



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE



**funcem**  
CONCURSO PÚBLICO  
Grupo Magistério

## Caderno de Provas

# LÍNGUA ESPANHOLA

Edital Nº. 36/2011 – REITORIA/IFRN

29 de janeiro de 2012

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Tipo de questão</i>	<i>Total de questões</i>	<i>Pontuação por questão</i>	<i>Total de pontuação</i>
Discursiva	02 questões	15 pontos	30 pontos
Múltipla escolha	25 questões	2,8 pontos	70 pontos

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas uma resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade, matéria/disciplina e opção de campus) constantes nas **Folhas de Respostas** estão corretos.
- Em havendo falhas nas **Folhas de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- As **Folhas de Respostas** não poderão ser dobradas, amassadas ou danificadas. Em hipótese alguma, serão substituídas.
- Assine as **Folhas de Respostas** no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para as **Folhas de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o limite dos círculos na **Folha de Respostas das Questões de Múltipla Escolha**.
- As questões discursivas deverão ser respondidas unicamente no espaço destinado para cada resposta nas **Folhas de Respostas das Questões Discursivas**. Respostas redigidas fora do espaço reservado serão desconsideradas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:



**QUESTÕES DISCURSIVAS**

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NAS **FOLHAS DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DISCURSIVAS.

**Questão 1**

Baralo (2004) afirma que “los investigadores del Análisis Contrastivo dan por hecho dos supuestos básicos: que el aprendizaje se produce por una transferencia de hábitos de la lengua materna (LM) a la lengua extranjera (LE) y que la transferencia será positiva en todos los casos en que coincidan las estructuras de la LM con las de la lengua que se aprende, mientras que será negativa si hay diferencias entre los dos sistemas.”

Objetivando apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de E/LE a los estudiantes brasileños y a partir de lo expuesto, explique de qué manera se puede utilizar el análisis contrastivo entre el español y el portugués, en los niveles fonológico y morfosintáctico, en las clases de español como lengua extranjera (E/LE).

**Questão 2**

¿Todos los hispanohablantes pronuncian los sonidos de la misma forma y comparten un mismo sistema prosódico? Respáldese en contenidos de Fonética y Fonología para defender su posicionamiento.

RASCUNHO

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

## TEXTO PARA LAS PREGUNTAS DE 1 A 3

## TODA UNA EXPERIENCIA

1 Dime, ¿alguna vez has visto el suelo de un bar en España? Ahora, la verdad, ni me entero, pero cuando  
2 estuve allí por primera vez, una amiga me invitó a tomar desayuno y al entrar en el bar me quedé  
3 **boquiabierta**. Había montañas de servilletas en el suelo, incluso **se** nos pegaban en las chanclas, también  
4 comida, aceitunas, colillas, basura de todo tipo por el suelo. Claro, de vez en cuando, viene alguien a pasar  
5 la escoba y lo quita todo, pero parece una costumbre un poco extraña de cualquier forma, ¿no te parece?  
6 Para ver el exagero del tema, basta irte al bar *El abuelo* en la calle Victoria para tomar algunas gambas,  
7 tirar colillas por el suelo.... Es algo que hacen todos normalmente, ¡qué cosa!, ¿no?

01. De acuerdo con el texto, marca la opción correcta.

- A) Es una costumbre en los bares de España retirar del suelo las servilletas usadas, las colas de las gambas y todo lo demás con una basura.
- B) Es una costumbre en los bares de España tirar al suelo las servilletas usadas, resto de cigarro y todo lo que pueda significar basura.
- C) Es una costumbre en los bares de España atirar en el suelo a los sirvientes del bar que usan chanclas cuando sirven comida, aceitunas y colillas.
- D) Es una costumbre en los bares de España retirar las basuras que los sirvientes dejan en el bar al usar chanclas con las escobas.

02. La palabra “boquiabierta” (línea 3) en el texto, tiene el significado de

- A) sorprendida.
- B) tonta.
- C) avergonzada.
- D) asustada.

03. El elemento subrayado, en “**se** nos pegaban ...” (línea 3) indica que el verbo

- A) es copulativo.
- B) está en voz pasiva.
- C) es reflexivo.
- D) es recíproco.

04. Complete el texto siguiente con los términos adecuados.

**SILENCIO EN LA NOCHE**

Una de cada cinco personas ronca ..... duerme, y aunque es más frecuente en el varón a ..... de los cincuenta años, este problema puede afectar sin distinción de edad a ambos sexos. Supone para quien lo padece no solo un posible conflicto de convivencia, ..... un reflejo de una oxigenación insuficiente y de un sueño de mala calidad. El ronquido está producido por la vibración a que se somete al velo del paladar en la inspiración bucal. Durante el sueño, esta mucosa se relaja y; ..... estar tumbados, la fuerza de la gravedad ayuda a que ..... hacia atrás. [...]

Pero roncar no ..... significa ruido; el estrechamiento que tiene lugar por el obstáculo del velo hace más difícil la respiración, ..... a inspirar cada vez con más intensidad. Se crea así un círculo vicioso que incrementa el ronquido al ..... que disminuye la oxigenación. Finalmente la persona se despierta ..... sensación de asfixia, cansada, somnolienta y con dolor de cabeza.[...]

Antonio Hurtado  
(EDELSA, 1997. Texto adaptado de El País dominical)

- A) entretanto – entorno – si no – con – haya caído – tampoco – exigiendo – instante - por
- B) mientras – partir – sino – al – caiga – solo – obligando – tiempo - con**
- C) cuanto – esto – pero – con – cayese – también – insistiendo – tiro - de
- D) en cuanto – la edad – sí no – por – haya caído – mismo – mandando – contrario – en

05. Las denominadas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), presentes hoy en día en todos los ámbitos de nuestra sociedad, han afectado de forma considerable el contexto educativo. En este sentido y en las últimas décadas hemos visto la posibilidad de enseñar comunicativamente la lengua extranjera a través de Internet, con lo cual es posible

- A) fomentar la autonomía del alumno.**
- B) presentar una forma eficaz de la enseñanza de lengua extranjera.
- C) presentar los contenidos de forma descontextualizada.
- D) no permitir la integración de destrezas.

06. Con el advenimiento de nuevos sucesos y el surgimiento de nuevas realidades en los ámbitos científico, artístico y cultural hubo la necesidad de incrementar nuevas palabras para designar esas nuevas realidades con nuevos nombres. Al tornarse el mundo cada vez más variado y complejo, el hombre sintió la necesidad de hacer un uso apropiado y preciso del lenguaje para expresar sus pensamientos, sentimientos e impresiones, consecuentemente, hoy tenemos que elegir de entre varias palabras de significados parecidos, aquellas que cumpliendo los respectivos requisitos, nos permitan comunicarnos con mayor precisión, luego surge la razón de ser de los sinónimos. Por lo antes expuesto, marque la opción que contenga el significado más parecido a la palabra “ADREDE”?

- A) Intencional
- B) Oportuno
- C) Necesario
- D) Deliberadamente**

07. Según la Real Academia Española (RAE, 2010) al hablar de Gramática se está hablando de la parte de la Lingüística que estudia la estructura de las palabras, las formas como estas se enlazan y los significados a los que tales combinaciones dan lugar, también se explica que en la actualidad existe una duplicidad de sentidos que hacen referencia a las disciplinas objeto de estudio de la gramática, no obstante se posicionen claramente dos sentidos para estos estudios, el estricto y el amplio sentido. De acuerdo con lo antes expuesto es correcto afirmar que

- A) en el estricto sentido, la gramática comprende el estudio de las palabras, su constitución interna y sus variaciones a través de la Morfología, analiza la combinación y disposición lineal de las palabras a través de la sintaxis y estudia el significado a través de la Semántica.
- B) en el amplio sentido, la gramática comprende los estudios y análisis morfológicos, sintácticos, fonéticos, fonológicos, semánticos y pragmáticos de modo a obtener una amplia visión de la lengua.
- C) en el amplio sentido, la gramática comprende además de la Morfología y la Sintaxis, el análisis de los sonidos del habla, que corresponde a la Fonética y el de su organización lingüística, que compete a la Fonología.
- D) en el estricto sentido, la gramática comprende el estudio de la sintaxis, la fonología y la pragmática de forma a respaldar las formas, los sonidos y los usos de la estructura de las palabras, su constitución interna y sus variaciones.

08. El gran avance de Internet ha influenciado el desarrollo de la ELAO (Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador) y el aprendizaje de E/LE, principalmente porque:

I	El estudiante conectado a Internet puede acceder a diccionarios <i>on line</i> , textos, obras y autores pertenecientes a nuestra tradición literaria disponibles en formato electrónico.
II	El aprendizaje de E/LE con ordenador ha fomentado una fuerte motivación e interés entre los alumnos y una de las causas es la atractiva presentación de los contenidos.
III	La utilización de Internet garantiza el éxito de las clases de E/LE porque ofrece posibilidades positivas e interesantes de aprendizaje.
IV	Internet es una herramienta con informaciones confiables y por eso puede ser utilizada en las clases de E/LE independiente de los objetivos.

Considerando lo antes expuesto, marque la afirmación correcta.

- A) Solo I y IV están de acuerdo con las discusiones que actualmente se están dando en torno a la utilización de las TIC en la enseñanza de E/LE, buscando impulsar el comercio de la tecnología de punta.
- B) Solo I y III están de acuerdo con las discusiones que actualmente se están dando en torno a la utilización de las TIC en la enseñanza de E/LE, en virtud de las informaciones fidedignas disponibles.
- C) Solo I y II están de acuerdo con las discusiones que actualmente se están dando en torno a la utilización de las TIC en la enseñanza de E/LE, tal como investigadores vienen comprobándolo a través de sus estudios.
- D) Solo III y IV están de acuerdo con las discusiones que actualmente se están dando en torno a la utilización de las TIC en la enseñanza de E/LE, ya que el éxito o fracaso de las tecnologías depende sólo de su calidad y utilidad.

**09.** La importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza de E/LE es innegable, sin embargo, las ventajas o desventajas de su uso varía según el tipo de recurso tecnológico que el profesor ha elegido para sus clases. Luego, sobre Internet es correcto decir que

- A) una de las ventajas de su uso en la clase de lenguas extranjeras es el hecho de que a través de Internet es posible acceder a textos con poca fiabilidad.
- B) uno de los contras de su uso en la clase de lenguas extranjeras es la sobrecarga cognitiva que surgiría por el exceso de información a la que se somete a sus usuarios.
- C) una de las desventajas de su uso en la clase de lenguas extranjeras es el hecho de que Internet informa y aporta conocimiento al alumno.
- D) uno de los pros de su uso en la clase de lenguas extranjeras es el desarrollo de destrezas de comunicación interpersonal y de autoaprendizaje.

**10.** El tema de las *tapas* aparece como elemento cultural inherente a la cultura de la península ibérica en muchos materiales didácticos para la enseñanza de español como lengua extranjera (E/LE). Que el estudiante de español tenga acceso a elementos significativos en las diversas culturas hispánicas, significa una gran contribución al abanico de informaciones que enriquecen su acervo lingüístico-cultural.

Con eso, y sobre eso, analice las afirmativas abajo para enseguida marcar la opción correcta.

I	Es relevante que los estudiantes de español consideren como objeto de estudio, también, los elementos culturales, además del código comunicativo español, de modo a tener un dominio holístico de la lengua que se aprende.
II	<i>Ir de tapas</i> es una frase española y un buen ejemplo de elemento cultural que no se aplica a cualquier otra cultura, no obstante, es innegable la importancia de que elementos como este, estén presentes en los materiales didácticos de enseñanza de E/LE.
III	La costumbre en España es que un grupo de personas divida el total del pago de las tapas a partes proporcionales a lo que cada uno haya consumido y esta información es extremadamente importante para el aprendiente de E/LE.
IV	Es importante que los materiales didácticos de E/LE se construyan contemplando el tema de la diversidad cultural, desde una perspectiva comunicativa más amplia que meramente lingüística, pues son aspectos indisociables del universo “lengua”.

- A) Sólo I, II y IV están correctas.
- B) Sólo I, III y IV están correctas.
- C) Sólo I y IV están correctas.
- D) Sólo I y II están correctas.

**11.** Hablar de unidad y diversidad de la lengua española nos remite a entender que esta es homogénea y heterogénea al mismo tiempo, o sea que está compuesta de un mayor o menor número de dialectos más o menos diferentes entre sí que no significan un obstáculo en la comunicación de sus hablantes. A partir de lo expuesto, es correcto afirmar que

- A) el español es una lengua homogénea según cada territorio en donde se habla y heterogénea en su riqueza léxica.
- B) el español como el portugués, son lenguas homogéneas porque ambas surgieron a partir del latín vulgar y heterogéneas porque se pronuncian de manera diferente.
- C) el español como el portugués, son lenguas homogéneas porque ambas difieren sustancialmente tanto en su léxico como en su fonética.
- D) el español es una lengua homogénea por su unidad transcontinental y heterogénea por su riqueza de dialectos.



12. Son varios los fenómenos dialectales de la pronunciación del castellano y son aquellos que por no ser de aparición general sirven para diferenciar las hablas americanas unas de otras, así como de las modalidades peninsulares.

Por lo antes expuesto, analice las afirmativas abajo para enseguida marcar la opción correcta.

I	el seseo es un fenómeno de consonantismo en Hispanoamérica que consiste en la sustitución del segmento interdental fricativo sordo /θ/ por el alveolar fricativo sordo /s/.
II	el seseo consiste en pronunciar de la misma manera la consonante inicial de las palabras <i>sabido</i> y <i>zapato</i> , con /s/
III	el ceceo es un fenómeno de consonantismo peninsular andaluz que consiste en no existir distinción entre el segmento interdental fricativo sordo /θ/ y el alveolar fricativo sordo /s/
IV	el ceceo consiste en pronunciar de la misma manera la consonante inicial de las palabras <i>cesta</i> y <i>señor</i> , con /θ/

- A) Solamente la afirmación I está correcta  
B) Solamente las afirmaciones I y II están correctas.  
C) Solamente las afirmaciones III y IV están correctas.  
D) Todas las afirmaciones están correctas.

13. Como sabemos, la sintaxis es la parte de la gramática que estudia la forma como las palabras se combinan y los significados a que esas combinaciones dan lugar. Al respecto, es correcto afirmar que

- A) la unidad mínima de la Sintaxis es el sintagma y la oración compuesta es lo mismo que un conjunto oracional o solo oración.  
B) dentro de una oración, en sintaxis, no se distingue la función de sujeto y predicado y decir “predicado nominal” es lo contrario a decir “atributo”.  
C) el análisis sintáctico contempla aspectos de formación de palabras y parasíntesis, así como el sujeto cero es lo mismo que sujeto elíptico.  
D) en un análisis sintáctico se conoce a las oraciones subordinadas como preposiciones, proposiciones, cláusulas y/o suboraciones.

14. La historia de la lengua española ha sido estudiada buscando comprender la cronología de la evolución lingüística y consecuentemente entender las diversas combinaciones de elementos gramaticales y estilísticos que merecen consideración e importancia por haber intervenido de alguna forma en ese proceso histórico. En relación a lo dicho anteriormente, sabemos que la civilización occidental ha heredado el latín

- A) que aún hoy está vivo en la oralidad del cotidiano de pueblos y en la escritura de muchos otros del mundo para temas oficiales.  
B) consagrado por la iglesia católica para usos oficiales y litúrgicos en la edad media, pero totalmente extinguido en la actualidad.  
C) como lengua hablada, madre de los idiomas románicos y como vehículo universal y permanente de cultura.  
D) seguido como modelo en el ámbito de las formas literarias por poetas, historiadores y didácticos en la antigüedad.

TEXTO PARA LAS CUESTIONES 15 y 16

**Soneto V de Garcilaso de la Vega**

<u>Escrito está en mi alma vuestro gesto</u>	1
y cuanto yo escribir de vos deseo;	2
vos sola lo <i>escribistes</i> , yo lo leo	3
tan solo, que aun de vos me guardo en esto.	4
En esto estoy y estaré siempre puesto;	5
que aunque no cabe en mí cuanto en vos veo,	6
de tanto bien lo que no entiendo creo,	7
tomando ya la fe por presupuesto.	8
Yo no nací sino para quereros;	9
<u>mi alma os ha cortado a su medida;</u>	10
<u>por hábito del alma misma os quiero;</u>	11
cuanto tengo confieso yo deberos;	12
por vos nací, por vos tengo la vida,	13
por vos he de morir y por vos muero.	14

(Disponible en <http://www.poesi.as/gvsone05.htm>)

15. En los versos destacados (vv. 1, 10 y 11), es correcto decir que

- A) el poeta nos cuenta su deseo para que su alma y Dios sean una sola persona.
- B) el poeta hace referencia a su alma, dando al amor una idea de transcendencia.**
- C) el poeta describe un sentimiento amoroso hacia Dios por sobre todas las cosas.
- D) el poeta nos muestra símbolos, dando al amor una idea de ascendencia.

16. Considere las siguientes afirmativas sobre el Soneto V de Garcilaso de la Vega:

I	Es un soneto compuesto por dos cuartetos y dos tercetos.
II	Los versos son alejandrinos y la rima asonante.
III	En el verso 6, el poeta quiere explicarnos cómo es el amor que siente.
IV	El poeta atribuye la creación de este poema a Dios.
V	Los versos son endecasílabos y la rima es consonante.

La opción que contiene todas las afirmativas correctas es:

- A) II, III y V.
- B) I, II y IV.
- C) I, II y III.
- D) I, III y V.**

17. Lee el fragmento abajo del poema “Sonatina” de Ruben Darío y contesta a la pregunta:

SONATINA

Rubén Darío

La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa?	1
Los suspiros se escapan de su boca de fresa,	2
que ha perdido la risa, que ha perdido el color.	3
La princesa está pálida en su silla de oro,	4
está mudo el teclado de su clave sonoro,	5
y en un vaso, olvidada, se desmaya una flor.	6
El jardín puebla el triunfo de los pavos reales.	7
Parlanchina, la dueña dice cosas banales,	8
y vestido de rojo piruetea el bufón.	9
La princesa no ríe, la princesa no siente;	10
la princesa persigue por el cielo de Oriente	11
la libélula vaga de una vaga ilusión.	12
¿Piensa acaso en el príncipe de Golconda o de China,	13
o en el que ha detenido su carroza argentina	14
para ver de sus ojos la dulzura de luz,	15
o en el rey de las islas de las Rosas fragantes,	16
o en el que es soberano de los claros diamantes,	17
o en el dueño orgulloso de las perlas de Ormuz?	18
¡Ay!, la pobre princesa de la boca de rosa	19
quiere ser golondrina, quiere ser mariposa,	20
tener alas ligeras, bajo el cielo volar;	21
ir al sol por la escala luminosa de un rayo,	22
saludar a los lirios con los versos de Mayo,	23
o perderse en el viento sobre el trueno del mar.	24

(Disponible en <http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/prosas-profanas-y-otros-poemas--0/html/>)

Sobre el fragmento arriba del poema “Sonatina” del cubano Ruben Darío, es correcto afirmar que

- A) los versos 8, 9 y 10 presentan figuras metafóricas.
- B) las palabras Sonata y soneto son términos sinónimos.
- C) los versos 20, 21 y 22 presentan tendencia al escapismo.**
- D) las estrofas representan la felicidad de la princesa.

18. Según Lapesa (2011) a fines del siglo XVI el Imperio hispánico había logrado su máxima extensión, la unidad espiritual de España se había hecho más sólida que nunca y el orgullo nacional estaba muy exaltado. Es de este tiempo cuando sobre las letras se dice que

- A) enaltecen severamente las inquietudes científicas.
- B) llegan a su apogeo y florecen los más grandes pintores.**
- C) se unifican y siguen una única dirección, no se entrecruzan.
- D) aparecen como impulsoras de actitudes generales y beneplácitas.

19. A partir del análisis de la oración: “*Se duerme a gusto en esta cama*”, es correcto afirmar que se trata de
- A) una oración impersonal con verbo intransitivo y con partícula *se*.
  - B) una oración yuxtapuesta con verbo transitivo y con partícula *se*.
  - C) una oración impersonal con complemento directo de persona y con partícula *se*.
  - D) una oración yuxtapuesta con verbo intransitivo y con partícula *se*.

20. El queísmo y el dequeísmo son errores de lo más habituales en nuestros tiempos y ellos consisten en la presencia o ausencia equivocada de una preposición delante de la conjunción “que”.  
En base a lo expuesto, identifique la opción que no incurre en queísmo o dequeísmo.

- A) Nos pidieron que no fuéramos por allí.
- B) ¿Te consta de que el trabajo estaba hecho?
- C) Resulta de que el profesor no dio clases ayer.
- D) Me alegro que hayas podido llegar a tiempo.

**As questões 21 e 22 estão baseadas na Lei nº 9.394/1996 (LDB), atualizada pela Lei nº 11.741/2008, que redimensiona os dispositivos referentes à educação profissional.**

21. De acordo com o Art. 39 da LDB, a educação profissional e tecnológica abrange os cursos de
- A) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
  - B) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
  - C) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
  - D) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

22. A partir do que estabelece a Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I	A educação profissional técnica de nível médio articulada, segundo essa Lei, será desenvolvida nas formas integrada e concomitante.
II	A educação de jovens e adultos deverá ser oferecida, preferencialmente, articulada à educação profissional.
III	As instituições de educação profissional e tecnológica oferecerão cursos regulares e cursos especiais, abertos à comunidade.
IV	Na educação profissional técnica de nível médio, a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
V	A educação profissional técnica de nível médio, por ter total autonomia pedagógica, prescinde de organizar cursos seguindo as orientações contidas nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

Das afirmativas acima, estão corretas, apenas

A) I, II, III e IV.

B) II, III, IV e V.

C) I e V.

D) II e IV.

23. Um dos pressupostos norteadores do currículo para a educação de jovens e adultos integrada à educação profissional técnica de nível médio é a formação integral do educando. Esse pressuposto refere-se à

A) formação que integra, no currículo, o trabalho que o aluno jovem ou adulto já exercia na prática, mas que não tinha habilitação para tal, oferecendo-lhe melhores oportunidades de emprego e renda.

B) formação de cidadãos-profissionais comprometidos com a sustentabilidade local e com o espírito competitivo, o que lhe permite ocupar as melhores vagas no mercado de trabalho e alavancar, sustentavelmente, a economia local.

C) formação que contempla uma educação básica sólida, em vínculo estreito com a formação profissional, com vistas a formar cidadãos-profissionais capazes de compreender e atuar no mundo do trabalho de forma crítica, ética e competente.

D) formação que integra diferentes habilitações profissionais, permitindo que o aluno ocupe diversas funções no mundo do trabalho, o que aumenta suas possibilidades de emprego e oportuniza ao jovem ou adulto inserir-se mais adequadamente na sociedade.

24. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), como política pública, tem procurado contribuir para a inclusão de jovens e adultos na sociedade. O decreto nº 5.840/2006 estabelece, como um dos objetivos do PROEJA, elevar o nível de escolaridade dos trabalhadores.

A esse respeito, julgue os itens que seguem como verdadeiros (V) ou falsos (F):

( )	O PROEJA tem como um dos seus fundamentos político-pedagógicos o trabalho como princípio educativo.
( )	A pesquisa como fundamento da formação do sujeito constitui-se em um dos princípios do PROEJA, caracterizada como modo de produzir conhecimentos e contribuir para a compreensão da realidade.
( )	As instituições de ensino ofertantes de cursos e programas do PROEJA serão responsáveis pela estruturação dos cursos oferecidos e o MEC responsável pela expedição de certificados e diplomas.
( )	Na educação profissional técnica de nível médio, o PROEJA poderá ser desenvolvido nas formas integrada, concomitante e subsequente.

A opção que indica a sequência correta é

- A) F, V, V, F.  
**B) V, V, F, F.**  
 C) V, F, V, F.  
 D) V, F, V, V.

25. O processo de aprendizagem é explicado de diferentes formas, a depender da perspectiva teórica adotada, nos campos da Psicologia do Desenvolvimento e da Psicologia da Aprendizagem.

Analise as afirmativas a seguir, julgando-as se verdadeiras (V) ou se falsas (F).

( )	Para a perspectiva comportamentalista, a aprendizagem ocorre por processos de condicionamento do comportamento. Nesse processo, nos casos de aprendizagem por condicionamento operante, os reforçadores são importantes para modelar o comportamento dos indivíduos.
( )	Na perspectiva genético-cognitivista piagetiana, a internalização é fundamental para o processo de aprendizagem, pois é por meio da internalização que as pessoas fazem sua autorregulação sempre que se deparam com um conflito cognitivo.
( )	Na perspectiva sociocultural, o processo de aprendizagem impulsiona o processo de desenvolvimento humano, considerando que é nas relações com o outro que as pessoas vão se apropriando das significações que são socialmente construídas.
( )	As perspectivas construtivistas reconhecem como importantes as relações que são estabelecidas entre o aluno, o professor, o colega e os conteúdos.
( )	Para a abordagem inatista, a aprendizagem e o ambiente externo têm um papel determinante no desenvolvimento dos indivíduos, tendo em vista que são inatos os atributos genéticos e biológicos necessários para que o meio externo determine como serão constituídos os indivíduos.

A opção que corresponde à sequência correta é

- A) V, F, V, V, F.**  
 B) F, V, F, V, V.  
 C) V, V, V, F, F.  
 D) V, F, F, V, V.

RASCUNHO