

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE



**funcem**  
CONCURSO PÚBLICO  
Grupo Magistério

## Caderno de Provas

# INSTALAÇÕES PREDIAIS

Edital Nº. 36/2011 – REITORIA/IFRN

29 de janeiro de 2012

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 2 (duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Tipo de questão</i>	<i>Total de questões</i>	<i>Pontuação por questão</i>	<i>Total de pontuação</i>
Discursiva	02 questões	15 pontos	30 pontos
Múltipla escolha	25 questões	2,8 pontos	70 pontos

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas uma resposta correta.
- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade, matéria/disciplina e opção de campus) constantes nas **Folhas de Respostas** estão corretos.
- Em havendo falhas nas **Folhas de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- As **Folhas de Respostas** não poderão ser dobradas, amassadas ou danificadas. Em hipótese alguma, serão substituídas.
- Assine as **Folhas de Respostas** no espaço apropriado.
- Transfira as respostas para as **Folhas de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o limite dos círculos na **Folha de Respostas das Questões de Múltipla Escolha**.
- As questões discursivas deverão ser respondidas unicamente no espaço destinado para cada resposta nas **Folhas de Respostas das Questões Discursivas**. Respostas redigidas fora do espaço reservado serão desconsideradas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:



**QUESTÕES DISCURSIVAS**

ESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER RESPONDIDAS NAS **FOLHAS DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DISCURSIVAS, MANTENDO O MEMORIAL DE CÁLCULO.

**Questão 1**

Um Quadro de Distribuição (QD) alimenta uma carga através de 3 cabos unipolares com isolamento de PVC instalados em eletroduto de PVC enterrado no solo. As características dessa instalação são

- potência total: 25 kW;
- tensão no QD: 380 V (3 Fases);
- temperatura do solo: 25 °C;
- fator de potência = 0,95;
- rendimento = 1,00;
- comprimento do circuito: 45 m; e
- queda máxima de tensão admissível: 3%.

Com base nos dados apresentados acima e nas tabelas do **ANEXO 1**, resolva as seguintes questões.

- A) Dimensione os condutores, utilizando os critérios da Capacidade de Condução de Corrente (CCC) e de Queda de Tensão Máxima (QTM).
- B) Determine a corrente nominal do disjuntor termomagnético a ser utilizado na proteção do circuito, demonstrando a coordenação (para corrente de sobrecarga) entre os condutores e o disjuntor escolhido.
- C) Especifique o eletroduto.

**Questão 2**

No abastecimento domiciliar de um prédio residencial, o consumo diários é caracterizado apenas no atendimento às necessidades das pessoas. Considere um prédio que possui um total de 36 apartamentos com previsão de 4 pessoas por apartamento.

Com base nos dados apresentados acima e na tabela e no ábaco dos **ANEXOS 2 e 3**, resolva as seguintes questões.

- A) Dimensione o alimentador desse prédio, fazendo a descrição detalhada e justificando o processo de cálculo.
- B) Determine o diâmetro mínimo do extravasor e/ou tubulação de limpeza desse prédio e faça a justificativa técnica para tal.
- C) A imagem a seguir representa o isométrico de um dos banheiros do prédio dado. Considerando que a instalação será feita em PVC soldável, descreva detalhadamente todas as conexões necessárias para que se execute essa instalação, indicando na imagem o local correspondente a cada uma das conexões.



RASCUNHO

ANEXO 1 ÀS QUESTÕES DISCURSIVAS

TABELA 1 – FATORES DE TEMPERATURA

Ambiente			Solo		
Temperatura (°C)	Fator Térmico ( $k_2$ )		Temperatura (°C)	Fator Térmico ( $k_2$ )	
	Isolação			Isolação	
	PVC	EPR ou XLPE		PVC	EPR ou XLPE
10	1,22	1,15	10	1,10	1,07
15	1,17	1,12	15	1,05	1,04
20	1,12	1,08	25	0,95	0,96
25	1,06	1,04	30	0,89	0,93
35	0,94	0,96	35	0,84	0,89
40	0,87	0,91	40	0,77	0,85
45	0,79	0,87	45	0,71	0,80
50	0,71	0,82	50	0,63	0,76
55	0,61	0,76	55	0,55	0,71
60	0,50	0,71	60	0,45	0,65

TABELA 2 – MANEIRAS DE INSTALAR

Referência	Descrição
<b>A</b>	1 Condutores isolados, cabos unipolares ou multipolares em eletroduto embutido em parede termicamente isolante.
	2 Cabos unipolares ou cabos multipolares embutidos diretamente em parede isolante.
	3 Condutores isolados, cabos unipolares ou cabos multipolares em eletroduto contido em canaleta fechada.
<b>B</b>	1 Condutores isolados ou cabos unipolares em eletroduto aparente.
	2 Condutores isolados ou cabos unipolares em calha.
	3 Condutores isolados ou cabos unipolares em moldura.
	4 Condutores isolados, cabos unipolares ou cabos multipolares em eletroduto contido em canaleta aberta ou ventilada.
	5 <b>Condutores isolados, cabos unipolares ou cabos multipolares em eletroduto embutido em alvenaria.</b>
	6 Cabos unipolares ou cabos multipolares contidos em blocos alveolados.
<b>C</b>	1 Cabos unipolares ou cabos multipolares diretamente fixado em parede ou teto.
	2 Cabos unipolares ou cabos multipolares embutidos diretamente em alvenaria.
	3 Cabos unipolares ou cabos multipolares em canaleta aberta ou ventilada.
	4 Cabo multipolar em eletroduto aparente.
	5 Cabo multipolar em calha.
<b>D</b>	1 <b>Cabos unipolares ou cabos multipolares em eletroduto enterrado no solo.</b>
	2 Cabos unipolares ou cabos multipolares enterrados – diretamente – no solo.
	3 Cabos unipolares ou cabos multipolares em canaleta fechada.

**TABELA 3 – CAPACIDADES DE CONDUÇÃO DE CORRENTE**

<b>Condutores de COBRE, com isolamento de PVC</b>								
<b>Seções Nominais (mm<sup>2</sup>)</b>	<b>Maneiras de Instalar (Tipos de Linhas)</b>							
	<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
	<b>Condutores Carregados</b>		<b>Condutores Carregados</b>		<b>Condutores Carregados</b>		<b>Condutores Carregados</b>	
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	11	10,5	<b>13,5</b>	12	15	13,5	17,5	<b>14,5</b>
1,5	14,5	13	<b>17,5</b>	15,5	19,5	17,5	22	<b>18</b>
2,5	19,5	18	<b>24</b>	21	26	24	29	<b>24</b>
4	26	24	<b>32</b>	28	35	32	38	<b>31</b>
6	34	31	<b>41</b>	36	46	41	47	<b>39</b>
10	46	42	<b>57</b>	50	63	57	63	<b>52</b>
16	61	56	<b>76</b>	68	85	76	81	<b>67</b>
25	80	73	<b>101</b>	89	112	96	104	<b>86</b>
35	99	89	<b>125</b>	111	138	119	125	<b>103</b>
50	119	108	<b>151</b>	134	168	144	148	<b>122</b>
70	151	136	<b>192</b>	171	213	184	183	<b>151</b>
95	182	164	<b>232</b>	207	258	223	216	<b>179</b>
120	210	188	<b>269</b>	239	299	259	246	<b>203</b>

**TABELA 4 – QUEDA DE TENSÃO UNITÁRIA**

<b>Seção Nominal (mm<sup>2</sup>)</b>	<b>Eletroduto ou calha de material não-magnético</b>				<b>Eletroduto ou calha de material magnético</b>	
	<i>Circuito monofásico</i>		<i>Circuito trifásico</i>		<i>Circuito monofásico ou trifásico</i>	
	<i>cos θ = 0,80</i>	<i>cos θ = 0,95</i>	<i>cos θ = 0,80</i>	<i>cos θ = 1,0</i>	<i>cos θ = 0,80</i>	<i>cos θ = 0,95</i>
	<i>V/(A×km)</i>	<i>V/(A×km)</i>	<i>V/(A×km)</i>	<i>V/(A×km)</i>	<i>V/(A×km)</i>	<i>V/(A×km)</i>
1,5	23,03	27,6	20,2	24,0	23,0	27,4
2,5	14,03	16,9	12,4	14,7	14,0	16,8
4	8,9	10,6	7,8	9,2	9,0	10,5
6	6,0	7,1	5,2	6,1	5,9	7,0
10	3,6	4,2	3,2	3,7	3,5	4,2
16	2,3	2,7	2,0	2,3	2,3	2,7
25	1,5	1,7	1,3	1,5	1,5	1,7
35	1,1	1,2	0,98	1,1	1,1	1,2
50	0,85	0,94	0,76	0,82	0,86	0,95
70	0,62	0,67	0,55	0,59	0,64	0,67
95	0,48	0,50	0,50	0,43	0,50	0,51
120	0,40	0,41	0,36	0,36	0,42	0,42
150	0,35	0,34	0,31	0,30	0,37	0,35
185	0,30	0,29	0,27	0,25	0,32	0,30
240	0,26	0,24	0,23	0,21	0,29	0,25

TABELA 5 – CORRENTES NOMINAIS DE DISJUNTORES

DISJUNTORES TRIPOLARES (A)		
10	50	160
15	60	250
16	63	400
20	70	630
25	80	800
30	90	1.000
32	100	1.250
35	125	1.600
40	-----	-----

TABELA 6 – NÚMERO DE CONDUTORES NO ELETRODUTO

Seção Nominal (mm <sup>2</sup> )	Número de Condutores no Eletroduto								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tamanho Nominal do Eletroduto								
1,5	16	16	16	16	16	16	20	20	20
2,5	16	16	16	20	20	20	20	25	25
4	16	16	20	20	20	25	25	25	25
6	16	20	20	25	25	25	25	32	32
10	20	20	25	25	32	32	32	40	40
16	20	25	25	32	32	40	40	40	40
25	25	32	32	40	40	40	50	50	50
35	25	32	40	40	50	50	50	50	60
50	32	40	40	50	50	60	60	60	70
70	40	40	50	50	60	60	75	75	75
95	40	50	60	60	75	75	75	85	85
120	50	50	60	75	75	75	85	85	—
150	50	60	75	75	85	85	—	—	—
185	50	75	75	85	85	—	—	—	—
240	60	75	85	—	—	—	—	—	—



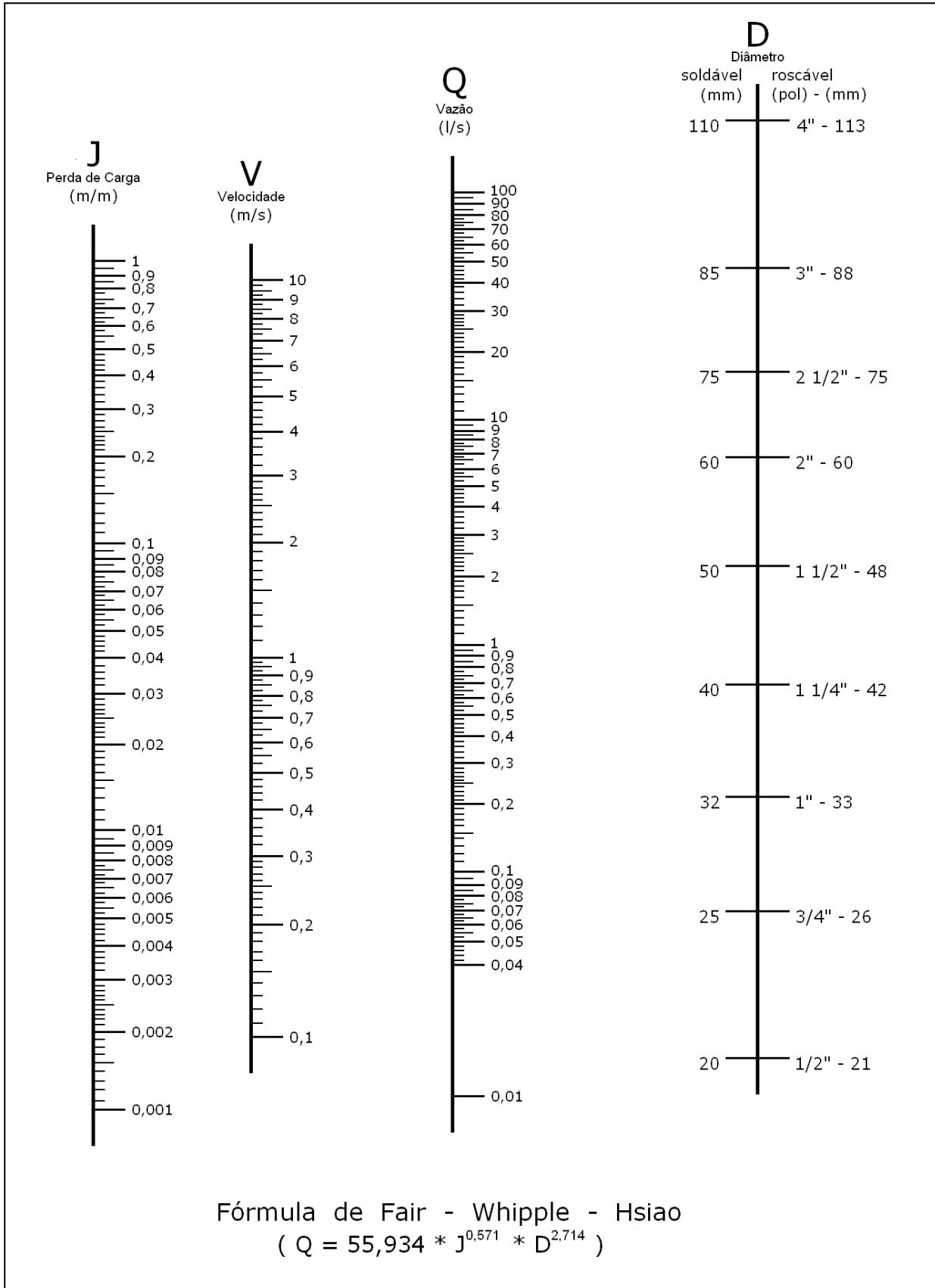
**ANEXO 2 ÀS QUESTÕES DISCURSIVAS**

**TABELA 1 – CONSUMO PER CAPITA**

Edificação	Consumo (litros)
Alojamentos provisórios	80 per capita
Residência de classe média	150 per capita
Residência de luxo	300 per capita
Residência popular	120 per capita
Apartamentos	200 per capita
Bancos	50 per capita
Cavalariças	100 por cavalo
Cinemas, teatros e templos	2 por lugar
Creche	50 per capita
Edifícios de escritórios	50 per capita
Edifícios públicos ou comerciais	50 per capita
Escolas – externatos	50 per capita
Escolas – internatos	150 per capita
Escolas – semi-internatos	100 per capita
Fábricas com restaurante	100 por operário
Fábricas sem restaurante	80 por operário
Garagens	10 por automóveis
Posto de serviço de lavagem de automóvel	100 por automóvel
Ambulatório	25 per capita
Hospitais e casas de saúde	250 por leito
Hotéis (com cozinha e lavanderia)	250 por hóspede
Hotéis (sem cozinha e lavanderia)	120 por hóspede
Jardins e horta	1,5 por m <sup>2</sup>
Lavanderias	30 por kg de roupa seca
Matadouros – animais de grande porte	300 por cabeça abatida
Matadouros – animais de pequeno porte	150 por cabeça abatida
Usina de leite	5 por litros de leite produzido
Mercados	5 por m <sup>2</sup> de área
Quartéis	150 per capita
Restaurantes e similares	25 por refeição

ANEXO 3 ÀS QUESTÕES DISCURSIVAS

ÁBACO 1 – FÓRMULA DE FAIR – WHIPPLE – HSIAO



**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

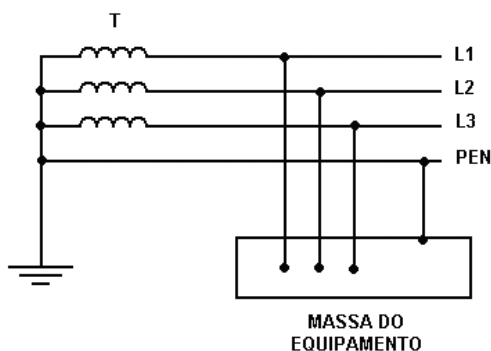
AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA **FOLHA DE RESPOSTAS** DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

- 01.** A NBR 5410 - Instalações Elétricas de Baixa Tensão - é a norma aplicada a todas as instalações elétricas cuja tensão nominal é
- A) exclusivamente contínua.
  - B) exclusivamente alternada com frequências superiores a 800 Hz.
  - C) superior a 1.000 V em corrente alternada (CA) e inferior a 36.200 V em corrente alternada (CA).
  - D) igual ou inferior a 1.000 V em corrente alternada (CA) ou a 1.500 V em corrente contínua (CC).**
- 02.** Em projetos de instalações telefônicas, tubulação primária refere-se à interligação
- A) da caixa de distribuição geral com a rede telefônica externa da concessionária.
  - B) das caixas de saída entre si e destas com as caixas de distribuição.
  - C) das caixas de distribuição com a caixa de distribuição geral.**
  - D) do aparelho telefônico com a tomada.
- 03.** A canalização compreendida entre a rede pública de abastecimento de água e a extremidade à montante da entrada predial (ponto da hidrometria) é determinada como
- A) ramal público.
  - B) alimentador público.
  - C) ramal predial.**
  - D) alimentador predial.
- 04.** As caixas de inspeção, através dos ramais de descarga, recebem os efluentes diretamente de
- A) banheiras.
  - B) cubas de lavagem de roupas.
  - C) bidés.
  - D) vasos sanitários.**
- 05.** Um consumidor tem uma potência instalada de 34.620 W. Aplicando-se um fator de demanda de 0,85, podemos afirmar que sua demanda máxima é igual a
- A) 40.729 W.
  - B) 55.302 W.
  - C) 62.146 W.
  - D) 29.427 W.**

06. Deseja-se iluminar uma sala com dimensões 8 m x 10 m. Adotando-se um iluminamento de 500 lux, um fator de utilização de 0,64 e um fator de depreciação de 0,82, pode-se afirmar que o fluxo luminoso necessário para iluminar adequadamente esta sala é aproximadamente igual a

- A) 76.219,51 lumens.
- B) 62.143,68 lumens.
- C) 58.391,42 lumens.
- D) 45.865,30 lumens.

07. A figura abaixo mostra um esquema de aterramento utilizado em instalações elétricas de baixa tensão, conforme a NBR 5410.



Na imagem acima, T é o secundário do transformador, L1, L2 e L3 são as fases e PEN é o condutor de proteção e neutro.

De acordo com essas informações, o esquema de aterramento da imagem é denominado

- A) IT.
- B) TT.
- C) TN-C.
- D) TN-CS.

08. Na NBR 5419 – Proteção de Estruturas contra Descargas Atmosféricas –, o nível de proteção é um termo de classificação de um SPDA que denota sua eficiência. De acordo com essa norma,

- A) o nível I apresenta uma eficiência maior do que o nível IV.
- B) o espaçamento médio dos condutores de descida é maior no nível II do que no nível III.
- C) o valor da distância R (raio da esfera rolante) é menor no nível III do que no nível II.
- D) a seção mínima dos condutores de ligação equipotencial, para conduzir parte substancial da corrente de descarga atmosférica, é menor para o alumínio do que para o cobre.

09. Considere as afirmativas relacionadas ao dispositivo à corrente diferencial-residual (DR).

I	Em nenhum caso, o condutor neutro deverá ser interligado à terra à jusante de um dispositivo DR.
II	Quando existir um dispositivo DR instalado na proteção geral não poderá haver nenhum dispositivo DR instalado nas proteções individuais de circuitos terminais.
III	O DR não dispensa o aterramento das massas dos equipamentos.
IV	Dispositivos DR de baixa sensibilidade oferecem apenas proteção contra contatos indiretos.
V	Em nenhum caso, o condutor neutro deverá ser interligado a terra a jusante de um dispositivo DR.

Marque a opção em que todas as afirmativas estão corretas.

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.**
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

10. A instalação predial de água fria deve ser dimensionada de forma que

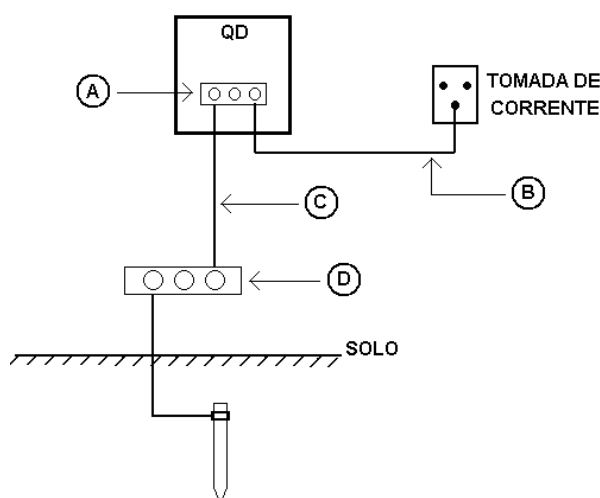
- A) em qualquer ponto da rede predial de distribuição, a pressão da água, em condições dinâmicas, não deva ser inferior a 15 kPa (1,5 mca).
- B) no dimensionamento da tubulação entre a rede pública de abastecimento e o reservatório predial, a velocidade não seja superior a 2,0 m/s.
- C) a ocorrência de sobrepressões, na rede predial de distribuição, causada por eventual anormalidade hidráulica, não deva superar o valor de 200 kPa (20 mca).**
- D) no dimensionamento da rede de distribuição predial, a velocidade não seja superior a 3,5 m/s.

11. A conexão em PVC, mostrada abaixo, usada na rede de esgotamento sanitário residencial é



- A) curva 90° de raio curto com visita.
- B) tê sanitário com visita.
- C) tê sanitário com redução.
- D) joelho 90° com visita.**

12. Os desconectores das caixas sifonadas, para o atendimento básico de suas funções, devem apresentar
- A) fecho hídrico com altura mínima de 10 cm.
  - B) diâmetro de saída igual ou superior ao diâmetro de chegada do ramal de descarga a ele conectado.**
  - C) fecho hídrico com altura mínima de 15 cm.
  - D) diâmetro de saída sempre superior ao diâmetro de chegada do ramal de descarga a ele conectado.
13. Alguns parâmetros são exigidos na elaboração e execução dos projetos das instalações de drenagem de águas pluviais residenciais, tais como
- A) os condutores horizontais serem projetados, sempre que possível, com declividade uniforme, com valor mínimo de 2%.
  - B) nas superfícies horizontais de laje terem declividade mínima de 1%, de modo que garanta o escoamento das águas pluviais, até os pontos de drenagem previstos.
  - C) os diâmetros internos mínimos dos condutores verticais de seção circular ser no valor de 70 mm.**
  - D) nas tubulações enterradas, serem previstas caixas de areia sempre que houver conexões com outra tubulação, mudança de declividade, mudança de direção e ainda a cada trecho de 25 m nos percursos retilíneos.
14. O aterramento de proteção de uma instalação de baixa tensão está representado na imagem abaixo.



Os componentes **A**, **B**, **C** e **D** são, respectivamente,

- A) terminal de aterramento principal, condutor de proteção, condutor de proteção principal e terminal de aterramento.
- B) terminal de aterramento, condutor de proteção, condutor de proteção principal e terminal de aterramento principal.**
- C) terminal de aterramento, condutor de proteção principal, condutor de proteção e terminal de aterramento principal.
- D) terminal de aterramento principal, condutor de proteção principal, condutor de proteção e terminal de aterramento.

15. No local de instalação de um disjuntor, a corrente de curto-circuito calculada tem valor igual a 4,5 kA e os condutores são de cobre com isolamento de PVC ( $K=115$ ) e seção de  $6 \text{ mm}^2$ . De acordo com o critério de proteção contra correntes de curto-circuito, o tempo de atuação do disjuntor não deverá ser superior a aproximadamente
- A) 0,042 segundos.
  - B) 0,031 segundos.
  - C) 0,024 segundos.**
  - D) 0,018 segundos.
16. A NBR 5410 determina que o dispositivo destinado a proteger os condutores vivos de um circuito contra correntes de sobrecarga deve estar adequadamente coordenado com os condutores. Essa condição, considerando que  $I_N$  é a corrente nominal do dispositivo de proteção,  $I_B$  a corrente de projeto do circuito e  $I_Z$  a capacidade de condução de corrente dos condutores, é expressa, em parte, através de
- A)  $I_B > I_N$ .
  - B)  $I_B \leq I_N \leq I_Z$ .**
  - C)  $I_N > I_Z$ .
  - D)  $I_Z > 1,45 I_Z$ .
17. Durante a execução da instalação hidráulica predial de água fria, ensaios de estanqueidade são necessários, como garantia de qualidade. Esses ensaios são realizados na forma por parte e na forma global, de modo que o
- A) ensaio por parte e o ensaio global atinjam, no mínimo, 50% acima das pressões de projeto.**
  - B) ensaio por parte e o ensaio global atinjam, no mínimo, 25% acima das pressões de projeto.
  - C) ensaio por parte seja, no mínimo, 25% acima da pressão de projeto e o ensaio global seja, no mínimo, 50% acima da pressão de projeto.
  - D) ensaio por parte seja, no mínimo, 50% acima da pressão de projeto e o ensaio global seja, no mínimo, 25% acima da pressão de projeto.
18. O tipo de sistema de *sprinklers* com tubulação molhada é caracterizado por ser
- A) empregado em locais onde não exista risco de congelamento da água na tubulação.**
  - B) empregado em chuveiros automáticos ligados à tubulação contendo água e ar pressurizados.
  - C) um sistema, com detecção de incêndio, que alarma automaticamente antes da abertura dos chuveiros.
  - D) um sistema, com detecção de incêndio, que sempre aciona, automaticamente, todos os chuveiros de uma só vez.
19. O emprego de extintor do tipo pó químico, com capacidade mínima de 4 Kgf, é exigido no combate contra incêndio nas classes
- A) A e B.
  - B) A e C.
  - C) B e D.
  - D) B e C.**

20. Com o objetivo de garantir o funcionamento adequado da rede predial de distribuição de GLP, o dispositivo utilizado para reduzir a pressão do gás à jusante, do referido dispositivo, é

- A) registro de regularização.
- B) regulador de estágio.**
- C) válvula de contenção.
- D) comando de equilíbrio.

**As questões 21 e 22 estão baseadas na Lei nº 9.394/1996 (LDB), atualizada pela Lei nº 11.741/2008, que redimensiona os dispositivos referentes à educação profissional.**

21. De acordo com o Art. 39 da LDB, a educação profissional e tecnológica abrange os cursos de

- A) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- B) educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- C) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
- D) educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.**

22. A partir do que estabelece a Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

I	A educação profissional técnica de nível médio articulada, segundo essa Lei, será desenvolvida nas formas integrada e concomitante.
II	A educação de jovens e adultos deverá ser oferecida, preferencialmente, articulada à educação profissional.
III	As instituições de educação profissional e tecnológica oferecerão cursos regulares e cursos especiais, abertos à comunidade.
IV	Na educação profissional técnica de nível médio, a preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
V	A educação profissional técnica de nível médio, por ter total autonomia pedagógica, prescinde de organizar cursos seguindo as orientações contidas nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

Das afirmativas acima, estão corretas, apenas

- A) I, II, III e IV.**
- B) II, III, IV e V.
- C) I e V.
- D) II e IV.



23. Um dos pressupostos norteadores do currículo para a educação de jovens e adultos integrada à educação profissional técnica de nível médio é a formação integral do educando. Esse pressuposto refere-se à

- A) formação que integra, no currículo, o trabalho que o aluno jovem ou adulto já exercia na prática, mas que não tinha habilitação para tal, oferecendo-lhe melhores oportunidades de emprego e renda.
- B) formação de cidadãos-profissionais comprometidos com a sustentabilidade local e com o espírito competitivo, o que lhe permite ocupar as melhores vagas no mercado de trabalho e alavancar, sustentavelmente, a economia local.
- C) formação que contempla uma educação básica sólida, em vínculo estreito com a formação profissional, com vistas a formar cidadãos-profissionais capazes de compreender e atuar no mundo do trabalho de forma crítica, ética e competente.
- D) formação que integra diferentes habilitações profissionais, permitindo que o aluno ocupe diversas funções no mundo do trabalho, o que aumenta suas possibilidades de emprego e oportuniza ao jovem ou adulto inserir-se mais adequadamente na sociedade.

24. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), como política pública, tem procurado contribuir para a inclusão de jovens e adultos na sociedade. O decreto nº 5.840/2006 estabelece, como um dos objetivos do PROEJA, elevar o nível de escolaridade dos trabalhadores.

A esse respeito, julgue os itens que seguem como verdadeiros (V) ou falsos (F):

( )	O PROEJA tem como um dos seus fundamentos político-pedagógicos o trabalho como princípio educativo.
( )	A pesquisa como fundamento da formação do sujeito constitui-se em um dos princípios do PROEJA, caracterizada como modo de produzir conhecimentos e contribuir para a compreensão da realidade.
( )	As instituições de ensino ofertantes de cursos e programas do PROEJA serão responsáveis pela estruturação dos cursos oferecidos e o MEC responsável pela expedição de certificados e diplomas.
( )	Na educação profissional técnica de nível médio, o PROEJA poderá ser desenvolvido nas formas integrada, concomitante e subsequente.

A opção que indica a sequência correta é

- A) F, V, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) V, F, V, V.

25. O processo de aprendizagem é explicado de diferentes formas, a depender da perspectiva teórica adotada, nos campos da Psicologia do Desenvolvimento e da Psicologia da Aprendizagem.

Analise as afirmativas a seguir, julgando-as se verdadeiras (V) ou se falsas (F).

( )	Para a perspectiva comportamentalista, a aprendizagem ocorre por processos de condicionamento do comportamento. Nesse processo, nos casos de aprendizagem por condicionamento operante, os reforçadores são importantes para modelar o comportamento dos indivíduos.
( )	Na perspectiva genético-cognitivista piagetiana, a internalização é fundamental para o processo de aprendizagem, pois é por meio da internalização que as pessoas fazem sua autorregulação sempre que se deparam com um conflito cognitivo.
( )	Na perspectiva sociocultural, o processo de aprendizagem impulsiona o processo de desenvolvimento humano, considerando que é nas relações com o outro que as pessoas vão se apropriando das significações que são socialmente construídas.
( )	As perspectivas construtivistas reconhecem como importantes as relações que são estabelecidas entre o aluno, o professor, o colega e os conteúdos.
( )	Para a abordagem inatista, a aprendizagem e o ambiente externo têm um papel determinante no desenvolvimento dos indivíduos, tendo em vista que são inatos os atributos genéticos e biológicos necessários para que o meio externo determine como serão constituídos os indivíduos.

A opção que corresponde à sequência correta é

A) V, F, V, V, F.

B) F, V, F, V, V.

C) V, V, V, F, F.

D) V, F, F, V, V.

RASCUNHO