



CONCURSO PÚBLICO IFRN 2011 – DOCENTE
EDITAL Nº 36/2011 – REITORIA IFRN

Expectativa de Respostas
NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS À EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01

Para responder plenamente a questão, o candidato deve enfatizar os seguintes tópicos-chave em acordo com a expectativa que segue.

- a) O plano de imanência (a concepção pedagógica) e suas semelhanças entre a educação presencial e a EAD e as peculiaridades da EAD.**

Compreende a base teórico-metodológica. Em sua essência, não há diferenças entre as duas modalidades. Presencial e EAD contemplam os mesmos elementos fundamentais: concepção pedagógica, conteúdo específico, metodologia e avaliação, infraestrutura física, tecnológica e de pessoal.

- b) Plano de ação (a relação entre os atores) e suas semelhanças entre a educação presencial e a EAD e as peculiaridades da EAD.**

No plano de ação, as relações se ampliam e se complexificam na modalidade EaD: existe a necessidade de equipe multidisciplinar; a atividade pedagógica é diferenciada, exceto em atividades síncronas; a aprendizagem ocorre em momento diferenciado daquele da elaboração; o material didático ganha relevo na EAD; e o aluno ganha centralidade no processo de aprendizagem ao organizar seu tempo e espaço.

- c) Plano de gestão (a gestão das condições que sustentam as situações de aprendizagem) e suas semelhanças entre a educação presencial e a EAD e as peculiaridades da EAD.**

Condições para oferta de cursos no presencial e na EAD (credenciamento, necessidade de profissionais em permanente formação): na gestão em educação, na EAD, os espaços e os tempos da aprendizagem se modificam, se reconfiguram; uso de materiais diversos; uso das tecnologias de comunicação e informação no processo de interação; utilização de diversos meios de comunicação e de diferentes linguagens; e o material didático, a infraestrutura tecnológica e os polos de apoio presencial, também, são objeto de avaliação no processo de avaliação do curso em EAD.

QUESTÃO 02

Para responder plenamente à questão, o candidato deve enfatizar os seguintes tópicos-chave, em acordo com a expectativa que segue.

Transformações sociais decorrentes do avanço das novas tecnologias

Nas últimas quatro décadas, ocorreu um amplo processo de transformação tecnológica, decorrente do avanço das tecnologias da comunicação e da informação, com profundas implicações nas relações socioeconômicas mais gerais com reflexos no mundo do trabalho, na produção científica e na educação. Podem-se destacar: a desterritorialização da produção; o processo de automação da produção; a flexibilização dos processos produtivos e a necessidade de novas competências laborais; a transformação e/ou o desaparecimento das ocupações tradicionais e o aparecimento de novas ocupações; o redimensionamento das noções de tempo e espaço (encurtamento das distâncias e compressão do tempo); os novos modos de armazenamento e socialização do conhecimento (a informática e a rede mundial). Essas mudanças impõem um novo papel para os sistemas educativos que se refletem na necessidade de construção de novos modelos de escola e dos currículos, assim como novas competências dos educadores frente às exigências decorrentes dessa realidade.

Educação continuada

Essas transformações impõem um significativo aumento da demanda por formação continuada, que não pode ser atendida somente pelas instituições de ensino tradicionais, forçando a ampliação da oferta educacional pelos sistemas educativos que, por um lado, ocorre por meio da mobilização articulada das diversas agências sociais (setor público, privado, ONGs, empresas, etc.) para suprir essas demandas; por outro, criam-se meios de ampliação através da educação a distância, visando garantir a formação continuada necessária às novas demandas por educação. Criação de repositórios virtuais de conteúdos e organização de espaços colaborativos de aprendizagem.

Complementaridade entre educação continuada e EAD

Essas duas iniciativas apresentam-se como complementares uma da outra. As agências sociais, ao assumirem a responsabilidade de arcar com a tarefa de ampliar a oferta visando cobrir as demandas por formação continuada ao longo da vida, e constatarem que os sistemas tradicionais baseados na educação presencial são insuficientes para atender a tais demandas, recorrem à educação a distância, pois esta permite a ampliação da capacidade de oferta das instituições, sobretudo porque, nessa modalidade, os processos de mediação pedagógica são baseados no uso das novas tecnologias da informação e da comunicação, o que permite a amplificação da capacidade das ofertas educacionais de maneira mais adequada, sobretudo nos casos de necessidades da formação em serviço.