



Em 30 de março, o IFRN deu um novo passo na direção da reestruturação de sua Assessoria de Comunicação e Eventos (Asce). A data marca a implantação oficial dos Núcleos de Comunicação, unidades de trabalho sistêmico com funções específicas: Jornalismo, Design, Audiovisual, Eventos e Fortalecimento da Imagem Institucional. Efetivamente, já trabalham integrados os Núcleos de Jornalismo e de Design. Juntos, eles entregam agora o primeiro trabalho, o Jornal IFRN.

Este lançamento dá início a uma série de ações articuladas para exercer a Comunicação Institucional em sua “perspectiva pública, integrada e estratégica, com vistas à ética e a transparência”, como prevê a Política de Comunicação do Instituto, aprovada pela Resolução nº 31/2018, do Conselho Superior do IFRN, que – entre outros – sugere a implantação dos Núcleos e lhes dá diretrizes. Peça inicial dessas múltiplas ações que se pretendem implementar – em maior e mais incisiva escala –, a presente edição é especial e em alguns sentidos.

O Jornal IFRN traz um apanhado do que os campi desenvolveram, produziram e realizaram entre março de 2020 e março de 2021, período de um ano desde a suspensão da maior parte das atividades presenciais do Instituto, em decorrência do distanciamento social imposto pela pandemia causado pelo novo coronavírus. Há espaço ainda para divulgação de dados sobre o

ue foi executado nos primeiros 100 dias de atuação da equipe da gestão sistêmica atual, na Reitoria, tendo à frente o professor Arnóbio Filho, como reitor da instituição.

A primeira edição do jornal é especial por ampliar a voz, o alcance e o potencial de repercussão do que acontece no Instituto Federal do Rio Grande do Norte: a agilidade do formato digital permitirá que essa publicação chegue a milhares de estudantes, docentes e profissionais técnico-administrativos da Rede Federal, bem como a demais órgãos e instituições fora dela, sejam ministérios, tribunais, secretarias, agências de fomento, órgãos de imprensa, outras instituições de Ensino, de Pesquisa e de Extensão, prefeituras, câmaras e assembleias legislativas ou sociedade em geral. É o Jornal IFRN a oportunidade de o Instituto mostrar como vem exercendo sua missão, que é “Prover formação humana, científica e profissional aos discentes visando o desenvolvimento socioeconômico e cultural do Rio Grande do Norte”.

Esta edição é especial, por fim, por representar o início de uma relação mais próxima entre nós aqui, que escrevemos, editamos, diagramamos e publicamos o material, e você aí, que nos lê.

Boa leitura; nos vemos nas próximas edições.

Equipe Asce



Campi do IFRN fazem a diferença na pandemia

PÁGINA. 02



O trabalho da gestão sistêmica

PÁGINA. 05



Cultura: poesia

PÁGINA. 13

EXPEDIENTE

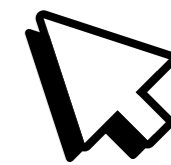
Responsáveis pelo IFRN

Assessoria de Comunicação Social e Eventos - Maria Clara Bezerra de Araújo
Diretoria de Gestão de Atividades Estudantil - Valéria Regina Carvalho de Oliveira
Diretoria de Gestão de Pessoas - Auridan Dantas de Araújo
Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação - André Gustavo Duarte de Almeida
Pró-Reitoria de Administração - Juscelino Cardoso de Medeiros
Pró-Reitoria de Ensino - Dante Henrique Moura
Pró-Reitoria de Extensão - Denise Cristina Momo
Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação - Avelino Aldo de Lima Neto
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Antônia Francimar da Silva
Reitoria - José Arnóbio de Araújo Filho

Responsáveis pelo Jornal IFRN

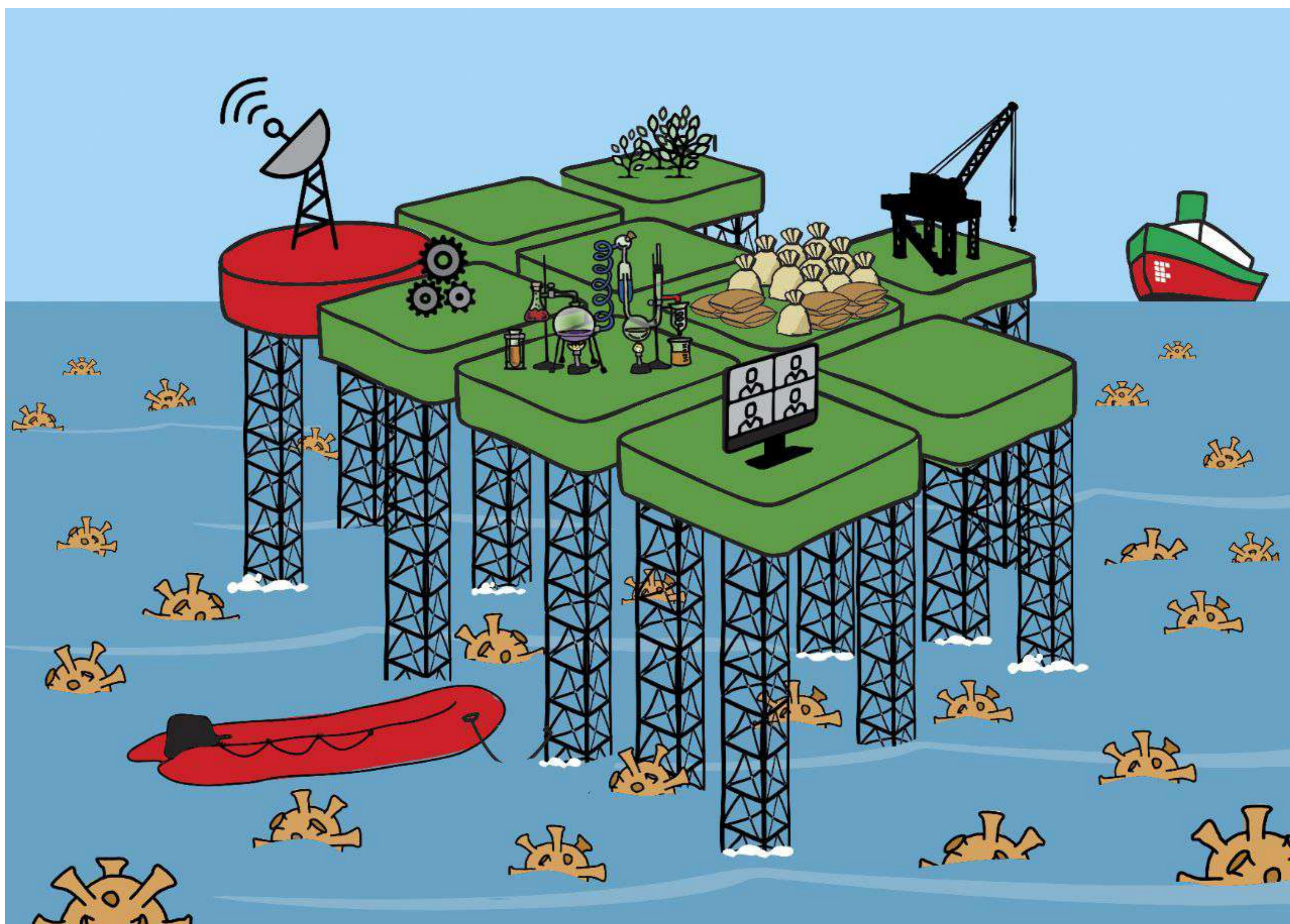
Maria Clara Bezerra de Araújo - **Assessora de Comunicação Social e Eventos da Reitoria**
Elizangela dos Santos Garcia - **Assessora de Comunicação Social e Eventos em exercício**
José Cleyton Fernandes Nascimento - **Coordenador do Núcleo de Jornalismo**
José Nivaldo Fonseca Junior - **Coordenador do Núcleo de Design**
Alberto Lima de Souza Medeiros - **Auxiliar em Administração**
Jorge Henrique de Medeiros Santos - **Designer**
Isabelly da Silva Farias Queiroz - **Estagiária**
Luciano Vagno da Silva - **Estagiário**
Maria Carolina de Moura Lopes - **Estagiária**
Vinícius Akira do Nascimento Kato - **Estagiário**

O IFRN e um ano de distanciamento social



Articulações entre *campi* e Reitoria priorizam manutenção da vida e de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão

Por Cleyton Fernandes



Se é da natureza humana festejar e celebrar datas e marcos importantes, a pandemia de Covid-19 subverteu mais um conceito. Em 17 de março de 2021, o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) completou um ano desde a decisão de seu Colégio de Dirigentes (Codir) por suspender as atividades acadêmicas e administrativas presenciais nas 22 duas unidades da Instituição.

Naquele momento ainda não havia infectados. Contudo, a orientação institucional foi anunciada após apresentação feita pelo então recém-criado Comitê de Enfrentamento à Covid-19 do IFRN; a suspeita de que já pudessem existir casos

não diagnosticados entre estudantes do Instituto foi determinante para a paralisação das atividades presenciais. Iniciava-se ali uma série de ações de logística, organização e execução de estratégias que permitissem a continuidade do trabalho, que passou a ser realizado preferencialmente de forma remota. Um ano. 282 e mil e 127 mortes. Não há comemoração em aniversários assim.

Muito foi feito a fim de manter Ensino, Pesquisa e Extensão prestando seus serviços à sociedade potiguar. Mesmo distantes fisicamente, as servidoras e os servidores do IFRN realizam ações que estão listadas a seguir e descritas em depoimentos

na sequência deste texto:

- Elaboração dos planos de contingência ao novo coronavírus;
- Realização de mais de 23 mil atendimentos de assistência estudantil;
- Reformulação das orientações didáticas para o novo formato de aulas (on-line);
- Reestruturação e reinvenção de práticas em mais de 500 projetos de Pesquisa e Inovação e 200 de Extensão;
- Produção/doação de insumos de proteção à saúde e realização de centenas de atendimentos pelo Plantão Psicológico a estudantes e servidores.



PLANOS DE CONTIGÊNCIA

"Em março do ano passado, nós não fazíamos ideia do que estava por vir. Nosso trabalho ao longo do tempo foi se modificando. Inicialmente buscávamos conscientizar a nossa comunidade acerca do que era a doença, a cada nova descoberta que era feita sobre o vírus. Depois buscamos construir uma rede dentro da Instituição, com a instalação dos comitês locais, para que pudessemos adotar medidas e preparar, a nós e as nossas instalações, para a nova realidade que estamos vivenciando no mundo, mesmo depois de um ano de pandemia. Foi um período de muito trabalho, que não respeitou noites, madrugadas, finais de semana, mas que - sem dúvida - foi melhor de ser vivenciado por estarmos num grupo comprometido com o bem-estar e a saúde da nossa comunidade. O Comitê segue alerta, acompanhando os cenários, buscando conhecimento, acreditando na ciência, discutindo soluções e prezando pela saúde de todos aqueles que compõem a comunidade do IFRN".

Thiago Antônio Raulino

Odontólogo no Campus Natal-Cidade Alta do IFRN e presidente do Comitê de Enfrentamento à Covid-19 no Instituto.

O Comitê de Enfrentamento à Covid-19 no IFRN trabalhou como órgão consultivo e orientador bem como na formulação de protocolos de biossegurança como o Plano de Contingência do Instituto, tendo ainda coordenado ações junto aos comitês locais nos *campi* e capitaneado atividades sistêmicas, da doação de insumos ao censo da saúde do IFRN.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

"Em 2020, em função da necessidade de se enfrentar o desafio da pandemia de Covid-19, a Diretoria necessitou reorganizar a implementação das ações e programas da Assistência Estudantil, uma vez que a urgência passou a ser incluir o máximo possível de estudantes no Ensino Remoto Emergencial; com esse foco, passamos a operacio-

nalizar os auxílios e ações emergenciais de Assistência Estudantil. Contudo, além deste novo desafio, programas como: alimentação escolar, bolsa de formação profissional, auxílio eventual e moradia continuaram ocorrendo. É preciso reforçar que milhares de estudantes dos nossos *campi* não deixaram de estar em condições de vulnerabilidade socioeconômica. Ao contrário: estudos nacionais têm apontado que a pandemia só acirrou a desigualdade social, o que reflete diretamente nas condições de vida e de sobrevivência de nosso corpo discente diante das suas possibilidades de acesso à educação, saúde e demais direitos sociais".

Valéria Regina Oliveira

Assistente social na Reitoria e Diretora de Gestão de Atividades Estudantis do IFRN

Uma das maiores fontes de reconhecimento da função social desempenhada pelo IFRN em seus 111 anos como instituição de ensino, a atenção à Assistência Estudantil foi redobrada nesse período, com mais de 23 mil atendimentos, sejam na manutenção de programas - como o Apoio à Formação Estudantil (Pafe), nas bolsas de formação profissional ou na concessão de auxílios para aquisição de serviços de internet, de dispositivos eletrônicos e de material didático-pedagógico a estudantes em vulnerabilidade social. Para viabilizar a permanência desse grupo de estudantes em aula, os *campi* distribuíram mais de 20 mil cestas básicas, além das intervenções descritas abaixo:

TIPO	QUANTIDADE
Atendimentos para concessão de auxílios, bolsas e participação em programas	10.611
Atendimentos de saúde	4.635
Concessão de auxílios digitais (equipamentos eletrônicos e serviços de internet)	8.095
Total	23.341



ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

"Todas as ações da Instituição se articulam tendo como prioridade três coisas: a segurança da comunidade acadêmica, a permanência dos estudantes em aula e a manutenção da qualidade do ensino, respeitando os preceitos do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Instituto. Para isso, a Pró-Reitoria de Ensino vem se reunindo mais de uma vez por

mês com os gestores da área nos *campi*, que formam o Comitê de Ensino (Coen). Nessas reuniões são avaliadas as informações trazidas pelo Comitê Covid-19 e pelas comissões temáticas formadas para debater a situação. Uma das mais importantes é a que vem planejando o retorno híbrido e presencial das aulas. Ainda que não tenhamos como dizer uma data, estamos trabalhando para ter caminhos a percorrer de forma a garantir a segurança de toda comunidade. O nosso Norte é a manutenção da excelência do ensino prestado pelo IFRN, articulando a Pesquisa e Inovação e a Extensão".

Dante Moura

Professor de Eletrotécnica e pró-reitor de Ensino do IFRN



PESQUISA E EXTENSÃO

"Uma grande mudança - principalmente para colegas que trabalham com laboratórios ou pesquisa de campo - foi a adaptação da construção/coleta de dados para o espaço virtual. Nossa ideia era, claro, evitar contaminação, deixando laboratórios e *campi* fechados. Com isso, as pesquisas começaram a ter que ser desenvolvidas fazendo uso de alternativas às estratégias de investigação tradicionais em muitos setores. Enquanto colegas da maioria das áreas tiveram que se deter apenas às primeiras etapas da pesquisa - revisão bibliográfica, estado da arte e do conhecimento -, para quem trabalha com pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais, por exemplo, a adaptação se deu no sentido de buscar reinventar métodos de construção de dados, como entrevistas virtuais, com o uso de plataformas digitais como o Skype e o WhatsApp e o Google Meet como ferramenta para trabalhar grupos focais, por exemplo. Por outro lado, projetos de desenvolvimento de sistemas continuaram a ser desenvolvidos em home office. Enfim: instrumentos dos quais se fazia uso presencial tiveram de se transformar à modalidade virtual".

Avelino Lima Neto

Professor de Filosofia e pró-reitor de Pesquisa e Inovação do IFRN

As ações sob coordenação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (Propi) enumeram aproximadamente 500 projetos de pesquisa em execução e o depósito de 13 softwares e quatro patentes, além do estabelecimento de três transferências de tec-

nologia com empresas. Informações da Diretoria de Inovação Tecnológica do Instituto apontam 34 empresas vinculadas às Incubadoras Tecnológicas dos *campi* Natal-Central (11), Mossoró (4), Currais Novos (6), Pau dos Ferros (3), Zona-Norte (1), Natal Cidade Alta (3) e São Gonçalo do Amarante (6).



PESQUISA E EXTENSÃO

“Destacaria o que temos trabalhado em duas perspectivas atreladas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto que tratam da Extensão: ‘Desenvolver a articulação com o Mundo do Trabalho e os segmentos sociais’ e ‘Fortalecer as ações de projetos e programas de Extensão nos territórios de abrangência’. Na primeira, o foco é a aprendizagem profissional, seja pelo estágio ou pelo programa Jovem Aprendiz. A pandemia – com o isolamento social – causou uma queda nas metas percentuais, chegando a somente a 49,31% do que pretendíamos com relação ao quantitativo de estudantes em programas de aprendizagem e estágio, além das visitas de prospecção para novas parcerias. Ainda assim – e acompanhando todos os normativos definidos pelo Ministério do Trabalho – foi possível o encaminhamento de estudantes maiores de 18 anos à empresas e organizações que forneçam os devidos equipamentos de segurança, onde tais discentes vêm desenvolvendo suas práticas profissionais. Na outra perspectiva, fechamos esse primeiro ano de pandemia com maior êxito: 75,73% de nossas metas foram alcançadas. A definição do desenvolvimento dos projetos de extensão de forma remota foi fruto de planejamento, articulação e discussão da Proex e dos representantes da Extensão dos 22 *campi* do IFRN em conjunto com o Conselho Superior (Consup) do Instituto. Os projetos que puderam ser adequados ao formato remoto foram mantidos, os demais, cancelados. Conseguimos atrelar a execução dos projetos mantidos ao calendário acadêmico do IFRN, o que nos permitiu estender a funcionalidade dos ‘cartões extensionistas’ até a mesma data, viabilizando a continuidade do que pode ser adaptado. Para o calendário acadêmico 2021, vamos seguir com a metodologia do ensino remoto – podendo ser ampliada para um eventual ensino híbrido. Assim, seguimos trabalhando: com reuniões do

Comitê de Extensão, que já foi aprovado junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), dando vez e voz a todas e todos que fazem parte da Pró-Reitoria de Extensão e das Coordenações de Extensão nos *campi*, já que temos a percepção de que a gestão é propositiva e só se fortalece com as discussões de grupo”

Denise Momo

Professora de Gestão Organizacional, Cooperativismo, Terceiro Setor e Empreendedorismo e pró-reitora de Extensão do IFRN

Em território potiguar, a Proex e o IFRN, na intenção de dar continuidade ao Programa Nacional Mulheres Mil, conseguiram manter quatro projetos ativos: Trabalho, Mulheres, Artes e Sustentabilidade (Tramas), do *Campus* Santa Cruz; Artesã em bordado à mão, do *Campus* Natal-Zona Norte; Cuidador de Idoso 2020, do *Campus* Natal-Central, e Bordado à Mão Livre, do *Campus* Natal-Cidade Alta. Em outra ação, os *campi* Caicó, Canguaretama, Ceará Mirim, Ipanguaçu, João Câmara, Lajes, Macau, Natal-Central, Natal-Zona Norte e São Paulo do Potengi integram atividades da Incubadora Tecnológica para o Fortalecimento dos Empreendimentos Econômicos Solidários do IFRN – a IFSol. Em 2020 foram desenvolvidas ações como Diagnóstico, Capacitação, Formação, Acompanhamento e Oficinas.

A Pró-Reitoria de Extensão vem mantendo, renovando e ampliando acordos internacionais com as seguintes instituições de ensino:

- Instituto Politécnico da Guarda (Portugal);
- Universidade de Almería (Espanha);
- Universidade de Boras (Suécia).
- Universidade de Buenos Aires (Argentina);
- Universidade de Coimbra (Portugal);
- Universidade de Lisboa (Portugal);
- Universidade de Montpellier (França);
- Universidade do Minho (Portugal);
- Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia);
- AFS, empresa internacional de intercâmbio de estudantes.



GESTÃO

“A preservação da vida tem que estar em primeiro lugar. Estamos diante de um agravamento do cenário, com o número de casos de Covid-19 crescendo de forma exponencial no estado e no país como um todo. Isso reforça a certeza de que ainda é tempo de nos mantermos distantes fisicamente, como medida para minimizar esse agravamento. Por outro lado, quero parabenizar docentes e servidores técnicos-administrativos, que tiveram que se reinventar nessa pandemia, construindo um outro olhar e fazer acadêmico nas atividades de Ensino, de Pesquisa e de Extensão. Destaco ainda a realização dos atendimentos do Plantão Psicológico a centenas de estudantes e servidores, uma ação coordenada pelo Comitê de Enfrentamento à Covid-19 no IFRN – que vem fazendo um excelente trabalho – com o suporte e desenvolvimento do Grupo de Trabalho de Psicologia da Instituição”.

José Arnóbio de Araújo Filho

Professor de Educação Física e Reitor do IFRN

Esse conjunto de depoimentos coroa as ações desenvolvidas através do tripé educacional do IFRN – Ensino, Pesquisa e Extensão. Se consideradas as atividades organizadas pelos *campi* e pela Assessoria de Comunicação Social e Eventos da Reitoria (Asce), têm-se a realização de 425 eventos no formato on-line, como conferências, simpósios, mesas-redondas e encontros temáticos. Os destaques foram o I Simpósio On-line de Educação, realizado pelo *Campus* Ipanguaçu, com público de 33 mil pessoas, a solenidade de posse do reitor do IFRN e apresentação da equipe gestora sistêmica e dos diretores-gerais dos *campi*, com público de 3.700 pessoas, e a Mostra de Cursos do IFRN, com público de 6.695 pessoas. Os conteúdos dessas e de outras atividades estão disponíveis no Portal IFRN.

COVID-19

DISTANCIAMENTO SOCIAL

Suporte da Comunidade Acadêmica fez a diferença nos *campi*

Por Clara Bezerra e Cleyton Fernandes

Leilões, eventos online, refeições de grau, obras, prêmios, olimpíadas... Uma verdadeira cadeia de ações coordenadas foi criada nesse primeiro ano de Distanciamento Social. Foram centenas de momentos de engajamento e participação, milhares de litros de saneantes produzidos, lotes e lotes de equipamentos de proteção individual fabricados, além da distribuição de kits de higiene e cestas básicas.

Veja nos quadros o resumo do que fez cada *campus*.

Um ano

CAMPUS APODI

- Para manter a Fazenda Escola, que coordena o trato dos animais e a produção vegetal (hortas e estufas) do *Campus*, servidores efetivos e de empresas terceirizadas têm trabalhado de forma presencial (em escalas, para evitar o contato e diminuir a propagação da Covid-19) no manejo dos rebanhos (caprinos, ovinos, suínos e bovinos), das aves (galinhas e codornas), dos apiários e dos pomares;
- Realização de leilão de 51 animais, sendo 22 lotes de suínos, nove ovinos, três caprinos e oito bovinos, destinados aos produtores locais familiares, gerando uma arrecadação de R\$ 57.560,00;
- Produção e doação de 4.250 litros de saneantes (detergente, água sanitária e álcool 70) através de projeto de Extensão com o Curso de Licenciatura em Química;



- Ação solidária de servidores para arrecadação e doação de cestas básicas a 55 famílias Tapuias Paiacus residentes no município;
- Doação de 1.772 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 295 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS CAICÓ

- Produção de 2.575 capotes, 40 lençóis, 677 máscaras e 100 protetores faciais a hospitais da região e sedes da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros;
- Doação de insumos de saúde para ajudar escolas e hospitais públicos no enfrentamento à pandemia de Covid-19;
- Doação de gêneros alimentícios à Aldeia Infantil SOS Brasil e ao Abrigo de Idosos em Caicó-RN;
- Continuidade dos treinamentos para as seis empresas vinculadas à incubadora tecnológica iT Seridó;
- O curso de Design de Moda desenvolveu os eventos on-line Fashion Revolution, Fashion Meeting e Fórum da Festa de Sant'Ana para promover o curso e área têxtil da região;
- Divulgação de informações e lançamento de aplicativo a fim de manter a conexão entre a comunidade acadêmica pela Rádio Desopila;
- Doação de 720 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 293 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS CANGUARETAMA

- Apoio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) à "Ação indígenas do RN contra o coronavírus", mobilizando doações para auxiliar as comunidades indígenas do estado no enfrentamento à pandemia;
- Produção e lançamento do livro digital "A cozinha popular do Litoral Sul Potiguar", contendo 121 receitas típicas da região e debates sobre aspectos da cultura local e do Guia Cultural Indígena e do Guia Cultural Afro do Seridó, junto à UFRN; além da produção do "Manual de eventos para tempos emergenciais", pelo Curso Técnico em Eventos, através de projeto de Pesquisa e Inovação."
- Realização de 16 lives através do projeto "Observar a pandemia, recriar a (r)existência", debatendo temas sobre ciência, tecnologia, saúde e sociedade. A ação foi promovida pelo Grupo de Pesquisa Observatório da Diversidade;
- Aprovação do projeto IF Maker, pela Setec/MEC, para a instalação de laboratório de prototipagem, oportunizando espaço de pesquisa e experimentação na área da Tecnologia da Informação;
- Conclusão de obra de recuperação das estruturas metálicas do *Campus* (ginásio poliesportivo, centro de convivência e gradeado da piscina), construção da Praça da Paz entre os Povos;
- Doação de 1080 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 382 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

CEARÁ-MIRIM

- Ação de estudantes e servidores do Curso Técnico de Equipamentos Biomédicos para a manutenção de equipamentos hospitalares do RN, com organização do Centro de Tecnologias do Gás e Energias Renováveis (Senai-CTGás) em parceria com o Governo do Estado. Foram atendidos as Unidades de Pronto-Atendimento (Upa) do Potengi, da Cidade da Esperança e de Pajuçara; o Hospital Naval; a Base Aérea; a Liga de Combate ao Câncer; o Samu; o Hospital Walfredo Gurgel; a Secretaria Municipal de Saúde de Natal e hospitais das cidades de Caicó, Santa Cruz, Currais Novos e Guamaré;



- Projeto Ativos em Casa lança site com 23 propostas para reforço de aprendizado e dos vínculos entre a comunidade acadêmica;
- Projeto "Ligadíssimos no Enem" reúne professores de diferentes *campi* ofertando aulas abertas on-line e gratuitas com preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio;
- Reforma da biblioteca, com a instalação de elevador/plataforma elevatória, e licitação para reforma do refeitório;
- Doação de 1502 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 336 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

CURRAIS NOVOS

- Cessão da estrutura física do *Campus* para o armazenamento de todas as vacinas que chegam no município de Currais Novos;
- Doação de EPI's, álcool 70°, papel A4 e outros insumos à Secretaria Municipal de Saúde de Currais Novos para ajudar no combate à pandemia;
- Finalização da obra do novo bloco de laboratórios de Alimentos e início da reforma dos refeitórios;
- Realização de capacitação junto aos servidores para o novo formato remoto emergencial das atividades e reuniões on-line com pais e responsáveis para debater a situação;
- Doação de 1.600 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 311 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

IPANGUAÇU

- Aprovação de projeto pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), com nota máxima, para residência universitária aplicada a pequenos produtores rurais, já em execução, com financiamento da ordem de R\$ 217.760,25;
- Aprovação do projeto IF Maker, pela Setec/MEC, para a instalação de laboratório de prototipagem, oportunizando espaço de pesquisa e experimentação na área da Tecnologia da Informação;



- Realização de leilão, com animais da Fazenda Escola, voltado aos produtores locais. A ação contou com 295 aves, 145 ovinos e 36 bovinos, gerando uma arrecadação de R\$ 129.245,00;
- Produção de 728 protetores faciais e doação para o Hospital de Assú, para a Secretaria de Saúde de Angicos e para os participantes dos leilões realizados pela Fazenda Escola;
- Repasse de alimentos perecíveis da merenda ao Hospital Regional de Angicos e entrega de alimentos produzidos pela Fazenda Escola ao Hospital Regional Tarcísio Maia, de Mossoró, e ao Hospital Regional Nelson Inácio dos Santos, de Assu;
- Aprovação do projeto IF Maker, pela Setec/MEC, para a instalação de laboratório de prototipagem, oportunizando espaço de pesquisa e experimentação na área da Tecnologia da Informação;
- Doação de 688 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 464 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

JOÃO CÂMARA



- Obras de infraestrutura para a construção de três laboratórios, novo bloco de salas de aula e reforma do anexo de administração;
- Construção de novo espaço para ampliação da Incubadora Tecnológica de Energias e Negócios (Iten);
- Ampliação do Centro de Tecnologia Eólica (CT Eólica) para o desenvolvimento de pesquisas e expansão de parcerias com empresas da área que atuam na região;
- Desenvolvimento do projeto Papo Legal, que consiste em encontros online com a Coordenação de Atividades Estudantis (Coes/IFRN) – assistentes sociais e equipe médica – com formato de roda de conversa, onde estudantes podem tirar suas dúvidas e sugerir temas para serem abordados nas próximas edições;
- Doação de 933 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 368 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

JUCURUTU

Campus em fase de implantação.

CAMPUS

LAJES

- Elaboração e divulgação de catálogo e de site da feira da agricultura familiar de Lajes-RN e do guia “Orientações do IFRN para um Distanciamento Social Mais Saudável”, lançado em parceria com o Comitê Covid-19 IFRN;
- Promoção de 30 projetos on-line com mais de 200 participantes para diálogo e acompanhamento dos estudantes durante a pandemia;
- Reestruturação do setor de saúde com alas de atendimento próprias e ambientes separados para protocolos do plano de contingência ao coronavírus;
- Parceria com a Secretaria de Saúde de Lajes e doação de insumos de limpeza e higiene para ajudar no combate à pandemia;

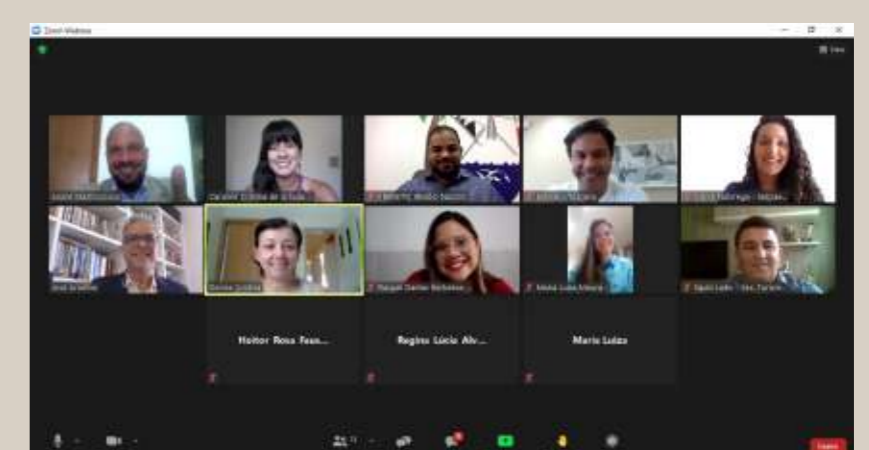


- Doação de alimentos perecíveis a órgãos públicos: Centro de Referência de Assistência Social de Lajes (Cras 1 e Cras 2) e Associação de Proteção e Assistência à Maternidade e à Infância (Apami);
- Obra de recuperação das estruturas metálicas da quadra poliesportiva e manutenção e conserto de estrutura de captação de águas pluviais;
- Doação de 400 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 187 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

- Lançamento de projeto de Extensão para empreendedorismo social, em parceria com Sebrae-RN e Prefeitura de Galinhos. O objetivo é o desenvolvimento sustentável do turismo local, com a atuação de 15 estudantes bolsistas;
- Construção de nove novas salas de aula, reforma da piscina e de ginásio poliesportivo
- Criação de laboratório multidisciplinar de Informática e contratação de cabeamento de internet para as salas novas;
- Aquisição de 110 computadores, móveis, equipamentos e aparelhos de ar-condicionado para os novos espaços construídos;
- Investimento de R\$85.300 para revitalização do acervo bibliográfico do *Campus*;
- Doação de 2145 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 361 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

MACAU



CAMPUS

MOSSORÓ



- Produção de saneantes, sendo cinco mil barras de sabão, 5.010 litros de água sanitária e 1.217 litros de álcool 70° doados a onze comunidades e associações de moradores e a quinze instituições, beneficiando mais de 1.900 famílias;
- Doação de máscaras hospitalares à Secretaria Municipal de Saúde, à Unidade Básica de Saúde Dr. Luiz Escolástico Bezerra e ao Tribunal Regional Eleitoral (TRE);
- Doação de alimentos ao Abrigo Amantino Câmara, à Casa de Apoio ao Paciente com Câncer e ao Albergue de Mossoró;
- Construção de doze pias adicionais no *Campus* para higienização em locais estratégicos;
- Continuidade aos treinamentos realizados com as quatro empresas vinculadas à Incubadora Tecnológica Mossoró (Itmo);
- Doação de 1.950 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 563 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

NATAL CENTRAL

- Aprovação e início de execução de projetos para georreferenciamento e para capacitação à comercialização de produtos de assentamentos rurais, através do Incra, com financiamento de R\$ 5.023.942,93;
- Aprovação e início de execução de projeto para desenvolvimento de túnel sanitário para controle da infecção de Covid-19, através do Conif/MEC, com investimento de R\$ 138.720,60;
- Realização de obras de acessibilidade às diretorias acadêmicas e ao prédio principal do *Campus*, com a construção de passarelas, rampas, escadas para rotas de fuga e instalação de elevadores e plataformas, além da obra de recuperação das estruturas metálicas e da cobertura da Biblioteca Central. Foi realizada também a cobertura do telhado do Bloco D e a recuperação das estruturas de concreto do centro de lazer e da escadaria de acesso às piscinas do *Campus*.
- Foram realizadas ainda obras de melhoria para a Diretoria de Ensino, Diretoria de Extensão, Secretaria Única e Sala dos Servidores;
- Execução de 42 projetos de Extensão, dos quais 73% apresentam cunho social;
- Doze empresas cadastradas na Incubadora Tecnológica Natal Central (ITNC), gerando um faturamento de R\$520 mil;
- Aprovação do projeto IF Maker, pela Setec/MEC, para a instalação de laboratório de prototipagem, oportunizando espaço de pesquisa e experimentação na área da Tecnologia da Informação;
- Aprovação do projeto IF Maker, pela Setec/MEC, para a instalação de laboratório de prototipagem que vai atender a comunidade interna e externa, oportunizando espaço de pesquisa e experimentação a produção de artefatos de Tecnologia da Informação;
- Doação de 5.385 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 1846 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

NATAL CIDADE ALTA

- Iniciativa de servidores, nomeada BoAção, arrecada contribuições mensais voluntárias, possibilitando a distribuição de cestas básicas e itens de higiene nas comunidades do Passo da Pátria e Rocas, que ficam no entorno das unidades do *Campus* e vivem uma realidade de vulnerabilidade econômica e social;
 - Realização de ciclo de capacitações on-line às cinco empresas aprovadas e vinculadas à Incubadora Tecnológica de Cultura e Arte (Itcart);
 - Produção de material gráfico informativo sobre o coronavírus, com plaquetas de orientação para aplicação em residências e veículos, por parte dos estudantes do Curso Técnico em Multimídia;
-
- Realização do Projeto ConectArte, com ações on-line para a veiculação de conteúdo artístico-cultural durante a pandemia de Covid-19, por parte do Curso Técnico em Produção Cultural;
 - Oferta do Curso de Bordado a Mão, pelo Programa Mulheres Mil, a mulheres dos bairros das Rocas e de Mãe Luíza;
 - Realização da Oficina 40TELA, através do Núcleo de Arte (Nuarte) e do Grupo Sostô Teatro, capacitando para a criação cênica em períodos de quarentena;
 - Obra para a construção de novo anexo no prédio da Unidade Rocas, com salas de aula e laboratórios
 - Doação de 690 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
 - 410 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS**NATAL - ZONA LESTE**

- Desenvolvimento de projeto de Acompanhamento Discente nos cursos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) que reverberou em acesso de 100% dos alunos aos sistemas internos;
- Realização de 33 webinários formativos a respeito da pandemia de Covid-19 ou da educação profissional, científica e tecnológica;
- Promoção de palestras on-line sobre a pesquisa no IFRN com foco na pandemia de Covid-19 e as perspectivas da educação para o cenário pós-pandemia;
- Oferta de cursos com fomento externo, com doze mil novas vagas só do Programa Novos Caminhos;
- Desenvolvimento de nove projetos de Pesquisa e Inovação, quando a meta eram seis, como o "Divoc – um totem inteligente para auxílio no combate à disseminação da Covid-19" e "Design de atividades de aprendizagem na plataforma moodle: um caminho inovador para novas metodologias em processos de pesquisa na formação continuada docente";
- Fornecimento de auxílio emergencial para Pessoas com Deficiência (PCD).

**CAMPUS****NATAL - ZONA NORTE**

- Lançamento de vídeos institucionais sobre todos os cursos ofertados pelo Campus Natal-Zona Norte;
- Elaboração e oferta de cursos preparatórios para o ensino remoto emergencial (Letramento Digital, Ferramentas Google e Estratégias socioemocionais para o Ensino Remoto) para os *campi* do IFRN;
- Lançamento de projeto de Pesquisa e Inovação "Vendas virtuais como estratégia de enfrentamento aos impactos da Covid-19: a experiência da Feirarte Potiguar de Economia Solidária";
- Continuidade do treinamento à empresa vinculada à Incubadora Tecnológica do *Campus* Natal-Zona Norte (ITZN);
- Finalização da construção da nova biblioteca do *Campus*, que passa a contar com miniauditório, plataforma elevatória e adequação de acessibilidade;
- Reforma do auditório para adequações de acessibilidade e segurança e mais conforto no ambiente;
- Construção de novo Núcleo de Artes e Inovação e oferta do curso on-line de Bordado à Mão pelo Programa Mulheres Mil;
- Doação de 1.359 cestas básicas para estudantes em vulnerabilidade social;
- 585 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS**NOVA CRUZ**

- Produção de saneantes, sendo: 10 mil barras de sabão, 10 mil litros de sabão líquido e mil litros de álcool em gel, além de 1.200 litros de desinfetante, estes em parceria com a Prefeitura de Espírito Santo, doados aos *campi* do IFRN, estudantes, famílias em situação de vulnerabilidade social de municípios da região agreste e instituições públicas, como a Polícia Militar do RN, Comando de Policiamento Rodoviário Estadual (CPRE/RN) e Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu);
- Confecção de protetores faciais do tipo "face shield" para uso interno no *Campus*;
- Assinatura de contratos com cinco produtores locais a partir de adesão à Chamada Pública para incentivo à agricultura familiar;
- Realização de reuniões on-line transmitidas ao vivo para diálogo e esclarecimentos sobre o ensino remoto emergencial com a comunidade acadêmica;
- Doação de 978 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 322 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

PARELHAS

- Implantação do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional e Educação Básica, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (ProEJA/FIC), com estabelecimento de convênio com a Prefeitura de Parelhas;
- Criação do Núcleo de Estudos em Robótica e Desenvolvimento de Software (Nerds);
- Realização da Semana da Consciência Negra 2020, com o tema "Visibilidades Negras: Vozes e Representatividade", com transmissão on-line e programação voltada à comunidade da região;
- Realização da "Olimpíada de Informática" no formato online;
- Lançamento e execução de edital para tutores acadêmicos de sete áreas do conhecimento, com captação de planos de tutoria voluntária;
- Cadastro no CNPq do Grupo de Estudo e Pesquisa do Ensino Médio (Gepem) e do Grupo de Pesquisa e Tecnologia Mineral;
- Doação de 728 cestas básicas para estudantes em vulnerabilidade social;
- 208 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

PARNAMIRIM

- Elaboração e coordenação do curso de capacitação "Ensino remoto intencional e híbrido", que contou com participantes de todo o IFRN;
- Produção e doação de 1.200 máscaras de proteção facial;
- Participação de servidores em ação para manutenção de equipamentos biomédicos;
- Construção de três novos laboratórios, revitalização da pintura dos ambientes e mudança do piso na calçada e rampa de acesso ao prédio principal;
- Realização do 1º Hackathon On-line em parceria com a Agência Espacial Brasileira. O evento consiste em desafio lançado a desenvolvedores de sistemas digitais;
- Promoção de ciclo de debates e discussões sobre metodologias utilizadas por professores de Arte do IFRN;
- Elaboração e lançamento do Curso de Especialização em Ensino de Teatro, com as primeiras vagas em março de 2021;
- Doação de 800 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 436 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

PAU DOS FERROS

- Produção de 5 mil litros de detergentes e de 5 mil litros de desinfetantes através do "Projeto Emergencial Covid-19", da Setec/MEC;
- Em andamento, produção de 2 mil protetores faciais, que serão doados a servidores em trabalho presencial e profissionais da linha de frente do enfrentamento da Covid-19 na região;
- Doação de 930 aventais, 20 mil copos, 40 mil luvas, 3,5 mil máscaras e 800 toucas, todos descartáveis, ao Hospital Regional Doutor Cleodon Carlos de Andrade;
- Realização de blitz educativa de conscientização sobre a Covid-19 em parceria com Uern, Ufersa e Governo do estado;
- Primeiro lugar na Rede Federal no "Prêmio de Empreendedorismo Inovador" com projeto sobre inteligência artificial;
- Projeto na área de Alimentos, com criação de iogurte em pó, obtém depósito de patentes no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi);
- Estudantes e servidores conquistam também cinco certificações de registro de programa de computador no Inpi;
- Continuidade dos treinamentos às três empresas vinculadas à Incubadora Tecnológica do Alto Oeste
- Doação de 2.530 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 440 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

SANTA CRUZ

- Produção e distribuição de 1.500 máscaras de proteção facial a hospitais, unidades de saúde, Secretarias de Saúde do RN, da Paraíba e a campi do IFRN;
- Realização de 18 minicursos no formato on-line para capacitação de estudantes ao formato remoto emergencial de aulas;
- Realização da 5ª Edição da Semana Azul/Surdo, de forma on-line, traduzido em Libras e Língua Portuguesa, como celebração ao Setembro Azul, que contou com a participação de palestrantes surdos e ouvintes;
- Participação de professores do *Campus* em Jornada Pedagógica nos municípios de Campo Redondo e Japi, apresentando ferramentas de melhorias do ensino remoto emergencial para escolas municipais;
- Oferta do Curso de Recicladora, de forma on-line, a mulheres da comunidade rural Serra Verde, entre os municípios de Campo Redondo e Lajes Pintadas, através do Programa Mulheres Mil;
- Realização do Projeto Observatório da Vida Estudantil na Pandemia que para o aprimoramento dos processos de planejamento, gestão, execução e avaliação da política de assistência estudantil;
- Doação de mil cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 453 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CAMPUS

SÃO GONÇALO DO AMARANTE

- Realização da III Bial de Gestão e Negócios, de forma on-line, pelo Curso Superior de Tecnologia em Logística;
- Produção de 1.600 máscaras de proteção facial, em parceria com o Departamento de Arquitetura da UFRN, e doação a hospitais, unidades de saúde, Secretaria de Saúde do RN e aos campi do IFRN;
- Aprovação do projeto "Na trilha da Economia 4.0: robótica descomplicada e IoT para estudantes do ensino médio", pelo MEC, que será aplicado em escolas públicas da região. Financiamento para a realização do projeto é de R\$123 mil;
- Continuidade ao treinamento das seis empresas vinculadas à Trevo Incubadora Tecnológica;



- Elaboração e aprovação do Curso de Engenharia de Produção, com primeiras vagas ofertadas em março de 2021, através do SiSU;
- Doação de 2.076 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 406 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.

CAMPUS

SÃO PAULO DO POTENGI

- Realização de reforma no refeitório, instalação do elevador de acessibilidade da biblioteca, melhorias nas estruturas hidráulicas e elétricas;
- Aquisição de equipamentos para laboratórios de Física, Meio Ambiente e Informática e de livros para renovação do acervo bibliográfico;
- Reestruturação das salas de pesquisa e inovação dos estudantes;
- Elaboração de projeto para a implantação de rádio escola;
- Produção de material didático (livro virtual sobre Matemática Fundamental) e implantação do Pibid pelo Curso de Licenciatura em Matemática;
- Promoção de eventos on-line para a comunidade acadêmica com o objetivo de debater temas relacionados à capacitação profissional e à pandemia de Covid-19;
- Doação de 600 cestas básicas a estudantes em vulnerabilidade social;
- 406 estudantes contemplados com auxílio digital para compra de equipamentos eletrônicos e aquisição de serviço de internet.



CULTURA

Finalizamos esta edição do Jornal IFRN com um pequeno apanhado da produção cultural de integrantes da comunidade acadêmica do Instituto.

ARTISTA

Ana Paula Dantas

Servidora do IFRN - *Campus Caicó*



Tristeza, acorde compositor
Pintada no DNA do artista
Solista e solitário
Também comete o despudor
De vibrar em frequência idealista
Mesmo na dor e amordaçado (mesmo calado)
O amor é a maior força
O motor que encoraja a alma e avista
Um horizonte a compor um novo cenário
Livre e multicolor
Um mundo revolucionário

ÍNDIA MULHER

Meyriane Costa de Oliveira

Estudante do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - *Campus Canguaretama*



Silenciosa,
Muitas vezes só se ouve o barulho de seus pés.
Que jeitosa!
Do bater de um pilão,
no gemido de quem irá trazer mais um filho de Tupã.
Onde está aquela índia pega na mata?
Cobriram-na história.
E sempre uma repetida canção.
Daquela que nem é negra, nem branca,
A chamam de parda!
Escondida na mata fechada,
No mangue, também encharcada.
Sua história acabou num rio de sangue.
E agora você me conhece?
Não sou índia pra você, porque agora estou vestida,
sem vergonha e meu falar é poesia.
Ou será...
Porque estou escondida no olhar de quem me ignora,
no desdenho do seu preconceito.
Não, não me olhe achando defeito.
Só lhe digo uma coisa.
Sou livre, sou mulher, sou índia!
Não mendigo seu respeito

PUNHO LIVRE

Matheus Kaeme

Estudante do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros - *Campus Macau*



Largado feito um tapete de renda
Tapete pardo Portugal sujou
Tirou meu branco em dia de oferenda
Me pôs no tronco e me torturou
Galo cantou me levantei na palma
Para o trabalho que me obrigou
Não abro a boca, preto não tem alma
Pois minha alma o branco que levou
A tal mão branca que assina a lei
Não fez mais nada que o seu dever
Mais que 300 anos eu lutei
Pois meio morto não tinha poder
Para o alvo que o alvo é preto
Na mira certa para me extinguir
Apontou o fuzil para o meu gueto
Oitenta tiros só me fazem resistir
Tu abre a boca e diz que tá cansado
Do militante chato que só fala
Tape os ouvidos porque não me calo
Já chega de receber troco em bala
Pra o neguinho morto assassinado
Uma justiça feita sem pudor
Caso escondido em até sete palcos
Sem descobrir ao menos quem matou
Dia após dia isso se repete
E a desculpa usada é a mesma
A história da bala que se perde
E é encontrada nas raízes crespas
Atualmente cada negro eu vivo
E não me prostro mais pro casarão
Um punho livre que virou meu símbolo
Levanto e grito
É revolução

