



**EDITAL nº 12/2022 – PROPI/IFRN – PUBLICAÇÃO DE LIVRO EM CELEBRAÇÃO AOS 10 ANOS DO CONVÊNIO ENTRE IFRN E UNIVERSIDADE DO MINHO**

**RESULTADO DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES**

<b>Texto</b>	<b>Situação da inscrição</b>
A dimensão educativa do assistente de alunos: o papel desse profissional na formação do corpo discente da escola	Deferida
A influência das TIC no cotidiano das pessoas na terceira idade: um estudo no curso de informática de um instituto federal	Deferida
As Tecnologias de Informação e Comunicação e a educação	Deferida
Avaliação de <i>software</i> educacional nas escolas do município de Natal, Brasil: concepção e desenvolvimento de instrumentos para certificação de qualidade	Indeferida, em observância à letra “a” do item 3.1 do edital
Ensaio acadêmico: a escola enquanto organização e suas perspectivas de análise	Deferida
Estudo descritivo comparativo entre ECLIA, Raman e FTIR para detecção de imunoglobulinas anti - <i>Toxoplasma gondii</i>	Deferida
Fatores curriculares e (in) sucesso profissional dos alunos formados no curso técnico integrado em química do IFRN.	Deferida
O potencial do celular na democratização do ensino/aprendizagem no CAL/IFRN, na pandemia COVID-19	Deferida
O PROEJA no IFRN: desafios curriculares para uma resposta adequada aos estudantes jovens e adultos do curso de comércio do <i>campus</i> Natal - Zona Norte	Deferida
Percurso Estratégico Errantes dos Estudantes do IFRN – Campus Ipangaçu	Deferida
Recordações de Portugal: vivências durante o doutoramento	Deferida
Um olhar sobre o contexto da formação inicial dos licenciandos em geografia e a contribuição do PIBID na construção identitária do futuro professor	Deferida
Uma avaliação da acessibilidade em páginas web de universidades portuguesas e brasileiras	Deferida

Natal, 24 de agosto de 2022.

**Rodrigo Luiz Silva Pessoa**

**Coordenador da Editora IFRN em exercício**