



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE
Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação**

**EDITAL Nº 28/2021
PUBLICAÇÃO DE LIVRO EM REGIME DE COEDIÇÃO
ENTRE AS EDITORAS DO IFRN E DA UFPE**

RESULTADO FINAL

A Editora IFRN e a Editora UFPE divulgam o resultado final do edital nº 28/2021, que selecionou textos para comporem coletânea sobre experiências em educação durante a pandemia de Covid-19 no Nordeste do Brasil, em todos os níveis de ensino. De acordo com o quantitativo estabelecido de 20 vagas em edital, o quadro abaixo contém os capítulos selecionados que comporão a referida obra, a ser coeditada pelas duas editoras.

Título	Nota	Situação
Educação em tempos de pandemia: reflexões sobre a docência no contexto do ensino remoto	10	Classificada
Experiências pedagógicas em meio à pandemia do covid-19 na rede municipal de ensino de Campo Redondo/RN: formação continuada de professores e a utilização das TICS	10	Classificada
Tecnologias assistivas e adequações pedagógicas para a inclusão de discentes com deficiência visual no ensino on-line	10	Classificada
Entre o virtual e o presencial: perspectivas do ensino participativo de hermenêutica jurídica	10	Classificada
Educação em tempos de pandemia: o papel das ferramentas tecnológicas utilizadas no estágio supervisionado I e as contribuições dos familiares na educação infantil	10	Classificada
Ensino remoto de desenho técnico: desafios, estratégias e lições	10	Classificada
Diálogos entre Nigéria e Brasil: uma proposta de trabalho interdisciplinar no ensino remoto	10	Classificada
Os desafios do ensino remoto da educação superior no Brasil	9.75	Classificada

Catálogo trilingue dos espaços culturais do Município do Natal	9.75	Classificada
Experiência extensionista em tempos pandêmicos: notas de projeto piloto PRÓ-IF e os contributos para o processo seletivo do IFRN e educação básica	9.75	Classificada
O tratamento didático do texto literário em aulas de espanhol no ensino médio: propostas didáticas para os cursos técnicos integrados do IFRN durante o Ensino Remoto Emergencial	9.5	Classificada
Relato de experiência: o uso de história em quadrinhos para o ensino-aprendizagem de princípios de imunologia, produção e atuação de vacinas e importância da vacinação	9.25	Classificada
Entre fauna e flora: relato de experiência sobre a regência com crianças na residência pedagógica	9.25	Classificada
@Respiradouros – circuitos de ações pedagógicas em laboratórios de arte no contexto remoto	9	Classificada
“Alfaletando” à distância: experiências de encontros remotos com crianças na educação infantil	9	Classificada
Ensino remoto em tempos de pandemia para universitários de educação física: um relato de experiência	9	Classificada
Ensino remoto em instituição de Ensino Pública Federal no Nordeste brasileiro durante a pandemia do Covid-19	8.5	Classificada*
Avaliação virtual de habilidades e atitudes em um curso de Medicina no interior de Pernambuco: um relato de experiência	8.5	Classificada*
Explorando identidades e estereótipos no ensino remoto: quem é o "índio de verdade"?	8.25	Classificada*
O aprendizado e a promoção do envelhecimento saudável para idosos no campo de prática virtual durante a pandemia da Covid-19: um relato de experiência	8.25	Classificada*
Relato de experiência do ensino remoto emergencial na educação profissional e tecnológica durante a pandemia de Covid-19: um caso no ensino superior do IFBA, Campus de Lauro de Freitas	8	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Relato de experiência reflexivo sobre o ensino no período pandemia	8	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.

Curso de espanhol para iniciantes: experiências de ensino da língua e cultura de países hispanofalantes durante a pandemia	7.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Desafios e possibilidades da educação inclusiva em tempos de pandemia: estudo de caso em escola pública e rural de Ceará-Mirim/RN	7.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Contribuições e aprendizados no ensino remoto da Escola Estadual Jornalista Costa Porto	7.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
O ensino remoto e as ferramentas digitais: proposta de formações para o fortalecimento da educação pública do oeste potiguar	7.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Estratégias de ensino da leitura na alfabetização em tempos de pandemia	7.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Contribuições do ensino remoto de ciências e biologia em tempos de pandemia: qual a visão de estudantes e professores da educação básica?	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Os impactos da pandemia: um olhar sobre a escola municipal do contentamento no sertão de Oeiras-PI	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Conexão de saberes: oficinas de física e literatura no IFRN/Caicó no contexto do ensino remoto na pandemia do covid-19.	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
A educação matemática e a formação de professores: possibilidades e reflexões no contexto do ensino remoto	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Práticas pedagógicas desenvolvidas no ensino da química em tempos de coronavírus no oeste potiguar do Rio Grande do Norte	5.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Evasão escolar na educação técnica durante período pré-pandemia do coronavírus em instituição de ensino na Região Metropolitana do Recife	4.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Do caos ao podcast: o professorar em 2020	4.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Impactos da Pandemia do Covid-19 na educação do Nordeste brasileiro e o Plano Nacional de Enfrentamento aos seus Efeitos com o Projeto de Lei nº 3520, de 2021	3.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Prática pedagógica da Educação Especial na pandemia	1.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.

* Os textos foram classificados dentro do número de vagas, porém foram aprovados com ressalvas. Dessa forma, a publicação ficará condicionada ao atendimento das solicitações feitas pelos pareceristas, as quais serão indicadas aos autores via e-mail.

Natal, 16 de maio de 2022.

Gabriela Dalila Bezerra Raulino

Coordenadora da Editora IFRN

Diogo Cesar de Carvalho Fernandes

Vice-diretor da Editora UFPE