



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus Currais Novos

Comissão Própria de Avaliação

DEVOLUTIVA À COMUNIDADE - 2015

Principais pontos mencionados pelos gestores para melhoria do funcionamento do IFRN

1) Gestão de pessoas

- Criar no módulo SUAP um informativo que apresente os recursos financeiros existentes em cada campus.
- Desenvolver uma plataforma EAD com todos os regulamentos disponíveis com FAQs e QUIZ, além da oferta de salas de fóruns sobre temas do planejamento. Também poderia ofertar cursos de qualificação sobre procedimentos, serviços e rotinas por setor do IFRN/Campi.

2) Estrutura

- Melhoria da segurança interna dentro das unidades com a aquisição de Câmeras IPs e Contratação de serviços de implantação;
- Construir espaço para uma creche, para que possamos deixar os nossos bebês.
- Melhoria no planejamento das construções dentro das unidades do instituto, com objetivo de diminuir o valor gasto em reformas feitas com pouco tempo de conclusão e entrega de obras. Como também um melhor planejamento de crescimento da instituição no que diz respeito a sua arquitetura: uso do espaço de forma sustentável e eficiente; crescimento vertical; contribuição da comunidade acadêmica com opiniões acerca do uso do espaço;
- Aumento de pontos de acesso de internet WI-FI no campus;
- Melhorar a infraestrutura de internet no interior

3) Gestão Administrativa e Financeira

- Fortalecer e dinamizar o trabalho das CPA's com a previsão de reuniões periódicas destas comissões.
- Adquirir mais câmeras para monitoramento por completo da área do Campus.
- Aumento da transparência no uso e trato do financeiro anual;
- Como bem como incentivo de ações com vistas a melhoria no uso desse financeiro: Digitalização de Processos visando diminuição de impressão; Digitalização de Pastas Funcionais e implantação de uma gestão documental adequada e segura;
- Transparência e Planejamento Democrático e colaborativo como base na busca de melhoria na comunicação interna, aumento de governança e imagem institucional junto a sociedade.

4) Ensino, Pesquisa e Extensão

- Um melhor planejamento da Pró-reitoria de Pesquisa para a concessão de diárias e passagens para a participação em eventos de projetos de Pesquisa da instituição

5) Assistência Estudantil

- Não foram dadas sugestões.

3.1.3.2 DIMENSÃO: CONTRIBUIÇÕES GERAIS, INDICADOR: OUTRAS AÇÕES PARA O PLANEJAMENTO, SEGMENTO: TÉCNICO

Principais pontos mencionados pelos técnicos-administrativos para melhoria do funcionamento do IFRN

1) Gestão de pessoas

- Por ocasião do ingresso do servidor fazer um questionário sobre as necessidades em termos de qualificação que ele precisa para desenvolver as atividades que o seu cargo exige e a partir dessa informação providenciar uma qualificação específica para o servidor no âmbito da própria instituição uma vez que normalmente não existe um curso que possa atender exatamente o que o servidor precisa. Como normalmente entram vários servidores ao mesmo tempo esses cursos atenderiam vários de uma só vez melhorando ainda mais a qualificação

uma vez que haverá troca de conhecimento nessas ocasiões. É oportuno lembrar que o servidor que ingressa e não recebe a qualificação inicial necessário para o cargo e começa a exercê-lo coloca em risco, em alguns casos, a integridade física, o bom desempenho de seu cargo e por fim pode responder por ações que desconhece mas não recebeu um adequado treinamento.

- Quanto a satisfação em relação aos processos de remanejamento de servidores docentes e técnico-administrativos acredito que os critérios deveriam ser reavaliados. Por exemplo, acho que deveria ter um limite para remanejamento dos servidores mais antigos; também acho injusto não considerar a classificação no concurso quando se trata de servidores que foram convocados no mesmo período. Não acredito que a data do efetivo exercício deva ser o critério PRIMORDIAL. Deveria ser atribuídos pesos mais justos como: número de remanejamentos deferidos; classificação no concurso; idade; participação em coordenações/ comissões/ projetos vinculados ao campus etc. Critérios aprovados pelo conjunto dos servidores.

2) Estrutura

- Não foram dadas sugestões.

3) Gestão Administrativa e Financeira

- Criar canal de comunicação da gestão local para as necessidades específicas de cada setor do campi de modo permanente para que se possa atender os setores no futuro planejamento orçamentário e assim ter um atendimento que possibilite de fato um funcionamento esperado para cada setor.
- Incluir no planejamento recursos para os laboratórios.
- Os processos físicos já deveriam ter sido abolidos, sendo tramitados eletronicamente, digitalizando anexos, como é feito em alguns órgãos do poder judiciário.
- Planejamento participativo.

4) Ensino, Pesquisa e Extensão

- Implementar processos de divulgação das Bolsas junto à Comunidade Externa.

5) Assistência estudantil

- Viabilizar horário dentro da carga horário dos TAEs para preparação de material didático/aulas visando as atividades educacionais da COAEs

3.1.3.3 *DIMENSÃO*: CONTRIBUIÇÕES GERAIS, INDICADOR: OUTRAS AÇÕES PARA O PLANEJAMENTO, SEGMENTO: ETEP

Os principais pontos observados pela ETEP foram:

1) Gestão de pessoas

Não foram dadas sugestões.

2) Infraestrutura

Não foram dadas sugestões.

3) Gestão administrativa e financeira

Não foram dadas sugestões.

4) Ensino, pesquisa e extensão

- Não foram dadas sugestões.

5) Assistência estudantil

Não foram dadas sugestões.

3.1.3.4 *DIMENSÃO*: CONTRIBUIÇÕES GERAIS, INDICADOR: OUTRAS AÇÕES PARA O PLANEJAMENTO, SEGMENTO: DOCENTE

Os principais pontos observados pelos docentes foram:

1) Gestão de pessoas

- Maior incentivo para capacitação do corpo de servidores, com a adoção de critérios que favoreçam a todos os cursos de pós-graduação, inclusive de titulação maior, como é o caso de doutoramento e pós doutoramento.

2) Infraestrutura

- Melhorar a infra- estrutura dos campus em geral, com maiores investimentos em equipamentos e materiais de uso contínuo.

3) Gestão administrativa e financeira

- Acho que no questionário dos próximos anos poderiam ser mais criterioso nas perguntas, filtrá-las pela demanda de cada profissional. Se sou apenas docente não tenho como opinar sobre o planejamento orçamentário, assistência estudantil ou sobre o serviço de saúde oferecido aos alunos. Se dou aula apenas para o Técnico Integrado, não tenho como opinar nos cursos subsequentes, licenciaturas, graduações tecnológicas ou pós-graduação. O verbos das alternativas não deveriam estar todos no infinitivo, pois nos dá a ideia que tudo está por fazer e são apenas objetivos a serem alcançados. Que não é o caso. O uso de verbos no presente do indicativo seriam mais adequados quando queremos avaliar o que já temos. Utilizar verbos no futuro do pretérito seria mais adequado para algo que se propõe a alcançar e não a forma nominal infinitivo. Há muitas alternativas repetidas! Parece que não houve uma revisão. Desculpe a sinceridade, mas o que parece é que o questionário foi montado às pressas para atender o acórdão do TCU (Acórdão 506/2013-TCU). Imagino o trabalho que deu para todos os envolvidos elaborá-lo num tempo exíguo. O importante é que ficou pronto, mas das próximas vezes tentemos fazer melhor, pois tenho certeza que somos capazes.
- Maior transparência na composição de bancas para concurso público de professores, com a adoção de critérios que possam contemplar a maior parte dos servidores,

4) Ensino, pesquisa e extensão

- Construir um módulo suap para aulas de campo;
- Atualização do acervo da biblioteca;
- Melhor distribuição dos recursos para aulas de campo e outras atividades de cunho cultural.
- Maiores investimentos para a publicação da produção acadêmico-científica dos servidores do Instituto.
- Adequação dos currículos de acordo com as modalidades de ensino ofertados pelo IF. Incentivo a criação de cursos de capacitação contínua para professores das redes municipais e estaduais.

5) Assistência estudantil

- Maior assistência ao aluno, em atenção aos seus problemas, muitas vezes pessoais.

3.1.3.5 DIMENSÃO: CONTRIBUIÇÕES GERAIS, INDICADOR: OUTRAS AÇÕES PARA O PLANEJAMENTO, SEGMENTO: ESTUDANTE

A seguir listamos as considerações mais frequentes, no espaço destinado para perguntas abertas, apontadas pelos discentes:

1. Gestão de pessoas

- Avaliação psicológica dos professores.
- Para melhorias no Campus sugeriria que ao serem contratadas pessoas, que estas passassem por um rígido processo psicossocial para que assim reduzir alguns contratemplos. Sendo mais claro, falo de pessoas que precisarão está 90% do tempo lidando com pessoas.
-

2. Infraestrutura

- A construção do ginásio poliesportivo e não deixar faltar verba para aulas de campo.
- Abrir espaço para a opinião dos alunos e docentes em relação as obras.
- Ambiente de convivência para os alunos fora do ambiente de Aula.
- Local de descanso para os alunos que tem, a necessidade de passar os dois turnos nas dependências do instituto.
- Laboratórios específicos, com softwares e capacidade de processamento adequados para a demanda do curso de informatica, de acesso á alunos de cursos de programação
- Aplicar uma melhora no que se encontra com algumas irregularidades, como nos laboratório, a possibilidade da implantação do laboratório de analise sensorial, para melhorar o campus e atender melhor as expectativas de quem nele convive, sala de descanso para alunos e bolsistas que ficam no contra turno.
- Apoio a criação de dormitórios.
- Área de lazer para professores.
- Armários para alunos que passam o dia e tem que ficar andando com mochilas e outros objetos.
- Colocar ônibus para irem busca alunos de outas cidades que não podem pagar o transporte

- Construção de um espaço de convivência entre alunos para o contra turno após o almoço; construção de vestiários para alunos, separado dos servidores
- Criar uma espécie de cadastro para servidores, fazendo assim, que nem todo mundo se conecte a rede interna da instituição.
- Deveria ter uma sala para reuniões, com alunos e professores com o intuito de desenvolverem aulas com mais participação de alunos e professores .
- Disponibilizar cadeiras novas aos discentes, visto que as atuais, além de serem desconfortáveis prejudicam à saúde
- Dormitório
- Em relação `à infraestrutura escolar, deve-se repensar na utilidade dos espaços físicos disponíveis, como por exemplo a cantina. A mesma está localizada perto no auditório, no qual, a maioria das atividades exercidas são extraescolares, fato que acarreta um desconforto para os discentes.
- Espaço para descanso dos alunos depois do almoço.
- Falta uma praça pra bater uma resenha, façam naquele espaço que tá aberto perto da portaria, atrás da quadra, serve pra nada
- Laboratório com o ar condicionado quebrado, no momento existe mais de um. Vejo como uma falta de planejamento.
- Criar área de vivência;
- Melhorar a estrutura dos laboratórios, embora já sejam boas.
- O que a maioria dos alunos sentem falta, é de residência no campus. Acho que deveria ser algo a se pensar, tendo em vista o deslocamento diário até o campus daqueles que residem em outras cidades, que muitas vezes a renda é baixa, o que faz passar por necessidades.
- Reforma em ginásio.
-

3.Gestão administrativa e financeira

- Acompanhar os materiais existentes em cada laboratório.
- Acho que a escola deveria ter mais comunicação entre técnicos, docentes e alunos e ser mais transparente em relação ao uso da verba escolar e transparente em relação a volta de processos de viagem.
- Área de descanso para os discentes.
- Comunicação mais acentuada da gestão escolar com os discentes.
- Criar alojamento para alunos;
- Decisões que envolvam os discentes sejam mais abertas para a discussão destas com os mesmos.
- Diminuir o tamanho do formulário.
- Disponibilizar espaços abertos jogos e otimizar atividades culturais
- Estabelecer metas com base nos pontos favoráveis e desfavoráveis com base identificados no diagnostico
- Disponibilizar sala de jogos e de entretenimento para os alunos que ficam muitas vezes o dia inteiro na instituição. e um local para que haja um descanso para os alunos.
- Eu pesquisei pão no google e o resultado foi bloqueado, toda pesquisa no google tava sendo bloqueada. Melhorem isso aê!!!
- Fechar quadra, para melhoria dos treinos esportivos. dormitórios e armários no corredor.
- Implantar auxílios gerais para os estudantes/servidores.
- Implantar ônibus escolares próprios do IFRN, para os alunos de outras cidades.

- Incluir o turno da noite também nos eventos que ocorrem durante o dia, exemplos como palestras, gabinetes itinerante entre outros...
- Informar os alunos dos assunto internos do instituto para que eles estejam sempre atualizados sobre a instituição.
- Maior comunicação entre o docente e discente
- Maior fiscalização e rigidez em relação ao uso do laboratório de pesquisa
- Maior participação dos discentes.
- Maior possibilidade dos discentes participarem das decisões da instituição.
- Maior vigilância do instituto
- Menos questões no formulário institucional;
- Mandar mais verbas
- Melhorar o acesso a informação para aqueles que não tem acesso a Internet.
- Melhorar o Q-Academico
- Melhores avaliações institucionais.
- Na divulgação dos processos seletivos uma boa maneira de buscar novos e futuros alunos para os campus seria a inclusão de palestras nas escolas públicas, palestras essas apresentadas pelos próprios alunos, descrevendo todos os benefícios de estudar na instituição IFRN.
- O planejamento pode acontecer de maneira participativa (tanto virtual quanto presencial) na contribuição da melhoria institucional, que envolva toda a comunidade escolar, desta forma todos podem ver e dar sua opinião em determinados pontos.
- Planejar espaço interativos para alunos
- Se possível comprar novos materiais para substituir os defeituosos no laboratório e assim auxiliar na sua utilização.
- Redes para dormir, e viagens para nossa turma que não viajou nunca nessa vida
- Ter uma melhoria no programa do Suap e Q-acadêmico.
- Trabalhar junto com o governo e a reitoria para a liberação dos recursos pois esses demoram muito a serem liberados principalmente em casos de aula de campo;
- Um formulário menor para agilizar a pesquisa
-

4. Ensino, Pesquisa e Extensão

- Acredito que seria interessante fazer um levantamento junto a demanda local/regional traçando um perfil do público alvo e em cima disso trazer um curso que esteja de acordo com a realidade local. Por exemplo aqui em Currais Novos: é uma cidade que tem vários meios de comunicação, rádio, tv, jornais, revistas, blogs etc, então seria interessante cursos técnicos voltados pra área de comunicação. Mesmo se aplica a área de mineração.
- A integração do ensino superior em relação as atividades acadêmicas, que por vezes nos sentimos excluídos por não sermos inseridos em atividades culturais, esportes, merenda escolar.
- Os alunos deveriam fazer mais viagens de campo.
- Parcerias com empresas para estágios de química .
- Aumentar oportunidade de projetos;
- Disponibilizar cursos de pós-graduação, especialmente para alunos de licenciatura em Química.
- Encontro com os docentes para melhor planejamento do Projeto Pedagógico do Curso.
- Estar sempre atentos as dificuldades dos alunos da instituição.

- Igualar o nível de prioridade entre o integrado e superior!
- Mais aula de campo, assim como aulas praticas...
- Mais recursos financeiros para aula de campo;
- Gerenciar relação Orientador orientando, para que o aluno não se disperse graças a um orientador não presente.
- Melhor acesso as oportunidades para as turma de Licenciatura em Química.
- Melhor planejamento de aulas práticas.
- Melhor planejamento do calendário Institucional, principalmente para os cursos superiores que por motivos tais divergem tanto do calendário público estadual.
- O acesso dos alunos nas aulas de campos e visitas que sejam totalmente voltadas ao curso como por exemplo : aula de campo ou visitar a indústria de laticínios, para os alunos do curso de alimentos.
- Melhor assiduidade dos professores em relação as notas!
- O curso da Licenciatura em Química tem em seu plano a defesa de TCC e estágio e isso contribui muito na evasão de discentes visto que dificulta um pouco mais a conclusão do curso.
- Oferecer cursos de pós-graduação nas áreas de informática
- Planejar atividades fora do campus para o incentivo do conhecimento de novas culturas em geral, por parte de toda a instituição.
- Planejar o PPP do curso para tirar o TCC do curso de Licenciatura em Química.
- Planejar um recurso de planejamento para os curso Superiores , para cada aluno receber a merenda escolar.
- Poderia ser retirado o TCC e ficar só o estagio.
- Primeiramente, deveria ser aumentando o nível de aulas de campo para os estudantes;
- Procurar ter mais contato com os pais ou responsáveis dos estudantes.
- Programas para intercâmbio, disponibilidade de bolsas.
- Respeito de aluno com professor.
- Retirar o TCC da ementa do curso.
- Revisar a grade do curso com base na carga horária de ensino, visto que muitos assuntos não estão sendo bem aprofundado por falta de tempo suficiente.
- Sugestão, se houvesse a possibilidade de no curso da licenciatura ter como trabalho final a escolha entre TCC ou estágio
- Sugiro que o currículo do curso de Licenciatura em Química do IFRNCN seja reavaliado de forma a voltar-se com mais afinco à preparação do futuro docente e não para formar engenheiros químicos, não que ele esteja voltado exclusivamente para isso, mas parece que não há um consenso, como se diz, parece que está com " um pé lá e outro cá". Mais aulas práticas voltadas para um "treinamento" para o ensino da química para o ensino médio. Um curso mais pedagógico do que técnico.
- Tirar o tcc ou estágio
- Trocar TCC pelo Estagio
- Uma maior integração do ensino superior na instituição seria de grande relevância, por vezes somos excluídos de diversas ações da instituição, como por exemplo esportivas, culturais e merenda escolar.
- Viagem de estudos para conhecimento e práticas sobre técnicas científicas externas à instituição.

5.Assistência Estudantil

- Ações de melhoramento a assistência de dúvidas dos alunos.

- A merenda deveria ser mais diversificada;
- A merenda escolar deveria ser um programa não só no ensino integrado e sim todos os estudantes .
- Apoio ao grêmio estudantil;
- Assistência a representações estudantis (ex.: grêmios estudantis...);
- Mais vagas para iniciação profissional.
- Aumentar a cota de xerox oferecida aos estudantes
- Aumentar a diversidade do lanche escolar
- Aumentar o número de bolsas e mudanças nos critérios de avaliação.
- Aumento de assistência em bolsa profissional
- Avaliar melhor a renda familiar dos alunos concorrentes a bolsas de iniciação profissional, para que não haja injustiça em relação a alunos mais carentes não adquirirem a bolsa enquanto outros de melhores condições são agraciados.
- E se possível palestra para saber como funciona o sistema de saúde do IFRN, mais compromisso com a saúde por parte dos concursados ou contratados da área.
- Melhorar o tipo de coleta de resíduos;
- Disponibilização de merenda para o Ensino Superior
- Disponibilizar a merenda escolar para os alunos dos cursos superiores.
- Diversidades de bolsas de estudo.
- Espera-se que os responsáveis possam adequar os programas de alimentação e transporte, para que esses auxílios atinjam um maior número de estudantes do campus.
- Estender a quantidade de bolsas para atender a necessidade de um número maior de alunos
- Fazer visitas a feiras de trabalho.
- Implementar merenda, aula de natação e práticas esportivas para nível superior.
- Integração de mais bolsas de estudos
- Investimento para que não sejam cortadas bolsas e limitar atividades acadêmicas
- Investir mais em bolsas de auxílio e iniciação profissional que contem para currículo profissional.
- Implantar a merenda escolar para os cursos superiores, pois muitos moram fora e ficam a tarde sem comer.
- Essas bolsas de trabalho oferecidas, deve haver uma fiscalização maior por parte das assistentes sociais.
- Lanche para as graduações.
- Mais oportunidade de bolsas na instituição.
- Melhoramentos no atendimento odontológico e nas contas de xerox.
- Melhorar a forma de divulgação das bolsas oferecidas pelo Campus
- Melhor serviço e acervo da cantina
- Merenda Escolar!!!!
- A participação da assistência social, apoio acadêmico entre outros setores apoiando os alunos do terceiro ano na escolha do curso superior, nas instituições, buscando incentivar os alunos e disponibilizar maiores informações sobre os vários cursos das instituições federais e sobre toda a grade do curso.
- Número maior de bolsas, e uma melhor escolha em relação aos bolsistas.
- Oferecer merenda escolar para cursos superiores.
- Melhorar na merenda escolar; e muito mais.
- Fornecer auxílio aos estudantes necessitados que tem algum problema psicológico ou na família.
- Reunir os estudantes para que possam opinar .
- Quero dizer que deveria melhorar a merenda da instituição.

- Sobre a saúde, pelo menos em alguns Campus ela é insuficiente, pois muitas vezes vemos alunos precisando bastante de auxílio médico, e não são atendidos pela falta do mesmo!
-
-

6. Outros

- A minha principal dificuldade é em relação ao calendário acadêmico, pois quando as aulas da UFRN param, o transporte não vai, e conseqüentemente não tem como eu ir já tive de ir sozinha e de moto para não perder aulas. Mas é muito arriscado!
- Inspecionar a qualidade do transporte dos alunos;