

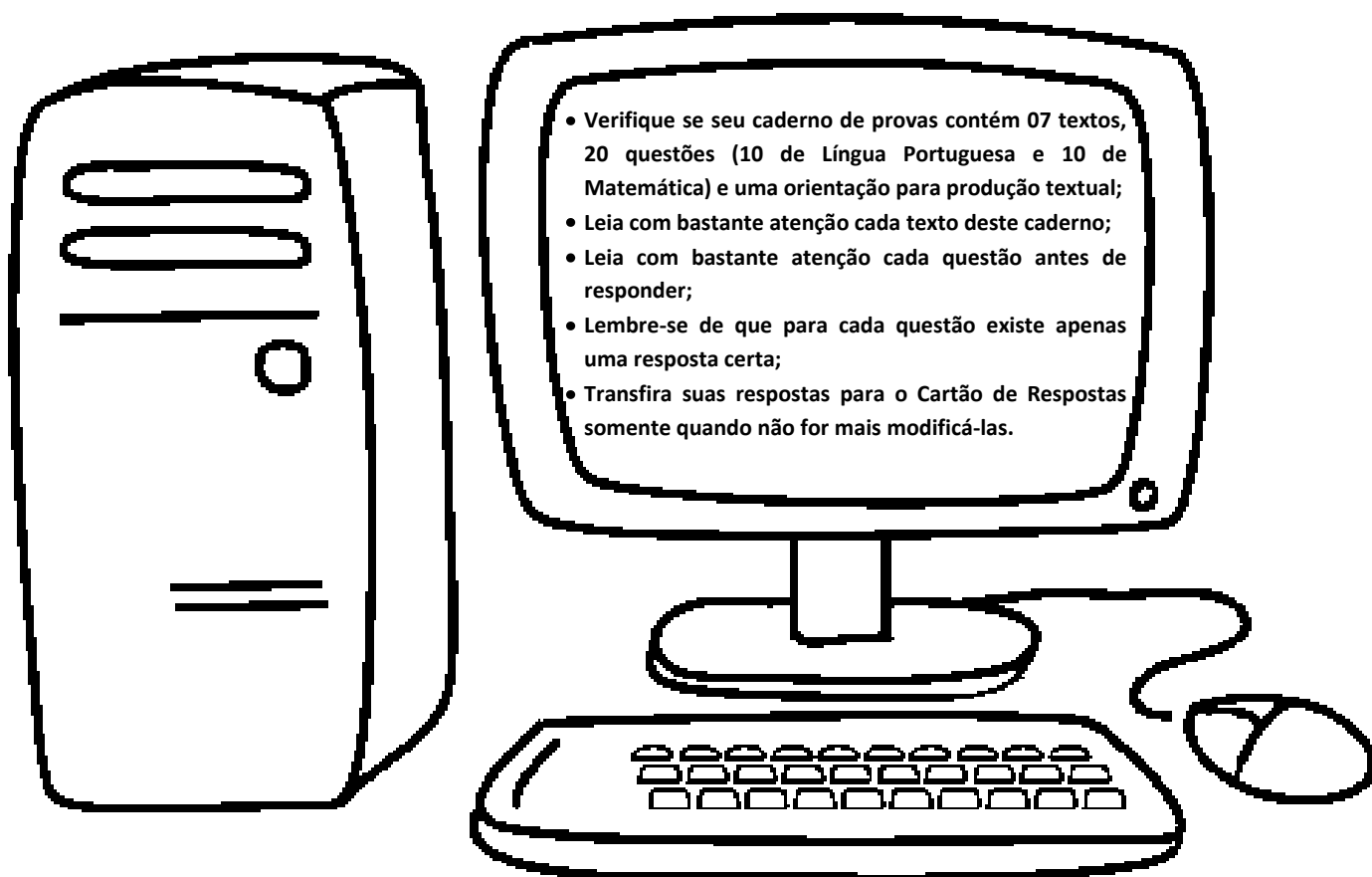
Candidato:

Nº de Inscrição:

## PROCESSO SELETIVO – 2012.1

Curso Técnico de Nível Médio Integrado na  
modalidade Educação de Jovens e Adultos - PROEJA

Leia as instruções:



Janeiro - 2012

## Texto 1

### Do zero ao topo do ranking

*A história dos cinco jovens que venceram a miséria, entraram na universidade e estão hoje entre os melhores alunos do país*

A gaúcha Theilis Pereira, 25 anos, chamou atenção em sua estréia na universidade. Enquanto os colegas carregavam livros e mochilas, a jovem trazia nas costas um colchonete. Sua única chance de seguir com os estudos seria morar no campus. Theilis ouviu de um funcionário que o alojamento estava lotado e, até que surgisse uma vaga, passou um mês acampada em uma sala de aula vazia. Filha de um mestre-de-obras e de uma empregada doméstica, ambos semi-analfabetos, Theilis concluiu, com louvor, no ano passado o curso de arquivologia na Universidade Federal de Santa Maria, a 100 quilômetros de Caçapava do Sul, sua cidade natal. De acordo com o novo Enade, prova aplicada aos universitários pelo Ministério da Educação (MEC), a jovem gaúcha é uma das melhores estudantes do país e aparece em primeiro lugar em sua área: tirou nota 8,3 – num exame cuja média geral não ultrapassou 4,5. Dos vinte campeões no ranking oficial, outros quatro, além de Theilis, surpreendem por contrariar uma velha lógica: enquanto a maioria dos bons universitários vem de famílias mais escolarizadas e de renda mais alta, esses estudantes se destacaram em meio à escassez absoluta.

**1) O texto “Do zero ao topo do ranking” é uma reportagem que tem a intenção comunicativa de**

- a) argumentar para defender que a educação não é um privilégio de jovens de baixa renda.
- b) informar que o sucesso de jovens de baixa renda depende muito da sorte e da origem humilde dos pais.
- c) expor detalhadamente como jovens de baixa renda conseguiram ingressar na universidade.
- d) explicar como os jovens de baixa renda conseguem superar as dificuldades e obter sucesso profissional.

**2) De acordo com o texto, é correto afirmar que**

- a) o sucesso dos alunos de escola pública depende apenas da estrutura física da escola.
- b) os alunos de escola pública ainda são minoria nas universidades.
- c) os alunos de escola pública, citados no texto, vararam madrugadas sobre o livro e em programas noturnos.
- d) o incentivo para não desistir do estudo é comum a todo aluno de escola pública.

Antes de chegarem em primeiro lugar na prova do MEC, os cinco campeões mais pobres venceram uma peneira ainda pior. Todo ano, dos 2 milhões de estudantes egressos de escolas públicas, como eles, apenas 100.000 chegam à universidade. Isso mesmo: 1,9 milhão, ou 95% dos jovens brasileiros, ficam longe das salas de aula por volta dos 18 anos. Theilis e o restante do grupo abriram mão de programas noturnos e vararam madrugadas sobre os livros (muitas vezes com uma lanterna na mão para não incomodar os irmãos) na tentativa de superar a má formação escolar – e passar no vestibular. A desvantagem dos campeões não era pequena: com base em dados do MEC, sabe-se que alunos de escola pública registram, em média, atraso de quatro anos nas matérias. Foi essa lacuna que eles venceram, em primeiro lugar. Depreende-se ainda um segundo fato em comum ao grupo: apesar de virem de famílias cujos pais não têm estudo e vivem com dois salários mínimos por mês, esses estudantes receberam toda espécie de incentivo para não desistir da escola nem da universidade. "A vida inteira foi assim: o trocado que sobrava no bolso ia para a compra de livros e jornais", conta o aposentado Antônio Santos, pai de três filhos que chegaram à universidade. Um deles, Alessandro, surgiu na lista do MEC como o melhor do país em relações públicas, notícia que fez Antônio encher-se de emoção – e vaidade. "Tenho dificuldade em ler, mas sempre soube que investir em estudo era o certo na vida."

*Texto adaptado de ANTUNES, Camila. Do zero ao topo do ranking. Revista Veja: São Paulo, 11 de julho de 2007).*



3) Considere o fragmento abaixo para responder à questão 3.

...apesar de virem de famílias cujos pais não têm estudo e vivem com dois salários mínimos por mês, esses estudantes receberam toda espécie de incentivo para não desistir da escola nem da universidade.

A reescrita em que se mantém, de modo coeso e coerente, o sentido original do fragmento acima é:

- Os pais das famílias desses estudantes não possuem estudo e recebem dois salários mínimos apenas, ainda assim, os alunos foram incentivados a não abandonarem a escola nem a universidade.
- Os pais das famílias desses estudantes não possuem estudo, mas recebem dois salários mínimos, por isso os alunos receberam dinheiro para não desistirem da escola e da universidade.
- Ainda que venham de lares cujos chefes não tenham estudado, os estudantes receberam incentivos para não saírem da escola.
- Esses estudantes receberam toda espécie de incentivo para não desistir da escola nem da universidade, de modo que vêm de famílias com dois salários mínimos por mês e com um pouco de estudo.

4) Observe o elemento coesivo destacado no trecho abaixo:

Tenho dificuldade em ler, **mas** sempre soube que investir em estudo era o certo na vida.

Ele pode ser substituído sem prejuízo semântico por

- logo
- por isso
- porque
- no entanto

5) Algumas vezes a mudança de posição das palavras na estrutura sintática acarreta mudança de sentido, como no caso de Pai simples. Assinale a alternativa em que a inversão das palavras modifique o sentido do enunciado.

- Dados animadores.
- Empregada doméstica.
- Brilhantes alunos.
- Pequena desvantagem.

O texto a seguir servirá de base para as questões 6.

## Texto 2



**6) Relacionando o texto 1 ao do texto 2, é certo dizer que**

- a) ambos apontam para o fato de que a escola pública ainda está bastante defasada em relação às instituições particulares.
- b) os textos mostram que a escola pública avançou bastante em relação à qualidade do ensino.
- c) o texto 1 trata dos avanços no ensino público; enquanto o texto 2 trata dos atrasos.
- d) o texto 1 ressalta a vantagem do aluno de escola pública; por outro lado, o texto 2 expõe o baixo nível do aluno de escola pública.

**A questão 7 refere-se ao texto abaixo.**

### Texto 3

#### MENINOS

Sentado à soleira da porta

Menino triste

Que nunca leu Júlio Verne\*

Menino que não joga bilboquê\*

Menino das brotoejas e da tosse eterna

Contempla o menino rico na varanda

Rodando na bicicleta

O mar autônomo sem fim

.

É triste a luta das classes.

*MENDES, Murilo. In: Poesia Completa e Prosa. Editora Nova Aguilar, p. 174*

\*Júlio Verne- escritor francês que produziu obras de aventura e ficção científica, como “Viagem ao centro da terra” (1864) e “Vinte mil léguas submarinas (1869)”.

\* Bilboquê- brinquedo: bola de madeira com furo onde deve entrar um bastonete pontudo.

**7) De acordo com o poema “Meninos”, de Murilo Mendes, é certo dizer que**

- a) o menino está triste, porque nunca leu Júlio Verne.
- b) o menino é triste, pois está na luta das classes.
- c) o menino triste é pobre e adoentado.
- d) o menino não brinca de bilboquê, devido à tosse eterna.

**O texto a seguir servirá de base para as questões 8 e 9.**

### Texto 4



Quino. Toda Mafalda: da primeira à última tira. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p.30

8) A tira é um gênero textual que – como um todo - se compõe a partir de uma sequência

- a) descritivo-argumentativa
- b) argumentativa
- c) descritiva
- d) narrativa

9) É correto afirmar, de acordo com o texto, que

- a) o terceiro e o quarto quadrinhos explicitam um discurso e uma ação que se contradizem, revelando o preconceito racial da personagem Susanita.
- b) a personagem Susanita é apresentada como uma pessoa absolutamente contra o preconceito racial.
- c) a personagem Susanita diz explicitamente, no segundo quadrinho, que é contra o preconceito racial, fato suficiente para o leitor perceber seu posicionamento.
- d) os discursos de Susanita, no terceiro e quarto quadrinhos, são absolutamente coerentes, servindo para o leitor perceber o posicionamento dela em relação ao preconceito racial.

A questão 10 refere-se ao texto abaixo.

## Texto 5

### A Roda...

Lá vai rodando a roda  
Pelo fio do passeio  
Equilibrada por um arame...  
Ninguém lhe esbarre a carreira

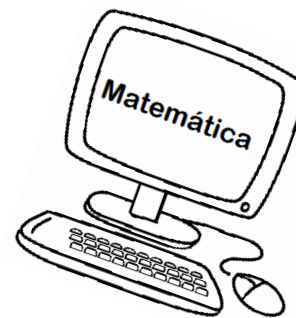
Aquela roda já teve raios dourados  
E uma borracha em torno...  
Era de um velocípede de uma criança rica...  
Passeou com as suas iguais  
No soalho de um grande palacete...  
Depois perdeu os raios dourados...  
Perdeu tudo...  
Sozinha... oca... vagabunda  
Lá se vai rua afora  
Dourada...  
Macia...  
Ambicionada  
Aos olhos satisfeitos do menino pobre.

*FERNANDES, Jorge. In: Livro de poemas. Editora da UFRN, ed. 4ª, 2007, p. 53*

10) Relacionando os poemas “Meninos” e “A roda”, verifica-se que ambos tratam

- a) de temáticas distintas: **Meninos**, da desigualdade; e **A roda** do preconceito em relação ao pobre.
- b) de temáticas distintas: **Meninos**, do preconceito social; e **A roda** da superação da desigualdade social.
- c) do mesmo tema: a superação da desigualdade social.
- d) do mesmo tema: a desigualdade social.

11) A MEIA MARATONA DE NATAL 2011 ocorreu no dia 05 de novembro. Estima-se que seis mil atletas participaram desta prova, divididos em diversas categorias. O tempo do vencedor na categoria geral masculino foi 01 hora, 07 minutos e 02 segundos.

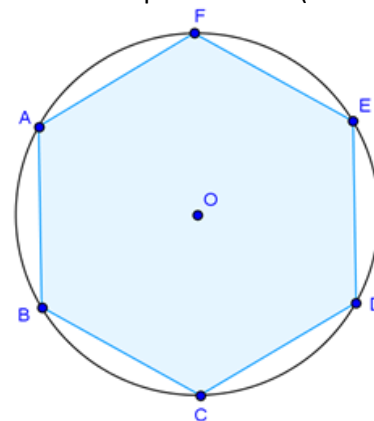


Suponha que a MEIA MARATONA DE NATAL 2011 iniciou exatamente às 16 horas, 14 minutos e 59 segundos. É correto afirmar que o vencedor da categoria geral masculino cruzou a linha de chegada às

- a) 17 horas, 21 minutos e 02 segundos.
- b) 17 horas, 22 minutos e 01 segundo.
- c) 17 horas, 22 minutos e 02 segundos.
- d) 17 horas, 21 minutos e 59 segundos.

12) Um arquiteto projetou uma piscina em formato de hexágono regular como mostrado na planta baixa (em esboço) da figura seguinte.

Devido à área do terreno em que a piscina vai ser construída, o arquiteto projetou a piscina hexagonal inscrita em uma circunferência de raio 12 metros.



Com base nessas informações e em conhecimentos geométricos, o perímetro da piscina medirá

- a) 144 metros.
- b) 60 metros.
- c) 72 metros.
- d) 48 metros.

Responda às questões 13 e 14 com base nas informações contidas no texto seguinte:

## Texto 6

### Ameaças à água

Estima-se que o desperdício de água no Brasil chegue a 70%. Em casa, em média, 78% do consumo de água é gasto no banheiro. Um banho demorado chega a gastar de 95 a 180 litros de água limpa. Banhos de no máximo 5 a 10 minutos economizam água e energia elétrica. Abra o chuveiro, molhe-se, feche-o, ensaboe-se e depois abra para enxaguar, ao invés de passar o tempo todo com o chuveiro ligado.

Escovar os dentes com a torneira aberta gasta até 25 litros. Uma válvula de vaso sanitário no Brasil chega a consumir 20 litros de água tratada quando acionada uma única vez. Uma torneira aberta gasta de 12 a 20 litros/minuto. Pingando, 46 litros/dia. Lavar as louças, panelas e talheres com a torneira aberta o tempo todo acaba desperdiçando até 105 litros. Lavar um carro com a mangueira aberta o tempo todo se consome, em média, 600 litros; com balde, aproximadamente 60 litros.

(Disponível em: [http://www.rededasaguas.org.br/quest/quest\\_05.asp](http://www.rededasaguas.org.br/quest/quest_05.asp). Acesso em: 21/11/2011)

13) Suponha que a caixa d'água de uma determinada residência tem capacidade para 5.000 litros.

Considerando as informações contidas no primeiro parágrafo do texto "Ameaças à água", é correto afirmar que somente no banheiro dessa casa são gastos, em média,

- a) 3.900 litros de água da capacidade da caixa.
- b) 3.500 litros de água da capacidade da caixa.
- c) 3.200 litros de água da capacidade da caixa.
- d) 3.700 litros de água da capacidade da caixa.

**14)** O texto “Ameaças à água” relata no segundo parágrafo que “uma torneira aberta gasta de doze a vinte litros/minuto. Pingando, 46 litros/dia.”

**Considerando que uma torneira está pingando por 15 horas seguidas, o desperdício de água nesse intervalo de tempo foi de**

- a) 18,25 litros.
- b) 23,00 litros.
- c) 19,15 litros.
- d) 28,75 litros.

**15)** Numa determinada indústria a distribuição da quantidade de funcionários para os diversos cargos e seus respectivos salários mensais é a seguinte:

Função	Quantidade de funcionários	Salário em reais
Direção	1	7.500,00
Técnicos	2	1.800,00
Pessoal administrativo	2	1.200,00
Operários	5	900,00

**A média salarial mensal dos funcionários dessa indústria é de**

- a) 985 reais.
- b) 2.850 reais.
- c) 1.800 reais.
- d) 1.539 reais.

**16)** Eva foi ao shopping com as amigas. Como estava sem dinheiro, passou no caixa eletrônico e sacou certa quantia. Com o valor sacado, ela comprou uma blusa por R\$ 17,00 e gastou a terça parte do que lhe restava no cinema. Depois voltou para casa ainda com a metade da quantia sacada no caixa eletrônico.

**Marque a alternativa que corresponde ao valor do saque realizado por Eva.**

- a) R\$ 76,00
- b) R\$ 68,00
- c) R\$ 54,00
- d) R\$ 45,00

**17)** Um comerciante compra suco de frutas em recipientes plásticos com capacidade para 64 litros cada. Sabendo que o suco é vendido em copos descartáveis de 250 ml, o suco contido em cada recipiente plástico enche

- a) 256 copos descartáveis.
- b) 270 copos descartáveis.
- c) 320 copos descartáveis.
- d) 300 copos descartáveis.

**18)** Em um campus do IFRN decidiu-se realizar uma gincana estudantil entre dois cursos, A e B, na qual os alunos devem formar todas as equipes com o mesmo número de componentes. Foram selecionados 63 alunos da escola A e 77 alunos da escola B. Cada aluno deve participar de apenas uma equipe.

**Assim, o número de equipes participantes dos cursos A e B será, respectivamente,**

- a) 7 e 9.
- b) 9 e 10.
- c) 7 e 11.
- d) 9 e 11.

**19)** Um dado foi lançado 100 vezes. A tabela a seguir mostra os seis resultados possíveis e as suas respectivas frequências de ocorrências:

<b>Resultado</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Frequência</b>	16	19	13	14	18	20

**Entre as alternativas a seguir, a fração que representa a frequência de aparecimento de um resultado ímpar em relação ao total de lançamentos é**

- a)  $\frac{47}{100}$
- b)  $\frac{50}{100}$
- c)  $\frac{53}{100}$
- d)  $\frac{40}{100}$

**20)** Numa determinada livraria perto do Campus Mossoró do IFRN, a soma dos preços de aquisição de três lápis e um estojo é R\$20,00. O preço do estojo é R\$10,00 mais barato que o preço de três lápis.

**A soma dos preços de aquisição de um estojo e de um lápis é**

- a) R\$ 5,00.
- b) R\$ 10,00.
- c) R\$ 15,00.
- d) R\$ 20,00.





## Texto 7

Luislinda Valois é juíza do Tribunal de Justiça da Bahia há 27 anos. Não foi nada fácil chegar onde está hoje. A mãe era lavadeira, o pai motorneiro. A família se esforçou muito pra educar os quatro filhos.

Luislinda hoje ri, mas se lembra da indignação que sentiu quando era criança, não teve dinheiro pra comprar o material pedido pelo professor e ouviu: "Ele disse: se seus pais não podem comprar o material pra você estudar, então faça o seguinte pra você ser mais feliz: pare de estudar e vá aprender a fazer feijoadá na casa da branca que você vai ser muito mais feliz", conta.

O episódio deixou a menina Luislinda mais forte. Ela cursou direito, passou em primeiro lugar no concurso para procurador federal. Depois fez concurso para magistratura e tornou-se - como costuma dizer - a primeira juíza negra rastafári do Brasil.

(...)

Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal/noticia/2011/11/conheca-historias-de-superacao-e-de-luta-contr-opreconceito.html>

O texto acima leva-nos a refletir sobre a complexa relação entre desigualdade social, educação e ascensão social. A educação é, de fato, capaz de garantir a ascensão social do cidadão, de fazê-lo superar as desigualdades sociais encontradas em nossa sociedade?

Escreva um **artigo de opinião** posicionando-se sobre esse tema. Para isso, observe as seguintes recomendações:

- Dê um título ao seu texto;
- Apresente, pelo menos, dois argumentos;
- **NÃO ASSINE O TEXTO.**

### - R A S C U N H O -



