



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
COMISSÃO DE BOLSAS DO PPGE

PARECER RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTAS PÓS-DOC DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
EDITAL Nº 01/2022– PPGE/PROPI/PRODES
PARCIAL

DOS INSCRITOS

Tiveram suas solicitações homologadas:

Candidato	Supervisor	Linha
ANA CLÁUDIA ALBANO VIANA	Avelino Aldo de Lima Neto	Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Educação Profissional
DANILMA DE MEDEIROS SILVA	Ana Lúcia Sarmiento Henrique	Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Educação Profissional
RENAN ANTÔNIO DA SILVA	Francinaide de Lima Silva Nascimento	Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Educação Profissional
RITA DIANA DE FREITAS GURGEL	Francinaide de Lima Silva Nascimento	História, Historiografia e Memória da Educação Profissional
TAINÁ DA SILVA BANDEIRA	Olívia de Medeiros Neta	História, Historiografia e Memória da Educação Profissional

DA ANÁLISE E RESULTADO POR CANDIDATO

LINHA 2: Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Educação Profissional

1. A candidata **ANA CLÁUDIA ALBANO VIANA** apresentou o projeto **HABITAR(-SE) (N)O ESPAÇO: UMA EXPERIÊNCIA EM DANÇA CONTEMPORÂNEA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**. Em linhas gerais, o projeto apresenta-se em consonância com as exigências do Edital n.º 01/2022 – PPGE/PROPI/PRODES/RE, sendo uma pesquisa de natureza eminentemente aplicada nas interfaces entre Educação Profissional e Dança. Seu tema vincula-se àqueles descritos no item 4.1, relativo à linha de pesquisa Formação docente e práticas pedagógicas em Educação Profissional (Linha 2 do PPGE/IFRN). O referencial teórico-metodológico põe em diálogo teóricos da Educação Profissional – mesmo que de forma tímida – e autores dos campos da Dança, da Filosofia e da Educação. A metodologia apresenta-se

apropriada ao objeto e escopo da investigação. O campo empírico está bem delimitado nos objetivos geral e específicos – não obstante esteja ausente do título da proposta. As atividades elencadas no Plano de Trabalho são exequíveis no tempo de duração da bolsa. A candidata descreve com minúcia os calendários das atividades que pretende implementar. Ao considerar a ausência de produção bibliográfica sobre a temática no contexto da Educação Profissional – conforme a candidata apresenta no estado da arte inserido no projeto –, a proposição revela-se, igualmente, como uma contribuição significativa ao fortalecimento da linha de pesquisa pretendida no PPGEP. Ademais, o texto indica que a dimensão aplicada da pesquisa se desenvolverá eminentemente na Sala de Dança do *Campus* Natal-Cidade Alta, além de vários outros espaços do *campus*, o que certamente contribuirá para o seu fortalecimento. Por fim, atestamos que o projeto também dialoga com os trabalhos em curso no grupo de pesquisa Observatório da Diversidade (IFRN/CNPq), no interior da pesquisa coordenada pelo possível supervisor e fomentada pelo edital universal do CNPq (2022-2025). A candidata obteve **60 (sessenta) pontos** na análise do projeto e **198 (cento e setenta e oito) pontos** no currículo, totalizando **238 (duzentos e cinquenta e oito) pontos**.

2. A candidata **DANILMA MEDEIROS DA SILVA**, com o projeto OS FUNDAMENTOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS À ÉPOCA DA ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (ETFRN) : INVESTIGANDO AS PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO INTEGRAL mostra alinhamento ao objeto do edital com o desenvolvimento de atividade de pesquisa ligada ao Memorial do IFRN, um dos equipamentos culturais do *Campus* Cidade Alta; mostra aderência à linha 2 de pesquisa a que se submeteu (Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Educação Profissional) e ao referencial teórico do Programa. O Projeto está muito bem escrito, mostra o domínio da candidata em relação ao objeto que pretende pesquisar bem como com o campo da educação profissional. Mostra domínio teórico e metodológico. Apresenta plano de ação exequível para o período da bolsa. A candidata obteve **60 (sessenta) pontos** na análise do projeto e **42 (quarenta e dois) pontos** no currículo, totalizando **102 (cento e dois) pontos**.

3. O Candidato **RENAN ANTÔNIO DA SILVA** apresentou o projeto APRENDENDO COM A EPIDEMIA: A INSTRUÇÃO PÚBLICA DURANTE A INFLUENZA DE 1918 E A EDUCAÇÃO HIGIENISTA NO PÓS-GRIPE ESPANHOLA EM NATAL O candidato não apresenta, em seu projeto, uma temática diretamente ligada com o campo da educação profissional nem com a cultura, foco de sua atuação no *Campus* Cidade Alta. O candidato não apresenta uma proposta de atuação *Campus* Cidade Alta. Portanto, apesar de o projeto apresentar uma proposta importante de pesquisa histórica com temática necessária e muito interessante, não atende ao item 1.1 do edital: realizar pesquisa de alto nível associada aos equipamentos culturais do *Campus* cidade Alta. O projeto também não associa sua proposta a nenhum dos equipamentos culturais descritos no item 2 do edital. Embora o currículo do proponente possa trazer impacto positivo para o PPGEP/IFRN, apresenta apenas ligação parcial com a linha de pesquisa, pois não investe no campo epistemológico da educação profissional, especificamente; assim como não aponta proposta para a temática específica do edital, que são os aspectos relacionados à cultura e lazer no *Campus* Cidade Alta. O candidato **não** teve seu projeto pontuado e foi **desclassificado por não atender ao objeto do edital**.

LINHA 3: História, Historiografia e Memória da Educação Profissional

4. O projeto de pesquisa intitulado ESCOLA INDUSTRIAL DE NATAL E A LEI ORGÂNICA DO ENSINO INDUSTRIAL: CULTURA ESCOLAR E SUJEITOS EDUCATIVOS (1942-1954), apresentado pela candidata **RITA DIANA DE FREITAS GURGEL** atende às solicitações do EDITAL Nº 01/2022–PPGEP/PROPI/PRODES e, embora expresso indiretamente, o Plano de Trabalho menciona os

arquivos institucionais do IFRN-CAL e seus equipamentos culturais, em que esteve sediada a institucionalidade Escola Industrial de Natal, delimitada para a pesquisa de pós-doutoramento. A candidata obteve **60 (sessenta) pontos** na análise do projeto e **34 (trinta e quatro) pontos** no currículo, totalizando **94 (noventa e quatro) pontos**.

5. A candidata **TAINÁ DA SILVA BANDEIRA** atende às solicitações do EDITAL Nº 01/2022–PPGEP/PROPI/PRODES ao dispor seu perfil formativo e experiências na pesquisa no campo da História da Educação Profissional, em que se vincula ao Grupo de Pesquisa filiado ao HISTED-BR, através do qual também insere-se na temática com Plano de Trabalho do projeto de pesquisa intitulado A DIMENSÃO EDUCACIONAL DA ESCOLA TÉCNICA FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE: OS ACORDOS ESTABELECIDOS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO NATALENSES AO ATENDER A LEI NO 5.692/1971, ENTRE 1971-1982. A Candidata obteve **60 (sessenta) pontos** no projeto e **19 (dezenove) pontos** no currículo, totalizando **79 (setenta e nove) pontos**.

DA SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

Considerando o objetivo do Edital nº 1/2022-PPGEP/PROPI/PRODES de selecionar 02 (dois) bolsistas para estágio pós-doutoral para a realização de pesquisas aplicadas associadas aos equipamentos culturais do *Campus* Cidade Alta e a disponibilidade de 01 (uma) vaga para a linha de Formação Docente e Práticas Pedagógicas em Educação Profissional de e 01 (uma) vaga para a linha de História, Historiografia e Memória da Educação Profissional, a Comissão de Bolsas sintetiza a classificação final no quadro , conforme segue:

CANDIDATO	PROJETO	CURRÍCULO	TOTAL	CLASSIFICAÇÃO
ANA CLÁUDIA ALBANO VIANA	60	198	258	1º
DANILMA DE MEDEIROS SILVA	60	42	102	2º (SUPLENTE)
RENAN ANTÔNIO DA SILVA	-	-	-	Desclassificado por não atender ao objeto do Edital nº 1/2022-PPGEP/PROPI/PRODES
RITA DIANA DE FREITAS GURGEL	60	34	94	1º
TAINÁ DA SILVA BANDEIRA	60	19	79	2º (SUPLENTE)

A Comissão de Bolsas solicita ao Colegiado do PPGEP/IFRN em acordo com a PROPI e PRODES, que as candidatas aprovadas mas não classificadas dentro do número de vagas disponibilizadas assumam a condição de suplentes, obedecendo à ordem de classificação, por linha, para que possam ser chamados em caso de vacância da bolsa de pós-doc.

Natal, 13 de maio de 2022

Comissão de Bolsas