

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE



PROCESSO SELETIVO DISCENTE
EDITAL Nº 20/2010 - PROEN/IFRN

CADERNO DE PROVAS

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO NA FORMA INTEGRADA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EDITAL Nº. 20/2010 - PROEN/IFRN

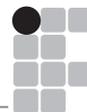
12 de dezembro de 2010

INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES REFERENTES ÀS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta folha.
- A prova tem duração máxima de 3(três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal de sala.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado depois de transcorridas 2(duas) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou impressão que dificultem a leitura.
- Este Caderno de Provas contém 20(vinte) questões de múltipla escolha, sendo 10(dez) de Língua Portuguesa e 10(dez) de Matemática e uma Produção Textual.
- Em havendo falhas na Folha de Respostas, dirija-se ao fiscal responsável dentro do prazo destinado previamente.
- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída.
- A Folha de Respostas não poderá apresentar quaisquer indícios de identificação do candidato, exceto o código de barras pré-impresso, sob pena de desclassificação.
- Para cada questão de múltipla escolha, existe apenas uma resposta certa.

IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A):

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):



Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 12.

Texto 1

Não somos campeões em Educação

Marcela Cataldi Cipolla

Apesar de estarem na escola, as crianças brasileiras não conseguem aprender tudo o que deveriam. Veja estes dados chocantes:

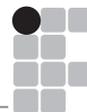
- A nota média do país é de 4,6 no ensino fundamental I (1º ao 5º ano) e 4,0 no ensino fundamental II (6º ao 9º ano). Os dados são do IDEB, índice que mede a qualidade de ensino no país. A nota que precisamos ter? Nota 6, no mínimo.
- O Brasil tem um alto índice de crianças na escola - 97,8%. No entanto, não são poucas as que estão fora das salas de aula: 660 mil meninas e meninos. Sendo que 450 mil deles são negros. Fonte: PNAD, 2007.
- Segundo o PISA, o Programa Internacional de Avaliação de Alunos mais difundidos no mundo, o Brasil está em 54º lugar em matemática (numa lista de 57 países) e em 49º lugar em leitura (numa lista de 56 países).
- 39,5% dos jovens brasileiros de 16 anos não terminaram o ensino fundamental. Fonte: IBGE 2007.
- 55,1% dos jovens brasileiros de 19 anos não conseguiram concluir o ensino médio. Fonte: IBGE 2007.
- Segundo o Indicador de Alfabetismo Funcional (INAF), 74% da população brasileira não conseguem entender um texto simples.
- Apenas 9,8% dos alunos do 3º ano do ensino médio sabem o conteúdo esperado em Matemática e 24,5%, o de Língua Portuguesa. Fonte: SAEB, 2007.
- 42,6% dos alunos do 3º ano do ensino médio estão acima da idade adequada. Fonte: SAEB/INEP, 2007.
- 10 % dos jovens de 15 ou mais são analfabetos. Fonte: INEP, 2005.
- Apenas 25% da população brasileira adulta é plenamente alfabetizada. O dado é do INAF, 2009.

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/blog/boletim-educacao/2010/06/29/por-nao-somos-campeoes-em-educacao/comment-page-1/>.
Acesso em: 15 de nov. 2010. (Texto adaptado).



"A Educação é a única forma de realmente termos um Brasil melhor". Luís Fabiano, jogador de futebol.

1. De acordo com o texto, a maior parte da população brasileira é
 - A) incapaz de produzir um texto simples.
 - B) composta de analfabetos funcionais.
 - C) composta por crianças pobres.
 - D) alfabetizada plenamente .
2. O texto permite afirmar que, no Brasil,
 - A) as crianças não aprendem a escrever satisfatoriamente.
 - B) os alunos do ensino médio acima de quinze anos são analfabetos.
 - C) os alunos do ensino médio aprendem Matemática e não Português.
 - D) as crianças não aprendem a ler e a contar satisfatoriamente.
3. O título do texto
 - A) remete à conclusão de que somos os campeões em índices de analfabetismo.
 - B) configura-se como uma negação dos dados apresentados.
 - C) antecipa um ponto de vista que se confirma a partir dos dados apresentados.
 - D) constitui-se uma declaração inverossímil segundo os dados apresentados.
4. Segundo o texto, os resultados mais preocupantes da nossa educação estão no (a)
 - A) ensino médio.
 - B) educação infantil.
 - C) educação fundamental I.
 - D) educação fundamental II.



Considere o trecho para responder às questões de 5 a 7.

*Apesar de estarem na escola, as crianças brasileiras não conseguem aprender tudo o **que** deveriam.*

5. A expressão **na escola** é uma locução
- A) prepositiva.
 - B) adverbial.
 - C) pronominal.
 - D) conjuntiva.
6. A forma verbal **deveriam** indica
- A) obrigatoriedade.
 - B) possibilidade.
 - C) acessibilidade.
 - D) permissividade.
7. A palavra **brasileiras** assume função de
- A) objeto indireto.
 - B) objeto direto.
 - C) adjunto adnominal.
 - D) complemento nominal.

Considere o trecho:

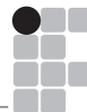
*A nota que **precisamos** ter? Nota 6, no mínimo.*

8. Assinale o item em que a forma verbal sublinhada apresenta-se no mesmo **tempo** e **modo** da que foi destacada no trecho acima.
- A) 36,5% dos jovens brasileiros de 16 anos não terminaram o ensino fundamental.
 - B) Apesar de estarem na escola, as crianças brasileira não conseguem aprender tudo o que deveriam.
 - C) Apenas 25% da população brasileira adulta é plenamente alfabetizada.
 - D) Apesar de estarem na escola, as crianças brasileiras não conseguem aprender o que deveriam.

Considere o trecho:

O Brasil tem um alto índice de crianças na escola - 97,8%. No entanto, não são poucas as que estão fora das salas de aula.

9. As expressões **de criança** e **na escola** indicam, respectivamente,
- A) procedência e qualidade.
 - B) permanência e qualidade.
 - C) qualidade e lugar.
 - D) permanência e lugar.
10. Mantendo-se o sentido original, a expressão **no entanto** poderia ser substituída por
- A) entretanto.
 - B) embora.
 - C) portanto.
 - D) porque.



Prova de Matemática

11. Considere o trecho:

"A nota média do país é de 4,6 no ensino fundamental I (1º ao 5º ano) e 4,0 no ensino fundamental II (6º ao 9º ano). Os dados são do IDEB, índice que mede a qualidade de ensino no país. A nota que precisamos ter? Nota 6,0 no mínimo".

Dessa forma, o aumento percentual que **a nota no ensino fundamental II** deve sofrer é de

- A) 20%.
- B) 50%.
- C) 100%.
- D) 40%.

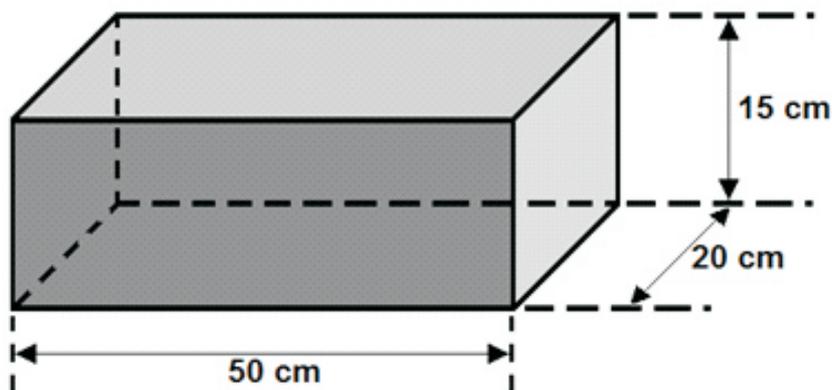
12. Considere o trecho:

"Segundo o Indicador de Alfabetismo Funcional (INAF), **74%** da população brasileira não conseguem entender um texto simples".

Verifique entre as frações abaixo qual a que mais se aproxima do percentual indicado no trecho acima.

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) $\frac{3}{4}$.
- C) $\frac{1}{4}$.
- D) $\frac{2}{3}$.

13. Uma fábrica de embalagens produz vários tipos de caixas de papelão. Uma das embalagens produzidas por essa fábrica tem o formato e as medidas indicadas na figura abaixo.

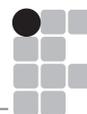


O resultado obtido com o produto das três medidas indicadas na figura representaria o valor de uma grandeza que indica

- A) superfície.
- B) volume.
- C) massa.
- D) comprimento.

14. Atualmente, existem diversas ONGs atuando na Floresta Amazônica, com os mais variados propósitos, desde a preservação ambiental até a obtenção de vantagens como patentes internacionais sobre medicamentos. Sabe-se que a Floresta Amazônica tem cerca de 60% da sua área total, estimada em 5,5 milhões de Km², em território brasileiro. Apoiado na afirmação anterior, é correto afirmar que a área da floresta que não pertence ao Brasil é igual a

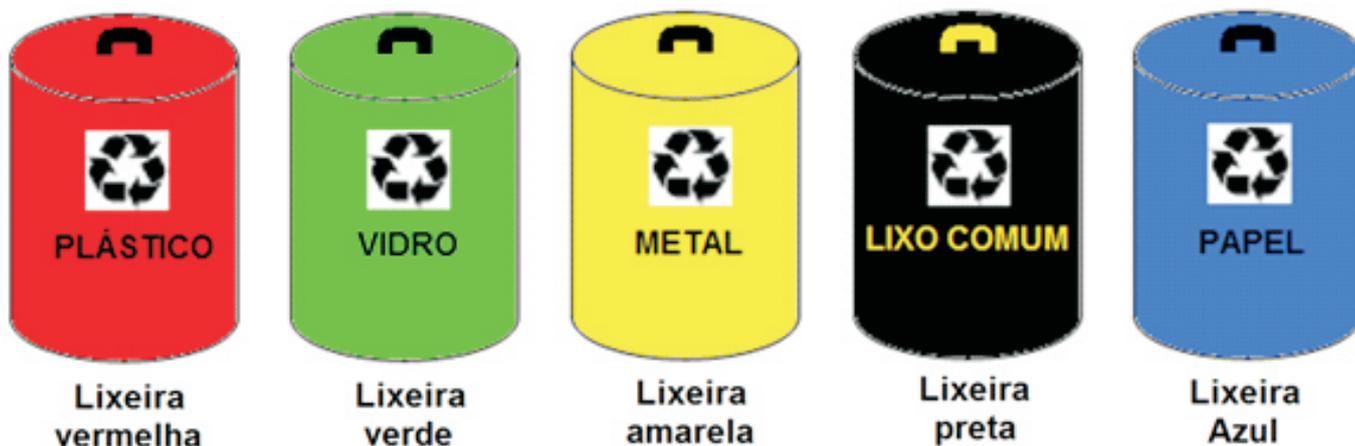
- A) 4,3 milhões de Km².
- B) 1,1 milhões de Km².
- C) 3,6 milhões de Km².
- D) 2,2 milhões de Km².



15. Em 2010, o IBGE está realizando o Censo Demográfico. Cada um dos seus entrevistadores gasta, em média, 15 minutos em cada questionário que preencher para essa pesquisa. Para preencher 82 questionários, o tempo necessário será de
- 20 h e 00 min.
 - 20 h e 30 min.
 - 21 h e 00 min.
 - 21 h e 30 min.
16. Na barragem Armando Ribeiro Gonçalves, localizada em Açú/RN, pesquisadores do IFRN perceberam que uma alga cresce de modo que a cada dia ela cobre uma superfície de área igual ao dobro da coberta no dia anterior. Se essa alga cobrisse em 100 dias a superfície total do açude formado pela barragem, cobriria a metade do lago em
- 80 dias.
 - 50 dias.
 - 25 dias.
 - 99 dias.
17. Laurentino, aluno do Campus Natal Zona Norte, resolveu fazer uma brincadeira com o seu colega de sala Floriano. Orientou-o a pensar em um número e , usando uma calculadora, realizar uma sequência de operações aritméticas, nas quais cada resultado obtido é aplicado na operação seguinte. Para tanto, disse: comece com um número que você pensou, subtraia 1, multiplique o resultado por $\frac{2}{3}$ some 2, multiplique por 3, subtraia 2 e finalmente multiplique o valor encontrado por 4.
- Após as operações, Floriano informou que o resultado obtido foi o número 40. Imediatamente, Laurentino “descobriu” que o número pensado inicialmente por Floriano pertence ao conjunto
- {9, 10, 11, 12}.
 - {-3, -2, -1, 0}.
 - {5, 6, 7, 8}.
 - {1, 2, 3, 4}.
18. Até o mês de outubro de 2010, uma empresa contava com 20 funcionários. Em 1º de novembro do mesmo ano, um desses funcionários se aposentou, sendo substituído por um novo profissional que tem 25 anos de idade. Após a substituição, a média das idades dos funcionários foi diminuída em dois anos. De acordo com a situação descrita, é correto afirmar que a idade do funcionário que se aposentou é de
- 40 anos.
 - 75 anos.
 - 65 anos.
 - 55 anos.

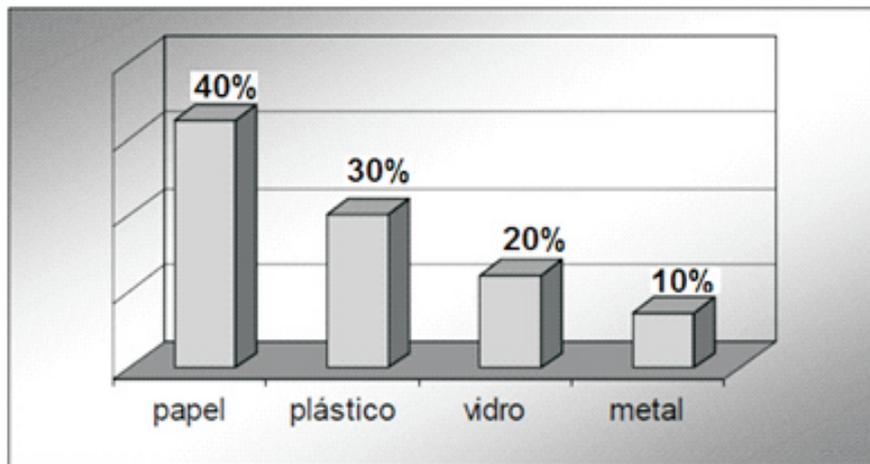
Leia o texto abaixo para responder às questões 19 e 20.

Nossa sociedade considera a reciclagem como uma das melhores alternativas para a destinação do lixo. Nesse processo, transforma-se o lixo em matéria prima, economizando recursos como água e energia. Outra consequência disso é a geração de empregos nas suas várias fases, como a coleta, a separação, a comercialização e a própria reciclagem. É possível transformar praticamente 90% do que descartamos todo dia. Cientes dessa situação, um grupo de moradores da Cidade Nova, bairro de Natal, resolveu fazer uma coleta seletiva de lixo gerando uma renda mensal que seria investida em melhorias na comunidade. Iniciaram, então, uma campanha que instalou coletores do lixo de cores diferentes, conforme a figura abaixo.



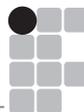


Já no primeiro mês, coletaram 1000 kg de lixo, dos quais foram enviados 80% para reciclagem, de acordo com os percentuais indicados no gráfico abaixo.



19. Quantos quilos de resíduos derivados de plástico, coletados pelos moradores da Cidade Nova, foram encaminhados para reciclagem?
- A) 340 kg.
 - B) 280 kg.
 - C) 320 kg.
 - D) 240 kg.
20. Pesquisas demonstram que a cada 50 kg de papel reciclado evita-se o corte de uma árvore. Dessa forma, podemos concluir que a comunidade de Cidade Nova poupou o corte de
- A) no mínimo 6 árvores.
 - B) no mínimo 8 árvores.
 - C) exatamente 2 árvores.
 - D) no máximo 3 árvores.





Proposta de produção de texto

Leia os textos abaixo.

Texto 2



Por que o brasileiro lê pouco?
 Além de a leitura não vir de casa, a escola mais atrapalha que ajuda.
Raphael Soeiro

Fiquemos com a resposta da maior autoridade no mundo, a Unesco. Para o setor da ONU que cuida de educação e cultura, só há leitura onde: 1) ler é uma tradição nacional, 2) o hábito de ler vem de casa e 3) são formados novos leitores. O problema é antigo: muitos brasileiros foram do analfabetismo à TV sem passar na

biblioteca. Para piorar, especialistas culpam a escola pela falta de leitores. "Os professores costumam indicar livros clássicos do século 19, maravilhosos, mas que não são adequados a um jovem de 15 anos", diz Zoara Failla, do Instituto Pró-Livro. "Apresentado só a obras que considera chatas, ele não busca mais o livro depois que sai do colégio." Muitos educadores defendem que o Brasil poderia adotar o esquema anglo-saxão, em que os clássicos são um pouco mais próximos, dos anos 50 e 60, e há menos livros, que são analisados a fundo. Mas aí teria de mudar o vestibular, e isso já é outra coisa.

Fonte: Revista **Super interessante**, novembro de 2010.

Texto 3

O QUE A LEITURA PODE FAZER POR VOCÊ?

Bastam 15 minutos por dia mergulhado nos livros para você se dar melhor nos estudos e na vida

- 1 SOLTA SUA IMAGINAÇÃO
- 2 ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE
- 3 AUMENTA SEU VOCABULÁRIO
- 4 FACILITA A ESCRITA
- 5 SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS
- 6 AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL
- 7 MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS
- 8 AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL
- 9 LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA

www.educarparacrescer.com.br

Disponível em:
<http://educarparacrescer.abril.com.br/cartazes/cartaz03-ver.shtml>
 Acesso em: 15/11/2010.

No texto 1, Luís Fabiano, jogador de futebol, faz a seguinte declaração:

"A Educação é a única forma de realmente termos um Brasil melhor".

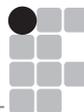
Baseando-se nos seus conhecimentos prévios sobre o assunto, na sua experiência pessoal e nas leituras dos textos 1, 2 e 3, escreva UMA CARTA ao jogador - Luís Fabiano - concordando ou não com o ponto de vista defendido na declaração dada por ele. Para sustentar a sua opinião sobre o papel da educação para construção de um *Brasil melhor*, você deve:

- a) apresentar um ou mais argumento(s) que pode(m) ser fundamentado(s) nos dados dos textos lidos anteriormente;
- b) exemplificar com a sua experiência pessoal;
- c) comentar a sua decisão de tentar ingressar no IFRN e as perspectivas que você vê para a sua vida pessoal a partir dessa decisão.

ATENÇÃO

Seu texto deverá, obrigatoriamente, atender às seguintes normas:

- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva;
- conter, no mínimo 15 e no máximo 30 linhas;
- não ser escrito em versos;
- ser assinado com o pseudônimo (nome fictício) de **Educando Brasil da Silva**;
- ser escrito em letra legível.



Espaço destinado ao rascunho da produção textual

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO

Fim do espaço destinado ao rascunho da produção textual