



PROCESSO DE INGRESSO PARA OS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO
NA FORMA INTEGRADA NA MODALIDADE EJA
– 2º SEMESTRE DE 2012 –

- ✓ Verifique se seu caderno de provas contém 20 questões objetivas (10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática) e uma questão de produção textual;
- ✓ Leia com bastante atenção cada texto deste caderno;
- ✓ Leia com bastante atenção cada questão antes de responder;
- ✓ Lembre-se de que para cada questão existe apenas uma resposta certa;
- ✓ Transfira suas respostas para o Cartão de Respostas somente quando não for mais modificá-las.

Nome do candidato:

Nº de Inscrição:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos a seguir para responder as questões de 1 a 10.

TEXTO 1



Fonte: www.chargeonline.com.br. Acesso em 17 de junho de 2012.

1. Para a compreensão do gênero acima, é fundamental

- a articulação entre a linguagem verbal e a linguagem visual.
- a imagem, já que ela por si só determina o sentido do texto.
- a linguagem verbal, pois abrange a maior parte dos sentidos.
- o título que sintetiza toda a ideia do texto.

2. De acordo com o texto 1, é correto afirmar que

- a Rio + 20 é essencial para daqui a 20 anos lembrarmos do sofrimento da terra.
- a Rio + 20 é o responsável pelo sofrimento ambiental e devastação do planeta terra.
- o planeta precisa que se volte a fazer o que foi feito de bom para o meio ambiente no passado.
- o planeta necessita de providências ambientais urgentes para que se acabe com o sofrimento dele.

TEXTO 2



Fonte: <http://naturezasecxi.blogspot.com.br/2010/05/como-o-grafico-nos-informa-o.html>



3. Após a leitura do texto 2, é correto afirmar que

- a) o ano de 2004 foi o de maior índice de desmatamento.
- b) após o ano de 2001, o desmatamento na Amazônia só fez crescer.
- c) após o ano de 1995, muitas medidas foram adotadas para diminuir o desmatamento.
- d) de 1994 a 2004, o desmatamento na Amazônia só fez crescer.

4. Comparando-se o texto 1 com o texto 2, verifica-se que

- a) o texto 1 é argumentativo e o texto 2 é expositivo.
- b) ambos os textos são argumentativos.
- c) ambos os textos são expositivos.
- d) o texto 2 é argumentativo e o texto 1 é expositivo.

TEXTO 3

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O adjetivo sustentável existe há séculos, mas, como termo corrente do vocabulário econômico e ecológico, a data que aparece em sua certidão de nascimento é 1987. É daquele ano o chamado "relatório Brundtland", o texto em que uma comissão formada pela ONU - e presidida pela então primeira-ministra da Noruega, Gro Harlem Brundtland - lançou as bases de um programa internacional para conciliar o desenvolvimento econômico e social com a conservação dos recursos naturais da Terra, de modo a não espetar a conta da atual produção de riquezas nas futuras gerações. O desenvolvimento sustentável foi o signo sob o qual transcorreu a Rio 92. Seu principal problema é, ainda hoje, ser uma daquelas belas ideias com as quais todos concordam, mas que se tornam um vespeiro na hora do desdobramento em medidas práticas. A atual pegada ecológica da humanidade aponta para um longo caminho à frente.

A língua verde. Veja – 13 de junho de 2012. Ed. 2273 – ano 45 – Nº 24

5. A intenção predominante do texto 3 é

- a) narrar como foi criada a expressão desenvolvimento sustentável.
- b) convencer acerca da importância do desenvolvimento sustentável.
- c) explicar o que significa o desenvolvimento sustentável.
- d) descrever as dificuldades que envolvem a sustentabilidade.

6. Conforme o texto, o Desenvolvimento Sustentável é

- a) o grande problema da humanidade nos dias de hoje, já que é uma grande ideia sem execução.
- b) um relatório que determina a atual pegada ecológica da humanidade.
- c) um termo corrente desde 1987 que apresenta para muitos desdobramentos em medidas práticas.
- d) o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e social e a preservação da natureza.

7. No trecho:

...conciliar o desenvolvimento econômico e social com a conservação dos recursos naturais da Terra, de modo a não espetar a conta da atual produção de riquezas nas futuras gerações.

O termo destacado indica que a informação seguinte é uma

- a) conclusão.
- b) explicação.
- c) causa.
- d) consequência.



8. Considere o fragmento:

Seu principal problema é, ainda hoje, ser uma daquelas belas ideias com as quais todos concordam, **mas que se tornam** um vespeiro na hora do desdobramento em medidas práticas.

É correto reescrever o trecho acima, mantendo-lhe o sentido original, da seguinte forma:

- a) Seu principal problema é, ainda hoje, ser uma daquelas ideias belas que todos aceitam, portanto que se tornam um vespeiro na hora do desdobramento em medidas práticas.
- b) Ainda hoje, seu principal problema é ser uma daquelas belas ideias com as quais todos concordam, que se transformam, no entanto, num vespeiro na hora do desdobramento em medidas práticas.
- c) Seu principal desafio é, ainda hoje, ser uma daquelas belas ideias com as quais todos concordam, que se tornam, por isso, um vespeiro na hora do desdobramento em medidas úteis.
- d) Ainda hoje, seu grande desafio é ser uma daquelas belas ideias com as quais todos concordam, mas que se tornam um excelente mecanismo na hora do desdobramento em medidas práticas.

9. A forma verbal em destaque no fragmento anterior está na terceira pessoa do plural para

- a) estabelecer concordância com o sujeito que está posposto.
- b) indeterminar o sujeito da oração.
- c) retomar o sujeito explicitado na oração anterior.
- d) indicar que a oração não possui sujeito.

10. É correto afirmar que os textos 1, 2 e 3

- a) abordam questões que envolvem algum tipo de discussão sobre o meio ambiente.
- b) tratam de alguma forma da Rio + 20, evento que discute a preservação do meio ambiente.
- c) possuem a mesma temática: a preservação do meio ambiente no Brasil.
- d) expõem ideias sobre o desmatamento na Amazônia e no mundo.

MATEMÁTICA

11. No carnê de pagamento de uma apólice de seguro, encontram-se as seguintes recomendações:

Pagável em qualquer agência do sistema bancário até o vencimento da 2ª data apresentada, conforme instruções abaixo:

INSTRUÇÕES

Cobrar até	Total a pagar
22/06/2012	R\$ 331,88
02/07/2012	R\$ 356,77
Após a 2ª data procure seu corretor.	

Com base nessas informações, se o responsável pelo carnê efetuou o pagamento em 01/07/2012, então sobre o valor a ser pago até a 1ª data foi cobrada uma taxa de juros aproximada de

- a) 10%.
- b) 7,5%.
- c) 9,5%.
- d) 5%.



O texto seguinte deve ser utilizado para responder as questões 2, 3 e 4.

O PROJETO CAATINGA VIVA

A utilização de florestas como fonte de energia é tão antiga quanto a história da humanidade. Desde os primórdios da história da civilização, a vegetação se constituiu como uma fonte energética, sendo utilizada em atividades domésticas e posteriormente em atividades manufatureiras e industriais. O Rio Grande do Norte apresenta um quadro de forte dependência social e econômica em relação ao recurso florestal, principalmente nas microrregiões como as do Seridó e Baixo-Açu, que possuem parques industriais cerâmicos.

A biomassa oriunda, na sua maior parte, de matas nativas, fornece energia para 35% do parque industrial do estado e é a sua segunda fonte de energia, com uma participação de 30% na matriz energética. Contudo, o desmatamento acelerado da caatinga, feito com técnicas rudimentares, tem colocado em risco a sua biodiversidade e a sobrevivência de camadas da população que dependem do potencial de seus recursos naturais para sobreviverem.

Na última seleção pública de projetos ocorrida em 2010, foram inscritos 928 projetos de todo o país. Deste total, 44 projetos foram selecionados para receberem patrocínio da Petrobras. Entre esses projetos selecionados, o Projeto Caatinga Viva, foi um dos aprovados na linha de atuação de Fixação de Carbono e Emissões Evitadas.

Disponível em: <http://www.projetoCaatingaViva.com.br>. Acesso em 14/06/2012.

12. De acordo com o texto, “O Projeto Caatinga Viva”, na última seleção pública ocorrida em 2010, dos projetos inscritos de todo o país para receberem patrocínio da Petrobras foram selecionados

- a) $\frac{21}{252}$ projetos.
- b) $\frac{11}{232}$ projetos.
- c) $\frac{13}{232}$ projetos.
- d) $\frac{11}{252}$ projetos.

13. Conforme o texto “O Projeto Caatinga Viva”, em nosso estado, a biomassa fornece energia para exatamente

- a) $\frac{9}{20}$ do parque industrial do RN.
- b) $\frac{7}{10}$ do parque industrial do RN.
- c) $\frac{7}{20}$ do parque industrial do RN.
- d) $\frac{9}{10}$ do parque industrial do RN.

14. O texto “O projeto caatinga viva” afirma que:

“A biomassa oriunda, na sua maior parte, de matas nativas, fornece energia para 35% do parque industrial do estado e é a sua segunda fonte de energia, com uma participação de 30% na matriz energética.”



Se a matriz energética do RN aponta uma produção de 5.883.193 tOE em nosso estado, então, desse total, a biomassa é responsável pela produção de

- a) 1.764.957,9 tOE da matriz energética do RN.
- b) 1.859.237,58 tOE da matriz energética do RN.
- c) 2.059.117,55 tOE da matriz energética do RN.
- d) 2.134.003,8 tOE da matriz energética do RN.

Leia o texto abaixo para responder à questão 5.

CORES DO GRAFITE ILUSTRAM O PORTO

A descuidada Ribeira está mais colorida. Berço da cidade e endereço certo de teatros, bares e centros culturais, o bairro histórico é tido como cenário para boa parte da memória boêmia da cidade, onde, entre casarões, ruas estreitas e becos, destaca-se o famoso largo da Rua Chile. Palco de acontecimentos culturais de ontem e de hoje, o largo se transformou em grande canteiro de obras em abril e desde ontem apresenta uma novidade que salta aos olhos: os 160 metros quadrados do tapume que cerca a reforma do Terminal Marítimo de Passageiros recebeu as cores de grafiteiros mobilizados pela Central Única das Favelas - Cufa/RN a pedido da Constremac, empresa responsável pela obra.

Fonte: <http://tribunadonorte.com.br/noticia/cores-do-grafite-ilustram-o-porto/222638>. Acesso em 14/06/2012.

15. Com base no texto acima, é correto afirmar que a região cercada para a reforma do Terminal Marítimo de Passageiros corresponde, aproximadamente, a área de

- a) um triângulo de base e altura medindo, respectivamente, 16 metros e 15 metros.
- b) um círculo de raio medindo 9 metros.
- c) um quadrado de lado medindo 12,5 metros.
- d) um retângulo de base e altura medindo, respectivamente, 13,5 metros e 8,5 metros.

16. É muito comum na pecuária brasileira a utilização da “arroba” como unidade de medida de massa, principalmente na cotação do boi gordo. Geralmente, considera-se que uma arroba equivale a 14,69 quilogramas.

Considere que um pecuarista vende boi gordo para abate com exatamente 293,8 kg. Se um açougue encomendou 540 arrobas de boi a esse pecuarista, ele deverá entregar pelo menos

- a) 32 bois.
- b) 29 bois.
- c) 30 bois.
- d) 27 bois.

17. Uma microempresa, especializada em fabricar agendas e cadernos, produz 1.200 peças por mês. Em maio de 2012, a quantidade de cadernos produzidos foi o triplo da quantidade fabricada de agendas. Assim, no mês de maio deste ano foram fabricados

- a) 450 cadernos.
- b) 900 cadernos.
- c) 600 cadernos.
- d) 750 cadernos.



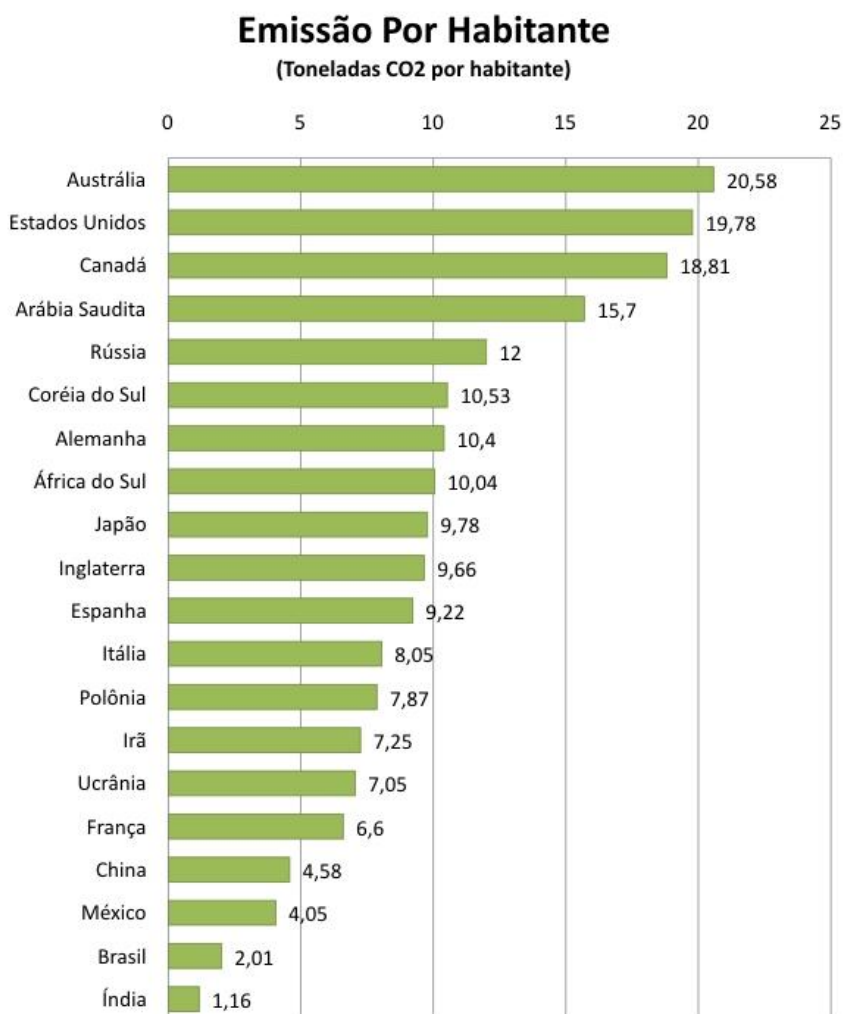
18. A francesa Marie-Sophie Germain (1776 - 1831) foi uma matemática, física e filósofa que descobriu certo conjunto de números conhecido como primos de Germain. Para esses números, vale a seguinte condição:

Se n é um número primo e se $p = 2n + 1$ também é um número primo, então o número primo n é chamado primo de Germain.

De acordo com a expressão acima, primo de Germain é o número

- a) 11
- b) 13
- c) 17
- d) 19

O gráfico seguinte mostra a emissão de CO₂ por país no ano de 2006.



Fonte: ONG Union of Concerned Scientists.
Disponível em: <http://www.silvaporto.com.br/blog/?p=698>. Acesso em 16/06/2012.



19. De acordo com as informações contidas no gráfico, em 2006, Brasil, México e Irã, juntos, emitiram

- a) mais CO₂ por habitante do que o Canadá.
- b) menos CO₂ por habitante do que a Coreia do Sul.
- c) menos CO₂ por habitante do que a Arábia Saudita.
- d) mais CO₂ por habitante do que a Polônia e a Espanha juntas.

20. Calcule o seu consumo.

Aprenda a calcular o consumo médio estimado dos equipamentos elétricos.

A primeira coisa a fazer é observar a potência (W) do equipamento, olhando a placa de características.

Veja o exemplo:

Um Ferro Elétrico tem potência de 1.200 W, equivalente a 1,2 kW (*Watts - Unidade de Medida de Potência Elétrica*).

Verificamos quanto tempo por dia o equipamento é usado. No nosso exemplo: **meia hora por dia, ou 1/2 hora, ou 0,50 h.**

Multiplicamos $1,20 \text{ kW} \times 0,50 \text{ h} = 0,60 \text{ kWh}$ por dia.

Para obtermos o consumo mensal, multiplicamos por 30 dias. E temos:
 $0,60 \text{ kWh} \times 30 = 18 \text{ kWh}$ de consumo mensal. Viu como é fácil?

Fonte: www.cosern.com.br. Acesso em 16/06/2012.

Com base no exemplo fornecido pela COSERN, pode-se dizer que um forno microondas com potência de 1.300 W, usado 20 minutos por dia, dará consumo mensal de

- a) 9 kWh.
- b) 8 kWh.
- c) 15 kWh.
- d) 13 kWh.



PRODUÇÃO TEXTUAL

TEXTO



Dentre os fatores de sucesso para a melhoria da qualidade de vida das pessoas, está o processo de educação ambiental. Segundo os maiores especialistas a educação ambiental ensina regras claras para as relações do homem com o meio ambiente e com a natureza. Essas regras são de vital importância, pois mesmo sendo o homem um elemento da própria natureza, ele é um agressor em potencial.

Os centros urbanos têm sofrido muito com o aumento populacional fato este que está diretamente relacionado com o desequilíbrio ambiental em nossas metrópoles. Causando um aumento nas reservas de alimento e aumentando assim a pressão sobre a terra, geração de uma maior quantidade de lixo, maior utilização dos recursos naturais, pressão na biodiversidade, aumento nos desmatamento, queimadas, poluição das águas com despejos industriais e domésticos. Instrumentos como conselhos municipais de defesa do meio ambiente, Agenda 21, fiscalização por parte dos órgãos ambientais, são importantes neste processo.

A qualidade de vida do homem depende da qualidade e estabilidade do ambiente onde ele vive e trabalha restando o seu sustento. Ar e água poluídos, alimentos contaminados por agrotóxicos e outros tipos de poluição urbana e industrial, afetam drasticamente a qualidade de vida do homem. Pode-se concluir que para manter a qualidade de vida e até mesmo a vida sob a terra, as sociedades humanas devem mudar radicalmente sua postura e suas ações em relação ao meio ambiente.

Ademir Guerreiro

Fonte: grupoeco-artesas.blogspot.com

Escreva uma carta argumentativa à ministra do meio ambiente, Izabella Teixeira, apontando **medidas que o governo e o cidadão podem adotar para propiciar o desenvolvimento sustentável**. Para isso, você pode utilizar o subsídio dos textos apresentados nesta prova.

Observações:

- Fique atento à estruturação da carta.
- Assine-a como **Cidadão Sustentável**.
- Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas.
- Apresente, pelo menos, três medidas, destacando a relevância delas.

