



- Verifique se seu caderno de provas contém 04 textos e 40 questões (15 de Língua Portuguesa, 15 de Matemática e 10 de Cidadania);
- Leia com bastante atenção cada texto deste caderno;
- Leia com bastante atenção cada questão antes de responder;
- Lembre-se de que para cada questão existe apenas uma resposta certa;
- Transfira suas respostas para o Cartão de Respostas somente quando não for mais modificá-las.



ALUNO:

Nº de Inscrição:

Julho 2011

Texto 1

O QUE É BULLYING?

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo *bullying* tem origem na palavra inglesa *bully*, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato.



"É uma das formas de violência que mais cresce no mundo", afirma Cléo Fante, educadora e autora do livro *Fenômeno Bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz*. Segundo a especialista, *bullying* pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa.

Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie traços da personalidade. Em alguns casos extremos, o *bullying* chega a afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.

Disponível em <<http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/bullying-escola-494973.shtml>>. Acesso em: 18 abr. 2011.

Texto 2



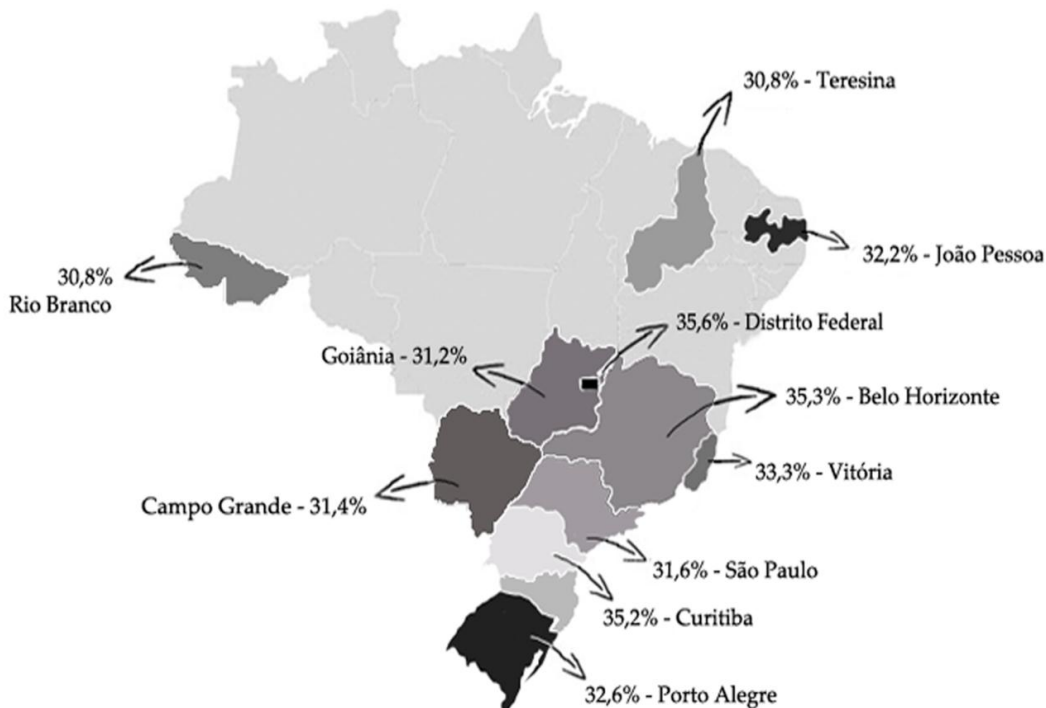
Disponível em <<http://4.bp.blogspot.com>>. Acesso em 11 maio 2011.

Texto 3

BULLYING: Será que a causa é a falta de informação?

De acordo com o IBGE, 35,6% dos estudantes entrevistados já sofreram agressões físicas ou morais. Monitoramos a palavra ‘Bullying’ na plataforma postX e Clipping Express, durante o período de 12 a 16 de setembro, para medir o quanto essa palavra é mencionada diariamente nas redes sociais e nos veículos de notícias. Com essa análise, foi possível concluir que esse assunto ainda é pouco difundido na internet.

Cidades com maior percentual de estudantes que sofreram bullying

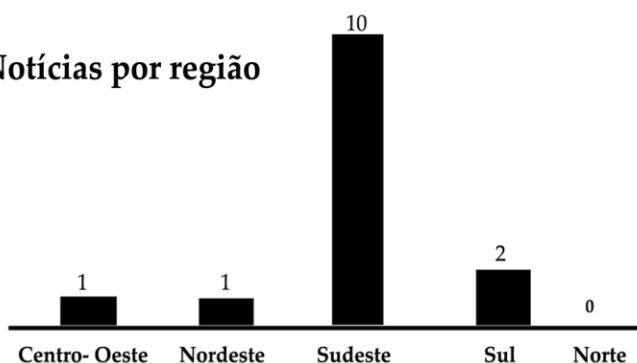


Matérias publicadas com a palavra Bullying

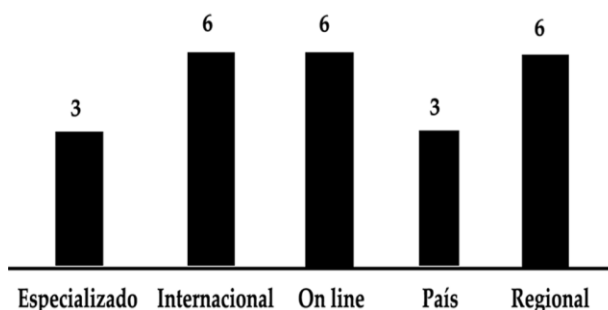
24

Notícias durante o período

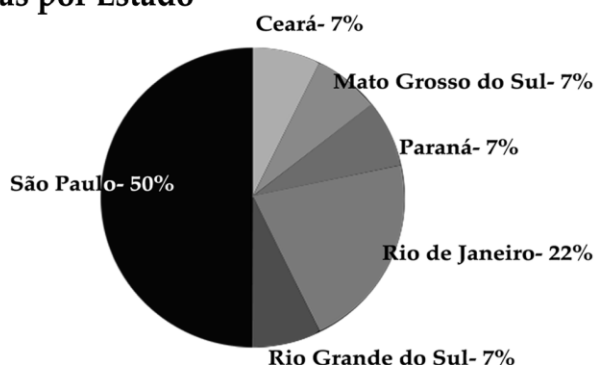
Notícias por região



Notícias por veículo



Notícias por Estado

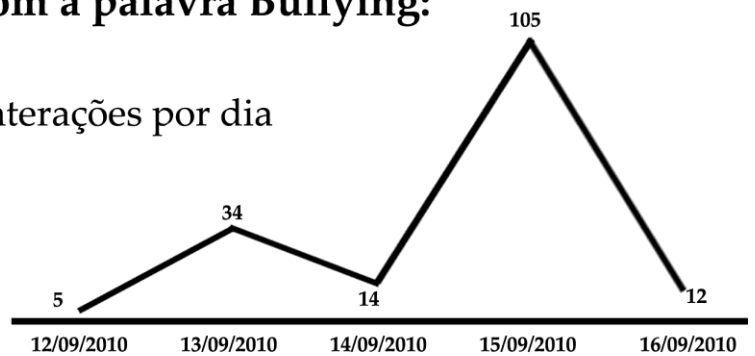


Interações nas redes sociais com a palavra Bullying:

Durante o período monitorado.

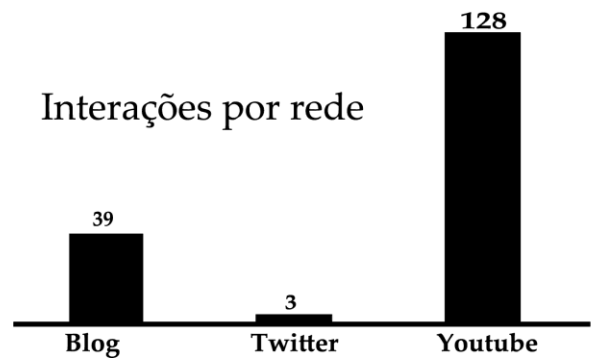
170
Interações

Interações por dia



Interações por rede

128 Total de posts
042 Total de comentários



Disponível em <<http://fonte.miti.com.br/blog/os-numeros-do-bullying-no-brasil>>. Acesso em 10 maio 2011.

Texto 4

Paz

(Gabriel, O Pensador; Thiago Mocotó; Lenine)

[1]

Aqui se planta, aqui se colhe, mas pra flor nascer é preciso que se molhe
É preciso que se regue pra nascer a flor da paz
É preciso que se entregue com amor e muito mais.
É preciso muita coisa, e que muita coisa mude
Muita força de vontade e atitude
Pra poder colher a paz tem que correr atrás. E tem que ser ligeiro!
Pra poder colher a fruta é preciso ir à luta. E tem que ser guerreiro!
Pela paz a gente canta, a gente berra. Pela paz eu faço mais. Eu faço guerra.
Eu vou à luta, eu vou armado de coragem e consciência
Amor e esperança
A injustiça é a pior das violências
Eu quero paz, eu quero mudança.

[2]

Dignidade pra todo cidadão
Mais respeito, menos discriminação
Desigualdade, não. Impunidade, não
Não me acostumo com essa acomodação.
Eu me incomodo e não consigo ser assim, por que eu preciso da paz
Mas a paz também precisa de mim.
A paz precisa de nós. Da nossa luta, da nossa voz.
[...]
Será que a paz morreu, será que a paz tá morta?
Será que não ouvimos quando a paz bateu na porta?
A paz que não tem vaga, na porta da escola
A paz vendendo bala, a paz pedindo esmola
A paz cheirando cola, virando adolescência
Atrás de uma pistola, virando violência.
Será que a paz existe, será que a paz é triste?

Será que a paz se cansa da miséria e desiste?
A paz que não tem vez, a paz que não trabalha
A paz fazendo bico, ganhando uma migalha
No fio da navalha, dormindo no jornal
Atrás de uma metralha virando marginal

[3]

[...]

Pela paz a gente canta, a gente berra.

Pela paz eu faço mais. Eu faço guerra.

Eu vou à luta, [...]

A violência não é só dos traficantes

A covardia não é só dos policiais

A violência também é dos governantes

Dos homens importantes

Não sei quem mata mais

[4]

Como é que a gente faz

Pra medir a violência na emergência dos hospitais?

A dor e o sofrimento

Os filhos que não nascem, os pais que morrem sem atendimento?

[...]

Qual é o grau do perigo

Da falta de escola e de emprego, de prisão e de abrigo?

Qual é o pior inimigo

Os pais da corrupção ou os filhos do mendigo?

Quem é o grande culpado

O ladrão, que tem cem anos de perdão, ou você, que vota errado?

Disponível em

<<http://www.vagalume.com.br/games/complete/print.php?pointerID=3ade68b7g23418ea3&print=print#ixzz1Mi7No1jl>>.

Acesso: 20 maio 2011.

1) O Texto 1 afirma que o *bullying* pode levar

I. à queda do rendimento escolar.

II. a doenças psicossomáticas.

III. a humilhações racistas.

IV. ao suicídio.

Estão corretas apenas as afirmativas

a) I, II e IV.

b) I e III.

c) II, III e IV.

d) II e III.



Considere o trecho a seguir para responder à questão 2.

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

2) No trecho em destaque, o *bullying* é caracterizado fundamentalmente como uma agressão

a) verbal e física.

b) intencional e física.

c) verbal e repetitiva.

d) intencional e repetitiva.

3) Considerando-se a inserção da palavra *intencionais* no trecho em destaque, assinale a opção que melhor a substitui sem perda do sentido.

a) voluntárias.

b) verdadeiras.

c) maldosas

d) propositais.

4) O Texto 1 faz referência a “doenças psicossomáticas” como uma das consequências do *bullying*, doenças que afetam a alma, o espírito (psico) e o corpo (soma) da vítima. Então, a palavra sublinhada foi formada pelos processos de

- a) derivação sufixal e derivação parassintética.
- b) composição por aglutinação e derivação parassintética.
- c) composição por justaposição e derivação sufixal.
- d) derivação prefixal e derivação sufixal.

5) Ao negar as ações de agressão, expressas no quadro do Texto 1, percebe-se que uma delas continua a admitir, implicitamente, um tipo de violência. Identifique-a.

- a) não bater sem motivos.
- b) não apelidar maldosamente.
- c) não humilhar.
- d) não ficar chamando de gordo(a).

Considere o trecho a seguir para responder à questão 6.

"É uma das formas de violência que mais cresce no mundo", afirma Cléo Fante, **educadora e autora** do livro *Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a Paz*. Segundo a **especialista**, o bullying pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa.

6) É correto afirmar que as palavras em negrito

- I) pertencem à mesma classe gramatical.
 - II) fazem referência a Cléo Fante.
 - III) mostram que Cléo Fante tem competência para tratar do assunto *bullying*.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) I, II e III estão corretas.

Considere o seguinte trecho do Texto 1 para responder à questão 7.

Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma **que** influencie traços da personalidade. Em alguns casos extremos, o *bullying* chega a afetar o estado emocional do jovem de tal maneira que ele opte por soluções trágicas, como o suicídio.

7) Analise as afirmativas a seguir com relação ao trecho em destaque.

- I. Os adjetivos destacados “racistas”, “difamatórias” e “separatistas” estão no plural para concordar com os substantivos crianças e adolescentes.
- II. O vocábulo “que”, em negrito, refere-se à expressão “algum tipo de trauma”.
- III. A oração “que influencie traços da personalidade” apresenta função adjetiva.
- IV. Os vocábulos “além”, “possível” e “difamatórias” estão acentuados graficamente pelo mesmo motivo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) II e III.

8) No primeiro quadro da tirinha, a variedade linguística informal foi utilizada com o propósito de

- a) exaltar.
- b) intimidar.
- c) abrandar.
- d) convencer.

9) A declaração de Calvin “Parece ser por uma boa causa”, no terceiro quadro da tirinha, prioritariamente, refere-se

- a) ao pequeno valor solicitado.
- b) ao próprio comportamento voluntário.
- c) à sua própria preservação física.
- d) à boa iniciativa do personagem maior.

10) Segundo o Texto 3, a palavra *bullying*

- a) É mais mencionada nos veículos internacionais que nos nacionais.
- b) É menos mencionada no Paraná que no Mato Grosso do Sul.
- c) É pouco mencionada no *Twitter* e nos *blogs*.
- d) É pouco mencionada nas regiões Sul e Sudeste.

11) De acordo com o Texto 3, no período de 12 a 16 de setembro,

- a) 105 interações sobre *bullying* ocorreram no dia 15.
- b) 170 pessoas falaram sobre *bullying* na Internet.
- c) 38 notícias sobre *bullying* foram publicadas no Brasil.
- d) 128 pessoas comentaram sobre o *bullying*.

12) Segundo a primeira estrofe do Texto 4, para a construção da paz é preciso

- a) dialogar.
- b) agir.
- c) criar.
- d) pensar.

13) Na segunda parte do Texto 4, assinale a opção que, de acordo com os autores, resume a ideia mais importante para a obtenção da paz.

- a) minha atitude solitária.
- b) nossa participação solidária.
- c) nossa mudança comunitária.
- d) minha luta voluntária.

14) Na última parte do Texto 4, o autor dá a entender que a causa principal da violência é a

- a) corrupção dos governantes e dos policiais.
- b) falta de escolas e de emprego para todos.
- c) gravidade dos roubos milionários dos governantes.
- d) escolha errada dos governantes pela sociedade.

15) Em relação aos textos desta avaliação, é correto afirmar que o

- a) **Texto 1** apresenta o conceito de *bullying* e mostra suas consequências para a personalidade do adolescente.
- b) **Texto 2** une a linguagem verbal e não verbal para divulgar a campanha “Vou deixar o Calvin viver até o fim do ano”.
- c) **Texto 3** apresenta dados estatísticos sobre o *bullying* e afirma que ele ocorre por falta de informação.
- d) **Texto 4** utiliza a linguagem conotativa para denunciar o *bullying*.

16) Na figura do Texto 1, que representa um quadro de giz, a razão entre a largura e a altura é de 4 para 3. A soma das duas dimensões (largura e altura) é igual a 3,85m. A largura e a altura desse quadro, respectivamente, são

- a) 220 cm e 165 cm.
- b) 165 cm e 220 cm.
- c) 240 cm e 145 cm.
- d) 145 cm e 240 cm.

17) Analisando as informações contidas no gráfico “Interações nas redes sociais com a palavra *bullying*”, no Texto 3, o número total de comentários, aproximadamente, corresponde a

- a) um terço do número das interações.
- b) um quarto do número das interações.
- c) três meios do número das interações.
- d) metade do número das interações.

18) Considere x o menor número e y o maior número de notícias publicadas com a palavra *bullying*, no gráfico “notícias por veículo” do Texto 3. A expressão algébrica que representa o total de notícias é dada por

- a) $3x + 2y$.
- b) $x + 3y$.
- c) $2x + 3y$.
- d) $3x + 6y$.

19) Se alguns alunos moram num raio de até 1.000 metros da escola, é correto afirmar que a escola se encontra no centro de um espaço físico que pode ser representado por um

- a) quadrado.
- b) retângulo.
- c) círculo.
- d) triângulo.

20) No gráfico de setores do Texto 3, o ângulo que corresponde ao setor referente às notícias veiculadas sobre *bullying*, no estado do Ceará, corresponde a 25° , aproximadamente. O ângulo correspondente ao setor referente às notícias sobre *bullying* veiculadas no Rio de Janeiro, corresponde, aproximadamente, a

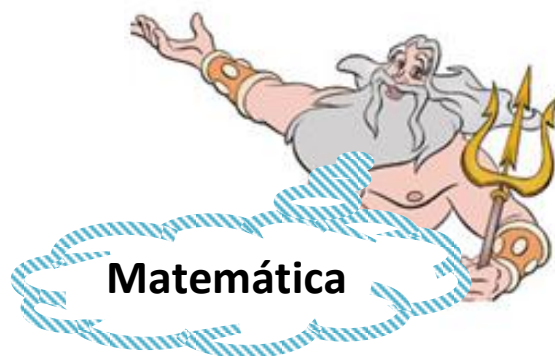
- a) 79° .
- b) 75° .
- c) 77° .
- d) 73° .

21) Uma escola determinou que dois terços dos seus alunos pesquisassem e escrevessem sobre *bullying*. Se for apresentado um total de 248 trabalhos, podemos afirmar que essa escola tem

- a) 432 alunos.
- b) 382 alunos.
- c) 372 alunos.
- d) 282 alunos.

22) Os gráficos que aparecem no Texto 3 são do tipo de

- a) linhas, barras e setores.
- b) linhas, colunas e setores.
- c) colunas, linhas e barras.
- d) pontos, barras, e setores.



23) Em um gráfico de colunas, as bases têm a mesma medida e as alturas são diretamente proporcionais aos números de ocorrências pesquisadas. Se no gráfico “interações por rede social” do Texto 3, a altura referente a *Blog* corresponde a 6 mm, a medida da altura referente ao *Youtube* equivale, aproximadamente, a

- a) 0,15 mm.
- b) 2,0 cm.
- c) 0,20 mm.
- d) 1,0 cm.

24) O pátio de recreação de uma escola de formato retangular mede, na escala de 1:400, 3 cm de comprimento e 2,5 cm de largura. Com esses dados pode-se afirmar que a largura real desse terreno é de

- a) 22 m.
- b) 18 m.
- c) 15 m.
- d) 10 m.

25) Em Teresina, segundo o Censo Escolar 2010, existiam cerca de 120.000 alunos matriculados nas escolas públicas e supondo que, aproximadamente, 36.000 alunos sofreram *bullying*, naquela época, a razão entre o número de alunos que sofreram *bullying* e o número dos que não sofreram é, aproximadamente, de

- a) 3 para 7.
- b) 4 para 5.
- c) 3 para 10.
- d) 2 para 9.

26) De acordo com os dados do mapa do Brasil, no Texto 3, o maior percentual de estudantes que sofreram *bullying* encontra-se em (no)

- a) Belo Horizonte.
- b) Curitiba.
- c) Vitória.
- d) Distrito Federal.

27) A caixa d’água de uma escola tem a forma de um cilindro circular reto e mede 0,80 m de raio na base e 2,20 m de altura. Essa caixa comporta, aproximadamente, (use $\pi = 3,14$)

- a) 1,4 m³ de água.
- b) 2,4 m³ de água.
- c) 3,4 m³ de água.
- d) 4,4 m³ de água.

28) No segundo retângulo da tirinha do Texto 2, a parte utilizada com os balões cobre, aproximadamente, 1/3 da área desse retângulo. Se ele tem dimensões 4,5 cm X 6 cm, a área utilizada com os balões, em cm², corresponde, aproximadamente, a

- a) 9,0.
- b) 10,5.
- c) 12,0.
- d) 14,5.

29) Em uma turma, existem 40 alunos e 5 deles já sofreram algum tipo de violência na escola. A probabilidade de um aluno dessa turma, escolhido ao acaso, ter sofrido violência na escola é

- a) 1,125.
- b) 0,250.
- c) 1,250.
- d) 0,125.

30) Calvin é vítima de *bullying* na escola, por parte do valentão Moe, como mostra a tirinha do Texto 2. Se Moe cobrasse R\$ 0,50 no primeiro dia, R\$ 1,25 no segundo, R\$ 2,20 no terceiro e R\$ 2,05 no quarto dia, equivaleria a receber, por dia, em reais, uma média de

- a) 1,00.
- b) 1,50.
- c) 2,00.
- d) 2,50.

Considere o fragmento textual a seguir para responder à questão 31.

A criançada entra na sala eufórica. Você se acomoda na mesa enquanto espera que os alunos se sentem, retirem o material da mochila e se acalmem para a aula começar. Nesse meio tempo, um deles grita bem alto: "Ô, cabeção, passa o livro!" O outro responde: "Peraí, espinha". Em outro canto da sala, um garoto dá um tapinha, "de leve", na nuca do colega. A menina toda produzida logo pela manhã ouve o cumprimento: "Fala, metida!" Ao lado dela, bem quietinha, outra garota escuta lá do fundo da sala: "Abre a boca, zumbi!" E a classe cai na risada.

Fonte: <<http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/como-lidar-brincadeiras-431324.shtml>>. Acesso em 20 maio 2011.



31) Tomando como base as leituras que você fez dos textos desta prova, podemos concluir que o ambiente de sala de aula apresentado no fragmento textual acima é um espaço

- a) harmônico, pois essas brincadeiras são normais.
- b) em que impera a violência física.
- c) que apresenta evidências de *bullying*.
- d) caracterizado pela cordialidade expressa nos apelidos.

32) O Texto 1 nos permite concluir que

- a) o *bullying* não está relacionado à coerção física, somente ao constrangimento moral.
- b) a ameaça ou o constrangimento só se constituem *bullying* se houver repetição da situação.
- c) os comportamentos considerados preconceituosos não se enquadram no conceito de *bullying*.
- d) não há nenhuma associação entre o *bullying* e as relações de dependência entre estudantes.

33) O Texto 3 aponta uma série de números sobre o *bullying* na internet. Com base nessa leitura e na dos outros textos desta prova, analise as frases a seguir sobre o tema.

I - O *bullying* não ocorre com frequência no Nordeste, mas é muito comum nas regiões Sudeste e Sul, o que indica que as pessoas lá são mais violentas.

II - O *bullying* amplia a abrangência do *bullying*, pois sai do ambiente escolar e se transforma em uma ameaça constante, a partir da ampliação do público.

III - A internet, muitas vezes, não permite a identificação do agressor, o que amplia a ação deste e aumenta a sensação de ameaça sentida pela vítima.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) Todas estão corretas. .

34) No subtítulo do Texto 3, a pergunta “Será que a causa é falta de informação?” nos permite concluir que

- a) a prática do *bullying* só ocorre entre grupos de alunos desinformados.
- b) o *bullying* ainda precisa ser mais difundido em todos os meios.
- c) quanto mais informado for o aluno, mais exposto estará ao *bullying*.
- d) a prática do *bullying* não ocorre entre grupos de alunos bem informados.

35) O Texto 4 discorre sobre a necessidade da luta pela paz. Analise os seguintes itens

I – Manter aberto o diálogo entre gestores, professores e alunos para identificar, reconhecer e acompanhar os possíveis agressores e as possíveis vítimas.

II – Deixar que os grupos de estudantes elaborem suas próprias regras de comportamento dentro da escola, evitando interferir no desenvolvimento do aluno.

III – Estimular lideranças positivas entre os alunos e acompanhar com atenção os estudantes mais tímidos e calados, geralmente vítimas que se retraem.

Assinale a alternativa que indica ações mais adequadas para a luta contra o *bullying*.

- a) Estão corretas as apenas as alternativas I e II.
- b) Estão corretas as apenas as alternativas I e III.
- c) Estão corretas as apenas as alternativas II e III.
- d) Estão corretas todas as alternativas.

36) Mesmo não tendo uma tradução para o português, indique a alternativa que melhor explica o sentido da palavra *bullying*.

- a) Violência entre iguais.
- b) Briga entre valentões.
- c) Brincadeira de bom gosto.
- d) Disputa saudável por espaço na escola.

37) O refrão do Texto 4, afirma que “PELA PAZ A GENTE CANTA A GENTE BERRA, PELA PAZ EU FAÇO MAIS EU FAÇO GUERRA”. Assim, analise os itens a seguir que registram ações dessa guerra mencionada pelo(s) compositor(es).

I – Aumentar a parceria entre pais e escola, acompanhando o desenvolvimento dos alunos e contribuindo para a melhoria das relações.

II – Abrir espaços de atuação para que os alunos possam interferir de forma significativa no processo educativo e expor situações positivas e negativas do ambiente escolar.

III – Usar a força policial para coibir ações de violência física e moral no interior das escolas.

Assinale a alternativa correta sobre os itens analisados desta questão.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todas estão corretas.

Considere o fragmento a seguir, retirado do Texto 4, para responder às questões 38 e 39.

“Eu vou à luta, eu vou armado de coragem e consciência, amor, esperança, a injustiça é a pior das violências, eu quero paz, eu quero mudança. É dignidade pra todo o cidadão, mais respeito, menos discriminação, desigualdade, não, impunidade, não, não me acostumo com essa acomodação.”
(Paz. Gabriel, O Pensador; Thiago Mocotó; Lenine)

38) É correto afirmar que

- a) combater o preconceito não tem nenhuma relação com o combate ao *bullying*.
- b) deve-se combater comportamentos como o *bullying* com atitudes violentas.
- c) apesar de indigno, o *bullying* não é um comportamento violento.
- d) defender a dignidade passa pelo combate a comportamentos como o *bullying*.

39) Quanto ao combate às práticas de violência na sociedade, como o *bullying*, é correto afirmar que se trata de uma atitude de

- a) reparação momentânea dos equívocos cometidos por jovens estudantes nas escolas.
- b) acomodação de comportamentos considerados normais, aos quais devemos tolerância.
- c) compreensão da violência como natural no indivíduo, que deve ser combatida.
- d) resgate da ética e da dignidade independentemente do espaço onde tais práticas ocorram.

40) Considerando os valores éticos de respeito à diversidade, podemos afirmar que o combate a comportamentos como o *bullying* é tarefa a ser assumida

- a) apenas pela escola, por meio do estabelecimento de punições rígidas, como a expulsão.
- b) exclusivamente pela família, por meio da repressão dos pais no ambiente familiar.
- c) por toda a sociedade, por meio da educação e do controle de tais comportamentos.
- d) exclusivamente pelo estado, por meio das instituições jurídicas e policiais.