



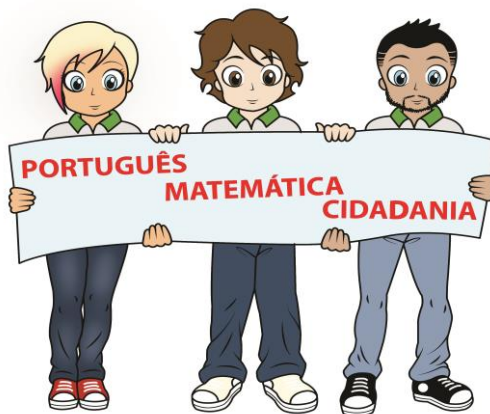
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Pró-Reitoria de Ensino

Coordenação de Acesso Discente

Candidato:

Nº de Inscrição:



Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania

EDITAL Nº 09/2014-PROEN/IFRN

ORIENTAÇÕES

- Verifique se o seu caderno de provas contém 04 textos e 40 questões (15 de Língua Portuguesa, 15 de Matemática e 10 de Cidadania).
- Leia com bastante atenção os textos motivadores deste caderno.
- Leia com bastante atenção cada questão antes de responder.
- Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
- Transfira suas respostas para o Cartão de Respostas somente quando não for mais modificá-las.

Agosto 2014

Texto 1

Cidadania é para todos

Eduardo Augusto Salomão Cambi*

Os protestos iniciados em meados de 2013 desencadearam reflexões sobre a realidade político-social brasileira, a qualidade e o custo dos serviços públicos e os desafios éticos dos governantes. Nas manifestações que levaram milhões de brasileiros às ruas foi colocada em prática a cidadania – conceito que inclui a participação coletiva para o bem-estar da sociedade. Parte desses atos, porém, derivou para a violência e a total falta de controle, tanto por parte dos manifestantes quanto do poder público, como se pôde perceber no caso recente da morte do cinegrafista Santiago Andrade.

Para evitar que **episódios lamentáveis como esse** se tornem frequentes, é indispensável a organização da coletividade no que se refere ao exercício da democracia e ao conhecimento pleno do significado de cidadania. Nesse sentido, as contribuições para a organização da sociedade são sempre bem-vindas, pois ajudam a romper a alienação popular e a promover a cidadania, a fim de assegurar a consciência dos direitos e dos deveres de cada um e uma maior capacidade de participação na vida pública.

Mas como se promove a cidadania? Nas urnas, no parlamento, na escola, nas ruas, em casa, nas redes sociais, no exemplo nosso de cada dia. A educação popular é um pré-requisito para a compreensão e o exercício dos deveres e direitos fundamentais, além da adesão de várias instituições, empresas, sindicatos, associações, entidades da sociedade civil organizada e dos meios de comunicação interessados em contribuir para o debate público e a transformação da sociedade, por meio de ações que reforcem uma cultura baseada na honestidade, na dignidade, em princípios éticos e na participação social.

É preciso promover a educação voltada ao exercício da cidadania dentro das instituições de ensino. Levar para o ambiente escolar o debate sobre conceitos como o de democracia, de política e de cidadania é essencial para a formação dos nossos jovens. Tudo sem perder de vista que educação é um processo contínuo e permanente. A fixação de valores exige tempo e precisa da comunhão de esforços de atores sociais (educadores, empresários, comerciantes, servidores públicos, enfim, cidadãos) preocupados com a formação para a cidadania.

A proposta é provocar a reflexão sobre o que é cidadania e incentivar a criação coletiva de significados para a **palavra**, transformando um conceito aparentemente abstrato em exemplos do cotidiano de cada um – mostrar que a cidadania está nas grandes e pequenas atitudes, tão importantes para cada indivíduo e também para a democracia, a república e a satisfação do bem comum. É preciso, portanto, ampliar os espaços democráticos e incentivar a participação dos jovens cada vez mais nas discussões políticas e sociais. Cidadania só se alcança com o entendimento de que respeito, gentileza, tolerância, paz são atitudes de todos e de cada um.

*Promotor de Justiça do MP-PR, Coordenador do Movimento Paraná Sem Corrupção. Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/conteudo.phtml?id=1449054&tit=Cidadania-e-para-todos>>. Acesso em: 13 jun.14. Adaptado para uso nesta avaliação.

Texto 2

Manifestação é uma forma de ação de um conjunto de pessoas em favor de uma causa ou em protesto contra algo. As manifestações são uma forma de ativismo e consistem, em geral, numa concentração ou passeata com cartazes e com palavras de ordem contra ou a favor de algo ou alguém.

Comumente, as manifestações têm o objetivo de demonstrar ao poder instalado o descontentamento com relação a algo ou o apoio a determinadas iniciativas de interesse público. É habitual que se atribua a uma manifestação um êxito tanto maior quanto maior for o número de pessoas participantes. Geralmente, os tópicos das manifestações se inserem no âmbito político, econômico ou social.

Disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Manifestacao>>. Acesso em: 11 jun. 2014. Adaptado para uso nesta avaliação.

Texto 3



Disponível em: <<http://chargeonline.com.br/>>. Acesso em: 13 jun. 2014.









Texto 4

MANIFESTAÇÕES EM TODO O PAÍS SOMARAM QUASE 250 MIL PESSOAS

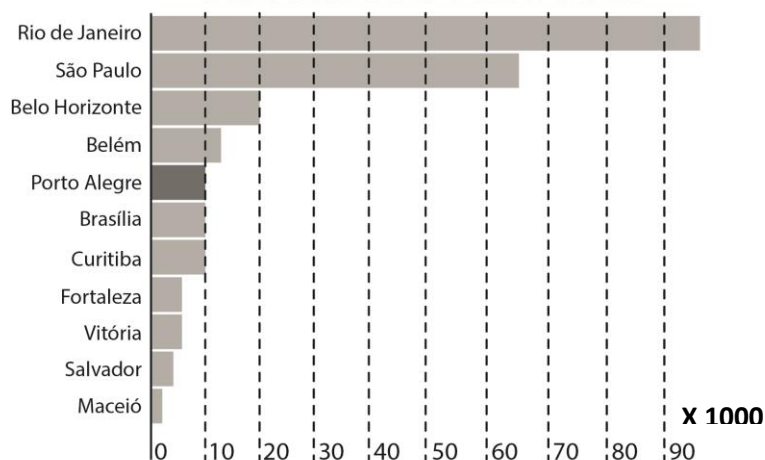
Protestos contra os gastos públicos com a Copa do Mundo, o aumento das tarifas do transporte público, a violência policial, entre diversos outros fatores, mobilizou cerca de 250 mil pessoas em todo o Brasil na noite de segunda-feira. Multidões tomaram as ruas das principais capitais do país para reivindicar melhores condições de saúde, educação e segurança.

No entanto, o que surgiu como um dos principais movimentos populares da história recente brasileira descambou para a violência em cidades como Porto Alegre, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. Em Brasília, milhares de pessoas tomaram o teto do Congresso Nacional. Confira no infográfico o balanço dos protestos pelo Brasil:

NÚMEROS DO PROTESTO EM PORTO ALEGRE

-  10.000 manifestantes
-  200 PMs no protesto
-  3 prédios públicos depredados
-  60 contêineres incendiados
-  45 detidos
-  6 agências bancárias atacadas
-  5 pessoas feridas
-  5 ônibus depredados

DIMENSÃO DOS PROTESTOS PELO PAÍS



No total, 250 mil pessoas foram às ruas no Brasil

Dados atualizados às 14h de 18/02/2013

Disponível em: <<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia/2013/06/grafico-os-numeros-dos-protestos-4173629.html>>. Acesso em: 13 jun. 2014. Adaptado para esta avaliação.

1. O Texto 1

- a) afirma que cidadania é sinônimo de cultura popular.
- b) defende que a cidadania é um conceito totalmente abstrato.
- c) justifica explicitamente a violência da população nas manifestações de rua.
- d) propõe a reflexão e a construção de novos sentidos para a palavra cidadania.



Leia o trecho a seguir, retirado do Texto 1, para responder às questões 2 a 4.

Nas **manifestações** que levaram milhões de **brasileiros** às ruas foi colocada em prática a cidadania – conceito que inclui a participação coletiva para o bem-estar **da sociedade**. Parte desses atos, porém, derivou para a violência e a total falta de controle, tanto por parte dos **manifestantes** quanto do poder público, como se pôde perceber no caso recente da morte do cinegrafista Santiago Andrade.

2. Assinale a opção que, respeitando a norma padrão escrita, apresenta outra possibilidade de pontuação para o primeiro período do trecho destacado.

- a) Nas manifestações que levaram milhões de brasileiros às ruas foi colocada em prática a cidadania (conceito que inclui a participação coletiva para o bem-estar da sociedade).
- b) Nas manifestações que levaram milhões de brasileiros às ruas foi colocada em prática a cidadania, conceito que, inclui a participação coletiva, para o bem-estar da sociedade.
- c) Nas manifestações, que levaram milhões de brasileiros às ruas, foi colocada em prática a cidadania – conceito que inclui a participação coletiva para o bem-estar da sociedade.
- d) Nas manifestações que levaram milhões de brasileiros às ruas, foi colocada em prática, a cidadania, conceito que inclui a participação coletiva para o bem-estar da sociedade.

3. A oração sublinhada está devidamente reescrita segundo a norma padrão escrita, sem prejuízo para seu conteúdo no trecho, em

- a) Parte desses atos, porém, induziu à violência e à total falta de controle...
- b) Parte desses atos, porém, promoveu a violência e a total falta de controle...
- c) Parte desses atos, porém, atenuou a violência e a total falta de controle...
- d) Parte desses atos, porém, resultou em violência e na total falta de controle...

4. As expressões em negrito no trecho destacado, respectivamente, são

- a) adjetivo, substantivo, locução adjetiva, adjetivo.
- b) adjetivo, adjetivo, locução adverbial, substantivo.
- c) substantivo, adjetivo, locução adverbial, adjetivo.
- d) substantivo, adjetivo, locução adjetiva, substantivo.

5. A expressão *episódios lamentáveis como esse*, presente no segundo parágrafo do Texto 1, refere-se a(à)

- a) atos.
- b) protestos.
- c) manifestações.
- d) morte do cinegrafista.

6. A oração interrogativa que inicia o terceiro parágrafo do Texto 1 tem como função

- a) apresentar o conceito de cidadania.
- b) introduzir o conceito de educação popular.
- c) acrescentar um novo conteúdo ao texto.
- d) concluir a discussão sobre cidadania.

Leia o trecho abaixo retirado do quarto parágrafo do Texto 1 para responder à questão 7

A fixação de valores exige tempo e precisa da comunhão de esforços de atores sociais (educadores, empresários, comerciantes, servidores públicos, enfim, cidadãos) preocupados com a formação para a cidadania.

7. Os parênteses foram utilizados para

- a) Inserir uma definição.
- b) inserir uma explicação.
- c) acrescentar uma reflexão.
- d) intercalar uma enumeração.

8. No quinto parágrafo do Texto 1, o vocábulo palavra retoma

- a) reflexão.
- b) proposta.
- c) cidadania.
- d) criação coletiva.

9. O Texto 2

- a) define o que é uma manifestação.
- b) argumenta a favor das manifestações.
- c) justifica a necessidade das manifestações.
- d) descreve a organização de uma manifestação.

10. De acordo com o Texto 2, a manifestação é considerada

- a) apenas uma ação coletiva em protesto desaprovando uma situação.
- b) apenas uma ação coletiva pacífica ou violenta em favor de uma causa.
- c) uma ação de um conjunto de pessoas em torno de interesses individuais.
- d) uma ação coletiva que pode ser a favor ou contrária à determinada situação.

11. Leia as afirmativas abaixo para responder à questão.

- I. O Texto 1 é um artigo de opinião.
- II. O Texto 2 é um verbete.
- III. O Texto 3 é uma tirinha.

Em relação aos textos desta prova, estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

12. O humor do Texto 3 é provocado

- a) pelo preconceito atribuído à palavra *vandalismo* no texto.
- b) pela ironia entre o ato de pichar e o conteúdo da pichação.
- c) pela oposição entre a parede quase limpa e a sujeira da rua.
- d) pelo paralelo criado entre o incêndio na rua e a pichação no muro.

13. A leitura do Texto 4 permite concluir que

- a) os brasileiros não sabem se comportar em manifestações populares.
- b) as tarifas do transporte público aumentaram durante a Copa do Mundo.
- c) o país passa por um momento de revolta generalizada contra a Copa do Mundo.
- d) a população brasileira está insatisfeita com a saúde, a educação e a segurança no país.

14. De acordo com o infográfico “Números do protesto em Porto Alegre”, presente no Texto 4, é correto afirmar que os números ressaltam principalmente

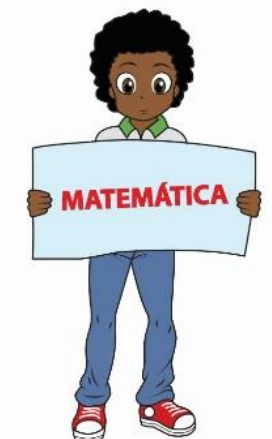
- a) o excessivo número de feridos nos protestos em todo o país.
- b) a violência que caracterizou os protestos em Porto Alegre.
- c) a garantia da segurança pública nos protestos realizados em todo o país.
- d) o ataque generalizado ao patrimônio público em todos os protestos do país.

15. A leitura do gráfico presente no Texto 4 permite afirmar que foram às ruas cerca de

- a) 100 mil pessoas, em Brasília.
- b) 15 mil pessoas, em Fortaleza.
- c) 50 mil pessoas, em São Paulo.
- d) 20 mil pessoas, em Belo Horizonte.

16. Considere que A é o número correspondente à quantidade de parágrafos do Texto 1, e B o número correspondente à quantidade de parágrafos do Texto 2, sem contar, para ambos, o título, a identificação do autor e as informações de onde o texto foi extraído. O valor da expressão $A^2 + 3B$ é um número

- a) primo.
- b) múltiplo de 5.
- c) divisível por 3.
- d) quadrado perfeito.



17. Suponha que o muro pichado apresentado no Texto 3 é retangular e tem área total de $12,5\text{m}^2$. Sabendo que a base é o dobro da altura, é correto afirmar que as medidas dos lados, em centímetros, representadas em algarismos romanos, são

- a) CCD e L.
- b) CCX e L.
- c) CCL e D.
- d) CCL e X.

18. Para o número total de pessoas mobilizadas em todo Brasil, utilizando-se a mesma proporção de PMs por manifestante do protesto de Porto Alegre, conforme o Texto 4, seria necessário um número de policiais da ordem de

- a) $1,15 \times 10^2$.
- b) $1,15 \times 10^3$.
- c) $1,25 \times 10^2$.
- d) $1,25 \times 10^3$.

19. De acordo com o Texto 4, um dos motivos para as manifestações nas ruas foram os gastos públicos com a realização da Copa do Mundo. Considere que uma dessas manifestações ocorreu no Estádio Arena das Dunas, em Natal (RN), cuja capacidade é de 42.086 pessoas sentadas e cujo gramado que delimita o campo é um retângulo de dimensões 105m por 68m. Como a manifestação ocupou todas as cadeiras do estádio e teve ainda uma média de 4 pessoas por m^2 no gramado do campo, reuniu-se, no evento, um total de

- a) 49.226 pessoas.
- b) 62.242 pessoas.
- c) 70.646 pessoas.
- d) 81.628 pessoas.

20. Em uma manifestação pacífica, a coordenação do movimento decidiu distribuir água aos participantes que acompanhassem a mobilização. Adaptaram, na caçamba de uma caminhonete, um reservatório no formato de paralelepípedo retângulo com 1,5 m de comprimento; 1,4 m de largura; e 1,0 m de altura, e o encheram totalmente com água. Para os manifestantes, serão distribuídos copos no formato de cilindro com altura de 10 cm e diâmetro de 8 cm. Com base nesses dados e considerando $\pi = 3,14$, é correto afirmar que o número de copos que poderão ser completamente cheios de água é, aproximadamente, de

- a) 3.441.
- b) 3.653.
- c) 4.179.
- d) 4.380.

Utilize a Tabela 1 para responder à questão 21.

Tabela 1: Área territorial e população estimada em 2013, Rio Grande do Norte.

Cidade	População estimada em 2013	Área territorial (km^2)
Caicó	66.246	1.228,6
Currais Novos	44.528	864,3
Extremoz	26.677	139,6
Macaíba	75.548	510,8
Mossoró	280.314	2.099,3

Fonte: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/uf.php?lang=&coduf=24&search=rio-grande-do-norte>. Acesso em: 20 jun. 2014.

21. A Tabela 1 mostra a população e a área territorial de algumas das principais cidades do Estado do Rio Grande do Norte divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2013. Listando-se as cidades pela ordem decrescente dos valores de suas densidades demográficas, a sequência correta é

- a) Extremoz; Macaíba; Mossoró; Caicó; Currais Novos.
- b) Extremoz; Mossoró; Macaíba; Caicó; Currais Novos.
- c) Mossoró; Extremoz; Macaíba; Currais Novos; Caicó.
- d) Macaíba; Extremoz; Mossoró; Currais Novos; Caicó.

22. Ao terminar uma passeata, um grupo de estudantes decidiu comer cachorro-quente e conseguiu juntar o dinheiro suficiente para comprar exatamente 18 lanches. Porém, se optassem por comprar apenas 13 unidades ainda ficariam com um troco de R\$ 20,00. O preço de cada cachorro-quente era de

- a) R\$ 2,80.
- b) R\$ 3,50.
- c) R\$ 4,00.
- d) R\$ 5,20.

23. Em um movimento estudantil contra o aumento das passagens de ônibus, o número de manifestantes estava distribuído conforme mostra a Tabela 2. Sabe-se que, ao final da manifestação, apenas um estudante foi detido pela polícia por estar pichando os muros de uma instituição. A probabilidade de esse estudante ser um rapaz de 17 anos é de

- a) $\frac{11}{104}$.
- b) $\frac{7}{54}$.
- c) $\frac{13}{112}$.
- d) $\frac{9}{92}$.

Tabela 2: Número de manifestantes por gênero e idade

GÊNERO	IDADES				
	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos
Masculino	102	120	132	180	98
Feminino	86	142	134	166	88

Fonte: autoria própria, 2014.

24. Foi realizada uma pesquisa com 2.000 mil pessoas que participaram ativamente dos protestos e que justificaram sua adesão ao movimento para defender a melhoria da segurança pública e da qualidade da educação. Entre os entrevistados, 800 manifestantes disseram ir às passeatas para protestar contra a situação lamentável da segurança pública. Do total de entrevistados, 320 disseram protestar por mais segurança, mas também por uma educação de qualidade. Dentre esses participantes dos protestos, é correto afirmar que o número de pessoas que vai para as ruas protestar pela melhoria da qualidade da educação é de

- a) 1.200.
- b) 1.340.
- c) 1.520.
- d) 1.680.

25. Um Grêmio Estudantil resolveu confeccionar livretos para conscientizar a população a respeito dos abusos políticos. Ao fazer uma pesquisa, a entidade encontrou, em uma gráfica, preços de acordo com o Quadro 1. Após arrecadar R\$ 350,00, negociou com a gráfica a confecção de 1.000 exemplares, pagando a diferença, em 30 dias, a juros simples de 4% a.m. Se, em vez disso, o Grêmio comprasse 300 unidades e, após 30 dias, arrecadasse mais dinheiro e comprasse mais 700 livretos, de acordo com a melhor possibilidade entre as apresentadas no quadro, o Grêmio levaria um prejuízo de

- a) R\$ 130,00.
- b) R\$ 138,00.
- c) R\$ 140,00.
- d) R\$ 148,00.

Quadro 1: Valor dos livretos por quantidade

Quantidade	Preço
1000 unidades	R\$ 900,00
500 unidades	R\$ 500,00
300 unidades	R\$ 330,00
200 unidades	R\$ 240,00
100 unidades	R\$ 130,00

Fonte: Autoria Própria, 2014.

26. Em uma aula sobre média aritmética, a professora de matemática calculou a média de idade dos 30 alunos que compareceram à aula nesse dia e encontrou o valor de 11,8 anos. Ao perceber que 6 alunos, todos com a idade de 10 anos, faltaram à aula nesse dia, pediu à turma para recalculer a média como se todos estivessem presentes. O valor da nova média encontrada foi de

- a) 11,4 anos.
- b) 11,5 anos.
- c) 11,6 anos.
- d) 11,7 anos.

27. Após uma manifestação, fez-se uma entrevista solicitando que os participantes se posicionassem quanto às seguintes afirmações: “sou totalmente contra a violência” ou “a violência é necessária dependendo da situação”. Do total da amostragem, 20% se declararam “totalmente contra a violência”. Sabendo-se que 10% dos participantes que se declararam “totalmente contra a violência” somados a 15% dos participantes que declararam que “a violência é necessária dependendo da situação” totalizaram 21 pessoas, é correto afirmar que o número de pessoas que se declararam “totalmente contra a violência” foi de

- a) 3 dezenas.
- b) 7 dezenas.
- c) 9 dezenas.
- d) 10 dezenas.

28. Os alunos do IFRN organizaram um movimento para conscientizar a população a respeito das dificuldades de locomoção para estudar e se concentraram em uma rua paralela ao Instituto. A polícia local divulgou para a central o número de participantes de acordo com a ocupação por metro quadrado. Sabendo-se que, em cada metro quadrado, havia, aproximadamente, 6 estudantes e que a rua, com meio quilômetro de comprimento e 20 metros de largura, em toda extensão, foi ocupada em apenas $\frac{1}{3}$, podemos afirmar que a polícia calculou a participação, aproximadamente, de

- a) 20.000 estudantes.
- b) 30.000 estudantes.
- c) 50.000 estudantes.
- d) 60.000 estudantes.

29. Os alunos estavam confeccionando faixas para uma manifestação e foram comprar o material. Observaram que três estojos de pincéis atômicos e duas réguas custavam juntos R\$ 19,00 e que dois estojos de pincéis atômicos e três réguas custavam juntos R\$ 16,00. Então, o preço de um estojo de pincéis e uma régua totaliza

- a) R\$ 6,00.
- b) R\$ 7,00.
- c) R\$ 8,00.
- d) R\$ 9,00.

30. Joana passou a manhã inteira contatando amigos para participar da passeata contra o aumento das passagens de ônibus. À tarde, como estava com fome, deu certa quantia para um amigo comprar alimentos para ambos. Ele verificou que:

- Para comprar dois almoços e dois sucos especiais faltavam R\$ 8,00.
- Se comprasse só os almoços, sobrariam R\$ 12,00.
- Se comprasse só os sucos especiais, sobrariam R\$ 20,00.

Então, podemos afirmar que a quantia que Joana lhe deu, o preço de dois almoços e o preço de dois sucos, respectivamente, eram

- a) R\$ 36,00; R\$ 29,00 e R\$ 15,00.
- b) R\$ 37,00; R\$ 30,00 e R\$ 15,00.
- c) R\$ 40,00; R\$ 28,00 e R\$ 20,00.
- d) R\$ 45,00; R\$ 33,00 e R\$ 20,00.



31. A partir da leitura do Texto 1, pode-se compreender que a cidadania implica que cada cidadão tenha consciência de seus

- a) direitos e deveres e possa organizar-se para reivindicações em prol do bem coletivo.
- b) deveres e evite participar de manifestações que se comprometam com reivindicações pelo bem coletivo.
- c) direitos que incluem, entre outros, a participação em manifestações para alcançar objetivos por qualquer meio reivindicatório.
- d) direitos e deveres e possa organizar-se coletivamente em manifestações para alcançar seus objetivos, utilizando-se de quaisquer meios.

32. Leia com atenção os itens abaixo para responder à questão.

- I. Consciência dos direitos e deveres.
- II. Manifestações e participação na vida pública.
- III. Educação popular.
- IV. Organização coletiva.

Assinale a opção que, segundo o Texto 1, apresenta corretamente aspectos importantes para o exercício da cidadania.

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

33. Leia as afirmativas abaixo para responder à questão.

- I. Uma das funções da escola é preparar para o exercício da cidadania plena, gerando reflexões acerca dos acontecimentos do cotidiano.
- II. A colaboração entre os vários setores da sociedade (escola, sindicatos, empresas, por exemplo) contribui para o exercício da cidadania.
- III. A plena cidadania depende unicamente de ações governamentais, por isso os indivíduos devem evitar as manifestações públicas reivindicatórias.

De acordo com a leitura do Texto 1, estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

Leia o trecho a seguir para responder à questão 34

Afinal, o que é ser cidadão?

Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: é, em resumo, ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, organizar-se coletivamente, ter direitos políticos. Esses direitos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho, ao salário justo, à saúde, a uma velhice tranquila. Exercer a cidadania plena é ter direitos.

Pinsky, Jaime; Pinsky, Carla B. (Org.). **História da Cidadania**. p. 9. São Paulo: Editora Contexto, 2003. Adaptado para esta avaliação.

34. De acordo com o trecho, ser cidadão implica ter direitos civil, social e político, tais como,

- a) conservar o patrimônio público e ter saúde para todos.
- b) ter educação de qualidade e trabalho remunerado.
- c) pagar os tributos e possuir moradia digna.
- d) ter saneamento básico e respeito às diferenças.

35. Escolha a opção que melhor interpretaria o Texto 3.

- a) O jovem pichador protesta contra a destruição que ele percebe nas ruas, mas parece usar da mesma moeda, ao contribuir para a depredação pública.
- b) O jovem participa de uma manifestação pública, mas realiza um ato individual de depredação pública, em prol da destruição que percebe pelas ruas.
- c) O jovem representa um dos aspectos que mais se sobressaíram durante as manifestações, a depredação pública, que ele defende e para qual contribui.
- d) O jovem compõe a manifestação pública, contribuindo para a reivindicação do bem comum e em prol da destruição dos bens privados.

36. Em relação ao Texto 4, podemos considerar que

- a) os protestos nas grandes capitais brasileiras ocorreram de forma pacífica.
- b) a violência policial não contribuiu para a mobilização de milhares de pessoas nas ruas.
- c) a mobilização de milhares de pessoas no Brasil foi resultado de um processo gradual de conscientização por meio da educação.
- d) a insatisfação com o aumento das passagens, a violência policial e outros fatores levaram uma multidão de pessoas a protestar nas ruas.

37. Leia as afirmativas a seguir para responder à questão.

- I. As manifestações ocorridas em 2013 tiveram o saldo positivo de mover o Brasil em prol da educação, da saúde e da segurança.
- II. As manifestações ocorridas no Brasil em 2013 tiveram saldo negativo porque não alcançaram os objetivos pretendidos e geraram muitas mortes.
- III. As manifestações ocorridas no Brasil também tiveram saldo negativo, devido aos altos números de violência registrados.

A leitura do Texto 4 indica que estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

38. A leitura dos quatro textos desta avaliação nos leva a concluir que

- a) as manifestações são parte dos índices de violência e depredação, por isso deve-se torná-las ilegais perante a sociedade brasileira.
- b) as manifestações são formas de exercício da cidadania, no entanto, elas são mais eficientes se permeadas pelo respeito, pela tolerância e pela paz.
- c) as manifestações fazem parte da plena cidadania e os atos de violência que foram registrados compõem o conjunto das ações sociais públicas.
- d) as manifestações ferem o exercício da cidadania, pois representam a valorização dos direitos de uns em detrimento dos direitos da maioria.

39. Em relação aos aspectos positivos e negativos das manifestações públicas ocorridas no Brasil, em 2013, a leitura dos quatro textos desta avaliação mostra que

- a) entre os aspectos positivos, pode-se indicar a sua disseminação pelo território nacional; entre os negativos, a presença de jovens.
- b) entre os aspectos positivos, pode-se indicar a grande participação popular; entre os negativos, a função política desses momentos.
- c) entre os aspectos positivos, pode-se indicar o grande índice de presença das forças policiais; entre os negativos, a organização coletiva.
- d) entre os aspectos positivos, pode-se indicar a organização de diferentes entidades; entre os negativos, a depredação de bens públicos e privados.

40. A partir da leitura dos textos desta avaliação, pode-se dizer que cidadania

- a) refere-se apenas a um conjunto de direitos.
- b) refere-se apenas aos direitos políticos de um indivíduo.
- c) pressupõe apenas o cumprimento dos deveres e a exigência dos direitos.
- d) pressupõe um conjunto de direitos e deveres, além da participação na vida pública.