

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilia a organização (IFGP 6)
1	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Ciências	Metodologia e Técnicas da Computação	Ciência da Computação	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão, bem como evitar o gastos extras com serviços externos de Ciência da Computação	Não.	-
2	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática	Técnicos de Laboratório e Técnicos de TI	O Gerenciamento e monitoramento de rede de dados deve ser aprimorado constantemente para as novas versões	Metodologia e Técnicas da Computação	Monitoramentos e análise da rede de dados	Melhoria continuada de competências técnicas	Com a melhor gerência do monitoramento de Dados, pode-se garantir um funcionamento mais uniforme dos serviços de Tecnologia da Informação	Não.	-
3	DIAC/MO	Servidores Docentes e Técnicos Administrativos.	Pesquisa sobre equipamentos e técnicas utilizadas no desenvolvimento da indústria 4.0.	Materiais Elétricos	Evento/curso - Engenharia Elétrica - Materiais Elétricos (Conhecer equipamentos e técnicas utilizadas no desenvolvimento da indústria 4.0).	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Aprender habilidades de elaboração e análise de projetos para captação de recursos externos.	Não.	-
4	DIAC/MO	Servidores Docentes e Técnicos Administrativos.	Pesquisa sobre equipamentos e técnicas utilizadas em sistemas de energia solar fotovoltaica e energia eólica.	Materiais Elétricos	Curso- Engenharia Elétrica - Materiais Elétricos (Conhecer equipamentos e técnicas utilizadas em energia solar e eólica).	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do Ifrn.	Não.	-
5	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Realizar capacitação em curso da área de eletrotécnica.	Materiais Elétricos	Curso FIC Presencial/Distância - Realizar cursos na área de eletrotécnica.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente.	Não.	-
6	DIAC/PAAS DIAC/JUC; DG/JUC	Docente Docentes e técnicos administrativos	Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de Doutorado em Ciência da Computação. Aplicar e ampliar conteúdos atuais nas suas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.	Sistemas de Computação	Sistemas de computação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo docente será mais capacitado para o tripé Ensino-Pesquisa-Extensão. Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestado aos usuários de instituição.	ENSINO FUNDAMENTAL	necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado
7	COLABINF COLABINF / DTI	Técnicos de Laboratórios de Informática e Técnicos de Tecnologia da Informação e Técnicos de Tecnologia da Informação	Conhecimento técnico aprofundado para fazer manutenção em placas de circuito, como reparo em placas mães de computadores. Manutenção de equipamentos elétricos/Eletrônicos de Tecnologia da Informação, tais como: Placas com circuitos digitais	Sistemas de Computação	Sistemas de computação	Manutenção de	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários, diminuindo os gastos efetivos com manutenção de equipamentos Maior abrangência nos serviços de manutenção de computadores, atendendo a equipamentos fora de garantia.	Não.	-
8	DIATINF/CNAT	Docentes EBTT	Falta de conhecimento na utilização da ferramenta H5P	Sistemas de Computação	H5P	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nos cursos ofertados por esta Diretoria Acadêmica.	Não.	-
9	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de informática	Sistemas de Computação	Sistemas de informação	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.	Não.	-
10	DIATINF/CNAT	Docentes EBTT	Falta de conhecimento dos conceitos, técnicas e ferramentas de Internet das Coisas (IoT)	Sistemas de Computação	Internet das Coisas	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Aplicação dos conceitos, técnicas e ferramentas nos cursos oferecidos pela Diretoria Acadêmica.	Não.	-
11	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática	Técnicos de Laboratório e Técnicos de TI	Manutenção de circuitos eletrônicos para consertos de equipamentos de TI.	Sistemas de Computação	Aperfeiçoamento técnico para manutenção de equipamentos tecnológicos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Garantir o atendimento as necessidades de manutenção de equipamento, minimizando custos.	Não.	-
12	CTI/JC	TAE	Conhecimentos específicos na área de Tecnologia da Informação, entre eles: Administração de servidores, sistema operacional Linux	Sistemas de Computação	Sistemas operacionais de servidores, virtualização de servidor, switches, palo alto, ruckus.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior conhecimento que resultará em maior agilidade e efetividade em resolução de problemas na área.	Não.	-
13	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática	Técnicos de Laboratório e Técnicos de TI	Capacitação de servidores para atuarem na área de Rede de Dados	Sistemas de Computação	fornecer uma visão das redes, conceitos básicos, noções de meios de comunicação, equipamentos de rede e redes sem fio.	Melhoria continuada de competências técnicas	Aumento na quantidade de servidores, qualificados para atender o serviços de Rede de comunicação de dados.	Não.	-
14	DIATINF/CNAT	Docentes EBTT	Falta de conhecimento da tecnologia de Kubernetes (orquestração de contêineres)	Sistemas de Computação	Sistemas Distribuídos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Ministração do conteúdo em disciplinas dos cursos ofertados por esta Diretoria Acadêmica.	Não.	-
15	DIATINF/CNAT	Docentes EBTT	Falta de conhecimento dos conceitos e ferramentas relativas a CI/CD - Integração e Entrega Contínua.	Sistemas de Computação	Engenharia de Software	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Aplicação dos conceitos e ferramentas em disciplinas dos cursos ofertados por esta Diretoria Acadêmica.	Não.	-
16	PRODES/ Gestão de Infraestrutura em Engenharia PRODES/ planejamento orçamentário/Gestão de Infraestrutura Em Engenharia/ Gestão de Riscos/ Gestão da	Servidores atuantes na área de gestão de infraestrutura do PDI, de monitoramento de obras de engenharia e área administrativa ligada à Infraestrutura. Servidores que atuam em áreas estratégicas, área administrativa e área de gestão de infraestrutura da Instituição.	Manejo adequado dos sistemas usuais do trabalho Utilizar com mais segurança ou de forma mais adequada sistemas como SIAFI, Tesouro Gerencial, SIMEC-TED, SIMEC-Obras, CIFI e SUAP	Sistemas de Computação	Sistemas da computação	Aprimoramento da utilização de ferramentas tecnológicas	Maior eficácia na implementação do planejamento da Instituição, melhor comunicação entre as pessoas, melhor fluidez dos planos e projetos em andamento. Maior agilidade na utilização das ferramentas dos sistemas disponíveis para registro, acompanhamento e controle das informações relacionadas com a execução financeira da instituição.	Não.	-
17	DIAC - CAMPUS SANTA CRUZ	Professor EBTT de Física, atuando em curso técnico e superior.	Trabalhar e/ou elaborar produtos que tenham um viés de características em detrimento de conhecimentos técnicos.	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Circuitos elétricos, magnético e eletrônicos.	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Uma formação discente com maior qualidade.	Não.	-
18	DIAC/CA	Docente	Aperfeiçoamento e atualização profissional na área de engenharia elétrica.	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Atualizar os conhecimentos na área de controle e sistemas supervisórios e sistemas elétricos de potência.	Divulgação e avaliação por pares de resultados de projetos de pesquisa	Melhorar índices de divulgação científica.	Não.	-
19	DIAC/MO DIAC/MO	Docentes Servidores Docentes.	Necessidade de atualização de conhecimentos frente aos avanços tecnológicos relacionados ao campo das energias renováveis. Realizar formação em nível de especialização.	Sistemas Elétricos de Potência	Sistemas Elétricos de Potência	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aplicação e melhoria dos conhecimentos adquiridos à prática pedagógica de sala de aula. Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente.	MESTRADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado
20	Campus Parnamirim	Todos os servidores	Adequação de máquinas e motores elétricos as normas atuais de segurança.	Sistemas Elétricos de Potência	área de segurança em instalações elétricas.	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Melhorar a qualidade na segurança das instalações elétricas.	Não.	-
21	COSGEM/IP	SERVIDORES QUE ATUAM NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS E NO ACOMPANHAMENTO (OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO) DOS SISTEMAS DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA.	DESENVOLVER AS AÇÕES DE MANUTENÇÃO DE ACORDO COM AS LEGISLAÇÕES VIGENTES. ACOMPANHAR SISTEMA DE COMPENSAÇÃO DE ENERGIA E OTIMIZAR SISTEMAS.	Sistemas Elétricos de Potência	ENGENHARIA ELÉTRICA - SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA	-	EFICIENCIA NA REALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO, ACOMPANHAMENTO E OPERAÇÃO DOS SISTEMAS FV DO CAMPUS	Não.	-
22	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Realizar formação em nível de doutorado	Sistemas Elétricos de Potência	Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência (Doutorado em áreas afins da Engenharia Elétrica)	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente.	DOCTORADO	-
23	DIAC - CAMPUS SANTA CRUZ Campus Parnamirim	Professor EBTT. Técnico em Laboratório, Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção.	Propor e desenvolver metodologias de ensino inovadoras e eficazes, fazendo uso de tecnologias de destaque no cenário atual. Aperfeiçoamento em sistemas elétricos e eletrônicos	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhoria na prestação de serviços relacionados à docência, à pesquisa e à extensão. conhecer sobre os sistemas eletrônicos e eletrônicos para aplicação nas manutenções dos equipamentos do instituto	Não.	-
24	CM	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino	conhecimentos avançados em microcontroladores (Arduino e Raspberry) visando melhoria da disciplina e orientação de RPPs	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos	formação em Arduino avançado, raspberry, linguagem de programação Python e em ambiente linux.	Bacharelado em Engenharia Elétrica	Melhora dos conteúdos ministrados em sala de aula e dos projetos orientados.	ENSINO SUPERIOR	-
25	DIAC - CAMPUS SANTA CRUZ	Professor EBTT da área técnica em Refrigeração e Climatização	Conteúdo técnicos específicos que não são aprendidos nas universidades, pois não existem no currículo dos cursos superiores.	Engenharia Térmica	Refrigeração comercial, industrial, residencial e automotiva.	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Estudantes mais bem qualificados, formados, seguros e melhor preparados para o mercado de trabalho.	Não.	-
26	DIAC/MO Campus Parnamirim	Docentes Técnico Laboratório (área), Cargo Técnico de Manutenção, Docentes	Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente na área de manutenção. Utilização de procedimentos ou recursos atuais na manutenção relacionada ao laboratórios de mecânica industrial	Projetos de Máquinas	Projetos de máquinas	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Aplicação dos conhecimentos adquiridos à prática pedagógica de sala de aula.	Aplicação dos conhecimentos adquiridos à prática pedagógica de sala de aula. Atualizar os conhecimentos as normas e procedimentos atuais em mecânica industrial	Não.	-
27	DIAC - CAMPUS SANTA CRUZ	Professor EBTT do curso de Mecânica.	Operar máquinas CNC (torno CNC e Centro de Usinagem) e Projetar sistemas hidráulicos e pneumáticos industriais.	Processos de Fabricação	Processos de fabricação e Fenômenos de transporte: Usinagem por comando numérico computadorizado; hidráulica e pneumática.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhor desempenho dos estudantes e em projetos de pesquisa e extensão nas disciplinas relacionadas aos temas.	Não.	-
28	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Ampliar o conhecimento na área de engenharia química.	Processos Industriais de Engenharia Química	Congresso Brasileiro - Engenharia Química	-	Adquirir conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente.	Não.	-
29	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Projetos de sistemas urbanos de água e esgoto.	Saneamento Básico	Curso/Evento/Workshop - Sistemas de abastecimento de água, esgotamento sanitário e drenagem urbana.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor qualidade nas aulas dos curso de edificações e saneamento.	Não.	-
30	DIACON - Diretoria Acadêmica de Construção Civil	Professor do Ensino Básico Técnico Tecnológico	Domínio sobre tecnologias inovadoras na área da Engenharia Sanitária e Ambiental	Saneamento Ambiental	Implementar, aplicar e executar, na prática, tecnologias inovadoras e exitosas.	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos	Contribuição para a formação de alunos na área de engenharia civil. Contribuição para desenvolvimento de projetos de pesquisa. Criação de patentes Contribuição para a formação de alunos; Desenvolvimento patentes; Projetos de Pesquisa	Não.	-
31	DIAC/IP DIAC/MO	DOCENTES Servidores Docentes.	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de gestão ambiental Trabalhar assuntos orientados para a gestão e regulação dos serviços de saneamento e de recursos hídricos.	Saneamento Ambiental	Saneamento ambiental	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras. Proporcionar a interação de saberes e organização do conhecimento acumulado na gestão e gerenciamento no setor do saneamento com vistas ao aprimoramento e qualificação dos alunos do curso de gestão ambiental e Saneamento.	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilia a organização (IFGP 6)
32	DIAC/CA	Docentes	Uma melhor capacitação em higiene ocupacional nas disciplinas de segurança do trabalho e higiene ocupacional.	Saneamento Ambiental	Segurança do trabalho e higiene ocupacional.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhor transparência e multiplicação dos conhecimentos.	Não.	-
33	CM	SERVIDOR PÚBLICO EM GERAL	LEGISLAÇÃO DE SEGURANÇA DO TRABALHO E TÉCNICAS APRIMORADAS DA ÁREA.	Gerência de Produção	SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	INOVAÇÕES NA ÁREA DA SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO.	Não.	-
34	DIAC/CA	Docentes	Conhecimento mais aprofundado em colorimetria, estamparia, tingimento, tecelagem, fiação, controle de qualidade, beneficiamento primário.	Gerência de Produção	Beneficiamento primário, estamparia, tingimento, fiação, tecelagem, controle de qualidade, malharia, gestão, engenharia de produção.	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Trará resultados positivos.	Não.	-
35	COSGEM/CA	Técnico Administrativo.	Curso de Gestão Estratégica de Frotas de Veículos para adquirir mais conhecimento para área de gerenciamento de frota de veículos.	Veículos e Equipamentos de Controle	Controle de custos e outros temas envolvidos com gerenciamento de frota institucional.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Gerenciamento de recursos, ambiente organizado no desempenho das funções.	Não.	-
36	COSGEM/JC	Coordenadores de Manutenção e Serviços Gerais, Engenheiros, Servidores lotados na DIAD ou COSGEM dos campi.	Se adequar a legislação com constantes mudanças e aos meios de conciliar economia com eficiência.	Operações de Transportes	Importância do Gestor de Frotas no contexto do Transporte; Manutenção de Frotas gerando Rentabilidade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	"Discorrer acerca das estratégias para o alcance da Excelência Operacional através da adoção das melhores práticas que proporcionem redução de custos, aumento de produtividade e maior disponibilidade da frota para a prestação de serviços;	Não.	-
37	CM	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino	Projetos mais robustos e direcionados ao aprimoramento de tecnologias médicas; lecionar os conteúdos de disciplinas de EBM que são atualizados.	Engenharia Médica	Inovação em Tecnologias Médicas (DOUTORADO)	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolvimento de projetos de pesquisa robustos e inovadores, fortalecendo um dos pilares do Instituto: a PESQUISA.	DOUTORADO	-
38	COAES/IP IFRN CAMPUS APODI	TAE Técnicos Administrativos e Docentes	Necessidade de atualização em atendimento odontológico básico Aperfeiçoamento de conhecimentos de odontologia	Odontologia Social e Preventiva	Odontologia Social e Preventiva	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhoria nos atendimentos de odontologia; Aperfeiçoar conhecimentos na área	Não.	-
39	COAES/CANG	Servidores da área de odontologia	USO DE NOVOS MATERIAIS, DEVEMOS NOS ATUALIZAR CONSTANTEMENTE PARA PODER ATENDER DA MELHOR FORMA POSSÍVEL A COMUNIDADE DISCENTE	Materiais Odontológicos	ATUALIZAÇÃO NAS SEGUINTES ÁREAS DA ODONTOLOGIA: DENTÍSTICA, PERIODONTIA, ODONTOLOGIA PREVENTIVA E CIRURGIA ORAL MENOR	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	A MAIOR RESOLUTIVIDADE DAS PRÁTICAS DE ODONTOLOGIA NA INSTITUIÇÃO.	Não.	-
40	IFRN CAMPUS APODI	Técnicos e Docentes	Aperfeiçoar conhecimentos na área de Educação Alimentar e Nutricional	Análise Nutricional de População	Educação Alimentar e Nutricional para adolescentes	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Aperfeiçoamento dos conhecimentos na área proposta	Não.	-
41	Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, Assessoria de Atividades Estudantis e Coordenações de Atividades Estudantis.	Nutricionistas	Analisar de maneira aprofundada e dar respostas consistentes a demandas de alimentação e nutrição no ambiente escolar.	Análise Nutricional de População	Capacitação e/ou formação em nível de Doutorado em Nutrição, Saúde Coletiva, Ciências da Saúde, Bioquímica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento no desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais.	DOUTORADO	-
42	DG/SPP, COAES/SPP, GABIN/SPP, COGPE/SPP, DIAC/SPP e DIAD/SPP	Técnicos administrativos, docentes e gestores.	Identificar e saber quais medidas tomar, quando presenciar situação que caracterizem assédio.	Saúde Pública	Proteção à saúde do servidor.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Proteção aos servidores e proporcionar um ambiente de trabalho saudável.	Não.	-
43	COAES/MO	Todos os servidores	Entender sobre atenção à saúde	Saúde Pública	Pós Graduação em Saúde Coletiva (Especialização, Mestrado, Doutorado)	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Foco nos resultados de saúde coletiva para os cidadãos	MESTRADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de especialização, mestrado e doutorado
44	ZONA NORTE	TAE	Não sei elaborar e monitorar de forma eficiente o projeto de Qualidade de vida no trabalho (QVT) do campus	Saúde Pública	Projeto de Qualidade de vida no trabalho (QVT)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Proporcionar melhorias no ambiente organizacional, no desempenho laboral e na qualidade de vida dos servidores.	Não.	-
45	ZONA NORTE	Pessoas que realizam atendimento ao público	Encontrar respostas rápidas/adequadas para lidar com pessoas com transtornos mentais graves/deficiências físicas.	Saúde Pública	Saúde física e mental	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	A existência e manutenção de um clima de trabalho mais saudável e inclusivo	Não.	-
46	COAES/IP Campus Currais Novos CM	TAE Profissionais da Psicologia, Enfermagem, Medicina, Odontologia e Serviço Social Técnicos-Administrativos ligados à área da Saúde	Necessidade de atualização de conhecimentos em urgência e emergência Desenvolver pesquisa e maiores conhecimentos sobre saúde no âmbito institucional. Buscar aprimorar Qualificação em saúde coletiva.	Saúde Pública	Saúde Pública	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Adquirir conhecimento inerente à atuação na atenção básica	Melhoria nos atendimentos de urgência/emergência. Trará estudo e aprofundamento saberes sobre a área da saúde, proporcionando pesquisa no âmbito da organização bem como diferentes ideias e conceitos. Garantir resolutividade frente aos principais problemas da Atenção Básica e, consequentemente, criar condições para a permanência e melhor aproveitamento acadêmico dos discentes.	Não.	-
47	DIATNF/CNAT	Docentes EBBT	Falta de conhecimento na aplicação de técnicas e procedimentos de primeiros socorros	Medicina Preventiva	Primeiros Socorros	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Aplicar os conhecimentos adquiridos no âmbito da Diretoria Acadêmica, quando necessário.	Não.	-
48	COAES/PF	Médico	Aplicar de forma efetiva políticas de saúde mental voltadas ao ensino-aprendizagem.	Medicina Preventiva	Saúde mental	Adotar novos insights à sua ação	Profissional qualificado para desenvolver ações de saúde mental no âmbito escolar.	Não.	-
49	CSAÚDE – Coordenação de Saúde	Servidores Técnico administrativos que desempenham atividades de apoio ao Discente na área de saúde	Necessidade de atualização em procedimentos na área de terapia ocupacional	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Necessidade de atualização em procedimentos sobre terapia ocupacional	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental	Efetividade e segurança na execução dos procedimentos, melhoria na qualidade do atendimento prestado	Não.	-
50	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Física	Física Geral	Física	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	Necessidade de qualificação de servidores em nível de Mestrado e Doutorado.
51	DIAC/IP DIAC/CA	DOCENTES Docente	Necessidade de desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Física Melhorar o desenvolvimento nas esferas de pesquisa e extensão.	Física Geral	Ensino de Física; Metodologias de ensino da Física	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Ensino e aprendizagem	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras. Atualização na formação docente.	Não.	-
52	DIGUAE APODI.	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	NUTRIÇÃO DE PLANTAS.	Ciência do Solo	NUTRIÇÃO DE PLANTAS.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
53	DIGUAE APODI. DIAC/IP	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO) E DOCENTES (ZOOTECNIA) DOCENTES	Produção de Culturas Agrícolas Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras	Fitotecnia	Fitotecnia e Produção de culturas agrícolas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo. Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.	Não.	-
54	DIGUAE APODI.	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO E MÉDICO VETERINÁRIO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGROPECUÁRIOS.	Máquinas e Implementos Agrícolas	MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGROPECUÁRIOS.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
55	IFRN CAMPUS APODI	Técnicos Administrativos e Docentes	Aprender sobre Agricultura de precisão e Topografia	Engenharia de Água e Solo	Agricultura de precisão e topografia	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria nas formas de ensino, pesquisa e extensão.	Não.	-
56	DIGUAE APODI	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, MÉDICO VETERINÁRIO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	Conhecimentos específicos da Nutrição Animal	Nutrição e Alimentação Animal	Nutrição Animal	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
57	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Zootecnia	Produção Animal	Produção animal agroecológica	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.	Não.	-
58	DIGUAE APODI	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, MÉDICO VETERINÁRIO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	ALTERNATIVAS SUSTENTÁVEIS NA AGROPECUÁRIA	Produção Animal	Alternativas sustentáveis na Agropecuária.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
59	DIGUAE APODI	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, MÉDICO VETERINÁRIO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	PRODUÇÃO ANIMAL	Produção Animal	Técnicas de Produção Animal	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxiliam a organização (IFGP 6)	
60	DIGUAE APODI	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, MÉDICO VETERINÁRIO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	Manejo sanitário animal.	Medicina Veterinária Preventiva	Manejo sanitário animal.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
61	DIGUAE APODI	DOCENTES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM AGROPECUÁRIA, ZOOTECNIA, AGRONOMIA E MEDICINA VETERINÁRIA	Reprodução Animal	Reprodução Animal	Capacitação em Reprodução Animal	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
62	Campus Currais Novos	Técnico de Laboratório	Acompanhar e desenvolver pesquisas mais elaboradas na área de ciência e tecnologia de alimentos	Ciência de Alimentos	Análise de alimentos, água e efluentes.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhoria na desenvoltura das técnicas laboratoriais abordadas.	Não.	-
63	Diretoria Acadêmica	Necessidade de aprimoramento de técnicas a laboratórios de alimentos e afins.	Novas técnicas de laboratórios	Tecnologia de Alimentos	Engenharia de Alimentos	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Maior capacidade de difundir o conhecimento na área de estudo aos estudantes ligados à área	Não.	-
64	DIGUAE APODI	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO, MÉDICO VETERINÁRIO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	ANÁLISE DA QUALIDADE DE ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL	Tecnologia de Alimentos	Análise da Qualidade de Alimentos de Origem Animal e Vegetal.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	Não.	-
65	DIAD/PAAS	TAE	Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de Curso do Estatuto da Criança e Adolescente.	Direito Público	Estatuto da Criança e do Adolescente.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo técnico será mais capacitado para o atendimento ao público de estudante e servidores.	Não.	-
66	DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (DIGPE), COGPEs, Comissões e Órgãos de Assessoramento da DIGPE DIGPE e coordenações sistêmicas, COGPEs, Comissões e Órgãos de Assessoramento da DIGPE	Membros da Comissão Permanente de Acumulação de Cargos e servidores da gestão de pessoas dos Campi. Servidor que atua na análise técnica de processos na área de gestão de pessoal e núcleo de legislação.	instrução processual adequada, aprofundamento legal, compreensão sobre dados financeiros que constituem elementos probatórios. Aprofundamento legal da área de legislação de pessoal, instrução processual adequada.	Direito Público	Direito público	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Redução de risco de auditorias sobre processos de acumulo de cargos públicos, orientação adequada aos servidores e atuação em conformidade com a norma. Melhor instrução processual, redução dos riscos, mais agilidade na tramitação processual.	Não.	-
67	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Direito	Direito Público	Doutorado em Direito	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	-
68	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Servidores que atuam com a geração de produtos tecnológicos e patentes	Entender o que é propriedade intelectual e o fluxo de depósito de um software, patente, marca, cultivares e indicações geográficas.	Direito Público	Propriedade intelectual	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aumento nos índices de registros de propriedade intelectual.	Não.	-
69	DG/CM	Docente e Técnicos Administrativos	A necessidade de aprimoramento quanto a habilidade para mediação de conflitos, por intermédio de uma conciliação bem desenvolvida entre partes litigantes	Direitos Especiais	Curso de Formação de Conciliador	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Trará maior fluidez processual, no que tange aos processos sindicantes e administrativos disciplinares; uma vez que permitirá a utilização de técnicas próprias à resolução e mediação de conflitos entres partes litigantes.	Não.	-
70	DIAD/CA	Técnico Administrativo.	Com as constantes mudanças na legislação, principalmente na legislação que rege as licitações e contratos, que mudou recentemente, surge a necessidade	Administração de Empresas	Mestrado administração, capacitação sobre a Plataforma Mais Brasil e SICONV, visando conhecimentos de financiamento de projetos por órgãos de fomento.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	O objetivo das capacitações é o aprimoramento dos serviços prestados pelo servidor e, conseqüentemente, pelo órgão à sociedade.	Não.	-
71	COAES/IP	TAE	Utilizar ferramentas digitais que possibilitem auxiliar na elaboração, organização e acompanhamento das atividades desenvolvidas.	Administração de Empresas	Administração pública	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria na produção de materiais educativos, na organização, comunicação e cumprimento de prazos e objetivos.	Não.	-
72	Todos os Setores IFRN-CODEPE	Técnicos administrativos e Docentes Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Pós-Graduação em Nível de Doutorado na Área de Administração Qualificar Servidores nas Áreas Administração	Administração de Empresas	Administração Geral	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria para o campus que estiver vinculado (administrativamente ou gerencialmente) Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	Necessidade apresentada para Educação Formal a nível de Mestrado e Doutorado.
73	GABIN/ZL	Técnicos administrativos GABIN/ZL	Operar o SCDP	Administração de Setores Específicos	Compreensão de termos e normas. Atualização de legislação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Tomada de decisões e enquadramento de situações que fujam do normal.	Não.	-
74	SEAC/MO	Técnicos Administrativos.	Entender sobre Acesso aos documentos de arquivo e às informações neles contidas, resguardados os aspectos de sigilo e as restrições administrativas ou	Administração de Setores Específicos	Curso de Acesso aos documentos de arquivo e às informações neles contidas, resguardados os aspectos de sigilo e as restrições administrativas.	-	Melhoria do desempenho das atividades administrativas.	Não.	-
75	DIGPE, Gabinetes dos Campi, Secretarias de Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas	servidores que atuam como secretários executivos no IFRN	atualização e aperfeiçoamento nas atividades de secretariado desempenhadas	Administração de Setores Específicos	Secretariado executivo	-	Melhor desempenho das atividades de secretariado, assessoria com excelência e voltada ao resultado.	Não.	-
76	COFINC/CA COFINC/CA	Função Gratificada (CD2, CD3, CD4, FG1, FG2) Técnico Administrativo.	CONHECIMENTO DA LEGISLAÇÃO PARA APLICAR EM CASOS CONCRETOS. ANÁLISE DE CUSTOS.	Administração de Setores Específicos	Administração de setores específicos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Propiciar a equipe a produtividade, eficiência e adequação à legislação. MELHOR DESEMPENHO DAS FUNÇÕES.	Não.	-
77	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas Gestão e Administração Pública	Administração de Setores Específicos	Gestão e Administração Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado
78	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Servidores que atuam na área de publicações	Indexação de periódicos e repositórios de maneira sistematizada	Administração de Setores Específicos	Aumento da difusão das publicações institucionais em bases de dados externas	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria nos fluxos das atividades relacionadas a publicações seriadas e a repositórios	Não.	-
79	DIAD/MO_COFINC/MO_COMPAT/MO_COSGEMMO e NURELIC COFINC/MO_COFINC/MO_COMPAT/MO_COSGEMMO e NURELIC ZONA NORTE COGPE/MO DIAD/AP DIAD/AP COFINC/JC COMPAT/JC	Servidores da DIAD/MO, COFINC/MO, COMPAT/MO, COSGEMMO e NURELIC Servidores da DIAD/MO, COFINC/MO, COMPAT/MO, COSGEMMO e NURELIC TAE atuar na área da pesquisa em Administração Servidores que atuam na Coordenação de Material e Patrimônio, com ênfase no trabalho do Almoxarifado Servidores que atuam na Coordenação de Material e Patrimônio, com ênfase na gestão patrimonial. TAE TAE	Maiores conhecimentos na prática e legislação Maiores conhecimentos na prática e legislação Domínio de temas específicos abordados em graduações e pós graduações afins a área da administração pública Realizar capacitação em nível de doutoramento Controlar o estoque de forma mais precisa, realizar o inventário de materiais de forma mais célere e fidedigna. Manter atualizadas as cargas patrimoniais, melhor acompanhar as transferências patrimoniais entre setores da unidade, desfazimento de bens. Procedimento obrigatório e novo do governo federal. CONTROLE PATRIMONIAL EFICIENTE e CONHECIMENTO DOS SISTEMAS NOVOS	Administração de Setores Específicos	Administração de setores específicos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Desenvolver conceitos e ideias com clareza Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua Construir conhecimento na área de gestão de pessoas.	Melhor desenvoltura nas atividades administrativas Melhor desenvoltura nas atividades administrativas Elevação da titulação dos servidores no âmbito institucional, assim como, das capacidades, habilidades e atitudes inerentes a prática laboral Melhoria na qualidade do atendimento realizado no serviço público no âmbito da administração. Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria do serviço público prestado a coletividade. Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria do serviço público prestado a coletividade. Operacionalizar atribuições necessárias à contento. Domínio de ferramentas governamentais - Uso adequado das ferramentas trará melhorias no controle e gestão dos materiais.	Não.	-
80	DIAD/SPP COFINC/SPP	Servidores responsáveis pela elaboração de planilha de custos e repactuações.	Necessidade de atualização/aprimoramento do conhecimento.	Ciências Contábeis	Elaboração de Planilha de Custos	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhora o conhecimento/execução a respeito dos custos das contratações.	Não.	-
81	DIAD/MO_COFINC/MO_COMPAT/MO_COSGEMMO e NURELIC COFINC/MO DIAD - Diretoria de Administração	Servidores que atuam no setor de finanças Contador	Retenções tributárias e demais registros contábeis Resolução de inconsistências contábeis	Ciências Contábeis	Contabilidade Pública; Contabilidade e Finanças	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Organização, melhor controle e celeridade nos processos que tratam da execução da despesa e demais registros contábeis Implantação de boas práticas contábeis	Não.	-
82	COGPE/SPP COFINC/SPP	Servidores que executam procedimentos relacionados a descontos previdenciários e de imposto de renda.	Procedimentos de cálculos	Ciências Contábeis	Cálculos fiscais e previdenciários	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior segurança na análise de valores lançados pelo sistema ou manualmente relacionados a descontos previdenciários e de imposto de renda.	Não.	-
83	Campus Parnamirim	Técnico de Laboratório, Eletricista	Evitar a incidência direta de raios (descargas atmosféricas) na estrutura a ser protegida.	Física dos Fluidos, Física de Plasmas e Descargas Elétricas	Neutralizar a eletricidade das nuvens situadas acima das edificações, não se concretizando a formação dos raios	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Melhorar a segurança nas instalações prediais contra descargas atmosféricas.	Não.	-
84	Diretoria de Administração Acadêmica	TAE	Dificuldade em identificar métricas que indiquem a qualidade de atendimento no setor.	Atendimento ao Público	Qualidade no Atendimento Aplicada ao Serviço Público	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Compreensão de técnicas de atendimento em busca de uma melhoria no serviço do setor.	Não.	-
85	DIAD/PAAS	TAE	Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de Cursos de Atendimento ao Público	Atendimento ao Público	Atendimento ao público escolar	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo técnico será mais capacitado para o atendimento ao público de estudante e servidores.	Não.	-
86	IFRN - CAMPUS IPANGUAÇU Campus Currais Novos DIAD/PAAS	SERVIDORES QUE ATUE EM QUALQUER SETOR DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA Técnicos Administrativos TAE	APRENDER SOBRE COMPATIBILIZAÇÃO E INTERAÇÃO DE NORMAS, PROCEDIMENTOS TÉCNICOS E DE GESTÃO RELATIVOS À ÉTICA PÚBLICA Atualizar os conhecimentos relacionados a Ética no serviço Público Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de Cursos de capacitação em Ética no Serviço Público.	Ética no Setor Público	Ética no setor público	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Foco nos resultados para os cidadãos (transversal), Trabalho em equipe (transversal), Visão de futuro (liderança/estratégia) Conhecimento dos termos e condutas necessárias para uma atuação em respeito à coletividade na administração pública Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo técnico será mais capacitado para o atendimento ao público de estudante e servidores.	Não.	-
87	DIAD - Diretoria de Administração	Coordenação de Manutenção predial preventiva e corretiva	Reciclar conhecimento referente de gestão pública para aprimorar a fiscalização de contratos.	Contrato de Gestão	Administração Pública	Adotar novos insights à sua ação	Desenvolver habilidades para compreender as necessidades do meu setor.	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilie a organização (IFGP 6)	
88	GABIN/PI DIAD/CA DIAD/AP	TAE E GESTOR Técnico Administrativo Servidores que trabalham com contratos administrativos direta ou indiretamente.	Adquirir conhecimento em licitação (nova lei de licitação) Aplicação da nova lei de licitações nas contratações e aquisições. Conhecimento da nova lei de Licitações, atualização/reciclagem sobre diversos normativos relacionados a gestão e fiscalização de contratos.	Contrato de Gestão	Licitações e compras públicas.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Servidores capacitados e com poder de atuação e colaboração efetiva no tema em questão. Equipe capacitada e com segurança para promover contratações e aquisições seguindo as novas diretrizes da lei. Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria do serviço público prestado a coletividade.	Não.	-
89	COFINC E FISCALS/PI COSGEM/PI DIAD/SPP COFINC/SPP GABIN/PI COFINC/CA DIAD/MO_COFINC/MO_COMP TMO_COSGEM/MO e NURELICO/COFINC/MO DIAD/MO_COFINC/MO_COMP TMO_COSGEM/MO e NURELICO DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática DIAD/AP DIAC/JUC; DG/JUC; ETEP/JUC	GESTORES E FISCALS DE CONTRATOS FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS COM MÃO-DE-OBRA E/OU PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS RELACIONADOS A MANUTENÇÃO, LIMPEZA E SEGURANÇA. Servidores que atuam com fiscais (titulares e substitutos) de contratos administrativos. TAE E GESTOR Técnico Administrativo. Servidores que atuam no setor de contratos Servidores que atuam na área de fiscalização e gestão de contratos Técnicos de Laboratório, Técnicos de TI e Técnicos administrativos Servidores que atuam na Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção Docente e técnicos administrativos	ACOMPANHAR E GERIR AS DIVERSAS FAZES DA CONTRAÇÃO, PASSANDO DESDE O CONHECIMENTO DA LEGISLAÇÃO APLICÁVEL, UTILIZAÇÃO DOS SEUS SISTEMAS E DEMAIS ROTINA ACOMPANHAR A EXECUÇÃO DO CONTRATO COM BASE NAS LEIS E CONVENÇÕES COLETIVAS VIGENTES Necessidade de atualização/aprimoramento do conhecimento na gestão dos contratos. Adquirir conhecimento e/ou reciclagem em fiscalização e gestão de contratos Compreender a fiscalização de contratos. Análise de processos de equilíbrio econômico financeiro de contratos e registros gerais das contratações Fiscalização e gestão de contratos administrativos de acordo com a NLLC O domínio de elaboração do gerenciamento de Contratos, voltado a área de Tecnologia da Informação Gestão e fiscalização de contratos relacionados a manutenção e abastecimento de veículos institucionais; Gestão de frota Gerir e fiscalizar contratos	Contrato de Gestão	Gestão e fiscalização de contratos.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	AGILIDADE E ACERTIVIDADE NA GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS OTIMIZAÇÃO NO PROCESSO PAGAMENTO; PADRONIZAÇÃO NOS PROCESSOS; CONTROLE DE EMPENHOS; FISCALIZAÇÃO MAIS ACERTIVA Melhor desenvolvimento das atividades desempenhadas na gestão dos contratos institucionais. Fiscalização e gestão de contrato com eficiência Aprimoramento na gestão dos recursos institucionais. Organização, melhor controle e celeridade nos processos que tratam dos contratos administrativos Fiscalização mais efetiva, gerando melhores resultados dos serviços prestados à administração Melhoria na gestão dos contratos públicos. Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria do serviço público prestado a coletividade. Conseguir gerir e fiscalizar corretamente os contratos	Não.	-
90	DIAC/IP	TAE e Servidores com Função	Gestão de Tempo	Produtividade	Gestão de Tempo	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhor planejamento e execução de demandas em favor da rotina e bem estar dos servidores do setor.	Não.	-
91	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Secretários executivos e Técnicos de secretariado.	Utilização de novas ferramentas e técnicas de secretariado.	Produtividade	Atualização em ferramentas e técnicas de secretariado.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no fluxo de processos administrativos.	Não.	-
92	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras	Química Orgânica	QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.	Não.	-
93	GABIN - CNAT	Servidores técnicos-administrativos que desempenham atividades de atendimento sobre os temas de Sistemas de Concessão de Diárias e Passagens Aéreas, e das atividades acessórias aos temas.	O domínio da utilização do sistema próprio, bem como dos entendimentos referentes à Legislação e suas relações.	Concessão de Serviços Públicos	Legislação de concessão de Diárias e Passagens Aéreas e participação em capacitação ligadas ao tema.	Aprimoramento da competência e formação do conhecimento específico ao tema.	Efetividade e segurança jurídica na execução das atividades ligadas ao tema.	Não.	-
94	DIRETORIA DA ADMINISTRAÇÃO Contabilidade, Finanças e Administração DIAD/AP	SERVIDORES QUE TRABALHAM NO SETOR FINANCEIRO, FISCALS E GESTORES DE CONTRATO. Servidores que atuam nas etapas de planejamento e execução orçamentária e financeira. O agente público em tela é Assistente em Administração que atua na função de Diretor de Administração. Esse servidor atua com Orçamento, Finanças, Contratos, Gestão, Governança, Compras, Aplicações de Sanções Administrativas, dentre outras atribuições.	Poderá proporcionar a exposição e apresentação de trabalhos oriundos de projetos de pesquisa e extensão. Aspectos ligados a legislação e execução de suprimentos de fundos na prática do Siafi. Acompanhamento da execução financeira e orçamentária, instrução mais célere de processos de compras, sanções administrativas e contratos.	Gestor Público	Finanças, Orçamento e Contratos.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Trará uma melhor condição e confiabilidade na execução plena de funções delegadas pela Administração Melhorar as etapas de planejamento e execução do orçamento público, buscando dar mais celeridade às aquisições de pequeno valor. Aprimoramento do conhecimento técnico e melhoria do serviço público prestado a coletividade.	Não.	-
95	Campus Ipananguá DIAC/JUC; DG/JUC; ETEP/JUC	Gestores Docentes e técnicos administrativos	Dificuldade em gerenciar, delegar e liderar equipes Diversos procedimentos e processos existentes no fazer da administração, em virtude de possuir formação específica.	Gestor Público	Gestão de equipes, liderança, gestão pública.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Melhoraria nos conhecimentos e habilidades de liderança, como também na organização dos trabalhos nos setores. Sanar lacunas por falta de formação dos gestores da unidade.	Não.	-
96	DG/CANG COGPE/CA	Gestores do Instituto Técnico Administrativo	Gerenciamento de risco Dominar as técnicas de trabalho na administração pública	Gestor Público	Administração pública	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Menos riscos de tomada de decisão para o IFRN Conhecimento agregador e resultados satisfatórios ao ambiente organizacional	Não.	-
97	Coordenação de Finanças e Patrimônio e Coordenação de Serviços Gerais.	Servidores que trabalham no almoxarifado, no setor financeiro e na Manutenção Geral do Campus.	Desfazimento de Bens	Gestor Público	Patrimônio	-	A capacitação dos seus agentes para elaboração de processos Patrimoniais do campus.	Não.	-
98	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras	Química Inorgânica	Química	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.	Não.	-
99	Campus Parnamirim	Gestores	Conhecimento em gestão de conflitos interpessoais	Liderança	Gestão de conflitos e liderança	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Construção de ambiente favorável para o bom desenvolvimento das atividades em equipe.	Não.	-
100	DIAD/NC Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional/ Gestão de Infraestrutura em Engenharia Gestão do Campus	Diretor de Administração e os coordenadores do setor Servidores atuantes na área de gestão de infraestrutura do PDI, de monitoramento de obras de engenharia e área administrativa ligada à Infraestrutura. Servidores que trabalham em cargos de gestão.	Aperfeiçoamento sobre gerenciamento/coordenação de equipes Gestão de Equipes (Coordenação e comunicação com equipe seja em comissões, comitês ou grupos de trabalho) Gerenciar intercorrências e liderar a equipe para a resolução dos problemas.	Liderança	Liderança	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Melhoraria do gerenciamento da equipe dentro do ambiente de trabalho Maior eficácia na implementação do planejamento da Instituição, melhor comunicação entre as pessoas, melhor fluidez dos planos e projetos em andamento. Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização.	Não.	-
101	GABIN/PI	TAE	Aperfeiçoar a escrita com base nas normas vigentes (Redação Oficial	Função Pública	Redação oficial	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Construção de documentos oficiais mais refinados totalmente dentro das normas vigentes.	Não.	-
102	DIAC/CA	Técnicos Em Assuntos Educacionais	Mediação de conflitos nas relações existentes em sala de aula. A falta desse conhecimento inviabiliza a orientação.	Relações de Trabalho no Setor Público	Mediação de conflitos interpessoais.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhora do ambiente organizacional na medida em que o trabalho tornar-se-á mais efetivo e os usuários do serviço terão um atendimento mais bem direcionado.	Não.	-
103	DIAD/AP	Servidores que atuam na Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção, principalmente a Engenharia Civil.	Elaboração de documentação para viabilizar a realização de obras públicas, fiscalização de obras públicas.	Terceirização	Instrução de processos licitatórios para realização de obras públicas, gestão e fiscalização de obras públicas.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria do serviço público prestado a coletividade.	Não.	-
104	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática	Técnicos de Laboratório, Técnicos de TI, Técnicos administrativos e Gestores	Trabalhar utilizando técnicas de governança de TI, para melhoramento da qualidade do serviço	Governança e Gestão de Riscos	Aplicação de melhores prática de governança de TI no ambiente público	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Reconhecer os aspectos e processos básicos para uma adequada de governança de TIC, melhorando a qualidade nos serviços oferecidos.	Não.	-
105	DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (DIGPE) DIAD/ZL	Servidores que atuam diretamente na gestão e gerenciamento de riscos. Administrador e Gestores	Elaborar metodologia própria para completar o ciclo de gestão de riscos. Elevar o nível de segurança dos processos. Boas práticas de gestão com metodologias ágeis, estratégias baseadas na eficiência e entrega de valor.	Governança e Gestão de Riscos	Gestão de Riscos, Metodologias.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Elevar a segurança dos processos de trabalho no IFRN. Gestão mais eficiente e assertiva. Diminuição de conflitos.	Não.	-
106	PRODES/ planejamento orçamentário Gestão de Infraestrutura Em Engenharia/ Gestão de Riscos/ Gestão da Integridade	Servidores que atuam em áreas estratégicas, área administrativa e área de gestão de infraestrutura da Instituição.	Identificar ou mapear, sugerir soluções potenciais ameaças e incertezas das mudanças de cenário - Gestão de risco	Governança e Gestão de Riscos	Gestão de riscos aplicada ao serviço público federal em instituições de ensino	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Agregar valor à cultura organizacional, aumento da credibilidade e boas práticas para reduzir exposição à riscos previsíveis.	Não.	-
107	DIAT/IN/CNAT	Docentes EBTB	Falta de conhecimento em métodos quantitativos, incluindo as ferramentas R e Irbutec.	Métodos Quantitativos em Economia	Ferramentas	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aplicação dos conceitos, técnicas e ferramentas nos cursos ofertados por esta Diretoria Acadêmica.	Não.	-
108	Campus Currais Novos CM	Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Dar apoio e/ou executar atividades de ensino, pesquisa e extensão mais elaboradas/específicas. Desenvolver projetos de pesquisa relacionados à Química experimental que agreguem aos dados coletados tratamentos matemáticos envolvendo cálculos esta	Química Analítica	Química Analítica	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Melhoria dos conhecimentos para dar um melhor apoio as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A manipulação e entendimento de dados quantitativos e qualitativos, dentro do universo da Química é extremamente vantajoso, pois auxilia na tomada de decisões e garante ao Químico Analista maior eficiência para os resultados apresentados.	DOCTORADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxiliam a organização (IFGP 6)
109	DIACON - Diretoria Acadêmica de Construção Civil	Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	não possuir titulação/formação de professor Doutor	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Realizar formação docente em nível de doutorado	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	O docente estará atualizado no campo acadêmico/científico de sua área de atuação, apto a participar de editais de pesquisa e extensão de professores doutores	DOUTORADO	-
110	DIAD - Diretoria de Administração	DESENHISTA PROJETA - ARQUITETA	TRABALHAR COM SOFTWARE 3D PARA ARQUITETURA	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo	Adotar novos insights à sua ação	MELHOR QUALIDADE NA APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS	Não.	-
111	DIAD/MO_COFINC/MO_COMPAT/MO_COSGEMMO e NURELIC	Servidores da DIAD/MO, COFINC/MO, COMPAT/MO, COSGEMMO e NURELIC	Maiores conhecimentos na prática e legislação	Paisagismo	Cursos, Seminários e Treinamentos em Meio Ambiente	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desenvoltura nas atividades administrativas	Não.	-
112	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Planejamento e Dinâmicas Territoriais	Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional	Planejamento e Dinâmicas Territoriais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	Necessidade de qualificação em nível de Mestrado e Doutorado.
113	Diretoria acadêmica	Compreensão das tendências sociais, políticas e econômicas da região do Seridó.	Melhorar a compreensão das tendências sociais sobre as políticas públicas ambientais,	Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional	Políticas Públicas ambientais	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Qualificação em política ambiental.	Não.	-
114	DIAC/PAAS	Docente	Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de Doutorado em Geologia.	Geologia	Hidrogeologia e Recursos Minerais	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo docente será mais capacitado para o tripé Ensino-Pesquisa-Extensão.	Não.	-
115	DIRETORIA DE GESTÃO DE ATIVIDADES ESTUDANTIS, DIRETORIA DE ATIVIDADES ESTUDANTIS, CORDENAÇÕES DE ATIVIDADES ESTUDANTIS	Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas).	Adequado acolhimento e acompanhamento de pessoas com deficiência	Política Pública e População	Acolhimento e acompanhamento de pessoas com deficiência	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento no desempenho do serviço público	Não.	-
116	COBIB/MO	Bibliotecários	Conservação e restauração de acervos bibliográficos	Biblioteconomia	Biblioteconomia	Habilidade na conservação e restauração do acervo bibliográfico	Economia de recursos; Reutilização de dos materiais bibliográficos	Não.	-
117	COBIB/MO	Bibliotecários	Acessibilidade e inclusão em bibliotecas	Biblioteconomia	Biblioteconomia	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Compreender e atender as necessidades das pessoas com deficiência.	Não.	-
118	COBIB/MO	Bibliotecários	Formação em catalogação de acervos bibliográficos e especiais	Biblioteconomia	Biblioteconomia	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Recuperação da informação para os usuários informacionais	Não.	-
119	COGPE/NC	Técnicos administrativos de nível intermediário que atuam na Gestão de Pessoas	Atualização do Assentamento Funcional Digital	Arquivologia	Assentamento Funcional Digital - AFD é um repositório digital dos documentos (pastas funcionais) dos servidores público federal	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Alimentar o Assentamento Funcional Digital - AFD dos servidores públicos para agilizar o acesso à informação.	Não.	-
120	COCSEV/IP	TAE	Implementar e gerir sistema de rádio na escola	Rádio e Televisão	Rádio em ambiente escolar	Comunicar propósitos, planos e estratégias	Ocupação sonora dos espaços do campus, promovendo o bem-estar e o acesso à informação da comunidade, além de expandir a formação e atuação do setor de Comunicação	Não.	-
121	ASCE e COCSEVS	Assessores, organizadores e realizadores de eventos	Avaliar o processo de planejamento e de execução de eventos	Relações Públicas e Propaganda	Planejamento e realização de eventos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Uma melhor organização e aproveitamento dos eventos institucionais	Não.	-
122	COCSERV/IP DIAC/CA	TAE Docente	Utilizar ferramentas digitais de alta performance para produção de imagens, edição de vídeos e demais materiais gráficos e/ou de divulgação institucional Melhorar a elaboração de material didático no carna	Comunicação Visual	Elaboração de apresentações e material de apresentações.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Comunicar propósitos, planos e estratégias	Diminuição no tempo de produção das peças de divulgação institucional (imagens, vídeos ou áudios), resultando também em um produto final de qualidade superior à atual, capaz de acompanhar as tendências da comunicação (institucional via redes sociais) Melhorar a educação.	Não.	-
123	Asce e Cocsevs	Profissionais de audiovisual e que atuam nos setores de comunicação social	Atribuições técnicas para transmissão on-line de eventos	Comunicação Visual	Transmissão audiovisual on-line	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Viabilização e melhoria na transmissão on-line de eventos	Não.	-
124	COAES/IP	TAE	Necessidade de atualização dos conhecimentos em serviço social.	Fundamentos do Serviço Social	Serviço social aplicado	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria nos atendimentos de serviço social.	Não.	-
125	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Serviço Social e Direito Social	Serviço Social Aplicado	Serviço Social e Direito Social	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado
126	Campus Pamamirim	Assistente Social	Atualizar e adquirir conhecimentos sobre a relação entre educação, diversidade e cidadania	Serviço Social Aplicado	Educação inclusiva diversidade e cidadã	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Desenvolvimento de políticas públicas para educação.	Não.	-
127	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências Sociais e Humanas	Serviço Social Aplicado	Ciências Sociais e Humanas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO	necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado
128	COAES/CANG COAES	Servidores do serviço social Assistente Social	aperfeiçoar o trabalho profissional por meio de práticas inclusivas pra aumentar o papel social dos aluno para com a sociedade Aplicar de forma efetiva a atuação do assistente social no âmbito da educação.	Serviço Social Aplicado	Serviço Social Aplicado	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Adotar novos insights à sua ação	Atendimento qualificado aos estudantes estimulando a permanência dos mesmos na Instituição e contribuindo para a formação cidadã. Profissional qualificada para desenvolver ações do serviço social no âmbito escolar.	Não.	-
129	DIAC/CA	Docente	Aprofundamento necessário em aula para o nível de formação em que leciono - curso de graduação.	Desenho de Produto	Formação em Design de moda e sua multidisciplinaridade através de aperfeiçoamento e doutorado.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aperfeiçoamento dos processos adotados a cerca do desenvolvimento de novos circuitos, contribuíram para o desenvolvimento da pesquisa no âmbito do processos de produção de circuitos integrados.	DOUTORADO	-
130	DIAC/MO	Todos os servidores	Necessidade de qualificação mediante acordos internacionais com a Itália.	História da Filosofia	Qualificação/Pós-Graduação em Filosofia (mestrado/doutorado/pós-doutorado) e construção de projeto de pesquisa em conjunto.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Fortalecer as relações internacionais, tanto na execução de projetos de pesquisa e extensão como também na qualificação dos servidores.	DOUTORADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado
131	DIAC/JUC; ETEP/JUC; DG/JUC DIAC/JUC; DG/JUC;	Docentes Docentes	Aplicar e ampliar conteúdos atuais nas suas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão. Aplicar e ampliar conteúdos atuais nas suas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.	História da Filosofia	História da Filosofia	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestado aos usuários de instituição. Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestado aos usuários de instituição.	DOUTORADO	-
132	DIGUAE APODI.	SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS (TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA, TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA ZOOTECNIA, ENGENHEIRO AGRÔNOMO) E DOCENTES (ZOOTECNIA).	GEOPROCESSAMENTO E GEORREFERENCIAMENTO DE IMOVÉIS RURAIS.	Geodesia	ESPECIALIZAÇÃO EM GEOPROCESSAMENTO E GEORREFERENCIAMENTO.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria no atendimento ao público alvo.	ESPECIALIZAÇÃO	-
133	DIAC/IP	DOCENTES	Atualização em ensino e pesquisa de Sociologia e Antropologia	Sociologia Rural	Ensino da sociologia	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Não.	-
134	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Saúde e Sociedade	Sociologia da Saúde	Saúde e Sociedade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	MESTRADO	necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de MESTRADO e DOUTORADO
135	DIAC/IP	DOCENTES	Atualização em ensino e pesquisa de Sociologia e Antropologia	Antropologia Rural	ENSINO DE ANTROPOLOGIA	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Não.	-
136	DIAC/MC	Docentes EBTB da área da História	Submissão de editais e chamadas públicas que necessitam de doutorado	Teoria e Filosofia da História	História Antiga e Medieval História Moderna e Contemporânea História da América História do Brasil História das Ciências	Construir sua identidade de líder, empregando o autoconhecimento e a inteligência emocional	Melhor desempenho de ensino e possíveis recursos para o campus	DOUTORADO	-
137	Diretoria Acadêmica Campus Currais Novos DIAC/IP	Aperfeiçoar as aulas no desenvolvimento de história DOCENTES	Novas metodologias aliadas ao ensino de história Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de História	História do Brasil	História do Brasil	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Por meio desses cursos de capacitação e/ou eventos formativos pretendo aprender mais sobre minha área de atuação (Docência em História), aperfeiçoando minhas aulas, desenvolvendo novas formas de lecionar e consolidando temas sobre os quais não tenho Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão, bem como evitar o gastos extras com serviços externos de História	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilia a organização (IFGP 6)
138	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Geografia	Geografia Regional	Ensino de Geografia	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão, bem como evitar o gastos extras com serviços externos de Geografia	Não.	-
139	DIRETORIA ACADEMICA	PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Compreender dinâmicas urbanas e regionais, bem como aspectos referentes a sustentabilidade	Geografia Regional	DINAMICAS URBANAS E REGIONAIS	Construir um ambiente socialmente e ambientalmente mais justo	Promoção das pesquisas e projetos de extensão realizados pelo IFRN, benchmarking e debates dos resultados dos projetos para melhorias	Não.	-
140	COAES/IMO	Todos os servidores	Entender sobre Atenção à saúde em Psicologia	Fundamentos e Medidas da Psicologia	Pós Graduação em Psicologia (Especialização, Mestrado e Doutorado)	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Estar capacitado para aplicar conhecimento teórico à prática	DOUTORADO	Necessidade de qualificação em nível de Mestrado e Doutorado.
141	COAES/IMO	Todos os servidores	Entender sobre Atenção à saúde	Fundamentos e Medidas da Psicologia	Participação em eventos/congresso de Psicologia	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais	Utilizar experiências adquiridas para transmitir à organização	Não.	-
142	IFRN CAMPUS APODI COAES/CANG	Técnicos Administrativos e Docentes Servidores da área de psicologia	Melhor conhecimentos sobre Psicologia na educação Aprofundar e inovar técnicas na psicologia, contato com outros profissionais que realizam os mesmos trabalhos	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Psicologia do ensino e da aprendizagem	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Desenvolver atividades relacionadas ao esta necessidade Inovação e criatividade no cotidiano de trabalho	Não.	-
143	COGAP e DIGPE	Servidores que atuam na área de cadastro, pagamento e atendimento aos servidores do órgão.	mediação de conflitos, relacionamento interpessoal.	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Relações interpessoais e gestão de conflitos.	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	Melhor administração dos conflitos.	Não.	-
144	Psicologia Escolar (PSICOLAR/CNAT) - Campus Natal-Central	Profissionais que acolhem os estudantes com queixas psicossociais e sofrimento psíquico (psicólogo, assistente social, pedagogos, equipe de saúde)	Condução com respaldo Legal e encaminhamento adequado para Instituições de apoio, em casos de: violência e abuso sexual, bullying, racismo, alcoolismo	Tratamento e Prevenção Psicológica	Violência e abuso sexual, bullying, racismo, alcoolismo, estudante transgênero, uso de substâncias psicoativas.	Melhor acolhimento e condução nos casos específicos.	Agilidade no acolhimento e providências psicossociais e com respaldo Legal. Melhor condução, diminuição dos casos e menos exposição negativa da imagem institucional.	DOUTORADO	-
145	DIAD/MO_COFINCO/MO_COMPAT/MO_COSGEM/MO	Servidores da DIAD/MO, COFINCO/MO, COMPAT/MO, COSGEM/MO	Realizar formação em nível de mestrado em energias renováveis	Fundamentos da Educação	Mestrado em Energia Renováveis	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhor desenvoltura nas atividades administrativas	DOUTORADO	Necessidade de qualificação em nível de Mestrado e Doutorado.
146	DIAC - CAMPUS SANTA CRUZ	Professor EBTB da área de Educação.	O fluxo burocrático dos processos internos.	Fundamentos da Educação	Aprimoramento do fluxo de burocracia interna.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Produtividade/Eficiência.	Não.	-
147	DIAC/NC	Docentes e técnicos administrativos	Compreensão da linguagem brasileira de sinais	Fundamentos da Educação	Capacitação em libras	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Capacitação servidores de modo a atuarem com educação inclusiva	Não.	-
148	COEX/IP	TAE, Docentes e Gestores	Entender documentos legais da prática profissional conforme modalidade (aprendizagem, estágio, MEI, voluntário, celetista, etc) e legislação aplicável	Fundamentos da Educação	Conhecimento de legislação da prática profissional	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhora na logística de acompanhamento das práticas profissionais desenvolvidas pelos discentes (estágio, aprendizagem e prática profissional efetiva).	Não.	-
149	COEX/IP	TAE, Docentes e Gestores	Entender os direitos e deveres do discente, orientador e supervisor da prática profissional, modalidades (aprendizagem, estágio, MEI, voluntário, etc)	Fundamentos da Educação	Gerenciamento das partes envolvidas nos contratos de trabalho	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conduta correta em relação aos direitos e deveres das partes envolvidas, gerenciando corretamente os conflitos e negociações que envolvem auxílios e descontos nas remunerações.	Não.	-
150	PROEX; PROPI; PROEN; DIGAE; DIREX/COEX/COEXPEIN; ASERI; ARI; COPEIN; DIAC; DIAES; COAES.	Gestores(as) das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi.	Dificuldades de gestão e execução dos processos de trabalho vinculados à gestão das Relações Internacionais.	Administração Educacional	Gestão de Políticas, Ações e Atividades das Relações Internacionais	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área por meio do desenvolvimento de políticas, projetos, ações e atividades vinculadas às Relações Internacionais.	Não.	-
151	PROEX; PROPI; PROEN; DIGAE; DIREX/COEX/COEXPEIN; ASERI; ARI; COPEIN; DIAC; DIAES; e COAES.	Gestores(as) de Extensão, do Ensino, da Pesquisa & Inovação, das Relações Internacionais e Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Dificuldades de gestão e execução dos processos de trabalho vinculados às políticas, ações e atividades de Extensão	Administração Educacional	Gestão Global das Políticas, Ações e Atividades de Extensão, sobretudo da Integração Curricular da Extensão, das Concepções e Metodologias	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores vinculados globalmente à Política de Extensão	Não.	-
152	PROEX; PROPI; PROEN; DIGAE; DIREX/COEX/COEXPEIN; ASERI; ARI; COPEIN; DIAC; DIAES; e COAES.	Gestores(as) de Extensão, Ensino, Pesquisa & Inovação, Relações Internacionais e Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas, com foco para as áreas temáticas de cultura/artes e comunicação	Dificuldades de gestão e execução dos processos de trabalho de Memória, Patrimônio Cultural, Ações Culturais, Comunicação e Difusão da Extensão.	Administração Educacional	Gestão de Políticas, Ações e Atividades de Cultura e Difusão da Extensão, sobretudo de memória, patrimônio, ações culturais, comunicação e eventos	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria das condições para o desenvolvimento de políticas, projetos e ações de Cultura e Difusão da Extensão	Não.	-
153	CM	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino	Compreender os dados estatísticos gerados pelo SUAP-Edu e outros que possam identificar motivos para contribuir na permanência e êxito do estudante	Administração Educacional	Compreensão e Interpretação dos dados Indicadores do Ensino do SUAP.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Poder acompanhar de forma mais próxima o desenvolvimento do ensino no Campus Ceará-Mirim, sugerindo atividades que contribuam para a permanência e êxito dos estudantes.	Não.	-
154	PROEX; DIREX/COEX/COEXPEIN; ASERI; ARI; DIAC	Gestores(as) de Extensão e das Relações Internacionais e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, gestores(as) do ensino nos campi, equipe técnico-pedagógica, professores e técnicos extensionistas.	Dificuldades de gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Interação com a Sociedade, vinculada à Política de Extensão	Administração Educacional	Gestão da Interação com a Sociedade, sobretudo de programas, projetos, cursos e serviços de Extensão	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante Interação com a Sociedade, vinculada à Política de Extensão.	Não.	-
155	PROEX; PROPI; PROEN; DIGAE; DIREX/COEX/COEXPEIN; ASERI; ARI; COPEIN; DIAC; DIAES; COAES.	Gestores(as) do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo professores e técnicos extensionistas e orientadores de prática profissional.	Dificuldades de gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Relações com o Mundo do Trabalho, vinculada à Política de Extensão	Administração Educacional	Gestão das Relações com o Mundo do Trabalho, sobretudo de Estágio, Aprendizagem, NEPP, Egressos, Empreendedorismo, Economia Solidária e Criativa	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante Relações com o Mundo do Trabalho, vinculada à Política de Extensão.	Não.	-
156	CM	Docentes e Técnicos Administrativos ligados à área do Ensino	Não ter conhecimento aprofundado sobre os documentos institucionais e gerenciamento escolar.	Administração Educacional	Normas e Documentos Institucionais	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais	Motivação para a participação de pessoas em comissões de organização de eventos, coordenação de projetos e orientação de estudantes.	Não.	-
157	IFRN CAMPUS APODI	Técnicos Administrativos e Docentes	Melhorar conhecimentos na área de educação aplicada ao serviço social	Planejamento e Avaliação Educacional	Conteúdos relacionados ao serviço social aplicados em educação	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ampliar os conhecimentos na área	Não.	-
158	Coordenação Pedagógica (COPEP/CNAT) - Campus Natal-Central	Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	Metodologias Ativas de Aprendizagem	Ensino-Aprendizagem	Metodologias Ativas de Aprendizagem	Capacidade de melhor orientar o corpo docente e acompanhar situações de aprendizagem que já utilizam as metodologias ativas.	Possibilidade de repensar métodos tradicionais de ensino, contribuindo para um melhor aprendizado por parte dos estudantes.	Não.	-
159	GABIN/MO	Todos os servidores	Aperfeiçoar o conhecimento em Educação.	Ensino-Aprendizagem	Mestrado em Ensino (POSENSINO).	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Qualificação de servidores em Ensino.	MESTRADO	-
160	ZONA NORTE	Pedagogos/ Licenciados (técnicos administrativos em educação)	Domínio do trabalho relativo a Educação Inclusiva no campo da Educação Profissional e Tecnológica	Ensino-Aprendizagem	Educação Inclusiva no campo da Educação Profissional e Tecnológica	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Cooperar com equipe multiprofissional em espaços formais, a exemplo dos Núcleos de Inclusão. Contribuições quanto ao desenvolvimento do trabalho pedagógico de acompanhamento de discentes, da orientação à docentes e à família.	Não.	-
161	CM	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Adaptação curricular para estudantes com necessidades educacionais específicas (TEA, deficiência intelectual, deficiência visual)	Currículo	TEA, deficiência intelectual, deficiência visual.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	sentir-se capaz de contribuir (ferramentas, estratégias, conteúdos) em situações de ensino e aprendizagem de sala de aula e nas relações interpessoais.	Não.	-
162	CM Coordenação Pedagógica (COPEP/CNAT) - Campus Natal-Central	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	Orientação e aconselhamento para estudantes jovens (estudo x trabalho; organização da rotina a partir das suas especificidades); Dificuldade em encaminhar determinadas situações de conflito.	Orientação e Aconselhamento	Orientação e aconselhamento	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Capacidade de acolher e fortalecer os estudantes e servidores que se isolam ou sofrem preconceito por ter um comportamento diferente ao padrão.	Estabelecer uma maior relação de confiança dos professores e discentes com a equipe Possibilidade de expansão da abrangência de ações inclusivas que possibilitem a expressão das diferenças de todas as ordens.	Não.	-
163	DIAC	Docentes ligados a administração público	Melhorar as expertises em educação profissional, tendo como referência outras experiências.	Tópicos Específicos de Educação	Comparação de estudos sobre educação entre Brasil e Portugal.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Publicação de artigos científicos e compartilhamento de trabalhos realizados na instituição.	Não.	-
164	Coordenação Pedagógica (COPEP/CNAT) - Campus Natal-Central	Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	Linguagem Brasileira de Sinais	Tópicos Específicos de Educação	Tema Geral: Linguagem Brasileira de Sinais	Capacidade de comunicação eficiente com pessoas surdas.	Capacidade de atender com responsabilidade às reais necessidades de pessoas surdas e favorecer sua inclusão no ambiente escolar.	Não.	-
165	Equipe Técnico-Pedagógica do IFRN coetep	Os que atuam na Equipe Técnico-Pedagógica Os que trabalham na área da educação	Coordenação pedagógica Gestão educacional	Tópicos Específicos de Educação	Coordenação pedagógica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Fará com que a equipe esteja mais capacitada para desenvolver suas atribuições junto ao nosso público: docentes, estudantes e responsáveis Fará com que a equipe esteja mais capacitada para desenvolver suas atribuições junto aos estudantes	Não.	-
166	IFRN CAMPUS APODI Diretoria Acadêmica (DIAC).	Técnicos Administrativos e Docentes Servidores (docentes e técnicos-administrativos) lotados na Diretoria Acadêmica.	Aprender técnicas sobre as áreas da educação inclusiva para população indígena, quilombola, população tradicional, do/no campo. Capacitação sobre técnicas nas áreas da educação inclusiva para população indígena, quilombola e população tradicional.	Tópicos Específicos de Educação	Educação inclusiva para população indígena, quilombola e do campo.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria do desempenho das atividades de ensino dos docentes e técnicos administrativos que atuam no apoio ao ensino Melhoria do desempenho das atividades de ensino dos docentes e técnicos administrativos que atuam no apoio as ações ligadas ao ensino.	Não.	-
167	IFRN CAMPUS APODI	Técnicos Administrativos e Docentes	Melhorar o conhecimento técnico pedagógico sobre educação profissional técnica de nível médio	Tópicos Específicos de Educação	Educação Profissional	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Melhoria do desempenho das atividades de ensino dos docentes e técnicos administrativos que atuam no apoio ao ensino	DOUTORADO	-
168	IFRN CAMPUS APODI Equipe técnico-pedagógica, Núcleo de inclusão e docentes DIAPAC/MO DIAC/SPP Diretoria Acadêmica (DIAC).	Técnicos Administrativos e Docentes Que atuem com estudantes com deficiência TAE / Docentes Docentes e TAEs Servidores (docentes e técnicos-administrativos) lotados na Diretoria Acadêmica.	Aprender sobre educação inclusiva, neurociência e educação e tecnologias assistivas Metodologias de aula e avaliativas para pessoas com deficiência Atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas. Aprimorar o atendimento educacional especializado dos discentes Capacitação sobre educação inclusiva, neurociência e educação e tecnologias assistivas.	Tópicos Específicos de Educação	Educação inclusiva	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Desenvolver habilidades para atender as pessoas com necessidade educacionais específicas.	Melhoria do desempenho das atividades de ensino dos docentes e técnicos administrativos que atuam no apoio ao ensino. Irá auxiliar aos docentes no processo de aprendizado dos estudantes com deficiência Melhorar a inclusão dos alunos com necessidades educacionais específicas e ampliar o número de servidores com habilidades para este atendimento. Assegurará o desenvolvimento e integração no ensino Melhoria do desempenho das atividades de ensino dos docentes e técnicos administrativos que atuam no apoio as ações ligadas ao ensino.	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilie a organização (IFGP 6)
169	Ao corpo docente e a equipe técnico-pedagógica] DIATINF/CNAT] DIAC/SGA	Aos que atuam na equipe técnico-pedagógica] Docentes EBT] Servidores em geral (professores, técnicos administrativos)	Metodologias ativas de ensino/aprendizagem] Falta de conhecimento das ferramentas de metodologias ativas] Metodologias ativas para salas de aula com necessidades educacionais específicas	Tópicos Específicos de Educação	Metodologias ativas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Auxiliar no fazer docente] Aplicação dos conceitos, técnicas e ferramentas nos cursos ofertados pela Diretoria Acadêmica Um serviço público educacional mais eficiente para as pessoas com NEEs	Não.	-
170	Campus Currais Novos] Equipe Técnico-Pedagógica e Psicologia] Equipe Técnico-Pedagógica e Psicologia] coetep] Campus Parnamirim	Técnicos administrativos] Que trabalham com atendimento a estudantes] Os que trabalham com atendimento ao nosso público] Os que atuam na Equipe Técnico-Pedagógica] PEDAGOGOS, PSICOLOGOS, ASSISTENTE SOCIAIS, ASSISTENTE DE ALUNOS, TÉCNICOS EM ASSUNSTOS EDUCACIONAIS, PROFESSOR EBT] EM CARGO DE COORDENAÇÃO.	Atualização das rotinas e do desenvolvimento pessoal e profissional] Orientação educacional] Mediação de conflitos] Projeto de ensino: orientação para elaboração e acompanhamento pedagógico] Dominio das habilidades necessárias para acolhimento dos alunos em sofrimento mental.	Tópicos Específicos de Educação	Orientação e aconselhamento.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Atender em sua plenitude o que pregam os princípios da eficiência e da eficácia Fará com que a equipe esteja mais capacitada para desenvolver suas atribuições junto aos estudantes Fará com que a equipe esteja mais capacitada para desenvolver suas atribuições, seja com a própria equipe, docentes e/ou estudantes] Fará com que a equipe esteja mais capacitada para desenvolver suas atribuições Teremos um melhor desempenho na resolução de conflitos e no diagnostico e triagem dos chamados de acompanhamento dos alunos.	Não.	-
171	DIAPAC/MO] DIATINF/CNAT	TAE / Docentes Docentes EBT	Falta de conhecimento sobre Bullying na sala de aula e nos ambientes acadêmicos. Falta de conhecimento da Organização didática do IFRN	Tópicos Específicos de Educação	Organização didática; Pedagogia	Comunicar propósitos, planos e estratégias Compreensão e identificação das práticas de Bullying em sala de aula.	Reduzir os casos de Bullying; Criar um ambiente educacional saudável e com respeito às diversidades e diferenças. Cumprimento do disposto na Organização Didática da Instituição nas ações realizadas pela Diretoria Acadêmica.	Não.	-
172	COPEIN/MO	Melhoria na qualidade do atendimento realizado no serviço público	Realizar capacitação em nível de estágio pós-doutoral	Tópicos Específicos de Educação	Participar de estágio pós-doutoral (em Educação)	Construir conhecimento na área de formação dos servidores	Melhoria na qualidade do atendimento realizado no serviço público no âmbito da pesquisa científica em Ciências da Educação	PÓS-DOCTORADO	-
173	CM] CM] CM	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino] Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino] Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino	Inclusão, Comunicação, Adaptações de Atividades e Avaliações para pessoas com necessidades educacionais específicas. Leitura e Escrita de Braille para adaptações de material comunicacional e didático para pessoas com deficiência visual. Transtorno do Espectro Autista, como lidar com adversidades referente ao discente com TEA e adaptações de atividades e avaliações;	Tópicos Específicos de Educação	FIC e acessibilidade	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	O docente será capaz de planejar, elaborar e criar atividades e ações inclusivas em sala de aula e nas comissões locais observando as necessidades de criação de políticas inclusivas e de acessibilidade para o campus/unidade de ensino. O docente será capaz de planejar, elaborar e criar atividades e ações inclusivas em sala de aula e nas comissões locais observando as necessidades de criação de políticas inclusivas e de acessibilidade para o campus/unidade de ensino. Favorecerá que docentes possam atuar de forma mais inclusiva, respeitando as limitações e habilidades dos discentes com necessidades educacionais específicas.	Não.	-
174	Coordenação de Acesso Discente	Gestores, Professores e Técnicos Administrativos	Aperfeiçoar a realização da aferição da heteroidentificação de candidatos a processos seletivos discentes e concursos públicos.	Políticas Públicas	Capacitação na modalidade híbrida para as comissões de heteroidentificação.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitação das comissões de heteroidentificação dos campi e da reitoria para análise das autodeclarações dos candidatos negros e índios nos processos seletivos discentes e concursos públicos para servidores com o objetivo de efetivação de políticas.	Não.	-
175	Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, Assessoria de Atividades Estudantis e Coordenações de Atividades Estudantis.	Assistentes Sociais	Analisar de maneira aprofundada e dar respostas consistentes a demandas relativas ao trabalho sistêmico na Assistência Estudantil.	Políticas Públicas	Capacitação e/ou formação em nível de Doutorado sobre as políticas de Assistência Estudantil e Educação; Processo de Trabalho; e Serviço Social.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento no desempenho do serviço público. Aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais.	DOCTORADO	-
176	DIAC/IP	DOCENTES	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de ensino de línguas.	Linguística Aplicada	Educação e Docência	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desenvolvimento dos alunos no que concerne ao conhecimento de línguas.	Não.	-
177	DIAPAC/MO	TAE / Docentes	Atendimento aos alunos intercambistas que falam outras línguas.	Línguas Estrangeiras Modernas	Educação / Língua estrangeira - Curso de Formação em Línguas	Desenvolver habilidades para falar outras línguas e atender alunos estrangeiros.	Melhorar o atendimento dos alunos intercambistas; ampliar o número de servidores com habilidades para este atendimento dentro do processo de internacionalização.	Não.	-
178	DIACON/CNAT	PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO TÉCNICO TECNOLÓGICO	Traduzir artigos e trabalhos em idiomas estrangeiros, elaborar disciplinas técnicas em parcerias com instituições estrangeiras.	Línguas Estrangeiras Modernas	domínio de idioma estrangeiro para elaboração, criação, diálogo e ensino de material técnico visando parcerias com instituições estrangeiras	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aptidão para ajudar/colaborar na internacionalização institucional; Elaboração de material didático e cursos em diferentes idiomas; Colaboração no processo de troca de conhecimento com instituições de ensino estrangeiras	Não.	-
179	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências da Linguagem	Línguas Clássicas	Ciência da Linguagem	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOCTORADO	-
180	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Letras	Línguas Clássicas	Letras	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOCTORADO	-
181	Todos os Setores	Professores e Técnicos Administrativos	Intercâmbio de trabalhos e experiências voltadas à área de meio ambiente.	Biologia Geral	Meio Ambiente	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhores práticas ambientais e desenvolvimento de projetos envolvendo a temática de meio ambiente	Não.	-
182	DIAC e Laboratório de Biologia	Professores e Técnicos em Laboratório	Desenvolver habilidades em técnicas de laboratórios na área de biologia e meio ambiente	Biologia Geral	Técnicas	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Desenvolvimento de novas metodologias	Não.	-
183	DIAC/MO	Servidores Docentes e Técnico Administrativo.	Pesquisa relacionada à área de letras/literatura.	Literatura Comparada	Formação em nível de doutorado - Aprofundar conhecimento relacionado ao estudo da literatura como fenômeno social.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Aprimoramento da qualidade do trabalho desenvolvido em sala de aula, junto ao público discente, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem.	DOCTORADO	-
184	DIAC - CAMPUS SANTA CRUZ	Professor EBT] de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.	A atualização acerca das teorias que fundamentam o ensino da Língua Portuguesa e da Literatura Brasileira é um necessidade constante.	Literatura Comparada	Literatura comparada	Prospectar cenários para além do futuro imediato	Serão necessários 4 anos para realização do doutorado; a instituição ganha com profissionais cada vez mais capacitados.	Não.	-
185	diac/cal	Docentes e técnicos-administrativos ligados à área de produção cultural e eventos.	compreender e discutir temas de economia criativa - conhecimento ampliado e atualizado à cidade e animação cultural - desenvolver cenografia de evento	Fundamentos e Crítica das Artes	- economia criativa - cidade e animação cultural - cenografia de eventos e artes visuais - design de materiais gráficos	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	prática pedagógica, de pesquisa e extensão mais qualificadas sobre economia criativa, cidade e animação cultural - cenários de eventos, artes cênicas e de artes visuais melhor elaborados e materiais gráficos de melhor qualidade	Não.	-
186	DIAC/JUC	Docentes e Técnicos Administrativos	Aplicar e ampliar conteúdos atuais nas suas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.	Música	Pós-graduação stricto sensu	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestado aos usuários de instituição.	MESTRADO	necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de mestrado e doutorado
187	DIAC/IP] DIAC/JUC	DOCENTES] Docentes	Necessidade de desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de artes] Aplicar e ampliar conteúdos atuais nas suas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.	Música	Música	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.] Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestado aos usuários de instituição.	Não.	-
188	DIAC/IP	DOCENTES	Necessidade de desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de artes	Teatro	ENSINO DE TEATRO	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras.	DOCTORADO	-
189	diac/cal	docentes e técnico-administrativos	formação na área de aplicativos de edição de imagens, vídeos e princípios de cenografia;	Artes do Vídeo	curso de cenografia; curso de edição de imagens; curso de produção de vídeos	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Maior qualidade na produção das aulas; possibilidade de capacitar os alunos	Não.	-
190	DIAD/NC	Servidores que trabalham com gestão de contratos	Gestão de contratos de forma eficiente	Administração Pública de outras regiões do mundo	Gestão de contratos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Eficiência na gestão dos contratos institucionais.	Não.	-
191	DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO (DIAD/NC)] COSGEM/NC	SERVIDORES DA DIAD] Servidores da COSGEM (Cargo geral de coordenação e específico).	Processo licitatório com base da nova lei de licitações nº 14.133/2021] Planejamento eficiente de compras e contratações de serviços.	Administração Pública de outras regiões do mundo	Administração	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Eficiência nos processos licitatórios elaborados com a nova lei de licitações. Aplicar de maneira eficiente a nova Lei de Licitações nos processos da Instituição Federal.	Não.	-
192	COMPAT/NC	Servidores do almoxarifado e patrimônio	PROCESSOS DE DESFAZIMENTO DE BENS PATRIMONIAIS	Administração Pública de outras regiões do mundo	DESFAZIMENTO DE BENS PATRIMONIAIS	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Bens patrimoniais bem organizados e atendendo a legislação vigente	Não.	-
193	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Aplicar Normativos de Estágio no Âmbito do IFRN.	Gestão de Pessoas	Lei de Estágio e Normativos Internos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior Qualidade nos Processo de Contratação e Controle de Estagiários.	Não.	-
194	COASS e SIASS	Servidores e gestores da área de gestão de pessoas e gestores e integrantes dos projetos de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) na Reitoria e Campus.	aprimoramento do planejamento, execução e prestação de contas dos projetos de qualidade de vida, entendimento dos conceitos e escopo de atuação do QVT	Gestão de Pessoas	Promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho.	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Fortalecimento da Política de Qualidade de Vida no IFRN.	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxiliam a organização (IFGP 6)
195	COASS e SIASS	Agentes integrantes do SIASS.	Utilização das ferramentas e sistemas vinculados ao SIASS, bem como atualização em perícia médica.	Gestão de Pessoas	Atualização do conhecimento em perícias, legislação da área SIASS e utilização das ferramentas SIASS.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor prestação dos serviços relacionados à saúde do servidor.	Não.	-
196	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Compreender o e-Patri no Processo de Provimento	Gestão de Pessoas	Sistema e-Patri	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificar Servidores na Utilização do Sistema e-Patri.	Não.	-
197	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Focos em Ações de Desenvolvimento de Pessoas	Gestão de Pessoas	Estimular a Inovação na Área de Desenvolvimento de Pessoas.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria nas Ações com Impacto Efetivo na Área de Desenvolvimento de Pessoas.	Não.	-
198	COASS, SIASS e CISSP	Servidores integrantes da CISSP, COASS, SIASS e equipes multiprofissionais	Padronização dos procedimentos, execução de projetos, segurança jurídica e atualização de conhecimentos na área de segurança no trabalho.	Gestão de Pessoas	Segurança no Trabalho	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Redução de riscos de acidentes no trabalho, melhor execução dos procedimentos e projetos na área.	Não.	-
199	COGPE/CANG COGPE/NC COADPE DIAPE - Diretoria de Administração de Pessoal ASGPE Campus ZL	Servidores da Gestão de Pessoas Técnicos administrativos em educação servidores que atuam na área de benefícios previdenciários. Servidores técnicos-administrativos que desempenham atividades de atendimento sobre os temas de Gestão de Pessoas, e das atividades acessórias aos temas. Técnico-administrativos	Executar os processos nos módulos da área de gestão de pessoas. Aplicação dos procedimentos inerentes nos sistemas de folha de pagamento conversão de tempo especial em comum, cadastro de averbação de tempo de contribuição, regras de transição da emenda constitucional 103 Gerenciamento e utilização dos sistemas e atualização na área. Operacionalização de sistemas referentes a Gestão de Pessoas, bem como da legislação que embasa os procedimentos operacionais em sistemas	Gestão de Pessoas	Sistemas e processos de Gestão de Pessoas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Aprimoramento da competência do desempenho na qualidade da utilização das plataformas disponíveis.	Maior eficiência na prestação do serviço, gerando maior agilidade e satisfação ao usuário Capacitar servidores públicos para atuar na área de folha de pagamento mais agilidade na análise e instrução processual, redução dos riscos de judicialização. Efetividade e segurança na utilização das plataformas disponíveis Maior celeridade na execução de processos e menor volume de erros e retrabalho	Não.	-
200	COGPE COGPE/NC COGPE/MO DIRETORIA DE GESTÃO DE ATIVIDADES ESTUDANTIS, DIRETORIA DE ATIVIDADES ESTUDANTIS, COORDENAÇÕES DE ATIVIDADES ESTUDANTIS	LIDERANÇA, Gestão de Pessoas Técnicos administrativos de nível intermediário que atuam na Gestão de Pessoas do Campus Atuar na área de gestão de pessoal Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas).	NÃO SOMOS CAPACITADOS PARA FAZER GESTÃO DE PESSOAS NO NOSSO SETOR Dimensionamento da força de trabalho Aperfeiçoar o conhecimento e conhecer novas modalidades de investigação no contexto atual Aprimoramento da Gestão de equipes	Gestão de Pessoas	Relações e atuação em Gestão de Pessoas	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	- conhecimento sobre como apoiar as equipes para que elas deem o seu melhor; - entendimento sobre como atingir patamares superiores de performance e - compreensão de como transformar o ambiente de trabalho da sua equipe, inspirando-a e integrando a Subsídios que endosseem o dimensionamento da força de trabalho da unidade administrativa Melhoria na qualidade do atendimento realizado no serviço público Aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais.	Não.	-
201	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Desenvolver as Competências Essenciais que Impactam nas Áreas do IFRN.	Gestão de Pessoas	Competências Socioemocionais Essenciais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior Compreensão dos Objetivos Institucionais.	Não.	-
202	IFRN CAMPUS APODI DIAPE - Diretoria de Administração de Pessoal COGPE/JC	Técnicos Administrativos e Docentes Servidores técnicos-administrativos que desempenham atividades de atendimento sobre os temas de Gestão de Pessoas, e das atividades acessórias ao tema. TAE	Legislação ligada à Gestão de Pessoas Domínio e aplicabilidade da Legislação específica, e suas constantes atualizações. Busca eficiente e mais atualizada da legislação de forma rápida.	Gestão de Pessoas	Legislação de Pessoal.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Atualizações legislativas e de rotinas de pessoal, inerentes ao fazer da Gestão de Pessoas.	Aperfeiçoar os conhecimentos na área proposta para melhoria no atendimento às demandas inerentes ao setor. Fomento a melhoria dos processos e procedimentos de Gestão de Pessoas, com a interação e o reconhecimento das competências, identificação das necessidades de capacitação e melhor desenvolvimento da liderança. Prestar melhormente assessoria aos diretores e servidores que consultam a Gestão de Pessoas.	Não.	-
203	COGPE/IP COGCAP, COADPE e COGPE DIRETORIA ACADÊMICA, DIREÇÃO GERAL, DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO E ASSESSORIA DE GESTÃO DE PESSOAS campus santa cruz DIAPE - Diretoria de Administração de Pessoal DIAC/MC	TAE Servidores que atuam na área de cadastro, pagamento e sistemas de gestão de pessoal PROFESSORES DE ADMINISTRAÇÃO, DIRETORES ADMINISTRATIVO, ACADÊMICO E GERAL ALEM DA GESTÃO DE PESSOAS Técnicos administrativos na área de gestão de pessoas Servidores técnicos-administrativos que desempenham atividades de atendimento sobre os temas de Gestão de Pessoas, e das atividades acessórias ao tema. Professores da carreira EBT	Conhecer e operar os processos e sistemas de gestão de pessoas gerenciamento e domínio das ferramentas dos sistemas da área de gestão de pessoal (Ações judiciais, SIAPE, E-SIAPE, SIGEPE, E-SOCIAL, E-PESSOAL, etc.). Gestão e desenvolvimento pessoal Trâmites de processos gerais Desenvolvimento e aprimoramento em sistemas de gerenciamento ou acesso à informação voltada à Gestão de Pessoas. Melhor entendimento do funcionamento da estrutura burocrática sistêmica e local do IFRN	Gestão de Pessoas	Sistemas e trâmites processuais de administração de pessoal.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Desenvolvimento de soluções voltadas à prática do fazer da Gestão de Pessoas.	Padronização e agilidade na execução dos processos de gestão de pessoas Melhoria da eficiência na realização de cadastro e pagamento e domínio das ferramentas e sistemas de gestão de pessoal. Gestão compartilhada e eficiente Eficiência, eficácia e efetividade nos processos da área de Gestão de Pessoas da instituição. Presteza no atendimento, e otimização dos processos. Melhor execução do trabalho e capacidade de pensar fora das habilidades imediatas da função	Não.	-
204	Campus Pamamirim	Servidores da Gestão de Pessoas	Ter conhecimento aprofundado ou atualizado na legislação e liderança estratégica	Gestão de Pessoas	Gestão de Conflitos, Clima Organizacional.	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	Colaborar para manutenção da força de trabalho e ambiente organizacional saudável.	Não.	-
205	DIGTI.	Servidores que atuam com TIC.	Gestão da Política de Segurança da Informação e Comunicação.	Governo e Transformação Digital	Segurança da Informação e Comunicação e Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Consolidar a Gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento e aplicação da política de segurança da informação e da LGPD.	Não.	-
206	DIGTI	Servidores que atuam com Tecnologia da Informação e Comunicação.	Gestão de ativos de comunicação institucional.	Governo e Transformação Digital	Active Directory; Exchange; Microsoft 365.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao gerenciamento dos ativos de comunicação institucional.	Não.	-
207	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Gestão de Projetos.	Governo e Transformação Digital	Gestão de projetos com base em metodologias ágeis.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Consolidar a Gestão de TI, quanto à implementação de metodologias ágeis em projetos.	Não.	-
208	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Gestão de ativos de infraestrutura	Governo e Transformação Digital	Gestão da solução de hiperconvergência; desktop virtual; datacenter e infraestrutura de redes.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto à implementação, manutenção e gerenciamento de ativos de infraestrutura de TIC.	Não.	-
209	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Contratações de soluções de TIC.	Governo e Transformação Digital	Planejamento e gestão de contratações de soluções de TIC.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Consolidar a Gestão de TI, quanto ao planejamento e gerenciamento das contratações de soluções de TIC.	Não.	-
210	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Desenvolvimento de sistemas integrado com operações (DEVOPS).	Governo e Transformação Digital	Aplicar a filosofia, técnicas e ferramentas DEVOPS.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento das entregas de desenvolvimento e operações de sistemas.	Não.	-
211	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Governança e gestão de dados.	Governo e Transformação Digital	Desenvolvimento e aplicação de política de uso e acesso a dados e o aperfeiçoamento da tomada de decisão a partir de evidências.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Consolidar a Gestão de TI, quando a gestão de dados.	Não.	-
212	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Gestão de ativos de serviços de TIC.	Governo e Transformação Digital	Cloud Computing (AWS e Azure).	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto à gerenciamento de serviços de TIC em ambientes de nuvem.	Não.	-
213	DIGTI	Servidores que atuam com TIC.	Aperfeiçoar a gestão de sistema gestor de banco de dados.	Governo e Transformação Digital	Gestão de banco de dados.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento da gestão do banco de dados.	Não.	-
214	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Servidores envolvidos com empreendedorismo inovador.	Inglês aplicado a negócios e inovação	Inovação	Inglês para empreendedorismo inovador	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior eficiência na comunicação para o estabelecimento de parcerias com instituições internacionais.	Não.	-
215	DIAD - Diretoria de Administração	Gestão Pública	Inovar na administração pública por meio das tecnologias da informação e comunicação e do conhecimento de boas/melhores práticas.	Inovação	Inovação na administração pública	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Novas soluções para problemas antigos. Incentivar melhores práticas.	Não.	-
216	COPEIN/CAL	Coordenadores de pesquisa e pesquisadores da instituição	MANUSEIO DO PROGRAMA SPSS, PROGRAMAÇÃO EM R	Inovação	APRENDER A OPERAR O SOFTWARE DE PESQUISA E INOVAÇÃO: SPSS DA IBM, PROGRAMAÇÃO EM R	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor desenvolvimento de pesquisas e análise de resultados a partir deste conteúdo apreendido, como também um maior número de publicação científica.	Não.	-
217	Grupo de Lazer	Docentes	Trabalhar com aplicativo de design gráfico necessários ao domínio digitais	Inovação	Designer Gráfico tecnologias educacionais. Educação e lazer teorias pós críticas	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Qualidade no desempenho docente, melhoria do processo ensino aprendizagem, além do uso adequado de mídias, redes, plataformas, aplicativos e tecnologias com fins educativos	Não.	-
218	DIAC IFRN-CODEPE	Professores de Matemática Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Formação de doutorado em ensino de ciências e matemática. Formação de servidores. Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências Naturais e Matemática	Matemática Aplicada	Matemática Aplicada	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Formação de doutorado em ensino de ciências e matemática. Formação de servidores.	Equipe altamente qualificada na Educação profissional. Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	Não.	-
219	DIAC/IP DIAC/MO	DOCENTES Docente.	Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de matemática Necessidade de atualização de conhecimentos e aplicação de softwares Matemáticos.	Matemática Aplicada	Matemática aplicada	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras. Conhecimento técnico pedagógico inerente à atuação docente.	Não.	-
220	DIAD/IP COMPAT/IP COAES/IP Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação DIAD/MO, COFIN/CIMO, COMPAT/MO, COSGEM/MO e NURELIC DIAD/CM DIAD - Diretoria de Administração	SERVIDORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE COMPRAS E CONTRATAÇÕES SERVIDORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE COMPRA E LOGÍSTICA TAE Servidores que trabalham com compras públicas. Servidores que trabalham na área de licitações, compras e finanças. Servidores público Assistente em Administração	INSTRUIR OS PROCESSOS DE COMPRAS E CONTRATAÇÕES AMPARADOS NA NOVA LEI APRIMORAMENTO DA LOGÍSTICA DE COMPRAS NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL Logística e compra de materiais Elaboração recorrente do processo de licitações Fases, elaboração de documentos e normativos da área de licitações e compras, e de finanças. Teoria aprofundada de compras e contratações. Aperfeiçoamento e atualização leis e instruções relacionados a Lei 14.133/2021 - Nova Lei de Licitações	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	TIMIZAÇÃO DO TEMPO DISPENDEDO NO PROCESSO; DESEMPENHO CORRETO DOS TRÂMITES NECESSÁRIO PARA OS PROCESSOS DE AQUISIÇÃO EM CONFORMIDADE COM A LEI EFICIÊNCIA NA COMPRA E LOGÍSTICA DE MATERIAIS Conseguir comprar bons materiais necessário ao funcionamento do setor Maior eficiência nos processos de compras públicas Processos de finanças, licitações e compras mais efetivos e ágeis, gerando melhores resultados e diminuição dos riscos relacionados às contratações. OTIMIZAÇÃO E CELERIDADE NAS COMPRAS E CONTRATAÇÕES. Ganho no tempo de tramitação dos processos relacionados a compras, maior êxito na condução dos processos quanto a formalidade exigidos pela Lei 14.133/2021, autonomia na tomada de decisão, economicidade com os custos de tramitação dos processos.	Não.	-
221	Campus Pamamirim	Todos os servidores	Atualização em fiscalização de contratos, processos de contratação, gestão de contratos	Logística e Compras Públicas	Fiscalização e Gestão de contratos, processos de contratação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	melhorar o fazer institucional com relação aos contratos	Não.	-
222	DIAD - Diretoria de Administração	Administrador	Planilha de Custos e Formação de Preços	Logística e Compras Públicas	Administração pública- Logística e Compras Públicas	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Maior eficiência nas contratações públicas	Não.	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilie a organização (IFGP 6)
223	DIAD - Diretoria de Administração	Administrador	Não tenho domínio sobre todos os aspectos acerca da GOVERNANÇA, CONTROLE PÚBLICO E GESTÃO DE RISCOS NAS AQUISIÇÕES	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas juntamente com Modernização e Desburocratização	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Eficiência nas contratações públicas e melhoria nos gastos públicos	Não	-
224	Diretoria de Avaliação e Regulação do Ensino Diretoria de Avaliação e Regulação do Ensino Diretoria de Avaliação e Regulação do Ensino	Docentes e TAEs Docentes e TAEs Docentes	A falta de conhecimento acerca de normativos de regulação e avaliação educacionais afetam tanto a adesão quanto na execução das ações necessárias. Melhor compreensão dos processos avaliativos no ensino superior. Conhecer a legislação educacional para o ensino superior. Compreensão dos processos avaliativos no ensino superior. Conhecer processos de autoavaliação institucional nas IES do ensino superior.	Regulação	Regulação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Conhecer a legislação educacional e melhor compreensão sobre a autoavaliação institucional e a gestão participativa. Foco nos resultados para os cidadãos, Geração de valor para o usuário, Visão Sistêmica. Conhecer processos de autoavaliação institucional nas IES do sistema federal de ensino e novos métodos utilizados. Inovação e mudança, Outras competências associadas, Resolução de problemas.	Não	-
225	COSGEM/SPP e COLAB/SPP	Técnicos, administrativos.	Técnica de manutenção.	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Manutenção de equipamentos	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Eficiência e continuidade da prestação dos serviços laboratoriais e manutenção do campus.	Não	-
226	DIAC/CA	Docente	Demandas com prazos curtos para entregar	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Técnicas de gerenciamento de tempo.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Trará resultados positivos.	Não	-
227	Diretoria de Administração, Coordenadoria de Material e Patrimônio e Diretoria acadêmica	Professores do eixo de eventos, alunos do eixo de eventos e Técnicos das diretorias envolvidas	Planejamento do consumo de materiais utilizados em eventos.	Transparência, Controle e Participação	Trazer os professores ligados diretamente na execução dos eventos para participar do processo de aquisição de materiais.	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhor atendimento as necessidades do público discente, e racionalização de recursos	Não	-
228	DIAPE - Diretoria de Administração de Pessoal	Servidores técnicos-administrativos que desempenham atividades de atendimento sobre os temas de Assistência ao Servidor, Qualidade de Vida no Trabalho, e das atividades acessórias aos temas.	O domínio de elaboração de projetos voltados a promoção de qualidade de vida no trabalho.	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégias, planejamento e gestão de projetos para promoção do QVT na administração pública.	Desenvolvimento de competência técnica e formação do conhecimento em projetos de QVT.	Otimização dos projetos estratégicos.	Não	-
229	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional/ Escritório de Projetos	Servidores que atuam em áreas estratégicas e área administrativa da Instituição	Escritório de projetos (implantação e operacionalização)	Estratégia, Projetos e Processos	Gerenciamento de escritório de projetos	-	Espera-se o alcance de maior maturidade na área de gestão de projetos e melhoramento na captação de recursos externos.	Não	-
230	DIRETORIA DE GESTÃO DE ATIVIDADES ESTUDANTIS, DIRETORIA DE ATIVIDADES ESTUDANTIS, CORDENAÇÕES DE ATIVIDADES ESTUDANTIS	Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores, Assistentes Sociais, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas).	Gerenciamento de projetos	Estratégia, Projetos e Processos	Gerenciamento de projetos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimoramento no desempenho do serviço público/ Aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais.	Não	-
231	COPEIN/COEX - JC	Servidores técnicos e docentes	Elaboração de projetos de pesquisa e extensão	Estratégia, Projetos e Processos	Capacitação para elaboração de projetos	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Melhoria dos indicadores de pesquisa, inovação e extensão, dentre eles processos acadêmicos (PA) do Plano de desenvolvimento institucional, com fortalecimento do farol de desempenho do Campus.	Não	-
232	PRODES/ planejamento orçamentário/Gestão de Infraestrutura Em Engenharia/ Gestão de Riscos/ Gestão da Integridade	Servidores que atuam em áreas estratégicas, área administrativa e área de gestão de infraestrutura da Instituição.	Definir indicadores mais ajustados ou que traduzem melhor o andamento dos projetos estratégicos já definidos no PDI	Estratégia, Projetos e Processos	Indicadores e controles internos para área de gestão de infraestrutura	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhorará a percepção e análise da produtividade das atividades efetivamente desenvolvidas por meio da área de infraestrutura e como elas podem ser aperfeiçoadas	Não	-
233	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Servidores da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Gerir processos de forma eficiente.	Estratégia, Projetos e Processos	Produtividade aplicada a gestão de processo e projetos	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Eficiência na produção das tarefas e registros das atividades	Não	-
234	IFRN CAMPUS IPANGUAÇU	SERVIDOR QUE ATUE EM QUALQUER SETOR DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	NECESSIDADE DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA, APRIMORAMENTO E RECICLAGEM NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL.	Estratégia, Projetos e Processos	CURSOS DE POS-GRADUAÇÃO, CURSOS EAD, EVENTOS, SIMPÓSIOS QUE TRATEM DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE FORMA GERAL	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	APERFEIÇOAMENTO DAS TÉCNICAS DE TRABALHO E INOVAÇÃO NOS PROCESSOS/PROCEDIMENTOS DE TRABALHO	ESPECIALIZAÇÃO	-
235	Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional/ Escritório de Processos	Servidores que atuam em áreas estratégicas e área administrativa da Instituição.	Mapear os processos institucionais com maior risco estimado visando a melhoria contínua.	Estratégia, Projetos e Processos	Mapeamento de processos	-	Espera-se que tenha início do mapeamento dos processos institucionais com maior risco, maior rapidez nas resoluções dos principais problemas, tomadas de decisões mais assertivas, menos retrabalho, etc.	Não	-
236	COFINC/NC	Servidores do setor de finanças e contratos	Alimentação no sistema referente a Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais EFD-Reinf	Orçamento e Finanças	Escrituração Fiscal Digital de Retenções e Outras Informações Fiscais EFD-Reinf	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O Instituto estará atendendo as solicitações dos órgãos de controle	Não	-
237	COFINC/NC DIAD/AP	Servidores de finanças e contratos Assistentes em Administração, Administrador, Contador que atuam na área de Finanças Públicas.	Retenções tributárias na execução financeira do campus. Melhor acompanhamento da execução financeira no SIAFI, retenção tributárias, liquidação de documentos hábeis, uso da ferramenta Tesouro Gerencial.	Orçamento e Finanças	Orçamento e finanças	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Atualização dos servidores da COFINC sobre a legislação tributária vigente aplicada à execução financeira das despesas públicas. Aprimoramento do conhecimento técnico da equipe e melhoria do serviço público prestado a coletividade.	Não	-
238	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Servidores que atuam na gestão da pesquisa, pós-graduação, publicações e inovação na Rede	Gestão eficiente do orçamento	Orçamento e Finanças	Orçamento aplicado à gestão da Pesquisa, Pós-Graduação, Publicações e Inovação na Rede Federal	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Eficiência na execução do recurso público	Não	-
239	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Pesquisadores e empreendedores	Captação de recursos para desenvolvimento de projetos de PD&I	Orçamento e Finanças	Gestão de projetos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Captação de recursos de agências de fomento e empresas e desenvolvimento de projetos de pesquisa com efetivo êxito	Não	-
240	DIAD/SC - COFINC/SC	Técnicos administrativos	Atividade relacionada a análise de planilha de custos não renováveis e repactuações nos contratos administrativos. Atividades relacionadas a finanças	Orçamento e Finanças	Orçamento e Finanças, Crescimento, Flutuações e Planejamento Econômico	Interpretar e executar as repactuações e análise de planilha de custos renováveis e não renováveis. Realizar as atribuições ligadas à execução financ	Pessoal qualificado/capacitados promove diminuição de riscos e maximização de produtividade. Implicará na celeridade dos processos. Mais segurança e confiabilidade. Resolução eficaz.	Não	-
241	DIAD/COFINC/IP	SERVIDORES QUE TRABALHAM COM OS SISTEMAS FINANCEIROS	AMPLITUDE NO CONHECIMENTO DAS FERRAMENTAS DO SIAFI	Orçamento e Finanças	SISTEMA ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO SIAFI GERENCIAL	-	AGILIDADE E ACERTIVIDADE NA ELABORAÇÃO ORÇAMENTARA E EXECUÇÃO FINANCEIRA	Não	-
242	COAES/IP Campus Ipanguaçu	TAE TAE	Acolher a comunidade acadêmica nas diversas situações de assistência estudantil com resolutividade e encaminhamento adequado da demanda Falar em público, se expressar e se fazer compreendido	Comunicação Institucional	Atendimento; Oratória	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na eficiência e eficácia no atendimento à comunidade acadêmica Melhoria nas atividades de comunicação em geral.	Não	-
243	Campus Ipanguaçu DIAD/PAAS	TAE TAE	Realizar atendimento ao público e manter comunicações interpessoais com inteligência emocional no ambiente de trabalho Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de Curso de capacitação em Comunicação Interpessoal.	Comunicação Institucional	Comunicação e Relacionamento Interpessoal	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	Melhoria do clima organizacional Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo técnico será mais capacitado para o atendimento ao público de estudante e servidores.	Não	-
244	CAMPUS CIDADE ALTA ZONA NORTE	TODOS OS SERVIDORES TAE e Docente	Comunicação adequada e eficiente Comunicação assertiva	Comunicação Institucional	Comunicação assertiva; Eficiência na comunicação	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Uma melhor comunicação faz com que processos administrativos e outros relacionados tenham melhor fluidez. Melhores resultados	Não	-
245	ASCE e Cocsevs ASCE e Cocsevs	Comunicadores e gerenciadores de página institucional Gerenciadores de conteúdo institucional em redes sociais	Gerenciar página e conteúdos institucionais Gerenciar redes sociais institucionais	Comunicação Institucional	Comunicação Institucional	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor organização e comunicação de seus conteúdos institucionais Melhor engajamento dos públicos da Instituição com os conteúdos produzidos	Não	-
246	ASCE e Cocsevs ASCE e Cocsevs	Jornalistas, redatores e produtores de textos para comunicação institucional Produtores de conteúdo jornalístico e científico	Redigir textos jornalísticos e publicitários Conteúdos de divulgação científica	Comunicação Institucional	Comunicação Institucional	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor comunicação dos seus conteúdos Maior disseminação dos conteúdos científicos desenvolvidos na Instituição	Não	-
247	ASCE e Cocsevs ASCE e Cocsevs	Programadores visuais Técnicos de audiovisual e produtores de conteúdo audiovisual	Produção de conteúdo gráfico Produzir, editar e finalizar material de áudio, vídeo e foto	Comunicação Institucional	Comunicação Institucional	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na comunicação imagética da Instituição Melhoria no conteúdo institucional de vídeo	Não	-
248	ASCE e Cocsevs	Gestores de Comunicação Social	Planejamento estratégico em comunicação	Comunicação Institucional	Planejamento estratégico de comunicação	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Um melhor planejamento das ações de comunicação social	Não	-
249	ASCE e Cocsevs	Redatores e produtores de conteúdo	Roteiros para conteúdos de vídeo e de áudio	Comunicação Institucional	Roteiros de audiovisual	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na produção de conteúdo audiovisual	Não	-
250	IFRN CAMPUS APODI	Técnicos Administrativos e Docentes	Trabalhar com Canvas, Marketing digital para redes sociais e Produção de vídeos.	Comunicação Institucional	Metodologias de comunicação para redes sociais.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoramento dos métodos para otimização do resultado que busca alcançar.	Não	-
251	DIAC/SGA	Professores das áreas técnicas do campus	Atualização quanto aos conhecimentos da Indústria 4.0, sobretudo, IOT (Internet das coisas)	Gestão da Informação e do Conhecimento	Indústria 4.0 - Internet das coisas, Cybersegurança, manufatura aditiva	Curso de capacitação sobre Indústria 4.0	Atualização acerca dos conhecimentos da indústria 4.0	Não	-
252	Diretoria de Administração Acadêmica	TAE	Não se tem o entendimento de como tratar dados sensíveis nos sistemas do IFRN.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados e Proteção de Dados Pessoais no Setor Público	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhor compreensão da lei e seu impacto no funcionamento do SUAP-EDU e dados acadêmicos.	Não	-
253	Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	Servidores que utilizam o pacote office 365.	Utilizar todas as ferramentas disponíveis no pacote office 365 corporativo.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Utilização do office 365.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Proficiência na utilização dessas ferramentas.	Não	-
254	CM DIAD - Diretoria de Administração	Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino Gestão Documental do Acervo Histórico do IFRN	Atividades técnicas do fazer bibliotecário Criar e Montar um Centro de Memória e Documentação institucional; Desenvolver ações de educação patrimonial com o acervo de memória do Arquivo.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Biblioeconomia e gestão de arquivos históricos	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	O Campus terá um servidor qualificado, para desempenhar melhor suas funções técnicas no ambiente de trabalho, e consequentemente usuários mais satisfeitos com os serviços que serão ofertados pelo setor. Criação de um Centro de Documentação e Memória da Educação Profissional do IFRN	Não	- PDP2023

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilia a organização (IFGP 6)
255	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática Campus Pamamirim	Técnicos de Laboratório, Técnicos de TI, técnicos administrativos e Gestores Ações do ATIVOS - Empreendedorismo e Inovação	Implementação de metodologias inovadoras para gestão e qualidade dos serviços na área de Tecnologia conhecer demandas mercadológicas de empreendedorismo e inovação que nem sempre tenho acesso por trabalhar no serviço público	Gestão da Informação e do Conhecimento	Inovação	Adotar novos insights à sua ação Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Inovar com uma das abordagens mais utilizadas no mercado, implementando novas ferramentas e metodologias no ambiente de trabalho. Inovar no trabalho desenvolvido	Não.	-
256	DIAC/SPP DIAC/CANG	Docentes Docentes do serviço público	Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de cursos, congressos e pós-graduações Necessidade de pós graduação na área de desenvolvimento e meio ambiente, capacitação em práticas pedagógicas e metodologias de ensino	Política de Meio Ambiente	Política de Meio Ambiente	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Ensino, pesquisa e extensão de excelência melhoria no desempenho do cargo	ESPECIALIZAÇÃO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de especialização, mestrado e doutorado
257	DIAC/PF	Servidores que atuam no planejamento e execução de ações de ensino, pesquisa e extensão	Desenvolver metodologias alternativas, inovadoras e diferenciadas em relação à disciplina ministrada	Educação e Docência	- Curso de Doutorado em Sociologia ou Ciências sociais; - Participação no Congresso da Sociedade Brasileira de Sociologia -SBS.	Adotar novos insights à sua ação	Profissional qualificado para planejar e executar ações de ensino, pesquisa e extensão na sua área de conhecimento	DOUTORADO	-
258	Diretoria Pedagógica	Gestores e Técnicos Administrativos	Falta de conhecimento dos procedimentos e fluxos internos no acompanhamento de processos institucionais.	Educação e Docência	Formação para a Equipe técnico-pedagógica do IFRN e Gestores do Ensino, na modalidade híbrida.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacitação dos membros da ETEP de cada campus, bem como gestores do Ensino, para melhoria do desenvolvimento de processos e ações de acompanhamento ensino.	Não.	-
259	Diretoria Pedagógica	Docentes e Técnicos Administrativos	Falta de conhecimento dos procedimentos para acompanhamento da gestão sistêmica no âmbito do ensino.	Educação e Docência	Formação para o membro dos Núcleos Centrais Estruturantes - NCE, no formato virtual.	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Capacitação dos membros dos Núcleos Centrais Estruturantes, para contribuir com a melhoria nas ações de assessoramento curricular no âmbito do desenvolvimento dos ensino.	Não.	-
260	DIAC/MC	Docentes e técnicos	Elaboração de projetos de pesquisa	Educação e Docência	Metodologia do trabalho científico e Planejamento de Experimentos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Relevância institucional e contribuições para a comunidade	Não.	-
261	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas Educação	Educação e Docência	Educação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível MESTRADO, DOUTORADO e PÓS DOUTORADO
262	Diretoria Acadêmica do Campus Currais Novos Diretoria Acadêmica	Necessidade de formação continuada na área de educação matemática Servidores que atuam no planejamento e execução de ações de ensino, pesquisa e extensão	Melhorar o conhecimentos em metodologias ativas, aplicadas ao ensino de matemática Desenvolver metodologias alternativas, inovadoras e diferenciadas em relação à disciplina ministrada	Educação e Docência	Educação e Docência	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhorar o desenvolvimento do ensino da matemática nas turmas do ensino técnico. Profissional qualificado para planejar e executar ações de ensino, pesquisa e extensão	DOUTORADO	-
263	DIAC/PF Diretoria Acadêmica DIAC/CANG DG/MC	Servidores que desenvolvem ações voltadas para o ensino Professores profissionais de educação Assistente social	Aplicar de forma efetiva políticas inclusivas voltadas ao ensino Melhorar conhecimento acerca da temática de educação inclusiva Saberes voltados para ajudar os alunos com necessidades específicas de aprendizagem Realizar ações junto aos estudantes com necessidades educacionais especiais	Educação e Docência	Educação e Docência	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Adotar novos insights à sua ação Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Profissional qualificada para desenvolver ações de inclusão no âmbito escolar Submissão de projetos voltados à área de educação inclusiva Profissionais da educação capazes de lidar com alunos com necessidades especiais Inovação de ações na área de educação especial, tornando a instituição em um ambiente que acolhe e reconhece a subjetividade dos estudantes	Não.	-
264	DIATINF/CNAT	Docentes EBITT	Falta de conhecimento das técnicas de ferramentas de Educação à Distância	Educação e Docência	Educação à Distância	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Aplicação dos conhecimentos nos cursos ofertados pela Diretoria Acadêmica.	Não.	-
265	DIAC/PF DIAC/PF	Servidores que atuam no planejamento e execução de ações de ensino, pesquisa e extensão Servidores que planejam e executam ações voltadas para o ensino	Desenvolver metodologias alternativas, inovadoras e diferenciadas em relação à disciplina de História Usar tecnologias digitais de informação e comunicação na mediação das práticas pedagógicas	Educação e Docência	Educação e Docência	Adotar novos insights à sua ação	Profissional qualificado para planejar e executar ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a sua área de conhecimento Profissional qualificado para usar as tecnologias digitais no âmbito educacional e ensinar outros a usarem	Não.	-
266	COFIN/CAL DIAC/CA DIAPAC/MO Coordenação Pedagógica (COPED/CNAT) - Campus Natal-Central	ANÁLITICO Técnicos administrativos TAE / Docentes Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	Excel Intermediário Aprimorar a utilização de planilhas Dificuldade de trabalhar com construção de planilhas e organização de dados. Conhecimentos sobre Microsoft EXCEL	Tecnologia da Informação	Planilhas eletrônicas; Excel	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador Eficácia no desenvolvimento de tarefas cotidianas. Capacidade de controlar e organizar melhor as informações.	Melhoria em análise de processos de gestão contratual. Promoverá o desenvolvimento profissional e controle de dados e estatística. Aprimoramento e mais agilidade nas tarefas relacionadas à organização de dados. Auxiliará no cumprimento de rotinas, aproveitamento do tempo e elaboração de materiais.	Não.	-
267	DIAC/MC Gabinete da Direção-Geral DIAD - Diretoria de Administração Coordenação da Secretaria Acadêmica (SEAC/CNAT) - Campus Natal-Central	Docentes e técnicos Servidores Docentes e Técnicos Motorista Servidores da secretaria acadêmica	utilizar todas as ferramentas do SUAP Atualizações sobre principais funcionalidades incluídas no SUAP Processo eletrônico Utilizar o módulo de Processos do SUAP	Tecnologia da Informação	SUAP; documentos eletrônicos; processos eletrônicos.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Gerir documento e processos eletrônicos.	Agilidade na realização das tarefas no computador Operacionalização na gestão e instrução processual. Desenvolvimento de atividades administrativas sem erros. Criação de documentos e processos de acordo com as normas do IFRN.	Não.	-
268	campus santa cruz ZONA NORTE DIAC/CA DIAC/JUC; DG/JUC	Técnicos de Tecnologia da Informação e ou Tecnólogos de redes TAE Docentes Aplicar e ampliar conteúdos atuais nas suas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.	Outras funções que não são exatamente da área de formação Conhecimento em gestão de TI Promover a Integração Academia-Mercado de trabalho. Docentes	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Controle maior e melhor da rede Melhorar resolução de problemas no Setor Ampliar a visão da organização para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e ensino. Desta maneira, aproximar mercado da academia visando levar os egressos do curso de informática para empregabilidade. Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestado aos usuários de instituição.	DOUTORADO	-
269	SEAC/MO DIAD - Diretoria de Administração	Técnico Administrativo Coordenação de Segurança Institucional	Aprender a utilizar as novas tecnologias de comunicação digital. Dificuldades com as novas tecnologias.	Tecnologia da Informação	Gestão de Tecnologia.	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Melhoria do desempenho das atividades administrativas relacionadas a Comunicação Digital. Implementar as diversas tecnologia da informação otimizando a comunicação interna no campus.	Não.	-
270	campus santa cruz DIAC/SPP DIAC/CA	Técnicos de Tecnologia da Informação e ou Tecnólogos de redes Docentes Docente	Implementação de novas tecnologias de automatização e ou serviços virtuais, automatização de Backups de dados importantes de segurança Necessidade de atualização e aprimoramento do conhecimento através de cursos, congressos e pós-graduações Aperfeiçoamento e atualização profissional na área de engenharia elétrica/tecnologia da informação	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Divulgação e avaliação por pares de resultados de projetos de pesquisa desenvolvidos no campus.	Melhor organização dos processos de Tecnologia da informação, a organização ponderar diminuir custos com a aplicação de novas tecnologias de virtualização diminuindo a utilização de um numero maior de Hardware, diminuição do tempo de manutenção de a Ensino pesquisa e extensão de excelência Incremento na titulação e rede de contatos para os servidores.	Não.	-
271	CTI/IP	TAE	Administrar, gerir e monitorar a infraestrutura de rede e do datacenter	Tecnologia da Informação	Infraestrutura de rede e do datacenter	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Descentralizar os conhecimentos, permitir a equipe independência na tomada de decisões e garantir o adequado funcionamento da infraestrutura de rede e do datacenter	Não.	-
272	DIAC DIAC DIAC DIAC	PROFESSORES DE INFORMÁTICA PROFESSORES DE INFORMÁTICA PROFESSORES DE INFORMÁTICA	Pós-Graduação em Ciência da Informação - Doutorado - possibilitará ampliar os conhecimentos teóricos e práticos sobre a publicação em periódicos de a Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB) - Pretende-se compartilhar a experiência da pesquisa de doutorado que está sendo dese Aquisição de conhecimentos quanto a prática de publicação dos pesquisadores dos IF e a articulação de estratégias para incentivar o acesso aberto no Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC - Pretende-se compartilhar os resultados da pesquisa de doutorado que está sendo desenvolvida com os especial	Tecnologia da Informação	Comunicação e produção acadêmica.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Espera-se contribuir com subsídios teóricos e práticos para a política institucional de acesso aberto e com o desenvolvimento de ações institucionais, que promovam as práticas do acesso aberto no âmbito do IFRN Aquisição de conhecimentos quanto a prática de publicação dos pesquisadores dos IF e a articulação de estratégias para incentivar o acesso aberto no IFRN Compreender o cenário de disponibilização da produção científica dos pesquisadores dos IF e articular a proposição de estratégias que incentivem as práticas de acesso aberto no IFRN. Ampliar os conhecimentos sobre as políticas e as práticas de acesso aberto a serem implementadas em âmbito institucional com o intuito de trazer novas proposições para o IFRN.	Não.	-
273	DIAC/SGA	Professores da área de Informática e Redes de computadores; técnicos administrativos de TI	Falta de aprofundamento quanto as peculiaridades do Hardware	Tecnologia da Informação	Hardware	Curso de capacitação sobre Hardware	Conhecimentos a serem aplicados na prática e em sala de aula	Não.	-
274	Coordenação da Secretaria Acadêmica (SEAC/CNAT) - Campus Natal-Central	Servidores atentos e organizados	Alguns servidores não saber usar o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)	Tecnologia da Informação	Sim. Aprender a criar os ciclos, inserir os alunos, alteração situação, etc. Um treinamento para o sistema (SISTEC)	Ajustar os dados do IFRN no SISTEC. Criar os ciclos, inserir os alunos, alteração situação, etc.	As estatísticas e relatórios do IFRN/CNAT terão seus dados mais realistas, de acordo com as informações do SUAP.	Não.	-
275	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia de Informática	Tecnologia da Informação	Engenharia de Informática	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	-
276	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática Diretoria de Administração Acadêmica	Técnicos de Laboratório, Técnicos de TI, Técnicos administrativos e Gestores TAE	Coleta e manipulação de dados Dificuldade em tratar os dados acadêmicos institucionais	Análise e Ciência de Dados	Análise e ciência de Dados	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Implementar técnicas de manipulação e coleta de dados para melhoria da tomada de decisão de Gestão. Compreensão de técnicas de análise de dados com o objetivo de melhorar o trabalho junto aos dados acadêmicos.	Não.	-
277	CSAÚDE - Coordenação de Saúde	Servidores Técnico Administrativos	Domínio e aplicabilidade de legislação específica	Outro - não especificado	Atualizar conhecimento sobre legislação específica em pericia médica	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Efetividade e segurança jurídica na emissão dos atos administrativos praticados pelos agentes ligados ao tema	Não.	-
278	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Pesquisa aplicada a área de desenvolvimento e meio ambiente.	Outro - não especificado	Doutorado em Desenvolvimento e meio ambiente. Desenvolvimento de técnicas e habilidades para o desenvolvimento de elementos mecânicos/meio ambiente.	Desenvolvimento de técnicas e habilidades para o desenvolvimento de elementos mecânicos de alto rendimento sem agredir o meio ambiente.	Capacidade de desenvolver projetos de pesquisa/extensão voltados para o setor industrial respeitando o meio ambiente.	DOUTORADO	-
279	DIAC DIAC/MO	Docente Docente	Ministrar disciplinas de Segurança do Trabalho. Estar atualizado com as mudanças das normas de segurança e de novos materiais, a fim de passar conhecimentos mais específicos na área.	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas Visão sistêmica, novas ideias e proposições para projetos de pesquisa, melhoria do material em sala de aula e da qualidade das aulas.	Embasamento para ministrar disciplinas sobre segurança do trabalho Possibilidade de inovações tecnológica, como patentes, elaboração de capítulo de livros, publicações, melhor qualificação dos alunos.	ESPECIALIZAÇÃO	-

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2023

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)	Informações que auxilia a organização (IFGP 6)
280	CSAÚDE – Coordenação de Saúde CSAÚDE – Coordenação de Saúde	Servidores Técnico administrativos que desempenham atividades de apoio ao Discente na área de saúde Servidores Técnico administrativos que desempenham atividades de apoio ao Discente na área de saúde	Necessidade de atualização em procedimentos de urgência e emergência na busca da melhoria do atendimento Necessidade de atualização sobre feridas e curativos para melhor atendimento à demanda	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Efetividade e segurança na execução dos procedimentos, melhoria na qualidade do atendimento prestado Efetividade e segurança na execução dos procedimentos, melhoria na qualidade do atendimento prestado	Não.	-
281	COLAB/MO COLAB/MO	Servidores Técnico Administrativos Servidores Técnico de laboratório e Docentes	Auxiliar as práticas das disciplinas de energia. Auxiliar as práticas das disciplinas de energia.	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Garantir o atendimento das necessidades do ambiente de trabalho. Garantir o atendimento das necessidades do ambiente de trabalho.	MESTRADO	-
282	COPEIN/IP DIAC/IP DIAC/IP DIAC/IP	Docentes e TAE DOCENTES E TAE DOCENTES E TAE DOCENTES E TAE	Realizar manutenção dos equipamentos que são usados nas pesquisas. Desenvolvimento de ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Computação Realizar ações de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de laboratório. Realizar ações de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos do Laboratório IFMaker	Outro - não especificado	Outro - não especificado	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Projetos de ensino, pesquisa e extensão que busquem identificar problemas e oportunidades de melhorias antes de iniciar a implementação do produto desenvolvido. Ampliação da capacidade institucional de captação de recursos para pesquisa e inovação. Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição. Desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa com metodologias e tecnologias inovadoras. Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão, bem como evitar o gastos extras com serviços externos de manutenção. Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão, bem como evitar o gastos extras com serviços externos de manutenção.	Não.	-
283	DIAC/MO	Servidores Docentes e Técnicos Administrativos.	Pesquisa aplicada a área de Gestão Ambiental.	Outro - não especificado	Pós doutorado - Aprender técnicas laboratoriais de análises ambientais. Presencia/Distância.	Capacidade de aprimorar a formação científica do curso.	Melhor qualidade no oferecimento de pesquisa aplicada ao curso de Gestão Ambiental.	PÓS-DOUTORADO	-
284	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Pesquisa aplicada à Área das Ciências Humanas e Sociais.	Outro - não especificado	Formação a nível de extensão. Aprender e atualizar as novas pesquisas historiográficas e sobre o ensino de História.	-	Melhor qualidade no oferecimento de pesquisa aplicada à Área das Ciências Humanas e Sociais.	Não.	-
285	DIAC/IP	DOCENTES E TAE	Identificar estruturas morfológicas de plantas; identificar e classificar as principais famílias de plantas da Caatinga.	Morfologia Vegetal	Identificação de plantas	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Os profissionais poderão formar bem seus alunos, tendo em vista que isso é exigido no perfil profissional do técnico e tecnólogo em agroecologia e meio ambiente.	Não.	-
286	DIAC/MO	Servidores Docentes.	Pesquisa aplicada à sustentabilidade e ao meio ambiente.	Ecologia de Ecossistemas	Formação a nível de doutorado - Compreender a formação do espaço a partir de uma perspectiva ambiental.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aplicação dos conhecimentos adquiridos à prática pedagógica de sala de aula.	DOUTORADO	-
287	DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação e COLABINF - Coordenação de Laboratórios de Informática	Técnicos de Laboratório e Técnicos de TI	Implementação de servidores utilizando sistemas operacionais Linux, utilizados para diversos serviços funcionais do campus	Teoria da Computação	Compreender os conceitos básicos e arquitetura do sistema operacional, com práticas de instalação, configuração e administração do sistemas	Melhoria continuada de competências técnicas	Com esse aprendizado o servidor será capaz de implementar sistemas necessários para melhoria da infraestrutura Tecnológica do Campus.	Não.	-
288	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências da Computação	Teoria da Computação	Ciências da Computação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	Não.	-
289	COGEM/CM	Servidor público em exercício.	CRIAÇÃO DE PLANO DE MANUTENÇÃO PREDIAL	Construção Civil	Engenharia Civil - Construção Civil	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	MELHOR MANUTENÇÃO DAS INSTALAÇÕES PREDIAIS E CONSEQUENTEMENTE, MAIOR VIDA ÚTIL.	Não.	-
290	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia Civil e Ambiental	Construção Civil	Engenharia Civil e Ambiental	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.	DOUTORADO	Necessidade de qualificação de servidores a nível de mestrado e doutorado.
291	DIAC/IP DIACON - Diretoria Acadêmica de Construção Civil DIAREN/CNAT	DOCENTES Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico	Conhecimentos acerca da topografia e sua aplicabilidade no ambiente rural Conhecimentos práticos que envolvem as geotecnologias associadas à geodésia e à topografia.	Geotécnica	Geoprocessamento e topografia.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Os profissionais poderão formar bem seus alunos, tendo em vista que isso é exigido no perfil profissional do técnico e tecnólogo em agroecologia. Proporcionar um diferencial na formação dos alunos da área de engenharia, preparando-os para o uso de novas tecnologias associadas ao geoprocessamento.	Não.	-
292	DIAC/MO	Servidores Docente.	Projetos de combate a incêndio.	Engenharia Hidráulica	Curso/Evento/Workshop - Instalações de combate a incêndio.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhor qualidade nas aulas dos curso de edificações e saneamento.	Não.	-
293	COGPE/MO	Técnicos administrativos/Docentes	Realizar capacitação em nível de pós graduação	Engenharia Hidráulica	Engenharia Civil / Pós Graduação Stricto Sensu	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Inclusão de uma visão adequada nas discussões institucionais, visando cumprir a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	DOUTORADO	Necessidade envolve uma ação de desenvolvimento a nível de ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO
294	COGEM/IP	SERVIDORES QUE ATUAM NA LOGÍSTICA DE VIAGENS / GERENCIAMENTO DE FROTA	GERENCIAR DESPESAS E MOVIMENTAÇÕES DOS VEÍCULOS OFICIAIS	Infra-Estrutura de Transportes	GERENCIAS USO DE FROTAS E GESTÃO DE RECURSOS ENVOLVIDOS	-	OTIMIZAÇÃO DO TEMPO NA LOGÍSTICA DE VIAGENS; CRONOGRAMA CORRETO PARA MANUTENÇÕES PREVENTIVAS; DESCANSO ADEQUADO PARA MOTORISTA	Não.	-
295	DIACON - Diretoria Acadêmica de Construção Civil	Professor do Ensino Básico Técnico Tecnológico	Simular o comportamento do trânsito em diferentes momentos críticos de tomada de decisão.	Infra-Estrutura de Transportes	Análise e decisões práticas para solução de melhorias de tráfego em diferentes momentos críticos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Mentalidade Digital (Competências Transversais), Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal (Competências de Liderança - Estratégia)	Não.	-
296	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Instrução processual adequada, aprofundamento legal, compreensão sobre dados financeiros que constituem elementos probatórios.	Direito Público	Direito Público	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res pública	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores	-	-
297	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Entender sobre acesso aos documentos de arquivo e às informações neles contidas, resguardados os aspectos de sigilo e as restrições administrativas.	Administração de Setores Específicos	Curso de Acesso aos documentos de arquivo e às informações neles contidas, resguardados os aspectos de sigilo e as restrições administrativas	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores	-	-
298	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Gestão de contratos de forma eficiente	Contrato de Gestão	Gestão de contratos	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Acompanhamento eficiente na gestão dos contratos institucionais	-	-
299	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Conhecimento técnico aprofundados em Administração e Gestão Pública	Auditoria	Administração Pública	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores	-	-
300	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Qualificar Servidores nas Áreas Gestão e Administração Pública	Auditoria	Administração e Gestão Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores	-	-
301	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Qualificar Servidores nas Áreas Gestão e Administração Pública	Governança e Gestão de Riscos	Governança e gestão de Riscos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores	-	-
302	AUDGE/RE e AUDIN's	Auditores	Gerenciamento de risco. Dominar as técnicas de trabalho na administração pública	Governança e Gestão de Riscos	Administração pública	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Menos riscos na tomada de decisão para o IFRN. Conhecimento agregador e resultados satisfatórios ao ambiente organizacional	-	-