



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO RIO GRANDE DO NORTE  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação**

**EDITAL Nº 28/2021  
PUBLICAÇÃO DE LIVRO EM REGIME DE COEDIÇÃO  
ENTRE AS EDITORAS DO IFRN E DA UFPE**

**RESULTADO FINAL**

A Editora IFRN e a Editora UFPE divulgam o resultado final do edital nº 28/2021, que selecionou textos para comporem coletânea sobre experiências em educação durante a pandemia de Covid-19 no Nordeste do Brasil, em todos os níveis de ensino. De acordo com o quantitativo estabelecido de 20 vagas em edital, o quadro abaixo contém os capítulos selecionados que comporão a referida obra, a ser coeditada pelas duas editoras.

<b>Título</b>	<b>Nota</b>	<b>Situação</b>
Educação em tempos de pandemia: reflexões sobre a docência no contexto do ensino remoto	10	<b>Classificada</b>
Experiências pedagógicas em meio à pandemia do covid-19 na rede municipal de ensino de Campo Redondo/RN: formação continuada de professores e a utilização das TICS	10	<b>Classificada</b>
Tecnologias assistivas e adequações pedagógicas para a inclusão de discentes com deficiência visual no ensino on-line	10	<b>Classificada</b>
Entre o virtual e o presencial: perspectivas do ensino participativo de hermenêutica jurídica	10	<b>Classificada</b>
Educação em tempos de pandemia: o papel das ferramentas tecnológicas utilizadas no estágio supervisionado I e as contribuições dos familiares na educação infantil	10	<b>Classificada</b>
Ensino remoto de desenho técnico: desafios, estratégias e lições	10	<b>Classificada</b>
Diálogos entre Nigéria e Brasil: uma proposta de trabalho interdisciplinar no ensino remoto	10	<b>Classificada</b>
Os desafios do ensino remoto da educação superior no Brasil	9.75	<b>Classificada</b>

Catálogo trilingue dos espaços culturais do Município do Natal	9.75	<b>Classificada</b>
Experiência extensionista em tempos pandêmicos: notas de projeto piloto PRÓ-IF e os contributos para o processo seletivo do IFRN e educação básica	9.75	<b>Classificada</b>
O tratamento didático do texto literário em aulas de espanhol no ensino médio: propostas didáticas para os cursos técnicos integrados do IFRN durante o Ensino Remoto Emergencial	9.5	<b>Classificada</b>
Relato de experiência: o uso de história em quadrinhos para o ensino-aprendizagem de princípios de imunologia, produção e atuação de vacinas e importância da vacinação	9.25	<b>Classificada</b>
Entre fauna e flora: relato de experiência sobre a regência com crianças na residência pedagógica	9.25	<b>Classificada</b>
@Respiradouros – circuitos de ações pedagógicas em laboratórios de arte no contexto remoto	9	<b>Classificada</b>
“Alfaletando” à distância: experiências de encontros remotos com crianças na educação infantil	9	<b>Classificada</b>
Ensino remoto em tempos de pandemia para universitários de educação física: um relato de experiência	9	<b>Classificada</b>
Ensino remoto em instituição de Ensino Pública Federal no Nordeste brasileiro durante a pandemia do Covid-19	8.5	<b>Classificada*</b>
Avaliação virtual de habilidades e atitudes em um curso de Medicina no interior de Pernambuco: um relato de experiência	8.5	<b>Classificada*</b>
Explorando identidades e estereótipos no ensino remoto: quem é o "índio de verdade"?	8.25	<b>Classificada*</b>
O aprendizado e a promoção do envelhecimento saudável para idosos no campo de prática virtual durante a pandemia da Covid-19: um relato de experiência	8.25	<b>Classificada*</b>
Relato de experiência do ensino remoto emergencial na educação profissional e tecnológica durante a pandemia de Covid-19: um caso no ensino superior do IFBA, Campus de Lauro de Freitas	8	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Relato de experiência reflexivo sobre o ensino no período pandemia	8	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.

Curso de espanhol para iniciantes: experiências de ensino da língua e cultura de países hispanofalantes durante a pandemia	7.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Desafios e possibilidades da educação inclusiva em tempos de pandemia: estudo de caso em escola pública e rural de Ceará-Mirim/RN	7.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Contribuições e aprendizados no ensino remoto da Escola Estadual Jornalista Costa Porto	7.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
O ensino remoto e as ferramentas digitais: proposta de formações para o fortalecimento da educação pública do oeste potiguar	7.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Estratégias de ensino da leitura na alfabetização em tempos de pandemia	7.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Contribuições do ensino remoto de ciências e biologia em tempos de pandemia: qual a visão de estudantes e professores da educação básica?	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Os impactos da pandemia: um olhar sobre a escola municipal do contentamento no sertão de Oeiras-PI	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Conexão de saberes: oficinas de física e literatura no IFRN/Caicó no contexto do ensino remoto na pandemia do covid-19.	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
A educação matemática e a formação de professores: possibilidades e reflexões no contexto do ensino remoto	7	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Práticas pedagógicas desenvolvidas no ensino da química em tempos de coronavírus no oeste potiguar do Rio Grande do Norte	5.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Evasão escolar na educação técnica durante período pré-pandemia do coronavírus em instituição de ensino na Região Metropolitana do Recife	4.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Do caos ao podcast: o professorar em 2020	4.75	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Impactos da Pandemia do Covid-19 na educação do Nordeste brasileiro e o Plano Nacional de Enfrentamento aos seus Efeitos com o Projeto de Lei nº 3520, de 2021	3.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.
Prática pedagógica da Educação Especial na pandemia	1.5	Desclassificada, de acordo com o item 2.3 do edital.

\* Os textos foram classificados dentro do número de vagas, porém foram aprovados com ressalvas. Dessa forma, a publicação ficará condicionada ao atendimento das solicitações feitas pelos pareceristas, as quais serão indicadas aos autores via e-mail.

Natal, 16 de maio de 2022.

Gabriela Dalila Bezerra Raulino

**Coordenadora da Editora IFRN**

Diogo Cesar de Carvalho Fernandes

**Vice-diretor da Editora UFPE**