

1

Candidato:

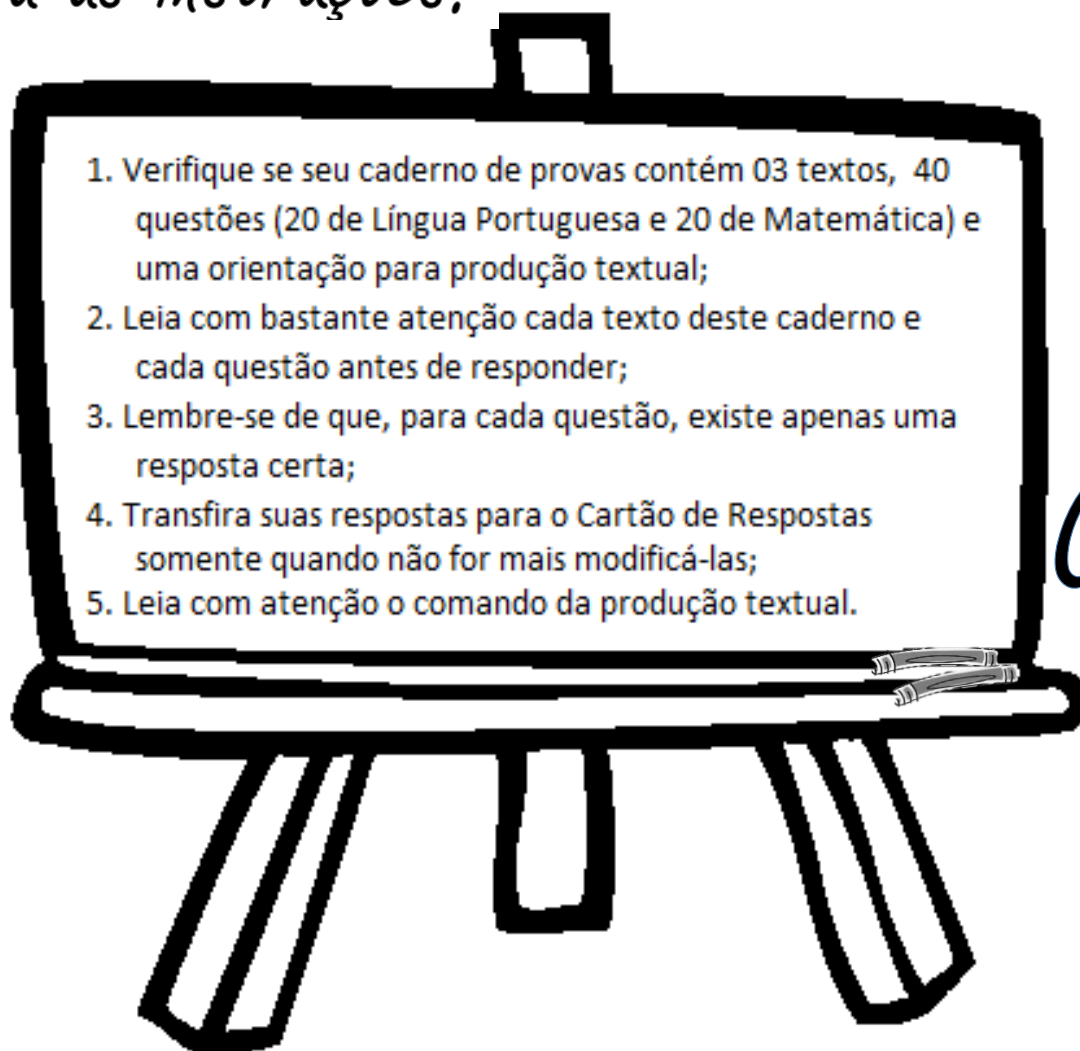
Nº de Inscrição:

2

3

a

Leia as instruções:



b

c

$$12 - 2 = ??$$

Dezembro 2011

TEXTO 1

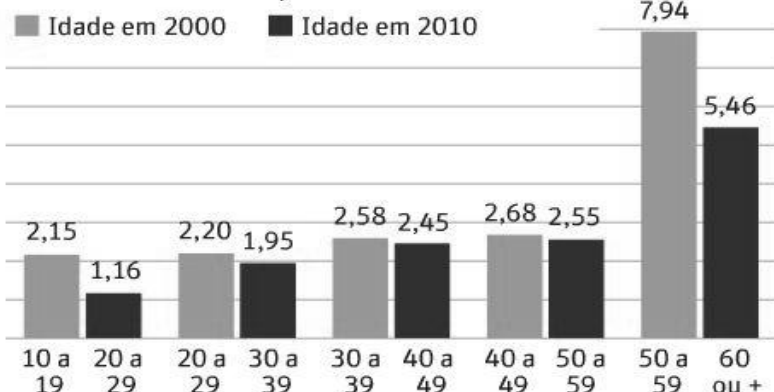
Taxa de analfabetismo no Brasil ainda é preocupante

Nesta década, o índice caiu apenas 0,5%.

Apesar dos quase R\$ 3 bilhões investidos pelo governo federal na alfabetização de adultos e de a erradicação do analfabetismo ser meta do Plano Nacional de Educação, foram poucos os analfabetos que aprenderam a ler e escrever entre 2000 e 2010, diz Antônio Gois, com base nos dados do Censo 2010, em reportagem publicada no jornal Folha de S. Paulo.

No total da população de 15 anos ou mais, a proporção de iletrados caiu de 13,6% para 9,6%. Essa redução, no entanto, ocorreu principalmente entre crianças e jovens. Entre os brasileiros que começaram a década passada entre 20 e 49 anos, os avanços foram residuais. Em 2000, esse grupo tinha taxa de analfabetismo de 10%. Dez anos depois, portanto, com idades de 30 a 59 anos, essa geração terminou a década com uma proporção de 9,5% de analfabetos, queda de 0,5 pontos percentuais.

Total de analfabetos, em milhões



Fonte: <http://fernandonogueiracosta.wordpress.com/?s=analfabetos>

Para Daniel Cara, coordenador da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, a queda residual não deve levar a sociedade a desistir de alfabetizar os adultos. “É direito constitucional. Além disso, é investimento que também impacta a qualidade da educação dos mais jovens, pois o pai com melhor escolaridade tem melhores condições de ajudar o filho na escola”.

Para o Ministro da Educação Fernando Haddad, a maior dificuldade na alfabetização de adultos hoje é sua concentração no meio rural. Segundo ele, o problema não está na oferta, mas na falta de demanda por parte de uma população ocupada principalmente em atividades agrícolas. “Se considerarmos apenas a população de 15 a 59 anos nas cidades, a taxa de analfabetismo é de cerca de 5%. No meio rural, essa proporção se aproxima de 20%.”

Outra dificuldade citada por ele é o fato de o poder público não poder obrigar a população analfabeta a voltar para a escola. “Na faixa etária de zero a 17 anos, isso pode ser feito, pois a criança ou o jovem está sob o pátrio poder dos responsáveis. A partir de 18, você pode oferecer as vagas, mas não tem como obrigar a matrícula”. Isso, no entanto, não desobriga o Estado de, em nome da cidadania, continuar investindo em programas de alfabetização de adultos.

A maioria dos analfabetos do país está no Nordeste, que concentra 53,3% (7,43 milhões) do total de brasileiros que não sabem nem ler nem escrever. Esse percentual é maior do que em 2000, quando era de 51,4%. O Nordeste também tem o Estado na pior situação: 24,3% dos habitantes de Alagoas (537 mil em 2,21 milhões) são analfabetos. Em 2000, eram 33,4%. Alagoas também concentra a maior taxa de analfabetos na zona rural (38,6% da população rural com 15 anos ou mais não sabe ler nem escrever).



A situação do analfabetismo entre os mais jovens, no Brasil, continua preocupante. Na faixa entre 10 e 29 anos, o percentual é de 3,22%, e sobe para 3,91% entre os 10 e os 14 anos, o que significa que a escola está ensinando a ler muito tarde e muito mal.

Esse “muito mal” traz implícito que esses jovens e adultos são quase analfabetos absolutos, ou seja, são capazes apenas de decodificar um bilhete com meia dúzia de palavras simples. Se incluirmos, nesse quadro, os **analfabetos funcionais**, a situação seria ainda mais negra.

A UNESCO define **analfabeto funcional** como aquele que sabe escrever seu próprio nome, sabe ler e escrever frases simples, efetuar cálculos básicos, porém é incapaz de interpretar o que lê e de usar a leitura e a escrita em atividades cotidianas, impossibilitando seu desenvolvimento pessoal e profissional. Ou seja, o analfabeto funcional não consegue extrair o sentido das palavras, colocar ideias no papel por meio da escrita, nem sabe fazer operações matemáticas mais elaboradas.

(Texto escrito para esta avaliação a partir dos sites

<http://fernandonogueiracosta.files.wordpress.com/2011/05/analfabetismo-no-brasil.png>;

<http://www.planetaeducacao.com.br/portal/artigo.asp?artigo=700>; e <http://vidaeducacao.com.br/?p=1201>

TEXTO 2

Ler devia ser proibido... Comece a ler HOJE

LER PODE TORNAR O HOMEM PERIGOSAMENTE HUMANO

"[...] A criança que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo, induzido a crer que tudo pode ser de outra forma. Afinal de contas, a leitura desenvolve um poder incontrolável. Liberta o homem excessivamente. Sem a leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram. Sem a leitura, ainda, estaria mais afeito à realidade cotidiana, se dedicaria ao trabalho com afinco, sem procurar enriquecê-la com cabriolas da imaginação."

Muito interessante essa leitura, né? Pois é! Nesse trecho, está escrita a mais pura verdade, pois a leitura liberta da alienação da ideologia imposta pelo sistema, então, podemos chegar à conclusão de que ler é realmente perigoso, mas muito mais perigosa é a alienação de quem sequer sabe ler, e bem pior é quem sabe ler, mas não sabe o poder que as palavras têm não sabendo interpretá-las.

Beeijos e até mais!!!

Blog de Sheizy Andrade. Disponível em <http://sheizyandrade.blogspot.com/2010_04_01_archive.html>. Acesso em 18 out. de 2011.

TEXTO 3

O Analfabeto Político

Bertolt Brecht

O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala, nem participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia a política. Não sabe o imbecil que da sua ignorância política nasce a prostituta, o menor abandonado e o pior de todos os bandidos, que é o político vigarista, pilantra, corrupto e lacaio das empresas nacionais e multinacionais.

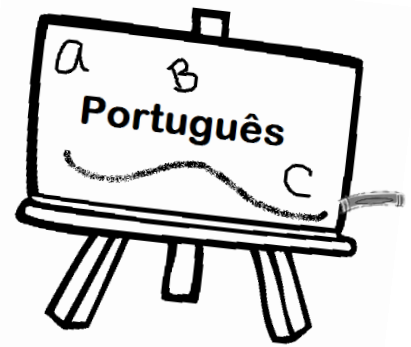


<http://panache-innovations.com/>

Disponível em <<http://pensador.uol.com.br/frase/MjMzMDA5/>>. Acesso em 31 out. 2011.

1. O uso do termo “ainda”, no título do Texto 1, dá pistas sobre o ponto de vista do autor a respeito do tema apresentado. Assim, para ele

- I. o analfabetismo no Brasil continua em plena expansão.
 - II. a sociedade brasileira permanece enfrentando o problema do analfabetismo.
 - III. o analfabetismo no Brasil diminuiu, mas continua sendo um grave problema social.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Apenas II e III estão corretas.



2. Quando afirma, no primeiro parágrafo, que “[...] foram poucos os analfabetos que aprenderam a ler e a escrever entre 2000 e 2010”, o autor estabelece relação com

- I. a quantia investida para sanar o problema.
 - II. o objetivo estabelecido para enfrentar o problema.
 - III. o curto período de tempo para erradicar o problema.
 - IV. a realidade social dos estudantes brasileiros.
- a) apenas I e II estão corretas.
 - b) apenas II e IV estão corretas.
 - c) apenas II e III estão corretas.
 - d) apenas III e IV estão corretas.

3. Segundo o Ministro Fernando Haddad, a dificuldade em alfabetizar adultos está

- I. na concentração de analfabetos na zona rural.
 - II. no fato de não se poder obrigar os analfabetos a voltarem à escola.
 - III. no pequeno resultado obtido em relação ao valor investido entre 2000 e 2010.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas III está correta.
 - c) Apenas I e II estão corretas.
 - d) Apenas II e III estão corretas.

Leia o trecho a seguir, retirado do Texto 1, para responder à questão 4.

“Além disso, é investimento que também impacta a qualidade da educação dos mais jovens, **pois** o pai com melhor escolaridade tem melhores condições de ajudar o filho na escola”.

4. Pode-se substituir, sem prejuízo de sentido, a palavra “pois” por

- a) no entanto.
- b) portanto.
- c) todavia.
- d) porque.

Leia o trecho a seguir e responda às questões 5, 6 e 7.

Outra dificuldade citada por ele é o fato de o **poder** público não **poder** obrigar a população analfabeta a voltar para a escola. “Na faixa etária de zero a 17 anos, **isso** pode ser feito, pois a criança ou o jovem está sob o pátrio **poder** dos responsáveis”.

5. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classificação gramatical das palavras em **negrito**.

- a) Substantivo, verbo, pronome e substantivo.
- b) Substantivo, verbo, pronome e adjetivo.
- c) Adjetivo, substantivo, pronome e substantivo.
- d) Adjetivo, adjetivo, numeral e substantivo.

6. O vocábulo *isso*, em negrito e sublinhado no trecho, refere-se

- a) à faixa etária entre zero e 17 anos.
- b) à dificuldade em voltar para a escola.
- c) à possibilidade de obrigar a população a voltar para a escola.
- d) ao fato de a criança ou o jovem estarem sob o pátrio poder.

7. No trecho, as aspas foram utilizadas para

- a) mostrar ironia na fala do Ministro Fernando Haddad.
- b) dar ênfase à informação sobre a idade dos analfabetos.
- c) isolar transcrição da fala de outra pessoa que não é o autor do texto.
- d) indicar que o trecho está escrito em uma variedade linguística distinta da utilizada no restante do texto.

Leia o trecho a seguir e responda à questão 8.

Se incluirmos, nesse quadro, os analfabetos funcionais, a situação seria ainda mais **negra**.

8. O uso da palavra *negra* no trecho é considerado politicamente incorreto. Para isso ser evitado, poderíamos substituir essa palavra por

- a) complexa.
- b) improvável.
- c) arriscada.
- d) incerta.

9. Analise as afirmações a seguir, em relação ao sexto parágrafo do Texto 1 e, em seguida, assinale a opção correta.

- I. O Nordeste tem 53,3%, do total de sua população, de pessoas analfabetas.
- II. Em Alagoas, 24,3% dos habitantes são analfabetos.
- III. No Brasil, na faixa entre 10 e 29 anos, o percentual de analfabetos é de 3,22%.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

Leia o trecho a seguir, retirado do sexto parágrafo do Texto 1, para responder à questão 10.

A maioria dos analfabetos do país **está** no Nordeste, que **concentra** 53,3% (7,43 milhões) do total de brasileiros que não **sabem** nem ler nem escrever.

10. As formas verbais “está”, “concentra” e “sabem” estão relacionadas aos núcleos de seus sujeitos, que, respectivamente, são

- a) maioria; que; que.
- b) país; Nordeste; que.
- c) analfabetos; Nordeste; brasileiros.
- d) analfabetos do país; que; brasileiros.

11. Segundo a definição dada pela UNESCO, o analfabeto funcional

- a) tem conhecimentos elaborados de matemática e de língua portuguesa.
- b) tem habilidades mínimas no uso da língua e de cálculos matemáticos.
- c) usa a escrita para seu desenvolvimento pessoal e profissional.
- d) compreende textos longos, mas não faz cálculos elaborados.

12. Na frase “Nesta década, o índice caiu apenas 0,5%”, o termo sublinhado expressa que o autor

- a) considerou baixa a taxa de analfabetismo no Brasil.
- b) surpreendeu-se com a queda da taxa de analfabetismo no Brasil.
- c) decepcionou-se com a insignificante taxa de analfabetismo no Brasil.

d) considerou insuficiente o decréscimo da taxa de analfabetismo no Brasil.

13. A charge que integra a Texto 1 tem como principal intenção comunicativa

- a) criticar, com humor, a alienação da mãe quanto ao direito à educação.
- b) censurar o desejo de famílias pobres por educação de boa qualidade.
- c) comparar o ensino brasileiro com a pobreza da população nordestina.
- d) denunciar o fraco desempenho de alunos pobres em escolas públicas.

14. A leitura dos elementos verbais e não verbais presentes na charge que integra o Texto 1 permite afirmar que

- I. as roupas remendadas, os pés descalços e a fala da mãe denunciam que a educação de qualidade não é oferecida às famílias mais pobres.
 - II. a presença dos três filhos (na barriga, no colo e ao lado da mãe) e a fala da criança mais velha é uma crítica à falta de controle da natalidade.
 - III. o bebê magro e desnudo, os cabelos da mãe e a cor do menino mais velho denunciam que educação de qualidade é mais acessível aos brancos.
- a) apenas I e II estão corretas.
 - b) apenas I e III estão corretas.
 - c) apenas II e III estão corretas.
 - d) Todas estão corretas.

15. No título do Texto 2, a expressão “Comece a ler HOJE” tem como objetivo principal

- a) interferir no comportamento do leitor.
- b) informar acerca da alienação provocada pela leitura.
- c) mostrar a agressividade da autora em relação ao leitor.
- d) apresentar o conceito da autora a respeito do ato de ler.

Considere o seguinte trecho do Texto 2 para responder à questão 16.

“A criança que lê pode se tornar um adulto perigoso, inconformado com os problemas do mundo, induzido a crer que tudo pode ser de outra forma. [...] Sem a leitura, ainda, estaria mais afeito à realidade cotidiana, se dedicaria ao trabalho com afinco, sem procurar enriquecê-la com cabriolas da imaginação”.

16. O pronome “la”, em destaque no trecho, refere-se

- a) à leitura.
- b) a outra forma.
- c) à criança que lê.
- d) à realidade cotidiana.

Considere o seguinte trecho do Texto 2 para responder à questão 17.

[...] bem pior é quem sabe ler, mas não sabe o poder que as palavras têm não sabendo interpretá-las.

17. Assinale a opção em que o sentido do provérbio mais se aproxima da ideia contida no trecho destacado.

- a) A leitura encanta os felizes e consola os desgraçados.
- b) A leitura, como a comida, não alimenta se não digerida.
- c) Os olhos do leitor são mais difíceis que os ouvidos do espectador.
- d) O homem que não lê não tem mais mérito do que o homem que não sabe ler.

Leia o trecho a seguir e responda à questão 18.

O analfabeto funcional não consegue extrair o sentido das palavras, colocar ideias no papel por meio da escrita, nem sabe fazer operações matemáticas mais elaboradas.

18. Assinale a opção em que o uso das vírgulas obedece ao mesmo critério de sua utilização no trecho acima.

- a) Ele não ouve, não fala, nem participa dos acontecimentos políticos.

- b) Sem a leitura, ele morreria feliz, ignorante dos grilhões que o encerram.
- c) A partir de 18, você pode oferecer as vagas, mas não tem como obrigar a matrícula.
- d) Se incluirmos, nesse quadro, os analfabetos funcionais, a situação seria ainda mais negra.

19. O Texto 3 utiliza-se da

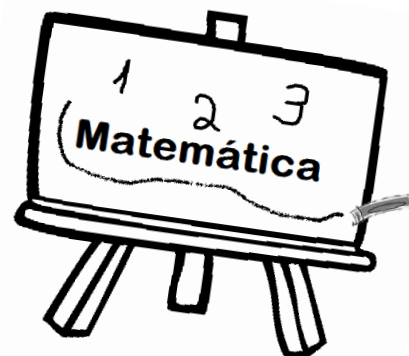
- a) descrição para narrar.
- b) narração para descrever.
- c) narração para argumentar.
- d) descrição para argumentar.

20. Sobre os temas presentes nos textos desta avaliação, é correto afirmar que

- I. no Texto 1, estão presentes os temas educação e analfabetismo.
 - II. o Texto 2 relaciona alfabetização à felicidade.
 - III. o Texto 3 relaciona analfabetismo político a problemas sociais.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) Apenas I e III estão corretas.
 - d) Apenas II e III estão corretas.

21. Um professor de uma escola do ensino médio decidiu fazer uma pesquisa para saber o nível de escolaridade máxima dos pais dos seus alunos. Dos 300 pais entrevistados, 80 concluíram apenas ensino fundamental, 130 concluíram apenas o ensino médio e apenas 50 concluíram o ensino superior. O percentual de pais pesquisados que não frequentou a escola ou a universidade, aproximadamente, é de

- a) 13,33%.
- b) 16,67%.
- c) 43,33%
- d) 26,67%.



22. Suponha que o número de pessoas que moram na cidade (zona urbana) e na zona rural de um município do Rio Grande do Norte é, respectivamente, 5.000 e 3.500 habitantes, e que 80%, tanto da população urbana como do meio rural desse município, estão na faixa etária de 15 a 59 anos de idade. Assumindo os mesmos percentuais em relação ao analfabetismo divulgados no quarto parágrafo do Texto 1 para essa faixa etária, a diferença entre o número de analfabetos nas zonas rural e urbana é de cerca de

- a) 450 habitantes.
- b) 360 habitantes.
- c) 700 habitantes.
- d) 560 habitantes.

23. A largura do retângulo do Texto 1, que apresenta a definição da UNESCO para analfabeto funcional, foi dividida em 8 partes de y cm cada, restando ainda 6 mm; e o comprimento em 5 partes de x cm cada. A expressão algébrica que representa o perímetro desse retângulo, em centímetros, é dada por

- a) $8y + 5x + 6$.
- b) $5y + 8x + 0,6$.
- c) $2(5y + 8x + 6)$.
- d) $2(8y + 5x + 0,6)$.

24. Um programa para redução do analfabetismo em adultos assumido por uma ONG tinha como objetivo equipar o laboratório da escola onde as aulas seriam ministradas com 15 computadores. A melhor opção encontrada para a compra desses computadores foi obtida em uma loja que vendia por R\$ 1.000,00 cada computador e oferecia um desconto de 5% no pagamento à vista. A ONG tinha uma aplicação de R\$

10.000,00 que tinha rendido durante 10 meses, juros simples de 3% ao mês. Se essa instituição usar o valor resgatado na aplicação para a compra dos computadores à vista, o valor que ainda falta completar para o pagamento desses equipamentos é

- a) R\$ 1.250,00.
- b) R\$ 4.500,00.
- c) R\$ 3.000,00.
- d) R\$ 1.750,00.

25. Em uma escola de jovens e adultos, um grupo de alunos resolveu cultivar uma horta como estratégia para envolver a comunidade e a escola. Com autorização da Direção, em um terreno com área retangular de 5,5 m de comprimento por 12 m de largura, foi instalado um canteiro circular de 4 m de diâmetro. Considerando-se $\pi = 3,14$, podemos afirmar que a área não utilizada pelo canteiro nesse terreno retangular é, aproximadamente, de

- a) 8,56 m².
- b) 12,56 m².
- c) 38,44 m².
- d) 53,44 m².

26. Observando-se o gráfico apresentado no Texto 1, pode-se afirmar que

- a) de 2000 a 2010, aproximadamente, 3.980.000 pessoas com idade de 10 a 60 anos ou mais foram alfabetizadas.
- b) o total de brasileiros analfabetos com idade de 20 a 29 anos, em 2010, foi reduzido em 890.000 pessoas em relação aos que tinham idade de 10 a 19, em 2000.
- c) entre as pessoas com idade de 30 a 39 anos, em 2010, 260.000 pessoas deixaram de ser analfabetas, comparando-se com os números de 2000.
- d) foi observado um aumento no número de analfabetos de 2000 a 2010, na faixa etária de 20 a 59 anos.

27. Considere que o número total de analfabetos, em 2010, com idade de 30 a 39 anos, apresentado no gráfico do Texto 1, correspondia a 6,3% da população brasileira dessa mesma faixa etária. A partir desses dados, podemos afirmar que a população brasileira com idade de 30 a 39 anos, em 2010, aproximadamente, era de

- a) 28 milhões.
- b) 31 milhões.
- c) 42 milhões.
- d) 53 milhões.

28. De acordo com o 6º parágrafo do Texto 1, em Alagoas, a razão que mais se aproxima da razão entre o total de analfabetos e o total de habitantes do referido Estado é

- a) 1 para 6.
- b) 1 para 5.
- c) 1 para 4.
- d) 1 para 3.

29. Considere que, em uma caixa, foram colocados 13 papéis de mesmo tamanho e textura, cada um com uma letra da palavra ANALFABETISMO. Sorteando-se aleatoriamente um desses papéis, a probabilidade de a letra A ser sorteada é, aproximadamente, de

- a) 21,3%.
- b) 22,3%.
- c) 23,1%.
- d) 23,9%.

30. Em um curso de alfabetização de adultos, para a conclusão da primeira turma, foram confeccionadas canecas comemorativas. Cada um desses utensílios tinha forma cilíndrica com 10 cm de altura e base

com 8 cm de diâmetro em seu interior. Considerando $\pi = 3,14$, podemos afirmar que a capacidade máxima de cada caneca era, aproximadamente, de

- a) 480 ml.
- b) 502 ml.
- c) 550 ml.
- d) 600 ml.

31. No pátio de uma escola para jovens e adultos, a partir de sugestões de alunos, foram construídos bancos de concreto na forma de paralelepípedos retângulos, com as seguintes dimensões: 120 cm de largura, 50 cm de altura e 60 cm de comprimento. Para construir 8 bancos com essas características, podemos afirmar que o volume gasto em concreto foi, no mínimo, de

- a) $2,88 \text{ m}^3$.
- b) $3,65 \text{ m}^3$.
- c) $4,26 \text{ m}^3$.
- d) $5,14 \text{ m}^3$.

32. Para estudar o analfabetismo na população com mais de 21 anos, uma instituição de pesquisa delimitou, como campo de estudo, uma região formada por cinco cidades, denominando-a de “*polígono do analfabetismo adulto*”. Considerando a região poligonal formada e assumindo que as cinco cidades representam cinco pontos do polígono que delimita essa região, para que ele tenha o formato triangular, entre os pontos que representam as cidades, é necessário que

- a) no máximo, dois sejam colineares.
- b) pelo menos, dois estejam em lados paralelos.
- c) no mínimo, três deles estejam no centro do triângulo.
- d) pelo menos, três estejam sobre um mesmo lado do triângulo.

33. Assumindo que a área do polígono definido na questão anterior é de $1,5 \times 10^8 \text{ m}^2$, podemos afirmar que essa medida é equivalente a

- a) 150 hm^2 .
- b) 150 dam^2 .
- c) 150 km^2 .
- d) 150 dm^2 .

34. Em uma cidade de 8.500 habitantes, o número de pessoas que possuem o ensino médio completo, o ensino fundamental completo e o das que apenas sabem ler e escrever, é, nessa ordem, diretamente proporcional aos números 15, 20 e 50. Portanto, nessa cidade, temos

- a) 6.000 pessoas que só sabem ler e escrever.
- b) 2.500 pessoas com o ensino médio completo.
- c) 2.000 pessoas com o ensino fundamental completo.
- d) menos de 3.000 pessoas que só sabem ler e escrever.

35. Antônio percorre de casa até a escola que frequenta um trajeto de 840 m a pé e 1,56 km de ônibus, todos os dias. Em dez dias, ele terá percorrido

- a) 996 dam.
- b) 240 km.
- c) 240 hm.
- d) 996 dm.

36. Maria, aluna da educação de jovens e adultos, tinha como tarefa construir uma maquete representativa de seu bairro. Nessa maquete, era necessário reproduzir em desenho um comprimento de 55 m correspondente à distância entre duas casas, utilizando uma escala de 1:500. A medida desse comprimento, no desenho, foi de

- a) 11 m.
- b) 11 dm.

- c) 11 cm.
- d) 11 mm.

37. Em um curso de alfabetização, foi discutida a importância do voto nas eleições. Em função disso, a professora mostrou que, na última eleição, de cada 10 votos computados, 6 foram válidos, 3 foram nulos e 1 foi voto em branco. Se, nessa cidade, votaram 11.340 eleitores, a soma dos votos nulos com os votos em branco foi igual a

- a) 4.536.
- b) 4.865.
- c) 4.759.
- d) 4.985.

38. Oito agricultores de uma região doam água para uma escola da comunidade. Cada um contribui com x litros de água por dia para encher a caixa d'água, que tem formato de paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões: 90 cm de altura; 1,5 m de comprimento; e 1,1 m de largura. Desse modo, para encher completamente a caixa d'água da escola, cada agricultor doa, por dia, cerca de

- a) 215 litros.
- b) 198 litros.
- c) 165 litros.
- d) 186 litros.

39. Dois moradores discutiam gastos públicos sobre construir estradas asfaltadas e fazer rede de esgotos, quando um terceiro entrou na conversa e disse que o prefeito havia gasto 111 milhões de reais na construção de 60 km de estradas e 5 km de esgotos. Se 1 km de esgoto mais 1 km de estrada asfaltada custam juntos 2,3 milhões de reais, então, 1 km de estrada asfaltada, em milhões de reais, aproximadamente, custa

- a) 2,10.
- b) 1,81.
- c) 2,31.
- d) 1,60.

40. Uma gráfica recebeu uma encomenda para confeccionar 1.200 livros de 400 páginas, que serão utilizados na alfabetização de jovens e adultos. Para conseguir dar conta do pedido, solicitou um prazo de 10 dias. Mantendo-se as mesmas condições e ritmo de trabalho, o tempo necessário para confeccionar 3.000 livros de 320 páginas será de

- a) 30 dias.
- b) 13 dias.
- c) 28 dias.
- d) 20 dias.



Não saber ler nem escrever acarreta sérios problemas sociais que todos nós estamos cansados de saber. Enganam-se aqueles que pensam que o analfabeto tem problemas apenas em situações corriqueiras, como pegar o ônibus. Ele é vítima de preconceito e de situações constrangedoras. Além disso, é impedido muitas vezes de concorrer a uma vaga no mundo do trabalho. E é aí que começa o efeito dominó: aquele que não sabe ler não tem emprego digno e tem dificuldades para sustentar a família. O desespero pode levar à mendicância, às drogas ou à criminalidade.

Disponível em: <<http://vestibular.brasilecola.com/blog/o-brasil-dos-analfabetos.htm>>. Acesso em: 31 out. 2011.

