
Exame de Seleção – 2013

EDITAL Nº. 24/2012-PROEN/IFRN

ORIENTAÇÕES

- Verifique se seu caderno de provas contém 03 textos, 40 questões (20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática) e uma orientação para produção textual.
 - Leia com bastante atenção cada texto deste caderno.
 - Leia com bastante atenção cada questão antes de responder.
 - Lembre-se de que para cada questão existe apenas uma resposta certa.
 - Transfira suas respostas para o Cartão de Respostas somente quando não for mais modificá-las.
-

Candidato:

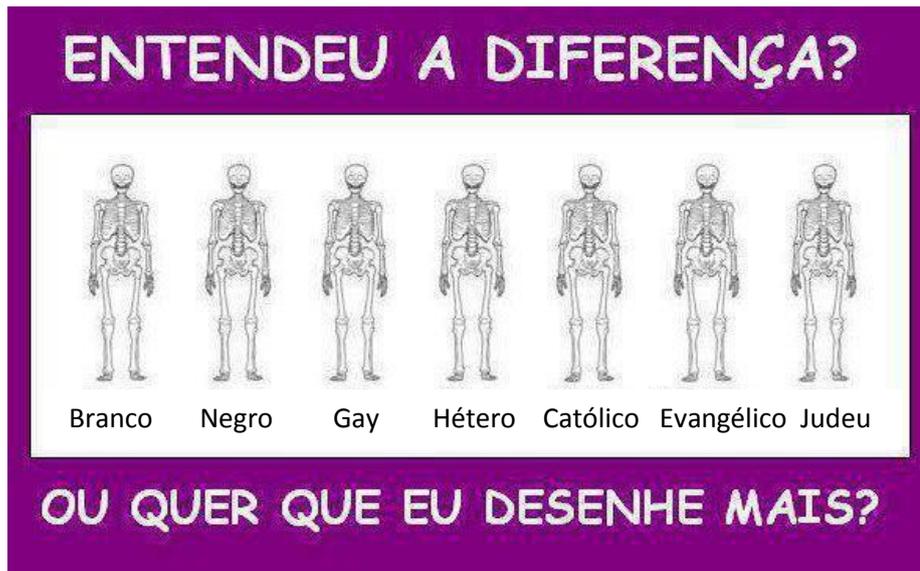
Nº de Inscrição:

Dezembro – 2012

TEXTO 1

Preconceito (prefixo *pré-* e *conceito*) é um juízo preconcebido, manifestado geralmente na forma de uma atitude discriminatória perante pessoas, lugares ou tradições considerados diferentes ou estranhos. Costuma indicar desconhecimento pejorativo de alguém, ou de um grupo social, ao que **lhe** é diferente. As formas **mais** comuns de preconceito são: social, racial e sexual.

Disponível em <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Preconceito>>. Acesso em: 30 out. 2012.

TEXTO 2

Disponível em:

<http://premocidadelitoralcentro.files.wordpress.com/2012/03/383160_139540752820452_129153823859145_199928_435624899_n.jpg>. Acesso em: 30 out. 2012.

TEXTO 3**PRECONCEITO NO AMBIENTE ESCOLAR****Preconceito predomina nas escolas, diz pesquisa.**

Pesquisa revela que 99,3% das pessoas que integram a comunidade escolar têm algum tipo de preconceito. Ocorrência de *bullying* também foi detectada.

(Da Redação) - Uma pesquisa divulgada nesta semana revelou um panorama desabonador nas escolas brasileiras. O estudo constatou que o preconceito predomina nas instituições de ensino, onde esse tipo de atitude está presente entre estudantes, professores, diretores, funcionários e pais.

A pesquisa concluiu que 99,3% dos entrevistados possuem algum tipo de preconceito. O estudo ouviu 18.599 pais, alunos, professores, diretores e funcionários de 501 escolas públicas de todo o País. Ele constatou que 80% dos entrevistados gostariam de manter algum tipo de distanciamento social de deficientes, homossexuais, pobres e negros.

Outros 96,5% têm preconceito com relação a deficientes e 94,2% têm preconceito racial. A pesquisa foi realizada pela FIPE (Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas) a pedido do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), órgão ligado ao MEC (Ministério da Educação e Cultura).

A pesquisa indica ainda que os deficientes mentais são os que sofrem maior preconceito. Dos entrevistados, 98,9% disseram querer manter alguma distância dessas pessoas. Em seguida vêm os homossexuais com 98,9%, ciganos (97,3%), deficientes físicos (96,2%), índios (95,3%), pobres (94,9%), moradores da periferia ou de favelas (94,6%), moradores da área rural (91,1%) e negros (90,9%).

ENTREVISTADOS COM ALGUM TIPO DE PRECONCEITO (%)

Contra portadores de necessidades especiais	96,5
Étnico-racial	94,2
Gênero	93,5
Geracional (por idade)	91,0
Socioeconômico	87,5
Orientação sexual	87,3
Territorial	79,5

RANKING DO PRECONCEITO

pobres (18,2%) e homossexuais (17,4%). No caso dos professores, a discriminação acontece por causa da idade e, com relação aos funcionários, a pobreza é fator preponderante.

O estudo também verificou a ocorrência de *bullying*, situação em que a pessoa é discriminada, agredida, humilhada ou acusada injustamente por pertencer a um grupo social discriminado. Segundo a pesquisa, pelo menos 10% dos alunos relataram ter conhecimento de situações parecidas.

Nesse *ranking*, a maior ocorrência é com relação a negros (19%), seguidos por

Disponível em: <<http://jornalcidade.uol.com.br/rioclaro/educacao/educacao/44621-Preconceito-predomina-nas-escolas-diz-pesquisa>>. Acesso em: 30 out. 2012.

1) Observando a formação de palavras e o sentido que os prefixos e sufixos emprestam aos vocábulos sublinhados no Texto 1, leia as afirmativas.

- O prefixo *pré-*, em *preconceito*, transmite a ideia de anterioridade e empresta ao substantivo o sentido de um conceito concebido antes de qualquer reflexão.
- O prefixo *dis-*, em *discriminatória*, transmite a ideia de negação e empresta ao adjetivo o sentido de uma atitude em que há a intenção de retirar o crime.
- O sufixo *ment(o)*, em *desconhecimento*, transmite a ideia de resultado de ação e faz parte do processo de formação desse verbo.
- sufixo *al* (em *social*, *racial* e *sexual*) transmite a ideia de pertinência e faz parte do processo de formação desses adjetivos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- I e III.
- I e IV.
- II e III.
- II e IV.

2) O vocábulo *lhe*, em negrito no Texto 1, refere-se a

- que* e *diferente*.
- preconceito* e *que*.
- alguém* e *grupo social*.
- diferente* e *preconceito*.

3) Assinale a opção que substitui o vocábulo "*pejorativo*", em negrito no Texto 1, sem prejuízo de sentido.

- Imoral.
- Obsceno.
- Maldoso.
- Depreciativo.



4) O advérbio “mais”, em negrito no Texto 1, reforça o sentido do adjetivo “comum” dando ideia de

- a) adição.
- b) intensidade.
- c) contradição.
- d) adversidade.

5) Assinale a opção que indica corretamente a intenção comunicativa da charge.

- a) Mostrar que somos todos iguais independentemente de orientação sexual, de etnia ou de orientação religiosa.
- b) Mostrar que somos todos iguais depois da morte independentemente de nossa etnia e nossas escolhas de orientação sexual ou de orientação religiosa.
- c) Mostrar que independentemente de nossa etnia e nossas escolhas de orientação sexual ou de orientação religiosa todos têm a mesma estrutura óssea.
- d) Mostrar que homens e mulheres somos todos iguais independentemente de nossas opiniões sobre os brancos, negros, gays, héteros, católicos, evangélicos e judeus.

6) Segundo o Texto 3, a pesquisa feita pela FIPE

- a) ouviu 18.599 alunos de 501 escolas públicas do país.
- b) concluiu que menos de 90% dos entrevistados apresenta preconceito geracional.
- c) mostrou um panorama preocupante quanto à ocorrência de *bullying* contra deficientes mentais.
- d) revelou uma situação constrangedora nas escolas brasileiras com relação à incidência de preconceito.

7) O Texto 3 leva-nos a constatar que

- a) o preconceito está presente na comunidade escolar.
- b) os professores discriminam os alunos por causa da idade.
- c) os funcionários são os mais discriminados na comunidade escolar.
- d) os portadores de necessidades especiais são os mais preconceituosos.

8) Leia as afirmativas a seguir relativas à oração “Uma pesquisa divulgada nesta semana revelou um panorama desabonador nas escolas brasileiras.” e, considerando sua inserção no Texto 3, responda ao que se pede.

- I. Essa oração leva-nos a inferir que o autor participou da divulgação da pesquisa realizada pela FIPE.
- II. Essa oração leva-nos a inferir que o autor já conhecia o panorama sobre o preconceito nas escolas.
- III. Essa oração leva-nos a inferir que o autor já esperava que o resultado da pesquisa fosse o anunciado.
- IV. Essa oração leva-nos a inferir que o autor surpreendeu-se com o resultado da pesquisa realizada nas escolas.

Podemos afirmar que estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

9) Assinale a opção que apresenta uma leitura adequada para o gráfico presente no Texto 3, expressa por meio de uma oração subordinada adverbial comparativa.

- a) O preconceito é maior entre os portadores de necessidades especiais.
- b) Todos os entrevistados no ambiente escolar têm algum tipo de preconceito.
- c) Na comunidade escolar, existe menos preconceito de gênero do que geracional (de idade).
- d) O preconceito contra os portadores de necessidades especiais é maior do que o preconceito étnico-racial.

10) Se o autor quisesse substituir o título do Texto 3 por outro que indicasse o objetivo principal desse texto, ele teria que usar a opção

- a) Preconceito na escola sobe para 99,3%.
- b) *Bullying* nas escolas é uma forma de preconceito.
- c) Pesquisa revela que escolas públicas são mais preconceituosas.
- d) Pesquisa mostra a existência de preconceito no ambiente escolar.

11) Leia as afirmativas a seguir relativas aos textos desta avaliação e responda ao que se pede.

- I. O Texto 1 é predominantemente descritivo.
- II. O Texto 2 é predominantemente argumentativo.
- III. O Texto 2 faz uso da ironia para criticar o preconceito.
- IV. O Texto 3 faz uso da narrativa para convencer o leitor.

Podemos afirmar que estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

As questões 12, 13 e 14 referem-se ao trecho a seguir retirado do Texto 3.

A pesquisa indica **ainda** que os deficientes mentais são os que sofrem maior preconceito.

12) Considerando sua inserção no Texto 3, o vocábulo *ainda*, em negrito no trecho, pode, sem prejuízo do sentido, ser substituído por

- a) até.
- b) pois.
- c) como.
- d) também.

13) No trecho destacado, a palavra “ainda” acentua a

- a) negação do preconceito.
- b) gravidade do preconceito.
- c) adição de mais um preconceito.
- d) diminuição do valor do preconceito.

14) Leia as afirmativas a seguir relativas à ocorrência do vocábulo “os” no trecho e responda ao que se pede.

- I. Ambos podem ser classificados como pronome.
- II. Ambos podem ser classificados como artigo.
- III. A primeira ocorrência é um artigo.
- IV. A segunda ocorrência é um pronome.

Podemos afirmar que estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

15) O gráfico presente no Texto 3 tem como função

- a) apresentar e complementar as informações da pesquisa que são comentadas no texto.
- b) sintetizar e destacar os dados sobre os diversos tipos de preconceito.
- c) resumir e comparar os dados referentes ao preconceito nas escolas.
- d) expor e retificar as informações presentes no texto.

16) A leitura do gráfico presente no Texto 3 nos permite afirmar que, no ambiente escolar, o preconceito contra

- a) as diversas orientações sexuais é maior do que o preconceito territorial.
- b) as mulheres é menor do que contra as pessoas de baixa renda.
- c) os portadores de necessidades especiais é mais incidente.
- d) os idosos é equivalente ao preconceito contra os negros.

17) Leia as afirmativas referentes aos verbos em destaque no trecho abaixo e responda ao que se pede.

(Da Redação) - Uma pesquisa divulgada nesta semana **revelou** um panorama desabonador nas escolas brasileiras. O estudo **constatou** que o preconceito **predomina** nas instituições de ensino, onde esse tipo de atitude **está** presente entre estudantes, professores, diretores, funcionários e pais.

- I. A palavra “*panorama*” e a oração “*o preconceito predomina*” têm, respectivamente, a função sintática de objeto direto com relação aos verbos “*revelou*” e “*constatou*”.
- II. As palavras “*pesquisa*” e “*preconceito*” são núcleos do sujeito dos verbos “*revelou*” e “*predomina*”, respectivamente.
- III. A expressão “*esse tipo de atitude*” e a palavra “*presente*” são, respectivamente, sujeito e predicativo do sujeito do verbo “*está*”.
- IV. As expressões “*nas escolas brasileiras*” e “*nas instituições de ensino*” são complementos nominais de “*desabonador*” e de “*preconceito*”, respectivamente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.

18) Sobre o uso da vírgula no trecho destacado é correto afirmar que

- a) as três últimas ocorrências separam adjuntos adnominais.
- b) as quatro ocorrências separam termos semelhantes.
- c) a primeira ocorrência introduz oração adjetiva.
- d) a primeira ocorrência introduz um aposto.

19) De acordo com o Texto 3, gostariam de manter algum tipo de distanciamento social de deficientes, homossexuais, pobres e negros

- a) 99,3% dos entrevistados.
- b) 80% dos entrevistados.
- c) 18.599 entrevistados.
- d) 501 escolas públicas.

O trecho a seguir deve ser utilizado para responder à questão 20.

No caso dos professores, a discriminação acontece por causa da idade e, com relação aos funcionários, a pobreza é fator preponderante.

20) Considerando a variante formal da língua escrita, assinale a opção correta quanto ao uso da crase, quando se substitui a palavra “funcionários” pela expressão “pessoas negras”.

- I. Com relação a pessoas negras.
- II. Com relação à pessoas negras.
- III. Com relação as pessoas negras.
- IV. Com relação às pessoas negras.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e II.

21) Um esqueleto humano típico possui 206 ossos. Considerando essa informação, o número máximo de ossos que todos os esqueletos juntos do Texto 2 podem apresentar, em notação científica, é de

- a) $0,1442 \times 10^5$.
- b) $14,42 \times 10^2$.
- c) $0,144 \times 10^4$.
- d) $1,442 \times 10^3$.

22) No Texto 2, as dimensões do retângulo maior e do menor são respectivamente 13,5cm por 8,5cm e 12,5cm por 5cm. O percentual da área, em centímetros quadrados, do retângulo maior não ocupada pelo retângulo menor é, aproximadamente, de

- a) 62,4%.
- b) 52,2%.
- c) 55,7%.
- d) 45,5%.

23) Nos esqueletos mostrados no Texto 2, as duas tíbias (osso da canela) podem ser a representação aproximada de

- a) duas retas paralelas.
- b) duas retas concorrentes.
- c) dois segmentos de retas paralelas.
- d) dois segmentos de retas concorrentes.

24) O gráfico do Texto 3 apresenta os percentuais relativos ao preconceito no ambiente escolar. Considerando essas informações e o fato de que, em uma determinada escola, foram entrevistados 2.500 alunos, a quantidade de alunos que não manifestou preconceito em relação à orientação sexual corresponde, aproximadamente, a

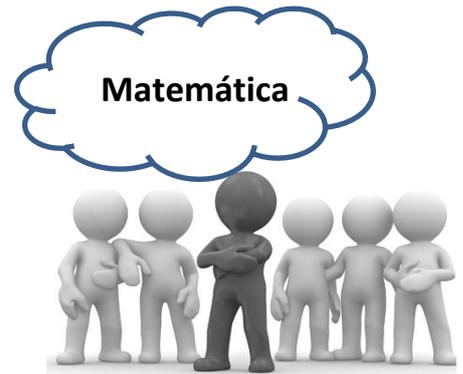
- a) 225 alunos.
- b) 318 alunos.
- c) 2.275 alunos.
- d) 2.282 alunos.

25) No Texto 3, 99,3% das pessoas que integram a comunidade escolar das 501 escolas públicas entrevistadas assumiram que possuem algum tipo de preconceito. Supondo que entre esses, 45% fossem estudantes e considerando a quantidade de entrevistados apresentada no Texto 3, a quantidade de alunos que possuía algum dos preconceitos relatados na pesquisa era, aproximadamente, de

- a) 18.673.
- b) 18.414.
- c) 8.311.
- d) 8.158.

26) Em uma pesquisa sobre preconceito no ambiente escolar, uma escola entrevistou X estudantes do sexo masculino e Y estudantes do sexo feminino. Das estudantes entrevistadas, 80% se diziam preconceituosas. Dos entrevistados do sexo masculino, 90% afirmaram ter algum tipo de preconceito. Com base nesses dados, podemos afirmar que o número de entrevistados que afirmou não ser preconceituoso, representado por Z, é dado por

- a) $Z = 0,2X + 0,9Y$.
- b) $Z = 0,1X + 0,8Y$.
- c) $Z = 0,1X + 0,2Y$.
- d) $Z = 0,9X + 0,8Y$.



As questões 27 e 28 devem ser respondidas levando em consideração o gráfico 1.

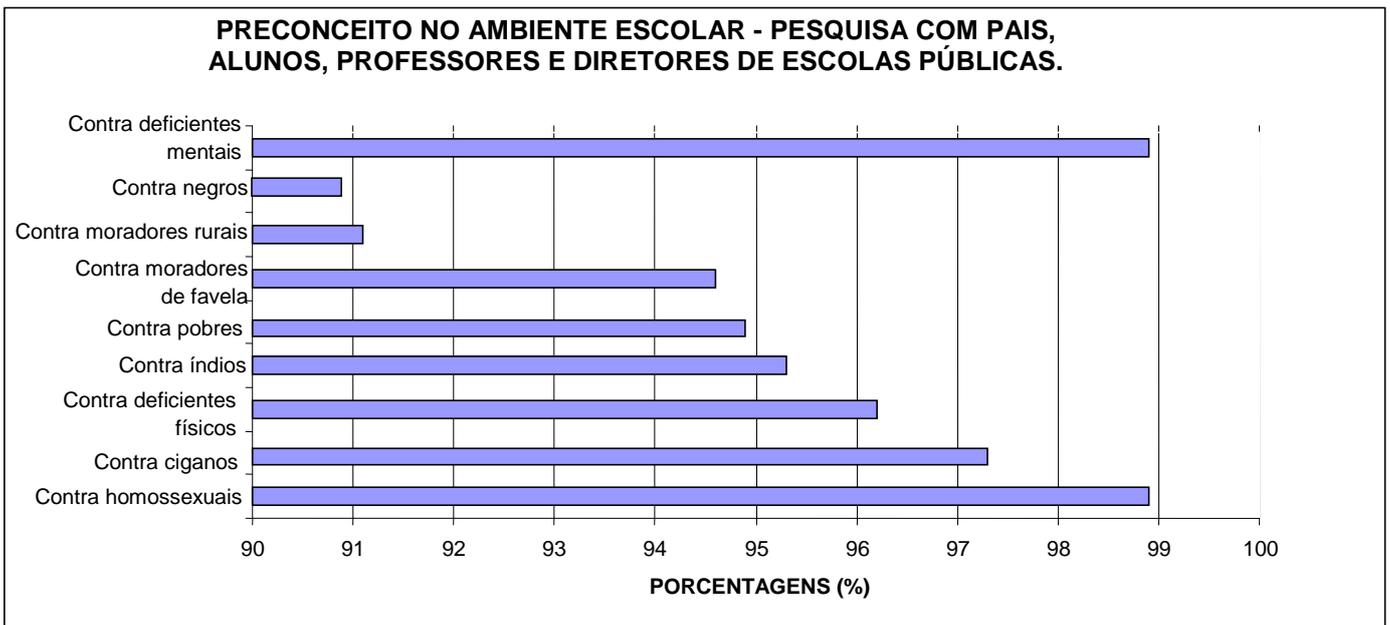


Gráfico 1 - Preconceito no ambiente escolar - pesquisa com pais, alunos, professores e diretores de escolas públicas.

27) De acordo com o gráfico 1, é correto afirmar que

- o grupo que sofre o maior preconceito é o de homossexuais.
- deficientes mentais e homossexuais sofrem o mesmo percentual de preconceito.
- o preconceito contra os ciganos é cerca de 6% maior do que o preconceito contra os negros.
- o preconceito contra o morador de favela, percentualmente, tem cerca de 5 pontos a mais do que o preconceito contra o morador rural.

28) Em uma escola com 1.200 entrevistados, o número de pessoas que não manifestou preconceito em relação a ciganos é

- maior do que 30.
- maior do que 35.
- menor do que 30.
- igual a 35.

As questões 29 e 30 devem ser respondidas levando em consideração o gráfico 2 que corresponde à localização, no plano cartesiano, da escola pública A e da ONG (Organização não Governamental) B de proteção aos direitos dos afrodescendentes.

29) Sabendo que as medidas estão em metros, a distância linear entre a escola e a ONG, é igual a

- 600 m.
- 500 m.
- 400 m.
- 300 m.

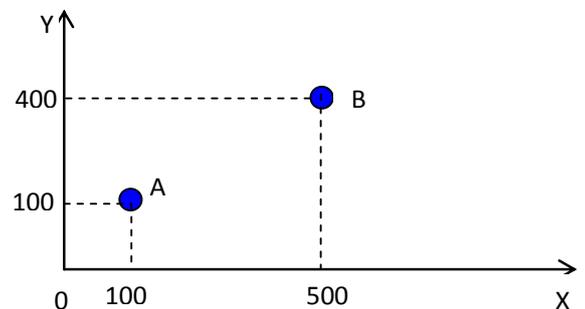


Gráfico 2 - Localização da Escola A e da ONG B.

30) De acordo com o gráfico 2, é correto afirmar que

- o segmento de reta que liga A a B é hipotenusa de um triângulo retângulo isósceles.
- o segmento de reta que liga as duas instituições está sobre a bissetriz dos quadrantes ímpares.
- os pontos que representam as duas instituições pertencem ao gráfico da função $Y = \frac{x}{2} + 50$.
- os pontos que representam as duas instituições têm coordenadas A (100,100) e B (500,400).

31) Para manter a proporção apresentada no Texto 3 entre o número de entrevistados e o de escolas públicas, se os pesquisadores tivessem entrevistado 22.000 pessoas, o número de escolas públicas pesquisadas seria, aproximadamente, de

- a) 385.
- b) 428.
- c) 593.
- d) 622.

32) O muro de uma escola foi pichado com frases preconceituosas. Em consequência, os professores aproveitaram para realizar uma campanha educativa sobre preconceito. Ao final da campanha, os alunos decidiram realizar um mutirão para pintar o muro. Para tanto, dividiram o muro em 84 faixas verticais de 2,1m de largura por 0,8m de comprimento. Se cada galão de tinta de 3,6 litros cobre cerca de 40 m² de área, a quantidade de tinta que a escola deve comprar para realizar a pintura é, no mínimo, de

- a) 3 galões.
- b) 4 galões.
- c) 5 galões.
- d) 6 galões.

33) Para simbolizar o respeito dos cinco continentes à raça humana, os governantes de uma grande cidade decidiram erguer um monumento de concreto, formado por cinco colunas de base circular, medindo 40cm de diâmetro por 2,7m de altura cada. Considerando $\pi = 3,14$, o volume de concreto necessário para construir essas colunas foi aproximadamente de

- a) 1,1 m³.
- b) 1,7 m³.
- c) 2,4 m³.
- d) 2,9 m³.

34) No planejamento do segundo semestre, que aconteceu em julho de 2012, os professores e alunos de uma escola decidiram que, para comemorar o Dia da Consciência Negra, iriam montar, em novembro, uma exposição fotográfica com o tema “Diga não ao preconceito”. Feito o orçamento, perceberam que precisavam de X reais para montar a exposição. Como não tinham esse dinheiro, decidiram organizar três eventos para arrecadação de fundos, nos meses de agosto, setembro e outubro. No mês de agosto, conseguiram arrecadar um oitavo do valor necessário para a exposição, no mês de setembro, um quarto e, no mês de outubro, conseguiram a metade do valor. Como ainda faltavam R\$ 100,00, os professores se cotizaram e completaram o valor necessário para a realização da exposição. De acordo com essas informações, o valor orçado inicialmente para a exposição fotográfica foi de

- a) R\$ 1.200,00.
- b) R\$ 1.000,00.
- c) R\$ 800,00.
- d) R\$ 600,00.

35) No decorrer de um ano, a delegacia de uma cidade registrou 6.200 queixas contra preconceitos de ordem social, racial e sexual em números diretamente proporcionais a 2, 3 e 5, respectivamente. Com base nessa informação, é correto afirmar que

- a) 1.240 queixas foram sobre ordem social.
- b) 1.860 queixas foram sobre opção sexual.
- c) 2.300 queixas foram sobre opção sexual.
- d) 3.100 queixas foram sobre racismo.

36) Estudo sobre preconceito realizado em uma escola pública identificou que dos 400 alunos que estudam na escola, 80 já sofreram preconceito por racismo, 88 por ser pobre e 68 por opção sexual. Cada aluno desses assumiu ter sofrido, no máximo, um tipo de preconceito. Sorteando-se aleatoriamente um aluno dessa escola, a probabilidade de ele não ter sofrido nenhum dos preconceitos relatados é de

- a) 41%.
- b) 34%.
- c) 22%.
- d) 17%.

37) De um total de X homens e Y mulheres, 150 dizem não ter nenhum tipo de preconceito. Desses, três quintos são mulheres. A expressão que representa o produto de homens e mulheres que declararam ter algum tipo de preconceito é dada por

- a) $(X + 60)(Y + 90)$.
- b) $(X + 90)(Y + 60)$.
- c) $(X - 90)(Y - 60)$.
- d) $(X - 60)(Y - 90)$.

38) Uma ONG que atende a 150 crianças de baixa renda tem em sua sede uma quadra de vôlei de largura 9m e comprimento 18m. Deseja-se ampliar essa quadra para que as crianças também possam praticar futsal. Para isso, a quadra deve ser ampliada em 378m^2 de área. Se a largura da quadra após a ampliação é o triplo da largura da quadra de vôlei, a metragem que se deve acrescentar ao comprimento da quadra de vôlei para que se torne também uma quadra de futsal é de

- a) 2 m.
- b) 5 m.
- c) 20 m.
- d) 27 m.

39) A professora de Língua Portuguesa solicitou aos alunos de uma turma do nono ano a elaboração de um texto sobre a utilização de cotas sociais para a entrada em instituições públicas de ensino que fazem exame de seleção. Após a correção da atividade, dos 40 alunos da turma, 30 ficaram acima da média, sendo que o número de meninos acima da média foi dois terços do número de meninas. Com base nesses dados, o número de meninas que ficou acima da média na produção textual foi

- a) 12.
- b) 16.
- c) 18.
- d) 24.

40) De acordo com o Texto 3, pesquisa realizada com pais, alunos, professores, diretores e funcionários de 501 escolas públicas do Brasil, mostrou que 96,5% das pessoas pesquisadas tinham preconceito contra portadores de necessidades especiais. Em função desse dado, uma ONG que assiste estas pessoas, decidiu fazer uma campanha de mobilização para conscientizar a comunidade escolar e tentar diminuir esse percentual. Como não tinha todo o dinheiro para produzir o material da campanha, conseguiu um empréstimo de R\$ 5.000,00 a juros simples de 1,5% ao mês, para pagar 10 meses após receber o dinheiro. Ao final dos 10 meses, o montante que a ONG pagou pelo empréstimo foi de

- a) R\$ 5.950,00.
- b) R\$ 5.750,00.
- c) R\$ 950,00.
- d) R\$ 750,00.



OPINIÃO

Consciência Branca

Há duas semanas, eu estava no salão onde corto o cabelo desde os dezesseis anos, quando um sujeito da “melhor idade”, também cliente antigo, entrou na conversa política que agitava os presentes — o proprietário foi vereador em

uma pequena cidade próxima a Natal. O papo era o julgamento do mensalão.

Dentre incertezas quanto à possibilidade de prisão dos acusados, o proto-ancião soltou a

pérola: “Onde já se viu um nego mandar prender um branco?”. Gargalhadas no recinto. Foi sua primeira intervenção. A sequência de absurdos teve frases grosseiras sobre “erros na entrada ou na saída” (você entendeu) e a nefasta “nego não é gente” – um Joaquim Barbosa incomoda, incomoda muito mais.

É assim em qualquer ecossistema brasileiro – repleto de jacarés, burros e piranhas. Entre abastados, então, é senso comum o condicionante preto=safado, branco=decente. Uma amiga de uma ex-namorada minha, filha do Joseph Goebbels do Cariri, achou o novo paquera de uma conhecida “muito moreno pra ela”.

Sou contrário às cotas raciais. Adoto o discurso de muita gente que enxerga nessa política a

categorização de seres humanos em biótipos, classes, sangue, como faziam nobres europeus.

O negro assim como o sertanejo, o índio amazônico, o favelado, o craqueiro, os meninos sujos que estão na Prudente de Moraes e qualquer sub-raça elaborada por acadêmicos socialistas são fruto de séculos de exploração, indiferenças e humilhações. Vivemos em um Estado laico, rico e democrático. Não sob a asa de uma ONG ou igreja piedosa.

Na verdade, hoje deveria ser o Dia da Consciência Branca, pois são eles, cristãos donos do poder que deveriam refletir sobre o papel que exercem na sociedade brasileira. Como canalizam verbas públicas para as suas contas bancárias, como enxergam crianças na rua com desdém, e por aí vai... (C.C.)

Jornal de Hoje. 20, de novembro de 2012, p.17. Texto adaptado para fins didáticos.

- ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO -

Imagine que você é Alec Negreiro, leitor assíduo do *Jornal de Hoje*, que publicou, no dia 20 de novembro, a coluna acima. Ao finalizar a leitura, você resolveu escrever uma **carta do leitor** ao editor do jornal posicionando-se sobre o preconceito racial. Além de defender um ponto de vista com, no mínimo, dois argumentos, apresente uma proposta de solução para o problema que se pautou em uma postura cidadã.

Ao redigir sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível, identifique-se apenas no local indicado, use o nome sugerido no comando da questão para assinar seu texto, use as informações presentes na prova, sem, no entanto, copiar trechos desta avaliação, e não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- b) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- c) abordagem do tema sob o enfoque proposto no comando da questão;
- d) uso adequado de elementos coesivos responsáveis pelos processos de referência, progressão, coesão e coerência textuais;
- e) presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- f) a presença de uma proposta de solução para o problema que se pautou em uma postura cidadã.

