

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE



# Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais – NAPNE

[lista.napne@ifrn.edu.br](mailto:lista.napne@ifrn.edu.br)



# Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

O NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - é um órgão que foi institucionalizado no IFRN - por intermédio do programa TECNEP - Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais.

Programa desenvolvido pela SETEC/MEC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - Ministério da Educação). O programa TECNEP é uma ação que visa à instrumentalização das Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (IFs, CEFETs e escolas vinculadas às Universidades) para o **atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas** em cursos de formação inicial, técnicos, graduação e pós-graduação, em parceria com os sistemas estaduais e municipais, bem como outras parcerias.

O TECNEP é constituído por um Grupo Gestor Central, com técnicos da SETEC, por gestores regionais e por gestores estaduais. O NAPNE é o setor que articula pessoas e setores para o desenvolvimento das ações de implantação/implementação da Ação TECNEP no âmbito interno do Campus.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

# Objetivos Gerais do Núcleo

Definir diretrizes que promovam a inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas (PNEEs),

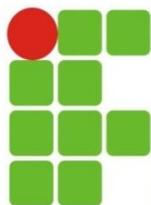
Buscando o respeito às diferenças e à igualdade de oportunidades.

## Objetivos Específicos do Núcleo:

Promover a cultura da educação para a convivência e aceitação da diversidade;

Adaptar materiais didáticos para alunos com necessidades educacionais específicas inclusos nos cursos regulares ou nos cursos de capacitação promovidos pelo IFRNS: transcrever, escanear, construir material em relevo, descrever imagens, auxiliar os servidores na construção do material para as aulas, bem como divulgar para a comunidade interna e externa algumas atitudes pertinentes perante os PNEEs.

Subsidiar servidores no que se refere a assuntos relacionados à inclusão de PNEEs; Promover acessibilidade física e virtual do campus; Promover cursos de capacitação no IFRN.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

# Metas 2012

- 1. Coordenação e Estruturação dos NAPNES**
- 2. Treinamento e formação de professores e técnicos administrativos sobre a temática inclusiva**
- 3. Realização de eventos sobre temática inclusiva**
- 4. Aplicação dos recursos do MEC / TECNEP**

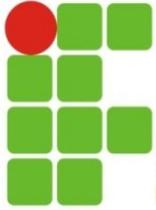
# Coordenação e Estruturação dos NAPNES

a) Oferecer assessoria técnica conforme a demanda de alunos com NEE; Visita técnica aos campi com o apoio da comissão nacional sobre **Tecnologia Assistiva / Acessibilidade** para conhecimento e orientação a professores e equipe pedagógica acerca de estudantes com necessidades educativas especiais.



- b) Divulgação da criação dos NAPNEs e o respectivo trabalho a ser desenvolvido por eles;
- c) Promoção de ações de parcerias com instituições que desenvolvem ações inclusivas;
- d) Estabelecer articulação com as entidades do RN que atendem as pessoas com deficiência; e atividades;



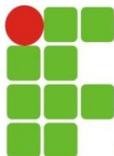


INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

e) Planejar juntamente com os coordenadores de cada NAPNE as ações gerais de promoção da inclusão nos respectivos campi

f) Realizar reuniões com os(as) coordenações dos NAPNES para discutir estratégias de implantação, acompanhamento e avaliação das ações.





## AÇÕES EM ANDAMENTO:

- a) **Capacitação para servidores:** Curso EaD de Extensão em Educação Inclusiva, IFB em parceria com o IFRN (em curso);
- b) **Curso de Libras – Intermediário** (Campus Natal Central)
- c) **Curso de Bacharelado e Licenciatura em Letras-Libras** (concluído – Setembro/2012)
- d) **Declaração de Propósitos dos NAPNEs do IFRN**
- e) **Regulamento dos NAPNEs do IFRN**
- f) **Censo dos alunos com NEEs.**



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

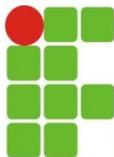
# Portaria Nº 1533/2012

## Portaria Nº 1533/2012 (21 de maio de 2012)

Cria os Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNES) no IFRN.

### OBJETIVOS:

- I – Promover as condições necessárias para o ingresso e permanência de alunos com necessidades específicas;
- II – Propor e acompanhar ações de eliminação de barreiras arquitetônicas, possibilitando o acesso a todos os espaços físicos da instituição, conforme as normas da NBR/9050, ou sua estrutura;

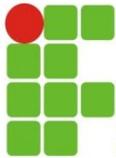


INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

# Portaria Nº 1533/2012

## OBJETIVOS:

- III – Atuar junto aos colegiados dos cursos, oferecendo suporte no processo de ensino-aprendizagem dos discentes;
- IV – Potencializar o processo ensino-aprendizagem por meio de orientação dos recursos de novas tecnologias assistidas, inclusive mediando projetos de inovação tecnológica assistida, desenvolvidos por discentes e docentes;
- V – Promover e participar de estudos, discussões e debates sobre Educação Inclusiva e Educação Especial;
- VI – Contribuir para a inserção da pessoa com necessidades educacionais específicas nos demais níveis de ensino, no mundo do trabalho e nos demais espaços sociais;
- VII – Assessorar os processos seletivos para ingresso de pessoas com necessidades específicas;



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

# Portaria Nº 1533/2012

## OBJETIVOS:

VIII – Incentivar a implantação de conteúdos, disciplinas permanentes e/ou optativas referentes à Educação Especial, nos cursos ofertados pelo IFRN; e

IX – Articular as atividades desenvolvidas pelo NAPNE com as ações de outras Instituições voltadas ao trabalho com pessoas com necessidades educacionais específicas.



# Coordenadores do NAPNE:

Nº	Servidor(a)	Câmpus
01	Bruna Rafaela	Apodi
02	Érika Juliana Fernandes Farias	Currais Novos
03	Ana Lúcia Sarmiento Henrique	Educação à Distância
04	Gilvana Galeno Soares	Ipanguaçu
05	Olívia Moraes de Medeiros Neta	João Câmara
06	Giovana Gomes Albino	Macau
07	Marcléia Melo de Souza Queiroz	Mossoró



# Coordenadores do NAPNE:

Nº	Servidor(a)	Câmpus
08	Kelly da Silva Sarmiento	Natal-Central
09	Adriana Cavalcante Chaves	Natal-Cidade Alta
10	Margareth Rose Barreto de Lima Pinheiro	Natal-Zona Norte
11	Nívia de Araújo Lopes	Nova Cruz
12	Cícero Filho Tavares	Parnamirim
13	Amélia Cristina Reis e Silva	Pau dos Ferros
14	Angélica de Lima Martins Souto	Santa Cruz
15	-	São Gonçalo
16	Rejane Bezerra Barros	Reitoria
17	Lilliane de Lima Andrade do Nascimento	Caicó