

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Pró-Reitoria de Ensino  
Coordenação de Acesso Discente

## Exame de Seleção CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO NA FORMA INTEGRADA

EDITAL Nº. 28/2015-PROEN/IFRN

### ORIENTAÇÕES

Verifique se seu caderno de provas contém 03 textos, 40 questões (20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática) e uma orientação para produção textual.

Leia com bastante atenção cada texto deste caderno.

Leia com bastante atenção cada questão antes de responder.

Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma resposta certa.

Transfira suas respostas para o Cartão de Respostas somente quando não for mais modificá-las.



Natal, outubro de 2015

## TEXTO 1

Bichos - Martha Follain

### ABANDONO DE ANIMAIS



*“Somos sempre nós que abandonamos os cães, na natural ingratidão com que sacrificamos as melhores afeições aos interesses e conveniências. Não tenho notícia de cachorro que se houvesse, de vontade própria, separado do dono, abandonando o amigo por mais negra que fosse a miséria que com ele partilhasse. O homem é diferente. É a criatura que mais depressa e com a maior facilidade esquece as amizades. A natureza humana é muito ordinária. E ainda há gente que emprega a palavra “cão” como insulto, como injúria!” - Vivaldo Coaracy (1882-1967: engenheiro, jornalista e escritor brasileiro).*

As desculpas são as mais esfarrapadas possíveis, e não há nada mais **vil, abjeto, hediondo e infame**. O fato é que é inaceitável o abandono de animais domésticos, nativos ou exóticos – não há desculpas. Não escapam nem os animais de circo, pois os proprietários desses espaços, que exploram animais, alegam dificuldades financeiras para alimentar os cativos e os abandonam nas ruas. Também é grande o número de abandono de animais sazonais ou da “moda”, como coelhos e minicoelhos – comercializados por ocasião da Páscoa – e animais nativos e exóticos (cobras, iguanas, tartarugas etc.) que, depois de crescerem, tornam-se um “estorvo”. O abandono de animais é uma grave e covarde violação dos direitos dos animais.

Há uma estatística da Associação Protetora de Animais São Francisco de Assis (Apasfa), de 2008, que coloca o abandono como pior nos meses das férias escolares. No período de dezembro a janeiro, a quantidade de animais abandonados cresce em média de 1.000 %, com 50 denúncias diárias de maus tratos e abandono em todo o território nacional. Durante os outros meses do ano, a média de denúncia é de 5 animais ao mês. Isso porque as famílias viajam e não têm com quem deixar o animalzinho. Absurdamente, preferem abandoná-lo.

Por força da Lei nº 12.916/08, que proíbe a matança indiscriminada de cães e gatos, o centro de zoonoses, os canis municipais e congêneres do estado de São Paulo não recolhem nem sacrificam mais animais. Dessa forma, a população de animais, em situação de rua, cresce. No entanto, não há uma pesquisa oficial que indique precisamente o número de animais em situação de abandono.

Estima-se que há 200.000 cães e gatos em São Paulo capital. Há outras fontes que afirmam estar esse número em torno de 1 milhão. Segundo o jornal O Estado de São Paulo, a Secretaria Municipal de Saúde confirma que não se sabe precisar o número de animais em situação de rua atualmente em São Paulo. No Rio de Janeiro, de acordo com Nini Bandeira, Assessora da Diretoria da Sociedade União Internacional Protetora dos Animais (Suipa), cerca de 40 animais, entre cães e gatos, são abandonados por dia naquela cidade. “O abandono é muito grande. Além dos que são deixados aqui na Suipa, nós ainda fazemos o resgate de animais atropelados nas ruas, que variam de 8 a 10 diariamente. Aqui eles são cuidados e preparados para a futura adoção”. Muitos desses animais abandonados à sorte ainda são filhotes e a vida deles é, em média, de 2 anos.

Os motivos alegados para o abandono de animais são de estarrecer. São banais e sem sentido. Essa estatística é da revista veterinária Journal of Applied Animal Welfare Science, de acordo com pesquisa feita nos EUA, em 12 abrigos, envolvendo 1.984 cães e 1.286 gatos. As somas passam de 100% porque um criminoso pode ter alegado mais de um motivo para abandonar seu animal (Revista da Folha, de 7 de janeiro de 2007).

CÃES		GATOS	
18,5%	Suja a casa	37,7%	Suja a casa
12,6%	Destrutivo fora de casa	11,4%	Destrutivo fora de casa
12,1%	Agressivo com as pessoas	16,9%	Agressivo com as pessoas
11,6%	Tem vício de fugir de casa	8,0%	Não se adapta a outros animais
11,4%	Ativo demais	9,0%	Morde
10,9%	Requer muita atenção	6,9%	Requer muita atenção
10,7%	Late ou uiva muito	14,6%	Destrutivo dentro de casa
9,7 %	Morde	4,6%	Eutanásia por motivo de comportamento
20,7%	Destrutivo dentro de casa	6,9%	Não amistoso
9,0%	Desobediente	4,6%	Ativo demais

No site da Associação de Proteção aos Animais de Caxambu, há o seguinte alerta: “Caso você veja ou saiba de maus tratos cometidos contra qualquer tipo de animal, não pense duas vezes, vá à Delegacia de Polícia mais próxima para lavrar Boletim de Ocorrência. Abandono e maus tratos a animais é crime. A denúncia de maus tratos é legitimada pelo Art. 32, da Lei Federal nº 9.605 de 1998 (Lei de Crimes Ambientais) e o Art. 164 do Código Penal prevê o crime de abandono de animais para aqueles que introduzirem ou deixarem animais em propriedade alheia, sem consentimento de quem de direito, desde que o fato resulte prejuízo. Segundo a legislação, a pena prevista pelo Art. 32 da Lei de Crimes Ambientais é de detenção, de 3 meses a 1 ano, e multa; e a pena prevista pelo Art. 164 do Código Penal é de detenção, de 15 (quinze) dias a 6 (seis) meses, ou multa. Para o caso de denúncia, é importante levar com você uma cópia da Lei (no caso, a 9.605/98) e do Art. 32 porque, em geral, as autoridades policiais não têm conhecimento dessa legislação. Leve também o Art. 319 do Código Penal, caso a autoridade se recuse a abrir o Boletim de Ocorrência. Afinal de contas, estamos no Brasil e, se os próprios cidadãos deste país sofrem com o descaso de muitas autoridades, imagine os animais!”

Disponível em: <<http://www.anda.jor.br/16/09/2014/abandono-animais>. Acesso em: 15 set. 2015. (Texto adaptado para fins pedagógicos).

---

## TEXTO 2

### Pobre e faminto, Zimbábue quer saber por que um leão vale mais que humanos

O Zimbábue quer saber por que a morte de um leão comove tanto o mundo enquanto milhares de pessoas no país sequer têm o que comer. Esse é o sentimento do país após a enorme repercussão do assassinato do leão Cecil, caçado por um dentista norte-americano.

“Sim, é cruel. Mas não entendo essa história toda. Tem tantos problemas mais urgentes no Zimbábue, passamos por falta de água, não temos eletricidade, não temos emprego... E as pessoas fazem esse barulho todo por um leão?”, desabafou uma moradora de Harare, capital local, ao site New Zimbabwe.

**Alheio ao leão**, o Zimbábue é um dos países mais pobres do mundo. Por lá, nada menos do que 72,3% da população vive abaixo da linha da pobreza, com expectativa de vida de apenas 52,7 anos. De acordo com moradores do país, Cecil tinha uma vida que pelo menos três quartos dos zimbabuanos nunca nem sonharam ter.

“Sinceramente, estou chocado com toda a atenção dada à morte do leão Cecil, enquanto meu país tem problemas bem mais graves e urgentes. Quando um leão é morto, o Zimbábue é manchete dos jornais do mundo inteiro. Um pouco de respeito, por favor. Desde quando os leões se tornaram mais importantes que os seres humanos?”, questiona o radialista local Eric Knight.

Além da revolta por conta da atenção dada ao leão em detrimento aos problemas locais, causa incômodo na população o nome do animal. Cecil é associado ao colonizador britânico Cecil John Rhodes, magnata dos diamantes que fez fortuna explorando minas locais. Ainda é debatido o fato de, todos os anos, muitos zimbabuanos serem vítimas de ataques de animais silvestres sem que ninguém dê atenção.

Depois de toda a repercussão da morte de Cecil, os moradores do Zimbábue clamam por atenção para seus maiores problemas e para o fato de ser, ali, um dos países mais pobres do mundo. O governo local, porém, não parece estar muito preocupado: atualmente, se move, diplomaticamente, para julgar em seu território o caçador e faz da caça aos caçadores a prioridade nacional — independentemente de fome, de sede ou de pobreza da população.

Disponível em: <<https://br.noticias.yahoo.com/pobre-e-faminto--zimb%C3%A1bue-quer-saber-por-que-um-le%C3%A3o-vale-mais-que-humanos-173407166.html>>. Acesso em: 15 set. 2015. (Texto adaptado para fins pedagógicos).

### TEXTO 3



Disponível em: <maldecachorro.com.br>. Acesso em: 15 set. 2015.

1) O Texto 1 tem como objetivo principal

- a) denunciar o abandono de animais.
- b) informar sobre a legislação que ampara os animais.
- c) explicitar os motivos que levam ao abandono de animais.
- d) explicar por que o Centro de Zoonoses já não recolhe animais.



2) A leitura do Texto 1 nos permite, prioritariamente, refletir sobre

- a) o abandono dos animais pelos donos de circos.
- b) o sacrifício de animais nos centros de zoonoses.
- c) a falta de amor das pessoas para com seus animais.
- d) a necessidade de punição para quem abandona os animais.

3) Os vocábulos *vil*, *abjeto*, *hediondo* e *infame*, destacados no primeiro parágrafo do Texto 1, são

- a) adjetivos e referem-se às desculpas esfarrapadas.
- b) adjetivos e explicitam a revolta do autor do texto.
- c) substantivos e reforçam o tom informativo do texto.
- d) substantivos e referem-se ao abandono dos animais.

4) A função do quadro presente no Texto 1 é

- a) confirmar que quem abandona seu animal de estimação tem mais de um motivo para isso.
- b) informar que *sujar a casa* é o motivo principal para o abandono de cães e gatos.
- c) mostrar que os cães, percentualmente, sofrem mais abandono que os gatos.
- d) apresentar os principais motivos para o abandono de cães e gatos.

O trecho a seguir deve ser utilizado para responder à questão 5.

**Dessa forma**, a população de animais, em situação de rua, cresce. No entanto, não há uma pesquisa oficial que indique precisamente o número de animais em situação de abandono.

5) Considerando sua inserção no Texto 1, a expressão **DESSA FORMA** poderia, sem prejuízo para o sentido, ser substituída por

- a) Além disso.
- b) Sendo assim.

- c) Do mesmo modo.
- d) Ao mesmo tempo.

**O trecho a seguir deve ser utilizado para responder às questões 6, 7 e 8.**

Estima-se que há 200.000 cães e gatos em São Paulo capital. **Há outras fontes que afirmam estar esse número em torno de 1 milhão.**

**6) No trecho, existem**

- a) seis orações.
- b) cinco orações.
- c) quatro orações.
- d) três orações.

**7) Leia as afirmativas a seguir relativas à classificação das orações presentes no trecho.**

- I. Existe apenas uma oração sem sujeito.
- II. Existem duas orações com sujeito simples.
- III. Existe apenas uma oração com sujeito composto.
- IV. Existe apenas uma oração com sujeito indeterminado.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**8) Assinale a opção que reescreve, de acordo com a modalidade formal escrita e no futuro do pretérito do modo indicativo, a sentença destacada no trecho.**

- a) Existirá outras fontes que afirmarão estar esse número em torno de 1 milhão.
- b) Existia outras fontes que afirmavam estar esse número em torno de 1 milhão.
- c) Existirão outras fontes que afirmarão estar esse número em torno de 1 milhão.
- d) Existiriam outras fontes que afirmariam estar esse número em torno de 1 milhão.

**Analise o trecho para responder às questões 9 e 10.**

“O abandono é muito grande. Além **dos** que são deixados aqui na Suipa, nós ainda fazemos o resgate de animais atropelados nas ruas, **que** variam de 8 a 10 diariamente. Aqui eles são cuidados e preparados para a futura adoção.”

**9) O elemento linguístico DOS, sem perda do sentido original, pode ser substituído por**

- a) desses.
- b) daqueles.
- c) de alguns.
- d) de muitos.

**10) O vocábulo QUE, em destaque, retoma**

- a) animais.
- b) abandono.
- c) animais deixados na Suipa.
- d) resgate de animais atropelados.

**11) De acordo com o último parágrafo do Texto 1, o cidadão brasileiro deve**

- a) adotar os animais maltratados e abandonados nas ruas.
- b) denunciar os casos de maus tratos e de abandono de animais.
- c) alertar os donos de animais domésticos sobre as penas previstas na Lei de Crimes Ambientais.
- d) exigir das autoridades policiais o cumprimento das leis previstas para o abandono de animais.

**12) A leitura do Texto 2 permite afirmar que os**

- a) problemas sociais, no Zimbábue, não são considerados graves pelo governo do país.
- b) leões do Zimbábue sofrem com a violência dos caçadores norte-americanos.
- c) leões do Zimbábue são sempre mais importantes do que os seres humanos.
- d) moradores do Zimbábue estão inconformados com a morte do leão Cecil.

**13) Com o título do Texto 2, o autor objetiva**

- a) antecipar a preocupação da mídia mundial com relação aos povos sofridos do Zimbábue.
- b) apresentar ao leitor a alienação da população com relação os problemas sociais do Zimbábue.
- c) apresentar a opinião do autor em relação à morte do leão Cecil por um dentista norte-americano.
- d) antecipar ao leitor a insatisfação do povo do Zimbábue em relação à repercussão da morte do leão.

**14) A expressão “ALHEIO AO LEÃO”, destacada no Texto 2, indica, da parte do povo do Zimbábue, em relação a Cecil, um sentimento de**

- a) afeição.
- b) rejeição.
- c) idolatria.
- d) indiferença.

**Para responder às questões 15 e 16, considere o trecho a seguir.**

“Sim, é cruel. Mas não entendo essa **história** toda. Tem tantos problemas mais urgentes no **Zimbábue**, passamos por falta de água, não temos eletricidade, não temos emprego... E as pessoas fazem esse barulho todo por um leão?”, desabafou uma moradora de Harare, capital local, ao *site* New Zimbabwe.

**15) O uso das aspas no fragmento tem o objetivo de**

- a) demarcar a autoria da citação da moradora do Zimbábue.
- b) Reproduzir, indiretamente, a fala da moradora do Zimbábue.
- c) enfatizar a ironia presente na fala da moradora do Zimbábue.
- d) destacar a importância, para o texto, da fala da moradora do Zimbábue.

**16) De acordo com a modalidade escrita formal da língua portuguesa, as palavras que seguem a mesma orientação de acentuação que “história” e “Zimbábue” são**

- a) país e após.
- b) água e território.
- c) além e incômodo.
- d) ninguém e prejuízo.

**17) Considerando o uso da vírgula no trecho, assinale a opção correta.**

- a) As vírgulas do trecho são obrigatórias.
- b) A primeira vírgula do trecho é opcional.

- c) A terceira vírgula é obrigatória porque separa orações subordinadas.
- d) As duas últimas vírgulas são opcionais porque separam uma expressão adjetiva.

**18) A leitura dos elementos verbais e não verbais permite afirmar que o objetivo do Texto 3 é**

- a) narrar uma brincadeira de mau gosto com animais.
- b) criticar a postura dos donos de animais domésticos.
- c) descrever o comportamento dos animais abandonados.
- d) explicar como não devem ser as brincadeiras com os animais domésticos.

**19) Marque a opção que apresenta a temática comum aos Textos 1 e 3.**

- a) O comportamento dos animais abandonados na rua.
- b) Os motivos para o abandono dos animais domésticos.
- c) O abandono e os maus tratos dos animais domésticos.
- d) Os casos de violação dos direitos dos animais exóticos.

**Preencha as lacunas 1, 2 e 3 da afirmativa a seguir utilizando as informações presentes nas colunas 1, 2 e 3, respectivamente.**

O Texto 3 é uma \_\_\_\_\_, com estrutura \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ o abandono de animais.

Coluna 1	Coluna 2	Coluna 3
I. tirinha II. charge	III. descritiva IV. narrativa V. argumentativa	VI. informa VII. denuncia

**20) Assinale a opção que completa corretamente a afirmativa.**

- a) I, III e VI.
- b) I, IV e VII.
- c) II, V e VII.
- d) II, IV e VI.

**21) O Texto 1 faz referência ao artigo 32, da Lei Federal nº 9.605 de 1998. Considerando um número  $x \in \mathbb{N}$ , tal que,  $x$ ,  $(x + 1)$  e  $(x + 2)$  são divisores, respectivamente, de 32, 9.605 e 1998, é correto afirmar que a soma de todos os valores possíveis de  $x$ , é igual a**

- a) 25.
- b) 23.
- c) 20.
- d) 18.



**22) Conforme os dados da pesquisa publicada pela revista veterinária Journal of Applied Animal Welfare Science e apresentados no Texto 1, o número de cachorros que foram abandonados por serem destrutivos fora de casa foi, aproximadamente, de**

- a) 185.
- b) 250.
- c) 326.
- d) 432.

23) Conforme os dados da mesma pesquisa abordada na questão 22, o número de gatos que foram abandonados por não se adaptarem a outros animais foi, aproximadamente, de

- a) 103.
- b) 121.
- c) 132.
- d) 153.

Considere o trecho do Texto 1, a seguir, para responder à questão 24.

Segundo a legislação, a pena prevista pelo Art. 32 da Lei de Crimes Ambientais é de detenção, de 3 meses a 1 ano, e multa; e a pena prevista pelo Art. 164 do Código Penal é de detenção, de 15 (quinze) dias a 6 (seis) meses, ou multa.

24) Um indivíduo condenado por maus tratos a animais recebeu como pena o tempo mínimo de detenção previsto pelo artigo 32 da Lei de Crimes Ambientais somado ao tempo máximo previsto pelo artigo 164 do Código Penal. A pena atribuída ao indivíduo foi de

- a) 4 semestres.
- b) 3 trimestres.
- c) 5 bimestres.
- d) 6 meses.

25) Na feira “Patinha Amiga”, estavam disponíveis para adoção um total de 65 animais, conforme expresso na Tabela 1. Escolhendo-se ao acaso um animal desse grupo, a probabilidade de que ele seja um filhote é igual a

- a)  $\frac{2}{17}$ .
- b)  $\frac{2}{13}$ .
- c)  $\frac{3}{19}$ .
- d)  $\frac{5}{13}$ .

	GATOS	CÃES
FILHOTES	10	15
ADULTOS	19	21

Tabela 1

26) Na feira “Patinha Amiga”, entre os filhotes disponíveis para adoção, 60% dos gatos e 60% dos cães eram fêmeas. Sabendo-se que, entre os adultos, 8 gatos e 12 cães eram machos, podemos afirmar que, no citado evento, entre os animais da espécie

- a) felina, havia cinco fêmeas a mais do que machos.
- b) felina, o número de machos era igual ao de fêmeas.
- c) canina, havia cinco fêmeas a menos do que machos.
- d) canina, o número de machos era maior do que o de fêmeas.

27) Um grupo de resgate de animais de rua contabilizou, ao final do dia, um total de 17 animais resgatados. Sabe-se que a quantidade de fêmeas foi maior do que a de machos e que a diferença entre a metade do número de fêmeas e o total do número de machos foi 1. Com base nessas informações, a diferença entre o número de fêmeas e de machos, é igual a

- a) 5.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.

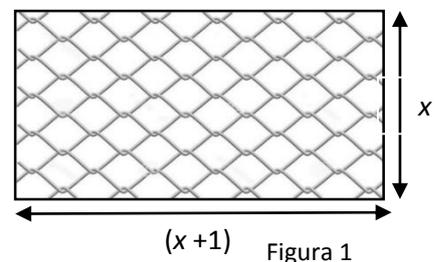
28) Para ajudar 20 animais abandonados, um grupo de amigos fez uma campanha nas redes sociais para arrecadar ração para os peludinhos. O grupo arrecadou uma quantidade  $x$  de ração, em kg, capaz de alimentá-los por 35 dias. Suponha que o consumo médio diário de cada animal é de 110g de ração. Para armazenar a ração arrecadada em sacos de 3,5 kg, seriam necessários um total de

- a) 18 sacos.
- b) 20 sacos.
- c) 21 sacos.
- d) 22 sacos.

29) Segundo o Texto 2, a população que vive abaixo da linha de pobreza chega a 72,3%, no Zimbábue. Sabendo-se que cerca de 3.878.000 habitantes vivem acima da linha de pobreza, a população aproximada daquele país é

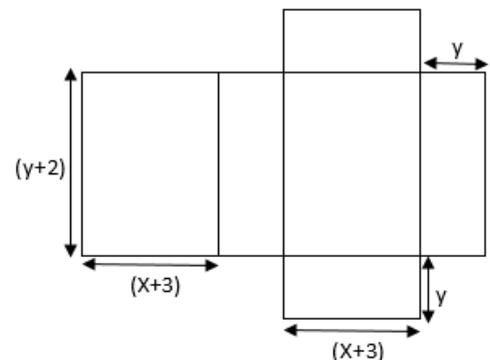
- a) 14.000.000.
- b) 16.000.000.
- c) 24.000.000.
- d) 32.000.000.

30) Ana adotou um gatinho abandonado e, por isso, precisou colocar, na varanda do seu apartamento, uma tela, cujas dimensões podem ser vistas na Figura 1. O preço da tela no mercado é de R\$ 50,00 o metro quadrado para pagamento parcelado e é dado um desconto de 10% para pagamento à vista. A expressão que representa o valor a ser pago numa compra à vista, é dada por



- a)  $P(x) = 45 \cdot (x^2 - x)$ .
- b)  $P(x) = 45 \cdot (x^2 + x)$ .
- c)  $P(x) = 50 \cdot (x^2 - x)$ .
- d)  $P(x) = 50 \cdot (x^2 + x)$ .

31) No Texto 3, é possível visualizar um cachorro abandonado dentro de uma caixa. A Figura 2 mostra a planificação da caixa com suas medidas. A expressão que determina o volume da caixa é dada por



- a)  $(x + 3) \cdot (y + 2)$ .
- b)  $(x + 3)^2 \cdot (y + 2)$ .
- c)  $(x + 3) \cdot (y^2 + 2y)$ .
- d)  $(x + 3) \cdot (y^2 + 2y)^2$ .

Figura 2

32) Considerando que o veículo utilizado no Texto 3, após 40 minutos de viagem, percorreu  $x$  quilômetros a uma velocidade média de 63 km/h, a distância percorrida por este veículo, para abandonar o animal, foi de

- a) 42 km.
- b) 45 km.
- c) 47 km.
- d) 49 km.

33) O professor de matemática apresentou aos seus alunos o *Tangram*, uma quebra-cabeça muito antigo, de origem chinesa, composto por sete peças: 5 triângulos retângulos e isósceles, 1 paralelogramo e 1 quadrado. Após conhecer o jogo, um aluno teve a ideia de fazer a figura de um gato, utilizando todas as peças do *Tangram*, que, juntas, também formam um quadrado, como mostra a Figura 3. Supondo-se que o

lado do quadrado maior formado pelas peças tem medida  $\ell = 4\sqrt{2}$  cm, podemos afirmar que a área da figura do gato mede

- a)  $8 \text{ cm}^2$ .
- b)  $16 \text{ cm}^2$ .
- c)  $32 \text{ cm}^2$ .
- d)  $64 \text{ cm}^2$ .

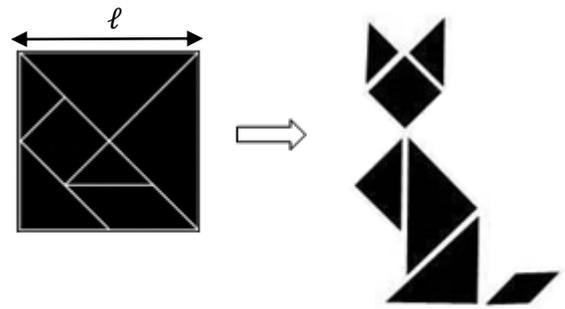


Figura 3

34) Pedro resolveu adotar cães e criá-los em um terreno da sua família. Para adequar o ambiente, construiu um bebedouro com duas torneiras que, individual e respectivamente, enchem esse reservatório em duas e três horas; e um registro que retira água desse mesmo reservatório em quatro horas. Abertas as duas torneiras e o registro, simultaneamente, o bebedouro estará totalmente cheio em cerca de

- a) 93 minutos.
- b) 103 minutos.
- c) 154 minutos.
- d) 164 minutos.

35) Um grupo de amigos resolveu ajudar uma ONG que cuida de animais abandonados. Para isso, decidiu fazer um jantar no intuito de arrecadar mantimentos e acessórios para os animais. O custo do jantar deve ser dividido igualmente entre cada pessoa do grupo. Se houver três pessoas a mais nesse grupo, cada um diminuirá R\$20,00 na sua cota. Caso tenha 4 pessoas a menos no grupo, cada cota aumentará R\$50,00. O valor total gasto nesse jantar será de

- a) 1.200 reais.
- b) 1.400 reais.
- c) 2.200 reais.
- d) 2.400 reais.

36) Para transportar animais, um *PET SHOP* construiu uma caixa de resina plástica, no formato de paralelepípedo retângulo, com uma grade de alumínio em um dos lados, conforme mostra a Figura 4. A área total da superfície de resina plástica utilizada é de

- a)  $2.264 \text{ cm}^2$ .
- b)  $3.400 \text{ cm}^2$ .
- c)  $5.000 \text{ cm}^2$ .
- d)  $6.250 \text{ cm}^2$ .

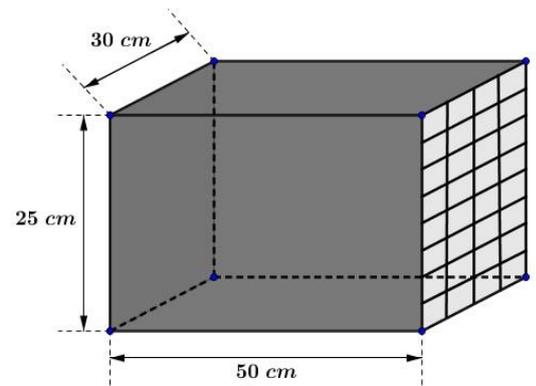


Figura 4

37) Segundo uma pesquisa, 900 pessoas já abandonaram algum animal. Sabendo-se que esse número corresponde a 12% dos entrevistados, o total de entrevistados nessa pesquisa é

- a) 6.000.
- b) 6.500.
- c) 7.000.
- d) 7.500.

38) Durante 3 dias, a ONG “Amigos Peludos” promoveu uma campanha de resgate de animais abandonados. No primeiro dia, eles resgataram 25 animais e, a cada dia, esse grupo aumentou a quantidade de animais resgatados em  $\frac{2}{5}$  da quantidade do dia anterior. O total de animais resgatados, no terceiro dia, foi de

- a) 29.
- b) 39.

- c) 49.
- d) 59.

39) O caminhão utilizado pela ONG “Amigos Peludos”, para transportar os animais resgatados, tem uma carroceria em formato de um paralelepípedo retângulo com dimensões internas de 2 m de altura, 18 dm de largura e 320 cm de comprimento. Se dividíssemos essa carroceria em ambientes, também no formato de paralelepípedo retângulos, para acomodar os animais cujas dimensões medissem 50 cm de altura, 90 cm de largura e 40 cm de comprimento, o número máximo de compartimentos que essa carroceria poderia ser dividida é igual a

- a) 49 ambientes.
- b) 58 ambientes.
- c) 64 ambientes.
- d) 72 ambientes.

40) Uma ONG, em um trimestre, abrigou  $x$  cachorros resgatados por voluntários. Ao final desse período, 12 foram devolvidos a seus donos, 32 foram adotados e os restantes, que correspondem a  $\frac{1}{5}$  do total de acolhidos por essa instituição nesse período, permaneceram em treinamento para futura adoção. A partir desses dados, podemos afirmar que o número total de cães abrigados por essa ONG, nesse trimestre, foi igual a

- a) 44.
- b) 48.
- c) 55.
- d) 62.



-----

### PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Considerando os textos desta prova, seu conhecimento prévio sobre a temática e a polêmica levantada pelo Texto 2, escreva um **artigo de opinião**, assumindo um ponto de vista sobre a seguinte questão: **em situação de risco, tanto animais quanto seres humanos devem receber a mesma proteção?**

### ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Ao escrever seu texto, use caneta esferográfica **PRETA**, escreva com letra legível e identifique-se apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes na prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Você será penalizado em até 10 (dez) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas autorais.

Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:

- a) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- b) presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- c) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- d) uso adequado de elementos coesivos;
- e) coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados;
- f) consistência argumentativa.

