



COMITÊ DE ENSINO

ATA DA REUNIÃO Nº 01/2015

Natal/RN, 03 de março de 2015

Estiveram presentes à reunião o **Pró-Reitor de Ensino**, José de Ribamar Silva Oliveira; representantes da **PROEN**, Alessandro José de Souza, José Everaldo Pereira, Francy Izanny de Brito, Nadja Maria de Lima Costa; os **Diretores Acadêmicos**, Agamenon Henrique de Carvalho Tavares, Alexandro Diógenes Barreto, Ana Lúcia Sarmento Henrique, Amélia Cristina Reis e Silva, Andreilson Oliveira da Silva, Carlos Monteiro de Lima, Felipe de Oliveira Quintaes, Francisco Iranilson Gomes de Brito, Gerluzia de Oliveira Azevedo, Gilmara Freire Azevedo, Hélio Henrique Cunha Pinheiro, Hudson Carlos Silva da Cunha, Ivanilson Franca Vieira Junior, João Batista Monteiro de Souza, Luiz Paulo de Souza Medeiros, Luiz Alberto Celestino Pessoa Pimentel, Rodrigo Vidal do Nascimento, Samira Fernandes Delgado, Tatiana Amaral Sorretino; **Outros servidores**, Allyson Amilcar Angelus Freire Soares, Alysson Espedito de Melo, André Gustavo Barbosa da Paz Mendes, Bernardo Bezerra de Araujo Junior, Klismeryane Costa de Melo, Valberio Gonzaga de Araujo, Wagner de Oliveira; **Secretária**, Annaterra Teixeira de Lima.

26/02/2015, 13h30min às 19h

1 Abertura da reunião pelo Pró-Reitor de Ensino, seguida da apresentação da programação e da pauta, que teve como proposta vislumbrar os seguintes pontos:

- a) Calendário Acadêmico 2015;
- b) Procedimento para ENADE;
- c) Recredenciamento do IFRN;
- d) Duração dos cursos integrados;
- e) Procedimento de Reintegração de alunos do IFRN;
- f) Comprovação do Ensino Fundamental nas leis das cotas;
- g) Planejamento 2015 da Diretoria de Administração Acadêmica;
- h) Indicadores do Ensino 2012 à 2014;
- i) Convergência de disciplinas para o remanejamento;
- j) Discussão sobre o papel institucional do Comitê de Ensino;
- k) Situação dos tecnólogos nos cursos para cargos do PCCTAE;
- l) Oferta de Libras e Educação Inclusiva;

2 Calendário Acadêmico 2015: A primeira pauta iniciou com o relato do representante da comissão, o Diretor Acadêmico Andreilson Oliveira da Silva, sobre o processo de constituição do calendário. Como determinado em reuniões anteriores, 2 propostas deveriam ser levadas para votação em Assembleia. Após consulta aos *campi*, o calendário com maior número de votos foi a proposta A, com um sábado letivo ao mês. Ademais, 2 *campi* apresentaram propostas novas. O Comitê de Ensino concordou em não incluir estas novas propostas na votação. Com o término da discussão, decidiu-se pela aprovação da proposta A, que deverá ser encaminhada para apresentação na próxima reunião do CODIR.

3 Procedimento para ENADE e Recredenciamento do IFRN: Apresentação da Diretora de Avaliação e Regulação do Ensino, Francly Izanny, dos procedimentos necessários para a Avaliação Institucional Externa (Recredenciamento), bem como do fluxograma dos procedimentos para o ENADE.

OBSERVAÇÃO: Material de apresentação encaminhado em anexo para apreciação dos Diretores.

5 Duração dos cursos integrados: O Diretor Acadêmico do *campus* Zona Norte, professor Agamenon Henrique de Carvalho Tavares, expôs as dificuldades encontradas em seu *campus*, e compartilhada por outros, em manter o aluno no IFRN até a conclusão do curso, sobretudo em decorrência da emissão de Certificados de Ensino Médio com base na notas do ENEM, que possibilita a entrada destes aluno no nível superior sem ter concluído o Ensino Médio. Diante dessa nova realidade, professor Agamenon propõe um estudo sobre a duração dos cursos integrados que envolva todos os *campi* do IFRN. Diante da proposta, os Diretores sugeriram alguns pontos que deverão ser incluídos nesta discussão, a saber:

- Importância da regularização do calendário acadêmico para minimizar o número alto de evasão;
- Importância da participação da Assistência Estudantil, Pesquisa e Extensão na discussão e, sobretudo, da comunidade.
- Necessidade de se trabalhar o processo de integração entre o ensino médio e técnico;
- Apontar as vantagens e consequências da diminuição do tempo de duração dos cursos integrados.

ENCAMINHAMENTO: Constituição de um grupo de trabalho que irá elaborar um projeto com as diretrizes a serem seguidas para a efetivação do estudo sobre a duração dos cursos integrados, integrado pelos seguintes membros: José de Ribamar Silva Oliveira, Agamenon Henrique de Carvalho Tavares, Carlos Monteiro de Lima, Felipe de Oliveira Quintaes, Hélio Henrique Cunha Pinheiro, Ivanilson Franca Vieira Junior, Nadja Maria de Lima Costa, Luiz Paulo de Souza Medeiros, Samira Fernandes Delgado.

6 Discussão sobre o papel institucional do Comitê de Ensino: O Diretor Acadêmico do *campus* Natal - Zona Norte, professor Agamenon Henrique de Carvalho Tavares, diante das dificuldades encontradas no exercício da sua gestão, questiona qual é a representatividade do COEN dentro da Instituição. Ele aponta para a necessidade de fortalecimento do Comitê de Ensino, que geralmente não é ouvido nem tem suas decisões respeitadas frente aos outros colegiados.

ENCAMINHAMENTOS:

- Constituição de um grupo para participar da próxima reunião do CODIR, a fim de apresentar o papel e a importância do Comitê de Ensino;
- Criação de um ambiente virtual para compartilhar os documentos de interesse do Comitê;
- Pensar em estratégias de formação do Diretor Acadêmico;
- Realização de videoconferência para divulgação de informes de interesse do Comitê.

7 Procedimento de Reintegração de alunos do IFRN: Aponta-se para a necessidade de elaboração de uma nota técnica que regularmente o processo de reintegração, conforme a Organização Didática, em decorrência das dificuldade encontradas de julgar e normatizar estes processos.

8 Planejamento 2015: Apresentação das ações planejadas pelas diretorias da PROEN (DIAAC, DIPED, DIARE e CADIS) para 2015.

OBSERVAÇÃO: Material de apresentação encaminhado em anexo para apreciação dos Diretores.

10 Comprovação do Ensino Fundamental nas leis das cotas: Durante a realização das matrículas dos aprovados do último Processo Seletivo, alguns candidatos aprovados para as vagas de cota apresentaram, para comprovar o Ensino Fundamental integral em escola pública como estabelecido no Edital, o histórico escolar com o primeiro ano em branco ou com o nome de uma escola privada e, por não preencherem este pré-requisito, foram eliminados do certame. O Comitê de Ensino entende que, por se tratar de um período de interstício entre as organizações antiga e nova para o ensino fundamental, os estudantes não deveriam ser prejudicados, uma vez que estudaram um ano de ensino infantil e não ensino fundamental em escola privada. Para unificar e resguardar as ações das Diretorias Acadêmicas de todos os nossos *campi* quanto à realização das matrículas de estudantes nessas condições, será solicitado à PROJU um parecer sobre a legalidade de tal procedimento. Enquanto isso, as matrículas deste candidatos serão indeferidas e, caso o parecer jurídico esteja de acordo com o decidido no COEN, os alunos dispensados sob estas condições serão reconvidados para realizar suas matrículas. Em função disso, nenhum *campus* deve proceder a chamada de novos candidatos para ocupar vagas em aberto.

11 Oferta de Libras e Educação Inclusiva: A Diretora do Campus EAD, professora Ana Lúcia Sarmiento Henrique, aponta para a urgência de realização de concurso público para Libras e Educação Inclusiva.