



COMITÊ DE ENSINO

ATA DE REUNIÃO Nº. 01/2013

Currais Novos/RN, 05 e 06/03/2013

Estiveram presentes à reunião representantes da Pró-Reitoria de Ensino e dos *campi* Natal-Central (Gestão e Informática; Construção Civil), Educação a Distância, Apodi, Caicó, Currais Novos, Ipanguaçu, João Câmara, Macau, Mossoró, Natal-Zona Norte, Nova Cruz, Parnamirim, Pau dos Ferros, São Gonçalo do Amarante e Santa Cruz.

05/03/2013, das 13h às 18h30min

1) Definição do Calendário de reuniões do COEN / 2013

1a reunião: 05 e 06 de março de 2013 - Currais Novos

2a reunião: 20 e 21 de junho - Mossoró - Planejamento de Ensino

3a reunião: 29 e 30 de agosto - Macau - Planejamento Financeiro

4a reunião: 05 e 06 de dezembro - Canguaretama - Relatório de Gestão

2) Análise do Relatório de Gestão 2012 > COEN

Necessidade de um treinamento sobre o relatório de gestão, considerando as dificuldades que envolve o seu preenchimento, tais como o acesso a sistemas, análise de resultados e metas físicas e financeiras

Alteração nos dados e discordância em relação ao SUAP. Os dados de matrículas divergem de alguns dados do Sistema Acadêmico

Os Diretores precisam de um treinamento que possibilitem o acompanhamento do planejamento e execução

É urgente o desenvolvimento de um sistema de controle para alimentação em tempo real

Será repassado aos DAs as planilhas que geraram o Relatório de Gestão da PROEN para que possam analisar e entender os números finais

Considerando que poucos câmpus conseguiram contratar assinaturas de periódicos, é necessário buscar uma nova metodologia para concretizar estas assinaturas. Discutir o assunto com o setor de licitação na Reitoria.

Verificar o processo de compra do sistema de elaboração de horário. Ver se é possível fazer uma licitação única para todo o IF. Software Urânia. Analisar com a DIGTI.

3) Acesso discente > CADIS

a) Problemas nos últimos editais

A CADIS solicita que os dados solicitados sejam acompanhados mais de perto pelos Das e envio dentro do prazo e com a maior precisão possível.

Os processos seletivos transcorrem ao longo de todo o ano e isto tem demandado muitas ações da CADIS. Os câmpus podem ajudar realizando uma análise mais detalhada dos editais.

Existem várias demandas que estão sendo solicitadas à CADIS que podem ser respondidas pelo câmpus. No entanto, alunos e responsáveis não ficam satisfeitos e procuram a Reitoria. Estas demandas proporcionam uma ocupação substancial do coordenador.

Avaliação junto ao CONIF sobre a eficiência do sistema de cotas. O IFRN está preparado, em termos de infraestrutura, para trabalhar o processo de inclusão via cotas?

Edital de transferência para cursos do IFRN. Publicar edital via PROEN para entradas em 2013.1 e cada câmpus fica responsável por divulgar as vagas.

PROEJA - Número de candidatos menor que vagas. Preenchimento das vagas sem seleção e abertura de novo edital para complementação das vagas.

Rediscutir um novo processo do PROEJA. Rever os cursos e os arranjos produtivos locais que melhor definem os cursos PROEJA.

Avalia-se que alguns cursos oferecidos não se adequaram à clientela do EJA. Um exemplo é o curso de informática, que em alguns câmpus apresentaram alta evasão e reprovação.

Rediscutir, em evento promovido pela PROEN, a oferta em todos os câmpus, bem como a autonomia dos câmpus para discutir a oferta EJA. Proposta de um FORUM PROEJA no mês de junho organizado pela DIPED e envolvimento dos Diretores Gerais e acadêmicos.

Desenvolver alguns seminários por videoconferência para discussão do PROEJA.

Analisar o caso de sucesso dos cursos PROEJA em Mossoró

Observar que alguns cursos superiores se destacam com reprovação de forma igual às turmas do PROEJA.

O COEN precisa discutir urgentemente as ofertas educacionais.

b) Calendário e mudança no PROITEC/Exame de Seleção

O edital será único.

Trabalhar junto ao CONIF e CNE para manutenção de nossa política de inclusão. O sistema de cotas parece ser menos inclusivo que o que era praticado pelo IFRN

Observar os dados dos ingressantes necessários para a implementação dos 60% das vagas para a escola pública.

Rediscutir o PROITEC para os alunos do interior a partir da nova situação de cotas e edital único. Como as aulas serão dadas.

4) Remanejamento / Afastamento

a) Andamento dos trabalhos da comissão de reformulação > PROEN

Foi informado que a comissão de remanejamento central irá retomar as discussões sobre o remanejamento. Proposta de qualificação do tempo do docente no câmpus

b) Comissões técnicas para definição de perfis - Levantamento do problema > PAR

A definição de um perfil a cada remanejamento pode dificultar a atuação do professor

Existem concursos para disciplinas semelhantes com perfis diferentes

c) Retomada da Comissão para trabalhar na regulamentação dos critérios de afastamento para capacitação de docentes > Filipe Quintaes

Existe uma demanda crescente de afastamento nos câmpus, principalmente com a nova lei.

O câmpus PAR propõe uma regra para seleção dos docentes a partir do que já foi discutido em outras reuniões do COEN

Encaminhar as sugestões apresentadas à comissão central (Raul)

Verificar com a CPPD como processar as informações junto aos candidatos de afastamento.

5) Regimento CODIAC (PROEN) > PROEN

Implantar os conselhos nos câmpus e submeter o regimento ao CODIR.

6) Estratégias para os 4º anos e ingressantes > Das

- **PAR:**
 - **Recepção dos alunos em 4 semanas, cursos modulares no mês de abril**
- **CN:**
 - **Reunião de pais e programação iniciando dia 05.03, indo até abril, Atividades de português, matemática, Ética e cidadania e apresentação do Campus as 3ª e 5ª feiras.**
 - **4º ano – A partir da 2ª semana de junho, 1 contraturno e preenchimento dos horários livres. Estimativa de conclusão em 21/12.**
- **SC :**
 - **4º ano - A partir da 2ª semana de junho, 1 contraturno e preenchimento dos horários livres Estimativa de conclusão em 21/12.**
 - **Ingressantes - Português e Matemática, 2 dias, vinculando os textos às disciplinas. Ciências da natureza vinculada às disciplinas técnicas. Antecipação do seminário de integração.**
- **ZN:**
 - **Reunião com pais. Dia 05.03 iniciaram-se as atividades até 24 de abril - Matemática, Física, Português e uma disciplina base de cada curso.**
 - **4º ano: dois dias de contraturno.**
- **CA:**
 - **Começa dia 19/03 a encerra 18/04 – Português, Matemática, Geografia, Cidadania, apresentação do câmpus, caracterização social, apresentação cultural**
 - **4º ano: Contraturno de espanhol e história, 1 dia na semana.**

- **DIACON:**
 - 27/02 – Houve reunião com pais e recepção dos alunos no dia seguinte. De 11 a 22/03 haverá semana de integração, português, matemática, física, química e esportes.
 - 4º ano. Ainda em planejamento.
- **MC:**
 - Português, matemática, Inglês, Física e Química. Início em 05.03, Semana de integração
 - 4º ano. Reunião com os coordenadores para discussão e planejamento.
- **SGA:**
 - Ingressantes: Ajustes para iniciar em 25 de março, reunião de pais, 1º de abril, reedição do “vôo para o saber”, português, matemática e orientação de estudos.
- **DIATINF:**
 - 27/02 – Houve reunião com pais e recepção dos alunos no dia seguinte. De 11 a 22/03 haverá semana de integração, português, matemática, física, química e esportes.
- **NC:**
 - Ingressantes - Oficinas, iniciando na 3ª feira, dia 13.03, manhã e tarde, 3as e 5as.
- **PF:**
 - Ingressantes - 2ª a 4ª feira, Português, matemática e EF, seminário de integração
 - 4º ano. Em planejamento, 2 dias no contraturno
- **EaD:**
 - Disponibiliza o infraestrutura do câmpus EaD para realização de atividades com os alunos.
- **MO:**
 - 4º anos, aulas no contraturno, 2 dias e 3 dias alternadamente
 - Ingressantes - dia 14, reunião com pais para divulgação com início dia 18 previsto. Seminário de integração com maior CH. Palestras, Organização didática e normas. Caracterização. Redes sociais, treinamento sobre modelos de relatórios científicos. Psicologia.
- **JC:**
 - 4º anos, em planejamento
 - Ingressantes, seminário de integração, dois dias na semana, discussão com equipes multidisciplinares, normas, org. didática, fardamento, português e matemática. Dúvidas sobre transporte e alimentação.
- **IP:**
 - ingressantes – EM planejamento. Reunião com pais, 19 a 22, seminário de integração e atividades de Língua portuguesa, matemática e outras disciplinas.
 - 4º ano. Em planejamento com possibilidade de dois dias em contraturno.

06/03/2013, das 8h30min às 13h

7) Ações Planejadas para 2013 > DIAAC-DIARE-CADIS-DIPED

1) DIAAC:

- Ações previstas para 2013.
- Capacitação: Formação e Integração
- Formação para Coordenadores de curso para o uso das funcionalidades básicas do sistema. Os coordenadores serão reprodutores junto aos professores

- **Previsão: 17 a 21 de junho**
- **Já foi solicitado à Qualidata a alteração no diário sobre a carga horária visível no diário. Está havendo uma dificuldade em atendimento das demandas por parte da Qualidata.**
- **Não existe previsão de criação de um módulo para EaD no QAcadêmico.**
- **Formação de Pedagoga:**
 - **20 e 21 de maio. (a ser confirmada via videoconferência)**
- **Integração com as secretarias acadêmicas – Visita da PROEN**
 - **18 a 22 de março – NC, SC, CN, CA**
 - **09/04 a 12/04 – IP, MO, AP, PF**
 - **17 e 18/04 – JC, MC**
 - **10/06 a 31/07 – PAR, CNAT, EaD, ZN, CAL, SGA**
- **Encontro de secretários**
 - **08 e 09 de agosto – Em Natal**
- **Encontro de Coordenadores de Apoio Acadêmico**
 - **07 e 08 de nov. em Natal**
- **Encontro de Bibliotecários**
 - **data a definir.**
- **Sistema acadêmico:**
 - **Novas funcionalidades**
- **Construção do Acadêmico no SUAP**
 - **Previsão de uso em 2013.2 nos cursos FIC.**
- **Situações no QAcad que precisam de solução**
 - **Será encaminhado aos Secretários com cópia aos DAs.**
- **Acompanhamento das Ações via projetos.ifrn.edu.br**

2) DIARE

- **Apresentação das atividades**
- **Seminário com coordenadores de curso**
 - **04 e 05 de julho - Parnamirim**
- **Avaliação in loco**
 - **Reconhecimento**
 - **Renovação de Reconhecimento**
- **Reunião dos NCEs/ Eleição dos NCEs**
 - **Setembro/2013 – CNAT**
- **Formação continuada – Curso de formação em Avaliação Institucional e de curso**
 - **22 a 24 de abril – Presença da professora Neusinha (IFRR)**
- **Avaliação Institucional – etapas**
 - **Criação mda CPA**
 - **Relatório da autoavaliação**
 - **Organização da Avaliação**
 - **Check-list**
 - **Organização dos documentos**
 - **Avaliação interna**
 - **Avaliação externa**

3) DIPED

- **Gabinete itinerante – Necessita de uma maior tempo para debates**
- **Reler e rediscutir o cap. 05 do PPP sobre o processo de avaliação da instituição**
- **Conclusão PPP e PPCs**
- **Os PPCs estão em fase de finalização e sendo publicados na página na área de ensino**
- **Deve ser observado que os câmpus devem apontar os PPCs para os que estão publicados no ensino e evitar publicação com arquivos diferentes em suas páginas.**
- **Verificar os cursos superiores que estão com PPC incompleto e que medidas podem ser tomadas.**

8) OVEP e FCCs. Como dar continuidade ao projeto? > DIPED

Manutenção do pagamento das bolsas aos coordenadores

Dificuldade de desenvolvimento do projeto. O diretor acadêmico está assumindo o projeto.

Verificar como desenvolver uma coordenação dentro do campus, diferente da Direção Acadêmica, para encaminhamento do projeto – Pesquisador.

Analisar de onde as informações devem partir para geração do relatório OVEP

Verificar no CODIR como está a regulamentação da CH do FCC (Projeto de Pesquisa).

9) Proposta de Resolução de Carga Horária Docente > PROEN

Apresentar, no CODIR, as dúvidas surgidas durante a reunião do Comitê de Ensino.

10) CERTIFIC > PROEN/PAR

Foi apresentado o programa CERTIFIC, analisando o caso de Parnamirim. O pró-reitor de ensino verá em Brasília as dúvidas sobre a matrícula.

11) Estágio das Licenciaturas

Como resolver o lançamento das atividades em diários

Como lançar as notas para conclusão de cada estágio

A DIAAC vai encaminhar orientação de como lançar os estágios.

12) EaD

Questionamento sobre matrículas e orçamento

Aguardar posicionamento do CONIF

13) Operacionalização dos seminários de pesquisa e extensão

Sem discussão