



## COMITÊ DE ENSINO

### ATA DA REUNIÃO Nº 03/2013

Natal/RN, 27/08/2013

Estiveram presentes à reunião o Pró-Reitor de Ensino, José de Ribamar Silva Oliveira; representantes da PROEN, Alessandro José de Souza, Francly Izanny Brito Barbosa Martins, José Everaldo Pereira e Nadja Maria de Lima Costa; do câmpus Natal Zona-Norte, Agamenon Henrique de Carvalho Tavares; câmpus São Gonçalo do Amarante, Alex Wagner Pereira; câmpus Pau dos Ferros, Amélia Cristina Reis e Silva; Educação a Distância, Ana Lúcia Sarmiento Henrique; câmpus Natal-Central, Augusto Cesar Fialho Wanderley; câmpus Curráis Novos, Andreilson Oliveira da Silva; câmpus Parnamirim, Filipe de Oliveira Quintaes; câmpus Ipanguaçu, Francisco de Assis Aderaldo Barbosa; câmpus Mossoró, Hélio Henrique Cunha Pinheiro; câmpus Macau, Hudson Carlos Silva da Cunha; câmpus Natal-Central (DIATINF), Ivanilson Franca Vieira Junior; câmpus Ceara-Mirim, Luiz Paulo de Souza Medeiros; câmpus Canguaretama, Marcio Adriano Azevedo; câmpus João Câmara, Renier Cavalcanti Dantas; câmpus São Paulo do Potengi, Rodrigo Vidal do Nascimento; câmpus Santa Cruz, Sérgio Luiz Bezerra Trindade; câmpus Natal-Central (DE), Tania Costa; câmpus Nova Cruz, Tatiana Amaral Sorretino; câmpus Apodi, Jocélia da Silva Gurgel Freire.

**27/08/2013, das 08h30min às 12h**

#### **1 - Abertura da reunião pelo Pró-Reitor de Ensino, seguida da apresentação da programação e da pauta, que tem como proposta vislumbrar os seguintes pontos:**

- Planejamento de Ofertas – Consolidação
- Planejamento do Ensino
- PROITEC e Exames de Seleção

#### **2 – EXTRA-PAUTA:**

- Queda do número de concluintes dos cursos superiores:** A partir de dados apresentados pelo INEP, a servidora Solange Marlene Thomaz questionou sobre as possíveis razões da queda do número de concluídos dos cursos superiores oferecidos pelo IFRN entre os anos de 2012 e 2011, conforme tabela abaixo:

<b>Nº de concluídos dos cursos superiores - 2012 x 2011</b>			
<b>Curso - Câmpus</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>% Dif</b>
<b>Lazer - CAL</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>-100,0%</b>
<b>Gestão Ambiental - EAD</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>-100,0%</b>
<b>Espanhol - CNAT</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>-82,6%</b>
<b>Aut. Industrial - CNAT</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>-70,8%</b>
<b>TADS - CNAT</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>-69,0%</b>
<b>Redes - CNAT</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>-66,7%</b>

<b>Gestão Ambiental - CNAT</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>-55,9%</b>
<b>Fab. Mec. - CNAT</b>	27	20	-25,9%
<b>Constr. Edif. - CNAT</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>-20,6%</b>
<b>Física - CNAT</b>	9	17	88,9%
<b>Geografia - CNAT</b>	8	29	262,5%
<b>Com. Exterior - CNAT</b>	2	12	500,0%
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>162</b>	<b>-46,9%</b>
<b>Fonte: Censo da Educação Superior - 2012</b>			

Obs.1: o preenchimento é realizado pelas Secretarias Acadêmicas

Obs.2: os cursos com zero concluintes nos 2 anos foram excluídos da listagem

Obs.3: a coleta dos dados de 2012 foi concluída em 26/4/13 (dias antes do final do ano letivo 2012)

Após discussão, na qual surgiram opiniões das mais variadas, professor Ribamar sugeriu que a servidora encaminhasse aos câmpus específicos na pesquisa às estimativas dos cursos, a fim de que possam justificar a questão.

- **Ausência nas reuniões de membros do COEN:** Alguns Diretores Acadêmicos pediram para registrar a ausência do câmpus Cidade Alta e Natal-Central na reunião do COEN. Eles consideram que a falta dos participantes prejudicam as discussões. Por isso, solicitaram que o Pró-Reitor de Ensino encaminhe o caso ao Reitor, a fim de que possa tomar as providências que julgar necessárias.

### 3 – PLANEJAMENTO DE OFERTAS:

- O professor Alessandro José de Souza apresentou a planilha de ofertas para 2014 dos câmpus. Assinalou alguns pontos que estão em desacordo com a oferta, bem como solicitou a sua posterior correção.
- Alguns professores apontaram para a dificuldade em ofertar, juntamente, os cursos FIC e PROEJA. As opiniões foram unânimes quanto a necessidade de se rever o funcionamento dos cursos EJA. Sobre o tema, os seguintes pontos foram abordados:
  - a) Proposta para mudança de oferta, unindo o Ensino Médio ao curso de Auxiliar Técnico.
  - b) Dificuldade dos alunos quanto à escrita e à leitura.
  - c) Proposta de oficinas e capacitações direcionadas ao processo de alfabetização.
  - d) Maior comprometimento dos professores e alunos.
  - e) Diminuição da demanda de oferta, que não deve ser além do que está previsto na legislação (10% dos ingressos), visto que o aluno do EJA necessita de um tratamento diferenciado e as turmas grandes prejudicam o ensino.
  - f) Propôs-se uma discussão ampla sobre as ofertas de cursos, visto que os cursos, hoje, não atingem o acordo de metas. Para isso, é imprescindível um levantamento de diagnóstico que reveja as modalidades e as ações, de modo que os cursos ofertados passem a ter uma relação direta com a realidade local.
  - g) Ressaltou-se para a necessidade de pensar a oferta. Discutir e fazer.

**ENCAMINHAMENTOS:** Criação de uma comissão integradora para o PROEJA, responsável por discutir com mais profundidade as questões relacionadas à modalidade, com os seguintes participantes:

- **PROEN:** Nadja Maria de Lima Costa; Francly Izanny de Brito Barbosa Martins; Jose Everaldo Pereira.
- **DA's:** Sergio Luiz Bezerra Trindade; Ana Lúcia Sarmiento Henrique; Agamenon Henrique de Carvalho Tavares; Márcio Adriano de Azevedo.
- **PROFESSORES:** Pedro Ivo de Araujo do Nascimento (ZN), Luiz Paulo de Souza Medeiros (CM), Ivoneide Bezerra de Araujo Santos (CAL), Francisco Aldrin Armstrong Rufino (SC).
- **ETEP:** Edilza Alves Damascena (IP) e Amelia Cristina Reis e Silva (PF).

27/08/2013, 14h às 17h

#### 4 – PLANEJAMENTO DE ENSINO:

- **Ações DIARE, com recursos do Ensino, para o Planejamento de Ensino 2013:**
  - a) Realização de ações para desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do currículo: NCE e Avaliação in loco;
  - b) Realização de ações para acompanhamento e avaliação da gestão educacional: Seminário de Coordenadores (Técnico / Graduação / Pós-graduação).
  
- **Ações DIARE, com recursos do Ensino/DIGPE/Câmpus, para o Planejamento de Ensino 2013:**
  - a) Realização de ações de formação continuada de servidores em gestão e desenvolvimento da educação profissional, educação de jovens e adultos e educação a distância  
Capacitação:
    - Avaliação de cursos técnicos - coordenadores
    - Q-Acadêmico - coordenadores
    - Inclusão e diversidade (NEABI / NAPNE) – núcleos
  
- **Ações DIARE e CADIS, com recursos do Campus (Pesquisadores ), Atividades Estudantis (estudantes) e Pró-Reitoria (Pesquisador Sistêmico), para o Planejamento de Ensino 2013:**
  - a) Realização de ações para desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do currículo;
  - b) Redimensionamento do OVEP.
  
- **Ações DIARE e DIPED, com recursos do Ensino, para o Planejamento de Ensino 2013:**
  - a) Realização de ações para acompanhamento e avaliação da gestão educacional;
  - b) Visitas Técnicas a todos os Câmpus
  
- **Ações DIPED, com recursos do Ensino, para o Planejamento de Ensino 2013:**
  - a) Realização de ações para acompanhamento e avaliação da gestão educacional  
Seminário da ETEP:
    - Número de reuniões presenciais: 4
    - Duração das reuniões (dias): 2
    - Número de diárias: 1.5
    - Valor médio de diária (R\$): 272.00

- b) Realização de ações de formação continuada de servidores em gestão e desenvolvimento da educação profissional, educação de jovens e adultos e educação a distância.

Capacitação

- Elaboração de documentos técnicos-pedagógicos – ETEP
  - Gestão em EaD – ETEP
  - Especialização em EPCT
  - Q-Acadêmico – ETEP
  - Inclusão e diversidade (NEABI / NAPNE) - núcleos
- c) Realização de ações para desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do currículo
- Fórum de cursos técnicos e fórum de cursos de graduação

## 5 – PROITEC E EXAMES DE SELEÇÃO

- a) **Investimento em processos de ingresso discente:** Organização de processos seletivos para ingresso em cursos técnicos, superiores de graduação, de pós-graduação e de formação inicial e continuada de trabalhadores, conforme tabelas anexas.
- Discussão sobre o valor das bolsas para fiscais e para apoio, que até então sofriam variação a depender do câmpus. Ficou estabelecido, a partir disso, um valor igual para todos: R\$ 114,28.
- b) **Registro de Atividades Acadêmicas:**
- A designação de professores para os diários de estágio docente e a quantidade de alunos por turma, deverão seguir o que prescreve o Art. 317 da Organização Didática/2012;
  - O lançamento e acompanhamento das atividades deverão ser feitos por meio do Q-Acadêmico WEB, pelo professor responsável pelo diário;
  - Os lançamentos em diários não eliminam a obrigatoriedade dos estágios serem lançados no módulo CIEE do Q-Acadêmico.

**6 – PARFOR:** Apresentação do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR e do calendário 2014 para os interessados em participar do programa, como consta anexo.

## 7 – CALENDÁRIO DE EXECUÇÃO

- Discussão sobre a correção das provas discursivas e a reposição das aulas pelos professores que se ausentam para correção.
- A fim de atender as necessidades dos Diretores Acadêmicos e dos professores, propôs-se uma mudança no calendário de execução, de modo que as datas para a correção das provas discursivas passariam para os dias 20/01 a 24/01, estendendo ao sábado se não concluído. Para tanto, os professores interessados deverão antecipar as aulas até o dia **23/12**. Todos os participantes concordaram com a proposta.