

## Tema: Planejamento do Ensino

Pauta inicial:

**04/07/2013, das 13h às 18h30min**

1. **Apresentação sobre o Planejamento 2014 > PRODES - Via videoconferência**
2. **Avaliação breve do início do semestre letivo 2013.1 > DIACs**
3.
  - **Dificuldades com o Sistema Acadêmico**
  - **Processo Seletivo - Esclarecimentos**
4. **Planejamento de Ensino > DIACs**
5.
  - **Apresentação por parte dos Câmpus do seu planejamento da oferta para o período 2013 a 2015**
  - **Impacto na CH docente**
  - **Novas ofertas e suspensão de ofertas**
  - **Quantidade de matrículas para 2014 (matriz orçamentária) por curso**

**05/07/2013, das 8h30min às 13h**

1. **Planejamento de Ensino > DIACs dos Câmpus - Continuação**
2. **Planejamento da reunião dos DIACs com os Diretores Gerais: 11:00 horas**
  - **Estão convidados os Diretores-Gerais dos seguintes Câmpus: Apodi, Pau dos Ferros, Mossoró, Currais Novos e Santa Cruz (Caso algum outro diretor-geral deseje contribuir com a pauta e tenha disponibilidade de comparecer ao Câmpus Mossoró no dia 05.07, será bem-vindo. Caso contrário, encaminhem sugestões de pauta para o Prof. Erivan.)**
    - **Definição da data e local**
    - **Discussão da Pauta da reunião conjunta entre DIACs e DGs**
    - **Obs. Esta participação dos DGS no dia 05.07 não será para discussão dos assuntos dos câmpus. Será apenas para esclarecer os motivos e necessidades de uma reunião conjunta, planejá-la, definir datas e temas a serem discutidos.**

1. 04/07
2. Videoconferência para apresentação do planejamento 2014 com Prof. Wyllys, que expôs as diretrizes para o Planejamento 2014
3. Problemas de início de semestre letivo:
4. Apodi
  - a. Problemas devido a falta de professores em sala de aula
  - b. Distribuição de CH está equilibrada
  - c. Dificuldade em fazer horário
  - d. Horário especial para que os professores realizem seus estudos de pós-graduação
  - e. Existência de evasão em função do período do início das aulas
  - f. Licença maternidade e contratação de substituto com certa lentidão
5. Caicó
  - a. Poucos problemas com falta de professores
  - b. Baixa evasão após início das aulas
6. Currais Novos
  - a. Substituição do DIAC tranquilo
  - b. Obras com abandonos de empresas dificultando a ocupação de ambientes para atividades de ensino
  - c. Professores na gestão impactam na carga horária.
  - d. Carga horária alta em algumas disciplinas
  - e. Poucos problemas com faltas de professores
  - f. Troca de matrizes
7. Ipanguaçu
  - a. Faltas de docentes nas 1as semanas de aula
  - b. Diariamente existe falta de professor em sala de aula
  - c. Confecção do horário, em virtude do tempo de permanência do professor no câmpus
  - d. Mudança de matrizes – Comum em todos os câmpus
  - e. Rodizio de servidores - remanejamento
  - f. Pouco dinheiro para compra de livros
8. João Câmara
  - a. Confecção do horário, em virtude do tempo de permanência do professor no câmpus
  - b. Pouca ausência professores
  - c. Remanejamento
  - d. Solicitação que mantenha a chamada dos professores dos concursos, com a rodada em outubro.
    - i. Após votação, ficou decidido que o remanejamento ocorrerá após a chegada do professor no câmpus.
9. Macau
  - a. Estrutura – Poucas salas de aula
  - b. Sala de aula transformado em laboratório
  - c. Dois professores afastados com problemas em relação aos substitutos
  - d. Remanejamento
10. Mossoró
  - a. Duplicidade de matriz

- b. Alunos que estão sem turmas
- c. Aproveitamento de disciplinas, certificações, dependências em grande quantidade
- d. Algumas salas em reforma
- e. CH elevada de sociologia e eletrotécnica
- f. Remanejamento – Professor não assumiu ainda (Manutenção)
- g. Falta de professores
- h. Sábados letivos – Alguns professores não estão vindo – Preferem dar aula em turno inverso
- i. Poucos servidores administrativos

#### 11. DIACON

- a. Professores não aprovados em concurso de substituto
- b. Algumas disciplinas sem professores

#### 12. DIAC

- a. Algumas ausências
- b. Remanejamento que ainda não aconteceram
- c. Evasão alta nas licenciaturas
- d. Turmas com poucos alunos
- e. Mestrado em Física sem passar na DIAC
  - i. Comentário de Agamenon:
    1. O COEN precisa ser escutado mais em relação às suas opiniões e precisa ter um papel claramente definido dentro da gestão
    2. A decisão do mestrado deveria ter passado pela DIAC
    3. Existe necessidade de discussão da institucionalidade
    4. A discussão dos cursos superiores é necessário antes de avançar para níveis mais elevados

#### 13. DIACIN

- a. Ausência de professor
- b. Disciplina sem professor
- c. Professor substituto. Demora na contratação
- d. Mudança de matrizes
- e. Evasão alta sem análise da causa
- f. Seminário – Não há previsão no calendário

#### 14. DIATINF

- a. Remanejamento – Velocidade
- b. Problemas com obras
- c. Evasão alta nos cursos superiores

#### 15. DE

- a. Alto índice de dependência – Física, Química e Matemática
- b. Evasão no subseqüente e licenciaturas
- c. A gestão vem desenvolvendo procedimentos legais para cumprir as atividades docentes
- d. Remanejamento – Estudar a política
- e. Biblioteca sem coordenador.

#### 16. Zona Norte

- a. Transferência de alunos de um Câmpus para outro em cursos diferentes
- b. Demora nos contratos dos substitutos em função da PROJU
- c. Não pagamento da RT
- d. Seminários acadêmicos – Somente os coordenadores estão atuando
- e. Horário desencontrado acaba prejudicando a confecção do horário
- f. Saída de Varélio
- g. Sistema acadêmico – Algumas disciplinas que estão no PPC e não estão no Q-Acadêmico
- h. Ato desrespeitoso por parte de servidor da PROEN quando fala que o não registro das aulas é culpa do professor
- i. Comentário de Luzimar: Seminários deveriam poder ser ministrados a várias turmas
  - i. Comentário de Hélio: Como fazer em relação a nota.

#### 17. Nova Cruz

- a. Problemas de professores e hierarquia no IF
- b. Inclusão de atividades extraclasse no acadêmico
- c. Comprovação de renda por parte dos alunos
  - i. Somente um Assistente Social
- d. Coincidência de entrega de material e matrícula
- e. Semana pedagógica com dois dias
- f. Alunos fora de turma em virtude da mudança do calendário
- g. Sem problemas com falta de professores
- h. Remanejamento
  - i. Comentários de alunos em relação a falta de professor
- i. Contratação de substitutos e temporários sem RT
- j. Rejeição para aulas as sábados

#### 18. Parnamirim

- a. Resolução do CODIR
- b. Sábados letivos
- c. Falta de aulas por manifestação – três 5<sup>as</sup> feiras
- d. Falta de energia elétrica – 5<sup>a</sup> feira
- e. Mudança de professor por remanejamento no meio do semestre
- f. Afastamento para capacitação x contratação do substituto
- g. Disciplinas semestrais com reprovação
- h. FCC x OVEP

#### 19. Pau dos Ferros

- a. Atraso na contratação dos substitutos
- b. Orientação da DIGPE para segurar processo
- c. Ponto positivo – aulas antes do início do semestre letivo
- d. Alguns trancamentos nos 4<sup>o</sup> anos
- e. Turno inverso – ponto positivo
- f. 2,5 dias dificulta a confecção dos horários
- g. Seminários
- h. Problema com administrativo – sem psicologia, pedagogas, apoio acadêmico, secretaria
- i. Dificuldade no acompanhamento pedagógico.

## 20. Santa Cruz

- a. Seminários
- b. Substitutos – dificuldades na contratação
- c. Falta de professor de matemática e física
- d. Problemas com dependência
- e. Abertura da semana pedagógica – tempo demais
- f. Falta de comunicação – Precisa que a Comunicação Social conheça os Câmpus
- g. Entradas antigas foram muito altas, dificultando o planejamento atual.
- h. Repensar as ofertas das licenciaturas
- i. Evasão dos 4os anos
- j. Sociologia e Filosofia

## 21. EaD

- a. O subsequente tem evasão
- b. Em geral, os cursos do EaD apresentam grande evasão
- c. Não preenchimento das vagas de alguns cursos
- d. Licenciatura em espanhol – Positivo
- e. Coordenadores EaD nos Câmpus – Os coordenadores só receberão quando o curso funcionar
  - i. Pólo de Currais Novos está com vários problemas
  - ii. Pau dos Ferros – Evasão
  - iii. Sérgio – O curso de pró-funcionário e outros foram ofertados nos câmpus contrário a opinião dos gestores

## 22. São Gonçalo

- a. Seminários
- b. Pró-funcionário
- c. Sem falta de professores
- d. Necessidade de importância ao conselho de ensino na tomada de decisões

## 23. Seminários

- a. ZN
  - i. Separação das turmas
  - ii. Relatórios
  - iii. Correção de relatórios
  - iv. Guardar o histórico para que na revisão, sejam apresentadas as dificuldades encontrada
- b. Ficou decidido que o tema seminário será abordado em reunião extraordinária do COEN

## 24. Alessandro

- a. Abordagem sobre o sistema acadêmico

1. 05.07
2. Everaldo
  - a. Processo seletivo
    - i. Esclarecimento sobre os a correção da provas discursivas e alterações dos tempos e valores
    - ii. Alteração do calendário de execução da prova do subsequente – Aprovada alteração – enviar por email
    - iii. Djeson: Sugestão dos professores corrigirem as provas nos dias em que não estão nos câmpus – idéia bem aceita pelos demais
3. Alessandro
  - a. Explicação sobre a planilha
  - b. Apresentação dos dados em relação aos cursos (enviado por email)
  - c. OVEP: Estabelecer um padrão de pesquisa sistêmica
  - d. Caicó encaminhará o modelo trabalhado
4. Preenchimento das planilhas e dúvidas
5. Erivan
  - a. Convite para participação do fórum internacional
  - b. Justificativa da reunião entre DGs e DIACs
    - i. Datas proposta: 23 de julho
    - ii. Temas a serem discutidas serão encaminhados a Marcos (Apodi)
    - iii. Construção de um documento durante a reunião
6. Jailton
  - a. Construção de diálogo e implantação de um fórum de debates
  - b. Diretores Acadêmicos participarão do Seminário de Planejamento
7. Ednaldo
  - a. Importância de estabelecer a reunião entres DGs e DIACs
  - b. Necessidade de alinhamento de ideias e práticas
8. Sérgio
  - a. Propõe dois pontos de pauta, mas somente um foi discutido
    - i. Excesso de CH em um câmpus e pouca CH em outro
      1. caso particular do Câmpus CNAT
      2. Auditagem na CH dos câmpus.
      3. Antonia argumente que fere a autonomia dos câmpus.
      4. Cláudio contesta em relação a alguns dados apresentados.
      5. Luzimar contesta alegando que os profs que possuem CH menor são coordenadores e traz à reflexão que a forma como o tema é abordado fere as relações interpessoais.
      6. Alex (CA) parabeniza a iniciativa do encontro e destaca alguns pontos que câmpus do interior necessitam cumprir. Tratamentos exatamente iguais a todos os câmpus.

7. Jailton solicita que seja feito o levantamento em busca de uma consolidação da instituição. Os debates e discordância não podem alterar a imagem da instituição. A transparência das informações devem ser tranquila.
  8. Sérgio continua alegando a necessidade de tratar os câmpus iguais.
  9. Agamenon fala sobre a necessidade de transparência e que o câmpus CNAT não oferta PROEJA apesar de possuir uma equipe com formação na área. Necessidade de uma sintonia entre os DGs e DIACs. A relação parece estar enfraquecida. O exemplo foi a deliberação dos 4 dias. Não questiona a autoridade do CODIR. A auditagem deve ser feita para melhorar a transparência. As ações de um câmpus reflete nos demais.
  10. Valdelúcio destaca que este é o fórum para o debate da EPT. Apoiar o ponto de pauta a ser discutido na data da reunião. Necessidade de incluir outros DGs.
  11. Marcos destaca a proposta inicial de receber as propostas para discussão na reunião do dia 23. Todos os DAs e DIACS devem encaminhar a Marcos as propostas de discussão. Sentimento de trabalho em rede. Destaca que não é só para apontar problemas, mas apontar soluções para os mesmo. Se possível, trazer boas práticas.
  12. Djeson justifica a não oferta do EJA em Nova Cruz em função de não possuir professores capacitados para trabalhar com EJA e com dificuldade de manter os professores no câmpus em função dos remanejamentos.
  13. Cláudio justifica que as cargas horarias reduzidas estão sendo trabalhadas pela gestão.
  14. Antonia encaminha que as propostas sejam direcionadas a Marcos até dia 12 de julho.
9. Conclusão da reunião.