

PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTA DE ESPORTE E LAZER PERSPECTIVAS DE RESPOSTAS E QUESTÕES CORRETAS

QUESTÕES:

1. v, v, v, v, v
2. Identificar através da frequência cardíaca máxima e respectivas zonas de treinamento.
3. Toda pessoa tem direito de acesso ao esporte e ao lazer, toda pessoa aprende - sendo o processo de aprendizagem de cada pessoa singular e o princípio de que o convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.
E qual a importância da inclusão na sua atuação como bolsista? (subjativa)
4. Aeróbio: baixa ou moderada intensidade, longa duração, sistema oxidativo glicolítico e lipolítico, carboidratos e gorduras, melhoria nos sistemas cardíaco, respiratório...
Anaeróbio: alta intensidade, curta duração (ou em intervalos), sistemas do fosfagênio e anaeróbio glicolítico, carboidratos, sistema cardíaco, respiratório, muscular...
5. c
6. Utilização de roupas adequadas a prática esportiva, não pode estar com a camisa oficial do IFRN e nem de calças jeans, agendar o ginásio no contraturno...
Uma atividade de esporte participação: dimensão procedimental – movimentos corporais abertos, não podendo existir a sistematização da ação realizada, predominância do lúdico, sendo a organização do ginásio propensa a experimentação diversa (corporal e na liberação de materiais).
Uma atividade de esporte rendimento: dimensão procedimental- movimentos corporais fechados, organização do material específico para o esporte, espaço organizado para treino de fundamentos técnicos e táticos.
Dimensão atitudinal para as duas dimensões sociais do esporte: Saber ser (cooperativo (a), respeitoso (a), utilizar o espaço com autonomia e responsabilidade, ter cuidado com o outro, ter cuidado com espaços e materiais...

IMPORTANTE: Não teremos entrevistas, pois não há necessidade de desempate, após análise do histórico escolar.