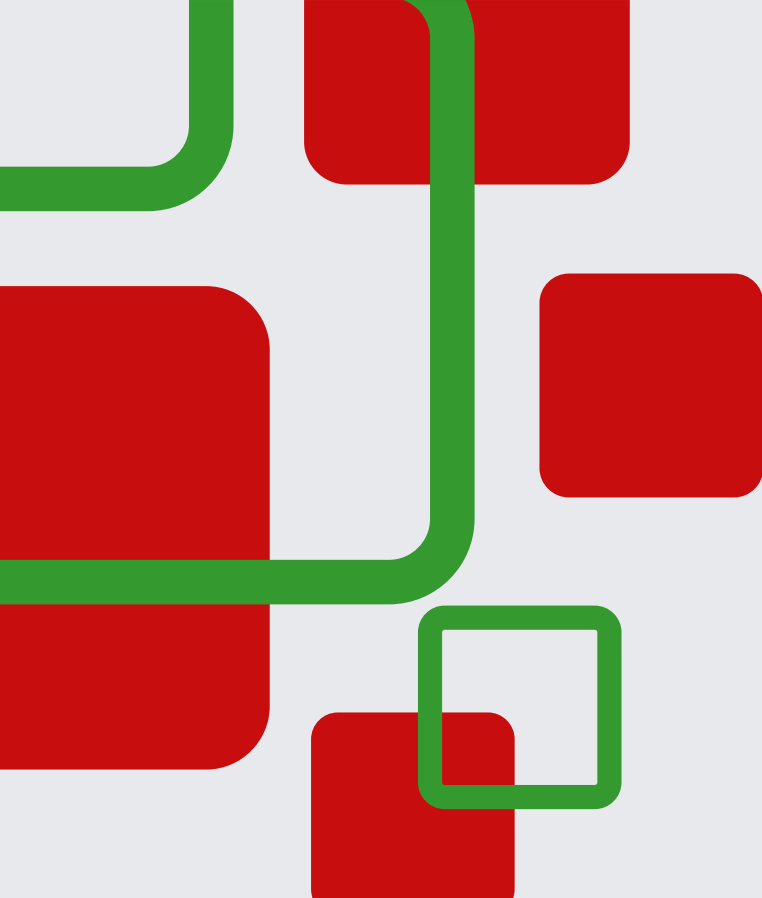




MANUAL DE POSTURA DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte

PROEX

Pró-Reitoria de Extensão

DIRIS

Diretoria de Interação
com a Sociedade

APRESENTAÇÃO

A postura de um estudante que participa de um projeto de extensão deve ser marcada por responsabilidade, comprometimento e ética, já que essas ações têm impacto direto na sociedade e na comunidade atendida. Participar de um projeto de extensão é uma oportunidade para aplicar o conhecimento acadêmico na prática, mas também envolve um aprendizado importante sobre cidadania e trabalho coletivo.

Aqui estão algumas posturas essenciais para o estudante que está envolvido em um projeto de extensão:

- **Responsabilidade**
- **Comprometimento com a comunidade**
- **Empatia e respeito**
- **Trabalho em equipe**
- **Postura ética**
- **Proatividade e criatividade**
- **Reflexão crítica**

A postura de um estudante em um projeto de extensão deve ser de dedicação e respeito, com a intenção de contribuir efetivamente para a sociedade ao mesmo tempo em que cresce como indivíduo, adquirindo habilidades e conhecimentos valiosos para sua formação profissional e cidadã.

RESPONSABILIDADE

O estudante deve ser comprometido com as tarefas que lhe são atribuídas e cumprir com os prazos estabelecidos. Isso inclui a pontualidade nas reuniões, a entrega de atividades dentro do tempo estipulado e o cuidado com a qualidade do trabalho realizado. A responsabilidade também envolve o cumprimento das normas e procedimentos estabelecidos pelo projeto.

COMPROMETIMENTO COM A COMUNIDADE

O estudante deve ter consciência de que o projeto de extensão não é apenas uma atividade acadêmica, mas uma ação voltada para o benefício de uma comunidade externa. Portanto, é importante que o estudante esteja engajado em ajudar e contribuir para o bem-estar da sociedade, respeitando suas necessidades e colaborando de forma ativa para a solução dos problemas propostos.

EMPATIA E RESPEITO

Durante a execução de projetos de extensão, o estudante estará lidando com pessoas de diferentes realidades e contextos. Por isso, a empatia é fundamental para compreender as dificuldades e as demandas da comunidade. O respeito às diferentes culturas, opiniões e necessidades é essencial para estabelecer uma relação de confiança e colaboração.

TRABALHO EM EQUIPE

A maioria dos projetos de extensão envolve o trabalho em grupo, com a participação de alunos, professores e membros da comunidade. O estudante deve estar disposto a colaborar e a ouvir os colegas, compartilhando ideias e aprendendo com as experiências de todos. O trabalho em equipe fortalece o projeto e contribui para o sucesso da ação extensionista.

POSTURA ÉTICA

O estudante deve agir com ética em todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a execução. Isso significa respeitar os direitos dos envolvidos, garantir a transparência nas ações, evitar qualquer tipo de discriminação ou preconceito e sempre buscar o melhor interesse da comunidade.

PROATIVIDADE E CRIATIVIDADE

Participar de um projeto de extensão também exige que o estudante seja proativo, propondo soluções e buscando maneiras de melhorar as ações. A criatividade é um diferencial importante, pois muitas vezes os projetos lidam com recursos limitados e demandam inovação para atender às necessidades da comunidade de forma eficiente.

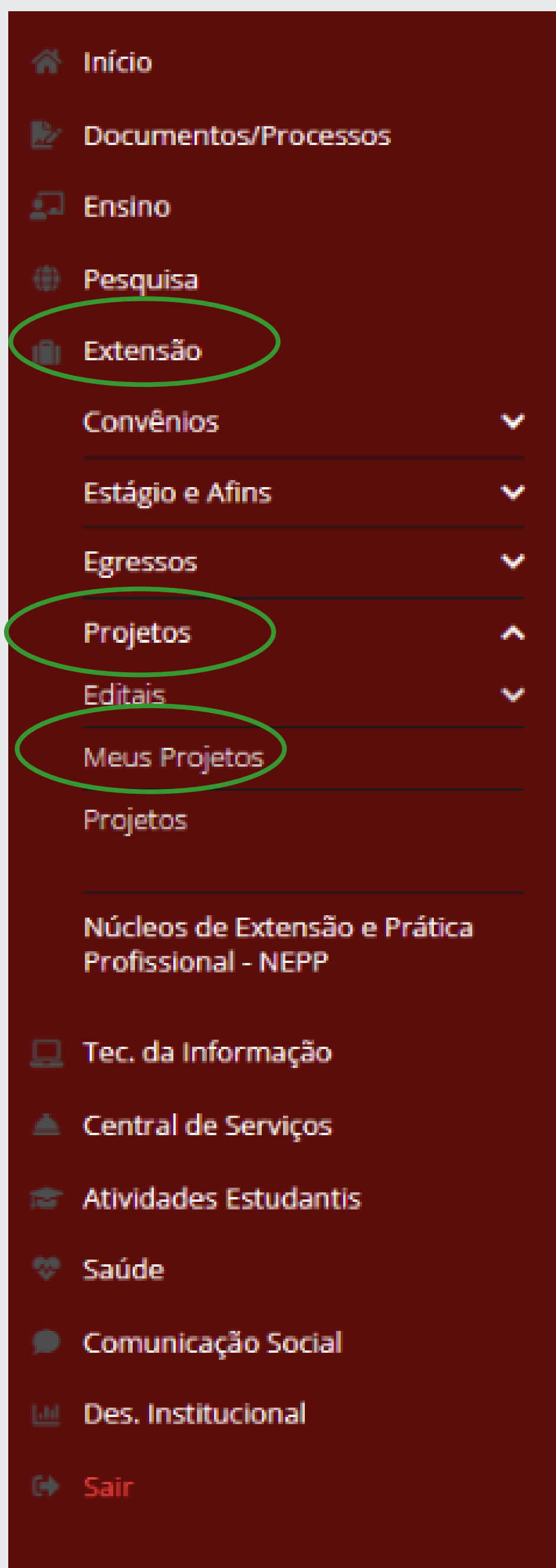
REFLEXÃO CRÍTICA

O estudante deve também refletir sobre o impacto de sua atuação, tanto para a comunidade quanto para seu próprio aprendizado. É importante que ele tenha uma visão crítica sobre os resultados alcançados, aprenda com as dificuldades enfrentadas e esteja aberto a melhorar suas habilidades e atitudes ao longo do processo.

Durante a atuação no projeto de extensão o estudante deve se manter em dia com o registro de frequência no SUAP. Recomendamos que o registro seja feito, no máximo, de maneira semanal, devendo sempre lembrar ao coordenador do projeto da validação.

Abaixo segue o passo a passo de como deve ser realizada essa inserção da frequência:

1. Clique em extensão > Projetos > Meus projetos



2. Clique em visualizar.

#	Título	Edital	Vínculo	Situação	Pré-selecionado	Selecionado	Proporção da Execução	Proporção da Avaliação	Opções
1		EDITAL Nº. 03/2025-PROEX/IFRN - Apoio a projetos de extensão - Edital de Extensão - Edital de Extensão	Membro	Em execução	Pré-selecionado em 29/04/2025	Selecionado em 27/05/2025 13:00:00	1/7 14%	0/1 0%	Visualizar Imprimir

Para desenvolvedor: essa tabela não possui um elemento <caption> explicando o que ela contém.

3. Escolha a aba “Registro de frequência/Atividade diária” e depois clique em “Cadastrar Frequência/Atividade Diária”

Dados do projeto

Dados do edital

Caracterização dos beneficiários 1

Equipe 4

Metas/Atividades 7

Plano de Aplicação

Plano de Desembolso 8

Registros de Frequência/Atividade Diária

Pendências

Conclusão

Dados da seleção 2

Lições aprendidas

Ocorrências

Registros de Frequência/Atividade

Cadastrar Frequência/Atividade Diária

Gerar Lista de Frequência

Filtros:

Data de Início: dd/mm/aaaa

Data de Término: dd/mm/aaaa

Participante: Escolha uma opção

Situação da Validação: Todas

Enviar

Ação: Excluir Registros

Aplicar

4. Descreva quais as atividades realizadas, a data e a carga-horária diária:

Início > Meus Projetos > Projeto de Extensão: Interscience: promoção da ciência na Escola Municipal Professora Lourdes Mota da cidade de Apodi - RN > Registrar Frequência/Atividade Diária

Registrar Frequência/Atividade Diária

* Descrição:

0 caracteres informados.

* Data:

dd/mm/aaaa

Até o dia:

dd/mm/aaaa

Caso este campo seja preenchido, será gerado um registro para cada dia do período informado.

Carga Horária Diária:

Informe a carga horária diária.

Salvar

Em seguida, será gerado um registro para cada dia informado dentro do período.

Recomendações:

Seja o mais claro e detalhado possível na descrição das atividades para evitar a repetição da mesma atividade durante várias semanas.

Após o registro, entre em contato com o coordenador do projeto para que ele faça a validação das frequências registradas.

Manual de operacionalização de projetos no SUAP

DEVERES DOS ALUNOS (BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS)

- a) Dedicar-se às atividades do projeto, cumprindo os horários para cada atividade;
- b) Se bolsista, dedicar às atividades do projeto, em horário acordado com o Coordenador e registrar frequência semanal no SUAP a seguinte carga horária:

Estudante de curso técnico, modalidade Iniciação Científica Júnior: 20 (vinte) horas por semana;
Estudante de graduação ou especialização, modalidade Iniciação Científica: 11 (onze) horas por semana;
Estudante de mestrado, modalidade Mestrado: 04 (quatro) horas por semana; e
Estudante de doutorado, modalidade Doutorado: 03 (três) horas por semana.
- c) Se não bolsista, definir junto ao coordenador o quantitativo de horas semanais dedicadas às atividades do projeto, não podendo ultrapassar o limite de 20 (vinte) horas semanais;
- d) Não estar matriculado em outra instituição de ensino público;
- e) Se bolsista, comprovar desempenho acadêmico satisfatório comprovado por histórico escolar;
- f) Se bolsista, não possuir vínculo empregatício e/ou ser beneficiário de outro tipo de bolsa do IFRN ou de qualquer outra Instituição.

CONTATOS

Telefone

(84) 4005-0874

Email

diris@ifrn.edu.br

Site

<https://portal.ifrn.edu.br/institucional/extensao/diris/>

Localização

Sala 133 - Reitoria



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte

PROEX

Pró-Reitoria de Extensão

DIRIS

Diretoria de Interação
com a Sociedade