



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus Pau dos Ferros

Relatório de Gestão

2024

Janeiro/2025

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	4
1.1 Identificação do <i>campus</i>	4
Descrição resumida do <i>Campus</i>	4
1.2 Estrutura Organizacional	5
1.3 Ambiente de atuação	8
Ambiente de atuação.....	8
Identificação de oportunidades e ameaças.....	9
2. GOVERNANÇA.....	11
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	11
Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2024.....	11
3. RESULTADOS DA GESTÃO	15
3.1. Macroprocessos e Processos constantes no Plano de Atividades.....	15
Execução financeira dos Macroprocessos e Processos.....	15
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos	19
Perspectiva Estudantes e Sociedade	19
Perspectiva Processos Acadêmicos	35
Perspectiva Gestão e Infraestrutura	59
Perspectiva Orçamento	68
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	75
4.1. Gestão orçamentária e financeira	75
Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus	75
Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus	76

4.2. Gestão de Pessoas.....	77
Força de trabalho	77
Afastamentos por motivo de saúde	78
Projetos e ações do programa QVT	79
Capacitação externa com fomento do campus.....	81
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:	82
4.3. Gestão de contratos	83
Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas)	83
Contratações diretas.....	85
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:	87
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	88
Principais investimentos de capital.....	88
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura.....	90
4.5. Sustentabilidade ambiental.....	91
Ações para redução do consumo de recursos naturais.....	91
Redução de resíduos poluentes	91
Outras ações de sustentabilidade ambiental	Erro! Indicador não definido.
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura.....	Erro! Indicador não definido.
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	92

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

1.1 Identificação do *campus*

Descrição resumida do <i>Campus</i>
O <i>campus</i> Pau dos Ferros do IFRN é fruto dos esforços empreendidos na II Fase do Plano de Expansão da Rede Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (2006), o <i>campus</i> iniciou suas atividades acadêmicas em 21 de setembro de 2009. Ele está localizado na rodovia BR 405, km 154, s/n, Bairro Chico Cajá, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN, região do Alto Oeste Potiguar no semiárido nordestino, distante cerca de 400 km da capital do Estado, Natal. Pau dos Ferros é a cidade-polo de uma microrregião, formada por dezessete municípios, atendendo, todavia, mais de quatro dezenas cidades distribuídas pelos estados do Rio Grande do Norte, além dos estados do Ceará e da Paraíba. Atualmente o <i>campus</i> atua na formação desde cursos FIC de Formação Inicial e Continuada dentro do Programa Mulheres Mil, Ensino Médio Técnico Integrado, Cursos Superiores de Tecnologia e Licenciatura e cursos de Pós-graduação Lato e Stricto Sensu. O <i>campus</i> é destaque na produção artístico-Cultural, extensionista e da pesquisa científica, sendo um dos campi dos IFRN que possui umas das maiores produções científicas graças as ações e projetos desenvolvidos pelos seus servidores e alunos. A instituição visa à formação integral do profissional-cidadão crítico-reflexivo, com competência técnica e eticamente para atuar no mundo do trabalho a partir de um compromisso efetivo com as transformações sociais, políticas e culturais da sociedade na busca de educar no âmbito da formação técnica, superior e pós-graduação, além do científico, extensionista, artístico e humanístico.

1.2 Estrutura Organizacional

O organograma funcional do *Campus* Pau dos Ferros foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP, pela Resolução nº 08/2014-CONSUP, e pela Deliberação nº 24/2017-CODIR/IFRN.



I. Órgãos Colegiados:

- a. Conselho Escolar: órgão máximo normativo e deliberativo do *Campus*, formado por representantes da gestão, dos servidores, dos alunos, e da comunidade externa;
- b. Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado pela equipe gestora do *Campus*;
- c. Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- d. Colegiados de Cursos Técnicos: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos técnicos em Alimentos, Informática e Apicultura;
- e. Colegiados de Cursos Superiores de Graduação; órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos de Licenciatura em Química, Tecnologia em Agroindústria e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- f. Conselho de Classe: órgão de assessoramento a Diretoria Acadêmica em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

II. Órgãos Executivos:

- a. Direção-Geral do *Campus*: é o órgão executivo da administração geral, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *Campus*;
- b. Gabinete da Direção-Geral: órgão de assessoramento direto à Direção-Geral na execução das atribuições desta e no relacionamento institucional e administrativo, tanto interna como externamente;
- c. Coordenação de Comunicação Social e Eventos: executa atividades relacionadas à Comunicação Social, no âmbito do *Campus*, elaborando permanentemente publicações e informativos internos e externos, assim como planejando, organizando, registrando e divulgando os eventos locais, além de responsabilizar-se pelo cerimonial e organização dos eventos da Direção-Geral;
- d. Coordenação de Gestão de Pessoas: executa as diretrizes da Diretoria de Gestão de Pessoas, no âmbito do *Campus*;
- e. Coordenação de Tecnologia da Informação: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, no âmbito do *Campus*;
- f. Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Apoio Acadêmico, no âmbito do *Campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- g. Coordenação de Apoio Acadêmico: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Acadêmica, no âmbito do *Campus*. Engloba, em sua estrutura, a Coordenação de Administração Escolar e a Coordenação de Multimeios;

- h. Coordenação de Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação no âmbito do *Campus*;
- i. Coordenação de Extensão: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do *Campus*;
- j. Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *Campus*;
- k. Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *Campus*, acompanha, gerencia, supervisiona e controlar a dotação orçamentária e a política de gestão administrativa. Em sua estrutura existem a Coordenação de Finanças e Contratos, a Coordenação de Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção;
- l. Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola: atua na complementação da consecução das políticas e diretrizes estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *Campus*, planejar, coordenar estudos e supervisionar atividades e projetos desenvolvidos através da unidade de produção e produzir insumos para atender necessidades de programas desenvolvidos pela instituição, bem como de manutenção do *Campus* e/ou da própria unidade de produção.

1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: informar no quadro abaixo

AMBIENTE DE ATUAÇÃO			
Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
44	Curso FIC de Costureira de Máquina Reta e Overloque (Mulheres Mil)	53 municípios de 3 estados (RN, PB e CE)	116
249	Técnico de Nível Médio em Alimentos, na Forma Integrado		
249	Técnico de Nível Médio em Apicultura, na Forma Integrado		
278	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado		
57	Licenciatura em Química (2012)		
36	Tecnologia em Agroindústria (2022)		
102	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2012)		
17	Especialização e Educação Ambiental e Geografia do Semiárido		
1032	Total de matrículas ativas em 2024		

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)

Identificação de oportunidades e ameaças: informar na matriz SWOT abaixo [*Descrever as forças e fraquezas da instituição e as oportunidades e ameaças para o IFRN, advindas do ambiente externo*]

	Pontos positivos	Pontos negativos
	FORÇAS	FRAQUEZAS
Ambiente interno	• Apoio aos estudantes através de bolsas e auxílios decorrentes de recursos do próprio campus; • Oferta da própria alimentação escolar, desde os lanches, almoço e jantar aos estudantes, com maior garantia de qualidade; • Apoio aos estudantes com auxílio transporte, moradia, bolsas de iniciação profissional, bolsa de tutor de laboratório, bolsa de incentivo a verticalização entre outros que fomentam o acesso e permanência na instituição; • Elevada publicação científica nas suas mais diversas demissões e áreas; • Liberação de servidores técnicos administrativos e docentes para capacitação e qualificação através de editais; • Melhoria da infraestrutura física do campus; • Promoção de Qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores; • Transferências de Tecnologia; • Tomada de decisões institucionais colegiadas; • Efetividade da atuação com cronograma anual dos colegiados institucionais como Conselho Escolar, Colégio Gestor e Colegiado da Diretoria acadêmica abertos a participação da comunidade acadêmica.	• Frota de veículos antiga e gerando problemas no transporte para efetivação de atividades como aulas de campo e visitas técnicas; • Quantidade limitada de servidores técnico administrativos para atender as demandas administrativas e de ensino; • Quantidade de docentes insuficientes em algumas áreas de atuação do <i>Campus</i>; • Orçamento financeiro limitado em relação ao aumento da demanda orçamentaria principalmente para manutenção patrimonial.

Ambiente externo	OPORTUNIDADES • Recursos decorrentes de emendas parlamentares; • Parcerias com empresas privadas; • Parcerias com órgãos públicos e secretarias municipais e estadual de educação; • Parcerias com empresas privadas e públicas para realização de estágios discentes; • Desenvolvimento de projetos com parcerias externas; • Parcerias com empresas do exterior para o desenvolvimento de pesquisa e transferência de tecnologia.	AMEAÇAS • Dificuldade da oferta de transporte público por parte de alguns municípios atendidos pela instituição; • Dificuldade das empresas ganhadora de pregões de alimentos e materiais de manutenção em entregar os produtos e/ou desistirem da oferta; • Elevação da taxa de adoecimento da comunidade academia (servidores e alunos); • Dificuldade de aquisição de alguns materiais específicos ligados ao ensino para dar suporte às aulas práticas.

2. GOVERNANÇA

Como a estrutura de governança apoia a capacidade do campus de alcançar seus objetivos?

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2024: informar na tabela a seguir. ATENÇÃO: caso não tenha ocorrido, excluir a tabela e informar a situação em texto.

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
Reunião extraordinário CODIAC	27/03/2024	Elaboração de PARFC dos cursos técnicos; Calendário de reuniões ordinárias do CODIAC; Exposição da Resolução 57/2023 - CONSUP/IFRN (Aprova a Regulamentação das Atividades Docentes no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte e revoga a Resolução nº 51/2018-CONSUP e outras disposições em contrário); Exposição da Resolução 53/2023 - CONSUP/IFRN (Aprova as Normas e Procedimentos para o desenvolvimento de Atividades Externas no âmbito deste Instituto Federal).	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, a participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.
Reunião extraordinário CODIAC	17/07/2024	Análise e aprovação do Calendário Acadêmico 2024 pós greve; Apreciação e aprovação do projeto Envelhecer nos Territórios do Oeste Potiguar, conforme processo 23137.001018.2024-64; Homologação de Ad Referendum referente ao projeto de acordo de parceria do IFRN com a L. R.	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, a participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.

		Intermediação e Agenciamento LTDA - Projeto Manutenção e sustentação do Sistema de Promoções e Agenciamento (Processo 23421.002502.2024-03); Homologação de Ad Referendum referente acordo de cooperação internacional do IFRN com a THALOCAN RESEARCH INNOVATIONS com interveniência da FUNCERN (Processo 23421.002573.2024-06); Homologação de Ad Referendum referente parceria para pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I com a empresa RMS consultoria com a interveniência da FUNCERN (Processo 23421.002013.2024-43).	
Reunião extraordinário CODIAC	09/10/2024	Análise e aprovação do Calendário de Reuniões Ordinárias do CODIAC 2024 pós greve; Apreciação de acordo de Cooperação Internacional do IFRN com a THALOCAN RESEARCH INNOVATIONS com interveniência da FUNCERN (Melhoria e Continuação da Plataforma Lesion Mapping Assistant), conforme processo 23421.004368.2024-77.	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, a participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.
Reunião extraordinário CODIAC	04/10/2024		
Reunião extraordinário CODIAC	18/12/2024	Exposição da Instrução Normativa PROEN/RE/IFRN N°7, de 11 de outubro	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, a

		de 2024 (Dispõe sobre os procedimentos a serem adotados quanto ao registro e acompanhamento da frequência diária e do rendimento acadêmico de estudantes e quanto à antecipação e reposição de atividades docentes, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN.	participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.
Reunião do Colégio Gestor	10/01/2024 27/03/2024 10/07/2024 14/08/2024 28/08/2024 18/09/2024 23/10/2024 19/11/2024 17/12/2024	Órgão consultivo que dá apoio às decisões da Gestão do <i>Campus</i>	Segundo regimento interno dos campi o Colégio gestor não possui representação da comunidade civil, visto que é um órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado apenas pela equipe gestora do <i>Campus</i> .
Reunião do Conselho Escolar	21/01/2024 13/08/2024 26/11/2024	Órgão máximo normativo, integra membros titulares e suplentes, designados por Portaria, composto pelo Diretor-Geral do campus, dos dirigentes da administração, técnicos administrativos, docentes, discentes, representantes de pais e egressos e membros da sociedade civil com aprovação prévia pelo Colégio Gestor.	Segundo regimento interno dos campi o Conselho Escolar é composto por dois representantes da comunidade civil, bem como dois representantes dos egressos e dois representantes de pais de alunos.

3. RESULTADOS DA GESTÃO

Até que ponto o campus alcançou seus objetivos estratégicos para o período e quais as expectativas para os próximos exercícios?

3.1. Macroprocessos e Processos constantes no Plano de Atividades

Execução financeira dos Macroprocessos e Processos: informar colunas “Planejado”, “Empenhado” e “%” na tabela a seguir.

Macroprocessos / Processos	Planejado (R\$)	Empenhado (R\$)	%
AD - Administração	37.159,32	1.464.959,08	3942,4%
1 - Política de Administração	1.428,00	0,00	0,0%
2 - Orçamento	0,00	0,00	0,0%
3 - Contabilidade e Finanças	7.400,00	7.765,22	104,9%
4 - Compras e Licitações	0,00	350.120,79	0,0%
5 - Contratos	0,00	83.645,93	0,0%
6 - Material	28.331,32	71.708,64	253,1%
7 - Patrimônio	0,00	951.718,50	0,0%
AE - Atividades Estudantis	832.011,66	861.146,91	103,5%
1 - Política de Atividades Estudantis	100.345,66	43.959,39	43,8%
2 - Serviço Social	225.976,90	371.453,86	164,4%
3 - Saúde Estudantil	90.979,49	0,00	0,0%
4 - Psicologia Escolar	0,00	0,00	0,0%
5 - Alimentação e Nutrição	414.709,61	445.733,66	107,5%
CI - Comunicação Institucional	43.809,00	0,00	0,0%
1 - Política de Comunicação Institucional	0,00	0,00	0,0%
2 - Jornalismo e Imprensa	0,00	0,00	0,0%
3 - Eventos	19.809,00	0,00	0,0%
4 - Promoção Institucional	0,00	0,00	0,0%
5 - Audiovisual	0,00	0,00	0,0%

6 - Programação Visual	24.000,00	0,00	0,0%
EN - Ensino	100.348,11	114.701,36	114,3%
1 - Política de Ensino	0,00	8.528,28	0,0%
2 - Programas e Projetos de Ensino	6.400,00	0,00	0,0%
3 - Pesquisa Educacional	0,00	0,00	0,0%
4 - Supervisão Técnica do Ensino	0,00	0,00	0,0%
5 - Gestão Pedagógica e Desenvolvimento Curricular	25.600,00	89.858,84	351,0%
6 - Avaliação e Regulação do Ensino	0,00	0,00	0,0%
7 - Educação Inclusiva e Direitos Humanos	12.800,00	7.200,00	56,3%
8 - Tecnologias Educacionais e Educação a Distância	0,00	0,00	0,0%
9 - Administração Acadêmica	0,00	0,00	0,0%
10 - Acesso Discente	46.833,11	0,00	0,0%
11 - Apoio ao Ensino	8.715,00	9.114,24	104,6%
12 - Gestão de Esportes Estudantis	0,00	0,00	0,0%
13 - Recursos de Informação e Bibliotecas	0,00	0,00	0,0%
EX - Extensão	0,00	20.557,85	0,0%
1 - Política de Extensão	0,00	20.557,85	0,0%
2 - Interação com a Sociedade	0,00	0,00	0,0%
3 - Relações com o Mundo do Trabalho	0,00	0,00	0,0%
4 - Difusão e Cultura	0,00	0,00	0,0%
5 - Gestão da Formação Inicial e Continuada	0,00	0,00	0,0%
GE - Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional	85.669,54	0,00	0,0%
1 - Política de Desenvolvimento Institucional	1.000,00	0,00	0,0%
2 - Planejamento Estratégico	1.000,00	0,00	0,0%
3 - Planejamento Tático	0,00	0,00	0,0%
5 - Gestão de Projetos	0,00	0,00	0,0%
7 - Gestão da Unidade Agrícola/ Industrial-Escola	83.669,54	0,00	0,0%
8 - Planejamento e Negócios de Inovação	0,00	0,00	0,0%

6 - Gestão da Unidade de Educação a Distância	0,00	0,00	0,0%
4 - Gestão de Processos	0,00	0,00	0,0%
GO - Governança	77.193,43	86.176,03	111,6%
6 - Secretariado dos Colegiados	0,00	0,00	0,0%
1 - Direção da Unidade	0,00	84.176,03	0,0%
2 - Gabinete da Unidade	0,00	0,00	0,0%
3 - Secretariado Executivo	5.000,00	2.000,00	40,0%
5 - Gestão de Diárias e Passagens	72.193,43	0,00	0,0%
4 - Secretariado Técnico	0,00	0,00	0,0%
7 - Procuradoria	0,00	0,00	0,0%
8 - Corregedoria	0,00	0,00	0,0%
9 - Gestão da Integridade	0,00	0,00	0,0%
10 - Gestão de Riscos	0,00	0,00	0,0%
11 - Ouvidoria	0,00	0,00	0,0%
12 - Auditoria	0,00	0,00	0,0%
GP - Gestão de Pessoas	112.972,95	22.087,53	19,6%
1 - Política de Gestão de Pessoas	3.000,00	0,00	0,0%
4 - Recrutamento e Movimentação de Pessoal	59.508,78	0,00	0,0%
5 - Desenvolvimento de Pessoal	22.035,57	22.087,53	100,2%
6 - Administração de Pessoal	0,00	0,00	0,0%
7 - Aposentadorias e Pensões	0,00	0,00	0,0%
8 - Atenção à Saúde do Servidor	28.428,60	0,00	0,0%
2 - Gerenciamento de Riscos de Pessoal	0,00	0,00	0,0%
3 - Legislação de Pessoal	0,00	0,00	0,0%
IE - Infraestrutura	2.006.818,29	2.159.080,94	107,6%
1 - Políticas de Engenharia, Infraestrutura e Segurança do Trabalho	0,00	0,00	0,0%
2 - Planejamento e Gerenciamento de Obras de Engenharia	0,00	0,00	0,0%
3 - Regularização e Gerenciamento de Imóveis	0,00	0,00	0,0%

4 - Projetos de Arquitetura e Engenharia	0,00	0,00	0,0%
5 - Orçamentos	0,00	0,00	0,0%
6 - Manutenção Predial de Sistemas Construtivos e Equipamentos	680.034,18	523.342,95	77,0%
8 - Transportes	406.980,43	234.182,41	57,5%
9 - Segurança Patrimonial	179.004,12	242.585,63	135,5%
10 - Serviços Gerais	697.264,52	1.158.969,95	166,2%
7 - Urbanização, Sustentabilidade e Gestão Ambiental	43.535,04	0,00	0,0%
IN - Internacionalização	0,00	0,00	0,0%
1 - Política de Internacionalização	0,00	0,00	0,0%
2 - Mobilidade Internacional	0,00	0,00	0,0%
3 - Políticas Linguísticas	0,00	0,00	0,0%
4 - Parcerias Internacionais	0,00	0,00	0,0%
5 - Relações Internacionais	0,00	0,00	0,0%
PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	0,00	26.159,52	0,0%
1 - Política de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	0,00	19.200,00	0,0%
2 - Inovação Tecnológica	0,00	6.959,52	0,0%
4 - Comunicação Científica	0,00	0,00	0,0%
3 - Gestão da Pós-Graduação	0,00	0,00	0,0%
TI - Tecnologia da Informação e Comunicação	66.258,24	38.658,24	58,3%
2 - Governança de TIC	0,00	0,00	0,0%
4 - Infraestrutura e Operações de TIC	65.258,24	38.658,24	59,2%
1 - Política de Tecnologia da Informação e Comunicação	1.000,00	0,00	0,0%
3 - Sistemas de Informação	0,00	0,00	0,0%
Total Geral	3.362.240,54	4.793.527,46	142,6%

Fonte: SUAP, SIAFI, Tesouro Gerencial, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados Atingimento: 81% [barra Progresso do Farol]	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	86,6 %	81,3 %
	IECI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	48,7 %	41,6 %
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	62,0 %	63,8 %
	IEInI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	97,4%	97,8 %
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	94,6 %	84,9 %
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	7,1 %	8,9 %
	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	50,0 %	42,5 %
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	39,6 %	41,3 %
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	3,0 %	7,2 %
	TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	55,1 %	43,6 %
	TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	10,5 %	7,9 %
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração EN - Ensino EX - Extensão PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação				

TI - Tecnologia da Informação e Comunicação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O ano letivo de 2024 iniciou no mês de fevereiro de 2024 e semelhante a rede municipal e estadual de ensino. No entanto, entre os dias 14 de abril e 02 de junho do ano letivo de 2024 os servidores aderiram a paralização grevista (greve) sendo as aulas paralisadas, o que pode ter prejudicado o andamento do ensino para algumas turmas, pois foi preciso após a greve repor as aulas para as turmas de 4º anos dos cursos técnicos integrados. Apesar da greve, o alcance das metas, conforme apresentado no farol de desempenho, relativos aos indicadores IEAC (81,3%), IEfet (63,8%), IENf (97,8%), TC (41,3) e TMVRt deve-se ao empenho dos docentes, Equipe Técnico Pedagógica, Coordenação de Cursos e a ajuda dos técnicos administrativos e o apoio de alguns núcleos presentes no Campus, como por exemplo: NAPNE, NUARTE e NEABI. Além disso, se destaca as ações técnico-pedagógicas que visavam redução do distanciamento entre a instituição, o aluno e a família, concretizadas em reuniões da gestão como a reunião de pais de alunos, aproximação com os representantes de turma e Grêmio, além de atividades de acolhimento e escuta promovidas pela COAES. Tais ações influenciaram na melhoria da resolução do problema da retenção escolar e na interação discente-docente-ETEP, família para crises ocasionais.

Desafios futuros:

- Melhoria nos índices IPE, IRPERC/A, TE e IEcI;
- Otimização da Taxa de Conclusão e ações para redução da Taxa de Evasão.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- A taxa Evasão são parciais visto que o ano letivo 2024 ainda está em curso até março de 2025 faltando inserir dados no SUAP;
- Taxa de evasão: dificuldade, por parte, de alguns alunos(as) de adaptação à instituição, como por exemplo: um maior tempo dedicado aos estudos, falta de acompanhamento familiar, dificuldades de transporte/financeira, problemas psicossociais, entre outros;
- Número insuficiente de técnicos administrativos, em alguns setores, e docentes para algumas áreas no Campus para a demanda afetando o IEcI;
- Muitos docentes afastados, ao longo do ano, para tratamento de saúde relacionado ao psicológico.

Riscos identificados:

- Orçamento limitado para implementação de ações que visem a permanência com êxito dos discentes;
- Recursos limitados para financiamento de bolsas e assistência estudantil;
- Aumento excessivo de carga-horária docente para alguns docentes, por um período, para adiantamento de aulas de alunos do 4º ano dos cursos técnicos integrados;
- Número insuficiente de Técnicos Administrativos para o apoio demandado para o êxito global da instituição.

ES2 – Fortalecer a sustentabilidade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade Atingimento: 43%	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)	40%	60%	20%
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)	60%	66,7%	33,3%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração IE - Infraestrutura PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2	
Principais resultados alcançados: • Armazenamento de água da chuva para uso nas atividades de limpeza e nos banheiros do Campus; • Redução significativa do uso de papel em razão da utilização de processo eletrônico; • Coleta seletiva de lixo do Campus; • Políticas de sustentabilidade adotadas nos processos de contratações. Desafios futuros: • Conclusão da instalação das 02(duas) torres de caixa d'água; • Ampliação ou construção de nova Estação de Tratamento de Efluentes – ETE; • Novas instalações das caixas d'água que atualmente estão localizadas por trás do Bloco de Artes (anexo III) para captação de água de chuva, essa mudança se faz necessária em razão da construção do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste-NUTEC.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: • Dificuldade no andamento dos processos de contratações em razão das limitações orçamentárias e de recursos humanos/pessoal. Riscos identificados: • A Estação de Tratamento de Efluentes - ETE pode não atender adequadamente as nossas necessidades em razão das ampliações pelas quais o campus tem passado. A capacidade dessa instalação tem se mostrado insuficiente em relação as necessidades do Campus.

ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade Atingimento: 82% [barra Progresso do Farol]	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	20%	4,0	2,3
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	10%	50	9
	IS - Índice de satisfação com a instituição	25%	4,5	4,4
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	20%	3	4
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	15%	0,0	108,5
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	10%	35	31
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico CI - Comunicação Institucional EX - Extensão GO - Governança TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Resultados da Coordenação de Comunicação Institucional (COCI) para o indicador de Percepção sobre a instituição (Percep) As comunicações têm sido veiculadas por meio de seu canal oficial (o portal), além das mídias sociais, e-mail institucional, comunicados no Suap, socialização em grupos internos de WhatsApp, murais, TV com imagens passantes na recepção, entre outros. Embora o setor tenha estado metade do ano sem o servidor titular em virtude da licença para capacitação em pós-graduação, houve revezamento do trabalho com a direção geral e Comunicação da Reitoria, que manteve divulgações essenciais como processos seletivos, entre outras. O servidor retornou da licença somente no início de junho de 2024, portanto, de janeiro a maio, o número de publicações no portal e mídias sociais estiveram reduzidos. A seguir, apresentamos números no âmbito dos canais de comunicação sob gerência da Coordenação de Comunicação Institucional. 1) Portal: No ano de 2024 foram publicadas 169 notícias no portal. Embora o número tenha sido aquém de anos anteriores, como 365 notícias em 2021, as comunicações essenciais foram efetuadas. Essa redução se deu fortemente em razão da ausência do comunicador em virtude de seu afastamento para capacitação. A mesma lógica se aplica às mídias sociais, detalhadas a seguir. Ainda sobre o portal, documentos institucionais como “Boletins de Serviços” e “Relatórios de Gestão”, por exemplo, continuam a ser disponibilizados no portal, sendo que agora via Gabinete, por orientação da Diretoria de Comunicação Institucional (DICI) da Reitoria.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: • Greve dos servidores federais em 2024 impossibilitou dos(as) alunos(as) procurarem com antecedência locais de estágio (Estag_dis); • Orçamento limitado para fomentar programas de aprendizagem no Campus. Riscos identificados: • Em desenvolvimento, de forma sistêmica, dispositivos capazes de avaliar tanto a Percepção sobre a Instituição quanto o Índice de Satisfação; • Conscientização de escolas aptas/capazes de receber alunos em formação docente na região; • Pouco orçamento para fomentar programas de aprendizagem no campus.

2) Mídias sociais: As mídias sociais do Campus têm sua importância constatada pelo fato de incrementarem as divulgações do portal, impulsionando significativamente acessos a conteúdos através de ponte que possuem, conectando as pessoas ao portal através de links nas próprias mídias. Do Facebook, X (Twitter) e Instagram e YouTube, apenas o Instagram manteve-se atualizado durante a ausência do comunicador.

2.1) Instagram (@ifrnpaudosferros): No final de setembro de 2024, o Instagram do Campus alcançou a marca de 15.000 seguidores. Recentemente, no final de janeiro de 2025, alcançou 16.000. Hoje (06/02/2025) conta com 16027 seguidores. No ano de 2024, foram efetuadas 304 publicações na mídia, entre *cards* e *reels*, além de 1.142 storys. Das quatro mídias do Campus (Instagram, X, Facebook e YouTube), o Instagram tem sido a mais forte atualmente, proporcionando maior visibilidade e interação com a comunidade interna e externa.

2.2) X - antigo Twitter (@ifrnpdf). Atualmente com 613 seguidores, a mídia registrou 135 posts no ano de 2024. Uma observação é que ela não esteve atualizada em razão da ausência do Comunicador. Dados adicionais como alcance/visualizações não podem ser informados por mudança na plataforma, que agora somente disponibiliza tais dados para conta premium, sendo que a conta @IFRNpdf é básica.

2.3) Facebook (@ifrnpaudosferros). Atualmente, esta mídia conta com 9.838 seguidores. O seu conteúdo é basicamente replicado do Instagram. Dados métricos anuais, nem para consulta por data personalizada, não estão disponíveis no painel.

2.4) YouTube (@ifrnpdf). O YouTube do Campus é usado para demanda mais pontual, como alguma transmissão ao vivo ou disponibilização de vídeo institucional ou de projeto. Dessa forma, foram publicados sete

vídeos no ano letivo de 2024. Atualmente, a mídia conta com 1,33 mil inscritos e 61 vídeos.

Apesar da greve em 2024, foi possível alcançar o resultado da quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica - PMEBas (4), por meio da residência pedagógica e PIBID. Tal fato, mostra compromisso e preocupação da instituição com a intenção de qualificar formandos em licenciatura para o mercado de trabalho.

Importante salientar que, apesar de ainda não implementado de forma sistemática, as análises de satisfação com a instituição, o IS (4,4) e Percep (108,5), mostra que o trabalho desenvolvido dentro da instituição é bem aceito pelo público mostrando satisfação com a instituição.

Desafios futuros:

- Ampliação do número de estágio no *Campus*;
- Manutenção/Ampliação do número de escolas que o *campus* poderá atender para 2025;
- Continuidade do PIBID e do Programa de Residência Pedagógica no curso de licenciatura em Química;
- Implantação da variável Percep e IS, a nível sistêmico, para avaliação da Percepção sobre a instituição e do Índice de Satisfação.

ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas Atingimento: 93% [barra Progresso do Farol]	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	40%	100,0 %	92,6 %
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	40%	100,0 %	200 %
	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	20%	94,6 %	77,3 %
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EN - Ensino PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Em 2024, foi garantido e melhorado o espaço físico específico para atendimento e apoio a alunos com necessidades educacionais específicas. Além disso, houve um aumento dos profissionais específicos para o NAPNE (Psicólogo). Atualmente, o Campus conta com dois intérpretes de Libras, uma cuidadora, uma psicopedagoga, dois psicólogos, sendo um estagiário, uma leitora e dois bolsistas. Além disso, o IFRN consolidou, a cessão de uma função FG1 exclusiva para a coordenação do NAPNE/PF, a otimização da gerência desse núcleo nos Campi. Essa coordenação exclusiva resultou no melhor atendimento e agilização de demandas ocorrentes na mobilização necessária para a elaboração e monitoramento da execução dos Planos Educacionais Individualizados (PEI). Houve também, engajamento para se promover eventos e ações educativas que envolveram toda comunidade escolar, destacando a reedição do Fórum de Acessibilidade e Inclusão (FAI). O NEABI/PF vem promovendo encontros sistemáticos e eventos alusivos as temáticas étnico-raciais, tendo destaque datas tais como: Abril Indígena, Julho das Pretas e a Semana da Consciência Negra. Desafios futuros: • Mais engajamento da comunidade interna e externa em eventos promovidos pelo NAPNE, NUARTE e NEABI; • Consolidar datas fixas no calendário acadêmico de eventos alusivos à Educação Inclusiva e étnico-raciais; • Conseguir mais profissionais especializados para o NAPNE.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: • Carência de profissionais para atender a demanda do <i>campus</i> em apoio às Pessoas com Deficiências ou transtornos diversos; • Dificuldade de adquirir materiais específicos para os alunos atendidos pelo NAPNE; • Falta de capacitação constante relacionada a Pessoas com Deficiências ou transtornos diversos, o que gera dificuldade ao corpo docente. Riscos identificados: • Número insuficiente de profissionais especializados em atendimento às pessoas com necessidades específicas; • Falta de engajamento na elaboração e execução dos PEI por parte dos docentes; • Engajamento não satisfatório da comunidade nas temáticas étnico-raciais.

ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN Atingimento: 45% [barra Progresso do Farol]	IMI_dis_env - Índice de mobilidade internacional de discentes enviados	15%	3,0	3,0
	IMI_dis_rec - Índice de mobilidade internacional de discente recebidos	10%	2,0	0,0
	IMI_serv_env - Índice de mobilidade internacional - servidores enviados	15%	3,0	0,0
	IMI_serv_rec - Índice de mobilidade internacional - servidores recebidos	10%	2,0	0,0
	PCI_ens - Índice de projetos de ensino no âmbito das parcerias internacionais - ensino	10%	0,0	0,0
	PCI_ext - Índice de projetos de extensão no âmbito das parcerias internacionais - extensão	10%	0,0	0,0
	PCI_pesq - Índice de projetos de ensino no âmbito das parcerias internacionais - pesquisa	10%	0,0	0,0
	PEIB - Índice de participação em eventos acadêmicos-científicos internacionais no Brasil	10%	3,0	0,0
	PEIEx - Índice de participação em eventos acadêmico-científicos no exterior	10%	3,0	0,0
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico IN - Internacionalização PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

No âmbito da internacionalização, o ano de 2024 foi importante para o campus Pau dos Ferros pela possibilidade de envio de quatro estudantes de ensino médio integrado para oportunidades de intercâmbio curto, sendo 01 (um) deles contemplado pelo edital N° 6/2024 de internacionalização, 02 (dois) deles contemplados pelo edital N° 11/2024 de apoio a projetos de internacionalização e 01 (um) deles contemplado pelo Programa Jovens Embaixadores, fomentado pela Embaixada dos Estados Unidos. Essa quantidade de alunos em um único ano é bastante expressiva e reflete o espírito coletivo do campus em valorizar a internacionalização no corpo discente. No geral, os nossos índices subiram de 22,68% no relatório do ano passado para 45% no ano atual.

É importante notar, contudo, que neste ano o campus não recebeu alunos de mobilidade internacional, ao contrário do que aconteceu em anos anteriores, assim como não enviou docentes para mobilidade internacional. Estes pontos já fazem parte das metas e desafios futuros a serem contemplados a seguir.

Desafios futuros:

Da mesma forma que temos de celebrar a conquista do envio de quatro estudantes do ensino médio integrado, é igualmente importante atentar para a necessidade de continuar esses esforços e criar, realmente, uma cultura de participação ativa do campus Pau dos Ferros nas oportunidades fornecidas pelo IFRN ou outros projetos. É preciso fazer reverberar essas conquistas de modo a manter o espírito entre discentes e servidores, uma vez que oportunidades como essa são relevantes tanto para o campus quanto para as

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Limitações financeiras e quantidade limitada de editais provenientes do IFRN;
- Falta de recursos específicos para a internacionalização no campus Pau dos Ferros;
- Falta de eventos sistêmicos do IFRN com a divulgação do tema da internacionalização.

Riscos identificados:

- Possibilidade de não continuidade de conquistas alcançadas;
- Não recebimento de alunos estrangeiros no campus, extremamente importante para o intercâmbio cultural no campus;
- Recursos escassos no próprio campus para oportunidades de mobilidade internacional;
- Falta de parcerias internacionais em projetos executados no campus Pau dos Ferros.

idades do Alto Oeste, que historicamente carecem de oportunidades do tipo. Os alunos que tiveram a oportunidade de fazer mobilidade internacional acabam por inspirar seus municípios e viram notícia na mídia local, o que beneficia também a reputação do Instituto Federal e do campus Pau dos Ferros na região.

Também é necessário ampliar a cultura da internacionalização para além do ensino médio integrado, já que os outros espaços não foram contemplados este ano. Investir em oportunidades para alunos de ensino superior, bem como em políticas de mobilidade internacional docente (para cursos ou pós-graduação) são urgentes e extremamente inspiradoras para toda a comunidade acadêmica do campus Pau dos Ferros.

Perspectiva Processos Acadêmicos

PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino Atingimento: 63% [barra Progresso do Farol]	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	10%	4,0	2,3
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	5%	3,0	4,0
	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	10%	62,8 %	54,6 %
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	5%	27,9	29,0
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	5%	4,2	4,3
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	30%	66,3 %	72,8 %
	PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	20%	15,7 %	5,3 %
	PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	15%	7,9 %	0,0 %
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EN - Ensino				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O Campus dispõe de um grande número de docentes com formação elevada e com dedicação exclusiva, o que pode ser visto nos itens equivalentes. Isso, se dá a constante avaliação sobre demanda por qualificação dos docentes e demais servidores e a liberação de docentes através de editais para cursar mestrados e doutorados com direito a substitutos;
- Não há previsão de oferta de cursos de PROEJA (Médio) nesse momento no *campus* (esperando definições sistêmicas e revisão dos cursos para possíveis ofertas futuras);
- Foi implementada a oferta do curso FIC em Costureira de Máquina Reta e Overloque no âmbito do programa Mulheres Mil como estratégia de cultivo ao desenvolvimento potenciais alunas ao mercado de trabalho. Além disso, para o incentivo de cursar o técnico Integrado na modalidade EJA nos próximos anos, caso seja oferecido.

Desafios futuros:

- Retomada da oferta de turmas de cursos técnicos de nível médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos;
- Diversificação das ofertas de cursos FIC ou PROEJA/FIC, em convênio com as prefeituras da região;
- Retomada gradual de ofertas de turmas noturnas;
- Manutenção do incentivo a capacitação e qualificação dos docentes e Técnicos Administrativos;
- Ampliação do quadro de servidores para atendimento das demandas acadêmicas e administrativas.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- A sobrecarga laboral dos docentes levou a gestão a continuar com dinâmica de entradas sistemáticas de turmas de cursos técnicos integrados, ou seja, reduzindo a entrada de uma turma;
- O gradual esvaziamento de ofertas noturnas no *campus* como estratégia de contenção de gastos impactou na procura da comunidade externa em cursos voltados ao público adulto.

Riscos identificados:

- Contenção de gastos afetou a programas de incentivo a formação discente/docente;
- Reduzido número de docentes, gerando carga-horária elevada para algumas áreas.

PA2 - Estabelecer a Educação à Distância

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância Atingimento: 80% [barra Progresso do Farol]	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	40%	0,0%	0,0%
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	20%	0,0%	0,0%
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	20%	0,0%	0,0%
	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	20%	5,9%	0,0%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EN - Ensino				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O PDI vigente do *campus* não contempla oferta de curso inteiramente na modalidade de EAD.

Desafios futuros:

- Manutenção das ofertas das disciplinas na modalidade EAD nos cursos superiores existentes;
- Aquisição de equipamentos que deem suporte adequado a transmissão e recebimento de dados digitais e que assegurem uma conexão estável, além de dar as condições objetivas para um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) de boa qualidade.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Não foi identificado impeditivos.

Riscos identificados:

- Não foram identificados.

PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência Atingimento:77% [barra Progresso do Farol]	PEX - Número de projetos de extensão	20%	20	17
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	30%	71%	70,6%
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	20%	48%	41,7%
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	20%	9,2%	4,4%
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	10%	24%	8,9%
	Par_II - Parcerias interinstitucionais em ações de extensão	-	-	-
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EX - Extensão PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): O índice PEX, foi alcançado quase que em sua totalidade, tendo sido desenvolvidos 17 projetos em 2024. Destes, 10 projetos foram executados através do EDITAL N°. 01/2024 (Edital de Fluxo contínuo), com auxílio financeiro de R\$ 2.800,00 para cada projeto, oriundos de recursos do próprio do <i>Campus</i>, para pagamento de bolsas discentes, assim como recurso para custeio de atividades desenvolvidas com esses projetos, através de cartão extensionista. O projeto Expandindo horizontes: caminhos para a internacionalização no Alto Oeste Potiguar, foi executado através do edital 06/2024, com foco no processo de internacionalizar as atividades do IFRN no âmbito internacional. Através do edital 09/2024, foi possível executar o projeto “Fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários em parceria com o IFRN - IFSOL/Núcleo Pau dos Ferros”, também com auxílio financeiro no valor de R\$ 2.800,00 para o pagamento de bolsa para um discente, durante o período de 7 meses. Dois projetos foram fomentados com recursos do edital 3/2024-PROEX/IFRN (Apoio a projetos de extensão), o projeto “Caatingueiros guardiões: Missão arboriza” e o projeto “O uso do gênero biográfico na (re)construção da identidade e memória negra no bairro São Benedito”, cada um deles recebeu R\$ 2.800,00 para o pagamento de bolsas para discente, e ainda R\$ 1.500,00 (cada projeto) através do Campus, para o custeio de suas ações. O edital 10/2024-PROEX/IFRN (Apoio aos Núcleos de Extensão e Prática Profissional), aportou o valor de 7.100,00 para execução do projeto	Desafios futuros: • Diante da redução dos recursos financeiros e da disponibilidade de vagas por projetos, conseguir aprovar 01 projeto em cada um dos editais propostos em 2025; • Fazer com que os projetos alcancem, de forma mais significativa, o público externo. Causas ou impedimentos para alcance das metas: • Não tivemos proposição de projetos para alguns editais; • Desinteresse de alguns servidores em propor projetos de Extensão. Riscos identificados: • O fato de algumas ações não terem a adesão do público externo; • A dificuldade de transporte para acesso ao <i>Campus</i> pela comunidade externa de algumas cidades; • A dificuldade de levar os projetos para espaços externos (limitação de transporte/recursos).

“Ecos Femininos no Alto Oeste Potiguar: Capacitação Técnica para Mulheres Agricultoras, Negras e Quilombolas na Produção Sustentável de Saboaria”, sendo R\$ 5.600,00 para o pagamento de bolsas para discentes e R\$ 1.500,00 na condição de custeio de recurso de custeio.

O Núcleo de Artes do *Campus* - NUARTE, foi atendido por meio do edital 05/2024 - ROEX/IFRN (Apoio aos Núcleos de Artes), que contou com o valor de R\$ 7.100,00, sendo R\$ 5.600,00 em bolsas discentes e R\$ 1.500,00 para custeio. Todos os projetos de extensão executados pelo *Campus* Pau dos Ferros do IFRN, seguiram as diretrizes propostas pela PROEX-IFRN, passando por sua aprovação. Quando aprovados os projetos, o recurso foi descentralizado para o *Campus*. As bolsas pagas conforme orientações de cada edital, com valor de R\$ 400,00 por cota para cada estudante extensionista.

Os projetos e ações de extensão, permitiram em 2024 o acesso do público externo às atividades do IFRN, especialmente na microrregião de Pau dos Ferros, nas áreas de Alimentos, Apicultura e em Artes e Linguagem; coral, clube de leitura, preparação para as olimpíadas de linguística, saboaria artesanal a partir de produtos apícolas e lições de boas práticas de higiene para com os alimentos em supermercados, plantio e distribuição de mudas, bem como o trabalho com uma comunidade quilombola, foram as ações desenvolvidas pelos projetos de extensão do campus.

No índice PAS_EX foi alcançado mais de 85% da meta, ou seja, os projetos possuem atividades de cunho social. No índice GEE_doc, ficamos um pouco abaixo da meta (41,7%). O índice GEE_dis não foi alcançado, apenas 4,4%, considerando-se que houve redução na quantidade de projetos por edital, bem como na quantidade de bolsas por projeto.

Outro aspecto que vale destacar é a dificuldade dos discentes do ensino superior em participar de atividades extensionistas, em virtude de trabalho

e outras obrigações. Em relação à adesão dos técnicos administrativos, esta acontece, alcançamos 8,9%, porém ainda não está dentro da meta esperada.	
--	--

PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 46% [barra Progresso do Farol]	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	15%	50	9
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	15%	35	31
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	30%	2	4
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	40%	48	0
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EX - Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Como pode ser visto no índice “Apr_dis”, o <i>Campus</i> Pau dos Ferros, em parceria com empresas conveniadas, encaminhou 9 novos alunos para o programa de Aprendizagem, com contratos que se encerram no biênio 2024/2025. O índice “Estg_dis”, com previsão de 35 novos contratos, não foi alcançado, atingindo apenas 3. Na busca constante de melhorar ainda mais estes índices, tem-se ampliado o diálogo com as coordenações de curso para que incentivem os alunos a buscarem estágios como prática profissional, bem como ampliar a divulgação dos cursos que podem participar de programas de estágio e aprendizagem para empresas da região. O índice EMPCECSC mais um ano vez ficou acima da meta em razão da execução de 04 projetos de extensão aprovados, vinculados ao Núcleo de Extensão e Prática Profissional (NEPP), ao Núcleo de Artes (NUARTE) do <i>Campus</i> e um projeto pelo IFSOL que é diretamente voltado ao apoio à organização associativa e cooperativa e fortalecimento de redes e cadeias de produção e comercialização solidárias. Desafios futuros: Ampliar o diálogo com as empresas e serviços não só do município de Pau dos Ferros, mas principalmente dos demais municípios da região, ampliando assim as oportunidades de estágio e aprendizagem para os nossos alunos. Realizar visitas as empresas e instituições que recebem os alunos ou tem possibilidade de receber para a realização de estágios e parcerias institucionais.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Entre fatores que impactam a redução de oferta de vagas de aprendizagem, destacam-se a falta de compatibilidade entre as atividades das principais empresas da região e os cursos ofertados pelo campus, onde muitas vezes o fazer do aluno no curso não condiz com as atividades disponíveis nas vagas ofertadas para Aprendizagem, de acordo com o CBO (Código de Ocupação Brasileiro), que faz com que empresas da região optem por contratar aprendizes que atuam em vários setores de trabalho, como por exemplo, as áreas administrativas e de “chão de fábrica”, refletindo nos índices baixos de “Apr_dis”. Apesar do bom resultado para o índice “Estg_dis”, um impedimento para muitos estágios na microrregião de Pau dos Ferros é a questão da bolsa. Muitas empresas não querem disponibilizar nenhum valor financeiro para que o aluno de estágio não-obrigatório possa realizar sua prática profissional, o que é inviável na maioria dos casos e não é permitido por lei. Em 2024 novamente o aspecto das visitas ficou aquém do esperado, além disso, a gestão das atividades de extensão exige dedicação da maior parte do tempo da coordenação de Extensão para a realização de atividades administrativas, tendo ainda que conciliar com as atividades de ensino. Riscos identificados: O risco que ocorre na oferta de estágio e aprendizagem, é que a maioria das empresas/instituições ainda apresentam certa resistência quanto à remuneração. O fato de que a oferta de estágios/aprendizagem na região muitas das vezes não contempla a formação oferecida pelo <i>Campus</i>.

PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social Atingimento: 81 % [barra Progresso do Farol]	PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação	60%	32	30
	QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas	30%	1,0	4,0
	NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica	10%	0,0	2,0
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em relação ao indicador PPI, durante o ano de 2024, foram desenvolvidos no *campus* Pau dos Ferros 30 (trinta) Projetos de Pesquisa e Inovação, sendo: 14 (nove) projetos vinculados ao Edital nº 04/2024 – PROPI/RE/IFRN, dos quais 4 (quatro) foram contemplados com fomento para pagamento de bolsas discentes totalizando um valor de R\$ 12.800,00 (doze mil e oitocentos reais) com recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, 10 (dez) com recursos de orçamento próprio do *Campus*, no valor de R\$32.000,00 (trinta e dois mil), conforme empenhos: 2024NE58; 2024NE59; 2024NE60; 2024NE61; 2024NE62; 2024NE63; 024NE000144; 2024NE65; 2024NE66; 2024NE67; 2024NE68; 2024NE69; 2024NE70; 2024NE71; 2 (dois) projetos vinculados ao editais com bolsas do CNPq, sendo 2 (dois) no Edital 16/2024 – PROPI/RE/IFRN- PIBIC/CNPq; 02(dois) projetos vinculados no edital de mulheres na ciência, de acordo com o Edital Nº 21/2024 - PROPI/RE/IFRN. 05(seis) projetos vinculados ao Edital nº 01/2024 – PROPI/RE/IFRN (fluxo contínuo) sem fomento financeiro para bolsa discente; 01 (um) projeto vinculado ao Edital nº 03/2024 – PROPI/RE/IFRN - Cadastro de Projetos de Pesquisa e Inovação Desenvolvidos nos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu

Quanto ao indicador QPPE, foram cadastrados 4 (três) projetos de pesquisas, todos na área de Ciência da computação, no Edital nº 02/2024 – PROPI/RE/IFRN, objetivando o desenvolvimento e transferência de tecnologia.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Dentre os indicadores para este objetivo estratégico, somente o PPI não foi alcançado plenamente. O planejamento previa, no mínimo 32 (trinta e dois) projetos de pesquisa a serem executados. Por razões variadas, ligadas, principalmente, a elevada carga horária docente e a falta de recurso financeiro (bolsa para discente e docente). Outro fator que pode ter contribuído para o baixo percentual é a perda de fomento do IFRN para os projetos do Ensino Médio e PIBITI vinculados ao CNPQ.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

Sobre o indicador NRPI, foram registrados 2 (dois) ativos de propriedade intelectual, sendo uma patente, na área de ciência agrária, e 1 software da área de ciência da computação.

Ressaltamos que ao *Campus* possui a Incubadora Tecnológica do Alto Oeste. Para o seu funcionamento, foram empenhados os valores de R\$ 6.959,52 (Seis mil novecentos e cinquenta e nove reais e cinquenta e dois centavos), concernente a 12 bolsas no valor de R\$ 579,96 (quinhentos e setenta e nove reais e noventa e seis centavos) ao gerente da Incubadora (empenho 2024NE000021). Em relação às atividades da Incubadora Tecnológica do Alto Oeste (ITAO), no ano de 2024 foi lançado o EDITAL Nº 31/2024 - DG/PF/RE/IFRN, com o objetivo de recrutar novas ideias de negócios. Nesse processo foram selecionados 3 projetos para a pré-incubação no hotel de projetos. Além disso, a incubadora recebeu a descentralização no valor de R\$ 11.500,00 de recursos de apoio às incubadoras do IFRN através do Edital Nº 13/2024 – PROPI/RE/IFRN EDITAL. Para a realização do hotel de projetos a incubadora empenhou, R\$ 4.000,00 (Quatro mil reais), para contratação de serviços de consultoria, processo 23137.001491.2024-41, de uma empresa especializada em consultoria para hotel de projetos.

Desafios futuros:

O *campus* necessita de ampliação de infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de informática, tecnologia de alimentos e apicultura. Contudo, dentre todos os desafios, apresentam-se as questões orçamentárias. É necessário buscar mais recursos seja dentro do próprio IFRN, seja por meio de parcerias externas. Além disso, conseguir meios de reduzir carga horária de aulas dos docentes que atuam diretamente com pesquisa e inovação no *campus*.

PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica Atingimento: 100% [barra Progresso do Farol]	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	10%	4,0	38
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	60%	89,8 %	114,5%
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	30%	4,0	34
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico CI - Comunicação Institucional PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Acerca do indicador IPTC, em 2024, os pesquisadores do *campus* se destacaram através da seguinte produção técnico-científica: 52 (cinquenta e dois) artigos científicos publicados em periódicos, sendo 4 (quatro) em revistas Qualis – A1; 4 (quatro) em revistas Qualis – A2; 02 (dois) em revistas Qualis – A3; 33 (vinte e três) em revistas Qualis – A4; 05 (cinco) em revistas Qualis – B1; 03 (três) em revistas Qualis – B2; 06 (seis) em revistas Qualis – B4; e 06 (seis) em periódicos qualis não especificado; 7 (sete) livros; 31 (trinta e um) capítulos de livros; e 18 (trinta e cinco) apresentações de trabalhos em eventos.

Quanto ao indicador ETC, o *campus* realizou 34 (trinta e quatro) eventos, sendo de caráter local e /ou regional.

Por fim, sobre o indicador PEI_AP, teve orçamento para participação em eventos, conforme EDITAL Nº 17/2024 - DG/PF/RE/IFRN, em foi disponibilizado um valor de R\$ 22.035,57 (vinte e dois mil trinta e cinco reais e cinquenta e sete centavos). No entanto, apesar de ter disponibilidade de recurso financeiro, não houve solicitação por parte de servidores para apoio a participação em eventos internacionais, sendo o recurso utilizado para eventos nacionais.

Desafios futuros:

No âmbito da produção científica e eventos evidencia-se a necessidade ampliar as publicações, principalmente em revista de Qualis A – Internacionais e a oferta de mais eventos científicos sediados pelo *campus*,

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Todas as metas foram alcançadas.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

em níveis internacionais e nacionais. Incentivo à para participação em eventos científicos internacionais.	
--	--

PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 90 % [barra Progresso do Farol]	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto	40%	0	7,3
	APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto	10%	0	1
	ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto	20%	0	5,0
	ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato	5%	0	4,3
	DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	15%	0	0
	TCCL - Número de TCCs - PPG lato	10%	5	0
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EN - Ensino PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O campus possui Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com um programa de doutorado em Ensino - RENOEN em parceria com os Campi Apodi, Mossoró e Ipanguaçu, os indicadores IPTCs, APIs e DTs foram alcançados devido à participação de uma docente junto ao programa de Pós-graduação.

O campus possui um Mestrado aprovado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação – PROFNIT, com turma para iniciar em 2026.

O campus encontra-se com uma turma vigente da que se adequa a classificação de especialização *lato sensu*. No entanto, o indicador TCCI não pode ser mensurado, pois o curso encontra-se em seu segundo semestre de funcionamento.

Desafios futuros:

Planejamento, das ofertas dos Programas de Pós-Graduação *Strictu Sensu* e organização de novas turmas de *Lato Sensu*.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Uma Pós-Graduação *Stricto Sensu* está em oferta, sem aluno concluído, outra será ofertada em 2026. Existe a oferta de uma turma de especialização *lato sensu*, no entanto, o curso está em seu primeiro ano de execução.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil Atingimento: 100% [barra Progresso do Farol]	Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconomica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)	100%	40%	103%
	RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	0%	-	Até Meio SM: 69,33%; Entre meio e 1 SM: 17,88%; Entre um 1 e 1,5 SM: 5,64%; Entre 1,5 e 2 SM: 2,61%; Entre um 2 e 2,5 SM: 1,65%; Entre um 2,5 e 3 SM: 1,10 %; Maior ou igual a 3 SM: 1,79%
	Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada	0%	99,4%	99,2%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AE - Atividades Estudantis PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos Macroprocessos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

A caracterização socioeconômica realizada pelos alunos no ato da matrícula é uma importante fonte de parâmetros para a instituição conhecer o perfil geral de seus alunos, como: renda per capita, composição familiar, município de residência, tipo de acesso às tecnologias da informação e comunicação, situação de trabalho da família etc. De posse dessas informações, associadas aos dados fornecidos pelos discentes durante a inscrição nos Programas da Assistência Estudantil, é possível apreender de forma mais detalhada a questão da vulnerabilidade social que envolve os discentes e suas famílias, favorecendo, assim, o processo de inserção em programas de apoio e permanência.

Em relação aos programas da assistência estudantil, o *campus* Pau dos Ferros atendeu de forma contínua, em 2024, um total de 310 discentes, distribuídos entre os seguintes programas: Apoio à Formação Estudantil: 59, Auxílio Transporte: 196, Auxílio Moradia: 20, e Auxílio para Participação em Eventos: 90.

Quando se considera os discentes atendidos de forma contínua e não contínua, o *campus* Pau dos Ferros forneceu um total de 15.912 refeições a estes discentes (almoço e jantar) e concedeu 213 fardamentos. Já o serviço de saúde (contando com atendimento médico, de enfermagem, odontológico e psicológico) apresentou um total de 814 atendimentos, tendo atendido 304 alunos. No âmbito da odontologia, esses cuidados foram ministrados de maneira abrangente, visando promover e preservar a saúde bucal dos alunos, compreendendo uma ampla gama de procedimentos, abordando a prevenção, diagnóstico e tratamento de condições dentárias. A medicina e a enfermagem realizam seus atendimentos conjuntamente, visto que o discente deve, primeiro, passar pela enfermagem e depois ser encaminhado ao médico.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

O recurso financeiro designado ao Programa de Auxílio Transporte é insuficiente para atender a todos os discentes em situação de vulnerabilidade social e que não dispõem de transporte público em suas cidades de origem. Dessa forma, o valor percebido via auxílio transporte não consegue custear todos os gastos dos alunos com a passagem, fazendo com que suas famílias sejam sobrecarregadas, do ponto de vista socioeconômico, para mantê-los na instituição.

Riscos identificados:

Um dos riscos vislumbrados é a evasão dos alunos em devido à impossibilidade de locomoção de suas cidades até o *Campus* Pau dos Ferros do IFRN. Este é um risco potencial, dada a quantidade de alunos com matrícula ativa no *Campus* Pau dos Ferros: aproximadamente 75% são residentes em outros municípios dos estados do Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará, cujas prefeituras não concedem transporte público para sua locomoção até o IFRN, sobrecarregando, assim, o programa de Auxílio Transporte que vem sofrendo constantes cortes orçamentários de ano a ano.

Desafios futuros:

Considerando que a finalidade da Política Nacional de Assistência Estudantil é ampliar e garantir as condições para a permanência dos estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade social, é notório que, dentre os programas voltados para tal finalidade, desataca-se a necessidade de concessão de transporte escolar, seja via prefeitura, seja via recurso financeiro pago pelo IFRN diretamente aos discentes. O *Campus Pau dos Ferros* merece uma visibilidade específica diante dos demais *campi*, visto que atende discentes de aproximadamente 40 cidades dos estados do Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará. Das cidades atendidas, percentual significativo das cidades não concede transporte público para a locomoção até o IFRN, o que compromete o recurso da Assistência Estudantil.

Outro grande desafio futuro é a questão da constante redução de orçamento que vem ocorrendo anualmente de 2016 a 2024 no recurso orçamentário da assistência estudantil, o que tem impactado na execução dos programas. Além dos cortes orçamentários, há que se destacar, hoje, uma conjuntura marcada pelo encarecimento das passagens pagas a transportes locados pelos discentes e dos gêneros alimentícios adquiridos para a produção dos lanches e das refeições.

Diante disso, torna-se claramente perceptível a insuficiência do Auxílio Transporte atender aos estudantes de forma satisfatória, caso o recurso para este programa não seja ampliado.

Outro desafio é o Programa de Apoio à Formação Estudantil, cujo valor da bolsa (R\$ 300,00) encontra-se congelado desde o ano de 2015, configurando-se como o programa com menor remuneração do IFRN.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 0%	CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados	60%	80%	0%
	PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados	40%	80%	0%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração GO - Governança PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

Desafios futuros:

Implantação da Política de Gestão de Riscos a nível Institucional pela reitoria.

GI2 - Implementar a Gestão de Processos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0%	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	100%	80%	0%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração GE - Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional GP - Gestão de Pessoas PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

Desafios futuros:

Implantação da Política de Gestão de Processos a nível Institucional pela reitoria.

GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2024 [valor Hoje do Farol]
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Atingimento: 88%	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	25%	42%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	11%	12%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4,2%	4,3%
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	60%	38%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	67%	162%
	ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais	10%	1%	0%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração EX - Extensão GE - Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional GO - Governança GP - Gestão de Pessoas PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Os principais resultados alcançados foram: Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais, que se manteve em 0% e demonstra um importante resultado com relação à segurança do trabalho e saúde ocupacional; Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas, que superou muito a meta anual, demonstrando o empenho institucional em capacitar o seu quadro de servidores efetivos; e o Índice de Titulação do Corpo Docente, que está acima do esperado, correspondendo à sua relevância para o desenvolvimento institucional. Desafios futuros: Percebe-se como desafio futuro o cumprimento do indicador Percentual de servidores com competências mapeadas, que foi parcialmente alcançado em 2024, e tem um importante grau de relevância para o alcance do objetivo estratégico, que é aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Força de trabalho do setor insuficiente para o número de demandas do setor. Riscos identificados: Entende-se que o Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde de até 15 dias, que teve resultado bem acima do esperado, e o Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde acima 15 dias, que teve resultado um pouco acima do esperado, podem representar um risco, uma vez que pode representar uma tendência de adoecimento dos servidores. Redução de orçamento para capacitações com custeio (diárias, passagens e inscrições) e ações de qualidade de vida.

GI4 - Consolidar a gestão de TI

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
GI4 - Consolidar a gestão de TI Atingimento: 99,92%	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	50%	0%	0%
	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	25%	99,5%	99,42%
	Índice de execução do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação	25%	0%	0%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- A instalação dos novos ACESS POINT (RUKUS modelo R350), 11 (onze) unidades, promoveu melhorias nas conexões sem fio (Wi-Fi), tornando-as mais estáveis e com menos perdas de pacotes. Reduzindo consideravelmente chamados e reclamações quanto a conexão com a internet.
- A instalação de novas mesas, filtros de linha e substituição de cabos danificados de rede (par-trançado com conector RJ-45), além de outras melhorias, promoveram melhoria na qualidade do acesso à internet e outras ferramentas nos laboratórios de informática, eliminando interrupções e indisponibilidade recorrentes e riscos iminentes.

Desafios futuros:

- A aquisição de novos equipamentos de Switches Gerenciáveis com portas que comportem 1000 Mbps e com Poe para os equipamentos que necessitam (Câmeras e ACESS POINT), são objetivos claros dado que modelos mais antigos estão queimando fonte e capacitores de forma recorrente, além de possuírem uma limitação nas portas para até 100 Mbps que limita nossa rede com capacidade de entregar 1000 Mbps.
- Aquisição de equipamentos para proteção contra sinistros da rede elétrica e bandejas com coolers para ventilação de switches, há limitação atual.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- As limitações orçamentárias têm comprometido as aquisições de equipamentos com fins de gerência e gestão como switches, nobreaks, notebooks e ferramentas manuais. Ao mesmo tempo, o orçamento apertado impede a aquisição de novos computadores com especificações que garantam aos usuários o uso pleno das instalações da rede interna e da conexão com a internet de alta velocidade disponibilizada.

Riscos identificados:

- Há 12 unidades do switch 3COM modelo 4210 em operação no campus, e tem sido recorrente, deste modelo, o curto-circuito da fonte, capacitores ou causas não identificadas do mal funcionamento. Sem estoque, caso algum apresente os problemas supracitados serão interrompidos serviços de disponibilidade de rede, no setor ou área instalado.
- A falta de nobreaks com módulo de bateria tem desprotegido equipamentos essenciais da rede interna e o nobreak utilizado nos servidores necessitam de uma reavaliação quanto a suas baterias e a necessidade de substituição.

GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura Atingimento: 0%	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	60%	100	0
	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	40%	100	0
Desafios futuros: Implantação a nível institucional pela reitoria dos planos diretores e dos planos de inspeção e manutenção das instalações do IFRN.				

Perspectiva Orçamento

OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários Atingimento: 82%	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público	80%	14%	41%
	RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	20%	4%	0%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração GE - Gestão Estratégica e Desenvolvimento Institucional GO - Governança IE - Infraestrutura PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): No ano de 2024, houve arrecadação de receitas próprias através do contrato de locação da cantina, no total de R\$ 10.743,09 referente ao aluguel e também no total de R\$ 12.574,22 referente ao ressarcimento pelo uso de energia elétrica e água. Ainda destacamos o recebimento de orçamento permanente/investimento proveniente de Emendas Parlamentares no montante de R\$ 1.099.961,50 que viabilizaram boa parte das aquisições de equipamentos e mobiliários realizados em 2024. Esse orçamento representou 86% de todo o orçamento de permanente investido no Campus e foi fundamental para que pudéssemos realizar as aquisições e atender as demandas institucionais, pois o orçamento ordinário não é suficiente para realizarmos os investimentos necessários para a modernização, ampliação e manutenção das melhores condições na infraestrutura do Campus. Desafios futuros: Buscar parcerias ou meios que permitam um maior aproveitamento das instalações do <i>campus</i> de forma a fomentar a arrecadação de recursos próprios, através da locação de espaços; Melhorar as rotinas nos processos de locações para facilitar a obtenção das informações necessárias dos locatários e das salas/locais a serem locados; Atualização da Deliberação nº 04/2011-CODIR, que trata dos valores dos aluguéis dos espaços dos campi.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Instabilidades políticas, principalmente como as que tivemos em 2024, nas relações entre Executivo e Legislativo Federal em relação a liberação das Emendas podem inviabilizar totalmente ou comprometer o recebimento e utilização de novos orçamentos de emendas nos próximos anos. Outro aspecto que pode atrapalhar essa captação de recursos extraorçamentários seria a inadimplência dos locatários. Riscos identificados: Com a ampliação das instalações e infraestrutura da instituição sem devida recomposição orçamentária corremos o risco de ficarmos dependentes de orçamentos extraorçamentários, como por exemplo, as Emendas Parlamentares, para que possamos manter a nossa infraestrutura adequada e em boas condições de uso.

OR2 - Garantir a eficiência do gasto público

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2024	Resultado 2024
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Atingimento: 86%	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	30,6%	13,3%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	75%	79,3%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	20%	16,1%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	5%	4,9%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	23264,7	15697,3
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	43%
Macroprocessos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AD - Administração GO - Governança GP - Gestão de Pessoas IE - Infraestrutura PI - Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação TI - Tecnologia da Informação e Comunicação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2	
Principais resultados alcançados: No ano de 2024 a instituição realizou diversas contratações, onde destacamos: Contratações de serviços de terceirização, postos de vigilância armada; Projeto envelhecer nos territórios do alto oeste potiguar; Serviços de Capacitação e Treinamento para Hotel de Projetos da Incubadora. Temos em andamento a obra do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste Potiguar-NUTEC, com valor contratado de R\$ 2.900.931,19. Ainda acrescentamos que no ano de 2024, também foram contratados para incrementar as instalações da instituição Serviços de Identificação Visual das Instalações, essa contratação tem por objetivo implantar a padronização de um sistema de sinalização e acessibilidade para o IFRN Campus Pau dos Ferros, que consiste na elucidação, por meios gráficos e através de identificação direcionais, da localização dos diversos setores e áreas externas e/ou equipamentos presentes nas dependências do órgão, adequando as instalações à correta orientação ao público interno e externo, agilizando o trabalho e diminuindo dificuldades em obter informações por parte dos usuários no montante total de R\$ 279.910,00. Além das melhorias de infraestruturas citadas acima, ainda destacamos investimentos em itens de permanente, como aquisições de equipamentos e mobiliários, entre as quais destacamos: mobiliários, equipamentos de copa e cozinha, poltronas, refrigeradores, bebedouros, nobreaks, projetores, microscópios para os laboratórios e aquisições de splits de diversas capacidades/tamanhos total dessas aquisições de R\$ 951.718,50. Tivemos também aquisições de materiais de consumo no montante de R\$ 71.708,64, que foram necessários para atender algumas demandas, entre elas podemos destacar: Projeto Mulheres Mil; manutenções prediais; itens de copa/cozinha, itens de laboratório, água mineral, materiais esportivos, informática, além de material de consumo/expediente para atividades rotineiras da instituição.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Dificuldades na execução dos processos de contratações devido ao número reduzido de servidores nos setores. Os responsáveis pelas compras/contratações dos núcleos de compras são servidores que estão comprometidos também com diversas responsabilidades em seus campi, isso compromete um melhor andamento dos processos de contratações ligados aos núcleos. Os demais setores de: Manutenção; Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio; Diretoria de Administração; Coordenação de Finanças e Contratos também sofrem com quantitativo reduzido de pessoal, alguns deles possuem apenas 01(um) servidor e isso atrapalha o andamento das atividades, especialmente nas ausências em razão de férias, atestados e afastamento para capacitação. Esses fatos aliados a alta demanda de trabalho tem dificultado algumas atividades rotineiras, como por exemplo: um melhor acompanhamento da gestão contratual, para atender as inúmeras exigências da legislação, recebimento de mercadorias dos fornecedores, as entregas de materiais de consumo aos servidores, as participações em comissões de inventário de material, patrimônio e desfazimento de bens, o adequado acompanhamento das demandas da manutenção do campus, entre outras. Aliados a esses problemas ainda destacamos as inúmeras alterações recentes dos sistemas governamentais e a implementação de novas rotinas/sistemas nos setores de compras e contratos, isso requer tempo e treinamento para que o público usuário se adapte as novas funcionalidades e rotinas de trabalhos, além das instabilidades/falhas nos novos sistemas implementados. Outro aspecto que também atrapalha o andamento dos trabalhos é a ausência de corpo técnico qualificado para atender as necessidades das contratações, especialmente serviços de engenharia (engenheiro mecânico, por exemplo), isso nos gera dificuldades para atender as inúmeras exigências dos trâmites processuais nas rotinas de compras/contratações.

Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola do campus Pau dos Ferros (DIGUIE/PF) Durante o ano de 2024 foram traçadas algumas metas para serem atingidas dentro das perspectivas da Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola do <i>campus</i> Pau dos Ferros (DIGUIE/PF) frente aos eixos de Produção alimentícia, Ensino, Pesquisa e Extensão. Matérias-primas de origem vegetal e animal foram obtidas por meio da parceria firmada entre a DIGUIE/PF e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola <i>campus</i> Ipanguaçu do IFRN (DIGUAE/IP), além da parceria firmada entre a DIGUIE/PF e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola do <i>campus</i> Apodi do IFRN (DIGUAE/AP). No total foram recebidos da DIGUAE/IP: 185 kg de acerola, 8942 unidades de banana, 180 kg de cajá, 120 unidades de coco, 35 kg de goiaba, 15 kg de limão, 644 kg de manga, 2.200 litros de leite e 8.310 unidades de ovos. Foram recebidos da DIGUAE/AP: 365 kg de carne ovina e caprina. Como contrapartida, o campus Pau dos Ferros do IFRN realizou um repasse orçamentário no valor de R\$ 38.456,76 para o campus Ipanguaçu e R\$ 19.228,38 para o campus Apodi a fim de suprir demandas das Unidades Produtivas desses locais. Parte das matérias-primas recebidas pela DIGUIE/PF foi processada, dando origem a produtos com maior valor agregado e vida útil. Ao longo do ano foram elaborados principalmente polpas de frutas, geleias, doces de vários tipos e sucos. Esses itens foram utilizados tanto para a merenda escolar quanto para dar suporte à instituição na participação de eventos. Alguns dos eventos em questão foram: a Feira Intermunicipal de Educação, Cultura, Turismo e Negócios do Alto Oeste Potiguar (Finecap) 2024, a Cerimônia de posse dos novos servidores do IFRN, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) 2024); a 8ª edição da Exposição Científica, Tecnológica e Cultural (Expotec) em conjunto com o I Mukambu (evento do Neabi), a I Jornada de Agroecologia, o III Ciclo de Estudos e Reflexões sobre o Ensino de Ciências (Cerec), e a VI	Destacamos ainda a resistência dos servidores em assumir as coordenações dos setores, isso ocorre porque eles avaliam que as exigências e responsabilidades das funções não compensam a remuneração oferecida. Riscos identificados: As dificuldades das aquisições/contratações, que algumas vezes demoram mais tempo do que o estimado, e as limitações orçamentárias, podem comprometer o regular funcionamento de algumas ações da instituição, como as manutenções preventivas das instalações/equipamentos ou mesmo os serviços prestados pelas empresas de terceirização que consomem grande parte do nosso orçamento e do nosso tempo de trabalho, visto que a gestão contratual tem sido um desafio diante de tantos problemas apresentados pelas empresas, como podemos destacar: os descumprimentos de obrigações trabalhistas e a não manutenção das condições de habilitação para a contratação (ausência das certidões negativas). A dificuldade das contratações de manutenções de equipamentos, a necessidade de melhorias de infraestrutura e também atividades que envolvam as contratações de serviços terceirizados, podem ser inviabilizadas ou não ocorrerem no tempo programado e isso pode gerar dificuldades no funcionamento do <i>campus</i>. Diante dos problemas relatados no tópico acima temos dificuldades na execução de tarefas básicas dos setores, entre eles destacamos uma melhor execução do orçamento que depende de um melhor andamento dos processos de contratações e o cumprimento de aspectos ligados a gestão contratual.
---	--

Semana de Arte (SemanARTE) do campus Pau dos Ferros do IFRN; o evento O amanhã é hoje, o Futuro é Agora, na Fiocruz Brasília, o Encontro de Tecnologia do Alto Oeste Potiguar (Etal) 2024, além de eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Ensino do IFRN.

Outra parte dos gêneros alimentícios recebidos foi destinada de forma *in natura* ao Refeitório escolar para a refeição dos alunos e o restante foi usado em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, especialmente para aulas práticas.

No tocante ao Ensino, Pesquisa e Extensão, a Unidade Industrial-Escola deu apoio material e técnico em aulas e projetos realizados nos Laboratórios de Alimentos, Apicultura e Química do campus.

Por fim, é importante destacar que foi realizada a orientação e supervisão de quatro alunos bolsistas da instituição, sendo dois vinculados à própria Unidade Produtiva, o terceiro ligado ao Programa de Tutoria e Aprendizagem de Laboratório (TAL) do curso de Tecnologia em Agroindústria, e o quarto ligado ao Programa TAL do curso Integrado em Alimentos.

Desafios futuros:

Reforma da Garagem. O *campus* possui uma garagem onde ficam estacionados os veículos institucionais, à mesma é feita de estrutura em ferro galvanizado e cobertura de lonas piramidais. Essa garagem já existe a aproximadamente 10 anos e está com as lonas rasgadas e alguns pontos de ferrugem na estrutura que necessitam de uma manutenção para a sua recuperação.

Urbanização e melhoria da infraestrutura na área localizada entre o bloco principal e o bloco anexo, próximo ao coreto, tornando a saída de emergência do bloco principal mais acessível e melhorando o ambiente de convívio daquele espaço.

A Instituição precisa construir um nova Estação de Tratamento de Efluentes-ETE ou mesmo aumentar a capacidade e vida útil da existente. Isso em razão das ampliações das instalações e do desgaste da ETE

existente. Tal ação tem impacto ambiental positivo, pois possibilita o tratamento do esgoto do Campus.

Também necessitamos recuperar a estrutura metálica/telhado do ginásio. Substituição e instalações de novos postes de iluminação em razão da ampliação das instalações do Campus, e ainda há necessidade de manutenção dos postes já existentes. Instalação de dessalinizador e manutenção dos poços artesianos do campus.

Atender a todos os trâmites processuais, especialmente os relacionados a compras, contratações, além das demandas dos setores de finanças, orçamento, contabilidade e gestão de contratos, onde as exigências burocráticas são cada vez maiores, ainda se destaca a necessidade de atendimento a outros aspectos legais, como por exemplo: as avaliações de imóveis; as comissões de inventários de almoxarifado, patrimônio e desfazimento de bens.

Promover um melhor funcionamento dos núcleos de compras, definir rotinas, responsabilidades a nível institucional que permitam aos núcleos cumprirem com as suas atribuições de aquisições e contratações e assim atendermos as necessidades da instituição.

Ajustar a disponibilidade orçamentária as necessidades do *campus*, estabelecendo prioridades de forma a cumprir o papel institucional.

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus: informar valores na tabela abaixo.

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados	Descrição da meta física	Valor físico Realizado
20RL	2.827.918,07	1.233.625,26	1.167.463,24	59.881,54	1.726.503,34	Estudante matriculado	1.065
2994	806.569,96	402.660,30	329.951,20	55.660,47	251.226,86	Benefício concedido	9.839
4572	22.087,53	22.087,53	22.087,53	0,00	0,00	Servidor capacitado	10
20RG	1.099.961,50	0,00	0,00	0,00	0,00	Projeto viabilizado (Aquisições de mobiliários/equipamentos como splits, microscópios, poltronas, projetores, nobreaks, serviços de identificação visual das instalações. Equipamentos/itens para os diversos setores da instituição)	-
2IB3	38.800,00	23.600,00	23.600,00	0,00	0,00	Bolsas Pesquisa e Extensão, alunos selecionados através dos Editais nº 04 e 21/2024-PROPI e Editais nº 03, 05, 09, 10/2024-PROEX.	14 alunos beneficiados

Fonte: Tesouro/Siafi Gerencial

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus: preencher quadro abaixo, incluindo análise crítica.

ATENÇÃO: Se não houve nenhum destaque, excluir o quadro e informar a situação.

Ação (código)	Ação (descrição)	Unidade orçamentária responsável pela ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados
00PI	Apoio ao programa nacional de alimentação escolar (PNAE)	26298-Fundo nacional de desenvolvimento da educação	80.398,84	0,00	0,00	17,89	73.196,40
15R4	Apoio a expansão, consolidação, reestruturação das instituições	26000- Ministério da educação	0,00	0,00	0,00	146.477,06	940.829,38
215F	Fomento e fortalecimento a economia solidária, associativa	40000-Ministerio do trabalho e emprego	5.787,00	0,00	0,00	0,00	0,00
21B3	Fomento as ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação	26000- Ministério da educação	3.342,15	3.342,15	3.342,15	0,00	0,00
21FZ	Promoção, proteção e defesa dos direitos da pessoa idosa	81000- Ministério dos direitos humanos e cidadania	500.000,00	500.000,00	500.000,00	0,00	0,00

Fonte: Tesouro/Siafi Gerencial

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho: informar no quadro abaixo

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	43	13	7	2
Servidor técnico-administrativo efetivo	31	13	9	5
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	2	2	-	-
Professor substituto / visitante	5 / 2	3 / 2	-	-
Estagiário de nível superior	4	5	-	-
Estagiário de nível médio	-	-	-	-
Terceirizado	18	15	-	-

Afastamentos por motivo de saúde: informar no quadro abaixo

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	1.140	30
Servidor técnico-administrativo efetivo	292	25

Projetos e ações do programa QVT: informar no quadro abaixo

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Jogos dos Servidores em Natal.	20
Jogos intercursos 2024 Campus Pau dos Ferros.	25
Saúde e bem-estar (Musculação, corrida e Natação).	25

Eventos de capacitação: informar no quadro abaixo

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
V Simpósio de Educação do IFRN	20	6
Encontro Nacional de Educação Steam	40	2
XIV Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação	30	1
57º Congresso Brasileiro de Olericultura	20	1
II Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica	30	1
XXII Encontro Nacional de Ensino de Química – XXII ENEQ	40	2
XV ENCONTRO DE GESTÃO DE PESSOAS DO IFRN	14	1
I Formação em Liderança Feminina do IFRN	28	1

Capacitação externa com fomento do campus: informar no quadro abaixo

Servidor capacitado	Cargo	Nome do curso	Carga horária (horas)
Emanuel Neto Alves de Oliveira	Docente	V Simpósio de Educação do IFRN	20
Ana Lucia Chaves de Oliveira	Técnico Administrativo	V Simpósio de Educação do IFRN	20
Claudia Simone Cavalcanti	Docente	V Simpósio de Educação do IFRN	20
Elisabete Pianco de Sousa Pinheiro	Docente	V Simpósio de Educação do IFRN	20
Francisco das Chagas de Sena	Docente	V Simpósio de Educação do IFRN	20
Kaiser Jackson Pereira de Sousa	Docente	V Simpósio de Educação do IFRN	20
Rafaela Medeiros de Souza	Docente	Encontro Nacional de Educação Steam	40
Joao Pedro Lobo Antunes	Docente	XIV Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação	30
Francisco Vieira Sales Junior	Técnico Administrativo	57º Congresso Brasileiro de Olericultura	32
Ayla Marcia Cordeiro Bizerra	Docente	Encontro Nacional de Educação STEAM	40
Claudia Simone Cavalcanti	Docente	II Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica	30
Oberto Grangeiro da Silva	Docente	XXII Encontro Nacional de Ensino de Química – XXII ENEQ	40
Ulysses Vieira da Silva Ferreira	Docente	XXII Encontro Nacional de Ensino de Química	40

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

Principais desafios: [informar em forma de tópicos]

- Alimentar o Assentamento Funcional Digital – AFD, com data retroativa ao ano 2016, pela quantidade reduzida de servidores no setor (atualmente 2).
- Planejar e executar atividades de desenvolvimento de pessoas, que visem ao desenvolvimento profissional e humano dos servidores, no âmbito do *campus*, pela quantidade reduzida de servidores no setor (atualmente 2).
- Assessorar a comissão responsável pela execução das atividades de Promoção de Saúde e Qualidade de Vida do Trabalho dos servidores, pela quantidade reduzida de servidores no setor (atualmente 2).
- Planejar, implementar, executar e avaliar as ações de saúde e segurança no trabalho, pela quantidade reduzida de servidores no setor (atualmente 2), e capacitação destes para atuarem nessas áreas.

Ações futuras: [informar em forma de tópicos]

- Participar dos Encontros de Gestão de Pessoas.

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas): informar no quadro abaixo

Contrato/ Empenho	Finalidade	Valor gasto em 2024 (R\$)
100/2024	Aquisição de água mineral	7.734,00
30/2024	Serviços de manutenção e limpeza de piscina	74.117,00
04/2021	Serviços de dedetização	3.300,60
06/2021	Serviços de organização e ornamentação de cerimonial para eventos de refeições de grau	19.809,00
71/2024	Serviços de manutenção veicular (peças e serviços)	119.276,37
68/2020	Serviços terceirizado de pedreiro	60.215,67
58/2023	Limpeza e conservação de instalações	541.098,63
126/2022	Serviços de link de transporte de dados/internet	6.600,00
94/2023	Gestão de frota de veículos (abastecimento/combustíveis)	41.422,50
61/2019	Serviços de vigilância armada (noturno/diurno/feriados e finais de semana)	63.266,03
126/2023	Serviços terceirizados (portaria, auxiliar de saúde bucal, auxiliar de cozinha, auxiliar de serviços de manutenção, copeiro, cozinheiro, eletricista, jardineiro e técnico de refrigeração)	540.453,72
193/2022	Serviços de outsourcing de impressão (locação de impressoras)	32.058,24
230/2023	Serviços de direção veicular (motorista)	73.483,54
125/2020	Almoxarifado virtual	25.000,00
141/2024	Passagens aéreas	38.836,93
56/2023	Seguro de vida e acidentes pessoais para os alunos estagiários	9.114,24
222/2024	Serviços de vigilância armada (noturno/diurno/feriados e finais de semana)	179.319,60
2024NE127	Aquisições de gêneros alimentícios (merenda escolar)	5.592,00

2024NE128	Aquisições de gêneros alimentícios (merenda escolar)	56.000,00
2024NE129	Aquisições de gêneros alimentícios (merenda escolar)	243.604,10
237/2024	Aquisição materiais para manutenção de bens imóveis (sinapi) (romeo comercial ltda)	10.739,50
250/2024	Aquisição materiais para manutenção de bens imóveis (sinapi) (j. de moura vale)	11.788,00
2024NE172	Serviços de identificação visual para as instalações do campus	279.910,00

Contratações diretas: informar no quadro abaixo

Número do contrato/Empenho	Finalidade	Valor gasto em 2024 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
2024NE000.155/181	Fornecimento de Energia Elétrica - COSERN	440.249,78	Artigo 74, inciso I, lei nº 14.133/2021. Concessionário de Serviço Público. Inviabilidade de competição.
44/2020	Serviços de correios e telégrafos	2.000,00	Artigo 25º, da lei nº 8.666/1993. Inviabilidade de competição.
2024NE000.158	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAA	29.983,72	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
2024NE000.159	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAA	11.809,12	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
2024NE000.160	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAA	47.877,96	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
2024NE000.161	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAA	30.835,60	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
332/2024-PROAD (2024NE157)	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PNAE	27.871,00	Artigo 14º, da lei nº 11.947/2009 e Resoluções do FNDE.
334/2024-PROAD (2024NE162)	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PNAE	10.735,00	Artigo 14º, da lei nº 11.947/2009 e Resoluções do FNDE.

2024NE000.182	Inscricao de servidor no 57 congresso brasileiro de olericultura	1.200,00	Artigo 74, inciso III, lei nº 14.133/2021. Concessionário de Serviço Público. Inviabilidade de competição
258/2024-PROAD	Projeto envelhecer nos territorios do alto oeste potiguar	500.000,00	Lei 14.133/2021, Art. 75, XV.
2024NE000.182	Servicos de capacitacao e treinamento para hotel de projetos da incubadora	4.000,00	Lei 14.133/2021, Art. 74, III, a.

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

Principais desafios:

- Nomear os fiscais de contratos técnicos e administrativos, aprimorar suas rotinas de atuação de forma a mantê-los motivados e com a atuação necessária para cumprir as exigências normativas que tratam das contratações;
- Avaliar a necessidade de contratação, ampliação ou redução de novos postos terceirizados, considerando a disponibilidade orçamentária;
- Acompanhar a atuação das empresas e dos funcionários contratados para corrigir eventuais problemas identificados;
- Manter se em constante atualização com relação aos normativos legais que tratam das contratações e ao mesmo tempo cumprir todas as exigências legais e trâmites processuais necessários para essas contratações, diante da rotina de trabalho com um quantitativo reduzido de servidores.

Ações futuras:

- Reunir a Gestão, Setor de manutenção e fiscais envolvidos para avaliar a necessidade de contratações de novos postos, redução ou ampliação dos existentes, considerando sempre as necessidades do serviço e a disponibilidade orçamentária;
- Treinamento/conversas/encontros com os fiscais técnicos e administrativos quanto ao acompanhamento dos serviços, tratativas com as empresas e documentos a serem exigidos.

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Tipo de investimento	Descrição	Valor investido em 2024 (R\$)	Benefício esperado
Equipamentos	Aquisição de mobiliários, equipamentos de copa cozinha e poltronas.	703.120,00	Aquisições de mobiliários, equipamentos de copa e cozinha, poltronas, aparelhos de refrigeração, splits de diversas capacidades/BTUs, nobreaks, projetores e microscópios para promover melhorias nas condições de trabalho, conforto, e suprir as demandas dos diversos setores com a infraestrutura necessária para o melhor desempenho da missão institucional.
	Aquisição de aparelhos de ar condicionado.	140.061,50	
	Aquisição de itens de refrigeração (refrigeradores/bebedouros)	6.452,00	
	Aquisição de nobreaks	6.522,00	
	Aquisição de equipamentos de laboratórios (microscópios)	28.000,00	
	Aquisição de projetores	73.350,00	
Outros	Serviços de identificação visual para as instalações do campus	279.910,00	A contratação tem por objetivo implantar a padronização de um sistema de sinalização e acessibilidade para o IFRN Campus Pau dos Ferros, que consiste na elucidação, por meios gráficos e através de signos direcionais, da localização dos diversos setores e áreas externas e/ou equipamentos presentes nas dependências do órgão, adequando as instalações à correta orientação ao público interno e externo, agilizando o trabalho e diminuindo dificuldades em obter informações por parte dos usuários.

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

Principais desafios: • Realizar as devidas manutenções necessárias com o quadro reduzido de pessoal terceirizado; • Realização da reforma da garagem onde estão estacionados os veículos institucionais; • Construção de uma nova Estação de Tratamento de Efluentes – ETE; • Andamento/acompanhamento da Obra do NUTEC (Núcleo Tecnológico); • Melhorar a segurança do campus; • Recuperação da estrutura metálica/telhado do ginásio; • Manutenção e aprimoramento das instalações de gás do bloco de laboratórios; • Melhoramento/ajustes nos trabalhos da comissão de inventário de almoxarifado, patrimônio e de desfazimento de bens realizadas anualmente.	Ações futuras: • Atuar junto a Diretoria de Engenharia da Instituição, a fim de viabilizar os devidos andamentos necessários para promover as ações de infraestrutura (preventivas e corretivas) que identificados no <i>campus</i>; • Instalação de um biodigestor no campus, visando o tratamento eficiente de resíduos orgânicos e a geração de biogás; • Reunir as comissões que tratam do inventário patrimonial e desfazimento de bens para tratar de aspectos que necessitam de melhorias quanto ao andamento dos trabalhos dessas comissões.
--	---

4.5. Sustentabilidade ambiental

Ações para redução do consumo de recursos naturais: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
Utilização de processos em sistema eletrônico evitado assim a utilização de papel;	Redução de impressão em papel;
Instalação de sistemas fotovoltaicos para geração sustentável de energia elétrica;	Redução das emissões de gases de efeito estufa com o uso de uma fonte de energia limpa e renovável;
Utilização de cisternas para armazenamento e aproveitamento da água pluvial;	Reutilização de um recurso natural de forma eficiente e ecológica;
Redução do uso de copos descartáveis, restringindo sua utilização a ocasiões específicas, como eventos;	Redução na produção de lixo.
Substituição de lâmpadas fluorescente por LED;	Redução do consumo de energia elétrica;
Plantação de mudas de arvores frutíferas e florestais;	Melhoramento no paisagismo e na sensação térmica ao longo dos ambientes externo do IFRN/PF.
Construção/manutenção de viveiro de mudas;	Produção de mudas de plantas frutíferas e florestais.

Redução de resíduos poluentes: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Resíduo poluente	Resultados obtidos (redução alcançada/economia gerada)
Produção adubo através dos resíduos orgânicos oriundo de restos de alimentos e folhas de plantas.	Produção de adubo orgânico para a fornecimento nutritivo para as plantas através de técnicas de compostagens, resultando na economia dos insumos para adubação no IFRN/PF.

CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

O campus Pau dos Ferros do IFRN executou seu orçamento no ano de 2024 de forma muito satisfatória, de forma que foi planejado um orçamento no início de 2024 de **3.362.240,54** e ao final do ano o campus executou um montante de **4.793.527,46**, equivalendo a **142,6%** de excursão. Esse acréscimo do orçamento foi decorrente de recursos que foram conseguidos ao longo do ano como de emendas parlamentares, geração própria do campus como locação de espaços, recomposição de orçamento feito pelo governo federal além de projetos aprovados com fomento externos ao IFRN.

Assim como os anos anteriores o campus Pau dos Ferros do IFRN enfrentou dificuldades que impactaram diretamente e indiretamente seu planejamento, excursão e atingimento das metas das dimensões institucionais. Entre essas dificuldades podemos citar déficit de pessoal técnico administrativo, afastamentos de servidores por motivos de saúde, falta de professores em algumas disciplinas e dificuldades de contratação de novos professores para atuarem no interior do estado, recomposição do orçamento ainda insuficiente para atender as demandas da instituição principalmente no que diz respeito a assistência estudantil e manutenção da instituição, bloqueios de emendas parlamentares, greve dos servidores federais, dificuldades na compra de materiais e contratação de serviços.

No entanto mesmo diante das dificuldades para a execução financeira a gestão do *campus* aplicou efetivamente seu recurso financeiro disponibilizado para o ano de 2024, onde sua maior parte foi para manutenção do *campus*, como pagamento de contratos continuados de manutenção, limpeza e demais serviços, com ou sem locação de mão de obra; material de consumo para as demandas de manutenção das atividades e infraestrutura da instituição. Entre os investimentos de infraestrutura mais relevantes destaca-se a obra do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste – NUTEC que se encontra em andamento.

As atividades de ensino tiveram impacto no primeiro semestre com a greve dos servidores federais o que impactou também no segundo semestre do ano, visto que foi necessário a reposição de aulas para os alunos dos 4º Anos dos cursos técnicos integrados poderem terminar os cursos dentro do prazo para concorrer a uma vaga para os cursos de graduação. As atividades de ensino ainda tiveram algumas dificuldades decorrentes de afastamentos de professores por motivos de saúde, no entanto as aulas foram recompostas e os alunos não foram prejudicados, garantido com êxito uma formação de qualidade.

No tocante a extensão, foram desenvolvidos 17 projetos, muitos destes com aporte financeiro e com bolsas para discentes captados através de editais internos do IFRN e com apoio de recursos próprios do campus em que financiou bolsas para alunos e cartões extensionistas com

custeio para os projetos. O campus ainda conseguiu avanços relacionados a ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo, cultural, artística e economia solidária.

Para a pesquisa e inovação tecnológica, a instituição teve o desenvolvimento de 30 projetos de pesquisa aprovados através de editais internos e externos. O desenvolvimento de muitos projetos foi feito com aporte financeiro de bolsas para alunos financiadas com recursos captados nos editais sistêmicos e com recursos próprios do campus que também atuou fomentando a pesquisa no campus com bolsas para discentes e cartão pesquisador com apoio de custeio para os projetos. No tocante a produção científica o campus se destaca com um elevado número de publicações científicas em diversas categorias realizadas pelo corpo de pesquisadores nas mais diversas áreas do conhecimento, os quais tiveram várias publicações em periódicos (54 publicações), livros (7 publicações) e capítulos de livros (31 publicações), eventos (18 publicações), além da realização de 34 eventos nas mais diversas áreas e níveis de abrangência.

Na assistência estudantil o campus Pau dos Ferros atendeu através de seus programas em 2024 um total de 310 discentes, sendo de forma contínua, distribuídos entre as seguintes bolsas/auxílios: Apoio à Formação Estudantil (59 alunos), Auxílio Transporte (196 alunos), Auxílio Moradia (20 alunos) e Auxílio Eventos (90 alunos), contemplados conforme se enquadravam no perfil socioeconômico estabelecidos nos editais lançados pela assistência estudantil. Na assistência à saúde foram realizadas pela equipe multiprofissional 814 atendimentos com 304 alunos entre atendimento médicos, enfermagem, psicológico e odontológico. O campus se destaca elaborando sua própria refeição para os estudantes sendo fornecido durante o ano 15.912 refeições aos discentes entre almoço e jantar.

Conclui-se que apesar das dificuldades vivenciadas pela instituição em 2024, que impactou nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, além das administrativas, o campus Pau dos Ferros do IFRN conseguiu executar satisfatoriamente o seu orçamento, atingindo a totalidade da maioria das metas estabelecidas.

