



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**  
***CAMPUS* Pau dos Ferros**

## **Relatório de Gestão do Exercício de 2016**

**Pau dos Ferros/RN, janeiro de 2017.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CAMPUS Pau dos Ferros**

## **Relatório de Gestão do Exercício de 2016**

Relatório de Gestão do Exercício de 2016  
apresentado ao IFRN como prestação de  
contas anual.

**Pau dos Ferros/RN, janeiro de 2017.**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**  
*Michel Temer*

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**  
*Mendonça Filho*

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
*Eline Neves Braga Nascimento*

**REITOR DO IFRN**  
*Wyllys Abel Farkatt Tabosa*

**DIRETOR(A)-GERAL DO CAMPUS PAU DOS FERROS**  
*Antonia Francimar da Silva*

**CONSELHO ESCOLAR DO CAMPUS**  
*Antonia Francimar da Silva – Presidente*  
*Gleyberson de Almeida Gomes – Secretário*

**Membros Titulares:**

*Amélia Cristina Reis e Silva*  
*Dionly Carlos da Silva Damiao*  
*Djenane Rocha Silvestre*  
*Christyan Soares Gomes*  
*Francisco Rosiglei do Rego*  
*Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho*  
*Giovanna Kattlyn Vieira Gonçalo*  
*Cazimiro de Sousa Campos*  
*José Gevildo Viana*  
*Maria Brucilene da Silva Carlos*

**COLÉGIO GESTOR DO CAMPUS PAU DOS FERROS**  
*Antonia Francimar da Silva – Diretora-Geral*

*Ulysses Vieira da Silva Ferreira*  
*Lairton de Souza Cruz*  
*Carlos Alberto Lopes Junior*  
*Shirlane Karla da Silva Nunes*  
*Francisco Vieira Sales Junior*  
*Djulia Deziree Rodrigues Silva*  
*Francisco Jefferson Ferreira de Lima*  
*Ayla Marcia Cordeiro Bizerra*

## SUMÁRIO

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| INTRODUÇÃO .....                                       | 5  |
| 1. VISÃO GERAL DA UNIDADE.....                         | 6  |
| 1.1. Identificação e breve histórico da unidade .....  | 6  |
| 1.2. Organograma .....                                 | 6  |
| 2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL .....       | 9  |
| 2.1. Gestão Estratégica.....                           | 18 |
| 2.2. Comunicação e eventos .....                       | 21 |
| 2.3. Governança.....                                   | 23 |
| 2.4. Atividades estudantis .....                       | 24 |
| 2.5. Ensino.....                                       | 31 |
| 2.6. Extensão .....                                    | 37 |
| 2.7. Pesquisa e Inovação .....                         | 47 |
| 2.8. Gestão de Pessoal.....                            | 63 |
| 2.9. Gestão Administrativa.....                        | 66 |
| DIGUIE/PF.....                                         | 68 |
| 2.10. Engenharia e Infraestrutura .....                | 70 |
| 2.11. Tecnologia da Informação.....                    | 73 |
| 3. INDICADORES DE DESEMPENHO .....                     | 74 |
| 3.1. Indicadores acadêmicos TCU e Acordo de Metas..... | 74 |
| 3.2. Indicador socioeconômico.....                     | 80 |
| 3.3. Indicadores de permanência e êxito .....          | 81 |
| 3.4. Outros indicadores .....                          | 84 |
| 4. DESTAQUES INSTITUCIONAIS .....                      | 86 |
| 4.1. Institucional .....                               | 86 |
| 4.2. Prêmios acadêmico-científicos .....               | 87 |
| 4.3. Desenvolvimento tecnológico .....                 | 88 |
| 4.4. Agenda artístico-cultural e desportiva .....      | 88 |
| 4.5. Agenda acadêmico-científica nacional.....         | 89 |
| 4.6. Agenda acadêmico-científica internacional .....   | 89 |

## **INTRODUÇÃO**

O presente documento, trata do Relatório de Gestão do Campus Pau dos Ferros para o exercício 2016, por meio do qual se apresenta à sociedade como a Instituição empregou os recursos públicos aportados no seu orçamento na consecução das suas ações de ensino, pesquisa e extensão, assim como os resultados alcançados, os avanços conseguidos e, também, as dificuldades encontradas para atingir os objetivos planejados para o ano em análise.

Para tanto, o Relatório, que está dividido em quatro capítulos, descreve as atividades de maior relevância que foram desenvolvidas no exercício de 2016, o que possibilita uma avaliação dos vários programas e ações constantes do Plano de Ação 2016, definidos pela atual gestão, destacando-se a expansão e a qualidade desses programas e ações.

No primeiro capítulo, têm-se a identificação institucional e, seu organograma funcional, órgãos e atribuições.

A execução do planejamento organizacional é demonstrado no segundo capítulo, os resultados alcançados são demonstrados através de uma análise do orçamento que foi executado em cada meta formulada para o IFRN-Campus Pau dos Ferros e os principais indicadores de desempenho são abordados no terceiro capítulo.

No último capítulo, são indicados os destaques institucionais que foram divulgados nos meios de comunicações, publicados em sites e redes sociais.

Ao todo, de uma dotação de R\$ 3.365.278,00 (inicial mais descentralizações), foram executados R\$ 3.675.443,35 (109,22%), sendo R\$ 3.569.163,18 de recursos da LOA e R\$ 106.280,17 de recursos internos.

Por conseguinte, as informações contidas neste documento apresentam os seguintes destaques:

- Reforma e atualização de laboratórios, sendo 2 (dois) de informática, 3 (três) de apicultura e 1 (um) de alimentos e a sala do PIBID.
- Aquisição de parte do material para construção de uma quadra de areia e de um centro de vivência (praça) com recursos do funcionamento do campus.
- Parceria com o Campus Ipanguaçu para beneficiamento de produtos agrícolas.

Espera-se que, a partir deste documento, o leitor possa avaliar a execução dos vários programas e ações constantes do Plano de Ação 2016, concernentes ao Campus Pau dos Ferros.

## 1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

### 1.1. Identificação e breve histórico da unidade

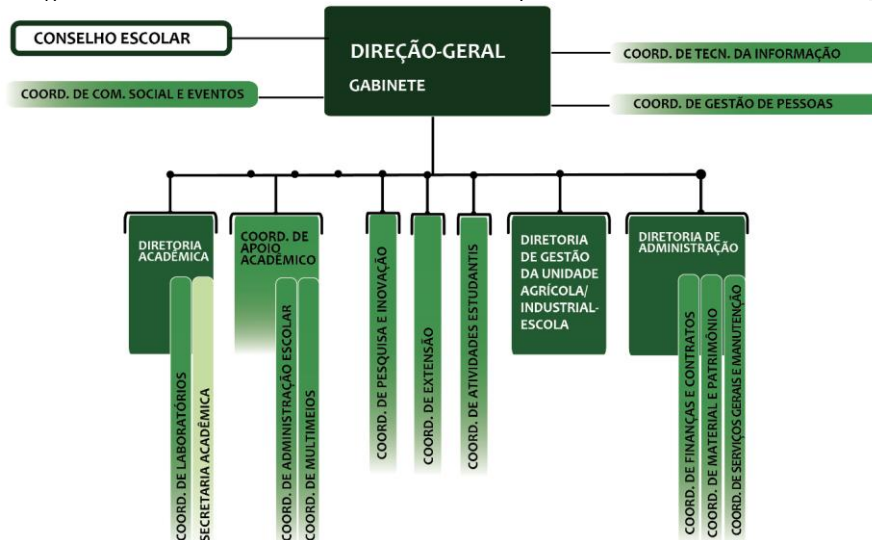
Fruto dos esforços empreendidos na II Fase do Plano de Expansão da Rede Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (2006), o *Campus Pau dos Ferros* iniciou suas atividades acadêmicas em 21 de setembro de 2009. Ele está localizado na rodovia BR 405, km 154, s/n, Bairro Chico Cajá, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN, região do semiárido nordestino, distante mais de 400km da capital do Estado, Natal. Pau dos Ferros é a cidade-polo de uma microrregião, formada por dezessete municípios, atendendo, todavia, mais de três dezenas de cidades distribuídos pelos estados do Rio Grande do Norte, Ceará e Paraíba.

Na busca de educar no âmbito científico, técnico, artístico e humanístico, a Instituição visa à formação integral do profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente para atuar no mundo do trabalho a partir de um compromisso efetivo com as transformações sociais, políticas e culturais da sociedade.

### 1.2. Organograma

O organograma funcional do *Campus Pau dos Ferros* foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP e pela Resolução nº 08/2014-CONSUP.

A Figura 1 descreve a estrutura administrativa do *Campus*.



Fonte: Disponível em: < <http://portal.ifrn.edu.br/acessoainformacao/institucional> > Estrutura Administrativa. Acesso em: 26/12/2016.

#### I. Órgãos colegiados:

- a) Conselho Escolar: órgão máximo normativo do *Campus*;

- b) Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão;
- c) Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- d) Colegiado de Curso Técnico: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso;
- e) Colegiado de Curso Superior de Graduação: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso, nos *campi* onde são ofertados cursos superiores regularmente;
- f) Conselho de Classe: órgão de assessoramento ao Diretor Acadêmico em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

## II. Órgãos executivos:

- a) Direção-Geral do *Campus*: é o órgão executivo da administração geral, a quem cabem a coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *Campus*. Conta com o Gabinete para execução das atividades;
- b) Gabinete da Direção-Geral: órgão de assessoramento direto à Direção-Geral na execução das atribuições desta, e no relacionamento institucional e administrativo, tanto interna como externamente;
- c) Coordenação de Comunicação Social e Eventos: executa atividades relacionadas à Comunicação Social, no âmbito do *Campus*, sob orientação da Assessoria de Comunicação Social da Reitoria e colabora com esta na ocasião de eventos sistêmicos;
- d) Coordenação de Gestão de Pessoas: executa as diretrizes da Diretoria de Gestão de Pessoas, no âmbito do *Campus*;
- e) Coordenação de Tecnologia da Informação: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, no âmbito do *Campus*;
- f) Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Apoio Acadêmico, no âmbito do *Campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- g) Coordenação de Apoio Acadêmico: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Acadêmica, no âmbito do *Campus*. Engloba, em sua estrutura, a Coordenação de Administração Escolar e a Coordenação de Multimeios;
- h) Coordenação de Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação no âmbito do *Campus*;
- i) Coordenação de Extensão: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do *Campus*;
- j) Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *Campus*;
- k) Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *Campus*, acompanha, gerencia, supervisiona e controlar a dotação orçamentária e a política de gestão administrativa. Em sua estrutura existem a Coordenação de Finanças e Contratos, a Coordenação de Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção;
- l) Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola/Industrial-Escola: atua na complementação da consecução das políticas e diretrizes estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *Campus*, planejar, coordenar estudos e supervisionar atividades e projetos

desenvolvidos através da unidade de produção e produzir insumos para atender necessidades de programas desenvolvidos pela instituição, bem como de manutenção do *Campus* e/ou da própria unidade de produção

## 2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL

São apresentadas, à sequência, informações sobre os resultados da gestão, em particular a execução do Plano de Ação 2016 do IFRN, aprovado pela Resolução nº 18/2016-CONSUP. Os resultados – inclusive os financeiros – são apresentados por dimensão estratégica.

A Tabela 1 sistematiza os recursos financeiros planejados e executados pelo Campus Pau dos Ferros por dimensão estratégica e por origem de recurso.

**Tabela 1 – Recursos financeiros planejados e executados pelo Campus Pau dos Ferros por dimensão e por origem de recurso em 2016.**

| DIMENSÃO ESTRATÉGICA  | ORIGEM DE RECURSOS (SUAP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PLANEJADO |            | REALIZADO |            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Capital   | Custeio    | Capital   | Custeio    |
| GESTÃO ESTRATÉGICA    | Reserva técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -          | -         | -          |
|                       | Ações estruturantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -          | -         | -          |
|                       | Ações estruturantes (internacionalização)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         | -          | -         | -          |
| COMUNICAÇÃO E EVENTOS | Melhorar o apoio e a promoção de eventos institucionais de natureza técnico-científica, artístico-cultural e desportiva que aprimorem a relação com a comunidade interna e sociedade (empresas de eventos como formatura e outros)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -          | -         | 28.906,00  |
| ATIVIDADES ESTUDANTIS | Assistência ao estudante (para ensino e atividades estudantis) - Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes - Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico (Ofertar o serviço de refeição aos/as estudantes do campus Pau dos Ferros, com vistas a possibilitar a permanência do (a) estudante no contraturno para a participação em ações e atividades relativas ao processo de ensino-aprendizagem, artístico-cultural, desportivo e político estudantis.) | -         | 264.000,00 | -         | 117.092,16 |

**Comentado [SMT1]:** Os dados planejados constam no SUAP

**Comentado [SMT2]:** O realizado sugere-se buscar no Tesouro Gerencial

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|------------|
| Assistência ao estudante (para ensino e atividades estudantis) - Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes - Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Auxílio Transporte     | - | 140.000,00 | - | 96.685,00  |
| Assistência ao estudante (para ensino e atividades estudantis) - Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes - Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Iniciação Profissional | - | 150.000,00 | - | 177.750,00 |
| Assistência ao estudante (para ensino e atividades estudantis) - Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes - Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Merenda Escolar        | - | 129.000,00 | - | 183.886,44 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |           |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|------|-----------|
| Assistência ao estudante (para ensino e atividades estudantis) - Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes - Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Merenda Escolar – <b>PNAE</b> | - | 0,00      | 0,00 | 46.515,72 |
| Sistematizar atividades de assistência à saúde dos discentes, de maneira a integrar as ações escolares com as de saúde - Ampliar o número de exames biomédicos em estudantes ingressantes dos cursos técnicos integrados - Contratar serviços continuados com locação de mão de obra (pessoa jurídica) – <b>Auxiliar Bucal</b>                                                                                       | - | -         | -    | 21.130,66 |
| Fortalecer as ações de apoio à formação integral dos estudantes (eventos e atividades artístico-culturais e esportivas) - Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e desportivas (Contratação de seguros de discentes/estagiários)                                                                                            | - | -         | -    | 12.195,12 |
| Fortalecer as ações de apoio à formação integral dos estudantes (eventos e atividades artístico-culturais e esportivas) - Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e desportivas (concessão de auxílios à complementação das atividades acadêmicas e a formação integral dos estudantes em atividades de aulas externas)      | - | 54.308,88 | -    | 21.157,17 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|        | Fortalecer as ações de apoio à formação integral dos estudantes (eventos e atividades artístico-culturais e esportivas) - Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e desportivas (Auxílio a estudantes para participação em eventos de natureza acadêmica, científica e desportiva) | -         | -         | -         | 107.720,42 |
|        | 4.3.1. Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e desportivas (Diárias para servidores que acompanharam os alunos nos eventos) – Recurso do funcionamento - 0112                                                                                                                    | -         | -         | -         | 3.912,55   |
|        | Estimular a formação e o fortalecimento da organização política dos estudantes, por meio das representações estudantis - Fomentar a articulação política das entidades estudantis                                                                                                                                                                                          | -         | 5.000,00  | -         | -          |
| ENSINO | Ações estruturantes – Acesso Discente- PROITEC e Processo Seletivo (processo seletivo – fiscais alunos)                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | 33.695,00 | 0,00      | 8.720,00   |
|        | Ações estruturantes – Acesso Discente - PROITEC e Processo Seletivo (servidores terceirizados fiscais)                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         | -         | -         | 3.406,25   |
|        | Ações estruturantes – Tutoria de Aprendizagem em Laboratório – TAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         | 59.400,00 | -         | 40.970,00  |
|        | 5.3.1. Ampliar as taxas de conclusão e diminuir as taxas de retenção e desligamento de estudantes nos cursos – Pagamento de diárias de servidores para acompanhar os alunos em olimpíadas – Recurso do Funcionamento de Custeio do Campus                                                                                                                                  | -         | -         | -         | 1.514,04   |
|        | Ações estruturantes - Fortalecer a política de expansão e atualização do acervo físico e eletrônico e ampliar a atuação sistêmica das bibliotecas junto à comunidade (Livros) – Recursos Internos (0250)                                                                                                                                                                   | 80.000,00 | -         | 50.000,00 | --         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |      |           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-----------|
|                 | Ações estruturantes - Fortalecer a política de expansão e atualização do acervo físico e eletrônico e ampliar a atuação sistêmica das bibliotecas junto à comunidade (Melhoria dos ambientes das bibliotecas). Bibliômanos e placas de sinalização                                                                                     | - | - | 0,00 | 10.519,90 |
| <b>EXTENSÃO</b> | Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Custeio                                 | - | - | -    | 24.900,00 |
|                 | Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil – Aluno Bolsista – Custeio | - | - | -    | 600,00    |
|                 | Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil (Alunos) – Custeio         | - | - | -    | 3.480,00  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------|
| Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Coordenação do Programa Mulheres Mil-Custeio.          | - | - | - | 3.000,00  |
| - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Assistência Estudantil                                                                                                                                                          | - | - | - | 600,00    |
| Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil – Aluno Bolsista – Assistência Estudantil | - | - | - | 1.200,00  |
| Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional - Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil (Alunos) – Assistência Estudantil.        | - | - | - | 13.200,00 |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores – Material de consumo para o projeto de extensão – Coleta Seletiva (Empenhado pelo Campus de Canguaretama – Na UG 154839 e UGR 26435                                                                                   | - | - | - | 124,00    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------|
| PESQUISA E INOVAÇÃO | Ações estruturantes - Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada à inovação tecnológica e voltados à transferência de tecnologias para a sociedade - Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa (Desenvolver projetos de pesquisa e inovação com recursos institucionais - Alunos) – Fonte 0112(Custeio)   | - | - | - | 18.300,00 |
|                     | 7.1.1 Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa – Pagamento de diárias de servidores em eventos acadêmicos no exterior (Manoel Bonfim Lins de Aquino (México – PCDP 558/16) - e Francisco Marcilio de Carvalho França (Portugal- PCDP 3461/16).                                                                            | - | - | - | 10.408,04 |
|                     | Ações estruturantes - Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada à inovação tecnológica e voltados à transferência de tecnologias para a sociedade - Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa (Desenvolver projetos de pesquisa e inovação com recursos institucionais - Docentes) – Fonte 0112(Custeio) | - | - | - | 17.000,00 |
|                     | Ações estruturantes - Expandir e fortalecer o programa de incubação de empresas - Aumentar a taxa de sucesso das empresas incubadas e incentivar o envolvimento dos servidores das unidades (Pagamento de bolsa para o gestor da ITIPAS (Incubadora de Empresas).                                                                                                                                                                                   | - | - | - | 5.631,43  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |              |   |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|--------------|
| GESTÃO DE PESSOAS     | Fomentar ações de formação continuada alinhadas à área de atuação dos servidores (Custear participação de servidores (técnicos administrativos e docentes) em cursos de capacitação técnica, visitas técnicas, formação continuadas para servidores e gestores, Oficiais, capacitações, eventos e etc.), incluído recurso da ETEP, Biblioteca. Custeio de passagens aéreas também nesta ação; Inscrições em eventos; Custear participações em eventos de natureza acadêmica – científicos para fins de formação continuada (diárias) | - | 76.480,00    | - | 36.014,38    |
|                       | Ampliar a satisfação em relação aos concursos públicos para contratação de quadro efetivo de servidores docentes e técnico-administrativos – Realizar processos seletivos para contratação de professores substitutos temporários (Custear diárias de servidores de outros Campus)                                                                                                                                                                                                                                                   | - | -            | - | 1.007,00     |
|                       | Ações estruturantes - Ampliar as ações de promoção à segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho - Ampliar o percentual de unidades (campi e Reitoria) com projetos locais de promoção à saúde e/ou qualidade de vida no trabalho (Projeto de qualidade de vida do servidor) – Aquisição de material de consumo e permanente.                                                                                                                                                                                                   | - | 19.250,00    | - | -            |
|                       | Ações estruturantes - Ampliar as ações de promoção à segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho - Ampliar o percentual de unidades (campi e Reitoria) com projetos locais de promoção à saúde e/ou qualidade de vida no trabalho - contratar estagiário para acompanhamento de atividades físicas.                                                                                                                                                                                                                             | - | 3.500,00     | - | -            |
| GESTÃO ADMINISTRATIVA | Ações estruturantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |   |              |
|                       | Contratos/funcionamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | 1.867.736,57 | - | 1.639.490,19 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |                     |                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                      | Ações estruturantes - Material permanente e consumo –LOA                                                                                                                                                                                                           | 195.813,00          | 130.000,00          | 185.979,44          | 392.002,16          |
|                                      | Ações estruturantes - Material permanente e consumo –Recurso Interno                                                                                                                                                                                               | 0,00                | 0,00                | 33.753,88           | 0,00                |
|                                      | Ações estruturantes - Material permanente e consumo –DIGAE (Assistência Estudantil)                                                                                                                                                                                | 0,00                | 0,00                | 23.085,00           | 0,00                |
|                                      | Pagamento CONIF                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |                     |                     |
| <b>ENGENHARIA E INFRAESTRUTURA</b>   | Recurso para obras - Promover o planejamento, a execução e o controle de construções e reformas para ampliação e manutenção da infraestrutura física - Aperfeiçoar o planejamento e o acompanhamento de obras para ampliação e manutenção da infraestrutura física | -                   | -                   | -                   | 92.826,37           |
| <b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b>      | Ações estruturantes - Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades (Aquisição de equipamentos de TI com recursos da DIGTI) – Computadores e Projetores - LOA                                                                                 | 30.000,00           | -                   | 222.393,54          | -                   |
|                                      | Ações estruturantes -. Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades (Aquisição de equipamentos de TI com recursos da DIGTI) – Projetores, Switch de rede e Telefones Voips – Recursos Internos                                               | 0,00                | -                   | 22.526,29           | -                   |
|                                      | Ações estruturantes - Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades - Implementar e manter serviços de tecnologia da informação                                                                                                               | -                   | -                   | -                   | 9.182,38            |
| <b>Subtotal – 1</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>305.813,00</b>   | <b>2.932,370,45</b> | <b>514.653,15</b>   | <b>3.127.616,66</b> |
| <b>Sub total 2 (Recurso do PNAE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |                     | <b>46.515,72</b>    |
| <b>TOTAL – Sem PNAE</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3.238.183,45</b> |                     | <b>3.642.269,81</b> |                     |
| <b>Total com PNAE</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                     | <b>3.688.785,53</b> |                     |

## 2.1. Gestão Estratégica

### Macroprocesso: Função Social

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Objetivo estratégico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fortalecer a identidade institucional e promover análise de demandas acadêmicas em vinculação com o desenvolvimento e os arranjos produtivos, sociais e culturais locais |                                |          |
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                |          |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Previsto (1,00 R\$)</b>                                                                                                                                               | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b> |
| 1.1.1 Fomentar a elaboração de relatórios das demandas de ofertas educacionais, pesquisa e inovação e extensão existentes e emergentes nos territórios de abrangência da Instituição.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                        | -                              | -        |
| 1.1.2 Fortalecer as ações de acompanhamento da permanência e do êxito dos estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                        | -                              | -        |
| 1.1.3 Fortalecer a identidade institucional no âmbito da comunidade acadêmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                        | -                              | -        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                |          |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                |          |
| <p>Não houve, no planejamento de 2016, previsão de recursos especificamente para metas citadas. Mas várias ações relacionadas foram realizadas. Com relação ao item 1.1.1., por exemplo, é prática constante por parte da gestão e do corpo docente a avaliação do andamento dos cursos regulares, para observar se ele está efetivamente atendendo às necessidades locais e acadêmicas. Com relação ao item 1.1.2., são realizados inúmeras atividades e ações, inclusive financeiras, para garantir a permanência e o êxito escolar, como os Centros de Aprendizagem, funcionando no turno inverso ao regular, programas de Tutoriais de Aprendizagem Laboratorial, com 22 monitores, bolsas de iniciação ao trabalho (50), de extensão (14), de pesquisa (7). Também tivemos a elaboração de um importante documentos chamado <i>Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRN 2016-2018</i>, que tem o “<i>objetivo principal de, a partir do diagnóstico qualitativo por campus e por curso, propor, por meio de um Plano Estratégico, de medidas para superar a evasão e a retenção/reprovação dos estudantes</i>”.</p> <p>Com relação ao item 1.1.3., temos um grande trabalho de divulgação da imagem e da identidade do <i>Campus</i> não apenas na comunidade acadêmica, mas na sociedade de forma geral, com forte presença nas redes sociais. Além da página institucional, contamos com perfis no Facebook (que conta atualmente com mais de 8.000 curtidas), Instagram (com mais de 3.000 curtidas, é atualmente o segundo mais curtido Instagram de toda a Rede Federal de Educação Profissional), Twitter e Snapchat. Praticamente todos os dias são postadas informações, divulgações, comunicados, fotos e vídeos das ações, atividades e eventos realizados no <i>Campus</i>. A Coordenação de Comunicação Social também mantém os servidores atualizados de todas as mudanças e novidades institucionais, acadêmicas e culturais, através do e-mail institucional.</p> |                                                                                                                                                                          |                                |          |

### Macroprocesso: Órgãos colegiados e de assessoramento

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Garantir o funcionamento, a tomada de decisão e a autonomia dos órgãos colegiados e de assessoramento |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Execução Financeira                                                                                   |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Previsto (1,00 R\$)                                                                                   | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 1.2.1 Fomentar a realização de reuniões dos órgãos colegiados e de assessoramento institucionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                     | -                       | - |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                         |   |
| Apesar de não haver previsão orçamentária, os órgãos colegiados funcionam normalmente neste <i>Campus</i> . O Conselho Escolar foi recomposto, tendo tido uma reunião ordinária no semestre passado e aguardando a finalização do semestre letivo 2016.2 para a convocação da próxima reunião. O Colégio Gestor se reúne regularmente, em média, uma vez ao mês, para a discussão de todos os assuntos relacionados ao andamento administrativo e acadêmico do <i>Campus</i> . |                                                                                                       |                         |   |

### Macroprocesso: Transparência e descentralização

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                     |                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fortalecer a transparência dos atos de gestão e os processos de descentralização institucional    |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Execução Financeira                                                                               |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta                                                                                              | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.3.1 Fortalecer a transparência e a agilidade de publicização dos atos dos colegiados superiores | -                   | -                       | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.3.2 Fortalecer a transparência dos atos de gestão                                               | -                   | -                       | - |
| 1.3.3 Fortalecer os processos institucionais de autonomia e descentralização                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                 | -                   | -                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Total                                                                                             |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                     |                         |   |
| Não houve decisões do Conselho Escolar do <i>Campus</i> para serem publicizadas. As resoluções do Colégio Gestor são informadas por meio do e-mail institucional e de memorandos, e, caso haja algum assunto de interesse geral, é comum a realização de reuniões ampliadas com todos os servidores e inclusive com os alunos, em alguns casos como no planejamento orçamentário para o ano seguinte. |                                                                                                   |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Gestão organizacional

|                                                                                          |                                                                                                            |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                     | Adequar a estrutura organizacional e documentos institucionais de referência para promover a função social |                         |   |
|                                                                                          | Execução Financeira                                                                                        |                         |   |
| Meta                                                                                     | Previsto (1,00 R\$)                                                                                        | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 1.4.1 Atualizar os documentos institucionais relativos ao planejamento institucional     | -                                                                                                          | -                       | - |
| 1.4.2 Aperfeiçoar a estrutura organizacional de modo a fortalecer a autonomia dos campi  | -                                                                                                          | -                       | - |
| Total                                                                                    |                                                                                                            |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                    |                                                                                                            |                         |   |
| Não se aplica ao <i>Campus</i> . Alterações desta natureza são realizadas pela Reitoria. |                                                                                                            |                         |   |

### Macroprocesso: Planejamento estratégico

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Objetivo estratégico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sistematizar e acompanhar o planejamento participativo integrado à avaliação institucional |                                |          |
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                |          |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Previsto (1,00 R\$)</b>                                                                 | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b> |
| 1.5.1 Ampliar a participação na elaboração e no acompanhamento do planejamento institucional anual participativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                          | -                              | -        |
| 1.5.2 Fomentar a produção e divulgação do relatório de gestão sistêmico e dos campi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                          | -                              | -        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                |          |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                |          |
| Com relação ao item 1.5.1, como explicitado no ponto anterior, todo o planejamento anual é feito de forma a envolver toda a comunidade acadêmica. Primeiramente é apresentado ao Colégio Gestor para discussão e apontamentos iniciais, e posteriormente discutido com todos os servidores. Os discentes também são chamados para conhecer e opinar sobre pontos específicos do seguimento. O item 1.5.1 não se aplica ao <i>Campus</i> . |                                                                                            |                                |          |

### Macroprocesso: Avaliação institucional

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                     | Acompanhar e avaliar, de forma sistêmica e sistematizada, os indicadores institucionais para subsidiar o planejamento e a qualidade dos atendimentos dos setores para identificar o nível de satisfação dos usuários |                         |   |
|                                                                                          | Execução Financeira                                                                                                                                                                                                  |                         |   |
| Meta                                                                                     | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                                                                                                                  | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 1.6.1 Ampliar a participação da comunidade nos processos de auto avaliação institucional | -                                                                                                                                                                                                                    | -                       | - |
| Total                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                         |   |

**Execução Física e Análise Situacional**

Foi verificado uma diminuição do número de alunos que responderam o questionário em relação à avaliação institucional de 2014. O motivo apontado pela Comissão Própria de Avaliação foi de que “o questionário foi bastante criticado pela comunidade escolar, principalmente pelos alunos. Acreditamos, assim, que devido aos problemas apresentados, alguns alunos podem ter preferido não responder. As críticas vieram em relação à extensão do questionário, que foi considerado por todos os segmentos como exaustivo devido à grande quantidade de questões”.

**Macroprocesso: Internacionalização**

| <b>Objetivo estratégico</b> Ampliar as atividades de internacionalização em articulação com as demandas acadêmicas |                            |                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                         |                            |                                |          |
| <b>Meta</b>                                                                                                        | <b>Previsto (1,00 R\$)</b> | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b> |
| 1.7.1 Ampliar o número de acordos de cooperação e parcerias com instituições estrangeiras                          | -                          | -                              | -        |
| 1.7.2. Ampliar o número de estudantes e servidores em mobilidade internacional (enviados e recebidos)              | -                          | -                              | -        |
| <b>Total</b>                                                                                                       |                            |                                |          |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                       |                            |                                |          |
| Não se aplica ao Campus. Atividades da Reitoria.                                                                   |                            |                                |          |

## 2.2. Comunicação e eventos

### Macroprocesso: Comunicação interna

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                     |                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fortalecer a transparência das ações institucionais e os fluxos comunicacionais com servidores e estudantes                                        |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Execução Financeira                                                                                                                                |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Meta                                                                                                                                               | Previsto (0,00 R\$) | Realizado (R\$ 0,00 \$) | % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.1.1. Estimular a interação de servidores e estudantes com as gestões da Reitoria e dos campi através dos diferentes meios de comunicação interna |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Total                                                                                                                                              |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                     |                         |   |
| Ao logo de todo o ano calendário e letivo, a Coordenação de Comunicação Social e Eventos divulga informações úteis a alunos servidores. As plataformas predominantemente utilizadas para tal fim são: portal (site), mídias sociais e-mail institucional, murais, cavaletes em corredores e pátio. Fotos também são registradas. As imagens vão alimentando o arquivo de imagens da comunicação. Parte delas, são publicadas em álbuns de mídias sociais como a fan page no Facebook. |                                                                                                                                                    |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Comunicação externa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Objetivo estratégico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Promover e difundir as ações institucionais de oferta de educação profissional, científica e tecnológica e de transformação das realidades locais |                                |          |
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                |          |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Previsto (0,00 R\$)</b>                                                                                                                        | <b>Realizado (R\$ 0,00 \$)</b> | <b>%</b> |
| 2.2.1. Ampliar a utilização dos canais de comunicação externa para informar a sociedade sobre as ações institucionais e melhorar a percepção pública quanto à atuação e dimensão institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                |          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                |          |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                |          |
| Em 2015, houve um aumento quanti e qualitativamente em relação à atividade de comunicação. No portal, (site), houve um aumento de 284 para 343 notícias, um aumento de cerca de 20%. Além disso, várias notícias passaram a vir com o recurso de rodapé (notícias relacionadas, facilitando localização e promovendo mais visualizações). As mídias sociais também registraram aumento no número de seguidores. Hoje, 6 de janeiro, apresenta o seguinte quadro de seguidores: Facebook (8.121 curtidores), Twitter (269 seguidores), Instagram (3.479), possivelmente o segundo IG mais seguido da Rede Federal, atrás somente do “@ifrnoficial”. A adesão à uma nova mídia social, o Snapchat, também registrou sucesso, promovendo novas visualizações. Estratégias de comunicação e mídia têm contribuído para o incremento do número de visualizações de informações e o alcance nas publicações, chegando a mais de 10.000 pessoas alcançadas, como postagens no Facebook. |                                                                                                                                                   |                                |          |
| Ao longo do ano, a Comunicação desenvolveu, assessorou e compartilhou campanhas diversas, seja através de ações em parcerias com outras coordenações, como também através de compartilhamento e divulgação digital. Campanhas como as do projeto antidrogas, combate ao suicídio, divulgações de eventos acadêmicos, posts de fidelização à marca, divulgação de resultados positivos, premiações, são exemplos de atividades sobre as quais a Comunicação prestou suporte. Em 2016, foi implantado o clipping, através do qual veículos de comunicação (sites e blogs) da região passaram a receber releases com informações destaques do Campus e notícias de interesse da comunidade externa, como estágios, processos seletivos, entre outras.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                |          |

- Aprimorar e alimentar o portal institucional
- Elaborar e enviar informativos externos à imprensa com sugestões de pautas institucionais positivas
- Gerir as redes sociais institucionais e melhorar o engajamento com os seguidores
- Planejar e executar campanhas institucionais para promover a função social e dar publicidade a ações e projetos desenvolvidos
- Produzir material audiovisual e impresso para divulgação de ações e projetos institucionais

**Macroprocesso: Eventos**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                         |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|--|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promover a aproximação física de servidores, alunos e da população em geral com a Instituição por meio da promoção de eventos, em articulação com as demandas acadêmicas e administrativas |                         |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Execução Financeira                                                                                                                                                                        |                         |   |  |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Previsto (0,00 R\$)                                                                                                                                                                        | Realizado (R\$ 0,00 \$) | % |  |
| 2.3.1. Melhorar o apoio e a promoção de eventos institucionais de natureza técnico-científica, artístico-cultural e desportiva que aprimorem a relação com a comunidade interna e sociedade (empresas de eventos como formatura e outros)                                                                                                                                                                                                                               | 0,00                                                                                                                                                                                       | 28.906,00               |   |  |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                         |   |  |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                         |   |  |
| Em parceria com outras coordenações do IFRN, a Comunicação assessorou eventos de cunho acadêmico, científico, artísticos, desportivos e culturais, além de eventos solenes e institucionais, como solenidades de Formatura, Colações de Grau e certificações. Eventos como Expotec, exposições, Mostras, entre outros, fazem parte do leque de apoio com o qual a Comunicação se envolve, seja desde os bastidores, acompanhamento e cobertura e finalização do evento. |                                                                                                                                                                                            |                         |   |  |

Detalhes e evidências estão disponibilizados no Relatório de Gestão do Gabinete da Direção Geral, além da seção notícias, no portal (site) do Campus Pau dos Ferros do IFRN: <http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias>.

## 2.3. Governança

### Macroprocesso: Governança administrativa

| Objetivo estratégico Fortalecer a política de governança administrativa          |                     |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                              |                     |                         |   |
| Meta                                                                             | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 3.1.1. Ampliar o alcance da política e das práticas de governança administrativa | -                   | -                       | - |
| <b>Total</b>                                                                     |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                            |                     |                         |   |
| Não se aplica ao Campus. Atividades da Reitoria.                                 |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Governança em tecnologia da informação

| Objetivo estratégico Fortalecer a política de governança em tecnologia da informação         |                     |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                          |                     |                         |   |
| Meta                                                                                         | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 3.2.1. Implantar a política e fomentar as práticas de governança em tecnologia da informação | -                   | -                       | - |
| <b>Total</b>                                                                                 |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                        |                     |                         |   |
| Não se aplica ao Campus. Atividades da Reitoria.                                             |                     |                         |   |

## 2.4. Atividades estudantis

**BALANÇO GERAL ATIVIDADES ESTUDANTIS – 91,28% de ações realizadas.**

### Macroprocesso: Assistência social

| <b>Objetivo estratégico</b> Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                |               |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Previsto (1,00 R\$)</b> | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b>      |
| 4.1.1. Ampliar o número de estudantes com caracterização socioeconômica realizada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                          | -                              | -             |
| 4.1.2. Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico (Ofertar o serviço de refeição aos/as estudantes do campus Pau dos Ferros, com vistas a possibilitar a permanência do (a) estudante no contraturno para a participação em ações e atividades relativas ao processo de ensino-aprendizagem, artístico-cultural, desportivo e político estudantis.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 264.000,00                 | 117.092,16                     | 44,35%        |
| 4.1.2. Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Auxílio Transporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 140.000,00                 | 96.685,00                      | 69,06%        |
| 4.1.2. Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Iniciação Profissional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 150.000,00                 | 177.750,00                     | 118,50%       |
| 4.1.2. Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Merenda Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 129.000,00                 | 183.886,44                     | 142,55%       |
| 4.1.2. Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico – Merenda Escolar - PNAE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,00                       | 46.515,72                      | -             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>683.000,00</b>          | <b>621.9331,44</b>             | <b>91,06%</b> |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                |               |
| <p>A caracterização socioeconômica dos alunos do Campus Pau dos Ferros do IFRN não implica em gastos financeiros, haja vista ser realizada já no ato de inscrição no Processo Seletivo. Nas situações em que o aluno entra no IFRN pelo SISU ou outro processo seletivo externo, a caracterização socioeconômica passa a ser realizada pelo aluno sob orientação do Serviço Social, geralmente durante o seminário de integração. Ressalta-se que dos alunos integrantes do Campus Pau dos Ferros do IFRN, 98,03%, estão com a caracterização socioeconômica realizada no SUAP. Ou seja, apenas 1,97% não realizaram caracterização socioeconômica (Alunos – Licenciatura em Química, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema, Alimentos Integrado, Apicultura Integrado, Apicultura Subsequente, Informática Integrado).</p> <p>O Programa de Alimentação executado no âmbito da Assistência Estudantil atendeu em 2016 o quantitativo de 877 alunos, na seguinte ordem:</p> |                            |                                |               |

- 56 bolsas de alimentação em virtude desses alunos serem participantes do Programa de Iniciação Profissional e, da consequente necessidade de permanecer no Campus para desenvolver as atividades como bolsistas em turno inverso ao das aulas;

- 221 bolsas de Alimentação em virtude da participação dos alunos em bolsas de pesquisa, Extensão, TAL, dependência, atividades desportivas, necessidade de permanência no Campus por falta de transporte no turno da aula, implantação do turno inverso aos 4º anos, etc.

- 600 alunos atendidos como avulsos – faz parte desse público os alunos que necessitam permanecer no Campus por motivo de trabalho, bolsas não vinculadas ao critério socioeconômico, atividades desportivas, etc. Isso representa dizer que em 2016 esses alunos realizaram ao menos uma refeição (almoço ou jantar). Vale destacar que o atendimento do público avulso depende do número de refeições diárias e da quantidade de bolsistas desistentes da refeição cotidianamente.

No Programa de Alimentação foi planejado para o ano de 2016 o montante de R\$ 264.000,00, não obstante, foi executado R\$ 117.092,16, o equivalente a 44,35% do valor previsto. Essa reduzida execução decorreu do limite de despesas fixadas no ANEXO I da Portaria nº 67/2016 – MPOG.

Tendo em vista que o Campus Pau dos Ferros já havia gasto quase toda a cota destinada à rubrica contratos, foi orientado via gestão institucional que se mantivesse apenas as 50 refeições diárias referentes à bolsa de Iniciação Profissional. Antes da citada portaria o Campus oferecia 180 refeições diárias aos alunos com as mais diversas necessidades socioeconômicas e educacionais.

Em 2016, foi realizado planejamento para despesas com a Bolsa de Auxílio Transporte no valor de R\$ 140.000,00, não obstante foi executado apenas R\$ 96.685,00, o que equivale a 69,06% do planejado. A execução inferior ao planejado ocorreu em virtude da renovação, em junho de 2016, do contrato de fornecimento de refeições (Contrato 060/2015-PROAD/IFRN). Quando da renovação contratual ocorreu o reajuste do valor da refeição, de acordo com o INPC/IBGE, de R\$ 7,43 para R\$ 8,16; ocorreu também aumento do número diário de refeições (almoço e jantar) de 150 para 180. Ambos os casos não estavam previstos no planejamento. O aumento do número de refeições diárias explica-se em decorrência de o Campus Pau dos Ferros do IFRN assegurar almoço a todos os alunos do 4º ano nos dias em que a instituição executou aula no contra turno, independentemente do critério socioeconômico, conforme o processo 23137.027922.2016-90.

A contenção executória do Auxílio Transporte para assegurar alimentação aos alunos do 4º ano (turno inverso) foi uma necessidade institucional, haja vista a indisponibilidade de recurso financeiro para arcar com a quantidade de refeições diárias e o novo valor contratual. Ressalta-se também que em dezembro de 2016 não foi realizado o pagamento da Bolsa de Auxílio Transporte devido à greve dos servidores e a consequente interrupção das aulas, no período de 16 de novembro a 12 de dezembro, o que gerou uma contenção de R\$ 11.905,00.

Em fins de setembro a Assistência Estudantil foi informada do limite para despesas fixadas no ANEXO I da Portaria nº 67/2016 – MPOG: <http://www.orcamentofederal.gov.br/orcamentos-anuais/orcamento-2016/portarias-ministeriais-e-interministeriais/portaria-mp-no-67-1o-de-marco-de-2016.pdf>. Essa portaria impossibilitou a execução do contrato de fornecimento de refeições, consequentemente atrapalhou a execução do recurso com pagamento de Auxílio transporte, tendo em vista que cortamos gastos para essa demanda. Ressalta-se que em 2016 tínhamos demanda reprimida para o Auxílio Transporte, porém, reduziu-se gastos com corte de alunos beneficiários, alteração de valores, etc. ações estas realizadas pensando na garantia do contrato 60/2016, o qual foi inviabilizado de plena execução pela Portaria já citada.

O Programa de Iniciação Profissional visa propiciar ao estudante em situação de vulnerabilidade e/ou risco social apoio financeiro para a manutenção de seus estudos, pela valorização de suas potencialidades. Esse programa atendeu a 56 alunos provenientes de famílias vulneráveis social e economicamente. Não obstante, esse número representa o quantitativo geral de alunos que passaram pelo programa de Bolsa de Iniciação Profissional em 2016, sendo 50 o número de bolsas mensais.

Foi planejado para ser executado no exercício 2016 o valor de R\$ 150.000,00, o equivalente a 10 meses de pagamento a 50 bolsistas. Porém, no referido ano executamos o valor de R\$ 177.750,00, o que equivale a 18,5% a mais do que havíamos planejado. Tal fato ocorreu em virtude do Processo 23421.038574.2016-71 emanado da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis o qual assegurou, via Procuradoria Jurídica do IFRN, o pagamento da Bolsa de Iniciação Profissional durante o recesso escolar. Em virtude desse pagamento que não estava planejado a meta foi extrapolada. Ressalta-se que a solicitação de pagamento pelo processo citado ocorreu em virtude do reconhecimento institucional de que os bolsistas de Iniciação Profissional são pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica e que a descontinuidade do pagamento implicaria prejuízos econômicos no seio familiar dos bolsistas.

Com relação à Merenda Escolar, cita-se que, no ano de 2016, foi planejado o montante de R\$ 129.000,00 para aquisição de gêneros alimentícios destinados ao fornecimento de lanche aos alunos. Não obstante, em decorrência da iminente necessidade de garantir uma merenda que atenda às necessidades nutricionais dos alunos, tornou-se necessário remanejar recursos a esta demanda. A decisão da instituição em realizar aulas no turno inverso com os alunos do 4º ano, como forma de acelerar o calendário, é outro elemento que justifica o aumento do consumo de merenda, haja vista a necessidade de o aluno permanecer no Campus nos turnos matutino e vespertino. Com isso, o contrato de gêneros alimentícios superou 42,55% o valor planejado, ficando em R\$ 183.886,44.

O recurso inicialmente planejado para a Assistência Estudantil não foi executado 100% devido ao limite estabelecido para despesas fixadas no ANEXO I da Portaria nº 67/2016 – MPOG, como também pela não homologação do pregão de gêneros alimentícios 16/2016 (UASG 158155), processo este que não obteve proposta de fornecedores (deserto). No mesmo sentido, o pregão de gêneros alimentícios 8/2016 UASG 158374 foi homologado posteriormente à data limite de empenho. O recurso remanescente foi redimensionado para o funcionamento do campus, conforme especificado no item 2.9 Gestão Administrativa deste relatório

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) adquiriu gêneros alimentícios da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural no Campus Pau dos Ferros, através das dispensas de licitação 1/2016 e 2/2016 (UASG 158374). O planejamento foi realizado na DIGAE e executado no Campus Pau dos Ferros, tendo em vista o recurso ter sido descentralizado pela Reitoria, na quantia de R\$ 46.515,72. Esse valor representa 100% de todo o recurso do PNAE na aquisição de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar.

#### Macroprocesso: Assistência à saúde

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sistematizar atividades de assistência à saúde dos discentes, de maneira a integrar as ações escolares com as de saúde |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Execução Financeira                                                                                                    |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                    | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 4.2.1. Ampliar o número de exames biomédicos em estudantes ingressantes dos cursos técnicos integrados - Contratar serviços continuados com locação de mão de obra (pessoa jurídica) – Auxiliar Bucal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                      | 21.130,66               | % |
| 4.2.2. Ampliar o número de campanhas de saúde sistêmicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                      | -                       | - |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                      | 21.130,66               | % |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                         |   |
| <p>Analisando o primeiro ponto do macroprocesso em questão, ressalta-se que, no ano 2015, não houve realização de avaliação biomédica, dessa forma, aconteceu um incremento no ano de 2016 uma vez que foram realizadas 38 avaliações (subdivididas em abertas, fechadas e canceladas), sendo observados os seguintes pontos: <u>exames de acuidade visual</u> (29); <u>antropometria</u> (constando 27 verificações de Índice de Massa Corporal); <u>registro de dificuldades de aprendizado</u> (27); <u>exames físicos</u> (3), compreendendo ectoscopia, aparelho vascular, aparelho respiratório, alteração abdominal e alterações nos membros superiores e inferiores; <u>registro de hábitos de vida</u> (29), sendo observada a prática de atividade física, consumo de álcool e cigarros, utilização de drogas, dificuldades para dormir, horas de sono diárias, quantidade de refeições, vida sexual, uso de método contraceptivo e tempo de uso de internet; <u>percepção em saúde bucal</u> (26) e <u>processo saúde-doença</u> (31), sendo apontados problemas auditivos, doenças crônicas e alunas gestantes.</p> <p>No tocante ao contrato de serviços continuados com a locação de mão de obra (relativo à auxiliar em saúde bucal), observa-se a diferença de R\$ 5.467,34 (cinco mil, quatrocentos e sessenta e sete reais e trinta e quatro centavos) entre o valor previsto e o valor realizado. Tal fato, de acordo com as informações prestadas pela Coordenação de Finanças e Contratos, ocorreu por haver repactuações pendentes. Tais pendências estão associadas à empresa da servidora terceirizada que não efetuou os repasses à funcionária de acordo a nova convenção coletiva de trabalho. Para constar, sabe-se que existe, atualmente, duas repactuações pendentes que elevariam o valor do contrato em torno de cinco mil reais em seu custo anual.</p> <p>Condizente ao último tópico da tabela acima, observa-se que, apesar de não ter sido feito investimento financeiro em campanhas de saúde sistêmicas, o campus Pau dos Ferros realizou eventos associados à promoção e prevenção de saúde, tais como: projeto de prevenção ao uso de álcool e outras drogas que teve início em janeiro e</p> |                                                                                                                        |                         |   |

continuou no decorrer do semestre letivo; ações de conscientização contra o mosquito Aedes Aegypti, havendo a mobilização nacional contra Dengue, Zika e Chikungunya ocorrida no mês de fevereiro; evento acerca da prevenção contra dependência química realizado em julho; o evento alusivo ao Setembro Amarelo, associada a prevenção de suicídio e promoção da saúde mental. As ações coletivas em saúde bucal desenvolvidas no ano de 2016 foram desenvolvidas em dois encontros e tiveram como público-alvo os bolsistas de iniciação profissional: primeiro encontro – foi realizada uma explanação sobre os serviços em saúde bucal desenvolvidas pelo setor e acerca da importância da saúde oral, com o intuito de estimular o aluno a procurar o atendimento odontológico. E, segundo encontro: Foi trabalhado em um primeiro momento a temática sobre cárie dentária e na outra parte foi tratado a importância e técnicas sobre higiene oral.

Informa-se, ainda, que foram realizados atendimentos profissionais pela equipe da Coordenação de Atividades Estudantis (COAES), uma vez que o setor possui como principal objetivo auxiliar o processo educacional a partir da integração de diversas áreas do saber com o intuito de dar um melhor e maior suporte aos discentes. As atividades são pensadas, gerenciadas e executadas visando abarcar o aluno em suas diferentes demandas e necessidades. Destarte, há uma equipe multidisciplinar que está à disposição dos educandos no que se referente ao serviço social, nutrição, psicologia e atendimento médico e odontológico.

O quantitativo total de atendimentos realizados no ano de 2016 pela equipe supracitada foi de 2704 intervenções, compreendidas em 940 atendimentos pelo serviço social, 225 atendimentos realizados pelo serviço de psicologia (não sendo somadas nesse quantitativo intervenções grupais e/ou projetos da área), 261 atendimentos da odontologia, 627 atendimentos médicos, 70 atendimentos da nutrição (observa-se que o número de atendimentos é maior se consideradas refeições servidas no refeitório) e 581 atendimentos realizados pela enfermagem.

#### Macroprocesso: Formação integral

| Objetivo estratégico Fortalecer as ações de apoio à formação integral dos estudantes (eventos e atividades artístico-culturais e esportivas)                                                                                                                                                                                         |                     |                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                         |                |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %              |
| 4.3.1. Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e esportivas (Contratação de seguros de discentes/estagiários)                                                                                                                                | -                   | 12.195,12               | -              |
| 4.3.1. Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e esportivas (concessão de auxílios à complementação das atividades acadêmicas e a formação integral dos estudantes em atividades de aulas externas)                                          | 54.308,88           | 21.157,17               | 38,95%         |
| 4.3.1. Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e esportivas (Auxílio a estudantes para participação em eventos de natureza acadêmica, científica, olimpíadas e esportiva)                                                                    | -                   | 107.720,42              | -              |
| 4.3.1. Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e esportivas (Diárias para servidores que acompanharam os alunos nos eventos) – Recurso do funcionamento - 0112                                                                               | -                   | 3.912,55                | -              |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>54.308,88</b>    | <b>144.985,26</b>       | <b>266,96%</b> |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                         |                |
| No que diz respeito à formação integral, é perceptível que ocorreu a utilização total do recurso planejado com a contratação da empresa seguradora para discentes e estagiários, sendo fornecido serviços de seguro contra acidentes pessoais, morte acidental, invalidez permanente total ou parcial por acidente, despesas médicas |                     |                         |                |

hospitais e odontológicas, assistência especial, do tipo coletivo e auxílio funeral para alunos regularmente matriculados no IFRN (em torno de mil estudantes), que possuem idade entre 13 e 70 anos, englobando, de modo geral, os discentes em atividades didático-pedagógicas internas e externas e em estágio obrigatório. Destarte, não se faz necessário o preenchimento de formulários para viagens e eventos ocorridos sob a responsabilidade do Instituto, uma vez que os alunos já estão segurados para todo ano de 2016.

Relativo às aulas externas, nota-se que ocorreram 7 eventos, todos sob responsabilidade da Diretoria Acadêmica, conforme dados expostos na tabela abaixo:

| Curso                                               | Quantitativo | Disciplina           | Objetivo                                                                                                                           | Local                 | Valor        |
|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Licenciatura em Química                             | 22           | Química              | Visita a indústrias e museu do minério                                                                                             | Mossoró/Natal         | R\$ 1.957,20 |
| Alimentos                                           | 34           | Análise de Alimentos | Visita a indústrias de alimentos em Fortaleza                                                                                      | Fortaleza             | R\$ 4.454,34 |
| Alimentos                                           | 25           | Análise de Alimentos | Visita a indústrias de alimentos em Morada Nova e Fortaleza                                                                        | Morada Nova/Fortaleza | R\$ 2.217,18 |
| Apicultura                                          | 25           | MEIA                 | Conhecer Funcionamento de entreposto de Mel                                                                                        | Limoeiro do Norte     | R\$ 923,00   |
| Informática                                         | 49           | Biologia             | Aula prática no laboratório de Anatomia Humana na UERN Mossoró                                                                     | Mossoró               | R\$ 2.000,00 |
| Informática                                         | 52           | Sociologia           | Fomentar conhecimento das disciplinas com visitas técnicas a empresas de informática e comunidades indígenas                       | Fortaleza             | R\$ 6.248,35 |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 31           | Redes                | Realizar visita na instituição CESAR (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife) e participação no evento Campus Party 2016 | Recife                | R\$ 3.357,10 |

Cita-se que o valor utilizado foi apenas 38% do montante planejado em virtude da situação de economia de gastos na Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção (responsável pelo transporte) do Campus em questão, principalmente no que se refere às diárias dos motoristas. Aliado a isso, houve dificuldade da instituição dispor de transporte devido a contenção de valores com combustível. O dinheiro não utilizado foi anulado e feito um reforço para o empenho das Bolsas de Iniciação Profissional (conforme explicação constante no item 4.1.4.). Desse modo, apesar das limitações impostas pela contenção financeira relativo ao transporte, implicando diretamente na

realização das aulas externas, fica-se claro que o valor planejado foi incorporado a auxílios para atendimento dos estudantes.

Por fim, no que se refere ao último ponto – auxílio a estudantes para participação em eventos de natureza acadêmica, científica e desportiva, elencam-se os seguintes acontecimentos:

| Evento                                                                    | Local                   | Quantitativo | Valor         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| Jogos Intercampi                                                          | Natal/RN                | 27 alunos    | R\$ 6.480,00  |
| Evento Internacional: Info Matrix Latinoamericana                         | Guadalajara/México      | 1 aluno      | R\$ 5.416,00  |
| CONSUP - Abril                                                            | Natal/RN                | 1 aluno      | R\$ 114,00    |
| XXI Congresso de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Fortaleza/CE            | 26 alunos    | R\$ 9.100,00  |
| V Congresso Brasileiro de Educação Ambiental                              | Fortaleza/CE            | 11 alunos    | R\$ 2.574,00  |
| Premiação das Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas - 2015  | Natal/RN                | 2 alunos     | R\$ 68,00     |
| CONSUP - Maio                                                             | Natal/RN                | 1 aluno      | R\$ 194,00    |
| 68ª Reunião Anual da SBPC                                                 | Porto Seguro/BA         | 18 alunos    | R\$ 10.080,00 |
| Fase Regional - Jogos Intercampi                                          | Apodi/RN                | 63 alunos    | R\$ 8.190,00  |
| XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química - ENEQ                       | Florianópolis/SC        | 17 alunos    | R\$ 10.200,00 |
| Etapa Final - Jogos Intercampi                                            | Natal/RN                | 43 alunos    | R\$ 10.320,00 |
| II Semana de Artes, Desporto, e Cultura – SEMADEC                         | São Paulo do Potengi/RN | 5 alunos     | R\$ 325,00    |
| Fase de treinamento dos JERNS                                             | Natal/RN                | 1 aluno      | R\$ 240,00    |
| Olimpíada Brasileira de Robótica – OBR                                    | Natal/RN                | 13 alunos    | R\$ 2.080,00  |
| II Congresso Internacional de Gastronomia e Ciência de Alimentos          | Fortaleza/CE            | 1 aluno      | R\$ 250,00    |
| CONSUP - Outubro                                                          | Natal/RN                | 1 aluno      | R\$ 80,00     |
| I Plenária de Grêmios do IFRN – I PLEGIF                                  | Macau/RN                | 3 alunos     | R\$ 195,00    |
| Jogos Escolares do Rio Grande do Norte (JERNS) - Etapa Final              | Natal/RN                | 6 alunos     | R\$ 3.600,00  |
| II SECITEX                                                                | Natal/RN                | 25 alunos    | R\$ 5.687,50  |
| II Encontro Nacional da Agroindústria (ENAG)                              | Bananeiras/ PB          | 5 alunos     | R\$ 600,00    |
| XI Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação – CONNEPI              | Maceió/AL               | 1 aluno      | R\$ 350,00    |

Ao ser realizada a soma de todos os auxílios listados (que foram disponibilizados aos discentes no decorrer do ano de 2016), verifica-se o valor total de R\$ 76.143,50. Todavia, junta-se ao montante, a Concessão de auxílio aos estudantes para participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil, conforme quadro abaixo.

| Evento                                          | Local       | Quantitativo | Valor         |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) | Campinas/SP | 33 alunos    | R\$ 31.576,92 |

O recurso para custear o evento supracitado não estava planejado no início do ano, porém, em decorrência do quantitativo de equipes aprovadas no *campus* Pau dos Ferros para participar do acontecimento (11 equipes, cada uma formada por 3 componentes), houve um recurso específico para tal olimpíada, sendo ele descentralizado da Reitoria para atender a demanda local. A pecúnia enviada foi de R\$ 41.910,00. Dessa forma, houve um saldo de R\$ 10.333,08 que foi incorporado ao empenho para outros eventos. Desse modo, houve um gasto total de R\$ 76.143,50 + R\$ 31.576,92 = R\$ 107.720,42. Para estes eventos tinha a ação planeja. Para os eventos esportivos também teve um gasto e R\$ 3.912,55 de diárias para com o servidores que acompanharam esses alunos, custeado pelo funcionamento de custeio do Campus (Fonte 0112).

#### Macroprocesso: Representação estudantil

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                     |                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estimular a formação e o fortalecimento da organização política dos estudantes, por meio das representações estudantis |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Execução Financeira                                                                                                    |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Meta                                                                                                                   | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.4.1. Fomentar a articulação política das entidades estudantis                                                        | 5.000,00            | -                       | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Total                                                                                                                  |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                     |                         |   |
| Não houve empenho do recurso inicialmente planejado de R\$ 5.0000,00 em virtude de as representações estudantis não terem apresentado nenhuma pretensão em participar de eventos que demandassem a utilização específica dessa nota. Quando da participação das lideranças estudantis (Rede de Grêmios do IFRN – REGIF) em eventos nacionais, as despesas foram operacionalizadas com recursos da Reitoria do IFRN. Desse modo, o recurso que havia sido planejado para os líderes estudantis foi remanejado para a rubrica “Auxílio a estudantes para participação em eventos de natureza acadêmica, científica e desportiva”. Assim, quando houve necessidade na Plenária de Grêmios do IFRN (I PLEGIF), ocorreu a concessão de auxílio com a rubrica acima mencionada. |                                                                                                                        |                     |                         |   |

Tabela 2 – Número de estudantes atendidos em ações e programas de assistência estudantil em 2016.

| AÇÕES E PROGRAMA                     | QUANTIDADE DE ESTUDANTES ATENDIDOS |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Bolsa de Iniciação Profissional      | 56                                 |
| Bolsa de Auxílio-transporte          | 190                                |
| Bolsa de Alimentação                 | 277                                |
| Bolsa de Fomento Proeja              | -                                  |
| Bolsa OVEP                           | -                                  |
| Bolsa TAL                            | 22*                                |
| Bolsa de Iniciação Científica        | 16*                                |
| Bolsa de Extensão                    | 14*                                |
| Auxílio para Aulas Externas          | 175                                |
| Auxílio para participação em eventos | 173                                |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>923</b>                         |

Fonte: SUAP, 2016.

**Observações:** \* Em relação à pecúnia das bolsas de Tutoria da Aprendizagem Laboratorial (TAL), ressalta-se que os valores de recurso do *campus* destinado à este custeio encontra-se descrito no relatório da Direção Acadêmica, já que esse capital é de competência do Ensino.

\* Quantitativo de bolsa de Iniciação Científica (iniciadas em 2016) não encontrado no SUAP, desse modo, o número apresentado foi informado pela Coordenação de Pesquisa do *campus* PF.

\* Quantitativo de bolsa de Extensão (iniciadas em 2016) diferente do SUAP em virtude de problema com a migração de dados, o número apresentado foi informado pela Coordenação de Extensão do *campus* PF.

## 2.5. Ensino

### Macroprocesso: Acesso discente

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Realizar processos seletivos e diversificar as formas de acesso discente para promover a inclusão social e estender as oportunidades de formação profissional |                         |        |
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                         |        |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                                                           | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %      |
| 5.1.1. Elevar o nível de aceitação e reconhecimento dos cursos, ampliando a demanda global na relação candidatos por vaga (Alunos Fiscais do PROITEC e Processo Seletivo- Recurso da Assistência Estudantil – Fonte 0100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 33.695,00                                                                                                                                                     | 8.720,00                |        |
| 5.1.1. Elevar o nível de aceitação e reconhecimento dos cursos, ampliando a demanda global na relação candidatos por vaga (Servidores Terceirizados que trabalharam no PROITEC e Processo Seletivo como fiscais de corredor, banheiro e portarias – Recurso do Custeio Fonte 0112)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 3.406,25                |        |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 33.695,00                                                                                                                                                     | 12.126,25               | 35,99% |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                         |        |
| Os processos de seleção previstos foram executados. Tais sejam: Técnico Integrado, Licenciatura e Tecnólogo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                         |        |
| Quanto ao recurso, o valor foi inferior, pois com exceção das turmas do integrado, não houve a necessidade de aplicação de provas, o que barateou os processos seletivos. Além disso, grande parte do material de expediente foi utilizado já estava disponível no <i>Campus</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                         |        |
| Em números globais o total de inscritos confirmados para os cursos do <i>Campus</i> , Curso de FIC de Preparador de Doces, Cursos Técnicos Integrados e Curso de Graduação, foi de 2741. Esse total dá uma relação de candidato por vaga de 7,6. Para os Cursos Técnicos Integrados o número de inscritos confirmados foi 1183 e a relação de candidato por vaga 5,47. Para os cursos de Graduação obteve-se números expressivos de inscritos confirmados e na relação candidato por vaga, 1495 e 18,7, respectivamente. A expressividade desses dados, além de mostrar a ampliação e diversificação das formas de acesso discente os Cursos de Graduação, que hoje no IFRN acontece pela adesão ao SISU e ENEM, mostram a promoção da inclusão social e a extensão das oportunidades de formação profissional. |                                                                                                                                                               |                         |        |

### Macroprocesso: Oferta educacional

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fortalecer a oferta educacional e acompanhar e aperfeiçoar os projetos de cursos, em ação integrada com a pesquisa e inovação, a extensão e as atividades estudantis e em sintonia com o desenvolvimento socioeconômico local e regional |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                      |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                                                                                                                                      | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 5.2.1. Ampliar a oferta educacional em cursos e programas, de acordo com as condições de pessoal e infraestrutura física e tecnológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |
| 5.2.2. Ampliar as ações de avaliação do currículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |
| <p>A vagas educacionais ofertadas no <i>Campus</i> Pau dos Ferros foram de 359, sendo 216 vagas para os Cursos Técnicos Integrados, 40 vagas para a Licenciatura em Química, 40 vagas para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvidamentos de Sistemas e 40 vagas para o curso FIC em Preparador de Doces. A relação de ingressos por alunos matriculados é igual a 35,5, ele é bastante representativo quando comparado ao dado obtido em 2015, 4,73. Isso mostra uma evolução de 30,77 pontos em relação ao ano anterior, o que comprova que <i>Campus</i> Pau dos Ferros vem trabalhando no fortalecimento e na ampliação de sua oferta educacional.</p> <p>Diversas ações integradas aos programas de pesquisa e inovação, de extensão, de ensino e de atividades estudantis, estão sendo desenvolvidas para aperfeiçoar os projetos de cursos.</p> <p>No Programa institucional de Apoio à Pesquisa, o <i>Campus</i> foi contemplado com 6 projetos, onde estes dialogam com o desenvolvimento socioeconômico local e regional. Os seis projetos foram: <i>Avaliação quantitativa</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |

de Carotenóides, Fenólicos, Antocianinas e Flavonóides em extratos orgânicos de espécies nativas da Região do Alto Oeste e determinação de suas atividades antioxidantes e microbianas, Isolamento e avaliação da resistência antimicrobiana de enterobactérias coletadas em amostras de água em escolas e hospitais da cidade de Pau dos Ferros-RN, Sistema Inteligente para Detecção e Classificação de Patologias na Laringe utilizando Teoria da Informação, Avaliação de dois modelos de bioensaio e análise fitoquímica para identificação do potencial tóxico de plantas nativas e introduzidas na Caatinga presentes na mesorregião do Alto Oeste Potiguar do Rio Grande do Norte para abelhas *Apis mellifera* L., ASPECTOS DA BIOLOGIA DE NIDIFICAÇÃO DE ABELHAS SOLITÁRIAS NA REGIÃO SERRANA DE MARTINS, RIO GRANDE DO NORTE, Caracterização dos méis e desenvolvimento de um método para determinação de resíduos de imidacloprid em mel de abelhas *Apis mellifera* L. utilizando espectrofotometria UV-visível.

No programa de apoio a Extensão, dentre os editais lançados, quatro projetos foram contemplados. *Jovem Compositor, Hidroginástica para a melhoria da qualidade de vida dos servidores do IFRN Campus Pau dos Ferros e comunidade Local, Vedor e Coleta Seletiva.*

Destaca-se no programa de ensino, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, desenvolvido em parceria com a CAPES e que atualmente conta com 21 bolsistas e vem desenvolvendo atividades importantes na melhoria da qualidade da formação dos nossos licenciandos e na qualidade de ensino das 3 Escolas envolvidas no projeto.

#### Macroprocesso: Processo ensino e aprendizagem

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Desenvolver ações de acompanhamento e aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem que possibilitem a permanência e o êxito                                                                                                   |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                       |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Meta                                                                                                                                                                                                                                      | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.3.1. Ampliar as taxas de conclusão e diminuir as taxas de retenção e desligamento de estudantes nos cursos – Recurso da Assistência Estudantil - Fonte 0100.                                                                            | 59.400,00           | 40.970,00               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.3.1. Ampliar as taxas de conclusão e diminuir as taxas de retenção e desligamento de estudantes nos cursos – Pagamento de diárias de servidores para acompanhar os alunos em olimpíadas – Recurso do Funcionamento de Custeio do Campus | -                   | 1.514,04                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Total                                                                                                                                                                                                                                     | 59.400,00           | 42.284,04               |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |
| As taxas de conclusão e retenção para o ano letivo de 2016 ainda não estão disponíveis porque a provisão de término é para abril de 2017. Porém, ações foram desenvolvidas para o aprimoramento no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem. Com destaques para a consolidação do Programa de Tutoria e Aprendizagem, remodelação do formato dos Centros de Aprendizagem, discussões contínuas sobre o processo de ensino-aprendizagem nas Reuniões Pedagógicas e reuniões periódicas entre pais e mestres. |                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |
| Nesta ação também houve pagamento de diárias para servidores acompanhar os alunos em olimpíadas destacadas e prestado contas no tópico 4 da assistência estudantil, no montante de R\$ 1.514,04.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |

#### Macroprocesso: Administração acadêmica

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                     |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                             | Desenvolver ações de acompanhamento e aperfeiçoamento contínuo da administração acadêmica          |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                  | Execução Financeira                                                                                |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                  | Meta                                                                                               | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
|                                                                                                                                                                                  | 5.4.1. Ampliar a consistência dos dados de matrículas nos sistemas institucionais e governamentais |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                                                  | Total                                                                                              |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                            |                                                                                                    |                     |                         |   |
| Ao longo do ano de 2016 alguns encontros presenciais com os Secretários Acadêmicos e com os membros da ETEP foram realizados, com intuito de aprimorar a utilização do SUAP-EDU. |                                                                                                    |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Inclusão e diversidade

| Objetivo estratégico Fortalecer e consolidar as ações de inclusão de pessoas com deficiência e com necessidades educacionais específicas e de diversidade social, cultural, de gênero e de raça e cor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 5.5.1. Ampliar a ações dos Núcleos de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |   |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                         |   |
| <p>Ao longo do ano o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) desenvolveu ações importantes, que buscaram aprimorar e ampliar o atendimento às pessoas com necessidades Educacionais Específicas. Uma delas foi a oferta de um Curso Básico de Libras - <a href="http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-abre-inscricao-para-curso-basico-de-libras">http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-abre-inscricao-para-curso-basico-de-libras</a>. O Curso teve como objetivo capacitar pessoas ouvintes no conhecimento de libras para desenvolver uma melhor comunicação entre os ouvintes e surdos. O curso, com duração de 120 h, contou com 20 vagas, sendo 10 para a comunidade interna (servidores) e 10 para a comunidade externa. Ainda nesta perspectiva, em uma das Reuniões Pedagógicas foi promovida uma palestra, cujo tema era Inclusão Educacional e Surdez, proferida pela professora de Libras do IFCE Raqueze Mota, na ocasião participaram todos os docentes e servidores.</p> <p>As ações desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), destaque para a II Semana da Diversidade Étnico-Cultural e da Consciência Negra - <a href="http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-promove-a-2a-semana-da-diversidade-etnica-e-da-consciencia-negra">http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-promove-a-2a-semana-da-diversidade-etnica-e-da-consciencia-negra</a>, que aconteceu no período de 07 a 10 de novembro de 2016 e teve como tema Identidades e diversidades culturais. O evento contou com uma rica e vasta programação, dentre elas a palestra de abertura, proferida pelo Professor da UERN Ciro Leandro, que tinha como tema Consciência Negra: Identidades e Diversidades Culturais, a apresentação cultural Cartola, o divino! (esse musical foi organizado e realizado pelo grupo de música do <i>campus</i>, o grupo tem como maestro o professor de música e os seus componentes são os servidores e alunos), o tributo a Djavan, a apresentação do Grupo de Dança Maculelê da Cidade de Luís Gomes – RN e a oferta de inúmeras oficinas e minicursos.</p> |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Sistema de bibliotecas

| Objetivo estratégico Fortalecer a política de expansão e atualização do acervo físico e eletrônico e ampliar a atuação sistêmica das bibliotecas junto à comunidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                         |     |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %   |
| 5.6.1. Aumentar a relação de exemplares por título da bibliografia básica e da bibliografia complementar, em todos os níveis e modalidades de ensino ofertados, em todas as bibliotecas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60.000,00           | 50.000,00               | 100 |
| 5.6.2. Aumentar a relação de exemplares por título da bibliografia básica e da bibliografia complementar, em todos os níveis e modalidades de ensino ofertados, em todas as bibliotecas (Melhoria dos ambientes das bibliotecas). Bibliocantos e placas de sinalização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.000,00           | 10.519,90               |     |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>80.000,00</b>    | <b>60.519,00</b>        |     |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                         |     |
| <p>A biblioteca Pau Freire conta atualmente com 9419 exemplares cadastrados, sendo 8.660 livros, 278 periódicos nacionais e outros como monografias, trabalhos finais de curso, tese, dissertação, folhetos, cr-rom's e dvd's. A estrutura física conta 11 cabines de estudos individualizados, 8 terminais de pesquisa para os alunos, 1 terminal de consulta, 3 postos de atendimento, o posto de atendimento do bibliotecário e um guarda-volumes com capacidade para armazenar 97 volumes.</p> <p>Com o intuito de fortalecer a política de expansão e atualização, o recurso empenhado em 2016 foi de R\$ 80.000,00. Desse total R\$ 50.000,00 foi destinado a aquisição de novos exemplares, R\$ 10.519,90 para compra de bibliocantos e placas de sinalização e os R\$ 19.480,10 restantes foram remanejados para Diretoria de Administração e transformados em Capital para aquisição de material permanente.</p> |                     |                         |     |

**Macroprocesso: Educação a distância**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Redimensionar, estrutural e academicamente, as ações de educação à distância, ampliando a atuação sistêmica institucional |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Execução Financeira                                                                                                       |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                       | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 5.7.1. Ampliar a utilização de tecnologias educacionais nos cursos presenciais e consolidar a institucionalização da educação a distância                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                         |   |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                         |   |
| Com intuito de ampliar a utilização de tecnologias educacionais nos cursos presenciais foram adquiridos de 53 novos computadores, com recursos na ordem de R\$ 217.300,00, onde todos foram destinados aos laboratórios de informática. Além desses computadores foram adquiridos seis novos projetores multimídia, com investimentos na ordem de R\$ 15.280,62. |                                                                                                                           |                         |   |

Tabela 3 – Número de vagas e inscrições em processos seletivos de estudantes em 2016.

| Nível/Modalidade       | VAGAS ORDINÁRIAS* |                       |                        | VAGAS EXTRAORDINÁRIAS** |                       |                        | TOTAL           |                       |                        |
|------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
|                        | Vagas ofertadas   | Inscritos confirmados | Relação Candidato/Vaga | Vagas ofertadas         | Inscritos confirmados | Relação Candidato/Vaga | Vagas ofertadas | Inscritos confirmados | Relação Candidato/Vaga |
| <b>Mestrado</b>        |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |
| <b>Especialização</b>  |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |
| <b>Aperfeiçoamento</b> |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |
| <b>Graduação</b>       | 80                | 1495                  | 18,7                   |                         |                       |                        | 80              | 1495                  | 18,7                   |
| <b>Técnico</b>         |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |
| Integrado              | 216               | 1183                  | 5,48                   |                         |                       |                        | 216             | 1183                  | 5,49                   |
| Integrado EJA          |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |
| Subsequente            |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |
| <b>FIC</b>             | 63                | 63                    | 1                      |                         |                       |                        | 63              | 63                    | 1                      |
| <b>TOTAL</b>           | <b>359</b>        | <b>2741</b>           | <b>25,1</b>            |                         |                       |                        | <b>359</b>      | <b>2741</b>           | <b>25,1</b>            |
| <b>Percentual</b>      |                   |                       |                        |                         |                       |                        |                 |                       |                        |

Fonte: XXX.

\* Vagas ofertadas em cursos fomentados com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

\*\* Vagas ofertadas em cursos financiados com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

Tabela 4 – Número de matrículas atendidas em 2016.

| NÍVEL/FORMA           | MODALIDADE            | MATRÍCULAS ORDINÁRIAS ATENDIDAS* | MATRÍCULAS EXTRAORDINÁRIAS ATENDIDAS** | TOTAL |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Pós-graduação         | Mestrado              |                                  |                                        |       |
|                       | Especialização        |                                  |                                        |       |
|                       | Aperfeiçoamento       |                                  |                                        |       |
| Graduação             | Licenciatura          | 40                               |                                        | 40    |
|                       | Tecnologia            | 40                               |                                        | 40    |
| Técnico (nível médio) | Técnico               |                                  |                                        |       |
|                       | Técnico Integrado     | 216                              |                                        | 216   |
|                       | Técnico Integrado EJA |                                  |                                        |       |
|                       | Técnico Subsequente   |                                  |                                        |       |
| FIC                   | FIC                   |                                  |                                        |       |
|                       | FIC Integrado EJA     |                                  |                                        |       |
|                       | FIC                   | 63                               |                                        | 63    |
| TOTAL                 |                       | 359                              |                                        | 359   |
| Percentual            |                       |                                  |                                        |       |

Fonte: XXX.

\* Matrículas atendidas com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

\*\* Matrículas atendidas com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

## 2.6. Extensão

### Macroprocesso: Interação com a sociedade

| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                      |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Previsto (R\$ 1,00)                                                                                                      | Realizado (R\$ 1,00) | % |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) - Custeio                                                                                                        | 0,00                                                                                                                     | 24.900,00            | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil – Aluno Bolsista – Custeio.                                                                       | 0,00                                                                                                                     | 600,00               | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil (Alunos) – Custeio.                                                                               | 0,00                                                                                                                     | 3.480,00             | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Coordenação do Programa Mulheres Mil-Custeio.                                                                  | 0,00                                                                                                                     | 3.000,00             | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Assistência Estudantil.                                                                                        | 0,00                                                                                                                     | 600,00               | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil – Aluno Bolsista – Assistência Estudantil.                                                        | 0,00                                                                                                                     | 1.200,00             | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – Mulheres Mil (Alunos) – Assistência Estudantil.                                                                | 0,00                                                                                                                     | 13.200,00            | - |
| 6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores – Material de consumo para o projeto de extensão – Coleta Seletiva (Empenhado pelo Campus de Canguaretama – Na UG 154839 e UGR 26435                       |                                                                                                                          | 124,00               | - |
| 6.1.2. Ampliar o número de submissões de programas e/ou projetos com recursos em editais externos e em convênios.                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                        | -                    | - |
| 6.1.3 Ampliar o número de serviços tecnológicos desenvolvidos.                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                        | -                    | - |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,00                                                                                                                     | R\$ 47.104,00        |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                      |   |
| O presente relatório está apresentado da seguinte forma: primeiramente é tratada a Execução Financeira da Coordenação de Extensão do Campus Pau dos Ferros, estão detalhados os recursos executados para o Curso de Formação Inicial e Continuada em Costureiro: tecendo lugares, cores e |                                                                                                                          |                      |   |

trajetos (Mulheres Mil), depois a execução financeira dos demais Projetos de Extensão e em seguida o detalhamento de cada um destes.

Em relação a Meta 6.1.1 Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores (conceder bolsas de extensão para alunos) – **Mulheres Mil (Alunos)**, foram pagas bolsas para as alunas atendidas pelo programa com recursos oriundos do Custeio (funcionamento) e da Assistência Estudantil (Tabela 1).

**Tabela 1:** Pagamento de alunas atendidas pelo Mulheres Mil.

| Origem do Recurso      | Valor                |
|------------------------|----------------------|
| Custeio                | R\$ 3.480,00         |
| Assistência Estudantil | R\$ 13.200,00        |
| <b>Total</b>           | <b>R\$ 16.680,00</b> |

**Fonte:** SUAP, 2017.

O Programa Mulheres Mil iniciou com uma previsão orçamentária de R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais) para o pagamento de bolsas para as alunas/cursistas. No entanto, durante a execução do referido programa houveram algumas desistências, as quais não foi possível contornar. Finalizamos o curso com a aplicação de **R\$ 16.680,00** (dezesseis mil, seiscentos e oitenta reais), como pode ser observado na Tabela 1.

Ainda se tratando da Meta 6.1.1, mas referente ao pagamento de Aluno Bolsista do Programa Mulheres Mil, os recursos foram oriundos do Custeio (Funcionamento) e da Assistência Estudantil, como pode ser observado na Tabela 2, abaixo:

**Tabela 2:** Pagamento de aluna bolsista do Mulheres Mil.

| Origem do Recurso      | Valor               |
|------------------------|---------------------|
| Custeio                | R\$ 600,00          |
| Assistência Estudantil | R\$ 1.200,00        |
| <b>Total</b>           | <b>R\$ 1.800,00</b> |

**Fonte:** SUAP, 2017.

Para o pagamento da Coordenadora do Programa Mulheres Mil foi destinado recurso no valor de **R\$ 3.000,00** (Três mil reais), oriundo do custeio (funcionamento).

No ano de 2016 foram aprovados oito Projetos de Extensão, havendo uma ampliação significativa no alcance dos projetos executados pelos *Campus Pau dos Ferros*, isso com fomento institucional. Foi destinado R\$ 24.900,00 (vinte e quatro mil e novecentos reais) do custeio e R\$ 600,00 (seiscentos reais) da assistência estudantil, para pagamento dos alunos bolsistas, totalizando **R\$ 25.500,00**, como pode ser observado na Tabela 3. Cabe ressaltar que neste montante não estão contabilizados os valores referentes ao Mulheres Mil, visto que o mesmo já apresentado acima, de forma separada.

**Tabela 3:** Pagamento de bolsistas dos demais Projetos de Extensão.

| Projeto de Extensão                   | Valor                |
|---------------------------------------|----------------------|
| Coleta Seletiva                       | R\$ 4.500,00         |
| Vedor                                 | R\$ 4.200,00         |
| Fazendo e Aprendendo Música           | R\$ 4.200,00         |
| Projeto de Hidroginástica             | R\$ 4.200,00         |
| Jovem Compositor                      | R\$ 4.200,00         |
| Condições sanitárias de feiras livres | R\$ 4.200,00         |
| <b>Total</b>                          | <b>R\$ 25.500,00</b> |

**Fonte:** SUAP, 2017.

Foram aprovados projetos que contemplam as áreas temáticas de: cultura, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, trabalho e multidisciplinar. A seguir estão apresentados de forma sucinta cada projeto:

✓ **Programa Mulheres Mil - Curso de Formação Inicial e Continuada em Costureiro: tecendo lugares, cores e trajetos.**

O Curso de Formação Inicial e Continuada em Costureiro, na modalidade presencial, no âmbito do Programa Mulheres Mil, foi selecionado através do Edital 01/2016 e teve como objetivo propiciar a qualificação profissional atrelada ao eixo tecnológico Produção Cultural e Design, de modo que as alunas cursistas foram capacitadas em modelagem, corte, costura e montagem peças completas do vestuário, aplicando as técnicas de costura para tecidos, observando o sentido do fio do tecido e a sequência operacional.

**Coordenadora:** Aline Santos Oliveira.

**Tabela 4:** Membros participantes Docentes, Técnicos Administrativos em Educação e Discentes:

| Membro da Equipe                 |          |
|----------------------------------|----------|
| Christyan Soares Gomes           | TAE      |
| Aline Santos Oliveira            | Docente  |
| Francisco Sergio de Almeida Neto | Docente  |
| Meire Celedonio da Silva         | Docente  |
| Carolina Feitosa Melo            | TAE      |
| Moroni Neres Vieira              | Docente  |
| Keyvilane Fernandes dos Santos   | Docente  |
| Dulcinária Tamyres Alves Martins | Discente |
| Antonio Welhington da Silva      | TAE      |
| Francisco Rosiglei do Rego       | Docente  |
| Marina Luzia Cesário de Queiros  | Discente |
| Thiago Angels Batista Oliveira   | Docente  |
| Aildo da Silva Pimenta           | TAE      |
| Shirllane Karla da Silva Nunes   | TAE      |
| Alan Davis Limao Leite           | TAE      |

**Fonte:** SUAP, 2017.

O Curso de Formação Inicial e Continuada em Costureiro atendeu três grupos comunitários, nestes estavam inseridas as 25 (vinte e cinco) alunas concluintes (Tabela 5).

**Tabela 5:** Caracterização dos beneficiários

| <b>Público Alvo</b> | <b>Quantidade de Pessoas Atendidas</b> |
|---------------------|----------------------------------------|
| Grupos Comunitários | 03                                     |
| <b>Total</b>        | <b>03</b>                              |

**Fonte:** SUAP, 2017.

✓ **Projeto Coleta Seletiva**

O projeto foi selecionado através do Edital 09/2016 e teve como objetivo implantar a coleta seletiva no IFRN - Campus Pau dos Ferros e na Escola Municipal Severino Bezerra, através de ações de educação ambiental, disseminando a cultura da coleta seletiva e reciclagem, além de inserir pontos de coletas e um cronograma de transporte dos resíduos até a Associação de Catadores do município.

**Coordenador:** Bruno Martins Vale de Lucena Amarant.

Na Tabela 6 estão relacionados os membros da equipe do Projeto de Extensão Coleta Seletiva (docentes, discentes e Técnicos Administrativos em Educação). Já na Tabela 7 o público beneficiário.

**Tabela 6:** Membros participantes Docentes, TAE e Discentes:

| <b>Membros</b>                          |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Bruno Martins Vale de Lucena Amarant    | TAE                 |
| Francisco Valdenir Lima                 | Docente             |
| Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho | Docente             |
| Thiago Angels Batista Oliveira          | Docente             |
| Kaiser Jackson Pereira de Sousa         | Docente             |
| Louise Duarte Matias de Amorim          | Docente             |
| Francisco Marcilio de Carvalho Franca   | TAE                 |
| Anny Caroline Freire da Silva           | TAE                 |
| Rosane Felix Ferreira                   | Docente             |
| Francisco Sergio de Almeida Neto        | Docente             |
| Yara Stefanni Viana Oliveira            | Discente (Bolsista) |
| Artur Patrick dos Santos Duarte         | Discente (Bolsista) |
| Francisco Leonardo Feitosa              | Discente (Bolsista) |

**Fonte:** SUAP, 2017.

**Tabela 7:** Caracterização dos beneficiários

| <b>Público Alvo</b>                                    | <b>Quantidade de Pessoas Atendidas</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Público Alvo de Grupos Comunitários                    | 20                                     |
| Público Alvo de Instituições Governamentais Federais   | 1000                                   |
| Público Alvo de Instituições Governamentais Municipais | 400                                    |
| <b>Total</b>                                           | <b>1.420</b>                           |

**Fonte:** SUAP, 2017.

Foi adquirido material de consumo para o projeto no valor de R\$ 124,00.

✓ **Projeto Vedor**

O projeto Vedor foi selecionado através do Edital 02/2016 e tem com objetivo a utilização das tecnologias móveis em conjunto com um sistema de medição embarcado para a criação de um aplicativo capaz de fornecer à população local informações acerca da disponibilidade de água em suas residências no instante em que o fornecimento de água é interrompido ou restabelecido. Com o auxílio do aplicativo, os usuários poderão fiscalizar o cumprimento do calendário de rodízio divulgado pela Companhia de Águas e Esgotos do Rio Grande do Norte (CAERN) e otimizar o acesso a água. Até o momento não houve a aquisição dos equipamentos eletrônicos os equipamentos previstos no planejamento do projeto. Desta forma ainda não foi possível atender o público previsto.

**Coordenador:** Lucas Hiago de Azevedo Dantas

Na Tabela 8 estão relacionados os membros da equipe do Projeto de Extensão Vedor (docentes e discentes).

**Tabela 8:** Membros participantes docentes e discentes:

| <b>Membros</b>                |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| Lucas Hiago de Azevedo Dantas | Docente             |
| Michel Santana de Deus        | Docente             |
| Rhendson Alexandre Ferreira   | Discente (Bolsista) |
| Sávio Rennan Menêzes Melo     | Discente            |
| Wanderson Rêgo Oliveira       | Discente (Bolsista) |
| Jilcimar da Silva Fernandes   | Discente            |
| Bruna Soares da Costa         | Discente            |

**Fonte:** SUAP, 2017.

✓ **Projeto Fazendo e Aprendendo Música**

O projeto foi selecionado através do Edital 02/2016 e promoveu uma qualificação consistente dos professores(a) dos anos iniciais, bem como professores de arte e Arte-educadores em geral, na área da música, a partir da realização de atividades musicais que possibilitaram o fazer e o aprender de maneira integrada, em práticas educativas concretas, visando sobretudo a aproximação desses professores com os conteúdos e os procedimentos metodológicos que fundamentam a prática pedagógica musical.

**Coordenador:** Jose de Oliveira Miranda Junnior

Na Tabela 9 estão relacionados os docentes e discentes participantes do Projeto de Extensão Fazendo e Aprendendo Música, já na Tabela 10 o público beneficiário.

**Tabela 9:** Membros participantes docentes e discentes:

| Membro da Equipe                 |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| Valcymara Mayara Chaves Gadelha  | Discente (Bolsista) |
| Matheus Soares de Sousa          | Discente (Bolsista) |
| Jose de Oliveira Miranda Junnior | Docente             |

**Fonte:** SUAP, 2017.

**Tabela 10:** Caracterização dos beneficiários.

| Público Alvo                                           | Quantidade de Pessoas Atendidas |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Público Alvo de Instituições Governamentais Estaduais  | 08                              |
| Público Alvo de Instituições Governamentais Municipais | 12                              |
| <b>Total</b>                                           | <b>20</b>                       |

**Fonte:** SUAP, 2017.

✓ **Projeto Hidroginástica para a melhoria da qualidade de vida dos servidores do IFRN Campus Pau dos Ferros e comunidade Local.**

O Projeto de Hidroginástica foi selecionado através do Edital 02/2016 e prestou serviço de saúde os servidores do IFRN campus Pau dos Ferros e comunidade local, através da pratica de exercícios físicos regulares de forma sistematiza e orientada, na tentativa de minimizar os efeitos do sedentarismo, contribuindo para melhoria das relações interpessoais, bem como, no controle do peso corporal; aumento dos níveis das capacidades físicas e alívio do estresse, proporcionando assim, um melhor desempenho das atividades diárias e favorecendo a melhoria qualidade de vida dos participantes. Dessa forma o projeto consolidou um dos princípios da política de extensão, que é a realização de práticas emancipatórias, instigadoras da formação de sujeitos autônomos e de seres de direitos sociais (cidadãos ativos, responsáveis e partícipes).

**Coordenadora:** Rosalva Alves Nunes

Na Tabela 11 estão relacionados os docentes e discentes e Técnico Administrativo em Educação (TAE) participantes do Projeto de Extensão Hidroginástica para a melhoria da qualidade de vida dos servidores do IFRN Campus Pau dos Ferros e comunidade Local, já na Tabela 12 o público beneficiário.

**Tabela 11:** Caracterização dos beneficiários.

| Membro da Equipe          |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Marcio Alves de Souza     | Discente (Bolsista) |
| Igor Mateus Sampaio       | Discente (Bolsista) |
| Rosalva Alves Nunes       | Docente             |
| Alex Victor de Lima Silva | Docente             |
| Alan Davis Limao Leite    | TAE                 |

Fonte: SUAP, 2017.

**Tabela 12:** Caracterização dos beneficiários

| Público Alvo                                         | Quantidade Prevista de Pessoas a Atender |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Público Alvo de Instituições Governamentais Federais | 10                                       |
| Instituições Governamentais Municipais               | 30                                       |
| <b>Total</b>                                         | <b>40</b>                                |

Fonte: SUAP, 2017.

✓ **Projeto Jovem Compositor**

O Projeto Jovem Compositor foi selecionado através do Edital 03/2016 e Promoveu o acesso ao conhecimento musical e viabilizou um espaço de experiências e aprendizagens artísticas aos alunos das escolas públicas estaduais e municipais de Pau dos Ferros, a partir da realização de práticas musicais concretas, envolvendo a contextualização, a produção e a apreciação da música. Objetivamos ainda uma formação crítica, no tocante a música e a arte em geral, não só desses alunos, mas dos cidadãos de Pau dos Ferros, através de atividades periódicas anuais (cursos, oficinas, exposições, apresentações, etc.).

**Coordenador:** Jose de Oliveira Miranda Junnior

Na Tabela 13 estão relacionados os participantes do Projeto de Extensão Jovem Compositor. Na Tabela 14 o público beneficiário do referido projeto.

**Tabela 13:** Membros participantes docentes e discentes:

| Membro da Equipe                 |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| João Carlos da Silva Araújo      | Discente (Bolsista) |
| Alexandre Daniel da Silva Neto   | Discente (Bolsista) |
| Jose de Oliveira Miranda Junnior | Docente             |

Fonte: SUAP, 2017.

**Tabela 14:** Caracterização dos beneficiários.

| <b>Público Alvo</b>                                    | <b>Quantidade de Pessoas Atendidas</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Público Alvo de Instituições Governamentais Estaduais  | 180                                    |
| Público Alvo de Instituições Governamentais Municipais | 1.800                                  |
| <b>Total</b>                                           | <b>1.980</b>                           |

Fonte: SUAP, 2017.

✓ **Projeto Investigação das condições sanitárias de feiras livres e frigoríficos na região do Alto Oeste Potiguar - Ações integradas para melhoria das comercialização de carnes e pescados.**

O projeto investigou as condições sanitárias de venda em estabelecimentos de comercialização de carnes (aves, suínos, bovinos e pescados) em feiras livres e frigoríficos de cinco municípios da região do Alto Oeste Potiguar. Além disso, o trabalho investigou também a qualidade microbiológica desses alimentos, identificando os possíveis agentes envolvidos com a contaminação das carnes comercializadas nesses estabelecimentos. Foi traçado os perfis dos comerciantes e seus conhecimentos sobre as práticas sanitárias na comercialização de alimentos perecíveis e diante dessas fragilidades e sugeridas ações de intervenção, buscando proporcionar melhorias sanitárias na comercialização de alimentos de origem animal na região.

**Coordenadora:** Adalva Lopes Machado

Na Tabela 15 são apresentados os participantes do Projeto de Investigação das condições sanitárias de feiras livres e frigoríficos na região do Alto Oeste Potiguar - Ações integradas para melhoria das comercialização de carnes e pescados. Na Tabela 16 o público beneficiário do referido projeto.

**Tabela 15:** Membros participantes docentes, TAE e discentes.

| <b>Membro da Equipe</b>            |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| Camila Freitas Bezerra             | Docente             |
| Rosane Liege Alves de Souza        | TAE                 |
| Adalva Lopes Machado               | Docente             |
| Jociele Moreira de Carvalho        | Discente (Bolsista) |
| Renata Emanuele de Araujo Nogueira | Discente (Bolsista) |
| Antonio Mateus Tavares Farias      | Discente            |
| Thalita Thais Câmara Costa         | Discente            |
| Gleison Silva Oliveira             | Docente             |
| Emanuel Neto Alves de Oliveira     | Docente             |

Fonte: SUAP, 2017.

**Tabela 16:** Caracterização dos beneficiários

| Público Alvo        | Quantidade de Pessoas Atendidas |
|---------------------|---------------------------------|
| Grupos Comunitários | 04                              |
| <b>Total</b>        | <b>04</b>                       |

Fonte: SUAP, 2017.

✓ **Projeto A segurança e saúde no trabalho de um grupo de apicultores na região do Alto Oeste Potiguar.**

O projeto de Extensão A segurança e saúde no trabalho de um grupo de apicultores na região do Alto Oeste Potiguar, foi selecionado através do Edital de Fluxo Contínuo 01/2016. Para este projeto não houve concessão de bolsas. O Projeto propiciou um desenvolvimento das atividades dos apicultores que manejam abelhas africanizadas (*Apis mellifera L.*) no Alto Oeste Potiguar, no que se refere a segurança e saúde no trabalho, sugeriu melhorias nas condições das atividades que são desenvolvidas e que poderão minimizar ou reduzir a incidência de doenças relacionadas ao trabalho, contribuindo de forma incisiva para a melhor qualidade de vida dos trabalhadores.

**Coordenador:** Thiago Angels Batista Oliveira

Na Tabela 17 estão relacionados os docentes e discentes participantes do Projeto de Extensão A segurança e saúde no trabalho de um grupo de apicultores na região do Alto Oeste Potiguar, enquanto na Tabela 18 está relacionado o público beneficiário do referido projeto.

**Tabela 17:** Membros participantes docentes e discentes

| Membro da Equipe                      |          |
|---------------------------------------|----------|
| Daniel Miller Oliveira Pereira        | Discente |
| Luiz Felipe Bento                     | Discente |
| Thiago Angels Batista Oliveira        | Docente  |
| Michelle de Oliveira Guimaraes Brasil | Docente  |

Fonte: SUAP, 2017.

**Tabela 18:** Caracterização dos beneficiários

| Público Alvo        | Quantidade de Pessoas Atendidas |
|---------------------|---------------------------------|
| Grupos Comunitários | 02                              |
| <b>Total</b>        | <b>02</b>                       |

Fonte: SUAP, 2017.

No mês de novembro de 2016 aconteceu o maior evento científico, acadêmico e cultural do Instituto, a II Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão do IFRN, a SECITEX, integrando os principais eventos

de pesquisa e extensão do IFRN, como: XII Congic, IV Simpósio de Extensão, IV Mostra Tecnológica, Prêmio de Empreendedorismo Inovador, III SC&T/PAR, Mostra Coletiva de Arte, Olimpíada de Robótica e I Secinam. Alunos do **Campus Pau dos Ferros do IFRN**, tiveram mais de 60 trabalhos aprovados.

Dos trabalhos aprovados para apresentação no **IV SIMPÓSIO DE EXTENSÃO**, **três foram premiados, sendo:**

- ✓ **1º lugar** na área temática TRABALHO, modalidade Pôster - Análise das condições de trabalho de um grupo de apicultores de Pau dos Ferros e Francisco Dantas no Alto Oeste potiguar;
- ✓ **2º lugar** na área temática SAÚDE, modalidade APRESENTAÇÕES ORAIS: MESA TEMÁTICA 4 – Esportes, saúde e Extensão - Hidroginástica para a melhoria da qualidade de vida dos servidores do Campus Pau dos Ferros do IFRN e comunidade local;
- ✓ **2º lugar** na área temática MEIO AMBIENTE, modalidade APRESENTAÇÃO DE PÔSTER - Análise físico-química preliminar do poço da praça da Matriz da cidade de Pau dos Ferros - RN.

#### Macroprocesso: Diálogo com o mundo do trabalho

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fortalecer os mecanismos de interação e encaminhamento institucional de discentes e egressos, tendo em vista a inserção laboral e o processo ensino-aprendizagem |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Execução Financeira                                                                                                                                              |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                                                              | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 6.2.1. Aumentar o número de instituições parceiras para a oferta de estágios e intercâmbio institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| 6.2.2. Aumentar o número de estudantes que realizam estágios como prática profissional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| 6.2.3. Ampliar as visitas de acompanhamento de estágios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| 6.2.4. Realizar estágios docentes em empresas para interação com mundo do trabalho e captação de estágios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| 6.2.5. Ampliar o número de egressos acompanhados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                         |   |
| <p>O Campus tem desenvolvido diversas atividades no sentido de ampliar as parcerias com o mundo do trabalho, nessa perspectiva em 2016 contamos com 56 convênios de estágios com empresas e instituições públicas. Isso possibilitou a realização de 29 estágios e somente no ano calendário 2016. Ressalta-se que, em função das especificidades no nosso calendário acadêmico, vários de nossos concluintes já haviam realizado estágio curricular em 2015. Cabe lembrar que a partir desse ano, os estágios da licenciatura não estão sendo contabilizados por esta COEX já que estão sob responsabilidade da respectiva coordenação de curso e da DIAC/PF.</p> |                                                                                                                                                                  |                         |   |

## 2.7. Pesquisa e Inovação

### Macroprocesso: Desenvolvimento científico e tecnológico

| Objetivo estratégico Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada à inovação tecnológica e voltados à transferência de tecnologias para a sociedade                                                                                                                                                                                                       |                     |                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 7.1.1 Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa                                                                                                                                                                                                 | -                   | 18.300,00               |   |
| 7.1.1 Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa – Pagamento de diárias de servidores em eventos acadêmicos no exterior (Manoel Bonfim Lins de Aquino (México – PCDP 558/16) - e Francisco Marcilio de Carvalho França (Portugal- PCDP 3461/16). | -                   | 10.408,04               |   |
| 7.1.2 Incrementar o número de projetos de iniciação científica e tecnológica envolvendo estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                   | 17.000,00               |   |
| 7.1.3 Ampliar o quantitativo de laboratórios multiusuários para fortalecimento das atividades de pesquisa aplicada                                                                                                                                                                                                                                                       | -                   | -                       |   |
| 7.1.4 Ampliar o número de instrumentos jurídicos de licenciamento ou transferência de tecnologia para a sociedade                                                                                                                                                                                                                                                        | -                   | -                       |   |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>-</b>            | <b>45.708,04</b>        |   |

**Execução Física e Análise Situacional**

Em relação aos editais de pesquisa de 2016 oriundos da PROPI e do CNPq, foram aprovados ao todo 16 projetos de pesquisa, os quais foram contemplados com bolsas para 16 discentes pertencentes aos ensinos médio integrado e superior, e 4 docentes do campus, coordenadores dos projetos. As bolsas foram empenhadas nos valores de R\$ 300,00 para discente e R\$ 500,00 para docente. A tabela 01 descreve os projetos aprovados, respectivos coordenadores e editais de vigência. Aqueles coordenadores que estão em negrito, são contemplados com bolsas.

Tabela 01 – Descrição de projetos de pesquisa de 2016 em vigência no campus Pau dos Ferros

| Entrada | Projeto                                                                                                                                                                                                                                                    | Coordenador                           | Edital                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Avaliação quantitativa de Carotenóides, Fenólicos, Antocianinas e Flavonóides em extratos orgânicos de espécies nativas da Região do Alto Oeste e determinação de suas atividades antioxidantes e microbianas                                              | Ayla Márcia Cordeiro Bizerra          | Edital 06/2016 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa - Edital de Pesquisa |
| 2       | Isolamento e avaliação da resistência antimicrobiana de enterobactérias coletadas em amostras de água em escolas e hospitais da cidade de Pau dos Ferros-RN.                                                                                               | <b>Adalva Lopes Machado</b>           | Edital 06/2016 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa - Edital de Pesquisa |
| 3       | Sistema Inteligente para Detecção e Classificação de Patologias na Laringe utilizando Teoria da Informação                                                                                                                                                 | <b>Michel Santana de Deus</b>         | Edital 06/2016 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa - Edital de Pesquisa |
| 4       | Avaliação de dois modelos de bioensaio e análise fitoquímica para identificação do potencial tóxico de plantas nativas e introduzidas na Caatinga presentes na mesorregião do Alto Oeste Potiguar do Rio Grande do Norte para abelhas Apis mellifera L.    | <b>Louise Duarte Matias de Amorim</b> | Edital 06/2016 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa - Edital de Pesquisa |
| 5       | Aspectos da biologia de nidificação de abelhas solitárias na região serrana de martins, rio grande do norte                                                                                                                                                | Michelle de Oliveira Guimaraes Brasil | Edital 06/2016 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa - Edital de Pesquisa |
| 6       | Caracterização dos méis e desenvolvimento de um método para determinação de resíduos de imidacloprid em mel de abelhas Apis mellifera L. utilizando espectrofotometria UV-visível.                                                                         | Ulysses Vieira da Silva Ferreira      | Edital 06/2016 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa - Edital de Pesquisa |
| 7       | Processamento Digital do Eletrocardiograma Utilizando Correntropia                                                                                                                                                                                         | Aluísio Igor Rego Fontes              | Edital Nº 08/2016 PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                          |
| 8       | Caracterização Físico-Química E Sensorial Do Mel Cristalizado E Descristalizado De Abelha Apis Mellifera L. E Dos Méis De Meliponíneos Com Teor De Umidade Elevado E Méis Que Sofreram Processo De Desumidificação Produzido No Alto Oeste Potiguar Do Rn. | Luciene Xavier de Mesquita            | Edital Nº 08/2016 PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                          |
| 9       | Atividade de voo de abelhas moça branca (Frieseomelitta doederleini, friese, 1900) (Hymenoptera: apidae) durante as estações seca e chuvosa no município de Marcelino Vieira, RN                                                                           | Michelle de Oliveira Guimaraes Brasil | Edital Nº 08/2016 PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                          |
| 10      | Mapeamento e análise dos efeitos do surto da febre Chikungunya no ano de 2016 no município de José da Penha/RN                                                                                                                                             | Francisco Valdenir Lima               | Edital Nº 08/2016 PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                          |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | A Catarse Do Ser Em Menino De Engenho: Elas Na Narrativa                                                                                                                         | Antônio Cleonildo da Silva Costa | Edital Nº 08/2016 PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                                                                  |
| 12 | Desenvolvimento de aparelho coletor, estufa de campo e métodos inovadores de beneficiamento de apitoxina para melhoria qualitativa e quantitativa da produção                    | Ivan de Oliveira Lima Junior     | Edital Nº 08/2016 PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                                                                  |
| 13 | Avaliação de fenólicos e físico-química para padronização do mel e da própolis produzidos por apicultores do Alto Oeste e determinação de atividades antioxidantes e microbianas | Ayla Márcia Cordeiro Bizerra     | Edital Nº 10/2016 - PIBITI/CNPq - Edital de Inovação                                                                  |
| 14 | Desenvolvimento de aparelho coletor e estufa de campo para melhoria qualitativa e quantitativa na extração e beneficiamento de apitoxina.                                        | Manoel do Bonfim Lins de Aquino  | Edital Nº 10/2016 - PIBITI/CNPq - Edital de Inovação                                                                  |
| 15 | Narrar Para Viver: A Cultura Popular Em Histórias De São Cipriano No Alto Oeste Potiguar                                                                                         | Antônio Cleonildo da Silva Costa | Edital 11/2016 - PIBIC-EM/CNPq - Edital de Pesquisa                                                                   |
| 16 | Saúde E Qualidade De Vida Dos Servidores Do IFRN-Campus Pau Dos Ferros, Submetidos A Um Projeto De Atividade Física E Lazer.                                                     | Rosalva Alves Nunes              | EDITAL 12/2016 - Submissão de projetos de pesquisa e inovação nas áreas de Arte, Lazer e Esporte - Edital de Pesquisa |

Em relação às metas 7.1.1 e 7.1.2, que planejam a ampliação do número de projetos de pesquisa desenvolvidos no campus e incrementação do número de projetos de iniciação científica e tecnológica envolvendo estudantes, elas não foram atingidas. Se forem comparados os dados de números de projetos contemplados em 2015 e 2016 - que foram 27 e 16, respectivamente - nota-se uma **redução de 40,7%**. Pode-se atribuir essa redução significativa à alguns fatores que não necessariamente estão relacionados ao campus ou aos servidores. Entre eles destaca-se o prazo curto das editais para submissão de propostas que foram de: 17 dias para o edital 06/2016-PROPI; 8 dias, para os editais 08/2016 PIBIC-EM/CNPQ, 10/2016- PIBIT/CNPq e 12/2016-PROPI; e 4 dias, para o edital 11/2016-PIBIC-EM/CNPq. Muito embora se possa usar como argumento que este prazo foi estabelecido para todos os campi do IFRN, ressalta-se que ele não pode ser descartado, pois este prazo de submissão impossibilita aos docentes a elaboração de propostas, as quais requerem tempo. Isso foi motivo de grande insatisfação comentada pelos docentes.

Além disso, ainda em comparação ao editais de 2015, a oferta de bolsas para 2016, foi significativamente reduzida, como pode ser visto na tabela 02.

Tabela 02 – Comparação de quantidade de bolsas no IFRN ofertadas em 2015 e 2016

| Entrada              | Edital                  | Quant. Bolsas | Resultado               |
|----------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| 1                    | 08/2015 - PROPI         | 250           | Redução de 45,6%        |
|                      | 06 e 12/2016 - PROPI    | 136           |                         |
| 2                    | 07/2015 – PIBIC/EM      | 40            | Aumento de 37,5%        |
|                      | 08 e 11/2016 – PIBIC/EM | 65            |                         |
| 3                    | 06/2015- PIBIT          | 21            | Redução de 33,3%        |
|                      | 10/2016 - PIBIT         | 14            |                         |
| <b>Balanco Geral</b> |                         |               | <b>Redução de 41,4%</b> |

De acordo com os dados apresentados, muito embora tenha-se um aumento de bolsas para os editais PIBIC-EM, percebe-se que no geral uma perda significativa de 41,4%. Cabe destacar também, ainda em relação aos editais PROPI desses anos, especificamente para o campus Pau dos Ferros, foi reduzida a oferta de bolsas em 66,7%, o que inevitavelmente implicaria em não atingir as metas 7.1.1 e 7.1.2.

Embora tenha ocorrido redução de ofertas de bolsas na instituição, e consequentemente no campus, destaca-se que isso não desmotivou e nem reduziu o desenvolvimento de pesquisas. Além dos projetos descritos na tabela 01, desenvolvidos com bolsas para docentes, o Campus desenvolve ainda outros 13 projetos nas áreas de Tecnologias dos Alimentos, Tecnologia da Informação, Eletrônica, Química, Letras, Apicultura, Ciências Humanas, os quais são listados na tabela 03. Estes projetos estão cadastrados no edital 01/2016- PROPI/IFRN – Fluxo contínuo – Edital de Fluxo Pesquisa/Inovação Contínuo.

Tabela 03 – Projetos de pesquisa sem financiamento em execução no Campus Pau dos Ferros

| Entrada | Projeto                                                                                                                                                | Coordenador                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1       | Desenvolvimento e caracterização de fermentados alcoólicos de frutas do gênero Spondias provenientes da região alto oeste potiguar                     | Emanuel Neto Alves de Oliveira          |
| 2       | Atividades experimentais problematizadoras como instrumento facilitador do desenvolvimento habilidades cognitivas de alta ordem no ensino de ciências. | Oberto Grangeiro da Silva               |
| 3       | Processamento e armazenamento de doces tipo corte e geleias de frutas típicas região alto oeste potiguar                                               | Emanuel Neto Alves de Oliveira          |
| 4       | Desenvolvimento de uma ferramenta on-line de correção textual                                                                                          | Luiz Fernando Virginio da Silva         |
| 5       | ABELHAS VISITANTES FLORAIS ASSOCIADAS AO MUFUMBO (Cobretum leprosum Mart.) NO MUNICÍPIO DE ALEXANDRIA, RN, BRASIL                                      | Michelle de Oliveira Guimaraes Brasil   |
| 6       | Robô de Monitoramento e Vigilância Automatizado                                                                                                        | Michel Santana de Deus                  |
| 7       | Onto2Ae - Um sistema de apoio ao pré diagnóstico médico de doenças oriundas do mosquito Aedes Aegypti                                                  | Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho |
| 8       | O ESTÁGIO DE INFORMATIZAÇÃO DAS EMPRESAS DO COMÉRCIO E SERVIÇO NA CIDADE DE PAU DOS FERROS/RN                                                          | Francisco Sergio de Almeida Neto        |
| 9       | SISTEMA ELETRÔNICO PARA AQUISIÇÃO DE IMAGENS DAS PALHETAS DE OVITRAMP                                                                                  | Manoel do Bonfim Lins de Aquino         |
| 10      | SISTEMA WEB PARA CONTROLE ESTATÍSTICO DAS CARTEIRAS DE VACINAÇÃO                                                                                       | Ciro Daniel Gurgel de Moura             |
| 11      | Sistema web para gerenciamento de consultas pediátricas                                                                                                | Ciro Daniel Gurgel de Moura             |
| 12      | Aplicativo para Dispositivos Móveis: Denúncias de Focos do Mosquito Aedes Aegypti                                                                      | Antonio Cleonildo da Silva Costa        |
| 13      | Desenvolvimento de jogos para dispositivos móveis para auxiliar no processo de ensino de química orgânica                                              | Ayla Marcia Cordeiro Bizerra            |

Nesta ação foi pago ao servidor Manoel Bonfim Lins de Aquino diárias para o México – PCDP 558/16 – Para o mesmo Representar o IFRN na Mostra de Finalista da Feira Proyecto e Multimedia em Guadalajara México, com o trabalho: Sistema eletrônico de monitoramento dos níveis internos de temperatura, umidade, CO2, relativa em colmeias. Também foi pago diárias para o servidor Francisco Marcilio de Carvalho França (Portugal- PCDP 3461/16). Participar da 7ª Conferencia Luso Brasileira de acesso Aberto (ConfoA), no Instituto Politécnico de Visei, em Portugal. Na ocasião apresentou artigo aprovado para este evento.

#### Macroprocesso: Publicações acadêmico-científicas

|                                                                                                              |                                                                                                                                            |                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                         | Fortalecer a produção e a publicação de artigos científicos em periódicos e em anais de eventos e de livros impressos e em formato digital |                         |   |
|                                                                                                              | Execução Financeira                                                                                                                        |                         |   |
| Meta                                                                                                         | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                                        | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 7.2.1. Elevar o número de publicações em periódicos com Qualis B2 ou superior e em periódicos internacionais |                                                                                                                                            |                         | - |
| 7.2.2. Ampliar o número de periódicos institucionais com Qualis B2 ou superior                               |                                                                                                                                            |                         |   |
| 7.2.3. Elevar a quantidade de livros publicados pela Editora do IFRN                                         |                                                                                                                                            |                         |   |

|                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7.2.4. Elevar a quantidade de títulos acadêmicos-científicos cadastrados no repositório institucional |  |  |  |
| <b>Total</b>                                                                                          |  |  |  |

#### Execução Física e Análise Situacional

Em relação às publicações relacionadas aos projetos científicos desenvolvidos no campus, pode-se dizer que o quesito 7.2.1 foi atendido. Na tabela 04 apresentam-se os trabalhos publicados em periódicos.

Tabela 04 – Relação de trabalhos publicados em periódicos em 2016

| Entrada | Título do trabalho                                                                                                                                                | Periódico                                                      | Qualis |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
| 01      | Cyclostationary Correntropy: definition and applications.                                                                                                         | Expert Systems with Applications (Internacional)               | A1     |
| 02      | Complex Correntropy: Probabilistic Interpretation and Application to Complex-Valued Data                                                                          | IEEE Signal Processing Letters (Internacional)                 | A1     |
| 03      | O lúdico na química: influência da aplicação dos jogos químicos no aprendizado dos alunos dos cursos técnicos de nível médio do ifrn, campus ipanguaçu, m, brasil | Revista Educação, Cultura e Sociedade                          | B2     |
| 04      | Soursop liquor processing: influence of the process variables on the physical and chemical characteristics.                                                       | Revista Caatinga (Online)                                      | B4     |
| 05      | Storage of ?umbu-cajá? pulp powder produced by lyophilization.                                                                                                    | Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental (Online) | B1     |
| 06      | Avaliação da rotulagem de diferentes marcas de biscoitos recheados sabor chocolate comercializados em Pau dos Ferros - RN.                                        | A Barriguda: Revista Científica                                | B4     |
| 07      | Processamento e caracterização físico-química de biscoitos amanteigados elaborados com farinha de jatobá                                                          | Revista Brasileira de Tecnologia Agroindustrial                | C      |
| 08      | Frequência e comportamento de visitantes florais na algarobeira ( <i>Prosopis juliflora</i> (Sw) DC.) em Alexandria - RN.                                         | Agropecuária Científica no Semi-Árido                          | B5     |
| 09      | Avaliação in vitro da eficácia do óleo essencial do alecrim pimenta ( <i>Lippia sidoides</i> ) no combate a varroase em <i>Apis mellifera</i>                     | Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável    | B4     |

Percebe-se pela tabela acima que os trabalhos desenvolvidos no campus, possuem apelo científico, social e tecnológico significativos, dado que todas as publicações são em revistas com qualis, e além disso, a metade, com qualis de grande impacto (de B2 a A1). Esses dados respaldam e fortalecem toda a pesquisa executada no campus, e que de fato, há um retorno científico de produção. Ressalta-se que muitas dessas revistas com Qualis, são pagas, e o pagamento têm sido feito pelo próprio pesquisador. Seria interessante, por parte da instituição, a disponibilidade de verbas para custeio dessas revistas, já que há um interesse institucional em relação à divulgação científica.

Em relação ao custeio da participação de servidores e alunos em eventos científicos, ressalta-se que houve uma participação expressiva em eventos internacionais, nacionais, regionais e locais. Os valores de recurso do campus, destinado à este custeio encontra-se descrito no relatório da Assistência Estudantil. A tabela 05, apresenta o volume de publicações em congressos ou eventos científicos de diferentes níveis, e nas mais variadas áreas.

Tabela 05 – Relação de trabalhos publicados em eventos científicos em 2016

| Entrada | Título do Trabalho                                                                                              | Tipo do Trabalho | Evento                                                                             | Nível do Evento |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 01      | Análise Microbiológica da Água Consumida em Escolas Públicas e Hospitais Da Zona Urbana de Pau Dos Ferros - RN. | Completo         | XXV Congresso Brasileiro de Ciência e Tecnologia de Alimentos. Gramado - RS: SBCTA | Nacional        |

|    |                                                                                                                                            |                  |                                                                     |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| 02 | Índice de aceitabilidade de iogurtes prebióticos de manga elaborados com leite de cabra                                                    | Completo         | II Congresso Internacional de Gastronomia e Ciência de Alimentos    | Internacional |
| 03 | Elaboração e caracterização físico-química de doce misto de tomate verde com coco                                                          | Completo         | II Congresso Internacional de Gastronomia e Ciência de Alimentos    | Internacional |
| 04 | Elaboração e Caracterização Físico-Química De Bolo Simples Com Adição De Farinha Dos Resíduos De Acerola (Malpighia emarginata D.C.).      | Completo         | II Congresso Internacional de Gastronomia e Ciência de Alimentos    | Internacional |
| 05 | Avaliação das condições higiênico sanitária das feiras livres dos municípios de Pau dos Ferros e entorno situados no Alto Oeste Potiguar   | Resumo Expandido | II SECITEX                                                          | Regional      |
| 06 | Investigação das Condições Sanitárias De Feiras Livres E Frigoríficos Nas Cidades de São Miguel e Alexandria Região Do Alto Oeste Potiguar | Resumo Expandido | II SECITEX                                                          | Regional      |
| 07 | Avaliação do desperdício na comercialização de frutos em feiras-livres do Alto Oeste Potiguar                                              | Resumo Expandido | II SECITEX                                                          | Regional      |
| 08 | INFLUÊNCIA DO MÉTODO DE PRODUÇÃO DE RAINHA DE Apis mellifera NA ACEITAÇÃO INICIAL E FINAL DA TRANSFERÊNCIA DE LARVAS                       | Resumo Expandido | Congresso Brasileiro de Apicultura                                  | Nacional      |
| 09 | INFLUÊNCIA DO MÉTODO DE PRODUÇÃO DE RAINHA DE APIS MELLIFERA NOS SEUS PARÂMETROS MORFOMÉTRICOS                                             | Resumo Expandido | Congresso Brasileiro de Apicultura                                  | Nacional      |
| 10 | Performance Evaluation of the Maximum Correntropy Criterion in Identification Systems                                                      | Completo         | IEEE Conference on Evolving and Adaptive Intelligent Systems        | Internacional |
| 11 | Cinética de fermentação de fermentado alcoólico misto de água de coco e tamarindo                                                          | Expandido        | CONTECC - Congresso Técnico Científico da Engenharia e da Agronomia | Nacional      |
| 12 | Geleias enriquecidas com farinha do resíduo agroindustrial de abacaxi elaboração e caracterização                                          | Expandido        | II Encontro Nacional da Agroindústria                               | Nacional      |
| 13 | Sistema De Monitoramento Veicular De Baixo Custo, Com Antijamming Para Empresas De Transporte                                              | Simples          | Escola Potiguar de Computação e suas Aplicações - EPOCA             | Nacional      |

|    |                                                                                                                                                           |                   |            |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------|
| 14 | DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA DENÚNCIA DE FOCOS DO MOSQUITO Aedes Aegypti                                                                            | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 15 | APLICATIVO PARA COMUNICAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E COMBATE À CORRUPÇÃO EM CÂMARAS MUNICIPAIS                                                                    | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 16 | CARACTERIZAÇÃO DO NÍVEL TECNOLÓGICO DE APICULTORES DOS MUNICÍPIOS DE ENCANTO E DE SÃO MIGUEL, RIO GRANDE DO NORTE                                         | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 17 | ADAPTAÇÃO DE RÓTULOS E EMBALAGENS DE MÊIS PRODUZIDOS EM UMA COOPERATIVA NA CIDADE DE PORTALEGRE (RN) PARA O MERCADO EXTERNO                               | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 18 | A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO NORDESTE PELO PERSONAGEM JOÃO GRILO NA OBRA LITERÁRIA “O AUTO DA COMPADECIDA” DE ARIANO SUASSUNA                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 19 | ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICAS E FITOQUÍMICAS DE DOIS MÊIS DE APIS MELLIFERA DO MUNICÍPIO DE PORTALEGRE/RN, BRASIL                                               | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 20 | ANÁLISE LITERÁRIA DO CONTO “ESTRANHOS”, DE SÉRGIO SANT’ANA                                                                                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 21 | DIÁLOGOS INTERTEXTUAIS ENTRE AS OBRAS “AUTO DA BARCA DO INFERNO”, DE GIL VICENTE, E “AUTO DA COMPADECIDA”, DE ARIANO SUASSUNA                             | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 22 | ANÁLISES SENSORIAL DE BISCOITOS TIPO COOKIES FORMULADOS COM MEL DE ABELHA APIS MELLIFERA E A FREQUÊNCIA DE CONSUMO DOS PRODUTOS APÍCOLAS PELOS PROVADORES | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 23 | ANÁLISE DE TOXICIDADE DAS PLANTAS NA MESORREGIÃO DO OESTE POTIGUAR, PARA AS                                                                               | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |

|    |                                                                                                                                            |                   |            |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------|
|    | ABELHAS OPERÁRIAS APIS MELLIFERA AFRICANIZADA.                                                                                             |                   |            |          |
| 24 | INVESTIGAÇÃO DAS CONDIÇÕES SANITÁRIAS DE FEIRAS LIVRES E FRIGORÍFICOS NAS CIDADES DE SÃO MIGUEL E ALEXANDRIA REGIÃO DO ALTO OESTE POTIGUAR | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 25 | ANÁLISE LITERÁRIA DO FATÁSTICO-MARAVILHOSO ADJUNTO À INOCÊNCIA DA CRIANÇA DO CONTO A MENINA DE LÁ, DE GUIMARÃES ROSA                       | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 26 | AValiação DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO SANITÁRIA DAS FEIRAS LIVRES DOS MUNICÍPIOS DE PAU DOS FERROS E ENCANTO SITUADOS NO ALTO OESTE POTIGUAR   | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 27 | IMPLEMENTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS EM UMA UNIDADES DE EXTRAÇÃO DE PRODUTOS APÍCOLAS (UEPA) NA CIDADE DE PORTALEGRE.                            | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 28 | ANÁLISE SOCIOLÓGICA E PSICANALÍTICA DO CONTO “OBSCENIDADES PARA UMA DONA-DE-CASA”, DE IGNÁCIO DE LOYOLA BRANDÃO                            | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 29 | O HOMEM PÓS-MODERNO NO CONTO “FELIZ ANO NOVO” DE RUBEM FONSECA                                                                             | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 30 | MÚSICA, CORPO E MOVIMENTO                                                                                                                  | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 31 | GERENCIAMENTO DAS VOZES PRESENTES EM RELATÓRIOS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM INFORMÁTICA DO IFRN | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 32 | O PROCESSO EPIFÂNICO NA CONSTRUÇÃO DO ENREDO DA NARRATIVA “FELICIDADE CLANDESTINA”, DE CLARICE LISPECTOR                                   | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 33 | OS DRAMAS HUMANOS CAUSADOS PELAS RELAÇÕES FAMILIARES AUTOMATIZADAS NO                                                                      | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |

|    |                                                                                                                       |                   |            |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------|
|    | CONTO “FELIZ ANIVERSÁRIO” DE CLARICE LISPECTOR                                                                        |                   |            |          |
| 34 | AVALIAÇÃO DO DESPERDÍCIO NA COMERCIALIZAÇÃO DE FRUTOS EM FEIRAS-LIVRES DO ALTO OESTE POTIGUAR                         | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 35 | A CONSTRUÇÃO DE UM WEBSITE SOBRE A MÚSICA DE PROTESTO NO PERÍODO DA DITADURA MILITAR BRASILEIRA.                      | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 36 | AS PERCEPÇÕES DISCENTES SOBRE A SOCIOLOGIA NO IFRN PAU DOS FERROS                                                     | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 37 | A EPIFANIA DIANTE DA CONDIÇÃO SOCIAL DA MULHER NA OBRA “AMOR” DE CLARICE LISPECTOR                                    | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 38 | A CRENÇA COMO EXPRESSÃO CULTURAL EM “O AUTO DA COMPADECIDA”, DE ARIANO SUASSUNA: TRANSGRESSÕES DA MORAL RELIGIOSA     | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 39 | “Dance e Viva”: semeando qualidade de vida na região do alto-oeste potiguar.                                          | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 40 | AUTODWTS: Sistema automatizado de tratamento da água doméstica                                                        | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 41 | ANÁLISE DO CONTO “AQUELES DOIS”: DA EPIFANIA À CATARSE                                                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 42 | ONTO2AE – UM SISTEMA DE APOIO À DECISÃO DE PRÉ DIAGNÓSTICO MÉDICO DE DOENÇAS ORIUNDAS DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI       | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 43 | ANÁLISE CRÍTICA E LITERÁRIA DO CONTO “FELIZ ANO NOVO” DE RUBEM FONSECA                                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 44 | TETRIS CHEMISTRY - UMA ABORDAGEM TETRIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA                                             | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 45 | COMPARAÇÃO ATRAVÉS DA ANÁLISE SENSORIAL DO MOLHO DE MOSTARDA E MEL CASEIRO E COMERCIAL, E A FREQUÊNCIA DE CONSUMO DOS | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |

|    |                                                                                                                          |                   |            |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------|
|    | PRODUTOS APÍCOLAS PELOS PROVADORES                                                                                       |                   |            |          |
| 46 | Mapeamento e análise dos efeitos do surto da febre Chikungunya no ano de 2016 no município de José da Penha/RN           | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 47 | PADRÃO DE FORRAGEAMENTO DA ABELHA MOÇA BRANCA (FRIESEOMELITTA DOEDERLEINI) EM MARCELINO VIEIRA, RN                       | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 48 | OS ASPECTOS RELIGIOSOS PRESENTES NO LIVRO O AUTO DA COMPADECIDA DE ARIANO SUASSUNA                                       | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 49 | SUCOS DETOX DE LARANJA, LIMÃO E BETERRABA ADOÇADOS COM SACAROSE, MEL E PRÓPOLIS: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO SENSORIAL   | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 50 | Aplicabilidade de Software Livre nas Escolas Públicas                                                                    | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 51 | A CULTURA POPULAR NA OBRA LITERÁRIA "AUTO DA COMPADECIDA" DE ARIANO SUASSUNA                                             | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 52 | CRÍTICA SOCIAL E RISO EM "O AUTO DA COMPADECIDA", DE ARIANO SUASSUNA                                                     | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 53 | SISTEMA DE AUTOMAÇÃO DA ANÁLISE SENSORIAL                                                                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 54 | Desenvolvimento e avaliação físico-química de doce cremoso de banana                                                     | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 55 | SISTEMA ELETRÔNICO PARA OBTENÇÃO DE FOTOGRAFIAS DAS PALHETAS DE OVITRAMPA                                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 56 | A segurança e saúde no trabalho de um grupo de apicultores no município de Marcelino Vieira e Encanto                    | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 57 | Inserção de outras obras de Ariano Suassuna na adaptação cinematográfica "O auto da compadecida", do diretor Guel Arraes | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 58 | Prospecção fitoquímica de extratos etanólicos da Ixora coccínea (icsoria)                                                | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |
| 59 | Testes fitoquímicos e atividade antioxidante em extrato orgânico dos galhos de                                           | Trabalho Completo | II SECITEX | Regional |

|    |                                                                                                                               |                   |                                                                 |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
|    | Terminalia catappa (castanhola)                                                                                               |                   |                                                                 |          |
| 60 | As palavras cruzadas como ferramenta de transposição didática no ensino de física                                             | Trabalho Completo | II SECITEX                                                      | Regional |
| 61 | ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA PRELIMINAR DO POÇO DA PRAÇA DA MATRIZ DA CIDADE DE PAU DOS FERROS - RN                                 | Trabalho Completo | II SECITEX                                                      | Regional |
| 62 | hidroginástica para melhoria da qualidade de vida dos servidores do IFRN campus pau dos ferros e comunidade local.            | Trabalho Completo | II SECITEX                                                      | Regional |
| 63 | TECENDO LUGARES, CORES E TRAJETOS: UM OLHAR SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO MULHERES MIL COSTUREIRO NO CAMPUS PAU DOS FERROS/IFRN | Trabalho Completo | II SECITEX                                                      | Regional |
| 64 | A CORREÇÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: DIAGNÓSTICO PARA DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA ON-LINE DE CORREÇÃO TEXTUAL                | Trabalho Completo | Simpósio Nacional de Literatura, Linguística e Ensino – SINALLE | NACIONAL |
| 65 | As vozes presentes em relatórios de estágio supervisionado do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática do IFRN   | Resumo Expandido  | 68ª Reunião Anual da SBPC                                       | Nacional |
| 66 | O plano geral de relatórios de estágio supervisionado do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática do IFRN        | Resumo Expandido  | 68ª Reunião Anual da SBPC                                       | Nacional |
| 67 | O USO DE MODALIZAÇÕES EM RELATÓRIOS DE ESTÁGIO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO                                                      | Trabalho Completo | Simpósio Nacional de Literatura, Linguística e Ensino – SINALLE | Nacional |
| 68 | A configuração do gênero relatório de estágio supervisionado do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática do IFRN | Resumo Simples    | I Acampamento Científico do Nordeste Brasileiro                 | Regional |
| 69 | A CORREÇÃO DE TEXTOS NA ESCOLA: DIAGNÓSTICO PARA DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA ON-LINE DE CORREÇÃO TEXTUAL                | Trabalho Completo | Simpósio Nacional de Literatura, Linguística e Ensino – SINALLE | Nacional |
| 70 | As condições de produção do gênero relatório de estágio no curso técnico de nível médio                                       | Resumo Expandido  | 5ª Exposição Científica, Tecnológica e                          | Local    |

|    |                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                      |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | integrado em informática do IFRN                                                                                                                                                       |                   | <i>Cultural do Campus Pau dos Ferros do IFRN</i>                                     |          |
| 70 | As vozes presentes em relatórios de estágio supervisionado do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática do IFRN                                                            | Resumo Expandido  | <i>68ª Reunião Anual da SBPC</i>                                                     | Nacional |
| 71 | O plano geral de relatórios de estágio supervisionado do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática do IFRN                                                                 | Resumo Expandido  | <i>68ª Reunião Anual da SBPC</i>                                                     | Nacional |
| 72 | O USO DE MODALIZAÇÕES EM RELATÓRIOS DE ESTÁGIO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO                                                                                                               | Completo          | <i>Simpósio Nacional de Literatura, Linguística e Ensino – SINALLE</i>               | Nacional |
| 73 | “AMOR”: OS CONFLITOS GERADOS PELO DESPERTAR DE UMA EPIFANIA                                                                                                                            | Resumo Expandido  | <i>68ª Reunião Anual da SBPC</i>                                                     | Nacional |
| 74 | As relações familiares do conto “Feliz Aniversário”                                                                                                                                    | Resumo Expandido  | <i>68ª Reunião Anual da SBPC</i>                                                     | Nacional |
| 75 | O processo epifânico na construção do enredo da narrativa ‘Felicidade Clandestina’                                                                                                     | Resumo Expandido  | <i>68ª Reunião Anual da SBPC</i>                                                     | Nacional |
| 76 | ‘Amor’: os conflitos gerados pelo despertar de uma epifania                                                                                                                            | Resumo Expandido  | <i>68ª Reunião Anual da SBPC</i>                                                     | Nacional |
| 77 | Letramento acadêmico na educação profissional técnica de nível médio: o que dizem os documentos oficiais?                                                                              | Trabalho Completo | <i>I Encontro Nacional de Letramento - ENALET</i>                                    | Nacional |
| 78 | DIÁLOGOS INTERTEXTUAIS ENTRE AS OBRAS “AUTO DA BARCA DO INFERNO”, DE GIL VICENTE, E “AUTO DA COMPADECIDA”, DE ARIANO SUASSUNA                                                          | Resumo Expandido  | XI Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI)                         | Regional |
| 79 | Influência dos fatores climáticos na atividade de voo da abelha <i>Friesomelitta doederleini</i> (Fries, 1900) (Apidae, Meliponinae) em Marcelino Vieira, Rio Grande do Norte, Brasil. | Completo          | I Congresso Internacional da Diversidade do Semiárido                                | Nacional |
| 80 | Análise de embalagem e rótulo do produto: licor de mel e canela                                                                                                                        | Resumo Expandido  | 5º Exposição Científica, Tecnológica e Cultural (EXPOTEC), 2016                      | Local    |
| 81 | Caracterização físico-química de méis de <i>Apis mellifera</i> produzidos e comercializados em dois municípios do Rio Grande do Norte                                                  | Resumo Simples    | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |

|    |                                                                                                                                                      |                |                                                                                      |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 82 | Comportamento de pastejo de abelhas visitantes florais da goiabeira ( <i>Psidium guajava</i> L.) em Marcelino Vieira - RN                            | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 83 | Visitantes florais do noni ( <i>Morinda citrifolia</i> L.) no estado do Rio Grande do Norte                                                          | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 84 | Diversidade de abelhas e vespas solitárias que nidificam em cavidades preexistentes nas áreas serranas de Portalegre e Martins                       | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 85 | Aspectos de gestão e comercialização do mel de <i>Apis mellifera</i> nos municípios de Encanto e São Miguel, RN                                      | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 86 | Tempo de emergência e razão sexual de abelhas e vespas solitárias coletadas em ninhos-armadilhas em duas áreas serranas do Alto Oeste Potiguar - RN. | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 87 | Utilização de atrativos dos produtos apícolas em caixas-isca na captura de enxames de <i>Apis mellifera</i>                                          | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 88 | Produção de cera de abelhas em colônia de <i>Apis mellifera</i> .                                                                                    | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 89 | Diagnóstico socioeconômico dos apicultores de uma associação comunitária de Rafael Fernandes - RN                                                    | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 90 | Nível Tecnológico da produção de mel de <i>Apis mellifera</i> nos municípios de Encanto e São Miguel - RN                                            | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |
| 91 | Sistema Web de gerenciamento apícola - Honey Bee.                                                                                                    | Resumo Simples | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura e VII Congresso Brasileiro de Meliponicultura | Nacional |

|     |                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                                     |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 92  | ACEITAÇÃO SENSORIAL DE PÃO INTEGRAL COM ADIÇÃO DE PÓLEN APÍCOLA                                                                                                                       | Trabalho Completo | 68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência               | Nacional |
| 93  | Análises físico-químicas de mel com comparativos da legislação Brasileira vigente                                                                                                     | Trabalho Completo | 68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência               | Nacional |
| 94  | Análise sensorial e físico-química mousse de goiaba com mel de abelhas <i>Apis mellifera</i>                                                                                          | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 95  | Análise sensorial e Físico-química de brigadeiro de quatro méis compostos com própolis e outros ingredientes de diferentes concentrações comercializados com selo de inspeção federal | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 96  | Avaliação do Potencial tóxico de folhas do Neem ( <i>Azadirachta indica</i> A. Juss) para abelhas <i>Apis mellifera</i>                                                               | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 97  | Avaliação Físico-química e sensorial do Sorvete de Maracujá com mel de abelhas <i>Apis mellifera</i>                                                                                  | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 98  | Avaliação do potencial Tóxico de folhas da jurema preta ( <i>mimosa tenuiflora</i> ) para abelhas <i>Apis mellifera</i>                                                               | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 99  | Caracterização Físico-química e de rotulagem de méis <i>Apis mellifera</i> comercializados no comercio varejista do Rio grande do Norte                                               | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 100 | Caracterização Físico-química e sensorial dos licores de café com mel de abelhas <i>Apis mellifera</i>                                                                                | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 101 | Formular e Avaliar Físico-química e sensorial de licores de chocolate adoçado com mel de abelhas                                                                                      | Resumo Expandido  | XXI Congresso Brasileiro de Apicultura VII congresso Brasileiro de Meliponicultura, | Nacional |
| 102 | Sistema Eletrônico para Aquisição das imagens                                                                                                                                         | Resumo Simples    | 5º Exposição Científica,                                                            | Local    |

|     |                                                                                                                                                                            |                  |                                              |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|----------|
|     | infravermelho das palhetas de ovitrampas                                                                                                                                   |                  | Tecnológica e Cultural (EXPOTEC), 2016       |          |
| 103 | A importância de situações-problemas no ensino por problema                                                                                                                | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 104 | Aprendizagem significativa do conteúdo de cinética química a partir das atividades experimentais investigativas                                                            | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 105 | Análise de argumentos formulados em um abordagem de avaliação mediadora                                                                                                    | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 106 | Brincando com a tabela periódica                                                                                                                                           | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 107 | Pif Paf Químico – o lúdico na aprendizagem de isomeria                                                                                                                     | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 108 | Play Memory: um jogo de memória para aprendizagem de soluções químicas                                                                                                     | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 109 | Play Memory Termoquímica: uma proposta lúdica para o ensino de termoquímica                                                                                                | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 110 | Play Memory Cinética Química: jogo da memória como ferramenta facilitadora na aprendizagem de química                                                                      | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 111 | O uso do RPG como recurso didático para o ensino de soluções                                                                                                               | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 112 | Trabalhando o conceito de transformação da matéria a partir do tema reciclagem                                                                                             | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 113 | Saberes docentes e formação profissional por Maurice Tardif: perspectivas para o ensino de química.                                                                        | Resumo Expandido | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 114 | Oficina da Limpeza: uma proposta para o ensino de química envolvendo o uso de detergente e do sabão. In: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química                      | Resumo Simples   | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |
| 115 | Jogos online como ferramenta de ensino-aprendizagem em química orgânica: 'comprando compostos orgânicos no supermercado'. In: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química | Resumo Simples   | XVIII Encontro Nacional do Ensino de Química | Nacional |

A tabela acima expõe todos os trabalhos publicados em 2016, decorrente das pesquisas científicas desenvolvidas no campus nas mais diversas áreas. Foram mais de 100 trabalhos publicados em eventos de diferentes níveis, o que comprova a importância e o fortalecimento do desenvolvimento científico no campus.

Além disso, foi publicado um capítulo de livro:

A centralidade e o protagonismo da proficiência escrita na elaboração do TCC In: Entre conversas e práticas de TCC.1 ed. João Pessoa : Ideia, 2016, p. 75-90.  
Palavras-chave: ensino da escrita, universidade, TCC  
Áreas do conhecimento : Lingüística Aplicada  
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788546300938

#### PREMIAÇÕES

Com relação à premiações de trabalhos em eventos científicos, ao todo foram mais de 15 premiações nas mais diversas áreas na II SECITEX. Sendo a premiação mais significativa para este evento, a conquista pela equipe de Robótica, que obteve o primeiro lugar na Olimpíada de Robótica da II SECITEX, obtendo como premiação o credenciamento da equipe para participar de uma competição na França.

A premiação mais significativa obtida por um trabalho desenvolvido no campus, deu-se no evento Infomatrix Brasil, no qual o trabalho vencedor, recebeu credenciamento para participar do Infomatrix Mundial a ser realizado em Bucareste, na Romênia, em 2017.

#### Macroprocesso: Empreendedorismo inovador

| Objetivo estratégico Expandir e fortalecer o programa de incubação de empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 7.3.1. Aumentar a taxa de sucesso das empresas incubadas e incentivar o envolvimento dos servidores das unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                   | 5.631,43                |   |
| 7.3.2. Implantar hotéis de projetos para a pré-incubação de ideias de empreendimentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |   |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | <b>5.631,43</b>         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |   |
| Com relação à gestão da incubadora, ressalta-se que foram destinados recursos para sua gerência. Foram empenhadas 7 bolsas no valor de R\$ 804,49. Esse profissional tem como função fundamental para o pleno funcionamento da incubadora, bem como para o auxiliar as empresas incubadas e os projetos em fase de maturação. Além disso, tanto a ITIPAS como seu gerente servem como ponte entre os grupos e os diversos agentes do mercado e instituições a fim de promover treinamentos, auxiliar em trâmites burocrático, fornecer os matérias e infraestrutura necessários, promover atividades que motivem a inovação e o empreendedorismo, elaborar editais e coordenar o processo de seleção para os hotéis de projetos e dos projetos que serão incubados. |                     |                         |   |
| Sobre o ponto 7.3.1, a ITIPAS mantém incubada apenas uma empresa que tem o foco na área de informática/sistemas e que enfrenta dificuldades na validação de seu negócio. Diante disso, a empresa teve que "pivotar", isto é, mudar sua ideia inicial e oferecer um serviço diferente para os possíveis clientes. Essa mudança fez com que a empresa ainda não tenha obtido o resultado esperado. Quanto ao envolvimento dos servidores das unidades, a ITIPAS tem contado com o apoio dos professores da área de Informática do Campus, que dão um apoio nas questões da incubadora, embora a coordenação da incubadora considera que poderia ser maior a participação dos demais servidores do campus.                                                             |                     |                         |   |
| E sobre o ponto 7.3.2, no ano de 2016 a ITIPAS realizou uma seleção de ideias de empreendimento e montou o hotel de projetos de 2016, que contou com a inscrição de três projetos, sendo um deles de uma empresa já estabelecida e que já presta serviço para várias empresas. Os outros dois projetos estão em fase de desenvolvimento e de definição dos seus produtos/serviços. Todos os projetos são da área de informática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                         |   |
| O planejamento orçamentário desta ação foi realizado dentro de gestão administrativa (Funcionamento e custeio do campus).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |

## 2.8. Gestão de Pessoal

### Macroprocesso: Seleção e mobilidade de pessoal

| Objetivo estratégico Aprimorar os processos de seleção e contratação e de mobilidade funcional dos servidores                                                                                                                                                   |                     |                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                            | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 8.1.1. Ampliar a satisfação em relação aos concursos públicos para contratação de quadro efetivo de servidores docentes e técnico-administrativos – Realizar processos seletivos para contratação de professores substitutos temporários(Diárias de servidores) |                     | 1.007,00                |   |
| 8.1.2. Ampliar a satisfação em relação aos processos de remanejamento de servidores docentes e técnico-administrativos                                                                                                                                          |                     | -                       |   |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | <b>1.007,00</b>         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |
| Pagamento de diárias de servidores de outros Campis para participar da Banca na contratação de processos seletivos para contratação de professores substitutos temporários, realizados pelo Campus de Pau dos Ferros.                                           |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Titulação de servidores

| Objetivo estratégico Fomentar programas de capacitação em pós-graduação servidores e estabelecimento de convênios e intercâmbios com instituições de ensino nacionais e internacionais, em vinculação com o desenvolvimento institucional e com as demandas acadêmicas e administrativas                                                                                                                                              |                     |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                         |    |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %  |
| 8.2.1. Elevar o percentual de docentes e técnicos-administrativos com titulação máxima em pós-graduação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   | 0                       | 0% |
| 8.2.2. Elevar o percentual de técnicos-administrativos com titulação mínima em graduação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                   | 0                       | 0% |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                         |    |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |    |
| O campus Pau dos Ferros tentou realizar convênio com a UERN (Universidade Estadual do RN) a fim de proporcionar pós-graduação para os técnicos administrativos, no entanto este não foi autorizado pela PROJU em virtude dos valores acordados entre as instituições serem inferiores a R\$ 100.000,00. Ademais, a Reitoria não permitiu o convênio entre apenas um campus, devendo este convênio vincular todas as unidades do IFRN. |                     |                         |    |

### Macroprocesso: Desenvolvimento de equipes

| Objetivo estratégico Fortalecer e ampliar as ações de formação continuada e de integração das equipes técnicas em articulação com as demandas acadêmicas e administrativas                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                         |        |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %      |
| 8.3.1. Fomentar ações de formação continuada alinhadas à área de atuação dos servidores (Custear participação de servidores (técnicos administrativos e docentes) em cursos de capacitação técnica , visitas técnicas , formação continuada para servidores e gestores, Oficiais, capacitações, eventos e etc.), incluído recurso da ETEP, Biblioteca. Custeio de passagens aéreas também nesta ação; Inscrições em eventos. | 76.480,00           | 27.927,98               | 86,86% |
| 8.3.2. Fomentar as ações de integração e formação de equipes e coletivos das diversas dimensões institucionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   | 0                       | 0%     |

|                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| 8.3.3. Garantir a participação dos novos servidores no programa de integração institucional                                                                                                                              | 0                | 0                | 0%             |
| 8.3.4. Ampliar a qualificação de servidores por meio da participação em eventos técnicos e científicos – Custear participações em eventos de natureza acadêmica – científicos para fins de formação continuada (diárias) | -                | 8.086,40         | %              |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>74.480,00</b> | <b>36.014,38</b> | <b>48,35 %</b> |

#### Execução Física e Análise Situacional

É praxe no *campus* o estímulo a participação em eventos que engrandecem o conhecimentos dos servidores e que possam refletir na melhora de desenvolvimento da função dos servidores (técnicos e docentes). Houve remanejamento de valores entre os itens acima devido a demanda de alguns itens ser superior a de outros, havendo necessidade de uso além dos valores previstos inicialmente. Esse valor pago está no planejamento da Gestão de pessoa. Os demais valores planejados para custeio para com o servidores (diárias e passagens), foram gastos em outras ações de Assistência Estudantil Ensino, Extensão, Pesquisa, Gestão Administrativa, conforme consta em cada tópico dessas ações.

### Macroprocesso: Carreira dos servidores

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Objetivo estratégico</b> Promover ações de avaliação e desenvolvimento de servidores na carreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                |          |
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                |          |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Previsto (1,00 R\$)</b> | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b> |
| 8.4.1. Ampliar o alcance das ações de desenvolvimento na carreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                          | 0                              | 0%       |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                |          |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                |          |
| As avaliações de progressão por mérito dos docentes são realizadas via formulários específicos em conformidade com a Resolução 06/2014-CONSUP, e a possibilidade de Aceleração da Promoção é sempre reforçada quando o servidor conclui o estágio probatório. As avaliações de progressão por mérito dos Técnicos é realizada via SUAP para facilitar e dar celeridade ao processo, enquanto as progressões por capacitação e a forma de alcançá-las são sempre reforçadas com os servidores via e-mail e presencialmente. |                            |                                |          |

### Macroprocesso: Segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Objetivo estratégico</b> Ampliar as ações de promoção à segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                |          |
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                |          |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Previsto (1,00 R\$)</b> | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b> |
| 8.5.1. Ampliar o percentual de unidades ( <i>campi</i> e Reitoria) com projetos locais de promoção à saúde e/ou qualidade de vida no trabalho (Projeto de qualidade de vida do servidor) – Aquisição de material de consumo e permanente.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19.250,00                  | 0,00                           | 0%       |
| 8.5.1. Ampliar o percentual de unidades ( <i>campi</i> e Reitoria) com projetos locais de promoção à saúde e/ou qualidade de vida no trabalho - contratar estagiário para acompanhamento de atividades físicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.500,00                   | 0,00                           | 0%       |
| 8.5.2. Ampliar a participação dos servidores nas ações de acompanhamento da saúde e nos exames médicos periódicos (EMP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                          | 0                              |          |
| 8.5.3. Ampliar o percentual de unidades ( <i>campi</i> e Reitoria) com comissões de saúde e segurança                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                          | 0                              |          |
| 8.5.4. Ampliar a participação de servidores aposentados em ações pós-carreira e de integração                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                          | 0                              |          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                |          |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                |          |
| Em virtude do afastamento para capacitação de alguns componentes da comissão que são docentes da área de educação física, o projeto de qualidade de vida se vinculou a manutenção da academia do campus, bem como a realização de aulas de <i>jump</i> para os servidores. As tentativas de adquirir novos itens para a academia do campus IFRN Pau dos Ferros foram frustradas pelos processos de pregão/licitação que não possuíam os itens desejados. Recurso de QVT foi transformado em custeio do Campus. |                            |                                |          |

**Macroprocesso: Gestão funcional de servidores**

| Objetivo estratégico Garantir a realização de procedimentos administrativos e funcionais de pessoal                                                                                                                                          |                     |                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                          |                     |                         |    |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                         | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %  |
| 8.6.1. Realizar procedimentos administrativos e funcionais de pessoal para atendimento de servidores ativos                                                                                                                                  | 0                   | 0                       | 0% |
| 8.6.2. Realizar procedimentos administrativos e funcionais de pessoal para atendimento de aposentados e pensionistas                                                                                                                         | 0                   | 0                       | 0% |
| 8.6.3. Realizar procedimentos administrativos e funcionais de pessoal para contratação de estagiários                                                                                                                                        | 0                   | 0                       | 0% |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                         |    |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                        |                     |                         |    |
| A COGPE/PF teve alteração de pessoal visando garantir o funcionamento eficiente do setor no tocante a satisfação das demandas. A contratação de estagiários ocorre através de processo seletivo interno, o qual é publicado no site do IFRN. |                     |                         |    |

**Tabela 5 – Força de trabalho do Campus Pau dos Ferros, em 2016.**

| Tipologias dos Cargos                                        | Lotação Efetiva |           |            | Ingressos no Exercício | Egressos no Exercício |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|------------------------|-----------------------|
|                                                              | Docentes        | Técnicos  | Total      |                        |                       |
| <b>1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2)</b>          |                 |           |            |                        |                       |
| 1.1. Membros de poder e agentes políticos                    | 0               | 0         | 0          | 0                      | 0                     |
| 1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)        |                 |           |            |                        |                       |
| 1.2.1. Servidores de carreira vinculados ao órgão            | 60              | 48        | 108        | 20                     | 5                     |
| 1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado   | 0               | 0         | 0          | 0                      | 0                     |
| 1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório        | 0               | 1         | 1          | 0                      | 0                     |
| 1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas    | 0               | 0         | 0          | 0                      | 0                     |
| <b>2. Servidores com Contratos Temporários</b>               | 11              | 0         | 11         | 7                      | 4                     |
| <b>3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública</b> | 0               | 0         | 0          | 0                      | 0                     |
| <b>4. Total de Servidores (1+2+3)</b>                        | <b>71</b>       | <b>49</b> | <b>120</b> | <b>27</b>              | <b>9</b>              |

Fonte: SIAPE e SUAP.

**Tabela 6 – Eventos de capacitação para servidores, realizados em 2016.**

| Evento       | Carga horária (horas) | Participantes |
|--------------|-----------------------|---------------|
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
|              |                       |               |
| <b>Total</b> |                       |               |

Fonte: COGPE.

## 2.9. Gestão Administrativa

### Macroprocesso: Processos administrativos

| Objetivo estratégico Desenvolver a implementação de gestão de processos e melhoria de fluxos institucionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 9.1.1. Fomentar a manualização de fluxos e rotinas dos setores sistêmicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                   | -                       | - |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                         |   |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b><br>O Campus Pau dos Ferros ainda não institucionalizou o uso de manuais e fluxogramas de seus processos internos. Não obstante, regularmente, nas reuniões ampliadas do Colégio Gestor, são tomadas deliberações no sentido de padronizar, sistematizar e organizar o fluxo, a tramitação e a instrução de vários procedimentos administrativos. Também são emitidos regularmente memorandos circulares com o mesmo objetivo. |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Gestão orçamentário-financeira

| Objetivo estratégico Nortear o planejamento e a execução orçamentária em função da oferta educacional com foco na eficiência econômico-financeira e na definição de limites prudenciais de gastos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 9.2.1. Aperfeiçoar a metodologia de planejamento e acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e com investimentos e inversões financeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                   | -                       | - |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                         |   |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b><br>No início do ano a Direção, juntamente com todos os gestores, realiza o planejamento orçamentário a ser executado durante o ano. Após direcionamento da parte dos recursos concernente aos contratos continuados de prestação de serviços, despesas fixas (Limpeza, Manutenção, Gerenciamento de Frotas, Energia, Água e demais despesas), foi discutida a aplicação do recurso remanescente com os demais membros, elegendo as necessidades e as prioridades para o período. |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Funcionamento institucional

| Objetivo estratégico Garantir o funcionamento e a manutenção acadêmico-administrativo das unidades                                                                                                                                                                                                                         |                     |                         |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                         |        |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %      |
| 9.3.1. Garantir a manutenção das unidades e aperfeiçoar o acompanhamento e a contratação de serviços - Contratar serviços continuados com locação de mão de obra (pessoa jurídica)                                                                                                                                         | 1.144.009,99        | 1.014.884,31            | 88,71% |
| 9.3.1. Garantir a manutenção das unidades e aperfeiçoar o acompanhamento e a contratação de serviços - Contratar serviços continuados sem locação de mão de obra (pessoa física ou jurídica), inclusive imprensa Nacional,                                                                                                 | 531.872,20          | 528.989,14              | 99,46% |
| 9.3.1. Garantir a manutenção das unidades e aperfeiçoar o acompanhamento e a contratação de serviços - Contratar serviços continuados sem locação de mão de obra – Instalação de Películas e divisórias, Serviço comum de engenharia (reforma de laboratórios, realização de eventos, outros serviços de pessoa jurídica). | 190.431,53          | 82.841,63               | 43,50% |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 9.3.1. Garantir a manutenção das unidades e aperfeiçoar o acompanhamento e a contratação de serviços - Contratar serviços continuados sem locação de mão de obra (Realizar o pagamento de tributos, taxas e contribuições (impostos)) | 1.422,85            | 1.392,66            | 97,88%        |
| 9.3.1. Garantir a manutenção das unidades e aperfeiçoar o acompanhamento e a contratação de serviços – Custear diárias de servidores em relação a convocações oficiais.                                                               | -                   | 11.382,45           | -             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.867.736,57</b> | <b>1.639.490,19</b> | <b>87,78%</b> |

#### Execução Física e Análise Situacional

Os valores planejados para este objetivo foram direcionados para todas as ações que envolvem a garantia do funcionamento e a manutenção acadêmico-administrativo da unidade, primando pela qualidade do ensino e bem estar dos alunos, servidores, efetivos e terceirizados bem como toda a sociedade,

Em 2016, os recursos custearam ações correntes do funcionamento do *Campus Pau dos Ferros*, especificadas abaixo por meta:

- Contratação de serviços de pessoa jurídica com locação de mão-de-obra a seguir listados:
  - ✓ 02 postos de vigilância de vigilância armada noturno;
  - ✓ Conservação e limpeza – 10 Auxiliares de Serviços Gerais (ASGs)
  - ✓ 01 Encarregado dos terceirizados;
  - ✓ 02 motoristas;
  - ✓ Contrato de manutenção predial - 01 eletricista, 01 bombeiro hidráulico; 02 jardineiros, 02 copeiras, 01 pedreiro, 04 porteiros (portaria interna e externas para o período de 06h as 22h);
  - ✓ 01 técnico de refrigeração).

Tais contratações totalizam **R\$ 1.014.884,31**, representando 61,90% do valor executado dentro desta ação (ND 339037).

O valor referente a este tipo de serviço não ultrapassou o planejado, tem em vista que as repactuações do ano de 2016 não puderam ser realizadas todas, por causa do limite estabelecido pela portaria nº 67/2016 do MPOG.

- Contratação de serviços de pessoa jurídica sem locação de mão-de-obra a seguir relacionados:
  - ✓ Fornecimento de energia elétrica;
  - ✓ Serviço de água e esgoto;
  - ✓ Serviços de internet;
  - ✓ Locação de equipamentos(copiadoras);
  - ✓ Seguros e manutenção de automóveis,
  - ✓ Fornecimento de combustível
  - ✓ Serviço de postagens,
  - ✓ Confecção e instalação de arquivos deslizantes;
  - ✓ Contrato de serviços de organização de eventos;
  - ✓ Contrato de manutenção de equipamentos do setor médico;
  - ✓ Contrato de manutenção de equipamentos de laboratórios;
  - ✓ Contrato de manutenção de elevador;
  - ✓ Licenciamento e DPVAT da frota oficial.
  - ✓ Concessão de diárias e passagens para colaborador eventual;
  - ✓ Pagamento de taxas, contribuições, tarifas públicas e impostos, encargos patronais;
  - ✓ Profissional para ministrar o curso de corte e costura.
  - ✓ Contratação de Empresa para realização de eventos institucionais;
  - ✓ Contratação de empresa para instalação da tubulação do gás de cozinha e laboratórios;
  - ✓ Contratação de empresa para serviços gráficos.
  - ✓ Contratação de empresa para coleta de resíduos sólidos;
  - ✓ Contratação de empresa de passagens aéreas;
  - ✓ Contratação de empresa para fabricas bancadas de laboratórios;
  - ✓ Pagamento de diárias de servidores em convocações oficiais (diárias planejadas na gestão de pessoas);
  - ✓ Publicação de DOU (Imprensa Nacional)

Todas essas despesas chegaram ao montante de **R\$ 624.605,88 (ND 339039, 339047 e 339030 como consumo imediato apenas para o combustível)** desta ação, ou seja, 38,10% executados da meta.

Essas ações todas foram planejadas dentro do módulo Gestão Administrativa, porém o serviço de Contratação de Empresa para realização de eventos institucionais, foi realizada e executada dentro da ação Comunicação e Eventos, conforme consta no item 2.2-Comunicação de Eventos deste Relatório; os serviços de contratação de serviços de películas, drywall, portas de banheiros e Contratação de empresa de serviço comuns de engenharia foi realizado e executado dentro da ação 2.10 – Engenharia e Estrutura, conforme consta neste relatório.

O percentual aplicado foi inferior a 100% devido ao limite estabelecido pela portaria nº 67/2016 do MPOG, onde culminou na não repactuação de alguns contratos, bem como o redimensionamento da execução dos serviços mencionados no parágrafo anterior que está sendo prestado contas e suas devidas ações.

O recurso que também não foi aplicado nesta ação foi dimensionada para a ação de gestão de materiais e compras, descrita no quadro a seguir.

#### **DIGUIE/PF**

Em função do Campus ter uma Unidade Industrial Escola, que funciona no CVT-Centro Vocacional Tecnológico, o IFRN de Pau dos Ferros, teria uma previsão de orçamento no valor de R\$ 200.000,00, porém devido à crise e a consequente redução orçamentária para todo o IFRN só houve a descentralização de R\$ 60.000,00 diretamente para o Campus de Ipanguaçu deste IFRN. Essa descentralização ocorreu para aquele Campus com finalidade de cobrir as despesas com dois funcionários terceirizados contratados para realizar as tarefas da parceria existente entre os Campus. A contrapartida do Campus de Ipanguaçu para o Campus Pau dos Ferros é o fornecimento de matéria prima (manga, mamão, banana, coco, macaxeira, leite, ovos, limão, laranja, entre outros). A prestação de orçamento no Relatório de Gestão será realizada pelo Campus de Ipanguaçu.

Ainda referente Unidade de Produção, houve gastos de Vigilância, ASG, energia e água, que somando tudo chegou ao montante de R\$ 160.772,22. Deste valor R\$ 60.000,00 refere a parceria entre os Campus de Pau dos Ferros e Ipanguaçu e o restante nas despesas fixas aqui relatadas.

#### **Execução Física e Análise Situacional**

Durante o ano de 2016 foram traçadas algumas metas para serem atingidas dentro das perspectivas da Diretoria de Gestão da Unidade Industrial Escola do Campus Pau dos Ferros frente aos eixos de ensino, pesquisa e produção alimentícia.

Foram processados para obtenção de polpa um total de 913 kg de manga, 220 kg de cajá, 24 kg de goiaba, 82 kg de graviola, sendo a polpa obtida destinada a alimentação dos alunos do campus e para realização de aulas práticas e realização de cursos FIC.

Durante o período também foram realizados o processamento de vegetais minimamente processados que teve como destino fazer parte das refeições diárias ofertadas pelo campus aos alunos e também utilizadas em aulas práticas e realização de cursos FIC, sendo processados um total de 1453 kg de mamão, 88 kg de jerimum, 227 kg de macaxeira e 775 unidades de coco.

Foram adquiridos ainda produtos de origem animal como ovos de galinha (1164 unidades) destinados a fazerem parte como ingrediente de formulações de pratos servidos aos alunos no refeitório do campus.

Na produção anual se destacaram mais efetivamente o processamento de banana (31610 unidades) para a produção de polpa, salada de frutas e consumo in natura e o processamento de leite para a produção de iogurte (2900 litros).

No tocante ao ensino no decorrer do ano foram realizadas algumas atividades de capacitação da sociedade civil na área de processamento de alimentos especificamente na “Produção de doces de frutas regionais e de leite” através de cursos FIC totalizando 63 pessoas atendidas e concluintes de 4 turmas e seminário de processamento de doces totalizando 14 pessoas atendidas e concluintes de 1 turma.

No campus da pesquisa foram aprovados e executados 22 projetos de pesquisa dentro das estruturas físicas e da DGUIE/PF em conjunto com os laboratórios do IFRN-Pau dos Ferros, sendo 1 projeto com captação de recursos do CNPq no valor de 54.906,00, sendo o valor utilizado para compra de equipamentos para o laboratório de análise de alimentos. Foram ainda dentro da pesquisa científica publicados 86 artigos científicos em periódicos e eventos nacionais e internacionais e 27 capítulos de livros.

**Macroprocesso: Gestão de materiais e compras**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Objetivo estratégico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Promover o planejamento, adequação e atualização material e tecnológica para atividades acadêmicas e administrativas |                                |                |
| <b>Execução Financeira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                |                |
| <b>Meta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Previsto (1,00 R\$)</b>                                                                                           | <b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b> | <b>%</b>       |
| 9.4.1. Aperfeiçoar o acompanhamento patrimonial e a aquisição de materiais das unidades (material permanente) – LOA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 195.813,00                                                                                                           | 185.979,44                     | %              |
| 9.4.1. Aperfeiçoar o acompanhamento patrimonial e a aquisição de materiais das unidades (material de consumo) – LOA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 130.000,00                                                                                                           | 392.002,16                     | %              |
| 9.4.1. Aperfeiçoar o acompanhamento patrimonial e a aquisição de materiais das unidades (material de consumo) – DIGAE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,00                                                                                                                 | 23.085,00                      | %              |
| 9.4.1. Aperfeiçoar o acompanhamento patrimonial e a aquisição de materiais das unidades (material permanente) – Recursos internos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,00                                                                                                                 | 33.753,88                      | %              |
| <b>Total – LOA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>325.813,00</b>                                                                                                    | <b>634.820,48</b>              | <b>194,84%</b> |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                |                |
| <p>- Para esta ação o <i>Campus</i> fez aquisição de materiais permanentes tais como: equipamentos para laboratórios acadêmicos, ambientes administrativos, mobiliário, eletrônicos, aparelhos de ar condicionados, caixas d'água de 20mil L, instrumentos musicais. As aquisições foram realizadas com base nos pregões eletrônicos de registro de preços do <i>Campus</i> n's 01/2016, 02/2016, 03/2016, 04/2016, 09/2016, bem como diversas adesões a pregões de outros órgãos com a devida autorização dos referidos órgãos e as empresas ganhadoras do certame e empenhados no sistema SIAG (ND 449052). Foram utilizados recursos da LOA no montante de R\$ 185.979,44 e recursos internos no valor de R\$ 33.753,88. Todas essas aquisições foram realizadas, priorizando as necessidades discutidas com os membros da instituição, como grupo de gestões e demais servidores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                |                |
| <p>- O <i>Campus</i> também adquiriu materiais de consumo e expediente nos pregões eletrônicos de registro de preços do próprio <i>Campus</i> n's 02/2016, 04/2016, 05/2016, participantes nos pregões deste IFRN e diversas adesões a pregões de outros órgãos com a devida autorização dos referidos órgãos e as empresas ganhadoras do certame e empenhados no sistema SIAG. Foram utilizados recursos da LOA no montante de R\$ 392.002,16 e recursos da assistência estudantil no valor de R\$ 23.085,00 (<b>ND 339030</b>). Esse recurso da assistência estudantil foi transferida pela DIGAE para aquisição de materiais para parte deles serem distribuídos para os demais Campis que haviam necessidade desta compra, por isso não havia sido planejado. O percentual excedente aplicado constante no material de consumo com recuso da LOA, veio redimensionado de outras ações que foram executados em sua totalidade, como assistência estudantil (isso ocorreu devido ao atraso na realização do pregão de gêneros alimentícios, o limite da portaria nº 67/2016 do MPOG (neste caso o contrato de alimentação) e outras ações também tiveram percalços e suas execuções havendo necessidade de seu redimensionamento.</p> <p>No item de aquisição de material de consumo, teve um percentual alto tendo em vista que também adquirimos através do pregão eletrônico nº 05-2016-UASG 158374, material tais como, areia, brita, tijolos e outros, com a finalidade da construção de uma quadra de areia para prática de esportes; construção de uma área de conveniência em frente ao novo bloco de salas de aula que foi construído no ano de 2015 e prestado contas no relatório daquele ano. A construção dessas novas áreas será realizada durante o ano de 2017 pela mão-de-obra terceirizada já contratada pelo IFRN (pedreiros e ASGs). Não foi adquirido todo material ainda, o restante será comprado com o orçamento de 2017.</p> |                                                                                                                      |                                |                |

## 2.10. Engenharia e Infraestrutura

### Macroprocesso: Gestão de obras civis

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                     |                         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Promover o planejamento, a execução e o controle de construções e reformas para ampliação e manutenção da infraestrutura física |                     |                         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Execução Financeira                                                                                                             |                     |                         |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Meta                                                                                                                            | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | %     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1.1. Aperfeiçoar o planejamento e o acompanhamento de obras para ampliação e manutenção da infraestrutura física             |                     | 92.826,37               | 100,0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Total                                                                                                                           |                     |                         |       |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                     |                         |       |
| Essa ação foi planeja dentro de gestão administrativa (contratação de serviços não continuados de melhoria da infraestrutura). Além da execução de serviços comuns de engenharia: instalação de persiana, películas, portas de banheiros, manutenção de rede de coleta de esgoto, ampliação da rede de distribuição de água, sistema de irrigação do apiário, reestruturação das instalações elétricas dos laboratórios e pintura de diversos ambientes (ginásio, academia, piscina, salas de aula). Destaca-se a reforma de laboratórios, depósito da piscina, meliponário e abrigo da UFV e outros serviços, executada através do contrato nº 167/2015, sendo o valor total de R\$ 197.000,00, dos quais 116.038,83 correspondem ao orçamento de 2015. |                                                                                                                                 |                     |                         |       |

### Macroprocesso: Sustentabilidade socioambiental

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Desenvolver e fortalecer ações de infraestrutura para promoção da sustentabilidade ambiental (preservação ambiental e eficiência energética), em articulação com o ensino, a pesquisa e a extensão |                         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Execução Financeira                                                                                                                                                                                |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Previsto (1,00 R\$)                                                                                                                                                                                | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 10.2.1. Planejar e executar projeto de reuso de águas pluviais e tratamento de efluentes nas unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| 10.2.2. Criar ou adequar estações de coleta de resíduos nas unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| 10.2.3. Implantar programa de eficiência energética nas unidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| A ação 10.2.1 foi planejada dentro da gestão administrativa, sendo implantados pela engenharia 4 reservatórios de 10.000 litros (R\$ 12.704,00) adquiridos com orçamento 2015 e executados em 2016 e 4 reservatórios de 20.000 litros (R\$ 22.000,00) adquiridos e executados em 2016, ambas aquisições com recursos discriminados no item 2.9 Gestão Administrativa, deste relatório. |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| A ação 10.2.2. engloba a implantação do sistema de coleta e compostagem de resíduos orgânicos gerados pelo campus, através do projeto de extensão “Coleta seletiva”, financiado pela PROEX.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |
| A ação 10.2.3 contempla a implantação de usina solar fotovoltaica, executada em 2016, porém com orçamento de 2015 através da PRODES/RE.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                         |   |

### Macroprocesso: Acessibilidade arquitetônica

|                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                     |                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Objetivo estratégico                                                                                                                               | Estabelecer as diretrizes gerais para atendimento da legislação relacionada à acessibilidade arquitetônica |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                    | Execução Financeira                                                                                        |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                    | Meta                                                                                                       | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
|                                                                                                                                                    | 10.3.1. Planejar e executar plano de acessibilidade arquitetônica nas unidades                             |                     |                         |   |
|                                                                                                                                                    | Total                                                                                                      |                     |                         |   |
| Execução Física e Análise Situacional                                                                                                              |                                                                                                            |                     |                         |   |
| Foi construída escada de acesso ao pavimento térreo do bloco de laboratórios pela engenharia do campus, planejado dentro da gestão administrativa. |                                                                                                            |                     |                         |   |

Tabela 7 – Área construída por tipo de ambiente do Campus Pau dos Ferros.

| Tipo de ambiente                                   | Área construída (m²) |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Módulo Administrativo</b>                       |                      |
| Salas Administrativas                              | 248,00               |
| Recepção                                           | 20,00                |
| Banheiros                                          | 40,00                |
| Secretaria/Protocolo                               | 20,00                |
| Auditoria                                          | 16,00                |
| Diretor                                            | 39,00                |
| Secretaria/Direção                                 | 24,00                |
| Almoxarifado                                       | 105,00               |
| Reprografia                                        | 20,00                |
| Copa                                               | 20,00                |
| <b>Módulo Pedagógico</b>                           |                      |
| Sala de música                                     | 76,00                |
| Salas de artes                                     | 242,00               |
| <b>Módulo Administrativo/Pedagógico</b>            |                      |
| Sala de psicologia/Assistência Social              | 10,00                |
| Diretor                                            | 24,00                |
| Banheiros                                          | 55,00                |
| Sala de reunião                                    | 76,00                |
| Atendimento ao aluno                               | 24,00                |
| Sala de professores                                | 68,00                |
| Copa                                               | 8,00                 |
| Secretaria                                         | 41,00                |
| Sala Pedagogia                                     | 16,00                |
| Sala de aulas                                      | 1155,00              |
| Salas Administrativas                              | 395,00               |
| Banheiros femininos                                | 55,00                |
| Consultórios                                       | 84,00                |
| Sala do professor pesquisador                      | 332,00               |
| <b>Módulo Biblioteca</b>                           |                      |
| Acervo                                             | 222,00               |
| Ambiente de estudo                                 | 222,00               |
| Recepção                                           | 43,00                |
| Área Técnica                                       | 93,00                |
| Guarda volumes                                     | 20,00                |
| <b>Auditório</b>                                   |                      |
| Banheiros femininos                                | 14,00                |
| Banheiros Masculinos                               | 14,00                |
| Salão                                              | 241,00               |
| Sala técnica                                       | 12,00                |
| <b>Módulo: Vivência</b>                            |                      |
| Banheiros femininos                                | 4,00                 |
| Banheiros masculinos                               | 4,00                 |
| Cozinha                                            | 57,00                |
| Refeitório                                         | 128,00               |
| Cantina                                            | 267,00               |
| <b>Módulo: Áreas Comuns</b>                        |                      |
| Estacionamento                                     | 2057,00              |
| Guarita                                            | 11,00                |
| Garagem                                            | 102,00               |
| Depósito                                           | 33,00                |
| Sala dos terceirizados                             | 50,00                |
| Subestação                                         | 135,00               |
| Central de Gás                                     | 2,00                 |
| <b>Módulo: UEPs (setores de ensino e produção)</b> |                      |
| Agroindústria (CVT)                                | 544,00               |
| Apicultura (casa do mel)                           | 100,00               |

| <b>Módulo: Área Esportiva</b>        |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| Ginásio                              | 1561,00         |
| Campo de futebol                     | 1216,00         |
| Piscina                              | 313,00          |
| Depósito                             | 12,00           |
| Vestiário feminino                   | 65,00           |
| Vestiário masculino                  | 65,00           |
| <b>Módulo: Laboratórios</b>          |                 |
| Laboratório de Linguagem             | 20,00           |
| Química                              | 135,00          |
| Física                               | 57,00           |
| Microbiologia                        | 57,00           |
| Apicultura                           | 141,50          |
| Alimentos                            | 171,00          |
| Biologia                             | 57,00           |
| Costura                              | 58,00           |
| Informática                          | 344,00          |
| Eletrônica                           | 55,00           |
| <b>Módulo: Incubadora de empresa</b> |                 |
| Incubadora de empresa                | 74,00           |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>11989,50</b> |

Fonte: SIMEC

Tabela 8 – Área construída por tipo de ambiente do *Campus* Pau dos Ferros em 2016.

| <b>Tipo de ambiente</b> | <b>Área construída</b> |
|-------------------------|------------------------|
| Meliponário             | 25 m²                  |
| Depósito da piscina     | 12 m²                  |
| Castelo d'água          | 10,9 m²                |
| Abrigo UFV              | 8,75 m²                |
| <b>TOTAL</b>            |                        |

Fonte: COSGEM/PF

## 2.11. Tecnologia da Informação

### Macroprocesso: Infraestrutura lógica e redes

| Objetivo estratégico Promover a ampliação e a atualização material e lógica das tecnologias da informação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 11.1.1. Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades (Aquisição de equipamentos de TI com recursos da DIGTI) – Computadores e Projetores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.000,00           | 222.393,54              |   |
| 11.1.1. Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades (Aquisição de equipamentos de TI com recursos da DIGTI) –Projetores, Switch de rede e Telefones Voips                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 22.526,29               |   |
| 11.1.1. Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades - Implementar e manter serviços de tecnologia da informação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,00                | 9.182,38                |   |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                         |   |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                         |   |
| <p>Durante o ano de 2016, a Coordenação de Tecnologia da informação realizou cabeamento estruturado das salas do PIBID e incubadora, além da construção de um novo laboratório de informática e a substituição das máquinas em 2 laboratórios. Além disso, foi realizada a compra de 53 novas máquinas, sendo 10 para setores administrativos e 21 para a renovação do laboratório de redes e 22 para o novo laboratório montado, tendo em vista a dificuldade da organização dos horários dos laboratórios para atender todas as disciplinas dos cursos superiores e de nível médio. Para atender a expansão da rede do campus, foi realizada a compra de 5 switches, além do material de cabeamento (Cabos, canaletas, conectores RJ-45, caixas de sobrepor, espelhos). Para as demandas de aula, realocamos computadores para as salas e adquirimos 6 projetores.</p> <p>Em virtude da necessidade de renovação e ampliação da quantidade de computadores no campo, devido principalmente à necessidade de substituição de máquinas antigas de setores administrativos e laboratórios, bem como a necessidade de adaptação da infraestrutura para melhor funcionamento de salas como PIBID, incubadora, e fez-se necessário ultrapassar o orçamento previsto no planejamento. Os recursos complementares para tais feitos vieram redimensionados de orçamentos oriundos da biblioteca, assistência estudantil e funcionamento do campus.</p> |                     |                         |   |

### Macroprocesso: Sistemas de informação

| Objetivo estratégico Contribuir para a informatização dos processos administrativos e acadêmicos da instituição, mediante o aperfeiçoamento do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) |                     |                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Execução Financeira                                                                                                                                                                              |                     |                         |   |
| Meta                                                                                                                                                                                             | Previsto (1,00 R\$) | Realizado (R\$ 1,00 \$) | % |
| 11.2.1. Ampliar o desenvolvimento do SUAP e reduzir a utilização de softwares de terceiros                                                                                                       |                     |                         |   |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                     |                     |                         |   |
| <b>Execução Física e Análise Situacional</b>                                                                                                                                                     |                     |                         |   |
| Atribuição da DIGTI                                                                                                                                                                              |                     |                         |   |

### 3. INDICADORES DE DESEMPENHO

Neste capítulo são apresentados os indicadores acadêmicos, socioeconômicos e de pesquisa e extensão. Cabe ressaltar que os dados utilizados para cálculo dos indicadores referem-se às ações para desenvolvimento de cursos e matrículas ordinárias, sem financiamento por descentralização de crédito. Nesse sentido, não são contabilizados recursos financeiros, matrículas e docentes envolvidos nas ações da Rede e-TEC Brasil, da UAB e do Pronatec/Bolsa-Formação.

#### 3.1. Indicadores acadêmicos TCU e Acordo de Metas

##### Relação Candidato/Vaga = Índice de Efetividade (RC/V)

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Relação Candidato/Vaga = Índice de Efetividade (RC/V).                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo do Indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região.                                                                                                                                                            |
| <b>Área responsável</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $RC/V = \frac{\text{Número de inscrições}}{\text{Vagas ofertadas}}$                                                                                                                                                         |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de Inscrições: número de candidatos inscritos nos processos seletivos referentes aos editais de acesso discente publicados.<br>Vagas ofertadas: número de vagas constantes em editais de acesso discente publicados. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Número de Inscrições = 2741<br>Vagas ofertadas = 359                                                                                                                                                                        |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SGC e SUAP                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7,6                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| Em números globais o total de inscritos confirmados para os cursos do Campus, Curso de FIC de Preparador de Docentes, Cursos Técnicos Integrados e Curso de Graduação, foi de 2741. Esse total dá uma relação de candidato por vaga de 7,6. Para os Cursos Técnicos Integrados o número de inscritos confirmados foi 1183 e a relação de candidato por vaga 5,47. Para os cursos de Graduação obteve-se números expressivos de inscritos confirmados e na relação candidato por vaga, 1495 e 18,7, respectivamente. A expressividade desses dados, além de mostrar a ampliação e diversificação das formas de acesso discente os Cursos de Graduação, que hoje no IFRN acontece pela adesão ao SISU e ENEM, mostram a promoção da inclusão social e a extensão das oportunidades de formação profissional. |                                                                                                                                                                                                                             |

##### Relação Ingressos/Aluno (RI/A)

| Dados gerais do indicador                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Indicador</b>                         | Relação Ingressos/Aluno (RI/A).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo do Indicador</b>                     | Quantificar a taxa de ingressantes, relacionada ao total de alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Área responsável</b>                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equação de cálculo</b>                        | $I/A = \frac{\text{Número de ingressos}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Método de medição</b>                         | Número de inscrições: número de estudantes ingressantes (ofertas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN; é igual ao número de vagas ofertadas somando-se o número de estudantes ingressos por transferência compulsória ( <i>ex-officio</i> ).<br>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b> | Número de ingressos = 359+ 2 Transf. Comp. = 361<br>Alunos matriculados = 955+ 63= 1018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Fonte dos dados</b>                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultado 2016</b>                            | 35,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A vagas educacionais ofertadas no <i>Campus</i> Pau dos Ferros foram de 359, sendo 216 vagas para os Cursos Técnicos Integrados, 40 vagas para a Licenciatura em Química, 40 vagas para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e 40 vagas para o curso FIC em Preparador de Doces. A relação de ingressos por alunos matriculados é igual a 35,5, ele é bastante representativo quando comparado ao dado obtido em 2015, 4,73. Isso mostra uma evolução de 30,77 pontos em relação ao ano anterior, o que comprova que <i>Campus</i> Pau dos Ferros vem trabalhando no fortalecimento e na ampliação de sua oferta educacional. |

#### Relação Concluintes/Alunos (RC/A)

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Relação Concluintes/Alunos (RC/A).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objetivo do Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                | Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos.                                                                                                                                                                                                                            |
| Área responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Equação de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $RC/A = \frac{\text{Número de concluintes}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$                                                                                                                                                                                                          |
| Método de medição                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Número de concluintes: número de estudantes que concluíram os cursos/integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau.<br>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| Dados primários para o exercício corrente                                                                                                                                                                                                                                                            | Número de concluintes = 151<br>Alunos matriculados = 1018                                                                                                                                                                                                                                    |
| Fonte dos dados                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14,8                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| O resultado deste indicador tem sofrido redução porque em virtude de greves passadas o calendário letivo não está alinhado com o calendário civil. Por exemplo, para o ano letivo de 2016 não estão sendo computados todos os alunos dos concluintes, pois o ano letivo só termina em abril de 2017. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes (IEAC)

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes (IEAC) = Índice de eficácia da Instituição (taxa de conclusão de cursos).                                                                                                                             |
| Objetivo do Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição.                                                                                                                                                                                   |
| Área responsável                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                             |
| Equação de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $IEAC = \frac{\sum \text{Concluintes}}{\sum \text{Ingressos correspondentes}} \times 100$                                                                                                                                                           |
| Método de medição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $\sum$ Concluintes: número total de estudantes que concluíram os cursos/ integralizaram os créditos.<br>$\sum$ Ingressos correspondentes: número de estudantes ingressantes em cada turma concluinte, relativo ao ano/período de ingresso da turma. |
| Dados primários para o exercício corrente                                                                                                                                                                                                                                                                                             | $\sum$ Concluintes = 63 PREP. DOCES+ 88 INTEGRADO=151<br>$\sum$ Ingressos correspondentes = 63+219=282                                                                                                                                              |
| Fonte dos dados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                              |
| Resultado 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 53,5                                                                                                                                                                                                                                                |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| FONTE: Módulo Gestão do SUAP.<br>O resultado deste indicador tem sofrido redução porque em virtude de greves passadas o calendário letivo não está alinhado com o calendário civil. Por exemplo, para o ano letivo de 2016 não estão sendo computados todos os alunos dos concluintes, pois o ano letivo só termina em abril de 2017. |                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE)

| Dados gerais do indicador |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Nome do Indicador         | Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE).       |
| Objetivo do Indicador     | Identificar o percentual de retenção dos alunos. |
| Área responsável          | Pró-Reitoria de Ensino.                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                          | $RFE = \frac{\text{Retenção}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$                                                                                                                                                                                        |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                           | Retenção: número de estudantes reprovados (por nota e por falta) ou com matrícula trancada.<br>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b>                                                                                   | Retenção = Retenção = 10 trunc+ 12 rep.falta= 22<br>Alunos matriculados = 1018                                                                                                                                                                               |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                             | SUAP-EDU.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                              | 2,1                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| O valor deste indicador mostra a eficácia das ações que estão sendo tomadas, quanto a permanência e o êxito dos nossos estudantes. |                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (ADTI)

| <b>Dados gerais do indicador</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Indicador</b>                                                                                                                                                                                | Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (ADTI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo do Indicador</b>                                                                                                                                                                            | Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Área responsável</b>                                                                                                                                                                                 | Pró-Reitoria de Ensino e Diretoria de Gestão de Pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                               | $ADTI = \frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{Docentes em tempo integral}}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                | Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional.<br>Docentes em tempo integral: número de docentes (efetivos, substitutos e temporários) exclusivamente em sala de aula referente a jornada de trabalho de 40 horas semanais; professores com regime de 20 horas são contabilizados como 0,5; Dedicação Exclusiva e 40 horas são contabilizados como 1; professores em cargo de direção e função gratificada contam como FG=0,5, CD4=0,25, CD3=CD2=CD1=0. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b>                                                                                                                                                        | Alunos matriculados = 1018<br>Docentes em tempo integral = 64,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                  | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                   | 15,84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A variação deste indicador deve-se a mudança na forma de cálculo pois passou a considerar apenas professor exclusivamente em sala de aula, ou seja, professor com alguma função não são contabilizados. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Índice de Eficiência da Instituição = Taxa de Ocupação de Vagas (IEnI)

| <b>Dados gerais do indicador</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                         | Índice de Eficiência da Instituição = Taxa de Ocupação de Vagas (IEnI)                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo do indicador</b>                     | Quantificar a eficiência da eficiência (taxa de ocupação das vagas).                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Gestor sistêmico</b>                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Equação de cálculo</b>                        | $IEnI = \frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{Ingressos correspondentes}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Método de medição</b>                         | Alunos matriculados: número de estudantes matriculados em cursos de oferta ordinária, presenciais e EAD, registrados no sistema acadêmico institucional.<br>Ingressos correspondentes: número vagas em cada turma ingressante de cursos de oferta ordinária, relativo ao ano/período de ingresso da turma. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b> | Alunos matriculados<br>Ingressos correspondentes                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Fonte dos dados</b>                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Resultado 2016</b>                            | 77,11                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Várias iniciativas têm sido realizadas com o objetivo de melhorar esse indicador. Dentre estas medidas destacamos as ações de acompanhamento sistematizado de estudantes e professores (orientação educacional, centros de aprendizagem, TAL, aulas externas, participação em eventos científicos, em eventos esportivos e olimpíadas do conhecimento), a assistência estudantil, o aperfeiçoamento dos projetos de cursos e do PPP, bem como a promoção de ações de desenvolvimento e qualificação de servidores. |  |

#### Índice de Eficácia da Instituição (IECI)<sup>1</sup>

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                         | Índice de Eficácia da Instituição (IECI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Objetivo do indicador                     | Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por ingressantes no curso).                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Gestor sistêmico                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Equação de cálculo                        | $IECI = \frac{\text{Concluídos}}{\text{Ingressos correspondentes}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Método de medição                         | Concluídos: número total de estudantes que concluíram os cursos de oferta ordinária. Não inclui os estudantes que finalizaram as disciplinas (integralizado) mas não concluíram a prática profissional.<br>Ingressos correspondentes: número de estudantes ingressantes em cada turma dos estudantes concluídos de cursos de oferta ordinária, relativo ao ano/período de ingresso. |
| Dados primários para o exercício corrente | Concluídos<br>Ingressos correspondentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Fonte dos dados                           | Módulo Gestão do SUAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resultado 2016                            | 84,11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Devido as greves de anos anteriores o calendário letivo não está alinhado com o calendário civil. Por exemplo, para o ano letivo de 2016 não estão sendo computados todos os alunos concluintes, portanto esse indicador tem um dado parcial. Porém, ações foram desenvolvidas para o aprimoramento deste indicador. Com destaques para a consolidação do Programa de Tutoria e Aprendizagem, remodelação do formato dos Centros de Aprendizagem, discussões contínuas sobre o processo de ensino-aprendizagem nas Reuniões Pedagógicas, reuniões periódicas entre pais e mestres, participação dos docentes e discentes em eventos científicos, olimpíadas escolares e aulas de campo. |  |

#### Relação Alunos Matriculados em Relação à Força de Trabalho (RAM)

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                         | Relação Alunos Matriculados em Relação à Força de Trabalho (RAM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Objetivo do indicador                     | Quantificar o número de alunos em cursos presenciais em relação à força de trabalho docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gestor sistêmico                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Equação de cálculo                        | $RAM = \frac{\text{Alunos matriculados presenciais normalizado}}{\text{Docentes ativos em regime de tempo integral}}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Método de medição                         | Alunos matriculados presenciais normalizado: número de estudantes matriculados em cursos de oferta ordinária, presenciais, registrados no sistema acadêmico institucional. O número de alunos nos cursos FIC é corrigido pela multiplicação da carga-horária semestral do curso, dividido por 400 horas (ou carga-horária anual dividida por 800 horas).<br>Docentes ativos em regime de tempo integral: número de docentes ativos (efetivos, substitutos e temporários), referente a jornada de trabalho de 40 horas semanais; professores com regime de 20 horas são contabilizados como 0,5; Dedicatória Exclusiva e 40 horas são contabilizados como 1. |
| Dados primários para o exercício corrente | Alunos matriculados presenciais normalizado = 1018+9,45=1027,45<br>Docentes ativos em regime de tempo integral =64,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>1</sup> O indicador IECI também é utilizado, para efeito de cursos técnicos, na estratégia 11.11 do Plano Nacional de Educação 2014-2024, aprovado pela Lei nº 13.005/2015. É similar ao IEAC do Acórdão TCU nº 2.267/2005.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Módulo Gestão do SUAP. |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16                     |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| Desde a implantação do acordo de metas o IFRN vem trabalhando no sentido de atingir a relação 20/1. Entretanto, a alta taxa de desligamento de alunos dos cursos (evasão, cancelamento e jubramento), ainda tem sido um dos principais obstáculos para o êxito. Atualmente o IFRN trabalha em um estudo diagnóstico da permanência e êxito de estudantes. Espera-se que este trabalho possa trazer mais evidência sobre o problema da evasão de alunos. |                        |

**Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (PMEBas)**

| <b>Dados gerais do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (RMEBas)                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Quantificar o alcance da ação institucional em programas de melhoria da qualidade da educação básica pública.                                                                                                                                                                                |
| <b>Gestor sistêmico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $PMEBas = \text{Número de escolas apoiadas}$                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Número de escolas apoiadas: número de escolas das redes públicas apoiadas (pelo menos uma por <i>campus</i> ), com a efetivação de ações de melhoria da qualidade da educação básica, direcionadas a gestores, professores e/ou alunos.<br>Número de <i>campi</i> : número de campi do IFRN. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de escolas apoiadas = 3                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Módulo Ensino do SUAP, Editais PIBID, Sistema Gestor de Concursos e Módulo Extensão do SUAP                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destaca-se no programa de ensino, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, desenvolvido em parceria com a CAPES e que atualmente conta com 21 bolsistas e vem desenvolvendo atividades importantes na melhoria da qualidade da formação dos nossos licenciandos e na qualidade de ensino das 3 Escolas envolvidas no projeto. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Quantidade de eixos de atuação em programas de formação inicial e continuada e certificação profissional (PFicCertific)**

| <b>Dados gerais do indicador</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                                                                                                     | Quantidade de eixos de atuação em programas de formação inicial e continuada e certificação profissional (PFicCertific)                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo do indicador</b>                                                                                                 | Quantificar a ação institucional em programas de certificação.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gestor sistêmico</b>                                                                                                      | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                    | $Eixos \text{ de atuação} = Eixos \text{ FIC} + Eixos \text{ Certific}$                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                     | Eixos FIC: número de eixos tecnológicos de atuação em programas de formação inicial e continuada.<br>Eixos Certific: número de eixos tecnológicos de atuação em programas de reconhecimento de saberes e competências profissionais para fins de certificação e acreditação profissional. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b>                                                                             | Eixos FIC = 1<br>Eixos Certific = 0                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                       | Módulos Ensino, Extensão e Gestão do SUAP e SISTEC.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| O <i>Campus</i> no ano vigente ofertou um curso FIC de Preparador de Docentes, cujo eixo tecnológico é produção alimentícia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD (CEad)**

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                         | Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD (CEad)                                                                                                                                              |
| Objetivo do indicador                     | Quantificar a proporção de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD.                                                                                                                                       |
| Gestor sistêmico                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                        |
| Equação de cálculo                        | $CEad = \frac{\text{Número de cursos oferta ordinária EAD}}{\text{Número de cursos EAD}} \times 100$                                                                                                           |
| Método de medição                         | Número de cursos oferta ordinária EaD: número de cursos ofertados na modalidade EaD como atividade regular (cursos de oferta ordinária).<br>Número de cursos EaD: total de cursos ofertados na modalidade EaD. |
| Dados primários para o exercício corrente | Número de cursos oferta ordinária EaD = XXX<br>Número de cursos EaD = XXX                                                                                                                                      |
| Fonte dos dados                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                         |
| Resultado 2016                            | XXXX                                                                                                                                                                                                           |
| Análise Crítica                           |                                                                                                                                                                                                                |
| XXX                                       |                                                                                                                                                                                                                |

**Quantidade de projetos de ação social (PAS)**

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                         | Quantidade de projetos de ação social (PAS)                                                                                                                                                                                                                                  |
| Objetivo do indicador                     | Quantificar o número de projetos de ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente para populações e comunidades em situação de risco.                                                                                                                         |
| Gestor sistêmico                          | Pró-Reitoria de Extensão.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Equação de cálculo                        | $PAS = \text{Número de projetos de ação social}$                                                                                                                                                                                                                             |
| Método de medição                         | Número de projetos de ação social: número de projetos de ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente para populações e comunidades em situação de risco (pelo menos um projeto por <i>campus</i> ), incluindo serviços tecnológicos e projetos de extensão. |
| Dados primários para o exercício corrente | Número de projetos de ação social = XXX                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fonte dos dados                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultado 2016                            | XXXX                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Análise Crítica                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| XXX                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Quantidade de projetos de pesquisa e inovação (PPI)**

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                         | Quantidade de projetos de pesquisa e inovação (PPI)                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo do indicador                     | Quantificar o número de projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos pela instituição.                                                                                                                                                                               |
| Gestor sistêmico                          | Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Equação de cálculo                        | $PPI = \text{Número de projetos de pesquisa e inovação}$                                                                                                                                                                                                              |
| Método de medição                         | Número de projetos de pesquisa e inovação: número de projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico em parceria com instituições públicas ou privadas que tenham interface de aplicação com interesse social (pelo menos um projeto por <i>campus</i> ) |
| Dados primários para o exercício corrente | Número de projetos de pesquisa e inovação = XXX                                                                                                                                                                                                                       |
| Fonte dos dados                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado 2016                            | XXXX                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Análise Crítica                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| XXX                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Quantidade de programas de inovação tecnológica (PIT)**

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                         | Quantidade de programas de inovação tecnológica (PIT)                                                                                                                                                                                                                               |
| Objetivo do indicador                     | Quantificar o número de núcleos de inovação tecnológica e programas de estímulo à organização cooperativa que incentivem a pesquisa, inovação e o empreendedorismo implantados.                                                                                                     |
| Gestor sistêmico                          | Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Equação de cálculo                        | $PIT = \text{Número de programas de inovação tecnológica}$                                                                                                                                                                                                                          |
| Método de medição                         | Número de programas de inovação tecnológica: número de núcleos de inovação tecnológica e programas de estímulo à organização cooperativa que incentivem a pesquisa, inovação e o empreendedorismo implantados (NITs, hotéis de projeto, empresas júnior e incubadoras de empresas). |
| Dados primários para o exercício corrente | Número de programas de inovação tecnológica = XXXX                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fonte dos dados                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resultado 2016                            | XXXX                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Análise Crítica                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| XXX                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**3.2. Indicador socioeconômico**

**Perfil Socioeconômico da Clientela (PSC)**

| Dados gerais do indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do Indicador                         | Perfil Socioeconômico da Clientela (PSC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Objetivo do Indicador                     | Identificar a renda familiar dos alunos matriculados e auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Área responsável                          | Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Equação de cálculo                        | $PSC = \frac{\text{Alunos matriculados por classe de renda familiar per capita}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Método de medição                         | Alunos matriculados por classe de renda familiar <i>per capita</i> : número de estudantes matriculados em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional, por faixa de renda familiar, tendo por referências as faixas de Até 0,5 SM; 0,5 a 1SM; 1 a 1,5SM; 1,5 a 2,5SM; 2,5 a 3SM; e acima de 3SM (SM = salário mínimo)<br>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional. |
| Dados primários para o exercício corrente | Alunos matriculados por classe de renda familiar <i>per capita</i> :<br>Maior ou igual a 3 salários mínimos = XXX<br>Entre 2,5 e 3 salários mínimos = XXX<br>Entre 2 e 2,5 salários mínimos = XXX<br>Entre 1,5 e 2 salários mínimos = XXX<br>Entre 1 e 1,5 salários mínimos = XXX<br>Entre 0,5 e 1 salário mínimo = XXX<br>Até 0,5 salário mínimo = XXX                                                                                                                                                               |
| Fonte dos dados                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultado 2016                            | Até 0,5 (exclusivo) = XXX<br>Entre 0,5 e 1 (exclusivo) = XXX<br>Entre 1 e 1,5 (exclusivo) = XXX<br>Entre 1,5 e 2 (exclusivo) = XXX<br>Entre 2 e 2,5 (exclusivo) = XXX<br>Entre 2,5 e 3 (exclusivo) = XXX<br>Maior ou igual que 3 = XXX                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Análise Crítica                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| XXX                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.3. Indicadores de permanência e êxito

#### Taxa de Conclusão

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Taxa de Conclusão (TC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medir o percentual de matrículas finalizadas com êxito em relação ao total de matrículas atendidas.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Gestor sistêmico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Gestor do campus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $TC = \frac{\text{Matrículas finalizadas com êxito}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Matrículas finalizadas com êxito: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu da instituição após lograr êxito e obteve diploma/certificado (concluído/egresso).<br>Matrículas atendidas: total de matrículas atendidas no período, incluindo as matrículas ativas e as matrículas finalizadas. |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10,05%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Devido as greves de anos anteriores o calendário letivo não está alinhado com o calendário civil. Por exemplo, para o ano letivo de 2016 não estão sendo computados todos os alunos de possível finalização com êxito, portanto esse indicador tem um dado parcial. Porém, ações foram desenvolvidas para o aprimoramento deste indicador. Com destaques para a consolidação do Programa de Tutoria e Aprendizagem, remodelação do formato dos Centros de Aprendizagem, discussões contínuas sobre o processo de ensino-aprendizagem nas Reuniões Pedagógicas, reuniões periódicas entre pais e mestres, participação dos docentes e discentes em eventos científicos, olimpíadas escolares e aulas de campo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Taxa de Evasão

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                      | Taxa de Evasão (TE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objetivo do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                  | Medir o percentual de matrículas finalizadas sem êxito em relação ao total de matrículas atendidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gestor sistêmico</b>                                                                                                                                                                                                                       | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gestor do campus</b>                                                                                                                                                                                                                       | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                     | $TE = \frac{\text{Matrículas finalizadas sem êxito}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                                                      | Matrículas finalizadas sem êxito: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu da instituição sem lograr êxito (Desligados e Transferidos).<br>Desligados: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu da instituição sem lograr êxito porque abandonou o curso (evadido, jubilado ou cancelado).<br>Transferidos: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu do curso sem lograr êxito porque solicitou transferência (de curso, de campus ou de instituição).<br>Matrículas atendidas: total de matrículas atendidas no período, incluindo as matrículas ativas e as matrículas finalizadas. |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                        | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                         | 8,09%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| O valor deste indicador mostra a eficácia das ações que estão sendo tomadas, quanto a permanência e o êxito dos nossos estudantes. Ao mesmo tempo, mostra que o baixo valor para o indicador da taxa de conclusão não condiz com a realidade. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Taxa de Matrícula Ativa Regular

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                                                                                                                                                                                                                             | Taxa de Matrícula Ativa Regular (TMARg)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo do indicador                                                                                                                                                                                                                         | Medir o percentual de matrículas que ao final de cada período analisado continuam ativas sem retenção em relação ao total de matrículas atendidas.                                                                                                                                                                   |
| Gestor sistêmico                                                                                                                                                                                                                              | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gestor do campus                                                                                                                                                                                                                              | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Equação de cálculo                                                                                                                                                                                                                            | $TMARg = \frac{\text{Matrículas ativas regulares}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                          |
| Método de medição                                                                                                                                                                                                                             | Matrículas ativas regulares: somatório de todas as matrículas que ao final de cada período analisado continuam ativas e dentro do prazo previsto de conclusão do curso (sem atrasos).<br>Matrículas atendidas: total de matrículas atendidas no período, incluindo as matrículas ativas e as matrículas finalizadas. |
| Fonte dos dados                                                                                                                                                                                                                               | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resultado 2016                                                                                                                                                                                                                                | 80,84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| O valor deste indicador mostra a eficácia das ações que estão sendo tomadas, quanto a permanência e o êxito dos nossos estudantes. Ao mesmo tempo, mostra que o baixo valor para o indicador da taxa de conclusão não condiz com a realidade. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Taxa de Matrícula Ativa Retida

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador                                                                                                                                                                                                                             | Taxa de Matrícula Ativa Retida (TMARt)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Objetivo do indicador                                                                                                                                                                                                                         | Medir o percentual de matrículas retidas que ao final de cada período analisado continuam ativas em relação ao total de matrículas atendidas.                                                                                                                                                            |
| Gestor sistêmico                                                                                                                                                                                                                              | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gestor do campus                                                                                                                                                                                                                              | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Equação de cálculo                                                                                                                                                                                                                            | $TMARt = \frac{\text{Matrículas ativas retidas}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                |
| Método de medição                                                                                                                                                                                                                             | Matrículas ativas retidas: somatório de todas as matrículas que, ao final de cada período analisado, continuam ativas mesmo após a data prevista para conclusão do curso.<br>Matrículas atendidas: total de matrículas atendidas no período, incluindo as matrículas ativas e as matrículas finalizadas. |
| Fonte dos dados                                                                                                                                                                                                                               | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resultado 2016                                                                                                                                                                                                                                | 9,12%                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Análise Crítica                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| O valor deste indicador mostra a eficácia das ações que estão sendo tomadas, quanto a permanência e o êxito dos nossos estudantes. Ao mesmo tempo, mostra que o baixo valor para o indicador da taxa de conclusão não condiz com a realidade. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Índice de Permanência e Êxito

| Dados gerais do indicador |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome do indicador         | Índice de Permanência e Êxito (IPE)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objetivo do indicador     | Medir a permanência e o êxito dos estudantes da instituição a partir do somatório da Taxa de Conclusão e da Taxa de Matrícula Ativa Regular.<br><i>Quanto menor for o número de matrículas finalizadas sem êxito, e menor for o número de matrículas retidas, mais o resultado desse indicador se aproximará de 100%.</i> |
| Gestor sistêmico          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Gestor do campus          | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Equação de cálculo        | $IPE = \text{Taxa de conclusão} + \text{Taxa de matrícula ativa regular}$                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Método de medição         | Taxa de Conclusão (TC)<br>Taxa de Matrícula Ativa Regular (TMARg)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fonte dos dados           | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>80,84%</b> |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                                                        |               |
| O valor deste indicador mostra a eficácia das ações que estão sendo tomadas, quanto a permanência e o êxito dos nossos estudantes. Ao mesmo tempo, mostra que o baixo valor para o indicador da taxa de conclusão não condiz com a realidade. |               |

#### Índice de Efetividade Acadêmica

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Índice de Efetividade Acadêmica (IEA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Medir o percentual de conclusão efetiva em relação à conclusão prevista no início do curso. Representa o percentual de concluintes dentro do prazo em relação à previsão de concluintes para o período. <i>Em uma situação hipotética onde todos os alunos ingressantes de uma instituição concluem o seu curso no prazo previsto, o resultado desse indicador será 100%.</i>                                                                                                                                                    |
| <b>Gestor sistêmico</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Gestor do campus</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | $IEA = \frac{\text{Concluídos no prazo}}{\text{Ingressos correspondentes}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Concluídos no prazo: número de estudantes que concluíram o curso dentro do prazo previsto. Não inclui os estudantes que finalizaram as disciplinas (integralizado) mas não concluíram a prática profissional.<br>Ingressos correspondentes (previstos): total de ingressantes em cada turma concluinte no período, relativo ao ano/período de ingresso da turma. Considera todos os alunos que foram matriculados em turmas com previsão de término dentro do período analisado, mesmo que um aluno já tenha abandonado o curso. |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10,60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Assim como a taxa de conclusão, o valor deste indicador não mostra a realidade do <i>Campus</i> , pois indicadores que apontam para elevação deste, como a taxa de matrícula ativa regular, taxa de matrícula ativa retida e índice de permanência e êxito, estão satisfatórios. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Taxa de Saída com Êxito

| Dados gerais do indicador    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>     | Taxa de Saída com Êxito (TSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo do indicador</b> | Medir o percentual de alunos que alcançaram êxito no curso dentre aqueles que finalizam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gestor sistêmico</b>      | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Gestor do campus</b>      | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Equação de cálculo</b>    | $TSE = \frac{\text{Matrículas finalizadas com êxito}}{\text{Matrículas finalizadas}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Método de medição</b>     | Matrículas finalizadas com êxito: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu da instituição após lograr êxito e obteve diploma/certificado (concluído/egresso).<br>Matrículas finalizadas sem êxito: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu da instituição sem lograr êxito (Desligados e Transferidos).<br>Desligados: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu da instituição sem lograr êxito porque abandonou o curso (evadido, jubilado ou cancelado).<br>Transferidos: somatório de todas as matrículas que representam situação final em que o estudante saiu do curso sem lograr êxito porque solicitou transferência (de curso, de <i>campus</i> ou de instituição). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Matrículas finalizadas: somatório de todas as matrículas que representam situação final, com ou sem êxito (Matrículas finalizadas com êxito + Matrículas finalizadas sem êxito). |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                           |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38,77                                                                                                                                                                            |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
| Assim como a taxa de conclusão e o índice de efetividade acadêmica, o valor deste indicador não mostra a realidade do <i>Campus</i> , pois indicadores que apontam para elevação deste, como a taxa de matrícula ativa regular, taxa de matrícula ativa retida e índice de permanência e êxito, estão satisfatórios. |                                                                                                                                                                                  |

#### Taxa de Retenção

| Dados gerais do indicador                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                      | Taxa de Retenção (TR)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo do indicador</b>                                                                                                                                                                                                                  | Medir o percentual de alunos retidos em relação ao total de matrículas atendidas. O resultado desse indicador mostra, do universo total de matrículas atendidas em cada período, o percentual de alunos que atrasaram a conclusão do seu curso.                                                                    |
| <b>Gestor sistêmico</b>                                                                                                                                                                                                                       | Pró-Reitoria de Ensino.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gestor do campus</b>                                                                                                                                                                                                                       | Diretoria(s) Acadêmica(s).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Equação de cálculo</b>                                                                                                                                                                                                                     | $TR = \frac{\text{Matrículas ativas retidas}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Método de medição</b>                                                                                                                                                                                                                      | Matrículas ativas retidas (retidos): somatório de todas as matrículas que, ao final de cada período analisado, continuam ativas mesmo após a data prevista para conclusão do curso.<br>Matrículas Atendidas: total de matrículas atendidas no período, incluindo as matrículas ativas e as matrículas finalizadas. |
| <b>Fonte dos dados</b>                                                                                                                                                                                                                        | Módulo Ensino do SUAP.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultado 2016</b>                                                                                                                                                                                                                         | 5,49%                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Análise Crítica</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| O valor deste indicador mostra a eficácia das ações que estão sendo tomadas, quanto a permanência e o êxito dos nossos estudantes. Ao mesmo tempo, mostra que o baixo valor para o indicador da taxa de conclusão não condiz com a realidade. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.4. Outros indicadores

#### Grau de Envolvimento com Extensão (GEE)

| Dados gerais do indicador                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Indicador</b>                         | Grau de Envolvimento com Extensão (GEE).                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo do Indicador</b>                     | Indicar a participação dos docentes em projetos de extensão.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Área responsável</b>                          | Pró-Reitoria de Extensão e Diretoria de Gestão de Pessoas.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Equação de cálculo</b>                        | $GEE = \frac{\text{Docentes envolvidos com extensão}}{\text{Total de docentes em exercício}} \times 100$                                                                                                                                          |
| <b>Método de medição</b>                         | Docentes envolvidos com extensão: número de docentes atuantes em projetos ou programas de extensão no IFRN, registrados no módulo Projetos de Extensão do SUAP.<br>Total de docentes em exercício: número total de docentes em exercício no IFRN. |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b> | Docentes envolvidos com extensão = XXX<br>Total de docentes em exercício = XXX                                                                                                                                                                    |
| <b>Fonte dos dados</b>                           | Módulo Gestão do SUAP.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Resultado 2016</b>                            | XXX                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Análise Crítica</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| XXX                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPUBD)**

| <b>Dados gerais do indicador</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do Indicador</b>                         | Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPUBD).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo do Indicador</b>                     | Valorar o nível de publicações científicas do corpo docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Área responsável</b>                          | Pró-Reitoria de Pesquisa e Diretoria de Gestão de Pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Equação de cálculo</b>                        | $IPUBD = \frac{PA \times na + PL \times nl + PT \times nt + PR \times nr}{(PA + PL + PT + PR) \times D}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Método de medição</b>                         | <p>PA = peso atribuído aos artigos publicados em periódicos científicos indexados = 35.<br/> na = número de artigos publicados em periódicos científicos indexados, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>PL = peso atribuído aos livros ou capítulos de livros publicados = 35.<br/> nl = número de livros ou capítulos de livros publicados pelo corpo docente da instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>PT = peso atribuído aos trabalhos publicados em anais = 20.<br/> nt = nº de trabalhos completos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>PR = peso atribuído aos resumos publicados em anais = 10.<br/> nr = número de resumos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>D = número total de docentes da Instituição.</p> |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b> | PA = XX; na = XX; PL = XX; nl = XX; PT = XX; nt = XX; PR = XX; nr = XX; D = XX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Fonte dos dados</b>                           | SUAP e CNPq.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Resultado 2016</b>                            | XXX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Análise Crítica</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| XXX                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Relação Alunos/Computador (RA/C)**

| <b>Dados gerais do indicador</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do indicador</b>                         | Relação Alunos/Computador (RA/C).                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objetivo do indicador</b>                     | Mensurar a relação de alunos em função do parque de computadores instalados na Instituição para fins acadêmicos.                                                                                                                                            |
| <b>Gestor sistêmico</b>                          | Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Equação de cálculo</b>                        | $RA/C = \frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{Computadores uso acadêmico}}$                                                                                                                                                                               |
| <b>Método de medição</b>                         | Computadores uso acadêmico: total de computadores em uso acadêmico no IFRN.<br>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados em cursos (presenciais e EAD, ofertas ordinárias) ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional |
| <b>Dados primários para o exercício corrente</b> | Alunos matriculados = xxxx<br>Computadores uso acadêmico = xxxx                                                                                                                                                                                             |
| <b>Fonte dos dados</b>                           | Educacenso/Módulo Gestão do SUAP                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Resultado 2016</b>                            | XXX                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Análise Crítica</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| xxxx                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. DESTAQUES INSTITUCIONAIS

Em 2016, a Coordenação de Comunicação Social e Eventos (COCSEV) promoveu resultados quanti e qualitativos no que tange a ações de Comunicação. No portal (site) institucional, por exemplo, houve um aumento de 284 para 343 notícias de 2015 para 2016, um aumento na casa dos 20%. As mídias sociais também registraram aumento não somente no número de seguidores, como também no alcance de publicações, chegando a registrar postagens com alcance superior a 10.000 pessoas, como na *fan page* no Facebook. Esse esforço tem contribuindo significativamente para aumento da visualização de informações do *Campus* Pau dos Ferros e do IFRN. Hoje, 6 de janeiro, as mídias sociais apresentam o seguinte quadro de seguidores: Facebook (Facebook (8.121 curtidores), Twitter (269 seguidores), Instagram (3.479 seguidores) e *Snapchat*. Após pesquisa, apontamos que o Instagram do Campus tem se posicionado como o segundo mais seguido da Rede Federal, atrás somente do “@ifrnoficial”. Ainda em 2016, foi implantado o *clipping*, através do qual veículos de comunicação (sites e blogs) da região passaram a receber *releases* com informações destaques do *Campus* Pau dos Ferros e do IFRN e notícias de interesse da comunidade externa, como estágios, processos seletivos, entre outras. Toda essa gama de notícias e estratégias de comunicação e mídias dão um panorama geral do reconhecimento institucional junto à sociedade, estão sistematizadas a seguir.

##### 4.1. Institucional

Realização da Solenidade de Formatura de mais 6 turmas dos cursos técnicos em Alimentos, Apicultura e Apicultura, distribuídas nas modalidades integrado e subsequente:  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-realiza-formatura-de-novos-tecnicos-em-alimentos-apicultura-e-informatica>

Campus Pau dos Ferros inicia projeto de prevenção ao uso de álcool e outras drogas  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-inicia-projeto-de-prevencao-ao-uso-de-alcool-e-outras-drogas>

As unidades paufferenses do IFRN, UERN e Ufersa dão promovem seleção de nova turma para o Mestrado Acadêmico em Ensino:  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/prazo-de-inscricao-para-mestrado-academico-em-ensino-encerra-na-sexta-feira-26-1>

Certificação das concluintes do Projeto “Abelha Rainha Artesã – Mulher e Geração de Renda”:  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/integrantes-do-projeto-abelha-rainha-comemoram-conclusao-do-curso>

Solenidade de Posse da Diretora Geral do *Campus*, Professora Antonia Silva:  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/professora-antonia-silva-e-empossada-diretora-geral-do-campus-pau-dos-ferros>

Solenidade de Recondição do cargo da Diretora Geral do *Campus*  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/professora-antonia-silva-e-reconduzida-ao-cargo-de-diretora-geral-do-campus-pau-dos-ferros-em-ato-solene>

Campus Pau dos Ferros recebe gestores de todo o IFRN para capacitação e Reunião do Colégio de Dirigentes:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/reuniao-do-colegio-de-dirigentes-do-ifrn-e-realizada-no-campus-pau-dos-ferros>  
<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-sedia-etapa-de-curso-de-administracao-escolar-para-gestores>

Certificação das concluintes do curso de Costureira, do Programa Mulheres Mil:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-realiza-entrega-de-certificado-as-concluintes-de-curso-do-programa-mulheres-mil>

Certificação de concluintes de cursos do Pronatec:

<https://www.facebook.com/ifrnpaudosferros/photos/a.125434440960714.24777.122409801263178/666479140189572/?type=3&theater>

Campus Pau dos Ferros comemora seu 7º aniversário:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-completa-hoje-23-sete-anos-de-fundacao>

#### 4.2. Prêmios acadêmico-científicos

Alunos do Campus Pau dos Ferros conquistam 1º lugar em premiações no 21º Congresso Brasileiro de Apicultura:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/academicos-de-apicultura-do-campus-pau-dos-ferros-conquistam-1o-lugar-entre-os-trabalhos-cientificos-do-21o-conbrapi>

Pesquisadores do Campus são destaque na TV (InterTV Cabugi)

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/pesquisadores-do-campus-pau-dos-ferros-do-ifrn-sao-destaque-na-tv>

Alunos do Campus são premiados com medalhas de ouro, prata e bronze na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-pau-dos-ferros-sao-premiados-com-medalhas-de-ouro-prata-e-bronze-na-obfep>

Alunos do Campus conquistam 4 medalhas de ouro e duas de bronze na Olimpíada Brasileira de Geografia:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-conquistam-4-medalhas-de-ouro-e-2-de-bronze-na-olimpiada-brasileira-de-geografia>

Universitários do Campus têm 24 trabalhos aprovados em evento nacional:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/academicos-da-licenciatura-plena-em-quimica-tem-24-trabalhos-aprovados-em-evento-nacional>

Trabalho de aluno do Campus é segundo lugar no Encontro de Sociologia do Rio de Janeiro:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/trabalho-de-aluno-do-campus-obtem-2o-lugar-no-encontro-ensino-de-sociologia-do-rj>

---

Aluno do *Campus* é selecionado para Diretor Regional/RN da Associação Brasileira de Incentivo à Tecnologia e à Ciência:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/aluno-do-campus-pau-dos-ferros-e-selecionado-para-diretor-regional-rn-da-abritec>

Alunos do *Campus* têm mais de 60 trabalhos aprovados no maior evento acadêmico do IFRN, a Secitex:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-pau-dos-ferros-tem-mais-de-50-trabalhos-aprovados-na-secitex-2016>

Alunos do *Campus* conquistam menções honrosas na 12ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-pau-dos-ferros-conquistam-mencoes-honrosas-na-12a-obmep>

Alunos do *Campus* conquistam medalhas de prata, bronze e cristal na 8ª Olimpíada Nacional em História do Brasil:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-conquistam-1-medalha-de-prata-2-de-ouro-e-8-de-cristais-na-onhb>

#### 4.3. Desenvolvimento tecnológico

---

A incubadora do *Campus*, a Itipas, promove o Concurso de Ideias, contemplando a comunidade interna e externa:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/inscricoes-para-1o-concurso-de-ideias-da-incubadora-itipas-encerram-dia-6-de-marco>

Campus Pau dos Ferros do IFRN e unidade da Anhanguera promovem o “1º Encontro Tecnológico”

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-do-ifrn-e-anhanguera-realizarao-o-1o-encontro-tecnologico>

Prefeitura de Rodolfo Fernandes/RN desenvolve adota aplicativo desenvolvido por alunos do *Campus*:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/prefeitura-adota-aplicativo-de-olho-no-mosquito-desenvolvido-por-alunos-do-campus-1>

*Campus* recebe usina fotovoltaica:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-do-ifrn-recebe-usina-fotovoltaica>

#### 4.4. Agenda artístico-cultural e desportiva

---

Cursos de extensão diversos, um deles, bastante procurado e movimentado foram , além de oficinas de música para servidores.

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/servidores-do-campus-pau-dos-ferros-terao-oficinas-de-musica>

---

Realização do “1º Festival de Danças Regionais – Dançando com o Brasil”:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/academicos-promovem-o-1o-festival-de-dancas-regionais-dancando-com-o-brasil>

Tradição no Campus, acadêmicos promovem o II Festival de Música Popular Brasileira:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-realizara-amanha-o-2o-festival-de-musica-popular-brasileira>

Campi Pau dos Ferros do IFRN e UERN promovem a edição 2016 do Festival de Dança e Ginástica:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-do-ifrn-e-uern-promovem-festival-de-danca-e-ginastica-2016>

Aluno egresso do Campus conduz a Chama Olímpica das Olimpíadas Rio 2016:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/aluno-egresso-do-campus-pau-dos-ferros-conduzira-a-tocha-olimpica-das-olimpiadas-rio-2016>

Campus tem seis equipes classificadas para a fase final dos Jogos Intercampi Alunos do IFRN:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/campus-pau-dos-ferros-tem-seis-equipes-classificadas-para-a-fase-final-dos-jogos-intercampi-alunos>

Realização da 4ª Semana de la Hispanidad:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-promovem-a-quarta-edicao-da-semana-de-la-hispanidad>

Servidores do Campus comemoram desempenho nos Jogos Intercampi Servidores do IFRN:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/servidores-do-campus-pau-dos-ferros-comemoram-desempenho-nos-jics-2016>

Campus comemora Dia do Estudante:

<https://www.facebook.com/ifrnpaudosferros/photos/a.125434440960714.24777.122409801263178/666620546842098/?type=3>

#### 4.5. Agenda acadêmico-científica nacional (VER DETALHES COMUNS NO TÓPICO 2.2, SOBRE PRÊMIOS).

Realização da 5ª edição da EXPOTEC

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/expotec-inicia-amanha-24-e-segue-ate-a-proxima-sexta-feira-26>

Novos representantes do Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico são empossados:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/novos-representantes-do-gremio-estudantil-e-diretorio-academico-sao-empossados>

#### 4.6. Agenda acadêmico-científica internacional

Aluno e professor viajam ao México para apresentação de trabalho:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-e-professor-do-campus-pau-dos-ferros-embarcam-rumo-ao-mexico>

Conquista de Medalha de prata em evento internacional, no México:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/academicos-do-campus-pau-dos-ferros-conquistam-medalha-de-prata-em-evento-no-mexico>

Alunos do *Campus* vencem o Infomatrix Brasil e representarão o país na Romênia, em 2017:

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/alunos-do-campus-pau-dos-ferros-representarao-o-brasil-no-infomatrix-mundial-1>

Aluno do *Campus* vence a Olimpíada de Robótica do IFRN e tem projeto credenciado para evento na França

<http://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/noticias/projeto-de-alunos-do-campus-pau-dos-ferros-vence-a-olimpiada-de-robotica-do-ifrn>