



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
REITORIA

6 de agosto de 2026

Anexo ao Edital no. 42/2026-PROEN/IFRN

ANEXO IV — Conteúdos Programáticos

Língua Portuguesa

A prova de Língua Portuguesa privilegiará o uso linguístico e, para tanto, tomará o texto e os gêneros textuais como objeto de estudo, baseando-se nos seguintes eixos:

1. Variação linguística: modalidades, variedades e registros

- 1.1. Reconhecimento das diferentes variedades do português, levando em consideração o uso social;
- 1.2. Reconhecimento do uso adequado do registro ao gênero textual, considerando a situação de comunicação em que cada gênero está inserido.

2. Organização estrutural dos enunciados

- 2.1. Identificação e seleção de elementos linguísticos nos vários níveis: no léxico (diferentes empregos de palavras), na morfologia (variações e reduções do sistema flexional e derivacional), na sintaxe (estrutura das sentenças e concordância);
- 2.2. Construção de paradigmas contrastivos, com base:
 - 2.2.1. no papel funcional assumido pelos elementos na estrutura da sentença (sujeito, predicado, complementos e adjuntos) e do texto (mecanismos linguísticos de coesão e coerência), e
 - 2.2.2. no significado prototípico das classes gramaticais.
- 2.3. Utilização de paradigmas construídos para resolver problemas relativos à ortografia, acentuação e pontuação.

3. Léxico e redes semânticas

4. Leitura

- 4.1. Reconhecimento dos diversos gêneros textuais, privilegiando o uso público da linguagem (notícias, entrevistas, reportagens, editoriais, propagandas, charges, crônicas, poemas etc.);
- 4.2. Reconhecimento das sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, explicativa e dialogal;
- 4.3. Identificação de ideias principais e acessórias;
- 4.4. Comparação de ideias presentes em vários textos ou em um mesmo texto;
- 4.5. Identificação de paráfrases textuais;
- 4.6. Identificação das sequências descritiva, narrativa, argumentativa, explicativa e dialogal, de forma coerente, nos gêneros textuais.

Produção Textual Escrita

A prova de Produção Textual Escrita privilegiará todo o programa da prova de Língua Portuguesa e considerará os seguintes itens:

- 1. Produção do gênero textual proposto no comando da questão discursiva;

2. Uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado;
3. Produção textual, versando sobre o tema e o enfoque propostos no comando;
4. Uso adequado de elementos coesivos responsáveis pelos processos de referência, progressão e coerência textuais.

Matemática

As questões de Matemática irão privilegiar a utilização do raciocínio lógico na resolução de situações-problema que envolvam os seguintes temas:

1. Identificação e reconhecimento dos principais conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais), sistema de numeração decimal, binário e romano;
2. Utilização de diferentes operações com números (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
3. Obtenção de expressões algébricas equivalentes a uma expressão dada, por meio de fatorações e simplificações;
4. Interpretação e utilização de diferentes estruturas das expressões algébricas (monômios e polinômios);
5. Realização de operações com monômios e polinômios, identificação de produtos notáveis, e fatoração e simplificação de expressões algébricas;
6. Determinação de solução de equações, inequações ou sistemas de equações de primeiro grau, bem como de equações do segundo grau e de funções do primeiro grau;
7. Representação em sistemas de coordenadas cartesianas da variação de grandezas, identificando as grandezas direta ou inversamente proporcionais;
8. Registro da variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais, utilizando estratégias como a regra de três (simples e composta), o cálculo de porcentagens ou de juros (simples ou compostos), montante, capital ou taxa utilizada no sistema de capitalização a juros simples;
9. Cálculo de medidas de grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras duas (como densidade demográfica, velocidade, consumo de energia elétrica, escala, dentre outras);
10. Utilização de dígitos significativos em operações envolvendo medidas (de comprimento, área, volume ou capacidade, tempo ou massa), incluindo a representação em notação científica;
11. Identificação dos diferentes polígonos e dos procedimentos necessários para o cálculo da medida de área e perímetro de cada um deles;
12. Produção, análise e interpretação de transformações e ampliações (ou reduções) de figuras geométricas planas, identificando seus elementos e utilizando os conceitos de congruência e semelhança;
13. Utilização de noções geométricas como paralelismo, perpendicularismo e ângulo no estabelecimento de relações, inclusive métricas, em figuras bidimensionais e tridimensionais;
14. Utilização de fórmulas para cálculo de áreas de superfícies planas e de volumes de sólidos geométricos;
15. Leitura e interpretação de dados estatísticos (em tabelas e gráficos), bem como realização de procedimentos de cálculo com esses dados, como determinação de média aritmética simples ou ponderada e cálculo da probabilidade de ocorrência de um evento;
16. Procedimentos de cálculo que utilizem os Teoremas de Tales ou de Pitágoras.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Everaldo Pereira, DIRETOR(A) - CD0004 - DIADIS/RE, em 06/08/2026 15:03:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/08/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1120803

Código de Autenticação: 469b73a2a1

