



**Ministério da Educação**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte**  
**CAMPUS NATAL - CENTRAL**

14 de maio de 2026

**RETIFICAÇÃO Nº 1 DO EDITAL Nº 1/2026 - COBIB/DE/DG/CNAT/RE/IFRN**

**O DIRETOR GERAL DO *CAMPUS* NATAL – CENTRAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**, no uso de suas atribuições delegadas por meio da Portaria n.º 1.630/2023-RE/IFRN, de 27 de setembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União, de 29 de setembro de 2023, RETIFICA o Edital n.º 1/2026-COBIB/DE/DG/CNAT/RE/IFRN, de 30 de março de 2026, conforme especificado a seguir:

**Onde se lê:**

**6. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS E PERFIL DO ESTAGIÁRIO:**

- 6.1. Apoiar no serviço de atendimento ao público (empréstimo, renovação, devolução, cadastros, guarda-volumes, entre outros);
- 6.2. Apoiar no gerenciamento das redes sociais;
- 6.3. Elaborar e preencher a planilha de estatísticas de uso;
- 6.4. Elaborar a escala de trabalho dos bolsistas;
- 6.5. Supervisionar as atividades dos bolsistas;
- 6.6. Administrar o fluxo de circulação do acervo - empréstimo/devolução;
- 6.7. Organizar o ambiente de trabalho;
- 6.8. Habilidade na gestão de pessoas;
- 6.9. Bom relacionamento interpessoal;
- 6.10. Boa comunicação;
- 6.11. Habilidade para lidar com o público;
- 6.12. Apoiar em atividades administrativas gerais do setor.

**Leia-se:**

**6. DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

#### 6.1 Curso de Administração (Técnico Integrado/Subsequente):

- 6.1.1. Apoiar no serviço de atendimento ao público (empréstimo, renovação, devolução, cadastros, guarda-volumes, entre outros);
- 6.1.2. Elaborar a escala de trabalho dos bolsistas;
- 6.1.3. Supervisionar as atividades dos bolsistas;
- 6.1.4. Administrar o fluxo de circulação do acervo - empréstimo/devolução;
- 6.1.5. Organizar o ambiente de trabalho.

#### 6.2 Curso de Informática (Subsequente)

- 6.2.1. Apoiar no gerenciamento das redes sociais da Biblioteca;
- 6.2.2. Elaborar e preencher a planilha de estatísticas de uso de livros;
- 6.2.3. Dar o suporte técnico necessário aos usuários nos computadores dos laboratórios da Biblioteca;
- 6.2.4. Apoiar na operação do Sistema de Automação da Biblioteca;
- 6.2.5. Instalar e atualizar os softwares utilizados pela Biblioteca.

#### 6.3 Curso de Informática para Internet (Técnico Integrado)

- 6.3.1 Dar o suporte técnico necessário aos usuários nos computadores dos laboratórios da Biblioteca;
- 6.3.2. Auxiliar na manutenção da infraestrutura de rede e acesso à Internet;
- 6.3.3. Atender aos usuários quanto ao uso dos computadores e sistemas;
- 6.3.4. Fazer a verificação de segurança básica dos equipamentos e antivírus;
- 6.3.5. Apoiar no gerenciamento das redes sociais da Biblioteca.

#### 6.4 Curso de Manutenção e Suporte em Informática (Técnico Integrado/Subsequente)

- 6.4.1. Fazer a instalação, configuração e manutenção preventiva dos computadores da Biblioteca;
- 6.4.2. Fazer a verificação de segurança básica dos equipamentos e antivírus;
- 6.4.3. Controlar e acompanhar o funcionamento dos equipamentos de informática do Setor;
- 6.4.4. Atender aos usuários quanto ao uso dos computadores e sistemas;
- 6.4.5. Apoiar na operação do Sistema de Automação da Biblioteca.

#### 6.5 Curso de Redes (Subsequente)

- 6.5.1. Efetuar as configurações da impressora e equipamentos de rede;
- 6.5.2. Auxiliar na manutenção da infraestrutura de rede e acesso à Internet;
- 6.5.3. Atender aos usuários quanto ao uso dos computadores e sistemas;
- 6.5.4. Apoiar na operação do Sistema de Automação da Biblioteca;
- 6.5.5. Organizar e fazer backup de arquivos e bancos de dados digitais.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonas Eduardo Gonzalez Lemos, Diretor Geral - CD0002 - DG/CNAT**, em 14/05/2026 22:19:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1070531

Código de Autenticação: 56e62afc65

