



Processo Seletivo  
EDITAL Nº 29/2019 - PROEN/IFRN

## PROCESSO SELETIVO



# CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO NA FORMA INTEGRADA 2020

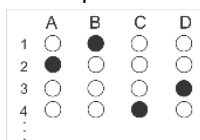
## Caderno de Provas

Edital Nº. 29/2019 – Cursos Técnicos  
Integrados 2020

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva a data, a assinatura e o número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- O candidato receberá 2 (duas) **Folhas de Respostas**: uma para responder às **questões de múltipla escolha** e outra para redigir a **Produção Textual**.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 20 (vinte) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 01 (uma) Produção Textual.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa (Objetivas)	20 questões	100 pontos
Matemática (Objetivas)	20 questões	100 pontos
Produção Textual Inscrita (Discursiva)	01 questão	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

## Texto 1

# 1 em cada 4 crianças já sofreu ofensas na Internet: *cyberbullying* desafia pais

Júlia Marques, O Estado de S.Paulo.  
17 de dezembro de 2017 | 03h00

Percentual de vítimas cresce ano a ano: passou de 15% em 2014 para 23% no ano passado. Falta de intimidade de adultos com tecnologia – enquanto crianças são nativas digitais – é uma das explicações para a dificuldade dos pais de identificar riscos

Quando entrou em um colégio novo, na Zona Oeste do Rio, os problemas começaram para Laura, de 13 anos. “Ela é popular. Faz amizade fácil e é bonita. Aquilo provocou a ira de um grupo de colegas”, lembra Rita, de 46 anos, mãe da jovem. Para conter as brigas na escola particular, a menina foi trocada de turno, mas a família jamais imaginaria que, mesmo distante dos antigos colegas, as agressões continuariam em outro espaço: o virtual. “Achei que haveria um basta. Mas foi pior. Pegaram a foto dela e botaram nas redes sociais. Fizeram o horror”, conta a mãe. “Se ela abria o *live* (vídeo ao vivo na Internet), sempre, entrava um e xingava.” Laura foi ofendida com palavras como “rata” e “demônio” nas redes sociais.

Agressões levaram a família a mudar a jovem de escola; hoje, ela faz acompanhamento psicológico. A situação ficou insustentável até que a mãe trocou a menina de escola no meio do ano. “A foto da minha filha deve andar na Internet. Agora, ela está com trauma, no psicólogo. Amava publicar nas redes e não posta mais.” Os nomes de vítimas e familiares foram trocados para preservá-los. Casos como o de Laura não são isolados. Pesquisa do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), de outubro, mediu o comportamento *online* de jovens.

Os dados revelam que, de cada quatro crianças e adolescentes, um foi tratado de forma ofensiva na Internet, o que corresponde a 5,6 milhões de meninos e meninas entre 9 e 17 anos. O percentual cresce ano a ano: passou de 15% em 2014 para 20% em 2015 até chegar a 23% no ano passado. “Nesse dado (*sobre ofensas online*), a criança ou adolescente foi exposto a um risco, mas não necessariamente teve alguma sequela”, pondera Maria Eugenia Sozio, coordenadora da pesquisa TIC Kids Online Brasil. A taxa, portanto, nem sempre corresponde a *cyberbullying* – quando a agressão virtual é repetida –, mas faz soar o alerta para perigos que crianças e adolescentes correm na *web* e a importância da atenção dos pais. Segundo especialistas, as ofensas na Internet podem ter impacto ainda maior na vida das crianças. “Uma postagem atinge número incontável de pessoas e isso aumenta o sofrimento da vítima. Ela não sabe quem viu ou não”, afirma a psicóloga e pesquisadora da Universidade Estadual Paulista (Unesp) Luciana Lapa.

Em casos de agressão na escola, o jovem encontra refúgio em casa. “No *cyberbullying*, não. Onde quer que ele vá, a agressão vai junto”, diz Luciana. Outro problema é a gravidade das ofensas, encorajadas pela distância física da vítima. Também é comum que as agressões partam de pessoas da mesma faixa etária e que fazem parte do convívio. Para a pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional Denise Aragão, as ofensas podem afetar até o desempenho na escola. “As crianças ficam preocupadas em se defender e perdem o desejo de aprender.” O uso crescente dos *smartphones* pelos jovens, com acesso cada vez mais particular, desafia a mediação dos pais.

A gerente de operações Ana, de 53 anos, conhecia os riscos da Internet, mas se assustou quando passou por uma situação constrangedora na família. Quando a filha tinha 14 anos (hoje ela tem 18), uma foto íntima da garota vazou entre alunos de uma escola particular na Zona Sul paulistana após uma brincadeira entre amigas. Os celulares facilitaram a propagação. “Ela ficou envergonhada. Foi uma semana de constrangimentos”, conta. “Em casa, fizemos questão de explicar o quão sério aquilo era. Mostramos que isso pode ficar no ‘currículo’ dela para o resto da vida”.

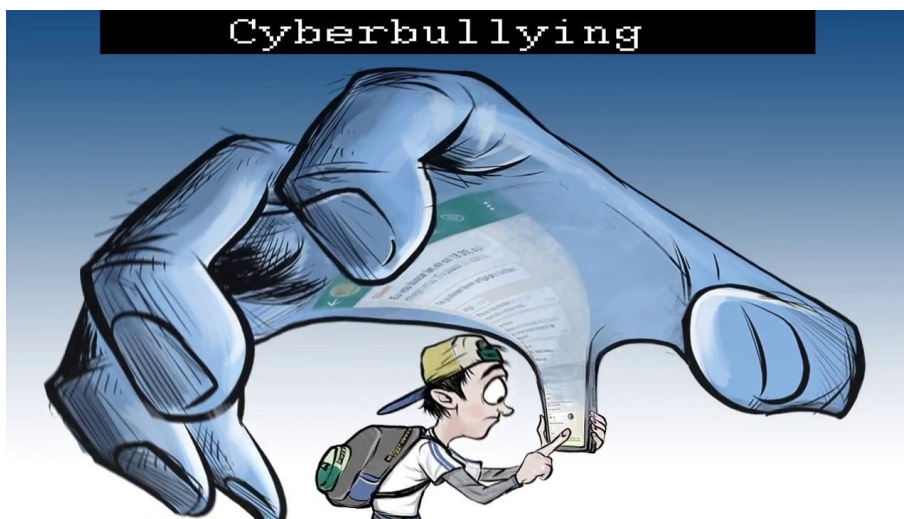
A mãe de Helena, de 10 anos, só percebeu o problema depois que notou que a filha estava cabisbaixa e chorava pelos cantos. “Fizeram um grupo no Whatsapp (entre os colegas da escola) para xingá-la por causa da cor. Chamavam de macaca e ‘nega’ do cabelo duro”, conta a assistente administrativa Adriana, de 39 anos. Ela procurou os pais dos agressores. “Fazia uma semana que um deles tinha dado um celular para uma das meninas. Foi aí que ele descobriu. Acho que os pais deveriam prestar mais atenção ao que o filho faz na Internet”, desabafa.

Apesar de 23% das crianças e adolescentes terem relatado à pesquisa que foram vítimas de ofensas na Internet, só 11% dos pais disseram que os filhos passaram por incômodos. A falta de intimidade de adultos com a tecnologia – enquanto as crianças são nativas digitais – ajuda a explicar a dificuldade das famílias em identificar riscos. “O *gap* existe, mas é preciso revertê-lo. Uma sugestão é estar disponível, querer saber o que a criança faz na Internet”, diz Heloisa Ribeiro, da Childhood Brasil, entidade de proteção a crianças e adolescentes.

Texto adaptado para fins pedagógicos.

Disponível em: [https://brasil.estadao.com.br/geral,1-em-cada-4-criancas-ja-sofreu-ofensas-na-internet-cyberbullying-desafia-pais,70002122721/Acesso em: 13 ago de 2019.](https://brasil.estadao.com.br/geral,1-em-cada-4-criancas-ja-sofreu-ofensas-na-internet-cyberbullying-desafia-pais,70002122721/Acesso%20em%2013%20ago%20de%202019)

Texto 2



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=+CYBERBULLYING&client=firefox-b-d&tbm>  
Acesso em: 13 ago de 2019.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

01. A intenção comunicativa dominante no **Texto 1** é

- A) informar sobre o aumento do *cyberbullying* no Brasil.
- B) narrar situações de *cyberbullying* com crianças e jovens.
- C) criticar a dificuldade das famílias em perceber o *cyberbullying*.
- D) descrever casos de *cyberbullying* analisados por psicólogos.

02. De acordo com o **Texto 1**, as famílias têm dificuldade em identificar o *cyberbullying* devido

- A) à falta de atenção dada aos filhos pela vida corrida nas grandes cidades.
- B) ao uso cada vez mais frequente dos *smartphones* pelos jovens.
- C) ao conhecimento reduzido dos pais sobre as novas tecnologias.
- D) à ausência de atenção dos pais ao uso indiscriminado da Internet pelos filhos.

03. De acordo com o **Texto 1**,

- A) as agressões só não são graves por serem oriundas de pessoas que estão fisicamente distantes.
- B) os ataques sofridos na Internet podem se tornar muito ofensivos e prejudiciais à vida das vítimas.
- C) o surgimento do *cyberbullying* deve-se ao acesso irrestrito de crianças e jovens aos *smartphones*.
- D) o sofrimento das vítimas do *cyberbullying* no Brasil pode ser amenizado por entidades protetivas.

Considere o trecho a seguir para responder às questões de 4 a 7.

**Quando** entrou em um colégio novo, na Zona Oeste do Rio, os problemas começaram para Laura, **de 13 anos**. “Ela é popular. Faz amizade fácil e é bonita. Aquilo provocou a ira de um grupo de colegas”, lembra Rita, **de 46 anos**, mãe da jovem.

04. O vocábulo **Quando** apresenta ideia de

- A) tempo.
- B) espaço.
- C) movimento.
- D) atualidade.

05. O trecho constitui-se de

- A) três períodos e seis orações.
- B) quatro períodos e sete orações.
- C) dois períodos e cinco orações.
- D) cinco períodos e quatro orações.

06. Assinale a opção em que os termos apresentam a mesma função sintática.

- A) ira e mãe.
- B) Laura e Rita.
- C) Ela e Aquilo.
- D) popular e fácil.

07. As vírgulas que separam as expressões sublinhadas “**de 13 anos**” e “**de 46 anos**” justificam-se por separar

- A) apostos.
- B) orações adjetivas.
- C) vocativo.
- D) adjuntos adverbiais.

08. De acordo com o **Texto 1**,

- A) os casos apresentados no texto são isolados, pois não há pesquisas que comprovem a existência de *cyberbullying* no Brasil.
- B) o uso indiscriminado dos *smartphones* pelos jovens influencia muito pouco a disseminação das agressões a jovens.
- C) as agressões feitas na Internet podem causar maior impacto na vida das crianças do que aquelas realizadas presencialmente.
- D) a maioria dos pais percebe, com antecedência, que os filhos estão vivendo alguma agressão por meio das redes sociais.

**09.** De acordo com o **Texto 1**,

- A) a família não sabe ainda como proteger os filhos dos riscos do *cyberbullying*.
- B) a agressão não acontece no contexto escolar, mas em outros espaços sociais.
- C) o *cyberbullying* é inevitável, pois os pais não se dão conta dos riscos dele.
- D) o uso de *smartphones* tornou-se uma ameaça à boa convivência familiar.

**10.** A leitura do **Texto 1** permite inferir que

- A) o percentual de vítimas de *cyberbullying* começou a decrescer no Brasil, desde 2013.
- B) a escola é o refúgio de crianças e adolescentes vítimas de agressão e de *cyberbullying*.
- C) o domínio precoce das tecnologias expõe as crianças aos riscos de *cyberbullying*.
- D) a parceria entre a escola e a família contra o *cyberbullying* mostrou-se eficaz desde 2014.

**Considere o trecho para responder às questões de 11 a 15.**

**Segundo [1]** especialistas, as ofensas na Internet podem ter **impacto [2]** ainda maior na vida das crianças. “Uma postagem atinge número incontável de pessoas e isso aumenta o sofrimento da vítima. **Ela [3]** não sabe quem viu ou não”, afirma a psicóloga e **pesquisadora [4]** da Universidade **Estadual [5]** Paulista (Unesp) Luciana Lapa.

**11.** O elemento linguístico **Segundo [1]** indica sentido de

- A) conformidade.
- B) consequência.
- C) condição.
- D) causa.

**12.** O elemento linguístico **Ela [3]** se refere à

- A) vítima.
- B) psicóloga.
- C) pesquisadora.
- D) postagem.

**13.** Os elementos linguísticos **pesquisadora [4]** e **Estadual [5]**, respectivamente, assumem valor de

- A) substantivo e substantivo.
- B) adjetivo e adjetivo
- C) adjetivo e substantivo.
- D) substantivo e adjetivo.

14. No trecho, o uso das aspas justifica-se por
- A) destacar algumas expressões de conteúdo irônico.
  - B) isolar citação textual que rompe com o registro formal.
  - C) destaca ideia expressa em registro informal.
  - D) isolar citação textual direta de autoria alheia.
15. O vocábulo **impacto [2]** tem sentido de
- A) efeito.
  - B) causa.
  - C) duração.
  - D) possibilidade.
16. A leitura do **Texto 2** permite inferir que o *cyberbullying* é
- A) um problema que atinge todos que têm acesso a tecnologias.
  - B) uma brincadeira infantil inofensiva utilizada pelas crianças.
  - C) um perigo para as crianças que usam livremente tecnologias.
  - D) uma brincadeira infantil tão perigosa como outra qualquer.
17. No **Texto 2**, a imagem da mão oferece ideia de
- A) opressão.
  - B) proteção.
  - C) empatia.
  - D) desrespeito.
18. No **Texto 2**, a ideia de que o jovem está indefeso é dada pelo
- A) movimento da mão em proteção ao jovem estudante.
  - B) acesso fácil dos jovens aos aparelhos conectados à Internet.
  - C) tamanho da mão em relação ao seu próprio tamanho.
  - D) fato de ser um jovem com farda e mochila a caminho da escola.
19. No **Texto 2**, há o predomínio da
- A) argumentação caracterizada pela defesa de um ponto de vista.
  - B) narração caracterizada pela veracidade dos fatos.
  - C) argumentação caracterizada pela linguagem verbal.
  - D) narração caracterizada pela presença de personagem.

**20.** Os **Textos 1** e **2**, respectivamente, são

- A) notícia e tirinha.
- B) artigo de opinião e cartaz.
- C) editorial e cartum.
- D) reportagem e charge.

## QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – MATEMÁTICA

21. De acordo com o **Texto 1**, quando entrou em um colégio novo, na Zona Oeste do Rio, os problemas começaram para Laura, de 13 anos. “Ela é popular. Faz amizade fácil e é bonita. Aquilo provocou a ira de um grupo de colegas”, lembra Rita, de 46 anos, mãe da jovem. Sabendo que o texto foi escrito em 2017, a soma dos anos de nascimento de Laura e sua mãe resulta em
- A) 3974.  
B) 3975.  
C) 3976.  
D) 3977.
22. Ao ler o **Texto 1**, onde Rita, de 46 anos, relata que sua filha Laura, de 13 anos, foi vítima de ofensas, um estudante de Matemática percebeu que a idade de Laura correspondeu a um quarto da idade da sua mãe quando Laura tinha
- A) 10 anos.  
B) 11 anos.  
C) 12 anos.  
D) 13 anos.
23. Uma das orientações dadas por especialistas para a prevenção do *cyberbullying* é a observação dos limites de idade definidos para o uso de redes sociais. Em uma pesquisa feita com 450 alunos de uma escola, observou-se que  $\frac{5}{9}$  dos alunos da escola acessavam uma rede social com idade mínima maior que a sua idade e que, desses,  $\frac{3}{5}$  eram meninos. O número de meninos a acessar alguma rede social sem ter a idade mínima necessária é
- A) 100 meninos.  
B) 150 meninos.  
C) 200 meninos.  
D) 250 meninos.
24. Ao organizar uma campanha de conscientização contra o *cyberbullying*, um grupo de alunos resolve divulgar os males dessa prática. Dispondo de um papel para cartão com 88 cm de comprimento por 104 cm de largura, eles pretendem produzir cartões quadrados com a maior dimensão possível e de tal forma que não sobrem pedaços do papel para cartão. Assim, o lado dos cartões recortados deverá medir
- A) 8 cm.  
B) 11 cm.  
C) 12 cm.  
D) 13 cm.



25. Um pai preocupado com o *cyberbullying* em escolas e com o tempo de seu filho na internet resolve negociar a frequência com que ele acessará o mundo virtual. O pai estabeleceu que seu filho poderia utilizar a Internet dois quintos do tempo em que permanece estudando. Se o filho estuda 4 horas por dia no colégio, o tempo, em minutos, que deverá estudar em casa para que possa ficar na Internet por um período de duas horas é
- A) 60 minutos.  
 B) 90 minutos.  
 C) 120 minutos.  
 D) 150 minutos.
26. De acordo com o **Texto 1**, apenas 23% das crianças e adolescentes relataram à pesquisa que foram vítimas de ofensas na Internet. Suponha que só 11% dos pais desse grupo disseram ter conhecimento que os filhos passaram por incômodos. Nessas condições, a razão entre o percentual de pais que desconhecem que seus filhos sofreram ofensas e a quantidade de crianças que relataram ofensas é de
- A)  $\frac{23}{11}$ .  
 B)  $\frac{23}{12}$ .  
 C)  $\frac{11}{23}$ .  
 D)  $\frac{12}{23}$ .
27. Segundo o **Texto 1**, 5,6 milhões de meninos e meninas entre 9 e 17 anos foram tratados de forma ofensiva na Internet. Em notação científica, a quantidade de meninos e meninas ofendidos nas redes sociais é
- A)  $5,6 \cdot 10^6$ .  
 B)  $5,6 \cdot 10^7$ .  
 C)  $56 \cdot 10^6$ .  
 D)  $56 \cdot 10^7$ .
28. Em uma campanha contra o *cyberbullying*, uma escola promoveu uma palestra para pais e alunos. Querendo estimar o público presente, o professor de Matemática observou que o pátio, que tinha forma retangular com 50 m de comprimento por 80 m de largura, estava lotado. Sabendo que, em média, o pátio comporta 4 pessoas por metro quadrado, ele conclui que estavam presentes
- A) 12.000 pessoas.  
 B) 14.000 pessoas.  
 C) 16.000 pessoas.  
 D) 18.000 pessoas.

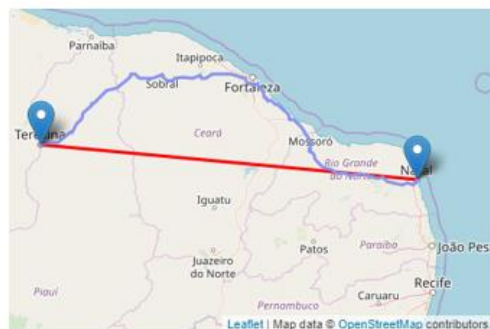
29. Os alunos de uma turma resolveram distribuir panfletos contra o *cyberbullying*. Inicialmente, haviam 4.800 panfletos para ser distribuídos e cada aluno iria distribuir a mesma quantidade de panfletos. No dia da distribuição, 6 alunos ficaram doentes e cada um dos alunos presentes teve que distribuir 40 panfletos a mais do que o planejado. O número de alunos presentes para a distribuição foi
- A) 24.  
B) 30.  
C) 34.  
D) 40.
30. A imagem do **Texto 2** será reproduzida em um *outdoor* para fomentar um debate sobre o *cyberbullying* em certa comunidade. A gráfica recebeu uma imagem original retangular com medidas de 18 cm de largura por 30 cm de comprimento. Sabendo que a gráfica irá ampliar a figura em 10 vezes do seu tamanho original e que o preço para a confecção desse *outdoor* é de R\$ 120,00 por metro quadrado, o valor cobrado por esse *outdoor* será de
- A) R\$ 620,00.  
B) R\$ 648,00.  
C) R\$ 660,00.  
D) R\$ 688,00.
31. De acordo com o título do **Texto 1**, uma em cada quatro crianças sofreu ofensas na Internet, no ano de 2017. Essa mesma proporção de crianças, percentualmente, corresponde a
- A) 50%.  
B) 4%.  
C) 25%.  
D) 10%.
32. A jovem Laura, mencionada no **Texto 1**, passou a ter acompanhamento psicológico após as agressões sofridas na Internet. Considere que, para pagar os custos da terapia, a mãe e o pai da adolescente pagaram juntos um total de 300,00 reais mensais. Supondo que a razão entre a contribuição do pai e a contribuição da mãe é  $\frac{4}{11}$ , o valor a mais, em reais, que a mãe de Laura paga, mensalmente, em relação ao pai, é de
- A) 120,00.  
B) 210,00.  
C) 280,00.  
D) 140,00.

33. De acordo com o **Texto 1**, a pesquisa do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), em determinado mês, mediu o comportamento *online* de crianças e adolescentes. “Os dados revelaram que, de cada quatro crianças e adolescentes, um foi tratado de forma ofensiva na Internet, o que corresponde a 5,6 milhões de meninos e meninas entre 9 e 17 anos”. Com base nessas informações, aproximadamente, o total de jovens pesquisados é de

- A) 22,4 milhões.
- B) 34,6 milhões.
- C) 14,2 milhões.
- D) 23,5 milhões.

34. Na tentativa de superar os traumas das agressões sofridas em ataques de *cyberbullying*, uma adolescente residente em Natal mudou-se para a casa dos avós no Piauí. Curiosa para saber a distância real entre as duas cidades, ela utilizou o mapa da Figura 1, cuja distância, em linha reta, entre as duas capitais mede 6 cm e, a escala adotada é 1:14.200.000. Com base nesses valores, em km, a distância real entre Natal e Piauí é de

- A) 852.
- B) 965.
- C) 754.
- D) 698.



Disponível em: <https://www.distanciaentreasidades.com.br/distancia-de-teresinapibrazil-ate-natal-m-brazil>  
Acesso em 13 de ago de 2019

Figura 1

Considere o Gráfico 1 para responder às questões 35 e 36.

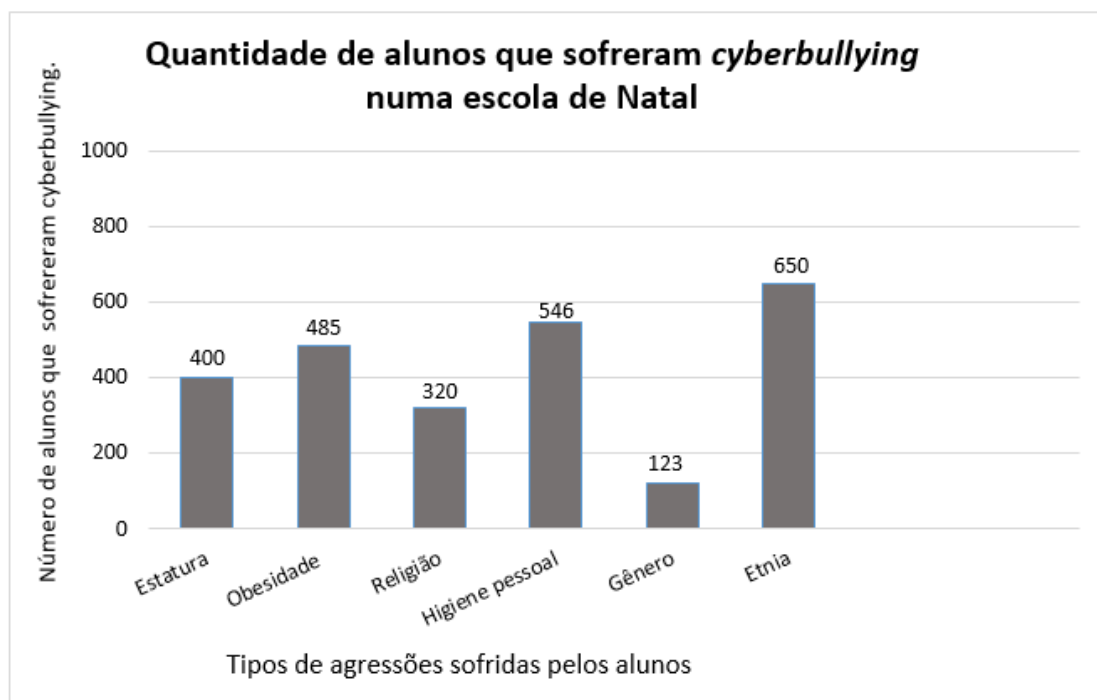


Gráfico 1

35. Em uma escola da grande Natal, uma pesquisa de opinião realizada com 2524 estudantes mostrou que as agressões de *cyberbullying* sofridas por eles estão associadas a: estatura, obesidade, religião, higiene pessoal, etnia e gênero. Supondo que cada aluno só podia relatar um tipo de agressão, o Gráfico 1 mostra o número de alunos em cada tipo de agressão. Com base nessas informações, a diferença percentual entre as agressões com maior e menor registro, em relação ao total de entrevistados, aproximadamente, é de
- A) 29%.  
 B) 34%.  
 C) 21%.  
 D) 49%.
36. Com base nos dados do **Gráfico 1**, a média aritmética do número de alunos que sofreu agressão na Internet relacionada a estatura, religião e gênero foi de
- A) 456.  
 B) 324.  
 C) 281.  
 D) 309.
37. De acordo com o **Texto 1**, o percentual de crianças e adolescentes ofendidos na Internet cresce ano a ano, passando de 15% em 2014 para 20% em 2015 até chegar em 23% no ano de 2016. Considere que uma pesquisa foi feita em 2014 numa cidade A, em 2015 numa cidade B e, em 2016, numa cidade C, sempre com a mesma quantidade  $x$  de jovens. Considere também que os percentuais obtidos corresponderam aos resultados indicados no Texto 1, para cada ano. A expressão que representa o número total de crianças e adolescentes pesquisados nas três cidades que não sofreram, nesses três anos, agressões na Internet é
- A)  $\frac{121x}{50}$ .  
 B)  $\frac{127x}{20}$ .  
 C)  $\frac{117x}{10}$ .  
 D)  $\frac{157x}{50}$ .

38. A equipe pedagógica de uma escola estadual sorteou o tema da palestra de abertura do ano letivo, utilizando o lançamento aleatório de um dado honesto, com 12 faces, numeradas de 1 até 12. Para isso, estabeleceram-se as seguintes condições: se após o lançamento do dado a face virada para cima for um número maior que 5, o tema versará sobre “Bullying na Internet” e, se a face voltada para cima for um número menor ou igual a 5, o tema versará sobre “Meio Ambiente”. Após o lançamento do dado, a probabilidade do tema sorteado ser sobre “Bullying na Internet” é de

A)  $\frac{7}{12}$

B)  $\frac{5}{12}$

C)  $\frac{2}{3}$

D)  $\frac{1}{3}$

39. Um casal resolveu levar a filha, vítima de *cyberbullying*, para passar  $x$  dias em um hotel fazenda sem acesso à Internet. O custo total da viagem de  $y$  reais corresponde a um valor fixo de R\$150,00 para os gastos com combustível, mais R\$ 390,00 a diária do quarto triplo com direito a todas as refeições. Em função de  $x$  dias de hospedagem, a equação que representa o custo total de  $y$  reais da viagem é

A)  $y = 390 \cdot x + 300$ .

B)  $y = 150 \cdot x + 390$ .

C)  $y = 150 \cdot x + 300$ .

D)  $y = 390 \cdot x + 150$ .

40. Laura começou um tratamento médico após ter sofrido sérias agressões nas redes sociais. Na prescrição médica, foram receitados dois medicamentos: um deles deve ser ingerido de 8 em 8 horas e o outro, de 10 em 10 horas. Supondo que Laura ingeriu os dois medicamentos às 14 horas do domingo, ela irá ingerir novamente os dois medicamentos juntos

A) segunda-feira, às 06 horas.

B) segunda-feira, às 14 horas.

C) terça-feira, às 06 horas.

D) terça-feira, às 14 horas.

**PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

Considerando os textos desta prova e seu conhecimento prévio sobre a temática em foco, escreva um **artigo de opinião** em que se posicione sobre a seguinte questão: **a responsabilidade de resolver o problema do *cyberbullying* é da escola? Assine seu artigo com o pseudônimo de Ariel da Net.**

Para escrever seu texto, preferencialmente, use caneta esferográfica de tinta preta, escreva com letra legível e se identifique apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes na prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação, a não ser sob forma de citação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

Você será penalizado em até 10 (dez) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos. Sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas autorais.

**Lembre-se de que seu texto será avaliado, levando-se em consideração os seguintes critérios:**

- A) produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- B) presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- C) uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- D) uso adequado de elementos coesivos;
- E) coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados;
- F) consistência argumentativa.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	