



**REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA  
EDITAL 08/2025 – IFPA/PROPPG/EDIFPA**

**PUBLICAÇÃO DE LIVRO EM REGIME DE COEDIÇÃO ENTRE AS EDITORAS DO IFPA, IF BAIANO, IFAP, IFRN E  
IFCE**

As Pró-Reitorias de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do Instituto Federal do Pará (IFPA), do Instituto Federal Baiano (IF Baiano), do Instituto Federal do Amapá (IFAP), do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) e do Instituto Federal do Ceará (IFCE) tornam público o presente edital, que tem por objetivo orientar o processo de submissão de textos para a composição de uma obra coletiva a ser publicada em regime de coedição pelas editoras do IFPA, IF Baiano, IFAP, IFRN e IFCE, dedicada para reunir e disseminar ações de iniciação científica desenvolvidas no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).

**RESULTADO DA ANÁLISE DA ANÁLISE DE MÉRITO**

<b>TÍTULO DA PROPOSTA</b>	<b>PARECER</b>
PROTOTIPAGEM 3D NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COM IMPACTO FORMATIVO E SOCIAL NA REGIÃO DO XINGU	<b>RECOMENDADO</b>
CIDADE-MUSEU: O POTENCIAL MUSEAL DE JOÃO PESSOA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA – PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFPB	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
DESAFIOS ENFRENTADOS PELA GESTÃO HOSPITALAR DIANTE DAS INTERNAÇÕES POR TRANSTORNOS MENTAIS: ANÁLISE DA PRODUÇÃO NACIONAL	<b>RECOMENDADO</b>
PROPRIEDADE DE FLEXÃO DE UM ECOCOMPÓSITO COM TECIDO NATURAL DE TURURI ( <i>MANICARIA SACCIFERA</i> ) EM MATRIZ DE RESINA POLIÉSTER	<b>RECOMENDADO</b>
OS INSTITUTOS FEDERAIS E A FORMAÇÃO DE NOVOS PESQUISADORES: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO ESPAÇO PEDAGÓGICO DA PESQUISA	<b>RECOMENDADO</b>



A BIBLIOTECA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE ESTÁGIO COLABORATIVO – IFPA CAMPUS CASTANHAL	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
PROJETO DE PESQUISA – MENINAS NA CIÊNCIA: TRANSFORMANDO COMUNIDADE RURAL COM CONHECIMENTO E INOVAÇÃO	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
ENTRE TEORIA E PRÁTICA: A VISITA TÉCNICA NA FORMAÇÃO DE RECEPCIONISTAS EM MEIOS DE HOSPEDAGEM DO IFPA – CAMPUS SANTARÉM	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS AO ENSINO DE FÍSICO-QUÍMICA DE ALIMENTOS EM CURSO TÉCNICO: UMA ANÁLISE SOBRE TEXTOS DIDÁTICOS	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
DIGITALIZAÇÃO E IMPRESSÃO 3D COMO FERRAMENTA NA PRODUÇÃO DE MODELOS ANATÔMICOS VETERINÁRIOS - APRIMORAMENTO DO APRENDIZADO	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
LABMICRO EM CENA: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS SOBRE UM LABORATÓRIO VIRTUAL INCLUSIVO	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
A PRESENÇA FEMININA (IN)VISÍVEL NA HISTÓRIA DA QUÍMICA: UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO (SEI) A PARTIR DE DOROTHY HODGKIN	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL ATRAVÉS DE HORTAS ESCOLARES: REVISÃO DE LITERATURA.	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE NA MICROREGIÃO DO CAPARAÓ – ESTUDO DE CASO DO RANCHO SOSSEGO	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
SORVETE À BASE DE PLANTAS PROBIÓTICO E PROCESSO DE OBTENÇÃO: ELABORAÇÃO E PEDIDO DE PROTEÇÃO POR MEIO DE PATENTE	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>



METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO - APRENDIZAGEM: A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE PARAGOMINAS – PARÁ	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
A ROBÓTICA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA: A IMPORTÂNCIA DE COMPREENDER OS COMPONENTES DE UM ROBÔ	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
EXPLORANDO O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CTISM: PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS DOS ESTUDANTES	<b>RECOMENDADO</b>
ESTÁGIO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA: ARTICULANDO PRÁTICA E INVESTIGAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA	<b>RECOMENDADO</b>
IMPLEMENTAÇÃO PRELIMINAR DE UM SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NOS LABORATÓRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO	<b>RECOMENDADO</b>
INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
A LÓGICA POR TRÁS DO CLIQUE: O DISCURSO DE ÓDIO CONTRA MULHERES NA MÍDIA DIGITAL	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
SUSTENTABILIDADE RIBEIRINHA NA ORLA DE SANTARÉM (PA): DIAGNÓSTICO DE IMPACTOS E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO E SEUS IMPACTOS NAS VIDAS DOS ESTUDANTES: EXPERIÊNCIAS DO IFTM, CAMPUS PATOS DE MINAS	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
FORMAÇÃO TÉCNICA EM AGRICULTURA MEDIADA POR PRÁTICAS EM BIOINSUMOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS EM BIOINSUMOS (GEBIO)	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>



UMA AÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA MATERNA A PARTIR DO CINEMA DOCUMENTÁRIO NO IFRN : “ VAMOS FAZER UM FILME?” - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E DE AFETO	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
INICIAÇÃO CIENTÍFICA E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
TEXTOS EM MOVIMENTO: RELATOS DE PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA EM LINGUAGENS DO IFBAIANO CAMPUS ALAGOINHAS	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
ARGUMENTAÇÃO EM FOCO	<b>RECOMENDADO COM RESSALVAS</b>
SEMEANDO CRÔNICAS PARA UM NOVO AMANHÃ	<b>NÃO RECOMENDADO</b>
AGRICULTORAS DA MATA NORTE – UMA HISTÓRIA DE COLHEITA E CONQUISTA	<b>NÃO RECOMENDADO</b>

**Ana Carolina Chagas Marçal**  
*Coordenadora substituta da EDIFPA*  
*PORTARIA Nº 2801/REITORIA/IFPA, DE 20 DE MAIO DE 2024*