



## PRÓ-REITORIA DE ENSINO

### DIRETRIZES ORIENTADORAS PARA OS CURSOS TÉCNICOS ARTICULADOS COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PROEJA Técnico)

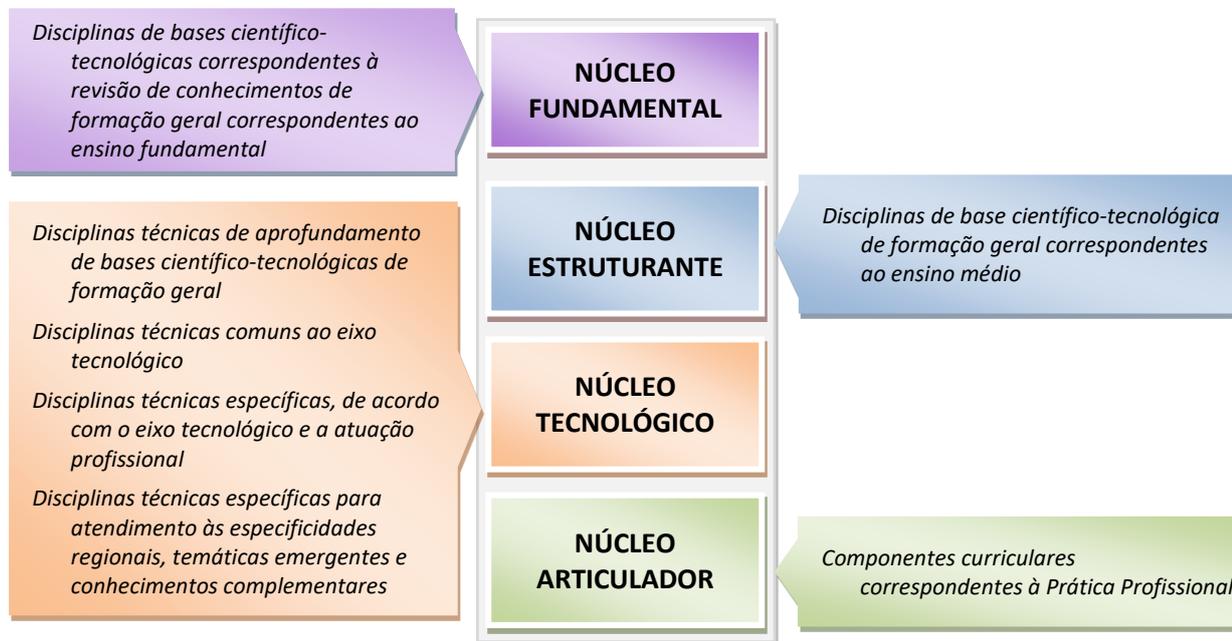
#### 1. PRESSUPOSTOS PARA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- 1.1. A concepção de formação humana integral assumida no Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) deve embasar a análise da necessidade de adequação de carga horária e/ou de atualização de conteúdos decorrente dos avanços científicos e tecnológicos.
- 1.2. De forma a privilegiar a elevação de escolaridade, no âmbito do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), os cursos de educação profissional técnica de nível médio (cursos técnicos) são desenvolvidos por meio de projeto pedagógico articulado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, constituindo o PROEJA Técnico.
- 1.3. A estrutura curricular dos cursos PROEJA Técnico deve contribuir, significativamente, para a permanência e êxito dos(as) estudantes, atendendo tanto aos preceitos da formação humana integral quanto à concepção da matriz tecnológica na qual cada curso se insere.
- 1.4. Os cursos deverão prever estratégias específicas que contemplem flexibilização de horários; metodologias ativas e integradoras; mediações pedagógicas adequadas ao perfil do público; acompanhamento individualizado; e ações de articulação com os serviços de assistência estudantil, saúde e proteção social.
- 1.5. Nos cursos concomitantes, a distribuição de disciplinas da formação técnica deve ocorrer, prioritariamente, a partir do penúltimo ou último semestre das disciplinas de formação geral ministradas pela escola de EJA.
- 1.6. Nos cursos integrados, a organização da matriz curricular deve favorecer a integração curricular ao longo de todo o curso.
  - 1.6.1. A distribuição de disciplinas da formação técnica deve ocorrer, obrigatoriamente, a partir do primeiro semestre do primeiro ano do curso, para garantir uma distribuição equânime das disciplinas da formação técnica pelos semestres de duração do curso, de modo a favorecer um desenho retangular de matriz curricular e a possibilidade de antecipação do desenvolvimento da prática profissional.
  - 1.6.2. A distribuição de disciplinas da formação geral deve se estender, prioritariamente, até o último período, para favorecer a permanência e êxito dos(as) estudantes.

1.7. As matrizes curriculares dos cursos estão organizadas em núcleos politécnicos, em consonância com os princípios do currículo integrado e de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).

1.7.1. Os núcleos politécnicos que compõem as matrizes curriculares dos cursos PROEJA Técnico são denominados de Fundamental, Estruturante, Tecnológico e Articulador, conforme estabelecido na Política de Educação Profissional e Tecnológica assumida no PPP do IFRN.

As definições desses núcleos se apresentam na seguinte arquitetura curricular:



1.8. Os cursos PROEJA Técnico poderão ser ofertados nas seguintes formas:

- a) integrada ao Ensino Médio, prioritariamente; e
- b) concomitante ao Ensino Médio.

1.8.1. A oferta integrada é desenvolvida integralmente por *campus* do IFRN, de forma regular.

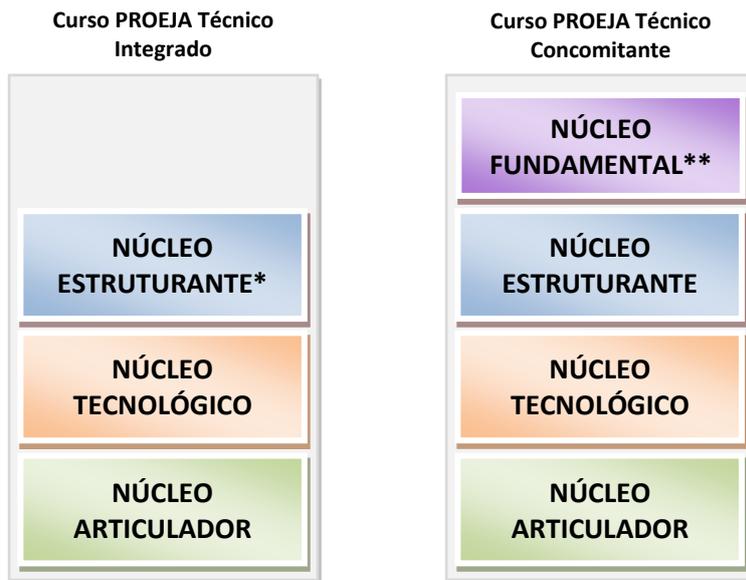
1.8.2. A oferta concomitante é desenvolvida

- a) por meio de instrumento de convênio interinstitucional com escolas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), prioritariamente da rede pública de ensino; e
- b) preferencialmente em um único turno (sem turno inverso), garantida a adaptação do projeto pedagógico do curso de Ensino Médio, para permitir a alternância de dias de aulas entre o *campus* do IFRN e a escola de EJA conveniada.

1.8.3. Os convênios firmados com a Secretaria Estadual de Educação para oferta articulada com escolas das redes públicas de EJA deverão, sempre que possível, prever:

- a) o transporte para os(as) estudantes, por parte do Estado; e
- b) a formação continuada de professores(as) da escola conveniada, por parte do IFRN.

1.9. Os cursos PROEJA Técnico apresentam a seguinte organização curricular em núcleos politécnicos:



\* Inclui conteúdos e carga horária do Núcleo Fundamental

\*\*Obrigatório para os cursos de 800 horas, e previsão a critério do curso para os demais cursos, ou na forma conveniada

1.9.1. Todos os cursos devem prever o Núcleo Tecnológico e o Núcleo Articulador.

1.9.2. Os cursos na forma integrada deverão prever o Núcleo Estruturante com conteúdos de bases científico-tecnológicas correspondentes ao Ensino Médio e à revisão de conhecimentos de formação geral correspondentes ao Ensino Fundamental, particularmente de Língua Portuguesa e Matemática.

1.9.3. Os cursos na forma concomitante

- a) poderão prever, a critério de cada curso ou na forma conveniada, o Núcleo Fundamental, e
- b) terão o Núcleo Estruturante ofertado pela escola de EJA conveniada.

1.10. O currículo dos cursos pode contemplar, de forma transversal ou específica, os seguintes eixos temáticos:

- a) educação inclusiva e acessibilidade;
- b) educação étnico-racial e antirracista;
- c) educação em direitos humanos;
- d) educação de gênero e diversidade;
- e) educação ambiental e práticas sustentáveis;
- f) educação digital;
- g) saúde mental e rede socioassistencial;
- h) segurança e saúde do trabalhador;
- i) tecnologias sociais e comunidade; e
- j) educação e princípios de vida.

1.10.1. Os eixos temáticos serão interligados ao currículo por meio de atividades, projetos, programas e/ou cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), promovidos e ofertados pelo IFRN, com uma das seguintes possibilidades:

- a) mediados por docentes e/ou outros profissionais, na modalidade EaD, assegurada ao(à) estudante a estrutura para realização no *campus*; e/ou
- b) autoinstrucionais, no formato on-line e em fluxo contínuo.

- 1.11. O PPC deve contemplar, sempre que possível, a adoção de referências bibliográficas que incluam a produção acadêmica de pesquisadores(as) brasileiros(as), negros(as), quilombolas, indígenas, pessoas LGBTQIAPN+ e pessoas com deficiência (PCD).
- 1.12. O PPC deverá observar as indicações previstas no CNCT, especialmente quanto às competências gerais especificadas para o respectivo eixo tecnológico e quanto às competências específicas definidas para o curso.
- 1.13. As disciplinas que compõem a matriz curricular deverão estar articuladas, fundamentadas na integração curricular numa perspectiva interdisciplinar e orientadas pelos perfis profissionais de conclusão, ensejando ao educando a formação de uma base de conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicação de conhecimentos teórico-práticos específicos de uma área profissional, contribuindo para uma formação técnico-humanística.
- 1.14. Adicionalmente às disciplinas previstas na matriz curricular do curso, sempre que necessário, poderão ser desenvolvidos estudos ou cursos complementares, bem como estratégias diferenciadas para realização de estudos de recuperação em qualquer período.
- 1.15. Nas diferentes formas e modalidades de oferta (integrado “regular” ou EJA e subsequente), um mesmo curso poderá prever disciplinas com denominação, carga horária e/ou conteúdos diferentes, desde que preservado o mesmo perfil profissional de conclusão do egresso.
- 1.16. A matriz curricular de um mesmo curso ofertado de forma presencial e EaD deverá preservar as mesmas disciplinas, podendo ser incluídas disciplinas específicas para a modalidade EaD.

## **2. ESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS**

- 2.1. As Diretrizes Orientadoras da oferta regem a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), dos Projetos de Autorização de Funcionamento de Curso (PAFC), dos Planos de Organização e Desenvolvimento da Matriz Curricular (POMC), das Propostas de Trabalho de Disciplina de Ensino Médio na Modalidade EJA (PTDEM-EJA), dos Planos de Disciplina Fundamental (PDFD) e dos Planos de Disciplina Técnica (PDTEC).
- 2.2. A oferta de um curso é estruturada por meio de um Projeto Pedagógico de Curso único e é autorizada por meio de um Projeto de Autorização de Funcionamento de Curso por *campus*.
  - 2.2.1. O PPC é o documento institucional que organiza e estrutura cada curso, definindo aspectos teórico-metodológicos, pedagógicos, sociais, filosóficos e administrativos, com base nas concepções e fundamentos assumidos no PPP do IFRN.
  - 2.2.2. O PAFC é o documento institucional que autoriza o funcionamento do curso no âmbito dos *campi*.
  - 2.2.3. Cada PPC e PAFC deve ser estruturado conforme o disposto na Organização Didática do IFRN e de acordo com os modelos instituídos pela Pró-Reitoria de Ensino.
  - 2.2.4. O PPC deve estabelecer a infraestrutura mínima necessária ao funcionamento do curso (incluindo pessoal, laboratórios, equipamentos, bibliografia e outras necessidades específicas), conforme previsto no CNCT.
  - 2.2.5. O PAFC deverá conter toda a infraestrutura disponível para o desenvolvimento do curso no *campus*, podendo exceder as condições mínimas indicadas no respectivo PPC.
  - 2.2.6. O PPC deve prever requisitos de acessibilidade, incluindo aspectos arquitetônico, comunicacional, metodológico, instrumental e atitudinal, conforme a legislação vigente.
  - 2.2.7. O PAFC deve contemplar o atendimento à acessibilidade arquitetônica, instrumental e comunicacional previsto no PPC.

2.3. Cada PPC de curso na forma integrada deve prever:

- a) disciplinas de formação geral;
- b) disciplinas de formação técnica;
- c) componentes curriculares correspondentes à Prática Profissional; e
- d) Jornada de Integração Acadêmica.

2.4. Cada PPC de curso na forma concomitante deve prever:

- a) disciplinas de revisão da formação geral aplicadas ao curso;
- b) disciplinas de formação técnica;
- c) componentes curriculares correspondentes à Prática Profissional; e
- d) Jornada de Integração Acadêmica.

2.5. A Jornada de Integração Acadêmica é uma atividade obrigatória destinada ao acolhimento e à integração dos(as) estudantes ingressantes, desenvolvida, preferencialmente, na primeira semana letiva conforme a modalidade de oferta do curso e com destinação de oito (8) horas/aula.

2.6. Os cursos poderão ser ofertados:

- a) de forma presencial com percentual de carga horária de disciplinas para a EJA Mediada; ou
- b) na modalidade de educação a distância.

2.6.1. A EJA Mediada consiste na utilização de estratégias metodológicas **não presenciais** para desenvolvimento de atividades pedagógicas complementares, elaboradas pelo(a) professor(a) e retomadas em momento presencial para mediação de conhecimentos, conteúdos e experiências.

2.6.2. Poderá ser destinada à EJA Mediada o máximo de 50% da carga horária de uma disciplina e de 40% da carga horária total de disciplinas.

2.6.3. Os cursos na modalidade EaD devem ter atividades presenciais e carga horária como previstas na legislação vigente.

2.7. Os cursos serão ofertados em regime seriado semestral com organização em blocos ou em bimestres, para os cursos na forma integrada e concomitante.

2.8. Os cursos poderão prever certificações intermediárias de qualificação profissional técnica, sendo, no máximo, uma por semestre.

2.8.1. A certificação intermediária de qualificação profissional técnica corresponde a um conjunto de componentes curriculares que mantêm estreita relação com uma ocupação no mundo do trabalho, prevista na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), e, sempre que possível, prevista no Guia de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) mantido pelo Ministério da Educação (MEC).

2.8.2. Cada certificação intermediária deverá ser constituída de uma ou mais CBO.

2.8.3. A carga horária mínima para cada certificação intermediária de qualificação profissional técnica é de 20% da carga horária mínima prevista no CNCT para a respectiva habilitação.

2.8.4. Cada certificação intermediária será conferida quando da integralização dos respectivos componentes curriculares que integram a qualificação profissional técnica na matriz curricular do curso.

2.8.5. O diploma de técnico somente será conferido quando da integralização de todos os componentes curriculares (carga horária total) do curso.

2.9. A carga horária total de cada curso é composta pelo somatório de todos os núcleos politécnicos integrantes do curso.

2.10. Para atingimento da carga horária mínima definida no CNCT, deverão ser contabilizadas as cargas horárias de disciplinas constantes no Núcleo Tecnológico mais as cargas horárias destinadas a Projeto(s) Integrador(es) e Atividades Complementares, constantes no Núcleo Articulador.

2.11. De acordo com os mínimos previstos no CNCT, as matrizes curriculares dos cursos terão as seguintes cargas horárias e possibilidades de duração e turno de oferta:

a) Cursos PROEJA Técnico Integrado ao Ensino Médio:

Carga horária de referência CNCT	Turno de oferta	Duração (anos)	Carga horária de formação profissional (horas)		
			Disciplinas NE + NT	Total <sup>(*)</sup> NE + NT + NA	
				mínima	máxima
800, 1000 ou 1200 horas	Diurno ou EaD	2,5	2400 (1350 + 1050)	2550	2650
	Noturno	2,5 <sup>(*)</sup>			
		3			

<sup>(\*)</sup> Possibilidade somente poderá ser considerada quando o corpo docente desenvolver experiência em EJA Mediada

<sup>(\*)</sup> Considera prática profissional de 150 a 250 horas

NE: Núcleo Estruturante; NT: Núcleo Tecnológico; NA: Núcleo Articulador

b) Cursos PROEJA Técnico Concomitante ao Ensino Médio:

Carga horária de referência CNCT	Turno de oferta	Duração (semestres) tempo IFRN / tempo total	Carga horária de formação profissional (horas)		
			Disciplinas NT	Total <sup>(*)</sup> NT + NA	
				mínima	máxima
800, 1000 ou 1200 horas	Diurno ou EaD	3 / 5	1050	1200	1300
	Noturno	4 / 5			

<sup>(\*)</sup> Considera prática profissional de 150 a 250 horas

NT: Núcleo Tecnológico; NA: Núcleo Articulador

2.11.1. O PPC de cada curso deverá prever todas as possibilidades de matriz curricular de referência conforme a duração e os turnos de oferta aprovados.

2.12. O PAFC deverá conter a descrição de oferta regular e/ou oferta(s) por convênio e a(s) respectiva(s) matriz(es) curricular(es) personalizada(s) por meio de POMC específico para cada oferta.

2.12.1. O POMC permite as seguintes alterações em relação à matriz curricular de referência prevista no PPC, além das previstas no Núcleo Tecnológico:

- período de referência ou sequência de disciplinas,
- percentual de EJA Mediada de disciplinas, e
- percentual presencial de disciplinas em cursos na modalidade EaD.

2.12.1.1. As alterações propostas deverão garantir os limites de

- carga horária diária e/ou semanal, conforme o turno de oferta,
- carga horária de EJA Mediada, e
- carga horária presencial em cursos na modalidade EaD.

- 2.12.2. O POMC poderá ser alterado mediante trâmite de adequação do PAFC do *campus*, devendo ser consideradas as consequências regulatórias e operacionais das adequações realizadas.
- 2.12.3. Os cursos deverão ser ofertados prioritariamente no turno noturno, observadas as reais condições de oferta e o Plano de Oferta de Cursos e Vagas constante no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
- 2.13. Cada turno de aulas presenciais deve ser organizado com aulas de 45 minutos, com, no máximo, seis (6) horas/aulas diárias, nos turnos matutino e vespertino, e quatro (4) horas/aulas diárias, no turno noturno, ou, em caso de oferta por convênio, na forma conveniada.
- 2.14. Nos cursos presenciais, a disposição das disciplinas na matriz curricular deve ser feita de modo a ocupar um único turno de funcionamento, ou, em caso de oferta por convênio, na forma conveniada.
- 2.15. Os cursos presenciais com oferta diurna deverão ter até 30 horas/aulas semanais presenciais e, aqueles com oferta noturna, ter até 20 horas/aulas semanais presenciais.
- 2.16. Os cursos na modalidade EaD deverão ter até 30 horas/aulas semanais e as atividades presenciais, quando houver, não deverão ultrapassar 8 horas/aulas semanais.
- 2.17. As matrizes curriculares devem prever
- a) até dez (10) disciplinas simultâneas, para os cursos na forma integrada com 2,5 anos de duração, e até oito (8) disciplinas simultâneas, para os cursos na forma integrada com 3 anos de duração, e
  - b) até três (3) disciplinas simultâneas da formação profissional nos semestres compartilhados e até seis (6) disciplinas simultâneas nos semestres apenas IFRN, para os cursos na forma concomitante.
- 2.18. A carga horária semanal de disciplinas deve ser, prioritariamente:
- a) múltipla de dois (2), de modo a não fragmentar a sequência de aulas diárias;
  - b) igual ou superior a 2 horas/aulas semanais.
- 2.18.1. Tendo em vista a previsão de EJA Mediada ou a oferta na modalidade EaD, é possível haver disciplinas com carga horária total múltipla de 15 horas, desde que, nos momentos presenciais, seja mantida a carga horária semanal múltipla de duas horas/aulas.
- 2.19. As disciplinas deverão, sempre que possível, priorizar denominações específicas, de acordo com a predominância das bases científico-tecnológicas, evitando denominações sequenciadas, do tipo I, II, III...
- 2.19.1. A proposição das denominações sequenciadas, com fundamentação no PDFD, PTDEM-EJA e PDTEC, será objeto de aprovação pela Pró-Reitoria de Ensino.
- 2.19.2. As disciplinas com denominações específicas devem manter o nome da disciplina original, acrescidas de denominação que contemple a predominância das bases científico-tecnológicas abordadas (p. ex. Física - Eletricidade).
- 2.20. As PTDEM-EJA e os PDTEC devem observar a garantia de realização de aulas práticas para as disciplinas de natureza teórico-prática.
- 2.21. As atividades práticas deverão favorecer a inserção crítica no mundo do trabalho e a valorização de saberes locais, com atenção à economia solidária, ao empreendedorismo social e às demandas produtivas do território.

### **3. ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO FUNDAMENTAL**

- 3.1. O Núcleo Fundamental, quando houver, nos cursos na forma concomitante, deve ser composto por disciplinas de bases científico-tecnológicas correspondentes à revisão de conhecimentos de Língua Portuguesa e Matemática, na esfera da educação básica.
- 3.2. A carga horária do Núcleo Fundamental, quando houver, será de no máximo 120 horas, sendo pelo menos 30 horas de cada disciplina.
  - 3.2.1. As disciplinas que compõem o Núcleo Fundamental deverão ser ministradas no primeiro semestre do curso.
  - 3.2.2. As disciplinas do Núcleo Fundamental deverão ser ofertadas de forma presencial.
- 3.3. O Plano de Disciplina Fundamental é o documento institucional que organiza o planejamento curricular das disciplinas do Núcleo Fundamental.
  - 3.3.1. A elaboração dos PDFD compete ao respectivo NCE de Ensino Médio em conjunto com a comissão de elaboração/adequação do PPC.
- 3.4. As disciplinas do Núcleo Fundamental devem ser ministradas por docentes integrantes da célula do respectivo NCE de Ensino Médio.

### **4. ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO ESTRUTURANTE**

- 4.1. O Núcleo Estruturante deve ser composto por disciplinas da formação geral correspondentes ao Ensino Médio.
- 4.2. Os cursos na forma concomitante terão o Núcleo Estruturante definido e ministrado pela escola de EJA conveniada e, portanto, não são detalhados nestas Diretrizes Orientadoras.
- 4.3. Os cursos na forma integrada terão o Núcleo Estruturante definido e ministrado pelo IFRN.
- 4.4. A Proposta de Trabalho da Disciplina do Ensino Médio na modalidade EJA é o documento institucional que organiza o planejamento curricular das disciplinas do Núcleo Estruturante (plano de disciplina).
  - 4.4.1. A elaboração de cada PTDEM-EJA é coordenada pelo respectivo NCE de Ensino Médio e deve contar com a participação do grupo de professores da célula que tenham experiência relevante em cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- 4.5. A seleção de conteúdos para (re)organização dos programas e das ementas das disciplinas de formação geral deve observar uma sequência didática de aprendizagem e as bases científico-tecnológicas correspondentes ao Ensino Médio.
- 4.6. Todos os cursos devem ser organizados de acordo com o estabelecido em cada PTDEM-EJA.
- 4.7. A distribuição/organização de cada disciplina de formação geral ao longo da matriz curricular pode ser feita de forma sequenciada ou alternada, com mobilidade, conforme as necessidades do curso e de acordo com o estabelecido em cada PTDEM-EJA.
- 4.8. A distribuição das disciplinas de formação geral na matriz curricular deve ser feita mediante o diálogo entre os docentes das disciplinas de formação geral e das disciplinas de formação técnica.

4.9. A carga horária total do Núcleo Estruturante deve ter como referência:

Área do Ensino Médio	Componente curricular	Carga-horária total	
		Hora/aula	Hora
Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura <sup>(*1)</sup>	320	240
	Inglês	80	60
	Espanhol	40	30
	Arte	40	30
	Educação Física <sup>(*2)</sup>	40	30
Ciências Humanas e Sociais	Geografia	160	120
	História	160	120
	Filosofia <sup>(*3)</sup>	80	60
	Sociologia <sup>(*4)</sup>	80	60
Matemática	Matemática <sup>(*1)</sup>	320	240
Ciências da Natureza	Física	160	120
	Química	160	120
	Biologia	160	120
<b>Total</b>		<b>1.800</b>	<b>1.350</b>

(\*1) Inclui conteúdos do Núcleo Fundamental

(\*2) Conteúdo de Qualidade de Vida e Trabalho

(\*3) Inclui conteúdos de Filosofia, Ciência e Tecnologia

(\*4) Inclui conteúdos de Sociologia do Trabalho

4.10. A organização do horário semanal de aulas deve adotar critérios de fracionamento, de modo a favorecer que disciplinas com mais de 2 horas/aula semanais ocorram em pelo menos dois encontros e em dias distintos.

4.11. As disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura e de Matemática devem iniciar no primeiro semestre do primeiro ano do curso.

4.12. A disciplina de Química deve, preferencialmente, iniciar antes da disciplina de Biologia.

4.13. A disciplina de Filosofia deve, preferencialmente, iniciar antes da disciplina de Sociologia.

4.14. A disciplina Filosofia será organizada de acordo com o eixo tecnológico do curso.

## 5. ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO TECNOLÓGICO

5.1. O Núcleo Tecnológico deve ser composto por componentes curriculares de formação técnica, compreendendo:

- disciplinas técnicas de aprofundamento de bases científico-tecnológicas de formação geral, a critério do curso;
- disciplinas técnicas comuns ao eixo tecnológico, obrigatoriamente;
- disciplinas técnicas específicas, de acordo com o eixo tecnológico e a atuação profissional, obrigatoriamente; e
- disciplinas técnicas específicas para atendimento às especificidades regionais, temáticas emergentes e conhecimentos complementares, a critério do curso.

5.2. Nos cursos presenciais, as disciplinas que compõem o Núcleo Tecnológico poderão ser ministradas de forma totalmente presencial ou presencial com percentual de EJA Mediada, de acordo com o previsto na matriz curricular.

5.3. O Plano de Disciplina Técnica é o documento institucional que organiza o planejamento curricular das disciplinas do Núcleo Tecnológico.

- 5.3.1. A elaboração das PDTEC de cada curso compete à comissão de elaboração/adequação do PPC, em conjunto com o respectivo NCE Tecnológico ou, em caso de oferta por meio de convênio, na forma conveniada.
- 5.4. A seleção de conteúdos para a (re)organização dos programas e das ementas de cada plano de disciplinas da formação técnica deve observar uma sequência didática de aprendizagem, em consonância com o perfil profissional de conclusão e com os conjuntos organizados e sistematizados de conhecimentos de diferentes ordens (científicos, normativos, jurídicos, políticos, sociais, econômicos, organizacionais, culturais, éticos, estéticos etc.) aplicados a cada curso.
- 5.5. A definição e a atualização das tecnologias previstas nas PDTEC competem, no âmbito de cada *campus*, ao Colegiado do Curso, desde que não implique em alteração da PDTEC, e com implementação no período seguinte.
- 5.6. Cada curso poderá prever flexibilização curricular por meio das seguintes formas:
- na abordagem metodológica dos conteúdos e na seleção dos materiais didáticos;
  - na inserção de disciplina(s) denominada(s) de *Tópicos Específicos* [I, II, ...];
  - na certificação de conhecimentos adquiridos através de experiências previamente vivenciadas, inclusive fora do ambiente escolar; e
  - no aproveitamento de estudos prévios obtidos com aprovação em curso de qualificação profissional, ou em curso técnico, de graduação ou de pós-graduação.
- 5.6.1. A inserção de disciplina(s) denominada(s) de *Tópicos Específicos* permite a flexibilização curricular para atendimento a:
- temáticas emergentes, no intuito de atender a inovações pertinentes;
  - especificidades regionais, no intuito de favorecer a consolidação e o fortalecimento dos Arranjos Produtivos, Sociais e Culturais Locais (APSCL); e/ou
  - conhecimentos complementares, alinhados ao perfil profissional de conclusão do curso, no intuito de enriquecer as experiências e vivências dos(as) estudantes a partir das possibilidades de oferta do campus e de ações vinculadas a políticas de pesquisa e inovação, de extensão e de internacionalização.
- 5.6.2. O POMC deverá apresentar, como item obrigatório, o(s) respectivo(s) PDTEC da(s) disciplina(s) de *Tópicos Específicos*, com adequação à realidade local do *campus*.
- 5.6.3. A definição do PDTEC de cada disciplina de *Tópicos Específicos* será feita pela comissão de elaboração/adequação de PAFC, e, quando houver, com aprovação do Colegiado do Curso do *campus*.
- 5.6.4. O plano de desenvolvimento de cada disciplina de *Tópicos Específicos* deve ser atualizado, no âmbito do *campus* ofertante, pelo respectivo Colegiado do Curso, e deve ser anexado ao PDTEC sempre que houver alteração.
- 5.6.5. A carga horária total de *Tópicos Específicos* por curso será de até 10% da carga horária do curso no CNCT, resguardado o perfil profissional de conclusão do curso.
- 5.7. Todos os cursos devem prever uma das seguintes disciplinas:

Disciplina(s)	Carga horária total		Eixo Tecnológico
	Hora/aula	Hora	
Educação em Tecnologias Digitais	40	30	Comunicação e Informação
Educação em Tecnologias Digitais e Ambientação Virtual	80	60	

- 5.7.1. Para os cursos com percentual em EaD, a disciplina de Tecnologias Digitais e Ambientação Virtual será obrigatória.

- 5.7.2. A carga horária adicional de 2 h/a semanais da disciplina de Tecnologias Digitais e Ambientação Virtual, em cursos presenciais ou na modalidade EaD, será acrescida à carga horária de referência para o curso.
- 5.7.3. A disciplina de Tecnologias Digitais e Ambientação Virtual deverá ter pelo menos 50% da carga horária de forma presencial.
- 5.7.4. As disciplinas devem ter o PDTEC definido pelo NCE do respectivo eixo tecnológico e ser ministrada por docentes integrantes das células destes mesmos NCE.
- 5.7.5. A disciplina deve ser desenvolvida no primeiro semestre, em todos os cursos e, no caso de organização em blocos, deverá ser ofertada no primeiro bloco.

5.8. Todos os cursos na forma concomitante devem prever pelo menos uma das seguintes disciplinas:

Disciplina(s)	Carga horária total		Área
	Hora/aula	Hora	
Sociologia do Trabalho	40	30	Sociologia
Filosofia, Ciência e Tecnologia	40	30	Filosofia

- 5.8.1. Para os cursos com mínimo 800 horas no CNCT, as duas disciplinas são obrigatórias.
- 5.8.2. Cada disciplina deve ter o PDTEC definido pelo(s) NCE da respectiva área e ser ministrada por docentes integrantes das células destes mesmos NCE.
- 5.8.3. Nos cursos na forma integrada, os conteúdos das disciplinas devem ser previstos no Núcleo Estruturante.
- 5.8.4. A disciplina Filosofia, Ciência e Tecnologia será organizada de acordo com o eixo tecnológico do curso.

5.9. A critério de cada curso, podem ser previstas as seguintes disciplinas:

Disciplina(s)	Carga horária total		Eixo Tecnológico
	Hora/aula	Hora	
Administração	40	30	Gestão e Negócios
Gestão Organizacional	40	30	
Gestão de Pessoas	40	30	
Relações Interpessoais	40	30	
Marketing	40	30	
Operações e Logística	40	30	
Empreendedorismo	40	30	
Finanças	40	30	
Gestão e Empreendedorismo	40	30	
Gestão e Responsabilidade Socioambiental	40	30	
Segurança do Trabalho	40	30	Segurança
Saúde e Higiene do Trabalho	40	30	

- 5.9.1. Cada disciplina deve ter o PDTEC definido pelo(s) NCE do respectivo eixo tecnológico e ser ministrada por docentes integrantes das células destes mesmos NCE ou, no caso de Segurança do Trabalho, por docente com formação em pós-graduação que o(a) habilita.
- 5.9.2. A disciplina do eixo de Segurança é obrigatória para os cursos dos seguintes eixos tecnológicos:
- Ambiente e Saúde;
  - Controle e Processos Industriais;
  - Infraestrutura;
  - Produção Alimentícia;
  - Produção Industrial;
  - Recursos Naturais.

5.10. Para cada Projeto Integrador, os cursos devem garantir uma disciplina de orientação, com carga horária de 30 horas (40 horas/aulas), com denominação de Orientação ao Desenvolvimento de Projeto Integrador.

5.10.1. A disciplina de Orientação ao Desenvolvimento de Projeto Integrador deve ter o PDTEC definido por grupo de trabalho instituído pela Pró-Reitoria de Ensino e, a cada período, deve ser ministrada por um(a) dos(as) docentes das disciplinas que integram o respectivo Projeto Integrador.

5.11. Os cursos devem garantir uma disciplina de orientação para desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional, com carga horária de 30 horas (40 horas/aulas), com denominação de Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional.

5.11.1. A disciplina de Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional deve ter o PDTEC definido por grupo de trabalho instituído pela Pró-Reitoria de Ensino e, a cada período, deve ser ministrada por docente com formação que o(a) habilita.

## **6. ORGANIZAÇÃO DO NÚCLEO ARTICULADOR**

6.1. O Núcleo Articulador, quando houver, deve ser composto por componentes curriculares correspondentes à Prática Profissional, para favorecer a articulação entre os conhecimentos da formação geral e da formação técnica, de modo a articular teoria e prática e a possibilitar a preparação e o desenvolvimento da aprendizagem permanente do(a) estudante para o mundo do trabalho.

6.2. A Prática Profissional deve estar relacionada à indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e internacionalização, aos fundamentos humanísticos, técnicos, científicos e tecnológicos, orientado pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico, compreendendo diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho.

6.3. A Prática Profissional deve ser organizada com o mínimo de 150 horas e o máximo de 250 horas, de acordo com as possibilidades e formas previstas em regulamentação institucional própria vigente, incluindo:

- a) Projeto Integrador;
- b) Atividades Complementares; e
- c) demais modalidades de Prática Profissional.

6.4. O Projeto Integrador constitui uma estratégia metodológica adotada para o favorecimento de práticas interdisciplinares.

6.4.1. Os cursos com mínimo de 800 horas no CNCT devem prever pelo menos um Projeto Integrador, desenvolvido em qualquer período, a critério do curso.

6.4.2. Para os demais cursos, a previsão de Projeto Integrador de cumprimento obrigatório para o(a) estudante fica a critério do curso, devendo, em caso de não obrigatoriedade, ser previsto como opção nas demais modalidades de Prática Profissional.

6.4.3. Cada Projeto Integrador deve ter uma carga horária mínima de 30 horas.

6.4.4. Cada Projeto Integrador deverá se ancorar em uma disciplina do Núcleo Tecnológico, dentre aquelas associadas, definidas no PPC do curso.

6.5. As Atividades Complementares constituem estratégias didático-pedagógicas que permitem, no âmbito do desenvolvimento curricular, a articulação entre teoria e prática e a complementação de saberes e habilidades a serem contempladas no decorrer do período de formação do(a) estudante.

6.5.1. Deverão ser destinadas, no PPC, 150 horas às Atividades Complementares.

6.5.2. Os cursos deverão prever, como obrigatórias para cumprimento pelos(as) estudantes, Atividades Complementares com os seguintes cursos FIC, com 20 horas, cada, ofertados pelo IFRN, de forma autoinstrucional, no formato on-line e em fluxo contínuo:

- a) Iniciação à Prática Profissional, como pré-requisito para desenvolvimento da Prática Profissional;
- b) Iniciação à Pesquisa, como pré-requisito para desenvolvimento de projetos de pesquisa; e
- c) Iniciação à Extensão, como pré-requisito para desenvolvimento de projetos de extensão.

6.5.3. O desenvolvimento das Atividades Complementares obrigatórias no formato de curso FIC autoinstrucional pressupõe a possibilidade de

- a) orientação complementar pelo(a) Coordenador(a) de Curso, de Pesquisa e/ou de Extensão, conforme o caso; e
- b) realização do curso quantas vezes o(a) estudante sentir necessidade, sendo contabilizado apenas uma vez no histórico escolar.

6.5.4. Os cursos deverão prever, como obrigatórias para cumprimento pelos(as) estudantes, Atividades Complementares na forma de

- a) Atividades de Participação Cidadã, com 60 horas; e
- b) Projeto Pessoal e Profissional, com 30 horas.

6.5.5. Os cursos deverão prever as seguintes opções de Atividades de Participação Cidadã:

<b>Atividade</b>	<b>Carga horária de referência*</b>
Participação em projetos e eventos acadêmico-artístico-culturais	Carga horária do certificado
Participação em projetos comunitários que abarquem fortalecimento dos territórios, organização social, intervenções emancipatórias no campo da educação, da cultura, das relações étnico-raciais, de gênero ou geracional	Carga horária do certificado
Participação em curso na área de formação ou afim	Carga horária do certificado
Participação em projeto de ensino, de extensão ou de pesquisa (como bolsista ou voluntário), desde que não aproveitados para outras modalidades de Prática Profissional	Carga horária do certificado

*\*Caso o certificado não apresente a carga horária, será considerada a carga horária de 4 horas por turno.*

6.5.6. O Projeto Pessoal e Profissional é uma atividade que visa integrar os conhecimentos adquiridos ao longo da formação técnica com os interesses, objetivos e trajetórias de vida e carreira do(a) estudante, articulando, entre outros aspectos:

- a) história, valores e motivações;
- b) metas pessoais e profissionais; e
- c) estratégias, recursos, formação profissional e experiências práticas.

6.6. As demais modalidades de Prática Profissional devem ser indicadas no PPC, dentre as possibilidades e formas previstas em regulamentação institucional própria vigente, com carga horária que complemente o total definido para o curso.

6.6.1. O estágio curricular será previsto e realizado conforme disposto na regulamentação de prática profissional discente vigente.

- 6.6.2. Os cursos na forma integrada poderão prever as demais modalidades de Prática Profissional a partir do segundo semestre do curso.
  - 6.6.3. Os cursos na forma concomitante poderão prever as demais modalidades de Prática Profissional a partir do terceiro semestre do curso.
  - 6.6.4. Todos os PPC de cursos na forma integrada deverão prever a possibilidade de desenvolvimento de Programas de Aprendizagem Profissional, observadas as normas específicas de contrato de trabalho estabelecidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego.
- 6.7. Para cada atividade de Prática Profissional, deve ser assegurado ao(à) estudante um processo de orientação ao desenvolvimento, por docentes atuantes no curso.

## 7. MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA

7.1. Cada curso de PROEJA Técnico na forma integrada ao Ensino Médio deverá organizar a respectiva matriz curricular tendo por referência uma das seguintes estruturas, conforme o turno de oferta e a duração:

### PROEJA Técnico na forma integrada ao Ensino Médio

a) Curso DIURNO:

Período/ semestre	Núcleo	Componente curricular	Carga-horária semanal				Carga-horária total								Certificação Profissional Técnica (*5)	
			Hora/aula				Hora/aula				Hora					
			PRES	EJAMe d	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMe d	EAD	Total		
1	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	18			18	360	0	0	360	270	0	0	270	---	XXXX
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
	Tecnológico	Educação em Tecnologias Digitais	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30	---	
		Outras disciplinas técnicas (*2)	8			8	160	0	0	160	120	0	0	120	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
Subtotal de carga horária			28	0	0	28	560	0	0	560	420	0	0	420	---	
2	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	16	4		20	320	80	0	400	240	60	0	300	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	12			12	240	0	0	240	180	0	0	180	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
Subtotal de carga horária			28	4	0	32	240	0	0	640	180	0	0	480	---	
3	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	16	4		20	320	80	0	400	240	60	0	300	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	12			12	240	0	0	240	180	0	0	180	---	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	

Diploma de Técnico de Nível Médio

						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Articulador									0						
<b>Subtotal de carga horária</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>640</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>---</b>		
4	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	16	4		20	320	80	0	400	240	60	0	300	---	XXX
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	10	2		12	200	40	0	240	150	30	0	180		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
Articulador	Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30			
Articulador									0							
<b>Subtotal de carga horária</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>---</b>		
5	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	10	2		12	200	40	0	240	150	30	0	180	---	XXX
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	18	4		22	360	80	0	440	270	60	0	330		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
Articulador	Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Integrador				0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Articulador	Projeto Integrador (*3)								0							
<b>Subtotal de carga horária</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>360</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>270</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>---</b>		
---	Articulador	Curso de Iniciação à Prática Profissional								27				20	---	---
		Curso de Iniciação à Extensão								27				20	---	
		Curso de Iniciação à Pesquisa									27			20	---	
		Atividades de Participação Cidadã									80			60	---	
		Projeto Pessoal e Profissional									40			30	---	
		Demais modalidades de Prática Profissional (*4)									0					
<b>Subtotal de carga horária</b>									<b>200</b>				<b>150</b>	<b>---</b>		
<b>Carga horária de disciplinas</b>		<b>84</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>1.680</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>1.840</b>	<b>1.260</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>1.380</b>	<b>58%</b>		
<b>Total de carga horária do curso</b>		<b>84</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>92</b>				<b>780</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.530</b>				

% EJAMed disciplinas 9%

% EAD Total 0%

% EJAMed 0%

% EAD Total 0%

Total

Núcleo	Carga-horária total								Máximo (hora)	
	Hora/aula				Hora					
	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total		
<b>Estruturante</b>	1.520	280	0	<b>1.800</b>	1.140	210	0	<b>1.350</b>	<b>1.350</b>	1.200
<b>Tecnológico</b>	1.280	120	0	<b>1.400</b>	960	90	0	<b>1.050</b>	<b>1.050</b>	
<b>Articulador</b>	---			<b>200</b>	---			<b>150</b>	<b>250</b>	1.200
<b>Total</b>	2.800	400	0	<b>3.400</b>	2.100	300	0	<b>2.550</b>	<b>2.650</b>	2.400

(\*1) Inclui as seguintes disciplinas, com as respectivas cargas horárias e possibilidades de mobilidade:

Área do Ensino Médio	Componente curricular	Número semanal de aulas por série/semestre					Carga-horária semanal	Carga-horária total	
		1º	2º	3º	4º	5º	Hora/aula	Hora/aula	Hora
Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	4	4	4	4		16	320	240
	Inglês			4			4	80	60
	Espanhol					2	2	40	30
	Arte	2					2	40	30
	Educação Física (= Qualidade de Vida e Trabalho)					2	2	40	30
Ciências Humanas e Sociais	Geografia	4	4				8	160	120
	História				4	4	8	160	120
	Filosofia (inclui Filosofia, Ciência e Tecnologia)		4				4	80	60
	Sociologia (inclui Sociologia do Trabalho)			4			4	80	60
Matemática	Matemática	4	4	4	4		16	320	240
Ciências da Natureza	Física			4	4		8	160	120
	Química				4	4	8	160	120
	Biologia	4	4				8	160	120
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	---	<b>1.800</b>	<b>1.350</b>
<b>Número de disciplinas simultâneas</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			

Possibilidade de mobilidade, em função da necessidade do curso



b) Curso NOTURNO, com 2,5 anos de duração:

Período/ semestre	Núcleo	Componente curricular	Carga-horária semanal				Carga-horária total								Certificação Profissional Técnica (*5)
			Hora/aula				Hora/aula				Hora				
			PRES	EJAME d	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAME d	EAD	Total	
1	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	6		18	240	120	0	360	180	90	0	270	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tecnológico	Educação em Tecnologias Digitais	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30	---
		Outras disciplinas técnicas (*2)	6			6	120	0	0	120	90	0	0	90	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
Subtotal de carga horária			20	6	0	26	400	120	0	520	300	90	0	390	---
2	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	8		20	240	160	0	400	180	120	0	300	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	8	4		12	160	80	0	240	120	60	0	180	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Articulador						---		0		---			---		
Subtotal de carga horária			20	12	0	32	160	80	0	640	120	60		480	---
3	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	10	10		20	200	200	0	400	150	150	0	300	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	10	4		14	200	80	0	280	150	60	0	210	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Articulador						---		0		---			---		
Subtotal de carga horária			20	14	0	34	200	80	0	680	150	60	0	510	---
4	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	10	10		20	200	200	0	400	150	150	0	300	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Diploma de Técnico de Nível Médio

		<b>Outras disciplinas técnicas (*2)</b>	8	4		12	160	80	0	240	120	60	0	180		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Tecnológico					0	0	0	0	0	0	0	0	0		X
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30		
	Articulador								---	0						---
	<b>Subtotal de carga horária</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>200</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>510</b>		<b>---</b>
5	Estruturante	<b>Disciplinas de formação geral (*1)</b>	6	6		12	120	120	0	240	90	90	0	180		---
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		---
	Tecnológico	<b>Outras disciplinas técnicas (*2)</b>	14	8		22	280	160	0	440	210	120	0	330		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		X
Articulador	Projeto Integrador (*3)								---	0					---	
<b>Subtotal de carga horária</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>280</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>210</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>510</b>		<b>---</b>	
---	Articulador	Curso de Iniciação à Prática Profissional								27				20		---
		Curso de Iniciação à Extensão								27				20		---
		Curso de Iniciação à Pesquisa									27			20		---
		Atividades de Participação Cidadã									80			60		---
		Projeto Pessoal e Profissional									40			30		---
		Demais modalidades de Prática Profissional (*4)									0					
<b>Subtotal de carga horária</b>										<b>200</b>				<b>150</b>		<b>---</b>
<b>Carga horária de disciplinas</b>			<b>60</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>1.200</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>1.840</b>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>1.380</b>		<b>58%</b>

**Total de carga horária do curso****60****32****0****92****1.200****640****0****1.840****900****480****0****1.530**% EJA Med disciplinas **35%**% EAD Total **0%**% EJA Med **14%**% EAD Total **0%**

Total

Núcleo	Carga-horária total								Máximo (hora)	
	Hora/aula				Hora					
	PRES	EJA Med	EAD	Total	PRES	EJA Med	EAD	Total		
Estruturante	1.000	800	0	1.800	750	600	0	1.350	1.350	1.200
Tecnológico	1.000	400	0	1.400	750	300	0	1.050	1.050	

<b>Articulador</b>	---			<b>200</b>	---			<b>150</b>	<b>250</b>	1.200
<b>Total</b>	2.000	1.200	0	<b>3.400</b>	1.500	900	0	<b>2.550</b>	<b>2.650</b>	2.400

(\*1) Inclui as seguintes disciplinas, com as respectivas cargas horárias e possibilidades de mobilidade:

Área do Ensino Médio	Componente curricular	Número semanal de aulas por série/semestre					Carga-horária semanal	Carga-horária total	
		1º	2º	3º	4º	5º	Hora/aula	Hora/aula	Hora
Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	4	4	4	4		16	320	240
	Inglês			4			4	80	60
	Espanhol					2	2	40	30
	Arte	2					2	40	30
	Educação Física (= Qualidade de Vida e Trabalho)					2	2	40	30
Ciências Humanas e Sociais	Geografia	4	4				8	160	120
	História				4	4	8	160	120
	Filosofia (inclui Filosofia, Ciência e Tecnologia)		4				4	80	60
	Sociologia (inclui Sociologia do Trabalho)			4			4	80	60
Matemática	Matemática	4	4	4	4		16	320	240
Ciências da Natureza	Física			4	4		8	160	120
	Química				4	4	8	160	120
	Biologia	4	4				8	160	120
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	---	<b>1.800</b>	<b>1.350</b>
<b>Número de disciplinas simultâneas</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			

 Possibilidade de mobilidade, em função da necessidade do curso

(\*2) Inclui as seguintes disciplinas, além das específicas:

Administração; Gestão Organizacional; Gestão de Pessoas; Relações Interpessoais; Marketing; Operações e Logística; Empreendedorismo; Finanças; Gestão e Empreendedorismo; ou Gestão e Responsabilidade Socioambiental	Opcionais, a critério do curso.
Segurança do Trabalho; Saúde e Higiene do Trabalho	Obrigatória para os dois eixos tecnológicos de Ambiente e Saúde, de Controle e Processos Industriais, de Infraestrutura, de Produção Alimentícia, de Produção Industrial, e de Recursos Naturais; Opcional, a critério do curso, para os demais eixos.
Tópicos Específicos [I, II, III...]	Opcional, a critério do curso, para atendimento a especificidades da região de inserção do campus (APCSLs), a temáticas emergentes ou a conhecimentos complementares.



c) Curso NOTURNO, com 3 anos de duração:

Período/ semestre	Núcleo	Componente curricular	Carga-horária semanal				Carga-horária total								Certificação Profissional Técnica (*5)
			Hora/aula				Hora/aula				Hora				
			PRES	EJAME d	EAD	Total	PRES	EJAME d	EAD	Total	PRES	EJAME d	EAD	Total	
1	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	2		14	240	40	0	280	180	30	0	210	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tecnológico	Educação em Tecnologias Digitais	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30	---
		Outras disciplinas técnicas (*2)	6	2		8	120	40	0	160	90	30	0	120	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
Subtotal de carga horária			20	4	0	24	400	80	0	480	300	60	0	360	---
2	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	4		16	240	80	0	320	180	60	0	240	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	8	4		12	160	80	0	240	120	60	0	180	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Articulador						---		0		---			---		
Subtotal de carga horária			20	8	0	28	160	80	0	560	120	60	0	420	---
3	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	4		16	240	80	0	320	180	60	0	240	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	8	4		12	160	80	0	240	120	60	0	180	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Articulador						---		0		---			---		
Subtotal de carga horária			20	8	0	28	160	80	0	560	120	60	0	420	---
4	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	4		16	240	80	0	320	180	60	0	240	---
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---

Diploma de Técnico de Nível Médio

XXX

XXX

XXX

	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	8	4		12	160	80	0	240	120	60	0	180			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		X
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Articulador								---	0						---		
<b>Subtotal de carga horária</b>			<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>---</b>		
5	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	12	4		16	240	80	0	320	180	60	0	240	---	XXX	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	---		
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	6	2		8	120	40	0	160	90	30	0	120			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30			
Articulador								---	0						---		
<b>Subtotal de carga horária</b>			<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>520</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>---</b>		
6	Estruturante	Disciplinas de formação geral (*1)	10	2		12	200	40	0	240	150	30	0	180	---	XXX	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	---		
	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*2)	10	4		14	200	80	0	280	150	60	0	210			
						0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Integrador				0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Articulador	Projeto Integrador (*3)							---	0						---		
<b>Subtotal de carga horária</b>			<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>200</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>520</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>---</b>		
---	Articulador	Curso de Iniciação à Prática Profissional								27				20	---	---	
		Curso de Iniciação à Extensão								27				20	---		
		Curso de Iniciação à Pesquisa									27			20	---		
		Atividades de Participação Cidadã									80			60	---		
		Projeto Pessoal e Profissional									40			30	---		
		Demais modalidades de Prática Profissional (*4)									0						---
<b>Subtotal de carga horária</b>										<b>200</b>				<b>150</b>	<b>---</b>		
<b>Carga horária de disciplinas</b>			<b>60</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>1.200</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>1.600</b>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>1.200</b>	<b>50%</b>		

Total de carga horária do curso											
60			20			0			80		
% EJAMed disciplinas 25%			% EAD Total 0%			% EJAMed Total 13%			% EAD Total 0%		
Núcleo	Carga-horária total								Máximo (hora)		
	Hora/aula				Hora						
	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total			
<b>Estruturante</b>	1.400	400	0	<b>1.800</b>	1.050	300	0	<b>1.350</b>	<b>1.350</b>	1.200	
<b>Tecnológico</b>	1.000	400	0	<b>1.400</b>	750	300	0	<b>1.050</b>	<b>1.050</b>		
<b>Articulador</b>	---			<b>200</b>	---			<b>150</b>	<b>250</b>	1.200	
<b>Total</b>	2.400	800	0	<b>3.400</b>	1.800	600	0	<b>2.550</b>	<b>2.650</b>	2.400	

(\*1) Inclui as seguintes disciplinas, com as respectivas cargas horárias e possibilidades de mobilidade:

Área do Ensino Médio	Componente curricular	Número semanal de aulas por série/semestre						Carga-horária semanal	Carga-horária total	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	Hora/aula	Hora/aula	Hora
Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	4	4	4	4			16	320	240
	Inglês			4				4	80	60
	Espanhol						2	2	40	30
	Arte	2						2	40	30
	Educação Física (= Qualidade de Vida e Trabalho)						2	2	40	30
Ciências Humanas e Sociais	Geografia	4	4					8	160	120
	História					4	4	8	160	120
	Filosofia (inclui Filosofia, Ciência e Tecnologia)		4					4	80	60
	Sociologia (inclui Sociologia do Trabalho)					4		4	80	60
Matemática	Matemática	4	4	4	4			16	320	240
Ciências da Natureza	Física			4	4			8	160	120
	Química					4	4	8	160	120
	Biologia				4	4		8	160	120
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	---	<b>1.800</b>	<b>1.350</b>
<b>Número de disciplinas simultâneas</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

 Possibilidade de mobilidade, em função da necessidade do curso



7.2. Cada curso de PROEJA Técnico na forma concomitante ao Ensino Médio deverá organizar a respectiva matriz curricular tendo por referência uma das seguintes estruturas, conforme o turno de oferta:

### PROEJA Técnico na forma concomitante ao Ensino Médio

a) Curso DIURNO:

Período/ semestre	Núcleo	Componente curricular	Carga-horária semanal				Carga-horária total								Certificação Profissional Técnica (*4)	
			Hora/aula				Hora/aula				Hora					
			PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total		
1	Fundamental	Língua Portuguesa	4			4	80	0	0	80	60	0	0	60	---	XXX
		Matemática	4			4	80	0	0	80	60	0	0	60	---	
	Tecnológico	Educação em Tecnologias Digitais	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30	---	
		Outras disciplinas técnicas (*1)	10			10	200	0	0	200	150	0	0	150	X	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	
<b>Subtotal de carga horária (2 dias/semana)</b>			<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>---</b>	
2	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*1)	28			28	560	0	0	560	420	0	0	420	---	XXX
						0	0	0	0	0	0	0	0	---		
						0	0	0	0	0	0	0	0	---		
						0	0	0	0	0	0	0	0	X		
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30	---	
Articulador						---			0		---		---	---		
<b>Subtotal de carga horária (5 dia/semana)</b>			<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>---</b>	
3	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*1)	28			28	560	0	0	560	420	0	0	420	---	XXX
						0	0	0	0	0	0	0	0	---		
						0	0	0	0	0	0	0	0	X		
						0	0	0	0	0	0	0	0	X		
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Integrador				0	0	0	0	0	0	0	0	---		
Articulador	Projeto Integrador (*2)					---			0		---		---	---		
<b>Subtotal de carga horária (5 dia/semana)</b>			<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>---</b>	
---	Articulador	Curso de Iniciação à Prática Profissional								27		---		20	---	---
		Curso de Iniciação à Extensão								27		---		20	---	
		Curso de Iniciação à Pesquisa								27		---		20	---	
		Atividades de Participação Cidadã								80		---		60	---	

	Projeto Pessoal e Profissional	40	---	30	---
	Demais modalidades de Prática Profissional (*3)	0	---		---
<b>Subtotal de carga horária</b>		<b>200</b>		<b>150</b>	---
<b>Carga horária de disciplinas</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>1.560</b>
					<b>0</b>
					<b>0</b>
					<b>1.560</b>
					<b>1.170</b>
					<b>0</b>
					<b>0</b>
					<b>1.170</b>
					98%

<b>Total de carga horária do curso</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>1.170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.320</b>
	% EJAMed disciplinas	0%	% EAD disciplinas	0%	% EJAMed Total	0%	% EAD Total	0%

Núcleo	Carga-horária total								Máximo (hora)
	Hora/aula				Hora				
	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total	
Fundamental	160	0	0	160	120	0	0	120	120
Tecnológico	1.400	0	0	1.400	1.050	0	0	1.050	1.050
Articulador				200				150	250
<b>Total</b>	1.560	0	0	1.760	1.170	0	0	1.320	1.300

1.200

(\*1) Inclui as seguintes disciplinas, além das específicas:

Sociologia do Trabalho Filosofia, Ciência e Tecnologia	Obrigatória para os cursos de 800 horas e pelo menos uma obrigatória para os demais cursos.
Administração; Gestão Organizacional; Gestão de Pessoas; Relações Interpessoais; Marketing; Operações e Logística; Empreendedorismo; Finanças; Gestão e Empreendedorismo; ou Gestão e Responsabilidade Socioambiental	Opcionais, a critério do curso.
Segurança do Trabalho; Saúde e Higiene do Trabalho	Obrigatória para os dos eixos tecnológicos de Ambiente e Saúde, de Controle e Processos Industriais, de Infraestrutura, de Produção Alimentícia, de Produção Industrial, e de Recursos Naturais; Opcional, a critério do curso, para os demais eixos.
Tópicos Específicos [I, II, III...]	Opcional, a critério do curso, para atendimento a especificidades da região de inserção do campus (APCSLs), a temáticas emergentes ou a conhecimentos complementares.

(\*2) Pelo menos um projeto integrador para o curso, com carga horária mínima de 30 horas

(\*3) De acordo com as possibilidades e formas previstas em regulamentação institucional própria vigente de Prática Profissional, com carga horária até o total definido para o curso.

(\*4) Certificações intermediárias:

Período/ semestre	Certificação	CBO(s) associada(s)	
		Código	Descrição

--	--	--

## b) Curso NOTURNO:

Período/ semestre	Núcleo	Componente curricular	Carga-horária semanal				Carga-horária total								Certificação Profissional Técnica (*4)	
			Hora/aula				Hora/aula				Hora					
			PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total		
1	Fundamental	Língua Portuguesa	4			4	80	0	0	80	60	0	0	60	---	XXX
		Matemática	4			4	80	0	0	80	60	0	0	60		
	Tecnológico	Educação em Tecnologias Digitais	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30	---	
		Outras disciplinas técnicas (*1)	6			6	120	0	0	120	90	0	0	90	X	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Subtotal de carga horária (2 dias/semana)			16	0	0	16	320	0	0	320	240	0	0	240	---	
2	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*1)	8	2		10	160	40	0	200	120	30	0	150		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Articulador					---			0	---				---		
Subtotal de carga horária (2 dias/semana)			8	2	0	10	160	40	0	200	120	30	0	150	---	
3	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*1)	18	6		24	360	120	0	480	270	90	0	360		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Pessoal e Profissional	2			2	40	0	0	40	30	0	0	30		
	Articulador					---			0	---				---		
Subtotal de carga horária (5 dia/semana)			20	6	0	26	400	120	0	520	300	90	0	390		
4	Tecnológico	Outras disciplinas técnicas (*1)	20	6		26	400	120	0	520	300	90	0	390		
						0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	
		Orientação ao Desenvolvimento do Projeto Integrador				0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Articulador	Projeto Integrador (*2)					---			0	---				---	
Subtotal de carga horária (5 dia/semana)			20	6	0	26	400	120	0	520	300	90	0	390	---	
---	Articulador	Curso de Iniciação à Prática Profissional								27				20	---	
		Curso de Iniciação à Extensão								27				20	---	

Curso de Iniciação à Pesquisa	27	---	20	---
Atividades de Participação Cidadã	80	---	60	---
Projeto Pessoal e Profissional	40	---	30	---
Demais modalidades de Prática Profissional (*3)	0	---		---
<b>Subtotal de carga horária</b>	<b>200</b>		<b>150</b>	<b>---</b>

<b>Carga horária de disciplinas</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>1.120</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>1.400</b>	<b>840</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>1.050</b>	88%
-------------------------------------	-----------	-----------	----------	-----------	--------------	------------	----------	--------------	------------	------------	----------	--------------	-----

<b>Total de carga horária do curso</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>78</b>				<b>960</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>1.320</b>	
	% EJAMed 18%		% EAD disciplinas 0%		% EJAMed Total 16%		% EAD Total 0%					

Núcleo	Carga-horária total								Máximo (hora)
	Hora/aula				Hora				
	PRES	EJAMed	EAD	Total	PRES	EJAMed	EAD	Total	
Fundamental	160	0	0	160	120	0	0	120	120
Tecnológico	1.120	280	0	1.400	840	210	0	1.050	1.050
Articulador	---			200	---			150	250
<b>Total</b>	1.280	280	0	1.760	960	210	0	1.320	1.300

(\*1) Inclui as seguintes disciplinas, além das específicas:

Sociologia do Trabalho Filosofia, Ciência e Tecnologia	Obrigatória para os cursos de 800 horas e pelo menos uma obrigatória para os demais cursos.
Administração; Gestão Organizacional; Gestão de Pessoas; Relações Interpessoais; Marketing; Operações e Logística; Empreendedorismo; Finanças; Gestão e Empreendedorismo; ou Gestão e Responsabilidade Socioambiental	Opcionais, a critério do curso.
Segurança do Trabalho; Saúde e Higiene do Trabalho	Obrigatória para os dos eixos tecnológicos de Ambiente e Saúde, de Controle e Processos Industriais, de Infraestrutura, de Produção Alimentícia, de Produção Industrial, e de Recursos Naturais; Opcional, a critério do curso, para os demais eixos.
Tópicos Específicos [I, II, III...]	Opcional, a critério do curso, para atendimento a especificidades da região de inserção do campus (APCSLs), a temáticas emergentes ou a conhecimentos complementares.

(\*2) Pelo menos um projeto integrador para o curso, com carga horária mínima de 30 horas

(\*3) De acordo com as possibilidades e formas previstas em regulamentação institucional própria vigente de Prática Profissional, com carga horária até o total definido para o curso.

(\*4) Certificações intermediárias:

Período/semestre	Certificação	CBO(s) associada(s)	
		Código	Descrição


# Documento Digitalizado Público

## Diretrizes orientadoras PROEJA Técnico

**Assunto:** Diretrizes orientadoras PROEJA Técnico

**Assinado por:** -

**Tipo do Documento:** Documento Informativo

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples