MANUAL DE POSTURA DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão

ASPROC
Assessoria de Programas e Convênios

APRESENTAÇÃO

A postura de um estudante que participa de um projeto de extensão deve ser marcada por responsabilidade, comprometimento e ética, já que essas ações têm impacto direto na sociedade e na comunidade atendida. Participar de um projeto de extensão é uma oportunidade para aplicar o conhecimento acadêmico na prática, mas também envolve um aprendizado importante sobre cidadania e trabalho coletivo.

Aqui estão algumas posturas essenciais para o estudante que está envolvido em um projeto de extensão:

- **Responsabilidade**
- **Comprometimento com a comunidade**
- **Empatia e respeito**
- **Trabalho em equipe**
- **Postura ética**
- **Proatividade e criatividade**
- **Reflexão crítica**

A postura de um estudante em um projeto de extensão deve ser de dedicação e respeito, com a intenção de contribuir efetivamente para a sociedade ao mesmo tempo em que cresce como indivíduo, adquirindo habilidades e conhecimentos valiosos para sua formação profissional e cidadã.

RESPONSABILIDADE

O estudante deve ser comprometido com as tarefas que lhe são atribuídas e cumprir com os prazos estabelecidos. Isso inclui a pontualidade nas reuniões, a entrega de atividades dentro do tempo estipulado e o cuidado com a qualidade do trabalho realizado. A responsabilidade também envolve o cumprimento das normas e procedimentos estabelecidos pelo projeto.

COMPROMETIMENTO COM A COMUNIDADE

O estudante deve ter consciência de que o projeto de extensão não é apenas uma atividade acadêmica, mas uma ação voltada para o benefício de uma comunidade externa. Portanto, é importante que o estudante esteja engajado em ajudar e contribuir para o bem-estar da sociedade, respeitando suas necessidades e colaborando de forma ativa para a solução dos problemas propostos.

EMPATIA E RESPEITO

Durante a execução de projetos de extensão, o estudante estará lidando com pessoas de diferentes realidades e contextos. Por isso, a empatia é fundamental para compreender as dificuldades e as demandas da comunidade. O respeito às diferentes culturas, opiniões e necessidades é essencial para estabelecer uma relação de confiança e colaboração.

TRABALHO EM EQUIPE

A maioria dos projetos de extensão envolve o trabalho em grupo, com a participação de alunos, professores e membros da comunidade. O estudante deve estar disposto a colaborar e a ouvir os colegas, compartilhando ideias e aprendendo com as experiências de todos. O trabalho em equipe fortalece o projeto e contribui para o sucesso da ação extensionista.

POSTURA ÉTICA

O estudante deve agir com ética em todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a execução. Isso significa respeitar os direitos dos envolvidos, garantir a transparência nas ações, evitar qualquer tipo de discriminação ou preconceito e sempre buscar o melhor interesse da comunidade.

PROATIVIDADE E CRIATIVIDADE

Participar de um projeto de extensão também exige que o estudante seja proativo, propondo soluções e buscando maneiras de melhorar as ações. A criatividade é um diferencial importante, pois muitas vezes os projetos lidam com recursos limitados e demandam inovação para atender às necessidades da comunidade de forma eficiente.

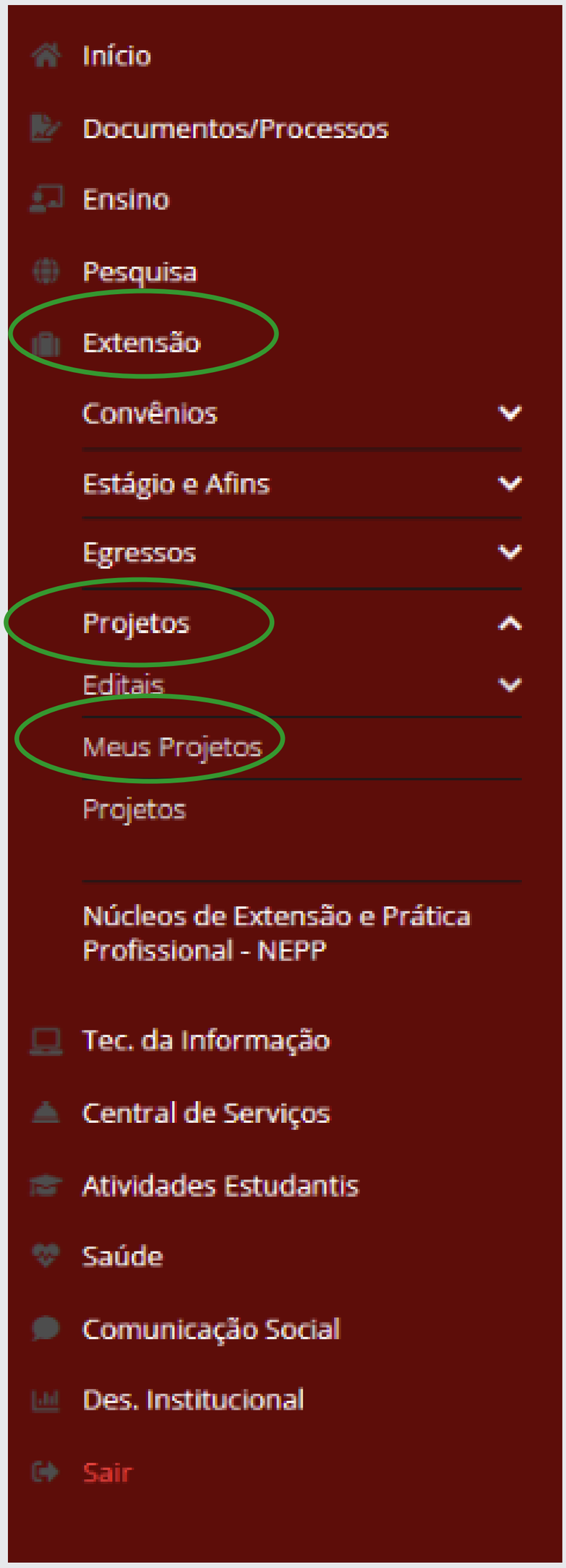
REFLEXÃO CRÍTICA

O estudante deve também refletir sobre o impacto de sua atuação, tanto para a comunidade quanto para seu próprio aprendizado. É importante que ele tenha uma visão crítica sobre os resultados alcançados, aprenda com as dificuldades enfrentadas e esteja aberto a melhorar suas habilidades e atitudes ao longo do processo.

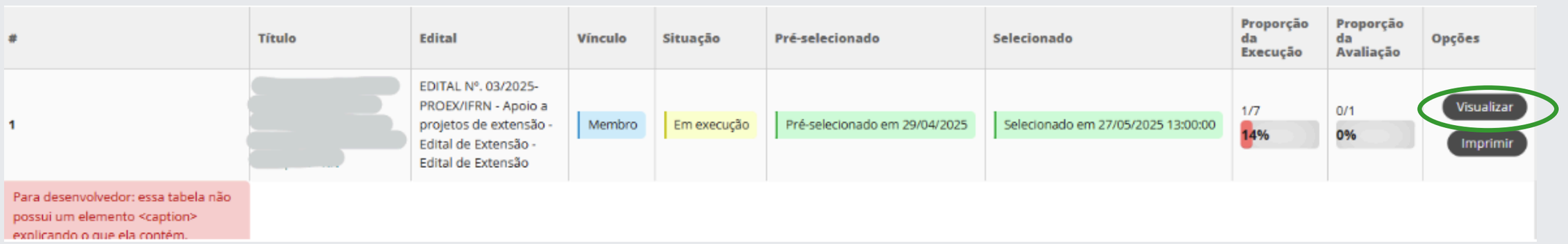
Durante a atuação no projeto de extensão o estudante deve se manter em dia com o registro de frequência no SUAP. Recomendamos que o registro seja feito, no máximo, de maneira semanal, devendo sempre lembrar ao coordenador do projeto da validação.

Abaixo segue o passo a passo de como deve ser realizada essa inserção da frequência:

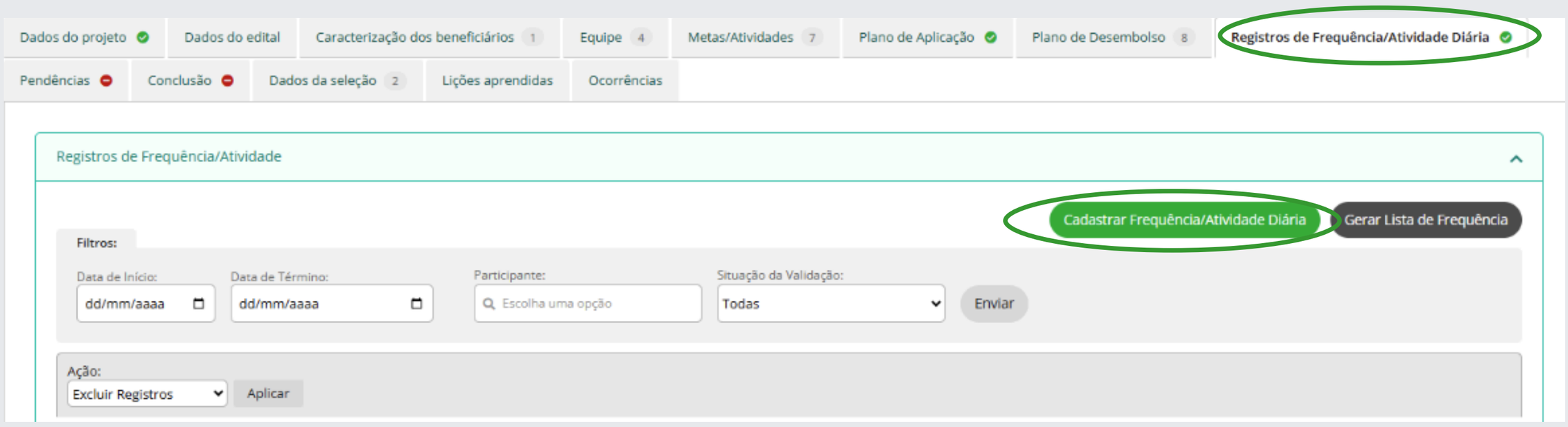
1. Clique em extensão > Projetos > Meus projetos



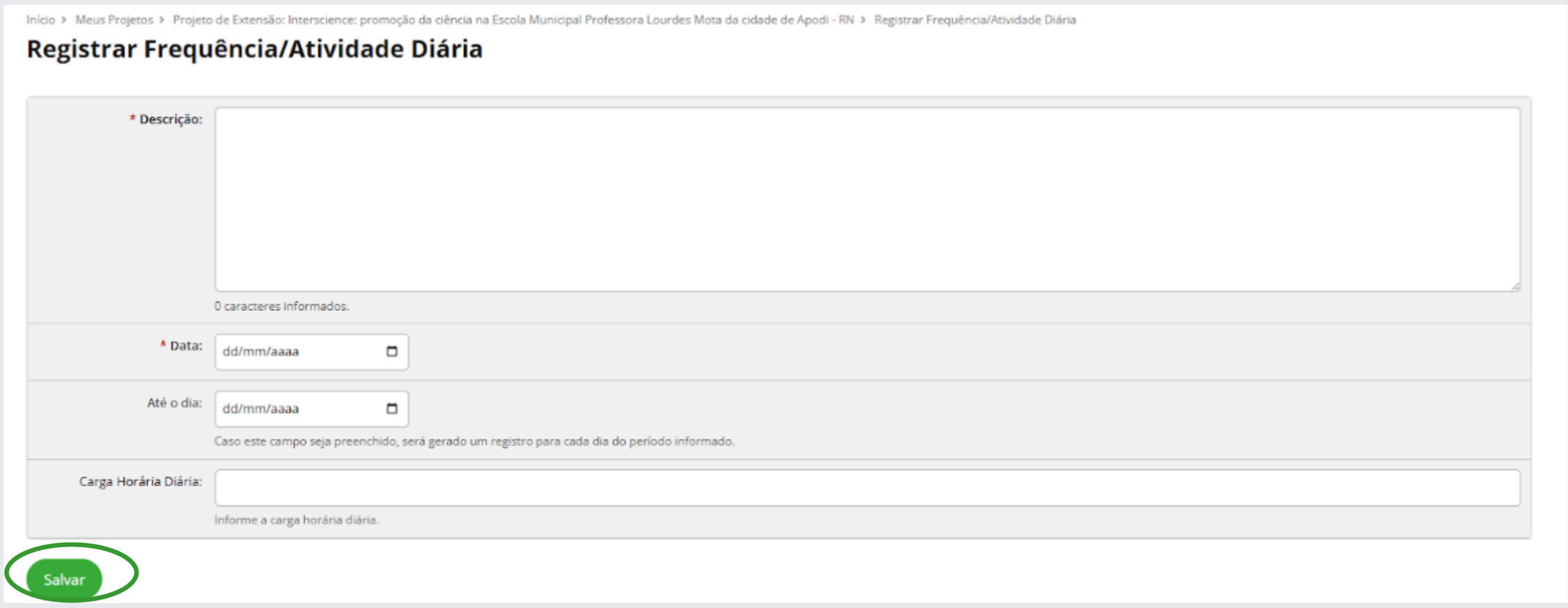
2. Clique em visualizar.



3. Escolha a aba “Registro de frequência/Atividade diária” e depois clique em “Cadastrar Frequência/Ativiade Diária”



4. Descreva quais as atividades realizadas, a data e a carga-horária diária:



Em seguida, será gerado um registro para cada dia informado dentro do período.

Recomendações:

Seja o mais claro e detalhado possível na descrição das atividades para evitar a repetição da mesma atividade durante várias semanas.

Após o registro, entre em contato com o coordenador do projeto para que ele faça a validação das frequências registradas.

DEVERES DOS ALUNOS (BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS)

a) Dedicar-se às atividades do projeto, cumprindo os horários para cada atividade;

b) Se bolsista, dedicar às atividades do projeto, em horário acordado com o Coordenador e registrar frequência semanal no SUAP a seguinte carga horária:

Estudante de curso técnico, modalidade Iniciação Científica Júnior: 20 (vinte) horas por semana;
Estudante de graduação ou especialização, modalidade Iniciação Científica: 11 (onze) horas por semana;
Estudante de mestrado, modalidade Mestrado: 04 (quatro) horas por semana; e
Estudante de doutorado, modalidade Doutorado: 03 (três) horas por semana.

c) Se não bolsista, definir junto ao coordenador o quantitativo de horas semanais dedicadas às atividades do projeto, não podendo ultrapassar o limite de 20 (vinte) horas semanais;

d) Não estar matriculado em outra instituição de ensino público;

e) Se bolsista, comprovar desempenho acadêmico satisfatório comprovado por histórico escolar;

f) Se bolsista, não possuir vínculo empregatício e/ou ser beneficiário de outro tipo de bolsa do IFRN ou de qualquer outra Instituição.

CONTATOS

Telefone

(84) 4005-0874

Email

asproc@ifrn.edu.br

Localização

Sala 133 - Reitoria

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão

ASPROC
Assessoria de Programas e Convênios