



# Encontro Pedagógico 2025.1

ENTRE MUROS E PONTES:  
diálogos sobre diversidades e inclusão na  
Educação Profissional e Tecnológica

3 e 4 de abril



**PROEN**  
Pró-Reitoria de  
Ensino

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Norte

Quinta-Feira, 3 de abril

8h30 - Abertura do Encontro Pedagógico 2025.1

**Responsáveis:** Colégio Gestor da Reitoria e Colégio Gestor dos Campi

9h Apresentação da Mesa de Abertura

José Arnóbio de Araújo Filho  
Reitor

Euza Raquel de Souza  
Representação SINASEFE  
(Seção Mossoró)

Fátima Maria de Oliveira  
Representação SINASEFE  
(Seção Natal)

Hiliane de Melo Florêncio –  
Representação estudantil  
(Licenciatura em Letras  
Português/Espanhol – CNAT)

Anna Catharina da Costa Dantas  
Pró-Reitora de Ensino

Avelino Aldo de Lima Neto  
Pró-Reitor de Pesquisa,  
Pós-Graduação e Inovação

Samira Fernandes Delgado  
Pró-Reitora de Extensão

Samuel de Carvalho Lima  
Diretor Sistêmico de  
Internacionalização

Raphael Siqueira Fontes  
Pró-Reitor de Desenvolvimento  
Institucional

Rodrigo Ricelly Avelino Leite  
Pró-Reitor de Administração

Valeria Regina Carvalho de Oliveira  
Diretora Sistêmica de Atividades  
Estudantis

Tarso Latorraca Casadei  
Diretor Sistêmico de Tecnologia da  
Informação e Comunicação

Lorena Cassiano Fagundes Faustino  
Diretora Sistêmica de Gestão de  
Pessoas

Maria Clara Bezerra de Araújo  
Diretora Sistêmica de Comunicação  
Institucional

# Apresentação Cultural

## Apresentação do vídeo institucional

**Falas de acolhimento:** Estudante, SINASEFE, Gestão Sistêmica, Reitor.

**Local:** auditório ou local a definir, presencial em cada *campus*, com transmissão pelo Teams a partir da Sala de Atos da Reitoria.

## 9h40min – Painel Temático

“Diversidades e Inclusão: desenvolvendo uma cultura institucional mais plural, inclusiva e segura para todas as pessoas no IFRN”

**Responsáveis:** Pró-Reitoria de Ensino, Diretoria(s) Acadêmica(s), Diretoria de Ensino (CNAT) e Equipe Técnico-Pedagógica do *campus*

**Local:** auditório ou local a definir, presencial em cada *campus*, com transmissão pelo *Microsoft Teams* a partir da Sala de Atos da Reitoria

**Participantes:** servidores/as dos *campi*, Polo de Inovação e Reitoria (gestores/as, docentes e técnicos administrativos) e profissionais de apoio especializado.

**Expositores:** prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida Dias (UFRN) e prof.<sup>a</sup> Nadia Farias dos Santos (IFRN)

**Mediação:** prof. Gilson Rodrigues Júnior (IFRN)

**Participantes:** servidores/as dos *campi*, Polo de Inovação e Reitoria (gestores/as, docentes e técnicos administrativos) e profissionais de apoio especializado.

# 14h - Oficina

**Local:** a definir, presencial no *campus*

**Responsáveis:** Pró-Reitoria de Ensino, Diretoria(s) Acadêmica(s), Diretoria de Ensino (CNAT) e Equipe Técnico-Pedagógica do *campus*

**Participantes:** servidores/as dos *campi* (gestores/as, docentes e técnicos administrativos) e profissionais de apoio especializado

## Temáticas sugeridas

Tema 1:

**Pessoas com deficiência e/ou com Necessidades Educacionais Específicas-NEE** (acessibilidade: um direito previsto por lei; ferramentas de acessibilidade; acessibilidade digital; uso da linguagem inclusiva; estratégias didático-pedagógicas inclusivas, Plano Educacional Individualizado-PEI).

**Adaptação Curricular e Práticas Pedagógicas (Adaptação de Avaliações:** Como tornar provas e atividades acessíveis sem comprometer a aprendizagem).

**Experiências e Boas Práticas** (Casos de Sucesso na Educação Inclusiva: Relatos de experiências e estudos de caso; Mesa Redonda com Estudantes com NEE: escutando as necessidades e vivências dos próprios estudantes).

**Recursos e Metodologias Acessíveis** (Produção de Materiais Didáticos Acessíveis: práticas para criar conteúdos adaptados para estudantes com NEE).

Tema 2:

**Grupos étnico-racialmente minorizados** (Relações étnico-raciais; educação antirracista, repúdio à discriminação, estratégias de acolhimento e construção de pertencimento, povos originários/indígenas, ciganos, quilombolas, comunidades tradicionais, grupos de refugiados)

Tema 3:

**Pautas de gênero e suas interseccionalidades (classe, raça, orientação religiosa, sexual e outras)**  
(Representatividade/protagonismo feminina/o; equidade de gênero; inclusão das pessoas transexuais e não-binárias, pessoas transgênero, pessoas LGBTQIAPN+)

Tema 4:

**Laicidade e intolerância religiosa**

Tema 5:

**Manifestações culturais** (Multiculturalismo, Educação popular, Patrimônio Histórico-Cultural)

Tema 6:

**Pautas geracionais** (Estereótipos geracionais, diversidade geracional, etarismo...)

SEXTA-FEIRA, 04 de abril  
8h30 - Painel temático

“Normatização e orientações a partir da Lei nº  
15.100, de 13 de janeiro de 2025  
(utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos  
portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados  
de ensino da educação básica)”

**Responsáveis:** Pró-Reitoria de Ensino (gravação) e Direção-Geral,  
Diretoria(s) Acadêmica(s), Diretoria de Ensino (CNAT) e Equipe  
Técnico-Pedagógica do *campus* (mediação e discussão).

**Local:** auditório ou local a definir, presencial em cada *campus*.

**Participantes:** servidores/as dos *campi* (gestores/as, docentes e  
técnicos administrativos) e profissionais de apoio especializado.

# 10h30min - Painel temático (temática a definir, dentre as sugeridas)

**Local:** a definir, presencial no *campus*

**Responsáveis:** Diretoria(s) Acadêmica(s), Diretoria de Ensino (CNAT) e Equipe Técnico-Pedagógica do *campus*.

**Participantes:** servidores/as dos *campi* (gestores/as, docentes e técnicos administrativos) e profissionais de apoio especializado.

## Temáticas sugeridas:

Tema 1:

**Educação antirracista:** mediações acolhedoras para o (re)conhecimento das desigualdades étnico-raciais.

Tema 2:

**Ensinando e aprendendo com as diferenças.**

Tema 3:

**Inteligência Artificial** (uso X abuso; ferramentas de combate a vieses inconscientes e inconsequentes)

## Tema 4:

**Promoção à saúde mental** (Educação socioemocional; políticas de saúde mental: abordando questões como ansiedade, depressão, estresse, ...; cuidado e empatia: primando por um ambiente inclusivo e acolhedor; saúde mental e bem-estar digital...; Equidade e bem-estar de estudantes vítimas de discriminação...)

## Tema 5:

**Bullying** - Combate ao bullying e à discriminação no ambiente escolar

## Tema 6:

**Linguagem neutra ou linguagem inclusiva** (Comunicar de forma inclusiva e acessível, com base na identidade de gênero, sexualidade ou outros aspectos identitários; ...)



# 14h - Planejamento Pedagógico (individual/por disciplina: por curso/grupo)

**Local:** a definir, presencial no *campus*.

**Responsáveis:** Diretoria(s) Acadêmica(s), Diretoria de Ensino (CNAT), Coordenações de Curso e Equipe Técnico-Pedagógica do *campus*.

**Participantes:** docentes dos *campi*.

## II Esquenta SiNAPNES (por perfil de atuação dos profissionais dos NAPNE)

**Local:** a definir, presencial no *campus*.

**Responsáveis:** Coordenação de Direitos Humanos e Educação Inclusiva (COEDIH) da Pró-Reitoria de Ensino e Coordenações dos NAPNE nos *campi*.

**Local:** local a definir, presencial em cada *campus*, com transmissão pelo Teams em salas por perfil de atuação.

**Participantes:** profissionais de apoio especializado dos NAPNE, por perfil de atuação.

Tema 1:

**Neurociência e Educação Inclusiva: Conexões para Potencializar o Aprendizado de Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (Jaylton Sousa, IFRN)**

**Público-alvo:** Psicopedagogos, AEI's e demais interessados.

**Link inscrição:** <https://suap.ifrn.edu.br/eventos/inscricao/1/7236/>

**Link da videochamada:** <https://meet.google.com/ntk-zrwq-emk>

Tema 2:

**O papel do Intérprete de Libras na Educação Profissional Tecnológica (EPT) (Tatiana Carolaine, IFRN)**

**Público-alvo:** Intérpretes de Libras

**Link inscrição:** <https://suap.ifrn.edu.br/eventos/inscricao/1/7248/>

**Link da videochamada:** <https://meet.google.com/pih-byze-xkg>

Tema 3:

**Práticas e desafios do leitor/transcritor em sala de aula**

(Luzia Guacira, UFRN)

**Público-alvo:** Ledores e transcritores de língua portuguesa.

**Link inscrição:** <https://suap.ifrn.edu.br/eventos/inscricao/1/7244/>

**Link da videochamada:** <https://meet.google.com/qxi-ysyz-xgj>

Tema 4:

**Educação inclusiva na EPT e o papel dos cuidadores educacionais na autonomia dos discentes com NEE**

(Andreza Luna, IFRN)

**Público-alvo:** Cuidadores educacionais e demais interessados.

**Link inscrição:** <https://suap.ifrn.edu.br/eventos/inscricao/1/7247/>

\*O dia e horário das atividades previstas pode variar entre a tarde do dia 03/abr e a manhã do dia 04/abr, a critério do campus.