

RELATÓRIO DE GESTÃO 2023



CAMPUS AVANÇADO LAJES

Janeiro/2024

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	4
1.2 Estrutura Organizacional	5
1.3 Ambiente de atuação	7
2. GOVERNANÇA	11
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios	14
3. RESULTADOS DA GESTÃO	15
3.1. Projetos estratégicos e de rotina	17
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos	20
Perspectiva Estudantes e Sociedade	20
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados	20
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1	21
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade	23
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2	23
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade	24
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3	24
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas	27
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4	27
ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN	30
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5	30
Perspectiva Processos Acadêmicos	32
PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino	32
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1	32
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância	35
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2	35
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência	36
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3	36
PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais	39
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4	39
PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social	42
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5	42
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica	44
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6	44
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação	46
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7	46
PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil	48
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8	48
Perspectiva Gestão e Infraestrutura	50
GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos	50
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1	50
GI2 - Implementar a Gestão de Processos	52
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2	52
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	53
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3	54
GI4 - Consolidar a gestão de TI	55

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4	55
GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura	57
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5	57
Perspectiva Orçamento	59
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários	59
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1	60
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público	61
Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2	61
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	63
4.1. Gestão orçamentária e financeira	63
4.2. Gestão de Pessoas	65
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:	67
4.3. Gestão de contratos	68
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:	70
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	71
4.5. Sustentabilidade ambiental	72
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	74

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

O que o campus faz e quais são as circunstâncias em que ele atua?

1.1 Identificação do *campus*

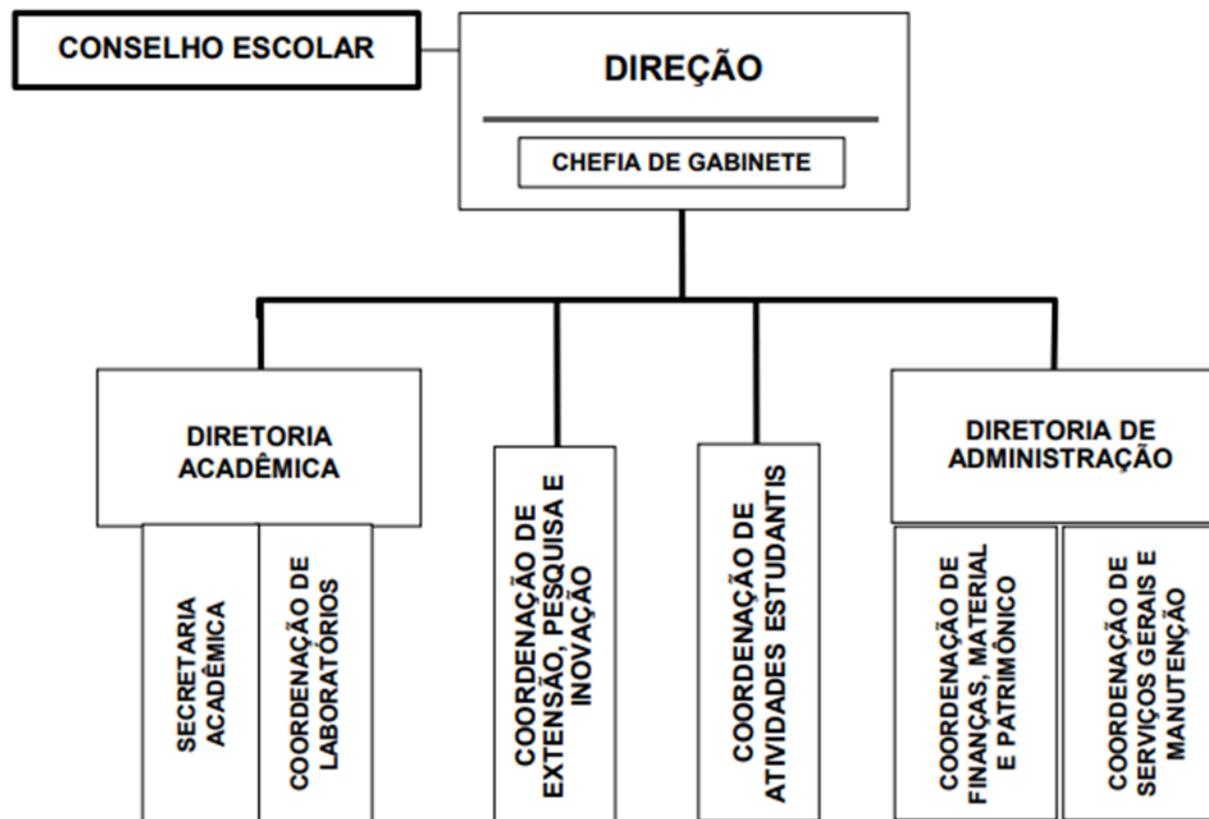
O Campus Avançado Lajes, localizado na rodovia BR 304, Km 120, Centro, Lajes-RN, faz parte da 3ª fase de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no Estado. Com um terreno de 65 mil m², doado pela União, e 12.672,89 m² de área construída, a escola federal, tem capacidade de atender a 600 alunos e acomodar 53 servidores em efetivo exercício (17 técnicos-administrativos e 36 professores). O Campus iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2015 ofertando cursos na modalidade técnico integrado nas áreas de Administração e Informática.

Em 2023 o Campus Avançado Lajes alcançou mais de 600 matrículas nos cursos regulares de Administração, Comércio e Informática nas modalidades técnico integrado e subsequente, além de outros matriculados em cursos de Formação inicial e Continuada, como os programas Mulheres Mil e PROEJA/FIC. Os eixos tecnológicos permanecem dentro do cenário de atuação original: Gestão e Negócios e Informação e Comunicação.

Atualmente, a infraestrutura do campus dispõe de 15 salas de aulas, 1 laboratório de língua portuguesa, 1 laboratório de pesquisa, 3 laboratórios de informática, 1 laboratório de física, 1 laboratório de química, 1 laboratório de biologia, 1 laboratório de eletrônica, 1 laboratório de manutenção de computadores, 1 laboratório de matemática, 1 laboratório de redes de computadores, 1 laboratório de línguas estrangeiras, 1 laboratório de Língua Portuguesa, 1 laboratório de humanidades, 1 laboratório de práticas organizacionais, 2 núcleos de artes, 1 centro de aprendizagem, 21 salas administrativas, 1 biblioteca, 2 salas de reuniões, 2 sala de servidores, refeitório, cantina, setor de saúde. Além do centro de vivência, auditório, miniauditório e quadra poliesportiva.

Por fim, destaca-se que o Campus Avançado Lajes está beneficiando cerca de 50 mil habitantes de oito municípios da microrregião de Angicos, ei-los: Afonso Bezerra, Angicos, Caiçara do Rio do Vento, Fernando Pedrosa, Jardim de Angicos, Lajes, Pedra Preta e Pedro Avelino, com abrangência para alcançar mais locais da mesorregião Central Potiguar.

1.2 Estrutura Organizacional



Além da estrutura prevista no organograma, o *Campus Avançado Lajes*, possui funções de apoio a gestão, criadas com o objetivo de atender demandas administrativas e acadêmicas que são apresentadas pelo cotidiano do fazer institucional dentro da realidade de um campus avançado. Segue abaixo a descrição:

- **NAPNE/LAJ** (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais do *Campus Avançado Lajes*)

- **ASBIB/LAJ** (Assessoria de Biblioteca do *Campus Avançado Lajes*)
- **ASESP/LAJ** (Assessoria de Esportes do *Campus Avançado Lajes*)
- **ASGPE/LAJ** (Assessoria de Gestão de Pessoas do *Campus Avançado Lajes*)
- **COCADM/LAJ** (Coordenação de Curso de Administração do *Campus Avançado Lajes*)
- **COCOM/LAJ** (Coordenação de Curso de Comércio do *Campus Avançado Lajes*)
- **COCINF/LAJ** (Coordenação de Curso de Informática do *Campus Avançado Lajes*)
- **ASGTI/LAJ** (Assessoria de Tecnologia de Informação do *Campus Avançado Lajes*)
- **ASPED/LAJ** (Assessoria Pedagógica Acadêmico do *Campus Avançado Lajes*)
- **APAC/LAJ** (Assessoria de Apoio Acadêmico do *Campus Avançado Lajes*)

Ressalta-se ainda que as seguintes coordenações, dada a extinção de cargos em comissão e funções de confiança no Poder Executivo Federal, dentre eles as FGs – 4, como indicado no Decreto nº 9.725, de 12 de março de 2019, publicada no D.O.U., do dia 13 de março de 2019 e reforçado pelo Ofício-Circular nº 44/2019/GAB/SAA/SAA-MEC, datado de 31 de julho de 2019, encaminhado aos dirigentes das Instituições Federais de Ensino ratifica a extinção das funções a partir de 31/07/2019, a estrutura organizacional do *Campus Avançado Lajes* alterou as seguintes coordenações para que passassem a atuar como funções de apoio à gestão estruturadas a partir de assessorias:

- **ASAC/LAJ** (Assessoria Acadêmica do *Campus Avançado Lajes*) - Em substituição à Secretaria Acadêmica (SEAC/LAJ)
- **ASAES/LAJ** (Assessoria de Atividades Estudantis do *Campus Avançado Lajes*) - Em substituição à Coordenação de Atividades Estudantis (COAES/LAJ)
- **ASLAB/LAJ** (Assessoria de Laboratórios do *Campus Avançado Lajes*) – Em substituição à Coordenação de Laboratórios (COLAB/LAJ)

1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: informar no quadro abaixo

<i>AMBIENTE DE ATUAÇÃO</i>			
<i>Quantidade de matrículas</i>	<i>Cursos ofertados</i>	<i>Municípios atendidos</i>	<i>Quantidade de servidores*</i>
238	Curso Técnico em Informática de Nível Médio na Modalidade Integrado	Afonso Bezerra/RN Angicos/RN Caiçara do Rio do Vento/RN Fernando Pedroza/RN Lajes/RN Pedra Preta/RN Pedro Avelino/RN Riachuelo/RN Santana do Matos/RN Natal/RN	Servidores docentes efetivos: 28 Servidores técnicos efetivos: 18 Professor Substituto: 5 Professor Visitante: 3 Estagiários: 6 Total: 60 servidores
207	Curso Técnico em Administração de Nível Médio na Modalidade Integrado		
31	Curso Técnico em Informática de Nível Médio na Modalidade Subsequente		
61	Curso Técnico em Comércio de Nível Médio na Modalidade Subsequente		
22	PROEJA-FIC [Ensino Fundamental (EJA) com qualificação profissional]		

27	Curso FIC em Auxiliar Administrativo (Programa Mulheres Mil)	Lajes-RN Pedra Preta-RN Pedro Avelino-RN	-
09	Curso FIC Aumentando a Produtividade em Excel	Lajes-RN	-

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)

Identificação de oportunidades e ameaças:

	<i>Pontos positivos</i>	<i>Pontos negativos</i>
<i>Origem interna</i>	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capilaridade de atendimento - Presença solidificada na Região Geográfica Imediata de Açú;</i> ● <i>Atuação em outras regiões geográficas do estado com recebimento de alunos de cidades circunvizinhas (Riachuelo, Caiçara do Rio do Vento, entre outras);</i> ● <i>Fortalecimento de parcerias com políticos da região (recursos para investimento no campus);</i> ● <i>Reordenamento das ofertas de cursos integrados e subsequentes para maior atendimento à economia, cultura e necessidades locais;</i> ● <i>Qualificação contínua de servidores em temas diversificados como, por exemplo, educação profissional inclusiva e integrada;</i> ● <i>Diversificação na oferta, com o atendimento ao PROEJA/FIC em nível fundamental em parceria com município de Lajes e o Centro Educacional de Jovens e Adultos (CIEJA);</i> ● <i>Continuidade na oferta do Programa Mulheres Mil.</i> ● <i>Atendimento de bolsas e programas de assistência estudantil e projetos de pesquisa e extensão em 2023 - com adição de recursos de emendas parlamentares;</i> ● <i>Fortalecimento do programa de estágio junto às organizações da região - inserção contínua de educandos no mercado de trabalho.</i> ● <i>Continuidade no atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas dos estudantes do campus.</i> ● <i>Construção de laboratório voltado para a área de energias renováveis;</i> ● <i>Início das obras de ampliação dos espaços físicos do campus.</i> 	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Redução ou reprogramação da oferta de cursos nas modalidades integrado, subsequente e especialização devido a força de trabalho insuficiente de técnicos-administrativos;</i> ● <i>Equipe técnica reduzida para demandas administrativas de compras e manutenção em decorrência de afastamentos (licença saúde, atividades em outros órgãos, entre outros);</i> ● <i>Elevada carga trabalho nos setores administrativos e de atendimento acadêmico com a maior redução do número de servidores do campus;</i> ● <i>Recursos escassos para manutenção de veículos de grande porte e dificuldade na efetivação de visitas técnicas com discentes.</i>

Origem externa	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecimento das ofertas junto de cursos à comunidade por meio de parcerias, programas e ações como, por exemplo, PROEJA FIC e Mulheres Mil, entre outros; ● Ajustes na oferta de cursos regulares nas modalidades Integrado e Subsequente atualmente ofertados pelo campus; ● Abertura de novos cursos em conformidade com as demandas da comunidade da região atendida pelo campus - Cursos de Formação Continuada em Energias Renováveis e Superior em Comércio (em desenvolvimento); ● Articulação de Projetos e Parcerias com entidades e empresas - em especial, empresas de energias renováveis instaladas na região; ● Articulação de projetos e parcerias com prefeituras para criação de programas de oferta de estágio para discentes da educação profissional e tecnológica residentes nos municípios; ● Articulação em projetos, regulamentações e parcerias com prefeituras para melhoria nas condições do transporte escolar de discentes do campus; ● Sinalização do governo federal no sentido de tornar o campus independente administrativamente (40 docentes e 26 técnicos-administrativos). Portaria N° 1/2024 - SETEC/MEC, de 3 de janeiro de 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ausência de políticas públicas claras de empregabilidade para inserção dos jovens formados pelo campus; ● Surgimento de nova rede de ensino técnico no estado do RN (IERN) nas localidades atendidas pelo campus com a possibilidade de redução de estudantes dessas localidades; ● Mudanças Macropolíticas e de entendimento dos parâmetros técnicos que possam interferir no orçamento do campus, bem como na continuidade deste como unidade administrativa avançada; ● Bloqueios e cortes extemporâneos dentro do orçamento da rede de ensino profissional e tecnológico, prejudicando a tempestividade da execução do planejamento interno.

2. GOVERNANÇA

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados pela Lei 11.892/2008, que definiu em seu artigo 7º os seguintes objetivos:

Art. 7º Observadas as finalidades e características definidas no art. 6o desta Lei, são objetivos dos Institutos Federais:

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e

VI - ministrar em nível de educação superior:

a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e

e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica. (BRASIL, 2008)

Dentro de seu planejamento interno durante o ano de 2018, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte desenvolveu o seu Plano de Desenvolvimento Interno (PDI) 2019-2026 a partir de ação de gestão estratégica coordenada entre as diferentes unidades e a reitoria através de comissões com participação ampla e democrática. O PDI 2019-2026 adota novas estratégias para composição dos objetivos estratégicos da instituição, “(...) a principal delas foi a adoção da ferramenta *Balanced Scorecard* (BSC), a partir da qual podem ser vistos todos os propósitos que o IFRN almeja alcançar ao longo dos 8 anos de vigência do documento, a fim de realizar a sua missão institucional” (IFRN, 2019. p. 9)¹.

O Mapa Estratégico reúne as perspectivas de gestão a partir da qual se desdobram os indicadores e variáveis de controle do cumprimento deste planejamento. Ele se refere a “uma representação visual das relações de causa e efeito dos componentes da estratégia (perspectivas), contemplando os objetivos (resultados) que devem ser alcançados por cada perspectiva” (IFRN, 2019. p. 189)².

¹ IFRN. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2026**. Natal: 2019. Disponível em: <https://portal.ifrn.edu.br/institucional/pdi-2019-2026>

² IFRN. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2026**. Natal: 2019. Disponível em: <https://portal.ifrn.edu.br/institucional/pdi-2019-2026>



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2026) – IFRN.

A organização e a gestão do IFRN - *Campus Avançado Lajes*, especialmente no que diz respeito ao funcionamento e à representatividade dos colegiados e à participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios, estão fundamentadas no Regimento Interno dos Campi, aprovado pela Resolução nº 17/2011-CONSUP/IFRN.

A seguir, são elencados os órgãos colegiados e executivos e suas principais atribuições, sendo suas competências relacionadas no supracitado Regimento.

I. Órgãos colegiados:

- Conselho Escolar: órgão máximo normativo do campus;
- Colégio Gestor: o órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão em cada campus;

- c) Colegiado de Diretoria Acadêmica: é o órgão deliberativo e consultivo, nos termos do Art. 2º do Regimento Geral do IFRN que atua nas demandas de ensino internas ao campus e aos diversos cursos ofertados nele;
- d) Colegiado de Cursos Técnicos: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso;
- e) Conselho de Classe: órgão de assessoramento ao Diretor Acadêmico em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

Somado a esses referenciais base para compreensão do *corpus* que impulsiona e estrutura a governança do nosso campus, temos as bases fundadas nos princípios do Projeto Político-Pedagógico do IFRN a seguir listadas:

- a) justiça social, com igualdade, cidadania, ética, emancipação e sustentabilidade ambiental;
- b) gestão democrática, com transparência de todos os atos, obedecendo aos princípios da autonomia, da descentralização e da participação coletiva nas instâncias deliberativas;
- c) integração, em uma perspectiva interdisciplinar, tanto entre a educação profissional e a educação básica quanto entre as diversas áreas profissionais;
- d) verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- e) formação humana integral, com a produção, a socialização e a difusão do conhecimento científico, técnico-tecnológico, artístico-cultural e desportivo;
- f) inclusão social quanto às condições físicas, intelectuais, culturais e socioeconômicas dos sujeitos, respeitando-se sempre a diversidade;
- g) natureza pública, gratuita e laica da educação, sob a responsabilidade da União;
- h) educação como direito social e subjetivo; e,
- i) democratização do acesso e garantia da permanência e da conclusão com sucesso, na perspectiva de uma educação de qualidade socialmente referenciada.

A estrutura de governança, com contínuo foco no cumprimento da missão institucional de prover formação humana, científica e profissional aos discentes visando o desenvolvimento social do Rio Grande do Norte, se orienta por valores que refletem aqueles estabelecidos como bases institucionais e são as forças primárias que conduzem e formam a atmosfera do que é construído pelas ações da gestão. São eles:

- **Comprometimento** - Como promessa conjunta entre instituição, alunos e comunidade, de que agimos de forma focada na excelência da educação pública e na promoção da formação científica e tecnológica através de nosso fazer administrativo e pedagógico;
- **Cooperação** - Como ato de auxiliar e colaborar para oferecer ao mais arguto e ao que mais necessita de apoio iguais chances de avançar em sua educação com o devido suporte.

- **Ética** - Como elemento guia de um modo de ser que se baseia em relações, ações e interações com foco na bem-estar comum e tratamento igualitário e respeitoso na vida e mundo do trabalho.
- **Responsabilidade socioambiental** - Como cuidado devido e fundamental com o planeta no qual vivemos e com o qual somos e construímos nossas relações no campo afetivo, social, político, econômico e ecológico; Como formação para uma vida mais sustentável na justiça, viabilidade, correção e diversidade da interferência humana no mundo.
- **Equidade** – Como força para minimizar as diferenças que prejudicam o acesso à oportunidade de aperfeiçoar-se através da educação e do acesso mediado e orientado ao saber, considerado, para todos os fins, como força motriz da transformação humana e social.
- **Respeito à Diversidade** - Como forma de enxergar o mundo em sua multiplicidade de perspectivas, diferenciação de experiências e diversidade de possibilidades, respeitando com igualdade os demais cidadãos nos seus direitos humanos inalienáveis.

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2023:

<i>Nome do evento/ consulta</i>	<i>Data</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Forma de participação cidadã</i>
Reunião de Pais e Responsáveis	05/04/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos.
Conselho de Classe	21/06/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos e alunos.
Reunião de Pais e Responsáveis	28/06/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos.
Conselho Escolar	31/07/2023	Aprovação de ajustes do Calendário Acadêmico 2023; Alteração de plano de ofertas do Campus Avançado Lajes; Discussão sobre ampliação de espaços educacionais e renovação de laboratórios do Campus.	As reuniões do conselho escolar contam com a presença de membros da comunidade externa, como pais de alunos, representantes da comunidade e discentes egressos.
Conselho de Classe	13/09/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos e alunos.
Reunião de Pais e Responsáveis	20/09/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos.

Reunião do Conselho Escolar	27/11/2023	Calendário acadêmico 2024; Debates nacionais da Reditec 2023; Revisão dos cursos técnicos integrados; Redução de ofertas do Campus Avançado Lajes; Exame de seleção 2024; Premiações em competições esportivas e olimpíadas de conhecimento.	As reuniões do conselho escolar contam com a presença de membros da comunidade externa, como pais de alunos, representantes da comunidade e discentes egressos.
Conselho de Classe	03/12/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos e alunos.
Reunião de Pais e Responsáveis	13/12/2023	Comunicação, apresentação de resultados e participação em decisões de planejamento.	Participação de pais de alunos.

3. RESULTADOS DA GESTÃO

Dentro da dimensão do Ensino demos sequência à oferta institucional de programas que foram ampliados quanto ao atendimento de público, como os cursos FIC de Auxiliar Administrativo do Programa Mulheres Mil, ao mesmo tempo em que foi consolidada oferta de cursos dentro da área de Educação de Jovens e Adultos, por meio do PROEJA-FIC de nível fundamental na área de Operador de Computador. A equipe do NAPNE manteve sua composição de profissionais especializados para melhor atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas, contando com suporte do setor de saúde para a realização de procedimentos clínicos necessários para que esses alunos possam frequentar as aulas. Foram feitas novas aquisições de material administrativo e pedagógico para salas de aula e laboratórios, neste último caso tanto de laboratórios existentes, como de laboratórios que serão plenamente abertos em 2024. Foram licitadas obras com recursos extras captados via emenda parlamentar para ampliação de espaços pedagógicos do campus (piscina, sala de práticas corporais, quadra de areia).

Dentro da dimensão de assistência estudantil foram doados fardamentos e feitos suportes para auxílios eventuais a discentes do campus, assim como foram retomados os programas base de atendimento com o auxílio transporte, com 56 alunos beneficiados mensalmente, além do programa de alimentação que ofertou mais refeições durante o ano aos 63 alunos aprovados com auxílio, ampliando o serviço para demandas extemporâneas com recursos extras, garantindo o atendimento total do público solicitante. Somam-se a estes números os mais de 80 alunos beneficiados com auxílio para participação em eventos científicos, desportivos e culturais, assim como os 17 bolsistas do programa de apoio à formação estudantil.

O projeto “Rotinas do Ensino” indica em seus empenhos a efetivação do processo de seleção de tutores para o ensino, assim como que os discentes tutores tiveram o recurso de pagamento previsto devidamente empenhado. Houve ainda empenho e execução para a realização de aulas externas e para a participação em olimpíadas de conhecimento por parte dos discentes, conforme planejado. Aquisições de materiais de laboratório,

mobiliário e outros materiais didáticos de apoio foram também empenhados para aquisição em 2023. Os laboratórios de informática tiveram seu parque integralmente renovado com recursos de TED descentralizados a partir de proposição de proposta e contemplação pela SETEC/MEC.

O projeto “Otimização dos gastos com contratos continuados” foi também efetivado em acordo com o planejado em 2021, com possibilidades de acomodação das repactuações de valores de contratos com mão de obra, permitindo o atendimento das demandas principais do campus para 2023 e a renovação de serviços essenciais para o próximo ciclo administrativo.

Dentro do projeto “Rotinas de Administração” tivemos um aumento residual exponencial em relação ao recurso previsto, devido ao recurso advindo de emendas parlamentares.

Dentro das rotinas de Tecnologia da Informação, avançamos em relação ao PDTI do IFRN, adquirindo novos switches e firewall, bem como tendo garantido recursos para aquisição de novo servidor e câmeras de segurança em 2024. Garantimos a redundância da rede de internet que atende ao campus, bem como o reforço para resfriamento e proteção redundante ao data center.

No campo da infraestrutura, foi efetivada com sucesso a licitação para construção de galpão para veículos institucionais, sala de apoio aos trabalhadores terceirizados com banheiros, área de academia, além de redário para descanso, anfiteatro, bicicletário e academia ao ar livre. Então em fluxo as obras de combate à incêndios do campus, tendo sido aditivadas para contemplação da atualização do sistema de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA). Foram encerradas e entregues as obras dos vestiários da quadra poliesportiva. No campo da ampliação das ações de sustentabilidade, foi contratado e já parcialmente implementada a instalação de energia fotovoltaica do campus, dando maior capacidade produtiva à nossa usina, assim como foi licitada a implementação de estação de captação de águas pluviais na área da quadra poliesportiva do campus.

Dentro dos projetos relacionados à pesquisa e extensão tivemos o empenho das ações planejadas em seu escopo mais amplo a partir dos projetos sistêmicos submetidos e do recurso destinado para o cumprimento deles por parte dos servidores coordenadores, suas equipes docentes e bolsistas. Efetuamos ainda, pela primeira vez, a implementação de projetos com financiamento próprio do campus, além de termos submetido e aprovado três projetos em editais de financiamento externos ao IFRN. As ações com valor acima do planejado indicam uma ampliação provocada pelo repasse de recursos de emendas parlamentares que criaram novos editais e ações de apoio técnico, via bolsas, tanto na pesquisa quanto na extensão.

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina:

<i>Projetos / Etapas</i>	<i>Planejado (R\$)</i>	<i>Empenhado (R\$)</i>	<i>%</i>
<i>AC - Rotinas de Atividades Estudantis</i>	<i>341.613,60</i>	<i>470.417,55</i>	<i>137</i>
<i>1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil</i>	<i>341.613,60</i>	<i>470.417,55</i>	<i>137</i>
<i>CC - Rotinas da Comunicação Social</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>3 - Aquisição de material de consumo</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>4 - Aquisição de material permanente</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>-</i>
<i>1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>2 - Emendas Parlamentares</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>2 - Avaliação da eficiência dos cursos</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta</i>	<i>0,00</i>	<i>800,00</i>	<i>-</i>
<i>1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>EC - Rotinas do Ensino</i>	<i>63.888,40</i>	<i>31.362,53</i>	<i>49</i>
<i>1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração</i>	<i>2.696,70</i>	<i>971,36</i>	<i>36</i>
<i>2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino</i>	<i>11.133,30</i>	<i>140,60</i>	<i>1,3</i>
<i>3 - Educação a distância</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito</i>	<i>4.800,00</i>	<i>6.400,00</i>	<i>133</i>
<i>6 - Acesso Discente</i>	<i>19.858,4</i>	<i>0,00</i>	
<i>8 - Ações da Assistência Estudantil</i>	<i>25.400,00</i>	<i>23.850,57</i>	<i>94</i>

GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra	0,00	3.313.849,14	-
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	0,00	3.313.849,14	-
GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades	0,00	0,00	
4 - Execução do Plano de manutenção	0,00	0,00	
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN	0,00	0,00	
2 - Regularização dos poços existentes	0,00	0,00	
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados	883.128,07	1.616.423,52	183
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	598.644,52	860.696,16	144
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	284.483,55	755.727,36	265
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria	0,00	0,00	
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	0,00	0,00	
5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários	0,00	0,00	
MC - Rotinas da Administração	105.995,00	69.485,3	65
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	4.000,00	13.872,71	347
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	45.495,00	865,18	1,9
3 - Aquisição de material de consumo	56.500,00	42.207,41	74
4 - Aquisição de material permanente	0,00	12.540,00	-
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação	0,00	15.200,00	
9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	0,00	15.200,00	
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica	0,00	0,00	
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	0,00	0,00	
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em	0,00	0,00	
6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups	0,00	0,00	
8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	0,00	0,00	

PD - Reestruturação da Pós-Graduação	0,00	0,00	
<i>1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN;</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação	0,00	0,00	
<i>5 - Promover ações de comunicação científica.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
SA - Capacitação de servidores com foco em competências	8.544,60	1.733,50	20
SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho	0,00	0,00	
<i>1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas	29.000,00	0,00	-
<i>1 - Auxílio-Funeral e Natalidade</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>11 - Auxílio-Moradia</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>2 - Assistência Pré-Escolar</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>3 - Auxílio Transporte</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>4 - Auxílio Alimentação</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>5 - Contratação de estagiários - Pgto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.</i>	<i>11.000,00</i>	<i>0,00</i>	-
<i>6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos</i>	<i>18.000,00</i>	<i>0,00</i>	-
<i>7 - Pessoal Ativo da União</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>9 - Assistência Médica e Odontológica</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
TD - Execução do PDTI	300,90	483,03	161
<i>1 - Monitorar PDTI</i>	<i>300,90</i>	<i>483,03</i>	161
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão	0,00	0,00	
<i>2 - Desenvolver os projetos de pesquisa</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	

<i>XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN.</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>XD - Rotinas da Extensão</i>	<i>0,00</i>	<i>73.600,00</i>	<i>-</i>
<i>1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes</i>	<i>0,00</i>	<i>73.600,00</i>	
<i>3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	
<i>Total Geral</i>	<i>1.432.470,57</i>	<i>6.437.088,31</i>	<i>449</i>

Fonte: SUAP e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados (DIAC/SEAC)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados</i> <i>Atingimento: 84,95%</i>	<i>IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes</i>	<i>15%</i>	<i>61,1%</i>	<i>51,0%</i>
	<i>IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição</i>	<i>5%</i>	<i>42,0%</i>	<i>22,8%</i>
	<i>IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino</i>	<i>15%</i>	<i>25,4%</i>	<i>35,6%</i>
	<i>IEnI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição</i>	<i>5%</i>	<i>85,6%</i>	<i>93,0%</i>
	<i>IPE - Índice de Permanência e Êxito</i>	<i>3%</i>	<i>82,0%</i>	<i>77,6%</i>
	<i>IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar</i>	<i>15%</i>	<i>10,1%</i>	<i>6,1%</i>
	<i>RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno</i>	<i>15%</i>	<i>49,0%</i>	<i>24,5%</i>
	<i>TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)</i>	<i>2%</i>	<i>19,3%</i>	<i>17,2%</i>
	<i>TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)</i>	<i>20%</i>	<i>6,1%</i>	<i>6,9%</i>
	<i>TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)</i>	<i>2%</i>	<i>62,7%</i>	<i>60,4%</i>
<i>TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)</i>	<i>3%</i>	<i>14,9%</i>	<i>15,5%</i>	
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta</i>				
<i>EC - Rotinas do Ensino</i>				
<i>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</i>				
<i>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</i>				
<i>PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica</i>				

PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em
PD - Reestruturação da Pós-Graduação
TB - Contratação de Desktop Virtual
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.
XD - Rotinas da Extensão
ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ESI

O ano de 2023 foi um ano marcado pela discussão da revisão de ofertas dos cursos integrados do IFRN, principal oferta de cursos da instituição. Nesse sentido, o tema permanência e êxito esteve sempre como pano de fundo, norteando as discussões realizadas pelos diversos segmentos da comunidade acadêmica. Dito isso, o Objetivo Estratégico (OE) “Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados” apresentou como percentual geral de alcance da meta de 84,95% da meta estipulada para o ano de 2023. Dessa forma, pode-se dizer que contribuíram mais negativamente para o não alcance integral desse objetivo os indicadores abaixo listados que somados correspondem a 35% da meta global:

- Índice de Eficácia da Instituição (IEcI (MEC)): 5% do OE;*
- IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica: 15% do OE;*
- RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno: 15% do OE.*

Por sua vez, os indicadores que mais contribuíram para o resultado positivo do índice global no ano de 2023 foram os seguintes:

- IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino: 15% do OE;*
- IEnI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição: 5% do OE;*
- IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar: 10,1% do OE.*

Alguns desses indicadores sofrem influência do descompasso do calendário acadêmico e o ano civil que são evidenciados pelo Farol de desempenho institucional. Acredita-se que em 2024 essa questão será regularizada tendo em vista que os calendários estarão alinhados, o que poderá fornecer um retrato mais fidedigno da realidade local.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none">- IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino: 15% do OE, que tinha como meta para 2023 o valor de 25,4% e apresentou como resultado o percentual de 35,6% (quanto mais melhor).- IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar, que representa 10,1% do OE teve como meta 10,1%, mas apresentou como resultado final 6,1% (quanto menor melhor). <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Avaliar o impacto da atualização dos currículos (revisão de ofertas) nas diferentes modalidades de ensino no tocante a permanência e êxito;</i>• <i>Desenvolver projetos que contribuam para o nivelamento de alunos minimizando o impacto do ingresso e permanência pelo déficit/ausência de conteúdos basilares;</i>• <i>Fortalecer ações integradas entre os setores da instituição que tenham como foco desenvolver a vivência prática dos alunos (Bolsas de Tutoria, Bolsas Setoriais, Estágio, Ensino, Pesquisa e Extensão) e, ao mesmo tempo, gerar apoio financeiro para esses estudantes;</i>• <i>Ampliar o número de ações em parceria com prefeituras que visem apoiar o desenvolvimento da saúde emocional dos educandos.</i>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Déficit de conteúdo basilares de conteúdos dos alunos que chegam até a instituição.</i>• <i>Necessidade de conciliar trabalho, responsabilidade familiares e estudos para alunos concluintes dos cursos integrados e estudantes do subsequente.</i> <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Diminuição do quantitativo de profissionais do campus que permitam o acompanhamento escolar motivado por afastamentos diversos.</i>• <i>Dificuldade de adaptação dos alunos devido à maior exigência na rotina escolar no IFRN.</i>
--	--

ES2 – Fortalecer a sustentabilidade (DIAD/COSGEM)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>ES2 – Fortalecer a sustentabilidade</i>	<i>PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)</i>	40%	40	0
	<i>PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)</i>	60%	33	0
<i>Atingimento: 0,00%</i>				
<p><i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i></p> <p><i>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</i></p> <p><i>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</i></p> <p><i>GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica</i></p> <p><i>TB - Contratação de Desktop Virtual</i></p>				

<i>Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2</i>	
<i>O Resultado 2023 para o PeuEnergia (0) e para o PeuÁgua (0) deve-se à ausência de orientações em nível sistêmico, portanto as metas propostas para o ano de 2023 de 20% e 33% respectivamente não tiveram ações efetivas de implantação, levando assim a um resultado nulo. As ações nesta frente devem ser anunciadas em nível sistêmico no ano de 2023 a partir de núcleos de estudo já formados.</i>	
<i>Principais resultados alcançados:</i>	<i>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</i>
<i>Não se aplica;</i>	<i>Não se aplica;</i>
<i>Desafios futuros:</i>	<i>Riscos identificados:</i>
<i>Não se aplica;</i>	<i>Não se aplica;</i>

ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade (DIAC/COEXPEIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade</i>	<i>RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga</i>	<i>20%</i>	<i>4,5</i>	<i>1,7</i>
	<i>Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem</i>	<i>10%</i>	<i>36</i>	<i>2</i>
	<i>IS - Índice de satisfação com a instituição</i>	<i>25%</i>	<i>4,3</i>	<i>0,0</i>
	<i>PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)</i>	<i>20%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)</i>	<i>15%</i>	<i>0</i>	<i>49,8</i>
	<i>Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio</i>	<i>10%</i>	<i>18</i>	<i>53</i>

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

CA - Reestruturação da comunicação audiovisual

CB - Reforma do site institucional

CC - Rotinas da Comunicação Social

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN

XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

A inserção de profissionais qualificados no mercado de trabalho e conscientes do seu papel humano e cidadão são objetivos que fazem a essência do IFRN. Compreender como a sociedade local percebe e avalia os serviços prestados por parte nossa é fundamental para mantermos um ensino público de qualidade com valores fundamentados nessas diretrizes.

A aproximação dos educandos com a comunidade pode ser percebida pelas diversas ações e projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, os programas de aprendizagem e estágios também contribuem para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Isso, por sua vez, impacta em outros indicadores como, por exemplo, na permanência e êxito dos discentes.

O campus conseguiu efetivar número considerável de estágios, destacando-se como uma das principais unidades da rede federal no estado nesse quesito (meta: 18 alunos versus realizado: 53 alunos). Essa ação conta com o suporte essencial da área de ensino por meio do apoio e acompanhamento dos docentes das áreas técnicas dos cursos da área de Gestão e Negócios e Informática do campus.

A partir desse preâmbulo, podemos destacar que o Objetivo Estratégico (OE) “Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade” obteve como valor no ano de 2023 o percentual de 53% de atingimento da meta estabelecida. Importante destacar, no entanto, que alguns índices não foram mensurados como o Índice de Satisfação com a instituição (IS), que corresponde a 25% da meta do OE.

Além do exposto, a região geográfica onde está localizado o campus carece de maior número de empresas formais de maior porte, o que tem dificultado a inserção de alunos no mercado de trabalho por meio de programas de aprendizagem sendo necessário, portanto, uma reflexão/revisão sobre o número estabelecido como alvo para alcance por parte da unidade escolar.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Estg_dis - Indicador do Farol de Desempenho destinado à quantificar efetivações de contratação de estagiários; ao contrário do indicador anterior, foi percebida uma efetivação significativa de estagiários durante o período avaliado, com meta de 18 contratações de estagiários e efetivação de 53 contratos de estágio até a finalização do período avaliado; a maioria das efetivações foram realizadas nas prefeituras dos municípios que compõem a microrregião.</i>● <i>RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga - índice apresentou resultado de 1,7 diante a meta estabelecida de 4,5, o que indica a necessidade de melhoria no processo de acesso discente.</i>● <i>Apr_dis - Indicador do Farol de Desempenho destinado a quantificar efetivações de contratação de aprendizes por concedentes; atualmente o quantitativo anual a ser atingido para o campus avançado Lajes é de 36 contratações, porém apenas duas contratações de aprendizes foram efetivadas;</i> <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Efetivação de novos contratos de aprendizes: Com a chegada das empresas vinculadas a energias renováveis, é possível visualizar novas oportunidades de contratação;</i>● <i>Com a fiscalização mais efetiva do Governo as Instituições públicas serão mais pressionadas a realizar contratações, principalmente de aprendizes, o que poderá estimular o aumento do quantitativo de alunos contratados, culminando no aumento dos valores no indicador Apr_dis</i>● <i>Melhorar os processos de prospecção de alunos ingressantes permitindo, por sua vez, o maior acesso discente à instituição nas diversas localidades atendidas pelo campus;</i>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>O porte das empresas que estão instaladas nos municípios que compõem a Superintendência Imediata de Angicos, que não se encaixam no perfil de contratação de aprendizes;</i>● <i>A remuneração do aprendiz acaba sendo bem mais onerosa que a remuneração do estagiário para a concedente, o que acaba favorecendo este tipo de atividade junto às empresas e órgãos públicos que são atendidos pelo campus;</i>● <i>A ausência de fiscalização pelos órgãos públicos faz com que as empresas não se sintam obrigadas a efetuar contratação de aprendizes.</i>● <i>Necessidade de uma comunicação institucional mais efetiva e próxima da comunidade local no que diz respeito, principalmente, a divulgação de editais com vagas para estudantes nas mais diferentes modalidades de ensino.</i> <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Para contratação de aprendizes: as empresas ou órgãos públicos podem se recusar a contratar aprendizes pela falta de recursos para remuneração dos discentes;</i>● <i>Para contratação de estagiários: Limitação de vagas junto a órgãos públicos e empresas privadas podem dificultar a contratação de discentes;</i>● <i>Criação do Instituto Estadual de Educação Profissional, Tecnologia e Inovação (IERN) na região atendida pelo campus impactando na demanda de alunos por cursos.</i>
--	---

ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas (DIAC/NAPNE)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas</i>	<i>INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).</i>	<i>40%</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,0%</i>
	<i>INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI</i>	<i>40%</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>
	<i>IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.</i>	<i>20%</i>	<i>82,0%</i>	<i>85,7%</i>
<i>Atingimento: 100,00 %</i>				

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EC - Rotinas do Ensino

GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascensão na inovação tecnológica

ZB - Produção de Material Didático Acessível

ZC - Reestruturação do PROITEC

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas é um dos maiores desafios institucionais e um anseio social. A partir disso, é possível afirmar que a direção do campus contou com o apoio de dois importantes grupos para o desenvolvimento de ações voltadas para esses públicos específicos. O Núcleo Atendimentos às Pessoas com Necessidades Educacionais Específica - NAPNE - e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI realizaram ações formativas com servidores e alunos, difundindo ainda mais as temáticas acompanhadas pelos grupos.

Durante as Semanas de planejamento e Reuniões Pedagógicas, os núcleos tiveram espaço de fala e momentos formativos com servidores. Além disso, seus representantes ampliaram ainda mais a atuação dos núcleos com a realização de atividades junto aos demais campi da instituição, bem como nas unidades escolares das esferas municipais e estaduais da região.

As principais demandas do Núcleos residem nos seguintes pontos:

- Acompanhamento do atendimento individualizado de discentes com necessidades educacionais específicas mais amplas, resultado da oferta mais diversificada e solidificada do campus nos mais diferentes tipos públicos (NAPNE);*

- *Necessidade de apoiar de forma permanente a realização das bancas de heteroidentificação (continuidade na formação e ampliação dos recursos financeiros para os envolvidos);*
- *Maior tempo de dedicação dos coordenadores dos núcleos para as atividades, em especial, no caso de docente que ocupe essa atividades (necessidade de criação de Função de Apoio à Gestão - FAG)*

A partir desse contexto, e com o objetivo de manter o elevado nível de ações desenvolvidas pelos núcleos, o Objetivo Estratégico (OE) “Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas” alcançou 100% da meta definida para o ano de 2023.

Principais resultados alcançados:

- *Atingimento da meta definida para os 3 indicadores para formação do Objetivo Estratégico;*
- *Melhoria nos serviços qualitativos ofertados pelo NAPNE, com a ampliação do quadro de profissionais (equipe multidisciplinar);*
- *Formação e eventos com servidores e alunos sobre as temáticas desenvolvidas pelos NEABI e NAPNE (público interno e externamente).*

Desafios futuros:

- *Manutenção do contrato de serviços no sentido de ampliar o número de profissionais para melhor atendimento das diferentes necessidades educacionais específicas.*
- *Continuidade nas qualificações do corpo de servidores em conformidade com o contexto do campus;*
- *Maior articulação das ações de ensino, pesquisa e extensão com as temáticas desenvolvidas pelos Núcleos ao longo do ano letivo.*

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- *Aumento da demanda por diferentes especificidades dos alunos NEE;*
- *Limitações orçamentárias que impedem a maior realização de intercâmbio de ações*

Riscos identificados:

-

ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN (COEXPEIN/ASGPE)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN</i> <i>Atingimento: 75%</i>	<i>IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio</i>	<i>20%</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
	<i>IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio</i>	<i>20%</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
	<i>IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido</i>	<i>10%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)</i>	<i>30%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade</i>	<i>20%</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>IA - IFRN Internacional</i>				
<i>IB - Rotinas das Relações Internacionais</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

É perceptível a importância na formação de alunos e servidores nas atividades relacionadas a participação de eventos em âmbito internacional, assim como o estabelecimento e fortalecimento de parcerias com instituições estrangeiras. Com o retorno das atividades presenciais, os índices de mobilidade internacional, tanto para alunos quanto para servidores receberam novos estímulos e iniciativas, já que os deslocamentos durante a pandemia estavam impossibilitados, inviabilizando a contabilidade desses indicadores. As atividades de divulgação de editais para mobilidade internacional e participação em programas e projetos está sendo incentivada junto à comunidade interna, visando atingir as metas planejadas para o próximo ano letivo.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <p><i>Os editais para projetos visando a mobilidade foram retomados e a perspectiva é que haja aumento das mobilidades no decorrer dos anos. O incentivo institucional, produziu a mobilidade de uma estudante do Campus Avançado Lajes em 2023 para a Colômbia.</i></p> <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Estímulo de servidores a participação em eventos internacionais, por meio de divulgação de ações via e-mail institucional e reuniões pedagógicas;</i>• <i>Realização, em conjunto com ASGPE, de pequenas capacitações sobre formalização de participação em eventos internacionais via processos eletrônicos;</i>• <i>Articulação, via COEXPEIN/LAJ e ARI/LAJ, da formalização de parcerias externas para atuação conjunta com o campus para desenvolvimento de projetos de pesquisa.</i>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <p><i>O investimento de recursos necessários à mobilidade internacional é alto e o orçamento tem sido continuamente reduzido, em proporção aos aumentos de custos, na esfera federal.</i></p> <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Não adesão de servidores em atividades/ações de internacionalização;</i>• <i>Dificuldades na formalização de parcerias com instituições externas para desenvolvimento de projetos;</i>• <i>Dificuldades, por parte de servidores e discentes, na abertura e acompanhamento de processos eletrônicos voltados à participação em eventos internacionais.</i>
---	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino (DIAC)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino</i>	<i>RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga</i>	<i>10%</i>	<i>4,5</i>	<i>1,7</i>
	<i>PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)</i>	<i>5%</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
	<i>RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno</i>	<i>10%</i>	<i>78,5%</i>	<i>41,8%</i>
	<i>RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral</i>	<i>5%</i>	<i>31,7</i>	<i>24,7</i>
	<i>ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente</i>	<i>5%</i>	<i>4,2</i>	<i>4,2</i>
	<i>PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos</i>	<i>30%</i>	<i>78,8%</i>	<i>95,3%</i>
	<i>PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores</i>	<i>20%</i>	<i>6,4%</i>	<i>0,0%</i>
	<i>PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA</i>	<i>15%</i>	<i>16,0%</i>	<i>1,0%</i>
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento</i>				
<i>EC - Rotinas do Ensino</i>				
<i>ZB - Produção de Material Didático Acessível</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

A Perspectiva Processos Acadêmicos é composta por 8 (oito) indicadores. Desses, 7 (sete) foram considerados para fins de atingimento da meta. Dito isso, deve-se considerar que na estrutura do IFRN Lajes é um campus avançado, o que implica na maior dificuldade de ampliação de oferta de cursos, bem como na diversificação das modalidades de ensino. Além disso, o reduzido quadro de servidores técnicos-administrativos tem impactado na realização das atividades nas mais diversas áreas.

Mesmo nesse cenário, o campus tem buscado ouvir as demandas por cursos e formações conforme apontamentos da comunidade, o que pode ser comprovado com realização de formações junto à comunidade, bem como no investimento na construção de novos espaços para melhoria dos serviços junto à comunidade acadêmica.

Com isso, considerando o Objetivo Estratégico (OE) - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino temos que, positivamente, os seguintes podem ser destacados no ano de 2023 e tiveram suas metas alcançadas:

- PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos: 30/ do OE
- ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente: 5% do OE

De forma contrária, outros indicadores impediram o melhor desempenho global do OE, a saber:

- PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA: 15% do OE
- RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga: 10% do OE
- RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno: 10% do OE
- PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores: 20% do OE
- RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral: 20% do OE

Em todos esses indicadores apontados, as metas estabelecidas não foram alcançadas

Principais resultados alcançados:

- *Percentual de vagas em cursos técnicos - PVTec (MEC), que corresponde a 30% do objetivo estratégico, foi de 95,3%, quando o previsto era ser de 78,8%.*
- *Índice de titulação do corpo docente (ITCD) conforme planejado (100% da meta), reforçando a qualificação do corpo docente.*

Desafios futuros:

- *Elevar a relação aluno/docente em tempo integral aumentando a demanda por cursos e diminuindo, ao mesmo tempo, os índices de evasão;*
- *Ampliar a divulgação dos cursos do campus por meio de parcerias em todas da região com ações ativas do corpo de servidores envolvidos;*
- *Ampliar a oferta de cursos nas demais modalidades de ensino;*
- *Melhorar a relação Ingresso/aluno no campus;*
- *Manutenção da oferta de cursos PROEJA, no caso do campus, PROEJAFIC.*

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- *Necessidade de melhorias na estratégia de divulgação (maior divulgação in loco) dos cursos ofertados pelo campus junto à comunidade;*
- *Funcionamento do campus apenas de forma diurna por ser um campus avançado (dificuldade de ampliar oferta de cursos);*

Riscos identificados:

- *Criação do Instituto Estadual de Educação Profissional, Tecnologia e Inovação (IERN) com a oferta de novos cursos e modalidade de ensino diferenciadas;*
- *Possibilidade de ampliação de Escolas Estaduais em Tempo Integral nos municípios atendidos pelo campus.*

PA2 - Estabelecer a Educação à Distância (DIAC/SEAC)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA2 - Estabelecer a Educação à Distância</i> <i>Atingimento: 80 %</i>	<i>CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD</i>	<i>40%</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>
	<i>FP EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)</i>	<i>20%</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>
	<i>FE EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)</i>	<i>20%</i>	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>
	<i>CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância</i>	<i>20%</i>	<i>25,4%</i>	<i>0,0%</i>
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i> <i>EC - Rotinas do Ensino</i> <i>ZA - Institucionalização EAD</i>				

<i>Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2</i>	
<i>O campus não desenvolveu ações em EAD no ano de 2023 e não possui ofertas dentro deste âmbito.</i>	
<i>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</i>	<i>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>Não se aplica</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Não se aplica</i>
<i>Desafios futuros:</i>	<i>Riscos identificados:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>Não se aplica</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Não se aplica</i>

PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência (COEXPEIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência</i>	<i>PEX - Número de projetos de extensão</i>	20%	12	19
	<i>PAS_EX - Percentual de projetos de ação social</i>	30%	69,0%	63,2%
	<i>GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente</i>	20%	47,0%	59%
	<i>GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior</i>	20%	8,6%	13,5%
<i>Atingimento: N/A*</i>	<i>GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE</i>	10%	24,0%	10,5%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN

XD - Rotinas da Extensão

**Devido ao problema no registro de valor trimestral no sistema, o valor total da barra de progresso não foi gerado.*

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

Para o cumprimento das metas estabelecidas para o objetivo estratégico PA3, é importante destacar a retomada das atividades presenciais após o período crítico da pandemia de COVID-19; o número de projetos de extensão executados durante o ano de 2023 aumentou quando comparado com o mesmo período de 2022, indicando o bom andamento de ações extensionistas; Com relação aos indicadores que marcam o grau de envolvimento de servidores e discentes em atividades extensionistas, pudemos observar que esses índices foram superados para as categorias de docentes e discentes, indicando um maior engajamento dos servidores e discentes nas atividades junto à comunidade externa. É importante ressaltar, contudo, uma limitação na participação em ações extensionistas principalmente pelo acúmulo de atividades em diversos setores, sobretudo de TAEs, ocupando a carga horária disponível de servidores e limitando a participação em projetos; com a chegada de novos servidores para uma melhor distribuição das atribuições, será possível viabilizar a participação da categoria em outras atividades de extensão.

<p><i>Principais resultados alcançados:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>PEX: Comparado ao ano anterior, foi possível ultrapassar, ainda que de forma discreta, o quantitativo de projetos de extensão vigentes estabelecido pelo Farol de Desempenho; isso se deve à várias intervenções realizadas com os servidores do campus, além do aumento no quantitativo de projetos submetidos com fomento institucional;</i>• <i>PAS_EX: Com o retorno das atividades presenciais, alguns servidores passaram por readaptação de realização de atividades externas;além disso, houve a necessidade de restabelecer o contato com grupos externos ao campus que anteriormente eram atendidos via projetos de extensão, o que demandou tempo e influenciou no cadastro de atividades com articulação junto à comunidade externa;</i>• <i>Grau de envolvimento em extensão: observamos um grande envolvimento de servidores docentes e técnicos administrativos em projetos de extensão, apresentando um quantitativo crescente. O aumento do engajamento também foi percebido entre os discentes, como percebido nos percentuais superados no Farol de Desempenho.</i> <p><i>Desafios futuros:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Para projetos de extensão registrados, com ou sem cunho social: prospecção de ideias junto à comunidade externa para a construção de propostas extensionistas que atendam as demandas do nosso público da microrregião; o módulo de cadastro de demandas externas, implementado no SUAP, juntamente com as visitas técnicas realizadas nos municípios circunvizinhos ao campus ajudarão na coleta de propostas e formalização de parcerias, que poderão culminar na efetivação de propostas extensionistas (ações ou projetos de extensão);</i>• <i>Para aumento no grau de envolvimento de servidores e discentes: com a chegada de novos servidores técnico-administrativos, juntamente com o retorno das atividades presenciais e o incentivo à participação de TAEs e discentes em atividades extensionistas, será possível aumentar o engajamento do público interno na participação de projetos de extensão;</i>• <i>Estimular servidores a realizar ações extensionistas fora dos muros do IFRN, visando aumentar a visibilidade dos projetos realizados pelo Instituto na comunidade externa.</i>	<p><i>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Não conseguimos atingir a meta no que tange à participação de TAEs em projetos de extensão e isso se deve à redução de TAEs no campus, o que acaba inviabilizando sua participação em projetos, tendo em vista o acúmulo de funções nos setores.</i>• <i>Reclamação de servidores sobre a burocracia para comprovação de atividades vinculadas a projetos de extensão.</i> <p><i>Riscos identificados:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Para aumento no grau de envolvimento de servidores e discentes: o acúmulo de tarefas em diversos setores dos técnicos administrativos é um risco que identificamos como importante limitador na participação dos mesmos nos projetos;</i>
--	--

PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais (COEXPEIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais</i> <i>Atingimento: 55,83 %</i>	<i>Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem</i>	<i>15%</i>	<i>36</i>	<i>2</i>
	<i>Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio</i>	<i>15%</i>	<i>18</i>	<i>53</i>
	<i>EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa</i>	<i>30%</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
	<i>VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).</i>	<i>40%</i>	<i>36</i>	<i>9</i>

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN

XD - Rotinas da Extensão, PROEX

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

A participação em programas de aprendizagem e estágios é o primeiro passo para o ingresso do aluno no mercado de trabalho. É nesse momento que o processo de ensino-aprendizagem é posto em prática e que o educando percebe potencialidades e necessidades de desenvolvimento de suas capacidades profissionais. Isso, por sua vez, reverbera em outros indicadores como, por exemplo, na permanência e êxito dos discentes.

Em análise, é possível dizer que o campus conseguiu ultrapassar o número de estágios efetivos, sempre com o suporte da equipe de docentes das áreas técnicas.

Também superamos a meta de ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa, principalmente pela vinculação dessas ações aos projetos de extensão em funcionamento no campus; a IFSol, juntamente com o Núcleo de Práticas Profissionais do campus participaram efetivamente dessas ações, principalmente vinculadas ao eixo de gestão de negócios.

Um dos indicadores em que não foi possível atingir a meta planejada está relacionado ao número de visitas técnicas realizadas durante o período de 2023; a incompatibilidade de agendamento de reuniões com concedentes e possíveis parceiras para desenvolvimento de projetos foi prejudicado, tanto pela dificuldade de utilização de ferramentas virtuais pelo público externo ao campus como também pela pouca disponibilidade de agendamento dessas reuniões no formato presencial; com isso, foi realizado um quantitativo de visitas técnicas inferior ao esperado no período. Além disso, houve uma falha nos registros de visitas técnicas realizadas presencialmente devido à ausência de dados como CNPJ das empresas visitadas para cadastro no SUAP. Um formulário de visitas técnicas está sendo elaborado para sanar esses problemas, evitando dessa forma a ausência dos registros no sistema.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os resultados alcançados para o indicador vinculado ao número de discentes encaminhados a programas de aprendizagem foram inferiores ao quantitativo estabelecido como meta para 2023, que seria de contratação de 36 aprendizes; apenas dois discentes foram formalizados como aprendizes no período de 2023.• O quantitativo de estágios formalizado no período de 2023 excedeu a meta planejada, com um total de 53 discentes encaminhados para estágios, sendo a maioria deles efetivados nas prefeituras dos municípios que compõem a microrregião.• Além disso, houve um aumento no quantitativo de ações vinculadas ao empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária, principalmente vinculados a projetos de extensão, ultrapassando a meta estabelecida no Farol de 1 para 6 ações realizadas em 2023. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contratação de aprendizes e estagiários: Com a chegada das empresas vinculadas a energias renováveis, é possível visualizar novas oportunidades de contratação, tanto de aprendizes quanto de estagiários.• Ampliação de visitas técnicas por meio de agendamento de encontros presenciais com órgãos públicos/empresas privadas, visando articulação de propostas de projetos e vagas de estágios/aprendizagem.• Estímulo de submissão de propostas vinculadas a atividades de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária, em parceria com órgãos/instituições externas; apresentação de editais externos com chamadas para atendimento desses indicadores.	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impedimentos para contratação de aprendizes: porte das empresas que estão instaladas nos municípios que compõem a Superintendência Imediata de Angicos, que não se encaixam no perfil de contratação de aprendizes. Além disso, a remuneração do aprendiz acaba sendo bem mais onerosa que a remuneração do estagiário para a concedente, o que acaba favorecendo este tipo de atividade junto às empresas e órgãos públicos que são atendidos pelo campus.• Necessidade de registro de dados de empresas para cadastro de visitas técnicas - alguns dados são solicitados de forma desnecessária para registro de visitas técnicas em concedentes, como o CNPJ da empresa/órgão público. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para contratação de aprendizes: as empresas ou órgãos públicos podem se recusar a contratar aprendizes pela falta de recursos para remuneração dos discentes;• Para contratação de estagiários: Limitação de vagas junto a órgãos públicos e empresas privadas podem dificultar a contratação de discentes;• Para visitas técnicas: dificuldades para reserva e utilização de veículos oficiais em visitas; desencontro de horários com concedentes para articulação de estágios/aprendizagem ou projetos de pesquisa/extensão;• Para ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa: o que identificamos como risco para este indicador seria a falta de interesse de servidores em desenvolver atividades voltadas ao empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária.
---	---

PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social (COEXPEIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social</i>	<i>PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação</i>	<i>60%</i>	<i>3</i>	<i>13</i>
	<i>QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas</i>	<i>30%</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica</i>	<i>10%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Atingimento: 100 %</i>				
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</i>				
<i>PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica</i>				
<i>PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em</i>				
<i>PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5

Apesar do grande quantitativo de projetos de pesquisa executados no ano de 2023, observamos a formalização de parcerias com entidades externas, porém, essa parceria não foi registrada no SUAP e não foi incluída nos dados do Farol de Desempenho, o que prejudicou o percentual atingido para esse objetivo estratégico. Para o indicador de quantitativo de ativos de propriedade intelectual, não houve meta a ser cumprida para o ano letivo em questão.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <p><i>Observamos uma pequena redução dos quantitativos de projetos de pesquisa durante o período de 2023, porém foi excedida a meta estabelecida para este indicador;</i></p> <p><i>Foi possível observar o estabelecimento de parcerias com instituições externas, porém a ausência de registro dessa atividade no sistema prejudicou os percentuais atingidos para esse objetivo estratégico;</i></p> <p><i>O indicador vinculado a ativos de propriedade intelectual não apresentou valores a serem atingidos.</i></p> <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Com o retorno das atividades presenciais, foi possível observarmos uma facilidade na aproximação entre o campus e entidades externas que poderiam atuar como parceiras; parcerias têm sido articuladas junto a empresas de energias renováveis, tanto para atendimento de propostas de projetos de pesquisa quanto de extensão;</i> 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <p><i>As metas foram batidas, mas esperamos que haja um maior envolvimento de servidores em atividades de pesquisa e inovação no ano vindouro, para que haja um aumento na quantidade de projetos, sobremaneira com estabelecimento de parcerias.</i></p> <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Falta de interesse das entidades externas em estabelecer parcerias para desenvolvimento de projetos de pesquisa junto ao campus, por não apresentarem confluência com os eixos tecnológicos vigentes no campus.</i>
--	---

PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica (COEXPEIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica</i>	<i>PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro</i>	<i>10%</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas</i>	<i>60%</i>	<i>70,1%</i>	<i>41,8%</i>
	<i>ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados</i>	<i>30%</i>	<i>2</i>	<i>19</i>
<i>Atendimento: 75,78 %</i>				
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>CC - Rotinas da Comunicação Social</i>				

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

O objetivo estratégico PA6 contempla a ampliação da produção científica do público interno do campus; observamos, tanto pela análise esse objetivo estratégico quanto pela análise do objetivo estratégico ES5, que as metas vinculadas à atividades de internacionalização ficaram bastante prejudicadas durante o período de atividades remotas, devido à pandemia; durante o ano de 2023 novas propostas para estimular as atividades voltadas à internacionalização foram desenvolvidas e, por esse motivo, foi possível atingir a meta estabelecida para o indicador PEI_AP.

Mesmo com o quantitativo significativo de execução de projetos de pesquisa durante o ano de 2023, observamos o não cumprimento da meta vinculada ao indicador IPTC, que trata do acumulado de publicações técnico-científicas pelos servidores do campus; isso pode ser atribuído a dois fatores principais: o acúmulo de tarefas durante o período de retorno às atividades presenciais, que exigiu tanto dos servidores quanto dos discentes um esforço considerável para se readaptar à realidade apresentada no contexto pós-pandemia; como também podemos atribuir esse resultado abaixo do esperado à falta de alimentação da Plataforma Lattes pelos servidores lotados no campus. Uma forma de sanar essa problemática seria estimular a alimentação dessas produções no sistema para que essas produções sejam quantificadas e a meta para esse indicador seja atingida.

Principais resultados alcançados:

- *O indicador vinculado à participação em eventos internacionais com fomento foi atingido, com a participação formalizada de um servidor;*
- *O indicador relacionado ao quantitativo de publicações técnico-científicas não foi atingido com sucesso, com percentual de 41,8% de cumprimento para o objetivo estratégico, mas houve um pequeno aumento em relação ao ano anterior;*
- *O número de eventos realizados no campus teve um resultado superior ao estabelecido como meta para o objetivo estratégico, com 19 eventos vinculados à cultura, ciência e tecnologia.*

Desafios futuros:

- *IPTC: o principal desafio para o futuro é o de estimular a publicações técnico-científicas, posto que esse indicador representa 60% de relevância no objetivo estratégico e mais uma vez não foi alcançado a contento.*

Riscos identificados:

- *Indicador de participação em eventos internacionais com fomento: falta de interesse de servidores em aderir a propostas de eventos internacionais com fomento, devido à burocracia para prestação de contas de valor recebido; dificuldade na utilização de recursos públicos para pagamento de inscrições em eventos internacionais;*
- *Indicador de acumulado de publicações técnico-científicas: ausência de registros de trabalhos publicados em Plataforma Lattes, o que influencia diretamente no quantitativo de produções captados pelo SUAP;*

<ul style="list-style-type: none">● <i>PEI_AP: fomentar junto aos servidores oportunidades de participação em eventos internacionais, estimulando a formalização de solicitações de participação com fomento;</i>● <i>IPTC: indicar a importância de manter o Currículo Lattes atualizado e estimular a produção acadêmica entre servidores do campus;</i>● <i>ETC: estimular não apenas a realização de eventos na modalidade remota, mas também eventos que possam acontecer presencialmente.</i> <p><i>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>IPTC: com o retorno das atividades presenciais percebemos que houve uma sobrecarga de atividades para os servidores, que tiveram que atender não apenas as demandas acadêmicas, mas também demandas pessoais, o que atrasou a escrita de manuscritos para ser submetidos a periódicos nacionais e internacionais; também observamos a baixa atualização do Currículo Lattes dos servidores, o que influencia diretamente no baixo índice observado no referido indicador.</i>	<ul style="list-style-type: none">● <i>Indicador de número de eventos registrados: dificuldade na execução de eventos devido à logística de realização de eventos remotos (incompatibilidade de agendas entre participantes externos), dificuldades com uso de ferramentas digitais; dificuldade na realização de eventos presenciais, tanto pela falta de recursos financeiros para aquisição de itens necessários para a realização dos eventos quanto a dificuldade no transporte e hospedagem de palestrantes.</i>
---	--

PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação (COEXPEIN/ASGPE)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação</i>	<i>IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto</i>	<i>40%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto</i>	<i>10%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto</i>	<i>20%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato</i>	<i>5%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto</i>	<i>15%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>TCCI - Número de TCCs - PPG lato</i>	<i>10%</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Atendimento: 100,0 %</i>				
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</i>				
<i>PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica</i>				
<i>PD - Reestruturação da Pós-Graduação</i>				
<i>PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7

Os resultados descritos para o objetivo estratégico PA7 - consolidar a oferta de pós-graduação ainda não foram gerados, dado que o campus ainda não oferece ofertas de cursos para pós-graduação até o presente momento.

<p><i>Principais resultados alcançados:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>É importante levar em consideração que, devido ao fato do campus não apresentar, até o momento, cursos de pós-graduação vigente, não foi previsto nenhum valor como meta nos indicadores apresentados; por esse motivo, observamos 100% de cumprimento desse objetivo estratégico.</i> <p><i>Desafios futuros:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Efetivar a oferta do primeiro curso de especialização do campus; desta forma, será possível estabelecer novas metas para esse objetivo estratégico.</i>• <i>Divulgar oferta de curso de especialização junto à comunidade externa, visando efetivação de matrículas.</i>	<p><i>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ausência de cursos de pós-graduação vigentes até o momento no campus; em 2023.</i>• <i>Não foi possível iniciar a oferta de pós-graduação, tendo em vista o baixo quantitativo de servidores.</i> <p><i>Riscos identificados:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Baixa entrada de discentes vinculados à especialização ofertada;</i>• <i>A alta carga horária de docentes vinculados à especialização pode inviabilizar um grande quantitativo de alunos realizando trabalhos de conclusão de curso.</i>
--	---

PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil (ASAES)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil</i> <i>Atingimento: 99,48 %</i>	<i>Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconômica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)</i>	<i>100%</i>	<i>33%</i>	<i>21%</i>
	<i>RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada</i>	<i>0%</i>	<i>100%</i>	<i>93,5%</i>
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos</i>				
<i>AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES)</i>				
<i>AC - Rotinas de Atividades Estudantis</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

Os resultados descritos para o objetivo estratégico PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil foram satisfatórios, apresentando desempenho acima do projetado pelas metas, demonstrando a aplicação oportuna dos recursos e gestão devida do sistema de cadastro de dados de caracterização discente.

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Manutenção dos programas da assistência estudantil: alimentação, transporte, bolsa de apoio à formação estudantil e auxílios para a participação em eventos desportivos e culturais.*
- Ao longo do ano de 2023 foram oferecidos um total de 11.664 almoços e aproximadamente 83.600 lanches provenientes do programa de merenda escolar - com destaque para a ampliação e inclusão de itens da agricultura familiar no cardápio, PNAE e PAA.*

Desafios futuros:

- Ampliar a oferta de auxílios conferidos pela assistência estudantil, destinados, sobretudo, aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica; Ampliar a realização de capacitações e treinamentos de saúde junto aos servidores do campus; Melhorar a estruturação do setor de saúde, através da aquisição de mobiliários e, sobretudo, insumos; Formar equipes multiprofissionais com vista a melhorar a eficiência dos serviços prestados e reduzir a sobrecarga de atividades desenvolvidas pelos servidores lotados no setor.*

<ul style="list-style-type: none">• Ademais, foram concedidos um total de 59 auxílios de apoio à participação estudantil em eventos, bem como um total de 17 alunos foram beneficiados mensalmente com bolsas de apoio à formação estudantil, 56 beneficiados mensalmente com bolsa de auxílio transporte e 53 alunos inscritos no programa de alimentação estudantil. Possibilitando, assim, um aumento da qualidade no ensino-aprendizado; a diminuição do risco de evasão escolar e elevação do êxito e permanência do estudante no campus.• Referente às ações de saúde foi realizado em 2023: 122 atendimentos de saúde (consultas de enfermagem), além de ações de educação em saúde, tais quais: capacitações em primeiros socorros para servidores do campus e palestras de prevenção e conscientização no combate ao câncer de mama.• Ainda ao longo de 2023 foram consolidadas parcerias junto a secretaria de saúde para descarte de lixo contaminante, bem como treinamentos ofertados aos estagiários do setor. Com destaque para a contratação de dois estagiários de nível superior, formando em enfermagem com vista ao suporte às rotinas de saúde do setor.	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ausência de novos códigos de vagas de servidores da saúde, nutrição e assistência social a serem lotados na ASAES;• Redução orçamentária e atrasos nos repasses de recursos provenientes dos PTRES 69 e 70 <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sobrecarga de trabalho e ausência de equipe multiprofissional no setor;• Redução na oferta de bolsas dos programas de assistência estudantil;
---	---

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos (DG/GABIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos</i>	<i>CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados</i>	<i>60%</i>	<i>50%</i>	<i>0%</i>
	<i>PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados</i>	<i>40%</i>	<i>50%</i>	<i>0%</i>
<i>Atingimento: -</i>				
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>DA - Metodologia de Gestão de Riscos</i>				
<i>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

As ações deste objetivo estratégico ainda não foram implementadas a nível sistêmico e, portanto, não implementadas ainda no campus, considerando tratar-se de ação administrativa integrada e coordenada a ser produzida a partir de orientações posteriores, ainda em fase de planejamento nos níveis superiores da administração institucional.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não se aplica. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não se aplica. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não se aplica. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não se aplica.
---	--

GI2 - Implementar a Gestão de Processos (DG/GABIN)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<p>GI2 - Implementar a Gestão de Processos</p> <p><i>Atingimento: -%</i></p>	<p>PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos</p>	<p>100%</p>	<p>50%</p>	<p>0%</p>

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DA - Metodologia de Gestão de Riscos

SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais

SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

As ações deste objetivo estratégico ainda não foram implementadas a nível sistêmico e, portanto, não implementadas ainda no campus, considerando tratar-se de ação administrativa integrada e coordenada a ser produzida a partir de orientações posteriores, ainda em fase de planejamento nos níveis superiores da administração institucional.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não se aplica. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não se aplica.	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não se aplica. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Não se aplica.
---	--

GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores (ASGPE)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores</i>	<i>TS_ate 15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias</i>	<i>3%</i>	<i>26%</i>	<i>34%</i>
	<i>TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias</i>	<i>2%</i>	<i>12%</i>	<i>21%</i>
	<i>ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente</i>	<i>25%</i>	<i>4,2%</i>	<i>4,2%</i>
	<i>COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas</i>	<i>30%</i>	<i>45%</i>	<i>49%</i>
	<i>ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas</i>	<i>30%</i>	<i>50%</i>	<i>178%</i>
	<i>ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais</i>	<i>10%</i>	<i>1%</i>	<i>4%</i>
<i>Atingimento: 98,62 %</i>				
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>DA - Metodologia de Gestão de Riscos</i>				
<i>DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional</i>				
<i>SA - Capacitação de servidores com foco em competências</i>				
<i>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</i>				
<i>SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho</i>				
<i>SD - Rotinas de Gestão de Pessoas</i>				
<i>TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão</i>				
<i>XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão</i>				
<i>XD - Rotinas da Extensão</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

Inicialmente, cumpre informar que o Campus Avançado Lajes atingiu com satisfação os principais indicadores, isto é, o ITCD, COMP e o ICCEM, que juntos representam 85% das metas. No entanto, vale frisar que não conseguimos atingir de forma satisfatórias as metas relacionadas à saúde e segurança do trabalho, ou seja, o TS até 15; O TS 15mais e o ADP.

Principais resultados alcançados:

- Os índices COMP e ICCEM, cujas metas eram respectivamente 45% e 50%, tiveram resultados expressivos e atingiram os patamares de 49% e 178%, respectivamente, ultrapassando substancialmente a meta estipulada no farol de desempenho.
- O ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente ficou dentro da meta desejada, qual seja 4,2%.

Desafios futuros:

- Manter a evolução nos índices COMP e ICCEM, continuar a evitar acidentes de trabalho no campus, melhorar o índice de titulação além da meta e tentar diminuir o índice de afastamentos para tratamento de saúde.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Alto índice de servidores afastados em decorrência de afastamentos para tratamento de saúde.

Riscos identificados:

- O alto número de afastamentos para tratamento de saúde é sem dúvida um grande risco, tendo em vista que impacta diretamente na prestação do serviço à comunidade, bem como no aumento do gasto público.

:

GI4 - Consolidar a gestão de TI (DG/TI)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>GI4 - Consolidar a gestão de TI</i> <i>Atendimento: 100%</i>	<i>IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN</i>	<i>70%</i>	<i>0,0%</i>	<i>99,7%</i>
	<i>IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN</i>	<i>30%</i>	<i>99,5%</i>	<i>100%</i>

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão

TB - Contratação de Desktop Virtual

TC - Suap Framework

TD - Execução do PDTI

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

A implantação do PDTI e a organização dos equipamentos hoje disponíveis, permitiram a ampla oferta dos serviços de internet no Campus, ultrapassando a meta estipulada pelo IFRN. Este ano houve a ampliação do fornecimento do serviço por meio da configuração de rede de redundância, capaz de atender ao campus, quando a rede principal apresentar problemas.

<p>Principais resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Ampla oferta de serviço de internet para o Campus;</i>● <i>Ampla cobertura de sinal do Campus.</i> <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Ampliar o access points para aumentar a acessibilidade em diferentes partes do Campus (recentemente construídas ou não) hoje ainda dificultosas de sinal de acesso qualitativo.</i>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Não se aplica.</i> <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Oscilações elétricas da rede de fornecimento de energia da cidade de Lajes e impacto disso na oferta dos serviços de TI e impacto desse processo nos equipamentos do parque tecnológico.</i>
---	--

GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura (DIAD/COSGEM)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura</i> <i>Atingimento: 100%</i>	<i>PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)</i>	60%	0	0
	<i>I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)</i>	40%	0	0
<p><i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i></p> <p><i>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</i></p> <p><i>GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades</i></p> <p><i>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</i></p> <p><i>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</i></p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5

A meta da unidade para ambos os indicadores é nula até o ano de 2025, tendo valor igual a 100% no ano de 2026. Isso indica que os planos de infraestrutura e I&M do Campus Avançado Lajes estão previstos para serem aplicados apenas no ano de 2026. Foi composta equipe sistêmica para elaboração destes planos, considerando que o campus avançado não possui engenheiro alocado na equipe. Por estes motivos a meta e o resultado para 2023 são nulos.

Considerando os valores dos indicadores e das metas para 2023, o objetivo estratégico GI5 foi classificado como alcançado.

Principais resultados alcançados:

- Não se aplica*

Desafios futuros:

- Implantação dos referidos planos no campus prevista para o ano de 2026.*

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Não se aplica*

Riscos identificados:

- Não se aplica*

Perspectiva Orçamento

OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários (DIAD)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
<i>OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários</i>	<i>RCSP - Percentual de recursos captados no setor público</i>	<i>80%</i>	<i>10</i>	<i>83</i>
	<i>RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)</i>	<i>20%</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>Atingimento: 83,00%</i>				
<i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i>				
<i>DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares</i>				
<i>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</i>				
<i>MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria</i>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1

No ano de 2023 o resultado do indicador RCSP foi de 83%, acima da meta prevista de 10%, desta forma se observa o atingimento da meta em relação ao planejado para o ano.

Os recursos relacionados ao RCSP captados e executados devem-se a destaque orçamentário.

O RCIP teve resultado “0” devido a não captação de recursos privados, por meio do aluguel de espaços como o auditório e a quadra.

Principais resultados alcançados:

- *Meta para o RCSP (83%) atingida em função da captação de recurso não LOA;*

Desafios futuros:

- *Manutenção da captação de recurso para meta RCSP e viabilização de atingimento da meta RCIP.*

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- *Falta de captação de recursos privados via aluguel de espaços.*

Riscos identificados:

- *A não disponibilização de recursos para programa assistencial de alimentação, podendo atingir negativamente a execução de tais programas da assistência estudantil.*

OR2 - Garantir a eficiência do gasto público (DIAD)

<i>Objetivo estratégico</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Relevância para o objetivo estratégico</i>	<i>Meta 2023</i>	<i>Resultado 2023</i>
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público <i>Atingimento: 94,94%</i>	<i>IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis</i>	15%	25	18,9
	<i>GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal</i>	5%	75	43,7
	<i>GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios</i>	5%	20,5	38,3
	<i>GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos</i>	10%	4,5	18,3
	<i>GCA - Gastos Correntes por Aluno</i>	15%	27285,7	24046,7
	<i>IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)</i>	50%	70	18
<p><i>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</i></p> <p><i>DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional</i></p> <p><i>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</i></p> <p><i>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</i></p> <p><i>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</i></p> <p><i>MC - Rotinas da Administração</i></p> <p><i>SA - Capacitação de servidores com foco em competências</i></p> <p><i>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</i></p> <p><i>SD - Rotinas de Gestão de Pessoas</i></p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

O IGER representa a relação entre a energia gerada e consumida no campus. Este índice retrata quanto de energia foi proveniente do consumo de energia gerado por fonte renovável. O resultado alcançado em 2023 de 18,9 % abaixo da meta de 25% para o período, mostra a importância de ampliação e melhoria da eficiência da geração de energia a partir de fontes renováveis, no caso células fotovoltaicas.

O GP (TCU) nos mostra a relação dos gastos total de pessoal e benefícios pagos aos servidores. O resultado obtido em 2023 de 43,7% expressa o cumprimento da meta, que para o período que era de 75%, uma vez que o valor aferido está abaixo da meta estipulada.

O GOC (TCU) relaciona os gastos totais de custeio, excluindo desse total os benefícios pagos aos servidores. Sendo assim quanto “menor melhor” tendo em vista os gastos com investimento. Em 2023 a meta foi de 20,5% e o resultado alcançado foi de 38,3%, isto é, não foi alcançada a meta para o ano, indicando uma necessidade de melhora deste indicador para o ano posterior, visando uma maior possibilidade de investimento por parte da instituição tendo em vista a composição total do gasto entre investimento e custeio.

O GI (TCU) nos mostra a capacidade da instituição em efetivar os investimentos. Tem ainda como função acompanhar os gastos correntes e outros custeios, visando buscar maior investimento, desse modo quanto maior o índice melhor. Em 2023 o resultado alcançado foi de 18,3% tendo como meta 4,5%, ou seja, verifica-se que se obteve o resultado desejado.

O GCA procura identificar os gastos correntes por aluno em relação ao total executado no período. Assim, para este indicador “quanto mais, melhor”. O resultado obtido em 2023 foi de 24046,7 para uma meta de 27285,7, ou seja, o resultado ficou muito próximo da meta pretendida.

O IGCC indica a relação do total executado com os gastos relacionados aos contratos continuados. Quanto menos, melhor. Em 2023 o resultado alcançado foi de 18% para uma meta de 70%, indicando que a unidade, neste ponto, atingiu o objetivo. No entanto, vale destacar que tal percentual somente foi possível devido a alguns contratos no referido período terem sido realizados em conjunto com a Reitoria e Campus Avançado Parelhas, devido ao núcleo de contratações, tendo, em função disto, seus valores custeados pela Reitoria como forma de auxiliar o orçamento curto dos campi avançado frente às despesas básicas.

Principais resultados alcançados:

- Destaca-se o GI com percentual de 18,3% acima dos 4,5% da meta, expressando a importância da captação de investimentos
- O índice GP alcançado 43,7% representa um resultado satisfatório no que tange o cumprimento da meta.

Desafios futuros:

- Traçar ações para elevar o índice GCA, gasto por aluno na unidade.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Gasto com investimentos que geram conseqüentemente gastos correntes.

Riscos identificados:

- Aumento orgânico dos gastos com contratos.

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

Para onde o campus deseja ir e como ele pretende chegar lá?

4.1. Gestão orçamentária e financeira (DIAD)

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus:

<i>Ação</i>	<i>Despesa Empenhada</i>	<i>Despesa Liquidada</i>	<i>Despesa Paga</i>	<i>RP Processados</i>	<i>RP Não Processados</i>	<i>Descrição da meta física</i>	<i>Valor físico Realizado</i>
20RL	5.149.048,53	928.008,93	916.191,92	35.341,98	1.359.423,41	Estudante matriculado	603
2994	442.572,54	200.844,54	196.004,54	73.941,70	201.212,06	Benefício concedido	1749
4572	1.733,50	0,00	0,00	0,00	0,00	Servidor capacitado	
20RG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Projeto viabilizado	

Fonte: Tesouro Gerencial

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus:

Os dados referentes à ação - APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BÁSICA (PNAE) - fazem parte das contratações que correm em cada exercício financeiro, visando a aplicação de recurso do FNDE com a aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar para atendimento/reforço da alimentação escolar dos discentes da instituição.

<i>Ação (código)</i>	<i>Ação (descrição)</i>	<i>Unidade orçamentária responsável pela ação</i>	<i>Despesa Empenhada</i>	<i>Despesa Liquidada</i>	<i>Despesa Paga</i>	<i>RP Processados</i>	<i>RP Não Processados</i>
00PI	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO	26.292,44	0,00	0,00	1.662,1	25.593,66

15R4	APOIO A CONSOLIDAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	26101 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	817.441,3	5.520,00	0,00	0,00	0,00
------	--	---------------------------------------	-----------	----------	------	------	------

Fonte: Tesouro Gerencial

4.2. Gestão de Pessoas (ASGPE)

Força de trabalho:

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	19	9	7	0
Servidor técnico-administrativo efetivo	13	5	3	0
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	0	0	0	0
Professor substituto	3	2		
Estagiário de nível superior	2	3	-	-
Estagiário de nível médio	0	1	-	-

Afastamentos por motivo de saúde: informar no quadro abaixo

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	448	06
Servidor técnico-administrativo efetivo	547	11

Projetos e ações do programa QVT:

<i>Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)</i>	<i>Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes</i>
<i>Campanha água é vida.</i>	58
<i>Mês de valorização do servidor público: Compra de brinde em comemoração ao dia do servidor público.</i>	58
<i>Serviços de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de academias.</i>	58
<i>Jogos para Afiar a Mente</i>	58

Eventos de capacitação:

<i>Evento</i>	<i>Carga horária (horas)</i>	<i>Número de participantes</i>
<i>Curso de Capacitação para os Servidores do Campus Avançado Lajes - GECC - Uso do ChatGPT Para Análise de Dados no Trabalho Administrativo e Pedagógico</i>	30	18
<i>Curso de Capacitação Avaliação no Ensino – Bases e Ferramentas</i>	12	11

Capacitação externa com fomento do campus:

<i>Servidor capacitado</i>	<i>Cargo</i>	<i>Nome do curso</i>	<i>Carga horária (horas)</i>
----------------------------	--------------	----------------------	------------------------------

<i>Luciana Maria Araujo Rabelo</i>	<i>Professora EBTT</i>	<i>I Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Ensino.</i>	12
<i>Andre de Paula Rego Graciano Luz</i>	<i>Professor EBTT</i>	<i>I Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Ensino.</i>	12
<i>Elton da Silva Freitas</i>	<i>Técnico em Eletrotécnica</i>	<i>Conceitos e Procedimentos gerais de Avaliação de Imóveis com foco no Cadastro e Atualização do Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União – Spiunet.</i>	12
<i>Ticiano Oliveira Fernandes</i>	<i>Técnico em Contabilidade</i>	<i>Conceitos e Procedimentos gerais de Avaliação de Imóveis com foco no Cadastro e Atualização do Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União – Spiunet.</i>	12
<i>David de Medeiros Martins</i>	<i>TECNICO DE LABORATORIO AREA - SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO</i>	<i>Aprendizagem Significativa e Tecnologias Digitais</i>	190
<i>David de Medeiros Martins</i>	<i>TECNICO DE LABORATORIO AREA - SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO</i>	<i>Segurança de Redes</i>	360

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Trabalhar a autoestima dos servidores, melhorando o ambiente de trabalho e diminuindo os afastamentos por motivo de saúde.</i> ● <i>Aprimorar as ações voltadas ao clima organizacional da comunidade acadêmica;</i> 	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Aprimorar os processos de Seleção dos Professores Substitutos, Visitantes e dos Estagiários.</i> ● <i>Melhorar os processos e controles internos</i> ● <i>Melhorar a Eficiência da mão de obra do Campus.</i>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o quadro funcional administrativo do campus; • Balancear as ações de afastamento de técnicos administrativos para capacitação com o quadro de servidores restrito para atendimento às demandas do campus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um Manual de Trabalho para o Setor.
---	---

4.3. Gestão de contratos (DIAD)

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas):

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2023(R\$)
57/2023	Contratação de serviços de gerenciamento da frota com utilização de cartão magnético para aquisição de combustíveis destinados aos veículos do IFRN/Lajes	37.141,50
210/20222	Contratação de serviços de link de acesso à rede corporativa e à internet	19.140,00
99/2020	Contratação de serviços de outsourcing de impressão	29.751,85
167/2022	Contratação de serviços continuados de seguro coletivo contra acidentes pessoais, destinado aos alunos matriculados	5.880,00
144/2021	Contratação de serviços de manutenção e instalação de aparelhos de ar-condicionados	81.422,36
021/2021	Contratação de serviços de manutenção preventiva, corretiva e preditiva em elevadores e plataformas elevatórias	47.653,02
265/2023	Contratação de serviços de direção veicular	15.763,52
187/2019	Contratação de serviço de manutenção de geradores de emergência	8.290,31

093/2019	Contratação de serviço de vigilância patrimonial armada	177.487,40
160/2018	Contratação de serviço de asseio, limpeza e conservação das instalações físicas e mobiliárias. (encerrado)	106.475,64
172/2023	Contratação de serviço de asseio, limpeza e conservação das instalações físicas e mobiliárias.	321.600,00
338/2023	Contratação de serviço postos de auxiliar de cozinha	6.340,98
339/2023	Contratação de mão de obra dedicação exclusiva de electricista, jardineiro, pedreiro e porteiro	38.560,54

Contratações diretas: informar no quadro abaixo (DIAD)

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2022 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
235/2022	Contratação de serviço de direção veicular	92.148,35	Dispensa de licitação (art. 24, inciso XI, lei 8.666/93)
123/2020	Contratação de empresa de fornecimento de energia elétrica	380.000,00	Dispensa de licitação (art. 24, inciso XI, lei 8.666/93)
140/2018	Contratação de empresa de fornecimento de água e coleta/tratamento de esgoto	90.000,00	inexigibilidade de licitação (art. 25, lei 8.666/93)
144/2023	Contratação emergencial dos serviços de auxiliar de cozinha, electricista, jardineiro, pedreiro e porteiro	154.468,05	Dispensa de licitação (art. 24, inciso XI, lei 8.666/93)

2023NE000680	Inscrição de servidor do IFRN/Lajes em capacitação formação consultor disc etalent ead.	1.733,50	inexigibilidade de licitação (art. 25, lei 8.666/93)
2023NE000223	Aquisição de pneus para os veículos oficiais do IFRN-Lajes.	13.544,00,00	Dispensa de licitação (art. 24, inciso XI, lei 8.666/93)
2023NE000621	Aquisição de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar (PNAE)	26.292,44	Fomento à agricultura familiar por meio do Programa de Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
2023NE000835	Aquisição de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar (PNAE)	13.511,00	Fomento à agricultura familiar por meio do Programa de Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento da execução dos contratos com o objetivo de corrigir distorções e identificar oportunidades de adequação contratual • Aquisição de insumos necessários para a manutenção das atividades administrativas e acadêmicas; 	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar gestores e fiscais de contrato continuamente a fim de garantir a eficiência do gasto público. • Capacitar equipe para desempenhar rotinas de administração mais complexas relacionadas à licitação de itens; • Capacitar equipe para desempenhar rotinas de administração mais complexas relacionadas à manutenção da estrutura; • Compor comissões internas relacionadas aos fluxos de patrimônio para acompanhamento continuado desta demanda;
--	--

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura (DIAD)

Principais investimentos de capital:

<i>Tipo de investimento</i>	<i>Descrição</i>	<i>Valor investido em 2023 (R\$)</i>	<i>Benefício esperado</i>
<i>Obra</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Obras de urbanização da lagoa do Campus Lajes;</i> <i>Continuidade da Obra de adequação das instalações de combate a incêndio.</i> 	<i>468.574,96</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Melhoria no desenvolvimento das atividades esportivas e culturais;</i> <i>implementação e adequação de sistemas de combate a incêndio.</i>
<i>Equipamentos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Aquisição de computadores</i> 	<i>293.986,00</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Proporcionar a instalação de novos laboratórios;</i> <i>Atualização de parque computacional</i>

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Obter recurso de capital para atender as demandas de investimento dos diversos setores da unidade;</i> <i>Manutenção estrutural das instalações prediais.</i> 	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Aquisição de equipamento para melhoria da qualidade da água consumida no campus.</i> <i>Ampliar a usina fotovoltaica do campus.</i>
--	--

4.5. Sustentabilidade ambiental

Ações para redução do consumo de recursos naturais:

<i>Ação empreendida</i>	<i>Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)</i>
<i>Utilização de sistema de captação de águas pluviais</i>	<i>Utilização da água pluvial captada para atendimento de demandas do Campus.</i>
<i>Manutenção das placas fotovoltaicas</i>	<i>Ampliação e melhor desempenho das placas solares.</i>

Redução de resíduos poluentes:

<i>Resíduo poluente</i>	<i>Resultados obtidos (redução alcançada/economia gerada)</i>
<i>Tratamento de efluentes</i>	<i>Redução da possibilidade de poluição</i>

Outras ações de sustentabilidade ambiental:

<p><i>Uso de papel reciclado;</i></p> <p><i>Uso de lâmpadas de baixo consumo de energia;</i></p> <p><i>Manutenção constante das estruturas elétricas e hídricas do campus;</i></p> <p><i>Instalação de avisos de cuidado no consumo de água;</i></p>
--

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Aumento do uso de energias renováveis;</i> ● <i>Manter as instalações prediais adequadas para o desenvolvimento das atividades;</i> ● <i>Aquisições de equipamentos laboratoriais.</i> ● <i>Organizar fluxos de novos espaços licitados para construção em 2023;</i> 	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Instalação de energia fotovoltaica já contratada;</i> ● <i>Captação de águas pluviais do teto da quadra (já licitado);</i> ● <i>Aquisição de equipamento (purificadores) para melhoria da qualidade da água consumida no campus.</i>
---	--

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

O IFRN -*Campus* Avançado Lajes tem como função social ofertar educação profissional e tecnológica – de qualidade referenciada socialmente e de arquitetura político-pedagógica capaz de articular ciência, cultura, trabalho e tecnologia – comprometida com a formação humana integral, com o exercício da cidadania e com a produção e a socialização do conhecimento, visando, sobretudo, a transformação da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça sociais.

Neste recorte observa-se que o cumprimento com excelência da função do *Campus* demanda uma organização de gestão estruturada na forma de uma articulação interna dos órgãos executivos que formam este pólo, ao mesmo tempo que os processos são orientados de acordo com o contexto orçamentário e administrativo possível, de forma responsável, diante dos fatores impostos e considerando as incertezas que formam o momento vivido pelo ensino no ano letivo base deste relatório.

A atuação do *Campus* na Microrregião de Angicos e seus municípios, bem como no atendimento de grupos além desse contexto geográfico, demonstra a qualidade referenciada da educação ofertada pelo *Campus* à população que é tocada por suas ações de ensino, pesquisa e extensão nos espectros acadêmico, desportivos, artístico-cultural e tecnológico, apesar de todos os desafios e dificuldades, apresentados neste mesmo relatório pelos diversos setores desta unidade.

As informações contidas neste documento demonstram o trabalho sério e responsável desenvolvido neste *Campus*, mesmo diante dos grandes desafios enfrentado em um cenário de permanência de uma grande disparidade entre o orçamento ideal para manutenção e crescimento da unidade em relação com a recomposição orçamentária, importante, mas subótima quando considerados os aumentos de custos de contratos continuados e a própria evolução de preços de materiais e equipamentos praticados no mercado. Este cenário que ainda ecoa a precarização dos investimentos na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica sofrida no quinquênio anterior, bem como o equilíbrio econômico do país pós-pandemia e dentro de um cenário de tensão global sobre as redes de distribuição provocada por guerras e elevação das situações de emergência climática no planeta.

Através do planejamento e articulação da equipe, foram captados e aplicados com êxito neste ano de 2023, mais de 4.700.000,00 em recursos públicos que se acresceram ao recurso de custeio planejado. Com isso foi possível a ampliação de ações em diferentes esferas, observando-se o impacto desta captação ímpar nas diversas dimensões que formam o campus. A captação de recursos para ampliação dos serviços e estruturas do campus rendeu ainda um aumento expressivo no atendimento assistencial aos discentes, da oferta dos programas de alimentação e auxílio transporte, ao mesmo tempo que garantiu a conclusão de obras locais e a compra de equipamentos para laboratórios na busca do atendimento às demandas locais por capacitação no campo das energias renováveis.

Conforme expressam os dados houveram melhoras expressivas na pesquisa e na extensão em termos de proposição de projetos e na inclusão da equipe de docentes e técnicos administrativos em suas equipes. Esta manutenção de bons resultados vem ampliada pela busca de parcerias externas e a aprovação de três projetos de extensão com financiamento externo, bem como, pela primeira vez, através da possibilidade de apoio financeiro a projetos com recursos da própria unidade. Da mesma forma vemos os números expressivos de crescimento do total de alunos estagiários do campus, ação possível graças a uma grande articulação com outros órgãos da esfera pública e empresas privadas.

Ações especiais voltadas ao dia do estudante, assim como campanhas de saúde e ações de atendimento de saúde dos discentes foram feitas pela equipe do campus. Foi estabelecida parceria com a secretaria de educação da Prefeitura Municipal de Lajes para realização de rodas de conversa com discentes junto à psicóloga do município, com foco na saúde mental dos discentes.

Enfrentamos um grande desafio dentro da esfera de pessoal, com a perda de força de trabalho provocada pelos afastamentos de saúde e remoções, diante do qual avançamos ao final do ano para a busca de soluções rápidas, que pudessem garantir um melhor funcionamento dos setores e compartilhamento das responsabilidades administrativas do campus com sua unidade de vinculação, a Reitoria.

No ensino foi um ano de superação dos desafios de recepção de novos alunos com necessidades educacionais específicas, fortalecimento do NAPNE e estruturação de equipe de suporte aos novos discentes. Este trabalho foi ainda acompanhado por uma continuidade da diversificação das ofertas com a manutenção do atendimento da Educação de Jovens e Adultos, no campo da formação inicial e continuada, em parceria direta com escola municipal do município de Lajes para trabalho conjunto e contínuo no atendimento dos discentes desta modalidade de ensino.

Os projetos de ensino tiveram continuidade no seu desenvolvimento, passando a serem diretamente financiados com bolsas este ano, ampliando as experiências exitosas que temos desenvolvido com eles e possibilitando uma atuação integrada das diferentes áreas do saber.

A equipe do campus participou de forma aplicada no processo de revisão dos cursos técnicos integrados, nossa principal oferta, compondo comissões locais e central que tratou do tema, levando à conclusão que dará nova fase aos cursos em 2024, trazendo novos desafios à nossa casa de educação.

Aulas externas, visitas técnicas e viagens para participação nas finais de olimpíadas foram realizadas com assistência devida aos discentes e apoio institucional, para destinos dentro do estado do Rio Grande do Norte e fora dele. Nesta seara ainda foi feita a primeira participação do campus na final nacional da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Jornada de Foguetes.

Foram ainda efetivados eventos que compuseram a vida acadêmica da comunidade, desde atividades de palestras e diálogos formativos que inseriram a programação do Abril Indígena em nosso calendário, passando por ações vinculadas ao Julho das Pretas e ao Dia da Consciência Negra,

todos organizados pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) do campus. Compuseram ainda essa paisagem o São Julhão e Halloween do campus, com atividades desenvolvidas pelos docentes das disciplinas de Educação Física e Arte, que, em uma culminância mais ampla organizaram também, ao final do ano letivo, a Semana de Arte, Desporto e Cultura de 2023 para toda a comunidade interna e externa. Projetos e salas temáticas compuseram o hall metodológico, com colaborações que mudaram a cara do campus na área de Língua Portuguesa, mas também de informática e administração, nossas áreas de formação profissional.

Todo esse processo é conduzido com foco sempre na inclusão, passando pela inclusão de estudantes de baixa renda e de discentes com necessidades educacionais específicas na reserva de cotas no processo seletivo, até as políticas de apoio e assistência a esses discentes, seja no acompanhamento profissional, com contratação de estagiários para atendimento de necessidades específicas, ou na oferta de auxílios que garantam o trânsito para a escola, a alimentação e o acompanhamento de atividades do discente.

Foi efetivada este ano também a redução das ofertas do campus, dada a situação emergencial de pessoal enfrentada pela unidade. Aprovada pelos colegiados gerais e Conselho Escolar do Campus, essa ação comunicada à SETEC, vem como medida mitigadora do impacto vivenciado na capacidade de atendimento e monitoramento decorrente da supracitada redução de pessoal..

Na manutenção e infraestrutura as reservas de água para caso de falta de abastecimento no município funcionaram bem, impedindo impactos vivenciados em anos anteriores. Procedemos a reorganização da equipe para acompanhamento de rotinas de limpeza, remoção ecologicamente correta das colmeias de abelhas encontradas no campus e áreas circunvizinhas (área de proliferação destas), manutenção de aparelhos e estruturas de acessibilidade, implantação de estrutura de combate à incêndio no campus, urbanização da lagoa, com implementação de anfiteatro e bicicletário, dentre outras perspectivas planejadas e enfrentadas neste ano, à despeito da reduzida equipe de que o campus dispõe.

Dentro do aspecto da sustentabilidade observamos no *Campus* a consolidação das políticas de sustentabilidade em ações como a ampliação da estrutura e, portanto, do uso de energia solar, coleta e tratamento de águas pluviais, o tratamento de resíduos sólidos e a utilização de lâmpadas de menor consumo e maior eficiência energética, mostrando como esta unidade ensina através de sua própria estrutura e modo de existência a responsabilidade ambiental ao discente e à comunidade.

Nas ações de gestão de pessoas, foram aplicados recursos de capacitação dentro de ações planejadas por servidores conforme edital devidamente lançado, com critérios bem definidos para a análise. Também foram promovidas capacitações em áreas estratégicas para desenvolvimento de habilidades administrativas e pedagógicas, bem como no campo da saúde, com treinamentos na área de primeiros socorros. Ações de qualidade de vida tiveram redução em escopo, mas continuaram na manutenção contínua de aparelhos da academia do campus, compra de material esportivo, desenvolvimento de ações de confraternização da equipe em datas simbólicas para o contexto educacional e do serviço público.

Como consta neste relatório a indicação, passando pelo campo dos eventos à população com foco na inclusão, educação e tecnologia, pelas capacitações ofertadas aos servidores, pelas atividades de acompanhamento e projetos de ensino ofertados aos discentes, pelos projetos de pesquisa

e extensão desenvolvidos mesmo em contexto desafiados, pela promoção de eventos como a SEMADEC, promoção de inclusão de mulheres da região no mercado de trabalho através de capacitação em cursos como o Mulheres Mil, pelas ações de sustentabilidade, pelas publicações em periódicos e encaminhamentos de discentes ao mercado de trabalho, temos um panorama da complexidade do processo de organização e criação de ações de impacto que criam a presença e a importância do *Campus* dentro da região na formação de jovens e adultos nas diferentes ofertas hoje em fluxo.