

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2023



**CAMPUS PARNAMIRIM**

**Janeiro/2024**

## Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO .....	4
1.1 Identificação do <i>campus</i> .....	4
Descrição resumida do <i>Campus</i> .....	4
1.2 Estrutura Organizacional .....	5
1.3 Ambiente de atuação .....	6
Ambiente de atuação.....	6
Identificação de oportunidades e ameaças.....	7
2. GOVERNANÇA.....	9
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	10
Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2022 .....	10
3. RESULTADOS DA GESTÃO .....	15
3.1. Projetos estratégicos e de rotina .....	15
Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina.....	15
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos .....	19
Perspectiva Estudantes e Sociedade .....	19
Perspectiva Processos Acadêmicos .....	24
Perspectiva Gestão e Infraestrutura .....	40
Perspectiva Orçamento .....	50
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO .....	54
4.1. Gestão orçamentária e financeira .....	54
Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus .....	54
Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus .....	54

4.2. Gestão de Pessoas.....	55
Força de trabalho .....	55
Afastamentos por motivo de saúde.....	56
Projetos e ações do programa QVT .....	56
Capacitação externa com fomento do campus.....	57
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas: .....	58
4.3. Gestão de contratos .....	58
Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas) .....	58
Contratações diretas.....	60
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos: .....	60
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura .....	61
Principais investimentos de capital.....	61
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura .....	62
4.5. Sustentabilidade ambiental.....	63
Ações para redução do consumo de recursos naturais.....	63
Redução de resíduos poluentes .....	65
Outras ações de sustentabilidade ambiental .....	65
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura .....	70
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS .....	67

## 1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

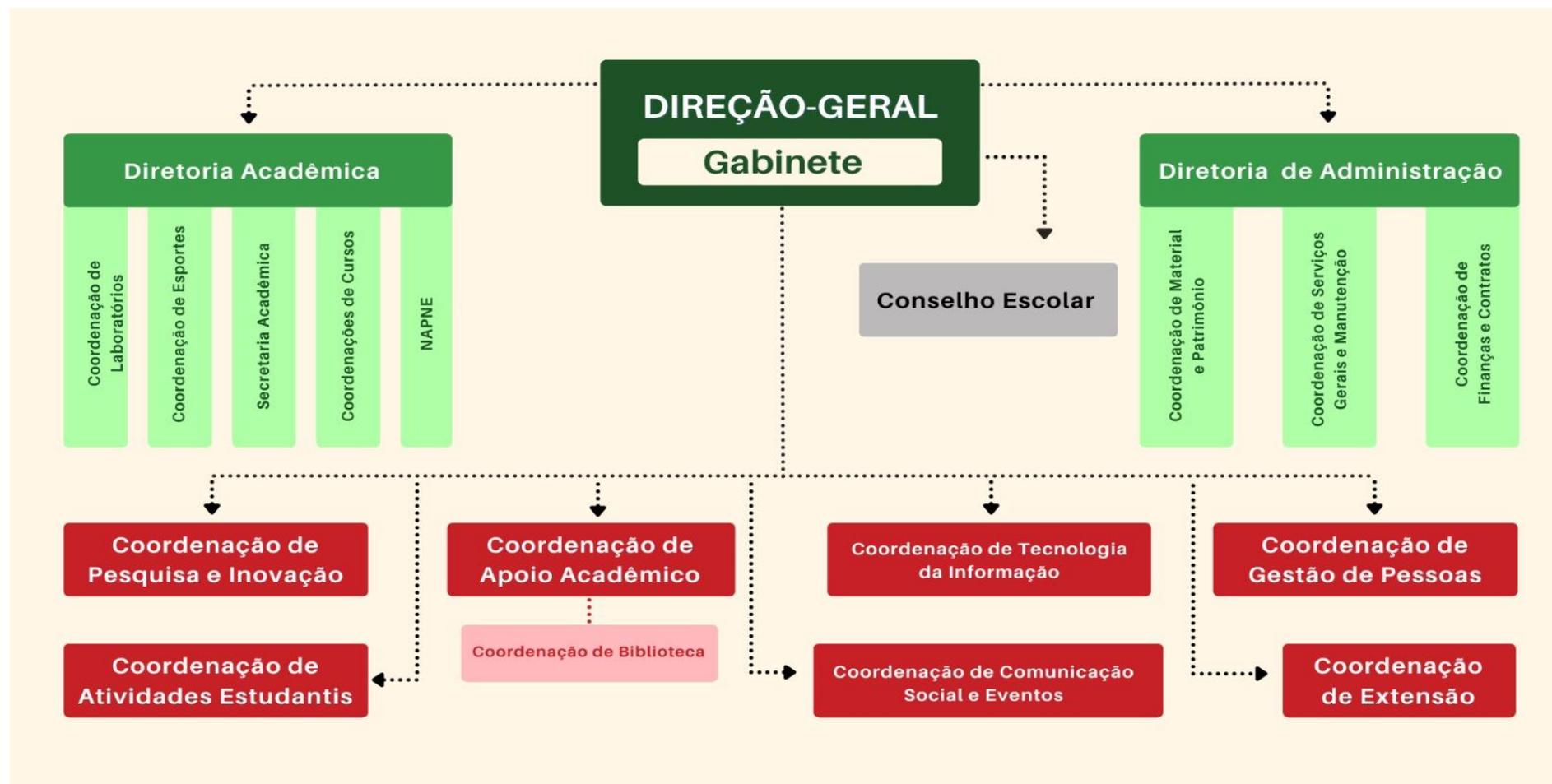
*O que o campus faz e quais são as circunstâncias em que ele atua?*

### 1.1 Identificação do campus

Em junho de 2009, contando com a participação dos secretários de educação de Parnamirim e das cidades circunvizinhas, e de representantes de várias instituições, como a Base Aérea de Natal, a Diretoria Regional da Secretaria de Educação do Estado, estudantes, professores, diretores de escolas, dentre outras autoridades, realizou-se a Audiência Pública para definição dos eixos tecnológicos e possíveis cursos que seriam ministrados nos campi, sendo estabelecidos, de início, o eixo de Informação e Comunicação, com os cursos de Informática e Redes de Computadores e o eixo de Controle e Processos Industriais, desta vez com o curso de Mecatrônica. A assinatura de cessão do terreno de 64 (sessenta e quatro) mil m<sup>2</sup>, localizado na BR 101, na altura do contorno de Pium, aconteceu no dia 22 de dezembro de 2009, na gestão do prefeito Maurício Marques. Em 27 de dezembro de 2010, em uma solenidade realizada em Brasília, a Unidade foi inaugurada pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva, juntamente com outros 31 novos campi de todo o país. A partir de 1º de janeiro de 2011, o *campus* antes vinculado ao *Campus* Natal-Central, passou a vincular-se administrativamente à Reitoria do Instituto.

O *Campus* Parnamirim, atualmente, conta com uma estrutura administrativa e acadêmica projetada para acolher até 1200 (mil e duzentos) alunos. No ano de 2023, tivemos, dentre novas matrículas, renovações de matrículas e alunos concluídos, cerca de 1.457 (mil cento e três) alunos para os cursos presenciais ofertados por esta instituição de ensino, sendo dois cursos técnicos integrados de nível médio (Técnico de Nível Médio em Mecatrônica e Técnico de Nível Médio em Informática), dois cursos técnicos subsequentes de nível médio (Técnico de Nível Médio em Mecatrônica e Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores), dois cursos de graduação (Tecnologia em Sistemas para Internet e Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica), dois cursos de pós-graduação lato sensu (Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática e Especialização em Ensino de Teatro), um curso na modalidade PROEJA-FIC (Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão), o ProiTEC (Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania) e treze cursos de Formação Inicial Continuada (FIC), com destaque para dois cursos com parcerias externas, Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis e os cursos que compõem a formação Indústria 4.0 (Profissional 4.0, Automação na Indústria 4.0 com CLP, Desenho de Produtos para Manufatura Aditiva, Introdução à Programação Web, Internet das Coisas, Programação Móvel e Tecnologias de Comunicação para Internet das Coisas para Cenários Industriais). Os demais cursos FIC foram demandas internas, ofertadas dentro da carga horária dos professores (Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Robótica - Modalidade: Ensino Híbrido e Remoto, Desenho Realista, Pintura à Óleo, Física Térmica, Representação Teatral e Revisão para o ENEM - Matemática). Ao todo, o *Campus* Parnamirim alcançou 1.363 novas matrículas nos diversos cursos ofertados em 2023.

## 1.2 Estrutura Organizacional



## 1.3 Ambiente de atuação

AMBIENTE DE ATUAÇÃO

Quantidade de matrículas	Cursos Ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de Servidores*
40	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado - matutino	Arês-RN; Alexandria-RN;	64 docentes efetivos,
43	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado - vespertino	Baía Formosa RN;	
41	Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Integrado - matutino	Brejinho-RN;	42 técnicos administrativos efetivos e 7 técnicos em colaboração ou exercício provisório,
40	Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Integrado - vespertino	Canguaretama-RN;	
81	Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Subsequente	Extremoz-RN; Goianinha-RN; Itajá-RN; Jundiá-RN;	08 professores substitutos,
80	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores, na Forma Subsequente	Lagoa D'Anta-RN; Lagoa de Velhos-RN; Lagoa	
37	Tecnologia em Sistemas para Internet	Salgada-RN; Macaíba-RN;	02 professores visitantes,
19	Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica	Macau-RN; Montanhas-RN; Monte Alegre-RN;	
39	Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	Natal-RN; Nísia Floresta-RN; Parnamirim-RN;	07 estagiários e
39	Especialização em Ensino de Teatro	Passagem-RN; Santa Cruz-RN; Santana do Matos-RN;	
30	PROEJA FIC - Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	São Gonçalo do Amarante-RN; São José de Mipibu-RN; São Paulo do Potengi-RN; São Rafael-RN;	06 profissionais para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais.
8	FIC - Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Robótica - Modalidade: Ensino Híbrido e Remoto	Senador Georgino Avelino-RN; Serrinha-RN; Tibau do Sul-RN; Vera Cruz-RN.	
13	FIC - Desenho Realista		
10	FIC- Pintura à Óleo		
57	FIC - Física Térmica		
172	FIC - Representação Teatral		
79	FIC - Revisão para o ENEM - Matemática		
92	FIC+ - Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis		
37	FIC - Automação na Indústria 4.0 com CLP		
31	FIC – Desenho de Produtos para Manufatura Aditiva		
42	FIC - Introdução à Programação Web		
35	FIC – IoT – Internet das Coisas		
42	FIC – Profissional 4.0		
32	FIC - Programação Móvel		
36	FIC- Tecnologias de Comunicação para Internet das Coisas para Cenários Industriais		
188	ProiTEC - Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania		

1363

### 1.3.2 Identificação de oportunidades e ameaças:

Pontos positivos		Pontos negativos
Origem interna	<p><b>FORÇAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação de estudantes qualificados com experiência em projetos de pesquisa e de extensão, especialmente em TI e em projetos com a Agência Espacial, e contato dos docentes com empresas locais;</li> <li>• Cursos e laboratórios bem equipados e atuais com relação à demanda de mercado, como o curso de Mecatrônica (o único <i>Campus</i> que tem) e Redes de Computadores e seus laboratórios. Infraestrutura para realização de atividade de classe e extraclasse;</li> <li>• Atualização das ofertas de cursos FIC do campus em sintonia com o mercado;</li> <li>• Boa estrutura física;</li> <li>• Política de assistência estudantil para permanência e êxito discente;</li> <li>• Corpo docente e técnico administrativo capacitado, com a possibilidade de afastamento para os servidores, incentivando a formação continuada do Campus;</li> <li>• Boa infraestrutura física e de equipamentos.</li> <li>• Política de promoção de qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores;</li> <li>• Integração entre os servidores para a realização das atividades;</li> <li>• Elevada procura pelos cursos técnicos integrados;</li> <li>• Ofertas de vagas para alunos com necessidades especiais, com o suporte das atividades por meio do NAPNE do Campus;</li> <li>• Credibilidade e reconhecimento junto à população;</li> <li>• Gestão participativa, com a realização de reuniões internas e externas por meio do Conselho Escolar;</li> <li>• Existência de uma equipe da manutenção da infraestrutura atuando diariamente na conservação, asseio e limpeza do <i>campus</i>, contribuindo para a melhoria do bem-estar daqueles que convivem na instituição;</li> </ul>	<p><b>FRAQUEZAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duração de curso e por ser integrado (fazem ENCCEJA) contribui para evasão. A dificuldade dos alunos de acompanhar as disciplinas, condição financeira, falta de transporte para alunos de outras cidades;</li> <li>• Dificuldade do público dos cursos subsequentes em se manter até o final, causando uma alta evasão nessa modalidade;</li> <li>• Déficit de servidores em setores específicos.</li> <li>• Burocracia dos procedimentos licitatórios, decorrentes das constantes mudanças legais e necessidade de elaboração de novos documentos e uso de sistemas;</li> <li>• Equipe de terceirizados de serviços gerais e manutenção reduzida, o que acaba ocasionando o atraso no atendimento de alguns chamados.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe de trabalho unida.</li> </ul>	
<p><b>Origem externa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar atento às demandas atuais para ofertarmos nossos cursos. A interação mais próxima da indústria sempre é um ponto a estarmos melhorando. Todos os pilares ligados à indústria 4.0 merecem destaque bem como a vocação da cidade para a engenharia aeroespacial;</li> <li>• Participação em projetos externos, como Energif e Indústria 4.0, que buscam fortalecer a comunidade próxima ao Campus;</li> <li>• Atender à demanda do público EJA com cursos PROEJA e PROEJA-FIC para que estes possam ter uma qualificação e inserção no mercado de trabalho;</li> <li>• Adoção do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) e do teletrabalho por alguns servidores/setores do <i>Campus</i> Parnamirim, possibilitando um ganho de produtividade e a economia de recursos, como energia elétrica;</li> <li>• Uso da infraestrutura física para projetos de ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade externa, fomentando as discussões científicas;</li> <li>• Uso da infraestrutura física para projetos de ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade externa, fomentando as discussões científicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMEAÇAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança dos alunos, servidores e terceirizados em torno do campus por conta da violência local;</li> <li>• Limitação de recursos orçamentários para prover a manutenção adequada das atividades do <i>Campus</i>.</li> <li>• Insuficiência de recursos orçamentários de capital.</li> <li>• Mudanças nas legislações que tratam de compras e contratações públicas, sem a devida capacitação continuada dos servidores.</li> </ul>

## 2. GOVERNANÇA

*Como a estrutura de governança apoia a capacidade do campus de alcançar seus objetivos?*

A governança no Campus Parnamirim, assim como nos demais campi do IFRN, é conduzida por meio de normativos, planejamento, ações estratégicas e execução, provenientes da administração em níveis sistêmico e local, através de órgãos colegiados e executivos.

Em nível sistêmico, destacam-se os órgãos colegiados, tais como o Conselho Superior (CONSUP), o Colégio de Dirigentes (CODIR) e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPEX), cujas decisões impactam diretamente nas atividades institucionais do Campus.

No âmbito local do Campus, os colegiados desempenham um papel crucial na discussão e tomada de decisões. Esses incluem o Conselho Escolar, o Colégio Gestor, o Colegiado da Diretoria Acadêmica e o Colegiado de cursos técnicos, além das reuniões pedagógicas e administrativas. Por sua vez, os órgãos executivos englobam diretorias e coordenações, conforme detalhado na seção "1.2. Estrutura Organizacional", coordenadas e supervisionadas pela Direção Geral.

Essa estrutura de governança adere a princípios fundamentais que promovem as melhores práticas gerenciais. Estes incluem a transparência e documentação de todas as atividades realizadas, a promoção de relações cordiais entre gestores, servidores e colaboradores, a hierarquia como facilitadora nas tomadas de decisão e no gerenciamento de projetos, bem como o compartilhamento de opiniões de servidores e colaboradores por meio de reuniões periódicas para alinhamento e acompanhamento de projetos.

## 2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

### Formas de participação cidadã em processos decisórios do Campus em 2023:

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
<b>Reunião do Conselho Escolar do Campus</b>	06.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ato de posse dos novos membros;</li> <li>- Aprovação da pauta proposta;</li> <li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 13/10/2022;</li> <li>- Aprovação do Calendário Acadêmico de 2023 (Processo n.º 23424.000241.2023-78);</li> <li>- Prestação de contas anual 2022 - Direção de Administração;</li> <li>- Definição dos dias a serem realizadas as reuniões ordinárias do Conselho Escolar no ano de 2023.</li> </ul>	Participação dos conselheiros
<b>Reunião Extraordinária do Colégio Gestor do Campus</b>	16/01/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 17/11/2022;</li> <li>- Comissão de Tomada da Prestação de Contas Anual do Almoxarifado - Exercício 2022;</li> <li>- Comissão para Tomada da Prestação de Contas do Inventário de Bens Móveis 2022;</li> <li>- Relatório de Gestão 2022.</li> </ul>	

<b>Reunião Ordinária do Colégio Gestor do Campus</b>	11/04/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 14/02/2022;</li><li>- Relatório sobre o Exercício Simulado de Abandono de Edificações, IFRN-PAR;</li><li>- Reorganização das áreas verdes do Campus Parnamirim.</li></ul>	
<b>Reunião Extraordinária do Colégio Gestor do Campus</b>	18/04/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião ordinária do dia 02/08/2022;</li><li>- Análise das solicitações de capacitação no Campus Parnamirim;</li><li>- Análise das solicitações de estagiários no Campus Parnamirim;</li><li>- Gestão e procedimentos no novo portal IFRN/Campus Parnamirim;</li><li>- Segurança Escolar (inclusão na reunião).</li></ul>	
<b>Reunião Extraordinária do Colégio Gestor do Campus</b>	26/09/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião ordinária do dia 13/07/2023;</li><li>- Análise do setor da Comunicação Social;</li><li>- Cessão de Espaços;</li><li>- Tramitação para emissão de diárias.</li></ul>	
<b>Reunião Extraordinária do Colégio Gestor do Campus</b>	16/10/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 26/09/2023;</li><li>- PORTARIA NORMATIVA RE/IFRN nº 20/2013 -</li></ul>	

		<p>Regulamentação do Programa de Gestão e Desempenho de Pessoal do IFRN Campus Parnamirim;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cessão de Espaços - Reunião do dia 26.09.</li> </ul>	
<p><b>Reunião Ordinária do Colégio Gestor do Campus</b></p>	<p>16/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião ordinária do dia 16/11/2023;</li> <li>- Pedido da servidora Gabriela para realizar teletrabalho integral no exterior - Processo 23424.002782.2023-31;</li> <li>- Pedido da servidora Gizelle para realizar teletrabalho integral no exterior - Processo 23424.002826.2023-22.</li> </ul>	
<p><b>Reunião Ordinária do Colégio Gestor do Campus</b></p>	<p>14/12/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião ordinária do dia 16/11/2023;</li> <li>- Planejamento e distribuição de Estagiários;</li> <li>- Nada Consta da Coordenação de Laboratórios;</li> <li>- Realocação de Impressoras;</li> <li>- Comissão inventariante de patrimônio e almoxarifado;</li> <li>- Prorrogação de afastamento para capacitação - Professor Victor Pimentel Processo 23424.003096.2023-87 e Prorrogação de afastamento para capacitação - Professor Alberto</li> </ul>	

		Almeida Processo 23424.003070.2023-39; - Evento Ideathon no Campus	
<b>Reunião administrativa com os técnicos-administrativos</b>	03/01/2023	- Plano de Providências Permanente 2022 - Campus Parnamirim (SA 126/2022 - CONAO/AUDGE/RE/IFRN)	
<b>Reunião administrativa formativa</b>	19/04/2023	- Palestra intitulada “Sistema Correccional Federal: Deveres & Proibições”, ministrada pelo professor convidado Rocco Antonio Rangel Rosso Nelson	
<b>Reuniões do Colegiado da Diretoria Acadêmica</b>	20/04/2023	- Prorrogação de prazo de Alicia Steffany Moura da Silva, Mecatrônica (Processo 23424.000358.2023-51); - Reintegração de matrícula de Eliclecio Batista Silva do Nascimento, Mecatrônica (Processo 23424.000413.2023-11); - Reintegração de matrícula de João Batista Guedes Monteiro da Silva, Mecatrônica (Processo 23424.000571.2023-63); - Avaliar sobre situação da aluna Mayara Carla de Lima (Processo 23424.000296.2023-88).	
<b>Reuniões do Colegiado da Diretoria Acadêmica</b>	19/05/2023	- Solicitação de prorrogação do prazo de afastamento para cursar pós-graduação do servidor Victor Costa	

		de Andrade Pimentel (Processo 23424.001188.2023-22).	
<b>Reuniões do Colegiado da Diretoria Acadêmica</b>	27/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitação de reintegração do aluno Josimar Domingos de Lira do curso de Mecatrônica subsequente (Processo 23424.001510.2023-13);</li> <li>- Solicitação de aprovação do PPC do curso FIC de Física Térmica (Processo 23424.001543.2023-63).</li> </ul>	
<b>Reuniões do Colegiado da Diretoria Acadêmica</b>	20/09/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedido de afastamento para capacitação em pós-doutorado do professor Rodrigo Siqueira (Processo 23424.002219.2023-62);</li> <li>- Pedidos de reintegração de matrícula de alunos dos cursos subsequentes;</li> <li>- Aprovação do projeto "Automação informacional do inventário Nacional de Bens Culturais Musealizados" (Processo 23421.004293.2023-43).</li> </ul>	
<b>Reuniões do Colegiado da Diretoria Acadêmica</b>	26/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remoção de interesse da instituição do professor Arlindo Ricarte Primo Junior.</li> </ul>	
<b>Reuniões do Colegiado da Diretoria Acadêmica</b>	05/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovação do projeto Gestão Digital de Processos Curatoriais (Processo 23421.005461.2023-18);</li> <li>- Aprovação do aditivo do Acordo de Cooperação com a Agência Espacial Brasileira (Processo 23421.001043.2022-71);</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovação do Projeto "Dia Espacial Docente" (Processo 23421.005681.2023-41);</li> <li>- Reintegração do aluno Jailson Ramalho da Silva (Processo 23424.002726.2023-04).</li> </ul>	
--	--	---	--

### 3. RESULTADOS DA GESTÃO

*Até que ponto o campus alcançou seus objetivos estratégicos para o período e quais as expectativas para os próximos exercícios?*

#### 3.1. Projetos estratégicos e de rotina

**Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina:**

Projetos / Etapas	Planejado (R\$)	Empenhado (R\$)	%
<b>AC - Rotinas de Atividades Estudantis</b>	<b>R\$ 568.921,73</b>	<b>R\$ 658.962,25</b>	<b>%</b>
1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil	R\$ 568.921,73	R\$ 658.962,25	%
<b>CC - Rotinas da Comunicação Social</b>	-	-	-
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social	-	-	-
3 - Aquisição de material de consumo	-	-	-
4 - Aquisição de material permanente	-	-	-
<b>DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 283.500,00</b>	-
1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro	-	R\$ 283.500,00	-
2 - Emendas Parlamentares	-	-	-
<b>EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento</b>	-	-	-
1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição	-	-	-
2 - Avaliação da eficiência dos cursos	-	-	-

<b>EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 400,00</b>	<b>-</b>
1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito	-	-	-
<b>EC - Rotinas do Ensino</b>	<b>R\$ 109.012,95</b>	<b>R\$ 52.092,27</b>	<b>%</b>
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	R\$	R\$ 6.901,63	%
2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino	-	-	-
3 - Educação a distância	-	-	-
4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito	-	-	-
6 - Acesso Discente			
8 - Ações da Assistência Estudantil	R\$	R\$ 45.195,60	%
<b>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</b>		-	-
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	-	-	-
<b>GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades</b>		-	-
4 - Execução do Plano de manutenção	-	-	-
<b>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</b>		-	-
2 - Regularização dos poços existentes	-	-	-
<b>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</b>	<b>R\$ 1.368.082,56</b>	<b>R\$ 1.744.047,83</b>	<b>%</b>
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	R\$ 988.498,88	R\$ 1.194.764,71	%
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	R\$ 379.583,68	R\$ 549.283,12	%
<b>MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria</b>	-	-	-
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	-	-	-
5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários	-	-	-
<b>MC - Rotinas da Administração</b>	<b>R\$ 136.680,25</b>	<b>R\$ 288.637,53</b>	<b>%</b>
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	R\$ 10.000,00	R\$ 4.940,64	%
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	R\$ 79.150,00	R\$ 86.344,17	%
3 - Aquisição de material de consumo	R\$ 47.530,25	R\$ 188.525,38	%
4 - Aquisição de material permanente	R\$ 0,00	R\$ 8.827,34	%
<b>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 8.800,00</b>	<b>%</b>

9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	-	R\$ 8.800,00	%
<b>PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 10.080,00</b>	<b>%</b>
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	-	R\$ 10.080,00	%
<b>PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 2.400,00</b>	<b>0%</b>
6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups	R\$ -	0	0%
8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	R\$ -	-	%
<b>PD - Reestruturação da Pós-Graduação</b>	-	-	-
1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN;	-	-	-
4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs	-	-	-
<b>PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 1.072,23</b>	<b>-</b>
5 - Promover ações de comunicação científica.	-	-	-
6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)	-	-	-
<b>SA - Capacitação de servidores com foco em competências</b>	<b>R\$ 17.089,20</b>	<b>R\$ 17.443,25</b>	<b>%</b>
8 - Participação de servidores em ações de desenvolvimento (Qualificação e Capacitação)	R\$ 17.089,20	R\$ 17.433,25	%
<b>SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 15.397,00</b>	<b>%</b>
1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT	-	R\$ 15.397,00	%
2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento	-	-	-
3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício	-	-	-
<b>SD - Rotinas de Gestão de Pessoas</b>	<b>R\$ 121.000,00</b>	<b>R\$ 92.955,13</b>	<b>-</b>
1 - Auxílio-Funeral e Natalidade	-	-	-
11 - Auxílio-Moradia	-	-	-
2 - Assistência Pré-Escolar	-	-	-
3 - Auxílio Transporte	-	-	-
4 - Auxílio Alimentação	-	-	-

5 - Contratação de estagiários - Pgto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.	R\$ 91.000,00	R\$ 86.386,64	-
6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos	R\$ 30.000,00	R\$ 6.568,49	-
7 - Pessoal Ativo da União	-	-	-
9 - Assistência Médica e Odontológica	-	-	-
<b>TD - Execução do PDTI</b>	<b>R\$ 300,90</b>	<b>R\$ 643,68</b>	-
1 - Monitorar PDTI	-	R\$ 643,68	-
<b>XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão</b>	-	-	-
2 - Desenvolver os projetos de pesquisa	-	-	-
<b>XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.</b>			-
2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN.	-	-	-
<b>XD - Rotinas da Extensão</b>		<b>R\$ 22.000,00</b>	-
1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes	-	-	-
3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos		-	-
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 2.321.087,59</b>	<b>R\$ 3.198.436,43</b>	<b>%</b>

Fonte: SUAP e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

### 3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

#### Perspectiva Estudantes e Sociedade

#### ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados</b>  <b>Atingimento: 63,27%</b>	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	81,9%	51,9%
	IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	34,8%	24,9%
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	41,6%	15,2%
	IEnI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	77,7%	79,4%
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	78,3%	71,7%
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	9,1%	18,2%
	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	44,8%	31,4%
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	25,7%	9,2%
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	7,8%	11,8%
	TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	52,6%	62,5%
	TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	17,6%	16,5%

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta**

**EC - Rotinas do Ensino**

**MA - Otimização dos gastos com contratos continuados**

**PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação**

**PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica**

**PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em**

**PD - Reestruturação da Pós-Graduação**

**TB - Contratação de Desktop Virtual**

**XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão**

**XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.**

**XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.**

**XD - Rotinas da Extensão**

**ZB - Produção de Material Didático Acessível**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

**Principais resultados alcançados:**

- Baixa taxa de evasão para as turmas dos cursos técnicos integrados ofertados pelo campus;
- Permanência dos índices de matrículas nos cursos ofertados pelo Campus.

**Desafios futuros:**

- Analisar e diminuir a taxa de evasão nos cursos subsequentes, de graduação e pós-graduação;
- Tornar os cursos subsequentes mais atraentes para os estudantes, com a reformulação da matriz curricular;
- Reforçar o programa de nivelamento para as turmas iniciais dos cursos técnicos integrado e subsequente;
- Sincronizar o ano letivo com o ano civil (realidade em 2024);
- Manter a atualização das pós-graduações (lato senso) com o objetivo de não “saturar o mercado”.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Ainda não estão totalmente processadas as finalizações das turmas dos 4ºs anos dos cursos técnicos integrados ofertados no campus;
- As turmas dos cursos subsequentes e pós-graduações continuam com evasão alta.
- O ano letivo de 2023 ainda foi concluído após a consolidação do Farol de Desempenho, o que afeta diretamente os índices, pois as turmas não concluíram no fechamento do farol.

**Riscos identificados:**

- Nas turmas dos cursos integrados, a “concorrência” com o ENCCEJA;
- Falta ou número pequeno de disciplinas técnicas no primeiro período dos cursos subsequentes;
- O tempo que a maioria dos alunos dos cursos subsequentes possuem para se dedicarem aos estudos é o tempo da aula;
- Falta de sincronia entre o ano acadêmico e o ano civil;

**ES2 – Fortalecer a sustentabilidade**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>ES2 – Fortalecer a sustentabilidade</b>  <b>Atingimento: 0%</b>	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos <i>Campi</i> do IFRN (PeuEnergia)	<b>40%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0%</b>
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos <i>Campi</i> do IFRN (PeuÁgua)	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>
<p><b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>  <b>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</b>  <b>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos <i>campi</i> do IFRN</b>  <b>GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica</b>  <b>TB - Contratação de Desktop Virtual</b></p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2

**Principais resultados alcançados:**

- Contenção da elevação na conta de energia elétrica através da geração de energia própria;
- O projeto estratégico GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos *campi* do IFRN, previa o Reuso da água da piscina. No entanto, é necessário elaboração de projetos especializados e recursos específicos destinados à essa ação. Logo, tornou-se inviável a mensuração desse indicador;
- O Projeto GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica, não existe nenhuma atividade planejada para esse projeto estratégico. Estamos sempre tentando fazer a conscientização das pessoas quanto ao uso racional da energia elétrica e troca de refletores de iluminação com LED.

**Desafios futuros:**

- Preparar metas e objetivos para atender a essa perspectiva no exercício 2024;
- Motivar a equipe envolvida no Diagnóstico e elaboração dos projetos e Planos de sustentabilidade dos *campi* do IFRN *Campus* Parnamirim em conjunto com a DIENG.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Restrições operacionais em campo e falta de orientação/procedimentos da DIENG para fazer o projeto junto com os engenheiros;
- Recurso escasso para essas ações, diante de outras necessidades com a utilização do recurso de funcionamento.

**Riscos identificados:**

- Não Implantação o Plano de Economia e uso eficiente da energia elétrica e água.

**ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade</b>  <b>Atingimento: 65,21%</b>	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	<b>20%</b>	<b>5,1</b>	<b>6,0</b>
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	<b>10%</b>	<b>41</b>	<b>14</b>
	IS - Índice de satisfação com a instituição	<b>25%</b>	<b>4,4</b>	<b>0,0</b>
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	<b>20%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	<b>15%</b>	<b>0,0</b>	<b>49,8</b>
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	<b>10%</b>	<b>53</b>	<b>36</b>

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**CA - Reestruturação da comunicação audiovisual**

**CB - Reforma do site institucional**

**CC - Rotinas da Comunicação Social**

**GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos *campi* do IFRN**

**XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão**

**XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão**

**XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN**

**XD - Rotinas da Extensão**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

**Principais resultados alcançados:**

- Continuidade no encaminhamento de alunos para estágio e aprendizagem, conforme mostra o índice RC/V.

**Desafios futuros:**

- Ampliar a divulgação dos cursos existentes em nosso Campus, buscando parcerias para projetos e vagas para discentes e egressos no mundo do trabalho;
- Ampliar projetos de Extensão com recursos externos.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Dificuldade em realizar a divulgação dos cursos existentes em nosso Campus;
- Limitação orçamentária.

**Riscos identificados:**

- Comunidade Externa sem conhecimento do fazer do Campus;
- Diminuição/cortes orçamentários.

**ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas</b>	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>16,67%</b>
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	<b>20%</b>	<b>78,3%</b>	<b>64,3%</b>
<b>Atingimento: 63,09%</b>				

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**EC - Rotinas do Ensino**

**GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra**

**PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação**

**PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica**

**ZB - Produção de Material Didático Acessível**

**ZC - Reestruturação do PROITEC**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

**Principais resultados alcançados:**

- Atendimento aos discentes com NEE proporcionado pela contratação de estagiário em LIBRAS para atuar juntamente às servidoras intérpretes de LIBRAS;
- Atuação da equipe terceirizada especializada que atua diretamente no nivelamento e nas ações planejadas e realizadas para os discentes com NEE;
- Atuação das equipes que compõem o NAPNE e o NEABI nas ações direcionadas aos discentes com NEE e discentes em geral;
- Elaboração do PEI para os discentes com NEE que necessitaram deste plano;
- Realização de atividades e eventos do NAPNE e NEABI.

**Desafios futuros:**

- Manutenção da contratação da equipe terceirizada que atua com os discentes com NEE;
- Tornar os ambientes onde são realizadas as aulas adequados e equipados para atenderem às necessidades específicas dos discentes com NEE.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Relativo ao êxito dos discentes com NEE, há um número considerável de discentes que estudam com o regime de adaptação curricular (PEI), tornando mais longo o ciclo acadêmico deles;
- A quantidade de alunos total com NEE não significa que todos eles terão necessidade de elaboração do PEI, o que influencia no índice INEE.

**Riscos identificados:**

- Não contratação de equipe especializada ou dedicada às ações junto aos discentes com NEE;
- Falta de incentivo para dar continuidade aos estudos, caso o discente com NEE tenha a necessidade de estender o tempo de estudo para a conclusão do ciclo acadêmico.

**ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN</b>	IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio	15%	3	0,0
	IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio	15%	3	0,0
	IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido	10%	1	0

<b>Atingimento: 30%</b>	PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade	<b>10%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**IA - IFRN Internacional**

**IB - Rotinas das Relações Internacionais**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

**Principais resultados alcançados:**

- Fortalecimento da Assessoria de Relações Internacionais (ARI) no *Campus* Parnamirim para acompanhamento e ampliação das ações de internacionalização, porém precisamos trabalhar melhor essa modalidade para que ela traga resultados para o *Campus*.

**Desafios futuros:**

- Aumentar ações de divulgação sobre a internacionalização, contribuindo para o interesse de alunos e servidores;
- Enviar servidores e discentes para programas de intercâmbio;
- Receber colaboradores (alunos, servidores) de instituições estrangeiras;
- Realizar eventos que promovam a internacionalização;

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Falta de cultura institucional para tratar do tema.

**Riscos identificados:**

- O tema Internacionalização precisa ser mais bem discutido e divulgado no *Campus*.
- Pouco recurso disponibilizado;
- Escassez de oportunidades voltadas para as ofertas do *Campus*.

**Perspectiva Processos Acadêmicos**

**PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	<b>10%</b>	<b>5,1</b>	<b>6,0</b>

<b>PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino</b>  <b>Atingimento: 65,26%</b>	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	<b>5%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	<b>10%</b>	<b>53,1%</b>	<b>61,3%</b>
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	<b>5%</b>	<b>30,3</b>	<b>35,1</b>
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	<b>5%</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	<b>30%</b>	<b>76,5%</b>	<b>86,1%</b>
	PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	<b>20%</b>	<b>13,4%</b>	<b>2,2%</b>
	PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	<b>15%</b>	<b>6,8%</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento</b>				
<b>EC - Rotinas do Ensino</b>				
<b>ZB - Produção de Material Didático Acessível</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

**Principais resultados alcançados:**

- Manutenção e incentivo do programa de capacitação do corpo docente do Campus;
- Manutenção da oferta regular de vagas nos cursos técnicos.

**Desafios futuros:**

- Ampliar a divulgação dos cursos ofertados no Campus;
- Analisar a necessidade de mudar ou atualizar as matrizes dos cursos de especialização ofertados pelo Campus;
- Ampliar a parceria com as escolas das comunidades/municípios circo vizinhos ao campus para ofertas de cursos regulares, FIC e PROEJA-FIC.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Quadro de professores com número insuficiente para ofertar diferentes níveis de ensino, o que dificulta novas ofertas para formação de professores e PROEJA;
- Atualização dos PPCs dos cursos para o público PROEJA.

**Riscos identificados:**

- Dificuldade de preenchimento das turmas dos cursos técnicos subsequentes;

**PA2 - Estabelecer a Educação à Distância**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA2 - Estabelecer a Educação à Distância</b>	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Atingimento: 97,4%</b>	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	<b>20%</b>	<b>11,4</b>	<b>10,0</b>
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>EC - Rotinas do Ensino</b>				

**ZA - Institucionalização EAD**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2

**Principais resultados alcançados:**

- Os PPCs estão adequados à legislação que permite a oferta de parte da carga horária do curso na modalidade EaD.

**Desafios futuros:**

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

**Riscos identificados:**

**PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência</b>	PEX - Número de projetos de extensão	20%	16	13
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	30%	69	61,5
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	20%	47	43,1
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	20%	8,5	3,5
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	10%	24	15,6

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão**

**XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão**

**XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN**

**XD - Rotinas da Extensão**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

**Principais resultados alcançados:**

- Aumento do número de projetos executados, sendo 4 dos editais próprios do IFRN, 3 com fomento externo, 1 com recurso do próprio Campus e 5 com editais de fluxo contínuo, totalizando 13 projetos.

**Desafios futuros:**

- Aumentar a participação de servidores e alunos nos projetos de extensão;
- Angariar fomento para possibilitar continuidade de projetos importantes para nossa comunidade;
- Mostrar a importância de uma educação pública e de qualidade para nossa comunidade, aproximando-os ainda mais do nosso Campus, através dos nossos projetos.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Pouco envolvimento dos servidores com o setor de Extensão;

**Riscos identificados:**

- Diminuição de projetos submetidos com a diminuição gradual de bolsas;
- Processo cada vez mais burocrático.

**PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais</b>  <b>Atingimento: 65,31%</b>	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	15%	41	14
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	15%	53	36
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	30%	2	3
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	40%	36	18
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão</b>				
<b>XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão</b>				
<b>XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN</b>				
<b>XD - Rotinas da Extensão, PROEX</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

**Principais resultados alcançados:**

- Incremento na contratação de estagiários e aprendizes.

**Desafios futuros:**

- Realizar as visitas presenciais que, sem dúvida, rendem e aproximam muito mais do que as remotas;
- Recuperar a “intimidade” que tínhamos com as empresas parceiras, voltando assim a fechar mais contratos e colocar nossos alunos no mundo do trabalho;
- Realizar acompanhamento de Egressos;
- Ampliar a divulgação de vagas de estágio, aprendizagem e egressos.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Realizar visitas presenciais nas empresas;
- Dificuldade no contato com empresas e sociedade para que conheçam os cursos ofertados em nosso Campus.

**Riscos identificados:**

- Afastamento de empresas e instituições antes muito próximas no período da pandemia;
- Falta de proximidade com as parcerias novas.

**PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social</b>  <b>Atingimento: 50,40%</b>	PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação	<b>60%</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
	QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas	<b>30%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b> <b>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</b> <b>PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica</b> <b>PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em</b> <b>PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação</b>				

<p><b>Principais resultados alcançados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sobe a meta PPI, apesar de termos atingido 60% da meta planejada, houve um aumento de 16,67% na participação de editais, quando comparada ao ano de 2022;</li> <li>- Comparando ao ano de 2022, houve um aumento de 13,5% de alunos contemplados e 42% dos professores envolvidos, que se alinha ao processo de expansão das áreas de conhecimento, que saltou de 4 áreas em 2022 para 9 áreas em 2023;</li> <li>- Por fim, houve um aumento de participação de alunos da graduação, um crescimento de 75%;</li> <li>- Com relação a meta QPPE ela foi “tecnicamente” alcançada, pois ao longo do segundo semestre foi construído uma parceria que se efetivou na assinatura do contrato em janeiro de 2024.</li> </ul> <p><b>Desafios futuros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Captar mais projetos com fomentos externos;</li> <li>- Melhorar Divulgação dos editais e como participar dos mesmos.</li> </ul>	<p><b>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com relação a meta NRPI, o principal impedimento reside no fato de muitas das pesquisas estarem em estágios iniciais, com perspectivas se consolidarem em ativos de propriedade intelectual.</li> </ul> <p><b>Riscos identificados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisadores evitarem patentes e projetos com fomento devido a maior complexidade dos editais e da documentação comprobatória dos mesmos.</li> </ul>
---	--

**PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica</b>	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	<b>10%</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	<b>60%</b>	<b>69,8%</b>	<b>34,2%</b>
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	<b>30%</b>	<b>4</b>	<b>49</b>
<b>Atingimento: 59,42%</b>				

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**CC - Rotinas da Comunicação Social**

**GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN**

**PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação**

**PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica**

**PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

**Principais resultados alcançados:**

- Em termos quantitativos não houve alteração na meta IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas, quando comparada ao ano de 2022. No ano de 2023 tivemos:
  - Artigos Completos Publicados em Periódicos - 18
  - Capítulos de livros publicados - 4
  - Livros Publicados/Organizados ou Edições - 6
  - Trabalhos em Eventos - 7
- Com relação à meta ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados, o resultado obtido superou as expectativas. Isso se deve, em grande parte, à retomada da SECITEX e dos eventos realizados no campus após o período de restrições impostas pela pandemia.

**Desafios futuros:**

- Integração entre setores na realização de eventos;
- Continuar campanha de estímulo ao preenchimento do Lattes;
- Desenvolvimento de publicações científicas em grupo.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- O *Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas* depende da inserção dos dados dos servidores que realizaram publicações no Currículo Lattes, nem todos os servidores atualizam o mesmo periodicamente.
- *Com relação a meta PEI\_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro.* Não houve disponibilização de recurso para este fim.

**Riscos identificados:**

- Escassez de recursos para a aquisição de materiais necessários para a execução dos projetos de pesquisa.

**PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação</b>  <b>Atingimento: 91,18%</b>	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto	<b>40%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto	<b>10%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto	<b>20%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato	<b>5%</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
	DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	TCCI - Número de TCCs - PPG lato	<b>10%</b>	<b>102</b>	<b>12</b>
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação				
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica				
PD - Reestruturação da Pós-Graduação				
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7	
<p><b>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Manutenção do programa de capacitação do corpo docente do Campus;</li> </ul> <p><b>Desafios futuros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisar a manutenção dos cursos ofertados atualmente e se estão atendendo às necessidades do público-alvo;</li> <li>– Implantação da oferta de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em nível de mestrado.</li> </ul>	<p><b>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desistência de alunos, dificultando o índice de defesas de TCC;</li> <li>– Uma proposta de mestrado foi submetida à CAPES, porém não foi contemplada. O corpo docente está realizando ajustes para submetê-la novamente no ano de 2024.</li> </ul> <p><b>Riscos identificados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A maioria dos alunos da Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática são professores que estão em sala de aula, e essa situação limita as possibilidades de defesa.</li> </ul>

**PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil</b>  <b>Atingimento: 100 %</b>	Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconômica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)	<b>100%</b>	<b>28%</b>	<b>94%</b>
	RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	<b>0%</b>	<b>Sem informação no SUAP</b>	<b>Até 0,5 (exclusivo): 48,04%</b> <b>Entre 0,5 e 1 (exclusivo): 29,28%</b> <b>Entre 1 e 1,5 (exclusivo): 12,04 %</b> <b>Entre 1,5 e 2 (exclusivo): 2,92%</b> <b>Entre 2 e 2,5 (exclusivo): 2,79%</b> <b>Entre 2,5 e 3 (exclusivo): 0,51%</b> <b>Maior ou igual que 3: 4,44%</b>
	Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada	<b>0%</b>	<b>96,8%</b>	<b>1.253 estudantes</b>
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b> <b>AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos</b> <b>AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES)</b> <b>AC - Rotinas de Atividades Estudantis</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

**Principais resultados alcançados:**

- No Programa de Apoio à Formação Estudantil – PAFE em 2023, através do Edital 01/2022-DIGAE/IFRN, atendemos um total geral de 41 estudantes bolsistas no decorrente ano. Inicialmente foram planejadas 20 bolsas, no entanto pela necessidade institucional e disponibilidade de recursos financeiros foram atendidos mais 5 bolsistas, mediante solicitações de setores. Cabe ressaltar que os 41 estudantes atendidos/as pelo referido Programa são discentes comprovadamente vulneráveis, caracterizados a partir do desdobramento específico AVCARAC\_q: alunos afrodescentes, indígenas e quilombolas, necessidades educacionais específicas e transtornos funcionais específicos. Dentre os 41 atendidos/as, 3 (três) deles são pessoas com necessidades especiais e/ou com necessidades educacionais específicas, ratificando assim a política de inclusão de estudantes com necessidades especiais praticada pelo IFRN, cuja experiência é considerada muito satisfatória tanto para os/as alunos/as selecionadas para o PAFE quanto para os servidores que tendem a adquirir habilidades para lidar com PCDs. No tocante ao Programa Alimentação Estudantil, ao longo do ano foram atendidos entre almoço e jantar, um total de 425 estudantes entre fixos e suplências, com distribuição de 15.548 refeições. Deste total; 201 estudantes foram selecionados para almoço ou jantar, mediante critérios socioeconômicos estabelecidos no edital e, diante das atividades acadêmicas, no contraturno conforme informadas pelo/a solicitante, o que vem contribuir para a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes comprovadamente vulnerável socioeconomicamente;
- O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), distribuiu mais de 90 mil lanches no ano de 2023, com média diária de 500 alunos atendidos, entre os três turnos de funcionamento do Campus;

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Recurso financeiro insuficiente para o atendimento da demanda estudantil apresentada.

**Riscos identificados:**

- Evasão e/ou infrequência escolar e conseqüentemente, neste caso, o baixo rendimento acadêmico.

- No que tange ao auxílio transporte por meio do edital 001/23, foram atendidos/as um total 259 alunos e 13 alunos ficaram desassistidos, formando uma demanda reprimida em decorrência da ausência de recursos financeiros;
- No Auxílio Eventual, no ano de 2023, 6 solicitações de concessão de óculos de grau foram atendidas e de 39 solicitações de fardamentos deferidos para alunos em vulnerabilidade socioeconômica (com até 1 salário-mínimo e meio) e frequência escolar de no mínimo 75%.

**Desafios futuros:**

- Promover a assistência/atendimento aos alunos mantendo a qualidade e identificando possíveis melhorias, evitando o pagamento das Bolsas fora do prazo (em atraso), visto que o auxílio financeiro da assistência estudantil recebido pelos alunos contribui para a manutenção dos estudos e êxito escolar;
- Atender 100% da demanda de alunos selecionados para o auxílio transporte, com aporte de mais recursos além do planejado.
- Para isso seria necessário a ampliação do orçamento destinado à Assistência Estudantil para consequentemente aumentar o número de vagas dos Programas na Assistência Estudantil, no sentido de prevenir situações de evasão e baixo rendimento escolar;
- Melhoria do comprometimento dos setores no tocante ao acompanhamento do bolsista e frequência no desenvolvimento da Bolsa PAFE;
- Atender as diretrizes do PNAE no que tange a oferta de lanches que valorizem a cultura alimentar; aumentar a adesão dos discentes ao programa através de ações educativas; promover a inclusão dos alunos que possuem restrições alimentares;

- Melhorar a comunicação entre a DIAC e a COAES, no sentido de informar ao setor quando houver adiantamento de aulas dos 4º anos e encerramento das mesmas em dezembro, a fim de evitar pagamentos indevidos nos meses de janeiro e fevereiro para esses alunos, tendo em vista que a administração sempre solicita que tais folhas de pagamento sejam encaminhadas com bastante antecedência para liquidação, sendo necessário que todos esses alunos realizem a devolução do recurso, posteriormente, o que acaba gerando retrabalho.

## Perspectiva Gestão e Infraestrutura

### GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos</b>	CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados	<b>60%</b>	<b>70%</b>	<b>0%</b>
	PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>
<b>Atingimento: 0%</b>				
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>DA - Metodologia de Gestão de Riscos</b>				
<b>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

**Principais resultados alcançados:**

- As políticas de gestão de riscos não foram formalmente implementadas, por este motivo os valores dos resultados foram zero.

**Desafios futuros:**

- Implantação da Política de Gestão de Riscos a nível Institucional pela reitoria.
- Sensibilizar os servidores da importância da cultura de gestão de riscos, com intenção de atender previamente demandas institucionais, otimizar aplicação de recursos, reduzir cenários de conflito e trabalhar com o propósito da eficiência pública.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- As políticas de gestão de riscos devem ser trabalhadas em conjunto com a PRODES (Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional do IFRN), por se tratar de uma ação sistêmica. Como não houve uma ação contundente, no âmbito sistêmico, não foi possível se alcançar os resultados propostos.

**Riscos identificados:**

- Não houve.

**GI2 - Implementar a Gestão de Processos**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
<b>GI2 - Implementar a Gestão de Processos</b>	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>
<b>Atingimento: 0%</b>				

**Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico**

**DA - Metodologia de Gestão de Riscos**

**SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais**

**SD - Rotinas de Gestão de Pessoas**

**TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão**

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

**Principais resultados alcançados:**

- Os resultados não foram alcançados, por se tratar de um planejamento sistêmico, a ser realizado pela Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional. No decorrer do ano de 2023, não houve por parte da referida pró-reitora diálogo com os *campi* para tratar do início de implantação da política de gestão de processos.

**Desafios futuros:**

- A criação de uma comissão sistêmica que implemente uma política de gestão de processos.
- Planejar metas e objetivos para atender a essa perspectiva no exercício 2023, pautados em fluxos de processos já mapeados.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Por se tratar de um planejamento sistêmico, a ser realizado pela Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional, e esta não fomentou, aparentemente, uma discussão com os *campi* para início da implantação da política de gestão de processos.

**Riscos identificados:**

- Ausência de procedimentos de análise e gestão de processos que poderá trazer a morosidade e diminuição da eficiência na administração.

**GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores</b>	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	26%	50%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	12%	10%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4,2	4,4
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	45%	39%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	50%	207%
	ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais	10%	1%	0%
<b>Atendimento: 94,87 %</b>				
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>DA - Metodologia de Gestão de Riscos</b>				

**DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional**  
**SA - Capacitação de servidores com foco em competências**  
**SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais**  
**SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho**  
**SD - Rotinas de Gestão de Pessoas**  
**TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão**  
**XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão**  
**XD - Rotinas da Extensão**

### Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

#### Principais resultados alcançados:

- Observa-se que o objetivo estratégico GI3 – Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores, conseguiu atingir acima de 94% e da meta estabelecida. Os resultados alcançados significam que as políticas adotadas para esse objetivo estão sendo mantidas e/ou melhoradas. Destaca-se a manutenção das políticas de Capacitação e Qualidade de vida no trabalho que o IFRN normatiza e disponibiliza recursos para tais ações. Podemos também observar o desempenho superior a meta estabelecida nos indicadores: ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente, em função da constante oferta de vagas (07) ao campus para afastamento para desenvolvimento de pós-graduação, contribuindo para um maior número de docentes com títulos.

#### Desafios futuros:

- Já que a meta foi atingida acima de 94%, os recursos deverão ser planejados baseados em ações de capacitação que mantenham o mapeamento de competências, bem como a política de afastamento para capacitação. Outro desafio é promover ações de qualidade de vida e capacitações externas para os servidores.

#### Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Redução de recursos podem impactar no planejamento de ações de desenvolvimento e ações de qualidade de vida no trabalho.

#### Riscos identificados:

- A instabilidade econômica e corte orçamentário na pasta da educação.

#### GI4 - Consolidar a gestão de TI

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
----------------------	-------------	--	-----------	----------------

<b>GI4 - Consolidar a gestão de TI</b>	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	<b>70%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	<b>30%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Atingimento: 100 %</b>				
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão</b>				
<b>TB - Contratação de Desktop Virtual</b>				
<b>TC - Suap Framework</b>				
<b>TD - Execução do PDTI</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

### Principais resultados alcançados:

- A meta elencada neste objetivo estratégico GI4 foi alcançada tendo em vista que a estrutura de rede e conectividade da RNP é bem consistente e possuem redundância que garante a disponibilidade de acesso em 100% do tempo medido durante o exercício de 2023;
- Em relação às atividades da CTI foram realizadas segundo o SUAP um total de 384 atendimentos registrados através da Central de Serviços de TI entre requisições e incidentes. Além disso diversos outros atendimentos não registrados foram executados bem como várias atividades de demanda interna da própria coordenação;
- No período foi realizada a substituição dos computadores do Laboratório de Robótica com a chegada dos novos computadores oriundos da descentralização através da DIGTI;
- Quanto ao planejamento das aquisições a TI em conjunto com o setor de compras do campus conseguiu realizar diversas intenções de registro de preços com base nas necessidades dos setores acadêmicos e administrativos permitindo a aquisição de forma ágil dos materiais;
- Diante disso foi realizada a aquisição de material de consumo no montante de R\$ 7.609,48 relativo à compra de mais 40 discos SSD's para melhoria dos computadores mais antigos do campus tanto dos setores administrativos quanto dos laboratórios de informática dentre outros materiais;
- Em relação ao serviço de outsourcing de impressão foi iniciado o contrato com a empresa MAQ-LAREM MAQUINAS MOVEIS E EQUIPAMENTOS LTDA ME e executado durante o ano de 2023 o valor de R\$ 20.231,05 referente a um total de 191.743 impressões/cópias realizadas;
- No âmbito de pessoal foi realizada a manutenção contratação de 1 bolsista para o setor através do Programa de Apoio à Formação Estudantil que contribuiu bastante no desenvolvimento das atividades da coordenação;
- No âmbito da infraestrutura de TI destaca-se o funcionamento pleno e a total disponibilidade dos serviços;
- Foi realizada a baixa patrimonial de diversos itens de TI que estavam irrecuperáveis, obsoletos e/ou inservíveis.

### Desafios futuros:

- Realizar a contratação de um serviço de manutenção de fontes dos computadores e monitores que atualmente encontram-se fora de operação.
- Realizar a expansão da rede de internet sem fio do campus em virtude da existência de diversos pontos de conectividade baixa e às vezes inexistentes;

### Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Em relação ao alcance dos objetivos não houve impedimentos para o seu atingimento em virtude da consistência e da redundância dos links de internet providos pela RNP.
- Falta de disponibilidade orçamentária para aquisição de equipamentos permanentes como computadores e pontos de acesso para ampliação da infraestrutura de rede sem fio.

### Riscos identificados:

- Ocorrências não previstas de falhas elétricas que causem mais perdas de equipamentos. Falta de recursos para realização de aquisição de materiais de consumo e permanente diversos de TIC;
- Falta de recursos humanos no setor para a realização das atividades rotineiras do campus bem como para o atendimento das demandas de chamados de TI;
- Falta de recursos orçamentários para aquisição de materiais permanentes.

- Realizar um planejamento mais efetivo de aquisição de material de consumo e permanente bem como de contratação de serviços diverso;
- Realizar a atualização dos computadores do laboratório 2 tendo em vista que o mesmo se encontra com mais de 8 anos de utilização;
- Realizar capacitação contínua dos servidores para melhoria do desempenho das atividades.

**GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura**

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
<b>GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura</b>  <b>Atingimento: 8 %</b> <b>[barra Progresso do Farol]</b>	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b> <b>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</b> <b>GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades</b> <b>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</b> <b>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</b>				

**Principais resultados alcançados:**

- Foi formada uma comissão para início do Plano Diretor de Infraestrutura (PDInfra) e dos Planos de Inspeção e Manutenção (I&M) de maneira sistêmica pela Reitoria (DIENG/PROAD), envolvendo os engenheiros de cada campus. No entanto, a comissão está em fase inicial, não sendo possível ainda a mensuração desse indicador, obtendo-se resultado igual a “zero” para ambos.

**Desafios futuros:**

- Promover orientações e padronizações para procedimentos da implantação a gestão de infraestrutura nos campi da Instituição;
- Estimular os gestores sistêmicos a promoverem reuniões com o grupo de engenheiros e Diretores para a implantação dos indicadores;
- Inserção no plano de atividades as necessidades de obras e manutenções prediais.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Restrições operacionais e falta de orientação e procedimentos para alcance das metas.

**Riscos identificados:**

- Dificuldade para planejamento de gastos com manutenções preventivas/corretivas das edificações.

**Perspectiva Orçamento**

### OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários</b>	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público	<b>80%</b>	<b>14%</b>	<b>19%</b>
	RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	<b>20%</b>	<b>4%</b>	<b>1%</b>
<b>Atingimento: 83,68%</b>				
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b> <b>DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares</b> <b>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</b> <b>MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1	
<p><b>Principais resultados alcançados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O indicador RSCP aponta que 19% do total executado foi referente a recursos que não foram planejados e aprovados na LOA para o IFRN, ou seja, são recursos extraorçamentários para o IFRN, excluindo despesas de pessoal e benefícios. Esse indicador esta detalhado na tabela 4.1 DESTAQUE.</li> </ul> <p><b>Desafios futuros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitações para padronização de documentos e procedimentos necessários para contratação com a FUNCERN.</li> </ul>	<p><b>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A captação de recursos próprios através de GRU's do indicador RCIP indicou o pagamento de contrato de concessão da cantina e empréstimos externos de espaços físicos.</li> </ul> <p><b>Riscos identificados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de conhecimento, capacitação e estrutura administrativa para melhor captação de recursos externos.</li> </ul>

### OR2 - Garantir a eficiência do gasto público

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
<b>OR2 - Garantir a eficiência do gasto público</b>  <b>Atingimento: 88,22 %</b>	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	30%	41,8%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	75,0%	84,9%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	20,5%	13,5%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	4,0%	1,9%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	22348	16613,5
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	81%
<b>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</b>				
<b>DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional</b>				
<b>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</b>				
<b>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</b>				
<b>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</b>				
<b>MC - Rotinas da Administração</b>				
<b>SA - Capacitação de servidores com foco em competências</b>				
<b>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</b>				
<b>SD - Rotinas de Gestão de Pessoas</b>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

**Principais resultados alcançados:**

- A produção de energia foi superior as expectativas planejadas;
- Devido a limitados recursos de funcionamento destinados à unidade, a relação de gastos com contratos continuados supera as metas estabelecidas;
- Manutenção de padrões aceitáveis dos indicadores, porém há a necessidade de controle das despesas correntes, para que se mantenha um elevado grau de investimento.

**Desafios futuros:**

- Diminuir os gastos com pessoal e aumentar o percentual de gastos com outros custeios;
- Manter os gastos com contratos dentro do limite adequado de comprometimento do orçamento com esse fim, diante dos aumentos dos valores das contratações, devido as repactuações e a inflação, tendo em vista a tendência de redução orçamentária prevista para o ano de 2022;
- Realização de investimentos com aquisição de equipamento, diante das limitações orçamentárias;
- Reduzir gastos com pessoal;
- Buscar medidas de economia de energia;
- Utilizar formas do uso eficiente e reuso da água;
- Garantir que os processos de compras sejam acompanhados de acordo com o Calendário de Compras e Contratações.

**Causas ou impedimentos para alcance das metas:**

- Reduzido quadro de servidores para acompanhamento dos processos de aquisições/contratações, centralizando a demanda em poucos servidores;
- Mudança na legislação de compras e contratações, constantemente no decorrer do exercício financeiro.

**Riscos identificados:**

- Lentidão nos processos de licitações, devido aos trâmites burocráticos dos processos dessa natureza, exigidos pela legislação em vigor, principalmente os de contratações que tem uma fase de planejamento mais robusta, consumindo mais tempo. Assim, necessita-se iniciar os processos com maior antecedência e com equipe capacitada;
- Altos custos dos contratos continuados, dificultando a execução orçamentária.

#### 4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

Para onde o campus deseja ir e como ele pretende chegar lá?

##### 4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus:

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados	Descrição da meta física	Valor físico realizado
<b>20RL</b>	R\$ 2.383.880,20	R\$ 1.376.546,43	R\$ 1.363.568,43	R\$ 45.308,56	R\$ 1.187.093,12	Estudante matriculado	1.138 matrículas
<b>2994</b>	R\$ 704.157,85	R\$ 453.666,09	R\$ 435.492,61	R\$ 48.893,01	R\$ 301.253,30	Benefício concedido	1.491 alunos/mês
<b>4572</b>	R\$ 17.443,25	R\$ 14.027,33	R\$ 14.027,33			Servidor capacitado	13 servidores
<b>20RG</b>	-					Projeto viabilizado	-

Fonte: Tesouro Gerencial

**Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus:**

Ação Governo		UO - Órgão	DESPESAS EMPENHADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS LIQUIDADAS (CONTROLE EMPENHO)	DESPESAS PAGAS (CONTROLE EMPENHO)	RESTOS A PAGAR PROCESSADOS PAGOS	RESTOS A PAGAR NAO PROCESSADOS PAGOS	
<b>00PI</b>	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	26298	FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO	99.448,17	26.890,40	26.890,40	1.645,29	13.052,21
<b>15R4</b>	APOIO A CONSOLIDACAO E REESTRUTURACAO DAS INSTITUICOES DA RE	26000	MINISTERIO DA EDUCACAO	1.453.682,74	249.375,67	249.375,67		
<b>2000</b>	ADMINISTRACAO DA UNIDADE	20402	AGÊNCIA ESPACIAL BRASILEIRA - AEB	303.476,25				
<b>20UQ</b>	APOIO A PROJETOS DE TECNOLOGIAS APLICADAS	24000	MINISTERIO DA CIENCIA, TECNOLOGIA E INOVACAO	500.000,00				

<b>20VB</b>	PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E FORMAÇÃO DE CAPITAL	20402	AGÊNCIA ESPACIAL BRASILEIRA - AEB	1.722.250,40	372.875,26	372.875,26		
<b>20ZF</b>	PROMOÇÃO E FOMENTO À CULTURA BRASILEIRA	42207	INSTITUTO BRASILEIRO DE MUSEUS	635.106,56	0,00			

Fonte: Tesouro Gerencial

#### 4.2. Gestão de Pessoas COGPE

##### Força de trabalho:

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	51	13	07	02
Servidor técnico-administrativo efetivo	19	23	04	06
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	00	07	00	00
Professor substituto	03	02	00	00
Estagiário de nível superior	02	04	-	-
Estagiário de nível médio	01	00	-	-
Terceirizado	18	13	-	-

**Afastamentos por motivo de saúde:**

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	138	28
Servidor técnico-administrativo efetivo	873	39

**Projetos e ações do programa QVT:**

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Palestra sobre saúde mental	<b>60</b>
Comemoração/Momento de integrativo: São João	<b>50</b>
Comemoração/Momento de integrativo: Dia do Servidor Público	<b>80</b>
Oficina: Programa de Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais no Trabalho	<b>20</b>
Ação de integração: Confraternização Final de Ano	<b>90</b>
Oferta de atividades físicas: Natação, Futsal, Vôlei, Funcional	<b>30</b>

**Eventos de capacitação:**

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
<b>Capacitação: Multiprova - Provas e Exames Virtuais</b>	8h	20
<b>Sistema Correccional Federal: Deveres &amp; Proibições</b>	3h	40

**Capacitação externa com fomento do campus:**

<b>Servidor capacitado</b>	<b>Cargo</b>	<b>Nome do curso</b>	<b>Carga horária (horas)</b>
<b>Arlindo Ricarte Primo Junior</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Elétrica Industrial - Montagem e manutenção em painéis de Comandos Elétricos.	40h
<b>Jefferson Doolan Fernandes</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Elétrica Industrial - Montagem e manutenção em painéis de Comandos Elétricos.	40h
<b>Gustavo Fernandes de Lima</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Elétrica Industrial - Montagem e manutenção em painéis de Comandos Elétricos.	40h
<b>Sandro Alves Pereira</b>	Técnico de Laboratório Área - Mecânica	Elétrica Industrial - Montagem e manutenção em painéis de Comandos Elétricos.	40h
<b>Victor Carvalho Galvão de Freitas</b>	Tecnólogo-formação - Automação Industrial	Elétrica Industrial - Montagem e manutenção em painéis de Comandos Elétricos.	40h
<b>Glenda Michelle Marques Fonseca Ferreira Dantas</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico - Coordenadora de Extensão	1º Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	24h
<b>Diego da Silva Pereira</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (SBRC)	44h
<b>Luiz Ricardo Rodrigues Araujo</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Capacitação de Docentes de Cursos da chamada Qualifica mais EnergIFE 2022	20h
<b>Arlindo Ricarte Primo Junior</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Capacitação de Docentes de Cursos da chamada Qualifica mais EnergIFE 2022	20h
<b>Carla Ionara Xavier da Silveira Cardoso</b>	Nutricionista	IV Encontro Nacional do PNAE na Rede Federal	20h

<b>Bruno Emerson Gurgel Gomes</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	43º Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC)	40h
<b>Alison Pereira Batista</b>	Professor Ens. Básico Tecn. Tecnológico	Congresso Internacional de Ciências do Esporte/ XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte	80h
<b>Marise Lemos Ribeiro</b>	Bibliotecária	XII Seminário Brasileiro de Bibliotecas das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (SBBI)	56h

### Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

#### Principais desafios:

- Atender as demandas dos servidores nas diversas necessidades de desenvolvimento e mapear as mais urgentes com limite de orçamento;
- Realizar mapeamento de competências dos servidores;
- Gerir o recurso limitado para atender a necessidade Institucional e dos servidores através de planejamento e execução de atividades do projeto de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho.

#### Ações futuras:

- Intensificar e motivar os líderes e suas equipes para realizarem planejamento anual nas ações de capacitações bem como indicar as necessidades de ações pretendidas para melhorar a qualidade de vida no trabalho dos servidores;
- Solicitar ao setor sistêmico a realização da continuidade de mapeamento de competência dos servidores;
- Diagnosticar e realizar atividades voltadas para qualidade de vida no trabalho no aspecto organizacional e de desenvolvimento de habilidade socioemocionais.

### 4.3. Gestão de contrato

#### Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados:

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2023 (R\$)
--------------------	------------	---------------------------

041/2022	SERVICOS CONTINUADOS DE DIRECAO VEICULAR (MOTORISTA)	R\$ 1.733,86
120/2020	SERVICOS CONTINUADOS DE DIRECAO VEICULAR (MOTORISTA)	R\$ 9.031,62
206/2023	SERVICOS CONTINUADOS DE DIRECAO VEICULAR (MOTORISTA)	R\$ 65.24,54
046/2022	SERVIÇO DE GERENCIAMENTO DE FROTA COM O FORNECIMENTO DE COMBUSTIVEL	R\$ 28.982,00
047/2022	SERVIÇO DE GERENCIAMENTO DE FROTA – SERVICOS DE MANUTENCAO	R\$ 38.689,98
173/2018	SERVICOS CONTINUADOS DE LIMPEZA E CONSERVACAO	R\$ 200.661,24
114/2023	SERVICOS CONTINUADOS DE LIMPEZA E CONSERVACAO	R\$ 210.877,33
172/2018	SERVICO DE MAO MANUTENCAO PREDIAL	R\$ 192.778,40
83/2022	SERVICO DE MAO MANUTENCAO PREDIAL	R\$ 64.003,23
191/2019	SERVICOS CONTINUADOS DE VIGILANCIA PATRIMONIAL ARMADA	R\$ 290.314,00
241/2023	SERVIÇOS DE PORTARIA	R\$ 46.485,00
169/2021	SERVIÇOS DE OUTSOURCING DE IMPRESSÃO	R\$ 22.612,32
072/2022	SERVICOS DE SEGURO DE VIDAS PARA ALUNOS	R\$ 8.480,00
208/2019	SERVICOS DE MANUTENCOES PREVENTIVAS MENS AIS E SEMESTRAIS PARA GERADOR GMC DIESEL ELETRICO MWM/WEG 260 KVA DE EMERGENCIA, COM CHAVE DE TRANSFERENCIA AUTOMATICA (QTA)	R\$ 6.480,00
125/2020	ERVICOS PARA OPERACAO DE ALMOXARIFADO VIRTUAL IN COMPANY	R\$ 48.658,83
	SERVIÇOS DE GASES INDUSTRIAIS	R\$ 4.011,46

	SERVICOS DE REFORMA E RECUPERACAO DE ESTRUTURA METALICA	R\$ 283.500,00
	SERVIÇO DE MANUTENÇÃO DA PISCINA	R\$ 12.297,00
	SERVIÇO DE REFORMA E AMPLIACAO DO REFEITORIO DO CAMPUS	R\$ 1.006.200,00

**Contratações diretas:**

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2023 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
36/2023 e 24/2015	SERVIÇO DE FORNECIMENTO DE ENERGIA ELETRICA	R\$ 367.015,78	Lei 8.666/93, Art 24; Inciso XII
155/2023	SERVICOS DE COLETA E TRATAMENTO DE DEJETOS DE FOSSAS SEPTICAS E SUMIDOURO - COLETA DE ESGOTO -	R\$ 11.688,00	LEI 14.133 / 2021, Art 75

**Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:**

**Principais desafios:**

- Promover maior adesão dos fiscais dos contratos às capacitações/reuniões formativas;
- Melhorar a gestão dos contratos;
- Implementar o que preconiza o Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN;
- Fomentar a padronização das ações relacionadas aos contratos nos campi.
- Implantar estrutura administrativa para setor de Compras e Contratações com o objetivo de coordenar os processos de aquisição e contratação de serviços;
- Estimular as contratações por escopo e por demanda de serviços

**Ações futuras:**

- Promover capacitações/reuniões formativas periódicas a gestores e fiscais dos contratos que possuam maior adesão por parte deles;
- Disponibilizar mais de um servidor para atuar na gestão dos contratos;
- Promover reuniões formativas aos fiscais quanto à implementação do Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN;
- Sensibilizar os gestores para a necessidade de um setor de contratos na Reitoria que subsidie e padronize as ações dos campi.

**4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura**

**Principais investimentos de capital:**

<b>Tipo de investimento</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor investido em 2023 (R\$)</b>	<b>Benefício esperado</b>
-----------------------------	------------------	--------------------------------------	---------------------------

<b>Obra</b>	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA AQUISIÇÃO E INSTALAÇÃO DE USINAS FOTOVOLTAICAS	R\$ 197.203,07	SUSTENTABILIDADE E menor consumo de energia elétrica da COSERN.
	CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA REFORMA E AMPLIAÇÃO DO REFEITÓRIO DO CAMPUS PARNAMIRIM	R\$ 1.006.200,00	Ampliação do refeitório e ajustes sanitários
<b>Equipamentos</b>	MATERIAL PERMANENTE PARA ATIVIDADES DE LABORATÓRIO	R\$ 259.107,01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio a atividades de ensino e laboratórios;</li> <li>• Climatização dos ambientes com novos ambientes ou que estão quebrados;</li> <li>• Atendimento à comunidade de aluno, servidores e visitantes;</li> </ul>
<b>Veículos</b>	-	-	-
<b>Outros</b>	-	-	-

**Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:**

#### Principais desafios:

- Processos licitatórios cada vez mais lentos devido ao nível de complexidade exigido pela legislação e ausência de equipe designada para tal finalidade no âmbito do campus;
- Captação de recurso para aquisição de novos veículos, diante da frota estar antiga e apresentar alto custo de manutenção e dificuldade para encontrar as peças de reposição, podendo inclusive ter a necessidade de ficar inutilizados por colocar em risco a segurança do motorista e usuários ou estudo de novo formato de processo por objeto (pago por quilômetros rodados).

#### Ações futuras:

- Fortalecer equipe da Compras e setores requisitantes para que seja célere a tramitação processual das novas aquisições;

### 4.5. Sustentabilidade ambiental

#### Ações para redução do consumo de recursos naturais:

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
- Coleta de lixo eletrônico	- Em parceria com uma organização, foi mantida o depósito coletor de lixo eletrônico, de forma a destinação ambientalmente correta de equipamentos e materiais eletrônicos, descartados pela comunidade escolar.
- Utilização de energia solar fotovoltaica	- Utilização de energia solar fotovoltaica.
- Realização da SEMENTE – Semana de Meio Ambiente do IFRN, Campus Parnamirim, realizado no período de 05 a 07 de junho de 2023. Temática: Por um Planeta verde com menos plásticos	- Palestra de Abertura: A urgência da questão ambiental no Planeta - Robério Paulino (UFRN); - Veganismo popular: Uma luta por justiça ambiental e social” - Amanda Louise de Oliveira Vieira (Graduanda em Ecologia na UFRN);

- Mutirão de limpeza resíduos da área interna e externa do IFRN Campus Parnamirim - Todos Juntos;
- A importância da sociedade civil organizada na proteção animal - Claudia Régia Gomes Tavares (Protetora Independente);
- Biotrend: Biomas e ecossistemas em foco - Airton Araujo de Souza Junior; Andrea Pereira da Silva; Marta Helena Feitosa Silva; Thayse Azevedo da Silva (IFRN Campus Parnamirim) e alunos dos 3ºs anos do Ensino Médio Integrado em Informática e Mecatrônica;
- Exposição Cartas pelo Planeta - Profº Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros (IFRN Campus Parnamirim) e alunos dos 4 s anos do Ensino Médio Integrado em Informática e Mecatrônica;
- Óleo no mar: De onde saiu, como chegou e para onde foi! - Irlana Wanderley Vale Filgueira (Engenheira Civil e Gestora Ambiental);
- Distribuição de árvores nativas e frutíferas;
- Humor Sustentável: Reflexões gráficas sobre o meio ambiente - Ivan Cabral (UFRN);
- Radio Meio Ambiente - Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros (IFRN Campus Parnamirim) e alunos do Subsequente;
- Energias Renováveis - Ricardo Ferreira Pinheiro (UFRN) Público-alvo: Alunos de Introdução à Mecatrônica;
- Biotrend: Biomas e ecossistemas em foco - Airton Araujo de Souza Junior; Andrea Pereira da Silva; Marta Helena Feitosa Silva; Thayse Azevedo da Silva (IFRN Campus Parnamirim) e alunos dos 3ºs anos do Ensino Médio Integrado em Informática e Mecatrônica;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquecimento global e ilhas de calor: ações antrópicas no clima em duas escalas - Romero Rossano Tertulino da Silva (IFRN Campus Parnamirim);</li> <li>- Oficina de mandala: O encontro do eu com a mãe terra: trabalhando cores e colagem com objetos da natureza” Vagas: 15 - Profa Izanny Brito (IFRN Campus Parnamirim);</li> <li>- CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE LIXO ELETRÔNICOS;</li> <li>- CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE PILHAS E BATERIAS.</li> </ul>
--	--

**Redução de resíduos poluentes:**

Resíduo poluente	Resultados obtidos (redução alcançada/economia gerada)
- Material reciclável	- Destinação adequada
- Pilhas e baterias	- Destinação adequada
- Equipamentos eletrônicos	- Destinação adequada

**Outras ações de sustentabilidade ambiental:**

- Demais ações realizadas pela Comissão local do Campus Verde;
- Doação de bens inservíveis para demais órgãos municipais.

### Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

#### Principais desafios:

- Aprimorar ações/campanhas de conscientização quanto a preservação do meio ambiente, redução do uso de materiais plásticos, utilização de produtos recicláveis, destinação adequado do lixo, ações realizadas principalmente através do projeto de extensão desenvolvido pelo *campus*;

#### Ações futuras:

- Manter e ampliar a arborização do *campus*;
- Captar recursos para ampliação da usina fotovoltaica, garantindo uma maior capacidade de geração de energia própria via fontes renováveis;
- Buscar mais ações de conscientização sobre sustentabilidade ambiente através de eventos e palestras com especialistas nas áreas.

## **5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS**

Com base nos dados apresentados neste relatório, reafirmamos o compromisso e empenho da gestão do Campus Parnamirim/IFRN diante dos excelentes resultados alcançados no exercício financeiro e acadêmico de 2023. Essa dedicação reflete-se no comprometimento em promover uma educação de qualidade, integrando os aspectos científico, tecnológico e humanístico, tanto no âmbito do ensino quanto em termos de infraestrutura física e recursos humanos. Esse compromisso social implica uma constante busca por aprimoramento estrutural, orçamentário, metodológico e do conhecimento.

A crescente demanda por cursos técnicos, tecnológicos, pós-graduações e Formação Inicial e Continuada destaca a importância do Campus no atendimento das necessidades educacionais da população local. Além das turmas já oferecidas em anos anteriores, o Campus Parnamirim empenhou-se na abertura de turmas PROEJA FIC em 2023, atendendo à formação de jovens e adultos para o mercado de trabalho e ampliando a oferta de cursos à sociedade.

Mesmo enfrentando desafios orçamentários, conseguimos resultados satisfatórios na aquisição de insumos e equipamentos essenciais para a manutenção das atividades acadêmicas e administrativas. Destacamos avanços significativos em obras e serviços de engenharia, como reforço e recuperação de estruturas metálicas, ampliação da usina fotovoltaica, reforma do refeitório e da cantina, com aumento da capacidade de atendimento, e a construção de uma cozinha específica para a produção de alimentos. O compromisso com o auxílio financeiro aos alunos, por meio de diversos métodos, para alcançar uma situação favorável aos mais vulneráveis, também foi mantido.

A atuação expressiva em extensão, pesquisa aplicada, inovação e extensão tecnológica destaca o papel fundamental do Campus no desenvolvimento local e regional. O envolvimento ativo dos estudantes em atividades artístico-culturais e desportivas não apenas enriquece a formação acadêmica, mas também concretiza a função social do IFRN na promoção de uma educação integral.

Na área de extensão, observamos um aumento na quantidade de projetos desenvolvidos, tanto com quanto sem fomento externo. Há também um incremento na quantidade de estagiários e aprendizes, com a perspectiva de ampliação dessas oportunidades, mediante esforços adicionais na divulgação do campus e na retomada de parcerias com empresas. Destacamos o apoio à participação da primeira aluna do Campus para participar em um evento de internacionalização.

Além de projetos consolidados como Espaço 4.0 e Energif, novas parcerias foram estabelecidas para projetos de extensão em 2024, como Dia Espacial Docente, Programa de Educação Continuada do Centro Vocacional Tecnológico Espacial (CVT), em colaboração com a Agência Nacional Espacial (AEB), e Projeto Gestão Digital de Processos Curatoriais em parceria com o Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM).

A política de inclusão social, por meio de cotas e programas de assistência, é uma evidência concreta do comprometimento do Campus com a equidade e a diversidade, refletindo-se nos resultados expressivos de permanência e êxito dos estudantes de baixa renda e com necessidades educacionais específicas.

A conscientização ambiental é visível nas práticas sustentáveis adotadas, como o uso de energia solar, implementação de usinas fotovoltaicas, coleta e tratamento de águas pluviais, utilização de lâmpadas eficientes e trabalho de reciclagem em sala de aula. Essas ações refletem o compromisso do Campus com a responsabilidade socioambiental, contribuindo para a construção de uma comunidade mais sustentável.

Ressaltamos ainda a participação ativa de servidores técnicos administrativos e docentes em cursos de capacitação, o que promoverá maior qualidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A adoção do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) e do teletrabalho por alguns setores do Campus Parnamirim contribui para ganhos de produtividade e economia de recursos, como energia elétrica.

Neste contexto, enfatizamos que os quadros analíticos apresentados e discutidos proporcionam uma base para uma reflexão consciente sobre os resultados diretos das ações planejadas. Isso permite a identificação de ações bem-sucedidas e direciona o foco na superação dos desafios já identificados, bem como na melhoria constante tanto nos índices que refletem o desempenho quanto no aprimoramento do fazer institucional. A satisfação tanto da comunidade externa nos serviços prestados pela instituição quanto da comunidade interna no desempenho de suas próprias atribuições é uma meta constante.

Por fim, ressaltamos que os resultados alcançados nas áreas de ensino, pesquisa e extensão são fruto da coesão da equipe de gestão do Campus, bem como da harmonia e participação coletiva de todos os membros da comunidade, incluindo servidores, terceirizados, alunos, pais e responsáveis.