

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022



CAMPUS PARNAMIRIM

Janeiro/2023

Sumário

| | |
|---|----|
| 1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO | 4 |
| 1.1 Identificação do campus..... | 4 |
| Descrição resumida do Campus..... | 4 |
| 1.2 Estrutura Organizacional..... | 5 |
| 1.3 Ambiente de atuação | 6 |
| 2. GOVERNANÇA..... | 10 |
| 2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios..... | 10 |
| 3. RESULTADOS DA GESTÃO | 12 |
| 3.1. Projetos estratégicos e de rotina | 12 |
| 3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos | 17 |
| Perspectiva Estudantes e Sociedade | 17 |
| Perspectiva Processos Acadêmicos | 28 |
| Perspectiva Gestão e Infraestrutura | 48 |
| Perspectiva Orçamento | 60 |
| 4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO | 65 |
| 4.1. Gestão orçamentária e financeira | 65 |
| 4.2. Gestão de Pessoas..... | 67 |
| Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas: | 72 |
| 4.3. Gestão de contratos | 73 |
| Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos: | 75 |
| 4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura | 76 |
| 4.5. Sustentabilidade ambiental..... | 78 |

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS 83

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

O que o campus faz e quais são as circunstâncias em que ele atua?

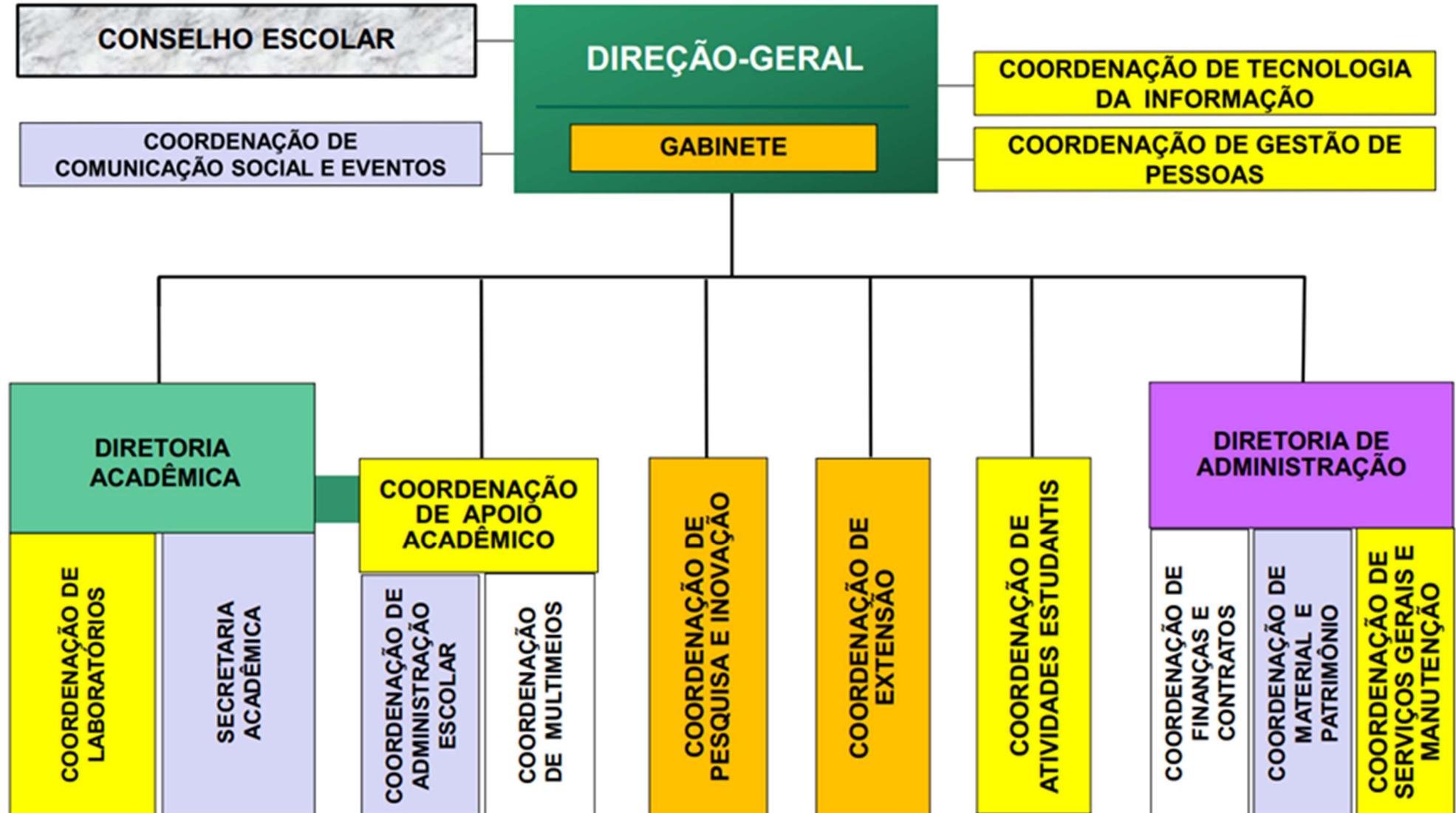
1.1 Identificação do *campus*

Descrição resumida do *Campus*

Em junho de 2009, contando com a participação dos secretários de educação de Parnamirim e das cidades circunvizinhas, e de representantes de várias instituições, como a Base Aérea de Natal, a Diretoria Regional da Secretaria de Educação do Estado, estudantes, professores, diretores de escolas, dentre outras autoridades, realizou-se a Audiência Pública para definição dos eixos tecnológicos e possíveis cursos que seriam ministrados nos campi, sendo estabelecidos, de início, o eixo de Informação e Comunicação, com os cursos de Informática e Redes de Computadores e o eixo de Controle e Processos Industriais, desta vez com o curso de Mecatrônica. A assinatura de cessão do terreno de 64 (sessenta e quatro) mil m², localizado na BR 101, na altura do contorno de Pium, aconteceu no dia 22 de dezembro de 2009, na gestão do prefeito Maurício Marques. Em 27 de dezembro de 2010, em uma solenidade realizada em Brasília, a Unidade foi inaugurada pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva, juntamente com outros 31 novos campi de todo o país. A partir de 1º de janeiro de 2011, o campus antes vinculado ao Campus Natal-Central, passou a vincular-se administrativamente à Reitoria do Instituto.

O *Campus* Parnamirim, atualmente, conta com uma estrutura administrativa e acadêmica projetada para acolher até 1200 (mil e duzentos) alunos. No ano de 2022, realizou, dentre novas matrículas, renovações de matrículas e concluídos, um total de 1137 (mil, cento e trinta e sete) alunos para os cursos regulares, sendo 2 (dois) cursos técnicos integrados de nível médio (Técnico de Nível Médio em Mecatrônica e Técnico de Nível Médio em Informática), 2 (dois) cursos técnicos subsequentes de nível médio (Técnico de Nível Médio em Mecatrônica e Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores), 2 (dois) cursos de graduação (Tecnologia em Sistemas para Internet e Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica) e dois cursos de pós-graduação lato sensu (Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática e Especialização em Ensino de Teatro); já para os cursos de formação inicial e continuada foram 599 (quinhentos e noventa e nove) matrículas em 11 (onze) cursos, sendo eles os seguintes: Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão [PROEJA FIC]; FIC- Conhecimentos e Práticas em Soldagem para Alunos e Egressos do Ensino Remoto Emergencial; FIC- Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Robótica - Modalidade: Ensino Híbrido e Remoto; FIC- Desenho Realista; FIC- Libras Básico; FIC- Pintura à Óleo; FIC- Laboratório Básico de Eletromagnetismo; FIC- Representação Teatral; FIC- Revisão para o ENEM (Matemática); FIC+ Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis [PRONATEC2022]; ProiTEC - Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania. Ao todo, o Campus Parnamirim, em 2022, alcançou 1724 (mil, setecentos e vinte e quatro) matrículas atendidas nos diversos cursos ofertados.

1.2 Estrutura Organizacional



1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: 2022

| AMBIENTE DE ATUAÇÃO | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| Quantidade de matrículas | Cursos ofertados | Municípios atendidos | Quantidade de servidores* |
| 304 | Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado | Arês-RN; Assu-RN; Baía FormosaRN; Boa Vista-RR; Bento Fernandes-RN; Brejinho-RN; Canguaretama-RN; Carnaúba dos Dantas-RN; Ceará-Mirim-RN; Currais Novos-RN; Goianinha-RN; Guamaré-RN; Janduí-RN; João Câmara-RN; João Pessoa-PB; Lagoa de Velhos-RN; Lagoa Salgada-RN; Macaíba-RN; Lagoa Salgada-RN; Macau-RN; Monte Alegre-RN; Natal-RN; Nísia Floresta-RN; Parnamirim-RN; Rio Tinto-PB; Santa Cruz-RN; Santana do Matos-RN; São Gonçalo do Amarante-RN; São José de Mipibu-RN; São Paulo do Potengi-RN; São Rafael-RN; Senador Georgino Avelino-RN; Tibau do Sul-RN; Várzea-RN; Vera Cruz-RN; Vila Flor-RN. | 60 docentes efetivos, 46 técnicos administrativos, 08 professores substitutos, 01 professor visitante, 07 estagiários e 04 profissionais para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais |
| 302 | Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Integrado | | |
| 149 | Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Subsequente | | |
| 145 | Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores, na Forma Subsequente | | |
| 72 | Tecnologia em Sistemas para Internet | | |
| 16 | Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica | | |
| 60 | Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática | | |
| 69 | Especialização em Ensino de Teatro | | |
| 19 | PROEJA FIC - Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão | | |
| 5 | FIC - Conhecimentos e Práticas em Soldagem para Alunos e Egressos do Ensino Remoto Emergencial | | |
| 9 | FIC - Curso Preparatório para a Olimpíada Brasileira de Robótica - Modalidade: Ensino Híbrido e Remoto | | |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| 12 | FIC - Desenho Realista | | |
| 80 | FIC - Libras Básico | | |
| 23 | FIC- Pintura À Óleo | | |
| 20 | FIC - Laboratório Básico de Eletromagnetismo | | |
| 21 | FIC - Representação Teatral | | |
| 46 | FIC - Revisão para o ENEM - Matemática | | |
| 213 | FIC - Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis | | |
| 179 | ProiTEC - Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania | | |
| 200 | FIC - Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis [PRONATEC2022] | | |

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)

Identificação de oportunidades e ameaças:

| Pontos positivos | | Pontos negativos | |
|------------------|---|------------------|--|
| Origem interna | <p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formação de estudantes qualificados com experiência em projetos de pesquisa e de extensão, especialmente em TI e em projetos com a Agência Espacial, e contato dos docentes com empresas locais; – Cursos e laboratórios bem equipados e atuais com relação à demanda de mercado, como o curso de Mecatrônica (o único Campus que tem) e Redes de Computadores e seus laboratórios. Infraestrutura para realização de atividades de classe e extraclasse; – Atualização das ofertas de cursos FIC do campus em sintonia com o mercado; – Boa estrutura física; – Equipe de trabalho unida. | Origem externa | <p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Duração dos cursos técnicos integrados (acima da carga horária do catálogo nacional, totalizando 4 anos de ensino médio) faz com que vários alunos busquem a certificação pelo ENCCEJA, contribuindo para elevação dos índices de evasão. Soma-se a esse fator a dificuldade de alguns alunos de acompanhar as disciplinas devido a, entre outros fatores, poucas condições financeiras e falta de transporte para alunos de outras cidades; – Dificuldade do público dos cursos subsequentes em se manter até o final, causando uma alta evasão nessa modalidade; – Déficit de servidores em setores específicos. |
| | <p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estar atento às demandas atuais para ofertarmos nossos cursos. A interação mais próxima da indústria sempre é um ponto a estarmos melhorando. Todos os pilares ligados à indústria 4.0 merecem destaque bem como a vocação da cidade para a engenharia aeroespacial. – Participação em projetos externos, como EnergIF e Indústria 4.0, que buscam fortalecer a comunidade próxima ao campus; – Atender à demanda do público EJA com cursos PROEJA e PROEJA-FIC para que estes possam ter uma qualificação e inserção no mercado de trabalho; – Trabalho remoto/teletrabalho após pandemia, mediante Programa de Gestão de Desempenho, do Governo Federal. | | <p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entraves orçamentários atrapalham a investida em alguns projetos maiores; – Segurança dos alunos, servidores e terceirizados em torno do campus por conta da violência local; – Deficiência do transporte escolar público para alunos das cidades circunvizinhas e do transporte intermunicipal; – Congelamento do orçamento para continuação das atividades previstas. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. GOVERNANÇA

Como a estrutura de governança apoia a capacidade do campus de alcançar seus objetivos?

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2022: informar na tabela a seguir. ATENÇÃO: caso não tenha ocorrido, excluir a tabela e informar a situação em texto.

| Nome do evento/ consulta | Data | Objetivo | Forma de participação cidadã |
|--|------------|--|-------------------------------|
| Reunião do Conselho Escolar do Campus | 18/01/2022 | (I) Ato de posse dos novos membros para biênio de 2020 a 2022; (II) Aprovação da pauta proposta; (III) Leitura, aprovação e assinatura da Ata de Reunião Extraordinária do dia 16/11/2021; (IV) 23424.000035.2022-87 - Conselho Escolar - Solicitação de inclusão de ponto de pauta (uso obrigatório de máscara); (V) Proposição de novas datas para reuniões ordinárias do Conselho Escolar; (VI) Revogar as Resoluções n.º 1/2020 e n.º 2/2021 - CONSESC/DG/PAR/RE/IFRN; (VII) Proposições e desdobramentos da Resolução n.º 7/2022 -CONSUP/IFRN, no âmbito do Campus Parnamirim; (VIII) 23424.000065.2022-93 - Solicita atualização da Resolução N° 002/2016–CE/PAR/IFRN. | Participação dos conselheiros |
| Reunião do Conselho Escolar do Campus | 09/06/2022 | (I) Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 18/01/2022; (II) Indicação de 2 (dois) representantes da sociedade civil organizada e 2 (dois) | Participação dos conselheiros |

| | | | |
|--|------------|--|-------------------------------|
| | | <p>suplentes para composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA);</p> <p>(III) Ações do <i>campus</i> contra os assaltos na parada de ônibus;</p> <p>(IV) Ajuste do Calendário Acadêmico a ser apreciado pelo Conselho Escolar (Processo 23424.001849.2022-39);</p> <p>(V) Solicita atualização da Resolução N° 002/2016 – CE/PAR/IFRN (Processo 23424.000065.2022-93).</p> | |
| Reunião do Conselho Escolar do Campus | 13/10/2022 | <p>(I) Ato de posse dos novos membros; (II) Aprovação da pauta proposta; (III) Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 18/01/2022; (IV) Indicação de 2 (dois) representantes da sociedade civil organizada e 2 (dois) suplentes para composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA); (V) Ações do <i>campus</i> contra os assaltos na parada de ônibus; (VI) Ajuste do Calendário Acadêmico a ser apreciado pelo Conselho Escolar (Processo 23424.001849.2022-39); (VII) Solicita atualização da Resolução N° 002/2016 – CE/PAR/IFRN (Processo 23424.000065.2022-93).</p> | Participação dos conselheiros |

3. RESULTADOS DA GESTÃO

Até que ponto o campus alcançou seus objetivos estratégicos para o período e quais as expectativas para os próximos exercícios?

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina: informar colunas “Planejado”, “Empenhado” e “%” na tabela a seguir.

| Projetos / Etapas | Planejado (R\$) | Empenhado (R\$) | % |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------|
| AC - Rotinas de Atividades Estudantis | R\$ 578.693,41 | R\$ 694.888,91 | 120,07% |
| 1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil | R\$ 578.693,41 | R\$ 694.888,91 | 120,07% |
| CC - Rotinas da Comunicação Social | | - | - |
| 1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social | - | - | - |
| 3 - Aquisição de material de consumo | - | - | - |
| 4 - Aquisição de material permanente | - | - | - |
| DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares | | - | - |
| 1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro | - | - | - |
| 2 - Emendas Parlamentares | - | - | - |
| EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento | | - | - |
| 1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição | - | - | - |
| 2 - Avaliação da eficiência dos cursos | - | - | - |
| EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta | | - | - |
| 1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito | - | - | - |
| EC - Rotinas do Ensino | R\$ 73.907,42 | R\$ 37.568,03 | 50,83% |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração | R\$ 1.586,25 | R\$ 1.330,16 | 83,86% |
| 2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino | R\$ 2.566,50 | R\$ 665,91 | 25,95% |
| 3 - Educação a distância | - | - | - |
| 4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito | R\$ 4.800,00 | 0 | 0,00% |
| 6 - Acesso Discente | R\$ 17.454,67 | 0 | 0,00% |
| 8 - Ações da Assistência Estudantil | R\$ 47.500,00 | R\$ 35.571,96 | 74,89% |
| GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra | | - | - |
| 8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi | - | - | - |
| GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades | | - | - |
| 4 - Execução do Plano de manutenção | - | - | - |
| GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN | | - | - |
| 2 - Regularização dos poços existentes | - | - | - |
| MA - Otimização dos gastos com contratos continuados | R\$ 1.107.562,63 | R\$ 1.085.294,37 | 97,99% |
| 4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra | R\$ 906.293,87 | R\$ 852.449,93 | 94,06% |
| 5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra | R\$ 201.268,76 | R\$ 232.844,44 | 115,69% |
| MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria | | - | - |
| 2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria | - | - | - |
| 5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários | - | - | - |
| MC - Rotinas da Administração | R\$ 245.500,00 | R\$ 601.070,20 | 244,84% |
| 1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração | R\$ 1.500,00 | R\$ 5.860,62 | 390,71% |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|---------------|
| 2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas | R\$ 100.500,00 | R\$ 181.551,61 | 180,65% |
| 3 - Aquisição de material de consumo | R\$ 143.500,00 | R\$ 155.358,60 | 108,26% |
| 4 - Aquisição de material permanente | R\$ 85.340,02 | R\$ 258.299,36 | 302,67% |
| PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação | R\$ 11.900,00 | R\$ 12.000,00 | 101% |
| 9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa | | | |
| PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica | R\$ 11.900,00 | R\$ 12.000,00 | 101% |
| 5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais | | | |
| PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em | R\$ 18.600,00 | 0 | 0% |
| 6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups | R\$ 18.600,00 | 0 | 0% |
| 8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN | R\$ 22.100,00 | R\$ 5.400,00 | 24,43% |
| PD - Reestruturação da Pós-Graduação | - | - | - |
| 1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN; | - | - | - |
| 4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs | | R\$ 4.800,00 | - |
| PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação | - | - | - |
| 5 - Promover ações de comunicação científica. | - | - | - |
| 6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI) | | - | - |
| SA - Capacitação de servidores com foco em competências | R\$ 21.016,72 | R\$ 20.139,65 | 95,83% |
| 8 - Participação de servidores em ações de desenvolvimento (Qualificação e Capacitação) | R\$ 21.016,72 | R\$ 20.139,65 | 95,83% |
| SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho | - | R\$ 11.904,00 | - |
| 1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento | - | - | - |
| 3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício | - | - | - |
| SD - Rotinas de Gestão de Pessoas | | | - |
| 1 - Auxílio-Funeral e Natalidade | - | - | - |
| 11 - Auxílio-Moradia | - | - | - |
| 2 - Assistência Pré-Escolar | - | - | - |
| 3 - Auxílio Transporte | - | - | - |
| 4 - Auxílio Alimentação | - | - | - |
| 5 - Contratação de estagiários - Pgto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário. | - | - | - |
| 6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos | - | - | - |
| 7 - Pessoal Ativo da União | - | - | - |
| 9 - Assistência Médica e Odontológica | - | - | - |
| TD - Execução do PDTI | - | R\$ 659,34 | - |
| 1 - Monitorar PDTI | - | - | - |
| XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão | - | - | - |
| 2 - Desenvolver os projetos de pesquisa | - | - | - |
| XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN. | | | - |
| 2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN. | - | - | - |
| XD - Rotinas da Extensão | | R\$ 33.000,00 | - |
| 1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes | - | - | - |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos | | - | - |
| Total Geral | R\$ 2.200.061,98 | R\$ 2.506.724,50 | 113,94% |

Fonte: SUAP e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|--|-----------|----------------|
| ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados Atingimento: 67,55% | IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes | 15% | 80,3% | 52,7% |
| | IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição | 5% | 34,1% | 22,3% |
| | IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino | 15% | 41,2% | 31,7% |
| | IEnI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição | 5% | 77,7% | 77,7% |
| | IPE - Índice de Permanência e Êxito | 3% | 77,1% | 67,8% |
| | IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar | 15% | 9,2% | 20,9% |
| | RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno | 15% | 43,9% | 28,7% |
| | TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino) | 2% | 24,6% | 16,0% |
| | TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino) | 20% | 8,0% | 12,4% |
| | TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino) | 2% | 52,5% | 51,9% |
| | TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino) | 3% | 17,9% | 19,7% |

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta

EC - Rotinas do Ensino

MA - Otimização dos gastos com contratos continuados

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em
PD - Reestruturação da Pós-Graduação
TB - Contratação de Desktop Virtual
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.
XD - Rotinas da Extensão
ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Baixa taxa de evasão para as turmas dos cursos técnicos integrados ofertados pelo campus;
- Permanência dos índices de matrículas nos cursos ofertados pelo Campus.

Desafios futuros:

- Diminuir a taxa de evasão nos cursos subsequentes, de graduação e pós-graduação;
- Tornar os cursos subsequentes mais atraentes para os estudantes, com a possibilidade de certificação parcial;
- Ampliar o programa de nivelamento para as turmas iniciais dos cursos técnicos integrado e subsequente;
- Sincronizar o ano letivo com o ano civil;
- Atualizar os PPCs dos cursos técnicos (integrados e subsequentes) com o objetivo de atrair o público que já atua no mundo do trabalho (principalmente);
- Manter a atualização das pós-graduações (lato senso) com o objetivo de não “saturar o mercado”.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Ainda não estão totalmente processadas as finalizações das turmas dos 4ºs anos dos cursos técnicos integrados ofertados no campus;
- As turmas dos cursos subsequentes e pós-graduações ofertadas no campus ainda continuam no semestre letivo 2022.2.
- O ano letivo de 2022 ainda não foi concluído, o que afeta diretamente os índices, pois as turmas não concluíram no fechamento do farol.

Riscos identificados:

- Nas turmas dos cursos integrados, a “concorrência” com o ENCCEJA;
- Falta ou número pequeno de disciplinas técnicas no primeiro período dos cursos subsequentes;
- O tempo que a maioria dos alunos dos cursos subsequentes possuem para se dedicarem aos estudos é o tempo da aula;
- Falta de sincronia entre o ano acadêmico e o ano civil;

ES2 – Fortalecer a sustentabilidade

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| ES2 – Fortalecer a sustentabilidade | PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia) | 40% | 20% | 0% |
| | PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua) | 60% | 33,3% | 0% |
| Atingimento: 0% | | | | |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra | | | | |
| GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN | | | | |
| GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica | | | | |
| TB - Contratação de Desktop Virtual | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O projeto estratégico GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos *campi* do IFRN, previa o Reuso da água da piscina. No entanto, é necessário elaboração de projetos especializados e recursos específicos destinados à essa ação. Logo, tornou-se inviável a mensuração desse indicador.
- O Projeto GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica, não existe nenhuma atividade planejada para esse projeto estratégico. Estamos sempre tentando fazer a conscientização das pessoas quanto ao uso racional da energia elétrica e troca de refletores de iluminação com LED.

Desafios futuros:

- Motivar a equipe envolvida no Diagnóstico e elaboração dos projetos e Planos de sustentabilidade dos *campi* do IFRN Campus Parnamirim em conjunto com a DIENG.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Restrições operacionais em campo e falta de orientação/procedimentos da DIENG para fazer o projeto junto com os engenheiros.
- Recurso escasso para essas ações, diante de outras necessidades com a utilização do recurso de funcionamento.

Riscos identificados:

- Não Implantação o Plano de Economia e uso eficiente da energia elétrica e água.

ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade Atingimento: 51,14% | RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga | 20% | 5,0 | 7,1 |
| | Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem | 10% | 35 | 12 |
| | IS - Índice de satisfação com a instituição | 25% | 4,3 | 0 |
| | PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município) | 20% | 0 | 0 |
| | Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa) | 15% | 3,3 | 0 |
| | Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio | 10% | 48 | 37 |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| CA - Reestruturação da comunicação audiovisual | | | | |
| CB - Reforma do site institucional | | | | |
| CC - Rotinas da Comunicação Social | | | | |
| GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN | | | | |
| XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão | | | | |
| XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão | | | | |
| XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN | | | | |
| XD - Rotinas da Extensão | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Continuidade no encaminhamento de alunos para estágio e aprendizagem, conforme mostra o índice RC/V;
- Aumento do número de projetos de 8 (sendo 3 com recursos externos) para 12 projetos (sendo 4 com recursos externos).

Desafios futuros:

- Ampliar a divulgação dos cursos existentes em nosso Campus, buscando parcerias para projetos e vagas para discentes e egressos no mundo do trabalho.
- Ampliar projetos de Extensão com recursos externos

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Dificuldade em realizar a divulgação dos cursos existentes em nosso Campus.
- Limitação orçamentária

Riscos identificados:

- Comunidade Externa sem conhecimento do fazer do Campus
- Diminuição/cortes orçamentários

ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|--|---|------------------|-----------------------|
| ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas Atingimento: 62,37% | INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade). | 40% | 100% | 10,8% |
| | INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI | 40% | 100% | 100% |
| | IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE. | 20% | 77,1% | 69,6% |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| EC - Rotinas do Ensino | | | | |
| GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra | | | | |
| PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação | | | | |
| PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica | | | | |
| ZB - Produção de Material Didático Acessível | | | | |
| ZC - Reestruturação do PROITEC | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Atendimento aos discentes com NEE proporcionado pela contratação de estagiários em LIBRAS para atuarem juntamente às servidoras intérpretes de LIBRAS;
- Atuação da equipe terceirizada especializada que atua diretamente no nivelamento e nas ações planejadas e realizadas para os discentes com NEE;
- Atuação das equipes que compõem o NAPNE e o NEABI nas ações direcionadas aos discentes com NEE e discentes em geral.
- Elaboração do PEI para os discentes com NEE que necessitaram deste plano.
- Realização de atividades e eventos do NAPNE e NEABI.

Desafios futuros:

- Manutenção da contratação da equipe terceirizada que atua com os discentes com NEE;
- Tornar os ambientes onde são realizadas as aulas adequados e equipados para atenderem às necessidades específicas dos discentes com NEE.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Relativo ao êxito dos discentes com NEE, há um número considerável de discentes que estudam com o regime de adaptação curricular (PEI), tornando mais longo o ciclo acadêmico deles.
- A variável INEE dificilmente terá sua meta alcançada, pois a quantidade de alunos total com NEE não significa que todos eles terão necessidade de elaboração do PEI.

Riscos identificados:

- Não contratação de equipe especializada ou dedicada às ações junto aos discentes com NEE;
- Falta de incentivo para dar continuidade aos estudos, caso o discente com NEE tenha a necessidade de estender o tempo de estudo para a conclusão do ciclo acadêmico.

ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|--|---|------------------|-----------------------|
| ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN Atingimento: 20% | IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio | 20% | 3,8 | 0,0 |
| | IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio | 20% | 0,7 | 0,0 |
| | IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido | 10% | 3 | 0 |
| | PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo) | 30% | 1 | 0 |
| | PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade | 20% | 0 | 0 |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico IA - IFRN Internacional IB - Rotinas das Relações Internacionais | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Fortalecimento da Assessoria de Relações Internacionais (ARI) no *Campus* Parnamirim para acompanhamento e ampliação das ações de internacionalização, porém precisamos trabalhar melhor essa modalidade para que ela traga resultados para o Campus.

Desafios futuros:

- Aumentar ações de divulgação sobre a internacionalização, contribuindo para o interesse de alunos e servidores;
- Enviar servidores e discentes para programas de intercâmbio;
- Receber colaboradores (alunos, servidores) de instituições estrangeiras;
- Realizar eventos que promovam a internacionalização;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Falta de cultura institucional para tratar do tema.

Riscos identificados:

- O tema Internacionalização precisa ser mais bem discutido e divulgado no Campus.
- Pouco recurso disponibilizado;
- Escassez de oportunidades voltadas para as ofertas do Campus.

Perspectiva Processos Acadêmicos

PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|--|--------------|----------------|
| PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino Atingimento: 68,54% | RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga | 10% | 5,0 | 7,1 |
| | PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município) | 5% | 0 | 0 |
| | RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno | 10% | 53,0% | 53,4% |
| | RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral | 5% | 30,0 | 27,7 |
| | ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente | 5% | 4,2 | 4,4 |
| | PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos | 30% | 81,1% | 84,0% |
| | PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores | 20% | 11,8% | 2,2% |
| | PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA | 15% | 6,5% | 0,4% |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento | | | | |
| EC - Rotinas do Ensino | | | | |
| ZB - Produção de Material Didático Acessível | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Manutenção e incentivo do programa de capacitação do corpo docente do campus;
- Manutenção da oferta regular de vagas nos cursos técnicos

Desafios futuros:

- Ampliar a divulgação dos cursos ofertados no campus;
- Analisar a necessidade de mudar ou atualizar as matrizes dos cursos de especialização ofertados pelo campus;
- Ampliar a parceria com as escolas das comunidades/municípios circo vizinhos ao campus para ofertas de cursos regulares, FIC e PROEJA;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Quadro de professores com número insuficiente para ofertar diferentes níveis de ensino, o que dificulta em novas ofertas para formação de professores e PROEJA.
- Atualização dos PPCs dos cursos para o público PROEJA;

Riscos identificados:

- Diminuição do quantitativo de inscritos nos processos seletivos dos cursos técnicos subsequentes;

PA2 - Estabelecer a Educação à Distância

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| PA2 - Estabelecer a Educação à Distância Atingimento: 100% | CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD | 40% | 0 | 0 |
| | FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio) | 20% | 0 | 0 |
| | FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo) | 20% | 0 | 0 |
| | CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância | 20% | 9,1 | 10,0 |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| EC - Rotinas do Ensino | | | | |
| ZA - Institucionalização EAD | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Os PPCs estão adequados à legislação que permite a oferta de parte da carga horária do curso na modalidade EaD.

Desafios futuros:

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Riscos identificados:

PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|---|---|------------------|-----------------------|
| PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência Atingimento: 67,48% | PEX - Número de projetos de extensão | 20% | 16 | 12 |
| | PAS_EX - Percentual de projetos de ação social | 30% | 67 | 58,3 |
| | GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente | 20% | 46 | 33,3 |
| | GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior | 20% | 8,1 | 3,0 |
| | GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE | 10% | 23,0 | 10,2 |

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN

XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Foram realizados 12 projetos de Extensão, sendo 04 deles com fomento externo.

Desafios futuros:

- Aumentar a participação de servidores e alunos nos projetos de extensão.
- Angariar fomento para possibilitar continuidade de projetos importantes para nossa comunidade.
- Mostrar a importância de uma educação pública e de qualidade para nossa comunidade, aproximando-os ainda mais do nosso Campus, através dos nossos projetos

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Pouco envolvimento dos servidores com o setor de Extensão;
- Diminuição do fomento, principalmente em relação a bolsas para alunos.

Riscos identificados:

- Diminuição de projetos submetidos com a diminuição gradual de bolsas;
- Processo cada vez mais burocrático

PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|--|---|------------------|-----------------------|
| PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 48,37% | Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem | 15% | 35 | 12 |
| | Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio | 15% | 48 | 37 |
| | EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa | 30% | 2 | 1 |
| | VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP). | 40% | 36 | 15 |

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

- XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
- XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão
- XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN
- XD - Rotinas da Extensão,PROEX

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Incremento na contratação de estagiários e aprendizes

Desafios futuros:

- Retomar as visitas presenciais que, sem dúvida, rendem e aproximam muito mais do que as remotas;
- Recuperar a “intimidade” que tínhamos com as empresas parceiras, voltando assim a fechar mais contratos e colocar nossos alunos no mundo do trabalho.
- Realizar acompanhamento de Egressos;
- Ampliar a divulgação de vagas de estágio, aprendizagem e egressos.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Falta de visitas presenciais nas empresas
- Dificuldade no contato com empresas e sociedade para que conheçam os cursos ofertados em nosso campus

Riscos identificados:

- Afastamento de empresas e instituições antes muito próximas no período da pandemia.
- Falta de proximidade com as parcerias novas,

PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social Atingimento: 64% | PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação | 60% | 25 | 10 |
| | QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas | 30% | 1 | 1 |
| | NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica | 10% | 0 | 2 |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

No ano de 2022 tivemos os seguintes resultados:

Projetos

Estiveram em execução **10 projetos**, das seguintes **áreas**:

- Artes – 4 projetos;
- Educação - 1 projeto;
- Engenharia Mecânica - 2 projetos;
- Ciência da Computação - 2 projetos.

Discentes envolvidos em pesquisa: 29 discentes, sendo 22 do técnico integrado, 1 da licenciatura, 1 da Especialização, 1 Técnico Subsequente e 4 de Tecnologia. Estes dados, apesar de tímidos, representa um avanço no que tange a participação de discentes de diversas modalidades de ensino (antes muito restrito à participação de alunos do Técnico Integrado).

Recursos

- Com a vinda de recursos de Emendas parlamentares houve ampliação nos recursos aportados para pesquisa. Com isto pudemos ter 3 bolsistas sendo financiados via emendas para a comissão de implantação do CT Espacial, 1 para o projeto submetido para a seleção da temática NEABI (que não foi adiante pois a docente não submeteu ao SUAP (pré-requisito da seleção) ocasionando na perda deste recurso. Além destes, tivemos mais 2 bolsas ofertadas para os projetos relacionados ao edital de Meninas na Ciência, sendo que 1 destas não foi preenchida pois o orientador do projeto não conseguiu participantes dispostas. Fora estes citados, a seleção geral da Cátedra Paulo Freire nos

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Falta de interesse de discentes em participar de alguns projetos de pesquisa;
- Cultura de aversão a atividades “burocráticas” por parte de docentes (por ex.: preenchimento de SUAP, acompanhamento de metas, etc.);
- Carga-horária docente completa com aulas (ponto levantado pelos professores)
- TCCs, projetos integradores e Relatórios de Conclusão de Curso com viés de pesquisa não são cadastrados no SUAP como frutos de pesquisa e inovação;
- Prazo de submissão de projetos coincidindo com o período de férias.

Riscos identificados:

- Falta de motivação de docentes e discentes;
- Ausência de recursos;
- Carga-horária docente cheia.

contemplou com recursos para mais duas bolsistas (que iniciaram suas atividades em dez/2022).

O quadro geral de recursos envolvidos ficou o seguinte:

- Edital nº 04/2022 - PROPI/RE/IFRN - Projetos de Pesquisa e Inovação com Fomento Institucional - Edital de Pesquisa - **2 projetos contemplados com 1 bolsista cada;**
- Edital nº 25/2022 - PROPI/RE/IFRN - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio - PIBIC-EM/CNPq - **1 projeto contemplado com 3 bolsistas;**
- Edital nº 08/2022 – PROPI/RE/IFRN Projetos de Pesquisa e Inovação com Mulheres Jovens Cientistas - Fomento Institucional – **2 bolsistas;**
- CT Espacial – **3 bolsistas** de apoio técnico
- Cátedra Paulo Freire – **2 bolsistas**
- II CONCURSO DE IDEIAS INOVADORAS – **4 bolsistas;**
- Edital nº 02/2022 - PROPI/RE/IFRN - Cadastro de Projetos de Pesquisa e Inovação com Parceria Externa – **2 bolsistas.**

Capacitações/Eventos

- Com a vinda do prof. Visitante com experiência no NIT da UFRN pudemos articular capacitações junto aos discentes e técnicos-administrativos sobre Propriedade Intelectual e Redação de Patentes, estimulando os envolvidos a registrar seus projetos junto ao INPI.
- Com início ainda em 2022, tivemos o curso de Formação em Pesquisa Científica em parceria com o setor de Gestão de Pessoas e organização do prof. Gustavo Fontoura. Este curso tem o intuito de dar capacitação a técnicos-administrativos para que se envolvam com pesquisa e submetam projetos no futuro mestrado profissional a ser implantado no campus.

Esta coordenação também esteve envolvida na organização dos seguintes eventos:

- I Semana de Inovação do IFRN - Campus Parnamirim
- I Fórum de Empreendedorismo Inovador do IFRN
- I Encontro do Comitê de Pesquisa e Inovação do IFRN
- II Simpósio de Pesquisa do IFRN

Empreendedorismo e Inovação

Em 2022 tivemos 1 edição do Hotel de Projetos com alunos contemplados no Edital do Concurso de Ideias. Nesta edição testamos a modalidade online através do Google Sala de Aula.

Conseguimos levar duas equipes do campus (uma do projeto do concurso de ideias e outra de um projeto de extensão) para o evento INVENTANO do Campus SGA sobre inovação e empreendedorismo.

Ainda no empreendedorismo, promovemos a palestra [Ative-se] MVP e Prototipação para Startups com alunos do nosso campus, e atuamos na divulgação de editais como: Edital Centelha, Startup Nordeste, e oportunidades FINEP e SEBRAE.

Em relação à inovação, além dos cursos de capacitação e eventos promovidos, tivemos 2 registros de softwares realizados por servidores de nosso campus.

Pós-Graduação

Com o prof. Gustavo Fontoura à frente, tivemos diversos encontros, capacitações e workshops com intuito formar um projeto e grupo coeso para submissão da proposta do mestrado profissional do campus Parnamirim.

Desafios futuros:

- A COPEIN/PAR atuou ativamente na divulgação de oportunidades e suporte a submissão junto a orientadores de projeto de pesquisa, mas um desafio a ser enfrentado é a articulação de projetos a serem desenvolvidos em conjunto - através dos grupos de pesquisa.

PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica Atingimento: 58,31% | PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro | 10% | 21 | 0 |
| | IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas | 60% | 69,8% | 32,9% |
| | ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados | 30% | 4 | 21 |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| CC - Rotinas da Comunicação Social | | | | |
| GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN | | | | |
| PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação | | | | |
| PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica | | | | |
| PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

No ano de 2022 tivemos:

- Artigos Completos Publicados em Periódicos - 18
- Capítulos de livros publicados - 7
- Livros Publicados/Organizados ou Edições - 6
- Trabalhos em Eventos - 7

Desafios futuros:

- Integração entre setores na realização de eventos;
- Continuar campanha de estímulo ao preenchimento do Lattes;
- Desenvolvimento de publicações científicas em grupo;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- O *Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas* depende da inserção dos dados dos servidores que realizaram publicações no Currículo Lattes, nem todos os servidores atualizam o mesmo periodicamente.
- Em relação a *participação em eventos internacionais* com apoio financeiro, falta um edital sistêmico que divulgue e disponibilize esses recursos.
- Já o fator *Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados* precisa de melhor articulação entre os envolvidos e o setor de Comunicação Social e Eventos do campus.

Riscos identificados:

- Falta de interesse na promoção e participação de eventos;
- Instabilidade e erros na plataforma Lattes (assim como já ocorreu em anos anteriores);
- Falta de recursos.

PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|--|---|------------------|-----------------------|
| PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 90,60% | IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto | 40% | 0 | 0 |
| | APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto | 10% | 0 | 0 |
| | ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto | 20% | 0 | 0 |
| | ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato | 5% | 4,3 | 4,5 |
| | DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto | 15% | 0 | 0 |
| | TCCI - Número de TCCs - PPG lato | 10% | 100 | 6 |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PD - Reestruturação da Pós-Graduação PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Manutenção do programa de capacitação do corpo docente do campus;

Desafios futuros:

- Analisar a manutenção dos cursos ofertados atualmente e se estão atendendo às necessidades do público-alvo;
- Implantação da oferta de curso de pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Desistência de alunos, dificultando o índice de defesas de TCC
- A falta de sincronia entre o ano civil e o ano letivo.

Riscos identificados:

- Saturação do mercado para os cursos ofertados atualmente;
- Dificuldade dos alunos-professores em conciliar seus afazeres docentes com as atividades da pós-graduação.

PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil Atingimento: 100 % | Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconômica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos) | 100% | 28% | 94% |
| | RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar | 0% | Sem informação no SUAP | Sem informação no SUAP |
| | Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada | 0% | 96,8% | 109,7% |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos | | | | |
| AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES) | | | | |
| AC - Rotinas de Atividades Estudantis | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- No Programa de Apoio à Formação Estudantil – PAFE em 2022, através do Edital 01/2022-DIGAE/IFRN, atendemos 30 bolsistas inicialmente e posteriormente mais 4 bolsistas, mediante substituições.
- Os 34 alunos atendidos no referido Programa são discentes vulneráveis caracterizados a partir do desdobramento específico AVCARAC_q: alunos afrodescentes, indígenas e quilombolas, necessidades educacionais específicas e transtornos funcionais específicos.
- Dentre os 34 alunos atendidos, 2 deles são pessoas com necessidades especiais e/ou com necessidades educacionais específicas, representando assim um avanço no sentido da inclusão dos alunos com necessidades especiais no Campus Parnamirim, sendo o primeiro a se concretizar essa inserção na Bolsa PAFE.
- Em relação ao programa alimentação estudantil foram contemplados 300 estudantes, sendo 116 selecionados/as/atendidos/as (oferta) mediante critérios socioeconômicos estabelecidos e atividades no contraturno conforme informadas pelo/a solicitante, o que vem contribuir para o sucesso acadêmicos dos estudantes comprovadamente vulnerável socioeconomicamente.
- No que tange o auxílio transporte em 2022, conseguimos atender 259 alunos; ficando de fora uma demanda reprimida (edital 001/22) de 13 alunos

Desafios futuros:

- Promover a assistência/atendimento aos alunos mantendo a qualidade e identificando possíveis melhorias, evitando o

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- A realização do pagamento dos programas de bolsas ter sido através de Emenda Parlamentar, sendo necessário o envio de Folhas com muita antecedência. No entanto, mesmo sendo enviadas dessa forma, o pagamento nas contas bancárias dos alunos ocorreu por várias vezes com atraso. Como consequência, o acompanhamento do Programa foi prejudicado na medida em que, devido ao atraso no pagamento das Bolsas, muitos alunos perderam aulas, como também não puderam comparecer no Setor de desenvolvimento da Bolsa PAFE por falta do recurso financeiro para se deslocar

Riscos identificados:

- Exigência de construção e envio das folhas de pagamento em prazo curto para liquidação das mesmas (utilização do recurso de 2022) dos meses de novembro e dezembro 2022 e dezembro.1 fevereiro 2023 e dezembro.2 (março 2023).
- O atraso no pagamento dos programas com bolsa, devido a recurso utilizado ter sido de emenda parlamentar, gerando uma queda do rendimento dos alunos podendo ocasionar retenção e até evasão.
- Evasão e/ou infrequência escolar e conseqüentemente, neste caso, o baixo rendimento acadêmico.

pagamento das Bolsas fora do prazo (em atraso), visto que o auxílio financeiro da assistência estudantil recebido pelos alunos contribui para a manutenção dos estudos e êxito escolar;

- Atender 100% da demanda de alunos selecionados para o auxílio transporte, com aporte de mais recursos além do planejado, para isso seria necessário a ampliação do orçamento destinado à Assistência Estudantil para consequentemente aumentar o número de vagas dos Programas na Assistência Estudantil, no sentido de prevenir situações de evasão e baixo rendimento escolar.
- Melhoria do comprometimento dos setores no tocante ao acompanhamento do bolsista e frequência no desenvolvimento da Bolsa PAFE.
- Melhorar a comunicação entre a DIAC e a COAES, no sentido de informar ao setor quando houver adiantamento de aulas dos 4º anos e encerramento das mesmas em dezembro, a fim de evitar pagamentos indevidos nos meses de janeiro e fevereiro para esses alunos, tendo em vista que a administração sempre solicita que tais folhas de pagamento sejam encaminhadas com bastante antecedência para liquidação, sendo necessário que todos esses alunos realizem a devolução do recurso, posteriormente, o que acaba gerando retrabalho.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|---|--|------------|----------------|
| GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 0 % | CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados | 60% | 50% | 0% |
| | PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados | 40% | 50% | 0% |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| DA - Metodologia de Gestão de Riscos | | | | |
| SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- As políticas de gestão de riscos não foram implementadas a nível sistêmico, por este motivo os valores dos resultados foram zerados.

Desafios futuros:

- Sensibilizar os servidores da importância da cultura de gestão de riscos, com intenção de atender previamente demandas institucionais, otimizar aplicação de recursos, reduzir cenários de conflito e trabalhar com o propósito da eficiência pública.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- As políticas de gestão de riscos devem ser trabalhadas em conjunto com a PRODES (Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional do IFRN), por se tratar de uma ação sistêmica. Como não houve uma ação contundente, no âmbito sistêmico, não foi possível se alcançar os resultados propostos

Riscos identificados:

- Falta de *know how* por parte dos gestores e servidores quanto às rotinas de gestão de riscos.

GI2 - Implementar a Gestão de Processos

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|---|--|------------|----------------|
| GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0% | PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos | 100% | 50% | 0% |
| <p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>DA - Metodologia de Gestão de Riscos</p> <p>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</p> <p>SD - Rotinas de Gestão de Pessoas</p> <p>TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão</p> | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Os resultados não foram alcançados, por se tratar de um planejamento sistêmico, a ser realizado pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional. No decorrer do ano de 2022, não houve por parte da referida pró-reitoria diálogo com os *campi* para tratar do início de implantação da política de gestão de processos.

Desafios futuros:

- A criação de uma comissão sistêmica que implemente uma política de gestão de processos.

Planejar metas e objetivos para atender a essa perspectiva no exercício 2023, pautados em fluxos de processos já mapeados.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Por se tratar de um planejamento sistêmico, a ser realizado pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional, e devido a pandemia, esta não fomentou, aparentemente, uma discussão com os *campi* para início da implantação da política de gestão de processos.

Riscos identificados:

- Ausência de procedimentos de análise e gestão de processos que poderá trazer a morosidade e diminuição da eficiência na administração.

GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|---|--|--|------------|----------------|
| GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Atingimento: 98,61% | TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias | 3% | 27% | 50% |
| | TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias | 2% | 13% | 9% |
| | ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente | 25% | 4,2 | 4,4 |
| | COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas | 30% | 30% | 39% |
| | ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas | 30% | 50% | 184% |
| | ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais | 10% | 2% | 0% |

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DA - Metodologia de Gestão de Riscos
 DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional
 SA - Capacitação de servidores com foco em competências
 SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais
 SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho
 SD - Rotinas de Gestão de Pessoas
 TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão
 XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão
 XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Observa-se que o objetivo estratégico GI3 – Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores, conseguiu atingir acima de 98% da meta estabelecida. Os resultados alcançados significam que as políticas adotadas para esse objetivo estão sendo mantidas e/ou melhoradas. Destaca-se a manutenção das políticas de Capacitação e Qualidade de vida no trabalho que o IFRN normatiza e disponibiliza recursos para tais ações.
- Podemos também observar o desempenho superior à meta estabelecida nos indicadores: ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente, em função da constante oferta de vagas (07) ao campus para afastamento para desenvolvimento de pos graduação, contribuindo para um maior número de docentes com títulos.

Desafios futuros:

- Já que a meta foi atingida acima de 98%, os recursos deverão ser planejados baseados em as ações de capacitação que mantenham o mapeamento de competências, bem como a política de afastamento para capacitação. Outro desafio é promover ações de qualidade de vida e capacitações externas para os servidores.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Redução de recursos podem impactar no planejamento de ações de desenvolvimento e ações de qualidade de vida no trabalho.

Riscos identificados:

- A instabilidade econômica e corte orçamentário na pasta da educação.

GI4 - Consolidar a gestão de TI

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| GI4 - Consolidar a gestão de TI Atingimento: 100 % | IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN | 70% | 0,00% | 0,00% |
| | IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN | 30% | 99,5% | 100% |
| <p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão TB - Contratação de Desktop Virtual TC - Suap Framework TD - Execução do PDTI</p> | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- A meta elencada neste objetivo estratégico GI4 foi alcançada tendo em vista que a estrutura de rede e conectividade da RNP é bem consistente e possuem redundância que garante a disponibilidade de acesso em 100% do tempo medido durante o exercício de 2022.
- Em relação às atividades da CTI foram realizadas segundo o SUAP um total de 428 atendimentos registrados através da Central de Serviços de TI entre requisições e incidentes. Além disso diversos outros atendimentos não registrados foram executados bem como várias atividades de demanda interna da própria coordenação.
- No período foi realizada a substituição dos computadores do Laboratório de Instrumentação e Automação Industrial com a chegada dos novos computadores adquiridos no exercício anterior. Além disso houve também a ampliação de mais 6 computadores através descentralização da DIGTI que também supriu a necessidade do Espaço 4.0.
- Quanto ao planejamento das aquisições a TI em conjunto com o setor de compras do campus conseguiu realizar diversas intenções de registro de preços com base nas necessidades dos setores acadêmicos e administrativos permitindo a aquisição de forma ágil dos materiais.
- Diante disso foi realizada a aquisição de material de consumo no montante de R\$ 24.255,00 relativo a compra de 100 discos SSD's para melhoria dos computadores mais antigos do campus tanto dos setores administrativos quanto dos laboratórios de informática além de 10 headsets que foram distribuídos pelos setores administrativos para utilização pelos servidores.
- Em relação ao serviço de outsourcing de impressão foi iniciado o contrato com a empresa MAQ-LAREM MAQUINAS MOVEIS E EQUIPAMENTOS LTDA ME e executado durante o ano de 2022

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Em relação ao alcance dos objetivos não houve impedimentos para o seu atingimento em virtude da consistência e da redundância dos links de internet providos pela RNP.
- Falta de disponibilidade orçamentária para aquisição de equipamentos permanentes como computadores e pontos de acesso para ampliação da infraestrutura de rede sem fio.

Riscos identificados:

- Ocorrências não previstas de falhas elétricas que causem mais perdas de equipamentos.
- Falta de recursos para realização de aquisição de materiais de consumo e permanente diversos de TIC.
- Falta de recursos humanos no setor para a realização das atividades rotineiras do campus bem como para o atendimento das demandas de chamados de TI.
- Falta de recursos orçamentários para aquisição de materiais permanentes.

o valor de R\$ 17.817,25 referente a um total de 156.771 impressões/cópias realizadas.

- No âmbito de pessoal foi realizada a contratação de 2 bolsistas para o setor através do Programa de Apoio à Formação Estudantil que contribuiu bastante no desenvolvimento das atividades da coordenação.
- No âmbito da infraestrutura de TI destaca-se o funcionamento pleno e a total disponibilidade dos serviços. Ressalte-se que os serviços de manutenção corretiva realizados no nobreak do datacenter no exercício anterior contribuíram para a disponibilidade dos serviços de TI diante dos problemas elétricos. Além disso a aquisição de filtros de linha DPS foi outro fator que permitiu a diminuição de tais problemas.

Desafios futuros:

- Realizar a contratação de um serviço de manutenção de fontes dos computadores e monitores que atualmente encontram-se fora de operação.
- Realizar a expansão da rede de internet sem fio do campus em virtude da existência de diversos pontos de conectividade baixa e às vezes inexistentes.
- Realizar a baixa patrimonial dos materiais e equipamentos inservíveis, obsoletos ou irrecuperáveis existentes na coordenação de TI.
- Realizar um planejamento mais efetivo de aquisição de material de consumo e permanente bem como de contratação de serviços diversos.
- Realizar a atualização dos computadores dos laboratórios 2 e de robótica tendo em vista que os mesmos encontram-se com mais de 7 anos de utilização.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Realizar capacitação contínua dos servidores para melhoria do desempenho das atividades. | |
|--|--|

GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|---|------------------|-----------------------|
| GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura | PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra) | 60% | 100% | 0% |
| | I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M) | 40% | 100% | 20% |
| Atingimento: 8 % | | | | |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico | | | | |
| GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra | | | | |
| GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades | | | | |
| GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN | | | | |
| MA - Otimização dos gastos com contratos continuados | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Foi formada uma comissão para início do Plano Diretor de Infraestrutura (PDInfra) e dos Planos de Inspeção e Manutenção (I&M) de maneira sistêmica pela Reitoria (DIENG/PROAD), envolvendo os engenheiros de cada campus. No entanto, a comissão está em fase inicial, não sendo possível ainda a mensuração desse indicador, obtendo-se resultado igual a “zero” para ambos.

Desafios futuros:

- Promover orientações e padronizações para procedimentos da implantação a gestão de infraestrutura nos campi da Instituição;
- Estimular os gestores sistêmicos a promoverem reuniões com o grupo de engenheiros e Diretores para a implantação dos indicadores;
- Inserção no plano de atividades as necessidades de obras e manutenções prediais.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Restrições operacionais e falta de orientação e procedimentos para alcance das metas.

Riscos identificados:

- Dificuldade para planejamento de gastos com manutenções preventivas/corretivas das edificações.

Perspectiva Orçamento

OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|--|--|------------|----------------|
| OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários Atingimento: 83,68% | RCSP - Percentual de recursos captados no setor público | 80% | 11% | 41% |
| | RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria) | 20% | 3% | 1% |
| Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos <i>campi</i> do IFRN MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria | | | | |

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O indicador RSCP aponta que 41% do total executado foi referente a recursos que não foram planejados e aprovados na LOA para o IFRN, ou seja, são recursos extraorçamentários para o IFRN, excluindo despesas de pessoal e benefícios. Esse indicador contabilizou R\$ 843.159,95 referente aos empenhos 2022 + 1.176.086,66 de Restos a pagar não processados de Termo de Execução Descentralizada (TED), entre eles recursos utilizados da AGENCIA ESPACIAL BRASILEIRA – AEB, Ministerio da Educação e MINIST. MULHER, FAMILIA E DIREITOS HUMANOS.

Desafios futuros:

- Capacitações para padronização de documentos e procedimentos necessários para contratação com a FUNCERN.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Em virtude do contexto pandêmico decorrente do novo Coronavírus, o contrato de concessão da cantina foi suspenso por tempo indeterminado. Inviabilizando assim a captação de recursos próprios através de GRU's do indicador RCIP.

Riscos identificados:

- Falta de conhecimento e capacitação para que os servidores possam captar recursos externos.

OR2 - Garantir a eficiência do gasto público

| Objetivo estratégico | Indicadores | Relevância para o objetivo estratégico | Meta 2022 | Resultado 2022 |
|--|---|---|------------------|-----------------------|
| OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Atingimento: 88,22 % | IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis | 15% | 29,3% | 59,7% |
| | GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal | 5% | 76,0% | 83,5% |
| | GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios | 5% | 20% | 14,8% |
| | GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos | 10% | 4,0% | 2,0% |
| | GCA - Gastos Correntes por Aluno | 15% | 21909,8 | 15234,5 |
| | IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC) | 50% | 70% | 73% |

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados
MC - Rotinas da Administração
SA - Capacitação de servidores com foco em competências
SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Em virtude ao contexto de Pandemia e da baixa demanda presencial de uso das instalações os dispositivos fotovoltaicos apresentaram produção de energia bastante superior as expectativas planejadas;
- Devido a limitados recursos de funcionamento destinados à unidade, a relação de gastos com contratos continuados supera as metas estabelecidas, mas observa-se uma regressão gradual desse indicador ao longo dos últimos anos;
- Manutenção de padrões aceitáveis dos indicadores, porém há a necessidade de controle das despesas correntes, para que se mantenha um elevado grau de investimento.

Desafios futuros:

- Diminuir os gastos com pessoal e aumentar o percentual de gastos com outros custeios;
- Manter os gastos com contratos dentro do limite adequado de comprometimento do orçamento com esse fim, diante dos aumentos dos valores das contratações, devido as repactuações e a inflação, tendo em vista a tendência de redução orçamentária prevista para o ano de 2022;
- Realização de investimentos com aquisição de equipamento, diante das limitações orçamentárias;
- Reduzir gastos com pessoal;
- Buscar medidas de economia de energia;
- Utilizar formas do uso eficiente e reuso da água;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Em virtude do contexto pandêmico decorrente do novo Coronavírus, enfrentamos barreiras sociais e sanitárias para cumprimento das metas/contratações planejadas;
- Reduzido quadro de servidores para acompanhamento dos processos de aquisições/contratações, centralizando a demanda em poucos servidores;
- Mudança na legislação de compras e contratações, constantemente no decorrer do exercício financeiro.

Riscos identificados:

- Lentidão nos processos de licitações, devido aos trâmites burocráticos dos processos dessa natureza, exigidos pela legislação em vigor, principalmente os de contratações que tem uma fase de planejamento mais robusta, consumindo mais tempo. Assim, necessita-se iniciar os processos com maior antecedência e com equipe capacitada.
- Altos custos dos contratos continuados, dificultando a execução orçamentária

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Garantir que os processos de compras sejam acompanhados de acordo com o Calendário de Compras e Contratações. | |
|---|--|

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

Para onde o campus deseja ir e como ele pretende chegar lá?

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus: informar valores na tabela abaixo.

| Ação | Despesa Empenhada | Despesa Liquidada | Despesa Paga | RP Processados | RP Não Processados | Descrição da meta física | Valor físico Realizado |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| 20RL | R\$ 1.728.523,98 | R\$ 611.038,92 | R\$ 578.246,79 | | R\$ 1.504.840,81 | Estudante matriculado | 1.824 matriculas |
| 2994 | R\$ 758.060,87 | R\$ 433.330,23 | R\$ 359.713,53 | R\$ 29.733,75 | R\$ 157.711,55 | Benefício concedido | 409 alunos/mês |
| 4572 | R\$ 20.139,65 | R\$ 19.656,76 | R\$ 19.656,76 | | R\$ 30.631,03 | Servidor capacitado | 10 servidores |
| 20RG | - | - | - | - | - | Projeto viabilizado | - |

Fonte: Tesouro Gerencial

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus: preencher quadro abaixo, incluindo análise crítica.

ATENÇÃO: Se não houve nenhum destaque, excluir o quadro e informar a situação.

| Ação (código) | Ação (descrição) | Unidade orçamentária responsável pela ação | Despesa Empenhada | Despesa Liquidada | Despesa Paga | RP Processados | RP Não Processados |
|---------------|--|--|---|-------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 00PI | APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE) | 26298 | FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO | R\$ 13.152,60 | | | R\$ 11.603,47 |
| 20RH | GERENCIAMENTO DAS POLITICAS DE EDUCACAO | 26000 | MINISTERIO DA EDUCACAO | | | | R\$ 161.446,90 |
| 20VB | PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E FORMACAO DE CAPITAL | 20402 | AGENCIA ESPACIAL BRASILEIRA - AEB | R\$ 372.875,27 | R\$ 372.875,27 | R\$ 372.875,27 | |
| 219U | APOIO AO FUNCIONAMENTO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DA RE | 26000 | MINISTERIO DA EDUCACAO | | | | R\$ 340.043,09 |
| 21AR | PROMOCAO E DEFESA DE DIREITOS HUMANOS PARA TODOS | 81000 | MINIST. MULHER, FAMILIA E DIREITOS HUMANOS | | | | R\$ 299.958,24 |

Fonte: Tesouro Gerencial

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho: informar no quadro abaixo

| Tipologia | Nº total de servidores por sexo | | Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo | |
|---|---------------------------------|----------|---------------------------------------|----------|
| | Masculino | Feminino | Masculino | Feminino |
| Servidor docente efetivo | 47 | 13 | 07 | 01 |
| Servidor técnico-administrativo efetivo | 20 | 22 | 05 | 05 |
| Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração | 00 | 08 | 00 | 01 |
| Professor substituto | 03 | 04 | 00 | 00 |
| Professor visitante | 01 | 00 | 00 | 00 |
| Estagiário de nível superior | 02 | 04 | - | - |
| Estagiário de nível médio | 00 | 01 | - | - |
| Terceirizado | 17 | 11 | - | - |

Afastamentos por motivo de saúde: informar no quadro abaixo

| | Nº de dias de afastamento no ano | Nº de servidores afastados |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| Servidor docente efetivo | 249 | 27 |
| Servidor técnico-administrativo efetivo | 961 | 37 |

Projetos e ações do programa QVT: informar no quadro abaixo

| Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.) | Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes |
|---|---|
| Palestra sobre saúde mental | 60 |
| Oficina de aposentadoria | 10 |
| Oficina de iniciação a pesquisa | 10 |
| Ação de integração: São João | 100 |
| Ação de integração: Confraternização Final de Ano | 100 |
| Atividades Físicas: Natação, Futsal, Vôlei | 30 |
| Serviço de manutenção academia | 10 |
| Aquisição de cadeiras do papai | 30 |
| Campanha de arrecadação e doação de alimentos – Eventos de arrecadação: Technology Day, Jogos internos e Confraternização | 100 |

Eventos de capacitação: informar no quadro abaixo

| Evento | Carga horária (horas) | Número de participantes |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Capacitação em projeto didático de energia solar | 30h | 10 |

Capacitação externa com fomento do campus: informar no quadro abaixo

| Servidor capacitado | Cargo | Nome do curso | Carga horária (horas) |
|---|--|---|------------------------------|
| Cícero Filho Tavares | Bibliotecário Membro Comissão de Patrimônio | Curso Desfazimento de Bens Móveis à Luz do Decreto Federal nº 10.936 De 12 de Janeiro de 2022 | 20h |
| Alvaro Hermano da Silva | Docente/Coordenador de Cuso | 2º Seminário Nacional Processo Administrativo Disciplinar | 24h |
| Eduardo Chaves de Sousa | Auxiliar em Administração/Chefe de Gabinete | 2º Seminário Nacional Processo Administrativo Disciplinar | 24h |
| Ismara do Carmo Medeiros | Intérprete de Libras | Gramática da Libras | 120h |
| Maria Izabelli Cassiano da Silva | Intérprete de Libras | Gramática da Libras | 120h |
| Vanderli Oliveira da Mata | Assistente em Administração | Gestão Integrada de Almoxarifado e Patrimônio com Ênfase em Depreciação e Reavaliação de Bens | 20h |
| Francy Izanny de Brito Barbosa Martins | Docente | VI Encontro Nacional de Professores de Arte dos Institutos Federais | 24h |
| Rebeka Caroca Seixas | Docente | VI Encontro Nacional de Professores de Arte dos Institutos Federais | 24h |
| Anelia de Souza Monteiro | Psicóloga | 6º Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão | 40h |

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

Principais desafios:

- Atender as demandas dos servidores nas diversas necessidades e mapear as mais urgentes com limite de orçamento.

Ações futuras:

- Intensificar e motivar os líderes e suas equipes para realizarem planejamento anual nas ações de capacitações bem como indicar as necessidades de ações pretendidas para melhorar a qualidade de vida no trabalho dos servidores.

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas): informar no quadro abaixo

| Número do contrato | Finalidade | Valor gasto em 2022 (R\$) |
|--------------------|---|---------------------------|
| 041/2022 | SERVICOS CONTINUADOS DE DIRECAO VEICULAR (MOTORISTA) | R\$ 72.726,83 |
| 046/2022 | SERVIÇO DE GERENCIAMENTO DE FROTA COM O FORNECIMENTO DE COMBUSTIVEL | R\$ 57.964,00 |
| 047/2022 | SERVIÇO DE GERENCIAMENTO DE FROTA - SERVICOS DE MANUTENCAO | R\$ 31.000,00 |
| 006/2017 | GERENCIAMENTO DE FROTA COM O FORNECIMENTO DE SERVICO DE MANUTENCAO DOS VEICULOS OFICIAIS DO CAMPUS PARNAMIRIM | R\$ 2.460,00 |
| 173/2018 | SERVICOS CONTINUADOS DE LIMPEZA E CONSERVACAO | R\$ 336.298,56 |
| 172/2018 | SERVICO DE MAO MANUTENCAO D | R\$ 192.874,36 |
| 191/2019 | SERVICOS CONTINUADOS DE VIGILANCIA PATRIMONIAL ARMADA | R\$ 191.460,98 |
| 83/2022 | R SERVICOS CONTINUADOS DE AUXILIAR DE MANUTENCAO | R\$ 59.089,20 |
| 072/2022 | SERVICOS DE SEGURO DE VIDAS PARA ALUNOS | R\$ 10.176,00 |
| 208/2019 | SERVICOS DE MANUTENCOES PREVENTIVAS MENS AIS E SEMESTRAIS PARA GERADOR GMC DIESEL ELETRICO MWM/WEG 260 KVA DE EMERGENCIA, COM CHAVE DE TRANSFERENCIA AUTOMATICA (QTA) | R\$ 6.480,00 |
| 158/2020 | EMPENHO DE DESPESA PARA SERVICOS DE COLETA E TRATAMENTO DE DEJETOS DE FOSSAS SEPTICAS E SUMIDOURO - COLETA DE ESGOTO | R\$ 3.312,50 |

Contratações diretas: informar no quadro abaixo

| Número do contrato | Finalidade | Valor gasto em 2022 (R\$) | Justificativa para contratação direta (especificar as causas) |
|--------------------|--|---------------------------|--|
| 024/2015 | SERVIÇO DE FORNECIMENTO DE ENERGIA ELETRICA | R\$ 121.451,94 | Lei 8.666/93, Art 24; Inciso XII |
| 197/2022 | CONTRATAÇÃO DA FUNDAÇÃO DE APOIO A EDUCAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO RIO GRANDE DO NORTE ; FUNCERN PARA O GERENCIAMENTO DO PROJETO ;PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DO CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO ESPACIAL (CVT-ESPACIAL). | R\$ 372.875,27 | Lei 8.666/93, Art 24; Inciso XIII |
| 016/2023 | AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR E DO EMPREENDEDOR FAMILIAR RURAL (PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE), DE ACORDO COM A CHAMADA PÚBLICA 01/2022 | R\$ 11.292,60 | Lei 11.947 / 2009; Art 14; Parágrafo 1. Art 24; Inciso XIII |
| 017/2023 | AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR E DO EMPREENDEDOR FAMILIAR RURAL, PARA ATENDER AO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO BRASIL (PAB) DESTINADOS AOS DISCENTES DO IFRN - CAMPUS PARNAMIRIM, POR MEIO DA CHAMADA PÚBLICA PAB Nº 02/2021- IFRN. | R\$ 8.509,90 | LEI 14.284/2021, Art 34 |

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

Principais desafios:

- Promover maior adesão dos fiscais dos contratos às capacitações/reuniões formativas;
- Melhorar a gestão dos contratos;
- Implementar o que preconiza o Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN;
- Fomentar a padronização das ações relacionadas aos contratos nos campi.
- Implantar estrutura administrativa para setor de Compras e Contratações com o objetivo de coordenar os processos de aquisição e contratação de serviços;
- Estimular as contratações por escopo e por demanda de serviços

Ações futuras:

- Promover capacitações/reuniões formativas periódicas a gestores e fiscais dos contratos que possuam maior adesão por parte deles;
- Disponibilizar mais de um servidor para atuar na gestão dos contratos;
- Promover reuniões formativas aos fiscais quanto à implementação do Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN;
- Sensibilizar os gestores para a necessidade de um setor de contratos na Reitoria que subsidie e padronize as ações dos *campi*.

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

| Tipo de investimento | Descrição | Valor investido em 2022 (R\$) | Benefício esperado |
|----------------------|--|-------------------------------|--|
| Obra | - | - | - |
| Equipamentos | AQUISICAO DE EQUIPAMENTO DO SETOR DE SAUDE | R\$ 1.620,00 | <ul style="list-style-type: none"> • Apoio a atividades de ensino e laboratórios; • Suporte a manutenção do campus; • Climatização dos ambientes com novos ambientes ou que estão quebrados; • Atendimento à comunidade de aluno, servidores e visitantes; |
| | MATERIAL PERMANENTE PARA ATIVIDADES DE LABORATORIO | R\$ 102.490,06 | |
| | MATERIAL PERMANENTE (PROJETORES) PARA ATIVIDADES DE ENSINO | R\$ 10.540,00 | |
| | MATERIAL PERMANENTE PARA O SETOR DA MANUTENCAO | R\$ 90.390,30 | |
| | AQUISICAO DE CARTEIRAS ESCOLARES | R\$ 48.395,00 | |
| | AQUISIÇÃO DE MOBILIARIO | R\$ 4.864,00 | |
| Veículos | - | - | |
| Outros | - | - | - |

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

| | |
|---|--|
| <p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none">– Obra: Não há de disponibilidade de recurso de capital no momento do planejamento;– Processos licitatórios cada vez mais lentos devido ao nível de complexidade exigido pela legislação e ausência de equipe designada para tal finalidade no âmbito do campus;– Captação de recurso para aquisição de novos veículos e novo trator de corte de grama, diante da frota estar antiga e apresentar alto custo de manutenção e dificuldade para encontrar as peças de reposição, podendo inclusive ter a necessidade de ficar inutilizados por colocar em risco a segurança do motorista e usuários ou estudo de novo formato de processo por objeto (pago por quilômetros rodados) | <p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none">– Captar recursos para possibilitar a reforma do refeitório, parte 2;– Implementação do setor administrativo que englobe todos os setores ligados à COAES;– Fortalecer equipe da Compras e setores requisitantes para que seja célere a tramitação processual das novas aquisições;– Planejar a infraestrutura do campus. |
|---|--|

4.5. Sustentabilidade ambiental

Ações para redução do consumo de recursos naturais: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

| Ação empreendida | Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Coleta de lixo eletrônico | <ul style="list-style-type: none"> - Em parceria com uma organização, foi mantida o depósito coletor de lixo eletrônico, de forma a destinação ambientalmente correta de equipamentos e materiais eletrônicos, descartados pela comunidade escolar. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Revisão dos aspersores de irrigação do campo de futebol. | <ul style="list-style-type: none"> - Economia de água utilizada pelo campus. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Realização da SEMENTE – Semana de Meio Ambiente do IFRN, Campus Parnamirim, realizado no período de 16 a 18 de novembro de 2022. - Temática: MEIO AMBIENTE NO CONTEXTO ATUAL: CUIDANDO DA NATUREZA, DAS PESSOAS E DO PLANETA TERRA | <p>Programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16/11/2022: <p>- Abertura Oficial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulo Vitor da Silva (Diretor do IFRN Campus Parnamirim) - Irapuan Medeiros de Lucena (IFRN Campus Parnamirim - Presidente da Comissão Semana de Meio Ambiente/ Campus Verde) <p>- Palestra de Abertura:</p> <p>A Consciência Ambiental: Nosso Lugar no Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carlos Magno Lima Fernandes e Silva (IFRN Campus Parnamirim) |

**- Mutirão de limpeza resíduos da área interna e externa do IFRN
Campus Parnamirim**

- Todos Juntos

- Palestra:

**Desafios e oportunidades da logística reversa dos resíduos de
informática**

*- Renata dos Santos de Oliveira (Aluna do Mestrado Profissional em
Uso Sustent)*

- 17/11/2022

**- Lançamento do Projeto Nosso Jardim – Turmas 1ºs anos
Informática e Mecatrônica Vespertino**

- Integrantes do Projeto Campus Verde IFRN Parnamirim

- Palestra:

Proteção Animal: Uma Visão Geral

- Claudia Régia Gomes Tavares (Protetora)

- Distribuição de árvores nativas e frutíferas

- Momento para apreciar músicas ecológicas

- Todos Juntos

Lançamento do Projeto Nosso Jardim – Turmas 1º anos de Informática e Mecatrônica Matutino

- Integrantes do Projeto Campus Verde IFRN Parnamirim

Projeto Esgotamento Legal da CAERN - Implantação do Sistema de Esgotamento Sanitário na cidade de Parnamirim

- Simone Fonseca Pires (Coordenadora do PTS em Parnamirim)

Mutirão de limpeza resíduos da área interna e externa do IFRN Campus Parnamirim

- Todos Juntos

Distribuição de árvores nativas e frutíferas

Vida e meio ambiente no Enem (Aulão de Biologia), no auditório

Professores responsáveis: Airton Andréa e Thayse

- 18/11/2022

Plantio de Árvores no Bosque das Memórias

- *Todos Juntos*

Palestra e Oficina:

A educação ambiental na prática: Conceitos e métodos para a consciência socioambiental

- *Mariana Andreotti Dias (FGV – Grupo Marista e Uninter)*

Momento para apreciar musicas ecológicas

- *Todos Juntos*

Palestra:

Projeto arboriza Natal e Projeto de plantio de 3 milhões de árvores no RN

- *Robério Paulino (UFRN)*

uma forma especial: através do plantio de árvores! Essa será nossa maneira de agradecer e manter viva as memórias e os laços de amor dos que partiram com essa e com as futuras gerações!

Presencial no Campus IFRN Parnamirim

| | |
|---|--|
| | Mutirão de Plantio de Árvores |
| | <i>– Todos Juntos - Plantio de arvores nativas e frutíferas no IFRN Campus Parnamirim, presença dos organizadores do Projeto Arboriza Natal)</i> |
| <i>– Ação da Semana do Meio Ambiente: Coleta e destinação ambientalmente correta de lixo eletrônico, pilhas e baterias, recolhidas nos coletores especialmente instalados para essa ação no campus.</i> | <i>– Destinação de lixo eletrônico, pilhas e bateria para a empresa Atacadão Parnamirim LTDA (CNPJ 09.124.330/0001-63). Com isso, deixou-se de contaminar o meio ambiente com produtos altamente tóxicos através do envio desse material para empresa que dará uma destinação correta.</i> |
| <i>– Coleta e destinação de plásticos, papel, papelão, ferro entre outros resíduos para a Cooperativas de catadores de materiais recicláveis</i> | <i>– Destinação de material reciclável para a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis da Cidade do Natal/RN (COOPICICLA)</i> |

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

O ano de 2022 das atividades desenvolvidas no IFRN – *Campus Parnamirim* foi um ano de consolidação da retomada após a superação do pico da crise sanitária causada pelo Coronavírus SARS COV-2. Após um ano de 2021 com a retomada gradual das atividades presenciais, 2022 foi o ano de retorno às atividades nos moldes do que era desenvolvido anteriormente ao surgimento da pandemia.

Diante das informações apresentadas neste relatório, são confirmados, a partir dos bons resultados, no exercício financeiro e acadêmico alcançados em 2022, o compromisso e o esforço da gestão do *Campus Parnamirim/IFRN* com a função social de promover a educação científico tecnológico-humanística de qualidade, tanto do ponto de vista de ensino, quanto em termos de infraestrutura física e de recursos humanos. O comprometimento para com esta função social, traz consigo a constante necessidade de aprimoramento estrutural, orçamentário, metodológico e do conhecimento.

Inicialmente, destaca-se que, mesmo em mais um ano de condições orçamentárias desafiadoras, causadas a partir de sucessivos bloqueios orçamentários promovidos pelo Governo Federal, obrigando a Instituição a substituir recursos próprios de funcionamento por recursos advindos de Emendas Parlamentares. Esses recursos possuem trâmite diferenciado na sua disponibilização e, mesmo mediante planejamento prévio dos setores demandantes, ocorreram alguns atrasos em pagamentos pontuais, como relatado no objetivo estratégico PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil.

Destaca-se o investimento realizado na atualização dos computadores do Laboratório de Instrumentação e Automação Industrial com a chegada e a instalação dos novos computadores adquiridos no exercício anterior, totalizando 31 novas máquinas disponíveis para as atividades acadêmicas. Além disso, houve também a ampliação de mais 6 computadores através de descentralização de recurso da DIGTI que também supriu a necessidade do Espaço 4.0.

Sobre o projeto de extensão Espaço 4.0, viabilizado mediante TED com o Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos, o ano de 2022 foi de aquisição e instalação dos equipamentos após finalização da obra de construção dos laboratórios no ano de 2021. Foram adquiridas 06 impressoras 3D, 01 prototipadora de placas de circuito eletrônico e 10 kits didáticos de Controladores Lógicos Programáveis (CLPs). Os 07 cursos de extensão oferecidos tiveram as primeiras turmas iniciadas em janeiro de 2023.

Para além das turmas já ofertadas em anos anteriores, o *Campus Parnamirim* emvidou esforços na abertura de turmas na modalidade PROEJA FIC em 2022, mais uma demanda de formação de jovens e adultos para o mercado de trabalho e aumentando a oferta de cursos à sociedade. Foram aumentadas, também, de 4 para 9 as ofertas de cursos FIC à comunidade acadêmica do campus Parnamirim.

Na área da Extensão, destaca-se o incremento na quantidade de projetos desenvolvidos, tanto sem fomento, quanto com fomento externo. Também houve incremento na quantidade de estagiários e aprendizes e há a perspectiva de ampliação dessas quantidades, com maiores esforços para a divulgação do campus e da retomada de parcerias com empresas para a maior aceitação dos alunos e dos egressos.

Na área de Pesquisa e Inovação, também foram alcançados resultados relevantes, principalmente no quantitativo de bolsas oportunizadas por fomento externo. A chegada de um professor visitante no campus oportunizou a articulação de capacitações junto aos discentes e técnicos-administrativos sobre Propriedade Intelectual e Redação de Patentes, estimulando os envolvidos a registrar seus projetos junto ao INPI. Também foi ofertado o curso de Formação em Pesquisa Científica, com o intuito de dar capacitação a técnicos-administrativos para que se envolvam com pesquisa e submetam projetos no futuro mestrado profissional a ser implantado no campus. Esse mestrado profissional foi submetido à avaliação da CAPES e encontra-se em análise.

Importa destacar a atuação do *campus* no sentido de estimular a cultura do empreendedorismo e da inovação, mediante a organização do Hotel de Projetos, com alunos contemplados no Edital do Concurso de Ideias. Para além dos cursos de capacitação e eventos promovidos, o campus teve 2 registros de softwares realizados por servidores a partir dos trabalhos desenvolvidos junto aos alunos.

Na perspectiva envolvendo os servidores, apesar do incremento nos indicadores que tratam dos afastamentos para tratamento de saúde (provavelmente, ainda reflexo do retorno à presencialidade após a fase crítica da pandemia), destaca-se o atingimento das metas estabelecidas, fruto das políticas de capacitação de servidores e de qualidade de vida no trabalho que o IFRN estabelece e o *campus* Parnamirim executa.

Enfim, encerra-se o relato de mais um ano de gestão responsável e democrática para o *Campus* Parnamirim, em que várias vozes participaram nas decisões, seja ouvindo diretamente a comunidade acadêmica, pais dos alunos e fortalecimento dos colegiados, Conselho Escolar e Colégio Gestor.