

RELATÓRIO DE GESTÃO 2021



CAMPUS PARNAMIRIM

Janeiro/2022

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	3
1.1 Identificação do <i>campus</i>	3
1.2 Estrutura Organizacional.....	4
1.3 Ambiente de atuação	5
2. GOVERNANÇA.....	9
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	9
3. RESULTADOS DA GESTÃO	10
3.1. Projetos estratégicos e de rotina	10
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos	17
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	48
4.1. Gestão orçamentária e financeira	48
4.2. Gestão de Pessoas.....	51
4.3. Gestão de contratos.....	55
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	57
4.5. Sustentabilidade ambiental.....	59
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	64

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

O que o campus faz e quais são as circunstâncias em que ele atua?

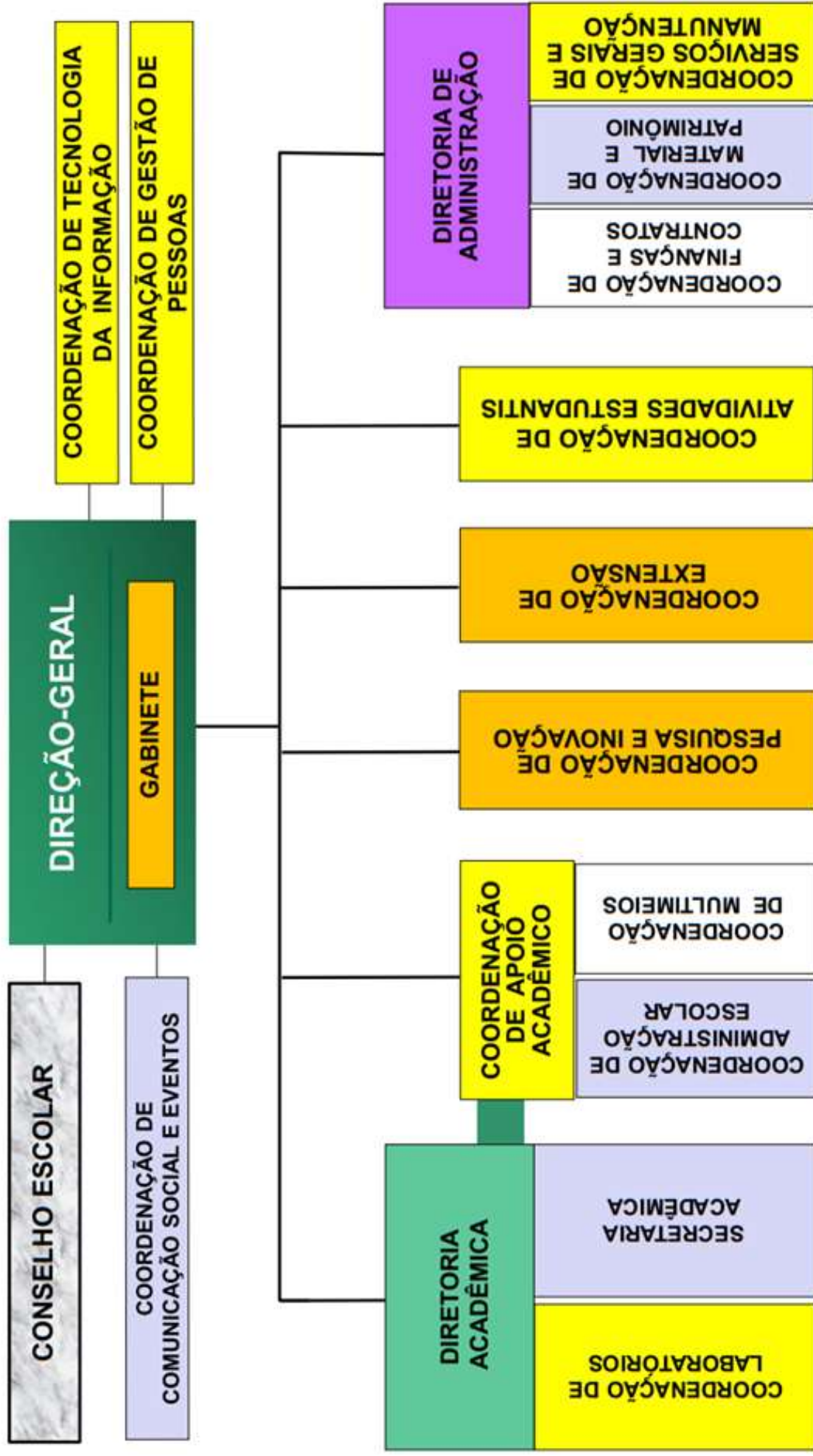
1.1 Identificação do campus

Descrição resumida do Campus

Em junho de 2009, contando com a participação dos secretários de educação de Pamamirim e das cidades circunvizinhas, e de representantes de várias instituições, como a Base Aérea de Natal, a Diretoria Regional da Secretaria de Educação do Estado, estudantes, professores, diretores de escolas, dentre outras autoridades, realizou-se a Audiência Pública para definição dos eixos tecnológicos e possíveis cursos que seriam ministrados nos campi, sendo estabelecidos, de início, o eixo de Informação e Comunicação, com os cursos de Informática e Redes de Computadores e o eixo de Controle e Processos Industriais, desta vez com o curso de Mecatrônica. A assinatura de cessão do terreno de 64 (sessenta e quatro) mil m², localizado na BR 101, na altura do contorno de Pium, aconteceu no dia 22 de dezembro de 2009, na gestão do prefeito Maurício Marques. Em 27 de dezembro de 2010, em uma solenidade realizada em Brasília, a Unidade foi inaugurada pelo presidente Luis Inácio Lula da Silva, juntamente com outros 31 novos *campi* de todo o país. A partir de 1º de janeiro de 2011, o campus antes vinculado ao *Campus* Natal-Central, passou a vincular-se administrativamente à Reitoria do Instituto.

O *Campus* Pamamirim, atualmente, conta com uma estrutura administrativa e acadêmica projetada para acolher até 1200 (um mil e duzentos) alunos, sendo no ano de 2021, realizou dentre novas matrículas e renovações de matrículas, um total de 1148 (um mil, cento e quarenta e oito) alunos, para os 10 (dez) cursos presenciais ofertados por esta instituição de ensino, sendo 2 (dois) cursos de formação inicial e continuada (Curso Preparatório para a Olimpíada de Robótica, na modalidade de Ensino Híbrido e Remoto e Curso de Eletricidade Básica IFRN/PAR), além do PROITEC, 2 (dois) cursos técnicos integrados de nível médio (Técnico de Nível Médio em Mecatrônica e Técnico de Nível Médio em Informática), 2 (dois) cursos técnicos subsequentes de nível médio (Técnico de Nível Médio em Mecatrônica e Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores), 2 (dois) cursos de graduação (Tecnologia em Sistemas para Internet e Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica) e dois cursos de pós-graduação *lato sensu* (Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática e Especialização em Ensino de Teatro), que resultaram na existência de 62 turmas regulares em 2020. Ao todo, o *Campus* Pamamirim, em 2020, alcançou 1824 matrículas atendidas nos diversos cursos ofertados.

1.2 Estrutura Organizacional



1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: 2021

AMBIENTE DE ATUAÇÃO			
Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
40	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado-Matutino	Arês-RN; Assu-RN; Baía Formosa-RN; Belo Horizonte-MG; Boa Vista-RR; Brejinho-RN; Caicó-RN; Campo Redondo-RN; Canguaretama-RN; Ceará-Mirim-RN; Cruz das Almas-BA; Cuite-PB; Espírito Santo-RN; Goianinha-RN; Jaboatão dos Guararapes-PE; Jaboatão dos Guararapes-PE; Extremoz-RN; Macaíba-RN; Lagoa Salgada-RN;	61 docentes efetivos, 44 técnicos administrativos, 07 professores substitutos, 01 estagiário e 03 profissionais para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais.
40	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado-Vespertino	João Pessoa-PB; Macau-RN; Lagoa de Pedras-RN; Mamanguape-PB; Monte Alegre-RN; Montanhas-RN; Natal-RN; Nísia Floresta-RN; Mossoró-RN; Parnamirim-RN; Passa e Fica-RN; Parelhas-RN; Passagem-RN; Pedra Grande-RN; Picos-PI; Recife-PE; Riachuelo-RN; Presidente Juscelino-RN; Pindamonhangaba-SP	
41	Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Integrado- Matutino	; Poço Branco-RN; Santa Cruz-RN; São Gonçalo do Amarante-RN; Salvador-BA; Santa Filomena-PE; Tibau do Sul-RN; São Pedro-RN; São José de Mipibu-RN; Vera Cruz-RN; Senador Georgino Avelino-RN; Serra de São Bento-RN; Taipu-RN; Umarizal-RN; Vera Cruz-RN	
40	Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Integrado- Vespertino		
71	Técnico de Nível Médio em Mecatrônica, na Forma Subsequente		
77	Técnico de Nível Médio em Redes de Computadores, na Forma Subsequente		
2	Tecnologia em Sistemas para Internet-matutino		
30	Tecnologia em Sistemas para Internet-vespertino		
31	Licenciatura em Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional e Tecnológica		
37	Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática		
29	Especialização em Ensino de Teatro		
77	FIC- Curso à Distância Pré-Física		
7	FIC- Curso Preparatório para a Olimpíada de Robótica		
33	FIC- Desenho Realista		
83	FIC- Eletricidade Básica IFRN/PAR		

185	ProfiTEC - Programa de Iniciação Tecnológica e Cidadania
*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)	

Identificação de oportunidades e ameaças:

Pontos positivos	Pontos negativos
<p style="text-align: center;">FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização interna. Tomada de decisões institucionais prioritariamente por meio dos colegiados. Os servidores são prestativos, organizados e acolhedores com toda a comunidade seja interna como externa. Os alunos absorvem essa cultura e clima do campus e segue na mesma perspectiva; • O ambiente de trabalho amigável e saudável. Boa convivência entre TAE e Docentes, equipe unida e qualificada para suas atividades; • A equipe de professores está consolidada; • Somos reconhecidos pela boa entrega de estudantes qualificados e por seus projetos de extensão com parcerias com a prefeitura municipal de Parnamirim, especialmente em TI e em projetos com a Agência Espacial, e contato dos docentes com empresas locais; • Temos cursos e laboratórios bem equipados e atuais a demanda de mercado, como o curso de Mecatrônica (o único Campus que tem) e Redes e seus laboratórios. Infraestrutura para realização de atividade de classe e extraclasses; • Sustentabilidade energética é também um ponto positivo que vem se ampliando; • Parque poliesportivo, auditório e centro de vivência; Promoção da qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores; 	<p style="text-align: center;">FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déficit em pessoal para trabalho em setores específicos. Temos muitos servidores cedidos para a reitoria e outras instituições como tribunais, muitos casos sem perspectivas de retorno, por ficar a critério somente da instituição que solicitou o servidor. Isso, traz grandes prejuízos quanto ao funcionamento das atividades do campus, sobrecarregando os demais servidores dos setores que estavam os servidores localizados; • A comunicação nas redes sociais e portal precisa ser mais dinâmica, propagar mais as atividades do Campus e divulgação sobre os cursos ofertados; • Duração de curso e por ser integrado (fazem ENCCCEJA) contribui para evasão. A dificuldade dos alunos de acompanhar as disciplinas, condição financeira, falta de transporte para alunos de outras cidades. Evasão dos discentes do curso subsequente e, com a pandemia, dos cursos integrados e superiores;
Origem interna	

	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes e TAEs articulados com disseminação da cultura de inovação e empreendedorismo através do grupo Ativos; 	
<p>Origem externa</p>	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realinhar os cursos às demandas atuais. A interação mais próxima da indústria sempre é um ponto a estarmos melhorando. Todos os pilares ligados indústria 4.0 merecem destaque bem como a vocação da cidade para a engenharia aeroespacial. Participação em projetos externos, como Energif e Indústria 4.0, que buscam fortalecer a comunidade próxima ao campus; • Existem novidades tecnológicas que podemos aderir, como na indústria 4.0, em que é necessário o trabalho com realidade aumentada e realidade virtual; • Possibilidade de em ano de eleições as emendas parlamentares de alguns representantes públicos possam ajudar na adaptação de laboratórios para buscar sempre o que há de melhor em equipamentos de formação de um profissional de sucesso; • Devido a drástica mudança que houve a partir da pandemia na nossa prestação de serviço, podemos agregar mais valor no nosso meio de comunicação, como WhatsApp para responder perguntas mais frequentes dos setores. O atendimento online está em alta, tanto em responder por e-mail, chamado, matrícula online, processo eletrônico, diploma e certificados digitais, possibilidade de fazer de forma automática o certificado ENCEJA, Protocolo do .Gov que otimizou muito o trabalho; • Coletar feedback dos usuários dos serviços; • A localização do Campus é uma oportunidade de crescimento, na região metropolitana de Natal. Proximidade da zona industrial das cidades circunvizinhas; 	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entraves orçamentários e políticos acabam complicando investida em alguns projetos maiores; • Falta de perspectiva de trabalho local para os alunos; • O retorno da pandemia; • Segurança dos alunos, servidores e terceirizados em torno do campus por conta da violência local; • Deficiência do transporte público para alunos das cidades circunvizinhas e também do transporte intermunicipal; • Diminuição de investimento e/ou Congelamento do orçamento para continuação das atividades previstas.

	<ul style="list-style-type: none">• Parceria com instituições públicas e privadas em projetos na absorção de estudantes estagiários e jovens aprendizes; Utilização da infraestrutura para realização de projetos com a comunidade externa (extensão).	
--	--	--

2. GOVERNANÇA

Como a estrutura de governança apoia a capacidade do campus de alcançar seus objetivos?

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2021: informar na tabela a seguir. **ATENÇÃO:** caso não tenha ocorrido, excluir a tabela e informar a situação em texto.

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
Reunião do Conselho Escolar do Campus	03/05/2021	(I) Aprovação da pauta proposta; (II) Leitura, aprovação e assinatura da Ata de Reunião Extraordinária do dia 18/12/2020; (III) 23424.000735.2021-91 - Perda do mandato no Conselho Escolar, por solicitação - biênio 2020-2022; (IV) 23424.000800.2021-88 - Apreciação do Calendário Acadêmico 2021 do Campus Parnamirim no Conselho Escolar; (V) Alteração da Resolução 1/2020 - CONSESC/DG/PAR/RE/IFRN, inserir a assinatura virtual.	Participação como conselheiros
Reunião do Conselho Escolar do Campus	16/11/2021	(I) Ato de posse dos novos membros para biênio de 2020 a 2022; (II) Aprovação da pauta proposta; (III) Leitura, aprovação e assinatura da Ata de Reunião Extraordinária do dia 03/05/2021; (IV) Processo nº 23424.001857.2021-02: Calendário Acadêmico para apreciação no Colegiado da Diretoria Acadêmica e no Conselho Escolar.	Participação como conselheiros

3. RESULTADOS DA GESTÃO

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina:

Projetos / Etapas	Planejado (R\$)		Empenhado (R\$)		%
	R\$	R\$	R\$	R\$	
AC - Rotinas de Atividades Estudantis		582.403,24		619.349,97	106%
1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil	R\$	582.403,24	R\$	619.349,97	106,34%
CC - Rotinas da Comunicação Social	R\$	-	R\$	-	0%
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social	R\$	-	R\$	-	0%
3 - Aquisição de material de consumo	R\$	-	R\$	-	0%
4 - Aquisição de material permanente	R\$	-	R\$	-	0%
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares	R\$	-	R\$	-	0%
Reserva técnica para recurso de custeio	R\$	-	R\$	-	0%
Reserva técnica para recurso de capital	R\$	-	R\$	-	0%
EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento	R\$	-	R\$	-	0%

1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição	R\$	-	R\$	-	0%
2 - Avaliação da eficiência dos cursos	R\$	-	R\$	-	0%
EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta	R\$	-	R\$	-	0%
1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito	R\$	-	R\$	-	0%
EC - Rotinas do Ensino	R\$	53.162,25	R\$	35.682,00	67%
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	R\$	317,25	R\$	-	0%
2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino	R\$	3.363,00	R\$	-	0%
3 - Educação a distância	R\$	-	R\$	-	0%
4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito	R\$	4.800,00	R\$	-	0%
6 - Acesso Discente	R\$	35.682,00	R\$	35.682,00	100%
8 - Ações da Assistência Estudantil	R\$	9.000,00	R\$	-	0%
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra	R\$	-	R\$	37.748,22	-
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	R\$	-	R\$	37.748,22	-

GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades	R\$	-	R\$	94.394,50	-
4 - Execução do Plano de manutenção	R\$	-	R\$	94.394,50	-
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN	R\$	-	R\$	-	0%
2 - Regularização dos poços existentes	R\$	-	R\$	-	0%
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados	R\$	983.333,29	R\$	959.163,14	98%
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	R\$	800.641,65	R\$	685.094,52	85,57%
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	R\$	182.691,64	R\$	274.068,62	150,02%
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria	R\$	-	R\$	-	-
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	R\$	-	R\$	-	0%
5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários	R\$	-	R\$	-	0%
MC - Rotinas da Administração	R\$	351.450,89	R\$	285.304,03	81%

1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	R\$	-	R\$	-	0%
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	R\$	133.000,00	R\$	116.167,07	16,37%
3 - Aquisição de material de consumo	R\$	133.110,87	R\$	83.175,78	62,49%
4 - Aquisição de material permanente	R\$	85.340,02	R\$	85.961,18	100,73%
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação	R\$	6.300,00	R\$	6.300,00	100%
9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	R\$	6.300,00	R\$	6.300,00	100,00%
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascensão na inovação tecnológica	R\$	-	R\$	10.800,00	-
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	R\$	-	R\$	10.800,00	-
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em	R\$	2.100,00	R\$	2.100,00	100%
6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups	R\$	-	R\$	-	0%

8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	R\$	-	R\$	-	0%
09 - PAR - Fortalecer o Hotel de Projetos para a pré-incubação de ideias de empreendimentos	R\$	2.100,00	R\$	2.100,00	100,00%
PD - Reestruturação da Pós-Graduação	R\$	-	R\$	-	0%
1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN;	R\$	-	R\$	-	0%
4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs	R\$	-	R\$	-	0%
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação	R\$	-	R\$	-	0%
5 - Promover ações de comunicação científica.	R\$	-	R\$	-	0%
6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)	R\$	-	R\$	-	0%
SA - Capacitação de servidores com foco em competências	R\$	25.131,87	R\$	33.669,60	134%
8 - Participação de servidores em ações de desenvolvimento (Qualificação e Capacitação)	R\$	25.131,87	R\$	33.669,60	133,97%
SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho	R\$	-	R\$	1.082,00	-

1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT	R\$	-	R\$	1.082,00	-
2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento	R\$	-	R\$	-	0%
3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício	R\$	-	R\$	-	0%
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas					
			R\$		
			103.862,64		
1 - Auxílio-Funeral e Natalidade	-	-	-	-	-
11 - Auxílio-Moradia	-	-	-	-	-
2 - Assistência Pré-Escolar	-	-	-	-	-
3 - Auxílio Transporte	-	-	-	-	-
4 - Auxílio Alimentação	-	-	-	-	-
5 - Contratação de estagiários - Pgto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.	R\$	73.862,64	-	-	-
6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos	R\$	30.000,00	-	-	-
7 - Pessoal Ativo da União	-	-	-	-	-

9 - Assistência Médica e Odontológica						
TD - Execução do PDTI	R\$	20.000,00	R\$	197.100,00	R\$	986%
Aquisição de material de consumo e equipamentos de TI	R\$	20.000,00	R\$	197.100,00	R\$	986%
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão	R\$	-	R\$	-	R\$	0%
2 - Desenvolver os projetos de pesquisa	R\$	-	R\$	-	R\$	0%
XC - Prospeção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.	R\$	-	R\$	-	R\$	0%
2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN.	R\$	-	R\$	-	R\$	0%
XD - Rotinas da Extensão	R\$	-	R\$	8.100,00	R\$	-
1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes	R\$	-	R\$	8100	R\$	-
3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos	R\$	-	R\$	-	R\$	0%
Total Geral	R\$	2.127.744,18	R\$	2.290.793,46	R\$	

Fonte: SUAP e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados Atingimento: 81,59%	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	78,7%	68,1%
	IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	33,4%	23,8%
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	40,8%	22,2%
	IEnI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	77,7%	65,4%
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	75,3%	76,4%
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	9,4%	12,7%
	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	43%	36,35
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	22,9%	10,2%
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	8,1%	6,4%
	TMCrg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	52,4%	66,2%
TMCRT - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	18%	17,2%	

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

- EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta
- EC - Rotinas do Ensino
- MA - Otimização dos gastos com contratos continuados
- PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação
- PB - Incentivo a projetos com potencial de ascensão na inovação tecnológica
- PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em
- PD - Reestruturação da Pós-Graduação
- TB - Contratação de Desktop Virtual

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.
XD - Rotinas da Extensão
ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Maioria dos índices alcançados ou parcialmente alcançados (bem próximos à meta), com destaque para os índices de Permanência e Êxito (IPE) e Taxa de Evasão (TE) que foram alcançados.
- Permanência dos índices de matrículas nos cursos ofertados pelo Campus, apesar das novas turmas terem iniciadas durante o período de ensino remoto.

Desafios futuros:

- Intensificar políticas de permanência e êxito.
- Sincronizar o ano letivo com o ano civil.
- Motivar os alunos, principalmente dos cursos subsequentes.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Ano letivo não está em conformidade com o ano civil. Assim, o ano letivo de 2021 ainda não foi concluído, o que afeta diretamente os índices, pois as turmas não concluíram no fechamento do farol.
- A pandemia ainda influencia no fazer docente.

Riscos identificados:

- Alunos e professores desmotivados por conta do grande tempo em ensino remoto emergencial.
- Novos surtos de COVID-19 por conta das novas variantes do Corona vírus.
- O risco de se terem novas ameaças biológicas, como o surto da Influenza H3N2.

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade Atingimento: 0%	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)	40%	33,3%	0%
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)	60%	20%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN				
GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica				
TB - Contratação de Desktop Virtual				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<ul style="list-style-type: none"> • O projeto estratégico GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos <i>campi</i> do IFRN – previa: <ul style="list-style-type: none"> ○ A regularização do poço existente conforme legislação vigente; ○ Estudo e projeto de aproveitamento de água da piscina, quando é feito a limpeza, como também água de drenos de ar-condicionado, água de chuva e água de destilador de laboratórios; ○ Projeto para construção da Estação de Tratamento de Esgoto, com aproveitamento da água na irrigação. • Esses objetivos seriam alcançados através da contratação de empresa especializada para elaboração da referida documentação/projeto específico com auxílio da DIENG. Em virtude da não contratação de empresa especializada, tornou-se inviável a mensuração desse indicador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemia da COVID-19, restrições operacionais em campo e falta de orientação/procedimentos da DIENG para fazer o projeto junto com os engenheiros. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não Implantação o Plano de Economia e uso eficiente da energia elétrica e água.

<ul style="list-style-type: none"> • Quanto ao GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica, não existe nenhuma atividade planejada para esse projeto estratégico. Foram instaladas placas de usina fotovoltaica em 2021, no entanto a ligação definitiva e a geração de energia só iniciaram no começo de 2022, através de projeto pela Reitoria. • Além disso, a pandemia da COVID-19 e a diminuição de atividades operacionais, dificultaram a obtenção de resultados. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a equipe envolvida no Diagnóstico e elaboração dos projetos e Planos de sustentabilidade dos campi do IFRN Campus Parnamirim em conjunto com a DIENG. 	
--	--

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	20%	4,9	5,1
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	10%	29	11
	IS - Índice de satisfação com a instituição	25%	4,3	0
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município) – <i>não se aplica</i>	20%	0	0
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	15%	3,2	0
Atingimento: 50,38	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	10%	44	28
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
CA - Reestruturação da comunicação audiovisual				

<p>CB - Reforma do site institucional CC - Rotinas da Comunicação Social GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN XD - Rotinas da Extensão</p>
--

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuidade no encaminhamento de alunos para estágio e aprendizagem, mesmo com o cenário de pandemia, conforme mostra o índice RC/V; <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a divulgação dos cursos existentes em nosso Campus, buscando parcerias para projetos e vagas para discentes e egressos no mundo do trabalho. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pandemia COVID 19; • Escolas municipais parceiras sem atividades durante parte do ano de 2021; • Suspensão/limitação das atividades industriais e empresariais devido ao cenário de pandemia; <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificuldades em retomar projetos de extensão nas escolas parceiras, por não existir uma certeza quanto ao retorno das atividades presenciais;

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas Atingimento: 66,17%	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	40%	100%	15,6%
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	40%	100%	100%
	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	20%	75,3%	75%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
EC - Rotinas do Ensino				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação				
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica				
ZB - Produção de Material Didático Acessível				
ZC - Reestruturação do PROITEC				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas, tanto presencial quanto remotamente. • Elaboração do PEI para os alunos com NEE que necessitaram deste plano. • Realização de atividades e eventos do NAPNE e NEABI. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer com que os estudantes com necessidades educacionais específicas retomem o ritmo de estudos. • Manter os profissionais que atendem aos alunos com NEE no quadro de profissionais do campus. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A variável INEE dificilmente terá sua meta alcançada, pois a quantidade de alunos total com NEE não significa que todos eles terão necessidade de elaboração do PEI. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em boa parte do ano de 2021 não tivemos os profissionais especializados para atendimento aos alunos NEE por conta de problemas com o contrato de prestação de serviço.
--	--

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ESS – Desenvolver a internacionalização no IFRN Atingimento: 65,62%	IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio	20%	2,9%	1,9%
	IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio	20%	0,5%	0,1%
	IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido	10%	2	0
Atingimento: 65,62%	PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)	30%	0	0
	PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade	20%	0%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico IA - IFRN Internacional IB - Rotinas das Relações Internacionais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas: <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia. • Falta de cultura institucional para tratar do tema.
<ul style="list-style-type: none"> • Ampla divulgação de diversas oportunidades para internacionalização, acarretou um leve incremento nos indicadores. 	
Desafios futuros:	Riscos identificados: <ul style="list-style-type: none"> • O tema Internacionalização precisa ser mais bem discutido e divulgado no Campus.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino Atingimento: 83,84	RC/N(TCU) - Relação Candidato/Vaga	10%	4,9	5.1
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	5%	0	0
	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	10%	52,9%	56,2%
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	5%	29,8	25
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	5%	4,2	4,4
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	30%	82,5%	87,3%

PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	20%	10,1%	2,8%
PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	15%	0%	0%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento

EC - Rotinas do Ensino

ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Praticamente todos os índices alcançados.
- Titulação do corpo docente do campus mostra a preocupação do campus com a qualificação dos profissionais.
- Bons índices de novos alunos ingressantes, com o preenchimento das vagas ofertadas, mesmo com processos seletivos ocorridos durante o período de pandemia.

Desafios futuros:

- Ampliar a divulgação dos processos seletivos.
- Novas ofertas de cursos de formação de professores.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Quadro de professores com número insuficiente para ofertar diferentes níveis de ensino, o que dificulta em novas ofertas para formação de professores.

Riscos identificados:

- Novos surtos de casos de COVID-19, dificultando a operação 100% presencial do campus.
- Concorrência com os cursos de formação de professores do próprio IFRN e de outras instituições de ensino.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	40%	0%	0%
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	20%	0%	0%
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	20%	0%	0%
Atingimento: 100%	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	20%	5,7%	12,5%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
EC - Rotinas do Ensino				
ZA - Institucionalização EAD				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<ul style="list-style-type: none"> Os PPCs estão adequados à legislação que permite a oferta de parte da carga horária do curso na modalidade EaD. 	<ul style="list-style-type: none"> --
Desafios futuros:	Riscos identificados:
<ul style="list-style-type: none"> -- 	<ul style="list-style-type: none"> --

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência	PEX - Número de projetos de extensão	20%	14	8
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	30%	65%	37.5%
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	20%	45%	11.8%
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	20%	7.7%	1.7%
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	10%	23%	10.6%
Atingimento: 42,90%				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão				
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão				
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN				
XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none">• Ainda no cenário de Pandemia, conseguimos realizar 08 projetos de Extensão, sendo 03 deles com fomento externo. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none">• Após a pandemia, retomar os projetos pensados para 2021, hoje com uma nova visão e vivendo uma nova realidade. Mostrar a importância de uma educação pública e de qualidade para nossa comunidade, aproximando-os ainda mais do nosso Campus, através dos nossos projetos. Aumentar a participação de servidores e alunos nos projetos de extensão. Angariar fomento para possibilitar continuidade de projetos importantes para nossa comunidade.	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none">• O principal impedimento foi a pandemia, mas mesmo assim já vínhamos percebendo os números de projetos caírem a cada ano e acreditamos que tenha relação com a diminuição do fomento, principalmente em relação a bolsas para alunos.• A extensão possui projetos importantes para a comunidade, e estes nem sempre podem ser aproveitados para prática profissional do aluno, então os alunos não têm nenhum incentivo para permanecerem, se não tiverem a bolsa, pois ficam no horário inverso no Campus, muitas vezes sem condições para se manterem.• Outro impedimento é a pouca atenção dada a Extensão em relação aos outros eixos. Muitos servidores enxergam a Extensão como uma opção e não como um dos fins dessa Instituição, então poucos se envolvem. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diminuição de projetos submetidos pois, além da pandemia, tem a diminuição gradual de bolsas.
--	---

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 78,91%	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	15%	29	11
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	15%	44	29
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	30%	2	3
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	40%	24	20
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN XD - Rotinas da Extensão, PROEX				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devido a pandemia e, consequentemente, a paralisação parcial/total das diversas atividades, muitos estágios e aprendizagens foram suspensos em 2020, porém, em 2021 tivemos uma retomada, ainda tímida, mas os indicadores tiveram uma melhora. Mesmo em meio a pandemia, os contatos com as empresas continuaram através de telefone, WhatsApp e e-mail. Dessa forma, conseguimos aumentar as visitas (que continuaram acontecendo de forma remota), e mais alguns contratos foram fechados. Para aprendizagem, a retomada está mais lenta, as empresas praticamente paralisaram as contratações. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retomar as visitas presenciais que, sem dúvida, rendem e aproximam muito mais do que as remotas, recuperara “intimidade” que tínhamos com as empresas parceiras, voltando assim a fechar mais contratos e colocar nossos alunos no mundo do trabalho. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A incerteza do mercado de trabalho atrapalhou bastante, deixando as empresas receosas em realizarem novas contratações. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tivemos um afastamento de empresas e instituições antes muito próximas. • Falta de proximidade com as parcerias novas.
--	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
<p>PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social</p> <p>Atingimento: 41,20%</p>	<p>PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação</p> <p>QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas</p> <p>NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica</p>	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>	<p>25</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>13</p> <p>0</p> <p>4</p>
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</p>				

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica
 PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em
 PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> Foram alocadas bolsas de Iniciação Científica, que têm por objetivo incentivar e inserir o nosso discente na pesquisa científica aplicada. Dessa forma, contribuindo para a formação continuada do discente e integração entre os seguimentos Ensino e Pesquisa. Foram 13 Projetos de Pesquisa e Inovação; 8 docentes, 21 alunos envolvidos (bolsistas/voluntários), sendo 2 alunos com bolsa do Edital CNPQ e 3 alunos com bolsa pelo edital interno de fomento. Fortalecemos a comunicação e divulgação das ações da Pesquisa & Inovação através dos Informativos enviados via email institucional. Onde divulgamos oportunidades de editais de fomento externo e notícias internas relacionadas ao setor; O Núcleo de Inovação Tecnológica do Campus Parnamirim mapeou os projetos desenvolvidos no campus e encaminhou informações para Propi captar possíveis recursos; Estivemos empenhados neste último ano, e em parceria constante com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (Propi), diríamos que foi o ano da capacitação, tivemos suporte imenso nas mais diversas áreas que envolvem nosso trabalho. Principalmente na pós-graduação com a elaboração do projeto do nosso mestrado encabeçado pelo prof. Gustavo Fontoura. Ele conseguiu mobilizar servidores nessa empreitada, sempre com o suporte da Propi. Dentro deste grupo incentivamos a criação de mais grupos/núcleos de pesquisas, tivemos formações específicas sobre pesquisa e incentivamos a atualização dos currículos lattes. Vale destacar também o envolvimento em pesquisa de discentes e docentes da Pós-Graduação em Ensino de Teatro, encabeçando a grande maioria dos projetos de pesquisa em 2021 no campus Parnamirim. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desmotivação de servidores na submissão de projetos. Enviamos formulário para investigação de possíveis causas da não participação em projetos de pesquisa e inovação e não tivemos respostas. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desmotivação de alunos e servidores devido a situação de pandemia; Professores com carga-horária completa; Servidores envolvidos no ATIVOS – Empreendedorismo, Inovação e Prática Profissional venham a desistir de participar. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conseguir arquiteto para transformar uma sala em espaço de coworking. Implantar incubadora no campus. Mais docentes e TAEs atuando em pesquisa e inovação. Participação em editais de fomento externo.

- Por último, nossas ações visando disseminar a cultura de empreendedorismo, que não teriam acontecido sem o envolvimento dos professores no nosso grupo ATIVOS e o apoio da gestão do campus na disponibilização de bolsas para o Concurso de Ideias.
- Em 2021 o ATIVOS - Empreendedorismo, Inovação e Prática Profissional do campus Parnamirim realizou reuniões periódicas de planejamento de ações nas três frentes.
- Lançamos o PodCast E-Novação:
<https://portal.ifrn.edu.br/campus/parnamirim/noticias/podcast-e-novacao>
- Lançamos edital do Hotel de Projetos:
<https://portal.ifrn.edu.br/campus/parnamirim/noticias/hotel-de-projetos-tem-novo-edital>
- Lançamos edital do Concurso de ideias:
<https://portal.ifrn.edu.br/campus/parnamirim/noticias/ii-concurso-de-ideias-ifparn>
- Fomos contemplados com verba em edital da Propi para um bolsista que está desenvolvendo um site próprio para o Ativos que deve ser lançado em março/2022

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica Atingimento: 76,50%	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	10%	20	8
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	60%	69.8 %	49.4 %
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	30%	4	40
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico CC - Rotinas da Comunicação Social GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascensão na inovação tecnológica PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> Foram 54 produções bibliográficas, dentre elas: 19 artigos aceitos para publicação, 12 capítulos de livros publicados, 7 livros completos publicados, 1 texto em jornais de notícias/revistas; 15 apresentações de trabalho; 31 Produções Técnicas, sendo 4 registros de softwares; e 119 orientações concluídas. Estivemos empenhados neste último ano, e em parceria constante com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (Propi), diríamos que foi o ano da capacitação, tivemos suporte imenso nas mais diversas áreas que envolvem nosso trabalho e participamos dos mais diversos eventos promovidos pela reitoria. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> O desafio é fazer com que esse indicador (que abrange outros tipos de eventos) seja planejado por mais setores, não só pela Pesquisa e Inovação (que promove os eventos relacionados a seu setor) 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação em eventos com apoio financeiro não foi objetivo neste ano de pandemia, sendo realocado recursos para outras ações no campus. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de interesse dos servidores em promover e participar de eventos. Em relação ao Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas percebemos que os servidores não atualizam o curriculum lattes dificultando a coleta.
---	---

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 94%	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	40% 10% 20% 5% 15%	0 0 0 4,3 0	0 0 0 4,5 0

TCCI - Número de TCCs - PPG lato	10%	40	16
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</p> <p>PB - Incentivo a projetos com potencial de ascensão na inovação tecnológica</p> <p>PD - Reestruturação da Pós-Graduação</p> <p>PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação</p>			

<p>Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7</p>	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo docente qualificado com 14 mestres e 13 doutores atuando na pós-graduação. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliar o número de doutores (em andamento) Ofertar uma pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado) 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pandemia da COVID-19 Desistência de alunos, dificultando o índice de defesas de TCC <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dificuldade dos alunos-professores em conciliar seus afazeres docentes com as atividades da pós-graduação.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil Atingimento: 56,27 %	Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconômica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)	100%	24 %	12 %
	RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	0%	Sem informação no SUAP	Sem informação no SUAP
	Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada	0%	95,9 %	97,5 %
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES) AC - Rotinas de Atividades Estudantis				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

--	--

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GII - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 60%	CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados	60%	40%	100%
	PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados	40%	30%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GII

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas: <ul style="list-style-type: none"> As políticas de gestão de riscos não foram implementadas a nível sistêmico, por este motivo os valores dos resultados foram zero.
Desafios futuros:	Resultados propostos Riscos identificados: <ul style="list-style-type: none"> Falta de <i>know how</i> por parte dos gestores e servidores quanto às rotinas de gestão de riscos.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0%	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	100%	30%	0%
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ausência de resultados sistêmicos oriundos do trabalho da comissão de mapeamento de processos. Pandemia da COVID-19. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os principais riscos do não alcance desta meta concernem à uma falta de racionalização e padronização dos processos institucionais, o que leva a desperdício de tempo e recursos públicos.
Desafios futuros:	<ul style="list-style-type: none"> Planejar metas e objetivos para atender a essa perspectiva no exercício 2022, pautados em fluxos de processos já mapeados.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Atingimento: 100 %	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	28%	9%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	14%	3%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4,2	4,4
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	15%	39%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	50%	133%
ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais		10%	2%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional SA - Capacitação de servidores com foco em competências SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa-se através do farol de desempenho que o objetivo estratégico GI3 – Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores, conseguiu atingir 100% da meta estabelecida. Além disso, os resultados alcançados em 2021 superam os do ano de 2020, o que significa que as políticas adotadas para esse objetivo estão sendo mantidas e/ou melhoradas. O resultado é consequência da manutenção das políticas de Capacitação e Qualidade de vida no trabalho que o IFRN normatiza e disponibiliza recursos para tais ações. Podemos também observar o desempenho superior a meta estabelecida nos indicadores: ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente, em função da constante oferta de vagas (07) ao campus para afastamento para capacitação, contribuindo para um maior número de docentes com títulos, além disso o resultado alcançado superou o do ano 2020 (4.3); Já os índices COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas e ICCEM Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas, teve uma crescente de servidores com mapeamento realizado em relação ao ano de 2020. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em virtude de um ambiente de incerteza, por conta da pandemia, haverá dificuldade no planejamento de 2022, sobretudo na perspectiva do retorno das atividades presenciais. Já que a meta foi atingida em 100%, os recursos deverão ser planejados baseados em ações de capacitação que mantenham o mapeamento de competências, bem como a política de afastamento para capacitação. Outro desafio é promover ações de qualidade de vida e capacitações externas para os servidores. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A continuidade de cenário Pandêmico e os cortes orçamentários, podem gerar consequências como: a suspensão das atividades presenciais, as adequações ao planejamento e ao calendário acadêmico, e o trabalho remoto, além disso os afastamentos para tratamento de saúde tiveram um pequeno acréscimo comparado como ano de 2020. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A instabilidade econômica e sanitária do País, corte orçamentário na pasta da Educação, incerteza no retorno as atividades presenciais. Todos esses riscos, podem impactar no cumprimento de aprimoração dos serviços prestados pelos servidores, tendo em vista que se não houver recurso disponível e nem ações que mantenham as políticas de capacitação da Instituição, o objetivo estratégico pode ser prejudicado.
---	---

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
----------------------	-------------	--	-----------	----------------

GI4 - Consolidar a gestão de TI	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	70%	0%	0%
Atingimento: 100%	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	30%	99,5%	100%
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão</p> <p>TB - Contratação de Desktop Virtual</p> <p>TC - Suap Framework</p> <p>TD - Execução do PDTI</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<ul style="list-style-type: none"> A meta elencada neste objetivo estratégico GI4 foi alcançada tendo em vista que a estrutura de rede e conectividade da RNP é bem consistente e possuem redundância que garante a disponibilidade de acesso em 100% do tempo medido durante o exercício de 2020. Em relação às atividades da CTI foram realizadas segundo o SUAP um total de 225 atendimentos registrados através da Central de Serviços de TI entre requisições e incidentes. Foram executadas a atualização do sistema operacional de computadores do setor administrativo pelo sistema Microsoft Windows 10 bem como pacotes offices e anti-virus para melhor proteção da rede corporativa do campus. Além disso em alguns computadores foram instalados discos rígidos SSD's bem como realizada a atualização de memórias de computadores de laboratório para melhoria do desempenho. Quanto às aquisições foram executados um total de R\$ 7.952,20 através da compra de material de consumo destinado à utilização pela coordenação de TI e outros setores administrativos e acadêmicos. Foram adquiridos também um total de 30 computadores para substituição em laboratório e setores administrativos totalizando um montante de R\$ 197.100,00 de recursos de capital. 	<ul style="list-style-type: none"> Em relação ao alcance dos objetivos não houve impedimentos para o seu atingimento em virtude da consistência e da redundância dos links de internet providos pela RNP. Outro impedimento registrado foi a contratação do estagiário que está suspensa até o retorno das atividades presenciais. Além disso a limitação orçamentária resultou no planejamento da contratação para o ano de 2022. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocorrências não previstas de falhas elétricas que causem mais perdas de equipamentos. Falta de recursos para realização de aquisição de materiais de consumo e permanente diversos de TIC. Falta de recursos humanos no setor para a realização das atividades rotineiras do campus bem como para o atendimento das demandas de chamados de TI.

- Em relação ao contrato de outsourcing de impressão foi finalizado o processo licitatório e efetivada a contratação anual da empresa totalizando um montante de R\$ 22.600,68 anuais durante os próximos 48 meses.
- Quanto ao datacenter do campus foi executada a dispensa de licitação para manutenção corretiva e preventiva de 2 nobreaks de grande porte totalizando R\$ 8.600,00 além da substituição das baterias melhorando assim a disponibilidade na conectividade de rede do campus.
- No âmbito de pessoal foi realizada a efetivação do remanejamento de servidor para compor a equipe aumentando assim a força de trabalho de forma definitiva.

Desafios futuros:

- Resolver questões elétricas do campus a realização de uma contratação de um serviço de aterramento efetivo e a instalação de protetores de surtos elétricos com vistas a minimizar os impactos causados pelas descargas bem como disjuntores diferenciais residuais.
- Realizar a contratação de um serviço de manutenção de fontes dos computadores que atualmente encontram-se fora de operação.
- Realizar a baixa patrimonial dos materiais e equipamentos inservíveis, obsoletos ou irrecuperáveis existentes na coordenação de TI.
- Continuar a contratação do estagiário para o setor ao retorno das atividades presenciais.
- Realizar um planejamento efetivo de aquisição de material de consumo e permanente bem como de contratação de serviços diversos.
- Realizar a atualização dos computadores dos laboratórios 2 e de automação tendo em vista que os mesmos encontram-se com mais de 7 anos de utilização.
- Realizar capacitação contínua dos servidores para melhoria do desempenho das atividades.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	60%	100%	0%
Atingimento: 0 %	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	40%	100%	0%
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</p> <p>GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades</p> <p>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</p> <p>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia da COVID-19, restrições operacionais, falta de orientação e procedimentos para alcance das metas. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade para planejamento de gastos com manutenções preventivas/corretivas das edificações.
<ul style="list-style-type: none"> • Em virtude da não implementação do Plano Diretor de Infraestrutura (PDInfra) e dos Planos de Inspeção e Manutenção (I&M) de maneira sistêmica pela Reitoria (DIENG/PROAD), tornou-se inviável a mensuração desse indicador, obtendo-se resultado igual a “zero” para ambos. • No entanto, mesmo sem a implementação do plano de manutenção, foram realizadas atividades de manutenção preventiva e corretiva com terceirizados através de utilização de planilha de controle feita pela engenharia do Campus, bem como foram empenhados serviços de pavimentação da usina fotovoltaica, pintura do estacionamento e instalação de placas solares. • A execução orçamentária de forma eficaz possibilitou ao Campus manter sua estrutura funcionando de forma satisfatória, e ainda ampliá-la com a construção e reforma de ambientes acadêmicos (3 laboratórios, sala do grêmio e gráfica). 	

<ul style="list-style-type: none"> • Além disso, para o ano 2022, foram adquiridos materiais de manutenção, que foram comprados tomando-se por base as manutenções corretivas dos chamados de manutenção atendidos no ano de 2021. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover orientações e padronizações para procedimentos da implantação a gestão de infraestrutura nos campi da Instituição; • Estimular os gestores sistêmicos a promoverem reuniões com o grupo de engenheiros e Diretores para a implantação dos indicadores; • Inserção no plano de atividades as necessidades de obras e manutenções prediais. 	
---	--

Perspectiva Orçamento

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários Atingimento: 84,45 %	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	80% 20%	10% 2%	80% 0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ORI	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • O indicador RSCP aponta que 80% do total executado foi referente a recursos que não foram planejados e aprovados na LOA para o IFRN, ou seja, são recursos extraorçamentários para o IFRN, excluindo despesas de pessoal e benefícios. Esse indicador contabilizou R\$ 843.159,95 referente aos empenhos 2022 + 1.176.086,66 de Restos a pagar não processados de Termo de Execução Descentralizada (TED), entre eles: <ul style="list-style-type: none"> ○ PROJETO DE ESTRUTURACAO E IMPLANTACAO DO PROGRAMA DE EDUCACAO CONTINUADA DO CENTRO VOCACIONAL TECNOLOGICO ESPACIAL (CVT.E) : R\$ 203.158,60; ○ PROJETO DE EXTENSAO TECNOLOGICA PARA CONSTRUCAO DE PLATAFORMA DE MONITORAMENTO DE PROJETOS ESTRATEGICOS: R\$ 340.343,11 ○ PROJETO Espaço 4.0 : R\$299.958,24 <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitações para padronização de documentos e procedimentos necessários para contratação com a FUNCERN. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A de recurso orçamentário foi alcançada. Riscos identificados: <ul style="list-style-type: none"> • Apesar de ser atendido a meta orçamentária, sugiro haver capacitações e treinamentos para as contratações com a Fundação (FUNCERN).

Perspectiva Orçamento

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Atingimento: 90,28%	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	29,3%	77%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	78%	86,3%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	18,5%	12%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	3,5%	1,7%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	21480,2	15468,5
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	58%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN				
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados				
MC - Rotinas da Administração				
SA - Capacitação de servidores com foco em competências				
SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais				
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir dos dados acima, o indicador GP (TCU) aponta que 86,3% do total executado pela instituição é com gastos de pessoal e benefícios pagos a servidores. • O indicador GOC (TCU) sinaliza que 12% do total é destinado pela instituição para gastos de custeio, excluindo os benefícios pagos aos servidores. • A tabela 3 demonstra um detalhamento maior do indicador GOC (TCU) referente aos gastos de custeio, dividido pelos projetos. • O percentual de gastos com investimentos (GI – TCU) corresponde a 1,7% do total. Em relação a esse indicador, tivemos aquisições de equipamentos que totalizaram o valor de R\$ 283.061,18. • Podemos perceber também que 58% da LOA foram destinados a gastos com contratos continuados, conforme projeto MA – Contratos continuados com mão de obra e sem mão de obra, detalhado no quadro 3. Essa diminuição ocorreu por empresas não concordarem em aceitar renovações e ficarmos momentaneamente sem a contratação, por exemplo do motorista e piscineiro. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como pode ser observado, o Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC) atingiu a meta esperada. Essa situação só foi possível frente ao cenário que se desenhou ao longo do ano devido à pandemia da COVID-19. Em virtude da pandemia, muitas atividades deixaram de ser executadas (o campus está sem motorista e piscineiro), alguns contratos foram suspensos (auxiliar bucal), férias coletivas foram dadas aos terceirizados dos contratos de limpeza e manutenção sem que houvesse necessidade de reposição dos terceirizados, gerando desconto na fatura dos contratos. Além disso, houve a redução de manutenção de manutenção de ar-condicionado e energia, diminuindo assim os gastos e, conseqüentemente, propiciando o alcance do índice.
<p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diminuir os gastos com pessoal e aumentar o percentual de gastos com outros custeios; • Manter os gastos com contratos dentro do limite adequado de comprometimento do orçamento com esse fim, diante dos aumentos dos valores das contratações, devido as repactuações e a inflação, tendo em vista a tendência de redução orçamentária prevista para o ano de 2022; • Realização de investimentos com aquisição de equipamento, diante das limitações orçamentárias previstas para o ano de 2022; 	<p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lentidão nos processos de licitações, devido aos trâmites burocráticos dos processos dessa natureza, exigidos pela legislação em vigor, principalmente os de contratações que tem uma fase de planejamento mais robusta, consumindo mais tempo. Assim, necessita-se iniciar os processos com maior antecedência e com equipe capacitada.

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

Para onde o campus deseja ir e como ele pretende chegar lá?

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus: informar valores na tabela abaixo.

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados Pagos	RP Não Processados Pagos	Descrição da meta física	Valor físico realizado
20RL	R\$ 1.676.643,02	R\$ 283.924,10	R\$ 283.924,10	R\$ 128.917,61	R\$ 989.057,64	Estudante matriculado	823
2994	R\$ 450.404,34	R\$ 261.014,29	R\$ 231.280,54	R\$ 43.555,74	R\$ 19.569,03	Benefício concedido	1.423
4572	R\$ 33.669,60	R\$ 12.085,88	R\$ 12.085,88		R\$ 7.466,00	Servidor capacitado	75
20RG					R\$ 382.025,98	Projeto viabilizado	01

Fonte: Tesouro Gerencial

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus:

ATENÇÃO: Se não houve nenhum destaque, excluir o quadro e informar a situação.

Ação (código)	Ação (descrição)	Unidade orçamentária responsável pela ação	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	DESPESAS PROCESSADAS	RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS	RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

00PI	APOIO A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA (PNAE)	26298	FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO	R\$ 20.798,40				R\$ 20.080,00
15OP	ESTRUTURACÃO DO GOVERNO DIGITAL	25000	MINISTERIO DA ECONOMIA					R\$ 499.800,00
20RH	GERENCIAMENTO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO	26000	MINISTERIO DA EDUCAÇÃO					R\$ 501.489,99
20VB	PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E FORMAÇÃO DE CAPITAL	20402	AGENCIA ESPACIAL BRASILEIRA - AEB	R\$ 203.158,60	R\$ 203.158,60	R\$ 203.158,60		R\$ 154.716,67
219U	APOIO AO FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE E	26000	MINISTERIO DA EDUCAÇÃO	R\$ 340.043,11				

21AR	PROMOCAO E DEFESA DE DIREITOS HUMANOS PARA TODOS	81000	MINIST. MULHER, FAMILIA E DIREITOS HUMANOS	R\$ 299.958,24				
------	--	-------	--	----------------	--	--	--	--

Fonte: Tesouro Gerencial

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho:

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	46	14	06	02
Servidor técnico-administrativo efetivo	20	24	06	06
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	00	04	00	00
Professor substituto	05	02	00	00
Estagiário de nível superior	00	01	-	-
Estagiário de nível médio	00	00	-	-
Terceirizado	21	07	-	-

Afastamentos por motivo de saúde:

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	144	05
Servidor técnico-administrativo efetivo	100	08

Projetos e ações do programa QVT:

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Ciclo de Palestras sobre Gestão Financeira	35
Corrida Quatro Estações	10
Divulgação dos aniversariantes do mês	150
Empréstimo de Material (Funcional e Academia) para os servidores realizar atividade física em casa.	05
Manutenção de academia	00
Palestra Saúde Mental	10
Encontro virtual para culinária	10
Momento cultural semana pedagógica	60
Confraternização Final de Ano do Campus	50

Eventos de capacitação:

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
Curso Capacitação: Comunicação Não Violenta para a cultura de colaboração	6h	65
Capacitação em Educação Profissional - Curso Experiência e(m) formação: grupo reflexivo de mediação biográfica	32h	10

Capacitação externa com fomento do campus:

Servidor capacitado	Cargo	Nome do curso	Carga horária (horas)
---------------------	-------	---------------	-----------------------

Tatiana Cardoso Delgado Kobayashi	Coordenadora de Compras e Pregoeira/ Técnica Laboratório	15º Pregão Week – Semana Nacional de Estudos Avançados Sobre Pregão - 30h (Online) Pregão e SRP na Nova Lei de Licitações - 4h	38h
		(Online) Aplicação dos benefícios para ME/EPP: LC nº 123/2006 x art. 4º da NLL - 4h	
		GESTÃO, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE ALMOXARIFADO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	20h
Ana Paula Borba Costa	Assistente em Administração	Mídias Sociais: Planejamento, Implementação e Monitoramento	30h
		AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL PARTE 2: APLICANDO REGRAS, AÇÕES E TRIGGERS	8h
		AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL PARTE 1: INTEGRANDO SENSORES NO HOME ASSISTANT	8h
Viitor Gaboardi dos Santos	Docente	NODEMCU E ESP8266: MEDINDO E PUBLICANDO DADOS COM MQTT	8h
		ARDUINO: DO ZERO AO JOGO	20h
		ARDUINO: INTRODUÇÃO À ROBÓTICA	12h
		JAX-WS : DOMINE A CRIAÇÃO DE WEBSERVICES SOAP	16h
		JAX-RS E JERSEY : DOMINE A CRIAÇÃO DE WEBSERVICES REST	12h
		JMS E ACTIVEMQ: MENSAGERIA COM JAVA	16h
Luis Bruno Pereira do Nascimento	Docente	APACHE CAMEL: O FRAMEWORK DE INTEGRAÇÃO ENTRE SISTEMAS	16h
		Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente 2021	20h

Ana Claudia Nobrega de Medeiros	Diretora de Administração/Engenharia	CURSO COMPLETO DA PLANILHA DE CUSTOS, FORMAÇÃO DE PREÇOS E TERCEIRIZAÇÃO	25h
Gizelle Rodrigues dos Santos	Assistente em Administração/Gestora de Contratos	CURSO COMPLETO DA PLANILHA DE CUSTOS, FORMAÇÃO DE PREÇOS E TERCEIRIZAÇÃO	25h
Glenda Michelle Marques Fonseca Ferreira Dantas	Coordenadora de Extensão /Docente	Gestão de Custos	30h
		Curso online de E-commerce e Modelo de negócios digitais.	30h

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

Principais desafios:

- Os servidores participarem de capacitações externas, em virtude do cancelamento dos eventos, palestras, congressos, cursos, que normalmente são realizados de forma presencial e que foram suspensos devido à Pandemia causada pelo COVID-19.
- Executar as ações programadas no projeto qualidade de vida, tendo em vista que não foram planejadas e adequadas ao trabalho remoto.
- Promover todas as capacitações internas planejadas de forma remota.
- Trabalhar de forma remota com equipe e demais setores.
- Promover ações de confraternização e relação interpessoal.

Ações futuras:

- Adequar ações do projeto qualidade de vida para o retorno do trabalho presencial
- Ampliar as capacitações internas.
- Diminuir o distanciamento social dos servidores em virtude do trabalho remoto, através de dinâmicas que proporcionem uma maior interação dos servidores.
- Divulgar capacitação externas oferecidas de forma online.
- Fomentar capacitações in company de acordo com a necessidade do campus.

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas):

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2021 (R\$)
039/2018	SERVICO DE AUXILIAR DE SAUDE BUCAL	R\$ 17.029,26
028/2019	SERVICOS DE SEGURO DE VIDAS PARA ALUNOS	R\$ 7.150,00
173/2018	SERVICOS CONTINUADOS DE LIMPEZA E CONSERVACAO	R\$ 235.996,8
172/2018	SERVICOS CONTINUADOS DE MANUTENÇÃO PREDIAL E PORTARIA	R\$ 229.806,48
208/2019	SERVIÇO DE MANUTENÇÃO PREVENTIVA DE GERADOR	R\$ 22.886,09
191/2019	SERVICOS CONTINUADOS DE VIGILANCIA PATRIMONIAL ARMADA	R\$ 210.967,20
094/2021	SERVICOS CONTINUADOS DE MERENDEIRAS	R\$ 125.748,84
06/2017	SERVIÇOS DE GERENCIAMENTO DE FROTA (COMBUSTIVEL, PEÇAS E SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO)	R\$ 32.736,00
187/2021	SERVICOS CONTINUADOS DE MANUTENCAO PREVENTIVA E CORRETIVA DE ARES-CONDICIONADO	R\$ 86.951,00
188/2021	SERVICO DE FORNECIMENTO DE REFEICOES PARA OS ALUNO	R\$ 79.513,20
039/2018	SERVICO DE AUXILIAR DE SAUDE BUCAL	R\$ 24.500,00
169/2021	SERVICO DE OUTSOURCING DE IMPRESSAO	R\$ 22.612,32

Contratações diretas:

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2021 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
--------------------	------------	---------------------------	---

1527562643 52021NE00 0135	EMPENHO DE DESPESA COM O FORNECIMENTO DE ENERGIA ELETRICA, CONTRATO NR 24/2015- PROAD, DO CAMPUS PARNAMIRIM. PROCESSO 23424.001012.2019-9	R\$ 101.733,21	Dispensa - LEI 8.666 / 1993 - Artigo: 24 - Inciso: XII
---------------------------------	---	----------------	--

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover maior adesão dos fiscais dos contratos às capacitações/reuniões formativas; • Melhorar a gestão dos contratos; • Implementar o que preconiza o Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN; • Fomentar a padronização das ações relacionadas aos contratos nos campi. • Implantar estrutura administrativa para setor de Compras e Contratações com o objetivo de coordenar os processos de aquisição e contratação de serviços; • Estimular as contratações por escopo e por demanda de serviços 	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover capacitações/reuniões formativas periódicas a gestores e fiscais dos contratos que possuam maior adesão por parte deles; • Disponibilizar mais de um servidor para atuar na gestão dos contratos; • Promover reuniões formativas aos fiscais quanto à implementação do Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN; • Sensibilizar os gestores para a necessidade de um setor de contratos na Reitoria que subsidie e padronize as ações dos campi.
--	--

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital:

Tipo de investimento	Descrição	Valor investido em 2021 (R\$)	Benefício esperado
Obra			
Equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de roçadeira para jardim • Bebedouros • Ar-condicionado • Púlpito • Computadores 	R\$ 283.061,18	<ul style="list-style-type: none"> • Suporte a manutenção do campus; • Apoio a atividades de laboratório e ensino; • Climatização dos ambientes com novos ambientes ou que estão quebrados; • Atendimento à comunidade de aluno, servidores e visitantes para disponibilização de água potável; • Auxílios nas atividades da comunicação social e eventos;
Veículos			
Outros			

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

Principais desafios:

- Obra: Não há de disponibilidade de recurso de capital no momento do planejamento; houve apenas reajuste do contrato vigente da construção de salas de aula e laboratórios (R\$ 37.748)
- Equipamentos: Será realizada a troca de alguns aparelhos de ar-condicionados, no entanto não serão suficientes para atendimento de todas as necessidades acadêmicas e salas administrativas, das quais temos registros das várias manutenções realizadas neles.
- Captação de recurso para aquisição de novos veículos e novo trator de corte de grama, diante da frota estar antiga e apresentar alto custo de manutenção e dificuldade para encontrar as peças de reposição, podendo inclusive ter a necessidade de ficar inutilizados por colocar em risco a segurança do motorista e usuários ou estudo de novo formato de processo por objeto (pago por quilômetros rodados).

Ações futuras:

- Planejamento e elaboração de projetos com antecedência, diante das dificuldades do trâmite administrativo para aquisição de materiais e serviços, com a finalidade de dar celeridade em momentos que tivermos liberação de recurso extra no final do ano.
- Manter comunicação com a reitoria para captação de investimentos.

4.5. Sustentabilidade ambiental

O ano de 2021 ainda foi atípico e não conseguimos voltar a totalidade das atividades presenciais, em razão do estado de emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo Coronavírus (Covid-19). Muitas ações do Projeto Campus Verde que estavam planejadas para o ano de 2021 ficaram comprometidas. Diante disso, muitas ações idealizadas, quanto às ações educativas ficaram inviáveis de serem executadas.

Diante disso, o formato híbrido realizado pelos setores administrativos e o ensino remoto realizados pelos docentes, fizeram com que o campus funcionasse apenas com um quantitativo mínimo do seu quadro de pessoal, composto por docentes, técnicos administrativos e terceirizados. Assim, foi possível perceber que esse formato de funcionamento da instituição no ano de 2021, teve impacto direto na redução de consumo de energia, de água e geração de resíduos sólidos.

A seguir descreve-se as ações dessa área:

Ações para redução do consumo de recursos naturais:

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="829 1120 893 2049">• Emissão de Portaria Nº 153/2021 - DG/PAR/RE/IFRN no mês de junho	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="829 190 893 1108">- Designação da nova Comissão Permanente do Campus Verde, no âmbito do Campus Parnamirim deste Instituto Federal.<li data-bbox="941 190 981 1108">- Normatização dos responsáveis por esse projeto;
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1037 1120 1109 2049">• Reunião com os novos membros da comissão do Projeto Campus Verde	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1037 190 1077 1108">- Apresentação, contextualização e ações pretendidas aos novos membros<li data-bbox="1117 190 1189 1108">- Revisão dos documentos regulatórios que dão suporte para o Projeto Campus Verde<li data-bbox="1236 190 1276 1108">- Integração e ciência dos componentes da nova comissão;

<ul style="list-style-type: none"> • Realização da SEMENTE – Semana de Meio Ambiente do IFRN, Campus Parnamirim, realizado no período de 21 a 24 de Setembro de 2021. <p>Temática da Semana Meio Ambiente: “TEMPOS DE PANDEMIA E MEIO AMBIENTE: AVANÇOS E RETROCESSOS NO CUIDADO COM A MÃE TERRA”.</p>	<p>Programação TERÇA-FEIRA - 21/09/2021 8h30: Plantio de Árvore no IFRN Campus Parnamirim em Homenagem ao Dia da Árvore 2021 Todos Convidados – Plantio Presencial</p> <p>14h Roda de Conversa: A Tradicional Família Brasileira: Os Indígenas e a Mãe Terra</p> <p>19h Abertura Momento Cultural 19h30 as 20h30 Palestra de Abertura – Educar para valorizar o ambiente: Uma necessidade urgente.</p> <p>QUARTA-FEIRA - 22/09/2021 8h30 às 10h: Palestra: Causa Animal: O estudo de caso dos gatinhos abandonados no IFRN NATAL CENTRAL</p> <p>15h às 16h30 Mesa Redonda Lixo Eletrônico e seus Impactos Ambientais</p>
---	--

<p>19h – 20h30 Mesa Redonda: Experiências Exitosas com o Meio Ambiente Mesa 01: O Autocuidado e o Meio Ambiente Mesa 02: Mobilidade Ativa e Meio Ambiente Mesa 03: Coleta de Sementes da Caatinga, Guarda e Distribuição para Plantio.</p> <p>QUINTA-FEIRA - 23/09/2021 10h – 11h30 Palestra: Meio Ambiente, Coleta Seletiva e Reciclagem</p> <p>15h às 16h30 Oficina: Cuidando do Seu Bem-Estar Psíquico e do Meio Ambiente</p> <p>19h – 20h30 Palestra: Alternativas Sustentáveis para Construção Civil: Experiências de Bioconstrução no RN</p> <p>SEXTA-FEIRA – 24/09/2021 8h30 Encerramento com plantio da Primeira Árvore (em homenagem ao ambientalista e Servidor IFRN Campus Parnamirim Janilson Eider dos Prazeres, vítima da covid-19), no Bosque das Memórias do IFRN Campus Parnamirim. O Bosque das Memórias será um lugar para resgatar as lembranças de entes queridos que partiram vítimas da Covid -19. Nesse espaço florescerá cada vez mais o amor, sendo um cantinho para lembrar de</p>	
---	--

	<p>uma forma especial: através do plantio de árvores! Essa será nossa maneira de agradecer e manter viva as memórias e os laços de amor dos que partiram com essa e com as futuras gerações!</p> <p>Presencial no Campus IFRN Parnamirim</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ação da Semana do Meio Ambiente: Coleta e destinação ambientalmente correta de lixo eletrônico, pilhas e baterias, recolhidas nos coletores especialmente instalados para essa ação no campus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Destinação de lixo eletrônico, pilhas e bateria para a Empresa Leandro Reciclagem – CNPJ 38.049.612/0001-41. Com isso, deixou-se de contaminar o meio ambiente com produtos altamente tóxicos através do envio desse material para empresa que dará uma destinação correta.
<ul style="list-style-type: none"> • Coleta e destinação de plásticos, papel, papelão, ferro entre outros resíduos para a Cooperativas de catadores de materiais recicláveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Destinação de material reciclável para a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis da Cidade do Natal/RN (COOPICICLA)
<ul style="list-style-type: none"> • Continuação com a desativação da Piscina semi-olímpica enquanto for mantida a suspensão das atividades presenciais acadêmicas no Campus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Economia de água e produtos utilizados na manutenção da piscina
<ul style="list-style-type: none"> • Solicitação junto a Companhia Energética do Rio Grande do Norte (COSERN) para redução do percentual da demanda contratada 	<ul style="list-style-type: none"> - Redução de 20% (vinte) no valor do pagamento da demanda fixa contratada a partir do mês de novembro.
<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de novas Placas Solares que foram instaladas no teto da Instituição, para somar as que já existem e aumentar a geração de energia elétrica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria na questão energética do Campus com uma energia limpa e renovável pois vou ai kkk

Outras ações de sustentabilidade ambiental:

Principais desafios e ações futuras na Sustentabilidade Ambiental

Principais desafios:

- Suspensão das atividades presenciais e pandemia do COVID-19;

Ações futuras:

- Reuniões com a comissão e setores envolvidos para providências de projetos futuros e acompanhamento no retorno as aulas.

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

Diante das informações apresentadas neste relatório, são confirmados, a partir dos bons resultados, no exercício financeiro e acadêmico alcançados em 2021, o compromisso e o esforço da gestão do *Campus Parnamirim/IFRN* com a função social de promover a educação científico tecnológico-humanística de qualidade, tanto do ponto de vista de ensino, quanto em termos de infraestrutura física e de recursos humanos. O comprometimento para com esta função social, traz consigo a constante necessidade de aprimoramento estrutural, orçamentário, metodológico e do conhecimento.

Neste sentido, as informações contidas neste documento demonstram o trabalho sério e responsável desenvolvido nesta Instituição, não obstante continuarmos com os desafios enfrentados nos mais diversos aspectos institucionais em função da pandemia do Coronavírus (SARS-CoV-2). Com a implementação da política vacinação em todo território nacional em combate ao COVID-19, bem como o retorno gradual e seguro das atividades presenciais no *Campus Parnamirim*, estabelecida pelas Resoluções 47/2021 e 50/2021 - CONSUP/IFRN, de 06 e 13 de outubro de 2021, respectivamente, os servidores e alunos retornaram às atividades presenciais.

Dentre os maiores desafios vencidos durante 2021, foram a conclusão da construção de três novos laboratórios, oriundas de recurso orçamentário de emenda parlamentar; o contrato de auxílio a alunos PCD, oriundas de recurso orçamentário de emenda parlamentar; e implementação dos projetos de implantação do Espaço 4.0, recurso orçamentário extra ministerial, para atender jovens entre 15 e 29 anos e fomento para a oferta de vagas no curso de qualificação profissional de Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis.

Para as atividades de 2022, as maiores expectativas do setor se concentram na reestruturação do setor da Pró-Reitoria de Administração (Proad) para melhor organização da rotina e padronização da DIAD, como também expectativa de aprovação de recursos suficientes para as demandas deste ano na Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2022. Por se tratar de um setor administrativo, a Diretoria de Administração da unidade pretende continuar a realizar as atividades de forma presencial após o retorno de 100% de presença em todo o *Campus*.

Apesar de algumas dificuldades apresentadas por esse cenário pandêmico, o ano de 2021 foi um ano de grandes realizações para o *Campus Parnamirim* do IFRN. Em que foram realizadas algumas ações para fortalecimento das ofertas educacionais e melhoria dos indicadores do ensino, destacando-se as ações integradas do ensino em parceria com as Coordenções de Pesquisa e de Extensão.

No caso da Pesquisa, foram alocadas bolsas de Iniciação Científica, que têm por objetivo incentivar e inserir o nosso discente na pesquisa científica aplicada. Dessa forma, contribuindo para a formação continuada do discente e integração entre os segmentos Ensino e Pesquisa.

A atividade de pesquisa e inovação no IFRN em 2021 se concretizou como um ano eficiente, além de dar continuidade aos projetos vindos de 2020, foram elaboradas pesquisas relacionadas ao Fomento Institucional, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio, e cerca de 10 projetos desenvolvidos nos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Teatro *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*. A parceria constante com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (Propi), que forneceu amplo suporte nas mais diversas áreas que envolvem as atividades do *Campus*. Destaca-se a atuação na pós-graduação com a elaboração do projeto do primeiro curso de mestrado do *Campus*, com a mobilização de servidores internos e externos para viabilizar a proposta. As discussões para a implementação desse curso seguem em 2022.

Ainda na área de Pesquisa, no ano letivo de 2021, foram elaboradas pesquisas relacionadas ao Fomento Institucional, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio, e cerca de 10 projetos desenvolvidos nos Programas de Pós-Graduação em Ensino de Teatro *Lato Sensu*. Em 2021 o grupo Ativos de Empreendedorismo, Inovação e Prática Profissional do *Campus* Parnamirim realizou reuniões periódicas de planejamento de ações que resultaram no lançamento das três seguintes frentes: PodCast E-Novação (Semanalmente o podcast traz diálogos com educadores do Instituto e convidados, abordando variados temas da tecnologia, empreendedorismo, inovação e carreiras.), Hotel de Projetos (O lançamento do Edital Hotel de Projetos visa apoiar no aperfeiçoamento de ideias e projetos empreendedores.), Concurso de ideias (Edital convidou os estudantes da unidade a apresentarem propostas e concorrer ao II Concurso de Ideias IFRNPam.)

No caso da Extensão, que ainda vem sofrendo bastante com os efeitos da pandemia, em 2021 conseguiu submeter 08 projetos, sendo 03 deles com edital de fomento externo. Além disso, 11 discentes foram encaminhados para o programa de aprendizagem, 29 discentes encaminhados para estágios e foram realizadas 20 visitas técnicas, em que se procurou fortalecer a parceria entre o IF e as instituições, em busca de maiores oportunidades para inserção dos nossos discentes e egressos no mundo do trabalho. É importante informar que todas as atividades desenvolvidas foram com total segurança para os alunos e servidores participantes.

Um ano de consolidação de uma gestão democrática, em que várias vozes participaram nas decisões, seja ouvindo diretamente a comunidade acadêmica, pais dos alunos e fortalecimento dos colegiados, Conselho Escolar e Colégio Gestor. Conforme pode-se observar neste documento, houve responsabilidade e comprometimento na utilização de recursos públicos, com ênfase na eficiência do gasto público, a exemplo, economia considerável do consumo de energia elétrica.