

RELATÓRIO DE GESTÃO 2020



CAMPUS PARNAMIRIM

Janeiro/2021

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	3
1.1 Identificação do <i>campus</i>	3
1.2 Estrutura Organizacional.....	4
1.3 Ambiente de atuação	5
2. GOVERNANÇA.....	8
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	8
3. RESULTADOS DA GESTÃO	12
3.1. Projetos estratégicos e de rotina	12
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos.....	16
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	48
4.1. Gestão orçamentária e financeira	48
4.2. Gestão de Pessoas.....	49
4.3. Gestão de contratos.....	51
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	55
4.5. Sustentabilidade ambiental.....	56
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	60

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

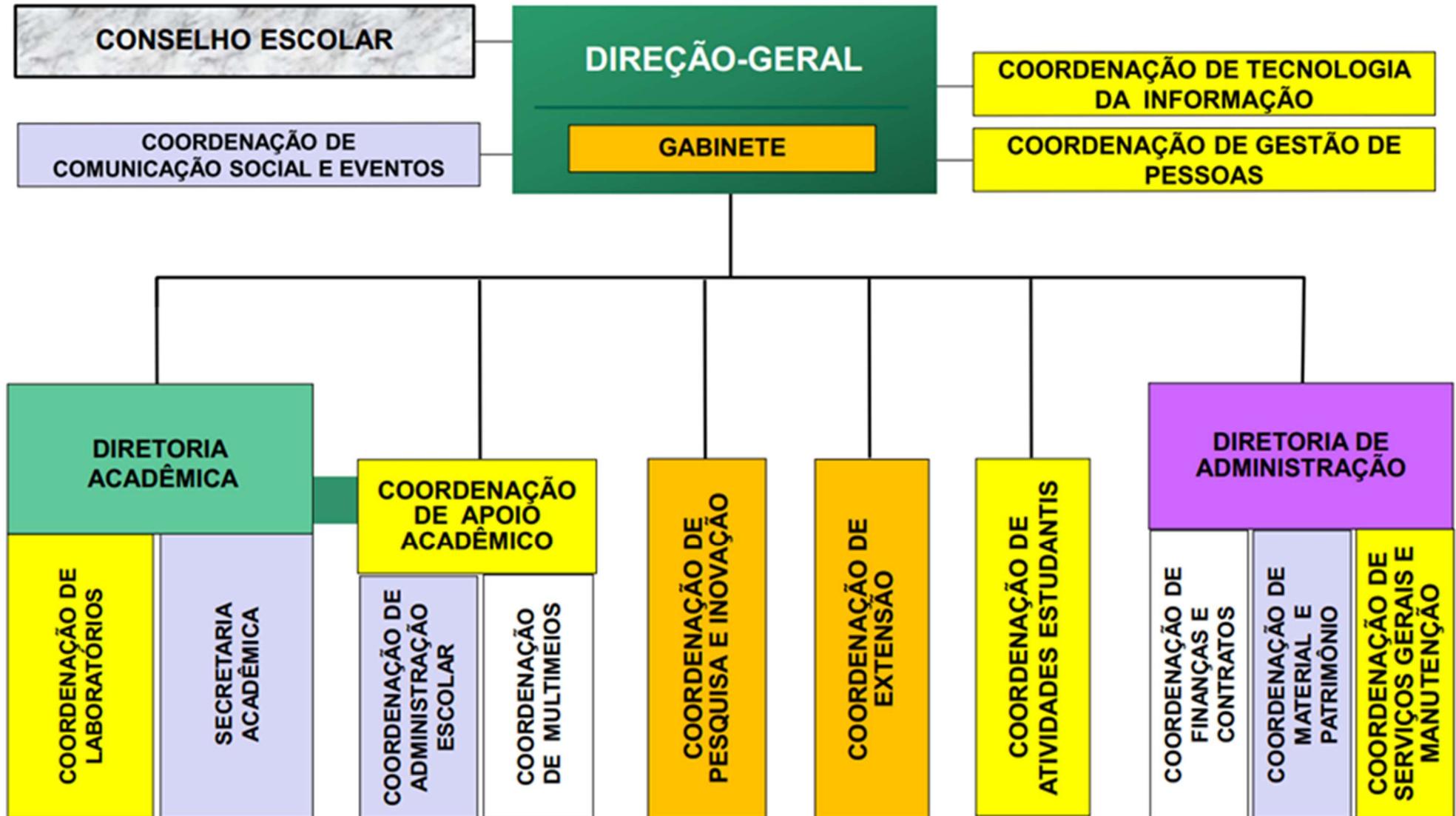
1.1 Identificação do *campus*

Descrição resumida do *Campus*

Em junho de 2009, contando com a participação dos secretários de educação de Parnamirim e das cidades circunvizinhas, e de representantes de várias instituições, como a Base Aérea de Natal, a Diretoria Regional da Secretaria de Educação do Estado, estudantes, professores, diretores de escolas, dentre outras autoridades, realizou-se a Audiência Pública para definição dos eixos tecnológicos e possíveis cursos que seriam ministrados nos campi, sendo estabelecidos, de início, o eixo de Informação e Comunicação, com os cursos de Informática e Redes de Computadores e o eixo de Controle e Processos Industriais, desta vez com o curso de Mecatrônica. A assinatura de cessão do terreno de 64 mil m², localizado na BR 101, na altura do contorno de Pium, aconteceu no dia 22 de dezembro de 2009, na gestão do prefeito Maurício Marques. Em 27 de dezembro de 2010, em uma solenidade realizada em Brasília, a Unidade foi inaugurada pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva, juntamente com outros 31 novos campi de todo o país. A partir de 01/01/2011, o *campus* antes vinculado ao *Campus* Natal-Central, passou a vincular-se administrativamente à Reitoria do Instituto.

O *Campus* Parnamirim, atualmente, conta com uma estrutura administrativa e acadêmica projetada para acolher até 1200 alunos com cursos presenciais e ofereceu vinte cursos em 2020, sendo doze cursos de formação inicial e continuada, além do PROITEC, dois cursos técnicos integrados de nível médio, dois cursos técnicos subsequentes de nível médio, um curso de graduação e dois cursos de pós-graduação (especialização), que resultaram na existência de 62 turmas regulares em 2020. Ao todo, o *Campus* Parnamirim, em 2020, alcançou 1824 matrículas atendidas nos diversos cursos ofertados.

1.2 Estrutura Organizacional



1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: 2020.1

AMBIENTE DE ATUAÇÃO			
Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
42	Técnico de Nível Médio Integrado em Informática – Matutino	Assú, Arês, Bento Fernandes, Brejinho, Canguaretama, Ceará-Mirim, Espírito Santo, Extremoz, Goianinha, Lagoa Salgada, Macaíba, Monte Alegre, Mossoró, Natal, Nísia Floresta, Olho D'Água dos Borges, Parnamirim, Pedro Velho, Rodolfo Fernandes, Santana dos Matos, São Gonçalo do Amarante, São José do Mipibu, São José de Campestre, São Rafael, Senador Georgino Avelino, Tangará, Tibau do Sul, Vera Cruz, Recife/PE, Itapororoca /PB, Jacaraú/PB, Campina Grande/PB	61 docentes efetivos, 42 técnicos administrativos, 6 professores substitutos, 3 estagiários e 2 profissionais para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais.
41	Técnico de Nível Médio Integrado em Informática – Vespertino		
40	Técnico de Nível Médio Integrado em Mecatrônica – Matutino		
40	Técnico de Nível Médio Integrado em Mecatrônica – Vespertino		
35	Técnico de Nível Médio Subsequente em Mecatrônica - Noturno		
43	Técnico de Nível Médio Subsequente em Redes de Computadores - Noturno		
39	Tecnologia em Sistemas para Internet – Matutino		
24	Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática - Noturno		
37	Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Ensino de Teatro - Noturno		
75	FIC- Aprofundamento sobre os conteúdos de matemática para o ensino médio		

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tabela 4.2)

Ambiente de atuação: 2020.2

AMBIENTE DE ATUAÇÃO			
Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
35	Técnico de Nível Médio Subsequente em Redes de Computadores - Noturno	Assú, Arês, Bento Fernandes, Brejinho, Canguaretama, Ceará-Mirim, Espírito Santo, Extremoz, Goianinha, Lagoa Salgada, Macaíba, Monte Alegre, Mossoró, Natal, Nísia Floresta, Olho D'Água dos Borges, Parnamirim, Pedro Velho, Rodolfo Fernandes, Santana dos Matos, São Gonçalo do Amarante, São José do Mipibu, São José de Campestre, São Rafael, Senador Georgino Avelino, Tangará, Tibau do Sul, Vera Cruz, Recife/PE, Itapororoca/PB, Jacaraú/PB, Campina Grande/PB	61 docentes efetivos, 42 técnicos administrativos, 6 professores substitutos, 3 estagiários e 2 profissionais para atendimento aos alunos portadores de necessidades especiais
29	Técnico de Nível Médio Subsequente em Mecatrônica - Noturno		

Identificação de oportunidades e ameaças:

	Pontos positivos	Pontos negativos
Origem interna	<p>FORÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos técnicos integrado e subsequente em Mecatrônica com oferta “exclusiva” no <i>Campus Parnamirim</i>; • Laboratórios atualizados e equipados para aulas das disciplinas técnicas; • Compromisso e nível de qualificação dos servidores; • Clima de harmonia entre os segmentos; • Contato dos docentes com empresas locais; • Infraestrutura: parque poliesportivo, auditório e centro de vivência; • Corpo docente capacitado nas áreas de atuação; 	<p>FRAQUEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouca interação dos alunos dos cursos noturnos nos eventos promovidos pelo <i>Campus</i>; • Infraestrutura para acomodar os alunos que precisam permanecer no <i>Campus</i> diariamente por longos períodos; • Amplitude da divulgação sobre os cursos ofertados pelo <i>Campus</i>; • Falta de infraestrutura da sala de descanso dos servidores; • Limitação física do espaço refeitório; • Evasão dos discentes do curso subsequente; • Redução do quadro de servidores da TI após saída de servidor efetivo; • Necessidade de adequação dos computadores dos setores administrativos e de alguns laboratórios;

	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivo à promoção da qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores; • Tomada de decisões institucionais colegiadas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desconhecimento pelo setor demandante dos trâmites administrativos para a publicação de uma notícia/informação;
Origem externa	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em projetos com a Agência Espacial Brasileira; • Localização do <i>campus</i> na região metropolitana de Natal; • Proximidade da zona industrial das cidades circunvizinhas; • Parceria com instituições públicas e privadas em projetos na absorção de estudantes estagiários; • Captação de recursos através de emendas parlamentares; • Utilização da infraestrutura física para realização de projetos com a comunidade externa; 	<p style="text-align: center;">AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia da COVID 19; • Deficiência do transporte escolar público para alunos das cidades circunvizinhas; • Segurança pública na localidade onde se encontra o <i>Campus</i>; • Redução orçamentária de verbas do governo federal; • Falta de iluminação pública adequada no entorno da escola;

2. GOVERNANÇA

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do *campus* em 2020:

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus</i> Parnamirim	01/04/2020	Análise quanto ao afastamento de Gabriela, conforme Edital 03/2020-DG	Os membros foram convocados e a participação de forma presencial.
Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus</i> Parnamirim	09/06/2020	(i) Apresentação do novo Colégio Gestor e dinâmicas de trabalho segundo os regimentos interno e geral; (ii) Escolha de dois dirigentes da administração do Campus, previsto na alínea “b” do inciso I do art. 2º do Regimento Interno dos <i>Campi</i> do IFRN, para designação no Conselho Escolar; e (iii) Escolha dos membros da subcomissão eleitoral complementar do CONSUP.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus</i> Parnamirim	07/07/2020	Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 09/06/2020; (ii) Definir os nomes para representação da COCSEV/PAR e da COESP/PAR na comissão de brigada de incêndio; e (iii) Definir nomes para formação de comissão para tratar das finalizações dos processos físicos, nos termos da SA nº 22/2019-AUDIN/AUDGE.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Solenidade de Posse dos Membros do Conselho Escolar	27/07/2020.	Definição dos dias a serem realizadas as reuniões ordinárias do Conselho Escolar.	
Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus</i> Parnamirim	04/08/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 07/07/2020; (III) Criação da Comissão Especial de Regularização de Processos Físicos no SUAP;	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através

		(IV) Definição do quantitativo de Estagiários no Campus Parnamirim; (V) Renovação dos Contratos de Estágio; (VI) Estabelecer, como contrapartida da cessão de espaço para realização de processo seletivo, o pagamento dos participantes (servidores/terceirizados) das funções necessárias nos termos a NI N° 6/2019 - DIGPE/RE/IFRN; (VII) Mudança temporária do setor de saúde para sala de multiuso; (VIII) Criação da Comissão de Revisão e Consolidação dos Atos Normativos Inferiores a Decreto para atendimento do Decreto n° 10.139/19.	da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Ordinária do Conselho Escolar	17/08/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da Ata de Solenidade de Posse dos Membros do Conselho Escolar do <i>Campus Parnamirim</i> do dia 27/07/2020; (III) Publicação de atas provisórias no sítio do <i>Campus Parnamirim/IFRN</i> e das resoluções (atos decisórios) no Boletim de Serviço do <i>Campus Parnamirim</i> , conforme Art. 31 da Resolução n° 15/2010 -CONSUP-IFRN (Regimento Geral do IFRN).	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus Parnamirim</i>	01/09/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 04/08/2020; (III) Proposta de Plano Piloto para Implantação de Gestão de Risco no <i>Campus Parnamirim</i> .	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Extraordinária do Conselho Escolar	24/09/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da Ata da Reunião Ordinária do dia 17/08/2020; (III) Processo 223424.001427.2020-00 - Perda do mandato no Conselho Escolar - biênio 2020-2022; (VI) Aprovação do Novo Calendário Acadêmico 2020.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .

Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus Parnamirim</i>	06/10/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 01/09/2020; (III) Aprovação de dois nomes (membros da sociedade) para integrar o Conselho Escolar; (IV) Renomeação do Prédio Anexo.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Extraordinária do Colégio Gestor do <i>Campus Parnamirim</i>	15/10/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 06/10/2020; (III) Aprovação da solicitação do servidor Victor Carvalho Galvão de Freitas do afastamento total para realizar pós-graduação stricto sensu, processo nº 23424.001504.2020-13.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus Parnamirim</i>	03/11/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 15/10/2020.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Extraordinária do Colégio Gestor do <i>Campus Parnamirim</i>	17/11/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da ata da reunião do dia 03/11/2020, (III) Ofício Circular 2/2020 - CONSE/AUDGE/RE/IFRN, que tem como objetivo prorrogar o prazo para atendimento da recomendação constante no Ofício Circular 1/2020 - CONSE/AUDGE/RE/IFRN, (IV) IN nº 109/2020-SGDP/SEDGGD/ME - Estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC para o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial, (V) Abertura de Laboratórios para aulas presenciais aos alunos que necessitem de abordagens práticas para que não haja prejuízos ao aprendizado	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .

Reunião Ordinária do Colégio Gestor do <i>Campus</i> Parnamirim	01/12/2020	(I) Aprovação da pauta proposta, (II) Aprovação e assinatura da Ata da Reunião Extraordinária do dia 17/11/2020.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .
Reunião Extraordinária do Conselho Escolar	18/12/2020	(I) Ato de posse dos novos membros para biênio de 2020 a 2022; (II) Aprovação da pauta proposta; (III) Leitura, aprovação e assinatura da ata da reunião extraordinária do dia 24/09/2020; (IV) Aprovação de alterações no Calendário não Presencial 2020.	Os membros foram convocados e a participação por videoconferência através da ferramenta <i>Microsoft Teams</i> .

3. RESULTADOS DA GESTÃO

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina: informar colunas “Empenhado” e “%” na tabela a seguir.

Projetos / Etapas	Planejado (R\$)	Empenhado (R\$)	%
AC - Rotinas de Atividades Estudantis	R\$ 586.084,29	R\$ 676.394,09	115,41%
1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil	R\$ 586.084,29	R\$ 692.594,09	115,41%
CC - Rotinas da Comunicação Social	R\$ 11.400,00	R\$ 0,00	0,00%
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
3 - Aquisição de material de consumo	R\$ 11.400,00	R\$ 0,00	0,00%
4 - Aquisição de material permanente	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares	R\$ 548.220,26	426.682,54	77,83%
1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Emendas Parlamentares	R\$ 548.220,26	410.482,54	77,83%
EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Avaliação da eficiência dos cursos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
EC - Rotinas do Ensino	R\$ 96.586,25	R\$ 0,00	0,00%

1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	R\$ 1.586,25	R\$ 0,00	0,00%
2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino	R\$ 1.770,00	R\$ 0,00	0,00%
4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito	R\$ 4.800,00	R\$ 0,00	0,00%
5 - Sistemas de Bibliotecas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
6 - Acesso Discente	R\$ 22.430,00	R\$ 0,00	0,00%
8 - Ações da Assistência Estudantil	R\$ 66.000,00	R\$ 0,00	0,00%
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
3 - Levantamento da estrutura acadêmica, administrativa e das necessidades e dificuldades do campus	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
4 - Levantamento das características naturais do terreno do campus em estudo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
5 - Levantamento das edificações, usos do solo e do sistema viário do campus em estudo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
6 - Análise das informações obtidas e elaboração do PDInfra do campus trabalhado	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
7 - Divulgação do PDInfra do campus trabalhado	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades	R\$ 0,00	R\$ 11.715,70	-
1 - Elaboração de laudo de inspeção predial para manutenção corretiva por Campus	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Elaboração dos orçamentos dos serviços corretivos prioritários	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
3 - Elaboração do cronograma de manutenção preventiva	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
4 - Execução do Plano de manutenção	R\$ 0,00	R\$ 11.715,70	-
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%

1 - Diagnóstico e elaboração dos Planos dos campi	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Regularização dos poços existentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
IA - IFRN Internacional	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Seleção, apoio e envio de alunos do IFRN para intercâmbio no exterior no âmbito do projeto.	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
3 - Acompanhamento dos resultados acadêmicos dos alunos beneficiados.	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados	R\$ 1.543.525,69	R\$ 1.759.128,41	113,97%
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	R\$ 996.685,96	R\$ 1.206.552,48	121,06%
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	R\$ 546.839,73	R\$ 552.575,93	101,05%
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
4 - Execução de projetos para ampliação de recursos de receita própria	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
MC - Rotinas da Administração	R\$ 149.121,32	R\$ 171.795,15	115,20%
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	R\$ 44.300,00	R\$ 391,37	0,80%
3 - Aquisição de material de consumo	R\$ 94.821,32	R\$ 140.585,68	148,26%
4 - Aquisição de material permanente	R\$ 0,00	R\$ 30.818,10	-
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação	R\$ 8.300,00	R\$ 6.300	75,90%
9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	R\$ 8.300,00	R\$ 6.300	75,90%

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em	R\$ 12.600,00	R\$ 0,00	0,00%
7 - Criar as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
9 - Criar hotéis de projetos nos campi do IFRN	R\$ 12.600,00	R\$ 0,00	0,00%
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
5 - Promover ações de comunicação científica.	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
SA - Capacitação de servidores com foco em competências	R\$ 52.810,15	R\$ 31.281,12	59,23%
8 - Participação de servidores em ações de desenvolvimento (Qualificação e Capacitação)	R\$ 52.810,15	R\$ 31.281,12	59,23%
SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho	R\$ 0,00	R\$ 16.183,00	-
1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT	R\$ 0,00	R\$ 16.183,00	-
2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas	R\$ 101.211,70	R\$ 52.977,35	52,34%
5 - Contratação de estagiários - Pgto. de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.	R\$ 75.211,70	R\$ 51.273,67	68,17%
6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos	R\$ 26.000,00	R\$ 1.703,68	6,55%
TD - Execução do PDTI	R\$ 20.442,50	R\$ 20.018,80	97,93%
1 - Monitorar PDTI	R\$ 20.442,50	R\$ 20.018,80	97,93%

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Desenvolver os projetos de pesquisa	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 <i>Campi</i> do IFRN.	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
XD - Rotinas da Extensão	R\$ 11.100,00	R\$ 4.200,00	37,84%
1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes	R\$ 11.100,00	R\$ 4.200,00	37,84%
3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	0,00%
Total Geral	R\$ 3.141.402,16	R\$ 3.123.698,81	99,44%

Fonte: SUAP e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	77.1	49.5
	IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	32.8	36.5
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	40.5	0.2
	IEInI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	77.7	95.0
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	74.4	79.7
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	9.6	1.5
Atingimento: 75.97%				

	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	42.2	38.4
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	22.1	0.5
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	8.3	8.5
	TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	52.2	79.2
	TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	18.2	11.8

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta

EC - Rotinas do Ensino

MA - Otimização dos gastos com contratos continuados

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em

PD - Reestruturação da Pós-Graduação

TB - Contratação de Desktop Virtual

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.

XD - Rotinas da Extensão

ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

54. Índices de eficiência e eficácia da instituição alcançados, mesmo considerando o tempo em que não houve aulas. Tais índices concordam com o índice de permanência e êxito, considerando que ainda não houve a conclusão das turmas dos cursos técnicos integrados;
55. Permanência dos índices de matrículas nos cursos ofertados pelo Campus, apesar das novas turmas terem iniciadas durante o período de ensino remoto;
56. Comprometimento de grande parcela do alunado em continuar cursando mesmo com a modalidade de ensino remoto emergencial.

Desafios futuros:

- Normatizar de forma institucional a quantidade de aulas realizadas nas modalidades presenciais e remotas;
- Incentivar o retorno presencial de uma parcela dos discentes;
- Realizar o letramento digital (de forma remota) de alunos que não possuem esse tipo de “formação” para utilizar as TICs desde o início do curso;
- Garantir recursos para financiar equipamentos;
- Sincronização do calendário acadêmico com o calendário do ano civil.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Modificação abrupta da modalidade de ensino (presencial – remota) após início do ano letivo;
- Dificuldade de adaptação dos docentes à modalidade do ensino remoto emergencial e à organização de horários de aulas em módulos, com aulas síncronas e assíncronas;
- Turmas dos cursos técnicos integrados ainda cursando o ano letivo de 2020;

Riscos identificados:

- Alunos que não possuem infraestrutura adequada (técnica e logística) para realizar os estudos no formato remoto emergencial;
- Dificuldades no aprendizado dos conteúdos das disciplinas técnicas que dependem de laboratórios específicos e das aulas presenciais;
- Não adaptação de docentes à modalidade de ensino remoto emergencial, considerando: a natureza dos conteúdos das disciplinas e a falta de interação direta com o alunado;

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)	40%	1	0
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)	60%	1	0
Atingimento: 100,00%				

<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</p> <p>GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos <i>campi</i> do IFRN</p> <p>GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica</p> <p>TB - Contratação de Desktop Virtual</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <p>O projeto estratégico GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos <i>campi</i> do IFRN - previa a regularização do poço existente conforme legislação vigente e Diagnóstico e elaboração dos Planos dos <i>campi</i>. Esse objetivo seria alcançado através da contratação de empresa especializada para elaboração da referida documentação com auxílio da DIENG. Em virtude da não contratação de empresa especializada, tornou-se inviável a mensuração desse indicador.</p> <p>Quanto ao GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica, não existe nenhuma atividade planejada para esse projeto estratégico.</p> <p>Além disso, a pandemia da COVID-19 e a diminuição de atividades operacionais, dificultaram a obtenção de resultados.</p> <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar a equipe envolvida na regularização do poço e Diagnóstico e elaboração dos Planos dos <i>campi</i> do IFRN Campus Parnamirim em conjunto com a DIENG. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pandemia da COVID-19 e restrições operacionais em campo. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poço não regularizado.

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade Atingimento: 38.91%	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	20%	4.8	2.8
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	10%	29	08
	IS - Índice de satisfação com a instituição	25%	4.2	0
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	20%	0	0
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	15%	3.1	0
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	10%	44	15

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

CA - Reestruturação da comunicação audiovisual
 CB - Reforma do site institucional
 CC - Rotinas da Comunicação Social
 GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN
 XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
 XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão
 XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN
 XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuidade no encaminhamento de alunos para estágio, mesmo com o cenário de pandemia; <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ampliar a “propaganda” dos cursos ofertados pelo Campus; – Dialogar com a prefeitura de Parnamirim no sentido de melhorar o acesso à localidade onde se encontra o Campus; 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia da COVID 19; • Escolas municipais parceiras sem atividades durante o ano de 2020; • Suspensão das atividades industriais e empresariais devido ao cenário de pandemia; <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificuldades em retomar projetos de extensão nas escolas parceiras, por não existir uma certeza quanto ao retorno das atividades presenciais;
---	--

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	40%	100.0	15.4
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	40%	100.0	83
Atingimento: 57.97%	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	20%	74.4	68.8
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>EC - Rotinas do Ensino GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação</p>				

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica
ZB - Produção de Material Didático Acessível
ZC - Reestruturação do PROITEC

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Manutenção do atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas à distância;
- Promoção de atividades relativas ao NEABI e NAPNE no formato remoto;

Desafios futuros:

- Fazer com que os estudantes com necessidades educacionais específicas retomem o ritmo de estudos;
- Manter a infraestrutura humana, técnica e predial para prestar um atendimento adequado aos estudantes com necessidades educacionais específicas

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Pandemia da COVID 19;
- Suspensão das atividades presenciais no IFRN

Riscos identificados:

- Atendimento inadequado aos estudantes com necessidades educacionais específicas por falta de profissionais qualificados;

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN	IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio	20%	2,9	0
	IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio	20%	0,5	0
	IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido	10%	2	0

Atingimento: 50.00%	PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)	30%	0	0
	PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade	20%	0	0

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

IA - IFRN Internacional

IB - Rotinas das Relações Internacionais

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Em 2020 não conseguimos alcançar nenhum resultado quanto a internacionalização, devido a impossibilidade de locomoção que durou boa parte do ano, indo desde março até o seu fim, impedindo assim qualquer ação de mobilidade de estudantes, servidores.</p> <p>Desafios futuros: Após o fim da pandemia, aumentar ações de divulgação sobre a internacionalização, contribuindo para o interesse de alunos e servidores.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas: Principal impedimento: Pandemia e falta de apoio e orientação por parte da gestão sistêmica Pro-Tempore do IFRN.</p> <p>Riscos identificados: Protelar a discussão e divulgação do tema internacionalização no nosso Campus.</p>
--	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	10%	4.8	2.8
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	5%	0	0

modalidades de ensino Atingimento: 78.68%	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	10%	52.8	73.9
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	5%	29.6	22.8
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	5%	4.2	4.3
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	30%	83.9	88.9
	PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	20%	8.3	1.9
	PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	15%	0	0

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento

EC - Rotinas do Ensino

ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bons índices de novos alunos ingressantes em 2020, com o preenchimento das vagas ofertadas, mesmo com um processo seletivo ocorrido durante o período de pandemia; • Programa de capacitação do corpo docente realizado organizadamente; • Números expressivos de candidatos nos processos seletivos realizados para o <i>Campus</i> Parnamirim; <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ampliar a divulgação dos cursos ofertados pelo <i>Campus</i>; – Manter o programa para capacitação dos docentes e técnicos administrativos; – Ofertar novamente a formação de professores no formato presencial 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pandemia da COVID 19; • Escolas municipais parceiras sem atividades durante o ano de 2020; <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de perspectiva do retorno das atividades presenciais, diminuindo o interesse do alunado (principalmente dos cursos subsequentes) em permanecer no curso até o final; • Concorrência com a oferta em EaD do curso de formação de professores; • Deficiência do transporte escolar público para alunos das cidades circunvizinhas; • Transporte público deficiente para a localidade onde se encontra o <i>Campus</i>;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Segurança pública na localidade onde se encontra o <i>Campus</i>.
--	---

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância Atingimento: 100.00%	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	40%	0	0
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	20%	0	0
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	20%	0	0
	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	20%	5.0	14.3

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EC - Rotinas do Ensino
ZA - Institucionalização EAD

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os PPCs estão adequados à legislação que permite a oferta de parte da carga horária do curso na modalidade EaD; <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O <i>Campus</i> Parnamirim não oferta cursos na modalidade EaD 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Campus Parnamirim não oferta cursos na modalidade EaD <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Campus Parnamirim não oferta cursos na modalidade EaD
--	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência Atingimento: 47.99%	PEX - Número de projetos de extensão	20%	14	02
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	30%	65%	100%
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	20%	43.0	16.2
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	20%	7.2	0.8
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	10%	23.0	12.2

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN

XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Até março/2020 tínhamos 06 projetos submetidos, aprovados e prontos para iniciar sua execução, mas nesse período nossas atividades foram suspensas retornando apenas no segundo semestre, com atividades remotas. Quando reiniciamos o calendário acadêmico, de forma remota, todos os coordenadores de projetos foram consultados sobre um possível retorno, mas apenas dois afirmaram conseguir desenvolver suas atividades à distância. Isso ocorreu porque grande parte dos projetos são presenciais e mesmo os que poderiam ser feitos remotamente, dependiam da comunidade estar também preparada, com computadores, celulares, acesso à internet e, infelizmente, essa não é a realidade do entorno do nosso Campus.</p> <p>Diante desse cenário, em 2020, tivemos apenas 01 projeto do NUARTE e 01 do NEPP, mesmo assim de forma bastante reduzida, se adaptando à nova realidade.</p> <p>Desafios futuros: Após a pandemia, retomar os projetos pensados para 2020, hoje com uma nova visão e vivendo uma nova realidade. Mostrar a importância de uma educação pública e de qualidade para nossa comunidade, aproximando-os ainda mais do nosso Campus, através dos nossos projetos. Aumentar a participação de servidores e alunos nos projetos de extensão. Angariar fomento para possibilitar continuidade de projetos importantes para nossa comunidade.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em 2020, nosso principal impedimento foi a pandemia, mesmo assim nós já vínhamos percebendo os números de projetos caírem a cada ano e acreditamos que tenha relação com a diminuição do fomento, principalmente em relação a bolsas para alunos. Isso acontece porque a extensão possui projetos importantes para a comunidade, e estes nem sempre podem ser aproveitados para sua prática profissional, então os alunos não têm nenhum incentivo para permanecer, pois ficam no horário inverso no Campus, muitas vezes sem condições para se manter.</p> <p>Outro impedimento é a pouca atenção dada a Extensão em relação aos outros eixos. Muitos servidores enxergam a Extensão como uma opção e não como um dos fins dessa Instituição, então poucos se envolvem.</p> <p>Outro ponto importante que precisa ser destacado, foi a dificuldade de comunicação e falta de apoio por parte da PROEX, enquanto durou a Gestão sistêmica Pro-Tempore no IFRN, demoramos a ter orientações importantes, o que resultou também em falta de motivação para os envolvidos nos projetos.</p> <p>Riscos identificados: Nosso principal risco é termos uma diminuição de projetos nos próximos anos, visto que tivemos um ano complicado e isso gera desmotivação por parte de servidores e alunos.</p>
---	---

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
----------------------	-------------	--	-----------	----------------

PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 38.96%	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	15%	29	02
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	15%	44	15
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	30%	2	1
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	40%	24	08

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

- XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
- XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão
- XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN
- XD - Rotinas da Extensão,PROEX

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): A maioria dos TCE's e CA's foram fechados no início do ano (antes de março). Vínhamos num ritmo muito bom e pretendíamos ultrapassar as metas relacionadas ao mundo do trabalho em 2021. Mas, devido a pandemia e, conseqüentemente, a paralisação das atividades, esse número parou de subir, pois sem atividade presencial, muitos estágios e aprendizagens precisaram ser suspensos. Mas, mesmo em meio a paralisação das atividades dos estagiários e aprendizes, os contatos com empresas continuaram, através de telefone e e-mail, e os estágios que puderam ser formalizados para atividades remotas, foram feitos, e após o retorno das atividades, no segundo semestre, conseguimos aumentar as visitas (que continuaram acontecendo de forma remota), e mais alguns contratos foram fechados. O mesmo não aconteceu para aprendizagem, pois as empresas praticamente paralisaram as contratações, então no caso dos aprendizes os números se referem apenas ao primeiro trimestre.</p> <p>Desafios futuros:</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas: A impossibilidade de locomoção para realizar visitas prejudicou bastante a ampliação dos nossos parceiros. A impossibilidade de desenvolver atividades presenciais impossibilitou a contratação de novos aprendizes e de muitos estagiários (com exceção apenas dos alunos de TI, que conseguiram estágios na área de desenvolvimento que podem acontecer remotamente). A incerteza do mercado de trabalho atrapalhou bastante, deixando as empresas receosas em realizar novas contratações. A falta de apoio por parte da Gestão sistêmica Pro-Tempore no IFRN também atrapalhou bastante, pois não tínhamos respostas rápidas sobre como resolver questões novas que surgiram durante a pandemia.</p> <p>Riscos identificados:</p>
---	---

<p>Retomar as visitas presenciais que, sem dúvida, rendem e aproximam muito mais do que as remotas, recuperar a “intimidade” que tínhamos com as empresas parceiras, voltando assim a fechar mais contratos e colocar nossos alunos no mundo do trabalho.</p>	<p>Em 2020 tivemos um afastamento de empresas e instituições antes muito próximas, e ao mesmo tempo, não pudemos ampliar nossos parceiros, o que nos preocupa, pois poderemos sentir isso em 2021.</p>
---	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
<p>PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social</p> <p>Atingimento: 77.50%</p>	<p>PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação</p>	<p>60%</p>	<p>24</p>	<p>15</p>
	<p>QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas</p>	<p>30%</p>	<p>1</p>	<p>5</p>
	<p>NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica</p>	<p>10%</p>	<p>0</p>	<p>1</p>

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em

PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Foram alocadas bolsas de Iniciação Científica, que têm por objetivo incentivar e inserir o nosso discente na pesquisa científica aplicada. Dessa</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas: Os principais impedimentos foram a falta de articulação da Gestão sistêmica Pro-Tempore, e a pandemia de COVID-19.</p>
--	---

<p>forma, contribuindo para a formação continuada do discente a e integração entre os seguimentos Ensino e Pesquisa.</p> <p>Foram 14 Projetos de Pesquisa e Inovação; 31 alunos envolvidos (bolsistas/voluntários), sendo 3 alunos com bolsa do Edital CNPQ; 36 produções bibliográficas, dentre elas: 8 artigos aceitos para publicação, 5 capítulos de livros publicados, 1 livro completo publicado, 3 textos em jornais de notícias/revistas; 11 apresentações de trabalho; 14 Produções Técnicas, sendo 1 registro de patente e 4 orientações concluídas.</p> <p>Lançamento dos Informativos, fortalecendo a comunicação e divulgação das ações da Pesquisa & Inovação.</p> <p>Desafios futuros:</p> <p>Com a recente retomada da reitoria, o principal desafio é a continuidade das ações de empreendedorismo, de forma remota. Todas as ações serão encaminhadas sistemicamente.</p> <p>Retorno do concurso de ideias, que em 2020 foi cancelado devido ao remanejamento de recursos para apoio digital dos alunos, buscar problemas reais da comunidade que possam ser solucionados pelo campus;</p> <p>Incentivar a submissão em editais de fomento externo;</p> <p>Mapear projetos desenvolvidos no IFRN e que não foram submetidos em editais de pesquisa e inovação;</p> <p>Formalizar e incentivar mais grupos de pesquisas que existem informalmente.</p>	<p>Riscos identificados:</p> <p>Impossibilidade de uso dos laboratórios para realização de pesquisa durante boa parte do ano; Desmotivação de alunos e servidores devido a situação de pandemia; Descontinuidade da pauta sistêmica que estava sendo encaminhada (principalmente no que se refere a implantação de incubadora); Professores com carga-horária completa; Servidores envolvidos no Núcleo de Empreendedorismo e Inovação desistirem de participar.</p>
--	---

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica Atingimento: 71.96%	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	10%	20	6
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	60%	69,8%	45,3%
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	30%	4	29
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
CC - Rotinas da Comunicação Social				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN				
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação				
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica				
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): A motivação para produção científica mudou com a Pandemia, além disso, muitos eventos foram cancelados. Apesar disso, foram realizadas: 36 produções bibliográficas, dentre elas: 8 artigos aceitos para publicação, 5 capítulos de livros publicados, 1 livro completo publicado, 3 textos em jornais de notícias/revistas; 11 apresentações de trabalho; 14 Produções Técnicas, sendo 1 registro de patente e 4 orientações concluídas.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas: Os principais impedimentos foram a falta de articulação entre os setores na responsabilidade do indicador “eventos”, visto que a COPEIN só é responsável pelos científicos, e a pandemia de COVID-19 (ausência de eventos durante boa parte do ano, e desmotivação para produção científica).</p>
<p>Desafios futuros: Fazer integração dos setores para planejamento de eventos, pois o setor de Pesquisa e Inovação não tem controle sob todo os indicadores, mas tem a responsabilidade de preenchê-lo no Farol de Desempenho.</p>	<p>Riscos identificados: Desmotivação de alunos e servidores devido a situação de pandemia e Gestão Sistêmica Pro-Tempore; Descontinuidade da pauta sistêmica que estava sendo encaminhada; Professores com carga-horária completa</p>

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 91.03%	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto	40%	0	0
	APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto	10%	0	0
	ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto	20%	0	0
	ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato	5%	4.3	4.5
	DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	15%	0	0
	TCCI - Número de TCCs - PPG lato	10%	39	4

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PD - Reestruturação da Pós-Graduação

PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Não temos Pós Graduação Stricto
- Formação e titulação dos docentes adequadas às necessidades dos programas de pós graduação ofertados pelo Campus.

Desafios futuros:

- Não temos Pós Graduação Stricto
- Ampliar a divulgação dos programas de pós graduação ofertados pelo *Campus*;
- Manter o programa para capacitação dos docentes e técnicos administrativos.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Não temos Pós Graduação Stricto;
- O cenário de pandemia, a suspensão das aulas por um longo período e a nova realidade do ensino remoto emergencial forçaram o replanejamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos programas de pós graduação ofertados pelo *Campus*.

Riscos identificados:

- Não temos Pós Graduação Stricto
- Deficiência do transporte escolar público para alunos das cidades circunvizinhas;
- Transporte público deficiente para a localidade onde se encontra o *Campus*;
- Segurança pública na localidade onde se encontra o *Campus*.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
----------------------	-------------	--	-----------	----------------

PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil Atingimento: 81.66%	Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconômica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)	100%	21%	17%
	RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	0%	0	0
	Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada	0%	95%	99,9%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos

AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES)

AC - Rotinas de Atividades Estudantis

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

<p>Principais resultados alcançados:</p> <p>O IFRN Campus Parnamirim conseguiu apoiar os seus discentes através da oferta dos Programas de Assistência Estudantil, através do Programa de Alimentação (248 alunos assistidos), bolsas, como a do Programa de Apoio à Formação Estudantil (27 alunos assistidos), Programa de Apoio a Participação em eventos de atividades Políticos Estudantis (02 alunos assistidos) e 01 alunos assistido pelo Auxílio Eventual.</p> <p>Em virtude da Pandemia da COVID-19 também se fez necessário o oferecimento do auxílio digital aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica nas modalidades dispositivo eletrônico (350 alunos assistidos) auxílio internet (85 alunos assistidos) e auxílio para aquisição de material didático (01 aluno assistido) para que os mesmos pudessem ter acesso ao ensino remoto, o que resultou num custo de R\$ 525.444,85.</p> <p>Ofertamos também 400 kits de cestas básicas aos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, além da aquisição de gêneros alimentícios nas modalidades PNAE e PAA para o oferecimento da Merenda Escolar. E empenho de mais 400 kits de cestas básicas para segunda oferta a alunos em situação de vulnerabilidade econômica.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <p>1 Não operacionalização de Programas e auxílios em sua integralidade em virtude da suspensão das aulas presenciais devido a pandemia de Covid 19.</p> <p>2 Alunos com perfil para receber o auxílio digital, mas que não cumpriam as exigências do Edital que se deu por motivos diversos, tais como: dificuldades de apresentar a documentação necessária por questões familiares, falta de acesso à internet, e nesse caso, somando a falta de condições financeiras para irem ao campus e realizarem a inscrição presencial, culminando assim na sua exclusão do processo de seleção</p> <p>– Dificuldade de comunicação com os alunos em tempos de distanciamento social, o que impossibilitou de alguns alunos se inscreverem no edital de auxílio digital.</p>
---	---

<p>No que tange ao acompanhamento das condições socioeconômicas, de saúde, de bem-estar e qualidade de vida dos nossos discentes, foram realizados 32 exames biomédicos nos alunos que ingressaram no Campus Parnamirim no ano de 2020, 168 atendimentos médico/enfermagem e 18 atendimentos odontológicos.</p> <p>Desafios futuros:</p> <p>Conseguir aumentar o índice de alunos assistidos/atendidos pelos programas e demais serviços prestados pela assistência estudantil, mantendo a qualidade e identificando possíveis melhorias que possam atender as demandas apresentadas pela comunidade acadêmica, continuar garantindo o acesso à educação, saúde, bem estar e qualidade de vida aos nossos discentes diante da pandemia, planejar, estudar, organizar em parcerias com os demais setores e comunidade acadêmica toda a logística de saúde, alimentação, atendimentos, higiene que envolve o retorno as aulas presenciais no âmbito do IFRN – <i>Campus Parnamirim</i>.</p>	<p>Riscos identificados:</p> <p>- Aumento do índice de evasão em virtude da não possibilidade de acompanhamento das aulas;</p>
---	--

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
GII - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 60.00%	CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados	60%	15%	0%
	PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados	40%	15%	0%
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>DA - Metodologia de Gestão de Riscos</p> <p>SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

Ação ligada diretamente à Reitoria. A implantação da Política de Gestão de Riscos no IFRN é um projeto sistêmico da Reitoria/PRODES, que ainda se encontra em elaboração.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0.00%	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	100%		
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

Ação ligada diretamente à Reitoria. A implantação da Política de Gestão de Riscos no IFRN é um projeto sistêmico da Reitoria/PRODES, que ainda se encontra em elaboração.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	29%	23%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	15%	3%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4,2	4,3
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	5%	24%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	20%	65%
	ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais	10%	2%	0%
Atingimento: 100.00%				

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DA - Metodologia de Gestão de Riscos

DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

SA - Capacitação de servidores com foco em competências

SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais

SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho

SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Observa-se através do farol de desempenho que o objetivo estratégico GI3 – Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores, conseguiu atingir 100% da meta estabelecida. O resultado é consequência das políticas de Capacitação e Qualidade de vida no trabalho que o IFRN normatiza e disponibiliza recursos para tais ações. Esse ano, o Colégio Gestor do Campus, bem como grande parte dos coordenadores, realizaram capacitação de mapeamento de competência ofertada de forma sistêmica pela Reitoria. Podemos também observar o desempenho superior à meta estabelecida nos indicadores: ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente, em função da constante oferta de vagas (07) ao campus para afastamento para capacitação, contribuindo para um maior número de docentes com títulos; COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas e ICCEM Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas, em função do Início do Mapeamento de Competência no IFRN, bem como a oferta de capacitações sobre o tema.

Desafios futuros:

Em virtude de um ambiente de incerteza, por conta da pandemia, haverá dificuldade no planejamento de 2021, sobretudo na perspectiva do retorno das atividades presenciais. Já que a meta foi atingida em 100%, os recursos deverão ser planejados baseados em as ações de capacitação que mantenham o mapeamento de competências, bem como a política de afastamento para capacitação. Outro desafio é promover ações de qualidade de vida e capacitações externas para os servidores.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Embora esse ano tenha sido atípico, em virtude da Pandemia, gerando consequências como a suspensão das atividades presenciais, as adequações ao planejamento e ao calendário acadêmico, e o trabalho remoto, conseguimos atingir o objetivo estratégico, através do trabalho sistêmico do mapeamento de competências,

Riscos identificados:

A instabilidade econômica e sanitária do País, corte orçamentário na pasta da Educação, incerteza no retorno as atividades presenciais. Todos esses riscos, podem impactar no cumprimento de aprimoração dos serviços prestados pelos servidores, tendo em vista que se não houver recurso disponível e nem ações que mantenham as políticas de capacitação da Instituição, o objetivo estratégico pode ser

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
GI4 - Consolidar a gestão de TI	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	70%	0,0000	0,0000
	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	30%	99,5000	100,0000

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão
TB - Contratação de Desktop Virtual
TC - Suap Framework
TD - Execução do PDTI

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<p>A meta elencada neste objetivo estratégico G14 foi alcançada tendo em vista que a estrutura de rede e conectividade da RNP é bem consistente e possuem redundância que garante a disponibilidade de acesso em 100% do tempo medido durante o exercício de 2020.</p> <p>Em relação às atividades da CTI foram realizadas segundo o SUAP um total de 235 atendimentos registrados através da Central de Serviços de TI entre requisições e incidentes.</p> <p>Foram iniciadas a atualização do sistema operacional de computadores do setor administrativo pelo sistema Microsoft Windows 10 e alguns computadores foram instalados discos rígidos SSD's.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <p>Em relação ao alcance dos objetivos não houve impedimentos para o seu atingimento em virtude da consistência e da redundância dos links de internet providos pela RNP.</p> <p>Quanto à outras dificuldades ressalte-se as falhas elétricas no campus que causaram danos à diversos computadores e também ao Nobreak do Datacenter o qual não estava sendo possível segurar a carga nos casos de falhas elétricas causando assim o desligamento temporário de toda a estrutura de ativos de rede e equipamentos do campus. Apesar de tais problemas não foram relatados grandes impactos tendo em vista que o campus se encontra em atividades não presenciais provocadas pela pandemia da COVID-19.</p>

<p>Quanto às aquisições foram executados um total de R\$ 24.118,80 através da compra de material de consumo destinado à recuperação de computadores danificados bem como para realização de upgrade para melhoria de desempenho.</p>	<p>Além disso o planejamento da aquisição de materiais e contratação de serviços não puderam ser realizados através de licitações próprias do órgão ou da unidade e que acabaram na necessidade de realizar adesões a outros pregões. Sendo assim alguns equipamentos não puderam ser comprados em tempo hábil em virtude da burocracia envolvida que demandaria grande tempo na contratação além da contratação do serviço de manutenção do nobreak.</p>
<p>Foram adquiridos também um total de 32 computadores para substituição em laboratório e setores administrativos além da aquisição de 3 notebooks para o setor de apoio acadêmico deste campus.</p>	<p>Ressalta-se também que a realização da migração do sistema operacional dos computadores administrativos foi interrompida pela pandemia do COVID-19 passa o serviço a ser realizado quando do retorno das atividades presenciais.</p>
<p>No âmbito de pessoal foi realizada a elaboração de processo seletivo para contratação de estagiário de informática para o setor e realizada a cooperação técnica do servidor técnico de TI de outro campus para compor a equipe temporariamente em virtude da saída do servidor Honoré para outra instituição.</p>	<p>Outro impedimento registrado foi a contratação do estagiário que está suspensa até o retorno das atividades presenciais.</p>
<p>Desafios futuros:</p>	<p>Riscos identificados:</p>
<p>Resolver questões elétricas do campus a realização de uma contratação de um serviço de aterramento efetivo e a instalação de protetores de surtos elétricos com vistas a minimizar os impactos causados pelas descargas bem como disjuntores diferenciais residuais.</p>	<p>Falta de recursos de consumo para realização do serviço de manutenção corretiva do nobreak e de fontes de alimentação dos computadores danificados ou de permanente para a aquisição de equipamento novo através de licitação.</p>
<p>Além disso com a vacância do servidor efetivo do campus espera-se que seja realizado o remanejamento de servidor para preencher efetivamente esta vaga tendo em vista o caráter temporário da cooperação técnica.</p>	<p>Atraso na realização do remanejamento de servidor para a Coordenação de Tecnologia do Campus e consequente perda da vaga aberta em caso de utilização dela em outro campus causando assim um desfalque muito impactante no serviço de TI do campus.</p>
<p>Substituir os componentes dos equipamentos danificados pelos componentes adquiridos.</p>	<p>Ocorrências não previstas de falhas elétricas que causem mais perdas de equipamentos.</p>
<p>Realizar a manutenção corretiva do nobreak do datacenter e correção das fontes dos computadores HP 6005 Microtower pois não foi possível realizar aquisição do componente danificado.</p>	<p>Ocorrências não previstas de falhas elétricas que causem mais perdas de equipamentos.</p>

Continuar a contratação do estagiário para o setor ao retorno das atividades presenciais.	Falta de recursos para realização de aquisição de materiais de consumo e permanente diversos de TIC.
Realizar um planejamento efetivo de aquisição de material de consumo e permanente bem como de contratação de serviços diversos.	Atraso no processo de contratação do serviço de outsourcing de impressão realizado para o polo onde o campus Parnamirim encontra-se inserido e o iminente término do contrato atual.
Realizar capacitação contínua dos servidores para melhoria do desempenho das atividades.	

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
G15 - Implantar a gestão de infraestrutura	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	60%	1	0
	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	40%	1	0
Atingimento: 0.00%				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN				
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em virtude da não implementação do Plano Diretor de Infraestrutura (PDInfra) e dos Planos de Inspeção e Manutenção (I&M) de maneira sistêmica pela Reitoria (DIENG/PROAD), tornou-se inviável a mensuração desse indicador, obtendo-se resultado igual a “zero” para ambos.

No entanto, mesmo sem a implementação do plano de manutenção, foram realizadas atividades de manutenção preventiva e corretiva com terceirizados através de utilização de planilha de controle feita pela engenheira do Campus, bem como foram executados serviços licitados de pintura, conserto de fissuras e infiltrações.

A execução orçamentária de forma eficaz possibilitou ao Campus manter sua estrutura funcionando de forma satisfatória, e ainda ampliá-la com a construção e reforma de ambientes acadêmicos (3 laboratórios, sala do grêmio e gráfica).

Além disso, para o ano 2021, foram adquiridos materiais de manutenção, que foram comprados tomando-se por base as manutenções corretivas dos chamados de manutenção atendidos no ano de 2020.

Desafios futuros:

- Promover orientações e padronizações para procedimentos da implantação a gestão de infraestrutura nos campi da Instituição;
- Estimular os gestores sistêmicos a promoverem reuniões com o grupo de engenheiros e Diretores para a implantação dos indicadores;
 1. Inserção no plano de atividades as necessidades de obras e manutenções prediais.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Pandemia da COVID-19, restrições operacionais, falta de orientação e procedimentos para alcance das metas.

Riscos identificados:

Dificuldade para planejamento das necessidades referentes a obras futuras e gastos com manutenções preventivas/corretivas das edificações.

Perspectiva Orçamento

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público	80%	9	15
	RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	20%	2%	0
Atendimento: 82.36%				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos <i>campi</i> do IFRN				
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <p>O indicador RSCP aponta que 15% do total executado foi referente a recursos que não foram planejados e aprovados na LOA para o IFRN, ou seja, são recursos extra orçamentários para o IFRN, excluindo despesas de pessoal e benefícios. Esse indicador contabilizou R\$ 372.875,27 referente a TED da Agência Espacial Brasileira.</p> <p>O total de receita arrecadada em 2020 através de Guia de Recolhimento da União (GRU) foi de R\$ 4.481,43 e a LOA total de 2.708.197,85. Comparando os totais executados da arrecadação realizada através de Guia de Recolhimento da União (GRU) com recursos LOA destinados ao funcionamento das unidades, temos uma porcentagem de 0,24%.</p> <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estimular a captação de recursos extraorçamentários da LOA. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inexistência de grupos para atuar com ações nessa temática no campus. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Captação baixa de recurso extra orçamentário através de GRU.
---	---

Perspectiva Orçamento

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2020	Resultado 2020
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	29,3%	55,3%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	80%	86,1%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	17%	12,9%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	3%	1,5%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	R\$ 2.1059,1	R\$ 1.4228,4
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	68%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados
MC - Rotinas da Administração
SA - Capacitação de servidores com foco em competências
SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

A partir dos dados acima, o indicador GP (TCU) aponta que 86,1% do total executado pela instituição é com gastos de pessoal e benefícios pagos a servidores.

O indicador GOC (TCU) sinaliza que 12,9% do total é destinado pela instituição para gastos de custeio, excluindo os benefícios pagos aos servidores.

A tabela 3 demonstra um detalhamento maior do indicador GOC (TCU) referente aos gastos de custeio, dividido pelos projetos.

O percentual de gastos com investimentos (GI – TCU) corresponde a 1,5% do total. Em relação a esse indicador, tivemos aquisições de equipamentos que totalizaram o valor de R\$ 30.818,10 e construções de obras de engenharia perfazendo o valor de R\$ R\$ 410.482,54.

Podemos perceber também que 68% da LOA foram destinados a gastos com contratos continuados, conforme projeto MA – Contratos continuados com mão de obra e sem mão de obra, detalhado no quadro 3.

Desafios futuros:

- Diminuir os gastos com pessoal e aumentar o percentual de gastos com outros custeios;
- Manter os gastos com contratos dentro do limite adequado de comprometimento do orçamento com esse fim, diante dos aumentos dos valores das contratações, devido as repactuações e a inflação, tendo em vista a tendência de redução orçamentária prevista para o ano de 2021;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Como pode ser observado, o Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC) atingiu a meta esperada. Essa situação só foi possível frente ao cenário que se desenhou ao longo do ano devido à pandemia da COVID-19. Em virtude da pandemia, muitas atividades deixaram de ser executadas (o campus está sem merendeira e piscineiro), alguns contratos foram suspensos (auxiliar bucal), férias coletivas foram dadas aos terceirizados dos contratos de limpeza e manutenção sem que houvesse necessidade de reposição dos terceirizados, gerando desconto na fatura dos contratos. Além disso, houve a suspensão dos auxílios transporte e refeições para alunos, diminuindo assim os gastos e, conseqüentemente, propiciando o alcance do índice.

Riscos identificados:

- Lentidão nos processos de licitações, devido aos trâmites burocráticos dos processos dessa natureza, exigidos pela legislação em vigor, principalmente os de contratações que tem uma fase de planejamento mais robusta, consumindo mais tempo. Assim, necessita-se iniciar os processos com maior antecedência e com equipe capacitada.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Realização de investimentos com aquisição de equipamento, diante das limitações orçamentárias previstas para o ano de 2021;• Promover melhorias e a integração de processos de contratação de bens e serviços;• Melhorar o planejamento dos recursos financeiros necessários tanto para aquisição de materiais de manutenção a ser feito pela equipe técnica de terceirizados com locação de mão de obra, quanto para a elaboração de serviços técnicos corretivos de engenharia, através de licitação. | |
|---|--|

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus:

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados	Descrição da meta física	Valor físico realizado
20RL	R\$ 1.989.341,06	R\$ 736.912,06	R\$ 614.176,48	R\$ 2.163,30	R\$ 1.154.099,90	Estudante matriculado	1.319
2994	R\$ 704.594,09	R\$ 678.296,20	R\$ 633.240,46	R\$ 65.450,25	R\$ 71.687,31	Benefício concedido	453
4572	R\$ 31.281,12	R\$ 2.390,00	R\$ 2.390,00	R\$ 0,00	R\$ 4.138,40	Servidor capacitado	158
20RG	R\$ 410.482,54	R\$ 28.456,56	R\$ 28.456,56	R\$ 0,00	R\$ 22.336,89	Projeto viabilizado	01

Fonte: Tesouro Gerencial – Consulta por UGR

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao *campus*:

Ação (código)	Ação (descrição)	Unidade orçamentária responsável pela ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados
00PI	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	R\$ 60.885,70	R\$ 16.135,00	R\$ 16.135,00	R\$ 1.191,20	R\$ 8.525,80	

Fonte: Tesouro Gerencial – Consulta por UGR

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho:

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	45	14	6	0
Servidor técnico-administrativo efetivo	20	25	6	5
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	2	4	1	1
Professor substituto	4	2		
Estagiário de nível superior	0	1	-	-
Estagiário de nível médio	1	1	-	-
Terceirizado	20	4	-	-

Afastamentos por motivo de saúde:

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	25	6
Servidor técnico-administrativo efetivo	156	22

Projetos e ações do programa QVT:

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Corrida e Caminhada Virtual	17
Divulgação dos aniversariantes do mês	150

Empréstimo de Material (Funcional e Academia) para os servidores realizar atividade física em casa.

5

Eventos de capacitação:

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
Curso de Capacitação: Processo Administrativo Disciplinar	16h	22
Curso de Capacitação por Imersão em Ensino Híbrido e Remoto	15h	34
Curso de Capacitação em Biossegurança	8h	100
Curso de Capacitação de Fiscalização de Contratos	15h	12

Capacitação externa com fomento do campus:

Servidor capacitado	Cargo	Nome do curso	Carga horária (horas)
Tatiana Cardoso Delgado Kobayashi	Técnica de Laboratório Área - Meio Ambiente – Coordenadora de Compras	15º Congresso Brasileiro de Pregoeiros	26h
Ana Paula Borba Costa	Assistente em Administração - Coordenadora de Pesquisa e Inovação	Gestão de Projetos	30h

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os servidores participarem de capacitações externas, em virtude do cancelamento dos eventos, palestras, congressos, cursos, que normalmente são realizados de forma presencial e que foram suspensos devido à Pandemia causada pelo COVID-19. • Executar as ações programadas no projeto qualidade de vida, tendo em vista que não foram planejadas e adequadas ao trabalho remoto. • Promover todas as capacitações internas planejadas de forma remota. • Trabalhar de forma remota com equipe e demais setores. • Promover ações de confraternização e relação interpessoal. 	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adequar ações do projeto qualidade de vida para o trabalho remoto. – Ampliar as capacitações internas. – Diminuir o distanciamento social dos servidores em virtude do trabalho remoto, através de dinâmicas que proporcionem uma maior interação dos servidores. – Divulgar capacitação externas oferecidas de forma online.
--	---

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas):

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2020 (R\$)
00172/2018	Prestação de serviços de mão de obra com fornecimento de equipamento para manutenção de bens móveis e imóveis, apoio administrativo técnico e operacional.	R\$ 183.665,25
00225/2019	Serviços de agenciamento de passagens aéreas	R\$ 2.548,40
00191/2019	Contratação de serviços continuados de vigilância patrimonial armada.	R\$ 452.537,82

00004/2020	Prestação de serviços de transcrição de braile, leitor, cuidador em necessidade especial e psicopedagogia para assistência e apoio aos alunos com deficiência.	R\$ 51.877,50
00002/2020	Prestação de serviços de piscineiro	R\$ 13.360,44
00028/2019	Serviços de seguro de vida e acidentes pessoais para estagiários.	4.000,00
00173/2018	Prestação de serviço de limpeza, asseio e conservação para o campus Parnamirim deste IFRN.	R\$ 412.994,40
00120/2020	Contratação de serviços continuados de motorista, com disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva	83.640,00
00143/2016	Contratação do serviço de locação de máquinas copiadoras/impressoras novas, devidamente instaladas, com fornecimento de todas as peças, partes, componentes corretivos e insumos/materiais de consumo, exceto papel.	R\$ 28.800,00
00006/2017	Contratação de empresa especializada em gerenciamento de frota através de cartão magnético na operação de fornecimento de combustíveis e serviços de manutenção preventiva e corretiva nos veículos institucionais.	R\$ 32.173,00

00205/2016	Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva em aparelhos de refrigeração.	R\$ 28.927,00
00019/2020	Serviço de reparo nas estruturas físicas e pintura interna e externa do campus Parnamirim.	211.033,62
00039/2018	Prestação de serviços terceirizados de auxiliar de saúde bucal para o campus Parnamirim deste IFRN.	R\$ 22.404,39
00040/2018	Prestação de serviços terceirizados de manutenção de bens móveis e imóveis, com fornecimento de mão de obra e insumos necessário para os postos de Auxiliares de Cozinha.	161,07
	Serviços de postagens	R\$ 1.715,50

Contratações diretas:

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2020 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
00026/2020	Contratação de serviços de coleta, transportes, tratamento e descarte de resíduos (lixo hospitalar), bombona de 20l	R\$ 1.200,00	Baixa produção de resíduo hospitalar gerado para descarte no Campus Parnamirim, resulta em um baixo valor de contratação, justificando assim a inviabilidade de licitação (item 2.5 do TR 6/2019 - COAES/DG/PAR/RE/IFRN).
00024/2015	Fornecimento de energia elétrica (COSERN).	R\$ 240.000,00	Inexigibilidade de licitação Nº 09/2014

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

<p>Principais desafios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover maior adesão dos fiscais dos contratos às capacitações/reuniões formativas;• Melhorar a gestão dos contratos;• Implementar o que preconiza o Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN;• Fomentar a padronização das ações relacionadas aos contratos nos <i>campi</i>.• Criação de Diretoria de Compras e Contratações na PROAD para Coordenar os processos de aquisição de materiais e contratação de serviços de todo IFRN.• Estimular as contratações por escopo e por demanda de serviços.• Centralização de contratos para atender todo o IFRN, com fiscalização descentralizada.	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover capacitações/reuniões formativas periódicas a gestores e fiscais dos contratos que possuam maior adesão por parte deles;• Disponibilizar mais de um servidor para atuar na gestão dos contratos;• Promover reuniões formativas aos fiscais quanto à implementação do Manual de Gestão e Fiscalização de Contratos do IFRN;• Sensibilizar os gestores para a necessidade de um setor de contratos na Reitoria que subsidie e padronize as ações dos <i>campi</i>.
---	--

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital:

Tipo de investimento	Descrição	Valor investido em 2020 (R\$)	Benefício esperado
Obra	Construção de ambientes acadêmicos (sala de aula e laboratório) no campus Parnamirim, conforme projeto estratégico db-reserva técnica e emendas parlamentares, processo nr.23424.000896.2020-01	R\$ 410.482,54	Ampliação das estruturas físicas para atendimento às necessidades dos alunos, servidores e sociedade.
Equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos para setor de saúde (desfibrilador e equipamento para odontologia); • Leitor de mesa para a biblioteca; • Câmera fotográfica; • Furadeira de Coluna para laboratórios; • Aquisição de aparelhos de ar condicionado e bebedouro; • Ventiladores; • Equipamentos para manutenção do jardim. 	R\$ 37.368,10	<ul style="list-style-type: none"> • Suporte a manutenção do campus; • Apoio a atividades de laboratório e ensino; • Atendimento no setor médico e odontológico; • Auxilia no controle do acervo bibliográfico institucional. • Climatização dos ambientes com novos ambientes ou que estão quebrados; • Atendimento à comunidade de aluno, servidores e visitantes para disponibilização de água potável; • Auxilia nas atividades da comunicação social e eventos com melhor transparência;
Veículos			
Outros			

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

<p>Principais desafios:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Não há de disponibilidade de recurso de capital no momento do planejamento;2 Captação de recurso orçamentário para obras, equipamentos e veículos. Foi realizada a troca de alguns ares condicionados mais críticos em salas de aula e laboratórios, no entanto não foram suficientes para atendimento de todas as necessidades acadêmicas e salas administrativas, das quais temos registros das várias manutenções realizadas neles.3 Captação de recurso para aquisição de novos veículos e novo trator de corte de grama, diante da frota estar antiga e apresentar alto custo de manutenção e dificuldade para encontrar as peças de reposição, podendo inclusive ter a necessidade de ficar inutilizados por colocar em risco a segurança do motorista e usuários ou estudo de novo formato de processo por objeto (pago por quilômetros rodados).	<p>Ações futuras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planejamento e elaboração de projetos com antecedência, diante das dificuldades do trâmite administrativo para aquisição de materiais e serviços, com a finalidade de dar celeridade em momentos que tivermos liberação de recurso extra no final do ano.• Manter comunicação com a reitoria para captação de investimentos.
--	---

4.5. Sustentabilidade ambiental

Devido a suspensão das atividades presenciais acadêmicas e administrativas em todas as Unidades deste Instituto Federal, estabelecida pela Portaria nº 501/2020-RE/IFRN, de 17 de março de 2020, em razão do estado de emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo Coronavírus (Covid-19), muitas ações do Projeto Campus Verde que estavam planejadas para o ano de 2020 foram comprometidas, ficando assim suspensas. Diante disso, muitas ações idealizadas, quanto às ações educativas de redução de energia elétrica e água, reciclagem e semana de meio ambiente não foram realizadas.

Foi um ano bem atípico enquanto instituição, e o formato de tele trabalho realizado pelos setores administrativos e o ensino remoto realizados pelos docentes, fizeram com que o campus funcionasse apenas com um quantitativo mínimo de pessoal, a fim de realização de manutenção e limpeza predial, gerenciada pela Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção. Assim, foi possível perceber que esse formato de funcionamento da instituição no ano de 2020, teve impacto direto na redução de consumo de energia, de água e geração de resíduos sólidos.

Com relação a redução de energia, durante o período de pandemia no ano de 2020, é importante destacar que houve uma redução aproximada de 75 (setenta e cinco) % da demanda ativa medida.

A seguir descreve-se as ações dessa área:

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
Emissão de Portaria Nº 177/2020 - DG/PAR/RE/IFRN no mês de junho	<ul style="list-style-type: none">- Designação da nova Comissão Permanente do Campus Verde, no âmbito do <i>Campus</i> Parnamirim deste Instituto Federal.- Normatização dos responsáveis por esse projeto
Reunião com os novos membros da comissão do Projeto Campus Verde	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação, contextualização e ações pretendidas aos novos membros- Revisão dos documentos regulatórios que dão suporte para o Projeto Campus Verde- Integração e ciência dos componentes da nova comissão
	<ul style="list-style-type: none">- Destinação de cerca de 90 (noventa) kg de pilhas e bateria para a Empresa Leandro Reciclagem – CNPJ 38.049.612/0001-41. Com isso, deixou-se

Coleta e destinação ambientalmente correta de pilhas e baterias, recolhidas nos coletores especialmente instalados para essa ação no campus.	de contaminar o meio ambiente com produtos altamente tóxicos através do envio desse material para empresa que dará uma destinação correta.
Coleta e destinação de papel e papelão para a Cooperativas de catadores de materiais recicláveis.	<ul style="list-style-type: none">- Destinação em janeiro de 2020 de cerca de 300 (trezentos) kg de material reciclável para a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis da Cidade do Natal/RN (COOPICICLA)- Destinação em fevereiro de 2020 de cerca de 480 (quatrocentos e oitenta) kg de material reciclável para a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis da Cidade do Natal/RN (COOPICICLA)- Destinação correta de alguns dos resíduos sólidos produzidos do IFRN Campus Parnamirim, provenientes das embalagens das aquisições de materiais, para o processo de reciclagem.
Desativação da Piscina semiolímpica enquanto for mantida a suspensão das atividades presenciais acadêmicas no Campus	- Economia de água e produtos utilizados na manutenção da piscina
Solicitação junto a Companhia Energética do Rio Grande do Norte (COSERN) para redução do percentual da demanda contratada	- Redução de 20 (vinte) % no valor do pagamento da demanda contratada a partir do mês de novembro.

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

Principais desafios:

- Suspensão das atividades presenciais e pandemia do COVID-19;

Ações futuras:

- Reuniões com a comissão e setores envolvidos para providências de projetos futuros e acompanhamento no retorno as aulas.

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

Diante das informações apresentadas neste relatório, a quais confirmam a partir dos bons resultados, no exercício financeiro e acadêmico alcançados em 2020, o compromisso e o esforço da gestão do *Campus* Parnamirim/IFRN com a função social de promover a educação científico-tecnológico-humanística de qualidade, tanto do ponto de vista de ensino, quanto em termos de infraestrutura física e de recursos humanos. O comprometimento para com esta função social, traz consigo a constante necessidade de aprimoramento estrutural, orçamentário, metodológico e do conhecimento.

Neste sentido, as informações contidas neste documento demonstram o trabalho sério e responsável desenvolvido nesta Instituição, não obstante os desafios enfrentados nos mais diversos aspectos institucionais em função da pandemia do Coronavírus (SARS-CoV-2) desde março de 2020. As ações/atividades planejadas e orçamento tiveram que ser revistas ou replanejadas para estabelecer novas prioridades, tais como o propósito de atender as exigências de segurança sanitária para combater a disseminação do vírus. Em assim sendo, algumas ações/atividades executadas com ajustes; outras foram demandas, como recurso de funcionamento do campus foi utilizado e revertido para a inclusão digital, e, também, foram suspensas; como por exemplos, o calendário acadêmico e contratos de prestação de serviço.

Além do que fora planejado, antes pandemia, mesmo diante das adversidades impostas pelo novo cenário mundial, conseguimos a realização de melhorias no campus, por meio de processo licitatório para construção de laboratórios e salas de aula, com a descentralização de recurso orçamentário, mesmo com uma redução de aproximados 25% entre o planejado e liberado para execução, oriundas de emenda parlamentar.

Ainda em decorrência da pandemia, as atividades acadêmicas e administrativas foram suspensas presencialmente; conseqüentemente, o desenvolvimento dessas atividades passou a ser de maneira remota, utilizando de plataformas, como *MS Teams* e *Google Meet*. Não obstante, as atividades de ensino remoto não foram implementadas de imediato, retomando apenas no dia 05/10/2020, primeiramente por ser uma situação nunca vivenciada por esta instituição, houve a necessidade de diversos debates, sejam em instâncias locais e reitoria, a qual estabeleceria normativamente o retorno do calendário acadêmico por ensino remoto; como também, a necessidade de adequação de meios para realização do ensino nessa modalidade, haja vista que uma quantidade significativa dos nossos discentes não possuíam acesso à internet ou não possuíam computador próprio para acessar as aulas; por fim, a necessidade de capacitação docente para utilização de ferramentas de ensino online.

Nesse contexto, direcionamos esforços, primeiramente para realização de capacitação docente, por iniciativa e oferta do Campus Parnamirim, foi ofertado “Curso de Capacitação por Imersão em Ensino Híbrido e Remoto” com vaga para todos os *campi* do IFRN. No intento

para fortalecimento das ações e programas da assistência estudantil, com ênfase nas ações de permanência estudantil, houve o atendimento/participação de 248 alunos no Programa de Fornecimento de Refeições (almoço e jantar); 27 alunos atendidos com bolsas de apoio à formação estudantil; 02 alunos atendidos com Auxílio financeiro para participação em evento Político-Estudantil e 01 aluno recebeu Auxílio Eventual para aquisição de óculos de grau. Referente aos auxílios digitais: 350 alunos receberam auxílio financeiro para aquisição de dispositivo eletrônico, 85 para contratação de serviço de internet e 01 para compra de material de apoio pedagógico.

Apesar de algumas dificuldades apresentadas por esse cenário pandêmico, o ano de 2020 foi um ano de grandes realizações para o Campus Parnamirim do IFRN. Em que foram realizadas algumas ações para fortalecimento das ofertas educacionais e melhoria dos indicadores do ensino, destacam-se as ações integradas do ensino em parceria com as Coordenações de Pesquisa e de Extensão.

No caso da Pesquisa, foram alocadas bolsas de Iniciação Científica, que têm por objetivo incentivar e inserir o nosso discente na pesquisa científica aplicada. Dessa forma, contribuindo para a formação continuada do discente a e integração entre os seguimentos Ensino e Pesquisa. Principais resultados alcançados pela Pesquisa no ano letivo 2020. 14 Projetos de Pesquisa e Inovação; 31 alunos envolvidos (bolsistas/voluntários), sendo 3 alunos com bolsa do Edital CNPQ; 36 produções bibliográficas, dentre elas: 8 artigos aceitos para publicação, 5 capítulos de livros publicados, 1 livro completo publicado, 3 textos em jornais de notícias/revistas; 11 apresentações de trabalho; 14 Produções Técnicas, sendo 1 registro de patente e 4 orientações concluídas.

No caso da Extensão, até março tínhamos 6 projetos já submetidos e prontos para iniciar quando começou a pandemia. As atividades ficaram paralisadas até o segundo semestre e no retorno do calendário, de maneira remota, todos os coordenadores foram consultados sobre a possibilidade de manter o projeto remotamente, mas infelizmente apenas dois informaram ser possível, sendo eles: 01 no NEPP e 01 no NUARTE, ambos fomentados pela PROEX. Nesses projetos 03 alunos atuaram nas atividades a distância. Importante informar que todas as atividades desenvolvidas foram com total segurança para os alunos e servidores participantes.

Um ano de consolidação de uma gestão democrática, em que várias vozes participaram nas decisões, seja ouvindo diretamente a comunidade acadêmica, pais dos alunos e reestruturação e fortalecimento dos colegiados, Conselho Escolar e Colégio Gestor. Conforme pode-se observar neste documento, houve responsabilidade e comprometimento na utilização de recursos público, com ênfase na eficiência do gasto público, a exemplo, economia considerável do consumo de energia elétrica.