

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
1	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Técnicos Administrativos e Docentes	Capacitar servidores na área de mineração	Tratamento de Minérios	Aplicação de técnicas avançadas em mineração, uso de tecnologias emergentes, e incorporação de conceitos de sustentabilidade no ensino.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Formação de alunos preparados para atuar no setor mineral com uma visão crítica sobre sustentabilidade e tecnologia, promovendo inovações que possam ser aplicadas de forma prática na indústria. Maior eficiência e responsabilidade na gestão de projetos
2	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de Engenharia Elétrica e Indústria 4.0.	Materiais Elétricos	Engenharia Elétrica, Fontes Renováveis, Indústria 4.0.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Adquirir habilidade de compreender e comparar contextos da aplicação prática, resultados e impactos gerados a partir de ações de extensão do IFRN, além do desenvolvimento técnico profissional dos servidores.
3	Campus Parnamirim	Docentes	Conceitos, técnicas e ferramentas de Internet das Coisas (IoT)	Sistemas de Computação	Engenharias, Ciência da Computação	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Melhorias no processo de ensino-aprendizagem no âmbito do ensino, pesquisa e extensão que envolvam a área de Internet das Coisas (IoT)
4	Campus Santa Cruz Campus Parnamirim	Docentes Servidores	Aperfeiçoamento e atualização profissional nas áreas de sistemas de computação, informática, redes de computadores e Manutenção/ Suporte de Informática Atualização e aperfeiçoamento das práticas docentes na área de redes de computadores e tecnologias espaciais.	Sistemas de Computação	Ciência da Computação	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Propiciar à equipe oportunidades de formação e à melhoria contínua Possibilitar a realização das práticas de ensino, experimentos de pesquisa e extensão atualizados com as demandas dos cursos de redes de computadores e tecnologia em sistemas para internet.
5	Campus Macau	Técnicos administrativos	Tecnologias de mercado atuais e eficientes ligadas a boas práticas de TIC e Educação	Sistemas de Computação	Novas tecnologias em TIC e Educação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior eficiência e eficácia nos serviços de TI prestados à instituição
6	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Técnicos Administrativos e Docentes	Integrar novas tecnologias e metodologias inovadoras ao ensino de engenharia	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos	Uso de simuladores, laboratórios virtuais, ferramentas e metodologias no ensino de disciplinas de engenharia.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na qualidade do ensino, maior engajamento dos alunos e alinhamento com as demandas tecnológicas do mercado de trabalho.
7	Campus Mossoró	TAES e Docentes	Conhecimentos relacionados com energias renováveis e aplicar esses conhecimentos nos cursos oferecidos pela instituição.	Engenharia Térmica	Engenharia elétrica e mecânica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Adquirir novos conhecimentos que serão aplicados diretamente no fazer docente.
8	Campus Parnamirim	Docentes e Técnicos Administrativo	Conhecer uso de equipamentos, técnicas, ferramentas e softwares voltados à área de mecânica, eletrotécnica, mobilidade elétrica.	Engenharia do Produto	Engenharia Elétrica	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua. Melhoria na prestação de serviços.
9	CAMPUS CAICÓ	Docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica na área de Produção, Têxtil e Moda.	Engenharia do Produto	Design de Moda, Têxtil, Vestuário	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação.
10	Campus João Câmara	Servidores administrativos	Práticas que proporcionem redução de custos, aumento de produtividade e maior disponibilidade da frota para a prestação de serviços	Veículos e Equipamentos de Controle	Curso de gestão de frotas	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Otimização do Setor de transportes
11	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de eletrotécnica, mecânica, petróleo e gás, e energias.	Materiais e Processos para Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial	Eletrotécnica, Mecânica, Petróleo e Gás, e Energias.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Aplicação e melhoria dos conhecimentos adquiridos à prática pedagógica de sala de aula. Adquirir conhecimento técnico para atuação em laboratórios.
12	Campus Ceará-Mirim	Docentes e Técnicos Administrativos em Educação	Aperfeiçoamento nos conteúdos da área de Engenharia Biomédica para transmissão aos estudantes do curso.	Engenharia Médica	Neuroengenharia	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Apresentar e desenvolver com os estudantes a possibilidade de novas tecnologias na área de Equipamentos Biomédicos.
13	Campus Mossoró	Docentes e TAES	Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes para em Auriculoterapia e medicina clínica.	Clínica Médica	Auriculoterapia e medicina clínica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Servidores mais competente para resolver os problemas que surgem de ordem física e emocional dos alunos e servidores e mais atentos às atualizações sobre o desenvolver de sua prática.
14	IFRN-DIGAE	Nutricionista/Profissionais de Nutrição Nutricionista/Profissionais de Nutrição Nutricionistas	Adquirir e aprimorar conhecimentos, técnicas, normas e assuntos relacionados à alimentação escolar e saúde do adolescente.	Análise Nutricional de População	Nutrição no ambiente escolar	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aperfeiçoamento dos conhecimentos na área proposta Aprimoramento no desempenho do serviço público; aperfeiçoamento das competências profissionais e interpessoais; aperfeiçoamento dos conhecimentos na área proposta.
15	IFRN-DIGAE CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE Campus Natal Cidade Alta Campus Nova Cruz CAMPUS CANGUARETAMA Campus Ipangaçu	Profissionais executores da Política de Saúde e/ou Assistência Estudantil do IFRN (Assistentes Sociais, coordenadores, assessores, médicos, odontólogos, enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas). TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Docentes e técnicos administrativos e docentes, principalmente que atuem na área da saúde Docentes e Técnicos Administrativos Técnicos administrativos e docentes, principalmente que atuem na área da saúde Técnicos administrativos	Planejamento e execução de ações com vistas ao cumprimento de metas da Política de Saúde e Assistência Estudantil do IFRN Qualificar servidores em saúde pública/educação, além de aperfeiçoar/atualizar saberes no que tange a inovação tecnológica na área. Aprimorar atendimento na área da saúde, melhorar procedimentos de atenção à saúde dos alunos e servidores. Desenvolvimento e qualificação na área da saúde e qualidade de vida Desenvolvimento e qualificação na área da saúde e qualidade de vida. Planejar e executar atividades administrativas, ambulatoriais e educacionais que proporcionem atendimento adequado a comunidade escolar.	Saúde Pública	Prevenção à saúde, Saúde coletiva	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhoria na eficiência e eficácia no atendimento à comunidade acadêmica A formação continuada em Saúde Coletiva e inovação tecnológica permitirá um aperfeiçoamento nas práticas de Educação em Saúde preconizadas na Política de Saúde da Instituição, além de promover resolutividade nas práticas da assistência estudantil. Melhoria da qualidade de vida dos alunos e servidores, melhor prevenção à saúde da população. Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional. Melhor atendimento ao público que atendemos Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano. Com objetivo de melhorar atendimento estudantil com promoção de equidade e conclusão de curso pelos estudantes.
16	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Física	Física Geral	Física	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
17	CAMPUS PAU DOS FERROS Campus Parnamirim	Docentes Docentes	Adquirir conhecimento na área de exercício físico, saúde e treinamento esportivo. Melhorar a execução de atividades relacionadas ao ensino da Educação Física, iniciação e competições esportivas.	Educação Física	Educação Física	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Foco nos resultados para os cidadãos	Adquirir habilidade de compreender, comparar e executar conhecimentos teórico prático relacionado ao exercício físico, saúde e treinamento esportivo. Melhoria na qualidade de ensino aprendizagem dos conteúdos da Educação Física escolar e do rendimento esportivo
18	Campus Currais Novos	Docentes e técnicos administrativos	Novas tecnologias na área de ciência e tecnologia dos alimentos, como também práticas educativas teóricas e experimentais	Ciência de Alimentos	Tecnologia dos alimentos	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhora nos indicadores de ensino, pesquisa, extensão e inovação do IFRN
19	CAMPUS PAU DOS FERROS	Técnicos administrativos e docentes Profissionais que atuam nas áreas de Alimentos, Agroindústria e afins.	Processos de produção de produtos alimentícios, gestão de sistemas de garantia e programas de controle de qualidade de alimentos.	Tecnologia de Alimentos	Processos de produção, gestão de sistemas de garantia e programas de controle de qualidade.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Melhor contribuição para programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão na área de ciência e tecnologia e de alimentos.
20	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Instrução processual adequada de processos disciplinares.	Direito Público	Sistema correcional; IPS; PAD; Sindicância; TAC; interrogatório; entrevistas; detecção de mentiras.	Realização de processos correccionais	Viabilizar os setores que trabalham com processos disciplinares
21	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Métodos consensuais de solução de conflitos	Direito Público	Métodos consensuais de solução de conflitos.	Promover a conciliação e a mediação entre servidores de forma efetiva.	Mitigar conflitos entre servidores de forma a prevenir faltas disciplinares.
22	IFRN-AUDGE IFRN-PROJU IFRN-CODEPE Campus Nova Cruz	Audidores Servidores da PROJU Servidores Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos	Qualificar os servidores na área de Direito Público. Qualificar servidores na área de direito. Qualificar Servidores na Área de Direito Qualificar e capacitar servidores na Área de Direito	Direito Público	Direito	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores e agregar mais valor ao trabalho da Auditoria contribuindo para o aprimoramento da gestão no IFRN. Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Aprimorar a qualidade dos serviços prestados pelo setor, auxiliando a instituição a realizar seus objetivos a partir da aplicação de abordagens sistemáticas e disciplinadas para avaliar e melhorar a efi Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Elevação do Nível de Titulação e capacitação dos servidores, de modo a aprimorar a qualidade dos serviços prestados
23	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Elaborar redação de patentes conforme normativa do INPI.	Direito Público	Propriedade intelectual.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento dos indicadores de registro de patentes.
24	IFRN-GABINETE	Docentes e técnicos administrativos	Realizar enquadramento e prevenção de assédio sexual e moral	Direitos Especiais	Assédio sexual; Assédio moral.	Realização de processos correccionais; campanhas e outras medidas de prevenção.	Mitigar processos correccionais e judiciais, além de promover um meio ambiente de trabalho salutar.
25	IFRN-CODEPE Campus Ceará-Mirim	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação	Qualificar Servidores na Área de Administração Desenvolver projetos de pesquisa de nível moderado e alto na área da Administração.	Administração de Empresas	Administração	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Serão possíveis resultados: orientações de alunos de pós-graduação, publicação de artigos, desenvolvimento de projetos de pesquisa etc.
26	PROAD-IFRN CAMPUS CAICÓ CAMPUS APODI	Servidores que atuam nas áreas Servidores Técnico Administrativos e Docentes. Técnicos Administrativos e Docentes	Utilização de ferramentas digitais para aumentar produtividade. Aprimorar habilidades acerca de ferramentas, mecanismos e métodos para o desempenho de atos processuais, controle, gestão e atendimento ao usuário. Sistemas e ferramentas relacionados a Tecnologia da Informação para aplicação na Administração Pública em níveis estratégico, tático e operacional	Administração de Setores Específicos	Administração Pública	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Os servidores conseguirão realizar maiores entregas com menores esforços devido utilização de ferramentas que potencializam seu fazer. Instituição com servidores aptos a desenvolver as atribuições processuais e administrativas necessárias ao pleno funcionamento das atividades meio em estado de excelência. Melhora as atividades relacionada a tecnologia da informação
27	PROAD-IFRN Campus Currais Novos	Servidores que atuam na área de administrativa Docentes e técnicos administrativos	Atualizar os conhecimentos acerca das atualizações da legislação, das boas práticas e dos órgãos de controle sobre os temas ligados a Administração. Transparência, Controle e Participação; Administração pública	Administração de Setores Específicos	Administração Pública	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Haverá a diminuição de riscos envolvendo atuação em desconformidade com as melhores práticas. Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal e organizacional
28	IFRN-ASERI	Gestores das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi.	Aprimorar conhecimentos relacionados à gestão de processos internacionais.	Administração de Setores Específicos	Gestão de Políticas, Ações e Atividades das Relações Internacionais.	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Melhoria das condições para alcance dos objetivos estratégicos, metas e indicadores da área por meio do desenvolvimento de políticas, projetos, ações e atividades vinculadas às Relações Internacionais.
29	Campus Apodi	Servidores localizados na Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola-Escola: Técnico Em Agropecuária, Técnico De Laboratório - Área Zootecnia, Técnico De Laboratório - Área Agrícola, Engenheiro Agrônomo, Médico Veterinário e Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Técnicas e tecnologias aplicada aos processos de trabalho na área agropecuária.	Administração de Setores Específicos	Aprimoramento das Técnicas e Tecnologias Aplicadas à Produção Animal e Vegetal.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhorar os serviços relacionados as atividades agropecuárias do Campus Apodi, melhor o desempenho da Unidade Agrícola-Escola.
30	IFRN Campus Zona Leste Campus Apodi	Todos os servidores Coordenadores, Diretores e Substitutos Eventuais	Necessidade de ações de desenvolvimento nas áreas de administração e gestão. Aprimorar o processo de Gestão aplicada a Administração Pública, com ênfase em liderança, gestão de conflito e Comunicação Institucional.	Administração de Setores Específicos	Administração pública	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento de estratégias, ferramentas e outros insumos que possibilitam uma visão sistêmica de análise e melhoria organizacionais. melhor atuação dos gestores e coordenadores nas atividades cotidiana, melhorando assim a liderança e gestão pública.
31	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área Gestão e Administração Pública	Administração de Setores Específicos	Gestão e Administração Pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
32	CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores da área administrativa.	Gerenciamento de processos administrativos internos e externos, gerenciamento de equipe, criação e otimização fluxos organizacionais.	Administração de Setores Específicos	Gerenciamento de processos administrativos internos e externos, gerenciamento de equipe, criação e otimização fluxos organizacionais.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhor contribuição para o planejamento e gerenciamento de rotinas administrativas.
33	Campus São Paulo do Potengi	Técnicos Administrativos	Capacitar servidores para a padronização de processos e elaboração de documentos oficiais na área de chefia de gabinete	Administração de Setores Específicos	Aperfeiçoar utilização de sistemas como: SCDP, e-Agendas e Portal Institucional.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Mitigação de erros. Melhor utilização de recursos públicos.
34	CAMPUS APODI	Docentes, Técnicos Administrativos e Técnicos em Laboratório-Área.	Aprimoramento das atividades Técnicas-Científicas, ensino-aprendizagem, pesquisa e extensão aplicadas ao uso dos laboratórios	Administração de Setores Específicos	Formação em Atividades laboratoriais nas áreas agropecuárias, áreas exatas (Química, física, matemática, etc), Informática e biologia.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhorar as atividades diárias nos laboratórios do Campus Apodi
35	IFRN-AUDGE Campus Lajes	Audítores Contadores e Técnicos em contabilidade	Qualificar servidores na área de contabilidade pública em busca de conhecimento mais aprofundado. Assuntos relacionados a execução orçamentária e financeira no governo federal. Contabilidade pública. Orçamento Público de forma geral.	Ciências Contábeis	Contabilidade pública, orçamento e finanças públicas.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, conseqüentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN. Melhor gestão e controle dos recursos públicos.
36	IFRN - OUVIDORIA	Servidores Técnico Administrativos.	Noções de atendimento, suas diferentes formas e técnicas.	Atendimento ao Público	Técnicas de Atendimento ao Público.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria do desempenho funcional, com reflexos na otimização da atuação do setor como um todo.
37	CAMPUS NATAL ZONA NORTE	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	Melhorar os conhecimentos acerca dos procedimentos relativos à gestão dos bens de consumo, tais como as determinações registradas em normativos.	Atendimento ao Público	Gestão de estoques e bens de consumo.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhorias na organização dos estoques no Almoxarifado, na gestão dos quantitativos mínimos e máximos, no desfazimento de itens que venham a vencer ou que não estejam apresentando demanda, etc.
38	Campus São Paulo do Potengi	Todos os servidores	Entender e atualizar os conhecimentos sobre os princípios da administração pública	Ética no Setor Público	Compreender o que é conduta ética.	Refletir sobre a ética e a sua importância na função pública	Aprimorar a visão sobre conduta ética no serviço público.
39	CAMPUS CAICÓ	Técnicos Administrativos e Docentes	Aprimorar habilidades acerca de ferramentas e sistemas computacionais.	Produtividade	Softwares e sistemas governamentais e institucionais.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Instituição com servidores aptos a desenvolver suas atribuições com maior produtividade e eficiência.
40	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas secretarias acadêmicas e registros acadêmicos	Formação continuada em Administração Acadêmica	Produtividade	Trabalho em Equipe	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização do processo de alimentação dos sistemas de censos educacionais e dos serviços acadêmicos a estudantes e egressos
41	CAMPUS AVANÇADO JUCURUTU	Docente	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica na área de Química	Química Orgânica	Química Ambiental	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação.
42	IFRN-AUDGE	Audítores	Qualificar servidores nas áreas em auditoria, Consultoria em Auditoria Governamental, controle interno, administração, economia e gestão pública.	Auditoria	Administração e gestão pública; Controle interno, Consultoria em Auditoria Interna Governamental.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores.
43	IFRN-ASERI	Gestores das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi.	Aprimorar fluxo burocrático de parcerias internacionais.	Cooperação Internacional	Administração de processos internacionais, realização de visitas técnicas, projetos de natureza diversa, publicações, participações em eventos e forma	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Idealização de soluções e melhorias no fluxo de processos de parcerias internacionais com base na utilização de dados e evidências.
44	IFRN-ASERI	Gestores das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi.	Aprimorar atendimento educacional especializado a discentes em intercâmbio e mobilidade internacionais.	Cooperação Internacional	Acompanhamento de estudantes em intercâmbio e mobilidade internacionais.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aumento do padrão de qualidade das atividades de intercâmbio e mobilidade internacionais de estudantes/ contribuição para as políticas de permanência e êxito do IFRN.
45	Campus Parnamirim	Técnicos Administrativos e Docentes	Aprimorar os conhecimentos na área de química, especialmente na parte laboratorial.	Físico-Química	Físico-Química	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Maior eficiência na realização de aulas experimentais e conseqüente ganho de aprendizagem por parte dos estudantes na área de química, bem como a possibilidade de realização de pesquisas interdisciplinares com as áreas de informática e mecatrônica.
46	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS IFRN-AUDGE IFRN-DIGPE	Técnicos Administrativos e Docentes Audítores Técnicos Administrativos e Professores	Ampliar o conhecimento na área de processos administrativos institucionais Gerenciamento de risco Dominar as técnicas de trabalho na administração Qualificar servidores nas Áreas Governança, Gestão de Riscos e Integridade. Capacitar servidores na temática de gestão de riscos	Governança e Gestão de Riscos	Governança e Gestão de Riscos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Agilidade e precisão no atendimento aos processos administrativos, aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores, adequação de serviços que dependem do uso de sistemas informatizados do governo Melhorar o desempenho das atividades realizadas pelos auditores visando aprimorar o controle interno, mitigar riscos voltados à tomada de decisão institucional e, conseqüentemente, contribuir para o aprimoramento da gestão no IFRN. Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores
47	Campus Mossoró	TAES e Docentes.	Aprender softwares ligados a produção de desenho técnico e de renderização. E quanto a formação geral, desenvolver o doutorado.	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura de projetos arquitetônicos, desenvolvimento de projetos e desenho básico	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no ensino e nas atividades no NEPP
48	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Planejamento e Dinâmicas Territoriais	Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional	Planejamento e Dinâmicas Territoriais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
49	Campus Parnamirim	Docentes	Reconhecer a diversidade das populações e as diferentes realidades sociais e econômicas.	Demografia Histórica	Demografia	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Uma vez atendida a necessidade de aprendizagem, esperamos que os estudos demográficos se tornem fundamentais para fornecer aos alunos uma visão abrangente e integrada do mundo, preparando-os para serem cidadãos informados e críticos.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
50	Campus Lajes Campus Lajes	Todos os servidores Técnico-Administrativo	Ampliar os conhecimentos sobre políticas relacionadas com a Ciência Aberta, bibliotecas e todas as suas vertentes. Compreender os aspectos que influenciam e impactam a publicação científica em periódicos de acesso aberto	Biblioteconomia	Ciência da Informação - Biblioteconomia	Adotar novos insights à sua ação Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Buscar-se-á promover a discussão e divulgação de conhecimentos e práticas sobre as temáticas relacionadas à Ciência Aberta. Busca-se auxiliar a instituição quanto às estratégias a serem adotadas para apoiar as práticas de Ciência Aberta.
51	IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL	Todos os servidores.	Aprender sobre as etapas de transformação de um arquivo em centro de memória e documentação	Arquivologia	Memória e Documentação	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Otimizar espaços físicos ao selecionar para preservar o acervo documental de valor histórico para a memória institucional; viabilizar pesquisas.
52	IFRN-PROPI	Editores	Editoração de textos acessível.	Jornalismo e Editoração	Editoração de publicações periódicas e não-periódicas.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Maior alcance da produção técnico-científica, artística e cultural da Instituição.
53	IFRN-PROPI	Organizadores de publicações científicas.	Orientar publicações do ponto de vista de formato, conteúdo e catalogação.	Jornalismo e Editoração	Organização de publicações.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Qualificação das publicações científicas.
54	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Serviço Social e Direito Social	Serviço Social Aplicado	Serviço Social e Direito Social	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
55	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências Sociais e Humanas	Serviço Social Aplicado	Ciências Sociais e Humanas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
56	Campus Currais Novos	Docentes	Melhorar a concepção e novas formas de compreender o mundo sobre o olhar histórico.	História da Filosofia	Ciências humanas	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	A inserção de novas metodologias de ensino para conteúdos complexos e abstratos
57	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Procedimentos eticamente adequados para realização de pesquisa com seres humanos.	Ética	Ética na pesquisa com seres humanos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Pesquisadores mais aptos a realizar pesquisas com seres humanos; servidores mais aptos a gerir a Comissão de Ética e Pesquisa com seres humanos.
58	CAMPUS AVANÇADO JUCURUTU	Docente	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica na área de Sociologia.	Fundamentos da Sociologia	Sociologia e Ciências Sociais	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação.
59	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores nas Áreas de Saúde e Sociedade	Sociologia da Saúde	Saúde e Sociedade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
60	CAMPUS CAICÓ	Docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica na área de Geografia.	Geografia Física	Geografia e seus campos de estudo	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação.
61	Campus Macau	Técnicos Administrativos	Tecnologias de inclusão digital	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Tecnologias assistivas e inclusão digital	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Maior inclusão digital e acessibilidade para a clientela atendida
62	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Psicologia Organizacional	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia Organizacional	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
63	CAMPUS PAU DOS FERROS	Docentes e técnicos administrativos	Aprender a elaborar e monitorar políticas voltadas para o acesso, permanência e êxito na escola.	Fundamentos da Educação	Ensino e aprendizagem	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprofundamento nos saberes relativos à área de educação.
64	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente para membros da ETEP, coordenadores de cursos e diretores acadêmicos	Formação continuada em Gestão Pedagógica e Desenvolvimento Curricular, em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Fundamentos da Educação	Foco nos resultados para os cidadãos	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais de acompanhamento do desenvolvimento curricular, da gestão pedagógica dos cursos e de EPT e EJA
65	IFRN-DIGAE	Serviço Social, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição	Diversidade social: questões de gênero, sexualidade ou étnicas, entender sobre as mudanças ocorridas que atualizam estas temáticas.	Administração Educacional	Gênero, Sexualidade ou étnicas	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Capacitação das pessoas envolvidas no Âmbito da assistência estudantil, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua visando resultados
66	CAMPUS CANGUARETAMA CAMPUS CAICÓ Campus São Paulo do Potengi	Servidores profissionais de educação Servidores Técnico Administrativos e Docentes. Técnicos administrativos e docentes	Saberes voltados para ajudar os alunos com necessidades específicas de aprendizagem através de técnicas, atividades e ações multiprofissionais. Ampliar habilidades nas atividades de apoio e assistência aos alunos para promoção da inclusão, permanência, aprendizado e saúde dos discentes. Aperfeiçoamento para atuar em ações pedagógicas e de apoio acadêmico	Administração Educacional	Metodologias e recursos didáticos voltados para a aprendizagem de alunos com necessidades específicas de aprendizagem.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atendimento qualificado aos estudantes estimulando a permanência dos mesmos na Instituição e contribuindo para a formação cidadã. Promover um ambiente educacional voltado ao bem-estar discente para atendimento das finalidades institucionais de acesso e permanência estudantil. Aperfeiçoamento para atuar em ações pedagógicas e de apoio acadêmico
67	IFRN - PRODES	Servidores que atuam na Política de Desenvolvimento Institucional	Estratégias de implementação de Planos de Desenvolvimento Institucional.	Planejamento e Avaliação Educacional	Workshop de Planejamento e Implementação de PDIs.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria na capacidade de monitoramento e avaliação de desempenho, o engajamento e colaboração interdepartamental, e o alinhamento das ações com as políticas públicas e regulatórias, resultando em qualidade educacional e satisfação dos stakeholders.
68	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NCEs e NDEs, coordenadores de cursos, diretores acadêmicos, e avaliadores institucionais e de cursos	Formação continuada em Avaliação e Regulação do Ensino	Planejamento e Avaliação Educacional	Aprimorar o conhecimento na avaliação educacional dos cursos e dos normativos relacionados à regulação da educação técnica e/ou superior	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimoramento de ações, projetos e políticas de avaliação institucional e de avaliação e regulação dos cursos técnicos e de graduação
69	IFRN-PROPI	Capacitação em planejamento e autoavaliação dos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.	Aprender a elaborar planejamento e autoavaliação da pós-graduação.	Planejamento e Avaliação Educacional	Planejamento e autoavaliação da pós-graduação.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Planejamento e autoavaliação da pós-graduação com o alcance de metas estabelecidas quanto aos conceitos dos programas e cursos de pós-graduação.
70	IFRN-PROPI	Servidores	Elaborar proposta de curso novo em nível de pós-graduação no IFRN e para a capes.	Planejamento e Avaliação Educacional	Proposta de curso novo lato e stricto sensu.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Cursos aprovados em conformidade com as metas estabelecidas no PDI.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
71	IFRN-PROEN CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente para membros da PROEN e diretores acadêmicos Docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Educação e atendimento de demandas acadêmico-científicas, artístico-culturais e desportivas Aprimorar conhecimento e desenvolvimento voltado para a área de ciências da educação.	Ensino-Aprendizagem	Projetos e políticas institucionais em Educação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais em Educação Conhecimento do contexto político e econômico da Educação para suprir as necessidades de discentes e docentes referentes ao mundo do trabalho e à própria EPT.
72	Campus Natal Cidade Alta Campus Santa Cruz	Técnicos administrativos e docentes Docentes	Metodologias educacionais inovadoras Aprimorar aprendizagens em metodologias científicas em pesquisa aplicada, com o uso da ciência e da tecnologia numa perspectiva multidisciplinar	Ensino-Aprendizagem	PESQUISA APLICADA EM POLÍTICAS PÚBLICAS ACERCA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Adotar novos insights à sua ação	Melhoria no padrão educacional da instituição PRODUIR CONHECIMENTOS ACERCA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, VISANDO A MELHORIA DA FORMULAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DESSAS.
73	Campus Lajes IFRN-PROEN CAMPUS AVANÇADO PARELHAS Campus Santa Cruz Campus Nova Cruz	Todos os servidores Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NAPNEs ou aqueles que atuam com estudantes com NEE Técnico Administrativo e Docentes Docentes e Técnicos Administrativos Docentes e Técnicos Administrativos	Conhecimentos étnico-raciais, relação entre gênero, raça e cultura, aprendizagem de línguas estrangeiras. Formação continuada em Educação Inclusiva, Educação Afro-Brasileira e Indígena, Gênero e Diversidade e Direitos Humanos Capacitação para servidores que trabalham no atendimento a alunos com necessidades específicas Novas metodologias de ensino e recursos pedagógicos; metodologias voltadas para inclusão; adequação e inovação do fazer docente. Formação continuada em Educação Inclusiva	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos na referentes à educação inclusiva, à educação afro-brasileira e indígena e à educação e inclusão de todas as pessoas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria do nível de formação de docentes e técnicos-administrativos no corpo de servidores do IFRN Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes a pessoas com deficiência e outras NEE, a educação afro-brasileira e indígena e a questões de gênero, diversidade e direitos humanos Melhoria na inclusão e no atendimento especializado dos alunos com NEE, resultando em um ambiente escolar mais inclusivo e equitativo. Colaborar com a eficácia da inclusão de estudantes como também capacitar profissionais para atuar na diversidade, e assim, aprimorar a elaboração e realização das aulas propiciando a efetivação do processo ensino-aprendizagem para todos os alunos. Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes às pessoas com deficiência e outras NEE
74	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Tecnologias Educacionais, Recursos Educacionais Abertos, Educação a Distância (EAD) e Ensino Híbrido	Ensino-Aprendizagem	Aprimoramento de competência no uso de tecnologias educacionais em sala de aula	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aprimoramento de ações, projetos e políticas institucionais inclusivas referentes à utilização de tecnologias educacionais e produção de recursos educacionais abertos e acessíveis para cursos presenciais e EAD
75	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam no apoio ao ensino, na administração escolar e nos laboratórios acadêmicos	Formação continuada em Apoio ao Ensino (Administração Escolar e Laboratórios Acadêmicos)	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos referentes ao apoio ao ensino, à administração escolar e aos laboratórios acadêmicos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização de ações e projetos institucionais referentes ao apoio ao ensino, à administração escolar e aos laboratórios acadêmicos
76	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas bibliotecas e no Memória	Formação continuada em Administração de Bibliotecas, Processamento Técnico da Informação, Repositórios Digitais e Recursos de Informação	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos em Administração de Bibliotecas, Processamento Técnico da Informação e Repositórios Digitais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento e uniformização de ações, projetos e políticas institucionais referentes a bibliotecas, processamento técnico da informação e repositórios digitais
77	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nos processos seletivos de acesso discente	Formação continuada em Acesso Discente	Ensino-Aprendizagem	Favorecer a implantação de políticas de ações afirmativas para inclusão de estudantes	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Aprimoramento de processos relacionados ao ingresso de estudantes, legislação de processos seletivos, verificação de PCD e de baixa renda e heteroidentificação de candidatos
78	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho vinculados às políticas, ações e atividades de Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores vinculados globalmente à Política de Extensão
79	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho de Memória, Patrimônio Cultural, Ações Culturais, Comunicação e Difusão da Extensão.	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores vinculados globalmente à Política de Extensão
80	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Interação com a Sociedade, vinculada à Política de Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante Interação com a Sociedade, vinculada à Política de Extensão.
81	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Relações com o Mundo do Trabalho, vinculada à Política de Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante Relações com o Mundo do Trabalho, vinculada à Política de Extensão.
82	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Ampliar conhecimentos nas temáticas da Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhoria das condições para alcance objetivos estratégicos, metas e indicadores da área estruturante vinculada à Extensão
83	IFRN-ASERI	Gestores das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi.	Melhorar nível de proficiência em línguas adicionais.	Tópicos Específicos de Educação	Línguas adicionais.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Mais qualificação e autonomia aos servidores para interações com entes internacionais e falantes de outras línguas.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
84	IFRN-ASERI	Gestores das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi.	Melhorar as expertises em educação internacional tendo como referência outras experiências.	Tópicos Específicos de Educação	Educação Internacional	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Melhoria da tomada de decisões e gerenciamento competente das ações vinculadas à Educação Profissional.
85	IFRN-DIGAE	"Técnicos e docentes Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas)."	Aprimorar os conhecimentos sobre políticas públicas com foco na educação inclusiva. Adequado acolhimento e acompanhamento de pessoas com deficiência	Políticas Públicas	Acolhimento e acompanhamento de pessoas com deficiência	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Promover um ambiente escolar inclusivo com condições de acesso, permanência e participação das pessoas com deficiência. Aprimoramento no desempenho do serviço público
86	Campus Parnamirim	Docentes e Técnicos Administrativos	Conhecer novas línguas de sinais, para novos estudos sobre a Língua Brasileira de Sinais.	Linguística Aplicada	Língua Brasileira de Sinais.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Realizar os trabalhos com alunos surdos no IFRN com qualidade.
87	IFRN-ASERI CAMPUS CAICÓ	Gestores das Relações Internacionais, do Ensino, da Extensão, da Pesquisa & Inovação e das Atividades Estudantis e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi. Docentes	Realizar formação em Linguística, Linguística Aplicada e Educação. Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica no campo da Linguística, Letras e Línguas Estrangeiras	Linguística Aplicada	Língua e Educação	Adotar novos insights à sua ação Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Maior qualificação dos servidores para exercício de suas atividades acadêmicas e profissionais. Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação.
88	IFRN-PROPI	Pesquisadores	Escrita científica voltada à publicação.	Língua Portuguesa	Escrita científica (artigos e livros) e formatação de textos (ABNT, APA, Vancouver etc).	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação da produção científica do ponto de vista de linguagem e formatação.
89	Campus Ceará-Mirim Campus Parnamirim	Docentes e Técnicos Administrativos em Educação Servidores	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva. Aprender a leitura e escrita em outros idiomas, além da conversação com fornecedores internacionais necessários para realização de compras e contratos	Línguas Estrangeiras Modernas	Línguas Estrangeiras Modernas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	O desenvolvimento e aprimoramento das competências crítica, transcultural e decolonial de modo a proporcionar a formação de um indivíduo mais comunicativo e aberto à alteridade. Formalização e operacionalização de compras, contratos e convênios com instituições internacionais, como auxiliar na elaboração de aviso de licitação internacional com divulgação adicional no exterior e elaboração do edital de licitação internacional
90	CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Docentes	Inovar no ensino de línguas com o uso de tecnologias e abordagens contemporâneas.	Línguas Estrangeiras Modernas	Uso de tecnologias educacionais e abordagens comunicativas no ensino de línguas.	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhoria na proficiência linguística dos alunos, maior engajamento nas aulas e alinhamento com as demandas contemporâneas de ensino de línguas.
91	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Ciências da Linguagem	Línguas Clássicas	Ciência da Linguagem	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
92	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Letras	Línguas Clássicas	Letras	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
93	Campus Lajes	Docentes	Aprimorar formação e repertório de ensino de artes cênicas e visuais, no que concerne à história da arte, arte-educação e teoria da arte.	Fundamentos e Crítica das Artes	história da arte, arte-educação e teoria da arte	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Ampliação e atualização da formação de professores de Arte nos conteúdos que compõem suas áreas de formação
94	CAMPUS AVANÇADO JUCURUTU	Docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica na área de Música	Música	Música e seus campos de estudo.	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação.
95	Campus Mossoró	Docentes e técnico-administrativos	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Artes.	Teatro	Ensino de Teatro na Educação Básica.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Maior capacitação do quadro de pessoal da instituição; Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão com metodologias e tecnologias inovadoras; Melhoria do desempenho nas atividades educacionais.
96	IFRN-DIGPE	Técnicos Administrativos e Professores	Desenvolver servidores para organização de rotinas e utilização de ferramentas de trabalho na área de gestão de pessoas	Gestão de Pessoas	Organização de rotinas e utilização de ferramentas de trabalho na área de gestão de pessoas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores
97	CAMPUS APODI IFRN-DIGPE CAMPUS NATAL ZONA NORTE	Técnicos Administrativos em Educação e Professores EBT Técnicos Administrativos e Professores TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Atualização acerca da Legislação de Pessoal, Folha de Pagamento, Gestão de Conflito, Processos Disciplinares e SCDP Desenvolver servidores em legislação na área de gestão de pessoas Aprofundar o conhecimento em legislação de pessoal da administração pública, atualizar-se sobre assuntos pertinentes a gestão de pessoas.	Gestão de Pessoas	Legislação na área de gestão de pessoas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhorar a aplicação da Legislação aplicada a Servidores Federais, com ênfase em Folha de pagamento, Gestão de conflito e Processos disciplinares. Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Novas dimensões da aplicação da legislação de pessoal e maior domínio dos sistemas usados no âmbito do SIPEC.
98	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Capacitar Servidores em Políticas e Normas Institucionais	Gestão de Pessoas	Políticas e Normas Institucionais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
99	IFRN-DIGPE PROAD-IFRN	Técnicos Administrativos e Professores Servidores que atuam nas áreas	Capacitar servidores na temática das relações interpessoais e seus impactos no ambiente de trabalho Aprimorar competências de gerenciamento emocional e interpessoais.	Gestão de Pessoas	Temática das relações interpessoais e seus impactos no ambiente de trabalho	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e orientação para resultados	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Teremos servidores com maior capacidade de trabalhar em equipe.

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN
2025**

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
100	IFRN-DIGPE Campus Natal Cidade Alta	Técnicos Administrativos e Professores Técnicos administrativos e docentes	Desenvolver servidores para atuação nas áreas de Saúde e Segurança do Trabalhador Aprender sobre o que é e como implementar a qualidade de vida no trabalho	Gestão de Pessoas	Atuação nas áreas de Saúde e Segurança do Trabalhador	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Melhorar do ambiente organizacional, da cooperação, trabalho em equipe e da satisfação com o ambiente de trabalho
101	IFRN-DIGPE	Técnicos Administrativos e Professores	Capacitar servidores para a padronização de processos e elaboração de documentos oficiais na área de gestão de pessoas	Gestão de Pessoas	Padronização de processos e elaboração de documentos oficiais na área de gestão de pessoas	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores
102	IFRN-DIGPE Campus Nova Cruz	Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos que atuam na gestão	Desenvolver servidores para atuação em cargos de gestão e liderança Qualificar servidores na área Gestão de Pessoas e coordenação de equipes	Gestão de Pessoas	Atuação em cargos de gestão e liderança	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Promover liderança que busque o alto desempenho do setor
103	IFRN - PRODES Campus Santa Cruz	Servidores que atuam na área Política de Desenvolvimento Institucional Área de Tecnologia da Informação	Ciências de Dados Aplicada À Administração Pública Aperfeiçoar a gestão de sistema gestor de banco de dados	Governo e Transformação Digital	Gestão de banco de dados	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria dos processos decisórios, com suporte de tecnologia. Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento da gestão do banco de dados
104	IFRN - PRODES	Servidores que atuam na área de Política de desenvolvimento Institucional	Transformação Digital Aplicada à administração pública	Governo e Transformação Digital	Cursos de transformação digital aplicada ao serviço público/ Participação em eventos sobre transformação digital e temas associados	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria dos processos decisórios, com suporte de tecnologia.
105	IFRN-PROPI CAMPUS CAICÓ	Pesquisadores Servidores Técnico Administrativos e Docentes.	Gestão de ambientes promotores de inovação. Aprender sobre empreendedorismo, inovação e incubadoras e elaboração de projetos junto a órgãos de fomento visando adquirir recursos externos.	Inovação	Gestão de ambientes promotores de inovação.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequamento ao contexto e se prepare para cenários futuros	Servidores mais capacitados a realizar uma gestão adequada dos ambientes promotores de inovação. Adquirir o conhecimento necessário para conduzir os trabalhos de incubadoras do IFRN/CA, bem como captar fomento para subsidiar projetos a serem desenvolvidos na comunidade interna e externa ao IFRN.
106	Campus Santa Cruz	Docentes	Aperfeiçoamento e atualização profissional nas áreas técnicas, tecnológicas e engenharias.	Inovação	Inovar, aperfeiçoar e atualizar os saberes profissionais nas áreas técnicas, tecnológicas e engenharias.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Dessa forma, o corpo docente será mais capacitado para o tripé Ensino - Pesquisa - Extensão. Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço.
107	Campus Parnamirim	Servidores	Atualização para acompanhar a era da Inteligência Artificial e Ciência de Dados.	Inovação	Engenharias, Computação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Transferência de conhecimento atual e pertinente aos discentes das áreas técnicas.
108	Campus Natal Cidade Alta	Técnicos administrativos e docentes	Utilização de ferramentas digitais e softwares que possibilitem a elaboração, organização e acompanhamento das atividades desenvolvidas	Inovação	Ferramentas digitais	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Possibilidade de melhoria na elaboração, organização e acompanhamento das atividades desenvolvidas
109	CAMPUS SÃO GONÇALO DO AMARANTE	Docentes / Técnicos administrativos.	Qualificar e aperfeiçoar os servidores em ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SUAS ÁREAS, INOVAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	Inovação	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SUAS ÁREAS, INOVAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Qualificação e aperfeiçoamento dos servidores em Engenharias, Arquitetura e Educação
110	IFRN-CODEPE Campus Mossoró	Servidores Técnicos Administrativos e Professores TAES e Docentes	Qualificar Servidores nas Áreas de Ciências Naturais e Matemática Aprimorar conhecimentos, habilidades e atitudes em Matemática Avançada.	Matemática Aplicada	Matemática	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Melhor desempenho
111	IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL Campus Nova Cruz Campus Ceará-Mirim Campus Ipanguaçu	Todos os servidores. Docentes e Técnicos Administrativos Técnicos-Administrativos em Educação e docentes Servidores técnicos administrativos e docentes	Gestão de Compras e Contratações; Aplicação de sanções e penalidades; Licitações Sustentáveis; Logística de Compras Públicas. Gestão de Compras e Contratações; Atuar com compras e contratações, desde o planejamento até a execução (elaboração DFD, ETP, mapa risco, TR, IMR). Compreender as particularidades e atualizações das diversas áreas de conhecimento no âmbito de logística; compras e contratações públicas. Atuar com compras e contratações, desde o planejamento até a execução (elaboração DOD, ETP, mapa risco, TR, IMR).	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Celeridade processual; diminuição de erros e retrabalho; melhor gerenciamento de compras e contratos; qualificação de fornecedores; Qualificar a gestão de contratos; melhorar os controles gerenciais dos contratos; melhorar a execução dos contratos. Celeridade processual; diminuição de erros e retrabalho; melhor gerenciamento de compras e contratos Melhorar e tonar mais eficiente o desempenho profissional dos servidores no cumprimento das tarefas laborais e dar celeridades aos processos de compras e contratações. Eficiência nas compras e licitações demandadas por todo o campus, aumentando o grau de conhecimento dos requisitantes e todos os envolvidos no planejamento das compras e na gestão e execução dos contratos.
112	IFRN- OUVIDORIA	Servidores Técnico Administrativos.	Fornecimento de informações públicas de maneira adequada para o Cidadão, em virtude das constantes atualizações do tema.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Gestão da informação e do conhecimento em virtude das atualizações na legislação referente aos temas de Acesso à Informação e Ouvidoria.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Perspectiva de que os conhecimentos adquiridos sejam revertidos para a melhoria do desempenho funcional, com reflexos na otimização da atuação do setor como um todo.
113	IFRN - OUVIDORIA	Servidores Técnico Administrativos.	Utilização de técnicas de negociação para estabelecimento de acordos e consensos com pessoas e grupos, visando dirimir conflitos e alcançar objetivos.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Técnicas de Negociação e Resolução de Conflitos.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria do desempenho funcional, com reflexos na otimização da atuação do setor como um todo.
114	IFRN – OUVIDORIA	Servidores Técnico Administrativos.	Atualização do conhecimento para Atuação em Ouvidoria de Forma Prática, de acordo com os Princípios Norteadores da Ouvidoria Brasileira.	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Atualização do conhecimento para atuação na Ouvidoria.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria do desempenho funcional na atuação da Ouvidoria, com reflexos na otimização da atuação do setor como um todo.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
115	Campus João Câmara	Docentes e Técnicos Administrativos	uso de equipamentos, técnicas ,ferramentas e softwares voltados à área da mecânica, manutenção, energia, meio ambiente e fenômenos de transporte	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Engenharia Mecânica e de Energia. Especializar e atualizar o conhecimento nas áreas de manutenção mecânica, energias renováveis e afins.	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Servidor capacitado para executar diferentes tarefas ou tarefas já realizadas com melhor qualidade. Capacitados para transmitir conhecimentos. criar projetos, além do desenvolvimento técnico profissional dos servidores.
116	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Gestão de Processos Institucionais	Estratégia, Projetos e Processos	Administração pública	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
117	CAMPUS APODI	Técnicos Administrativos e Professores EBT	Captação de Recursos e Elaboração de Projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e outros eixos.	Estratégia, Projetos e Processos	Elaboração de projetos para capacitação de recurso com ênfase em Pesquisa, Extensão e outros eixos.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Qualificação dos servidores para melhor elabora projetos e obtenção de recursos
118	IFRN-DIGAE Campus João Câmara	Serviço Social, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Psicologia e Nutrição Psicólogos, médicos, técnico de enfermagem, assistente social, odontóloga e coordenação do setor	Estratégias Pedagógicas Para Educação em Saúde Adquirir e aprimorar conhecimentos, técnicas, normas e assuntos relacionados à saúde (física e psicológica) e aspectos sociais dos alunos.	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégias Pedagógicas Para Educação em Saúde	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Planejamento e execução de ações educativas, baseadas em novas estratégias; incluindo estratégia em saúde mental e transtornos alimentares. Profissionais preparados e capacitados para acolher alunos que enfrentam vulnerabilidades sociais e de saúde(física e psicológica), através de conhecimentos e técnicas para prestar uma assistência de alta qualidade aos alunos.
119	IFRN - PRODES IFRN Campus Zona Leste	Servidores que atuam no Planejamento Estratégico. Servidores que atuam na área administrativa e gestão	Atualização em metodologias de planejamento estratégico e desenvolvimento de habilidades gerenciais e de negociação Desempenhar funções para o planejamento, descentralização e execução orçamentária; auditoria e controle; inovação e desenvolvimento gerencial.	Estratégia, Projetos e Processos	Gerenciamento estratégico, Gestão de processos	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Atendimento aos objetivos estratégicos da instituição Melhoria da eficiência operacional, com a identificação de gargalos e simplificação de fluxos de trabalho; melhor planejamento, execução e controle.
120	IFRN - PRODES IFRN - PRODES Campus João Câmara Campus Natal Cidade Alta CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Servidores que atuam na Gestão de Projetos ou desejam atuar. Servidores que atuam na área de Política de Desenvolvimento Institucional Gestores de unidades Técnicos administrativos e docentes Técnicos Administrativos e Docentes	Metodologias de Gerenciamento de Projetos. Gestão de Projetos com Metodologias Ágeis Como desenvolver, acompanhar e melhorar a execução de projetos. Construir, gerir, implementar projetos de todas as áreas dentro do campus Integrar planejamento estratégico à gestão de projetos e ao monitoramento de metas institucionais	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de projetos	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Formação abrangente, desde os fundamentos teóricos até a aplicação prática, preparando os profissionais para gerenciar projetos de forma eficaz e eficiente, alinhados com os padrões internacionais e as melhores práticas do setor. Melhoria dos processos decisórios, com suporte de tecnologia. Melhor organização de atividades, antecipando/preveno possíveis riscos e, consequentemente, melhorando a execução das entregas do setor. Facilitar o planejamento do campus com servidores capazes de gerir, implementar e construir projetos Implementação de uma cultura de planejamento e avaliação contínua, garantindo que as metas institucionais sejam atingidas de maneira eficiente e com o máximo impacto positivo.
121	IFRN-AUDGE	Auditores	Qualificar servidores em temáticas de mapeamento e gestão de competências, melhoria de processos organizacionais, inovação e práticas em gestão de proj	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de projetos e gestão pública	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Agregar mais valor ao trabalho da Auditoria contribuindo para o aprimoramento da gestão no IFRN e elevar Nível de Titulação dos Servidores.
122	IFRN - PRODES IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL	Servidores que atuam no planejamento tático do IFRN Todos os servidores.	Técnicas de planejamento orçamentário. Tesouro Gerencial; Gestão Contábil, Tributária, Fiscal e Patrimonial; Governança; Riscos; Sistemas gerenciais; Transferências da União: Transfer.egov.	Orçamento e Finanças	Gestão Executiva em Orçamento Público: planejamento, execução e avaliação	Identificar os principais marcos institucionais que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Identificação dos pontos críticos orçamentários que devem ser observados pelos gestores, a compreensão da estrutura da administração pública aplicada ao orçamento, e o entendimento dos princípios, classificações da despesa e classificações da receita. Melhor controle da execução do planejamento e orçamento institucional; qualificar as projeções financeiras e contábeis; melhorar os relatórios gerenciais; desenvolvimento instrumentos de acompanhamento da execução orçamentária.
123	ASCE IFRN	Servidores atuantes em comunicação institucional	Técnicas e estilos de redação jornalística e publicitária	Comunicação Institucional	Redação jornalística e publicitária	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria no fluxo e na divulgação das informações e das oportunidades institucionais para os seus variados públicos
124	IFRN-PROJU IFRN-DIGAE	Servidores PROJU Gestores da assistência estudantil e profissionais que atuam junto aos estudantes (executores: Assistentes Sociais, coordenadores, assessores, médicos, odontólogos, Enfermeiros, Técnicos em Enfermagem, Auxiliar em Enfermagem, Psicólogos, Nutricionistas e Fisioterapeutas).	Qualificar Servidores da PROJU por meio de curso de oratória e inteligência artificial Acolher a comunidade acadêmica nas diversas situações com resolutividade e encaminhamento adequado da demanda	Comunicação Institucional	Comunicação social	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Aprimorar a qualidade dos serviços prestados pelo setor, auxiliando a instituição a realizar seus objetivos a partir da aplicação de abordagens sistemáticas e disciplinadas para avaliar e melhorar a efi Melhoria na eficiência e eficácia no atendimento à comunidade acadêmica Melhoria nas atividades de comunicação em geral.
125	ASCE IFRN	Servidores atuantes na Comunicação Institucional	Técnicas e ferramentas de gerenciamento de redes sociais	Comunicação Institucional	Gerenciamento de redes sociais	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Methor fluxo de informações e engajamento de público nas redes sociais institucionais
126	ASCE IFRN	Servidores atuantes na Comunicação Institucional	Técnicas e ferramentas de programação visual e design gráfico	Comunicação Institucional	Design gráfico	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Materiais gráficos mais eficientes na sua comunicação com o público
127	ASCE IFRN	Servidores atuantes na Comunicação Institucional	Técnicas de análise e de produção discursiva e simbólica	Comunicação Institucional	Análise e produção de significados	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria nas avaliações sobre os materiais de comunicação produzidos institucionalmente a fim de melhorar a produção dos conteúdos
128	ASCE IFRN	Servidores atuantes na Comunicação Institucional	Planejamento e gestão de equipes e processos de comunicação institucional	Comunicação Institucional	Gestão de comunicação institucional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria nas ações e integração entre equipes, planejamentos e ações de comunicação institucional
129	ASCE IFRN	Servidores atuantes na Comunicação Institucional	Planejar, organizar e avaliar eventos	Comunicação Institucional	Planejamento, organização e avaliação de eventos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria nos eventos planejados e organizados pelo IFRN em suas múltiplas dimensões.
130	ASCE IFRN	Servidores atuantes em Comunicação Institucional	Técnicas e ferramentas de promoção institucional	Comunicação Institucional	Marketing e promoção institucional	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Fortalecimento da imagem institucional e maior divulgação de suas ações e oportunidades

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
131	IFRN-GABINETE	Servidores que atuam como secretários executivos no IFRN	Atualização e aperfeiçoamento nas atividades de secretariado.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Administração pública	Secretariado executivo	Melhor desempenho das atividades de secretariado, assessoria com excelência e voltada ao resultado
132	IFRN-GABINETE	Servidores Técnico Administrativos	Domínio e aplicabilidade de legislação específica de Gestão da Informação e do Conhecimento.	Gestão da Informação e do Conhecimento	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários	Atualizar conhecimento sobre legislação administrativa	Efetividade e segurança jurídica na emissão dos atos administrativos praticados pelos agentes ligados ao tema
133	Campus Ceará-Mirim CAMPUS AVANÇADO PARELHAS	Docentes e Técnicos administrativos Técnico Administrativo e Docentes	Obter conhecimento científico por meio de aportes teóricos e metodológicos para a identificação de gargalos na gestão de processos informacionais Implementar, gerenciar sistemas de informação complexos, integrar novas tecnologias e metodologias de ensino na área de tecnologia da informação	Gestão da Informação e do Conhecimento	Gerenciar sistemas de informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Melhoria no fazer institucional tanto diretamente para o setor quanto indiretamente para a sociedade. Adoção de práticas pedagógicas inovadoras que utilizam as tecnologias mais recentes, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizado mais dinâmica e alinhada com as exigências do mercado de trabalho atual.
134	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação na área de engenharia química, biocombustíveis e meio ambiente.	Política de Meio Ambiente	Produção de Álcool Combustível, Produção de Biodiesel e de Óleos Essenciais para melhoria do meio ambiente.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhor qualidade no oferecimento de ensino e pesquisa aplicada ao curso de Petróleo e Gás e engenharia de energia do CNAT.
135	CAMPUS CANGUARETAMA Campus Ipanguaçu Campus Mossoró	DOCENTE Servidores Públicos Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos Administrativos ligados à área do Ensino Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino. Docentes e TAES	DESENVOLVER CONHECIMENTOS NAS ÁREAS DE MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Meio Ambiente CONHECIMENTOS NAS ÁREAS DE MEIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Política de Meio Ambiente	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	melhoria no desempenho da instituição e da sociedade Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas área de Meio Ambiente. Utilizar experiências adquiridas para transmitir à organização
136	IFRN-AUDGE IFRN Campus Zona Leste	Audidores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação	Qualificar servidores em temática relacionadas às políticas e programas educacionais. Capacitar os servidores para desenvolver habilidades e competências necessária para os serviços educacionais no IFRN	Educação e Docência	Políticas educacionais	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Agregar mais valor ao trabalho da Auditoria contribuindo para o aprimoramento da gestão no IFRN e elevar Nível de Titulação dos Servidores. Melhorar o processo de ensino e aprendizagem
137	Campus São Paulo do Potengi	Docentes	Capacitações em ações de ensino e pesquisa na área de linguagens	Educação e Docência	Capacitações em ações de ensino e pesquisa na área de linguagens	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Capacitações em ações de ensino e pesquisa na área de linguagens
138	Campus Ipanguaçu	Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras nas áreas de Ciências Agrárias	Educação e Docência	Ciências Agrárias (Agronomia, Agroecologia, Zootecnia, Veterinária)	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas áreas das Ciências Agrárias.
139	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL	Todos os servidores.	Desenvolvimento e qualificação no eixo tecnológico de gestão e negócios.	Educação e Docência	Administração, Ciências Contábeis, Economia, Análise de Dados e Direito.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Cumprimento dos objetivos estratégicos estabelecidos no PDI na dimensão dos processos acadêmicos do ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, promovendo formação humana, científica e profissional aos estudantes e o desenvolvimento social do RN.
140	Campus Parnamirim Campus Natal Cidade Alta CAMPUS AVANÇADO PARELHAS Campus São Paulo do Potengi Campus Apodi	Servidores Técnicos administrativos e docentes Técnicos Administrativos e Docentes Docentes Técnicos Administrativos e Docentes	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de educação Aprimorar o fazer na educação, na docência e no ensino dentro da instituição Aplicar novas metodologias para o ensino de temas complexos e interdisciplinares Capacitação em ações de ensino e pesquisa na área de Educação e Gestão Escolar Atualização quanto a novas metodologias, como estratégia de aprimoramento do processo ensino-aprendizagem, inclusão, pesquisa e extensão.	Educação e Docência	Educação, Gestão Escolar, Processos de ensino e aprendizagem	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Profissionais de educação em formação contínua almejando um processo mais significativo de aprendizagem para os nossos alunos. Melhoria na qualidade do ensino no campus em todas as suas esferas. Formação de estudantes com habilidades críticas, analíticas e interdisciplinares, contribuindo para uma educação mais abrangente e contextualizada. Educação e Gestão Escolar Melhorar os processos de Ensino-Aprendizagem, Pesquisa e Extensão no Campus Apodi
141	Campus São Paulo do Potengi	Docentes	Capacitações em ações de ensino e pesquisa na área de Meio Ambiente	Educação e Docência	Meio Ambiente	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ensino de Meio Ambiente
142	Campus São Paulo do Potengi	Docentes	Capacitação em ações de ensino e pesquisa na área de edificações	Educação e Docência	Edificações	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Capacitação em ações de ensino e pesquisa na área de edificações
143	Campus São Paulo do Potengi	Docentes	Capacitação em ações de ensino e pesquisa na área de informática	Educação e Docência	Ensino de informática	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ensino de informática

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
144	IFRN - CAMPUS NATAL-CENTRAL Campus Nova Cruz	Todos os servidores. Docentes e os Técnicos Administrativos que atuam nos setores acadêmicos	Desenvolvimento e qualificação no eixo tecnológico da indústria e de processos industriais. Aprimorar o fazer na educação, na docência e no ensino dentro da instituição. Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão	Educação e Docência	Indústria e Tecnologia	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhoria na prestação de serviços relacionados à docência, à pesquisa e à extensão. Melhoria na qualidade do ensino no campus em todas as suas esferas
145	IFRN Campus Zona Leste IFRN-AUDGE IFRN-CODEPE	Docentes e Técnicos Administrativos em educação Auditores Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Desenvolvimento e qualificação na área de educação, formação técnica e docente. Conhecimento para qualificar servidores na área da educação. Qualificar Servidores na Área de Educação	Educação e Docência	Educação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Desenvolvimento de competência técnica, formação do conhecimento e aperfeiçoamento profissional Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
146	Campus São Paulo do Potengi Campus Ipangaçu	Docentes Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Aprimorar conhecimento na área de Ciências humanas e sociedade Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de educação	Educação e Docência	Ciências humanas e sociedade	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecer a atuação de docentes na área de Ciências humanas e sociedade Possibilitar a realização das práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
147	Campus São Paulo do Potengi Campus Ipangaçu	Docentes Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Capacitações em ações de ensino e pesquisa na área de Matemática Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras na área de Matemática	Educação e Docência	Matemática e suas Tecnologias	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ensino de matemática Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas área de Matemática
148	Campus São Paulo do Potengi Campus Ipangaçu	Docentes Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino.	Ensino e pesquisa na área de ciências da natureza Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras nas áreas de Ciências da Natureza	Educação e Docência	Ensino e pesquisa na área de ciências da natureza	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ensino e pesquisa na área de ciências da natureza Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas áreas das Ciências da Natureza.
149	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Contratações de soluções de TIC	Tecnologia da Informação	Contratações de soluções de TIC	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Consolidar a Gestão de TI, quanto ao planejamento e gerenciamento das contratações de soluções de TIC
150	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Gestão de Projetos de TIC	Tecnologia da Informação	Gestão de projetos com base em metodologias ágeis	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Consolidar a Gestão de TI, quanto à implementação de metodologias ágeis em projetos
151	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Gestão da Política de Segurança da Informação e Comunicação	Tecnologia da Informação	Segurança da Informação e Comunicação e Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Consolidar a Gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento e aplicação da política de segurança da informação e da LGPD
152	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Gestão de ativos de infraestrutura	Tecnologia da Informação	Gestão da solução de hiperconvergência; desktop virtual; datacenter e infraestrutura de redes	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto à implementação, manutenção e gerenciamento de ativos de infraestrutura de TIC
153	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Gestão de ativos de comunicação institucional	Tecnologia da Informação	Active Directory; Exchange; Microsoft 365	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao gerenciamento dos ativos de comunicação institucional
154	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Aperfeiçoar a gestão de sistema gestor de banco de dados	Tecnologia da Informação	Gestão de banco de dados	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento da gestão do banco de dados
155	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Desenvolvimento de sistemas integrado com operações (DEVOPS)	Tecnologia da Informação	Aplicar a filosofia, técnicas e ferramentas DEVOPS	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Consolidar a gestão de TI, quanto ao aperfeiçoamento das entregas de desenvolvimento e operações de sistemas
156	IFRN-DIGTI	Técnicos Administrativos	Governança e gestão de dados	Tecnologia da Informação	Desenvolvimento e aplicação de política de uso e acesso a dados e o aperfeiçoamento da tomada de decisão a partir de evidências	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Consolidar a Gestão de TI, quando a gestão de dados
157	Campus Natal Zona Norte	Docente	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas, relacionadas a área de design aplicado à computação	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação e Comunicação. Recorte específico: Design aplicado à gestão e qualidade no processo de desenvolvimento de software	Maior compreensão das necessidades na área de atuação de design, processos de design e gestão de design em desenvolvimento de software.	Cooperar de forma mais efetiva com a equipe multiprofissional em espaços formativos, cooperação técnica com outros setores, campi e interinstitucional
158	IFRN Campus Zona Leste	Todos os servidores	Aprofundar conhecimentos em Moodle, fortalecer habilidades em gestão de infraestrutura de TI e dominar estratégias de armazenamento em nuvem.	Tecnologia da Informação	Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Tecnologias Educacionais; Infraestrutura de TI; Segurança da Informação.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Implementação eficaz de ambientes virtuais robustos e seguros.
159	IFRN Campus Zona Leste	Todos os servidores	Produção de Conteúdos Audiovisuais Acessíveis e Desenvolvimento de Material Didático	Tecnologia da Informação	Produção e edição de conteúdos audiovisuais e materiais didáticos interativos e acessíveis.	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Conteúdos de áudio e de vídeo mais eficientes na sua comunicação com o público-alvo
160	Campus Natal Zona Norte	PROFESSOR	Desenvolver novos saberes, processos e ferramentas atuais utilizadas na indústria eletrônica na prática para aprimorar e atualizar o fazer docente.	Tecnologia da Informação	Ensino-Aprendizagem - Engenharia Elétrica/Eletrônica	Atualização em ferramentas e equipamentos da indústria eletrônica e automação.	Melhorar e atualizar as aulas e práticas de laboratório, pesquisa e extensão.
161	Campus Ipangaçu	TAES e Docentes	Atuar na área de tecnologia de laboratório para fabricação de protótipos, convencionais ou digitais.	Tecnologia da Informação	Tecnologia na seara da fabricação de protótipos, convencionais ou digitais.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento de pessoas.

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)
162	CAMPUS CAICÓ Campus João Câmara IFRN Campus Natal Zona Leste CAMPUS AVANÇADO JUCURUTU Campus São Paulo do Potengi	Docentes e Técnicos de Tecnologia da Informação Profissionais de TI Todos os servidores Docente Técnicos administrativos e docentes	Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividades técnicas na área de Tecnologia da Informação. Conhecimentos na área de Tecnologia da Informação Capacitação e Eventos na Área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) Qualificar servidores para o desenvolvimento de pesquisa, ensino e atividade acadêmica na área de Sistemas da Informação Aperfeiçoamento para atuar junto ao planejamento, manutenção e evolução de sistemas de tecnologia da informação	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação e Sistemas da Informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação. Maior eficácia e agilidade para resolução de problemas na área de TI. Aprimorará adoção e uso das tecnologias, impulsionando inovação, melhorias operacionais e alinhamento com tendências atuais, favorecendo o alcance de metas organizacionais. Instituição com servidores qualificados em educação formal e aumento de indicadores de titulação. Aprimorar e desenvolver novos sistemas de tecnologia da informação relacionados a prática educacional e administrativa
163	Campus Santa Cruz Campus Currais Novos	Professores que produzem pesquisa e materiais didáticos. Servidores que necessitem de análise de dados vindos da internet. Docentes e técnicos administrativos	Aprender quais são e como utilizar ferramentas auxiliadas por Inteligência Artificial Aprofundamentos de conteúdo, aprendizado de metodologias didáticas e produção de material didático consistente.	Tecnologia da Informação	Inteligência artificial	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas As competências desenvolvidas seriam a de interpretação de entradas e saídas dos programas auxiliados por inteligência artificial.	Melhoria no tempo de respostas de demandas. Novas possibilidades para realização de pesquisas
164	CAMPUS NATAL ZONA NORTE	TECNICO LABORATORIO TI	Conhecimentos na área de gestão de servidores de redes.	Tecnologia da Informação	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho específicos da área de TI.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior otimização e ampliação dos serviços do campus.
165	Campus Ipanguaçu Campus Nova Cruz IFRN-CODEPE Campus Ceará-Mirim	Técnico Administrativo em Educação Docentes e Técnicos-Administrativos ligados à área do Ensino. Docentes e Técnico Administrativos Servidores Técnicos Administrativos e Professores Docentes e Técnicos Administrativos em Educação	Desenvolver ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que utilizem metodologias e tecnologias inovadoras nas áreas de Informática Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia de Informática, qualificar os servidores na área de INFORMÁTICA Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia de Informática Atualizar os conhecimentos na área de Engenharia Informática	Tecnologia da Informação	INFORMÁTICA	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Realização práticas atualizadas de ensino, pesquisa e extensão voltadas áreas de Informática Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Qualificação do servidor através do aprimoramento do conhecimento. Melhorar o desempenho em suas atividades educacionais, que resulta em um melhor serviço prestados aos usuários desta instituição Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Apresentar e desenvolver com estudantes projetos que possibilitem a utilização de novas tecnologias da informação.
166	CAMPUS NATAL ZONA NORTE	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Aprimorar o conhecimento sobre acesso aberto e desenvolver habilidade sobre a gestão de bibliotecas digitais e suas tecnologias.	Análise e Ciência de Dados	Conhecer novas ações no campo do Acesso Aberto.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Contribuir com as ações que envolvem acesso e uso do conhecimento científico institucional e sua internacionalização.
167	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Biotecnologia	Biologia Molecular	Biotecnologia	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
168	IFRN-CODEPE	Servidores Técnicos Administrativos e Professores	Qualificar Servidores na Área de Ciências da Computação	Teoria da Computação	Ciências da Computação	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores.
169	IFRN-CODEPE Campus Santa Cruz	Servidores Técnicos Administrativos e Professores Engenheiro Civil	Qualificar Servidores nas Áreas de Engenharia Civil e Ambiental Conhecimento de Engenharia Civil; Gestão de contratos; Aprender práticas de gestão; projetos básicos e orçamentários de obras e serviços de engenharia	Construção Civil	Construção Civil	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Elevação do Nível de Titulação dos Servidores. Eficácia e eficiência na fiscalização e gestão de contratos das obras e serviços de engenharia, buscando atingir normas e padrões de qualidade atingidos; cumprimento dos contratos, evitando danos ao erário.
170	IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL Campus Mossoró	Todos os servidores. TAES e Docentes.	Legislação; conhecimentos técnicos na área de BIM; novas tecnologias para a engenharia civil. engenharia hidráulica, eletricidade, civil e arquitetura Aprofundar conhecimentos na área de engenharia, de forma a acompanhar as atualizações técnicas e o crescente avanço tecnológico do mundo do trabalho.	Engenharia Hidráulica	Engenharia Hidráulica	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhorar a produtividade da administração pública; atualização do servidor com relação às leis e instruções normativas inerentes ao desenvolvimento normal do seu trabalho; agilidade na instrução processual. Ampliar e desenvolver os conhecimentos técnicos na área de formação, buscando a melhoria da atividade docente.