

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CAMPUS NATAL-CENTRAL
RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015**

ATIVIDADES ESTUDANTIS – ASSISTÊNCIA SOCIAL

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Acompanhamento dos programas e ações de assistência	11,22	50,53	24,05
Qtd de auxílios (fardamento, material didático e bolsas)	12,94	49,98	22,61
Contribuição da Assistência Social para permanência e êxito	11,26	55,98	18,99
Qtd do Auxílio-alimentação	14,47	52,14	19,38
Qtd auxílio-transporte	13,94	48,26	23,45
Qtd Bolsa Iniciação Profissional	15,94	48,58	21,34
Adequação dos programas às demandas institucionais	12,54	51,28	22,01

ATIVIDADES ESTUDANTIS – ASSISTÊNCIA À SAÚDE

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Contribuição da Assistência à Saúde para permanência e êxito	9,13	58,70	18,51
Adequação quanto ao atendimento aos estudantes com necessidades específicas	8,99	49,51	26,76

ATIVIDADES ESTUDANTIS – FORMAÇÃO INTEGRAL

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Apoio financeiro para participação em eventos	16,00	52,06	18,33
Contribuição para a formação sócio-profissional (eventos)	19,01	55,71	17,76

ATIVIDADES ESTUDANTIS – REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Estímulo à formação e ao fortalecimento da organização política estudantil	12,52	50,97	22,23

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CAMPUS NATAL-CENTRAL
RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

ENSINO – ACESSO DISCENTE

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Adequação do Processo de Seleção	9,44	51,06	19,97

ENSINO – OFERTA EDUCACIONAL

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Adequação às demandas sócio-econômicas	9,41	51,33	23,36
Adequação das modalidades de prática profissional	9,98	51,10	22,34

ENSINO – ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Material didático	10,59	53,50	19,17
Alunos por turma	11,57	63,56	9,26
Turno de oferta	9,93	54,39	19,11
Alunos por laboratório	15,99	55,86	11,61

ENSINO – SISTEMA DE BIBLIOTECAS

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Acervo Físico: atualização, quantidade e coerência para o desenvolvimento do curso	11,29	51,66	20,18
Acervo Virtual: atualização, diversificação e coerência para o desenvolvimento do curso	11,10	48,55	23,21

ENSINO – PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Acompanhamento pedagógico	13,05	56,19	15,74
Adequação das competências em relação às atividades desenvolvidas no mundo do trabalho	7,52	51,87	23,14
Nível de desenvolvimento dos alunos em relação ao conteúdo do Ens. Médio	13,75	45,80	23,97
Nível de Desenvolvimento dos alunos em relação ao conteúdo técnico/específico	10,86	44,62	26,75
Comprometimento dos professores quanto à interação e diálogo com a turma	12,00	61,17	10,49
Comprometimento dos professores quanto ao ensino-aprendizagem	10,16	62,59	10,02
Domínio do conteúdo pelos professores	5,01	63,06	8,41
Assiduidade e pontualidade dos professores	10,23	63,61	9,29
Procedimentos avaliativos de forma contínua, formativa e cumulativa	10,66	58,20	10,17
Coerência entre os conteúdos ministrados e os designados no plano de aula	8,10	66,33	10,00
Contextualização das disciplinas com temas gerais e situações cotidianas	9,60	65,00	10,01
Expectativas pessoais antes do ingresso no curso	8,35	64,61	9,16
Ações de inclusão e/ou acessibilidade para alunos com necessidades específicas	11,90	54,56	25,17
Adequação do planejamento pedagógico e atividades coletivas	13,47	51,77	19,55
Capacidade do estudante gerir atividades acadêmicas e/ou profissionais	11,94	60,29	12,08
Estratégias didático-pedagógicas, instrumentos tecnológicos e recursos avaliativos	9,05	57,55	12,15
Coerência entre atividades desenvolvidas em sala de aula e às previstas na metodologia do plano	8,68	64,69	11,49
Apoio psicopedagógico e Centros de Aprendizagem	11,94	55,36	17,26
Acompanhamento do Rendimento Escolar	12,74	48,75	16,46
Aulas de campo: relevância, qualidade e organização	12,05	46,69	22,42
Aulas de campo: quantidades	15,70	42,02	23,29
Seminário de Integração	8,95	60,27	14,70

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CAMPUS NATAL-CENTRAL RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

EXTENSÃO – INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Satisfação geral em relação ao estágio supervisionado	5,48	46,14	14,28
Satisfação em relação à orientação durante o estágio	3,29	47,24	14,28
Contribuição dos Projetos de Extensão para articular teoria e prática	8,74	59,58	16,66
Eficiência das parcerias (entidades públicas e privadas)	26,82	34,13	19,51
Ações institucionais de preparação para a cidadania e responsabilidade social	10,97	43,89	14,93

EXTENSÃO – DIÁLOGO COM O MUNDO DO TRABALHO

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Eficiência das parcerias (entidades públicas e privadas)	26,82	34,13	19,51
Ações institucionais de preparação para a cidadania e responsabilidade social	10,97	43,89	14,93
Visitas de acompanhamento de estágios	19,04	35,70	24,60

PESQUISA E INOVAÇÃO – DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Contribuição dos Projetos de Pesquisa para articulação teoria e prática	9,74	60,96	13,41

PESQUISA E INOVAÇÃO – EMPREENDEDORISMO INOVADOR

ÍNDICE	INSATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	DESCONHECE
Repercussão das atividades de estímulo ao empreendedorismo	11,05	47,11	24,59
Pertinência da incubadora para desenvolvimento de modelo de negócio	7,60	46,73	15,21

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CAMPUS NATAL-CENTRAL
RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015

GESTÃO DE PESSOAS

DEMANDA DA COMUNIDADE	POSICIONAMENTO DA DIRETORIA
Relocação de servidores entre setores para um melhor funcionamento da unidade;	<ul style="list-style-type: none"> • Criada comissão para discutir remanejamento interno entre servidores
Capacitação dos servidores em âmbito interno (planejamento institucional) e externo (pós-graduações);	<ul style="list-style-type: none"> • Licenças de servidores para capacitação; • Curso na área de segurança do trabalho; • Parceria para convênio de Doutorado Interinstitucional com a COPPE/RJ; • Previsão de seminário com diretores e coordenadores sobre o Planejamento Institucional; • Previsão para curso básico de LIBRAS;
Dar maior atenção às ações de saúde e qualidade de vida do servidor;	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no Edital do Projeto de Qualidade de Vida da Reitoria; • Disponibilidade de diversas modalidades esportivas para os servidores; • Projeto AGITA CNAT; • Plantão Psicológico; • Apoio na realização dos Jogos Intercampi e Internos;
Reavaliar os critérios de controle de frequência docente no SUAP;	<ul style="list-style-type: none"> • Depende de atualizações de Leis, Decretos e Resoluções;
Contratação de médico ginecologista para atendimento às alunas e servidoras;	<ul style="list-style-type: none"> • Atualmente não existe código de vaga disponível; verificação junto com a Assistência Estudantil quando houver essa viabilidade;

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

DEMANDA DA COMUNIDADE	POSICIONAMENTO DA DIRETORIA
Atualização do Parque Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de recursos anualmente entre R\$ 600 e 700 mil para atualização do parque tecnológico; • Reunião com diretores e coordenadores para verificação da demanda de equipamentos;
Otimização da cobertura da Rede Wi-Fi	<ul style="list-style-type: none"> • Mais de 40 rádios instalados para ampliação da cobertura em 2015;
Ampliação dos pontos de biometria para registro do ponto pelos servidores	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação realizada no anexo da DIAC; • Verificando a viabilidade de implantação de um ponto em cada Diretoria Acadêmica;
Tramitação de processos de forma totalmente eletrônica	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo já está em fase de teste pela DGTI/RE;

ADMINISTRAÇÃO

DEMANDA DA COMUNIDADE	POSICIONAMENTO DA DIRETORIA
Recepção para os visitantes; Garantir a segurança da comunidade escolar através de um controle mais rígido pela portaria de quem acessa ao Campus, inclusive com o intuito de evitar o comércio de produtos ilícitos;	<ul style="list-style-type: none"> • Controle mais rígido de acesso através de identificação do visitante; • Até 3 servidores terceirizados (porteiros) para controle de acesso;
Criação de ambientes de convivência para servidores, alunos e terceirizados quando não estiverem em atividades;	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de repouso sendo organizada nas proximidades do Gabinete, com poltronas e espaço de TV;
Atender à Lei de Acessibilidade;	<ul style="list-style-type: none"> • Finalização da primeira etapa (rampa, elevadores e sinalização)
Captação e reutilização de águas pluviais e aquisição de novos módulos de placas fotovoltaicas;	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de 10 reservatórios com capacidade para 20.000l cada instaladas no espaço entre a DIAREN e o NIT; existe o projeto para instalação de outros nas proximidades do setor de saúde; • Painéis fotovoltaicos estão instalados em todo o telhado do prédio principal; existe a previsão de uma segunda etapa no telhado do ginásio, depende de reforço estrutural e recursos orçamentários;
Acompanhar de forma mais sistemática as ações de manutenção predial, quer sejam preventivas ou corretivas;	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de sistema disponibilizado nas áreas de trabalho de todas as estações, além de um acompanhamento interno por parte da DIAD;
Estruturar as salas de aulas igualmente com equipamentos e móveis necessários para o bom andamento das atividades de ensino;	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de 08 salas modelos; • Aguardando recursos para as demais;
Implementar ações que visem diminuir à incidência dos raios solares no turno vespertino nos corredores dos blocos B e C;	<ul style="list-style-type: none"> • Foram aplicadas películas nas portas;
Ampliação de espaços como biblioteca e cantina;	<ul style="list-style-type: none"> • A biblioteca passou recentemente por reforma; • Já existe projeto de expansão da biblioteca;
Planejamento contínuo e participativo com um melhor acompanhamento em sua execução	<ul style="list-style-type: none"> • O planejamento 2017-2020 será sistematizado, a partir de capacitação dos diretores e coordenadores
Aperfeiçoamento na comunicação internamaior visibilidade às ações executadas, publicização dos horários docentes e melhor divulgação dos editais internos (Pesquisa, Extensão e Atividades Estudantis) e Externos (CAPES/CNPq);	<ul style="list-style-type: none"> • Previsão de sistematização da utilização das mídias disponíveis (site, facebook, twitter, murais, monitores) para divulgação das ações de todas as diretorias;
Readequação do Formulário de Autoavaliação Institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação do formulário a partir das indicações realizadas pela DIARE/PROEN e PRODES;
Reuniões sistemáticas sobre o funcionamento da instituição contando com a participação de gestores, servidores, alunos e pais	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar-se dos meios de comunicação disponíveis para tornar público às deliberações do Colégio Gestor, assim como publicizar nas reuniões internas de cada diretoria e nas reuniões de pais;

ENSINO

DEMANDA DA COMUNIDADE	POSICIONAMENTO DA DIRETORIA
Atualização da Organização Didática	<ul style="list-style-type: none"> • O processo de revisão dos documentos internos já foram iniciados pela Reitoria; • Será designada comissão interna para continuar discussão no âmbito do campus;
Expansão do acervo bibliográfico das bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de revisão dos Planos de Cursos também incidirá na revisão das bibliografias básicas e complementares indicadas pelos professores; • Levantamento dos títulos já disponíveis na Biblioteca e aqueles que serão necessários adquirir (Bibliotecários e Coordenações de Curso)
Efetivação dos Centros de Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Depende da disponibilidade de salas e horários dos professores;
Análise da viabilidade socioeconômica de oferta para alguns cursos, promovendo interação com docentes e alunos de cursos semelhantes entre outros campi	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertas devem ser acompanhadas pelas próprias diretorias acadêmicas; • Encontros sistemáticos promovidos pela PROEN, principalmente com os professores dos Núcleo Centrais Estruturantes por disciplinas e Núcleos Docentes Estruturantes;
<p>Maior número de aulas de campo e de laboratórios;</p> <p>Fortalecer às atividades práticas nos cursos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação das disciplinas de forma que as componentes técnicas pudessem ser cursadas desde o primeiro período e não apenas estarem concentradas no final do curso;
Aprimorar o acompanhamento das turmas por partes das Equipes Pedagógicas e Coordenações de Cursos;	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões sistemáticas com os líderes de turmas; • Reunião de pais; • Reuniões de Conselhos de Classe;
Melhor comunicação entre alunos e professores	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação bimestral dos docentes realizada pelos alunos; • Diálogo com os professores citados que apresentam dificuldade de relacionamento com as turmas, envolvendo inclusive a Psicologia Escolar quando necessário;
Desenvolvimento de palestras sobre as possibilidades de atividades desenvolvidas pelos profissionais formados nos cursos ofertados pelo CNAT;	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra de profissões; • Seminários de Prática Profissional; • Apresentação em reuniões pedagógicas;
Adequar os processos seletivos para atender às demandas dos cursos e dos públicos;	<ul style="list-style-type: none"> • Processo coordenado pela Coordenação de Acesso Discente - PROEN/RE
Apresentar as características do curso e perfil de egresso no manual do candidato, compatibilizar calendário com o cronograma nacional (SiSU e ENEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestão apresentada à CADIS/PROEN já para o Edital do Subsequente 2017.1; • Calendário de concursos está vinculado ao calendário acadêmico;
Ofertar cursos: técnicos; para a melhoria de qualidade da educação básica; e de pós-graduação	<ul style="list-style-type: none"> • A oferta de cursos técnicos são de responsabilidade das Diretorias Acadêmicas; • As licenciaturas do Campus promovem cursos de melhoria da qualidade da educação básica através de ações em escolas estaduais e inserção de alunos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. • Atualmente o CNAT oferta cursos de Especialização (Gestão Ambiental) e Mestrado (Ensino de Física, Educação Profissional e Recursos Naturais), promovendo em algumas áreas a possibilidade da verticalização (DIAREN: Técnico em Controle Ambiental ->

	Tecnologia em Gestão Ambiental -> Especialização em Gestão Ambiental -> Mestrado em Uso Sustentável de Recursos Naturais);
Acompanhar a assiduidade e pontualidade dos docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento através do registro pelos próprios alunos a partir de atuação da ETEP; • Proposta de retomada de controle de frequência por parte dos líderes, no próprio SUAP;
Adequar os turnos e horários de ofertas dos cursos às demandas regionais e às especificidades dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Tem-se uma predominância dos cursos técnicos subsequentes no turno noturno;
Buscar parcerias para transporte dos discentes residentes em outros municípios;	<ul style="list-style-type: none"> • Vários alunos do CNAT fazem uso do transporte escolar disponibilizados pelas prefeituras;
Acompanhar os estudantes com problemas recorrentes de assiduidade ou pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento realizado bimestralmente, principalmente antes das reuniões de pais com avaliação das frequências indicadas nos boletins;
Ampliar o acompanhamento, os atendimentos e as orientações psicopedagógicas aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Já existe o atendimento pedagógico e psicológico;
Divulgar e fomentar às ações do NAPNE e NEABI	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma do espaço do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas quase concluída (próximo à DIAREN); Falta apenas um assistente social para designação da portaria do Núcleo conforme regimento próprio; • Previsão de Reestruturação do Núcleo de Estudos e Pesquisas Afrobrasileiras e Indígenas, já foram feitos contatos com alguns docentes e técnicos;
Promover a inserção das bibliotecas nas comunidades e o acesso ao público em geral	<ul style="list-style-type: none"> • A biblioteca é acessível por parte do público externo;
Assinar bases bibliográficas eletrônicas	<ul style="list-style-type: none"> • Assinatura do Portal de Periódicos da CAPES, inclusive com uma consulta aberta pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação junto à comunidade para verificar a possibilidade de inclusão de outros periódicos; • Assinatura da Biblioteca Digital Ebrary (mais de 100 mil títulos disponíveis na íntegra)

PESQUISA E EXTENSÃO

DEMANDA DA COMUNIDADE	POSICIONAMENTO DAS DIRETORIAS
Maior apoio financeiro às atividades de pesquisa e extensão, viabilizando maior participação em eventos nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> Ajuda de custos viabilizada pela Assistência Estudantil;
Projetos de extensão que permitam a participação do público externo	<ul style="list-style-type: none"> São características do projeto de extensão serem voltados para o público externo. O projeto da Melhor Idade atendem atualmente cerca de 250 pessoas, por exemplo;
Apoiar as ações dos núcleos de prática profissional para desenvolvimento de projetos e serviços de demanda tecnológica e social	<ul style="list-style-type: none"> Criação do NEPP/Edifica (DIACON) e previsão de outros Núcleos de Prática Profissional junto às demais diretorias para 2017;
Fomentar bolsas de extensão para estudantes	<ul style="list-style-type: none"> Houve ampliação de bolsas de extensão para alunos, inclusive através de editais internos;
Desenvolver projetos de extensão com captação de recursos externos	<ul style="list-style-type: none"> Depende do interesse do próprio professor coordenador do projeto buscar estes recursos externos;
Ampliar as parcerias de estágios	<ul style="list-style-type: none"> Está sendo realizado o cadastro de menores aprendiz junto ao Ministério do Trabalho, tendo em vista que as empresas são obrigadas a contratar este tipo de serviço;
Estimular e orientar a prática profissional do estudante ao longo do curso	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações realizadas nos Seminários de Integração e Prática Profissional;
Buscar parcerias para aumentar o número de visitas técnicas e aulas práticas	<ul style="list-style-type: none"> Atualmente a Diretoria de Extensão conta com 130 empresas conveniadas das mais diversas áreas de conhecimento;
Ampliar o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica para os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> Quantitativo de bolsas é definido pela PROPI/RE
Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa com foco social e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Os projetos submetidos para avaliação em Edital abrange atuação nas mais diversas áreas de formação do CNAT;
Apoiar projetos de pesquisa e inovação cooperados	<ul style="list-style-type: none"> Firmada parceria com a COSERN para pesquisa na área de Energias Renováveis e Eficiência Energética)
Ampliar as parcerias de projetos de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> Algumas diretorias desenvolvem projetos em parceria com empresas via FUNCERN;
Apoiar, orientar e auxiliar na implantação de hotéis de projetos para pré-incubação de ideias	<ul style="list-style-type: none"> Foi implementado o Hotel de Projetos, onde uma comissão avalia as ideias apresentadas através de edital para que possam ser maturadas por um período de 6 meses.
Desenvolver ações de empreendedorismo, cooperativismo e associativimos.	<ul style="list-style-type: none"> Editais anuais para participação da Incubadora Tecnológica Natal-Central; atualmente cerca de 11 empresas estão incubadas, principalmente voltadas para a área de tecnologia;
Efetuar a publicação de livros pela Editora do IFRN	<ul style="list-style-type: none"> Em 2016 foram publicados 12 obras, abrangendo mais de 100 autores; atualmente o repositório Memória, onde são divulgadas as publicações, dispõe de 639 trabalhos submetidos.
Apoiar a criação e manutenção de periódicos institucionais	<ul style="list-style-type: none"> Atualmente dispõe de 6 revistas: Holos (multidisciplinar), EmpíricaBR (Gestão, Negócio e Tecnologia da Informação), Geoconexões (Geografia), Educação Profissional e Tecnológica, Dialektiké (Filosofia), Diálogos da Extensão (Extensão)
Apoiar docentes e pesquisadores institucionais nas publicações em periódicos	<ul style="list-style-type: none"> Existe uma orientação específica que normatiza a participação de professores em eventos a partir da publicação em periódicos qualificados;

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

DEMANDA DA COMUNIDADE	POSICIONAMENTO DA DIRETORIA
<p>Contribuir para a formação e manutenção dos grêmios, CAs e DCE;</p> <p>Apoiar o funcionamento das entidades representativas, desenvolver ações para ampliar a conscientização política, realizar fórum institucional de articulação estudantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio em infraestrutura, móveis e materiais de expediente; • Ajuda de custo para participação em eventos políticos (congressos, seminários, etc);
<p>Utilização do termo Assistência Estudantil ao invés de Assistência Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação quanto à distinção dos termos Assistência Social x Assistência Estudantil nos Seminários de Integração e Reuniões Pedagógicas;
<p>Avaliação contínua dos programas de Assistência Estudantil para verificar o cumprimento dos seus objetivos e possível implantação de outros programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões sistemáticas com os alunos atendidos pelos programas quando são realizadas avaliações; • Estuda-se a implementação do auxílio-moradia;
<p>Aumento na quantidade de bolsas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As bolsas disponibilizadas são suficientes para atender às demandas dos alunos em situação de vulnerabilidade social;
<p>Reestruturação do cardápio no refeitório</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião com todos os alunos atendidos pelo programa de alimentação escolar; • Campanhas educativas contra o desperdício; • Dicas de alimentação saudável; • Disponibilização de cardápio específico para alunos vegetarianos; • Produção da alimentação no próprio campus com a reforma do refeitório ao invés de contrato de fornecimento; • Ampliação de 350 atendimentos para 600 refeições diárias;
<p>Ampliação, divulgação e acompanhamento dos programas existentes com o propósito de garantir a permanência e êxito do estudante, principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação realizada através de editais, nos seminários de integração, nas mídias do CNAT, SUAP, email e murais;
<p>Articulação com a rede externa, fornecer orientação de saúde aos estudantes e elaboração de cronograma anual para campanhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação da Política de Assistência à Saúde (Resolução 34/2015-CONSUP); • Implementação de um módulo próprio no SUAP; • Ações conjuntas com o CAPES, Conselho Tutelar, Promotoria da Infância e Juventude;
<p>Fomentar a participação dos estudantes em eventos acadêmicos-científicos e ampliar as oportunidades de atividades artístico-culturais e desportivas e de lazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ações baseadas no Edital 05/2016/PROPI-RE; • Recursos garantidos para o CONNEPI, Olimpíadas Brasileiras (Física, História, Astronomia, etc), Jogos Internos e Intercampi;