

Relatório de Gestão

2023

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	4
1.1 Identificação do <i>campus</i>	4
Descrição resumida do <i>Campus</i>	4
1.2 Estrutura Organizacional	5
1.3 Ambiente de atuação	7
Ambiente de atuação.....	7
Identificação de oportunidades e ameaças.....	9
2. GOVERNANÇA.....	11
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	11
Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2022.....	11
3. RESULTADOS DA GESTÃO	13
3.1. Projetos estratégicos e de rotina	13
Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina.....	13
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos	17
Perspectiva Estudantes e Sociedade	17
Perspectiva Processos Acadêmicos	28
Perspectiva Gestão e Infraestrutura	55
Perspectiva Orçamento	65
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	73
4.1. Gestão orçamentária e financeira	73
Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus.....	73
Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus	74

4.2. Gestão de Pessoas.....	75
Força de trabalho	75
Afastamentos por motivo de saúde.....	76
Projetos e ações do programa QVT	77
Capacitação externa com fomento do campus.....	79
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:	80
4.3. Gestão de contratos	81
Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas)	81
Contratações diretas.....	83
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:	84
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	85
Principais investimentos de capital.....	85
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura.....	87
4.5. Sustentabilidade ambiental.....	88
Ações para redução do consumo de recursos naturais.....	88
Redução de resíduos poluentes.....	88
Outras ações de sustentabilidade ambiental	Erro! Indicador não definido.
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura.....	89
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	90

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

1.1 Identificação do *campus*

Descrição resumida do *Campus*

O *campus* Pau dos Ferros do IFRN é fruto dos esforços empreendidos na II Fase do Plano de Expansão da Rede Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (2006), o *campus* iniciou suas atividades acadêmicas em 21 de setembro de 2009. Ele está localizado na rodovia BR 405, km 154, s/n, Bairro Chico Cajá, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN, região do Alto Oeste Potiguar no semiárido nordestino, distante cerca de 400 km da capital do Estado, Natal. Pau dos Ferros é a cidade-polo de uma microrregião, formada por dezessete municípios, atendendo, todavia, mais de quatro dezenas cidades distribuídas pelos estados do Rio Grande do Norte, além dos estados do Ceará e da Paraíba.

Atualmente o *campus* atua na formação desde cursos FIC de Formação Inicial e Continuada na modalidade PROEJA-Fundamental e dentro do Programa Mulheres Mil, Ensino Médio Técnico Integrado, Cursos Superiores de Tecnologia e Licenciatura e cursos de Pós-graduação Lato e Stricto Sensu. O *campus* é destaque na produção artístico-Cultural, extensionista e da pesquisa científica, sendo um dos campi dos IFRN que possui umas das maiores produções científicas graças as ações e projetos desenvolvidos pelos seus servidores e alunos.

A instituição visa à formação integral do profissional-cidadão crítico-reflexivo, com competência técnica e eticamente para atuar no mundo do trabalho a partir de um compromisso efetivo com as transformações sociais, políticas e culturais da sociedade na busca de educar no âmbito da formação técnica, superior e pós-graduação, além do científico, extensionista, artístico e humanístico.

1.2 Estrutura Organizacional

O organograma funcional do *Campus* Pau dos Ferros foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP, pela Resolução nº 08/2014-CONSUP, e pela Deliberação nº 24/2017-CODIR/IFRN.



I. Órgãos Colegiados:

- a. Conselho Escolar: órgão máximo normativo e deliberativo do *Campus*, formado por representantes da gestão, dos servidores, dos alunos, e da comunidade externa;
- b. Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado pela equipe gestora do *Campus*;
- c. Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- d. Colegiados de Cursos Técnicos: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos técnicos em Alimentos, Informática e Apicultura;
- e. Colegiados de Cursos Superiores de Graduação; órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos de Licenciatura em Química, Tecnologia em Agroindústria e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- f. Conselho de Classe: órgão de assessoramento a Diretoria Acadêmica em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

II. Órgãos Executivos:

- a. Direção-Geral do *Campus*: é o órgão executivo da administração geral, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *Campus*;
- b. Gabinete da Direção-Geral: órgão de assessoramento direto à Direção-Geral na execução das atribuições desta e no relacionamento institucional e administrativo, tanto interna como externamente;
- c. Coordenação de Comunicação Social e Eventos: executa atividades relacionadas à Comunicação Social, no âmbito do *Campus*, elaborando permanentemente publicações e informativos internos e externos, assim como planejando, organizando, registrando e divulgando os eventos locais, além de responsabilizar-se pelo cerimonial e organização dos eventos da Direção-Geral;
- d. Coordenação de Gestão de Pessoas: executa as diretrizes da Diretoria de Gestão de Pessoas, no âmbito do *Campus*;
- e. Coordenação de Tecnologia da Informação: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, no âmbito do *Campus*;
- f. Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Apoio Acadêmico, no âmbito do *Campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;

- g. Coordenação de Apoio Acadêmico: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Acadêmica, no âmbito do *Campus*. Engloba, em sua estrutura, a Coordenação de Administração Escolar e a Coordenação de Multimeios;
- h. Coordenação de Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação no âmbito do *Campus*;
- i. Coordenação de Extensão: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do *Campus*;
- j. Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *Campus*;
- k. Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *Campus*, acompanha, gerencia, supervisiona e controlar a dotação orçamentária e a política de gestão administrativa. Em sua estrutura existem a Coordenação de Finanças e Contratos, a Coordenação de Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção;
- l. Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola: atua na complementação da consecução das políticas e diretrizes estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *Campus*, planejar, coordenar estudos e supervisionar atividades e projetos desenvolvidos através da unidade de produção e produzir insumos para atender necessidades de programas desenvolvidos pela instituição, bem como de manutenção do *Campus* e/ou da própria unidade de produção.

1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: informar no quadro abaixo

AMBIENTE DE ATUAÇÃO

Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
02	Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	53 municípios de 3 estados (RN, PB e CE)	111
30	FIC + mulheres mil – Corte e costura		
71	Licenciatura em Química (2012)		
252	Técnico de Nível Médio em Alimentos, na Forma Integrado		
282	Técnico de Nível Médio em Apicultura, na Forma Integrado		
260	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado		
32	Tecnologia em Agroindústria (2022)		
101	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2012)		
1030	Total de matrículas ativas em 2023		

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)

Identificação de oportunidades e ameaças: informar na matriz SWOT abaixo

	Pontos positivos	Pontos negativos
Origem interna	<p>FORÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio aos estudantes através de bolsas e auxílios decorrentes de recursos da própria instituição e de emendas parlamentares; • Oferta da própria alimentação escolar, desde os lanches, almoço e jantar aos estudantes, com maior garantia de qualidade; • Apoio aos estudantes com auxílio transporte, moradia entre outros que fomentam o acesso e permanência na instituição; • Elevada publicação científica nas suas mais diversas demissões e áreas; • Liberação de servidores para capacitação e qualificação através de editais; • Melhoria da infraestrutura física do <i>campus</i>; • Promoção de Qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores; • Transferências de Tecnologia; • Tomada de decisões institucionais colegiadas; • Efetividade da atuação com cronograma anual dos colegiados institucionais como Conselho Escolar, Colégio Gestor e Colegiado da Diretoria acadêmica abertos a participação da comunidade acadêmica; 	<p>FRAQUEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fruta de veículos antiga e gerando problemas no transporte para efetivação de atividades como aulas de campo e visitas técnicas; • Quantidade insuficiente de servidores técnico administrativos para atender as demandas administrativas e de ensino; • Quantidade de docentes insuficientes em algumas áreas de atuação do <i>campus</i>; • Orçamento inferior a anos anteriores apesar do aumento da demanda orçamentaria principalmente para manutenção patrimonial.
Origem externa	<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos decorrentes de emendas parlamentares; • Parcerias com empresas privadas; • Parcerias com órgãos públicos e secretarias municipais e estadual de educação; 	<p>AMEAÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declínio de muitas empresas ganhadoras de pregões para ofertas de alimentos e materiais de manutenção para o <i>campus</i>; • Suspensão da oferta de transporte público por parte de alguns municípios atendidos pela instituição;

	<ul style="list-style-type: none">• Parcerias com empresas privadas e públicas para realização de estágios discentes;• Desenvolvimento de projetos com parcerias externas.	<ul style="list-style-type: none">• Elevada taxa de adoecimento psicológico da comunidade academia.
--	---	---

2. GOVERNANÇA

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2023: informar na tabela a seguir. ATENÇÃO: caso não tenha ocorrido, excluir a tabela e informar a situação em texto.

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
Reunião do Colégio Gestor	10/01/2023 14/02/2023 22/03/2023 11/04/2023 10/05/2023 14/06/2023 12/07/2023 01/08/2023 13/09/2023 11/10/2023 23/11/2023 13/12/2023	Órgão consultivo que dá apoio às decisões da Gestão do <i>Campus</i>	Segundo regimento interno dos campi o Colégio gestor não possui representação da comunidade civil, visto que é um órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado apenas pela equipe gestora do <i>Campus</i> .
Reunião do Conselho Escolar	09/05/2023 29/08/2023 28/11/2023	Órgão máximo normativo, integra membros titulares e suplentes, designados por Portaria, composto pelo Diretor-Geral do campus, dos dirigentes da administração, técnicos administrativos, docentes, discentes, representantes de pais e	Segundo regimento interno dos campi o Conselho Escolar é composto por dois representantes da comunidade civil, bem como dois representantes dos egressos e dois representantes de pais de alunos.

		egressos e membros da sociedade civil com aprovação prévia pelo Colégio Gestor.	
Reunião do Colegiado da Diretoria Acadêmica	05/04/2023 07/06/2023 02/08/2023 11/10/2023 01/11/2023 (Extraordinária)	Órgão deliberativo e consultivo que assessora a DIAC.	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, esta participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.

3. RESULTADOS DA GESTÃO

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina: informar colunas “Planejado”, “Empenhado” e “%” na tabela a seguir.

Projetos / Etapas	Planejado (R\$)	Empenhado (R\$)	%
AC - Rotinas de Atividades Estudantis	626.295,92	1.034.812,92	165,23
1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil	531.295,92	905.537,91	170,4
I - Aquisições de Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar (Programa Alimenta Brasil – PAB)	95.000,00	94.147,55	99,10
CC - Rotinas da Comunicação Social	0,00	0,00	---
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social	0,00	0,00	---
3 - Aquisição de material de consumo	0,00	0,00	---
4 - Aquisição de material permanente	0,00	0,00	---
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares	0,00	0,00	---
1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro	0,00	0,00	---
2 - Emendas Parlamentares	0,00	0,00	---
EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento	0,00	0,00	---
1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição	0,00	0,00	---
2 - Avaliação da eficiência dos cursos	0,00	0,00	---
EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta	0,00	0,00	---
1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito	0,00	800,00	---
EC - Rotinas do Ensino	126.658,00	101.639,37	80,25
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	2.696,70	0,00	---
2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino	12.938,70	2.839,37	21,94
3 - Educação a distância	0,00	0,00	---
4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito	4.800,00	0,00	---
6 - Acesso Discente	48.822,60	0,00	---
8 - Ações da Assistência Estudantil	57.400,00	98.800,00	172,1

GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra	0,00	585.733,55	---
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	.	.	
I – Reinstalação de placas fotovoltaicas (Aditivo do Serviço);	0,00	29.101,25	
II - Obra de construção do Núcleo de Tecnologia do Alto Oeste Potiguar (Aditivo da Obra)	0,00	556.632,30	
GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades	0,00	0,00	---
4 - Execução do Plano de manutenção	0,00	0,00	---
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN	0,00	94.724,33	---
2 - Recuperação da Estação de Tratamento de Efluentes - ETE	0,00	94.724,33	---
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados	1.903.290,24	1.990.075,66	104,5
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	1.275.639,27	1.390.419,07	109,0
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	627.650,97	599.656,59	95,54
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria	0,00	0,00	---
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	0,00	0,00	---
5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários	0,00	0,00	---
MC - Rotinas da Administração	120.000,00	1.908.217,08	1.598
1 - Deslocamento de servidores/colaborador eventual para realização de atividades no âmbito da administração	40.000,00	89.038,05	222,6
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	30.000,00	192.763,64	642,5
3 - Aquisição de material de consumo	50.000,00	124.586,04	249,2
4 - Aquisição de material permanente	0,00	1.511.854,05	---
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação	0,00	22.400,00	---
9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	0,00	22.400,00	---
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica	0,00	6.959,52	---
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	0,00	6.959,52	---
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de	0,00	5.000,00	---
6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups	0,00	0,00	---
8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	0,00	5.000,00	---
PD - Reestruturação da Pós-Graduação	0,00	0,00	---

1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN;	0,00	0,00	---
4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs	0,00	0,00	---
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação	0,00	2.721,04	---
5 - Promover ações de comunicação científica.	0,00	596,78	---
6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)	0,00	2.124,26	---
8 - Bolsa Discente Projeto de Extensão NUARTE	0,00	0,00	---
SA - Capacitação de servidores com foco em competências	17.089,20	12.015,03	70,31
7 - Promover a participação de servidores em ações de capacitações externas (Qualificação e Capacitação)	17.089,20	12.015,03	70,31
SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho	0,00	1.589,11	---
1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT	0,00	0,00	---
2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento	0,00	1.589,11	---
3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício	0,00	0,00	---
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas	97.414,96	67.113,08	68,89
1 - Auxílio-Funeral e Natalidade	0,00	0,00	---
11 - Auxílio-Moradia	0,00	0,00	---
2 - Assistência Pré-Escolar	0,00	0,00	---
3 - Auxílio Transporte	0,00	0,00	---
4 - Auxílio Alimentação	0,00	0,00	---
5 - Contratação de estagiários - Pqto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.	52.414,96	49.463,40	94,37
6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos	45.000,00	17.649,68	39,22
7 - Pessoal Ativo da União	0,00	0,00	---
9 - Assistência Médica e Odontológica	0,00	0,00	---
TD - Execução do PDTI	0,00	116.058,03	---
1 - Monitorar PDTI (Aquisição de Equipamento de TIC/Paloalto e Diárias aos servidores da CTI/PF)	0,00	116.058,03	---
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão	0,00	0,00	---
2 - Desenvolver os projetos de pesquisa	0,00	0,00	---
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.	0,00	0,00	---
2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN.	0,00	0,00	---
XD - Rotinas da Extensão	0,00	52.700,00	---

1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes	0,00	52.700,00	---
3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos	0,00	0,00	---
Total Geral	2.890,748,32	5.869.129,08	203,3

Fonte: SUAP/Siafi/Tesouro Gerencial

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados Atingimento: 83,97%	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	85,7%	79,0%
	IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	48,2%	40,3%
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	61,5%	53,2%
	IEInI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	97,4%	97,0%
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	93,7%	87,9%
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	7,2%	5,7%
	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	49,5%	41,6%
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	38,7%	25,7%
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	3,1%	5,5%
	TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	54,9%	62,2%
	TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	10,6%	6,6%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta

EC - Rotinas do Ensino

MA - Otimização dos gastos com contratos continuados

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em
PD - Reestruturação da Pós-Graduação
TB - Contratação de Desktop Virtual
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.
XD - Rotinas da Extensão
ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O ano letivo de 2023 iniciou na última semana de março com o ensino totalmente presencial. O alcance das metas relativas aos IEAC, IEnI, IPE, IRFE, TMCrg e TMCRT deve-se ao empenho dos docentes com a ajuda dos técnicos administrativos e o apoio de alguns núcleos presentes no Campus, como por exemplo: NAPNE, NUARTE e NEABI. Além disso, se destaca as ações técnico-pedagógicas que visavam redução do distanciamento entre a instituição, o aluno e a família, concretizadas em reuniões da gestão com os pais de alunos, aproximação com os representantes de turma e Grêmios, além de atividades de acolhimento e escuta promovidas pela COAES. Tais ações influenciaram na melhoria da resolução do problema da retenção escolar e na interação discente-docente-ETEP, família para crises ocasionais.

Desafios futuros:

- Melhoria nos IEcI, IEfet e RC;
- Otimização da Taxa de Conclusão e ações para redução da Taxa de Evasão.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- As Taxas de Conclusão e Evasão são apenas parciais visto que o ano letivo 2023 ainda está em curso faltando inserir alguns dados no SUAP;
- Taxa de evasão: dificuldade, por parte, de alguns alunos(as) de adaptação à instituição, como por exemplo: um maior tempo dedicado aos estudos, falta de acompanhamento familiar, dificuldades de transporte/financeira, problemas psicossociais, entre outros;
- Número insuficiente de técnicos administrativos e docentes no *campus* para a demanda afetando o IEcI.

Riscos identificados:

- Pouco orçamento para implementação de ações que visem a permanência com êxito dos discentes;
- Pouco recursos para financiamento de bolsas e assistência estudantil;
- Número insuficiente de Técnicos Administrativos e docentes para o apoio demandado para o êxito global da instituição.

ES2 – Fortalecer a sustentabilidade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade Atingimento: 49,99%	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)	40%	40%	20
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)	60%	66,7%	33,33%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN				
GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica				
TB - Contratação de Desktop Virtual				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- Armazenamento de água da chuva para uso nas atividades de limpeza e nos banheiros do Campus;
- Redução significativa do uso de papel em razão da utilização de processo eletrônico;
- Coleta seletiva de lixo do Campus;
- Políticas de sustentabilidade adotadas nos processos de contratações.

Desafios futuros:

- Conclusão da instalação das 02(duas) torres de caixa d'água;
- Ampliação ou construção de nova Estação de Tratamento de Efluentes – ETE;
- Novas instalações das caixas d'água que atualmente estão localizadas por trás do Bloco de Artes (anexo III) para captação de água de chuva, essa mudança se faz necessária em razão da construção do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste-NUTEC.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Dificuldade no andamento dos processos de contratações em razão das limitações orçamentárias e de recursos humanos/pessoal.

Riscos identificados:

- A Estação de Tratamento de Efluentes - ETE pode não atender adequadamente as nossas necessidades em razão das ampliações pelas quais o campus tem passado. A capacidade dessa instalação tem se mostrado insuficiente em relação as necessidades do Campus.

ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade Atingimento: 81,89 % [barra Progresso do Farol]	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	20%	3,9	2,0
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	10%	37	12
	IS - Índice de satisfação com a instituição	25%	4,5	4,4
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	20%	03	05
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	15%	0,0	28,6
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	10%	31	28
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico CA - Reestruturação da comunicação audiovisual CB - Reforma do site institucional CC - Rotinas da Comunicação Social GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Com o crescimento do comércio da região e interiorização do ensino superior viabilizou o encaminhamento de estagiários para diversos setores do mundo do trabalho, otimizando o número de discentes encaminhados para Estágio (Estg_dis), tanto nas empresas da região quanto nas escolas que recebem os discentes da Licenciatura.

Desafios futuros:

- Ampliação do número de estágio no *campus*;
- Manutenção/Ampliação do número de escolas que o *campus* poderá atender para 2024;
- Continuidade do PIBID e do Programa de Residência Pedagógica no curso de licenciatura em Química;
- Implantação da variável Percep e IS, a nível sistêmico, para avaliação da Percepção sobre a instituição e do Índice de Satisfação.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Tanto o Percep - Percepção sobre a instituição quanto o IS - Índice de satisfação com a instituição não foram ainda implementados sistemicamente pela reitoria;
- Pouco orçamento para fomentar programas de aprendizagem no Campus.

Riscos identificados:

- Não implementação de dispositivos capazes de avaliar tanto a Percepção sobre a Instituição quanto o Índice de Satisfação;
- Conscientização de escolas aptas/capazes de receber alunos em formação docente na região;
- Pouco orçamento para fomentar programas de aprendizagem no *campus*.

ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas Atingimento: 93,13% [barra Progresso do Farol]	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	40%	100%	134%
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	40%	100%	134%
	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	20%	93,7%	81,2%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
EC - Rotinas do Ensino				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação				
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica				
ZB - Produção de Material Didático Acessível				
ZC - Reestruturação do PROITEC				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em 2023, foi organizado um espaço físico específico para atendimento e apoio a alunos com necessidades educacionais específicas. Além disso, houve um aumento dos profissionais específicos para o NAPNE. Atualmente, o Campus conta com dois intérpretes de Libras, uma cuidadora, uma psicopedagoga, uma leitora e um bolsista. Além disso, o IFRN consolidou, com a cessão de um FG exclusivo para a coordenação do NAPNE/PF, a otimização da gerência desse núcleo nos campi. Essa coordenação exclusiva resultou no melhor atendimento e agilização de demandas ocorrentes no *campus* e na mobilização necessária para a elaboração e monitoramento da execução dos Planos Educacionais Individualizados (PEI). Houve também engajamento para se promover eventos e ações educativas que envolveram toda comunidade escolar, destacando a reedição do Fórum de Acessibilidade e Inclusão (FAI). O NEABI/PF vem promovendo encontros sistemáticos e eventos alusivos as temáticas étnico-raciais, tendo destaque datas tais como: Abril Indígena, Julho das Pretas e a Semana da Consciência Negra.

Desafios futuros:

- Conseguir uma FG para o NEABI;
- Mais engajamento da comunidade interna e externa em eventos promovidos pelo NAPNE, NUARTE e NEABI;
- Consolidar datas fixas no calendário acadêmico de eventos alusivos à Educação Inclusiva.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Carência de mais profissionais para atender a demanda do *campus* em apoio às Pessoas com Deficiências ou transtornos diversos;
- Falta de capacitação constante relacionada a Pessoas com Deficiências ou transtornos diversos, o que gera dificuldade ao corpo docente.

Riscos identificados:

- Número insuficiente de profissionais especializados em atendimento às pessoas com necessidades específicas de educação;
- Falta de engajamento na elaboração e execução dos PEI;
- Engajamento não satisfatório da comunidade nas temáticas étnico-raciais.

ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN Atingimento: 22,68 % [barra Progresso do Farol]	IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio	15%	3,0%	0,0%
	IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio	15%	1,0%	0,0%
	IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido	10	2	0
	PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)	10	0	0
	PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade	20	0	0
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico IA - IFRN Internacional IB - Rotinas das Relações Internacionais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

A instituição recebeu 01 intercambista em programa de parceria. Enviou 01 intercambista para a Colômbia, para a Universidad Pedagógica Nacional – UPN. em 2023, em virtude do Edital 06/2022 PROEX/RE. Dentro do mesmo Edital aprovou 01 intercambista para intercâmbio curto, para a Colômbia em 2023, para a Universidad Pedagógica Nacional – UPN.

Desafios futuros:

- Buscar ampliação da internacionalização no *campus* junto às Pró-reitorias de Extensão, de Pesquisa e de Ensino;
- Ampliar o número de alunos enviados em programas de intercâmbio;
- Desenvolver ações de divulgação de oportunidades de mobilidade discente e de servidores;
- Estimular a participação de ações de internacionalização no *campus*;
- Buscar, cada vez mais, fechar parcerias com Universidades que ofertam programas de intercâmbio;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Ausência de Editais de Internacionalização para discentes, em 2023.

Riscos identificados:

- Desinteresse dos servidores pelas ações de internacionalização;
- Falta de recursos e maior implementação de projetos para promoção da internacionalização.
- Escassez de oportunidades de mobilidade e diálogos que estejam em consonância com as ofertas e objetivos do *Campus*.

Perspectiva Processos Acadêmicos

PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino Atingimento: 62,01% [barra Progresso do Farol]	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	10%	3,9	3,0
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	5%	3	5
	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	10%	62,6%	49,6%
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	5%	27,7	27,0
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	5%	4,2	4,3
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	30%	67,5	78,5%
	PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	20%	14,3%	5,9%
	PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	15%	7,6%	0,0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento EC - Rotinas do Ensino ZB - Produção de Material Didático Acessível				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O campus dispõe de um grande número de docentes com formação elevada e com dedicação exclusiva, o que pode ser visto nos itens equivalentes. Isso, se dá a constante avaliação sobre demanda por qualificação dos docentes e demais servidores e a liberação de docentes através de editais para cursar mestrados e doutorados com direito a substitutos;
- Não há previsão de oferta de cursos de PROEJA (Médio) nesse momento no *campus*;
- Foi implementada a oferta do curso FIC em corte e costura como estratégia de cultivo ao desenvolvimento potenciais alunas ao mercado de trabalho. Além disso, para o incentivo de cursar o técnico Integrado na modalidade EJA nos próximos anos, caso seja oferecido.

Desafios futuros:

- Retomada da oferta de turmas de cursos técnicos de nível médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos;
- Diversificação das ofertas de cursos FIC ou PROEJA/FIC, em convênio com as prefeituras da região;
- Retomada gradual de ofertas de turmas noturnas;
- Manutenção do incentivo a capacitação e qualificação dos docentes e Técnicos Administrativos;
- Ampliação do quadro de servidores para atendimento das demandas acadêmicas e administrativas;

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- A sobrecarga laboral dos docentes levou a gestão a reduzir a entrada sistemáticas de turmas de cursos técnicos integrados;
- O gradual esvaziamento de ofertas noturnas no *campus* como estratégia de contenção de gastos impactou na procura da comunidade externa em cursos voltados ao público adulto.

Riscos identificados:

- Contenção de gastos da política federal afetou a programas de incentivo a formação discente/docente;
- Reduzido número de docentes, gerando uma alta carga-horária.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Ampliar a divulgação dos cursos na região, com o objetivo de atrair mais alunos interessados, aumentando assim a relação candidato/vaga. | |
|--|--|

PA2 - Estabelecer a Educação à Distância

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância Atingimento: 80,0% [barra Progresso do Farol]	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	40%	00%	00%
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	20%	00%	00%
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	20%	00%	00%
	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	20%	5,9%	0,0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
EC - Rotinas do Ensino				
ZA - Institucionalização EAD				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O PDI vigente do *campus* não contempla a oferta de curso inteiramente na modalidade de EAD.

Desafios futuros:

- Manutenção das ofertas das disciplinas na modalidade EAD nos cursos superiores existentes;
- Aquisição de equipamentos que deem suporte adequado a transmissão e recebimento de dados digitais e que assegurem uma conexão estável, além de dar as condições objetivas para um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) de boa qualidade.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Não foi identificado impeditivos.

Riscos identificados:

- Não foram identificados.

PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência Atingimento: 89,45 % [barra Progresso do Farol]	PEX - Número de projetos de extensão	18	18	11
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	69%	69%	90,9%
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	47%	47%	37,5%
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	8,6%	8,6%	3,8%
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	24%	24%	9,8%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O índice PEX foi alcançado quase que em sua totalidade, tendo sido desenvolvidos 11 projetos no ano de 2023. Destes, 03 foram submetidos ao Edital 01/2023, de fluxo contínuo, com auxílio financeiro de R\$ 2.800,00 para cada projeto, oriundos de recursos do próprio do campus, para pagamento de bolsas discentes. O Edital 03/2023 contemplou 02 projetos, com auxílio de R\$ 2.800,00, por projeto, para bolsas. O projeto do NUARTE, previsto pelo Edital 05/2023, contou com o valor total de R\$ 4.300,00, sendo R\$ 2.800,00 em bolsas discentes e R\$ 1.500,00 para custeio. Os dois projetos dos NEPPs, Edital 04/2023, contaram com R\$ 5.600,00 de bolsas para discentes e R\$ 3.000,00 nos cartões extensionistas, para custeio. O Edital 06/2023, referente ao Programa Mulheres Mil, contou com R\$18.000,00 referente às bolsas das alunas matriculadas no curso; R\$2.800,00 para a bolsista e R\$ 1.500 para custeio. Por fim, tivemos o Edital 10/2023, Nuarte na Praça, com um projeto que também contou com o valor de R\$ 6.000,00 (3 bolsas discentes) e R\$5.000,00 para custeio, recursos oriundos de emendas parlamentares.

Os editais supracitados foram propostos pela PROEX-IFRN, seguiram programas e políticas vigentes e necessitaram de aprovação pela Pró-Reitoria de Extensão, conforme normas previstas. Havendo projetos submetidos e aprovados para esses editais, o recurso foi descentralizado para o *campus*. As bolsas foram pagas conforme orientações de cada edital, com valor de R\$ 400,00 por cota para cada estudante extensionista; as alunas do Programa Mulheres Mil receberam bolsa mensal de R\$120,00.

Os projetos supracitados permitiram o acesso do público externo às atividades do IFRN, especialmente na microrregião de Pau dos Ferros, nas áreas de Alimentos, Apicultura e em Artes e Linguagem; coral, clube de leitura, preparação para as olimpíadas de linguística, saboaria artesanal a

Desafios futuros:

- Diante da redução dos recursos financeiros e da disponibilidade de vagas por projetos, conseguir aprovar 01 projeto em cada um dos editais propostos em 2024.
- Fazer com que os projetos alcancem, de forma mais significativa, o público externo.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Não tivemos proposição de projetos para alguns editais.
- Desinteresse de alguns servidores em propor projetos de Extensão.

Riscos identificados:

- O fato de algumas ações não terem a adesão do público externo.
- A dificuldade de transporte para acesso ao *campus* pela comunidade externa.
- A dificuldade de levar os projetos para espaços externos (limitação de transporte/recursos).

partir de produtos apícolas e lições de boas práticas de higiene para com os alimentos em supermercados, plantio e distribuição de mudas, bem como o trabalho com uma comunidade quilombola, foram as ações desenvolvidas pelos projetos de extensão do campus.

No índice PAS_EX foi alcançado mais de 90% da meta, ou seja, os projetos possuem atividades de cunho social. No índice GEE_doc, ficamos um pouco abaixo da meta em virtude de não termos propostas de projetos na área de informática, por exemplo. O índice GEE_dis não foi alcançado, considerando-se que houve redução na quantidade de projetos por edital, bem como na quantidade de bolsas por projeto. Outro aspecto que vale destacar é a dificuldade dos discentes do ensino superior em participar de atividades extensionistas, em virtude de trabalho e outras obrigações. Em relação à adesão dos técnicos, esta acontece, porém ainda não está dentro da meta esperada. Além disso, alguns técnicos participam, mas não inserem seus nomes no módulo de gerenciamento dos projetos.

PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 52,22% [barra Progresso do Farol]	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	37	37	12
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	31	31	28
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	2	5	5
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	36	36	4

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN

XD - Rotinas da Extensão, PROEX

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Como pode ser visto no índice “Apr_dis”, o *campus* Pau dos Ferros, em parceria com empresas conveniadas, encaminhou 12 novos alunos para o programa de Aprendizagem, com contratos que se encerram em 2024. O índice “Estg_dis”, com previsão de 31 novos contratos, foi alcançado com 28. Na busca constante de melhorar ainda mais estes índices, tem-se ampliado o diálogo com as coordenações de curso para que incentivem os alunos a buscarem estágios como prática profissional, bem como ampliar a divulgação dos cursos que podem participar de programas de estágio e aprendizagem para empresas da região.

O índice EMPCECSC mais uma vez ficou acima da meta em razão da execução de 04 projetos de extensão aprovados pelos Editais 04 e 05 em 10/2023 da PROEX/IFRN, vinculados, respectivamente, ao Núcleo de Extensão e Prática Profissional (NEPP), ao Núcleo de Artes (NUARTE) do *campus* e um projeto pelo IFSOL que é diretamente voltado ao apoio à organização associativa e cooperativa e fortalecimento de redes e cadeias de produção e comercialização solidárias.

Desafios futuros:

Ampliar o diálogo com as empresas e serviços não só do município de Pau dos Ferros, mas principalmente dos demais municípios da região, ampliando assim as oportunidades de estágio e aprendizagem para os nossos alunos.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Entre fatores que impactam a redução de oferta de vagas de aprendizagem, destacam-se a falta de compatibilidade entre as atividades das principais empresas da região e os cursos ofertados pelo *campus*, onde muitas vezes o fazer do aluno no curso não condiz com as atividades disponíveis nas vagas ofertadas para Aprendizagem, de acordo com o CBO (Código de Ocupação Brasileiro), que faz com que empresas da região optem por contratar aprendizes que atuam em vários setores de trabalho, como por exemplo, as áreas administrativas e de “chão de fábrica”, refletindo nos índices baixos de “Apr_dis”.

Apesar do bom resultado para o índice “Estg_dis”, um impedimento para muitos estágios na microrregião de Pau dos Ferros é a questão da bolsa. Muitas concedentes não querem disponibilizar nenhum valor financeiro para que o aluno de estágio não-obrigatório possa realizar sua prática profissional, o que é inviável por lei.

Em 2023 novamente o aspecto das visitas ficou aquém do esperado, além disso, a gestão das atividades de extensão exige dedicação da maior parte do tempo da coordenação de Extensão para a realização de atividades administrativas, tendo ainda que conciliar com as atividades de ensino.

Riscos identificados:

O risco que ocorre na oferta de estágio e aprendizagem, é que a maioria das empresas/instituições ainda apresentam certa resistência quanto à remuneração.

O fato de que a oferta de estágios/aprendizagem na região muitas das vezes não contempla a formação oferecida pelo *campus*.

PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social Atingimento: 96,25%	PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação	60%	32	30
	QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas	30%	1	3
	NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica	10%	1	12

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em

PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em relação ao indicador PPI, durante o ano de 2023, foram desenvolvidos no *campus* Pau dos Ferros 30 (trinta) Projetos de Pesquisa e Inovação, sendo: 09 (nove) projetos vinculados ao Edital nº 04/2023 – PROPI/RE/IFRN, dos quais 4 (quatro) foram contemplados com fomento para pagamento de bolsas discentes totalizando um valor de R\$ 12.800,00 (doze mil e oitocentos reais) com recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, 03 (três) com recursos de orçamento próprio do *Campus*, no valor de R\$9.600,00 (nove mil e seiscentos reais), conforme empenhos: 2023NE000049, 2023NE000050, 2023NE000051, 2023NE000052, 2023NE000070, 2023NE000054 e 2023NE000055, e 2 (dois) projetos executados sem recursos específicos do edital; 10 (dez) projetos vinculados ao editais com bolsas do CNPq, sendo 2 (dois) no Edital 20/2023 – PROPI/RE/IFRN-PIBIC-EM/CNPq, 6 (seis) no Edital 20/2023 – PROPI/RE/IFRN-PIBIC-EM/CNPq e 2 (dois) no Edital 20/2023 – PROPI/RE/IFRN-PIBITI/CNPq; 06 (seis) projetos vinculados ao Edital nº 01/2023 – PROPI/RE/IFRN (fluxo contínuo) sem fomento financeiro para bolsa discente; 01 (um) projeto vinculado ao Edital nº 03/20223 – PROPI/RE/IFRN (Pós-graduação stricto sensu) sem fomento financeiro para bolsa discente.

Quanto ao indicador QPPE, foram cadastrados 3 (três) projetos de pesquisas, todos na área de Ciência da computação, no Edital nº 02/2023 – PROPI/RE/IFRN, objetivando o desenvolvimento e transferência de tecnologia.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Dentre os indicadores para este objetivo estratégico, somente o PPI não foi alcançado plenamente. O planejamento previa, no mínimo 32 (trinta e dois) projetos de pesquisa a serem executados. Por razões variadas, ligadas, principalmente, a elevada carga horária docente e a falta de recurso financeiro (bolsa para discente e docente).

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

Sobre o indicador NRPI, foram registrados 12 (doze) ativos de propriedade intelectual, sendo uma patente, na área de ciência agrária, e 11 software da área de ciência da computação.

Ressaltamos que ao *Campus* possui a Incubadora Tecnológica do Alto Oeste. Para o seu funcionamento, foram empenhados os valores de R\$ 6.959,52 (Seis mil novecentos e cinquenta e nove reais e cinquenta e dois centavos), concernente a 12 bolsas no valor de R\$ 579,96 (quinhentos e setenta e nove reais e noventa e seis centavos) ao gerente da Incubadora (empenho 2023NE000065), com recurso do *campus*, e de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais), recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, por meio do Edital 15/2023– PROPI/RE/IFRN - Apoio a incubadoras Tecnológicas Formalizadas e Hotéis de Projeto para o pagamento de dois bolsistas (2023NE000224 e 2023NE000189). Além disso, a incubadora, realizou a seleção de projetos de acordo com o edital 32/2023 – DG para a pré-incubação com o objetivo de recrutar novas ideias de negócios. Nesse sentido, foram selecionados os projetos: Plataforma de criação de criptoativos; e uma ideia com Bebidas Regionais. Além disso, foi concluída a participação no edital de fomento da FAPERN para incubadoras, com aquisição de equipamentos.

Desafios futuros:

O *campus* necessita de ampliação de infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de informática, tecnologia de alimentos e apicultura. Contudo, dentre todos os desafios, apresentam-se as questões orçamentárias. É necessário buscar mais recursos seja dentro do próprio IFRN, seja por meio de parcerias externas. Além disso, conseguir meios de reduzir carga horária de aulas dos docentes que atuam diretamente com pesquisa e inovação no *campus*.

PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica Atingimento: 100%	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	10%	9	12
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	60%	89,8%	100,1%
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	30%	4	34
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
CC - Rotinas da Comunicação Social				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN				
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação				
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica				
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Acerca do indicador IPTC, em 2023, os pesquisadores do *campus* se destacaram através da seguinte produção técnico-científica: 44 (quarenta e quatro) artigos científicos publicados em periódicos, sendo 17 (dezessete) em revistas Qualis – A1; 06 (seis) em revistas Qualis – A2; 04 (quatro) em revistas Qualis – A3; 03 (três) em revistas Qualis – A4; 05 (cinco) em revistas Qualis – B1; 02 (dois) em revistas Qualis – B2; 01 (um) em revistas Qualis – B3; 02 (dois) em revistas Qualis – C; e 02 (dois) em periódicos qualis não especificado; 3 (três) livros; 14 (quatorze) capítulos de livros; 02 (dois) cartilhas; 02 (dois) textos em jornais e 35 (trinta e cinco) apresentações de trabalhos em eventos.

Quanto ao indicador ETC, o *campus* realizou 34 (trinta e quatro) eventos, sendo de caráter local e/ou regional e/ou internacional.

Por fim, sobre o indicador PEI_AP, teve orçamento para participação em eventos, conforme EDITAL Nº 12/2023 - DG/PF/RE/IFRN. No entanto, apesar de ter disponibilidade de recurso financeiro, não houve solicitação por parte de servidores para apoio a participação em eventos internacionais. O *campus* Pau dos Ferros organizou e apoiou financeiramente o 2º Congresso Internacional de Tecnologia Agroalimentar (CITA), no qual participaram 12 (doze) servidores.

Desafios futuros:

No âmbito da produção científica e eventos evidencia-se a necessidade ampliar as publicações, principalmente em revista de Qualis A – Internacionais e a oferta de mais eventos científicos sediados pelo *campus*,

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Todas as metas foram alcançadas.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

em níveis internacionais e nacionais. Incentivo à para participação em eventos científicos internacionais.	
--	--

PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 92 % [barra Progresso do Farol]	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto	40%	0	11,1
	APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto	10%	0	1
	ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto	20%	0	5,0
	ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato	5%	0	0
	DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	15%	0	0
	TCC1 - Número de TCCs - PPG lato	10%	25	3
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PD - Reestruturação da Pós-Graduação PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O *campus* não possui Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* próprio, desse modo, os indicadores IPTCs, APIs e DTs não têm como serem considerados.

Também não tem como serem mensurados os indicadores ITCDI e TCCL, pois não foi ofertado e não tem turma vigente que compreenda a classificação de especialização *lato sensu*.

Desafios futuros:

Planejamento, em longa data, de oferta de um Programa de Pós-Graduação *Strictu Sensu* e *Lato Sensu*.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

O *campus* não possui Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.
Não havia previsão de ofertas de turma de especialização *lato sensu*.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2023 [valor Hoje do Farol]
<p>PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil</p> <p>Atingimento: 99,61% [barra Progresso do Farol]</p>	<p>Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconomica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)</p>	100%	36%	62%
	<p>RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar</p>	-	-	<p>Até Meio SM: 62,89%; Entre meio e 1 SM: 18,46%; Entre um 1 e 1,5 SM: 9,63%; Entre 1,5 e 2 SM: 4,31%; Entre um 2 e 2,5 SM: 1,60%; Entre um 2,5 e 3 SM: 1,3 %; Maior ou igual a 3 SM: 1,3% Não informado: 0,61%</p>
	<p>Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada</p>	0%	99,10%	95,20%
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos</p> <p>AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES)</p> <p>AC - Rotinas de Atividades Estudantis</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

A caracterização socioeconômica realizada pelos alunos no ato da matrícula já fornece importantes parâmetros para a instituição conhecer o perfil geral de seus alunos, como: renda per capita, composição familiar, município de residência, tipo de acesso às tecnologias da informação e comunicação, situação de trabalho da família etc. Com o acesso a estas informações, atrelado aos dados fornecidos pelos discentes durante a inscrição nos Programas da Assistência Estudantil, é possível fazer um levantamento mais detalhado das situações de vulnerabilidade social que envolvem os discentes e suas famílias, o que favorece no processo de inserção em programas de apoio e permanência.

Em relação aos programas da assistência estudantil, o *campus* Pau dos Ferros atendeu de forma contínua, em 2023, um total de 305 discentes, distribuídos entre os seguintes programas: Apoio à Formação Estudantil: 43, Auxílio Transporte: 157, Auxílio Moradia: 9, e Auxílio para Participação em Eventos: 90.

Quando se considera os discentes atendidos de forma contínua e não contínua, o *campus* Pau dos Ferros forneceu um total de 22.910 refeições a estes discentes (almoço e jantar) e concedeu 297 fardamentos. O Serviço Social atendeu a um total de 863 discentes, envolvendo múltiplas situações. Já o serviço de Odontologia realizou 245 consultas e 677 procedimentos. Esses cuidados foram ministrados de maneira abrangente, visando promover e preservar a saúde bucal dos alunos, compreendendo uma ampla gama de procedimentos, abordando a prevenção, diagnóstico e tratamento de condições dentárias. A medicina e a enfermagem realizaram um total de 1.537 atendimentos conjuntamente. A quantidade para o médico e os técnicos de enfermagem é o mesmo porque primeiro o discente passa pela enfermagem e depois vai para o médico como procedimento padrão.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Com relação à caracterização socioeconômica dos discentes regularmente matriculados, atualmente não existem dificuldades, uma vez que ao ingressar no IFRN, as informações socioeconômicas fornecidas no ato da inscrição são migradas para o SUAP. Geralmente os alunos não caracterizados são aqueles que entram de listas de espera, principalmente via SISU, mas que desistem logo no início e não realizam o trancamento/cancelamento de matrícula, o que leva a contar como não caracterizado.

O recurso financeiro destinado ao Programa de Auxílio Transporte é insuficiente para atender a todos aqueles alunos em situação de vulnerabilidade social e que não dispõem de transporte público em suas cidades de origem. Com isso, o valor concedido via auxílio transporte não consegue indenizar todos os gastos do discente com transporte na maioria das vezes, o que leva as famílias destes discentes a procurar meios para mantê-los na instituição em um cenário bastante adverso no quesito socioeconômico.

Riscos identificados:

Um dos riscos identificados é uma maior evasão dos alunos em decorrência de impossibilidade de locomoção de suas cidades até o *campus* Pau dos Ferros do IFRN. Este é um risco iminente, visto que dos alunos com matrícula ativa no *campus* Pau dos Ferros, mais de 70% são residentes em outros municípios dos estados do Rio Grande do Norte,

<p>Quanto à psicologia, no decorrer do ano de 2023, realizamos um total de 96 atendimentos, proporcionando suporte emocional e orientação aos estudantes. Ao analisar as demandas apresentadas, destacamos a diversidade de desafios enfrentados pelos jovens, refletindo a complexidade do ambiente educacional.</p> <p>Entre as principais queixas, observou-se que 35 atendimentos foram relacionados à ansiedade, indicando a importância de abordar estratégias de manejo do estresse. Além disso, 22 estudantes buscaram apoio para questões ligadas à autoestima, sinalizando a necessidade de promover a construção de uma autoimagem positiva.</p> <p>Os conflitos interpessoais familiares também se destacaram, com 14 casos, evidenciando a relevância de trabalhar aspectos relacionados à comunicação e resolução de conflitos dentro do ambiente familiar. Adicionalmente, 19 atendimentos abordaram conflitos em relacionamentos afetivos, apontando também a necessidade de orientação nas relações interpessoais.</p> <p>Para além das demandas individuais, promovemos atividades coletivas como rodas de conversa e entradas em sala de aula para debater assuntos transversais. Essas práticas visaram criar espaços de diálogo aberto sobre temas relevantes, proporcionando um ambiente inclusivo e acolhedor para todos os estudantes.</p> <p>Destacamos a importância de tais iniciativas para fomentar o desenvolvimento emocional e social dos estudantes, criando um ambiente escolar mais saudável e propício ao aprendizado. Além disso, foi possível abordar temas específicos, como conflitos com a turma, desmotivação, organização de horário, luto, questões relacionadas à sexualidade e sintomas depressivos, oferecendo suporte personalizado diante das diversas realidades enfrentadas pelos alunos.</p> <p>Ao refletir sobre o ano de 2023, percebemos a relevância do papel da psicologia no ambiente escolar na promoção do bem-estar e no auxílio ao desenvolvimento integral dos estudantes. Através da combinação de atendimentos individuais e atividades coletivas, procuramos construir uma</p>	<p>Paraíba e Ceará, os quais não concedem transporte público para que os alunos possam se locomover até o IFRN, o que sobrecarrega o programa de Auxílio Transporte que vem sofrendo cortes orçamentários em um contexto de grande inflação. Durante o ano de 2023, caso não tivesse sido disponibilizado recursos extraordinários de Emendas Parlamentares e de repactuação orçamentária o recurso da Assistência Estudantil destinado ao Transporte e Moradia Estudantil teria esgotados na primeira quinzena de outubro.</p>
--	---

escola mais saudável e acolhedora, contribuindo para o crescimento emocional e social de todos os envolvidos.

Com relação ao recurso planejado para os programas de assistência estudantil do *campus* Pau dos Ferros, a quantia destinada para o Programa de Alimentação Estudantil foi de R\$ 219.911,65; destinado ao Programa Alimenta Brasil e ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o valor de R\$ 95.000,00; para o Programa de Apoio à Formação Estudantil foi planejado o valor de R\$ 108.000,00; para os Programas de Transporte e Moradia, o valor de R\$ 193.784,27; para o Programa de Auxílios Eventuais, o valor de R\$ 1.200,00 e para o Programa de Auxílio a Participação em Eventos (PAPAE), o valor de R\$ 8.400,00.

Levando em consideração que o ano letivo de 2023 foi finalizado dentro do ano civil de 2024, o recurso total executado foi de R\$ 803.333,31, sendo que foi empenhado a quantia de R\$ 1.034.812,92. Essa diferença entre planejado e executado existe em decorrência dos contratos continuados, principalmente dentro do Programa de Alimentação.

Quando especificamos a execução financeira por programas constata-se que o recurso planejado está sendo insuficiente para arcar com todos os custos durante o ano letivo, em especial o Auxílio transporte e se esta lacuna não for corrigida teremos sérios problemas futuros. Assim ficou distribuída o recurso empenhado:

- Auxílio Transporte e Moradia Estudantil: R\$ 287.884,27 empenhado e executado em sua totalidade, considerando a liquidação referente ao mês de janeiro de 2024;
- Programa de Alimentação: R\$ 482.123,80 empenhado e R\$ 255.294,97 executado, considerando recursos próprios para os pregões assim como o PNAE e PAA;
- Participação Estudantil em Eventos: R\$ 121.199,45 empenhado e executado em sua totalidade, considerando a liquidação referente ao mês de janeiro de 2024;
- Apoio à Formação Estudantil: R\$ 136.865,51 empenhado e executado em sua totalidade, considerando a liquidação referente ao mês de janeiro de 2024;

- Auxílio Eventual: R\$ 1.200,00 empenhado e R\$ 500,00 executado;
- Diárias para Servidores da COAES: R\$ 2.624,38 empenhado e R\$ 1.589,11 executado.

Desafios futuros:

Um dos maiores desafios para a Assistência Estudantil é garantir que os discentes em situação de vulnerabilidade social tenham condições mínimas de permanência. Dentre estas garantias se destaca a necessidade de concessão de transporte escolar, seja via prefeitura, seja via recurso financeiro pago pelo IFRN diretamente aos discentes. O *campus* Pau dos Ferros precisa ser visto como uma realidade atípica dentre os demais *campi*, pois atende discentes de aproximadamente 40 cidades dos estados do Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará. Deste quantitativo de cidades atendidas, percentual significativo das cidades não concede transporte público para a locomoção até o IFRN, o que compromete o recurso da Assistência Estudantil.

Considera-se também um desafio futuro a questão do decréscimo que vem ocorrendo anualmente no recurso orçamentário da assistência estudantil, o que tem impactado na execução dos programas. Além dos cortes orçamentários há que se destacar a inflação ocorrida entre 2016 e 2023, num cenário em que tudo ficou mais caro: da passagem que o discente paga ao transporte locado, aos gêneros alimentícios que são adquiridos para a produção dos lanches e das refeições. Com isso, será impraticável o Auxílio Transporte concedido pelo *campus* atender aos estudantes de forma satisfatória, caso o recurso para este programa não seja ampliado para recompor pelo menos a inflação dos últimos sete anos.

Outro desafio é fazer com que o calendário acadêmico coincida com o ano civil. Esta não compatibilidade acaba dificultando a execução financeira, a elaboração de relatórios e também a construção de dados estatísticos.

<p>Há que se considerar também a necessidade de os analistas de sistemas atualizarem o Farol de Desempenho no ponto: PA8 - RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar. Atualmente o SUAP não importa estas informações e é necessário construir este indicador de forma manual.</p>	
--	--

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 0,00%	IRPM – Percentual de Identificação de Riscos de Processos Mapeados	60%	70%	0
	PRRG - Percentual de processos prioritários com riscos gerenciados	40%	60%	0
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

Desafios futuros:

Implantação da Política de Gestão de Riscos a nível Institucional pela reitoria.

GI2 - Implementar a Gestão de Processos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0,00%	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	100%	60%	0
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

Desafios futuros:

Implantação da Política de Gestão de Processos a nível Institucional pela reitoria.

GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Atingimento: 95,23% [barra Progresso do Farol]	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	26%	43%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	12%	11%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4,2	4,3
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	45%	40%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	50%	200%
	ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais	10%	1%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional SA - Capacitação de servidores com foco em competências SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Os principais resultados alcançados foram: **Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais**, que se manteve em 0% e demonstra um importante resultado com relação à segurança do trabalho e saúde ocupacional; **Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas**, que superou a meta anual, demonstrando o empenho institucional em capacitar o seu quadro de servidores efetivos; **Índice de Titulação do Corpo Docente**, que está dentro do esperado, correspondendo à sua relevância para o desenvolvimento institucional, e ainda, **Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias**, que ficou abaixo da meta, e reflete um nível satisfatório de saúde dos servidores.

Desafios futuros:

Percebe-se como desafio futuro o cumprimento do indicador **Percentual de servidores com competências mapeadas**, que foi parcialmente alcançado em 2023, e tem um importante grau de relevância para o alcance do objetivo estratégico, que é aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

O indicador **Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias**, que não teve resultado satisfatório, ficando acima da meta estabelecida, pode ser explicado pelos surtos de COVID-19 que houve durante o ano 2023, levando os servidores com sintomas gripais a ficarem afastados das atividades por período inferior a 15 dias.

Riscos identificados:

Redução de orçamento voltado para a capacitação de servidores.

GI4 - Consolidar a gestão de TI

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
GI4 - Consolidar a gestão de TI	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	50%	0%	0%
	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	25%	99,5%	98,4%
Atingimento: 99,73%				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão				
TB - Contratação de Desktop Virtual				
TC - Suap Framework				
TD - Execução do PDTI				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Seguindo o projeto estratégico TD - Execução do PDTI, no que diz respeito à etapa 1 – Monitorar PDTI, foi realizada a aquisição do firewall PA-450, que possibilitou a ampliação da internet do campus de 100Mbps para 1Gbps pelo andamento do projeto INFOVIA.

Desafios futuros:

Existe a necessidade de aquisição de novos switches para atualização do nosso parque interno e também para uma futura implantação no novo anexo do campus. Outro item de grande importância para aquisição são as câmeras de segurança, pois as mesmas precisam ser atualizadas e adicionadas a novos pontos de cobertura do campus.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

O curto orçamento do campus inviabilizou a aquisição dos equipamentos solicitados no PDTI. Itens como câmeras de segurança para a melhoria da vigilância, switches de fibra óptica para realização do cabeamento vertical do bloco principal e os access points para melhoria da cobertura e qualidade da rede Wi-Fi.

Riscos identificados:

A não aquisição de novos switches poderá comprometer o funcionamento da rede interna e a expansão para o novo anexo do campus. Outro ponto que podemos identificar como risco seria o impedimento da atualização do nosso parque de câmeras de segurança e adição de novas em pontos estratégicos do campus, o que garantiria um aumento na segurança interna e a cobertura de ocorrências futuras.

GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura Atingimento: 0 00%	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	60%	100%	0
	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	40%	100%	0
<p>Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico</p> <p>GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra</p> <p>GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades</p> <p>GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN</p> <p>MA - Otimização dos gastos com contratos continuados</p>				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5

Desafios futuros:

Implantação a nível institucional pela reitoria dos planos diretores e dos planos de inspeção e manutenção das instalações do IFRN.

Perspectiva Orçamento

OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público	80%	11%	30%
	RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	20%	4%	1%
Atingimento: 85,60%				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN				
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1

Principais resultados alcançados:

No ano de 2023, houve arrecadação de receitas através da locação da cantina, no total de R\$ 7.907,24, e também no total de R\$ 1.567,09 referente ao ressarcimento pelo uso de energia elétrica e água, também da cantina;

Houve também arrecadação de R\$ 26.150,00 referente a locação das instalações do Campus para a realização de diversos eventos na instituição ao longo de 2023.

Desafios futuros:

Buscar parcerias ou meios que permitam um maior aproveitamento das instalações do *campus* de forma a fomentar a arrecadação de recursos próprios, através da locação de espaços;

Melhorar as rotinas de acompanhamento quanto aos pagamentos realizados pelos locatários;

Atualização da Deliberação nº 04/2011-CODIR, que trata dos valores dos aluguéis dos espaços dos campi.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Dificuldades na execução dos processos de contratações devido ao número reduzido de servidores nos setores. Os responsáveis pelas compras/contratações dos núcleos de compras são servidores que estão comprometidos também com diversas responsabilidades em seus campi, isso compromete um melhor andamento dos processos de contratações ligados aos núcleos. Os demais setores de: Manutenção; Compat; DIAD; Cofinc; também sofrem com quantitativo reduzido de pessoal, alguns deles possuem apenas 01(um) servidor (Cosgem e Compat) e isso atrapalha o andamento das atividades, especialmente nas ausências em razão de férias, atestados e afastamento para capacitação. Esses fatos aliados a alta demanda de trabalho tem dificultado algumas atividades rotineiras, como por exemplo: um melhor acompanhamento da gestão contratual, para atender as inúmeras exigências da legislação, recebimento de mercadorias dos fornecedores, as entregas de materiais de consumo aos servidores, as participações em comissões de inventário de material, patrimônio e desfazimento de bens, o adequado acompanhamento das demandas da manutenção do campus, entre outras.

Riscos identificados:

Diante dos problemas relatados no tópico acima temos dificuldades na execução de tarefas básicas dos setores, entre eles destacamos a execução do orçamento que depende de um melhor andamento dos processos de contratações e o cumprimento de aspectos ligados a gestão contratual.

OR2 - Garantir a eficiência do gasto público

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2023	Resultado 2023
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Atingimento: 82,74%	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	30,6%	6,5%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	75%	79,2%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	20,5%	15,4%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	4,5%	5,7%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	22808,5	14963,0%
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	62%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados
MC - Rotinas da Administração
SA - Capacitação de servidores com foco em competências
SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

Principais resultados alcançados:

No ano de 2023 a instituição realizou diversas contratações, onde destacamos: processos de contratações de serviços de terceirização, postos de manutenção predial, auxiliar de saúde bucal e postos de trabalho para o refeitório do Campus; realizou obra de recuperação na Estação de Tratamento de Efluentes – ETE; finalizou os serviços de revitalização das instalações da Fotovoltaica, concluiu a obra do Coreto e continua em andamento a obra do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste Potiguar-NUTEC, entre outras:

Conclusão da construção do Coreto, contratação realizada em 2022. O coreto é uma cobertura ao ar livre destinada a realização de eventos e práticas artísticas (teatro, cordel, apresentação musical, etc.) em ambientes abertos. O valor desta contratação foi de R\$ 120.210,34.

Conclusão dos Serviços de Manutenção e Reinstalação das Placas Fotovoltaicas do *campus* para geração de energia no valor inicial de R\$ 117.261,97, aditivado em R\$ 29.101,25, totalizando R\$ 146.363,22. A usina fotovoltaica do IFRN Pau dos Ferros (UFV-IFRN PF) é composta de 440 módulos (painéis) fotovoltaicos de silício policristalino, modelo CS6P-260P (Canadian) 60 células, com dimensões de 1,6 m x 0,9 m, sendo que 220 módulos estão instalados sobre a cobertura do refeitório os outros 220 módulos estão em funcionamento na cobertura do Bloco de Laboratório.

Serviços de Recuperação da Estação de Tratamento de Efluentes – ETE, valor de R\$ 94.724,33. Obra de impacto ambiental positivo, pois possibilita o tratamento do esgoto do Campus.

Serviços de revitalização e melhoria de infraestrutura do Campus com a substituição de carpetes do auditório, instalação de portas de PVC e paredes de gesso/drywall, no valor total de R\$ 81.395,80.

Aquisição de equipamento de Tecnologia da Informação, adequação da infraestrutura de TIC para interconexão à Rede Giga Natal por meio do link de rede da Infovia Potiguar, permitindo o aumento da banda de

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Dificuldades nas contratações e aquisições de equipamentos e materiais, destacamos as dificuldades que a instituição teve nas contratações de serviços de manutenções prediais/instalações e de serviços de terceirização, tais dificuldades ocorreram em razão da grande demanda institucional e até da dificuldade de acesso aos sistemas operacionais do governo, como o comprasnet contratos, cadin, entre outros, acrescentamos que esses sistemas têm passados por atualizações periódicas e constantemente apresentam problemas de acesso.

Outro aspecto que dificulta o melhor andamento dos trabalhos é a quantidade reduzida de pessoal e em alguns casos a ausência de corpo técnico qualificado para atender as necessidades das contratações, especialmente serviços de engenharia (engenheiro mecânico, por exemplo), isso nos gera dificuldades para atender as inúmeras exigências dos trâmites processuais nas rotinas de compras/contratações. Destacamos ainda a resistência dos servidores em assumir as coordenações dos setores, isso ocorre porque eles avaliam que as exigências e responsabilidades das funções não compensam a remuneração oferecida.

Riscos identificados:

As dificuldades das aquisições/contratações, que algumas vezes demoram mais tempo do que o estimado, e as limitações orçamentárias, podem comprometer o regular funcionamento de algumas ações da instituição, como as manutenções preventivas das instalações/equipamentos ou mesmo os serviços prestados pelas empresas de terceirização que consomem grande parte do nosso orçamento e do nosso tempo de trabalho, visto que a gestão contratual tem sido um desafio diante de tantos problemas apresentados pelas empresas, como podemos destacar: dos descumprimentos de obrigações trabalhistas e a não manutenção das condições de habilitação para a contratação (ausência das certidões

<p>comunicação do Campus PF de 250 Mbps para 1 Gbps. Valor da aquisição R\$ 115.500,00.</p> <p>Obra em andamento do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste Potiguar (NUTEC). Contratação iniciada em 2022 no valor de R\$ 2.344.298,89, aditivado em 2023 no valor de R\$ 556.632,30, totalizando 2.900.931,19. Ainda acrescentamos que no ano de 2023, também foram contratados para incrementar as instalações deste projeto serviços de divisórias, portas, persianas e fechaduras digitais/eletrônicas no montante total de R\$ 1.251.038,50.</p> <p>Além das melhorias de infraestruturas citadas acima, ainda destacamos investimentos em itens de permanente, como aquisições de equipamentos e mobiliários, entre as quais destacamos: aquisições de splits de diversas capacidades/tamanhos, mesas, cadeiras de escritório, televisores, equipamentos de laboratórios, forno micro-ondas, bebedouros, caixas de som, bombas centrífugas, valor total dessas aquisições de R\$ 260.815,55.</p> <p>Tivemos também aquisições de materiais de consumo no montante de R\$ 124.586,04, que foram necessários para atender algumas demandas, entre elas podemos destacar: as de manutenções prediais; itens de copa/cozinha, itens de laboratório, água mineral, além de material de consumo/expediente para atividades rotineiras da instituição.</p> <p>Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola do campus Pau dos Ferros (DIGUIE/PF)</p> <p>Durante o ano de 2023 foram traçadas algumas metas para serem atingidas dentro das perspectivas da Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola do <i>campus</i> Pau dos Ferros (DIGUIE/PF) frente aos eixos de Produção alimentícia, Ensino, Pesquisa e Extensão.</p> <p>Matérias-primas de origem vegetal e animal foram obtidas por meio da parceria firmada entre a DIGUIE/PF e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola <i>campus</i> Ipangaçu do IFRN (DIGUAE/IP), além da</p>	<p>negativas). A falta de manutenções de equipamentos, a necessidade de melhorias de infraestrutura e também atividades que envolvam as contratações de serviços terceirizados, podem ser inviabilizados ou não ocorrerem no tempo programado e isso pode gerar dificuldades no funcionamento do <i>campus</i>.</p>
---	---

parceria firmada entre a DIGUIE/PF e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola do *campus* Apodi do IFRN (DIGUAE/AP).

No total foram recebidos da DIGUAE/IP: 291 kg de acerola, 16200 unidades de banana, 105 kg de cajá, 1130 unidades de coco, 33 kg de goiaba, 92 kg de graviola, 295 kg de mamão, 1040 kg de manga, 2800 litros de leite e 2520 unidades de ovos, sendo que 1020 destes ovos foram doados ao *campus* Apodi do IFRN. Foram recebidos da DIGUAE/AP: 800 kg de carne suína, 100 kg de mel e 270 unidades de ovos de galinha.

Parte das matérias-primas recebidas foi processada, dando origem a produtos com maior valor agregado e vida útil. Ao longo do ano foram elaborados principalmente polpas de frutas, geleias, doces de vários tipos e sucos. Esses itens foram utilizados tanto para a merenda escolar quanto para dar suporte à instituição na participação de eventos.

Alguns dos eventos em questão foram: a 47ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC 2023), o II Ciclo de Estudos e Reflexões sobre o Ensino de Ciências, o II Congresso de Internacional de Tecnologia Agroalimentar (CITA), a Feira Intermunicipal de Educação, Cultura, Turismo e Negócios do Alto Oeste Potiguar (FINECAP), o III Fórum de Acessibilidade e Inclusão (FAI), a VIII Semana de Consciência Negra do *campus* Pau dos Ferros do IFRN, entre outros.

Outra parte dos gêneros alimentícios recebidos foi destinada ao Refeitório para a refeição dos alunos e o restante foi usado em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (mais especificamente, aulas práticas e cursos).

No tocante ao Ensino, Pesquisa e Extensão a Unidade Industrial-Escola além do apoio material e técnico em aulas e projetos realizados nos Laboratórios de Alimentos, Apicultura e Química do *campus*, a DIGUIE/PF ofertou um curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) na área de processamento de doces. A capacitação da sociedade civil atendeu 26 pessoas, tendo 21 dessas concluindo o curso com êxito.

Por fim, é importante destacar que foi realizada a orientação e supervisão de quatro alunos bolsistas da instituição, sendo dois vinculados

à própria Unidade Produtiva, o terceiro ligado ao Programa de Tutoria e Aprendizagem de Laboratório (TAL) do curso de Tecnologia em Agroindústria, e o quarto ligado ao Programa TAL do curso Integrado em Alimentos.

Desafios futuros:

Reforma da Garagem. O *campus* possui uma garagem onde ficam estacionados os veículos institucionais, a mesma é feita de estrutura em ferro galvanizado e cobertura de lonas piramidais. Essa garagem já existe a aproximadamente 10 anos e está com as lonas rasgadas e alguns pontos de ferrugem na estrutura que necessitam de uma manutenção para a sua recuperação.

Urbanização e melhoria da infraestrutura na área localizada entre o bloco principal e o bloco anexo, próximo ao coreto, tornando a saída de emergência do bloco principal mais acessível e melhorando o ambiente de convívio daquele espaço.

Atender a todos os trâmites processuais, especialmente os relacionados a compras, contratações, além das demandas dos setores de finanças, orçamento, contabilidade e gestão de contratos, onde as exigências burocráticas são cada vez maiores, ainda se destaca a necessidade de atendimento a outros aspectos legais, como por exemplo: as avaliações de imóveis; as comissões de inventários de almoxarifado, patrimônio e desfazimento de bens. Isso com um quadro de pessoal bastante reduzido e com dificuldade em preenchimento dos cargos de chefia e funções em razão da baixa gratificação para os ocupantes desses postos.

Promover um melhor funcionamento dos núcleos de compras, definir rotinas, responsabilidades a nível institucional que permitam aos núcleos cumprirem com as suas atribuições de aquisições e contratações e assim atendermos as necessidades da instituição.

Ajustar a disponibilidade orçamentária as necessidades do *campus*, estabelecendo prioridades de forma a cumprir o papel institucional.

--	--

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus: informar valores na tabela abaixo.

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados	Descrição da meta física	Valor físico Realizado
20RL	4.362.393,73	1.440.826,69	1.367.092,48	12.067,23	1.497.487,54	Estudante matriculado	1.085
2994	856.053,02	610.892,86	567.918,84	150.438,08	213.690,45	Benefício concedido	25.888
4572	12.015,03	12.015,03	12.015,03	0,00	6.042,68	Servidor capacitado	10

Fonte: Siafi/Tesouro Gerencial/SUAP

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus: preencher quadro abaixo, incluindo análise crítica.

ATENÇÃO: Se não houve nenhum destaque, excluir o quadro e informar a situação.

Ação (código)	Ação (descrição)	Unidade orçamentária responsável pela ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados Pagos
00PI	APOIO A ALIMENTACAO ESCOLAR NA EDUCACAO BASICA (PNAE)	26298 - FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCACAO	82.035,00	2.992,94	2.975,05	0,00	63.916,68
15R4	APOIO A CONSOLIDACAO E REESTRUTURACAO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA	26101 - MINISTERIO DA EDUCACAO	556.632,30	000	0,00	0,00	947.199,21

Fonte: Siafi/Tesouro Gerencial

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho: informar no quadro abaixo

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	46	14	8	3
Servidor técnico-administrativo efetivo	28	12	9	4
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	1	-	-	-
Professor substituto	2	4	-	-
Estagiário de nível superior	3	3	-	-
Estagiário de nível médio	-	-	-	-
Terceirizado	19	14	-	-

Afastamentos por motivo de saúde: informar no quadro abaixo

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	436	23
Servidor técnico-administrativo efetivo	789	26

Projetos e ações do programa QVT: informar no quadro abaixo

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Práticas de atividade física por meio de treinamento funcional	10
Saúde e bem estar (musculação)	25
Pilates e Ginástica laboral	50
Massagem para servidores	50
Atividades esportivas (Jogos intercursos)	50

Eventos de capacitação: informar no quadro abaixo

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
Participação do Encontro de Secretários que será realizado nos dias 16 e 17 de novembro de 2023, no auditório da Reitoria, Natal/RN.	16h	01
Participação da oficina de construção da matriz do curso técnico em apicultura	08h	01
Participação na VI SECITEX no dia 05/10/23.	30h	01
I Ciclo Formativo de Língua Portuguesa, Literatura e Ensino: concepções basilares da PTDEM-LP, que será realizado nos dias 04 e 05/09/2023, das 08:00h às 17:00h, no Miniauditório do Bloco C (CNAT) e Auditório do Museu de Minérios (CNAT)	16h	02
Participação do Encontro de Coordenadores de TI	16h	01
PARTICIPAÇÃO NO CURSO DO SCDP realizado pela Reitoria.	24h	01
Participa do II Encontro Sistêmico da Assistência Estudantil do IFRN	16h	03
Formação das comissões de Heteroidentificação, que ocorrerá na reitoria.	12h	03
Participação no 1º Seminário do Escritório de Projetos do IFRN	08h	01
Participação no I Encontro Nacional de Integração do Programa Jovem Aprendiz na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, no período de 09 a 11/05/2023, Auditório Desembargador Geraldo Teixeira de Carvalho no Fórum Maximiano Figueiredo TRT, na cidade de João Pessoa (PB), em horário integral.	24h	01
Capacitação: Gestão e Fiscalização de Contratos da Administração Pública - Atualizado pela Nova Lei de Licitações e Contratos	16h	01
Participação em Curso de treinamento para administração do Novo Portal em Ipanguaçu	08h	02
Participação no curso GESTÃO TRIBUTÁRIA:RETENÇÕES TRIBUTÁRIAS, Reitoria (Natal/RN).	24h	01
Participação em curso de capacitação - Transformando Ideias em Projetos - Ofertado pela ENAP em Parceria com o IFRN	17h	01

Capacitação externa com fomento do campus (CODIPA): informar no quadro abaixo

Servidor capacitado	Cargo	Nome do curso	Carga horária (horas)
Matheus Rovere de Moraes	Professor	participação na Semana de Ciência e Tecnologia Agropecuária	40 h
Oberto Grangeiro da Silva	Professor	Participação no XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – ENPEC.	40 h
Ulysses Vieira da Silva Ferreira	Professor	Participação no XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – ENPEC	40 h
Francisco Vieira Sales Junior	Técnico em Laboratório	Participação da Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX 2023)	30 h
Rafaela Medeiros de Souza	Professora	Apresentação oral de pitch e stand na feira de inovação dos resultados obtidos no projeto de pesquisa.	16 h
Leonardo Emmanuel Fernandes de Carvalho	Professor	Participação no IX CONEDU que acontecerá em João Pessoa de 12 a 14 de outubro de 2023	40 h
Michelle de Oliveira Guimarães Brasil	Professora	Participação no IX Congresso Nacional de Educação – CONEDU - 2023, que ocorrerá no Centro de convenções de João Pessoa – Paraíba, entre os dias 12 a 14 de outubro de 2023	40 h
Emanuel Neto Alves de Oliveira	Diretor Geral/Professor	Participar do 47 ° Reunião dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica	30 h
Rafaela Medeiros de Souza	Professora	Participação e acompanhamento de alunos para apresentação de trabalho no CONEDU	40 h
Cássio Clayton Martins Andrade	Psicólogo	Participação no V Encontro Nacional de Psicólogas da Rede Federal De Educação Profissional, Científica E Tecnológica - Múltiplas Facetas da Psicologia na Rede Federal: (Des)Conexões	30 h

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

<p>Principais desafios: [informar em forma de tópicos]</p> <ul style="list-style-type: none">• Quadro de pessoal insuficiente para as muitas demandas do setor - atualmente a coordenação conta com 3 servidores, estando 1 (um) em afastado para Mestrado;• Manter-se atualizado acerca da legislação de Gestão de Pessoas.	<p>Ações futuras: [informar em forma de tópicos]</p> <ul style="list-style-type: none">• Contratar estagiário(a) para o setor;• Alimentar o Assentamento Funcional Digital – AFD.
---	--

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas): informar no quadro abaixo

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2022 (R\$)
187/2018	Serviços de limpeza, asseio e conservação das instalações do campus	45.209,10
58/2023	Serviços de limpeza, asseio e conservação das instalações do campus	493.208,24
126/2022	Serviços de manutenção predial, refeitório, e saúde bucal, postos de: eletricista, jardineiro, porteiros, técnico em refrigeração, Auxiliar de manutenção, copeira, cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de saúde bucal.	517.934,82
230/2023	Serviços de Motorista	55.000,00
28/2022	Serviços de Motorista	52.284,59
61/2019	Serviços de Vigilância Armada do Campus	179.004,12
68/2020	Serviços de Pedreiro	47.778,20
04/2021	Serviços de Dedetização do Campus	6.601,20
2023NE000004	Fornecimento de água mineral	9.984,00
169/2018	Fornecimento de passagens aéreas	3.000,00
163/2023	Fornecimento de passagens aéreas	22.193,43
126/2022	Serviços de link de transporte de dados – Internet	13.200,00
56/2023	Seguro de Alunos e Estagiários	8.769,60
80/2023	Manutenção de Gabinete Odontológico e Equipamentos Médicos	25.318,00
274/2022	Manutenção das instalações das fotovoltaicas – Aditivo ao contrato	29.101,25
137/2022	Serviços de Fornecimento de Combustíveis	103.885,61
240/2023	Serviços de Eventos/Coffee Break	11.312,00
138/2022	Serviços de manutenção dos veículos oficiais - serviços e peças	60.000,00
188/2022	Construção de etapa do Núcleo Tecnológico - NUTEC (Aditivo ao contrato)	556.632,30
125/2020	Almoxarifado Virtual (Contrato de execução descentralizada)	25.000,00

157/2023	Serviços de fornecimento e instalação de carpete, forro pvc, porta pvc e e parede de gesso/drywall	81.395,80
----------	--	-----------

Contratações diretas: informar no quadro abaixo

Número do contrato/Empenho	Finalidade	Valor gasto em 2023 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
21/2019	Serviços de Abastecimento de água e esgoto – CAERN	12.000,00	Artigo 25º, da lei nº 8.666/1993. Inviabilidade de competição.
08/2020	Fornecimento de Energia Elétrica - COSERN	339.888,75	Artigo 24º, inciso XXII, da lei nº 8.666/1993. Concessionário de Serviço Público. Inviabilidade de competição.
44/2020	Serviços de correios e telégrafos	4.800,00	Artigo 25º, da lei nº 8.666/1993. Inviabilidade de competição.
76/2023	Serviços de recuperação da estação de tratamento de efluentes - ETE	94.724,33	Artigo 24º, inciso IV, da lei nº 8.666/1993. Em caso de urgência ou calamidade pública, quando caracterizada urgência de atendimento da situação.
2023NE000.182	Contratação de profissional para ministrar as aulas práticas do curso de corte e costura do Projeto de Extensão Mulheres Mil	4.000,00	Artigo 24º, inciso II, da lei nº 8.666/1993
256/2023	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAB	40.494,00	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
258/2023	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAB	29.997,85	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
259/2023	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PNAE	17.776,00	Artigo 14º, da lei nº 11.947/2009 e Resoluções do FNDE.
260/2023	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PNAE	5.885,70	Artigo 14º, da lei nº 11.947/2009 e Resoluções do FNDE.

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:**Principais desafios:**

- Nomear os fiscais de contratos técnicos e administrativos, aprimorar suas rotinas de atuação de forma a mantê-los motivados e com a atuação necessária para cumprir as exigências normativas que tratam das contratações;
- Avaliar a necessidade de contratação, ampliação ou redução de novos postos terceirizados, considerando a disponibilidade orçamentária;
- Acompanhar a atuação das empresas e dos funcionários contratados para corrigir eventuais problemas identificados;
- Manter se em constante atualização com relação aos normativos legais que tratam das contratações e ao mesmo tempo cumprir todas as exigências legais e trâmites processuais necessários para essas contratações, diante da rotina de trabalho com um quantitativo reduzido de servidores.

Ações futuras:

- Promover reuniões/encontros/conversas com o intuito de esclarecer dúvidas e promover melhorias nas rotinas dos fiscais de contratos;
- Reunir a Gestão, Setor de manutenção e fiscais envolvidos para avaliar a necessidade de contratações de novos postos, redução ou ampliação dos existentes, considerando sempre a disponibilidade orçamentária

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Tipo de investimento	Descrição	Valor investido em 2023 (R\$)	Benefício esperado
Obra/Instalações	Construção de etapa do Núcleo Tecnológico - NUTEC	556.632,30	Valor aditivado ao contrato da obra do NUTEC que proporcionará a estrutura física necessária para o desenvolvimento das atividades do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT); da Incubadora do Alto Oeste Potiguar (ITAO); do Núcleo de Análise de Dados e Inteligência Computacional (NADIC) e do Centro de Operação de Redes da INFOVIA.
Obra/Instalações	Complementação da infraestrutura do NUTEC	80.750,00	Aquisições de Fechaduras Digitais/Eletrônicas para as instalações do NUTEC.
Obra/Instalações	Complementação da infraestrutura do NUTEC	1.170.288,50	Instalações de portas, persianas, divisórias para o NUTEC.
Equipamento	Aquisição de equipamento de Tecnologia da Informação para incrementar as instalações da CTI/PF.	115.500,00	Aquisição de equipamento de Tecnologia da Informação, adequação da infraestrutura de TIC para interconexão à Rede Giga Natal por meio do link de rede da Infovia Potiguar, permitindo o aumento da banda de comunicação do Campus PF de 250 Mbps para 1 Gbps.
Equipamento	Aquisições de forno micro-ondas, bebedouros, caixa de som.	2.422,00	Aquisição de equipamentos para melhorias das instalações do Campus.
Equipamento	Aquisições de Splits	186.592,52	Aquisições de aparelhos de Splits de diversas capacidades: 12.000; 18.000; 30.000; 36.000; 48.000; 60.000 BTUs, para melhorias das instalações. Ao todo foram adquiridas 36 unidades para substituição de equipamentos antigos.
Equipamento	Equipamentos de Laboratórios	5.950,50	Aquisições de equipamentos de laboratórios para atender as demandas do Campus.
Equipamento	Equipamentos de Manutenção Predial	2.407,90	Equipamentos de Manutenção Predial para instalações do Campus, sendo 02 (duas) bombas centrífugas de 1,0 cv e 1,5 cv.

Equipamento	Aquisição de 03 (três) televisores	7.542,63	Aquisição de 03 (três) televisores de 55 polegadas para as instalações do campus.
Mobiliário	Aquisições de Mobiliário	55.900,00	Aquisições de cadeiras de escritório e mesas para o refeitório do Campus.

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:**Principais desafios:**

- Realizar as devidas manutenções necessárias com o quadro reduzido de pessoal terceirizado;
- Realização de uma reforma da garagem onde estão estacionados os veículos institucionais;
- Ampliação ou construção da Estação de Tratamento de Efluentes – ETE;
- Andamento da Obra do NUTEC (Núcleo Tecnológico);
- Melhorar a segurança do *campus*;
- Melhoramento e ajustas as rotinas em relação aos trabalhos da comissão de inventário de almoxarifado, patrimônio e de desfazimento de bens realizadas anualmente.

Ações futuras:

- Atuar junto a Diretoria de Engenharia da Instituição, a fim de viabilizar os devidos andamentos necessários para promover as ações de infraestrutura (preventivas e corretivas) que identificamos no *campus*;
- Reunir as comissões que tratam do inventário patrimonial e desfazimento de bens para tratar de aspectos que necessitam de melhorias quanto ao andamento dos trabalhos dessas comissões.

4.5. Sustentabilidade ambiental

Ações para redução do consumo de recursos naturais: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
<ul style="list-style-type: none"> Utilização de processos em sistema eletrônico evitado assim a utilização de folhas. 	<ul style="list-style-type: none"> Redução de impressão de folhas e produção de lixo...
<ul style="list-style-type: none"> Redução da utilização de copos descartáveis, sendo apenas usados em ocasiões específicas, em algum evento, por exemplo. 	<ul style="list-style-type: none"> Redução na produção de lixo.
<ul style="list-style-type: none"> Substituição de lâmpadas fluorescente por LED; 	<ul style="list-style-type: none"> Redução do consumo de energia elétrica;
<ul style="list-style-type: none"> Plantação de mudas de árvores frutíferas e florestais; 	<ul style="list-style-type: none"> Melhoramento no paisagismo e na sensação térmica ao longo dos ambientes externo do IFRN/PF.
<ul style="list-style-type: none"> Construção/manutenção de viveiro de mudas; 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de mudas de plantas frutíferas e florestais.

Redução de resíduos poluentes: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Resíduo poluente	Resultados obtidos (redução alcançada/economia gerada)
<ul style="list-style-type: none"> Produção adubo através dos resíduos orgânicos oriundo de restos de alimentos e folhas de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de adubo orgânico para a fornecimento nutritivo para as plantas através de técnicas de compostagens, resultando na economia dos insumos para adubação no IFRN/PF.

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

Principais desafios: [informar em forma de tópicos]	Ações futuras: [informar em forma de tópicos]
<ul style="list-style-type: none">• Aprimorar ações/campanhas de conscientização quanto a preservação do meio ambiente, redução do uso de materiais plásticos, utilização de produtos recicláveis, destinação adequado do lixo, ações realizadas principalmente através do projeto de extensão desenvolvido pelo <i>campus</i>;• Ampliação ou construção de nova Estação de Tratamento de Efluentes - ETE;• Instalação de dessalinizador e manutenção dos poços artesianos do <i>campus</i>;• Manutenção da casa de bomba da Piscina;• Conclusão/urbanização da área da saída de emergência do bloco principal;• Reforma/manutenção da garagem dos carros institucional;• Substituição dos postes de transmissão de energia e iluminação;• Acompanhamento da execução da construção do Núcleo Tecnológico Alto Oeste Potiguar.	<ul style="list-style-type: none">• Manter e ampliar a arborização do <i>campus</i>;• Aproveitamento/utilização do lixo orgânico para compostagem e utilização na horta do <i>campus</i>.

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

O campus Pau dos Ferros do IFRN conseguiu executar seu orçamento no ano de 2023 positivamente, de forma que foi planejado um orçamento no início de 2023 de **2.890,748,32** e ao final do ano o campus executou um montante de **5.869.129,08**, que equivale a mais do que dobrado o orçamento anual equivalendo a **203,30%** de excursão. Esse acréscimo do orçamento foi decorrente de recursos que foram conseguidos ao longo do ano como de emendas parlamentares e recomposição de orçamento feito pelo governo federal.

Entretanto o campus enfrentou dificuldades que impactaram diretamente e indiretamente seu planejamento, excursão e atingimento das metas das dimensões institucionais. Entre essas dificuldades podemos citar déficit de pessoal técnico administrativo, afastamentos de servidores por motivos de saúde, falta de professores em algumas disciplinas e dificuldades de contratação de novos professores para atuarem no interior do estado, recomposição do orçamento ainda insuficiente para atender as demandas da instituição principalmente no que diz respeito a assistência estudantil e manutenção da instituição, dificuldades na compra de materiais e contratação de serviços.

Entretanto mesmo diante de tantas dificuldades para a execução financeira a gestão do *campus* Pau dos Ferros do IFRN aplicou efetivamente seu recurso financeiro disponibilizado para o ano de 2023, onde sua maior parte foi para manutenção do *campus*, como pagamento de contratos continuados de manutenção, limpeza e demais serviços, com ou sem locação de mão de obra; material de consumo para as demandas de manutenção das atividades e infraestrutura da instituição. Na parte de melhoria da infraestrutura física, foi feita a reforma da estação de tratamento de efluentes (ETE), manutenção e revitalização da usina fotovoltaica que se encontrava parada sem geração de energia, revitalização da casa do mel e dos vestiários do ginásio poliesportivo, além da obra do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste – NUTEC que se encontra em andamento.

As atividades de ensino aconteceram normalmente e presencias, mesmo diante de algumas dificuldades decorrentes de afastamentos de professores por motivos de saúde e acometimento do vírus da COVID 19, no entanto as aulas foram recompostas e os alunos não foram prejudicados, garantido com êxito uma formação de qualidade.

Na extensão foram desenvolvidos 11 projetos, muitos destes com aporte financeiro e com bolsas para discentes captados através de editais internos do IFRN e também com apoio de recursos próprios do campus. O campus ainda conseguiu avanços relacionados a ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo, cultural, artística e economia solidária.

No tocante a pesquisa e inovação tecnológica, a instituição teve o desenvolvimento de 30 projetos de pesquisa aprovados através de editais internos e externos. O desenvolvimento de muitos projetos foi feito com aporte financeiro de bolsas para alunos financiadas com recursos captados

nos editais sistêmicos e com recursos próprios do campus e também com aporte financeiro para as atividades de projetos através do cartão pesquisador. No tocante a produção científica o campus se destaca com um elevado número de publicações científicas em diversas categorias realizadas pelo corpo de pesquisadores nas mais diversas áreas do conhecimento, os quais tiveram várias publicações em periódicos (44 publicações), livros (3 publicações) e capítulos de livros (14 publicações), eventos (36 publicações), além do registro de patente (1 registro) e software (11 registros).

Os programas da assistência estudantil do campus Pau dos Ferros atenderam em 2023 um total de 863 discentes, sendo de forma contínua um total de 305 alunos, distribuídos entre as seguintes bolsas/auxílios: Apoio à Formação Estudantil (43 alunos), Auxílio Transporte (157 alunos), Auxílio Moradia (9 alunos) e Auxílio Eventos (90 alunos), contemplados conforme se enquadravam no perfil socioeconômico estabelecidos nos editais lançados pela assistência estudantil. Na assistência à saúde foram realizadas pela equipe multiprofissional 1.537 atendimentos médicos e/ou enfermagem, 245 consultas e 677 procedimentos odontológicos, além do acompanhamento de 96 alunos pela psicologia.

Conclui-se que apesar das dificuldades vivenciadas no ano de 2023, que impactou nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, além das administrativas, o campus Pau dos Ferros conseguiu executar satisfatoriamente o seu orçamento, atingindo a totalidade da maioria das metas estabelecidas.