

Relatório de Gestão

2022



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rio Grande do Norte

Campus
Pau dos Ferros

INSTITUTO FEDERAL
DO RIO GRANDE DO NORTE
Campus Pau dos Ferros

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	4
1.1 Identificação do <i>campus</i>	4
Descrição resumida do <i>Campus</i>	4
1.2 Estrutura Organizacional.....	5
1.3 Ambiente de atuação	7
Ambiente de atuação.....	7
Identificação de oportunidades e ameaças	8
2. GOVERNANÇA.....	9
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	9
Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2022	9
3. RESULTADOS DA GESTÃO	10
3.1. Projetos estratégicos e de rotina	10
Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina.....	10
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos.....	13
Perspectiva Estudantes e Sociedade.....	13
Perspectiva Processos Acadêmicos.....	22
Perspectiva Gestão e Infraestrutura	42
Perspectiva Orçamento	48
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	54
4.1. Gestão orçamentária e financeira	54
Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus	54
Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus	55
4.2. Gestão de Pessoas	56
Força de trabalho.....	56
Afastamentos por motivo de saúde	57
Projetos e ações do programa QVT	58
Capacitação externa com fomento do campus.....	60
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:	60
4.3. Gestão de contratos.....	61
Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas).....	61
Contratações diretas	62
Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:	63

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	64
Principais investimentos de capital	64
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura	65
4.5. Sustentabilidade ambiental	66
Ações para redução do consumo de recursos naturais	66
Redução de resíduos poluentes	66
Outras ações de sustentabilidade ambiental.....	
Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura	67
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	68

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

1.1 Identificação do *campus*

Descrição resumida do *Campus*

O *campus* Pau dos Ferros do IFRN é fruto dos esforços empreendidos na II Fase do Plano de Expansão da Rede Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (2006), o *campus* Pau dos Ferros iniciou suas atividades acadêmicas em 21 de setembro de 2009. Ele está localizado na rodovia BR 405, km 154, s/n, Bairro Chico Cajá, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN, região do Alto Oeste Potiguar no semiárido nordestino, distante cerca de 400 km da capital do Estado, Natal. Pau dos Ferros é a cidade-polo de uma microrregião, formada por dezessete municípios, atendendo, todavia, mais de três dezenas cidades distribuídos pelos estados do Rio Grande do Norte, além dos estados do Ceará e da Paraíba.

Atualmente o *campus* atua na formação desde cursos FIC de Formação Inicial e Continuada na modalidade PROEJA-Fundamental e dentro do Programa Mulheres Mil, Ensino Médio Técnico Integrado, Cursos Superiores de Tecnologia e Licenciatura e cursos de Pós-graduação Lato Sensu. O *campus* é destaque na produção artístico-Cultural, extensionista e científico, sendo um dos campi dos IFRN que possui umas das maiores produções científicas graças as ações e projetos desenvolvidos pelos seus pesquisadores e alunos.

A instituição visa à formação integral do profissional-cidadão crítico-reflexivo, com competência técnica e eticamente para atuar no mundo do trabalho a partir de um compromisso efetivo com as transformações sociais, políticas e culturais da sociedade na busca de educar no âmbito da formação técnica, superior e pós-graduação, além do científico, extensionista, artístico e humanístico.

1.2 Estrutura Organizacional

O organograma funcional do *Campus Pau dos Ferros* foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP, pela Resolução nº 08/2014-CONSUP, e pela Deliberação nº 24/2017-CODIR/IFRN.



Disponível em: < <http://portal.ifrn.edu.br/acessoainformacao/institucional> > Estrutura Administrativa. Acesso em: 10/01/2022.

I. Órgãos Colegiados:

- a. Conselho Escolar: órgão máximo normativo e deliberativo do *Campus*, formado por representantes da gestão, dos servidores, dos alunos, e da comunidade externa;
- b. Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado pela equipe gestora do *Campus*;
- c. Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- d. Colegiados de Cursos Técnicos: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos técnicos em Alimentos, Informática e Apicultura;
- e. Colegiados de Cursos Superiores de Graduação; órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos de Licenciatura Plena em Química e Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- f. Conselho de Classe: órgão de assessoramento a Diretoria Acadêmica em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

II. Órgãos Executivos:

- a. Direção-Geral do *Campus*: é o órgão executivo da administração geral, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *Campus*;
- b. Gabinete da Direção-Geral: órgão de assessoramento direto à Direção-Geral na execução das atribuições desta e no relacionamento institucional e administrativo, tanto interna como externamente;
- c. Coordenação de Comunicação Social e Eventos: executa atividades relacionadas à Comunicação Social, no âmbito do *Campus*, elaborando permanentemente publicações e informativos internos e externos, assim como planejando, organizando, registrando e divulgando os eventos locais, além de responsabilizar-se pelo cerimonial e organização dos eventos da Direção-Geral;
- d. Coordenação de Gestão de Pessoas: executa as diretrizes da Diretoria de Gestão de Pessoas, no âmbito do *Campus*;
- e. Coordenação de Tecnologia da Informação: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, no âmbito do *Campus*;
- f. Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Apoio Acadêmico, no âmbito do *Campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- g. Coordenação de Apoio Acadêmico: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Acadêmica, no âmbito do *Campus*. Engloba, em sua estrutura, a Coordenação de Administração Escolar e a Coordenação de Mídias;
- h. Coordenação de Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação no âmbito do *Campus*;

- i. Coordenação de Extensão: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do *Campus*;
- j. Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *Campus*;
- k. Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *Campus*, acompanha, gerencia, supervisiona e controlar a dotação orçamentária e a política de gestão administrativa. Em sua estrutura existem a Coordenação de Finanças e Contratos, a Coordenação de Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção;

l. Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola/Industrial-Escola: atua na complementação da consecução das políticas e diretrizes estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *Campus*, planejar, coordenar estudos e supervisionar atividades e projetos desenvolvidos através da unidade de produção e produzir insumos para atender necessidades de programas desenvolvidos pela instituição, bem como de manutenção do *Campus* e/ou da própria unidade de produção.

1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: informar no quadro abaixo

AMBIENTE DE ATUAÇÃO			
Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
12	Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática	53 municípios de 3 estados (RN, PB e CE)	110
12	FIC+ em Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças		
81	Licenciatura em Química (2012)		
292	Técnico de Nível Médio em Alimentos, na Forma Integrado		
289	Técnico de Nível Médio em Apicultura, na Forma Integrado		
257	Técnico de Nível Médio em Informática, na Forma Integrado		
17	Tecnologia em Agroindústria (2022)		
86	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (2012)		
1046	Total de matrículas ativas em 2022		

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)

Identificação de oportunidades e ameaças: informar na matriz SWOT abaixo

		Pontos positivos	Pontos negativos
Origem interna	FORÇAS	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio aos estudantes através de bolsas e auxílios decorrentes de recursos da própria instituição e de emendas parlamentares; • Oferta da própria alimentação escolar, desde os lanches, almoço e jantar aos estudantes, com maior garantia de qualidade; • Apoio aos estudantes com auxílio transporte, moradia entre outros que fomentam o acesso e permanência na instituição; • Elevada publicação científica nas suas mais diversas demissões e áreas; • Liberação de servidores para capacitação e qualificação através de editais; • Melhoria da infraestrutura física do <i>campus</i>; • Promoção de Qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores; • Transferências de Tecnologia; • Tomada de decisões institucionais colegiadas; • Efetividade da atuação com cronograma anual dos colegiados institucionais como Conselho Escolar, Colégio Gestor e Colegiado da Diretoria acadêmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veículos sem condições para transporte de estudantes para aulas de campo e visitas técnicas; • Quantidade insuficiente de servidores técnico administrativos para atender as demandas administrativas e de ensino; • Quantidade de docentes insuficientes em algumas áreas de atuação do <i>campus</i>; • Melhoraria da acessibilidade de alguns setores e áreas do <i>campus</i>.
	OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos decorrentes de emendas parlamentares; • Parcerias com empresas privadas; • Parcerias com órgãos públicos e secretarias municipais e estadual de educação; • Parcerias com empresas privadas e públicas para realização de estágios discentes; • Desenvolvimento de projetos com parcerias externas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Declínio de muitas empresas ganhadoras de pregões para ofertas de alimentos e materiais de manutenção para o <i>campus</i>; • Suspensão da oferta de transporte público por parte de alguns municípios atendidos pela instituição; • Bloqueios orçamentários realizados pelo governo federal; • Elevada taxa de adoecimento psicológico da comunidade academia após a pandemia.
Origem externa			

2. GOVERNANÇA

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2022: informar na tabela a seguir. ATENÇÃO: caso não tenha ocorrido, excluir a tabela e informar a situação em texto.

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
Reunião do Colégio Gestor	11/01/2022 08/02/2022 18/02/2022 08/03/2022 12/04/2022 20/05/2022 22/06/2022 05/07/2022 09/08/2022 13/09/2022 11/10/2022 08/11/2022 13/12/2022	Órgão consultivo que dá apoio às decisões da Gestão do <i>Campus</i>	Segundo regimento interno dos campi o Colégio gestor não possui representação da comunidade civil, visto que é um órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado apenas pela equipe gestora do <i>Campus</i> .
Reunião do Conselho Escolar	15/03/2022 30/08/2022 22/11/2022	Órgão máximo normativo, integra membros titulares e suplentes, designados por Portaria, composto pelo Diretor-Geral do campus, dos dirigentes da administração, técnicos administrativos, docentes, discentes, representantes de pais e egressos e membros da sociedade civil com aprovação prévia pelo Colégio Gestor.	Segundo regimento interno dos campi o Conselho Escolar é composto por dois representantes da comunidade civil, bem como dois representantes dos egressos e dois representantes de pais de alunos.
Reunião do Colegiado da Diretoria Acadêmica	17/02/2022 27/04/2022 20/07/2022 10/08/2022 (Extraordinária) 24/08/2022 (Extraordinária) 19/10/2022	Órgão deliberativo e consultivo que assessora a DIAC.	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, esta participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.

3. RESULTADOS DA GESTÃO

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina: informar colunas “Planejado”, “Empenhado” e “%” na tabela a seguir.

Projetos / Etapas	Planejado (R\$)	Empenhado (R\$)	%
AC - Rotinas de Atividades Estudantis	742.184,95	1.018.448,51	137,2
1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil	680.480,95	961.355,64	141,2
I - Aquisições de Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar (Programa Alimenta Brasil – PAB)	61.704,00	57.092,87	92,5
CC - Rotinas da Comunicação Social	0,00	0,00	---
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social	0,00	0,00	---
3 - Aquisição de material de consumo	0,00	0,00	---
4 - Aquisição de material permanente	0,00	0,00	---
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares	0,00	0,00	---
1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro	0,00	0,00	---
2 - Emendas Parlamentares	0,00	0,00	---
EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento	0,00	0,00	---
1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição	0,00	0,00	---
2 - Avaliação da eficiência dos cursos	0,00	0,00	---
EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta	0,00	0,00	---
1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito	0,00	0,00	---
EC - Rotinas do Ensino	89.977,99	67.433,21	74,9
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	1.586,25	1.633,21	102,9
2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino	7.611,00	0,00	---
3 - Educação a distância	0,00	0,00	---
4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito	4.800,00	0,00	---
6 - Acesso Discente	23.680,74	0,00	---
8 - Ações da Assistência Estudantil	52.300,00	65.800,00	125,8
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra	0,00	2.581.771,20	---
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	0,00	2.581.771,20	---
I – Reinstalação de placas fotovoltaicas;	0,00	117.261,97	---
II - Construção do Coreto do Campus;	0,00	120.210,34	---
III - Obra de construção do Núcleo de Tecnologia do Alto Oeste Potiguar.	0,00	2.344.298,89	---
GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades	0,00	0,00	---
4 - Execução do Plano de manutenção	0,00	0,00	---
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN	0,00	0,00	---
2 - Regularização dos poços existentes	0,00	0,00	---

MA - Otimização dos gastos com contratos continuados	1.852.357,05	1.486.823,70	80,2
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	1.231.895,14	846.097,48	68,6
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	620.461,91	640.726,22	103,2
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria	0,00	0,00	---
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	0,00	0,00	---
5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários	0,00	0,00	---
MC - Rotinas da Administração	93.800,00	204.004,52	217,4
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	15.000,00	55.661,96	371,0
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	28.800,00	41.248,01	143,2
3 - Aquisição de material de consumo	50.000,00	107.094,55	214,1
4 - Aquisição de material permanente	0,00	0,00	---
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação	0,00	45.000,00	---
9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	0,00	45.000,00	---
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica	0,00	6.384,84	---
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	0,00	6.384,84	---
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação em empresas	0,00	15.300,00	---
6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups	0,00	0,00	---
8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	0,00	15.300,00	---
PD - Reestruturação da Pós-Graduação	0,00	0,00	---
1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN;	0,00	0,00	---
4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs	0,00	0,00	---
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação	0,00	2.100,00	---
5 - Promover ações de comunicação científica.	0,00	0,00	---
6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)	0,00	0,00	---
8 - Bolsa Discente Projeto de Extensão NUARTE	0,00	2.100,00	---
SA - Capacitação de servidores com foco em competências	21.016,72	18.972,56	90,2
7 - Promover a participação de servidores em ações de capacitações externas (Qualificação e Capacitação)	21.016,72	18.972,56	90,2
SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho	0,00	15.428,60	---
1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT	0,00	0,00	---
2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento	0,00	15.428,60	---
3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício	0,00	0,00	---
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas	107.414,96	0,00	---
1 - Auxílio-Funeral e Natalidade	0,00	0,00	---
11 - Auxílio-Moradia	0,00	0,00	---
2 - Assistência Pré-Escolar	0,00	0,00	---

3 - Auxílio Transporte	0,00	0,00	---
4 - Auxílio Alimentação	0,00	0,00	---
5 - Contratação de estagiários - Pgto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.	52.414,96	0,00	---
6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos	55.000,00	0,00	---
7 - Pessoal Ativo da União	0,00	0,00	---
9 - Assistência Médica e Odontológica	0,00	0,00	---
TD - Execução do PDTI	0,00	689,79	---
1 - Monitorar PDTI	0,00	689,79	---
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão	0,00	0,00	---
2 - Desenvolver os projetos de pesquisa	0,00	0,00	---
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.	0,00	0,00	---
2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN.	0,00	0,00	---
XD - Rotinas da Extensão	0,00	57.800,00	---
1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2020 de acordo com as políticas vigentes	0,00	57.800,00	---
3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos	0,00	0,00	---
Total Geral	2.906.751,67	5.520.156,93	189,9

Fonte: SUAP e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade

ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados Atingimento: 81,88%	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	84,0%	76,7%
	IEcI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	47,3%	34,2%
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	60,9%	53,2%
	IEcI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	97,4%	90,9%
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	91,9%	86,3%
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	7,3%	6,7%
	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	48,5%	37,6%
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	37,1%	22,9%
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	3,2%	5,8%
	TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	54,8%	63,4%
	TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	10,7%	7,9%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta

EC - Rotinas do Ensino

MA - Otimização dos gastos com contratos continuados

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em

PD - Reestruturação da Pós-Graduação

TB - Contratação de Desktop Virtual

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.

XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.

XD - Rotinas da Extensão

ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): O ano letivo de 2022 iniciou ainda com a transição da oferta remota emergencial passando gradualmente para o híbrido até atingir a totalidade presencial. O alcance das metas relativas aos IEAC, IEnI, IPE, IRFE, TMCRg e TMCRt deve-se ao empenho dos docentes e disposição de adaptação na retomada da oferta presencial, bem como, na preocupação e ações técnico-pedagógicas que visavam redução de impacto nos possíveis efeitos negativos da transição entre oferta remota e presencial, concretizadas em reuniões da gestão com os pais de alunos, aproximação com os representantes de turma e Grêmios, além de atividades de acolhimento e escuta promovidas pela COAES. Tais ações influenciaram na melhoria da resolução do problema da retenção escolar e na interação discente-docente-Etep para crises ocasionais. Desafios futuros: <ul style="list-style-type: none">- Melhoria nos IEcI, IEfet e RC;- Otimização da Taxa de Conclusão e ações para redução da Taxa de Evasão;	Causas ou impedimentos para alcance das metas: <ul style="list-style-type: none">- As Taxas de Conclusão e Evasão são apenas parciais visto que o ano letivo 2022 ainda está em curso;- Número insuficiente de técnicos administrativos no <i>campus</i> para a demanda afetando o IEcI. Riscos identificados: <ul style="list-style-type: none">- Pouco orçamento para implementação de ações que visem a permanência com êxito dos discentes;- Pouco recursos para financiamento de bolsas e assistência estudantil;- Número insuficiente de Técnicos Administrativos para o apoio demandado para o êxito global da instituição.

ES2 – Fortalecer a sustentabilidade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade Atingimento: 60%	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)	40%	20%	0
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)	60%	33,33%	33,33%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN

GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica

TB - Contratação de Desktop Virtual

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2

<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armazenamento de água da chuva para uso nas atividades de limpeza e nos banheiros do Campus <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conclusão da instalação das 02(duas) torres de caixa d'água; • Conclusão da execução da obra de manutenção e reinstalação das placas fotovoltaicas para re • estabelecimento da geração de energia solar do Campus. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade no andamento dos processos de contratações em razão das limitações orçamentárias e de recursos humanos/pessoal. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atrasos no andamento das contratações.
---	---

ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade Atingimento: 27,17 % [barra Progresso do Farol]	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	20%	3,9	1,8
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	10%	27	8
	IS - Índice de satisfação com a instituição	25%	4,4	00
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	20%	03	01
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	15%	3,3	00
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	10%	27	22
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico CA - Reestruturação da comunicação audiovisual CB - Reforma do site institucional CC - Rotinas da Comunicação Social GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O retorno das atividades presenciais, após o período pandêmico, viabilizou o encaminhamento de estagiários para diversos setores do mundo do trabalho otimizando o número de discentes encaminhados para Estágio (Estg_dis), tanto nas empresas da região quanto nas escolas que recebem os discentes da Licenciatura.

Desafios futuros:

- Ampliação do número de estágio no *campus*;
- Ampliação do número de escolas que o *campus* poderá atender para 2023;
- Continuidade do PIBID e do Programa de Residência Pedagógica no curso de licenciatura em Química;
- Implantação da variável Percep e IS, a nível sistêmico, para avaliação da Percepção sobre a instituição e do Índice de Satisfação.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Tanto o Percep - Percepção sobre a instituição quanto o IS - Índice de satisfação com a instituição não foram ainda implementados sistemicamente;
- Número reduzido de escolas capazes de receber alunos em formação docente na região;
- Pouco orçamento para fomentar programas de aprendizagem no Campus;

Riscos identificados:

- Não implementação de dispositivos capazes de avaliar tanto a Percepção sobre a Instituição quanto o Índice de Satisfação;
- Número reduzido de escolas capazes de receber alunos em formação docente na região;
- Pouco orçamento para fomentar programas de aprendizagem no *campus*.

ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas Atingimento: 96,74% [barra Progresso do Farol]	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	40%	100%	143,5%
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	40%	100%	100%
	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	20%	91,9%	76,9%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EC - Rotinas do Ensino GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica ZB - Produção de Material Didático Acessível ZC - Reestruturação do PROITEC				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em 2022, houve um aumento de profissionais específicos para o atendimento e apoio aos discentes com necessidades educacionais específicas. Foram contratados uma Intérprete de LIBRAS e uma Psicopedagoga para atuar exclusivamente nas demandas ligadas ao NAPNE. Além disso, o IFRN consolidou, com a cessão de um FG exclusivo para a coordenação do NAPNE/PF, a otimização da gerência desse núcleo nos campi. Essa coordenação exclusiva resultou no melhor atendimento e agilização de demandas ocorrentes no *campus* e na mobilização necessária para a elaboração e monitoramento da execução dos Planos Educacionais Individualizados (PEI). Houve também engajamento para se promover eventos e ações educativas que envolveram toda comunidade escolar, destacando a reedição do Fórum de Acessibilidade e Inclusão (FAI). O NEABI/PF vem promovendo encontros sistemáticos e eventos alusivos as temáticas étnico-raciais, tendo destaque datas tais como: Abril Indígena, Julho das Pretas e a Semana da Consciência Negra, essa, realizada em novembro.

Desafios futuros:

- Coordenação com FG para o NEABI;
- Mais engajamento da comunidade interna e externa em eventos promovidos pelo NAPNE e NEABI;
- Consolidar datas fixas no calendário acadêmico de eventos alusivos à Educação Inclusiva.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Carência de mais profissionais para atender a demanda do *campus* em apoio às Pessoas com Deficiências ou transtornos diversos.

Riscos identificados:

- Número insuficiente de profissionais especializados em atendimento às pessoas com necessidades específicas de educação;
- Falta de engajamento na elaboração e execução dos PEI;
- Engajamento não satisfatório da comunidade nas temáticas étnico-raciais;

ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN Atingimento: 22,68 % [barra Progresso do Farol]	IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio	20%	3,8%	0,0%
	IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio	20%	1,0%	0,1%
	IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido	10	3	0
	PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)	30	1	0
	PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade	20	0	0
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico IA - IFRN Internacional IB - Rotinas das Relações Internacionais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): O <i>campus</i> Pau dos Ferros conseguiu aprovar 01 projeto de Internacionalização no Edital 07/2022 PROEX/IFRN, porém houve mudança na coordenação do projeto em virtude da troca de professores. A instituição ainda recebeu 02 intercambistas em programa de parceria. Aprovou 01 intercambista do <i>campus</i> , dentro do Edital 06/2022 PROEX/RE, cujo intercambista irá para a Colômbia em 2023, para a Universidad Pedagógica Nacional – UPN. Aprovou 01 intercambista para intercâmbio curto, cujo intercambista irá para a Colômbia em 2023, para a Universidad Pedagógica Nacional – UPN. Desafios futuros: <ul style="list-style-type: none">- Buscar ampliação da internacionalização no <i>campus</i> junto às Pró-reitorias de Extensão, de Pesquisa e de Ensino;- Ampliar as ações de internacionalização existentes no <i>campus</i>;- Buscar, cada vez mais, fechar parcerias com Universidades que ofertam programas de intercâmbio;	Causas ou impedimentos para alcance das metas: A formatação do calendário acadêmico que antecipou a conclusão dos alunos dos 4º anos, que eram os participantes do nosso único projeto de internacionalização. Riscos identificados: <ul style="list-style-type: none">- Desinteresse dos servidores pelas ações de internacionalização;- Falta de recursos e maior implementação de projetos para promoção da internacionalização.

Perspectiva Processos Acadêmicos

PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino Atingimento: 61,03% [barra Progresso do Farol]	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	10%	3,9	1,8
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	5%	3	1
	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	10%	62,3%	46,4%
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	5%	27,5	24,5
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	5%	4,2	4,4
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	30%	68,6%	80,1%
	PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	20%	13,0%	7,1%
	PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	15%	7,2%	0,3%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento EC - Rotinas do Ensino ZB - Produção de Material Didático Acessível				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O campus dispõe de um grande número de docentes com formação elevada e com dedicação exclusiva, o que pode ser visto nos itens equivalentes. Isso, se dá a constante avaliação sobre demanda por qualificação dos docentes e demais servidores;
- Não há previsão de oferta de cursos de PROEJA (Médio) nesse momento no *campus*, porém, foi implementada a oferta do PROEJA/FIC, em convênio com a Prefeitura de Pau dos Ferros como estratégia de cultivo de potenciais alunos para a oferta de um curso técnico Integrado na modalidade EJA nos próximos anos. O Curso ofertado em convênio com a prefeitura foi em Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças, a nível de Ensino Fundamental.

Desafios futuros:

- Retomada da oferta de turmas de cursos técnicos de nível médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos;
- Diversificação das ofertas de cursos FIC ou PROEJA/FIC, em convênio com as prefeituras da região;
- Retomada gradual de ofertas de turmas noturnas;
- Manutenção do incentivo a capacitação e qualificação dos docentes e Técnicos Administrativos;
- Ampliação do quadro de servidores para atendimento das demandas acadêmicas e administrativas;
- Ampliar a divulgação dos nossos cursos na região, com o objetivo de atrair mais alunos interessados a entrar nesses cursos, aumentando assim a relação candidato/vaga.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- A sobrecarga laboral dos docentes, especialmente da formação profissional, levou a Gestão a reduzir a entrada sistemáticas de turmas nos cursos técnicos integrados;
- O gradual esvaziamento de ofertas noturnas no *campus* como estratégia de contenção de gastos impactou na procura da comunidade externa em cursos voltados ao público adulto;
- A transição de gestão municipal e a instabilidade sanitária, ainda resultante da pandemia do COVID 19, inviabilizou ações de apoio a escolas em programas de melhoria da qualidade da educação básica;

Riscos identificados:

- Atrasos na revisão sistêmica das ofertas dos cursos e no PDI;
- A política federal de cortes de gastos afetou a programas como PIBID e Residência Pedagógica, ocasionando uma redução no número de bolsistas e escolas atendidas.

PA2 - Estabelecer a Educação à Distância

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância Atingimento: 100% [barra Progresso do Farol]	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	40%	00%	00%
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	20%	00%	00%
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	20%	00%	00%
	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	20%	4,7%	33,3%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EC - Rotinas do Ensino ZA - Institucionalização EAD				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <ul style="list-style-type: none"> O PDI vigente do <i>campus</i> não contempla a oferta de curso inteiramente na modalidade de EAD. <p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manutenção das ofertas das disciplinas na modalidade EAD nos cursos existentes; Aquisição de equipamentos que deem suporte adequado a transmissão e recebimento de dados digitais e que assegurem uma conexão estável, além de dar as condições objetivas para um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) de boa qualidade. 	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Não foi identificado impeditivos. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Não foram identificados.

PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência	PEX - Número de projetos de extensão	20	18	15
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	30%	67%	60%
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	20%	46,0%	51,4%
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	20%	8,1%	7,2%
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	10%	23%	18,6%
Atingimento: 89,45 %				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão				
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão				
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN				
XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <p>O índice PEX foi alcançado quase que em sua totalidade, tendo sido desenvolvidos 15 projetos no ano de 2022. Destes, 02 foram submetidos ao Edital 01/2022, de fluxo contínuo, com auxílio financeiro de R\$ 2.100,00 para cada projeto, para pagamento de bolsas discentes. O Edital 02/2022 contemplou 01 projeto, com auxílio de R\$ 2.100,00 para bolsas. O projeto do NUARTE, previsto pelo Edital 03/2022, contou com o valor total de R\$ 5.700,00 em bolsas discentes. Os três projetos dos NEPPs, Edital 04/2022, contaram com R\$ 12.600,00 de bolsas para discentes e R\$ 4.500,00 nos cartões extensionistas, para custeio. O Edital 07/2022, referente ao Programa Mulheres Mil, contou com R\$18.000,00 referente às bolsas das alunas matriculadas no curso; R\$1.800,00 para a bolsista e R\$ 1.500 para custeio. No Edital 07/2022 aprovou-se um projeto que também contou com o valor de R\$ 2.100, 00 (bolsas discentes). E no Edital 08/2022 foi aprovado 01 projeto, com recurso de R\$ 2.100, 00 para custear bolsas discentes.</p> <p>Os editais supracitados foram propostos pela PROEX-IFRN, seguiram programas e políticas vigentes e necessitaram de aprovação pela Pró-reitoria de Extensão, conforme normas previstas. Havendo projetos submetidos e aprovados para esses editais, o recurso foi descentralizado para o <i>campus</i>. As bolsas foram pagas conforme orientações de cada edital, com valor de R\$ 300,00 por cota para cada estudante extensionista; as alunas do Programa Mulheres Mil receberam bolsa mensal de R\$120,00.</p> <p>Os projetos supracitados permitiram o acesso do público externo às atividades do IFRN, especialmente na microrregião de Pau dos Ferros, nas áreas de Alimentos, Apicultura e Informática. Desenvolvimento de sistemas tecnológicos de informática, saboaria artesanal a partir de produtos apícolas e lições de boas práticas de higiene para com os alimentos em supermercados foram apenas alguns dos resultados qualitativos e positivos decorrentes dos projetos de extensão executados.</p> <p>No índice PAS_EX foi alcançado mais de 90% da meta, ou seja, os projetos possuem atividades de cunho social. No índice GEE_doc, mais uma vez,</p>	<p>Desafios futuros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diante da redução dos recursos financeiros, conseguir aprovar 01 projeto em cada um dos editais propostos em 2023. • Fazer com que os projetos alcancem, de forma mais significativa, o público externo. <p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesmo considerando as dificuldades de uma volta à presencialidade, o fato de a instituição ter conseguido aprovar 15 projetos – dentro de uma meta de 18 – foi um fator positivo. • Considera-se que não foi alcançado meta por não sido propostos pela comunidade acadêmica mais projetos nos editais. • O <i>campus</i> teve 01 projeto que não foi selecionado; 01 projeto que não foi submetido em tempo hábil e 01 projeto que não teve adesão do público-alvo e foi cancelado. <p>Riscos identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O fato de algumas ações não terem a adesão do público externo. • A dificuldade de transporte para acesso ao <i>campus</i> pela comunidade externa.

<p>foi ultrapassado a meta, demonstrando o interesse dos docentes em desenvolver projetos extensionistas. O índice GEE_dis não foi alcançado, porém não ficou tão abaixo da meta, levando-se em conta a dificuldade dos discentes do ensino superior em participar de atividades extensionistas, em virtude de trabalho e outras obrigações. Em relação à adesão dos técnicos, esta acontece, porém ainda não está dentro da meta esperada. Além disso, alguns técnicos participam, mas não inserem seus nomes no módulo de gerenciamento dos projetos.</p>	
---	--

PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 52,22%	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	15	27	8
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	15	27	22
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	30	1	4
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	40	36	5
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão				
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão				
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN				
XD - Rotinas da Extensão,PROEX				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <p>Como pode ser visto no índice “Apr_dis”, o <i>campus</i> Pau dos Ferros, em parceria com empresas conveniadas, encaminhou 8 novos alunos para Aprendizagem, com contratos que se encerram em 2023. O índice “Estg_dis”, com previsão de 27 novos contratos, foi alcançado 22. Na busca constante de melhorar ainda mais estes índices, tem-se ampliado o diálogo com as coordenações de curso para que incentivem os alunos a buscarem estágios como prática profissional, bem como ampliar a divulgação dos cursos que podem participar de programas de estágio e aprendizagem para empresas da região.</p> <p>O índice EMPCESC ficou acima da meta em razão da execução de 04 projetos de extensão aprovados pelos Editais 03 e 04 e 10/2022 da PROEX/IFRN, vinculados, respectivamente, ao Núcleo de Extensão e Prática Profissional (NEPP), ao Núcleo de Artes (NUARTE) do <i>campus</i> e um dos projetos do edital 08/2022 que é diretamente voltado ao apoio à organização associativa e cooperativa e fortalecimento de redes e cadeias de produção e comercialização solidárias.</p> <p>Desafios futuros:</p> <p>Ampliar o diálogo com as empresas e serviços não só do município de Pau dos Ferros, mas principalmente dos demais municípios da região, ampliando assim as oportunidades de estágio e aprendizagem para os nossos alunos.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <p>Entre fatores que impactam a redução de oferta de vagas de aprendizagem, destacam-se a falta de compatibilidade entre as atividades das principais empresas da região e os cursos ofertados pelo <i>campus</i>, onde muitas vezes o fazer do aluno no curso não condiz com as atividades disponíveis nas vagas ofertadas para aprendizagem, de acordo com o CBO (Código de Ocupação Brasileiro), que faz com que empresas da região optem por contratar aprendizes que atuam em vários setores de trabalho, como por exemplo, as áreas administrativas e de “chão de fábrica”, refletindo nos índices baixos de “Apr_dis”.</p> <p>Apesar do bom resultado para o índice “Estg_dis”, um impedimento para muitos estágios na microrregião de Pau dos Ferros é a questão da bolsa. Muitas concedentes não querem disponibilizar nenhum valor financeiro para que o aluno de estágio não-obrigatório possa realizar sua prática profissional, o que é inviável por lei.</p> <p>Em 2022 houve mudança na coordenação da COEX, e nesse processo de aprendizagem das atividades da coordenação o aspecto das visitas ficou aquém do esperado, além disso, a gestão das atividades de extensão exige dedicação da maior parte do tempo da coordenação de extensão para a realização de atividades administrativas.</p> <p>Riscos identificados:</p> <p>O risco que ocorre na oferta de estágio e aprendizagem, é que a maioria das empresas/instituições ainda apresentam certa resistência quanto à remuneração.</p> <p>O fato de que a oferta de estágios/aprendizagem na região muitas das vezes não contempla a formação oferecida pelo <i>campus</i>.</p>

PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social Atingimento: 77,50%	PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação	60%	32	20
	QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas	30%	1	6
	NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica	10%	0	2

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em

PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em relação ao indicador PPI, durante o ano de 2022, foram desenvolvidos no *campus* Pau dos Ferros 20 (vinte) Projetos de Pesquisa e Inovação, sendo: 09 (nove) projetos vinculados ao Edital nº 04/2022 – PROPI/RE/IFRN, dos quais 7 (sete) foram contemplados com fomento para pagamento de bolsas discentes totalizando um valor de R\$ 14.700,00 (Quatorze mil e setecentos reais) com recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e 02 (dois) com recursos de orçamento próprio do *Campus* conforme empenhos: 2022NE000034, 2022NE000040, 2022NE000036, 2022NE000038, 2022NE000041, 2022NE000042; 03 (Três) projetos vinculados ao Edital 08/2022 – PROPI/RE/IFRN com fomento para bolsa discente com valor total de R\$ 18.900,00 (dezoito mil e novecentos reais), dos quais 6.300,00 (seis mil e trezentos reais) com recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e R\$ 12.600,00 (doze mil e seiscentos reais) com recursos advindos de emendas parlamentares, conforme empenhos: 2022NE000045, 2022NE000047, 2022NE000076, 2022NE000074, 2022NE000078; 04 (quatro) projetos vinculados ao Edital nº 01/2022 – PROPI/RE/IFRN (fluxo contínuo) sem fomento financeiro para bolsa discente; 02 (dois) projetos vinculados ao Edital nº 03/2022 – PROPI/RE/IFRN (Pós-graduação stricto sensu) sem fomento financeiro para bolsa discente.

Quanto ao indicador QPPE, apesar que no farol de apresenta 06 (seis) projetos de pesquisa, que foram registros desde o ano de 2021, no ano de 2022 foram desenvolvidos 2 (dois) projetos de

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Dentre os indicadores para este objetivo estratégico, somente o PPI não foi alcançado plenamente. O planejamento previa, no mínimo 32 (trinta e dois) projetos de pesquisa a serem executados. Por razões variadas, ligadas, principalmente, a carga horário docente elevada e a falta de recurso financeiro (bolsa para discente e docente), várias pesquisas não puderam ser desenvolvidas por exigir pesquisa de campo e/ou a presença física de alunos no Instituto.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

pesquisas. 01 (um) já concluído e 01 (um) ainda em execução na área de Ciência da computação vinculados ao Edital nº 02/2022 - PROPI/RE/IFRN, objetivando o desenvolvimento e transferência de tecnologia.

Sobre o indicador NRPI, foram registrados 03 (três) patentes na área de tecnologia de alimentos.

Ressaltamos que ao *Campus* possui a Incubadora Tecnológica do Alto Oeste. Para o seu funcionamento, foram empenhados os valores de R\$ 6.384,84 (Seis mil, trezentos e oitenta e quatro reais e oitenta e quatro centavos), concernente a 12 bolsas no valor de R\$ 532,07 (quinhentos e trinta e dois reais e sete centavos) ao gerente da Incubadora (empenho 2022NE000009) e R\$ 3.600,00 (três mil e seiscentos reais) relacionado a 2 (dois) empenhos no valor de R\$ 1.800,00 (um mil e oitocentos reais) para alunos bolsistas (empenhos 2022NE000201 e 2022NE000202). Além disso, a incubadora, realizou a seleção de projetos de acordo com o edital 42/2022 – DG para a pré-incubação com o objetivo de recrutar novas ideias de negócios. Nesse sentido, foram selecionados os projetos: Desenvolvimento de aplicativo para rastreamento dos transportes escolares; Criação de aplicativo para entregas; Comercialização de doces caseiros. Registramos que a pré-incubadora foi concluído com sucesso, atendendo às expectativas do plano de trabalho.

Desafios futuros:

Diante do cenário de uma fase difícil da economia em virtude do momento de pandemia que assolou o mundo nos últimos anos, surgem como principais desafios as condições para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, seja em laboratórios, sejam *in loco*. Além disso, o *campus* necessita de ampliação de infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de informática, tecnologia de alimentos e apicultura. Contudo, dentre todos os desafios, apresentam-se as questões orçamentárias. É necessário buscar mais recursos seja dentro do próprio IFRN, seja por meio de parcerias externas. Além disso,

conseguir meios de abrir mais espaço na carga horária docente para que seja disponibilizado mais tempo de produzir pesquisa.	
--	--

PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	10%	9	0
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	60%	89,8%	109,1%
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	30%	4	46
Atingimento: 90%				

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

CC - Rotinas da Comunicação Social

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Acerca do indicador IPTC, em 2022, os pesquisadores do *campus* se destacaram através da seguinte produção técnico-científica: 35 (trinta e cinco) artigos científicos publicados em periódicos, sendo 06 (seis) em revistas Qualis – A1; 09 (nove) em revistas Qualis – A2; 08 (oito) em revistas Qualis – B1; 04 (quatro) em revistas Qualis – B2; 05 (cinco) em revistas Qualis – B3; 01 (um) em revistas Qualis – B4; 01 (um) em revistas Qualis – B5; 01 (um) em revistas Qualis – C; e 02 (três) em periódicos qualis não especificado. 05 (cinco) livros e 29 (vinte e nove) capítulos de livros. 01 (um) partitura. 22 (vinte e dois) apresentações de trabalhos em eventos.

Quanto ao indicador ETC, o *campus* realizou 51 (cinquenta) eventos, sendo de caráter local e/ou regional.

Por fim, sobre o indicador PEI_AP, teve orçamento para participação em eventos, conforme processo 23137.000493/2022-46 e empenho nº 022NE000.082. No entanto, apesar de ter disponibilidade de recurso financeiro, não houve solicitação por parte de servidores para apoio a participação em eventos internacionais.

Desafios futuros:

No âmbito da produção científica e eventos evidencia-se a necessidade ampliar as publicações, principalmente em revista de Qualis A – Internacionais e a oferta de mais eventos científicos sediados pelo *campus*, em níveis internacionais e nacionais. Incentivo à participação em eventos científicos internacionais.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

A meta do indicador PEI_AP não foi alcançada, apesar de ter recurso financeiro disponível, pois não houve solicitação por parte dos servidores para apoio a participação em eventos internacionais.

Riscos identificados:

Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 92 % [barra Progresso do Farol]	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto	40%	0	6,8
	APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto	10%	0	0
	ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto	20%	0	5,0
	ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato	5%	0	4,4
	DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	15%	0	0
	TCCI - Número de TCCs - PPG lato	10%	5	1
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PD - Reestruturação da Pós-Graduação PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7	
[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]	
<p>Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):</p> <p>O <i>campus</i> não possui Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> próprio, desse modo, os indicadores IPTCs, APIs e DTs não têm como serem considerados.</p> <p>Também não tem como serem mensurados os indicadores ITCDI e TCCL, pois não foi ofertado e não tem turma vigente que compreenda a classificação de especialização <i>lato sensu</i>.</p> <p>Desafios futuros:</p> <p>Planejamento, em longa data, de oferta de um Programa de Pós-Graduação <i>Strictu Sensu</i> e <i>Lato Sensu</i>.</p>	<p>Causas ou impedimentos para alcance das metas:</p> <p>O <i>campus</i> não possui Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>.</p> <p>Não havia previsão de ofertas de turma de especialização <i>lato sensu</i>.</p> <p>Riscos identificados:</p> <p>Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.</p>

PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
<p>PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil</p> <p>Atingimento: 100%</p> <p>[barra Progresso do Farol]</p>	Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconômica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)	100%	32%	61%
	RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	0%	-	-
	Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada	0%	98,3%	99,6%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

- AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos
- AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES)
- AC - Rotinas de Atividades Estudantis

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8	
[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<p>O diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos pelos programas de assistência estudantil é realizado pelo Serviço Social, através do acompanhamento dos indicadores acadêmicos (rendimento/frequência) dos(as) alunos(as) bolsistas. O processo seletivo em si conjuntamente com o acompanhamento desses indicadores, oportunizam uma maior aproximação entre a equipe de trabalho e a realidade vivenciada pelos(as) discentes, além da identificação de problemas pessoais e familiares, possibilitando o desenvolvimento de uma melhor estratégia de atuação da equipe multiprofissional, a fim de contribuir com a permanência e o êxito escolar desses estudantes.</p> <p>Colaborando com o diagnóstico e acompanhamento, a COAES recebe demandas de professores, da Equipe Técnico-Pedagógica (ETEP), dos responsáveis e de outros(as) alunos(as) que relatam possíveis faltas e/ou queda de rendimento de estudantes.</p> <p>Além destes, o Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), através de seus membros, incluindo Psicologia e Serviço Social, busca acompanhar os(as) estudantes com necessidades educacionais específicas ou transtorno funcional específico. Em 2022 foi realizado acompanhamento a 30 alunos por meio de Planos Educacionais Individualizados - PEI, documento elaborado pelos docentes em colaboração com a equipe que compõe o NAPNE, que tem como objetivo fazer as adaptações necessárias (ao aluno com deficiência), no conteúdo, metodologia, avaliação, recursos didáticos etc.</p> <p>Um outro trabalho desenvolvido na Coordenação de Atividades Estudantis é a identificação de situações de risco que podem comprometer os aspectos biopsicossociais dos(as) discentes, essa ação ocorre através do Exame Biomédico, que é uma das importantes rotinas de atividades estudantis. A avaliação dos alunos realizada pela equipe multiprofissional</p>	<p>Com relação à caracterização socioeconômica dos discentes regularmente matriculados, atualmente não existem dificuldades, uma vez que ao ingressar no IFRN, as informações socioeconômicas fornecidas no ato da inscrição são migradas para o SUAP. O que não ocorre com a Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, que não tem importação de informações via SUAP, o que dificulta a caracterização socioeconômica, já que são alunos pouco frequentam o espaço institucional e não são público-alvo dos programas e serviços da Assistência Estudantil, ainda assim somamos esforços para que todos realizem a caracterização.</p> <p>No ano de 2022 retornamos ao ensino presencial e sentimos toda a dificuldade desse retorno, tanto em questão do acompanhamento do rendimento dos discentes, como para a realização de atividades. Aconteceram diversos relatos de dificuldade de acompanhamento e disposição para as aulas presenciais, por diversos motivos, pela dificuldade enfrentada durante o período remoto, ela dificuldade do deslocamento, pela dificuldade retomada de acesso, como a falta de transportes etc. Com todos esses fatores, os discentes vêm tendo sua frequência e rendimentos inseridos no SUAP muitas vezes de forma bastante atrasada em decorrência dos fatores mencionados, dificultando um acompanhamento concomitante com as demandas.</p> <p>Na avaliação da Psicologia e do Serviço Social, como membros do NAPNE, os principais fatores que dificultam a permanência e o êxito dos discentes com necessidades educacionais e transtornos funcionais específicos estão relacionados ao Plano Educacional Individualizado (PEI) e sua plena</p>

<p>ocorre logo após o seu ingresso, neste exame é possível identificar situações que possam trazer dificuldades de aprendizagem ao discente como questões relativas à saúde física e mental, hábitos alimentares, prática de atividade física, entre outras. Com isso, também é viabilizado aos(as) discentes ingressantes a possibilidade de conhecerem melhor os serviços e os profissionais da instituição e o estreitamento de laços entre a equipe e os(as) alunos(as). Em 2022, o Exame Biomédico, devido à mudança do calendário que ocorreu devido à pandemia COVID, foi realizado no mês de agosto, e atendeu 179 alunos ingressantes.</p> <p>Para além dos exames biomédicos, a equipe multiprofissional de saúde realiza atendimentos de acordo com as necessidades de cada discente. No ano de 2022, foram realizados 892 atendimentos médicos, 17 atendimentos odontológicos (o número baixo de atendimentos se deu por causa da necessidade de adequação da sala para atender às orientações sanitárias decorrentes do período de pandemia), 935 de enfermagem e 80 alunos acompanhados pela psicologia.</p> <p>A caracterização socioeconômica realizada pelos alunos no ato da matrícula já fornece importantes parâmetros para a instituição conhecer o perfil geral de seus alunos, como: renda per capita, composição familiar, município de residência, tipo de acesso às tecnologias da informação e comunicação, situação de trabalho da família etc. O percentual de alunos(as) com caracterização realizada apresenta um resultado de 99,60%, de acordo com o indicador <i>carac_dis</i> extraído do SUAP.</p> <p>Em relação aos programas de assistência estudantil, o <i>campus</i> Pau dos Ferros realizou em 2022 um total de 459 atendimentos, distribuídos entre as seguintes bolsas/auxílios: Apoio à Formação Estudantil: 61, Auxílio Transporte: 179, Auxílio Moradia: 10, e Auxílio para Participação em Eventos: 90. Além disso, foram disponibilizados 422 fardamentos durante o ano para atender as demandas dos discentes no decorrer do ano.</p> <p>Com o retorno das aulas presenciais os atendimentos no refeitório voltaram a acontecer, tanto nos intervalos das aulas com o fornecimento da merenda ao escolar, como no intervalo entre os turnos, com o fornecimento de</p>	<p>execução em conformidade com as normativas, principalmente depois do período de pandemia, em que muitos dos discentes atendidos apontavam para a presença de ansiedade e outras questões que dificultaram ainda mais o bom aproveitamento das disciplinas.</p> <p>Riscos identificados:</p> <p>Um dos riscos identificados é uma maior evasão dos alunos em decorrência de impossibilidade de locomoção de suas cidades até o <i>campus</i> Pau dos Ferros do IFRN, caso não haja ampliação de recursos para o Programa de Auxílio Transporte. Este é um risco iminente, visto que dos alunos com matrícula ativa no <i>campus</i> Pau dos Ferros, mais de 70% são residentes em outros municípios dos estados do Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará, os quais não concedem transporte público para que os alunos possam se locomover até o IFRN, o que sobrecarrega o programa de Auxílio Transporte que vem sofrendo cortes orçamentários em um contexto de grande inflação.</p> <p>Outro risco possível é a dificuldade no atendimento das demandas dos discentes devido à necessidade de mais servidores nas equipes multidisciplinares, ficando sempre impraticável o trabalho efetivo com a quantidade mínima de profissionais, como é o caso da psicologia e da equipe técnico-pedagógica, cada uma contando com apenas um profissional.</p>
--	---

almoço e janta para aqueles(as) beneficiados no programa de alimentação, que tiveram aulas em turnos inversos, que participaram de reuniões de projetos e que participaram de modalidades esportivas. Ao total foram fornecidos 11.281 almoços e 5.162 jantares.

Com relação ao recurso planejado para os programas de assistência estudantil do *campus* Pau dos Ferros, a quantia destinada para o Programa de Alimentação Estudantil foi de R\$ 273.459,15; destinado ao Programa Alimenta Brasil, R\$ 74.700,00; destinado ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o valor de R\$ 61.704,00, dos quais R\$ 43.192,80 foi direcionado para a agricultura familiar; para o Programa de Apoio à Formação Escolar foi planejado o valor de R\$ 162.000,00; para os Programas de Transporte e Moradia, o valor de R\$ 222.000,00; para o Programa de Auxílios Eventuais, o valor de R\$ 4.078,98 e para o Programa de Auxílio a Participação em Eventos (PAPAE), o valor de R\$ 18.942,82.

Levando em consideração que o ano letivo de 2022 passou para 2023, o recurso total utilizado em cada programa foi de: R\$ 131.862,49 para os Programas de Transporte e Moradia, ficando R\$ 90.137,51 para o atendimento dos últimos meses do período letivo 2022; R\$ 105.710,00 para o Programa de Apoio a Formação Estudantil, restando R\$ 56.290,00 para o atendimento dos últimos meses do período letivo 2022; R\$ 18.652,33 para o Programa de Apoio a Participação em Eventos, restando R\$ 290,49 para o atendimento dos últimos meses do período letivo 2022; R\$ 486.643,71 para os Programas de Alimentação; e, no caso do valor destinado ao Programa de Auxílios Eventuais, não houve solicitação de nenhum discente para o programa.

Durante o ano de 2022 ocorreu a participação do Serviço de Psicologia nas campanhas de saúde ocorrida durante todo o ano, como por exemplo, rodas de conversas nas turmas com temáticas diversas, a começar com as turmas dos primeiros anos, que tem como objetivo fazer um levantamento das necessidades dos alunos que estão chegando. Foi realizada também, com a ajuda dos alunos estagiários do curso de psicologia de instituições parceiras, a criação de códigos, em que os alunos poderiam apontar a câmera do celular e ter acesso a

informações importantes do nosso *campus* e de como lidar com algumas questões de saúde mental. Outras atividades de saúde também foram realizadas em conjunto com a equipe de saúde, como a realização de orientação à não realização de comportamentos de risco e das atividades orientadas pelo Ministério da Saúde em cada mês. Além dessas atividades, o serviço de psicologia realizou atendimentos/orientações a estudantes e servidores durante todo o ano e participou das atividades em conjunto com a Equipe Técnico Pedagógica (ETEP) e com o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

Desafios futuros:

Um dos desafios identificados com relação ao diagnóstico de permanência e êxito dos alunos é garantir que os Planos Educacionais Individualizados (PEI) sejam construídos com a participação de toda a equipe multiprofissional envolvida e que estes planos contemplem todas as adequações necessárias à participação do discente com deficiência ou transtorno nas aulas da maneira mais equitativa possível. Além disso, a quantidade de profissionais existentes não contempla alguns tipos de deficiência, como é o caso das deficiências visual e da física incapacitante, o que poderia impedir o atendimento de futuras demandas.

Considera-se também um desafio futuro a questão do decréscimo que vem ocorrendo anualmente no recurso orçamentário de assistência estudantil, o que tem impactado na execução dos programas, principalmente depois da pandemia, quando os valores dos contratos do programa de alimentação ficaram defasados implicando em vários pedidos de cancelamento de contrato por parte dos fornecedores e/ou dificuldade na entrega dos gêneros. No caso do Programa de Auxílio Transporte, considerando que os preços de combustíveis subiram mais de 40% no último ano, e em consequência desse aumento os preços das passagens pagas pelos alunos também sofreram reajustes, será impraticável o programa atender aos estudantes de forma satisfatória caso o recurso para este programa não seja corrigido para mais; sobretudo porque nos últimos anos o programa já não conseguia abarcar toda a demanda em virtude de

o *campus* Pau dos Ferros atender alunos de pelo menos 33 municípios circunvizinhos, sendo que a maioria destes não concede transporte público aos alunos com matrícula no IFRN.

A Nutrição terá como maior desafio o reequilíbrio entre o planejado e o executado no ano de 2023, uma vez que os recursos foram reduzidos, entretanto a demanda no retorno integral às aulas presenciais continuará a mesma. Soma-se a isso, a necessidade de adequação do cardápio à nova resolução do PNAE (Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020), a qual exige preparações mais elaboradas, exigindo a utilização maior de recursos.

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022 [Meta Anual do Farol]	Resultado 2022 [valor Hoje do Farol]
GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 0,00%	CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados	60%	50%	0
	PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados	40%	50%	0
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
DA - Metodologia de Gestão de Riscos				
SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1	
Desafios futuros: Implantação da Política de Gestão de Riscos a nível Institucional.	

GI2 - Implementar a Gestão de Processos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0,00%	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	100%	50%	0

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DA - Metodologia de Gestão de Riscos

SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais

SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2

Desafios futuros:	
Implantação da Política de Gestão de Processos a nível Institucional.	

GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Atingimento: 98,14% [barra Progresso do Farol]	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	27%	56%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	13%	15%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4,2	4,4
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	30%	41%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	50%	121%
	ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais	10%	2%	0%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DA - Metodologia de Gestão de Riscos

DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional

SA - Capacitação de servidores com foco em competências

SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais

SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho

SD - Rotinas de Gestão de Pessoas

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão

XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão

XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Todos os indicadores do objetivo estratégico “**Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores**” mantiveram-se dentro da meta anual de 2022. Mais uma vez, os indicadores Índice de Titulação do Corpo Docente, Percentual de servidores com competências mapeadas e Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas destacaram-se, em especial o último que teve como resultado mais que o dobro da meta anual.

Desafios futuros:

Aumentar o quadro de servidores técnico-administrativos do *campus*, que se encontra abaixo das demandas institucionais;
Manter as políticas de capacitação de servidores técnico-administrativos e docentes, bem como os editais de afastamento e licença para capacitação.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Mesmo não impedindo o alcance das metas do ano de 2022, a pandemia de COVID-19 continuou sendo um fator que impactou fortemente a realização de algumas atividades, tais como a capacitação de servidores em que boa parte das capacitações e participações em eventos se deu de forma a distância.

Riscos identificados:

Redução de orçamento voltado para a capacitação de servidores.

GI4 - Consolidar a gestão de TI

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
GI4 - Consolidar a gestão de TI Atingimento: 100%	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	70%	0%	0%
	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	30%	99,5%	99,7%

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão
TB - Contratação de Desktop Virtual
TC - Suap Framework
TD - Execução do PDTI

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<p>Seguindo o projeto estratégico TD - Execução do PDTI. No que diz respeito a etapa 1 – Monitorar PDTI, foi realizado a atualização de 30 computadores com a instalação dos SSDs.</p> <p>Desafios futuros:</p> <p>Por ocasião da implantação do NOC/PF do Projeto Infovia Potiguar, só está sendo utilizado 200 Mbps, dada a limitação da atual solução de firewall existente. O projeto Infovia prevê um link de 1Gbps no <i>campus</i>, logo existe a necessidade de aquisição do equipamento PA-450 e de No-breaks com capacidade entre 6 e 10 kva.</p>	<p>O curto orçamento do <i>campus</i> inviabilizou a aquisição dos equipamentos solicitados no PDTI. Itens como câmeras de segurança para a melhoria da vigilância do <i>campus</i>, switches de fibra óptica para realização do cabeamento vertical do bloco principal e os access points para melhoria da cobertura e qualidade da rede wi-fi.</p> <p>Riscos identificados:</p> <p>A não aquisição do equipamento PA-450, poderá comprometer o funcionamento da rede do <i>campus</i>. Atualmente um dos links de 100Mbps, utilizado pela rede acadêmica, está funcionando em seu limite. Hoje o PA-500, utilizado no <i>campus</i> só concentra links de até 200Mbps, como há previsão de ativação de 1Gbps do projeto Infovia Potiguar, o mesmo não atenderá a demanda. Além disso, a não aquisição dos No-breaks poderá comprometer o funcionamento dos equipamentos e a segurança dos mesmos no futuro NOC/PF do Infovia Potiguar no centro de processamento de dados.</p>

GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	60%	0	0
	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	40%	0	0
Atingimento: 100,00%				

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra

GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN

MA - Otimização dos gastos com contratos continuados

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5

Desafios futuros:

Implantação a nível institucional dos planos diretores e dos planos de inspeção e manutenção das instalações do IFRN.

Perspectiva Orçamento

OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público	80%	8%	3%
	RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	20%	3%	0%
Atingimento: 31,87%				

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN

MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1

Principais resultados alcançados:	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<p>No ano de 2022, houve arrecadação de receitas através da locação da cantina, no total de R\$ 6.649,27, e também no total de R\$ 2.603,81 referente ao ressarcimento pelo uso de energia elétrica e água, também da cantina;</p> <p>Houve também arrecadação de R\$ 6.900,00 ref. a locação das instalações do Campus para a Realização do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.</p>	<p>Número reduzido de servidores nos setores de Manutenção/Cosgem e Gabinete, ausência, em razão de afastamento para capacitação, de servidor no setor de comunicação, isso aliado a alta demanda de trabalho e afastamentos em razão de férias, licenças, tem dificultado algumas atividades rotineiras, como por exemplo a devida identificação do público externo que precisa ter acesso ao <i>campus</i>.</p>
<p>Desafios futuros:</p> <p>Buscar parcerias ou meios que permitam um maior aproveitamento das instalações do <i>campus</i> de forma a fomentar a arrecadação de recursos próprios, através da locação de espaços;</p> <p>Atualização da Deliberação nº 04/2011-CODIR, que trata dos valores dos aluguéis dos espaços dos campi.</p>	<p>Riscos identificados:</p> <p>Buscar melhorar a rotina de cessão dos espaços (comunicação entre os setores). Algumas vezes o setor de portaria externa não tem o devido conhecimento sobre a realização de algum evento e isso dificulta o trabalho de identificação do público externo para acesso ao <i>campus</i>.</p>

OR2 - Garantir a eficiência do gasto público

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2022	Resultado 2022
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Atingimento: 72,86%	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	30,6%	0%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	76%	82,9%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	20%	15,4%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	4%	2%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	22361,3	12467,9
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	69%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				
DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional				
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra				
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN				
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados				
MC - Rotinas da Administração				
SA - Capacitação de servidores com foco em competências				
SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais				
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2	
Principais resultados alcançados:	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
<p>No ano de 2022 a instituição executou processos de contratações e deu início a execução de algumas obras para melhorias de infraestrutura:</p> <p>Conclusão da fase de contratação (iniciada em 2021) e construção do Coreto. O coreto é uma cobertura ao ar livre destinada a realização de eventos e práticas artísticas (teatro, cordel, apresentação musical, etc.) em ambientes abertos. O valor desta contratação foi de R\$ 120.210,34.</p>	<p>Dificuldades nas contratações e aquisições de materiais, destaca-se as dificuldades que a instituição teve nas aquisições de gêneros alimentícios para a preparação da merenda escolar dos alunos. Tais dificuldades ocorreram em razão da falta de matéria-prima, em alguns casos e da alta inflação que tece ao longo dos anos de 2021 e 2022. Esses fatos provocaram aumento significativos de preços dos produtos, em um curto período de tempo, isso fez com que alguns fornecedores não entregassem materiais já empenhados/contratados e deixassem de ofertar os produtos nas licitações. Ainda usando como exemplo as aquisições de gêneros alimentícios, foi feito dois processos licitatórios, a instituição participou de várias licitações de outros órgãos, foi feita algumas adesões e ainda assim a instituição teve enormes dificuldades para aquisições de itens.</p>
<p>Manutenção e Reinstalação das Placas Fotovoltaicas do <i>campus</i> para geração de energia no valor de R\$ 117.261,97.</p>	<p>Outro aspecto que dificulta o andamento dos trabalhos é a quantidade reduzida de servidores para atender aos inúmeros trâmites burocráticos processuais, nesse ponto destaca-se as rotinas de compras/contratações. E também a resistência dos servidores em assumir as coordenações dos setores, isso ocorre porque eles avaliam que as exigências e responsabilidades das funções não compensam a remuneração oferecida.</p>
<p>- A usina fotovoltaica do IFRN Pau dos Ferros (UFV-IFRN PF) é composta de 440 módulos (painéis) fotovoltaicos de silício policristalino, modelo CS6P-260P (Canadian) 60 células, com dimensões de 1,6 m x 0,9 m, sendo que 220 módulos estão instalados sobre a cobertura do Refeitório. Os outros 220 módulos foram removidos da cobertura do Laboratório de Alimentos, com objetivo de realizar reforma nessa cobertura, obra que já foi finalizada. Portanto, agora há a necessidade que essa parte do sistema fotovoltaico seja reinstalado.</p>	Riscos identificados:
<p>Contratação de etapa da Obra do Núcleo Tecnológico do Alto Oeste Potiguar (NUTEC) no montante de R\$ 2.344.298,89.</p>	<p>As dificuldades das aquisições/contratações, que algumas vezes demoram mais tempo do que o estimado, e as limitações orçamentárias, podem comprometer o regular funcionamento de algumas ações da instituição, como o fornecimento de merenda escolar. A falta de manutenções de equipamentos, a necessidade de melhorias de infraestrutura e também atividades que envolvam as contratações de serviços terceirizados, podem ser inviabilizados ou não ocorrerem no tempo programado e isso pode gerar dificuldades no funcionamento do <i>campus</i>.</p>
<p>- O primeiro piso do bloco abrigará o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), a Incubadora do Alto Oeste Potiguar (ITAO), o Núcleo de Análise de Dados e Inteligência Computacional (NADIC) e o Centro de Operação de Redes da INFOVIA.</p>	
<p>- O NADIC vem se destacando dentro do IFRN em desenvolvimento de P&D, transferência de tecnologia para grandes empresas e captação de recursos externos através de editais. A INFOVIA é um grande projeto que tem o apoio do governo do estado do RN, IFRN, IMD, MEC, RNP e a CHESF. Sendo o <i>campus</i> Pau dos Ferros a instituição que abrigará a coordenação e gestão</p>	

da rede no Alto Oeste Potiguar, a qual necessitará de espaço adequado para o desenvolvimento de suas atividades, que hoje são desenvolvidas em uma sala improvisada.

- Atualmente o *campus* não possui infraestrutura que ofereça o suporte necessário ao desenvolvimento das atividades do NIT e da ITAO e que possibilitem o seu crescimento. O *campus* é destaque com sua incubadora na aprovação em editais com captação de recursos externos, além possuir hotéis de projetos em processo de incubação, mas que atualmente tem prejudicadas suas ações devido à falta de espaço para o desenvolvimento das atividades.

Além das melhorias de infraestruturas citadas acima, ainda destacamos aquisições de materiais de consumo no montante de R\$ 107.094,55, que foram necessários para atender algumas demandas, entre elas podemos destacar: as de manutenções prediais; manutenções de veículos/equipamentos; e de material de consumo/expediente para atividades rotineiras da instituição.

**Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-
Escola do campus Pau dos Ferros
(DIGUIE/PF)**

Durante o ano de 2022 foram traçadas algumas metas para serem atingidas dentro das perspectivas da Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola do *campus* Pau dos Ferros frente aos eixos de Produção alimentícia, Ensino, Pesquisa e Extensão.

Matérias-primas de origem vegetal e animal foram obtidas por meio da parceria firmada entre a Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola (DIGUIE) *campus* Pau dos Ferros do IFRN e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola (DIGUAE) *campus* Ipanguaçu do IFRN.

Os gêneros alimentícios recebidos foram utilizados para a elaboração de produtos, ganhando maior valor agregado e aumento da vida útil, e também foram destinados para o consumo *in natura* na merenda escolar dos alunos ou para dar suporte na área do Ensino, sendo útil na realização de aulas práticas.

A produção se destacou pela geração de uma variedade de itens, como: geleia de acerola (45,5

kg), geleia de manga (31,5 kg), geleia de cajá (9 kg), doce de goiaba cremoso (33,4 kg), doce de banana cremoso (9,3 kg), cocada cremosa (6 kg), mariola de goiaba (16 kg), doce de banana em calda (7,5 kg), licor de acerola (15 litros) e doce de leite (16 kg). Outros produtos, tais quais polpas de fruta e alimentos minimamente processados (como coco ralado e temperos), também foram elaborados a fim de dar suporte ao Refeitório do campus.

No tocante ao Ensino, Pesquisa e Extensão é importante destacar que a Unidade Industrial-Escola deu apoio técnico e material em aulas práticas e projetos realizados nos Laboratórios de Alimentos, Apicultura e Química do *campus*, além de participar direta ou indiretamente de diversos eventos e feiras.

A participação em eventos foi realizada por meio da exposição do trabalho desenvolvido pela instituição, do conhecimento agregado, e do fornecimento de produtos e kits. Alguns dos eventos em questão foram: a Feira Intermunicipal de Educação, Cultura, Turismo e Negócios do Alto Oeste Potiguar (FINECAP), o II Fórum de Acessibilidade e Inclusão (FAI), a Semana Pedagógica e I Colóquio de Servidores do *campus* Ipanguaçu do IFRN, a Reunião do Colégio de Dirigentes do IFRN, a reunião com representantes da Universidade Pedagógica Nacional da Colômbia, a Assembleia Geral do IFSol, VIII Semana de Consciência Negra do *campus* Pau dos Ferros do IFRN, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho do IFRN, XIII Encontro de Gestão de Pessoas.

Por fim, é importante destacar que foram realizadas a orientação e supervisão de quatro alunos bolsistas da instituição, sendo dois vinculados à própria Unidade Produtiva, o terceiro ligado ao Programa de Tutoria e Aprendizagem de Laboratório, e o quarto ligado ao Núcleo de Tecnologia do Alto Oeste Potiguar, que está em processo de implantação no *campus*.

Desafios futuros:

Reforma da Garagem. O *campus* possui uma garagem onde ficam estacionados os veículos institucionais, a mesma é feita de estrutura em ferro galvanizado e cobertura de lonas piramidais. Essa garagem já existe a

aproximadamente 10 anos e está com as lonas rasgadas e alguns pontos de ferrugem na estrutura que necessitam de uma manutenção para a sua recuperação.

Recuperação da Estação de Tratamento de Efluentes-ETE. O *campus* possui uma Estação de Tratamento de Efluentes – ETE que está com seu funcionamento bastantes comprometido, visto que já possui muitos anos de funcionamento e não atende à demanda, outro fato que pode estar prejudicando seu funcionamento é o seu dimensionamento visto que após a sua construção a escola já passou por ampliação e talvez esse fato ajude para que a mesma não esteja em condições adequadas, dessa forma é necessário a construção de uma nova ETE ou a recuperação/ampliação da que já temos.

Atender a todos os trâmites processuais, especialmente os relacionados a compras, contratações, finanças, orçamento e contabilidade, onde as exigências burocráticas são cada vez maiores, ainda se destaca a necessidade de atendimento a outros aspectos legais, como por exemplo: as avaliações de imóveis; as comissões de inventários de almoxarifado, patrimônio e desfazimento de bens. Isso com um quadro de pessoal bastante reduzido e com dificuldade em preenchimento dos cargos de chefia e funções em razão da baixa gratificação para os ocupantes desses postos.

Promover um melhor funcionamento dos núcleos de compras, definir rotinas, responsabilidades a nível institucional que permitam aos núcleos cumprir com as suas atribuições de aquisições e contratações e assim atendermos as necessidades da instituição.

Ajustar a disponibilidade orçamentária as necessidades do *campus*, estabelecendo prioridades de forma a cumprir o papel institucional.

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus: informar valores na tabela abaixo.

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados	Descrição da meta física	Valor físico Realizado
20RL	1.878.626,63	515.906,54	508.179,52	39.900,00	1.553.948,08	Estudante matriculado	1.046
2994	1.100.955,64	761.593,14	552.307,21	107.102,07	173.726,82	Benefício concedido	20.961
4572	18.972,56	9.911,36	9.911,36	0,00	0,00	Servidor capacitado	4
20RG	0,00	0,00	0,00	0,00	270.824,78	Projeto viabilizado	2

Fonte: SUAP

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus: preencher quadro abaixo, incluindo análise crítica.

ATENÇÃO: Se não houve nenhum destaque, excluir o quadro e informar a situação.

Ação (código)	Ação (descrição)	Unidade orçamentária responsável pela ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados Pagos
00PI	Apoio a alimentação escolar na educação básica (PNAE)	26298 - Fundo nacional de desenvolvimento da educação	57.092,87	19.160,68	19.160,68	0,00	29.124,86
15R4	Apoio a consolidação e reestruturação das instituições da RE	26000 - Ministério da educação	2.464.509,23	53.776,09	53.776,09	0,00	0,00

Fonte: SUAP

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho: informar no quadro abaixo

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	47	14	6	4
Servidor técnico-administrativo efetivo	30	13	9	4
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	1	-	-	-
Professor substituto	5	5	-	-
Estagiário de nível superior	1	3	-	-
Estagiário de nível médio	-	-	-	-
Terceirizado	18	12	-	-

Afastamentos por motivo de saúde: informar no quadro abaixo

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	519	18
Servidor técnico- administrativo efetivo	801	23

Projetos e ações do programa QVT: informar no quadro abaixo

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Campanhas de conscientização sobre o processo saúde/doença.	110
Práticas/programas de atividades físicas (2x na semana por meio do treinamento funcional)	10
Registro de cartilha ergonômica	110
Saúde e bem estar (programas de treinos de musculação para servidores)	7
Atividades semanais de Pilates e Ginástica laboral para servidores e terceirizados	50
3 horas de massagem terapêutica para servidores e terceirizados)	50
Dia da beleza em parceria com a Mary Kay	110

Eventos de capacitação: informar no quadro abaixo

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
Oficina: Processamento de Macaxeira	4h	Aproximadamente 8
VIII Semana da Consciência Negra: Enegrecer o Brasil: 200 anos de independência num país de marginais	10h	Aproximadamente 300
Oficina de fotografia básica	2h30	Aproximadamente 10
II Fórum de Acessibilidade e Inclusão: Entre o Protagonismo e o Capacitismo.	8h	Aproximadamente 200
Capacitação para criação de iscas e colmeias para abelhas sem ferrão - Projeto Agrofloresta	3h	Aproximadamente 30
Formação Computação Paralela	24h	Aproximadamente 7
Oficina para produção de artefatos da saboaria	10h	Aproximadamente 10
IV SEMANARTE - IFRN-Campus Pau dos Ferros	4	Aproximadamente 120
II CICLO DE ESTUDOS E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS - a pesquisa como princípio formativo de professores de ciências da educação básica.	20h	Aproximadamente 20
II Abril Indígena do Campus de Pau dos Ferros	6h	Aproximadamente 60
Comunicando em Libras	20h	Aproximadamente 30
I Ciclo Formativo: Consolidação das bancas de heteroidentificação: implicações sobre o bicentenário da independência nos dez anos da "lei de cotas"	1h	Aproximadamente 120
Minicurso sobre os fundamentos de Inteligencia Artificial e Deeplearning	2h30	Aproximadamente 106
A PRÁTICA DO ESPORTE COMUNITÁRIO: O handebol no desenvolvimento social.	40h	Aproximadamente 20
ESPORTE E CIDADANIA: Interface entre o Futsal e a comunidade acadêmica	40h	Aproximadamente 20
A agroecologia sim, é POP!	1h30	Aproximadamente 20
Oficina sobre Processamento e Aproveitamento de Frutas e Hortaliças	2h30	Aproximadamente 50
Encontro de Preparação da Olimpíada Nacional em História do Brasil - ONHB	5h	Aproximadamente 50
Capacitação para coordenadores do Programa Mulheres Mil 2022.	12h	01

Capacitação externa com fomento do campus: informar no quadro abaixo

Servidor capacitado	Cargo	Nome do curso	Carga horária (horas)
Emanuel Neto Alves de Oliveira	Professor/Diretor Geral	56º Congresso Brasileiro de Olericultura	40
Elisabete Piancó de Sousa	Professora/Coordenadora do Curso de Agroindústria	56º Congresso Brasileiro de Olericultura	40
Emanuel Alves Leite	Professor	Encontro Nacional de professores de Artes dos IFs. Na cidade de Fortaleza/CE	32

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

<p>Principais desafios: [informar em forma de tópicos]</p> <ul style="list-style-type: none">• Quadro de pessoal insuficiente para as muitas demandas do setor - atualmente a coordenação conta com 2 servidores;• Manuais de rotinas de Gestão de Pessoas desatualizados;• Manter-se atualizado acerca da legislação de Gestão de Pessoas.	<p>Ações futuras: [informar em forma de tópicos]</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar formulários e documentos da Gestão de Pessoas, disponíveis no site do IFRN/<i>campus</i> Pau dos Ferros;• Atualizar manuais de rotinas do setor;• Implementar na rotina do setor turnos de “expediente interno”;• Incentivar a participação dos servidores técnico-administrativos e docentes em eventos de capacitação;• Planejar e oferecer aos servidores técnico-administrativos e docentes atividades de capacitação no próprio <i>campus</i>.
---	--

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas): informar no quadro abaixo

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2022 (R\$)
187/2018	Serviços de limpeza, asseio e conservação das instalações do campus	113.522,23
63/2020	Serviços de manutenção predial, refeitório, e saúde bucal, postos de: eletricitista, jardineiro, porteiros, técnico em refrigeração, bombeiro hidráulico, copeira, cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de saúde bucal.	129.164,47
236/2022	Serviços de manutenção predial, refeitório, e saúde bucal, postos de: eletricitista, auxiliar de manutenção predial, porteiros, copeira, auxiliar de cozinha, auxiliar de saúde bucal.	276.402,30
28/2022	Serviços de Motorista	96.346,44
61/2019	Serviços de Vigilância Armada do Campus	182.764,73
68/2020	Serviços de Pedreiro	47.897,31
06/2021	Serviços de atendimento a estudantes com necessidades educacionais específicas, Psicopedagogo e Intérprete de Libras - (Execução Orçamentária/Financeira do Contrato na Reitoria)	105.582,62
193/2016	Manutenção em plataforma Elevatória do bloco anexo	9.253,01
04/2021	Serviços de Dedetização do Campus	6.601,20
56/2022	Fornecimento de água mineral	9.600,00
169/2018	Fornecimento de passagens aéreas	9.061,20
126/2022	Serviços de link de transporte de dados – Internet	13.200,00
193/2022	Serviços de outsourcing de impressão - locação de impressoras	32.058,24
123/2022	Seguro de Alunos e Estagiários	7.632,00
180/2022	Serviços Gráficos	2.217,55
12/2022	Serviços de Fornecimento de Combustíveis	87.350,00
211/2018	Assessoramento Desportivo - Projeto Qualidade de Vida no Trabalho - QVT	15.428,60
191/2022	Serviços de Coffee Break	5.100,00
06/2021	Serviços de eventos – formaturas/solenidades	19.809,00
138/2022	Serviços de manutenção dos veículos oficiais - serviços e peças	60.000,00
188/2022	Construção de etapa do Núcleo Tecnológico - NUTEC	2.344.298,89
169/2022	Construção do Coreto	120.210,34
274/2022	Serviços de Instalação e manutenção da Usina Fotovoltaica	117.261,97

Contratações diretas: informar no quadro abaixo

Número do contrato/Empenho	Finalidade	Valor gasto em 2022 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
21/2019	Serviços de Abastecimento de água e esgoto – CAERN	11.000,00	Artigo 25º, da lei nº 8.666/1993. Inviabilidade de competição.
08/2020	Fornecimento de Energia Elétrica - COSERN	364.125,28	Artigo 24º, inciso XXII, da lei nº 8.666/1993. Concessionário de Serviço Público. Inviabilidade de competição.
2022NE000.020	Serviço de Levantamento Planialtimétrico Cadastral Georreferenciado	13.500,00	Artigo 24º, inciso II, da lei nº 8.666/1993.
2022NE000.081	Inscrição de Servidores em evento de capacitação (56º Congresso Brasileiro de Olericultura)	2.400,00	Artigo 25º, Caput da lei nº 8.666/1993.
2022NE000.089	Serviços de manutenção nos equipamentos de segurança da biblioteca	16.460,00	Artigo 25º, inciso I da lei nº 8.666/1993.
2022NE000.176	Contratação de profissional para ministrar as aulas práticas do curso de corte e costura do Projeto de Extensão Mulheres Mil	4.000,00	Artigo 24º, inciso II, da lei nº 8.666/1993
227/2022	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAB	6.808,90	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
228/2022	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PAB	8.658,34	Artigo 34º, da lei nº 14.284/2021 e Resolução GGPAB nº 03/2022.
222/2022	Aquisição de Gêneros Alimentícios para a merenda escolar dos alunos – PNAE	13.913,60	Artigo 14º, da lei nº 11.947/2009 e Resoluções do FNDE.

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

Principais desafios:	Ações futuras:
<ul style="list-style-type: none">• Nomear os fiscais de contratos técnicos e administrativos, aprimorar suas rotinas de atuação de forma a mantê-los motivados e com a atuação necessária para cumprir as exigências normativas que tratam das contratações;• Avaliar a necessidade de contratação, ampliação ou redução de novos postos terceirizados, considerando a disponibilidade orçamentária;• Acompanhar a atuação das empresas e dos funcionários contratados para corrigir eventuais problemas identificados;• Manter se em constante atualização com relação aos normativos legais que tratam das contratações e ao mesmo tempo cumprir todas as exigências legais e trâmites processuais necessários para essas contratações, diante da rotina de trabalho com um quantitativo reduzido de servidores.	<ul style="list-style-type: none">• Promover reuniões/encontros/conversas com o intuito de esclarecer dúvidas e promover melhorias nas rotinas dos fiscais de contratos;• Reunir a Gestão, Setor de manutenção e fiscais envolvidos para avaliar a necessidade de contratações de novos postos, redução ou ampliação dos existentes, considerando sempre a disponibilidade orçamentária

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Tipo de investimento	Descrição	Valor investido em 2022 (R\$)	Benefício esperado
Obra	Construção de etapa do Núcleo Tecnológico - NUTEC	2.344.298,89	A Obra do NUTEC proporcionará a estrutura física necessária para o desenvolvimento das atividades do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT); da Incubadora do Alto Oeste Potiguar (ITAO); do Núcleo de Análise de Dados e Inteligência Computacional (NADIC) e do Centro de Operação de Redes da INFOVIA.
Obra	Construção do Coreto	120.210,34	O coreto é uma cobertura situada ao ar livre utilizada para a realização de eventos e práticas artísticas (teatro, cordel, apresentação musical, etc), contribuindo para a socialização no espaço escolar.
Obra	Serviços de Instalação e manutenção da Usina Fotovoltaica	117.261,97	A manutenção e reinstalação do gerador/placas fotovoltaicas permitirá a geração de energia limpa e renovável e ainda contribuirá para a redução da conta de energia elétrica do Campus Pau dos Ferros.

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

Principais desafios:	Ações futuras:
<ul style="list-style-type: none">• Realizar as devidas manutenções necessárias com o quadro reduzido de pessoal terceirizado;• Realização de uma reforma da garagem onde estão estacionados os veículos institucionais;• Recuperação da Estação de Tratamento de Efluentes – ETE;• Andamento da Obra do NUTEC (Núcleo Tecnológico);• Melhorar a segurança do <i>campus</i>;• Reinstalação das placas Fotovoltaicas;• Melhoramento e ajusta as rotinas em relação aos trabalhos da comissão de inventário patrimonial e de desfazimento de bens realizadas anualmente;• Implantação do teletrabalho no setor de Infraestrutura;	<ul style="list-style-type: none">• Atuar junto a Diretoria de Engenharia da Instituição, a fim de viabilizar os devidos andamentos necessários para promover as ações de infraestrutura (preventivas e corretivas) que identificamos no <i>campus</i>;• Reunir as comissões que tratam do inventário patrimonial e desfazimento de bens para tratar de aspectos que necessitam de melhorias quanto ao andamento dos trabalhos dessas comissões.

4.5. Sustentabilidade ambiental

Ações para redução do consumo de recursos naturais: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
<ul style="list-style-type: none"> Melhorias nas aplicações do Sistema Eletrônico para os processos, evitado assim a utilização de folhas; 	<ul style="list-style-type: none"> Redução de impressão de folhas e produção de lixo...
<ul style="list-style-type: none"> Redução da utilização de copos descartáveis, sendo apenas usados em ocasiões específicas, sobretudo no contexto de pandemia COVID-19; 	<ul style="list-style-type: none"> Redução na produção de lixo.
<ul style="list-style-type: none"> Substituição de lâmpadas fluorescente por LED; 	<ul style="list-style-type: none"> Redução do consumo de energia elétrica;
<ul style="list-style-type: none"> Plantação de mudas de arvores frutíferas e florestais; 	<ul style="list-style-type: none"> Melhoramento no paisagismo e na sensação térmica ao longo dos ambientes externo do IFRN/PF.
<ul style="list-style-type: none"> Construção de viveiro de mudas; 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de mudas de plantas frutíferas e florestais.

Redução de resíduos poluentes: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Resíduo poluente	Resultados obtidos (redução alcançada/economia gerada)
<ul style="list-style-type: none"> Produção adubo através dos resíduos orgânicos oriundo de restos de alimentos e folhas de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de adubo orgânico para a fornecimento nutritivo para as plantas através de técnicas de compostagens, resultando na economia dos insumos para adubação no IFRN/PF.

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

<p>Principais desafios: [informar em forma de tópicos]</p> <ul style="list-style-type: none">• Conscientização quanto a preservação do meio ambiente, redução do uso de materiais plásticos, utilização de produtos recicláveis, destinação adequado do lixo, ações realizadas principalmente através do projeto de extensão desenvolvido pelo <i>campus</i>;• Reforma da ETE - Estação de Tratamento de Esgoto;• Instalação de dessalinizador;• Manutenção da casa de bomba da Piscina;• Construção de uma ETAP- Estação de Tratamento de Água Potável;• Melhorias na guarita institucional;• Criação de uma saída de emergência no Auditório Ariano Suassuna localizado o no prédio principal;• Reforma/manutenção da garagem dos carros institucional;• Substituição dos postes de transmissão de energia e iluminação;• Acompanhamento da execução da construção do Núcleo Tecnológico Alto Oeste Potiguar;	<p>Ações futuras: [informar em forma de tópicos]</p> <ul style="list-style-type: none">• Manter e ampliar a arborização do <i>campus</i>;• Construção de Estudo Técnico Preliminar para a construção de uma Estação de Tratamento de Água Potável;• Construção de Estudo Técnico Preliminar para a Manutenção/revitalização da Estação de Tratamento de Esgoto – ETE;• Aproveitamento/utilização do lixo orgânico para compostagem e utilização na horta do <i>campus</i>.• Construção de Estudo Técnico Preliminar para a construção de Guarita de segurança na entrada do IFRN/PF;
---	---

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

O ano de 2022 foi de muitos desafios, como a volta as atividades totalmente presenciais, mesmo ainda estando em uma situação de pandemia e a questão orçamentaria, visto que o ano foi cheio de incertezas com muitos cortes e bloqueios orçamentários feitos pelo governo federal, o que inviabilizou muitas ações institucionais do *Campus* Pau dos Ferros do IFRN nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Entretanto mesmo diante de tantas dificuldades para a execução financeira a administração do *campus* Pau dos Ferros do IFRN aplicou efetivamente seu recurso financeiro disponibilizado para o ano de 2022, onde sua maior parte foi para manutenção do *campus*, como pagamento de contratos continuados de manutenção, limpeza e demais serviços, com ou sem locação de mão de obra; material de consumo para as demandas de manutenção das atividades e infraestrutura da instituição. Na parte de melhoria da infraestrutura física, foi construído o coreto no centro do campus e deram início às obras da primeira fase no Núcleo Tecnológico do Alto Oeste – NUTEC.

As atividades de ensino se deram de forma totalmente presenciais no ano de 2022, mesmo diante de algumas dificuldades ainda decorrente a pandemia como afastamento de professores e alunos por alguns dias por terem contraído a COVID 19, no entanto as foram recompostas e os alunos não foram prejudicados, garantido com êxito para uma formação de qualidade.

Na extensão foram desenvolvidos 15 projetos, muitos destes com aporte financeiro e com bolsas para discentes captados através de editais internos do IFRN. As atividades dos projetos deixaram na sua grande maioria de serem desenvolvidas de forma remota, visto que a pandemia teve seu impacto amenizado o que permitiu que todas as atividades fossem realizadas normalmente. O *campus* ainda conseguiu atingir suas metas relacionadas a ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária.

Em relação à pesquisa e inovação tecnológica, a instituição teve o desenvolvimento de 20 projetos de pesquisa aprovados através de editais internos e externos. O desenvolvimento de muitos projetos foi feito com aporte financeiro de bolsas para alunos financiadas com recursos captados nos editais e também com aporte financeiro para as atividades do projeto através do cartão pesquisador. No tocante a produção científica o *campus* se destaca com um elevado número de publicações científicas em diversas categorias realizadas pelo corpo de pesquisadores nas mais diversas áreas do conhecimento, os quais tiveram várias publicações em periódicos (35 publicações), livros (5 publicações) e capítulos de livros (29 publicações), além de superar a meta para registro de patentes (3 registros).

Os programas da assistência estudantil do *campus* Pau dos Ferros atenderam em 2022 a um total de 459 discentes, distribuídos entre as seguintes bolsas/auxílios: Apoio à Formação Estudantil (61 alunos), Auxílio Transporte (179 alunos), Auxílio Moradia (10 alunos) e Auxílio Eventos (90 alunos), contemplados conforme se enquadravam no perfil socioeconômico estabelecidos nos editais lançados pela assistência estudantil. Na assistência à saúde foram realizadas pela equipe multiprofissional 1.844 atendimentos médicos, odontológicos e de enfermagem, além do acompanhamento de 80 alunos pela psicologia.

Conclui-se que apesar das adversidades vivenciadas na questão dos recursos financeiros no ano de 2022, que impactou nas atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, além das administrativas, o *campus* Pau dos Ferros conseguiu executar satisfatoriamente o seu orçamento de 2022, atingindo a totalidade da maioria das metas estabelecidas.