

Relatório de Gestão

2021

Sumário

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO	4
1.1 Identificação do <i>campus</i>	4
1.2 Estrutura Organizacional.....	4
1.3 Ambiente de atuação	7
2. GOVERNANÇA.....	10
2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios.....	10
3. RESULTADOS DA GESTÃO	12
3.1. Projetos estratégicos e de rotina	12
3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos.....	15
4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO	63
4.1. Gestão orçamentária e financeira	63
4.2. Gestão de Pessoas	65
4.3. Gestão de contratos.....	68
4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura	72
4.5. Sustentabilidade ambiental	75
5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS	77

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE DE ATUAÇÃO

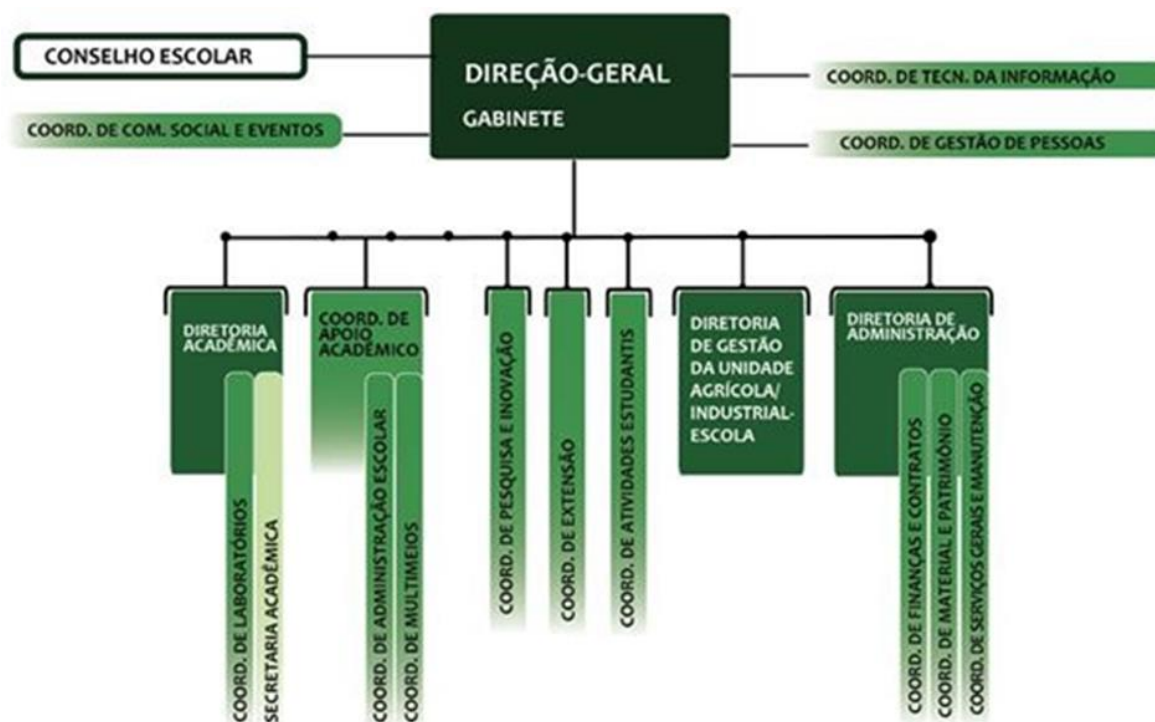
O que o campus faz e quais são as circunstâncias em que ele atua?

1.1 Identificação do campus

Descrição resumida do Campus
Fruto dos esforços empreendidos na II Fase do Plano de Expansão da Rede Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (2006), o Campus Pau dos Ferros iniciou suas atividades acadêmicas em 21 de setembro de 2009. Ele está localizado na rodovia BR 405, km 154, s/n, Bairro Chico Cajá, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN, região do Alto Oeste Potiguar no semiárido nordestino, distante cerca de 400 km da capital do Estado, Natal. Pau dos Ferros é a cidade-polo de uma microrregião, formada por dezessete municípios, atendendo, todavia, mais de três dezenas cidades distribuídos pelos estados do Rio Grande do Norte, Ceará e Paraíba. Na busca de educar no âmbito da formação técnica, superior e pós-graduação, além do científico, extensionista, artístico e humanístico, a instituição visa à formação integral do profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente para atuar no mundo do trabalho a partir de um compromisso efetivo com as transformações sociais, políticas e culturais da sociedade.

1.2 Estrutura Organizacional

O organograma funcional do *Campus* Pau dos Ferros foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP, pela Resolução nº 08/2014-CONSUP, e pela Deliberação nº 24/2017-CODIR/IFRN.



Disponível em: < <http://portal.ifrn.edu.br/acessoainformacao/institucional> > Estrutura Administrativa. Acesso em: 18/01/2022.

I. Órgãos Colegiados:

- a. Conselho Escolar: órgão máximo normativo e deliberativo do *Campus*, formado por representantes da gestão, dos servidores, dos alunos, e da comunidade externa;
- b. Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado pela equipe gestora do *Campus*;
- c. Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- d. Colegiados de Cursos Técnicos: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos técnicos em Alimentos, Informática e Apicultura;
- e. Colegiados de Cursos Superiores de Graduação: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas dos cursos de Licenciatura Plena em Química e Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- f. Conselho de Classe: órgão de assessoramento a Diretoria Acadêmica em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

II. Órgãos Executivos:

- a. Direção-Geral do *Campus*: é o órgão executivo da administração geral, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *Campus*;
- b. Gabinete da Direção-Geral: órgão de assessoramento direto à Direção-Geral na execução das atribuições desta e no relacionamento institucional e administrativo, tanto interna como externamente;
- c. Coordenação de Comunicação Social e Eventos: executa atividades relacionadas à Comunicação Social, no âmbito do *Campus*, elaborando permanentemente publicações e informativos internos e externos, assim como planejando, organizando, registrando e divulgando os eventos locais, além de responsabilizar-se pelo cerimonial e organização dos eventos da Direção-Geral;
- d. Coordenação de Gestão de Pessoas: executa as diretrizes da Diretoria de Gestão de Pessoas, no âmbito do *Campus*;
- e. Coordenação de Tecnologia da Informação: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, no âmbito do *Campus*;

- f. Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Apoio Acadêmico, no âmbito do *Campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- g. Coordenação de Apoio Acadêmico: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, em conjunto com a Diretoria de Acadêmica, no âmbito do *Campus*. Engloba, em sua estrutura, a Coordenação de Administração Escolar e a Coordenação de Multimeios;
- h. Coordenação de Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação no âmbito do *Campus*;
- i. Coordenação de Extensão: atua executando as diretrizes da Pró-Reitoria de Extensão no âmbito do *Campus*;
- j. Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *Campus*;
- k. Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *Campus*, acompanha, gerencia, supervisiona e controlar a dotação orçamentária e a política de gestão administrativa. Em sua estrutura existem a Coordenação de Finanças e Contratos, a Coordenação de Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção;
- l. Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola/Industrial-Escola: atua na complementação da consecução das políticas e diretrizes estabelecidas pela Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *Campus*, planejar, coordenar estudos e supervisionar atividades e projetos desenvolvidos através da unidade de produção e produzir insumos para atender necessidades de programas desenvolvidos pela instituição, bem como de manutenção do *Campus* e/ou da própria unidade de produção.

1.3 Ambiente de atuação

Ambiente de atuação: informar no quadro abaixo

AMBIENTE DE ATUAÇÃO			
Quantidade de matrículas	Cursos ofertados	Municípios atendidos	Quantidade de servidores*
1045	06	40	110

*Servidor docente efetivo, técnico-administrativo efetivo, servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração, professor substituto (ver tópico 4.2)

Identificação de oportunidades e ameaças: informar na matriz SWOT abaixo

Pontos positivos		Pontos negativos	
Origem interna	FORÇAS • Apoio financeiro através de auxílios financeiro aos alunos em situação de vulnerabilidade para terem acesso ao ensino remoto; • Ofertas de kits de alimentação escolar aos estudantes em situação de vulnerabilidade; • Apoio aos estudantes com auxílio transporte, moradia entre outros que fomentam o acesso ao ensino; • Elevada publicação científica nas suas mais diversas demissões e áreas; • Liberação de servidores para capacitação e qualificação; • Melhoria da infraestrutura física do <i>Campus</i>; • Promoção de Qualidade de vida e atenção à saúde dos servidores; • Apoio as ações para realização do ensino remoto e híbrido; • Transferências de Tecnologia; • Tomada de decisões institucionais colegiadas; • Efetividade da atuação com cronograma anual dos colegiados institucionais como Conselho Escolar, Colégio Gestor e Colegiado da Diretoria acadêmica.	FRAQUEZAS • Veículo sem condições para transporte de estudantes para aulas de campo e visitas técnicas; • Quantidade insuficiente de servidores técnico administrativos para atender as demandas administrativas e de ensino; • Quantidade de docentes insuficientes em algumas áreas do campus; • Falta de profissional especializado para auxiliar no atendimento a alunos com necessidades específicas; • Necessidade de saídas de emergência em alguns ambientes; • Melhoraria da acessibilidade de alguns setores e áreas do <i>Campus</i>.	AMEAÇAS • Declínio de muitas empresas ganhadoras de pregões para ofertas de insumos para o campus; • Suspensão da oferta de transporte público por parte de alguns municípios atendidos; • Cortes orçamentários realizados pelo governo federal; • A pandemia do novo Corona vírus (SARS-CoV-2).
	OPORTUNIDADES • Recursos decorrentes de emendas parlamentares; • Parcerias com Secretarias Municipais e Estadual de Educação; • Parcerias com empresas privadas e públicas para realização de estágios discentes; • Desenvolvimento de projetos com parcerias externas; • Captação de recursos externos através de projetos aprovados por meio de editais de fomento.		

2. GOVERNANÇA

Como a estrutura de governança apoia a capacidade do campus de alcançar seus objetivos?

2.1. Formas de participação cidadã em processos decisórios

Formas de participação cidadã em processos decisórios do campus em 2021: informar na tabela a seguir. ATENÇÃO: caso não tenha ocorrido, excluir a tabela e informar a situação em texto.

Nome do evento/ consulta	Data	Objetivo	Forma de participação cidadã
Reunião do Colegiado da Diretoria Acadêmica	11/02/2021 15/04/2021 17/06/2021 28/09/2021 19/11/2021	Órgão deliberativo e consultivo que assessora a DIAC.	Segundo regimento interno dos campi o Colegiado da Diretoria Acadêmica, esta participação é feita por meio dos três representantes do corpo discente, eleitos por seus pares.
Reunião do Colégio Gestor	12/01/2021 09/02/2021 04/03/2021 13/04/2021 04/05/2021 10/06/2021 23/07/2021 10/08/2021 14/09/2021 05/10/2021 09/11/2021	Órgão consultivo que dá apoio às decisões da Gestão do <i>Campus</i>	Segundo regimento interno dos campi o Colégio gestor não possui representação da comunidade civil, visto que é um órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão, formado apenas pela equipe gestora do <i>Campus</i> .

	14/12/2021		
Reunião do Conselho Escolar	30/06/2021 08/09/2021 07/10/2021 11/11/2021	Órgão máximo normativo, integra membros titulares e suplentes, designados por Portaria, composto pelo Diretor-Geral do campus, dos dirigentes da administração, técnicos administrativos, docentes, discentes, representantes de pais e egressos e membros da sociedade civil com aprovação prévia pelo Colégio Gestor.	Segundo regimento interno dos campi o Conselho Escolar é composto por dois representantes da comunidade civil, bem como dois representantes dos egressos e dois representantes de pais de alunos.

3. RESULTADOS DA GESTÃO

Até que ponto o campus alcançou seus objetivos estratégicos para o período e quais as expectativas para os próximos exercícios?

3.1. Projetos estratégicos e de rotina

Execução financeira dos projetos estratégicos e de rotina: informar colunas “Planejado”, “Empenhado” e “%” na tabela a seguir.

Projetos / Etapas	Planejado (R\$)	Empenhado (R\$)	%
AC - Rotinas de Atividades Estudantis	722.620,29	741.148,27	102,56
1 - Acompanhamento do planejamento e da implementação das ações e programas da assistência estudantil	722.620,29	741.148,27	102,56
CC - Rotinas da Comunicação Social	0,00	0,00	-
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da Comunicação Social	0,00	0,00	-
3 - Aquisição de material de consumo	0,00	0,00	-
4 - Aquisição de material permanente	0,00	0,00	-
DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares	0,00	0,00	-
1 - Reserva Técnica de Recursos do Tesouro	0,00	0,00	-
2 - Emendas Parlamentares	0,00	0,00	-
EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento	0,00	0,00	-
1 - Monitoramento dos cursos superiores da instituição	0,00	0,00	-
2 - Avaliação da eficiência dos cursos	0,00	0,00	-
EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta	0,00	0,00	-
1 - Revisão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito	0,00	0,00	-
EC - Rotinas do Ensino	75.839,75	317,91	0,42
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	317,25	317,91	100,21
2 - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Ensino	6.814,50	0,00	-
3 - Educação a distância	0,00	0,00	-
4 - Ações do Ensino para Permanência e Êxito	4.800,00	0,00	-
5 - Sistemas de Bibliotecas	0,00	0,00	-
6 - Acesso Discente	50.108,00	0,00	-

8 - Ações da Assistência Estudantil	13.800,00	0,00	-
GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra	0,00	0,00	-
8 - Execução de obras para atendimento das demandas dos campi	0,00	0,00	-
GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades	0,00	0,00	-
4 - Execução do Plano de manutenção	0,00	0,00	-
GC - Plano de economia, uso eficiente e reúso da água dos campi do IFRN	0,00	0,00	-
2 - Regularização dos poços existentes	0,00	0,00	-
MA - Otimização dos gastos com contratos continuados	1.790.885,98	1.611.836,79	90,0
4 - Execução dos contratos continuados com locação de mão-de-obra	1.250.182,44	1.056.803,97	84,53
5 - Execução dos contratos continuados sem locação de mão-de-obra	540.703,54	555.032,82	102,65
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria	0,00	0,00	-
2 - Mapeamento das atividades com potencial de ampliação de recursos de receita própria	0,00	0,00	-
5 - Execução de projetos para captação de recursos de extraorçamentários	0,00	0,00	-
MC - Rotinas da Administração	180.926,36	270.600,82	149,56
1 - Deslocamento de servidores para realização de atividades no âmbito da administração	6.000,00	5.100,09	85,0
2 - Execução de contratos não continuados para atividades administrativas	16.520,00	24.609,53	148,97
3 - Aquisição de material de consumo	40.000,00	122.782,59	306,96
4 - Aquisição de material permanente	118.406,36	118.108,61	99,75
PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação	14.700,00	14.700,00	100,0
9 - Executar projetos de pesquisa e inovação vinculados aos núcleos de pesquisa	14.700,00	14.700,00	100,0
PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica	0,00	6.384,84	-
5 - Executar projetos de projetos de inovação tecnológica voltados às demandas locais	0,00	6.384,84	-
PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em	10.884,84	5.100,00	46,85
6 - Implementar edital de fomento à pesquisas para a criação de startups	0,00	0,00	-
8 - Manter as incubadoras tecnológicas nos campi do IFRN	10.884,84	5.100,00	46,85
PD - Reestruturação da Pós-Graduação	5.000,00	5.000,00	100,0
1 - Criação de um comitê/conselho de Pós-Graduação do IFRN;	0,00	0,00	-
4 - Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa dos alunos e docentes credenciados aos PPGs	5.000,00	5.000,00	100,0
PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação	0,00	400,86	-

5 - Promover ações de comunicação científica.	0,00	400,86	-
6 - Atividades do Comitê de Pesquisa e Inovação (COPI)	0,00	0,00	-
SA - Capacitação de servidores com foco em competências	25.368,97	3.381,82	13,33
8 - Participação de servidores em ações de desenvolvimento (Qualificação e Capacitação)	25.368,97	3.381,82	13,33
SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho	0,00	0,00	-
1 - Planejamento dos projetos e ações nas áreas de saúde segurança do trabalho e QVT	0,00	0,00	-
2 - Execução dos projetos e ações a fim de atender as demandas identificadas na etapa de planejamento	0,00	0,00	-
3 - Acompanhamento/Avaliação dos projetos e ações que estão sendo desenvolvidos durante o exercício	0,00	0,00	-
SD - Rotinas de Gestão de Pessoas	93.384,00	13.730,17	14,70
1 - Auxílio-Funeral e Natalidade	0,00	0,00	-
2 - Assistência Pré-Escolar	0,00	0,00	-
3 - Auxílio Transporte	0,00	0,00	-
4 - Auxílio Alimentação	0,00	0,00	-
5 - Contratação de estagiários - Pgto de Bolsa estágio - Contratação de seguro estagiário.	48.384,00	13.730,17	28,38
6 - Gratificação por Encargos de Cursos e Concursos	45.000,00	0,00	-
7 - Pessoal Ativo da União	0,00	0,00	-
9 - Assistência Médica e Odontológica	0,00	0,00	-
TD - Execução do PDTI	0,00	0,00	-
1 - Monitorar PDTI	0,00	0,00	-
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão	0,00	0,00	-
2 - Desenvolver os projetos de pesquisa	0,00	0,00	-
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.	0,00	0,00	-
2 - Divulgação do projeto e a nova metodologia de trabalho, nos 22 Campi do IFRN.	0,00	0,00	-
XD - Rotinas da Extensão	0,00	21.300,00	-
1 - Divulgar editais de extensão no ano de 2021 de acordo com as políticas vigentes	0,00	21.300,00	-
3 - Fomento a eventos e participação de servidores e discentes em eventos	0,00	0,00	-
Total Geral	2.919.610,19	2.693.901,48	92,27

Fonte: SUAP, Tesouro Gerencial e plataforma de execução orçamentária, relatório Plano de Atividades.

3.2. Análise de desempenho dos Objetivos Estratégicos

Perspectiva Estudantes e Sociedade				
Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES1 – Elevar a permanência e êxito dos discentes dos cursos ofertados Atingimento: 84,14%	IEAC (TCU) - Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	15%	82,4%	74%
	IECI (MEC) - Índice de Eficácia da Instituição	5%	46,3%	31%
	IEfet - Índice de Efetividade Acadêmica por Modalidade de Ensino	15%	60,4%	55,5%
	IENI (MEC) - Índice de Eficiência da Instituição	5%	97,4%	95,9%
	IPE - Índice de Permanência e Êxito	3%	89,3%	87,9%
	IRFE (TCU) - Índice de Retenção do Fluxo Escolar	15%	7,4%	4,5%
	RC/A(TCU) - Relação Concluintes/Aluno	15%	47,6%	32,4%
	TC - Taxa de Conclusão (por modalidade de ensino)	2%	34,6%	22,7%
	TE - Taxa de Evasão (por modalidade de ensino)	20%	3,2%	4,5%
	TMCRg - Taxa de Matrícula Ativa Regular (por modalidade de ensino)	2%	54,7%	65,1%
	TMCRt - Taxa de Matrícula Ativa Retida (por modalidade de ensino)	3%	10,8%	7,7%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EB - Projeto Estratégico de Acesso Permanência e Êxito por tipo de oferta EC - Rotinas do Ensino MA - Otimização dos gastos com contratos continuados PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em PD - Reestruturação da Pós-Graduação				

TB - Contratação de Desktop Virtual
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão.
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN.
XD - Rotinas da Extensão
ZB - Produção de Material Didático Acessível

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- O ano letivo 2021 foi caracterizado, mais uma vez, por contingências, em razão do contexto de pandemia causado pelo vírus SARS-CoV-2 que, por consequências, nos levou a período de isolamento social, e que exigiram readequações do planejamento do *campus*. Desta forma, os dados apresentados apenas representam as ações num contexto singular, de enfrentamento de demandas impostadas pelo contexto pandêmico. Um dado factual a essa realidade adversa é que o nosso ano letivo 2021 só será concluído no fim de abril de 2022. Contudo, as ações da gestão em prol da aquisição de equipamentos para o acesso dos discentes ao contexto do Ensino Remoto, as propostas pedagógicas alternativas que visavam minimizar exclusão digital lograram bons resultados nos índices de Permanência e Êxito dos estudantes do campus. Assim, o início do ano letivo de 2021 se deu no final do mês de maio, seguindo de forma remota até o término do primeiro semestre, que ocorreu no início de outubro de 2021. O retorno das atividades presenciais se efetuou de forma gradual, conforme orientações da Resolução 47/2021 - CONSUP/IFRN. Contudo, o ensino remoto do primeiro semestre letivo do ano 2021, associado ao retorno gradual das atividades presenciais, e as barreiras socioeconômicas que impactaram toda sociedade e que se apresentaram materilizadas na

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Atraso no fim do ano letivo devido à pandemia do COVID-19;
- Tempo para capacitação de docentes e discentes para o Ensino Remoto;
- Solicitações de cancelamento de matrícula pela não adaptação ao ensino remoto;
- Dificuldades de proporcionar homogeneidade de recursos para alunos no que diz respeito à internet e à obtenção de equipamentos mínimos para o acompanhamento de aulas remotas.

Riscos identificados:

- Dificuldades de discentes em encontrar espaços reservados para o acompanhamento;
- Desinteresse de discentes para acompanhar aulas remotamente;
- Grande probabilidade de Evasão de alunos;
- Impedimento de execução de aulas de disciplinas práticas;
- Incerteza quanto ao aprendizado efetivo do aluno devido à adaptação ao novo sistema de ensino.

exclusão digital de vários discentes, assim como, o agravamento das condições de renda das famílias dos estudantes, influenciaram e influenciarão, por algum tempo, nas taxas de conclusão (TC).

Desafios futuros:

- Adaptação ao Ensino Remoto enquanto durar o impedimento/paralisação de aulas presenciais;
- Encontrar formas de incentivo aos alunos à adaptação ao novo formato momentâneo de Ensino;
- Evitar evasões e cancelamentos de matrículas pelo desinteresse ou não-adaptação ao Ensino Remoto;
- Capacitar docentes à adaptação de suas metodologias de ensino e avaliação para o formato remoto;
- Proporcionar auxílios para os alunos vulneráveis para que os mesmos acompanhem as aulas.

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES2 – Fortalecer a sustentabilidade Atingimento: 60%	PeuEnergia - Implantação do Plano de economia e uso eficiente da energia elétrica dos Campi do IFRN (PeuEnergia)	40%	20%	0%
	PeuÁgua - Implantação do Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos Campi do IFRN (PeuÁgua)	60%	33,3%	33,3%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN GD - Programa de economia e uso suficiente da energia elétrica TB - Contratação de Desktop Virtual				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES2	
Principais resultados alcançados: - Armazenamento de água de chuva para uso nas atividades de limpeza e nos banheiros do Campus; - Economia de energia em razão da paralisação parcial das atividades presenciais. Desafios futuros: - Conclusão das instalações das 02(duas) torres de caixas d'água; - Reinstalação das placas fotovoltaicas para restabelecimento da geração de energia solar do Campus; - Promover melhorias nas instalações das caixas d'água já instalados pelo Campus que captam água de chuva, e assim minimizar eventuais necessidades de manutenção nessas instalações.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: - Atraso no andamento das obras, causado em parte, pela necessidade de implementação das medidas de isolamento social para o combate a COVID-19, isso atrasou o início das obras de melhorias e também compromete seu andamento (Telhado do laboratório, instalação da claraboia e das torres de caixas d'água); - Dificuldade de aquisições junto a fornecedores, provenientes principalmente da inflação que tivemos no ano de 2021, isso provocou diversas situações de pregões com itens fracassados ou desertos inviabilizando algumas aquisições através de licitações que participamos e também os processos de adesões que se tornaram mais difíceis em razão da defasagem nos preços apresentados pelas empresas.

	Riscos identificados: • Aumento da conta de energia em razão da desinstalação das placas fotovoltaicas do Campus por necessidade da obra de melhoria no bloco de laboratório onde estão instaladas; • Danos as instalações hidráulicas do Campus, especialmente as que estão por trás do bloco anexo III. Esse risco é ampliado em razão da necessidade de isolamento/restrição de acesso deste espaço, pois eventual trânsito de pessoas, especialmente alunos podem provocar danos nessas instalações.
--	--

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES3 – Promover a apropriação da institucionalidade pela comunidade interna e pela sociedade Atingimento: 38,09 %	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	20%	3,8%	3,6%
	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	10%	20	05
	IS - Índice de satisfação com a instituição	25%	4,0	00
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	20%	03	01
	Percep - Percepção sobre a instituição (Portal-externa)	15%	3,2	00
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	10%	23	23
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico CA - Reestruturação da comunicação audiovisual				

CB - Reforma do site institucional
CC - Rotinas da Comunicação Social
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN
XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão
XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN
XD - Rotinas da Extensão

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES3

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

- A execução do PIBID no curso de licenciatura em Química;

Resultados coordenação de Comunicação Social e Eventos (COCSEV)

Apesar da variável Percep ainda não ter sido implementada sistemicamente o *Campus* Pau dos Ferros do IFRN tem destaque em suas rotinas de Comunicação Social (CC), as comunicações têm sido veiculadas principalmente por meio do portal, mídias sociais, e-mail institucional, comunicados do Suap, entre outros. Ainda que com os impactos da pandemia do ano de 2021, os processos de comunicação se mantiveram como peça fundamental no contexto das atividades virtuais e remotas, sejam acadêmicas e/ou administrativas. Assim como em 2020, o ano de 2021 continuou a demandar publicitação além do conteúdo institucional: foi preciso informar, orientar, prestar contas também sobre o contexto do IFRN na pandemia. A seguir, apresentamos resultados positivos através de

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

- Dificuldade em aplicar um questionário sobre o índice de satisfação com a instituição;
- Orçamento para fomentar programas de aprendizagem no *Campus*;

Riscos identificados:

- A volatilidade do contexto pandêmico em propiciar um ambiente de estabilidade para projeções administrativas, sobretudo, quanto a consolidação de ações para permanência e ampliação de postos de estágios.

números que representam alcances em nossas principais plataformas com as quais comunicamo-nos com a comunidade interna e externa:

1) Portal: Em 2021 foram publicadas 365 notícias no portal do *Campus Pau dos Ferros*, gerando uma média de uma notícia por dia. As notícias veiculadas são do tipo: produzidas e replicadas do portal da Reitoria, quando de interesse do Campus. Além das notícias, a Comunicação local gerencia e mantém atualizadas outras seções do portal como: Ensino, pesquisa e inovação, extensão, entre outros. Uma novidade foi a criação de um novo espaço denominado “Agenda do DG”, que entrou no ar em outubro de 2021. Ainda sobre gestão, os “Boletins de Serviços” continuaram sendo publicados regularmente, dando transparência aos atos administrativos. Como o ano ainda foi pandêmico, a página do Comitê Local de Enfrentamento à Covid-19 se manteve no portal.

2) Mídias sociais: Números e alcances: As mídias sociais do Campus têm sua importância constatada pelo fato de incrementarem as divulgações do portal, impulsionando significativamente acessos a conteúdos através de ponte que possuem, conectando as pessoas ao portal através de links, por exemplo.

2.1) YouTube: Além do Facebook, Twitter e Instagram, o Campus criou um canal no YouTube em julho de 2021 e acumulava mais de 1300 inscritos no dia 31/12/2021. Através do painel administrativo do canal, obteve-se os seguintes números (de julho a dezembro de 2021):

Quantidade	de	inscritos:	1.356.
Impressões:			155.476.
Visualizações:			17.270.
Tempo	de	exibição	em horas: 5.449,5 horas.

2.2) Facebook: É a mídia sociais mais antiga do Campus. Ao final do ano, coletou-se os seguintes dados:

Quantidade	de	seguidores:	9.955.
Quantidade	de	postagens:	455.

Alcance dos posts ao longo do ano: 99.159.

2.3) Twitter: Após análise dos insights do Twitter, apresentou-se os seguintes números:

Quantidade	de	seguidores:	461.
Quantidade	de	tweets (posts):	585.
Visitas	ao	perfil:	37.931.
Impressões:			117.585.

2.4) Instagram: Atualmente é a mídia de maior audiência e alcance do Campus. Na análise do dashboard, os insights apresentarem os seguintes dados:

Quantidade de seguidores: 11.511.

Quantidade de posts no feed: 506 (média de 1,38/dia).

Quantidade de stories: 1.655 (média de 4,53/dia).

Alcance: 965.248.

3) Outros formatos de comunicação e interação com a comunidade interna e externa:

Releases, e-mail institucional, comunicador via Suap, replicação de informações em grupos de WhatsApp de servidores e contato com Grêmios Estudantil para socialização em grupos de líderes de sala de aulas.

Além do gerenciamento dos canais de comunicação, a Coordenação de Comunicação e Eventos ainda atuou na assessoria a eventos de gabinete,

institucionais acadêmicos e científicos, sendo a maioria deles ainda em formato virtual em razão da pandemia da Covid-19. Entre os eventos estão: solenidade de Colação de Grau, VII Semana da Consciência Negra, 1º CITA, 4º SECTA, entre outros. A Comunicação do Campus também manteve assessoria de imprensa à direção geral quando necessário, a exemplo do acompanhamento da imprensa regional no caso da patente do Iogurte em pó. Ainda entre as atividades do setor, foram desenvolvidas campanhas informativas e educativas, inclusive com o Comitê Local de Enfrentamento à Covid-19, com várias postagens no portal, mídias sociais e imprensa, como banners e cartazes de sinalização.

Desafios futuros:

- Ampliação do número de estágio no *Campus*;
- Ampliação do número de escolas que o *campus* poderá atender para 2022;
- Retorno de fases na retomada das atividades presenciais;
- Continuidade do Pibid e a implementação do Programa de Residência Pedagógica no curso de licenciatura em Química;
- Implantação da variável Percep a nível sistêmico para avaliação da Percepção sobre a instituição.

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES4 – Fortalecer as políticas inclusivas e afirmativas Atingimento: 84,84 %	INEE - Índice de atendimento de discentes com necessidades educacionais específicas (desdobramento por tipo de necessidade).	40%	100%	62,2%
	INANE - Índice de cumprimento de ações do NAPNE e NEABI	40%	100%	100%
	IPE-NEE - Desdobramentos dos índices de permanência e êxito para discentes com NEE.	20%	89,3%	98,2%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EC - Rotinas do Ensino GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica ZB - Produção de Material Didático Acessível ZC - Reestruturação do PROITEC				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES4

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): - A decisão em transformar os coordenadores do NAPNE e NEABI, em cargos de apoio a gestão, otimizando o fluxo dos trâmites legais e possibilitando a criação de pastas sistêmicas no SUAP, resultando em mais segurança e sigilo nos documentos institucionais; Desafios futuros: - Ampliação de profissionais para atuar no apoio pedagógico aos PCDs; - Celeridade na concepção e efetivação dos PEIs.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: - O número reduzido de profissionais para atuar no apoio pedagógico aos PCDs devido a problemas contratuais. Riscos identificados: - Morosidade na concepção dos PEIs, dificultando a aplicação nas práticas escolares e no apoio especializado no atendimento pedagógico dos PCDs; - Número limitado de servidores interessados em atuar no NAPNE e NEABI.
---	---

Perspectiva Estudantes e Sociedade

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
ES5 – Desenvolver a internacionalização no IFRN Atingimento: 50.00% [barra Progresso do Farol]	IMI_serv - Índice de mobilidade internacional - servidores em intercâmbio	20%	2.9%	0.0%
	IMI_dis - Índice de mobilidade internacional - discentes em intercâmbio	20%	0.7%	0.0%
	IMI_rec - Índice de mobilidade internacional - pessoal recebido	10%	2	0
	PCI - Número de projetos de cooperação internacional (com e sem financiamento externo)	30%	1	3
	PEI - Participações em eventos internacionais dentre total em mobilidade	20%	0.0%	0.0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico IA - IFRN Internacional				

IB - Rotinas das Relações Internacionais

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico ES5

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Em nosso *Campus* houve a implementação de um servidor para responder pela Internacionalização, o que ajudou na ampliação e divulgação de conhecimentos acerca dessa prática. Apesar da pandemia (Covid-19), temos três projetos de cooperação internacional em andamento.

No ano de 2021, apesar de tantos desafios de saúde pública, consideramos a participação de alunos e professores em eventos internacionais, na modalidade remota. Embora um desses eventos tenha sido realizado no Brasil, entendemos que os dois consistem em práticas da internacionalização, pois ambos foram de competência internacional.

O I Encontro Colombo-brasileiro de Ensino em Ciências e suas Tecnologias/ I Encuentro Colombo-brasileño de Enseñanza de las Ciencias y sus Tecnologías (I Ecomb) aconteceu 25/11/2021 e foi organizado como proposta de evento internacional para promover uma articulação inicial de convênio a ser realizado entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Brasil - e a Universidad Pedagógica Nacional (UPN) – Colômbia – no que concerne os cursos de graduação e pós-graduação na área de Ciências da Natureza/Química. Com base para realização de uma atividade que busca aproximar as instituições de modo a apresentar seus trabalhos na área, o I Ecomb contou com mesas redondas e apresentações de trabalhos de pesquisa, em andamento e finalizadas, de estudantes e docentes das duas

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Considerando a pandemia causada pelo vírus da COVID-19 e todas as medidas restritivas de mobilidade e contato social obrigatórias para contenção do espalhamento do vírus, os indicadores que relacionam a mobilidade internacional e participação de eventos, requerendo a presencialidade, não puderam ser contemplados no ano de 2021. Ademais, observa-se que os eventos em sua totalidade se deram de forma virtual, de maneira que, não há como se alcançar um indicador que requer presencialidade. Considerando esses eventos em formato remoto, tivemos um total de 185 alunos, 19 docentes e 1 técnico-administrativo, participantes de eventos internacionais no formato virtual.

Riscos identificados:

Desinteresse dos servidores pelas ações de internacionalização;
Falta de recursos e maior implementação de projetos para promoção da internacionalização.

IES. As atividades foram realizadas de forma virtual e suas transmissões se deram pelo canal do YouTube da Universidade Colombiana - Link: https://www.youtube.com/watch?v=XerMab7g4Ko O 1º Congresso Internacional de Tecnologia Agroalimentar (CITA) e 4º Seminário de Ciência e Tecnologia de Alimentos (SECTA) foi organizado para os profissionais da área de alimentos e afins. O evento foi realizado em formato <i>on-line</i> nos dias 01, 02 e 03 de dezembro de 2021, e propôs como tema: "Desafios da Ciência e tecnologia de alimentos: atualidades e tendências no setor produtivo". A programação contou com palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos científicos. Link: https://portal.ifrn.edu.br/campus/paudosferros/eventos-institucionais/secta Desafios futuros: Buscar ampliação da internacionalização no <i>Campus</i> junto às Pró-reitorias de Extensão, de Pesquisa e de Ensino; Implementar ações de internacionalização no Campus; Buscar, cada vez mais, fechar parcerias com Universidades que ofertam programas de intercâmbio; Receber alunos de Universidades internacionais para intercâmbio no <i>Campus</i>.	
--	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
----------------------	-------------	--	-----------	----------------

PA1 - Consolidar a oferta nos diversos níveis e modalidades de ensino Atingimento: 82,59%	RC/V(TCU) - Relação Candidato/Vaga	10%	3,8%	3,6%
	PMEBas - Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (desdobramento por município)	5%	3	1
	RI/A (TCU) - Relação Ingressos/Aluno	10%	62,2%	47,4%
	RA/DTI (TCU) - Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	5%	27,3%	26,9%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	5%	4,2%	4,3%
	PVTec (MEC) - Percentual de vagas em cursos técnicos	30%	69,8%	81,4%
	PVFor (MEC) - Percentual de vagas em cursos de formação de professores	20%	11,8%	7,7%
	PVEJA (MEC) - Percentual de vagas em cursos PROEJA	15%	00	00
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EA - Plano de Monitoramento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos e Recredenciamento EC - Rotinas do Ensino ZB - Produção de Material Didático Acessível				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA1

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): • O campus dispõe de um grande número de docentes com formação elevada e com dedicação exclusiva, o que pode ser visto nos itens equivalentes. Isso, se dá a constante avaliação sobre demanda por qualificação dos docentes e demais servidores; • Não há previsão de oferta de cursos de PROEJA (Médio) nesse momento no campus, porém, encontra-se em processo de implementação do PROEJA/FIC, em convênio com a Prefeitura de Pau dos Ferros. Desafios futuros: • Atingir as metas relacionadas à oferta de cursos de formação de professores, bem como manter os ingressos dos cursos já ofertados; • Ampliar a divulgação dos nossos cursos na região, com o objetivo de atrair mais alunos interessados a entrar nesses cursos, aumentando assim a relação candidato/vaga.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: • O contexto pandêmico inviabilizou diversos planejamentos previstos no Plano de Ação, especificamente quanto a priorização de atividades que visavam a formação continuada de docentes, sendo redimensionadas para demandas emergenciais impostas pela pandemia; • A política federal de cortes de gastos afetou a programas como PIBID e Residência Pedagógica, ocasionando uma redução no número de bolsistas e escolas atendidas. Riscos identificados: • A continuidade da pandemia ocasionada pelo vírus SARS-CoV2, e a crise socioeconômico por essa desencadeada, podendo afetar a busca por cursos técnicos e superiores na modalidade presencial.
---	---

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
PA2 - Estabelecer a Educação à Distância Atingimento: 00 %	CEad (MEC) - Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD	40 %	00	00
	FP_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento próprio)	20%	00	00
	FE_EAD - Percentual de matrículas EAD (fomento externo)	20%	00	00
	CPCHEAD - Percentual de cursos presenciais com carga horária a distância	20%	2,9%	00
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico EC - Rotinas do Ensino ZA - Institucionalização EAD				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA2	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): - O PDI vigente do campus não contempla este tipo de modalidade de curso. Desafios futuros: - Ampliação das ofertas de disciplinas na modalidade EAD nos cursos existentes.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: - No contexto de pandemia, ficou difuso a diferença prática entre disciplinas ofertas em EAD visto que o IFRN adotou como alternativa de oferta o Ensino Remoto Emergencial, o qual todos os componentes curriculares de todos os cursos foram, e, ainda estão sendo ministrados e mediados pelas TICs. Riscos identificados: - Não foram identificados riscos.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
PA3 - Fortalecer as ações de projetos e programas de extensão nos territórios de abrangência Atingimento: 78,30%	PEX - Número de projetos de extensão	20%	16	13
	PAS_EX - Percentual de projetos de ação social	30%	65.0%	69.2%
	GEE_doc - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - docente	20%	45.0%	45.5%
	GEE_dis - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - discente técnico e superior	20%	7.7%	3.5%
	GEE_TAE - Grau de Envolvimento em Extensão (GEE) por categorias - TAE	10%	23.0%	7.0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

O índice PEX foi parcialmente alcançado, tendo sido desenvolvidos 13 projetos no ano 2021. Cinco destes foram submetidos ao Edital 01/2021, de fluxo contínuo, sem auxílio financeiro. O projeto do NUARTE, previsto pelo Edital 03/2021, contou com o valor total de R\$ 3.600,00 em bolsas discentes. Os dois projetos dos NEPPs, Edital 04/2021, contaram com R\$ 8.400,00 de bolsas para discentes e R\$ 3.000,00 nos cartões extensionistas, para custeio. No Edital 07/2021 aprovou-se um projeto que também contou com o valor de R\$ 2.100,00 (bolsas discentes) e R\$ 1.500,00 para custeio. Em outubro de 2021, com a abertura de mais dois Editais – 10/2021 e 11/2021, houve a aprovação de mais quatro projetos, três no Edital 10/2021 (R\$ 5.400,00 em bolsas discentes) e um no Edital 11/2021 (R\$ 1.800,00 em bolsa discente).

Os editais supracitados foram propostos pela PROEX-IFRN, seguiram programas e políticas vigentes e necessitaram de aprovação pela Pró-reitoria de extensão, conforme normas previstas. Havendo projetos submetidos e aprovados para esses editais, o recurso foi descentralizado para o *Campus*. As bolsas foram pagas conforme orientações de cada edital, com valor de R\$ 300,00 por cota para cada estudante extensionista.

Os projetos desenvolvidos em 2021 tornaram possível o acesso do público externo às atividades do IFRN, especialmente na microrregião de Pau dos Ferros, nas áreas de Alimentos, Apicultura e Informática. Desenvolvimento de sistemas tecnológicos de informática, saboaria artesanal a partir de produtos apícolas e lições de boas práticas de higiene para com os alimentos em supermercados foram apenas alguns dos resultados qualitativos e positivos decorrentes dos projetos de extensão executados. Além do mais, logramos êxito nas áreas de leitura, desenvolvimento regional sustentável e agricultura

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

As maiores dificuldades para alcançar as metas estipuladas estão ainda atreladas à Pandemia da Covid-19, pois as atividades da extensão são de natureza social e, muitas das ações, envolvem contato direto com outras pessoas, inclusive com as empresas, associações e outros ambientes públicos e/ou privados externos.

Riscos identificados:

O cansaço dos envolvidos na extensão em realizar ações de forma remota emergencial;

O desinteresse do público externo em participar de alguns encontros remotos, pois sempre esperam o desenvolvimento das ações extensionista na prática.

familiar a partir, também, de ações provenientes dos projetos de extensão.

O índice PAS_EX superou a meta. Observa-se que os projetos indicam no sistema de gerenciamento que possuem atividades de cunho social. Em relação ao índice GEE_doc se atingiu a meta, pois há notório interesse de alguns docentes em realizar práticas extensionistas. Por outro lado, o índice GEE_dis não foi alcançado. Infelizmente, o *Campus Pau dos Ferros* não possui muitos técnicos interessados em participar das ações da extensão. Outros, ainda, não têm a preocupação de inserir o nome no módulo de gerenciamento de projetos.

Desafios futuros:

Buscar formas de melhorar a emissão de termos de compromisso e declarações para inclusão no módulo de gerenciamento de projetos de extensão dos discentes e técnicos administrativos envolvidos, simplificando a participação dos mesmos na equipe dos projetos e o indicador reflita realmente a quantidade de pessoas envolvidas com extensão.

Desburocratizar o acesso aos cartões extensionistas, permitindo maior flexibilidade para os coordenadores de projetos adquirirem os materiais.

Sensibilizar docentes e técnicos administrativos sobre a necessidade do fazer da extensão para os propósitos do IFRN na região, bem como da indissociabilidade com ensino e pesquisa no processo de aprendizagem, possibilitando o aumento do número de projetos, servidores e alunos envolvidos com extensão.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
PA4 - Desenvolver a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais Atingimento: 83.75% [barra Progresso do Farol]	Apr_dis - Número de discentes encaminhados para Programa de Aprendizagem	15%	20	5
	Estg_dis - Número de discentes encaminhados para Estágio	15%	23	23
	EMPCESC - Ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária e criativa	30%	1	4
	VIS - Número de visitas a organizações (cadastradas no SUAP).	40%	24	21

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

XA - Avaliação do Impacto social das iniciativas de extensão
 XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão
 XC - Prospecção das demandas de extensão nos territórios de abrangência do IFRN
 XD - Rotinas da Extensão, PROEX

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA4

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados):

Como pode ser visto no índice “Apr_dis”, o *Campus* Pau dos Ferros, em parceria com empresas conveniadas, encaminhou 5 novos alunos para aprendizagem, com contratos que se encerram em 2022. O índice “Estg_dis”, com previsão de 23 novos contratos celebrados, foi atendido com sucesso. Na busca constante de melhorar ainda mais estes índices, tem-se ampliado o diálogo com as coordenações de curso para que incentivem os alunos a buscarem estágios como prática profissional, bem como ampliar a divulgação dos cursos que podem participar de programas de estágio e aprendizagem para empresas da região.

O índice EMPCESC ficou acima da meta em razão da execução de 04 projetos de extensão aprovados pelos Editais 03 e 04 e 10/2021 da PROEX/IFRN, vinculados, respectivamente, ao Núcleo de Extensão e Prática Profissional (NEPP), ao Núcleo de Artes (NUARTE) do *Campus* e um dos projetos do edital 10/2021 que é diretamente voltado ao apoio à organização associativa e cooperativa (catadores, pescadores, agricultores, economia criativa, dentre outros) e fortalecimento de redes e cadeias de produção e comercialização solidárias.

Com relação ao índice VIS, foram realizadas 4 visitas presenciais e 17 visitas remotas, ainda em razão dos cuidados devido a Pandemia da Covid-19. Nesse contexto, entretanto, cadastramos todas as visitas presenciais e remotas. Embora não tenhamos atendido totalmente a meta, não foram contabilizados os contatos via telefone e e-mail.

Desafios futuros:

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Entre fatores que impactam a redução de oferta de vagas de aprendizagem, destacam-se a redução falta de compatibilidade entre as atividades das principais empresas da região, onde muitas vezes o fazer do aluno no curso não condiz com as atividades disponíveis nas vagas ofertadas para aprendizagem, de acordo com o CBO (Código de Ocupação Brasileiro), que faz com que empresas da região optem por contratar aprendizes que atuam em vários setores de trabalho, como por exemplo, principalmente nas áreas administrativas e de “chão de fábrica”, refletindo nos índices baixos de “Apr_dis”.

De modo geral, a Pandemia da Covid-19 ainda influenciou na redução de atividades de empresas da região, resultando em diminuição da contratação de alunos no programa de aprendizagem, pois muitas atividades passaram a ser desenvolvidas remotamente.

Apesar do bom resultado para o índice “Estg_dis”, um impedimento para muitos estágios na microrregião de Pau dos Ferros é a questão da bolsa. Muitas concedentes não querem disponibilizar nenhum valor financeiro para que o aluno de estágio não-obrigatório possa realizar sua prática profissional, o que é inviável por lei.

Em 2021 o índice VIS, que se refere às visitas para captação de parcerias para estágios, aprendizagem e desenvolvimento de projetos ficou comprometido em função da Pandemia, prejudicando a captação de vagas de estágios e aprendizes, que ainda é baixa.

Outro fator está relacionado a gestão das atividades de extensão, onde exige-se dedicação da maior parte do tempo do coordenador de extensão para a realização de atividades administrativas.

Para melhorar os índices das práticas profissionais vinculadas à extensão no IFRN <i>Campus</i> Pau dos Ferros se faz necessário sensibilizar todos os que fazem a Instituição sobre o quanto o trabalho extensionista é vinculado ao ensino e à pesquisa no processo de aprendizagem. Intensificar a realização de visitas às empresas da região, firmando cada vez mais convênios entre nossa Instituição e as concedentes. Buscar meios para ampliar a oferta de vagas de aprendizagem e estágio, bem como de atividade profissional efetiva para possibilitar a realização da prática profissional dos alunos. Realizar cursos de formação para servidores que orientam à prática profissional, para que possam operar de forma mais fácil o sistema de gerenciamento e acompanhamento dos alunos. Identificar novas empresas instaladas na região para captar vagas de estágio e aprendizagem. Dar continuidade as atividades dos projetos vinculados ao Núcleo de Extensão e Prática Profissional e Núcleo de Artes do <i>Campus</i>.	Riscos identificados: O risco que ocorre na oferta de estágio e aprendizagem, é que a maioria das empresas/instituições ainda apresentam certa resistência quanto à remuneração. A continuidade da Pandemia da Covid-19 poderá afetar a realização de visitas. O índice EMPCECSC poderá diminuir, pois observa-se redução de interesse dos beneficiários por atividades desenvolvidas remotamente, exigindo que equipe desenvolva inúmeras estratégias para manter a participação do público.
--	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
PA5 - Fortalecer o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação voltados à transferência de tecnologia social Atingimento: 79,38%	PPI - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação	60%	32	21
	QPPE - Quantidade de projetos de pesquisa e inovação com parcerias com entidades externas	30%	1	2
	NRPI - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica	10%	1	11

[barra Progresso do Farol]				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PC - Elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, de Inovação e de Em PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA5 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Em relação ao indicador PPI, durante o ano de 2021, foram desenvolvidos no Campus Pau dos Ferros 21 (vinte e um) Projetos de Pesquisa e Inovação, sendo: 14 (quatorze) projetos vinculados ao Edital nº 04/2021 – PROPI/RE/IFRN, dos quais 7 (sete) foram contemplados com fomento para pagamento de bolsas discentes totalizando um valor de R\$ 14.700,00 (Quatorze mil e setecentos reais), com recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, conforme empenhos 2021NE000013, 2021NE000014, 2021NE000015, 2021NE000016, 2021NE000017, 2021NE000018, 2021NE000019 e 2021NE000044; 04 (Quatro) projetos vinculados ao Edital nº 18/2021 – PROPI/RE/IFRN – PIBIC-EM/CNPq, contemplando o total de 12 (doze) bolsas, totalizando R\$ 14.400,00 (Quatorze mil e quatrocentos reais), com recursos diretos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); 01 (um) projeto vinculado ao Edital nº 19/2021 – PROPI/RE/IFRN – PITIBI/CNPq, contemplando 01 (uma) bolsa, totalizando R\$ 4.800,00 (Quatro mil e oitocentos reais), com recursos diretos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); 02 (dois) Projetos vinculados Edital nº 15/2021 – DG/PF/RE/IFRN, com fomento para pagamento de bolsas ao pesquisador vinculado a Programas de Pós-	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Dentre os indicadores para este objetivo estratégico, somente o PPI não foi alcançado plenamente. O planejamento previa, no mínimo, 32 (trinta e dois) projetos de pesquisa a serem executados. Por razões várias, ligadas, principalmente, à pandemia do COVID-19, várias pesquisas não puderam ser desenvolvidas por exigir práticas laboratoriais, pesquisa de campus e/ou a presença física de alunos no Instituto. Desse modo, espera-se que com o retorno gradual que já está sendo implementado, mais projetos de pesquisa possam ser desenvolvidos no próximo ano. Riscos identificados: Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores.

graduação Stricto Sensu, totalizando um valor de R\$ 5.000,00 (Cinco mil reais), com recursos descentralizados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, conforme Empenhos 2021NE000128 E 2021NE000129.

Quanto ao indicador QPPE, encontram-se em execução no campus 02 (dois) Projetos de Pesquisa na área de Ciência da computação vinculados ao Edital nº 02/2021 - PROPI/RE/IFRN, objetivando o desenvolvimento e transferência de tecnologia.

Sobre o indicador NRPI, o campus se destacou no desenvolvimento tecnológico através de suas pesquisas aplicadas. Foram registrados 09 (nove) softwares e 02 (duas) patentes na área de tecnologia de alimentos, superando em muito o planejamento para essa meta.

Desafios futuros:

Diante do cenário pandêmico atual e do encolhimento da economia, surgem como principais desafios as condições para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, seja em laboratórios, sejam *in locus*. Além disso, o campus necessita de ampliação de infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de informática, tecnologia de alimentos e apicultura. Contudo, dentre todos os desafios, apresentam-se as questões orçamentárias. É necessário buscar mais recursos seja dentro do próprio IFRN, seja por meio de parcerias externas.

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
PA6 - Ampliar a produção e a publicação científica, cultural, artística e tecnológica Atingimento: 90,00%	PEI_AP - Participações em eventos internacionais com apoio financeiro	10%	8	0
	IPTC - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas	60%	89,8%	104,4%
	ETC - Número de eventos científicos, culturais, artísticos e tecnológicos realizados	30%	4	66

Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico

CC - Rotinas da Comunicação Social

GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN

PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação

PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica

PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA6

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Acerca do indicador IPTC, em 2021, os pesquisadores do campus se destacaram através da seguinte produção técnico-científica: 42 (quarenta e dois) artigos científicos publicados em revista, sendo 04 (quatro) em revistas Qualis – A1; 02 (dois) em revistas Qualis – A2; 09 (nove) em revistas Qualis – B1; 07 (sete) em revistas Qualis – B2; 07 (sete) em revistas Qualis – B3; 04 (quatro) em revistas Qualis – B4; 05 (cinco) em revistas Qualis – B5; 01 (um) em revistas Qualis – C; e 03 (três) em revistas com qualis não especificado. Foram produzidos e publicados também 05 (cinco) livros e 26 (vinte e seis) capítulos de livros. Além desses, foram publicados também em eventos 29 (vinte e nove) trabalhos completos, sendo 16 (dezesesseis) em eventos internacionais e 13 (treze) em eventos nacionais. Quanto ao indicador ETC, o campus realizou 66 (sessenta e seis) eventos, sendo 20 (vinte) internacionais; 10 (dez) nacionais; 17 (dezesete) regionais e 19 (dezenove) locais. Por fim, sobre o indicador PEI_AP, não houve apoio financeiro à participação em eventos internacionais. Desafios futuros: No âmbito da produção científica e eventos evidencia-se a necessidade ampliar as publicações, principalmente em revista de Qualis A – Internacionais e a oferta de mais eventos científicos sediados pelo campus, em níveis Internacionais e nacionais.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: A meta do indicador PEI_AP não foi alcançada, pois devido a pandemia os eventos científicos internacionais ou foram cancelados, ou adiados ou sua realização se deu por meios digitais e com participação remota. Riscos identificados: Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores
--	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
----------------------	-------------	--	-----------	--------------------------------------

			[MetaAnual do Farol]	
PA7 - Consolidar a oferta de pós-graduação Atingimento: 90,40%	IPTCs - Indicador Acumulado de Publicações técnico-científicas - PPG stricto	40%	0	0
	APIs - Quantidade de ativos de propriedade intelectual e parcerias realizadas como resultado de inovação tecnológica - PPG stricto	10%	0	0
	ITCDs - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG stricto	20%	0	0
	ITCDI - Índice de Titulação do Corpo Docente - PPG lato	5%	0	4.4
	DTs - Número de dissertações e teses - PPG stricto	15%	0	0
	TCCI - Número de TCCs - PPG lato	10%	25	1
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico PA - Fortalecimento dos núcleos e centros de pesquisa e inovação PB - Incentivo a projetos com potencial de ascendência na inovação tecnológica PD - Reestruturação da Pós-Graduação PE - Rotinas de Pesquisa e Inovação				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA7

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): O Campus não possui Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu próprio, desse modo, os indicadores IPTCs, APIs, ITCD e DTs não podem ser considerados. Quanto ao indicador ITCDI, o índice apresentado reflete a formação docente dos professores atuantes no Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Em sua maioria doutores e alguns mestres. Por fim, conforme PDI, o indicador TCCL não pode ser avaliado, considerando que não havia planejamento de oferta de turmas de especialização em fase de conclusão para o período de 2021. A única defesa de TCC registrada refere-se a aluno desnívelado. Desafios futuros: Planejamento, em longa data, de oferta de um Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: O campus não possui Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu. Não havia previsão de ofertas de turma em fase de conclusão no curso de especialização lato sensu. Riscos identificados: Não foram identificados riscos durante a execução das atividades vinculadas aos indicadores
---	--

Perspectiva Processos Acadêmicos

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
PA8 - Fortalecer as atividades de assistência estudantil Atingimento: 100% [barra Progresso do Farol]	Vul_q_dis - Percentual de alunos com perfil de vulnerabilidade socioeconomica atendidos nos programas - alunos afrodescendentes, indígenas e quilombolas + NEE e transtornos funcionais específicos)	100%	29%	65%
	RFP - Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	0%	-	-
	Carac_dis - Percentual de alunos com caracterização atualizada	0%	97.6 %	108.6 %
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico AA - Diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos AB - Otimização dos recursos dos programas de alimentação (PNAE e PNAES) AC - Rotinas de Atividades Estudantis				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico PA8

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): O diagnóstico de permanência e êxito dos alunos assistidos pelos programas de assistência estudantil é realizado pelo Serviço Social, através do acompanhamento dos indicadores acadêmicos (rendimento/frequência) dos(as) alunos(as) bolsistas. O processo seletivo em si e também esse acompanhamento oportunizam uma maior aproximação entre a equipe de trabalho e a realidade vivenciada pelos(as) discentes e a identificação problemas pessoais e familiares, possibilitando assim o desenvolvimento de uma melhor estratégia de atuação da equipe multiprofissional, no intuito de contribuir com a permanência e o êxito escolar desses estudantes. Colaborando ainda com esse diagnóstico, a COAES também recebe demandas de professores, Equipe Técnico-Pedagógica (ETEP), responsáveis e outros(as) alunos(as) que relatam possíveis faltas e queda de rendimento de estudantes. Além disso, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE), através de seus membros, incluindo Psicologia e Serviço Social, busca acompanhar os(as) estudantes com necessidades educacionais específicas ou transtorno funcional específico. Em 2021 foi realizado acompanhamento a 33 alunos por meio de Planos Educacionais Individualizados - PEI's, documento elaborado pelos docentes em colaboração com a equipe que compõe o NAPNE, tendo como objetivo fazer as adaptações necessárias (ao aluno com deficiência), no conteúdo, metodologia, avaliação, recursos didáticos, etc. A identificação de situações de risco que comprometam os aspectos biopsicossocial dos(as) discentes também é feita através do Exame Biomédico, que é uma das importantes rotinas de atividades estudantis, e consiste na avaliação dos alunos, logo após o seu ingresso, pela equipe multiprofissional da COAES. Neste exame é possível identificar situações que possam trazer dificuldades de aprendizagem ao discente como questões relativas à saúde física e mental, hábitos alimentares,	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Na avaliação da Psicologia e do Serviço Social, como membros do NAPNE, os principais fatores que dificultam a permanência e o êxito dos discentes com necessidades educacionais e transtornos funcionais específicos estão relacionados ao Plano Educacional Individualizado (PEI) e sua plena execução em conformidade com as normativas. Com a pandemia da Covid-19 as ações foram remodeladas, as aulas passaram a ser executadas de forma remota e as adaptações necessárias se tornaram mais complexas. No âmbito da Nutrição, a incerteza do retorno às aulas presenciais dificultou significativamente o planejamento da quantificação e qualificação dos itens de gêneros alimentícios, impedindo uma maior precisão e necessidade de recursos a ser planejado e executado. Isso resultou em cancelamento de empenhos de 2019 com significativo saldo não utilizado. Riscos identificados: Um dos riscos identificados é uma maior evasão dos alunos em decorrência de impossibilidade de locomoção de suas cidades até o <i>campus</i> Pau dos Ferros do IFRN, caso não haja ampliação de recursos para o Programa de Auxílio Transporte. Este é um risco iminente, visto que dos alunos com matrícula ativa no <i>campus</i> Pau dos Ferros do IFRN, 73,90% são residentes em outros municípios dos estados do Rio Grande do Norte, Paraíba e Ceará. Dos municípios dos estados citados, muitos não concedem transporte público para que os alunos possam se locomover até o IFRN, o que sobrecarrega o programa de Auxílio Transporte que vem sofrendo cortes orçamentários em um contexto de grande inflação.
---	---

prática de atividade física, entre outras. Com isso, também é viabilizado aos(as) discentes ingressantes a possibilidade de conhecerem melhor os serviços e os profissionais da instituição, e o estreitamento de laços entre a equipe e os(as) alunos(as). Em 2021, o Exame Biomédico foi realizado no formato online, através de formulário eletrônico disponibilizado no SUAP, e atendeu os alunos ingressantes nos anos 2020 e 2021.

E ainda, a própria caracterização socioeconômica realizada pelos alunos no ato da matrícula já fornece importantes parâmetros para a instituição conhecer o perfil geral de seus alunos, como: renda per capita, composição familiar, município de residência, tipo de acesso às tecnologias da informação e comunicação, situação de trabalho da família, etc. O percentual de alunos(as) com caracterização realizada apresenta um resultado de 108,6% possivelmente por conta de alguma variável do ensino que compõe o indicador *carac_dis*. No SUAP, o dado correspondente a esse percentual é de 97,88%.

Os programas da assistência estudantil do *campus* Pau dos Ferros atenderam em 2021 a um total de 285 discentes, distribuídos entre as seguintes bolsas/auxílios: Apoio à Formação Estudantil: 54, Auxílio Transporte: 118, Auxílio Moradia: 7, e Auxílio Eventos: 1.

Além desses programas, devido ao contexto de pandemia e atividades acadêmicas em formato remoto e posteriormente misto/híbrido, continuaram vigentes em 2021 os Auxílios e Ações Emergenciais de Assistência Estudantil no Contexto do Ensino Remoto, aprovados pela Resolução 41/2020 - CONSUP/IFRN. Este programa concedeu em 2021 um total de 118 Auxílios Financeiros para Aquisição de Dispositivo Eletrônico, 2 Auxílios para Material Didático-Pedagógico e 1.538 Auxílios para Aquisição de Serviço de Internet. O auxílio internet atendeu um público de 158 estudantes no decorrer de janeiro a dezembro/21, totalizando assim 278 alunos atendidos nos auxílios digitais.

Essas bolsas/auxílios são de suma importância para o processo de permanência estudantil, visto que 67,38% dos(as) discentes do *campus* Pau dos Ferros, devidamente caracterizados, vivem em famílias com rendimento per capita de até ½ salário mínimo.

Durante todo o ano de 2021, tanto no período de atividades acadêmicas totalmente remotas quanto depois, no período misto/híbrido, o pagamento aos bolsistas do Programa de Apoio à Formação Estudantil continuou sendo realizado, por expressa autorização da Diretoria de Gestão Atividades Estudantis, através da NI Nº 1/2020 - DIGAE/RE/IFRN, de 22 de abril de 2020, e também do Auxílio Moradia, por estar disposto em seu normativo, a Resolução Nº 36/2017-CONSUP, que o(a) estudante beneficiário(a) deste programa deve contar com 12 parcelas do auxílio, com pagamento ininterrupto, independentemente de paralisações na instituição. O pagamento deste auxílio cessou em março de 2021, período em que completou os 12 meses de sua concessão. O Programa de Apoio à Formação Estudantil disponibilizou recurso para a participação de um aluno em evento de representação estudantil. O Programa de Auxílio Transporte ficou suspenso durante o período de atividades 100% remotas, uma vez que está vinculado às atividades acadêmicas presenciais, e foi retomado a partir de dezembro de 2021, após um novo processo seletivo. Para o Programa de Auxílios Eventuais e Especializados não foi disponibilizado recurso no ano 2021, uma vez que no planejamento orçamentário foram priorizados os Auxílios e Ações Emergenciais de Assistência Estudantil no Contexto do Ensino Remoto.

Em razão da situação de calamidade pública, o Governo Federal aprovou a Lei Nº 13.987, de 7 de abril de 2020 (regulamentada pela Resolução CD/FNDE nº 2/2020) que autorizou, em caráter excepcional, a distribuição de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) aos pais ou responsáveis dos estudantes das escolas públicas de educação básica. No âmbito do IFRN, a NT 1/2020 - ASAES/DIGAE/RE/IFRN orientou a distribuição dos kits de alimentação, considerando também o Parecer nº 00077/2020 da PROJU, que opinou de forma favorável à distribuição dos alimentos com recursos da assistência estudantil (PNAES), podendo atender aos alunos em maior vulnerabilidade socioeconômica, conforme critérios definidos pelo Serviço Social do IFRN. Caso a unidade executora optasse pela utilização dos recursos do PNAE

(descentralizados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE) o benefício deveria se estender a todos estudantes matriculados na educação básica, uma vez que este programa tem a universalidade como uma de suas diretrizes. Observando a conveniência e oportunidade, o *campus* Pau dos Ferros optou por adquirir os kits de alimentação com recursos da assistência estudantil (PNAES), uma vez que o *campus* já contava com empenhos de gêneros alimentícios vigentes, compatíveis com o kit sugerido pela equipe de Nutrição do IFRN, e também utilizou parte do recurso do PNAE do ano 2021, realizando o Pregão nº 04/2021 (Processo 23421.000632.2021-51) para adquirir kits a serem distribuídos aos estudantes. Como orientado na nota técnica supracitada, foram abertas enquetes mensais no SUAP, onde os(as) estudantes registravam o interesse em adquirir o kit de alimentação, e posteriormente essas solicitações eram avaliadas pelo Serviço Social do *campus*. No período de janeiro a dezembro de 2021 foram distribuídos 3.168 kits de alimentação. Toda a prestação de contas referente a esta ação está registrada no Processo 23137.000450.2020-12, incluindo os termos de doação assinados pelos(as) estudantes ou responsáveis no ato de recebimento. Para a composição dos kits de alimentação o serviço de Nutrição do *campus* incluiu, na medida do possível, itens dos contratos vigentes com a agricultura familiar, referente à Chamada Pública nº 01/2019 – Programa de Aquisição de Alimentos da Agricultura Familiar (PAA) e Chamada Pública nº 02/2019 – Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Os contratos referentes à Chamada Pública nº 01/2020 – Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Chamada Pública nº 02/2020 – Programa de Aquisição de Alimentos da Agricultura Familiar (PAA) começaram a ser assinados em dezembro de 2021, em decorrência do retorno gradual das atividades.

O recurso total utilizado em cada um desses programas foi: R\$ 261.339,35 no Programa de Alimentação Estudantil/Merenda escolar, R\$ 150.180,00 no Programa de Apoio à Formação Estudantil, R\$ 129.995,09 no Programa de Auxílio Transporte/Moradia, R\$ 114,00 no Programa de

Apoio à Participação Estudantil em Eventos, e R\$ 301.665,01 nos Auxílios Digitais.

Do total executado pelo Programa de Alimentação Estudantil, a quantia de R\$ 33.472,40 foi destinada à compra de produtos da agricultura familiar, através das chamadas públicas 2020 (com vigência em 2021) do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA e do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE.

Durante o ano de 2021 ocorreu a participação do Serviço de Psicologia na Campanha do Setembro Amarelo, evento ocorrido de forma sistêmica com a temática “Toda vida importa”, tendo como resultado a criação de uma cartilha que está à disposição da comunidade, participação no GT sistêmico de psicologia do IFRN com a definição das ações sistêmicas; participação no grupo de plantões de psicólogos do IFRN: destinado à escuta de alunos e servidores de forma online, e participação no Projeto de Qualidade de Vida do *Campus* Pau dos Ferros. Além disso, o Serviço de Psicologia realizou atendimentos/orientações, a distância, à estudantes e servidores durante o período pandêmico; atuou junto aos discentes e às equipes multidisciplinares (ETEP/DIAC), visando auxílio no desenvolvimento de questões envolvendo Prática Profissional.

O atendimento médico também funcionou de forma online, para acompanhamento de demandas de saúde mental de discentes e servidores(as).

Os atendimentos individuais com o serviço de nutrição também ocorreram no formato online ao longo do ano de 2021.

As atividades presenciais para os servidores técnico-administrativos se iniciaram na segunda metade de outubro e o atendimento presencial ao público ocorreu a partir do mês novembro de 2021.

Ademais, alguns profissionais da COAES/PF participaram como membro dos Comitês Covid-19 (local e/ou geral), como: médico, nutricionista, odontólogo, psicólogo e técnico em enfermagem.

Desafios futuros:

Um dos desafios identificados com relação ao diagnóstico de permanência e êxito dos alunos é garantir que os Planos Educacionais Individualizados (PEI's) sejam construídos com a participação de toda a equipe multiprofissional envolvida e que estes planos contemplem todas as adequações necessárias à participação do discente com deficiência ou transtorno nas aulas da maneira mais equitativa possível.

Considera-se também um desafio futuro a questão do decréscimo que vem ocorrendo anualmente no recurso orçamentário de assistência estudantil, o que tem impactado na satisfatória execução dos programas, e agora particularmente com o cenário de pandemia, quando os valores dos contratos do programa de alimentação ficaram defasados implicando em vários pedidos de cancelamento de contrato por parte dos fornecedores. No caso do Programa de Auxílio Transporte, considerando que os preços de combustíveis subiram mais de 40% no último ano, e em consequência desse aumento os preços das passagens pagas pelos alunos também sofreram reajustes, será impraticável o programa atender aos estudantes de forma satisfatória caso o recurso para este programa não seja corrigido para mais; sobretudo porque nos últimos anos o programa já não conseguia abarcar toda a demanda em virtude de o *campus* Pau dos Ferros atender alunos de uma quantidade significativa de municípios, sendo que a maioria destes não concede transporte público aos alunos com matrícula no IFRN.

A Nutrição terá como maior desafio o reequilíbrio entre o planejado e o executado no ano de 2021, uma vez que os recursos foram reduzidos, entretanto a demanda no retorno integral às aulas presenciais continuará a mesma. Soma-se a isso, a necessidade de adequação do cardápio à nova resolução do PNAE (Resolução CD/FNDE nº 6, de 8 de maio de 2020), a qual exige preparações mais elaboradas, exigindo a utilização maior de recursos.

Outro desafio refere-se ao retorno dos atendimentos odontológicos aos alunos, pois mediante o quando pandêmico, faz-se necessário a realização de algumas mudanças para desenvolver um atendimento com qualidade e segurança, tanto para o alunado como para a equipe de saúde bucal,

sendo estas necessidades: adequações físicas no consultório odontológico, como a instalações de divisórias e sala específica para paramentação/desparamentação; aquisições de equipamentos como bomba a vácuo e aparelhos específicos para renovação do ar; e por último a compra de insumos específicos para a execução dos atendimentos, como é o caso dos equipamentos de proteção individual(EPI).

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GI1 - Implantar a Política de Gestão de Riscos Atingimento: 0,00%	CRP - Percentual de classificação de risco de processos internos mapeados	60%	40%	0%
	PRRM - Percentual de processos prioritários com riscos reduzidos ou mitigados	40%	30%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI1

Desafios futuros:	
Implantação da Política de Gestão de Riscos a nível Institucional.	

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GI2 - Implementar a Gestão de Processos Atingimento: 0,00%	PGPr - Percentual de criação e implantação da Política de Gestão de Processos	100%	30%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI2	
Desafios futuros:	
Implantação da Política de Gestão de Processos a nível Institucional.	

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
GI3 - Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores Atingimento: 100 % [barra Progresso do Farol]	TS_ate15 - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - até 15 dias	3%	28%	11%
	TS_15mais - Percentual de servidores ativos afastados para tratamento de saúde - acima 15 dias	2%	14%	6%
	ITCD (TCU) - Índice de Titulação do Corpo Docente	25%	4.2	4.3
	COMP - Percentual de servidores com competências mapeadas	30%	15%	38%
	ICCEM - Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas	30%	50%	130%
	ADP - Percentual de servidores ativos afastados por acidentes ou doenças profissionais	10%	2%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DA - Metodologia de Gestão de Riscos DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional SA - Capacitação de servidores com foco em competências SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SC - Programa de Qualidade de Vida no Trabalho SD - Rotinas de Gestão de Pessoas TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão XB - Capacitação da comunidade interna para desenvolvimento das ações de Extensão XD - Rotinas da Extensão				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI3

[A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]

Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Todos os indicadores do objetivo estratégico “Aprimorar a eficiência dos serviços prestados pelos servidores” mantiveram-se dentro da meta anual de 2021. Mais uma vez, os indicadores Índice de Titulação do Corpo Docente, Percentual de servidores com competências mapeadas e Índice de Capacitação em competências estratégicas mapeadas destacaram-se, em especial os dois últimos que tiveram como resultado o dobro da meta anual. Desafios futuros: Aumentar o quadro de servidores técnico-administrativos do campus, que se encontra abaixo das demandas institucionais; Manter as políticas de capacitação de servidores técnico-administrativos e docentes, bem como os editais de afastamento e licença para capacitação; Fazer com que esse mapeamento de competências possa refletir numa maior eficiência no ambiente de trabalho do campus.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Mesmo não impedindo o alcance das metas do ano de 2021, a pandemia de COVID-19 continuou sendo um fator que impactou fortemente a realização de algumas atividades, tais como a capacitação de servidores e o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, por exemplo. Riscos identificados: Redução de orçamento voltado para a capacitação de servidores; Que o processo de mapeamento de competências não traga resultados efetivos para o ambiente de trabalho.
--	--

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021 [MetaAnual do Farol]	Resultado 2021 [valor Hoje do Farol]
GI4 - Consolidar a gestão de TI Atingimento: 100 %	IDS - Índice de disponibilidade dos sistemas de informação do IFRN	70%	99,5%	100 %
	IDCI - Índice de disponibilidade de conexão com a Internet do IFRN	30%	-	-

[barra Progresso do Farol]				
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico TA - Aplicação de tecnologias disruptivas para apoio e aprimoramento da gestão TB - Contratação de Desktop Virtual TC - Suap Framework TD - Execução do PDTI				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI4 [A redação deve considerar o desempenho dos indicadores com maior relevância para o objetivo estratégico. Deve buscar relacionar esse desempenho com os resultados dos projetos estratégicos que para ele contribuem mais significativamente.]	
Principais resultados alcançados (fundamentar com dados): Seguindo o projeto estratégico TD - Execução do PDTI. No que diz respeito ao item 1 – Monitorar PDTI, foram adquiridas 50 webcams, 20 headsets P3 para realização do ensino híbrido no campus, através do almoxarifado virtual, orçamento descentralizado de 2020.	Causas ou impedimentos para alcance das metas: Consideramos que o impacto da pandemia COVID-19, ocasionada pelo novo coronavírus (Sars-CoV-2), refletiu diretamente no preço comercial dos itens de TI, de forma que muitos fornecedores se recusaram a entregar certos itens, até itens adquiridos pelo almoxarifado virtual sofreram com o aumento dos preços.
Desafios futuros: Adquirir o restante dos materiais de consumo e permanentes no PDTI de 2021, uma vez que a pandemia COVID-19, e consequentemente a forte alta do dólar, fizeram com que o preço de diversos itens de TI variasse de forma abrupta, o que refletiu na negativa de diversos fornecedores na aquisição por adesão ou intenção de registro de preços.	Riscos identificados: Os riscos identificados para o atingimento do objetivo estratégico visado pelo projeto estratégico TD - Execução do PDTI, via monitoramento das necessidades de TI necessárias para o bom funcionamento do campus, foram prejudicadas com a pandemia COVID-19, aumentando de certa forma, a gravidade de riscos existentes, inerentes a acompanhamento de projetos de cabeamento estruturado e aquisição de equipamentos. Atividades como o projeto e execução de cabeamento

	estruturado gerenciado pela Reitoria, teve que ser suspenso no campus. O que de forma indireta inviabilizou a aquisição de ativos de redes e futura expansão do cabeamento horizontal do campus. A mesma pandemia, criou o risco de negativa de itens de TI, junto aos stakeholders (fornecedores) de itens de consumo e permanentes.
--	--

Perspectiva Gestão e Infraestrutura

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
GI5 - Implantar a gestão de infraestrutura Atingimento: 100%	PDInfra - Implantação dos Planos Diretores de Infraestrutura (PDInfra)	60%	0%	0%
	I&M - Implantação dos Planos de inspeção e manutenção preventiva das edificações (I&M)	40%	0%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra GB - Planos de inspeção e manutenção das unidades GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN MA - Otimização dos gastos com contratos continuados				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico GI5

Desafios futuros:	
Implantação a nível institucional dos planos diretores e dos planos de inspeção e manutenção das instalações do IFRN	

Perspectiva Orçamento

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
OR1 - Ampliar a captação de recursos extraorçamentários Atingimento: 28,26%	RCSP - Percentual de recursos captados no setor público	80%	5%	1%
	RCIP - Percentual de recursos captados na iniciativa privada (receita própria)	20%	2%	0%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico				

DB - Reserva Técnica e Emendas Parlamentares
GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN
MB - Mapeamento de atividades com potencial de captação de receita própria

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR1

Principais resultados alcançados:

No ano de 2021, houve arrecadação apenas de R\$ 6.600,00, referente a locação das Instalações do Campus para a realização do Enem 2020, que ocorreu em janeiro de 2021, processo 23137.001091.2020-11.

Desafios futuros:

Atualização da resolução do CODIR nº 04/2011, que definisse novos valores para as locações, pois a resolução vigente é de 2011 e necessita de atualização desses valores.

Fazer divulgações sobre a disponibilização desses espaços para locação; buscar parcerias ou meios que permitam um maior aproveitamento das instalações do Campus de forma a fomentar a arrecadação de recursos próprios, através da locação de espaços.

Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Paralisação das atividades presenciais do Campus devido a pandemia COVID-19 comprometeu a arrecadação referente a locação da cantina. Apesar do retorno gradual em outubro de 2021, o contrato de locação está previsto para ser reativado em 24 de janeiro de 2022 no retorno de 100% presencial das atividades letivas, e dessa forma essa arrecadação foi comprometida ao longo de todo o ano de 2021.

Em 23 de julho de 2021, houve a divulgação do Ofício Circular nº 78/2021/GAB/SETEC/SETEC-MEC, que permite gratuidade da cessão de espaços de Institutos Federais e Universidades Federais para a aplicação das provas do Enem, isso comprometeu nossa previsão de arrecadação.

Riscos identificados:

Para a locação destes espaços é importante estabelecer com clareza os critérios da locação, como: datas e horários do início e término da locação; espaço cedido; público usuário da locação, inclusive com a identificação dessas pessoas para acesso a Instituição; eventuais equipamentos que serão disponibilizados pela instituição na locação; sobre o recebimento e manutenção no Campus de qualquer bem que será utilizado e trazido pelo locatário destes espaços, definir critérios para a guarda, o recebimento e devolução desses bens ao locatário.

Perspectiva Orçamento

Objetivo estratégico	Indicadores	Relevância para o objetivo estratégico	Meta 2021	Resultado 2021
OR2 - Garantir a eficiência do gasto público Atingimento: 69,57%	IGER - Índice de geração de energia a partir de fontes renováveis	15%	30,60%	0%
	GP (TCU) - Percentual de Gastos com Pessoal	5%	78%	87,9%
	GOC (TCU) - Percentual de Gastos com outros Custeios	5%	18,5%	10,9%
	GI (TCU) - Percentual de Gastos com Investimentos	10%	3,5%	1,3%
	GCA - Gastos Correntes por Aluno	15%	21922,8%	11308,6%
	IGCC - Índice de Gastos com Contratos Continuados (IGCC)	50%	70%	72%
Projetos estratégicos que contribuem para o alcance do Objetivo Estratégico DC - Rotinas do Planejamento e Desenvolvimento Institucional GA - Planos Diretores de Infraestrutura do IFRN - PDInfra GC - Plano de economia, uso eficiente e reuso da água dos campi do IFRN MA - Otimização dos gastos com contratos continuados MC - Rotinas da Administração SA - Capacitação de servidores com foco em competências SB - Mapeamento das Competências Técnicas e Comportamentais SD - Rotinas de Gestão de Pessoas				

Análise conjunta do desempenho - objetivo estratégico OR2

Principais resultados alcançados:	Causas ou impedimentos para alcance das metas:
Ao longo do ano de 2021, a instituição promoveu investimentos com recursos de capital/permanente para aquisição de bens e equipamentos no montante de R\$ 118.108,61, entre esses investimentos podemos destacar alguns que buscam promover melhorias nas instalações do Campus, entre eles: A aquisição de 17 (dezessete) aparelhos de ar-condicionado, tipo split. Essa aquisição busca renovar os aparelhos atualmente instalados em salas de aulas, laboratórios e setores administrativos em funcionamento por todo o Campus, pois alguns são bastante antigos e estão apresentando problemas recorrentes; Ainda entre os investimentos também destacamos a aquisição de 60(sessenta) poltronas, sendo 58(cinquenta e oito) convencionais e 02(duas) de ombros, que serão instaladas em uma sala que passará a ser o miniauditório do Campus, essa ação busca promover as melhorias necessárias neste espaço e assim evitarmos o uso do auditório principal do Campus quando tivermos encontros, reuniões ou eventos menores que possam ser destinados para esse miniauditório. Essa ação busca reduzir os custos de utilização do auditório principal, especialmente com energia elétrica, manutenção e limpeza deste espaço que poderá ser destinado apenas para eventos maiores que justifiquem a sua utilização; além desses investimentos que destacamos a instituição também promoveu a aquisição de outros aparelhos e equipamentos para atender as necessidades específicas de outros setores, especialmente o setor de manutenção do Campus. Entre os gastos com outros custeios podemos destacar: serviços de manutenção e recarga de extintores; taxas de iluminação pública e de licenciamento dos veículos, diárias, aquisição de gás GLP para o Refeitório e Laboratório do Campus, porém o de maior expressão entre eles é o material de consumo para os diversos setores do Campus, especialmente os destinados ao combate a Covid-19 e aos setores de Manutenção e Laboratórios. A execução orçamentária com material de consumo foi de R\$ 122.782,59.	Durante todo o ano de 2021 não houve geração da energia fotovoltaica, pois tivemos problemas com as caixas string box que ficam em cima do telhado do refeitório, e essas tiveram que ser desligadas por recomendação do engenheiro elétrico da Diretoria de Engenharia do IFRN, já as placas instaladas no telhado do bloco de laboratórios precisaram ser desligadas e desinstaladas para a manutenção deste telhado. Ainda como reflexo da pandemia e do isolamento social que começou em 2020, tivemos dificuldades nas contratações e aquisições de materiais em razão de falta de matéria-prima e aumento significativo de preços dos produtos decorrentes de inflação, isso fez com que tivéssemos maior dificuldades em promover nossas aquisições junto aos fornecedores, pois tivemos diversos casos de licitações fracassadas ou desertas e também recusa dos fornecedores em aceitar os pedidos de adesões para aquisições de materiais, itens e equipamentos que necessitamos adquirir. Como fator que dificultou o processo de contratações e aquisições ao longo do ano de 2021, foi o não funcionamento de forma satisfatória dos Núcleos de Compras e das incertezas quanto a possibilidade de licitações em UASG (unidades de compras) que podem ser desativadas a qualquer momento. Ainda em relação aos Núcleos de Compras a ausência de rotinas e uma melhor composição/estruturação desses Núcleos dificultou os processos de aquisições e contratações por toda a instituição. O trabalho remoto provocado pela pandemia que começou ainda em 2020 e se estendeu por quase todo o ano de 2021, que foi implementado por necessidade, de forma emergencial e sem o devido planejamento também comprometeu o andamento de alguns processos, pois os servidores não tinham as condições ideais de trabalho em casa. Quadro de pessoal reduzido e dificuldade de conseguir servidores para assumir as Coordenações dos setores tem dificultado o atendimento das exigências burocráticas da Administração Pública. Riscos identificados:

Os gastos com contratos continuados são os que comprometem a maior parte do orçamento do Campus, no ano de 2021, executamos nos contratos o valor de R\$ 1.607.104,80. Entre os maiores contratos podemos destacar os que têm locação de mão de obra, onde executamos neste ano o valor de R\$ 1.056.803,97, sendo eles: Limpeza das Instalações, Vigilância, Pedreiro, Motorista e Manutenção Predial com os postos de Porteiros, Jardineiro, Técnico de Refrigeração, Eletricista, Bombeiro Hidráulico, Copeiro, Auxiliar de Cozinha, Cozinheiro. Além dos citados acima ainda destacamos o de Energia Elétrica no valor de R\$ 364.857,87 e também o de abastecimento e manutenção da frota de veículos que teve seu valor abaixo do normal em razão da pandemia, sendo executado o valor de R\$ 88.465,09. Diretoria de Gestão da Unidade Industrial-Escola do campus Pau dos Ferros (DIGUIE/PF) Durante o ano de 2021, as metas a serem atingidas pela Diretoria de Gestão da Unidade Industrial Escola do Campus Pau dos Ferros do IFRN (DIGUIE/PF) frente aos eixos de produção alimentícia, ensino, pesquisa e extensão foram impactadas pela pandemia de COVID-19. As matérias-primas utilizadas para a elaboração de alimentos processados costumam ser adquiridas por meio da parceria firmada entre a DIGUIE/PF e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola do Campus Ipanguaçu, além da parceria firmada entre a DIGUIE/PF e a Diretoria de Gestão da Unidade Agrícola Escola do Campus Apodi. Entretanto, a produção de gêneros alimentícios nas referidas unidades parceiras foi comprometida em decorrência da situação pandêmica, inviabilizando o envio desses e impossibilitando o processamento. A demanda por produtos alimentícios foi cessada tendo em vista que a merenda escolar e a participação em eventos científicos, feiras e exposições deixaram de ocorrer. Portanto, as atividades ligadas ao processamento de alimentos se tornaram injustificada no período em questão. Não foi possível realizar a capacitação da sociedade civil por meio de cursos FIC. Os cursos demandam aulas presenciais pois requerem a oferta	Aumento no valor do nosso contrato de energia elétrica em razão do não funcionamento das placas fotovoltaicas instaladas no Campus e da não produção da energia. Esse risco foi reduzido em razão da paralisação parcial das atividades presenciais do Campus em função da Pandemia. Possibilidade para os anos seguintes de não conseguirmos promover novas contratações de postos de terceirizados ou mesmo diminuição nos postos de trabalho já existentes em razão de limitações orçamentárias. Desabastecimento de insumos ou contratação de serviços que pudessem comprometer o pleno funcionamento da instituição causados pelas dificuldades exposta na tabela acima, que trata das causas ou impedimentos para alcance das metas. Ausência de servidores interessados em assumir as Coordenações dos setores. Acreditamos que um dos motivos que leva a essa situação são as remunerações/gratificações que não são atrativas perante as responsabilidades assumidas. A todo instante temos conversas com servidores que demonstram interesse em sair das Coordenações e não encontramos servidores interessados em assumi-las. Esse fato pode comprometer o regular andamento dos processos.
---	--

de conteúdos práticos sobre processamento e produção alimentícia. Ademais, o público-alvo a ser atendido é composto por pessoas com baixo grau de escolaridade, baixa renda e, conseqüentemente, uma maior dificuldade de acesso e manuseio de tecnologias para assistir aulas de forma remota.

Por fim, conclui-se que a DIGUIE/PF teve seus objetivos afetados pela pandemia de COVID-19 no corrente ano. Projetos para execução subsequente e estratégias para a condução de atividades foram elaborados.

Desafios futuros:

Adequar a realidade orçamentária visto que o orçamento recebido a cada ano não tem acompanhado o crescimento e reajuste das demandas de contratações e aquisições. Os gastos com contratos continuados aumentam a cada ano em razão de reajustes nesses contratos provocados pelas correções salariais dos funcionários terceirizados, as demais despesas sofrem impacto da inflação e apresentam tendência de aumento a cada ano. Além disso temos necessidades de novas contratações. Podemos citar como exemplo a necessidade de contratarmos profissionais para atender aos alunos com necessidades especiais, como: Psicopedagogo, Intérprete de libras. Essas contratações comprometem cada vez mais nosso orçamento e isso tem preocupado, pois podemos ter dificuldade em manter os contratos que temos atualmente caso o valor do orçamento recebido não apresente aumento nos próximos anos.

Promover a finalização da reforma do telhado do bloco do laboratório com a maior brevidade possível para reinstalarmos as placas fotovoltaicas do bloco de laboratório e alteração da instalação das string box para a nova estrutura que está sendo levantada e dessa forma voltarmos a ter o pleno funcionamento para a geração de energia fotovoltaica.

Promover uma rotina de trabalho presencial com as dificuldades impostas pela pandemia que deve provocar ausência de servidores aos setores em razão de possíveis contaminações de gripe e covid que devem aumentar principalmente nos primeiros meses do ano de 2022.

Promover um melhor funcionamento dos Núcleos de Compras, definir rotinas, responsabilidade a nível institucional que permitam aos Núcleos cumprir com as suas atribuições de aquisições e contratações e assim atendermos as necessidades da instituição.

Atender a todos os trâmites processuais que exigem a Administração Pública com um quadro de pessoal reduzido e dificuldade de montar as equipes dos setores em razão do desinteresse dos servidores em assumir as coordenações, visto que diante das responsabilidades assumidas nestes cargos as gratificações para assumir as funções não são atrativas em termos salariais e dessa forma temos bastante dificuldade em convencer os servidores a assumir as funções que são necessárias para darmos andamento aos trabalhos.

4. ALOCAÇÃO DE RECURSOS E ÁREAS ESPECIAIS DE GESTÃO

Para onde o campus deseja ir e como ele pretende chegar lá?

4.1. Gestão orçamentária e financeira

Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do campus: informar valores na tabela abaixo.

Ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados-Pagos	Descrição da meta física	Valor físico Realizado
20RL	2.032.845,16	468.643,02	428.743,02	0,00	1.140.903,08	Estudante matriculado	1045
2994	638.844,24	509.726,25	402.624,18	57.514,77	259.969,13	Benefício concedido	5.541
4572	3.381,82	3.381,82	3.381,82	0,00	0,00	Servidor capacitado	4
20RG	0,00	0,00	0,00	0,00	273.794,90	Projeto viabilizado	2

Fonte: Tesouro Gerencial (Informações extraídas pelo IFRN)

Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus: preencher quadro abaixo, incluindo análise crítica.

ATENÇÃO: Se não houve nenhum destaque, excluir o quadro e informar a situação.

Ação (código)	Ação (descrição)	Unidade orçamentária responsável pela ação	Despesa Empenhada	Despesa Liquidada	Despesa Paga	RP Processados	RP Não Processados-Pagos
00PI	Apoio a Alimentação Escolar na Educação Básica (PNAE)	26298 (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação)	59.950,09	0,00	0,00	0,00	26.787,16

21C0	Enfretamento a Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional Decorrente do Coronavírus (Projeto de 2020)	26000 (Ministério da Educação)	0,00	0,00	0,00	0,00	6.800,00
------	---	--------------------------------	------	------	------	------	----------

Fonte: Tesouro Gerencial (Informações extraídas pelo IFRN)

4.2. Gestão de Pessoas

Força de trabalho: informar no quadro abaixo

Tipologia	Nº total de servidores por sexo		Nº de ocupantes de FG/CD/FCC por sexo	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Servidor docente efetivo	46	15	8	2
Servidor técnico-administrativo efetivo	30	13	8	4
Servidor em exercício provisório/cooperação técnica/colaboração	-	-	-	-
Professor substituto	2	2	-	-
Estagiário de nível superior	-	3	-	-
Estagiário de nível médio	-	-	-	-
Terceirizado	19	7	-	-

Afastamentos por motivo de saúde: informar no quadro abaixo

	Nº de dias de afastamento no ano	Nº de servidores afastados
Servidor docente efetivo	135	8
Servidor técnico-administrativo efetivo	217	11

Projetos e ações do programa QVT: informar no quadro abaixo

Ações empreendidas (atividades físicas, palestras, campanhas de saúde, etc.)	Nº de servidores/estagiários/terceirizados participantes
Campanhas informativas de conscientização sobre processo de saúde/doença	2 Campanhas voltadas ao Público Acadêmico
Orientação sobre programas personalizados de exercício físico	3 Programas no mínimo destinados ao Público Acadêmico
Acolhimento de servidores novatos aos Campus	2 Servidores no mínimo
Elaboração de normativa de retorno gradual dos espaços esportivos para os servidores	1 Normativo para o Público em Geral
Acompanhamento in loco de empresa especializado em manutenção corretiva e preventiva dos equipamentos do parque poliesportivo	2 Acompanhamentos
Criação de grupo para a vivência de corrida de rua	12 Participantes
Doação mensal de alimentos, produtos e/ou financeira a grupos em situação de vulnerabilidade social, inclusive aos terceirizados que trabalham no Campus	7 Doações

Eventos de capacitação: informar no quadro abaixo

Evento	Carga horária (horas)	Número de participantes
Curso de Formação em Inteligência Artificial	24	8

Capacitação externa com fomento do campus: informar no quadro abaixo

Servidor capacitado	Cargo	Nome do curso	Carga horária (horas)
---------------------	-------	---------------	-----------------------

Elisabete Piancó de Sousa; Natiéli Piovesan; Thamirys Lorrane Santos Lima; Emanuel Neto Alves de Oliveira.	Professores	XIV Simpósio Latino-Americano de Ciência de Alimentos	30 hs
--	-------------	---	-------

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Pessoas:

Principais desafios: [informar em forma de tópicos] • Quadro de pessoal insuficiente para as muitas demandas do setor - atualmente a coordenação conta com 2 servidores; • Manuais de rotinas de Gestão de Pessoas desatualizados; • Manter-se atualizado acerca da legislação de Gestão de Pessoas; • Realização de atividades de Qualidade de Vida no Trabalho, bem como capacitações internas e externas devido pandemia de COVID-19.	Ações futuras: [informar em forma de tópicos] • Revisar formulários e documentos da Gestão de Pessoas, disponíveis no site do IFRN/Campus Pau dos Ferros; • Atualizar manuais de rotinas do setor; • Implementar na rotina do setor turnos de “expediente interno”; • Incentivar a participação dos servidores técnico-administrativos e docentes em eventos de capacitação; • Planejar e oferecer aos servidores técnico-administrativos e docentes atividades de capacitação no próprio Campus.
--	--

4.3. Gestão de contratos

Principais contratos de funcionamento, continuados e não-continuados (exclui contratações diretas): informar no quadro abaixo

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2021 (R\$)
47/2018	Internet – Link de Transporte de dados (VOIP)	22.800,00
107/2018	Seguro de Vida de alunos e estagiários	6.864,00
48/2019	Gerenciamento Frota de Veículos - Abastecimentos e Manutenções	88.465,09
61/2019	Vigilância Armada das Instalações do Campus	167.463,12
68/2020	Serviços de Pedreiro	41.723,41
63/2020	Manutenção Predial (Postos de Porteiros, Eletricista, Bombeiro Hidráulico, Técnico de Refrigeração, Jardineiro, Copeiro, Cozinheiro, Auxiliar de Cozinha)	390.895,44
187/2018	Serviços de Limpeza e Conservação das Instalações Prediais	406.722,00
223/2019	Serviços de Outsourcing de impressão	20.376,00
26/2018	Direção Veicular – Motorista	50.000,00
169/2018	Passagens Aéreas	5.000,00
171/2019	Manutenção Preventiva e Corretiva do Gerador de Energia	26.667,96
2021NE000.127	Manutenção Preventiva e corretiva em equipamentos da Academia (O instrumento contratual é a nota de empenho)	10.404,00
2021NE000.006	Aquisição de Gás para o Refeitório e Laboratório (O instrumento contratual é a nota de empenho)	25.940,00
2021NE000.011	Manutenção e Recarga de Extintores (O instrumento contratual é a nota de empenho)	12.698,60

Contratações diretas: informar no quadro abaixo

Número do contrato	Finalidade	Valor gasto em 2021 (R\$)	Justificativa para contratação direta (especificar as causas)
44/2020	Correios e Telégrafos (serviços Postais)	8.870,00	Inviabilidade de Competição, fundamentado conforme art. 25 da Lei nº 8.666/1993.
21/2019	CAERN (Abastecimento de água e serviços de Esgoto)	6.399,91	Inviabilidade de Competição, fundamentado conforme art. 25 da Lei nº 8.666/1993.
08/2020	COSERN (Energia Elétrica)	364.125,28	Dispensa de Licitação/Fornecedor Concessionário de Serviços Público. Conforme art. 24, inciso XXII, da Lei nº 8.666/1993.
2021NE000.069	Inscrição de 04(quatro) Servidores em Curso de Capacitação (XIV SIMPOSIO LATINO-AMERICANO DE CIENCIA DE ALIMENTOS)	1.600,00	Inviabilidade de competição, conforme art. 25, inciso III, da Lei nº 8.666/1993. Contratação de Serviços Técnicos Profissionais Especializados de Treinamento e Aperfeiçoamento de Pessoal.
2021NE000.130	Aquisição de gêneros alimentícios oriundos da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural para atendimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), nos termos da Lei nº 11.947/2009 e resoluções do FNDE relacionadas.	12.605,00	Chamada Publica nº 1/2021 - Processo nº 23137.001475.2021-14. Conforme art. 14, § 1º, da Lei nº 11.947/2009.
2021NE000.131	Aquisição de gêneros alimentícios oriundos da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural para atendimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), nos termos da Lei nº 11.947/2009 e resoluções do FNDE relacionadas.	7.771,50	Chamada Publica nº 1/2021 - Processo nº 23137.001475.2021-14. Conforme art. 14, § 1º, da Lei nº 11.947/2009.

2021NE000.132	Aquisição de gêneros alimentícios oriundos da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural para atendimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), nos termos da Lei nº 11.947/2009 e resoluções do FNDE relacionadas.	22.589,68	Chamada Publica nº 2/2021 - Processo nº 23137.001476.2021-51. Conforme art. 14, § 1º, da Lei nº 11.947/2009.
2021NE000.133	Aquisição de gêneros alimentícios oriundos da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural para atendimento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), nos termos da Lei nº 11.947/2009 e resoluções do FNDE relacionadas.	11.338,32	Chamada Publica nº 2/2021 - Processo nº 23137.001476.2021-51. Conforme art. 14, § 1º, da Lei nº 11.947/2009.

Principais desafios e ações futuras na Gestão de Contratos:

Principais desafios: • Nomear os fiscais de contratos técnicos e administrativos, conscientizá-los de suas atribuições, motivar e mantê-los com a atuação necessária e agindo de maneira proativa de modo a atender todas as exigências normativas que tratam dos contratos; • Manter-se em constante atualização com relação aos normativos legais que tratam das contratações e ao mesmo tempo cumprir todos as exigências legais e trâmites processuais necessários para essas contratações, diante da rotina de trabalho com um quantitativo reduzido de servidores; • Manter as rotinas de manutenção e limpeza da Instituição diante da necessidade de um quadro maior de funcionários	Ações futuras: • Promover reuniões e encontros com o intuito de esclarecer dúvidas e promover melhorias nas rotinas dos fiscais de contratos; • Planejar as ações de contratações com o intuito de adequar a necessidade dos postos de trabalho terceirizados com a atual realidade orçamentária.
---	---

terceirizados que é limitado em razão da disponibilidade orçamentária.	
--	--

4.4. Gestão patrimonial e infraestrutura

Principais investimentos de capital: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Tipo de investimento	Descrição	Valor investido em 2021 (R\$)	Benefício esperado
Equipamentos	-Máquina para limpeza de ar-condicionado (Equipamento adquirido para o enfrentamento e mitigação dos efeitos da pandemia).	1.820,56	Os itens adquiridos, melhorarão os serviços prestados, seja eles para o atendimento acadêmico, servidores externos e internos, e para as demandas de manutenção, a exemplos dos serviços de jardinagens, pedreiro, técnico de refrigeração, eletricitista, pedreiro, e até mesmo os de limpeza em geral.
	-Roçadeiras de 02(duas)unidades para limpeza das áreas externas do Campus manutenção predial.	1.868,94	
	-Forno micro-ondas 04(quatro)unidades para distribuição nos setores do Campus (Refeitório, Copa).	2.740,00	
	-Poltronas para instalação no miniauditório do Campus sendo 60(sessenta) poltronas.	43.850,00	
	-Mesas em Inox 02(duas)unidades para manipulação de alimentos em laboratório.	2.832,70	
	-Moto podador a gasolina 01(uma) unidade, para podar de plantas da instituição.	1.300,00	
	-Esmerilhadeira 7 polegadas 01(uma)unid.	437,03	
	-Furadeira de impacto 02(duas) unid., para atividades de manutenção do Campus.	1.500,00	
	-Martelo perfurador 01(uma)unid., rompedor, demolidor, 1.700W, para atividades de manutenção do Campus.	1.956,00	

-Máquina de solda portátil 02(duas) unid. 60hz, para atividades de manutenção do Campus.	1.400,00	
Motoserra Industrial 01(uma) unid. 1,3kw, para atividades de manutenção do Campus.	690,00	
-Carrinho Industrial 03(três) unid., transporte de materiais, para atividades de manutenção do Campus.	1.015,92	
-Carrinho de mão 02(duas) unid. para atividades de manutenção do Campus.	298,46	
-Aparelhos de ar-condicionado, tipo split, sendo 11(onze)unid. de 11.000 BTUs; 04(quatro) unid. de 24.000 BTUs e 02(duas) unid. de 30.000BTUs, para serem instalados em salas de aulas, laboratórios, e setores administrativos do Campus.	46.170,00	
-Computador de melhor desempenho 01(uma) unidade, para atender as necessidades do setor de comunicação do Campus na produção de vídeos, fotos.	6.570,00	
-Impressora térmica 02(duas)unidades, para atender as demandas do setor de Patrimônio do Campus na impressão das etiquetas de tombamento patrimonial.	2.772,00	
-Podador Elétrico de galhos 01(uma) unid., para as atividades de manutenção do Campus.	887,00	

Principais desafios e ações futuras na Gestão patrimonial e infraestrutura:

Principais desafios: • Promover as manutenções necessárias com o quadro reduzido de pessoal terceirizado, situação agravada diante das necessidades de medidas preventivas de combate a COVID-19 e ainda com algumas baixas repentinas na equipe em razão da necessidade de afastamento de pessoal acometidos especialmente por síndromes gripais que necessitam de afastamento imediato em razão da possibilidade de quadro de COVID-19; • Promover a conclusão da obra em andamento (telhado do laboratório e instalação da claraboia do anexo III) e dar início as melhorias e manutenções de infraestrutura necessárias, entre elas destacamos: adaptações de salas e criação da saída de emergência do bloco principal, reforma/manutenção da garagem; • Melhorarmos e ajustarmos as rotinas em relação aos trabalhos da comissão de inventário patrimonial e de desfazimento de bens realizadas anualmente.	Ações futuras: • Atuar junto a Diretoria de Engenharia da Instituição quanto a necessidade e viabilidade de darmos os devidos andamentos necessários que nos permitam promover as ações de infraestrutura que identificamos no Campus; • Reunir as comissões que tratam do inventário patrimonial e desfazimento de bens para tratar de aspectos que necessitam de melhorias quanto ao andamento dos trabalhos dessas comissões.
--	--

4.5. Sustentabilidade ambiental

Ações para redução do consumo de recursos naturais: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Ação empreendida	Resultados obtidos (economia gerada/resultados alcançados)
• Implantação do Sistema Eletrônico para os processos, evitado assim a utilização de folhas.	• Redução de impressão de folhas e produção de lixo.
• Redução da utiliza copos descartáveis, sendo apenas usado em ocasiões específicas, sobretudo, no contexto de pandemia COVID-19.	• Redução na produção de lixo.
• Plantação de mudas de arvores frutíferas e florestais	• Melhoramento no paisagismo e na sensação térmica ao longo dos ambientes externo do IFRN/PF.
• Usina Fotovoltaica – Adquirida em 2015 e instalada no ano de 2016.	• Produção de energia elétrica;
• O Campus adquiriu em anos anteriores caixas d'água de 10.000, 15.000 e 20.000 litros, e uma cisternas (cerca de 120 mil litro de água) cuja captação resultante de ambos os reservatórios culmina em aproximadamente 550 mil litros de água pluvial.	• Acúmulo de águas pluviais proporciona a redução do consumo da rede pública municipal e redução do consumo de energia.

Redução de resíduos poluentes: informar no quadro abaixo, na forma de tópicos

Resíduo poluente	Resultados obtidos (redução alcançada/economia gerada)
• Produção de resíduos orgânicos oriundo resto de alimentos e folhas de plantas.	• Produção de adubo orgânico para a fornecimento nutritivo para as plantas através de técnicas de compostagens, resultando na economia dos insumos para adubação no IFRN/PF

Principais desafios e ações futuras na Gestão Ambiental/Sustentabilidade:

Principais desafios: [informar em forma de tópicos] • Realizar atividades de conscientização quanto a preservação do meio ambiente, redução do uso de materiais plásticos, utilização de produtos recicláveis, destinação adequado do lixo, ações realizadas principalmente através do projeto de extensão desenvolvido pelo campus; • Reforma da ETE - Estação de Tratamento de Esgoto; • Construção do Coreto; • Instalação de dessalinizador; • Manutenção da casa de bomba e aquisição de filtros para piscina; • Construção de uma ETAP- Estação de Tratamento de Água Potável; • Criação da saída de emergência do bloco principal; • Reforma/manutenção da garagem dos carros institucional;	Ações futuras: [informar em forma de tópicos] • Manter e ampliar a arborização do Campus; • Construção de Estudo Técnico Preliminar para a construção de uma Estação de Tratamento de Água Potável; • Manutenção da Estação de Tratamento de Esgoto – ETE; • Aproveitamento/utilização do lixo orgânico para compostagem e utilização na horta do Campus.
---	---

5. CONSIDERAÇÕES DA GESTÃO SOBRE OS RESULTADOS

O ano de 2021 foi de muitos desafios para as instituições de ensino do país e não seria diferente para o *Campus* Pau dos Ferros do IFRN, que faz parte da grande rede de educação profissional e tecnológica do Brasil. O *Campus* teve que se adaptar a um novo modo de educação e atividade administrativas durante a maior parte do ano através do ensino e do trabalho de forma remota, o que dificultou a instituição cumprir com sua função social que é ofertar uma educação profissional e tecnológica de qualidade a sociedade e região a qual se encontra inserida. A pandemia do novo Corona vírus (SARS-CoV-2) que teve início no ano de 2020 foi a principal causa e geradora das dificuldades, obstáculos e do não atingimento total de muitas metas planejadas pela gestão para serem desenvolvidas na instituição no ano de 2021.

Entretanto mesmo diante de tantas dificuldades para a execução financeira a Administração do *Campus* Pau dos Ferros do IFRN aplicou efetivamente seu recurso financeiro disponibilizado para o ano de 2021, onde sua maior parte foi para manutenção do *Campus*, como pagamento de contratos continuados de manutenção, limpeza e demais serviços, com ou sem locação de mão de obra; aquisição de equipamentos de tecnologia para viabilizar a realização do ensino híbrido que teve início apenas em novembro de 2021, equipamentos para os laboratórios das diversas áreas de atuação do campus, mobiliários para diversos setores e estruturação das instalações físicas a exemplo a montagem do mini auditório, material de consumo para as demandas de manutenção do campus, pois mesmo no período de atividades remotas o campus não poderia ficar sem manutenção de sua infraestrutura.

As atividades de ensino no Campus Pau dos Ferros se deram de forma remota até o mês de novembro de 2021. A partir de novembro deu-se início ao ensino em formato híbrido, conforme deliberações estabelecidas pelo Conselho Superior do IFRN, por meio das resoluções 47/2021 e 50/2021. O Campus fomentou e viabilizou para que, tanto durante o período de ensino remoto como de ensino híbrido, as atividades acadêmicas pudessem ser desenvolvidas com êxito para uma formação de qualidade de seus alunos.

Na Extensão foram desenvolvidos 13 projetos, muitos destes com aporte financeiro e com bolsas para discentes captados através de editais internos. Uma grande dificuldade enfrentada na extensão foi ajustar muitas de suas atividades de seus projetos para serem desenvolvidas de forma remota, visto que a pandemia do COVID 19 (SARS-CoV-2) não permitiu que todas as atividades fossem realizadas normalmente. O campus ainda conseguiu atingir suas metas relacionadas ao número de estágios e ações relevantes de empreendedorismo, cooperativismo e economia solidária.

Em relação à pesquisa e inovação tecnológica, o campus teve o desenvolvimento de 21 projetos de pesquisa ficando abaixo da meta prevista para o ano de 2021 que era de 32 projetos, esse não atingimento se dar por consequência da pandemia que limitou a realização de muitos projetos,

visto que a pesquisa científica tem uma característica muito forte de atividade físicas presenciais e principalmente laboratoriais que não puderam ser realizadas. Como destaque temos a realização de muitos projetos com aporte financeiro de bolsas para alunos financiadas com recursos captados através de editais internos e também com aporte financeiro para as atividades do projeto através do cartão pesquisador. No tocante a produção científica o campus de destaca com um elevado número de publicações científicas em diversas categorias realizadas pelo corpo de pesquisadores do campus nas mais diversas áreas do conhecimento, os quais tiveram várias publicações em periódicos (42 publicações), eventos nacionais e internacionais (29 publicações), livros (5 publicações) e capítulos de livros (26 publicações), além de superar a meta para registro de patentes (2 registros) e registro de softwares (9 registros).

Os programas da assistência estudantil do *campus* Pau dos Ferros atenderam em 2021 a um total de 285 discentes, distribuídos entre as seguintes bolsas/auxílios: Apoio à Formação Estudantil (54 alunos), Auxílio Transporte (118 alunos), Auxílio Moradia (7 alunos) e Auxílio Eventos (1 aluno). Devido a pandemia do novo Corona vírus (SARS-CoV-2) e com as atividades de ensino remotas adotadas no âmbito do IFRN até o mês de novembro, o campus teve que atuar junto aos discentes em situação de vulnerabilidade social disponibilizando mensalmente cestas básicas de alimentos (entre janeiro e dezembro foram distribuídos 3.168 kits de alimentação), além do auxílio instrumental pago aos 118 alunos que não possuíam equipamentos como computadores, notebook e tablets (118 Auxílios Financeiros para Aquisição de Dispositivo Eletrônico), auxílio conectividade para os 158 alunos que não possuíam internet (1.538 Auxílios para Aquisição de Serviço de Internet) e 2 auxílios para Material Didático-Pedagógico totalizando 278 alunos contemplados que se enquadravam no perfil socioeconômico estabelecidos nos editais para que pudessem assistir as aulas sem prejuízo no ensino de forma remota em suas casas.

Concluimos que apesar das adversidades vivenciadas no ano de 2021, principalmente das consequências diretas e indiretas decorrentes da pandemia do COVID 19 (SARS-CoV-2) que tanto impactou nas atividades acadêmicas e administrativas, o *Campus* Pau dos Ferros conseguiu executar satisfatoriamente o seu orçamento de 2021, atingindo a totalidade da maioria das metas estabelecidas.

