

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS NA FEIRA SERIDÓ CIÊNCIA**

AVALIADORES: «AVALIADOR\_2»

NÍVEL:

PROJETO: «TÍTULO\_DO\_TRABALHO»

AUTORES: «AUTOR\_1», «AUTOR\_2», «AUTOR\_3», «AUTOR\_4», «AUTOR\_5».

ENGENHARIAS ( )	LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES ( )	CIÊNCIAS HUMANAS ( )	CIÊNCIAS DA SAÚDE ( )	CIÊNCIAS AGRÁRIAS ( )	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS ( )	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA ( )	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS ( )	OUTROS ( )
--------------------	--	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---	---	-------------------------------	---------------

**Critérios de Avaliação:**

<p><b>A. Uso da Metodologia Científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O problema é apresentado de forma clara e precisa? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>As informações coletadas foram suficientes para sustentar as conclusões apresentadas? – <b><u>1 PONTO</u></b></li> <li>O processo para se chegar na conclusão foi eficiente? – <b><u>1 PONTO</u></b></li> <li>A conclusão apresentada é coerente com os objetivos, hipótese e resultados? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> </ul>	<p><b>D. Profundidade da Pesquisa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A pergunta/situação problema estudada foi respondida? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>Apresenta a documentação do desenvolvimento do trabalho (diário de bordo)? – <b><u>1 PONTO</u></b></li> <li>O diário de bordo apresenta comentários e feedback do orientador ou outras pessoas envolvidas no projeto? – <b><u>1 PONTO</u></b></li> <li>Possui atualizações regulares e consistentes ao longo do período de pesquisa? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> </ul>												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6								
<p><b>B. Criatividade e Inovação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Trabalho demonstra originalidade e habilidades criativas nos casos abaixo:</li> <li>Na solução do problema? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>Foi capaz de compreender as informações levantadas? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>Buscou inovação no desenvolvimento do trabalho? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> </ul>	<p><b>E. Clareza e Objetividade na Exposição do Projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durante a apresentação o estudante demonstra segurança no conteúdo apresentado? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>A apresentação oral foi bem-organizada e coerente? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>O material escrito reflete o conhecimento do estudante sobre o trabalho? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> </ul>												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6								
<p><b>C. Atitude Científica e Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra competência para analisar criticamente dados e informações? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> <li>Consegue expressar o impacto dessa experiência e comparar ela com outras? – <b><u>2 PONTO</u></b></li> <li>Foi capaz de engajar pessoas da sua família, escola ou comunidade no projeto? – <b><u>2 PONTOS</u></b></li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Espaço para comentário</div>												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6								

Conceitos:	1 - Fraco ou Ausente	2- Regular	3- Bom	4- Ótimo	5- Excelente	6- Supera as expectativas.
------------	----------------------	------------	--------	----------	--------------	----------------------------