

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE
DO NORTE
CAMPUS AVANÇADO LAJES



Relatório de Gestão do Exercício de 2017
Final

Janeiro de 2018.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
1. VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	4
1.1. Identificação e breve histórico da unidade	4
1.2. Organograma	5
2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL	7
2.1. Gestão Estratégica.....	8
2.2. Comunicação e eventos	11
2.3. Governança.....	13
2.4. Atividades estudantis	14
2.5. Ensino.....	17
2.6. Extensão	22
2.7. Pesquisa e Inovação	24
2.8. Gestão de Pessoal.....	26
2.9. Gestão Administrativa.....	28
2.10. Engenharia e Infraestrutura	31
2.11. Tecnologia da Informação.....	33
3. DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO	34
3.1. Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do <i>campus</i>	34
3.2. Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao <i>campus</i>	38
4. INDICADORES DE DESEMPENHO	39
4.1. Indicadores do Termo de Acordo de Metas MEC/Setec e IFRN	39
4.2. Indicadores de permanência e êxito	47
4.3. Outros indicadores	52
5. ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO	56
5.1. Gestão de pessoas	56
5.2. Gestão do patrimônio e infraestrutura.....	59
6. DESTAQUES INSTITUCIONAIS.....	60
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	101

INTRODUÇÃO

O documento ora apresentado refere-se ao relatório de gestão do Campus Avançado Lajes para o exercício 2017, por meio do qual é apresentado à sociedade como a instituição empregou os recursos públicos aportados no seu orçamento na consecução das suas ações de ensino, pesquisa e extensão, assim como os resultados alcançados, os avanços conseguidos e, também, as dificuldades encontradas para atingir os objetivos planejados para o ano em análise.

Esse relatório, dividido em quatro capítulos, descreve as atividades mais relevantes que foram desenvolvidas no exercício de 2017, o que possibilita uma avaliação dos vários programas e ações constantes do plano de ação do referido ano definidos pela atual gestão, destacando-se a expansão e a qualidade desses programas e ações.

Em relação aos recursos financeiros, de modo geral, de uma dotação de R\$ 1.385.476 (hum milhão, trezentos e oitenta e cinco mil, quatrocentos e setenta e seis reais), foram executados R\$ 1.369.605,20 (99%).

Destarte, as informações contidas neste documento apontam as ações de implementação do *Campus*, incluindo as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas ao longo do ano. Além das atividades já mencionadas, durante o ano letivo de 2017, trabalhou-se o aprimoramento dos conselhos de apoio à gestão participativa do *Campus*; do núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE), bem do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), a realização de eventos institucionais que propiciam espaços para expressões artísticas, esporte e consolidação do conhecimento adquirido.

Ainda em relação aos acontecimentos relevantes de 2017, ressaltamos que em agosto deste ano o *Campus* Avançado Lajes deixou de ser vinculado ao *Campus* João Câmara, passando, a partir de então, a ser vinculado diretamente à Reitoria.

Espera-se que, a partir deste documento, o leitor possa avaliar a execução dos vários programas e ações constantes do plano de ação 2017 concernentes ao *Campus* Avançado Lajes.

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

1.1. Identificação e breve histórico da unidade

O Campus Avançado Lajes, localizado na rodovia BR 304, Km 120, Centro, Lajes-RN, faz parte da 3ª fase de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no Estado. Com um terreno de 65 mil m², doado pela União, e 12.672,89 m² de área construída, a escola federal, tem capacidade de atender a 600 alunos e acomodar 52 servidores (22 técnicos-administrativos e 30 professores).

O edital para construção da escola foi publicado em 23 de julho de 2013 e as obras começaram 80 dias depois, no dia 10 de outubro de 2013. Paralelamente à construção, a Reitoria do Instituto promoveu uma série de audiências públicas para conhecer melhor a realidade do município e, a partir da identificação de seus problemas, desafios e potencialidades, poder definir as áreas de atuação do novo campus para melhor atender às demandas locais. Assim, na audiência realizada no dia 29 de maio do ano seguinte a comunidade teve a confirmação dos Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, além dos cursos que seriam ofertados inicialmente: os Cursos Técnicos de Nível Médio Integrado em Administração e Informática.

A história da Instituição na região do Pico do Cabugi começou no segundo semestre de 2014, por meio de duas turmas dos cursos de Agente de Alimentação Escolar (20 vagas) e Recreador (20 vagas), na Escola Municipal Monsenhor Vicente, no turno noturno. Os cursos foram escolhidos conforme o mapa de demandantes disponibilizado pelo MEC. No ano de 2015, com as obras do *campus* em andamento, foi firmada uma parceria com a Prefeitura Municipal de Lajes para utilizar os espaços da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza para as aulas do ensino médio integrado regular.

Desse modo, no dia 6 de maio de 2015, no turno matutino, cerca de 80 alunos iniciaram suas aulas no período letivo de 2015.1. Na oportunidade, o laboratório de informática da escola, até então desabilitado, foi reestruturado pelo IFRN Lajes, sendo utilizado pelos alunos do Instituto, bem como pelos alunos da rede municipal de ensino. A partir do 2º semestre de 2015, as aulas passaram a funcionar no prédio principal da obra.

A infraestrutura da obra do prédio principal possui 3 pavimentos, que dispõem de 12 salas de aulas, 2 laboratórios de informática, 1 laboratório de física, 1 laboratório de química, 1 laboratório de biologia, 1 laboratório de eletrônica, 1 laboratório de manutenção de computadores, 1 laboratório de línguas estrangeiras, 1 centro de humanidades, 1 núcleo de artes, 1 sala de videoconferência, 1 centro de EaD, 1 centro de aprendizagem, 21 salas administrativas, 1 biblioteca, 2 salas de reuniões e 1 sala de servidores. Alguns espaços pedagógicos estão funcionando no bloco de laboratórios, no prédio anexo, a exemplo do núcleo de artes visuais. Outros ambientes, como o laboratório de matemática e redes de computadores, ainda estão em fase de estruturação da mobília e equipamentos, os quais foram adquiridos no final do ano de 2017 e aguardam recebimento e instalação; nesse prédio ainda há a pendência de instalação de estrutura para funcionamento da internet.

O *Campus* iniciou o exercício de 2017 com algumas obras – que estavam em andamento no ano de 2016 – já finalizadas e com o efetivo funcionamento de ambientes como cantina e refeitório, o auditório Osvaldo Lamartine e o centro de vivência. Alguns espaços, especialmente laboratórios, aguardam a instalação da internet para seu pleno funcionamento.

Para o ano de 2017, vislumbrando a manutenção da excelência no ensino, houve uma desaceleração no número de vagas ofertadas para o *Campus*, haja vista o restrito quadro de docentes.

Por fim, destaca-se que o *Campus* Avançado Lajes está beneficiando cerca de 50 mil habitantes de oito municípios da microrregião de Angicos, ei-los: Afonso Bezerra, Angicos, Caiçara do Rio do Vento, Fernando Pedroza, Jardim de Angicos, Lajes, Pedra Preto e Pedro Avelino, com abrangência para alcançar mais locais da mesorregião Central Potiguar.

1.2. Organograma

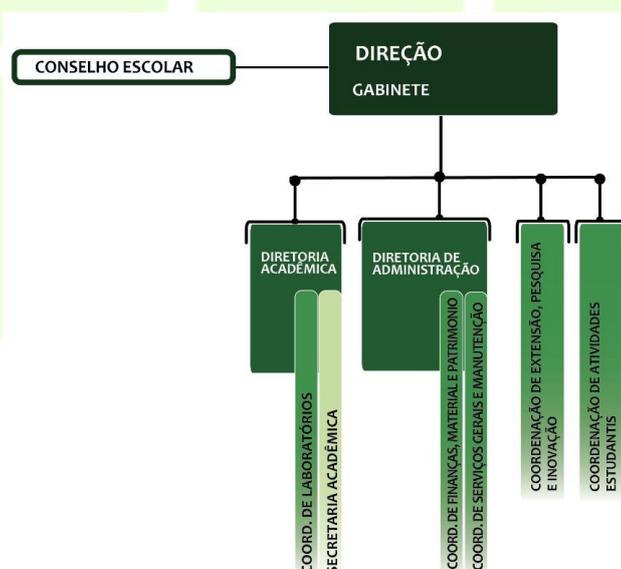
O organograma funcional do *Campus* Avançado Lajes foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP e pela Resolução nº 08/2014-CONSUP. A Figura 01 descreve a estrutura administrativa do *Campus* avançado de Lajes

1.3. Campus Avançado Lajes

O *campus* avançado Lajes integra a organização geral da Instituição, nos termos do §2º do Art. 7º do Estatuto, cabendo ao Conselho Superior autorizar a criação e o funcionamento desses *campi*.

As competências e atribuições de cada setor (órgão) dos *campi* avançados (Lajes e Parelhas) estão expressas no Regimento Interno dos *campi*, aprovado pela Resolução nº 17/2011-CONSUP/IFRN, em analogia aos órgãos integrantes da estrutura organizacional dos *campi* oriundos da Expansão da Rede Federal de EPT. A seguir, são elencados os órgãos e suas principais atribuições, sendo suas competências relacionadas no supracitado Regimento.

Figura 01 – Organograma do *Campus* Avançado Lajes



Fonte: Disponível em: < <http://portal.ifrn.edu.br/acessoainformacao/institucional>>. Acesso em: 26 fev. 2015.

I. Órgãos colegiados:

- Conselho Escolar: órgão máximo normativo do *campus*;

- b) Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão;
- c) Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- d) Colegiado de Curso Técnico: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso;
- e) Conselho de Classe: órgão de assessoramento ao Diretor Acadêmico em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

II. Órgãos executivos:

- a) Direção-Geral do *campus*: é o órgão executivo da administração geral do IFRN, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *campus*. Conta com o Gabinete para execução das atividades;
- b) Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- c) Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes das Pró-Reitorias de Extensão e de Pesquisa e Inovação, no âmbito do *campus*;
- d) Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *campus*;
- e) Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *campus*. Em sua estrutura, existem a Coordenação de Finanças, Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção.

2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL

O Quadro 01 sistematiza os recursos financeiros planejados e executados pelo *Campus* Avançado Lajes por dimensão estratégica e por origem de recurso. Esta seção se refere aos recursos provenientes da LOA.

Quadro 01 – Recursos financeiros planejados e executados pelo *Campus* Avançado Lajes por dimensão e por origem de recurso em 2017.

DIMENSÃO ESTRATÉGICA	ORIGEM DE RECURSOS (SUAP)*	PLANEJADO		REALIZADO	
		Capital	Custeio	Capital	Custeio
GESTÃO ESTRATÉGICA	PL.20RL.108938	-	-	-	100.000
	E1.20RG.130384	-	-	-	-
	E3.20RG.119210	-	-	-	-
	E4.20RG.119210	-	-	-	-
	E2.20RG.130385	-	-	-	-
	IN.20RL.108938	-	-	-	-
COMUNICAÇÃO E EVENTOS	CM.20RL.108938	-	-	-	1.072
GOVERNANÇA	GO.20RL.108938	-	-	-	-
ATIVIDADES ESTUDANTIS	AE.20RL.108938	-	-	-	38
	AE.2994.108939	-	228.200	-	160.113
	AE.2994.108941	-	142.933	-	229.539
ENSINO	EN.20RL.108938	50.000	29.016	28.989	15.964
EXTENSÃO	EX.20RL.108938	-	8.400	-	18.600
PESQUISA E INOVAÇÃO	PI.20RL.108938	-	-	-	6.136
GESTÃO DE PESSOAS	GF.00M1.088703	-	-	-	-
	GF.2011.088705	-	-	-	-
	GF.2012.088706	-	-	-	-
	GF.0181.088702	-	-	-	-
	GF.09HB.088699	-	-	-	-
	GF.20TP.088701	-	-	-	-
	DP.20RL.108938	-	-	-	-
	DE.4572.088710	-	34.201	-	-
	QV.20RL.108938	-	7.000	-	7.000
	GF.20RL.108938	-	-	-	-
	GF.2004.088708	-	-	-	-
GF.2010.088704	-	-	-	-	
GESTÃO ADMINISTRATIVA	RP.20RL.108938	-	-	-	14.598
	FU.00PW.108940	-	-	-	-
	FU.20RL.108938	83.484	751.358	50.090	718.260
	GM.20RL.108938	-	-	-	-
ENGENHARIA E INFRAESTRUTURA	OB.20RG.108942	-	-	-	-
	OB.20RL.108938	-	-	-	-
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	TI.20RL.108938	50.000	885	18.320	885
Subtotal		183.484	1.201.992	97.399	1.272.206
TOTAL		1.385.476,05		1.369.605,20	

Fonte: Tesouro Gerencial

* Conforme estrutura apresentada no Quadro 5 do Plano de Ação do exercício de 2017 do IFRN.

2.1. Gestão Estratégica

Macroprocesso: Função Social

Objetivo estratégico	Fortalecer a identidade institucional e promover análise de demandas acadêmicas em vinculação com o desenvolvimento e os arranjos produtivos, sociais e culturais locais		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.1.1 Fomentar a elaboração de relatórios das demandas de ofertas educacionais, pesquisa e inovação e extensão existentes e emergentes nos territórios de abrangência das instituições	-	-	-
1.1.2 Fortalecer as ações de acompanhamento da permanência e do êxito dos estudantes	-	-	-
1.1.3 Fortalecer a identidade institucional no âmbito da comunidade acadêmica	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao Campus Avançado Lajes.			

Macroprocesso: Órgãos colegiados e de assessoramento

Objetivo estratégico	Garantir o funcionamento, a tomada de decisão e a autonomia dos órgãos colegiados e de assessoramento		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.2.1 Fomentar a realização de reuniões dos órgãos colegiados e de assessoramento institucionais	-	-	0,00%
Total	-	-	0,00%
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao Campus Avançado Lajes			

Macroprocesso: Transparência e descentralização

Objetivo estratégico	Fortalecer a transparência dos atos de gestão e os processos de descentralização institucional		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.3.1 Fortalecer a transparência e a agilidade de publicização dos atos dos colegiados superiores	-	-	-
1.3.2 Fortalecer a transparência dos atos de gestão	-	-	-
1.3.3 Fortalecer os processos institucionais de autonomia e descentralização	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Gestão organizacional

Objetivo estratégico	Adequar a estrutura organizacional e documentos institucionais de referência para promover a função social		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.4.1 Atualizar os documentos institucionais relativos ao planejamento institucional	-	-	-
1.4.2 Aperfeiçoar a estrutura organizacional de modo a fortalecer a autonomia dos campi	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Planejamento estratégico

Objetivo estratégico Sistematizar e acompanhar o planejamento participativo integrado à avaliação institucional			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.5.1 Ampliar a participação na elaboração e no acompanhamento do planejamento institucional anual participativo	-	-	-
1.5.2 Fomentar a produção e divulgação do relatório de gestão sistêmico e dos campi	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Avaliação institucional

Objetivo estratégico Acompanhar e avaliar, de forma sistêmica e sistematizada, os indicadores institucionais para subsidiar o planejamento e a qualidade dos atendimentos dos setores para identificar o nível de satisfação dos usuários			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.6.1 Ampliar a participação da comunidade nos processos de autoavaliação institucional	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Internacionalização

Objetivo estratégico	Ampliar as atividades de internacionalização em articulação com as demandas acadêmicas		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
1.7.1 Ampliar o número de acordos de cooperação e parcerias com instituições estrangeiras	-	-	-
1.7.2. Ampliar o número de estudantes e servidores em mobilidade internacional (enviados e recebidos)	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

2.2. Comunicação e eventos

Macroprocesso: Comunicação interna

Objetivo estratégico	Fortalecer a transparência das ações institucionais e os fluxos comunicacionais com servidores e estudantes		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
2.1.1. Estimular a interação de servidores e estudantes com as gestões da Reitoria e dos <i>campi</i> através dos diferentes meios de comunicação interna	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Comunicação externa

Objetivo estratégico	Promover e difundir as ações institucionais de oferta de educação profissional, científica e tecnológica e de transformação das realidades locais		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
2.2.1. Ampliar a utilização dos canais de comunicação externa para informar a sociedade sobre as ações institucionais e melhorar a percepção pública quanto à atuação e dimensão institucional	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Eventos

Objetivo estratégico	Promover a aproximação física de servidores, alunos e da população em geral com a Instituição por meio da promoção de eventos, em articulação com as demandas acadêmicas e administrativas		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
2.3.1. Melhorar o apoio e a promoção de eventos institucionais de natureza técnico-científica, artístico-cultural e desportiva que aprimorem a relação com a comunidade interna e sociedade	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

2.3. Governança

Macroprocesso: Governança administrativa

Objetivo estratégico Fortalecer a política de governança administrativa			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
3.1.1. Ampliar o alcance da política e das práticas de governança administrativa	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus</i> Avançado Lajes.			

Macroprocesso: Governança em tecnologia da informação

Objetivo estratégico Fortalecer a política de governança em tecnologia da informação			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
3.2.1. Implantar a política e fomentar as práticas de governança em tecnologia da informação	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus</i> Avançado Lajes.			

2.4. Atividades estudantis

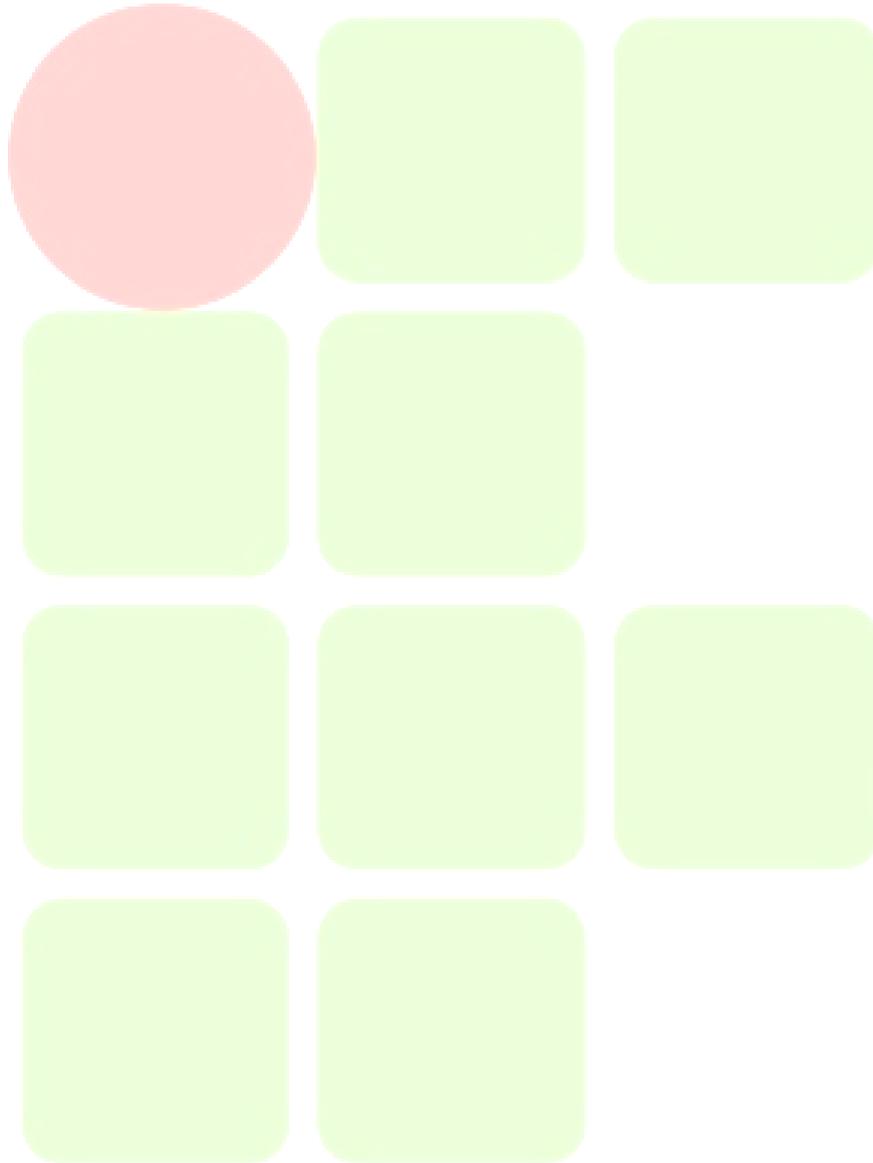
Macroprocesso: Assistência social

Objetivo estratégico Ampliar e fortalecer as ações de assistência social para os estudantes			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
4.1.1. Ampliar o número de estudantes com caracterização socioeconômica realizada	-	-	-
4.1.2. Ampliar a oferta de auxílios e bolsas para os programas, projetos e ações direcionados aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, inclusive com necessidades educacionais específicas e transtorno funcional específico	281.821	257.098	91,23%
Total	281.821	257.098	91,23%
Execução Física e Análise Situacional			
<p>A Coordenação de Atividades Estudantis (COAES) tem como objetivo a assistência estudantil, como parte de uma política pública de ensino expressa na Constituição Federal de 1988, que afirma que a educação é dever do Estado e da Família (art. 205, caput) e tem como princípio à igualdade de condições de acesso e permanência na escola (art. 206, I) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996 que também possui dispositivos que amparam a assistência estudantil, conforme Artigo 3º, "O ensino deverá ser ministrado com base nos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; (...)".</p> <p>Em referência à meta 4.1.1, Apesar de não constar no planejamento anual de 2017, foi parcialmente executada, foi aberto edital de inscrição e renovação para os estudantes do IFRN Campus avançado Lajes, e a documentação foi enviada para realização de análise socioeconômica desde o dia 19 de maio de 2017, ainda estamos aguardando o resultado da análise para publicar o resultado, ampliando o número de alunos com caracterização.</p> <p>A COAES do Campus Avançado Lajes tem adotado uma política de apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social e que atendam ao perfil dos programas de assistência estudantil. Para a meta 4.1.2, para o ano de 2017 foi investido 257.098,00 do total planejado de 281.820,51 para o ano, sendo realizado 91,23% do recurso total planejado.</p> <p>O recurso não foi utilizado em sua totalidade em decorrência do não recebimento e publicação das análises socioeconômicas dos alunos, o que fez com que parte do recurso planejado não fosse executado.</p> <p>Os programas de assistência estudantil são de fundamental importância para a permanência dos alunos no campus, sendo muito importante para garantir o êxito escolar, pois tem como objetivo igualar o acesso e melhorar a permanência dos alunos.</p> <p>O ano de 2017 foi muito importante para os programas de assistência estudantil, foram implantados os programas de Merenda escolar e alimentação estudantil, estes programas melhoram muito a permanência dos alunos no campus, pois muitos dos alunos são de outras cidades e vivem em situação de vulnerabilidade ou risco social.</p> <p>No campus Lajes há uma realidade muito prioritária as condições de renda dos alunos sendo que 83,89% do total de alunos declaram ter renda per capita de até ½ salário mínimo, e 11,85 está entre ½ e 1 salário mínimo, ainda 1,52 relata ter renda ente 1 à 1,5 salários, sendo assim pelos critérios normativos 97,26% dos alunos do campus avançado Lajes estão dentro do perfil de vulnerabilidade socioeconômica.</p> <p>Há outras desafios como: Não há rede de internet no refeitório, então o controle do almoço dos alunos do programa de alimentação estudantil é feito por meio de lista, e depois adicionado de forma individual cada atendimento no programa todos os dias.</p> <p>Muitos foram os desafios enfrentados na assistência estudantil, o campus avançado lajes, conta com apenas um profissional na COAES, dificultando muito o atendimento, amparo e desenvolvimento das ações de atividades estudantis.</p>			

Macroprocesso: Assistência à saúde

Objetivo estratégico Sistematizar atividades de assistência à saúde dos discentes, de maneira a integrar as ações escolares com as de saúde			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
4.2.1. Ampliar o número de exames biomédicos em estudantes ingressantes dos cursos técnicos integrados	-	-	-
4.2.2. Ampliar o número de campanhas de saúde sistêmicas	-	-	-

Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			



Macroprocesso: Formação integral

Objetivo estratégico	Fortalecer as ações de apoio à formação integral dos estudantes (eventos e atividades artístico-culturais e esportivas)		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
4.3.1. Ampliar o número de discentes com apoio para participação em eventos e para o desenvolvimento de atividades artístico-culturais e desportivas	7.071	11.485	162,42%
Total	7.071	11.485	162,42%
Execução Física e Análise Situacional			
<p>A participação em eventos artístico-culturais e desportivos é de fundamental importância na construção dos saberes e na estruturação da formação acadêmica, para o ano de 2017 tivemos previsto 7.071,38 de recurso para implementar a participação dos alunos nesses eventos, porém houve uma demanda um pouco maior sendo necessário investir 11.485,00 desse valor estimado para o semestre na efetiva participação nessa modalidade de atividades.</p> <p>Em relação a destinação do recurso, no planejamento anual houve uma demanda de atividades para participação dos alunos nos eventos artístico-cultural e desportivos maior que o recurso planejado, e como havia possibilidade de reforçar esse empenho, foi garantido aos alunos a oportunidade de tais participações.</p>			

Macroprocesso: Representação estudantil

Objetivo estratégico	Estimular a formação e o fortalecimento da organização política dos estudantes, por meio das representações estudantis		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
4.4.1. Fomentar a articulação política das entidades estudantis	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus</i> Avançado Lajes.			

Quadro 02 – Número de estudantes atendidos em ações e programas de assistência estudantil em 2017.

AÇÕES E PROGRAMA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES ATENDIDOS
Bolsa de Iniciação Profissional	16
Bolsa de Auxílio-transporte	93
Bolsa de Alimentação	305
Bolsa de Fomento Proeja	-
Bolsa TAL	-
Bolsa de Iniciação Científica	5
Bolsa de Extensão	28
Auxílio para Aulas de Campo	157
Auxílio para participação em eventos	57
Atendimentos por equipe multiprofi-sional	-
TOTAL	661

Fonte: SUAP – módulo de atividades estudantis.

2.5. Ensino

Macroprocesso: Acesso discente

Objetivo estratégico	Realizar processos seletivos e diversificar as formas de acesso discente para promover a inclusão social e estender as oportunidades de formação profissional		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.1.1. Elevar o nível de aceitação e reconhecimento dos cursos, ampliando a demanda global na relação candidatos por vaga	-	5.961	-
Total	-	5.961	-
Execução Física e Análise Situacional			
<p>Recurso gasto integralmente com o pagamento de servidores e outros envolvidos no processo seletivo. Além do processo seletivo, que é a forma de entrada de novos candidatos em si, a comissão que participa dessa atividade também se encarrega da divulgação do curso PROITEC e do exame de seleção na própria cidade do <i>Campus</i> e outras cidades da região, abrangendo assim Lajes, Pedra Preta, Pedro Avelino, Angicos, Caiçara do Rio do Vento, Santana do Matos, Afonso Bezerra e pequenos povoados vizinhos. A meta do ano era chegar em 500 inscritos confirmados, chegamos a 497, um número muito próximo do esperado para o processo seletivo. O número pode ser melhorado com o apoio de professores dessas escolas onde é feito essa divulgação, por ter um contato maior eles podem estar conscientizando esses alunos do benefício que o IF pode trazer para a vida deles assim como estar os auxiliando nessas inscrições (isso já observamos sendo feito) uma vez que a maioria desses possíveis candidatos não tem acesso a computador e internet em casa.</p>			

Macroprocesso: Oferta educacional

Objetivo estratégico	Fortalecer a oferta educacional e acompanhar e aperfeiçoar os projetos de cursos, em ação integrada com a pesquisa e inovação, a extensão e as atividades estudantis e em sintonia com o desenvolvimento socioeconômico local e regional		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.2.1. Ampliar a oferta educacional em cursos e programas, de acordo com as condições de pessoal e infraestrutura física e tecnológica	990	-	0,00%
5.2.2. Ampliar as ações de avaliação do currículo	5.310	-	0,00%
Total	6.300	-	0,00%
Execução Física e Análise Situacional			
O recurso destinado para a meta 5.2.1 idealmente serviria para custear diárias para servidores participarem em capacitações da PROEN e seminários das coordenações de curso, já o 5.2.2 seria destinado à realização de fóruns de curso de graduação, técnico e PROEJA, ambos foram remanejados para a manutenção de contratos do <i>Campus</i> devido as necessidades imediatas. Esse remanejamento, no entanto, não resultou na exclusão do objetivo desse indicador, pois técnicos e professores participaram dos treinamentos, reuniões e capacitações realizados pela PROEN e outros setores do IFRN.			

Macroprocesso: Processo ensino e aprendizagem

Objetivo estratégico	Desenvolver ações de acompanhamento e aperfeiçoamento contínuo do processo ensino-aprendizagem que possibilitem a permanência e o êxito		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.3.1. Ampliar as taxas de conclusão e diminuir as taxas de retenção e desligamento de estudantes nos cursos	37.970	22.559	59,41%
Total	37.970	22.559	59,41%
Execução Física e Análise Situacional			
A princípio, houve um planejamento de R\$ 15.000,00 para aulas de campo, R\$ 10.500,00 para bolsas TAL, R\$ 5.000,00 destinados para custeio da participação de alunos em olimpíadas do conhecimento, R\$ 4.050,00 para a custeio de diárias para servidores participarem de cursos de integração da PROEN com os <i>Campi</i> , R\$ 180,00 para coordenadores participarem de capacitações relacionadas ao SUAP-EDU e R\$ 3.240,00 para os servidores participarem de seminários da ETEP, totalizando R\$ 37.970,00. A realização de aulas de campo totalizou um gasto de R\$ 11.204,19 do seu planejamento inicial, já as bolsas TAL tiveram um gasto um pouco acima do planejado, R\$ 10.800,00. Para a participação de alunos em olimpíadas do conhecimento foram necessários apenas R\$ 555,00. Os demais planejamentos tiveram seus custos reduzidos a R\$ 0,00 devido ao remanejamento desse valor para a manutenção de contratos do <i>Campus</i> , devido a situação emergencial. Os valores gastos totalizam R\$ 22.559,19. Uma melhoria será alcançada quando as contas se regularizarem, o recurso poderá ser utilizado em sua totalidade para o devido fim planejado.			

Macroprocesso: Administração acadêmica

Objetivo estratégico	Desenvolver ações de acompanhamento e aperfeiçoamento contínuo da administração acadêmica		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.4.1. Ampliar a consistência dos dados de matrículas nos sistemas institucionais e governamentais	270	-	0,00%
Total	270	-	0,00%
Execução Física e Análise Situacional			
Recurso planejado para custear diárias de servidores da Secretaria Acadêmica em reunião e capacitação da PROEN relacionada ao setor. O recurso foi destinado para o custeio de contratos do <i>Campus</i> , porém, sem impacto negativo no objetivo, considerando que a SEAC participou da reunião em questão.			

Macroprocesso: Inclusão e diversidade

Objetivo estratégico	Fortalecer e consolidar as ações de inclusão de pessoas com deficiência e com necessidades educacionais específicas e de diversidade social, cultural, de gênero e de raça e cor		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.5.1. Ampliar a ações dos Núcleos de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)	540	-	0,00%
Total	540	-	0,00%
Execução Física e Análise Situacional			
O valor previsto foi remanejado para custear contratos do <i>Campus</i> , no entanto não houve impacto negativo na meta, pois os encontros foram realizados via videoconferência. Com a ampliação e destinação correta do recurso para treinamentos, realização de seminários, sarais para o público interno e externo, compra de materiais, equipamentos e insumos voltados para o atendimento de alunos com necessidades especiais o objetivo pode ser alcançado de modo mais eficiente e concreto.			

Macroprocesso: Sistema de bibliotecas

Objetivo estratégico	Fortalecer a política de expansão e atualização do acervo físico e eletrônico e ampliar a atuação sistêmica das bibliotecas junto à comunidade		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.6.1. Aumentar a relação de exemplares por título da bibliografia básica e da bibliografia complementar, em todos os níveis e modalidades de ensino ofertados, em todas as bibliotecas	50.540	28.900	57,18%
Total	50.540	28.900	57,18%
Execução Física e Análise Situacional			
O recurso financeiro previsto para o ano de 2017 foi de R\$ 50.540,00, dos quais R\$50.000,00 seria destinado para a aquisição dos materiais informacionais para aumento do acervo bibliográfico do <i>Campus</i> e R\$ 540,00 seria destinado para o custeio de diárias para as reuniões dos bibliotecários. No entanto, houve um contingenciamento de verba de aproximadamente 42%, desta forma, foi executado o valor de R\$ 28.900,00, o qual foi utilizado em sua totalidade para atender as despesas de aquisição dos livros contemplados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) técnico de nível médio, integrado e subsequente, de informática e administração (englobando a bibliografia básica e complementar). Sendo, especificamente, R\$ 24.900,00 para a aquisição de livros nacionais e R\$ 4.000,00 para o custeio dos livros importados (internacionais).			

Macroprocesso: Educação a distância

Objetivo estratégico	Redimensionar, estrutural e academicamente, as ações de educação à distância, ampliando a atuação sistêmica institucional		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
5.7.1. Ampliar a utilização de tecnologias educacionais nos cursos presenciais e consolidar a institucionalização da educação a distância	10.581	-	0,00%
Total	10.581	-	0,00%
Execução Física e Análise Situacional			
Recurso remanejado para custeio de contratos do <i>Campus</i> . Originalmente, o recurso planejado seria destinado a melhorias de laboratórios e do NEAD. Atualmente, as matrículas e acompanhamentos de alunos do polo EAD ainda são feitos e administrados fora do <i>Campus</i> Avançado Lajes, mas tão logo essa tarefa seja incorporada esse recurso se tornará mais que necessário para o seu cumprimento de forma eficiente.			

Quadro 03 – Número de vagas e inscritos em processos seletivos de estudantes no *campus* em 2017.

MODALIDADE	VAGAS ORDINÁRIAS*		VAGAS EXTRAORDINÁRIAS**		TOTAL (SOMA)	
	Vagas ofertadas	Inscritos confirmados	Vagas ofertadas	Inscritos confirmados	Vagas ofertadas	Inscritos confirmados
Mestrado	-	-	-	-	-	-
Especialização	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento	-	-	-	-	-	-
Graduação	-	-	-	-	-	-
Técnico						
<i>Integrado</i>	112	576	-	-	-	-
<i>Integrado EJA</i>			-	-	-	-
<i>Subsequente</i>			-	-	-	-
FIC	199	230	-	-	-	-
TOTAL	311	806	-	-	-	-

Fonte: Suap Edu e SGC

Quadro 04 – Número de matrículas atendidas pelo *campus* em 2017.

NÍVEL/FORMA	MODALIDADE	MATRÍCULAS ORDINÁRIAS ATENDIDAS*	MATRÍCULAS EXTRAORDINÁRIAS ATENDIDAS**	TOTAL (SOMA)
Pós-graduação	Mestrado	-	-	-
	Especialização	-	-	-
	Aperfeiçoamento	-	-	-
Graduação	Licenciatura	-	-	-
	Tecnologia	-	-	-
Técnico (nível médio)	Técnico			
	<i>Técnico Integrado</i>			
	<i>Técnico Integrado EJA</i>	364	-	-
	<i>Técnico Subsequente</i>		-	-
FIC	FIC			
	<i>FIC Integrado EJA</i>	224	-	-
	<i>FIC</i>		-	-
TOTAL		588	-	588

Fonte: Suap Edu e SGC

* Matrículas atendidas com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

** Matrículas atendidas com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

2.6. Extensão

Macroprocesso: Interação com a sociedade

Objetivo estratégico Fortalecer os programas e projetos de extensão, para uma maior interação institucional com a comunidade local e regional			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
6.1.1. Ampliar o alcance dos projetos de extensão executados com fomento institucional e o grau de envolvimento dos servidores	R\$ 8.400,00	R\$ 18.600,00	-
6.1.2. Ampliar o número de submissões de programas e/ou projetos com recursos em editais externos e em convênios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	-
6.1.3. Ampliar o número de serviços tecnológicos desenvolvidos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	-
Total	R\$ 8.400,00	R\$ 18.600,00	-
Execução Física e Análise Situacional			
<p>- Todas as metas para 2017, no tocante à Extensão do Campus Lajes foram atingidas. Tanto no que se refere aos projetos de extensão (com ou sem fomentos) quanto à execução do evento de extensão previsto: a SEMADEC.</p> <p>- Os recursos não foram totalmente utilizados como previstos. No tocante aos recursos para pagamento de bolsas para alunos, não houve problemas, mas quanto aos recursos para o custeio de material de consumo os mesmos foram liberados com extremo atraso, comprometendo a execução dos projetos em seus tempos planejados, segundo suas Metas.</p> <p>- Este ano tivemos dois projetos aprovados no Edital 02/2017-PROEX (Robótica Educacional e Produção de Jogos e o Ensino de História) com recurso do Campus para custeio de material. Foram utilizados R\$ 8.400,00.</p> <p>- Consolidação, no Campus, do Programa de Extensão Mulheres Mil, em sua terceira edição. Este ano área temática foi “Meio Ambiente”, com o projeto “Gestão de Resíduos Sólidos: A Reciclagem como Fonte de Transformação Socioeconômica e Ambiental”. Foi planejado R\$ 22.800,00 para o programa com custeio de recurso advindo da Pró-Reitoria de Extensão para pagamento de bolsas para as alunas do programa e para bolsa de um aluno bolsista. Já foi utilizado R\$ 1.800,00.</p> <p>- Criação do Núcleo de Práticas Profissionais do Campus Lajes (NEEP), o NUCREITEC (Núcleo de Criatividade, Empreendedorismo e Inovação Tecnológica de Lajes), no qual foi utilizado R\$ 4.200,00.</p> <p>- Consolidação do NUARTE, através do Núcleo de Arte Itaretama, no qual foi utilizado R\$ 4.200,00.</p>			

2.7. Pesquisa e Inovação

Macroprocesso: Desenvolvimento científico e tecnológico

Objetivo estratégico Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada à inovação tecnológica e voltados à transferência de tecnologias para a sociedade			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
7.1.1. Ampliar o número de projetos de pesquisa aplicada com potencial de geração de ativos de propriedade industrial e o grau de envolvimento dos servidores em pesquisa	R\$ 0,00	R\$ 0,00	-
7.1.2. Incrementar o número de projetos de iniciação científica e tecnológica envolvendo estudantes	R\$ 7.200,00	R\$5.600,00	-
7.1.3. Ampliar o quantitativo de laboratórios multiusuários para fortalecimento das atividades de pesquisa aplicada	R\$ 0,00	R\$ 0,00	-
7.1.4. Ampliar o número de instrumentos jurídicos de licenciamento ou transferência de tecnologia para a sociedade	R\$ 0,00	R\$ 0,00	-
Total	R\$ 7.200,00	R\$ 5.600,00	
Execução Física e Análise Situacional			
<p>- Foi previsto R\$ 7.200,00 para a execução de projeto de pesquisa (Editais 04/2017-PROPI/IFRN) com recursos advindo da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, do qual já foi utilizado R\$ 3.500,00 para custeio da bolsa do professor pesquisador (servidor) e R\$ 2.100,00 para custeio de bolsa para um aluno bolsista.</p>			

Macroprocesso: Publicações acadêmico-científicas

Objetivo estratégico Fortalecer a produção e a publicação de artigos científicos em periódicos e em anais de eventos e de livros impressos e em formato digital			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
7.2.1. Elevar o número de publicações em periódicos com Qualis B2 ou superior e em periódicos internacionais	-	-	-
7.2.2. Ampliar o número de periódicos institucionais com Qualis B2 ou superior	-	-	-
7.2.3. Elevar a quantidade de livros publicados pela Editora do IFRN	-	-	-
7.2.4. Elevar a quantidade de títulos acadêmicos-científicos cadastrados no repositório institucional	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Macroprocesso: Empreendedorismo inovador

Objetivo estratégico Expandir e fortalecer o programa de incubação de empresas			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
7.3.1. Aumentar a taxa de sucesso das empresas incubadas e incentivar o envolvimento dos servidores das unidades	-	-	-
7.3.2. Implantar hotéis de projetos para a pré-incubação de ideias de empreendimentos	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Quadro 06 – Projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos pelo campus em 2017.

Projeto	Área do conhecimento	Nº de bolsistas
Traçador de curva característica I-V de painéis fotovoltaicos usando microcontroladores de baixo custo	ENGENHARIA ELÉTRICA (ENGENHARIAS)	0
Perfil sócio-educacional da microregião de Angicos	SOCIOLOGIA (CIÊNCIAS HUMANAS)	0
Letramento acadêmico no ensino médio	ARTES (LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES)	02
Jogos Educacionais em Realidade Aumentada	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA)	01
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Total	-	-

Fonte: Suap – módulo pesquisa e inovação.

2.8. Gestão de Pessoal

Macroprocesso: Seleção e mobilidade de pessoal

Objetivo estratégico Aprimorar os processos de seleção e contratação e de mobilidade funcional dos servidores			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
8.1.1. Ampliar a satisfação em relação aos concursos públicos para contratação de quadro efetivo de servidores docentes e técnico-administrativos	-	-	-
8.1.2. Ampliar a satisfação em relação aos processos de remanejamento de servidores docentes e técnico-administrativos	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao Campus Avançado Lajes.			

Macroprocesso: Titulação de servidores

Objetivo estratégico	Fomentar programas de capacitação em pós-graduação servidores e estabelecimento de convênios e intercâmbios com instituições de ensino nacionais e internacionais, em vinculação com o desenvolvimento institucional e com as demandas acadêmicas e administrativas		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
8.2.1. Elevar o percentual de docentes e técnicos-administrativos com titulação máxima em pós-graduação	-	-	-
8.2.2. Elevar o percentual de técnicos-administrativos com titulação mínima em graduação	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>			

Macroprocesso: Desenvolvimento de equipes

Objetivo estratégico	Fortalecer e ampliar as ações de formação continuada e de integração das equipes técnicas em articulação com as demandas acadêmicas e administrativas		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
8.3.1. Fomentar ações de formação continuada alinhadas à área de atuação dos servidores	34.200,51	-	0,00%
8.3.2. Fomentar as ações de integração e formação de equipes e coletivos das diversas dimensões institucionais	-	-	-
8.3.3. Garantir a participação dos novos servidores no programa de integração institucional	-	-	-
8.3.4. Ampliar a qualificação de servidores por meio da participação em eventos técnicos e científicos	-	-	-
Total	34.200,51	-	- 0,00%
Execução Física e Análise Situacional			
Como o campus não tinha recurso suficiente para honrar o pagamento dos seus contratos até o final do exercício, esse recurso R\$ 34.200,51 destinado a capacitação de servidores foi revertido para diminuir esse déficit. Dessa forma e por esse motivo sua execução foi zerada.			

Macroprocesso: Carreira dos servidores

Objetivo estratégico	Promover ações de avaliação e desenvolvimento de servidores na carreira		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
8.4.1. Ampliar o alcance das ações de desenvolvimento na carreira	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>			

Macroprocesso: Segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho

Objetivo estratégico Ampliar as ações de promoção à segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
8.5.1. Ampliar o percentual de unidades (<i>campi</i> e Reitoria) com projetos locais de promoção à saúde e/ou qualidade de vida no trabalho	7.000	8.370	119,57%
8.5.2. Ampliar a participação dos servidores nas ações de acompanhamento da saúde e nos exames médicos periódicos (EMP)	-	-	-
8.5.3. Ampliar o percentual de unidades (<i>campi</i> e Reitoria) com comissões de saúde e segurança	-	-	-
8.5.4. Ampliar a participação de servidores aposentados em ações pós-carreira e de integração	-	-	-
Total	7.000	8.370	119,57%
Execução Física e Análise Situacional			
O recurso destinado a realização de atividades do projeto de qualidade de vida no trabalho foi de sete mil reais. Desse valor, seis mil novecentos e setenta e cinco reais foram empenhados para contratação de pessoa física (fisioterapeuta) para desenvolvimento de pilates laboral com os servidores, com frequência quinzenal. Foi aplicado 20% do valor do serviço para recolhimento de INSS patronal, resultando em um total de oito mil trezentos e setenta reais.			

Macroprocesso: Gestão funcional de servidores

Objetivo estratégico Garantir a realização de procedimentos administrativos e funcionais de pessoal			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
8.6.1. Realizar procedimentos administrativos e funcionais de pessoal para atendimento de servidores ativos	-	-	-
8.6.2. Realizar procedimentos administrativos e funcionais de pessoal para atendimento de aposentados e pensionistas	-	-	-
8.6.3. Realizar procedimentos administrativos e funcionais de pessoal para contratação de estagiários	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus</i> Avançado Lajes			

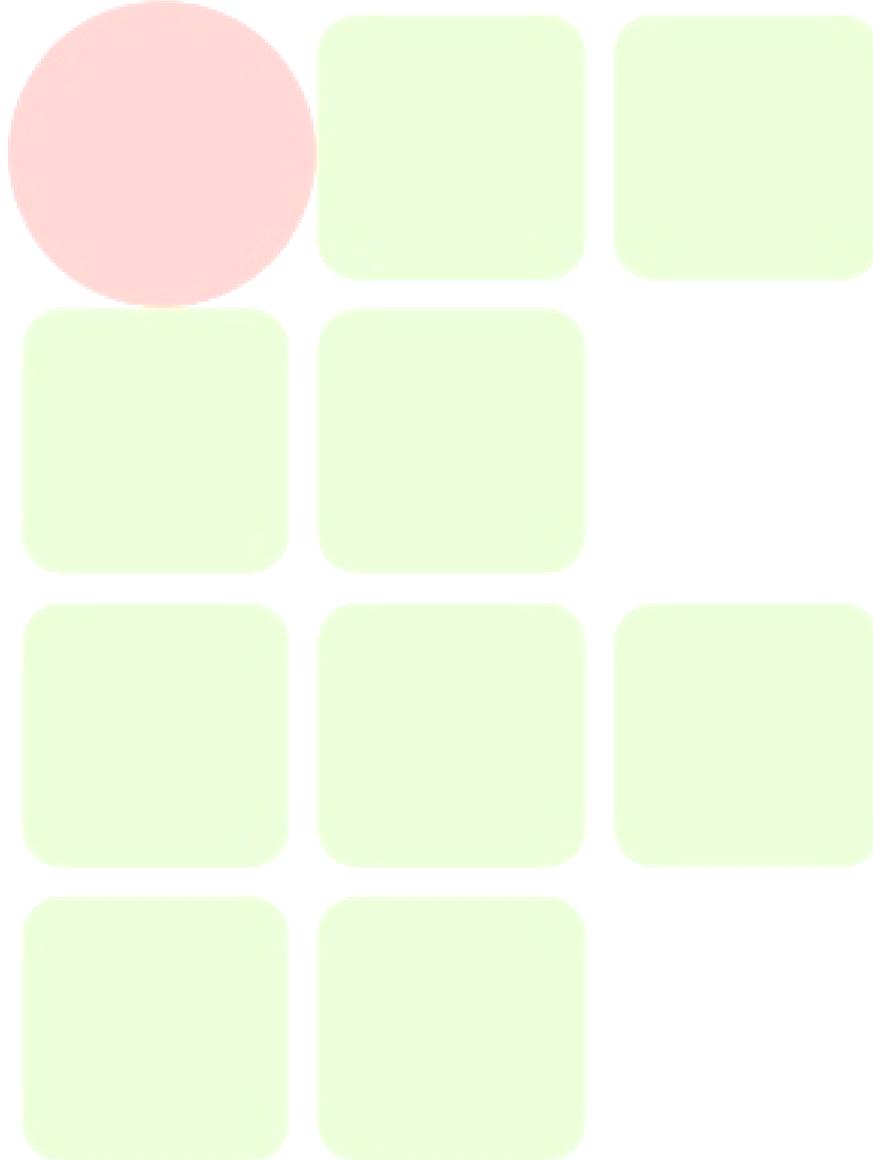
2.9. Gestão Administrativa

Macroprocesso: Processos administrativos

Objetivo estratégico Desenvolver a implementação de gestão de processos e melhoria de fluxos institucionais			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
9.1.1. Fomentar a manualização de fluxos e rotinas dos setores sistêmicos	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus</i> Avançado Lajes			

Macroprocesso: Gestão orçamentário-financeira

Objetivo estratégico	Nortear o planejamento e a execução orçamentária em função da oferta educacional com foco na eficiência econômico-financeira e na definição de limites prudenciais de gastos		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
9.2.1. Aperfeiçoar a metodologia de planejamento e acompanhamento dos gastos correntes e outros custeios, com pessoal e com investimentos e inversões financeiras	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>			



Macroprocesso: Funcionamento institucional

Objetivo estratégico Garantir o funcionamento e a manutenção acadêmico-administrativo das unidades			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
9.3.1. Garantir a manutenção das unidades e aperfeiçoar o acompanhamento e a contratação de serviços	785.838	906.659	115,37%
Total	785.838	906.659	115,37%
Execução Física e Análise Situacional			
<p>O Campus Avançado Lajes conseguiu executar em sua totalidade (100%) o recurso disponível para contratação de serviços continuados com locação de mão de obra (limpeza, manutenção e vigilância), continuados sem locação de mão de obra (energia, internet, combustível e manutenção veicular etc), serviços não continuados e diárias e passagens para convocações oficiais. Porém, o recurso disponível foi insuficiente para arcar com essas despesas até o final do exercício. Para conseguirmos empenhar todas essas despesas tivemos que remanejar recursos de capacitação de servidores, de assistência estudantil e ainda receber um aporte extra de recurso da reitoria, o que corresponde aos 15,37% (R\$ 120.821,00) excedentes.</p>			

Macroprocesso: Gestão de materiais e compras

Objetivo estratégico Promover o planejamento, adequação e atualização material e tecnológica para atividades acadêmicas e administrativas			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
9.4.1. Aperfeiçoar o acompanhamento patrimonial e a aquisição de materiais das unidades	100.744	98.561	97,83%
Total	100.744	98.561	97,83%
Execução Física e Análise Situacional			
<p>Foi planejado R\$ 83.484,00 para aquisição de material permanente (materiais para os laboratórios de biologia, artes, matemática, informática, química e redes) e R\$ 17.260,00 para aquisição de material de consumo (materiais de expediente, laboratório, Semadec etc) totalizando R\$ 100.744,00 para atender os diversos setores deste campus. Apesar do contingenciamento de 40% nos recursos de material permanente, conseguimos executar o valor descentralizado. Em relação ao material de consumo conseguimos junto a reitoria um aumento de recurso, que totalizou esse valor realizado de R\$ 98.561,00 (material permanente e de consumo).</p>			

2.10. Engenharia e Infraestrutura

Macroprocesso: Gestão de obras civis

Objetivo estratégico	Promover o planejamento, a execução e o controle de construções e reformas para ampliação e manutenção da infraestrutura física		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
10.1.1. Aperfeiçoar o planejamento e o acompanhamento de obras para ampliação e manutenção da infraestrutura física	-	1.309.459	-
Total	-	1.309.459	-
Execução Física e Análise Situacional			
Esse valor realizado de R\$ 1.309.459 corresponde a contratação de empresa especializada para construir uma quadra poliesportiva coberta no Campus Avançado Lajes. Esse valor não havia sido planejado por que só se conseguiu o citado recurso no segundo semestre de 2017.			

Macroprocesso: Sustentabilidade socioambiental

Objetivo estratégico	Desenvolver e fortalecer ações de infraestrutura para promoção da sustentabilidade ambiental (preservação ambiental e eficiência energética), em articulação com o ensino, a pesquisa e a extensão		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
10.2.1. Planejar e executar projeto de reuso de águas pluviais e tratamento de efluentes nas unidades	-	-	-
10.2.2. Criar ou adequar estações de coleta de resíduos nas unidades	-	-	-
10.2.3. Implantar programa de eficiência energética nas unidades	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao Campus Avançado Lajes			

Macroprocesso: Acessibilidade arquitetônica

Objetivo estratégico	Estabelecer as diretrizes gerais para atendimento da legislação relacionada à acessibilidade arquitetônica		
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
10.3.1. Planejar e executar plano de acessibilidade arquitetônica nas unidades	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>			

Quadro 07 – Projetos realizados com recursos aportados na Ação 20RG (somente LOA), realizado em 2017.

Tipo de projeto	Descrição do objeto
Obras e Instalações (Construções)	-
Material Permanente (Equipamentos e Mobiliários)	-
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Capital)	-
Nº Total de projetos	-

Fonte: Não há metas para este quadro.

2.11. Tecnologia da Informação

Macroprocesso: Infraestrutura lógica e redes

Objetivo estratégico Promover a ampliação e a atualização material e lógica das tecnologias da informação			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
11.1.1. Melhorar a infraestrutura de tecnologia de informação das unidades	50.000	29.820	59,64%
Total	50.000	29.820	59,64%
Execução Física e Análise Situacional			
<p>Do valor previsto, R\$ 50.000,00, para melhorarmos a infraestrutura de tecnologia da informação do Campus, houve um contingenciamento de 40% por parte do governo federal. Ficamos com recurso de R\$ 30.000,00 para compra de equipamentos. Com esse recurso foram adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05 Projetores multimídia – Valor total: R\$ 11.500,00; - 04 Câmeras de vídeo segurança – Valor total: R\$ 11.820,00; - 05 Switches – Valor total: R\$ 6.499,95. <p>Obs.: O valor residual, R\$ 180,00, foi insuficiente para aquisição de mais itens. Os recursos não foram suficientes para atender toda a demanda inicial do campus, mas os distribuimos de acordo com as necessidades mais urgentes.</p>			

Macroprocesso: Sistemas de informação

Objetivo estratégico Contribuir para a informatização dos processos administrativos e acadêmicos da instituição, mediante o aperfeiçoamento do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP)			
Execução Financeira			
Meta	Previsto (1,00 R\$)	Realizado (R\$ 1,00 \$)	%
11.2.1. Ampliar o desenvolvimento do SUAP e reduzir a utilização de softwares de terceiros	-	-	-
Total	-	-	-
Execução Física e Análise Situacional			
Metas não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>			

3. DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO

As informações sobre a programação orçamentária e financeira e resultados alcançados são apresentados nas subseções e quadros que se seguem.

Quadro 08 – Resumo de despesas realizadas no exercício 2017 por ação orçamentária.

GND	Ação		Despesa liquidada do exercício 2017	Restos a pagar não-processados liquidados e pagos
	Cód.	Nome		
	20RL	Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	774.417,20	463.338,47
	4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	0,00	0,00
	20RG	Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	-	-
	2994	Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	174.426,97	47.363,62
Total			948.844,17	463.338,47

Fonte: Tesouro Gerencial

3.1. Execução física e financeira das principais ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade do *campus*

ACÃO 20RL

Identificação da Ação						
Código		20RL				
Título		Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica				
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
796.659,00	1.073.922,39	1.073.922,39	774.417,20	774.417,20	0	299.505,19
Execução Física						
Descrição da meta			Unidade de medida		Valor realizado	
Estudante matriculado			unidade		588	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta		Unidade de medida	Realizada
504.878,63	463.338,47	5.410,79	Estudante matriculado		unidade	433
Análise Crítica						

--

Fonte: Tesouro Gerencial

AÇÃO 4572

Identificação da Ação						
Código		4572				
Título		Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação				
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
34.200,51	0	0	0	0	-	-
Execução Física						
Descrição da meta			Unidade de medida		Valor realizado	
Servidor capacitado			unidade		0	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
1.623,81	-	1.623,81	Servidor capacitado	unidade	0	
Análise Crítica						
<p>Como o campus não tinha recurso suficiente para honrar o pagamento dos seus contratos até o final do exercício, esse recurso R\$ 34.200,51 destinado a capacitação de servidores foi revertido para diminuir esse déficit. Dessa forma e por esse motivo sua execução foi zerada.</p>						

Fonte: Tesouro Gerencial

AÇÃO 20RG

Identificação da Ação						
Código		20RG				
Título		Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica				
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
Execução Física						
Descrição da meta			Unidade de medida		Valor realizado	
Projeto viabilizado			unidade			
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
			Projeto viabilizado	unidade		
Análise Crítica						
Não recebemos recurso da ação 20RG.						

Fonte: Tesouro Gerencial

AÇÃO 2994

Identificação da Ação						
Código		2994				
Título		Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica				
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
371.132,54	325.560,73	325.560,73	174.426,97	159.906,97	14.520,00	151.133,76
Execução Física						
Descrição da meta			Unidade de medida		Valor realizado	
Benefícios concedidos			unidade		10.626	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
54.891,67	47.363,62	4.010,00	Benefícios concedidos	unidade	10.626	
Análise Crítica						
<p>Em relação aos recursos da assistência estudantil não conseguimos executar 100% dos mesmos, pois durante todo o ano de 2017 fomos prejudicados por não terem realizado as análises socioeconômicas dos alunos. Não temos servidor ocupando cargo de assistente social e ficamos na dependência de outros campi fazerem essas análises, o que não foi feito. Porém, mesmo com essas dificuldades a execução ficou perto dos 100%. O valor de R\$ 54.891,67 inscrito em restos a pagar de exercícios anteriores corresponde aos programas de 2016 que ficaram com recurso para pagar os meses iniciais de 2017.</p>						

Fonte: Tesouro Gerencial

3.2. Execução física e financeira de ações da Lei Orçamentária Anual para as quais houve destaque orçamentário recebidos pelo IFRN e provisionado ao campus

AÇÃO 00PI

Identificação da Ação							
Código							
Descrição		Fomento ao Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica					
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo / Localizador	Unidade Orçamentária Responsável	Despesa				Restos a Pagar inscritos 2018	
		Provisionada	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
26298		-	13.596,60	-	-	13.596,60	-
Restos a Pagar Não processados – Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo / Localizador	Unidade Orçamentária Responsável	Execução Orçamentária e Financeira					
		Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado			
26298		4.453,20	4.282,85				-
Análise Crítica							
Tanto os restos a pagar 2018 quanto os de exercícios anteriores se referem a empenhos de fornecimento de merenda escolar para os alunos deste campus com recursos advindos do FNDE.							

Fonte: Tesouro Gerencial

4. INDICADORES DE DESEMPENHO

Neste capítulo são apresentados os indicadores de desempenho de maior relevância para acompanhamento dos resultados dos esforços institucionais, relativos ao exercício 2017.

4.1. Indicadores do Termo de Acordo de Metas MEC/Setec e IFRN

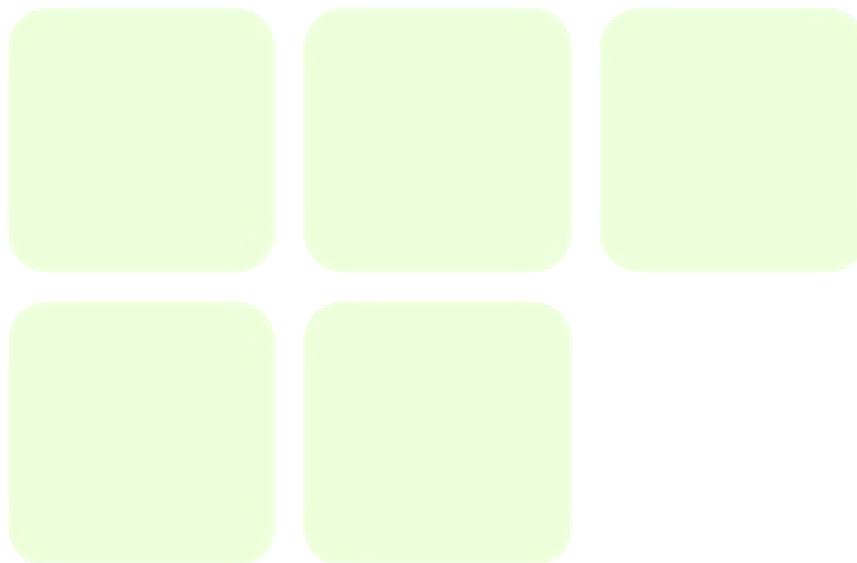
Índice de Eficiência da Instituição = Taxa de Ocupação de Vagas (IEnI)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Índice de Eficiência da Instituição = Taxa de Ocupação de Vagas (IEnI)		
Objetivo do indicador	Quantificar a eficiência da eficiência (taxa de ocupação das vagas).		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$IEnI (MEC) = \frac{\text{Alunos matriculados (AM_OR)}}{\text{Alunos ingressos correspondentes (AICOR_OR)}} \times 100$		
Método de medição	Alunos matriculados (AM_OR): Número de estudantes matriculados em cursos ofertados pelo IFRN (sem convênio). Alunos ingressos correspondentes (AICOR_OR): número vagas em cada turma ingressante, relativo ao ano/período de ingresso da turma (sem convênio).		
Dados primários	Alunos matriculados (AM_OR) = 588 Ingressos correspondentes (AICOR_OR) = 657		
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>		
Meta do exercício (IFRN)	90,0%	Meta do exercício (Campus)	90,0%
Resultado	89,49		
Análise Crítica			

O resultado foi próximo ao da meta estipulada. O *Campus Avançado Lajes* está abarcando tantos alunos quanto é possível atender, mas para uma melhoria nesse indicador é necessário um maior número de professores para atender a demanda de uma maior quantidade de alunos e, por consequência, de turmas. Uma ampliação no quadro de técnicos administrativos também é necessária, uma vez que a demanda aumentaria para quase todos os setores. Há, portanto, uma relação direta entre o aumento de servidores e a melhoria nessa taxa. É fulcral também que levemos em consideração a estrutura operacional dos cursos, sobretudo no que concerne aos laboratórios, que além do intenso uso, do que já se encontra devidamente equipado, tem adicionado à sua carga a incompletude de laboratórios ainda em fase de implantação.

Índice de Eficácia da Instituição (IEcI)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Índice de Eficácia da Instituição (IEcI)	
Objetivo do indicador	Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição (percentual de concluintes por ingressantes no curso).	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$IEcI (MEC) = \frac{\text{Concluídos (AC_OR)}}{\text{Ingressos correspondentes (AIC_OR)}} \times 100$	
Método de medição	Concluídos (AC_OR): número total de estudantes que concluíram os cursos de oferta ordinária. Não inclui os estudantes que finalizaram as disciplinas (integralizado) mas não concluíram a prática profissional. Ingressos correspondentes (AIC_OR): número de estudantes ingressantes em cada turma dos estudantes concluídos de cursos de oferta ordinária, relativo ao ano/período de ingresso.	
Dados primários	Concluídos = 189 Ingressos correspondentes = 264	
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>	
Meta do exercício (IFRN)	70,0%	Meta do exercício (Campus) 70,0%
Resultado	71,59	
Análise Crítica		
<p>A composição do resultado desse índice vem apenas dos alunos de cursos FIC e minicursos, uma vez que nenhuma turma regular chegou a seu ano de conclusão devido ao pouco tempo de funcionamento do <i>Campus</i>. Esse indicador pode ser melhorado com a redução da taxa de evasão, trabalho buscado pela Comissão de Permanência e Êxito e na rotina diária do suporte pedagógico ofertado aos alunos. A permanência aqui é um valor cuja justa medida, ao nosso ver, centrado no fazer pedagógico e no atendimento de qualidade ao alunado, está fundamentalmente equilibrada na oferta de uma estrutura ampla de acompanhamento qualitativo do aluno em sua jornada dentro da instituição (mesmo que considerando aspectos externos aos muros da escola que influenciam no aprendizado e cognição do discente). Tomando por base essa premissa, a melhoria do índice pode ser alcançada através da ampliação da estrutura de atendimento e acompanhamento do aluno no campus.</p>		



Relação aluno por professor (RAP)*

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Relação Alunos por Professor = Relação Estudante por Professor (RAP)	
Objetivo do indicador	Quantificar o número de alunos em cursos presenciais em relação à força de trabalho docente.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$RAP (MEC) = \frac{\text{Alunos equivalentes matriculados presenciais}(AEQ_FENC)}{\text{Professor tempo integral} (DOAP_{DDE} + DOAP_{40} + DOAP_{20})}$	
Método de medição	<p>Alunos equivalentes matriculados presenciais: Número de estudantes multiplicado pelo Fator de Equiparação de Nível de Curso, segundo PORTARIA nº 25, de 13 de agosto de 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015.</p> <p>Professor tempo integral = Docentes ativos em regime de tempo integral: número de docentes ativos, referente a jornada de trabalho de 40 horas semanais; professores com regime de 20 horas são contabilizados como 0,5; Dedicção Exclusiva e 40 horas são contabilizados como 1.</p>	
Dados primários	<p>Alunos equivalentes matriculados presenciais = 562,07</p> <p>Professor tempo integral = 25</p>	
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL	
Meta do exercício (IFRN)	20	Meta do exercício (Campus) 20
Resultado	22,48	
Análise Crítica		
<p>Número acima do esperado, apesar de serem apenas 2,48 acima da meta esse resultado é problemático devido a distribuição das áreas de cada professor que não é considerada nesta taxa. É necessário aumentar o quadro de docentes para que este indicador seja satisfeito e passe a se pensar na melhoria do índice de eficiência da instituição IEnI (MEC).</p>		

* Este indicador substitui a *Relação alunos matriculados em relação à força de trabalho (RAM)*, anteriormente utilizado.

Percentual de vagas em cursos técnicos (PVTec)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Percentual de vagas em cursos técnicos (PVTec)	
Objetivo do indicador	Quantificar o percentual de vagas em cursos técnicos, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$PVTec (MEC) = \frac{(AEQ_TECNICO)}{(AEQ)} \times 100$	
Método de medição	AEQ_TECNICO: Número de estudantes equivalentes do ensino técnico (integrado, e subsequente) segundo PORTARIA nº 25, 13 DE AGOSTO DE 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015. AEQ: Número de estudantes equivalentes segundo PORTARIA nº 25, 13 DE AGOSTO DE 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015.	
Dados primários	AEQ_TECNICO = 520,77 AEQ = 562,07	
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>	
Meta do exercício (IFRN)	55%	Meta do exercício (Campus) 90%
Resultado	92,65	
Análise Crítica		
O aumento de vagas dos cursos técnico integrados e subsequente depende do aumento do número de servidores, docentes e técnicos administrativos. O aumento desses recursos humanos é necessário para o aumento de estudantes equivalentes (AEQ), para que mais vagas sejam planejadas e oferecidas entre minicursos e cursos FIC, tanto para a comunidade externa como interna, aproximando-se da meta do exercício (IFRN). Ainda não há oferecimento de vagas para cursos de graduação, pós-graduação e especializações. A abertura de vagas para pós-graduação <i>lato sensu</i> estão previstas para oferta pelo Campus em 2018 segundo a planejamento traçado no PDI 2014-2018.		

Percentual de vagas em cursos de formação de professores (PVFor)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Percentual de Vagas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores, inclusive Licenciatura (PVFor)	
Objetivo do indicador	Quantificar o percentual de vagas em cursos de formação de professores, de acordo com o previsto no art. 8º da Lei nº 11.892/2008 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$PVFor (MEC) = \frac{(AEQ_DOCENTE)}{(AEQ)} \times 100$	
Método de medição	AEQ_DOCENTE: Número de estudantes equivalentes de licenciatura segundo PORTARIA nº 25, 13 DE AGOSTO DE 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015. AEQ: Número de estudantes equivalentes segundo PORTARIA nº 25, 13 DE AGOSTO DE 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015.	
Dados primários	AEQ_DOCENTE = Não se aplica AEQ = Não se aplica	
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>	
Meta do exercício (IFRN)	20%	Meta do exercício (Campus) 20%
Resultado	Não se aplica	
Análise Crítica		
<p>Não há, no <i>Campus</i> Avançado Lajes, oferta de vagas para cursos de graduação, pós-graduação e especializações. A abertura de vagas para pós-graduação <i>lato sensu</i> estão previstas para oferta pelo Campus em 2018 segundo a planejamento traçado no PDI 2014-2018.</p>		

Percentual de Vagas e Matrículas PROEJA (PVEja)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Percentual de vagas em cursos articulados com a educação de jovens e adultos (PVEja)		
Objetivo do indicador	Quantificar o percentual de vagas ofertadas para o PROEJA, de acordo com o previsto no art. 2º do Decreto nº 5.840/2006 e observado o disposto na Portaria nº 818/2015-MEC e na Portaria nº 25/2015-SETEC/MEC.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$PVEja (MEC) = \frac{(AEQ_PROJA)}{(AEQ)} \times 100$		
Método de medição	AEQ_PROEJA: Número de estudantes equivalentes do PROEJA (Proeja FIC e Técnico Integrado EJA) segundo PORTARIA nº 25, 13 DE AGOSTO DE 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015. AEQ: Número de estudantes equivalentes segundo PORTARIA nº 25, 13 DE AGOSTO DE 2015 do MEC, publicada no DOU - Seção nº 1 – Pag. 28 – 28/08/2015.		
Dados primários	AEQ_PROEJA = 0 AEQ = 562,07		
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>		
Meta do exercício (IFRN)	15%	Meta do exercício (Campus)	0,00
Resultado	0,00		
Análise Crítica			
Em se tratando o <i>Campus</i> Avançado Lajes de uma unidade em implantação do IFRN, cujo planejamento é regido pelas atribuições contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018, não há oferta e planejamento para cursos Proeja FIC e Técnico Integrado EJA na referida unidade e, portanto, os dados disponibilizados são congruentes com e realidade diferenciada e planejada dessa unidade.			

Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (PMEBas)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Quantidade de escolas apoiadas em programas de melhoria da qualidade da educação básica (RMEBas)	
Objetivo do indicador	Quantificar o alcance da ação institucional em programas de melhoria da qualidade da educação básica pública.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$PMEBas = \text{Número de escolas apoiadas}$	
Método de medição	Número de escolas apoiadas: número de escolas das redes públicas apoiadas (pelo menos uma por <i>campus</i>), com a efetiva ações de melhoria da qualidade da educação básica, direcionadas a gestores, professores e/ou alunos. Número de <i>campi</i> : número de <i>campi</i> do IFRN.	
Dados primários	Número de escolas apoiadas = Metas ainda não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>	
Fonte dos dados	Metas ainda não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>	
Meta do exercício (IFRN)	30	Meta do exercício (Campus) Metas ainda não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>
Resultado	Metas ainda não aplicadas ao <i>Campus Avançado Lajes</i>	
Análise Crítica		
<p>O <i>Campus Avançado Lajes</i>, ainda em fase de implantação, não possui ações diretamente planejada para a finalidade ensejada por essa meta, devido as já citadas limitações de recursos humanos para atendimento das ofertas do próprio campus. Todavia, cabe ressaltar que as ações de extensão desenvolvidas pelo <i>Campus</i>, preparando alunos das escolas do município para olimpíadas de conhecimento, assim como projetos de pesquisa e extensão na área de Informática, tem tido impacto positivo na relação de apoio focado em instituições municipais e estaduais de educação básica, como é o caso da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza, que já cujos alunos e professores foram foco de quatro projetos nas áreas supracitadas.</p> <p>Ressaltamos novamente que é planejada para o ano de 2018 a abertura de vagas para pós-graduação <i>lato sensu</i>, como traçado no PDI 2014-2018, focada especificamente na formação de professores da educação básica na Microrregião de Angicos, o que proporcionará uma mudança de cenário dentro do indicador ora analisado.</p>		

Quantidade de eixos de atuação em programas de formação inicial e continuada e certificação profissional (PFicCertific)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Quantidade de eixos de atuação em programas de formação inicial e continuada e certificação profissional (PFicCertific)	
Objetivo do indicador	Quantificar a ação institucional em programas de certificação.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$Eixos \text{ de atuação} = Eixos \text{ FIC} + Eixos \text{ Certific}$	
Método de medição	Eixos FIC: número de eixos tecnológicos de atuação em programas de formação inicial e continuada. Eixos Certific: número de eixos tecnológicos de atuação em programas de reconhecimento de saberes e competências profissionais para fins de certificação e acreditação profissional.	
Dados primários	Eixos FIC = 2 Eixos Certific = 0	
Fonte dos dados	Módulos Ensino, Extensão e Gestão do SUAP e SISTEC.	
Meta do exercício (IFRN)	4	Meta do exercício (Campus) 2
Resultado	2	
Análise Crítica		
<p>O <i>Campus Avançado Lajes</i> trabalha atualmente nos Eixos de Informática e Administração. Não há planejamento atual para a inserção de outro eixo, a prospecção atual trata apenas de ampliar o número de vagas nessas áreas.</p>		

Percentual de cursos ordinários na modalidade EaD (CEad)

Dados gerais do indicador	
Nome do indicador	Percentual de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD (CEad)
Objetivo do indicador	Quantificar a proporção de cursos de oferta ordinária na modalidade EaD.

Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$CEad (MEC) = \frac{COEAD_OR}{COEAD} \times 100$		
Método de medição	COEAD_OR: Número de cursos EAD ofertados pelo IFRN que têm pelo menos um aluno sem convênio. COEAD: Número de cursos EAD ofertados pelo IFRN.		
Dados primários	COEAD_OR = 0 COEAD = 0		
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	30,0%	Meta do exercício (Campus)	0,00%
Resultado	0,00		
Análise Crítica			
Não há oferecimento ou meta planejada de cursos na modalidade EAD atualmente no <i>Campus Avançado Lajes</i> .			

Quantidade de projetos de ação social (PAS)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Quantidade de projetos de ação social (PAS)		
Objetivo do indicador	Quantificar o número de projetos de ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente para populações e comunidades em situação de risco.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Extensão.		
Equação de cálculo	$PAS = \text{Número de projetos de ação social}$		
Método de medição	Número de projetos de ação social: número de projetos de ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente para populações e comunidades em situação de risco (pelo menos um projeto por <i>campus</i>), incluindo serviços tecnológicos e projetos de extensão.		
Dados primários	Número de projetos de ação social = Meta não aplicada ao Campus Avançado Lajes		
Fonte dos dados	Módulos do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	22	Meta do exercício (Campus)	Meta não aplicada ao Campus Avançado Lajes
Resultado	1		
Análise Crítica			
Estava prevista a execução de ao menos um projeto de pesquisa no Campus, no entanto dentre os projetos inscritos e contemplados em editais nenhum foi destinado para esse fim. No decorrer do ano, o Campus realizou algumas ações sociais, no entanto essas não foram cadastradas como projetos, ainda assim vale destacar: Ação social em prol da Associação de Proteção e Assistência à Maternidade e a Infância de Lajes (APAMI); Gincana Cooperativa da I SEMADEC que arrecadou cerca de 370kg de alimentos não perecíveis e que foram doadas as famílias da área rural de Lajes, que se encontram em condição de vulnerabilidade social.			

Quantidade de projetos de pesquisa e inovação (PPI)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Quantidade de projetos de pesquisa e inovação (PPI)		
Objetivo do indicador	Quantificar o número de projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos pela instituição.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação.		
Equação de cálculo	$PPI = \text{Número de projetos de pesquisa e inovação}$		
Método de medição	Número de projetos de pesquisa e inovação: número de projetos de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico em parceria com instituições públicas ou privadas que tenham interface de aplicação com interesse social (pelo menos um projeto por <i>campus</i>)		
Dados primários	Número de projetos de pesquisa e inovação = 4		
Fonte dos dados	Módulos do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	200	Meta do exercício (Campus)	4
Resultado	4		
Análise Crítica			

Análise crítica - Considerando a recente atuação do Campus e a meta estipulada, acredita-se que o resultado obtido foi satisfatório, pois conseguiu-se desenvolver projetos que abrangem várias áreas do conhecimento, dentre elas: Engenharias - Traçador de curva característica I-V de painéis fotovoltaicos usando microcontroladores de baixo custo; Ciências Humanas - Perfil sócio-educacional da microregião de Angicos; Linguística, Letras e Artes - Letramento acadêmico no ensino médio; e Ciências Exatas e da Terra - Jogos Educacionais em Realidade Aumentada. O intuito é aumentar esse quantitativo e continuar desenvolvendo projetos que estimulem a pesquisa, auxiliem no desenvolvimento acadêmico e científico e fortaleçam o tripé ensino-pesquisa-extensão.

Quantidade de programas de inovação tecnológica (PIT)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Quantidade de programas de inovação tecnológica (PIT)		
Objetivo do indicador	Quantificar o número de núcleos de inovação tecnológica e programas de estímulo à organização cooperativa que incentivem a pesquisa, inovação e o empreendedorismo implantados.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação.		
Equação de cálculo	$PIT = \text{Número de programas de inovação tecnológica}$		
Método de medição	Número de programas de inovação tecnológica: número de núcleos de inovação tecnológica e programas de estímulo à organização cooperativa que incentivem a pesquisa, inovação e o empreendedorismo implantados (NITs, hotéis de projeto, empresas júnior e incubadoras de empresas).		
Dados primários	Número de programas de inovação tecnológica = Meta não aplicada ao Campus Avançado Lajes		
Fonte dos dados	Módulos do SUAP/Dados internos. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	22	Meta do exercício (Campus)	Meta não aplicada ao Campus Avançado Lajes
Resultado	Meta não aplicada ao Campus Avançado Lajes		
Análise Crítica			
O resultado obtido reflete alguns desafios do Campus tais como o quantitativo reduzido de servidores e a alta carga horária de aula dos docentes, ambos os fatores interferem no desenvolvimento de programas de inovação tecnológica e na atuação em dedicar-se exclusivamente a essas atividades. Esforços serão empreendidos para estimular e fortalecer o desenvolvimento de programas voltados à inovação tecnológica.			

4.2. Indicadores de permanência e êxito

Taxa de Retenção

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Taxa de Retenção (TRt)		
Objetivo do indicador	Este indicador mede o percentual de alunos retidos em relação ao total de matrículas atendidas. O resultado desse indicador mostra, do universo total de matrículas atendidas em cada período, o percentual de alunos que atrasaram a conclusão do seu curso.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$TRt = \frac{\text{Retidos}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$		
Método de medição	Retidos: n° de estudantes com matrícula ativa, mas que não concluíram o curso no prazo previsto. Matrículas Atendidas: n° de estudantes com matrícula ativa em um dado período.		
Dados primários	Retidos = 0 Matrículas atendidas = 602		
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	18,2%	Meta do exercício (Campus)	0,00%
Resultado	0,00		
Análise Crítica			
Nenhuma matrícula retida, um fator que se deve ao pouco tempo de funcionamento que o <i>Campus</i> ainda tem, ofertando vagas no nível de Ensino Médio na forma Integrada a partir de sua inauguração em 2015 e turmas de Ensino Médio na forma subsequente a partir de 2016. Assim, nenhuma turma regular chegou a seu ano de conclusão não inferindo resultados na amostragem de base para o cálculo do índice de retenção. Dados quantificáveis para a devida análise devem emergir a partir da finalização do ano letivo de 2018, tendo em vista a conclusão de turmas nas modalidades de oferta subsequente e integrada.			

Taxa de Conclusão

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Taxa de Conclusão (TC)		
Objetivo do indicador	Este indicador mede o percentual de matrículas finalizadas com êxito em relação ao total de matrículas atendidas.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$TC = \frac{\text{Concluídos}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$		
Método de medição	Matrículas finalizadas com êxito: nº de estudantes que concluíram o curso no período de análise. Matrículas Atendidas: nº de estudantes com matrícula ativa em um dado período.		
Dados primários	Concluídos = 139 Matrículas atendidas = 602		
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>		
Meta do exercício (IFRN)	12,1%	Meta do exercício (Campus)	20%
Resultado	23,09		
Análise Crítica			
Os concluintes englobados pelos dados coletados pertencem ao PROITEC, nenhuma turma regular chegou ao ano de formação, devido ao pouco tempo de funcionamento que o <i>Campus</i> ainda tem, ofertando vagas no nível de Ensino Médio na forma Integrada a partir de sua inauguração em 2015 e turmas de Ensino Médio na forma subsequente a partir de 2016. É esperado que próximo ano o número de entradas aumente, coma oferta de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> . É preciso considerar para as metas do próximo ano que as primeiras turmas do integrado e subsequente irão se formar, elevando também o número de concluídos para o ano.			

Taxa de Evasão

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Taxa de Evasão (TE)		
Objetivo do indicador	Este indicador mede o percentual de matrículas finalizadas evadidas em relação ao total de matrículas atendidas.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$TE = \frac{\text{Matrículas finalizadas evadidas}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$		
Método de medição	Matrículas finalizadas evadidas: nº de estudantes que tiveram matrícula finalizada evadida na instituição sem a conclusão do curso. Matrículas Atendidas: nº de estudantes com matrícula ativa em um dado período.		
Dados primários	Matrículas finalizadas evadidas = 36 Matrículas atendidas = 602		
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>		
Meta do exercício (IFRN)	11,3%	Meta do exercício (Campus)	8%
Resultado	5,98		
Análise Crítica			
Considerando a meta global prevista em nível institucional, assim como o indicador base de projeção para o campus, o índice de evasão se configura dentro da curva estatística prevista. O resultado é positivo, considerando o pouco tempo de existência do campus, sua infraestrutura ainda em desenvolvimento e sua equipe de servidores prevista ainda reduzida. Os índices encontrados reúnem alunos que tiveram alteração do estado/cidade de residência, alunos que se inseriram no mercado de trabalho e cujo horário da jornada de trabalho é incompatível com a rotina de estudos, além de outros subgrupos menores. Melhorias podem ainda ser obtidas através de um refinamento do acompanhamento social de alunos em situação de vulnerabilidade social, que o campus ainda não possui <i>in lócus</i> , mas que poderia colaborar para uma noção mais ampla do contexto econômico dos discentes evadidos com perfis enquadrados nesse recorte.			

Taxa de Matrícula Ativa Regular

Dados gerais do indicador	
Nome do indicador	Taxa de Matrícula Ativa Regular (TMCRg)

Objetivo do indicador	Este indicador mede o percentual de matrículas que ao final de cada período analisado continuam ativas, sem retenção em relação ao total de matrículas atendidas.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$TMARg = \frac{\text{Matrículas continuadas regulares}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$		
Método de medição	Matrículas continuadas regulares: nº de estudantes que permaneceram com a matrícula ativa sem retenção de um período a outro. Matrículas Atendidas: nº de estudantes com matrícula ativa em um dado período.		
Dados primários	Matrículas continuadas regulares = 329 Matrículas atendidas = 602		
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	50,5%	Meta do exercício (Campus)	50,5%
Resultado	54,65		

Análise Crítica

Acompanhamento pedagógico junto a ETEP com realização de rotinas de estudo estão sendo praticados para a diminuição desta taxa. Através de análises locais foi possível saber que os alunos chegam com uma grande deficiência da sua base no ensino fundamental e em reuniões pedagógicas são discutidas formas de suprir essa necessidade emergencial que apresentam. A comissão de permanência e êxito também trabalha a favor da melhoria desse indicador, uma vez que retenção é uma possível causa de desânimo e evasão no *Campus*. O aumento da oferta também é um fator que concerne a este indicador, e como mostrado em itens anteriores, é necessário um aumento dos recursos humanos (docentes e TAE's) para a realização de ações nesse sentido.

Taxa de Matrícula Ativa Retida

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Taxa de Matrícula Ativa Retida (TMCRt)		
Objetivo do indicador	Este indicador mede o percentual de matrículas retidas que ao final de cada período analisado continuam ativas em relação ao total de matrículas atendidas.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$TMCRt = \frac{\text{Matrículas continuadas retidas}}{\text{Matrículas atendidas}} \times 100$		
Método de medição	Matrículas continuadas retidas: nº de estudantes retidos que permaneceram com a matrícula ativa de um período a outro. Matrículas atendidas: nº de estudantes com matrícula ativa em um dado período.		
Dados primários	Matrículas continuadas retidas = 98 Matrículas atendidas = 602		
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	25,5%	Meta do exercício (Campus)	25,5%
Resultado	16,28		
Análise Crítica			
<p>A taxa de matrícula ativa retida possui bons resultados alcançados e abaixo da meta institucional estabelecida, demonstrando o baixo grau de matrículas retidas na relação com a amostragem geral de alunos com matrícula ativa. A permanência aqui é novamente um valor cuja justa medida, ao nosso ver, centrado no fazer pedagógico e no atendimento de qualidade ao alunado, está fundamentalmente equilibrada na oferta de uma estrutura ampla de acompanhamento qualitativo do aluno em sua jornada dentro da instituição (também considerando aspectos externos aos muros da escola que influenciam no aprendizado e cognição do discente). Tomando por base essa premissa, a melhoria do índice pode ser alcançada através da ampliação da estrutura de atendimento e acompanhamento do aluno no campus, que envolve, dentre outros pontos, a contratação de pessoal para ampliação da equipe técnico-pedagógica, assim como de assistente social próprio do campus, psicólogo e outras funções específicas de apoio ao discente, que não constam no atual quadro de pessoal do <i>Campus Avançado Lajes</i>.</p>			

Índice de Efetividade Acadêmica

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Índice de Efetividade Acadêmica (IEfet)		
Objetivo do indicador	Este indicador mede o percentual de conclusão efetiva em relação à conclusão prevista no início do curso. Representa o percentual de concluintes dentro do prazo em relação à previsão de concluintes para o período.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.		
Equação de cálculo	$IEfet = \frac{\text{Concluídos no prazo}}{\text{Previstos}} \times 100$		
Método de medição	Concluídos no prazo: nº de estudantes que concluíram o curso dentro do prazo previsto. Previstos: nº de matrículas previstas para concluir dentro do período de análise.		
Dados primários	Concluídos no prazo = 139 Previstos = 238		
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	6,6%	Meta do exercício (Campus)	Não há previsão para 2017
Resultado	58,40		
Análise Crítica			
<p>Este índice é referente ao PROITEC, nenhuma turma regular chegou ao ano de conclusão, fator que se deve ao pouco tempo de funcionamento que o <i>Campus</i> ainda tem, ofertando vagas no nível de Ensino Médio na forma Integrada a partir de sua inauguração em 2015 e turmas de Ensino Médio na forma subsequente a partir de 2016. Assim, nenhuma turma regular chegou a seu ano de conclusão não inferindo amostragem adequada de base para o cálculo do índice com a precisão pretendida, ou abrangência prevista. Em 2018 haverá alteração considerável nos números apresentados, tendo em vista a conclusão prevista das primeiras turmas na modalidade integrado do campus, assim como das primeiras turmas da modalidade subsequente.</p> <p>No que condiz especificamente ao PROITEC, é necessária uma avaliação apurada dos resultados por parte da comissão de processo seletivo, uma vez que este número tem ligação direta com o processo e o acompanhamento dele por parte dos membros da comissão.</p>			

Taxa de Saída com Êxito

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Taxa de Saída com Êxito (TSE)	
Objetivo do indicador	Medir o percentual de alunos que alcançaram êxito no curso dentre aqueles que finalizam.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$TSE = \frac{\text{Concluídos}}{\text{Matrículas finalizadas}} \times 100$	
Método de medição	Concluídos: nº de estudantes que concluíram o curso no período de análise. Matrículas finalizadas: nº de estudantes que tiveram alteração de matrícula para uma situação final no período de análise.	
Dados primários	Concluídos = 139 Matrículas finalizadas = 175	
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>	
Meta do exercício (IFRN)	45,0%	Meta do exercício (Campus) 60%
Resultado	79,43	
Análise Crítica		
<p>O percentual alcançado pelo <i>Campus</i> Avançado Lajes é aceitável considerando a meta do exercício (IFRN). Há ainda que ser feito um melhor trabalho da comissão de processo seletivo, uma vez que este número tem ligação direta com o PROITEC. O percentual pode ser elevado com uma melhor divulgação e conscientização da importância do curso. A partir de 2018 as turmas regulares também irão estar em ano de formação e possivelmente o resultado local passará a ser mais próximo da média geral. A partir daí uma análise e identificação de problemas mais consistentes poderão ser feitas para que a equipe pedagógica e a comissão de permanência e êxito possam trabalhar para melhorar o resultado.</p>		

Índice de Permanência e Êxito

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Índice de Permanência e Êxito (IPE)	
Objetivo do indicador	Medir a permanência e o êxito dos estudantes da instituição a partir do somatório da Taxa de Conclusão e da Taxa de Matrícula Ativa Regular.	
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Ensino.	
Equação de cálculo	$IPE = \text{Taxa de conclusão (TC)} + \text{Taxa de matrícula ativa regular (TMCRg)}$	
Método de medição	Taxa de Conclusão (TC): percentual de matrículas finalizadas com êxito em relação ao total de matrículas atendidas Taxa de Matrícula Ativa Regular (TMCRg): percentual de matrículas que ao final de cada período analisado continuam ativas, sem retenção em relação ao total de matrículas atendidas	
Dados primários	Taxa de Conclusão (TC) = 23,08 Taxa de Matrícula Ativa Regular (TMCRg) = 54,65	
Fonte dos dados	Módulo Ensino do SUAP. - <u>SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL</u>	
Meta do exercício (IFRN)	68,0%	Meta do exercício (Campus) 70%
Resultado	77,74	
Análise Crítica		
<p>Minicursos com conteúdo que abrangem deficiências do ensino fundamental em alunos ingressantes são ministrados para auxiliar o cumprimento dessa meta. Parte desse resultado (a taxa de conclusão) faz referência apenas ao curso PROITEC e é trabalhada como fala a análise crítica da taxa de saída com êxito. A melhoria da taxa de matrícula ativa regular é buscada pela equipe pedagógica e pela comissão de permanência e êxito, cuja prioridade tem sido sanar as dificuldades que os ingressantes têm em relação ao conteúdo do ensino fundamental para o devido acompanhamento do curso em que ingressam. Há que se notar também o impacto que outras esferas de apoio institucional ao estudante têm sobre a realidade vivida por ele no contexto escolar, é o caso já mencionado da presença de servidores da assistência social, ou do campo da psicologia, dentre outras áreas, que podem auxiliar na garantia de um atendimento global às experiências diversas dos alunos do campus. Composto por sujeitos que pertencem ao contexto rural e urbano de mais de dez municípios, o nosso público de alunados possui perfis socioeconômicos distintos que apresentam desafios também diversos em suas especificidades e necessidades, o que detém impacto direto não somente sobre o aprendizado do aluno, mas sobre sua capacidade e habilidade de</p>		

permanecer na instituição diante de questões familiares, econômicas e logísticas que impactam na suas jornadas diárias antes da chegada à escola, nela e para além da conclusão do turno de aulas frequentado.

4.3. Outros indicadores

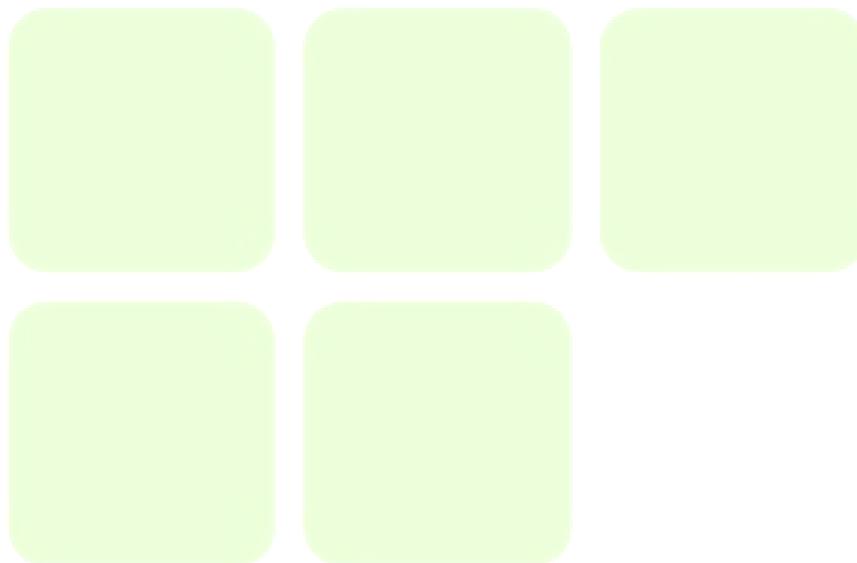
Grau de Envolvimento com Extensão (GEE)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Grau de Envolvimento com Extensão (GEE).		
Objetivo do indicador	Indicar a participação dos docentes em projetos de extensão.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Extensão e Diretoria de Gestão de Pessoas.		
Equação de cálculo	$GEE = \frac{\text{Docentes envolvidos com extensão (DEE)}}{\text{Total de docentes em exercício (DO)}} \times 100$		
Método de medição	Docentes envolvidos com extensão (DEE): número de docentes atuantes em projetos ou programas de extensão no IFRN, registrados no módulo Projetos de Extensão do SUAP. Total de docentes em exercício (DO): Número total de docentes da Instituição que se encontram ativos na Instituição.		
Dados primários	Docentes envolvidos com extensão = 18 Total de docentes em exercício = 25		
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	35%	Meta do exercício (Campus)	35%
Resultado	66,66%		
Análise Crítica			
O resultado obtido foi considerado satisfatório tendo em vista que o Campus atingiu um valor superior a meta estipulada pelo IFRN, dispondo assim de um quantitativo significativo de envolvimento dos docentes com a extensão. Os projetos aprovados contemplam várias áreas do conhecimento e oportunizam uma maior interação entre a instituição e a comunidade local.			



Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPubD)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPUBD).		
Objetivo do indicador	Valorar o nível de publicações científicas do corpo docente.		
Gestor sistêmico	Pró-Reitoria de Pesquisa e Diretoria de Gestão de Pessoas.		
Equação de cálculo	$IPubD = \frac{(pa \times NA) + (pl \times NL) + (pt \times NT) + (pr \times NR)}{(pa + pl + pt + pr) \times DOAP}$		
Método de medição	<p>pa = peso atribuído aos artigos publicados em periódicos científicos indexados = 35. NA = número de artigos publicados em periódicos científicos indexados, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>pl = peso atribuído aos livros ou capítulos de livros publicados = 35. NL = número de livros ou capítulos de livros publicados pelo corpo docente da instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>pt = peso atribuído aos trabalhos publicados em anais = 20. NT = nº de trabalhos completos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>pr = peso atribuído aos resumos publicados em anais = 10. NR = número de resumos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos.</p> <p>DOAP = Docentes com situação permanente e que se encontram ativos na Instituição.</p>		
Dados primários	pa = 35; NA = 16; pl = 35; NL = 12; pt = 20; NT = 3; pr = 10; NR = 10; DOAP = 25		
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL		
Meta do exercício (IFRN)	70	Meta do exercício (Campus)	35
Resultado	0,45		
Análise Crítica			
O resultado obtido foi abaixo da meta do exercício do Campus para isso faz-se necessário estimular e incentivar a produção e publicação de artigos científicos em periódicos e em anais de eventos científicos (nacionais e internacionais) e de livros.			



Relação Alunos/Computador (RA/C)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Relação Alunos/Computador (RA/C).	
Objetivo do indicador	Mensurar a relação de alunos em função do parque de computadores instalados na Instituição para fins acadêmicos.	
Gestor sistêmico	Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação.	
Equação de cálculo	$RA/C = \frac{\text{Alunos matriculados (AM_OR)}}{\text{Computadores uso acadêmico (C)}}$	
Método de medição	Alunos matriculados: Número de estudantes matriculados em cursos ofertados pelo IFRN (sem convênio). Computadores uso acadêmico: total de computadores em uso acadêmico no IFRN.	
Dados primários	Alunos matriculados = 588 Computadores uso acadêmico = 74	
Fonte dos dados	Módulo Gestão do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL	
Meta do exercício (IFRN)	7	Meta do exercício (Campus) 7
Resultado	7,94	
Análise Crítica		
Resultado ainda fora da estimativa prevista pelo <i>Campus</i> Avançado Lajes. As dificuldades encontradas para atingir a meta têm raiz no balanceamento do orçamento diante dos cortes de gastos sofridos pelo campus ainda em implantação, com muitas de suas estruturas bases ainda se articulando e erigindo, considerando sua breve existência dentro dos cenários em que atua, com apenas três anos. A melhoria do desempenho apontado pelo resultado pode ser obtida com recursos de investimento para aquisição dos equipamentos em questão. O planejamento da DIAC/LAJ contempla a montagem de um Laboratório de Redes com vinte e duas máquinas para o ano de 2018, assim como ampliação de computadores para consultas, pesquisas e desenvolvimento de projetos por parte dos discentes. A execução desse planejamento está prevista para fevereiro de 2018 com a devida expansão da rede, racks e cabeamento.		

Absenteísmo (ABS)

Dados gerais do indicador		
Nome do indicador	Absentéismo (ABS)	
Objetivo do indicador	Demonstrar o nível de abstenção de servidores ao trabalho, considerando-se abstenção o registro de faltas, afastamentos, concessões legais ou licenças.	
Gestor sistêmico	Diretoria de Gestão de Pessoas.	
Equação de cálculo	$ABS = \frac{\text{Número de dias não trabalhados no ano}}{\text{Número de servidores} \times 365 \text{ dias}} \times 100$	
Método de medição	Número de dias não trabalhados no ano: a soma de todos os registros de ausências de todos os servidores do IFRN durante o ano. Número de servidores x 365 dias: quantidade de dias remunerados no ano civil vezes o total de servidores do IFRN no fechamento da folha de dezembro.	
Dados primários	Número de dias não trabalhados no ano = 967 Número de servidores = 43	
Fonte dos dados	Módulo Gestão de Pessoas do SUAP. - SUAPDEVGESTAO2017.IFRN.LOCAL	
Meta do exercício (IFRN)	-	Meta do exercício (Campus) -
Resultado	6,16	
Análise Crítica		
Resultado excelente para um Campus localizado no interior do estado e em uma cidade onde tem apenas 10.000 habitantes. A distância entre o Campus e a capital potencializa o afastamento do servidor de suas atividades em virtude de algumas necessidades que são essenciais na vida do servidor, sendo consultas médicas a principal delas.		

Hora de treinamento por servidor (HTS)

Dados gerais do indicador			
Nome do indicador	Hora de Treinamento por Servidor (HTS).		
Objetivo do indicador	Medir o esforço em assegurar a capacitação de servidores através da oferta de cursos ou treinamentos.		
Gestor sistêmico	Diretoria de Gestão de Pessoas.		
Equação de cálculo	$HTS = \frac{\text{Total de horas de capacitação}}{\text{Número de servidores}}$		
Método de medição	Total de horas de capacitação: somatório do total de horas de treinamento cursadas por cada servidor do IFRN em cursos de capacitação ofertados pela instituição. Número de servidores: total de servidores efetivos do IFRN no fechamento da folha de dezembro do exercício.		
Dados primários	Total de horas de capacitação = 0 Número de servidores = 0		
Fonte dos dados	DIAPE e COGPES dos <i>Campi</i> .		
Meta do exercício (IFRN)	0	Meta do exercício (Campus)	0
Resultado	0		
Análise Crítica			

5. ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

Neste capítulo são apresentadas informações sobre gestão de pessoal e gestão do patrimônio e infraestrutura.

5.1. Gestão de pessoas

Os quadros a seguir visam detalhar a distribuição de pessoal de acordo com a lotação, movimentação e tipologias dos cargos.

Quadro 09 - Força de Trabalho do *campus* Avançado Lajes.

Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2)	-	42	4	4
1.1. Membros de poder e agentes políticos	-	-	-	-
1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)	-	42	4	4
1.2.1. Servidores de carreira vinculada ao órgão	-	42	4	4
1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado	-	0	0	0
1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório	-	0	0	0
1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	-	0	0	0
2. Servidores com Contratos Temporários	-	1	1	1
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública	-	0	0	0
4. Total de Servidores (1+2+3)	-	43	5	5

Fonte: Suap – Gestão de pessoas.

Quadro 10 – Distribuição da lotação efetiva do *campus* Avançado Lajes, em 2017.

Tipologias dos Cargos	Lotação Efetiva	
	Área Meio	Área Fim
1. Servidores de Carreira (1.1)	17	25
1.1. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)	17	25
1.1.2. Servidores de carreira vinculada ao órgão	17	25
1.1.3. Servidores de carreira em exercício descentralizado	0	0
1.1.4. Servidores de carreira em exercício provisório	0	0
1.1.5. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	0	0
2. Servidores com Contratos Temporários	0	3
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública	0	0
4. Total de Servidores (1+2+3)	17	28

Fonte: Suap - Gestão de pessoas.

Quadro 13 – Contratação de mão de obra de para atividades não abrangidas pelo plano de cargos (regular).

Unidade Contratante						
Nome: IFRN – Campus Avançado Lajes						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
026-2015	Vigilância Armada	07.573.987/0001-82	01/09/2015	31/08/2018	Ens. Médio	Vigente
095/2015	Asseio, Limpeza e Conservação	06.982.630/0001-95	08/09/2015	07/09/2018	Ens. Fundamental-	Vigente
052/2016	Equipamentos e Mão de obra para manutenção, Apoio Administrativo, Técnico e Operacional	02.773.312/0001-63	02/05/2016	01/05/2018	Ens. Fundamental	Vigente

Quadro 14 – Composição média do quadro de estagiários em 2017.

Nível de escolaridade	Quantitativo de contratos de estágio vigentes	
	20 horas semanais	30 horas semanais
Nível Superior	-	-
Nível Médio	-	-
Total	-	-

Fonte: Metas não aplicadas ao Campus Avançado Lajes

Análise crítica – Quadros 13 e 14
Metas não aplicadas ao Campus Avançado Lajes

5.2. Gestão do patrimônio e infraestrutura

O quadro 15 descreve a gestão da frota de veículos sob responsabilidade do *campus* Avançado Lajes quanto à quantidade de veículos, classificação, média anual de quilômetros rodados, idade média da frota por grupo de veículos e custos associados à manutenção da frota. Os custos de manutenção incluem consumo de combustível, material para manutenção de veículos, manutenção e seguro de veículos.

Quadro 15 – Detalhamento da frota de veículos sob responsabilidade do *campus* em 2017.

Unidade	Qtd.	Classificação	Total de km	Média anual de km	Idade média da frota (em anos)	Gastos com manutenção (R\$)
-	1	Fiat Uno	57.905	-	10	R\$ 2807,01
-	1	Hilux	60.000	-	-	R\$ 14.062,67
-	1	Ranger	140.699	-	10	R\$ 4.945,95
-	1	Transite	659.000	-	09	R\$ 536,81
-	1	Micro ônibus	-	-	-	R\$ 2.273,13
-	1	Gen	-----	-----	-----	R\$ 4.369,43

6. DESTAQUES INSTITUCIONAIS

Revista NUART prorroga inscrições de texto até o dia 13 de fevereiro



A segunda edição da revista de publicações artísticas do Campus Avançado Lajes prorrogou as inscrições de textos para publicação em sua primeira edição. As inscrições serão recebidas até às 23:59 do dia 13 de fevereiro de 2017. Não haverá nova prorrogação, portanto não perca essa oportunidade e inscreva já os seus textos. Acesse o site: <http://revistanuart.blogspot.com.br/>

A Revista Nuarte é numa publicação on-line que será realizada através da página do Campus Avançado Lajes no site do IFRN. Seu foco será o de divulgar a produção literária e visual da Microrregião de Angicos (Lajes, Afonso Bezerra, Angicos, Caiçara do Vento, Fernando Pedrosa, Pedra Preta, Pedro Avelino e Jardim de Angicos) através de um editorial constituído por profissionais das áreas de Artes e Literatura.

Serão aceitas inscrições para publicação de pequenos contos, crônicas, fábulas, poemas, desenhos, fotografias, assim como textos sobre a cultura e arte locais. Moradores de quaisquer dessas cidades poderão submeter suas inscrições para seleção e posterior publicação. Cada texto poderá ter extensão máxima de seis páginas.

Os interessados poderão realizar a inscrição de quantos textos/imagens desejarem, desde que submetam individualmente cada uma. No formulário de inscrição que pode ser encontrado no site da revista, serão pedidos alguns dados básicos do inscrito, para efeito de cadastro e comunicação, e o material que será submetido para a revista em si.

Núcleo de artes Itaretama organiza exposição fotográfica pelas ruas da cidade de Lajes



Qual o resultado de cinco meses de expedições fotográficas cujo objetivo era trazer um olhar diferenciado sobre a paisagem natural e construída da cidade de Lajes no Rio Grande do

Norte? Muitas imagens, muita beleza encontrada e uma exposição de mais de noventa fotografias feita nas fachadas de prédios e casas da cidade.

O projeto O Invisível em Toda Parte, uma ação do Núcleo de Artes Itaretama do Campus Avançado Lajes, foi responsável por esse feito. Sua ideia base se centrou em uma cartografia da paisagem natural e artificial da cidade de Lajes por meio de visitas guiadas a todos os limites do município e diferentes comunidades que o compõem.

Esse processo foi conduzido pelo coordenador do Nuarte e professor de Artes do Campus Lajes, o professor André Bezerra em parceria com a Coordenação de Meio Ambiente de Lajes e Trilheiros da Caatinga, representados por Cícero Eleutério (Cícero Lajes).

O projeto fotográfico se focou na cidade de Lajes e suas adjacências para investigar artisticamente outros olhares possíveis sobre aquilo que já faz parte do imaginário da cidade, ou novos olhares sobre aquilo que está no município, mas é de tão difícil acesso, ainda frequentado por poucos. A ideia é, antes de tudo, apresentar uma poesia visual invisível aqueles já habituados a conviver com a cidade em sua rotina: “é extrair o invisível do visível, revelando-o em fotografias e surpreendendo os olhos dos habitantes da cidade” diz o professor André Bezerra.

Foram visitadas áreas como Santa Rosa, Recanto, Assentamento Caçador, Serra do Feiticeiro, as antigas minas e o túnel da ferrovia, a Fazenda Araras, Barreiras, Santa Izabel, Bonfim, Arizona, Cruzeiro e Associação Santo Expedito, Boa Vista, Firmamento e Três de Agosto e, ainda, a zona urbana do município, dentre tantas outras paisagens.

“A proposta da exposição é fluída e as obras brotam das fachadas, sem etiquetas, efêmeras, como janelas para um outro lugar, para um lugar desconhecido e familiar, um lugar do passado e do presente” comenta ainda o professor Bezerra. O resultado do trabalho você, habitante ou visitante da cidade, confere nas fachadas da Casa de Cultura Popular, das casas da Rua João Militão Martins e nas paredes do Mercado Municipal Marcelo Montoril. Não existe horário de visita, as obras estão à céu aberto para que você possa apreciá-las no momento que escolher sob o céu dessa belíssima cidade.

A exposição permanecerá montada até o dia 24 de fevereiro. Caminhe pela cidade e confira!

Documentário produzido pelo núcleo de artes Itaretama será exibido no dia 14 de fevereiro na cidade de Lajes



Memórias, Histórias e Folclore é o nome do novo projeto do Núcleo de Artes Itaretama, do Campus Avançado Lajes, que chega a sua fase de exibição e finalização. Parte integrante do

planejamento para 2016, o projeto se focou durante três meses em colher entrevistas de diferentes agentes que participam e compõem a história de Lajes em sua diversidade cultural e transformação.

Com uma câmera na mão e uma ideia na cabeça, como dizia Glauber Rocha, os cinegrafistas e entrevistadores foram o professor André Bezerra, coordenador do Núcleo e professor de Artes do campus, e o historiador e blogueiro local Cícero Lajes. Juntos eles recolheram mais de doze horas de material que em suas falas nos transportam da década de 1920 até os dias atuais pelas histórias e causos da cidade.

O resultado disso é um documentário com 61 min. de duração que fala dos antigos carnavais da cidade, da Serra do Feiticeiro, da lenda do castelo encantado no Pico do Cabugi, da história do menino da Serra, das músicas e poemas de artistas da cidade, dos engraçados e curiosos nomes populares das ruas da cidade, e muito mais que você poderá conferir ao assistir essa obra.

Campus Avançado Lajes oferta vagas para a II Oficina de Reciclagem



O Campus Avançado Lajes já prepara uma nova edição da II Oficina de Reciclagem, que faz parte do projeto de extensão “Avaliação de impactos ambientais e formação em educação ambiental da escola à comunidade”, edital 09/2016 PROEX/IFRN, promovido pelos professores Luciana Rabêlo, Jordana Costa, Helaine Silva e Marcelo Victor. O projeto tem por objetivo promover a educação ambiental, trabalhando em conjunto com a comunidade, no intuito de identificar problemas ambientais e contribuir com sugestões para melhoria da qualidade de vida da população.

A oficina será realizada no próprio IFRN, dia 23 de fevereiro de 2017, a partir das 8 horas da manhã, com atividades relacionadas à reciclagem de materiais utilizados pela comunidade no seu dia-a-dia, estimulando a criatividade dos participantes em criar novos produtos a partir de materiais que possivelmente seriam descartados no ambiente.

Serão ofertadas trinta vagas para participação desta oficina, que serão preenchidas de acordo com a ordem de inscrição, por meio do link: <https://tinyurl.com/iioficina>. Dez vagas serão destinadas ao público interno (alunos e servidores do IFRN) e vinte vagas serão destinadas à comunidade em geral. Não perca tempo, participe!

Grupo de teatro do Campus Lajes apresenta produção do Pequeno Príncipe no dia 22 de fevereiro



O Grupo de Teatro Rio de Vento é uma ação do Núcleo de Artes Itaretama que buscou criar o primeiro grupo de teatro oficial do Campus Avançado Lajes. Passados seis meses, o elenco, formado por alunos dos cursos integrados de Administração e de Informática, vem a público mostrar o resultado de seus primeiros meses de trabalho.

O experimento teatral apresentado parte da obra mais conhecida do escritor Antoine de Saint-Exupéry, O Pequeno Príncipe, uma ode à infância, às questões fundamentais de uma vida feliz e uma sarcástica crítica as lógicas que guiam nosso mundo ainda nos dias de hoje, mesmo passados mais de setenta anos desde seu lançamento original.

A peça promete guiar o público junto com o personagem do Pequeno Príncipe em direção a diferentes locais aonde conheceremos personagens inusitados, manias esquisitas, aonde sorriremos e nos emocionaremos, aonde ainda é possível perceber que o essencial é invisível aos olhos, parafraseando Saint-Exupéry.

O foco do grupo foi o de produzir uma peça centrada no ator, na imaginação, na inocência do olhar infantil. O resultado disso você pode conferir as 16h nessa quarta-feira (22/02/2017) no auditório do IFRN - Campus Avançado Lajes. A entrada é gratuita e o acolhimento é sincero. Portanto venha prestigiar esse momento.

Programa EoT – Electronic of Things

E O T

Electronic of Things

Turma do INFO2M Integrando Saberes

Apresentação de 4 pré-projetos tendo a Eletrônica como HUB

O professor da disciplina de eletrônica Robercy Alves, buscando criar um ambiente propício a prática do desenvolvimento tecnológico pelos alunos do 2º ano do curso integrado de informática, convida toda a comunidade para assistir ao lançamento do programa *EoT – Electronic of things* (Eletrônica das coisas), que consistirá na apresentação de 4 projetos.

Esses projetos serão avaliados por uma banca de professores do Campus, que será responsável também pelas contribuições técnicas aos projetos.

O *EoT* tem como objetivo principal, ser um celeiro de projetos de pesquisa ou extensão e de integração entre as diversas disciplinas do curso através do desenvolvimento de soluções baseadas em microprocessadores de baixo custo, que poderá contar com a participação de qualquer professor interessado em algum dos projetos.

Diretor Acadêmico Ministra Palestra na Semana Pedagógica do Município de Lajes



No dia 21/02, a convite da Secretaria de Educação de Lajes, o Professor Alexandro Vladno, Diretor Acadêmico do Campus Avançado Lajes, ministrou a palestra intitulada "Atores Implícitos no apoio ao processo ensino aprendizagem" ao pessoal administrativo das escolas do município. Estavam presentes técnicos de assuntos educacionais, merendeiras, porteiros, pedagogos e demais servidores do município que integram as equipes de suporte administrativo nas escolas municipais. O intuito foi de falar sobre quem são os atores implícitos da educação e o seu papel fundamental no suporte ao processo de ensino e na promoção de um ambiente receptivo e com condições de

uso, isto é, um espaço verdadeiramente preparado para receber os atores explícitos do processo ensino – aprendizagem: professores, alunos, coordenação pedagógica, equipe diretiva e administrativa.

O termo “atores implícitos” é utilizado para designar o Pessoal de Apoio tais como: merendeiras, serventes, vigilantes, etc. Essas pessoas, muitas vezes esquecidas pelos divulgadores dos resultados escolares, essas que não recebem nenhum mérito pelas vitórias da educação, são de grande importância para que a magia do ensinar e do aprender aconteça. O Prof. Alexandro utilizou a experiência do que é feito no IFRN como parâmetro de referência e abriu para discussão com os presentes.

A palestra é parte da programação da semana pedagógica da Secretaria de Educação do município de Lajes e fruto da parceria já bem estabelecida entre o Campus e o município.

EoT: O marco zero dos eventos tecnológicos do Campus Avançado de Lajes



No dia 6 de março, aconteceu o primeiro evento tecnológico do campus de Lajes, o **EoT** – *Electronic of things*. Foi idealizado pelo prof. Robercy Alves e contou com a animada e competente participação do segundo ano de informática.

O objetivo do EoT é permitir a integração dos diversos saberes aprendidos durante a jornada acadêmica do aluno, usando a eletrônica como núcleo central, além de também despertar o interesse dos alunos pela pesquisa, extensão e produção tecnológica.

O evento consistiu na apresentação de pré-projetos desenvolvidos pelos alunos a uma banca avaliadora formada por especialistas de diversas áreas de conhecimento: Alexandro Vladno, Helaine Cristiane, Geraldo Freire e Pedrina Brasil.

Na ocasião, foram apresentados quatro pré-projetos:

- Sala inteligente (Yan, Joaquim, Isaac, Kaio, Amanda e Raiane) – Redução de gasto de energia através do gerenciamento dos recursos de refrigeração

- Bastão eletrônico para deficientes visuais (Adrielle, Eduardo, Manoel, Raquel, Venâncio e Victor Diogo) – Aperfeiçoamento de bastão para auxílio de deficientes visuais

- Irrigação automática (Felipe, Júlio, Paloma, Marcia, Samara e Victor Diego) – Automação de sistemas de irrigação de jardins e uso sustentável de recursos

- Os olhos que não veem (Aldo, Anne, Caio, Liane, Judiely e Myckael) – Sistema para auxiliar pessoas com deficiência visual ou com baixa visão

Devido a qualidade dos trabalhos apresentados e ao seu bom resultado, o **EoT** entrará, definitivamente, no calendário anual de eventos do Campus.

Campus Avançado Lajes fortalece parceria com os secretários de educação da microrregião de Angicos



Aconteceu, no último dia 07 de março, uma reunião da Direção do Campus Avançado Lajes com os Secretários de Educação da Microrregião de Angicos. O encontro teve como objetivo fortalecer a parceria entre o Instituto e as Secretarias da região.

A diretora do campus, a pedagoga Pollyanna Brandão, fez uma apresentação institucional sobre o Campus Avançado Lajes e a consolidação da educação profissional na microrregião de Angicos. Na oportunidade, os gestores discutiram sobre a importância de se garantir o transporte escolar para os alunos matriculados no Instituto. Apesar das dificuldades financeiras apresentadas pelas secretarias, foram elencadas algumas estratégias para solucionar o problema, dentre elas, os municípios trabalharão em colaboração, com a finalidade de ratear as despesas oriundas do transporte escolar.

Estudante do Campus Avançado Lajes apresenta comunicação oral no Campus Apodi



No dia 09 de março de 2017, a estudante do Curso Técnico de Nível Médio em Administração e Monitora de Língua Portuguesa, Leandra Assunção, apresentou a comunicação oral: “O agir linguageiro de estudantes em grupo de Whatsapp”, no Grupo de Trabalho: Linguagem e tecnologia, na III semana de Linguagens: Entre clássico e popular: uma releitura de conceitos polêmicos, promovida pelo Campus Apodi. A pesquisa, ainda em fase de desenvolvimento, apresenta uma análise das interações verbais dos estudantes em grupos do whatsapp criados para fins pedagógicos. Esses são considerados, neste trabalho, como ferramentas mediadoras da aprendizagem. O trabalho foi desenvolvido sob a orientação das professoras de língua portuguesa do Campus Avançado Lajes, Cassia Alves e Meire Celedônio. O próximo passo será aprofundar as nossas análises para publicação em periódico.

Conselho Escolar Aprova Normas de Fardamento e Calendário Acadêmico 2017



No dia 22 de fevereiro de 2017, na sala de reuniões, foi realizada a 2ª reunião ordinária do ano calendário 2016 do Conselho Escolar do *Campus* Avançado Lajes.

Neste encontro, foi apresentado o rendimento acadêmico dos alunos durante o ano letivo 2016, na oportunidade foram aprovadas as Normas acerca do uso de Fardamento e

Vestimenta para os Discentes no *Campus* e o Calendário Acadêmico do ano letivo de 2017.
Conselho Escolar

De acordo com o Regimento Interno do Conselho Escolar dos *Campi* do IFRN, o Conselho Escolar é um órgão colegiado consultivo, normativo e deliberativo, que integra a estrutura de cada um dos *Campi* do IFRN, e tem por finalidade colaborar para o aperfeiçoamento da gestão escolar, efetivando uma gestão democrática, transparente e participativa, e zelar pela adequada execução das políticas do IFRN em cada *Campus*.

O IFRN Campus Lajes oferta Curso de Espanhol Básico para servidores e alunos do Campus Lajes e comunidade em geral



O curso será ministrado pela professora Luanna Alves, com carga-horária de 60h/a, tendo início a primeira turma dia 17 de abril e a segunda turma dia 28 de abril. Serão ofertadas 25 vagas em cada turma.

Seminário de Integração Acadêmica do ano letivo 2017.1 ocorre no Campus Avançado Lajes



Ocorreu, nos dias 23 e 24 de março, no Campus Avançado Lajes, o Seminário de Integração Acadêmica relativo ao primeiro semestre do ano letivo 2017. Este semestre contamos com três turmas ingressantes, duas turmas do curso Técnico Integrado em Administração, ambas do período matutino, e uma turma do curso Técnico Integrado em Informática, do período vespertino.

O evento curricular buscou situar os alunos calouros na cultura educativa do IFRN através de seminários, mini palestras e orientações dirigidas. Tais esclarecimentos iniciais procuraram instruir os alunos quanto ao funcionamento da Assistência Estudantil (COAES), da Equipe Técnico-Pedagógica (ETEP), da Secretaria Acadêmica, da Biblioteca e das coordenações dos cursos.

Este ano as atividades de acolhimento e integração dos estudantes ocorreram no novo auditório. O Seminário de Integração Acadêmica busca demonstrar a estrutura de funcionamento do Campus, do próprio curso e as atividades da Diretoria Acadêmica.

Reunião de pais dos alunos ingressantes 2017.1



Ocorreu na última quarta-feira, dia 05 de abril, a reunião de pais dos alunos ingressantes dos cursos integrados do Campus Avançado Lajes. Na oportunidade, a direção geral, na pessoa de Pollyanna Araújo, juntamente com a direção acadêmica, representado pelo diretor em exercício, Prof. Robercy Alves, agradeceu ao pais pela presença e enfatizou a importância da parceria escola-família no processo de ensino e aprendizagem, bem como para a formação integral do aluno.

Em seguida, a equipe técnica pedagógica, na pessoa do pedagogo Geraldo Generoso, juntamente com os coordenadores dos cursos de administração e informática, Prof. Gustavo Whately e Robercy Alves, apresentou aos presentes a sistemática acadêmica do Instituto. No encontro também foram eleitos os representantes de pais que participarão como membros no conselho de classe. Ao final foram sanadas dúvidas e apontadas sugestões para melhoria do funcionamento do Instituto.

II Mostra de artes visuais do Campus Avançado Lajes abrirá no dia 12 de abril



Anualmente o *Campus* Avançado Lajes promove a Mostra de Artes Visuais, que reúne os resultados dos trabalhos projetados e executados pelos alunos da disciplina de Artes I, ministrada pelo Prof. Me. André Bezerra. Esse ano serão cinco salas de visitação com trabalhos artísticos que se espalham por diferentes linguagens das Artes Visuais, como o desenho, a instalação, a fotografia, a escultura, objeto, colagem artística, etc.

Os trabalhos reunidos na Mostra foram feitos a partir dos empenhos e pesquisas artísticas dos alunos dos segundos anos dos cursos técnicos integrados de Administração e Informática.

Nessa exposição você, visitante, verá questões sobre o indivíduo e a coletividade, sobre a relação entre o corpo e a tecnologia, sobre o tempo e a convivência, sobre injustiças sociais, sobre anseios da nossa juventude, sobre o singular e indecifrável “eu”, sobre a delicadeza da vida, sobre a relação imprevisível dos pequenos atos de cada pessoa, sobre o desperdício e sobre a vida que pulsa vibrante mesmo naquilo que descartamos, sobre espaços que um dia virão a ser. Você verá o que os olhos jovens têm a nos mostrar.

Escolas e grandes grupos que desejem fazer visitas guiadas pelo professor de Artes do Campus poderão entrar em contato e reservar horário através do e-mail: andre.bezerra@ifrn.edu.br. A Mostra é promovida e organizada com o apoio do Núcleo de Artes Itaretama.

II Mostra de Artes Visuais do Campus Avançado Lajes está aberta até 26 de Abril



Anualmente o Campus Avançado Lajes promove a Mostra de Artes Visuais, que reúne os resultados dos trabalhos projetados e executados pelos alunos da disciplina de Artes I, ministrada pelo Prof. Me. André Bezerra. Esse ano são cinco salas de visitação com trabalhos artísticos que se espalham por diferentes linguagens das Artes Visuais, como o desenho, a instalação, a fotografia, a escultura, objeto, colagem artística, etc.

Os trabalhos reunidos na Mostra foram feitos a partir dos empenhos e pesquisas artísticas dos alunos dos segundos anos dos cursos técnicos integrados de Administração e Informática.

A abertura contou com a presença de alunos de todo o campus e visitantes externos da comunidade. O Prof. André Bezerra destaca que “os trabalhos dos alunos impressionam pela sua maturidade, tanto quando a escala dos temas é pessoal, assim como quando ele é político, social, ambiental”.

Nessa exposição você, visitante, verá questões sobre o indivíduo e a coletividade, sobre a relação entre o corpo e a tecnologia, sobre o tempo e a convivência, sobre injustiças sociais, sobre anseios da nossa juventude, sobre o singular e indecifrável “eu”, sobre a delicadeza da vida, sobre

a relação imprevisível dos pequenos atos de cada pessoa, sobre o desperdício e sobre a vida que pulsa vibrante mesmo naquilo que descartamos, sobre espaços que um dia virão a ser. Você verá o que os olhos jovens têm a nos mostrar.

Alunas do curso técnico integrado de Administração apresentam trabalho na VI EXPOTEC do Campus Macau



Alunas do 3º ano do curso técnico integrado de Administração do Campus Lajes participaram da VI EXPOTEC, no Campus Macau, no último dia 11 de abril, apresentando o pôster intitulado “Racismos das mais variadas formas e nos mais variados locais”.

Em seu trabalho as alunas buscaram pesquisar acerca do racismo (preconceito com a raça), que vem, segundo elas, desde a chegada dos negros africanos ao Brasil como escravos até os dias atuais na forma de “racismo encubado”. A pesquisa realizada pelas seis estudantes do curso técnico de Administração teve como método utilizado para execução a entrevista em profundidade. Por se tratar de uma pesquisa sobre racismo, parte do questionário foi elaborado com imagens fictícias. Confusão, preocupação e medo: três palavras que resumem a construção do trabalho.

Sobre o trabalho, as alunas opinaram: “Todos somos humanos, significa que não podemos julgar uns aos outros seja por qual característica for e não temos direito algum em julgar as escolhas dos entrevistados. ”

Segundo as alunas a pesquisa feita serve para mostrar a todos o que realmente acontece na sociedade, para que pensem se suas atitudes são certas, e se foram racistas sem perceber. “Esperamos levar vocês à reflexão acerca do assunto, além de ter despertado imensa curiosidade para com o tema abordado”.

I SEMADEC do Campus Lajes é lançada em palestra para os alunos



Durante palestras realizadas no turno matutino e vespertino nessa terça-feira (02/05) o Coordenador Geral da I Semana de Artes, Desporto e Cultura (SEMADEC) do Campus Avançado Lajes, O Prof. Me. André Bezerra, apresentou a alunos dos dois turnos as atividades previstas para o evento, que acontecerá entre os dias 20 e 23 de junho do presente ano.

De acordo com o apresentado pelo Coordenador, o evento é uma promoção sociocultural e esportiva do IFRN – Campus Avançado Lajes e tem por finalidade promover uma maior integração entre alunos, modalidades de ensino, cursos, servidores e comunidade, por meio da arte, da cultura e do esporte escolar, como também promover um clima de confraternização entre os participantes e a comunidade acadêmica, sem esquecer de estimular a busca por conhecimento, criatividade e excelência.

Para esta edição, a temática da SEMADEC será “Do Espinho do Facheiro à Serra do Feiticeiro: Corporeidades, Visualidades e Vozes do Campus Lajes”, centrada no corpo como materialidade de complexidade, afetividades, qualidade de vida, desejos e ações, nas poéticas visuais e sua potência de transformação do olhar sobre a realidade, e na voz como sonoridade, imaterialidade inventiva, musical e expressiva.

O evento tem previsão de duração de quatro dias, nos dois turnos (matutino e vespertino), com atividades como minicursos, oficinas, concursos, torneios e competições, mostras de Artes Visuais e Teatro, shows e muito mais.

Visita de alunos da rede municipal de ensino movimentada o Campus



No último dia 09 de maio, os alunos do 9º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza fizeram uma visita ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) Campus Avançado Lajes. Tal evento tem como objetivos apresentar o Campus à sociedade estudantil da região do Cabugi, para que os mesmos tenham uma visão prévia dos cursos oferecidos, e incentivar os alunos a participarem do processo seletivo 2017. Os coordenadores de curso apresentaram a estrutura dos cursos e as possibilidades para inserção no mercado de trabalho nas áreas de Administração e Informática. Em seguida, alunos conheceram alguns laboratórios, e puderam participar de práticas elaboradas especialmente para os visitantes.

Na opinião do Diretor da Escola Eloy de Souza, Kléber França, a visita foi um momento importante para os alunos, uma vez que os mesmos puderam conhecer não somente a estrutura do Campus Avançado Lajes, mas, sobretudo, tiveram esclarecimentos cruciais sobre os cursos oferecidos, o que, na visão do diretor, propiciará uma escolha mais amadurecida dos candidatos na realização do processo seletivo.

Núcleo de artes e prefeitura municipal debatem parcerias no Campus Avançado Lajes reunião sobre parcerias na área de cultura



Na tarde do dia 09 de maio, o prefeito da cidade de Lajes, Senhor José Marques Fernandes, e a secretária de educação, Senhora Francisca Irene Martins Gomes, se reuniram em encontro com professor André Bezerra, Coordenador do Núcleo de Artes e professor de Artes do Campus Avançado Lajes, e Cícero Lajes, historiador e blogger local, para discutir possíveis parcerias no campo da cultura para o desenvolvimento de projetos com impacto na educação, artes e turismo locais.

O professor André Bezerra apresentou projetos com foco na criação de acertos e publicação que possibilitem maior acessibilidade e troca aos diversos bens culturais do próprio município, ressaltando o impacto que podem ter para a cidade. Os projetos apresentados fazem parte do planejamento de 2017 do Núcleo de Artes Itaretama.

O Núcleo de Artes Itaretama é um projeto fomentado pela Pró-Reitoria de Extensão do IFRN que integra o IFRN – Campus Avançado Lajes. O seu projeto engloba atividades que promovam a formação artística e circulação de obras da comunidade dentro e fora dos muros da instituição. Em suas atividades engloba projetos na área de poesia, editoração de publicação, fotografia, desenho, cinema, arte urbana, teatro, jogos, dentre muitas outras. A base dos projetos é sempre com foco na cidadania, na transformação lúdica, poética e crítica da realidade e na acessibilidade aos bens culturais.

O prefeito da cidade e a secretária de educação ressaltaram o impacto positivo das ações e o profundo interesse do município em colaborar para a criação de maior acessibilidade aos bens culturais da cidade de Lajes para os seus cidadãos e turistas.

Alunas do Curso Mulheres Mil e alunos do Projeto “Capacitação de Mantenedores dos Laboratórios” colam grau em cerimônia realizada no auditório do Campus Lajes



Na última quarta-feira, 10 de maio, estudantes dos cursos de “Introdução à Informática Básica: Novos caminhos para a inclusão” (Mulheres Mil) e “Capacitação de Mantenedores dos Laboratórios de Informática das escolas da região do Cabugi” colaram grau em cerimônia realizada no auditório do *Campus*.

A mesa de honra foi composta pela diretora do *Campus* Avançado Lajes, a pedagoga Pollyanna Brandão; pela diretora-geral do *Campus* João Câmara, ao qual o *Campus* Lajes é vinculado, a professora Sônia Cristina; pela Pró-Reitora de Extensão, Régia Lúcia Lopes; pelo Diretor Acadêmico do *Campus* Lajes, Alexandro Vladno; pela coordenadora do Programa “Mulheres Mil”, professora Samara Freitas; pelo coordenador do Curso “Mantenedores”, professor Robercy Alves e pelo prefeito da cidade de Lajes, José Marques Fernandes.

Na ocasião, a diretora do *Campus* Lajes, Pollyanna Brandão, ressaltou a importância da realização de tais cursos, que, segundo ela, são de grande avanço para a comunidade: “Ao vivenciarmos as dificuldades enfrentadas pelo município em ter um profissional com experiência na área da informática, fazendo parcerias com a Escola Municipal Dr. Eloy de Souza, surgiu à necessidade de implantarmos programas que possibilitassem à formação profissional na região do Cabugi. Ambos os cursos foram de enorme desenvolvimento e ampliação, tanto individual quanto profissional.”

A professora e coordenadora do “Programa Mulheres Mil”, Samara Freitas, acrescentou: “Fico muito feliz por ver em vocês, mulheres, a autoconfiança, a capacidade da mudança e por acreditarem em si. Dessa forma, vocês acabam estimulando outras mulheres a progredirem também.”

Robercy Alves, professor e coordenador do curso de Mantenedores destacou e parabenizou a força de vontade de cada formando, por mais um passo dado e, ainda, por terem superado a ausência das famílias, em muitas das ocasiões.

Estão abertas as inscrições para curso FIC de Inglês Básico



O Núcleo de Língua Inglesa do Campus Avançado Lajes oferta 25 vagas (5 para servidores, 10 para alunos dos cursos Integrados e Subsequentes e 10 para a comunidade externa) para curso de língua inglesa no nível básico (60h). O curso terá duração de 5 meses e ocorrerá semanalmente nas terças e quartas, das 13h30 às 15h.

Programa “Reitoria no Campus” acontece no Campus Lajes



Com o tema “Um ano de gestão e as perspectivas para 2017”, o reitor Wyllys Farkatt, acompanhado de pró-reitores, diretores sistêmicos, assessora de comunicação e chefe de Gabinete da Reitoria, reuniu, na última terça-feira (23), com servidores e estudantes do Campus Avançado Lajes para debaterem os desafios do ano corrente e as ações que já vêm sendo desenvolvidas pela atual gestão.

O foco da ação é possibilitar uma aproximação e um debate de questões entre a administração central do Instituto, a Reitoria do IFRN, e os seus diversos Campi, promovendo, por meio do diálogo na própria escola, a resolução de questões e o planejamento integrado de encaminhamentos imediatos e ações à longo prazo.

No auditório, o reitor juntamente com a diretora do Campus Avançado Lajes, Pollyanna Brandão, e a diretora Geral do Campus João Câmara, Sônia Cristina, e os alunos discutiram “O IFRN e seus desafios”. Na oportunidade, foram realizadas reuniões entre os representantes da Reitoria divididos por áreas, juntamente com os servidores, onde interagiram e discutiram questões importantes para a Instituição.

O projeto foi encerrado com o momento que envolveu perguntas dos alunos para a diretora Pollyanna e para o reitor Wyllys. Por fim, a comissão coordenada pelo próprio reitor se reuniu com a equipe gestora do Campus, a fim de promover uma avaliação das reuniões temáticas e gerar uma agenda de compromissos.

“O projeto foi pensado justamente para fazer a aproximação maior das ações sistêmicas com as ações locais. Os estudantes passam a conhecer a instituição de forma mais ampliada, por aspectos gerenciais, com os quais eles não tinham o domínio. Tem sido uma grande experiência! Eu sou professor e não existe um contato mais gratificante do que esse de estar com os estudantes. Senti um grande potencial nos alunos, foi perceptível na conversa a vontade deles em contribuir. Essa aproximação é de grande importância para o caminhar do Campus”, afirmou o Reitor Wyllys Farkatt.

Campus Lajes promove a 3ª edição do “Programa Mulheres Mil”



Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

O IFRN Campus Lajes promove a 3ª edição do “Programa Mulheres Mil”, com oferta para o curso "Gestão de Resíduos Sólidos: A Reciclagem como Fonte de Transformação Socioeconômica e Ambiental". Serão oferecidas 30 (trinta) vagas, exclusivamente para mulheres. O curso é inteiramente gratuito e tem duração de 5 (cinco) meses.

Alunos do Campus Avançado Lajes recebem menção honrosa da OBMEP

1



No último dia 06 de junho, terça-feira, os alunos Lázaro Vinício Moura Paulino e Felipe Matheus Pessoa da Silva, dos cursos Técnico de Nível Médio em Administração e Informática (na forma integrado), respectivamente, receberam a Menção Honrosa da 12ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), nível 3, da edição 2016. No Campus Avançado Lajes o programa foi organizado pelos professores de matemática Gleiferson de Lima Viana e João Saturnino da Silva Neto, os quais, também, aplicaram as provas no ano passado.

Campus Lajes encaminha seus primeiros alunos ao estágio



O Campus Avançado Lajes celebra o ingresso dos seus primeiros alunos no estágio curricular supervisionado. Estes primeiros estágios são fruto da parceria entre a Prefeitura Municipal de Lajes, o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) e o Campus Avançado Lajes, que atendeu a admissão de alunos dos cursos de Administração e de Informática.

Focado na formação integral do seu alunato, o Campus entende que o estágio tem como propósito conectar a teoria e a prática no desenvolvimento da vida profissional do estudante além de ser um instrumento que possibilita a integração dos mesmos ao mercado de trabalho, possibilitando ainda seu aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano.

Através das práticas de estágio há uma aproximação do Campus com as empresas, públicas ou privadas, o que possibilita o estabelecimento de um diálogo aberto e levantamento de demandas próprias do ambiente empresarial.

Professor do Campus Avançado Lajes desenvolve projeto de preparação de alunos de Escolas Municipais e Estaduais para a OBMEP



Com o intuito de preparar os alunos das redes pública estadual e municipal de Lajes para a 12º Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) proporcionando, assim, uma melhoria no ensino para a localidade, o professor de Matemática do IFRN Campus Avançado Lajes, Gleiferson Viana, desenvolveu um projeto que visa uma melhor integração entre o Instituto e demais escolas do município.

Para o professor, apesar das dificuldades enfrentadas no começo, os alunos vêm demonstrando interesse e força de vontade, conforme o passar do tempo.

“No início, é possível observar que as dificuldades aparecem, porém, elas são compensadas através da dedicação de cada um, manifestando curiosidade em aprender cada vez mais, o que torna o ensino e o aprendizado gratificante”, disse Gleiferson.

Até o momento, o projeto atende a duas escolas da cidade de Lajes, a Escola Estadual Francisco de Oliveira Cabral e a Escola Municipal Eloy de Souza e conta com a participação de 70 alunos. Os conteúdos abordados durante os encontros, que acontecem semanalmente às terças e quintas-feiras, no próprio Instituto, são referentes ao Ensino Fundamental II.

O professor acrescenta ainda que pretende expandir o projeto no decorrer dos anos, inclusive abrangendo outros municípios vizinhos:

“Essa preparação acontece de forma contínua. Meu objetivo, na qualidade de professor, é buscar sempre melhorar a educação, fazendo com que os alunos se interessem e busquem o melhor resultado para suas escolas e para sua própria vida”.

Estão abertas as inscrições para o curso FIC de Noções em História



O IFRN campus Avançado Lajes oferta 60 vagas para o curso de Noções em História (72h), ministrado pela professora Joycimara. O curso terá duração de 6 meses, ocorrerá semanalmente e terá uma turma no período matutino (30 vagas) e outra no vespertino (30 vagas).

Aluna do Campus Lajes participa do Programa “Jovem Antenado” na Escola Dr. Eloy de Souza



No dia 17 de junho, a convite da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza, a aluna Ellen Cristina Ribeiro de Oliveira, do curso Técnico de Nível Médio em Administração (na forma integrado), participou da 2ª Edição do Programa Jovem Antenado.

Tal programa é um projeto concebido e desenvolvido pela Escola Eloy de Souza, com o objetivo de trazer para os discentes temas relevantes no contexto social do século XXI.

O programa tem o formato similar ao Altas Hora, da rede globo, comandado pelo apresentador Serginho Groisman. A dinâmica se apresenta em forma de entrevistas e debates sobre de temas atuais com convidados de diversas áreas do conhecimento.

A edição em que a aluna participou foi baseada no tema “O mau uso da Internet: perigos e desafios”, em que a discente, juntamente com o professor de História, Santiago Cavalcante de Lima, e o Coordenador Adjunto do Programa de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, responderam às perguntas feitas pelos estudantes da escola municipal.

Estudantes do Campus Lajes participam da organização da I SEMADEC



Está acontecendo desde a última terça-feira (20) a I Semana de Meio Ambiente, Artes, Desporto e Cultura (SEMADEC) do campus avançado Lajes. O evento acontece até o dia 23 de junho e traz como tema "Do Espinho do Facheiro à Serra do Feiticeiro: Corporeidades, Visualidades e Vozes do Campus Lajes".

Durante seus quatro dias de duração, a Semadec do *Campus Lajes* reúne vinte minicursos e duas palestras de servidores e convidados. Conta ainda com mostra de teatro, mostra de intérpretes, cinco exposições, torneios de futsal, voleibol, xadrez e jogos de oposição. Em meio à programação, acontecem também torneios de jogos digitais, votação popular de concursos de fotografia, desenho, *cosplay* e a escolha do nome que será dado à biblioteca e ao auditório do *Campus*. Essas atividades são abertas à comunidade interna e externa nos turnos matutino e vespertino.

Na programação de hoje (22), haverá ainda o desafio de geografia, mostras de teatro e um torneio de jogos digitais. Em seu último dia, o evento terá, além da cerimônia de encerramento, um show com as bandas: The Teachers (professores dos campi do IFRN), Xote Chamegado (banda local) e Projeto Desconcerto (banda do campus, projeto de extensão do NUART), na área de convivência do campus.

COMUNICAÇÃO E EXTENSÃO

Toda a divulgação do evento está sendo feita pelos alunos do campus. A ideia surgiu a partir do projeto de extensão de fluxo contínuo, onde os alunos viram a necessidade de promover as ações do Campus através das ferramentas de Comunicação, uma vez que, como campus avançado, o IFRN Lajes ainda não conta com coordenação de comunicação social. Durante a Semadec, os alunos criaram um Instagram e estão atualizando diariamente com fotos e informações sobre o evento.

A aluna Maria Clara, do curso de Informática, é uma das participantes da comissão para comunicação da Semadec e viu no projeto a oportunidade de uma experiência na carreira que quer seguir futuramente. "É uma chance engrandecedora para meu futuro, fazer parte disso é poder contribuir para que outros alunos vejam nosso trabalho aqui no campus Lajes, e também pé uma grande experiência na área de comunicação, que desejo seguir profissionalmente", disse a estudante.

Definido nome da biblioteca e do auditório do IFRN – Campus Avançado Lajes



Uma das atividades da I Semadec foi o Concurso para a escolha dos nomes oficiais da biblioteca e do auditório do campus, que teve como objetivo definir a identificação oficial de ambos os espaços, a partir da participação de toda a comunidade acadêmica.

O concurso foi aberto para a inscrição de textos que apresentassem sugestões de nomes e defendessem sua importância. Pretendia-se, conforme Lei Federal nº 6.454/77, homenagear personalidades que tenham contribuído, de forma significativa, na Literatura, Cultura e/ou Educação do Estado do RN, em especial no IFRN, e que já tenham falecido.

Os textos foram submetidos à avaliação de uma comissão julgadora e as propostas vencedoras foram as inscritas pelos alunos João Vinícius Soares Rocha e Leandra Hellen Assunção Santos.

A bibliotecária do Campus, Bruna Nascimento, ressalta a importância de envolver a comunidade acadêmica nessas ações para estreitar laços: "É fundamental que a comunidade se sinta como parte essencial da construção da história do nosso Campus e atividades como essa reforçam o sentimento de pertencimento".

A definição de escolha do nome oficial da biblioteca estava prevista no Plano de Ação 2017.

Homenageados

A personalidade escolhida para dar nome à biblioteca do Campus foi Antônio Cruz, poeta da terra, que nasceu em 13 de junho de 1919 e faleceu em 18 de agosto de 2016, ano em que foi homenageado no Festival Literário da cidade (FLILAJES). Teve relevante destaque no âmbito cultural, foi poeta e músico, publicou um livro e escreveu vários contos sobre a história e realidade local (ROCHA, 2017).

Para o auditório, o nome escolhido foi o de Osvaldo Lamartine, autor de renomadas obras da literatura potiguar que chegou a fazer parte da Academia Norte Riograndense de Letras. Nasceu em 15 de novembro de 1919, na cidade de Natal, e é considerado um dos maiores estilistas da etnografia brasileira. Em suas obras enaltecia a beleza e cultura do nosso povo e da nossa cultura.

Premiação

Os autores premiados receberam, no palco da cerimônia de encerramento, troféu, medalha e um box da série “As Crônicas de Gelo de Fogo” de George R. R. Martin, composto de cinco livros: A Guerra dos Tronos; A Fúria dos Reis; A Tormenta de Espadas; O Festim dos Corvos; A Dança dos Dragões.

Campus Lajes encerra Jogos Intercampi 2017 com medalha de ouro



Entre os dias 27 e 30 de junho, na cidade de Currais Novos, fizeram-se presentes 1,4 mil estudantes, de 11 modalidades, visando à disputa da fase final dos Jogos Intercampi 2017.

Do Campus Lajes, contamos com a participação das seguintes modalidades: futsal feminino, judô masculino e atletismo masculino. Dentre essas, o futsal feminino, disputando a fase final contra o time do Campus Macau, conquistou o 1º lugar da competição. Esta é a segunda participação do Campus Lajes em Jogos Intercampi.

A estudante Maria Luiza Silva, campeã com o time de futsal feminino, destacou que a convivência e interação propiciada pela competição é algo que entra para somar: “Uma das coisas mais importantes para mim foi a convivência, não só com o pessoal do campus ao qual estou matriculada, como também com pessoas de outros campi. O esporte permitiu que fosse uma grande festa. O trabalho em equipe, a responsabilidade, o compromisso e o esforço estavam presentes lá. Essa relação mostra que não somos únicos, somos uma grande família.”

Para o professor de educação física do Campus Lajes, João Medeiros, o trabalho em equipe e a união, jogo após jogo, foram de extrema importância para que o grupo conquistasse o título.

O próximo compromisso das meninas do futsal será em Fortaleza, pela etapa Nordeste dos jogos, que será realizada entre os dias 18 a 23 de julho.

Campus Lajes realizou 1º reunião de pais/responsáveis do ano letivo 2017



Na manhã da última quarta-feira (05), no Auditório do Campus Lajes, foi realizada a 1º reunião de pais/responsáveis das turmas do ensino médio integrado, referente ao 1º bimestre do ano letivo 2017.

A reunião tinha como objetivo apresentar os resultados relacionados ao 1º bimestre, bem como discussões e encaminhamento do conselho de classe de cada turma. Além dos pontos citados, houve ainda a escolha dos membros representantes dos pais que comporão o Conselho Escolar para o Biênio 2017-2019 – como titulares, Chislaine Barbosa (2º mandato) e Jailma Araujo, já para suplentes foram, Cláudia Pessoa (suplente) e Maria Antonia.

Logo após, houve um momento em que os pais de cada turma receberam os boletins e puderam discutir melhorias, juntamente com os docentes, para o processo de ensino e aprendizagem na Instituição.

Revista NUART lança segunda edição



Já está disponível na página do IFRN – Campus Avançado Lajes a segunda edição da Revista Nuart, uma publicação organizada pelo Núcleo de Artes Itaretama sob a coordenação do professor André Bezerra.

A Revista Nuart é numa publicação on-line do Núcleo de Artes Itaretama que será realizada através da página do Campus Avançado Lajes no site do IFRN. Seu foco será o de divulgar a produção literária e visual da Microrregião de Angicos (Lajes, Afonso Bezerra, Angicos, Caiçara do Vento, Fernando Pedrosa, Pedra Preta, Pedro Avelino e Jardim de Angicos) através de um editorial constituído por profissionais das áreas de Artes e Literatura.

Nessa edição se reúnem mais de dez artistas das cidades de Lajes, Santana do Matos e Angicos, além de servidores do Campus Lajes, em criações visuais e poéticas que debatem o corpo, a moral, o cotidiano, a preguiça, a paisagem sertaneja e suas figuras, além de uma gama de temáticas que podem ser observadas nas obras em poesia, conto, crônica, fotografia, desenho digital, etc.

Campus Avançado Lajes sedia capacitação promovida pelo IDEMA



O Campus Avançado Lajes sediou oficinas de capacitação, promovida pelo Instituto de Desenvolvimento Sustentável e Meio Ambiente – IDEMA, com agentes ambientais dos Territórios Sertão Cabugi e Litoral Norte, para a construção de Planos de Gestão Ambiental Municipal.

As atividades foram realizadas entre os dias 01 a 03 de agosto na sede do Instituto e contou com a participação de servidores de 10 municípios: Angicos, Assu, Galinhos, Jardim de Angicos, Jucurutu, Lajes, Pedra Preta, Pedro Avelino, Poço Branco e Santana do Matos.

Ministrada pelas técnicas do IDEMA, Iracy Wanderley e Hortência Carvalho, a oficina, que faz parte do Programa de Apoio à Gestão Ambiental dos Municípios (PROAGAM), tem como objetivo capacitar os agentes ambientais dos Territórios Sertão Cabugi e Litoral Norte para a implantação dos Planos de Gestão Ambiental Municipal, contribuindo, assim, para a criação e fortalecimento dos Sistemas Municipais de Meio Ambiente.

A professora de Geografia do Campus Lajes, Jordana Costa, que participou da capacitação ao longo dos três dias, falou da importância de participar da oficina: “Foi uma experiência riquíssima, visto a relevância do fortalecimento das políticas ambientais a nível municipal, proporcionando a orientação para esse processo de Gestão Ambiental do município”.

Essa foi a 10ª oficina realizada através de parcerias com os Campi do IFRN.

Comissão Eleitoral publica Edital para eleição de Diretor Acadêmico



A Comissão eleitoral do Campus Avançado Lajes publicou hoje, 23 de agosto, o EDITAL INTERNO Nº 010/2017-DG/LAJ/IFRN que regulamenta as normas para o processo de escolha do diretor acadêmico do Campus.

Campus Lajes realiza Oficina sobre Saúde Vocal destinado aos docentes da Instituição



Na tarde da última quarta-feira, 30/08, o Campus Avançado Lajes recebeu a oficina de Saúde Vocal ministrada por Érika Carvalho, especialista em fonoaudiologia vocal. Na ocasião, participaram da oficina docentes da instituição.

A oficina faz parte do projeto de Saúde Vocal, promovido pela Coordenação de Assistência de Saúde ao Servidor (COASS), que tem como objetivo implementar consciência vocal e higiene vocal aos docentes.

"Hoje, nós temos alguns professores com queixas vocais em sala, enquanto muitos estão afastados. O setor médico do IFRN deseja que os professores estejam com uma condição de voz adequada. O projeto leva ao docente a informação de que a voz é o seu instrumento de trabalho e que ela deve ser cuidada", salientou a Fonoaudióloga Érika Carvalho.

Sabatinada do candidato ao cargo de diretor acadêmico do Campus Avançado Lajes



A comissão eleitoral vem por meio desta avisar que, por motivos e resoluções internas, a sabatinada do candidato ao cargo de diretor acadêmico do Campus Avançado Lajes ocorrerá na sexta feira de manhã a partir das 10:30h no auditório do respectivo campus. Mesmo que a eleição já esteja ocorrendo via SUAP a comissão entende que é um momento de grande importância para aos interessados, especialmente para o público discente, onde podem se aproximar do candidato e levarem os questionamentos que tenham e sejam pertinentes ao cargo ou a projetos em si. Todas as demais datas se mantêm normal.

Campus Lajes dá início à 3ª edição do Programa Mulheres Mil



Na tarde desta segunda-feira (04/09), no IFRN Campus Lajes, teve início o curso de “Gestão de Resíduos Sólidos”, por meio do Programa de Extensão “Mulheres Mil”. Nesta edição, o Programa é voltado para a área de Meio Ambiente e beneficia 30 mulheres.

O curso é coordenado pelo professor Marcelo Victor, que falou da experiência de estar à frente do programa, que já beneficiou mulheres em situação de vulnerabilidade social, possibilitando, assim, uma melhor qualidade de vida e a oportunidade de terem um curso profissionalizante.

“É motivo de alegria e orgulho fazer parte deste projeto que resgata a motivação dessas mulheres para o estudo. Creio que o curso de reciclador será um agente de transformação na vida delas e ponto de partida pra voos mais altos”, disse o professor e coordenador do curso.

Na oportunidade, foi apresentada a estrutura interna do Campus, bem como laboratórios, o setor acadêmico e o funcionamento daqueles.

Coordenação de Extensão do Campus Lajes visita prefeitura de Angicos



Nesta última quarta-feira (06/09), o coordenador de extensão, pesquisa e inovação (COEXPEIN) do Campus Avançado Lajes, Geraldo Freire, foi recebido pelo prefeito do município de Angicos Deusdete Gomes de Barros, na sede da prefeitura municipal da cidade. A audiência teve como tema futuras parcerias entre o município e o IFRN Campus Avançado Lajes com relação a estágios para os alunos do Campus. Também se fizeram presentes ao encontro o tesoureiro do município Lindiclecio Macêdo e a secretária-adjunta de educação Maria Tereza de Melo Baracho.

Segundo o coordenador Geraldo Freire a reunião se mostrou bastante promissora no sentido de futuras parceiras entre as duas instituições com relação a possíveis estágios e projetos educacionais, principalmente a partir de 2018. O coordenador ainda acrescenta que tais visitas fazem parte do cronograma de visitas, por parte da Coordenação de Extensão, a instituições públicas e privadas da microrregião de Angicos com o propósito de atrair estágios para os alunos do Campus Lajes e estabelecer um diálogo e relacionamento educacional constante entre as mesmas instituições.

Coordenação de Extensão do Campus Lajes presta esclarecimentos à comunidade de Angicos a respeito de estágios



Na tarde desta última quarta-feira (06/09), o coordenador de extensão, pesquisa e inovação (COEXPEIN) do Campus Avançado Lajes, Geraldo Freire, foi recebido pelos radialistas Rogério Magno e Valdinês Costa, na Rádio Cabugi Central 104,9 FM, em seu programa Angicos News. Segundo o coordenador, a entrevista teve como propósito comunicar à comunidade angicana as atuais atividades e acontecimentos educacionais do Campus. Quando indagando pelo radialista Rogério Magno, Geraldo Freire explanou um pouco sobre a história do Campus e seus atuais cursos, projetos de extensão, projetos de pesquisa, núcleos e eventos, mas o foco da entrevista foi mesmo o apelo que o coordenador fez à iniciativa privada e iniciativa pública da cidade e região com relação a estágios para os alunos do Campus Lajes.

"Estágio não um bicho de sete cabeças, como muitos acreditam. Existe uma lei que rege o estágio, que é a lei federal 11.788/2008, Lei dos Estágios, porém é muito simples a contratação de um estagiário. Garanto que quem contratar um aluno do IFRN como estagiário não irá se arrepender. Nossos alunos são bem preparados, mas precisam de uma oportunidade para pôr em prática o que estão aprendendo em suas áreas. No final todos ganham, o concedente do estágio, o aluno e o IFRN, a comunidade agradece", afirmou o coordenador em entrevista.

O coordenador ainda acrescenta que tais visitas e entrevistas fazem parte do cronograma de explicações e divulgações, por parte da Coordenação de Extensão, a instituições públicas e privadas da microrregião de Angicos com o propósito de atrair estágios para os alunos do Campus Lajes e estabelecer um diálogo constante com a comunidade.

Alunos do Campus Lajes são premiados em etapa Estadual da Olimpíada Brasileira de Geografia



A equipe que representou o IFRN Lajes, denominada “Cabugianos”, conquistou o 8º lugar e medalha de prata na etapa Estadual da Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG). A Equipe é formada pelos alunos do Curso Técnico Integrado em Administração, do 1º ano, João Vinícius, Wenny Viviane e José Marques. Os discentes, que foram orientados pela professora de Geografia do Campus, Jordana Costa, competiram com estudantes das escolas públicas e particulares de todo o Rio Grande do Norte.

Para a professora, a importância da Olimpíada na formação dos alunos permite, além de aprendizado, oportunidade:

“Considero a participação na Olimpíada um momento muito enriquecedor para a formação dos alunos, visto que é possível colocar em prática conhecimentos estudados na teoria de forma desafiadora, pois no seu desenvolvimento é trabalhada a capacidade de análise, interpretação e resolução de questões, proporcionando uma melhor compreensão do complexo espaço geográfico ao qual estão inseridos”, concluiu a professora Jordana.

Ao todo, participaram da Etapa Estadual da Olimpíada Brasileira de Geografia 138 equipes, sendo:

- Números de equipes com medalha de Ouro: 9
- Números de equipes com medalha de Prata: 23
- Números de equipes com medalha de Bronze: 35
- Total de equipes premiadas: 67
- Nota da primeira equipe premiada com Ouro: 79
- Nota da última equipe premiada com Bronze: 57

Os estudantes participantes da Olimpíada demonstraram a sua capacidade de análise e interpretação dos fenômenos geográficos e geocientíficos de modo integrado, rompendo com o dualismo geografia física x geografia humana que deve estar expressa nas metodologias de ensino e aprendizagem contidas na formação dos estudantes.

Alunos do Campus Lajes aprendem inglês cantando no projeto Karaoke time



Coordenado pela profa. Samara Freitas, o Núcleo de Língua Inglesa do Campus Avançado Lajes tem promovido um curso FIC (Formação Inicial e Continuada) em Inglês Básico e ações de extensão desde o mês de junho deste ano. No último dia 29/08, o Núcleo deu início ao Karaoke Time (Hora do Karaokê), clube de música que tem como objetivo ensinar e aprender a língua inglesa de uma forma divertida, por meio de tarefas linguísticas referentes à letra de uma música previamente selecionada para cada encontro.

O clube tem se reunido quinzenalmente no Laboratório de Línguas Estrangeiras do Campus e conta com a presença de alunos e servidores interessados em aprender inglês. O próximo encontro acontecerá no dia 26/09 (terça-feira), ocorrendo em dois momentos: às 10h e às 15h na sala 305. As inscrições para cada encontro devem ser feitas com antecedência na COAPAC (Coordenação de Apoio Acadêmico).

Coordenação de Extensão do Campus Lajes visita prefeitura de Santana do Matos



Nesta última quinta-feira (14/09), o coordenador de extensão, pesquisa e inovação (COEXPEIN) do Campus Avançado Lajes, Geraldo Freire, foi recebido pelo prefeito do município de Santana do Mato, José Edivaldo Guimarães Junior, na sede da prefeitura municipal da cidade.

A audiência teve como tema futuras parcerias entre o município e o IFRN Campus Avançado Lajes com relação a estágios para os alunos do Campus que residem na cidade. Em seguida o coordenador também se reuniu com a Secretária de Educação do Município, Aurélia Sérgio Avelino, para tratar de futuras parcerias educacionais, incluindo também os estágios.

Segundo o coordenador Geraldo Freire ambas as reuniões se mostraram bastante promissoras no sentido de futuros convênios entre as duas instituições com relação a possíveis estágios e projetos educacionais, principalmente a partir de 2018. Segundo o mesmo: “Tenho sido muito bem recebido pelos gestores de todas as prefeituras e secretarias que tenho visitado. Todos salientam quanto as dificuldades que a maioria dos municípios pequenos brasileiros passam no momento, mas mesmo assim todos eles apontam para boas perspectivas para estágios num futuro próximo. Todos se mostram preocupados e comprometidos com a educação de seus municípios. Este é um primeiro contato que estamos estabelecendo com as entidades, estamos plantando as sementes agora para colhermos num futuro próximo de forma consistente e sustentável”.

O coordenador ainda acrescenta que tais visitas fazem parte do cronograma de visitas técnicas, por parte da Coordenação de Extensão, a instituições públicas e privadas da microrregião de Angicos e adjacências, com o propósito de atrair estágios para os alunos do Campus Lajes e estabelecer um diálogo e relacionamento educacional constante entre as mesmas instituições.

Coordenação de Extensão e Comunicação Social do Campus Lajes prestam esclarecimentos à comunidade de Santana do Matos a respeito de estágios e projetos do Campus



Na tarde desta última quinta-feira (14/09), o coordenador de extensão, pesquisa e inovação (COEXPEIN) do Campus Avançado Lajes, Geraldo Freire, juntamente com a aluna do Campus, Maria Clara Damasceno de Oliveira, foi recebido pelo radialista Luiz Macedo, na Rádio Timbaúba 104,9 FM, em seu programa diário. A entrevista foi conduzida pela aluna do Campus, que também faz parte da equipe da Comunicação Social do mesmo e é jornalista e comunicadora na mesma cidade. Segundo o coordenador, a entrevista teve como propósito comunicar à comunidade de Santana do Matos as atuais atividades e acontecimentos educacionais do Campus Lajes. Geraldo Freire, conjuntamente à aluna Maria Clara, explanou um pouco sobre a história do Campus e seus atuais cursos, projetos de extensão, projetos de pesquisa, núcleos e eventos, mas o foco da

entrevista foi mesmo o apelo que o coordenador fez à iniciativa privada e iniciativa pública da cidade e região com relação a estágios para os alunos do Campus.

"Estágio não um bicho de sete cabeças, como muitos acreditam, é muito simples a contratação de um estagiário. Garanto que quem contratar um aluno do IFRN como estagiário não irá se arrepender. Nossos alunos são bem preparados, mas precisam de uma oportunidade para pôr em prática o que estão aprendendo em suas áreas. No final todos ganham, o concedente do estágio, o aluno e o IFRN, a comunidade agradece", afirmou o coordenador em entrevista.

O coordenador ainda acrescenta que tais visitas e entrevistas fazem parte do cronograma de explicações e divulgações, por parte da Coordenação de Extensão e da Comunicação Social do Campus Lajes a instituições públicas e privadas da microrregião de Angicos e adjacências com o propósito de atrair estágios para os alunos do Campus e estabelecer um diálogo constante com a comunidade.

Centro de Humanidades (CEHUM) e Grêmio Estudantil Alzira Soriano (GEAS) do Campus Lajes realizam semana voltada para o Setembro Amarelo



O Centro de Humanidades (CEHUM) e o Grêmio Estudantil Alzira Soriano (GEAS) estarão realizando, no Campus Lajes, uma semana voltada para o Setembro Amarelo, com a temática do suicídio na adolescência e suas causas. Desde o início do mês setores do Campus estão trabalhando pela causa, propagaram cartazes com frases motivacionais espalhadas pelos prédios do Campus com o intuito de mostrar o valor da vida. Nesta última semana do mês, de 25 a 29, ocorrerá o desfecho das ações, com enfoque no dia 29 (sexta-feira), que realizar-se o encerramento com rodas de conversa e palestras.

Campus Lajes realiza entrega de alimentos para famílias em situação de vulnerabilidade social



Na manhã da última terça-feira (26/09), o IFRN Campus Lajes, em parceria com o Grêmio Estudantil Alzira Soriano (GEAS), efetuou a entrega de alimentos, cerca de 370kg, que foram arrecadados durante a Gincana Colaborativa da I SEMADEC, realizada entre os dias 20 e 23 de junho (2017).

Os alimentos não perecíveis foram destinados a famílias da área rural de Lajes, que se encontram em condição de vulnerabilidade social.

"O objetivo da doação de alimentos, resultado da arrecadação ocorrida durante a Gincana Cooperativa da I SEMADEC, é de valorizar as relações solidárias, incitar a consciência social dos alunos e estabelecer uma ponte colaborativa de retorno aos setores vulneráveis da comunidade que tão bem nos acolhe. Uma ação de um evento cultural não poderia esquecer que a cultura em si é um organismo complexo, formado por múltiplos agentes que não se encerram nem começam nos muros da escola, mas existem neles e devem ressonar no seu cotidiano", acrescentou o diretor acadêmico e professor André Bezerra.

Campus Lajes leva projetos à FLILAJES



Três projetos de artes do Campus Avançado Lajes estiveram em destaque na Feira de Literatura de Lajes (FLILAJES). Durante a longa programação do dia 06 de setembro se apresentaram o Grupo de música "Desconcerto" e o grupo de poesia "Poetize-se". Além da participação dos projetos, o Campus exibiu o filme "Lajes em três tempos", que aborda um pouco da história da cidade e das lendas e memórias de seus moradores, com destaque para os carnavais da cidade, a Serra do Feiticeiro, a lenda do castelo encantado no Pico do Cabugi, a história do menino da Serra, as músicas e poemas de artistas da cidade e os divertidos e curiosos nomes populares das ruas da cidade.

Alunos do Campus Lajes visitam a XI Bienal Internacional do Livro de Pernambuco



Alunos dos Cursos Técnicos Integrados em Administração (2V) e Informática (2M e 2V) do Campus Lajes visitaram a XI Bienal Internacional do Livro de Pernambuco, a mais conceituada Bienal do Livro do Norte e Nordeste e a terceira maior do Brasil. O evento buscou uma maior interação entre os alunos, através de palestras, bate-papos, oficinas literárias, apresentações culturais e outras atividades, além de promover uma melhor compreensão sobre o mundo literário, aproximando-os de conhecimentos mais concretos sobre os conteúdos estudados na disciplina de português e literatura.

Ainda no Recife os alunos, na companhia dos professores de Português e Educação Física, Meire Celedônio e João Medeiros, respectivamente, e da bibliotecária Bruna Lais, conheceram o Instituto Ricardo Brennand, eleito, pelo segundo ano, o melhor Museu da América Latina e um dos 25 melhores do mundo. O instituto, que conta com uma diversidade cultural encantadora, despertou nos alunos a curiosidade em conhecer a coleção de arte que pertence ao empresário e colecionador brasileiro Ricardo Brennand, homem que reúne um vasto número de obras de arte, há mais de 50 anos, que integra pinturas, gravuras, quadros, tapeçarias, esculturas originários dos 4 continentes e concentrados num espaço criado especialmente para elas. Além disso, o Instituto Ricardo Brennand trouxe para Recife um destaque nas artes brasileiras. O acervo Frans Post e O Brasil Holandês retrata a história dos holandeses no Estado e é um destaque imutável no museu.

“É uma oportunidade riquíssima para os envolvidos (alunos e servidores) pois agrega diversos conteúdos. Estas experiências extrapolam aquelas vistas em sala, devido ao fato da convivência, de conhecer novas regiões e lugares, culturas. São momentos fortes de aprendizagem, onde o aluno dificilmente esquecerá o conteúdo envolvido numa visita, uma paisagem, um fato vivido e registrado na história. A nossa aula de campo para Recife (visita ao Instituto Ricardo Brennand, XI Bienal Internacional do Livro e Oficina Brennand) foi recheada de conteúdos e contribuiu na formação dos nossos alunos pelo choque de cultura, entretenimento, valores, convívio sadio, dificuldades momentâneas”, disse João Medeiros.

Campus Lajes promove o projeto “Sociedade em Debate”



Com início em novembro deste ano e se estendendo até abril de 2018, o Campus Lajes traz para os discentes o grupo “Sociedade em Debate”, com o objetivo de desenvolver a capacidade argumentativa dos participantes, debatendo sobre temas pertinentes e atuais, escolhidos pelos envolvidos. As inscrições já começaram e seguem abertas até o dia 03 de novembro. A princípio, serão dois encontros semanais, terças e quartas, no período da tarde, podendo ser adaptado de acordo com o número de participantes.

Alunos e servidores do Campus Lajes têm trabalhos aprovados na III SECITEX



Entre os dias 28 e 30 de novembro de 2017, o IFRN Campus Caicó recebe a **III SECITEX** (Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte), o maior evento científico e cultural do IFRN.

Nesta edição o Campus Avançado Lajes estará participando com 22 trabalhos, sendo 7 no V SIMPÓSIO DE EXTENSÃO, 1 no XIII CONGIC (Congresso de Iniciação Científica do IFRN), 1 no Festival de Talentos da II Mostra Coletiva de Artes e 13 na Mostra Fotográfica da II Mostra Coletiva de Artes.

Campus Lajes sediará o evento “Estamos Preparados para uma era Black Mirror?”



O *Campus* Avançado Lajes, através de sua Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação (COEXPEIN) e do Núcleo de Artes Itaretama (NUART), em parceria com o Grupo de Filosofia Caminhos do Pensamento (UFRN), promoverá o evento **ESTAMOS PREPARADOS PARA UMA ERA BLACK MIRROR?**

O evento ocorrerá entre os dias **13, 14 e 15 de dezembro**, no auditório do Campus e será constituído por: exibição de episódios da minissérie, minicursos, mesas-redondas e ciclo de ideias. A ideia geral do evento é reunir professores e pesquisadores, de áreas distintas, para que apresentem um discurso sobre questões que circunscrevem a série britânica **Black Mirror**.

Espera-se que, por meio da interação com o público, os palestrantes consigam refletir sobre temas como a cibernética, a sociedade do controle, as implicações ético-morais, os impactos epistemológicos e pontos existenciais e políticos de uma civilização cada vez mais tecnológica. O evento é aberto ao público em geral, externo e interno ao Campus (censura de 15 anos), com direito a certificados, e não haverá inscrição prévia.

Campus Lajes oferta minicurso sobre “Excelência no Atendimento” para servidores da Prefeitura municipal de Angicos



No último dia 09 de novembro a **Profa. Me. Patrícia de Albuquerque Maia**, que leciona no curso de administração do Campus Lajes, ministrou o minicurso “**Excelência no Atendimento**”, no auditório da administração da UFERSA em Angicos para um público de servidores de variadas secretarias e setores da prefeitura municipal de Angicos. O evento é fruto da parceria entre a **Prefeitura Municipal de Angicos/RN** e o **IFRN Campus Avançado Lajes**, através da **Coordenação de Extensão do Campus Lajes** e do **NUCREITEC** (Núcleo de Criatividade, Empreendedorismo e Inovação Tecnológica de Lajes). O minicurso teve por propósito destacar e disseminar a prática da qualidade e da excelência no serviço público trazendo uma reflexão sobre a importância do papel do servidor público na manutenção da qualidade dos serviços e do envolvimento de todos em busca da excelência no atendimento.

O prefeito **Deusdete Gomes de Barros** abriu a solenidade enfatizando a necessidade de os servidores públicos, de todas as esferas, tomarem consciência do que significa de verdade servir ao público, ressaltando que tal evento faz parte do esforço da prefeitura de Angicos em capacitar seus servidores para atender cada vez melhor a população da cidade, e que esta seria a primeira de muitas de parceria com o IFRN Campus Lajes.

Sobre o evento, a ministrante **Profa. Me. Patrícia de Albuquerque Maia** destacou: “O programa de qualificação dos servidores públicos de Angicos demonstra a preocupação da prefeitura/gestão da cidade como o aperfeiçoamento dos funcionários e, conseqüentemente o cuidado e respeito com a população do município. Parabéns a todos que participaram e aos gestores municipais pela iniciativa e incentivo, sobretudo, agradeço a receptividade e acolhimento dispensando a equipe do IFRN/Lajes, esperamos que essa parceria se concretize em novos projetos e ações”.

Aluno do Campus Lajes aprova curta metragem para a mostra do festival de cinema de Baía Formosa/RN



O curta metragem “Pescador” de João Luiz de Medeiros Junior, aluno do segundo ano do curso técnico integrado em Informática no Campus Avançado Lajes, natural da cidade de Santana do Matos, foi aprovado para participar e competir junto a produções audiovisuais de todo o país e de fora dele em um dos mais reconhecidos festivais de cinema da região Nordeste, o Festival Internacional de Cinema de Baía Formosa.

Criado como parte integrante dos projetos realizados pelo Núcleo de Artes Itaretama, o curta, com argumento e roteiro de João Luiz e André Bezerra, possui direção de João Luiz, produção e co-direção de Ana Stephane Dantas Fernandes, aluna do segundo ano do curso técnico integrado em Informática, e edição de Everton Rafael Fernandes Soares, aluno do terceiro período do curso técnico subsequente em Informática.

O curta filmado em Santana do Matos busca expressar poeticamente a visão sobre a figura do pescador, seu imaginário, suas atividades e suas ações. O próprio diretor executa a narração que marca a obra que poderá ser vista em dezembro na cidade de Baía Formosa.

O FINC - Festival Internacional de Cinema de Baía Formosa - é considerado um dos maiores Festivais de Cinema Independente do Nordeste. Em 2017 chega com novidades e mais uma vez, valorizando a produção audiovisual do Rio Grande do Norte. Como parte da programação do Festival, o público pode participar de workshops gratuitos em diversos municípios do Rio Grande do Norte, possibilitando o acesso a produção audiovisual. O evento acontece entre os dias 1 e 2 de dezembro no Mirante da Praia de Baía Formosa, uma das mais belas do litoral norte riograndense. Durante o Festival, o público vai poder conferir diversas atividades gratuitas, como a exibição de filmes, exposição fotográfica, corrida de rua, feirinha de artesanato, show musical e muito mais.

O Núcleo de Artes Itaretama é um projeto fomentado pela Pró-Reitoria de Extensão do IFRN que integra o IFRN – Campus Avançado Lajes. O seu projeto engloba atividades que promovam a formação artística e circulação de obras da comunidade dentro e fora dos muros da instituição. Em suas atividades engloba projetos na área de poesia, editoração de publicação, fotografia, desenho, cinema, arte urbana, teatro, jogos, dentre muitas outras. A base dos projetos é sempre com foco na cidadania, na transformação lúdica, poética e crítica da realidade e na acessibilidade aos bens culturais.

Projeto de Extensão do Campus Lajes é premiado em 1º lugar no V Simpósio de Extensão da III SECITEX



Uma comissão formada por 23 alunos e 04 servidores representaram o *Campus* Avançado Lajes, entre os dias 28 de novembro e 01 de dezembro, na III Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão do IFRN (SECITEX), este ano realizada na cidade de Caicó/RN.

Nesta edição o *Campus* Lajes participou com 22 trabalhos aprovados, sendo 07 no V Simpósio de Extensão, 01 no XIII CONGIC (Congresso de Iniciação Científica do IFRN), 01 no Festival de Talentos da II Mostra Coletiva de Artes, e 13 na Mostra Fotográfica da II Mostra Coletiva de Artes.

O projeto de extensão da servidora Leidimar de Araújo Azevedo, intitulado **Comunicação**, que conta com a participação das alunas Maria Clara Damasceno de Oliveira, Maria Luiza Damasceno de Oliveira, Daryjane Pereira Costa e Ellen Cristina Ribeiro de Oliveira alcançou o **1º lugar na categoria pôster no V Simpósio de Extensão da SECITEX**. Segundo a servidora Leidimar: “Este projeto tem a finalidade de estreitar os laços entre o IFRN-Campus Avançado Lajes e a comunidade da Microrregião de Angicos através de práticas jornalistas e de comunicação social, na divulgação de eventos acadêmicos, trabalhos artísticos, projetos de extensão e de pesquisa”.

O trabalho foi apresentado no evento pelas alunas componentes da equipe. Segundo a aluna Maria Clara: “Isso tudo é incrível. O evento foi lindo, as pessoas que conhecemos foram excepcionais, o projeto foi show e o apoio de toda a equipe foi mais do que essencial e a melhor coisa que poderíamos levar. Nossa gratidão a todos que fazem parte desse projeto”. A aluna Maria Luiza ainda completa: “Todo o esforço, as dores nas pernas, o cansaço, a espera até o fim pelos avaliadores e o calor de Caicó valeram a pena, e muito”. A aluna Daryjane Pereira confirma: “Foi além das expectativas. O que era apenas uma experiência para ser vivida ao apresentar o pôster, ficou marcada (em nossa memória) como uma lição. A SECITEX mostrou que a Comunicação do Campus Lajes está no caminho certo”.

Alunos do Campus Lajes realizarão intervenção sobre o desperdício alimentar no Campus



Entre os dias 18 e 22 de dezembro acontecerá, no Campus Avançado Lajes, uma mobilização sobre o desperdício alimentar no referido Campus. A campanha é uma realização de alunas do 3º ano do curso integrado em Administração em parceria com o Grêmio Alzira Soriano

O objetivo da campanha é chamar a atenção dos alunos e servidores a respeito do número de desperdício alimentar que está ocorrendo, dentro e fora do Campus.

"O IF nos prepara para ser além de bons profissionais, bons cidadãos e pessoas conscientes. Já estamos sofrendo com problemas relacionados a falta de água, será que iremos querer sofrer com a escassez de alimentos? Devemos não pensar somente em nós mesmos, mas no outro e também no amanhã", declara o grupo de alunas idealizadoras da campanha.

Na oportunidade, serão espalhados cartazes pelo Campus assim como a ocorrência de rodas de conversas para discutir o assunto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades acadêmicas do *Campus* Avançado Lajes, desde sua inauguração, no ano de 2015, já apontavam a importância do Instituto para a Microrregião de Angicos. Além das ofertas dos cursos do ensino médio integrado, a região é carente de cursos profissionalizantes para jovens que já possuem o ensino médio ou jovens e adultos que não cursaram o ensino médio em idade regular e almejam a conclusão da última etapa da educação básica. Tal demanda pode ser constatada através do número dos alunos que voltam a cursar o ensino médio integrado, mesmo já havendo estudado o ensino médio anteriormente, e do número de alunos nos cursos de formação inicial e continuada (como o curso de gestão de resíduos sólidos, ofertado ao longo do ano de 2017).

O *Campus* Avançado Lajes, em seus quase três anos de funcionamento, enfrentou diversos desafios e dificuldades, a exemplo do atraso na conclusão das obras. Porém, os problemas foram sanados e a realidade atual propicia um ambiente acolhedor para discentes e

servidores, com a implantação de novos espaços de laboratórios e o efetivo funcionamento de ambientes como o auditório e centro de vivência.

Como foi possível observar – ao longo do presente documento – o ano de 2017 foi produtivo para este *campus*, haja vista a manutenção das metas no que se refere a projetos de extensão, sendo, inclusive, um deles premiado na SECITEX, a consolidação do programa Mulheres Mil, em sua terceira edição; a expansão da agenda artístico-cultural e desportiva, incluindo a primeira edição da SEMADEC, assim como a participação de alunos e servidores em eventos acadêmicos e competições desportivas. Houve, ainda, a divulgação de trabalhos de alunos em outras instituições, como o grupo de poesias “Poetize-se” e a realização de aulas de campo.

Assim posto, é evidenciada a importância de fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como uma das estratégias de fortalecimento da educação profissional na região em torno do Instituto.