



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**  
***CAMPUS AVANÇADO LAJES***

# **Relatório de Gestão do Exercício de 2015**

**Lajes/RN, janeiro de 2016.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**  
***CAMPUS AVANÇADO LAJES***

# **Relatório de Gestão do Exercício de 2015**

Relatório de Gestão do Exercício de 2015  
apresentado à Reitoria do IFRN como  
prestação de contas anual.

**Lajes/RN, janeiro de 2016.**

**PRESIDENTA DA REPÚBLICA**

*Dilma Rousseff*

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

*Aloizio Mercadante*

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

*Marcelo Machado Feres*

**REITOR DO IFRN**

*Belchior de Oliveira Rocha*

**DIRETORA PRO TEMPORE DO CAMPUS AVANÇADO LAJES**

*Pollyanna de Araújo Ferreira*

**CONSELHO ESCOLAR DO CAMPUS AVANÇADO LAJES**

*Pollyanna de Araújo Ferreira* ó **Presidente**

*Francisco Iranylson Gomes de Brito* ó **Dirigente da Administração**

*Antônio Fábio Guedes da Rocha* - **Dirigente da Administração**

*Leidimar de Araújo Azevedo* ó **Secretária**

**Membros Titulares:**

*Geraldo Generoso Ferreira* ó **Técnico Administrativo**

*Helaine Cristiane Silva* - **Técnico Administrativo**

*André Luiz Rodrigues Bezerra* ó **Docente**

*Jordana Medeiros Costa* ó **Docente**

*Cecília Helena Assunção Silva* ó **Discente**

*Liane Catarino Pereira* ó **Discente**

*Ana Maria dos Reis* ó **Egressa**

*Franciele Soares Viana* ó **Egressa**

*Christlaine Barbosa Ribeiro* ó **Representante de Pais**

*Francisca Vanúzia da Silva Gonçalves* ó **Representante de Pais**

*Francisca Irene Martins* ó **Sociedade Civil**

*Kleber da França Costa* - **Sociedade Civil**

**COLÉGIO GESTOR DO CAMPUS AVANÇADO LAJES**

*Pollyanna de Araújo Ferreira* ó **Diretora Pro Tempore**

*Francisco Iranylson Gomes de Brito* ó **Diretor Acadêmico**

*Antônio Fábio Guedes da Rocha* ó **Diretor Administrativo**

*Leidimar de Araújo Azevedo* ó **Chefe de Gabinete**

*Christiane maria da Cunha Cavalcanti* ó **Coordenadora de Finanças e Patrimônio (COFINPAT)**

*Vinícius Floripo Chaffin Vieira* ó **Assessor de Gestão de Pessoas (ASGPE)**

*Agnaldo Silva de Franca* ó **Coordenador de Atividades Estudantis (COAES)**

*Francisco de Assis da Costa Dias* ó **Coordenador de Serviços Gerais e Manutenção (COSGEM)**

*Manoel Prudente de Almeida Neto* ó **Coordenador de Extensão, Pesquisa e Inovação (COERXPEIN)**

*Helaine Cristiane Silva* ó **Coordenadora de Laboratórios**

*Alinne Pompeu Cunha de Queiroz* ó **Coordenadora do Curso de Administração**

*Jordana Medeiros Costa* ó **Coordenadora de Curso de Formação Inicial e Continuada**

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO ( DG/DIAD).....	5
1. VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	6
1.1. Identificação e breve histórico da unidade .....	6
1.2. Organograma .....	6
2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL(DIAD).....	8
2.1. Administração(DIAD).....	9
2.1. Assuntos estudantis Indicador socioeconômico .....	10
2.2. Ensino.....	11
2.3. Extensão .....	15
2.4. Gestão de pessoas .....	16
2.5. Pesquisa e inovação .....	18
2.6. Planejamento e desenvolvimento institucional -DIAD.....	20
2.7. Tecnologia da informação - TI .....	20
3. INDICADORES DE DESEMPENHO .....	22
3.1. Indicadores acadêmicos.....	22
3.2. Indicador de extensão.....	24
3.3. Indicador de pesquisa e inovação .....	24
3.4. Indicador socioeconômico.....	25
4. DESTAQUES INSTITUCIONAIS .....	26
4.1. Institucional .....	26
4.2. Prêmios acadêmico-científicos .....	35
4.3. Desenvolvimento tecnológico .....	36
4.4. Agenda artístico-cultural e desportiva .....	37
4.5. Agenda acadêmico-científica nacional.....	38
4.6. Agenda acadêmico-científica internacional .....	39
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	40

## INTRODUÇÃO ( DG/DIAD)

O presente documento, trata do Relatório de Gestão do *Campus* Avançado Lajes para o exercício 2015, por meio do qual se apresenta à sociedade como a Instituição empregou os recursos públicos aportados no seu orçamento na consecução das suas ações de ensino, pesquisa e extensão, assim como os resultados alcançados, os avanços conseguidos e, também, as dificuldades encontradas para atingir os objetivos planejados para o ano em análise.

Para tanto, o Relatório, que está dividido em três capítulos descreve as atividades de maior relevância que foram desenvolvidas no exercício de 2015, o que possibilita uma avaliação dos vários programas e ações constantes do Plano de Ação 2015, definidos pela atual gestão, destacando-se a expansão e a qualidade desses programas e ações.

Ao todo, de uma dotação de R\$ 5.814.526,96, foram executados R\$ 5.814.526,96 (100%).

Assim, as informações contidas neste documento destacam as ações de implementação do *campus*, bem como as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas ao longo do ano. A parceria entre o IFRN *Campus* Avançado Lajes e a Secretaria Municipal de Lajes (SEMEC) permitiu que as aulas das turmas do ensino médio integrado pudessem iniciar nas instalações da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza enquanto as obras do prédio principal não ficaram prontas. Parte da equipe administrativa ficou alocada no *Campus* João Câmara e os demais em uma sala administrativa na SEMEC, cedida pela secretária. A partir do 2º semestre de 2015, as aulas passaram a acontecer no prédio principal do *campus* (ainda em fase de construção).

Durante o ano letivo, foram instituídos os conselhos de apoio à gestão participativa do *campus*, entre eles, o Conselho Escolar e os Conselhos de Classes. E ainda, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Os alunos em situação de vulnerabilidade social foram inclusos nos programas sociais da Assistência Estudantil e selecionados os bolsistas do Programa de Iniciação Profissional.

Vale ressaltar, o destaque do *campus* na participação das jornadas pedagógicas dos municípios da Microrregião de Angicos, entre eles, os municípios de Lajes, Pedra Preta, Afonso Bezerra e Pedro Avelino. Além da participação dos professores da rede municipal no curso de extensão de Letramento Digital.

## 1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

### 1.1. Identificação e breve histórico da unidade

O *Campus* Avançado Lajes, localizado na rodovia BR 304, Km 120, Centro, Lajes-RN, faz parte da 3ª fase de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no Estado. Com um terreno de 65 mil m<sup>2</sup>, doado pela União, e 4.500 m<sup>2</sup> de área construída, a nova escola federal, vinculada ao *Campus* João Câmara, terá capacidade de atender a 600 alunos e acomodar 52 servidores (22 técnicos-administrativos e 30 professores).

O edital para construção da escola foi publicado em 23 de julho de 2013 e as obras começaram 80 dias depois, no dia 10 de outubro de 2013. Paralelamente à construção, a Reitoria do Instituto promoveu uma série de audiências públicas para conhecer melhor a realidade do município e, a partir da identificação de seus problemas, desafios e potencialidades, poder definir as áreas de atuação do novo *campus* para melhor atender às demandas locais. Assim, na audiência realizada no dia 29 de maio do ano seguinte a comunidade teve a confirmação dos Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios e Informação e Comunicação, além dos cursos que seriam ofertados inicialmente: os Cursos Técnicos de Nível Médio Integrado em Administração e Informática.

A história da Instituição na região do Pico do Cabugi começou no segundo semestre de 2014 por meio de duas turmas dos cursos de Agente de Alimentação Escolar (20 vagas) e Recreador (20 vagas), na Escola Municipal Monsenhor Vicente, no turno noturno. Os cursos foram escolhidos conforme o mapa de demandantes disponibilizado pelo MEC.

No ano de 2015, com as obras do campus em andamento, foi firmada uma parceria com a Prefeitura Municipal de Lajes para utilizar os espaços da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza para as aulas do ensino médio integrado regular. Assim, no dia 6 de maio de 2015, no turno matutino, cerca de 80 alunos iniciaram suas aulas no período letivo de 2015.1. Na oportunidade, o laboratório de informática da escola, desabilitado, foi reestruturado pelo IFRN Lajes, sendo utilizado pelos alunos do Instituto, bem como pelos alunos da rede municipal de ensino. A partir do 2º semestre de 2015, as aulas passaram a funcionar no prédio principal da obra.

A infraestrutura da obra do prédio principal possui 3 pavimentos, que dispõem de 12 salas de aulas, 1 laboratório de física, 1 laboratório de química, 1 laboratório de biologia, 1 laboratório de redes, 1 laboratório de manutenção, 1 laboratório de línguas, 1 sala de videoconferência, 1 centro de EaD, 1 centro de aprendizagem, 21 salas administrativas, 1 biblioteca, 2 salas de reuniões, 1 sala de servidores e 1 sala de estudos. Alguns espaços pedagógicos ainda estão em fase de estruturação da mobília e equipamentos.

Em fase de construção, encontra-se um prédio anexo com previsão para funcionamento de mais laboratórios, setor de Saúde, refeitório e cantina; a construção do auditório e do centro de vivência.

O *Campus* Avançado Lajes beneficiará cerca de 50 mil habitantes de oito municípios da microrregião de Angicos, com abrangência para alcançar mais locais da mesorregião Central Potiguar.

### 1.2. Organograma

O organograma funcional do *Campus* Avançado Lajes foi aprovado pelo Colégio de Dirigentes, através da Deliberação nº 14/2013, de 30/12/2013, com base na Estrutura Organizacional de Referência aprovada pela Resolução nº 16/2010-CONSUP, com atualizações realizadas pela Resolução nº 30/2013-CONSUP e pela Resolução nº 08/2014-CONSUP.

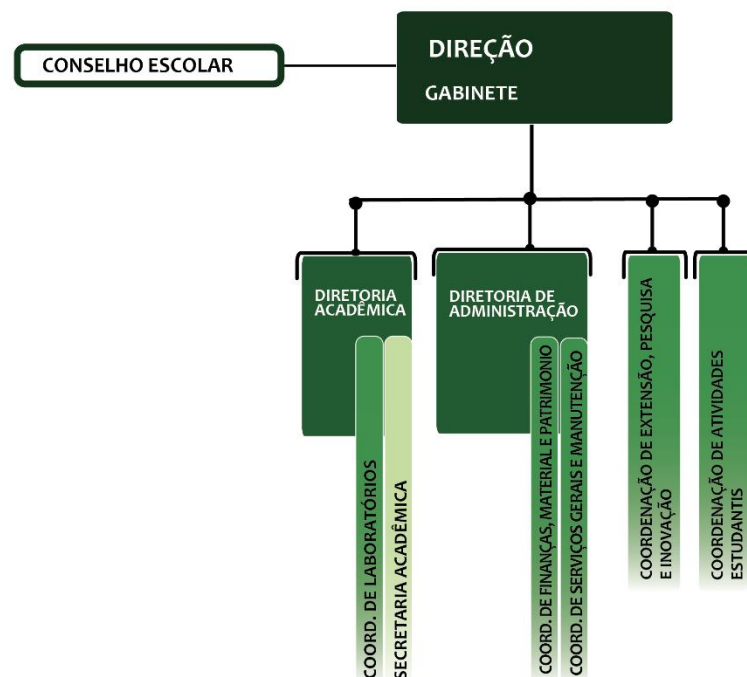
A Figura 1 descreve a estrutura administrativa do *Campus* Avançado Lajes.

## CAMPUS AVANÇADO LAJES

O *Campus* Avançado Lajes integra a organização geral da Instituição, nos termos do § 2º do Art. 7º do Estatuto, coube ao Conselho Superior autorizar a criação e o funcionamento do referido *campus*.

As competências e atribuições de cada setor (órgão) do *Campus* Avançado Lajes estão expressas no Regimento Interno dos *campi*, aprovado pela Resolução nº 17/2011-CONSUP/IFRN, em analogia aos órgãos integrantes da estrutura organizacional dos *campi* oriundos da Expansão da Rede Federal de EPT. A seguir, são elencados os órgãos e suas principais atribuições, sendo suas competências relacionadas no supracitado Regimento.

Figura 02 ó Organograma do *Campus* Avançado Lajes



Fonte: Disponível em: < <http://portal.ifrn.edu.br/acessoainformacao/institucional>>. Acesso em: 26 fev. 2015.

### I. Órgãos colegiados:

- Conselho Escolar: órgão máximo normativo do *campus*;
- Colégio Gestor: órgão consultivo de apoio técnico-político à gestão;
- Colegiado de Diretoria Acadêmica: órgão deliberativo e consultivo nos assuntos pertinentes ao ensino;
- Colegiado de Curso Técnico: órgãos deliberativos que acompanham as atividades pedagógicas do respectivo Curso;
- Conselho de Classe: órgão de assessoramento ao Diretor Acadêmico em assuntos de natureza didático-pedagógica. Tem por finalidade colaborar para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, através do diagnóstico e da busca de alternativas de ação, de acordo com a proposta defendida no Projeto Político-Pedagógico da Instituição.

### II. Órgãos executivos:

- Direção-Geral do *campus*: é o órgão executivo da administração geral do IFRN, a quem cabem à coordenação, o acompanhamento e a superintendência de todas as atividades desenvolvidas no respectivo *campus*. Conta com o Gabinete para execução das atividades;

- b) Diretoria Acadêmica: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito do *campus*. Em sua estrutura contém a Coordenação de Laboratórios e a Secretaria Acadêmica;
- c) Coordenação de Extensão, Pesquisa e Inovação: executa as diretrizes das Pró-Reitorias de Extensão e de Pesquisa e Inovação, no âmbito do *campus*;
- d) Coordenação de Atividades Estudantis: atua executando as diretrizes da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis, no âmbito do *campus*;
- e) Diretoria de Administração: executa as diretrizes da Pró-Reitoria de Administração, no âmbito do *campus*. Em sua estrutura, existem a Coordenação de Finanças, Material e Patrimônio e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção.

## 2. EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL(DIAD)

São apresentadas, à sequência, informações sobre os resultados da gestão, em particular a execução do Plano de Ação 2015 do IFRN, aprovado pela Resolução nº 37/2014-CONSUP. Os resultados ó inclusive os financeiros ó são apresentados por dimensão estratégica.

A Tabela I sistematiza os recursos financeiros planejados e executados pelo *Campus Avançado Lajes* por dimensão estratégica e por origem de recurso.

**Tabela I ó Recursos financeiros planejados e executados pelo Campus Avançado Lajes por dimensão e por origem de recurso em 2015.**

DIMENSÃO ESTRATÉGICA	ORIGEM DE RECURSOS (SUAP)	PLANEJADO		REALIZADO	
		Capital	Custeio	Capital	Custeio
<b>ASSUNTOS ESTUDANTIS</b>	Assistência estudantil		94.235,00		90.235,00
<b>ENSINO</b>	Biblioteca	25.000,00	25.000,00	81.000,00	
	Polos da EAD		10.000,00		
	Ensino		13.965,00		
	Ensino-programas especiais				
<b>EXTENSÃO</b>	Extensão		4.500,00		9.100,00
	Extensão-programas especiais				
<b>DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	Expansão	4.500.000,00	500.000,00	4.782.516,55	640.374,19
	Melhoria da infraestrutura			87.459,46	
<b>PESQUISA E INOVAÇÃO</b>	Pesquisa				
<b>GESTÃO DE PESSOAS</b>	Capacitação		26.779,64		9.239,08
	Qualidade de vida do servidor		8.000,00	15.756,72	
<b>ADMINISTRAÇÃO</b>	Funcionamento				98.845,96
	Recursos próprios				
	Reserva para contingenciamento				
<b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b>	Tecnologia da informação	30.000,00			
<i>Subtotal</i>		<i>4.555.000,00</i>	<i>682.479,64</i>	<i>4.966.732,73</i>	<i>847.794,23</i>
<b>TOTAL</b>		<b>5.237.479,64</b>		<b>5.814.526,96</b>	



## 2.1. Administração(DIAD)

<b>Objetivo estratégico</b> Manter e melhorar a infraestrutura da reitoria e dos campi			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Melhoria da infraestrutura de equipamentos	-	87.459,46	
Manutenção dos serviços administrativos	-		
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>87.459,46</b>	
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
<p>Não havia previsão de recurso no <i>campus</i> para este objetivo estratégico, contudo ao final do exercício e mediante a disponibilidade orçamentária de recurso administrado pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, foi descentralizado para a unidade a importância de R\$ 87.459,46. Este recurso foi alocado para aquisição de equipamentos de TI, equipamentos de sonorização e de academia.</p>			

<b>Objetivo estratégico</b> Executar ações de implantação e de funcionamento de novas Unidades do IFRN			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Implantação dos <i>Campi</i> Avançados de Lajes e Parelhas	5.000.000,00	5.521.736,60	110%
<b>Total</b>	<b>5.000.000,00</b>	<b>5.521.736,60</b>	<b>110%</b>
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
<p>Os recursos custearam ações relacionadas a projetos de construção e ações correntes do funcionamento do <i>campus</i> que incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementação de projetos de construção do prédio principal;</li> <li>• Construção de prédio anexo (obra em curso);</li> <li>• Aquisição de equipamentos e mobiliários;</li> <li>• Aquisição de materiais de consumo (copa/cozinha/medicamentos/TI) e expediente;</li> <li>• Aquisição de materiais permanentes;</li> <li>• Contratação de serviços de pessoa jurídica com locação de mão-de-obra (vigilância, conservação e limpeza, copa, recepção, manutenção predial etc.);</li> <li>• Contratação de serviços de pessoa jurídica sem locação de mão-de-obra (fornecimento de energia elétrica, internet, serviços gráficos, etc.);</li> </ul>			

Tabela II 6 Área construída por tipo de ambiente do *Campus* Avançado Lajes.

<b>Tipo de ambiente</b>	<b>Área construída</b>
<b>Prédio Principal</b>	<b>3.952,05 m2</b>
<b>Prédio Anexo</b>	<b>2.569,31 m2</b>
<b>Auditório</b>	<b>465 m2</b>
<b>Centro de Vivência</b>	<b>750 m2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7.736,36m2</b>

Fonte: Departamento de Engenharia do IFRN.

## 2.1. Assuntos estudantis Indicador socioeconômico

<b>Objetivo estratégico</b>	Expandir o quantitativo de bolsas de estudo e de apoio à formação profissional, no âmbito de todos os Campi, observada a situação socioeconômica do estudante			
	<b>Execução Financeira</b>			
	<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
	Conceder bolsas e auxílios aos estudantes	94.235,00	90.235,00	95%
	<b>Total</b>			
	<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
	<p>Em virtude dos atrasos da obra e as condições estruturais para realização do perfil socioeconômico dos alunos e a implementação dos programas, não foi utilizado 100% do montante do recurso. Todavia, vale ressaltar a necessidade de se ampliar o recurso para atender a demanda dos alunos que se encontram em situação de vulnerabilidade social. O recurso que não foi utilizado na Assistência Estudantil foi remanejado para as demais demandas do <i>Campus</i> Avançado Lajes.</p> <p>Com a chegada do enfermeiro no setor, foi possível realizações ações no setor de saúde. Além dos atendimentos de enfermagem de demanda aberta (mal estar, traumas). Foram desenvolvidas ações na área do setor Saúde, no que se refere à promoção, prevenção e proteção da saúde. Foram abordados temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiros Socorros para os discentes da turma informática;</li> <li>• Exposição dialogada sobre HPV (Turma de Informática e administração);</li> <li>• Oficina sobre Saúde da Mulher no Programa Mulheres Mil.</li> </ul> <p>Por fim, o destaque para a necessidade de liberação de código de vagas para os cargos de Assistente Social e Psicólogo para implementação de um trabalho multidisciplinar no Setor de Saúde.</p>			

Tabela 03 ó Número de estudantes atendidos em ações e programas de assistência estudantil em 2015.

AÇÕES E PROGRAMA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES ATENDIDOS
<b>Bolsa de Iniciação Profissional</b>	<b>10</b>
<b>Bolsa de Auxílio-transporte</b>	<b>74</b>
<b>Bolsa de Alimentação</b>	<b>0</b>
<b>Bolsa de Fomento Proeja</b>	<b>0</b>
<b>Bolsa OVEP</b>	<b>0</b>
<b>Bolsa TAL</b>	<b>0</b>
<b>Bolsa de Iniciação Científica</b>	<b>0</b>
<b>Bolsa de Extensão</b>	<b>2</b>
<b>Auxílio para Aulas Externas</b>	<b>0</b>
<b>Auxílio para participação em eventos</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	

Fonte: SUAP, 2015.

## 2.2. Ensino

<b>Objetivo estratégico</b>	Realizar processos seletivos e diversificar as formas de ACESSO DISCENTE para promover a inclusão social e estender as oportunidades de formação profissional		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Organizar processos seletivos para ingresso de estudantes	-	-	-
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Meta não inserida no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

<b>Objetivo estratégico</b>	Ampliar, fortalecer e diversificar a OFERTA EDUCACIONAL, em ação integrada com a pesquisa e a extensão, desenvolvendo sintonia de ações com o desenvolvimento socioeconômico local e regional		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Ofertar cursos e programas, em especial aqueles vinculados à melhoria de qualidade da educação básica pública	10.000,00	-	-
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Recurso remanejado para o funcionamento do Campus (ver justificativa)			

<b>Objetivo estratégico</b>	Realizar o acompanhamento e o aperfeiçoamento contínuo da gestão educacional, do currículo e do processo ensino-aprendizagem, elevando os índices de eficiência acadêmica		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do projeto político-pedagógico institucional e melhorar a qualidade da ação educacional, com elevação da taxa média de conclusão dos cursos	13.965,00	-	-
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
O recurso descentralizado para o campus foi da ordem de R\$ 6.745,00 para promover a participação dos servidores em capacitações oferecidas pela Pro Reitoria de Ensino, contudo o recurso foi realocado para o funcionamento do <i>campus</i> .			

<b>Objetivo estratégico</b>	Ampliar o acervo bibliográfico e melhorar as instalações das bibliotecas de forma a favorecer o acesso à informação atualizada e garantir índices de referência na avaliação do SINAES		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Ampliar o acervo bibliográfico	25.000,00	81.000,00	324%
Melhoria das Bibliotecas	25.000,00	-	
<b>Total</b>	<b>50.000,00</b>	<b>81.000,00</b>	<b>324%</b>
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			

Em virtude da fase de implantação do *Campus Avançado Lajes*, bem como a necessidade de formação de seu acervo bibliográfico para atender as demandas iniciais do público discente e tendo em vista a disponibilidade orçamentária ao final do exercício, a Pro Reitoria de Desenvolvimento Institucional descentralizou recurso acima do previsto.

Tabela 04 ó Número de vagas e inscrições em processos seletivos de estudantes em 2015.

Nível/Modalidade	VAGAS ORDINÁRIAS*			VAGAS EXTRAORDINÁRIAS**			TOTAL		
	Vagas ofertadas	Inscritos confirmados	Relação Candidato/Vaga	Vagas ofertadas	Inscritos confirmados	Relação Candidato/Vaga	Vagas ofertadas	Inscritos confirmados	Relação Candidato/Vaga
<b>Mestrado</b>									
<b>Especialização</b>									
<b>Aperfeiçoamento</b>									
<b>Graduação</b>									
<b>Técnico</b> <i>Integrado</i> <i>Integrado EJA</i> <i>Subsequente</i>	200	580	2,9						
<b>FIC</b>	30	116	3.86						
<b>TOTAL</b>	230	696	6.73						
<b>Percentual</b>									

Fonte: SUAP 2015.

\* Vagas ofertadas em cursos fomentados com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

\*\* Vagas ofertadas em cursos financiados com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

Tabela 05 ó Número de matrículas atendidas em 2015.

NÍVEL/FORMA	MODALIDADE	MATRÍCULAS ORDINÁRIAS ATENDIDAS*	MATRÍCULAS EXTRAORDINÁRIAS ATENDIDAS**	TOTAL
Pós-graduação	Mestrado			
	Especialização			
	Aperfeiçoamento			
Graduação	Licenciatura			
	Tecnologia			
Técnico (nível médio)	Técnico <i>Técnico Integrado</i> <i>Técnico Integrado EJA</i> <i>Técnico Subsequente</i>	80		80
FIC	FIC <i>FIC Integrado EJA</i> <i>FIC</i>	30		30
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>		<b>110</b>
<b>Percentual</b>				

Fonte: Suap Acadêmico.

\* Matrículas atendidas com recursos oriundos do orçamento do IFRN.

\*\* Matrículas atendidas com recursos extraordinários descentralizados para o IFRN (Rede e-TEC Brasil, UAB e Pronatec/Bolsa-Formação).

### 2.3. Extensão

<b>Objetivo estratégico</b>	Desenvolver Programas e Projetos de Extensão em todos os Campi do IFRN, que promovam a interação com a sociedade, com ênfase na difusão e transferência do conhecimento científico e tecnológico e promoção de ações de responsabilidade social e artístico-cultural, consolidando projetos já existentes			
<b>Execução Financeira</b>				
	<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
	Apoiar o desenvolvimento de Projetos de Extensão que promovam a interação com a sociedade	4.500,00	9.100,00	202%
	Promover capacitação das COEX e Integração da PROEX com políticas Nacionais de Extensão	-	-	-
	<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>				
<p><b>O Programa Mulheres Mil</b> no Campus Avançado Lajes iniciou suas atividades em outubro de 2015 após selecionar suas primeiras participantes dentre um grupo de mais de cem inscritas.</p> <p>O curso de Introdução à Informática conta com uma turma, formada por trinta mulheres residentes no perímetro urbano e zona rural do município de Lajes, e teve uma semana de recepção dedicada as Atividades Complementares previstas no currículo, com enfoque na Metodologia ARAP, Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito, Mapa da Vida e oficinas dedicadas a discussão da história da mulher, relacionamento interpessoal e autoestima.</p> <p>Conduzidos pelo coordenador do Programa, o Prof. Me. André Bezerra, e pela Coordenadora de Cursos de Formação Inicial e Continuada, a Prof.<sup>a</sup> Me. Jordana Medeiros, esses momentos formativos deram início ao curso que será frequentado pela turma até fevereiro de 2016.</p> <p><b>Letramento Digital</b> desenvolveu-se no campus o projeto de extensão que tem como objetivo fomentar a formação continuada dos professores da rede pública de lajes por meio da temática do letramento digital. A partir das representações que perpassam o fazer pedagógico dos professores do município de lajes, busca-se analisar as práticas de sala de aula, observando a aproximação ou distanciamentos das representações formuladas. O trabalho busca ainda subsidiar a prática dos docentes do município, no que se refere ao letramento digital e sua importância na sociedade contemporânea, bem como nas práticas sociais situadas nas agências de letramento. Dessa forma, espera-se contribuir com a formação dos professores do município em questão, proporcionando-os instrumentos didáticos pedagógicos que auxiliem na formulação de práticas reflexivas que favoreçam uma maior significância política e social ao processo de ensino e aprendizagem na aplicação e no uso de novas tecnologias em sala de aula. O curso propiciou a formação em letramento digital de 25 professores da rede pública Municipal e Estadual do município de Lajes-RN.</p>				

<b>Objetivo estratégico</b>	Apoiar eventos institucionais na divulgação da Ciência, Tecnologia, Arte, Cultura e Desporto, divulgando as atividades realizadas nos diversos campi do IFRN			
<b>Execução Financeira</b>				
	<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
	Realizar Eventos de divulgação da Ciência, tecnologia, Arte, Cultura e Desportos como ações de Extensão para a sociedade	-	-	-
	<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>				
Meta não inserida no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.				

<b>Objetivo estratégico</b>	Aumentar a captação de estágios e aprimorar a política de acompanhamento de estágios e de egressos com visitas de acompanhamento dos estagiários, visitas de captação de estágios e aperfeiçoamento de ferramentas de acompanhamento de egressos		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Aumentar a captação de estágios através de visitas a empresas e realizar o acompanhamento dos egressos	-	-	-
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Meta não inserida no planejamento do <i>Campus</i> .			

## 2.4. Gestão de pessoas

<b>Objetivo estratégico</b>	Subsidia as ações de caráter obrigatório a envolver folha de pagamento, recursos previdenciários e benefícios de caráter assistencial a servidores e seus dependentes. A maioria destas ações é executada por meio de implantação de direitos via sistema SIAPE e tem sua projeção baseada no quantitativo de servidores da instituição		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Remunerar aposentados e pensionistas			
Recolher as contribuições relativas ao custeio da previdência dos servidores públicos federais			
Criar e implementar estratégias de atualização de cadastro dos servidores inativos			
Remunerar pessoal ativo e estagiários			
Assistência médica aos servidores			
Assistência pré-escolar			
Auxílio transporte			
Auxílio alimentação			
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			

<b>Objetivo estratégico</b>	Subsidia as ações de seleção e ingresso de novos servidores, bem como as ações de capacitação, qualificação e desenvolvimento da força de trabalho do IFRN		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Aperfeiçoar os certames para ingressos de servidores			
Desenvolver programas ou planos de capacitação anuais, com o intuito de definir uma metodologia de execução do orçamento de capacitação nos diversos campi			
Propiciar cursos de capacitação técnica nas áreas de apoio à administração e às atividades de ensino, pesquisa e extensão em parceria com as pró-reitorias			
Promover a participação de gestores em treinamentos, cursos, palestras, congressos e seminários conforme as competências relativas às atribuições do cargo			
Possibilitar a participação de servidores em eventos técnicos e científicos	26.779,64	19.239,08	34%
Elevar a titulação dos servidores através do estabelecimento de termos de cooperação, convênios e contratos com IES parceiras			
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			



Em virtude da fase de implantação do Campus Avançado Laje e da falta de sede própria os servidores estavam distribuídos em campus, lotados no Campus Avançado Lajes, mas em execução em outros *campi*. Foi instituído a Comissão de Diárias e Passagens (CODIPA) para melhor gerenciamento dos recursos voltados para capacitação de servidores e maior transparência nos critérios quanto à descentralização dos recursos.

<b>Objetivo estratégico</b>	Subsidiar as ações na área de acompanhamento da saúde do servidor, exames médicos periódicos, segurança do trabalho e promoção da saúde e da qualidade de vida no trabalho		
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Desenvolver e apoiar projetos de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho	8.000,00	15.756,72	196%
Desenvolver projetos relacionados à prática de esporte e lazer			
Acompanhar a saúde dos servidores			
Implantar ações de saúde e segurança em todas as unidades			
Promover ações de Integração dos Novos Servidores no IFRN			
Realizar ações de Educação para Aposentadoria e ampliar a integração dos servidores aposentados com a instituição			
<b>Total</b>			
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Inicialmente estava previsto um total de R\$ 8.000,00 para subsidiar o projeto de qualidade de vida e promoção da saúde para os servidores do <i>campus</i> , mas ao final do exercício nossa unidade foi beneficiada com um acréscimo de R\$ 7.756,72 para a continuidade das ações.			

Tabela 06 ó Força de trabalho do Campus Avançado Lajes, em 2015. óDIGPE

Tipologias dos Cargos	Lotação Efetiva			Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Docentes	Técnicos	Total		
<b>1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2)</b>					
1.1. Membros de poder e agentes políticos					
1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)					
1.2.1. Servidores de carreira vinculados ao órgão					
1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado					
1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório					
1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas					
<b>2. Servidores com Contratos Temporários</b>					
<b>3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública</b>					
<b>4. Total de Servidores (1+2+3)</b>					

Fonte: SIAPE e SUAP.

Tabela 07 ó Eventos de capacitação para servidores, realizados em 2015.

Evento	Carga horária (horas)	Participantes



Apesar da meta não está prevista no planejamento 2015 foi desenvolvido o **Projeto de Pesquisa "Identificação, Mapeamento e caracterização de cadeias produtivas na Microrregião Central do Cabugi RN: Um estudo do cenário atual e viabilidade de novos empreendimentos na região"** teve seu início em meados do mês de outubro, porém, com as dificuldades advindas da mudança para o novo campus (falta de internet, laboratórios de informática para disponibilizar junto aos alunos bolsistas, etc.) as atividades programadas sofreram um atraso considerável, contudo, já estão em seu andamento para cumprimento de todas as atividades dentro do prazo requerido.

Atualmente as etapas 1 (levantamento da revisão bibliográfica) e 2 (Coleta de dados) do projeto estão em fase de execução e a previsão é de que as etapas alcancem o andamento regular até o fim dos prazos.

<b>Objetivo estratégico</b> Expandir e fortalecer o programa de incubação de empresas do IFRN			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Adequar a capacidade física e operacional de 4 (quatro) incubadoras do IFRN até 2015	-	-	-
Aumentar para 70% a taxa de sucesso das empresas incubadas	-	-	-
Implantar Hotéis de Projetos para a pré-incubação de ideias de empreendimentos em 4 (quatro) campus com incubadora até 2015	-	-	-
Orientar o desenvolvimento de um (1) módulo do SUAP destinado à gestão de incubadoras e monitoramento de empresas incubadas	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Metas não inseridas no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

<b>Objetivo estratégico</b> Estimular a difusão do conhecimento através da publicação de livros impressos e em formato digital			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Elevar em 3% a quantidade de livros publicados pela Editora do IFRN até 2015	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Metas não inseridas no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

<b>Objetivo estratégico</b> Apoiar as atividades de coordenação voltadas à implementação, monitoramento e avaliação das políticas de pesquisa, inovação e incubação de empresas do IFRN			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Implantar as políticas de pesquisa e inovação, propriedade intelectual, empreendedorismo e incubação de empresas	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Metas não inseridas no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

## 2.6. Planejamento e desenvolvimento institucional -DIAD

<b>Objetivo estratégico</b> Promover o planejamento, a adequação e o controle das obras na Instituição			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Elaborar o planejamento das obras de infraestrutura física e de manutenção	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Meta não inserida no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

<b>Objetivo estratégico</b> Avaliar a eficiência econômico-financeira dos recursos utilizados pela Instituição			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Mensurar anualmente o total dos gastos a evolução com investimentos e inversões financeiras em 100% dos campi	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Meta não inserida no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

## 2.7. Tecnologia da informação - TI

<b>Objetivo estratégico</b> Melhorar o parque tecnológico de através de investimentos em atualização e ampliação dos equipamentos de TI e aquisição de licenças de software			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Melhorar o processo de gestão administrativa e acadêmica atendendo as demandas de investimentos no parque tecnológico	30.000,00		
Atualização de licenças de software através de contratos acadêmicos			
Investimentos em soluções de Datacenter que sustentam todos os serviços de TI			
<b>Total</b>	<b>30.000,00</b>		
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
O recurso foi planejado e executado pela DIGTI.			

<b>Objetivo estratégico</b> Melhoria da gestão de TI através da adoção de boas práticas e de normas de segurança			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>
Atualizar o PDTI do IFRN	-	-	-
Publicação do Normas de segurança	-	-	-
Adequação do modelo de aquisição a IN04	-	-	-
Capacitação do corpo técnico da DIGTI	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Meta não inserida no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

<b>Objetivo estratégico</b> Informatização de processos e procedimentos para aumentar o nível de eficiência da gestão administrativa e acadêmica			
<b>Execução Financeira</b>			
<b>Meta</b>	<b>Previsto (1,00 R\$)</b>	<b>Realizado (R\$ 1,00 \$)</b>	<b>%</b>

Desenvolvimentos de novos módulos do SUAP para atender os diversos processos institucionais	-	-	
<b>Total</b>	-	-	-
<b>Execução Física e Análise Situacional</b>			
Meta não inserida no Planejamento realizado pelo campus para o exercício 2015.			

### 3. INDICADORES DE DESEMPENHO

São apresentados os indicadores acadêmicos, socioeconômicos e de pesquisa e extensão.

Cabe ressaltar que os dados utilizados para cálculo dos indicadores referem-se às ações para desenvolvimento de cursos e matrículas ordinárias, sem financiamento por descentralização de crédito. Nesse sentido, não são contabilizados recursos financeiros, matrículas e docentes envolvidos nas ações da Rede e-TEC Brasil, da UAB e do Pronatec/Bolsa-Formação.

#### 3.1. Indicadores acadêmicos

##### Relação Candidato/Vaga = Índice de Efetividade (RC/V)

Dados gerais do indicador	
<b>Nome do Indicador</b>	Relação Candidato/Vaga = Índice de Efetividade (RC/V).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Identificar o nível de interesse da clientela escolar da região.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Ensino.
<b>Equação de cálculo</b>	$\frac{696}{230} = 3,02$
<b>Método de medição</b>	Número de Inscrições: número de candidatos inscritos nos processos seletivos referentes aos editais de acesso discente publicados. Vagas ofertadas: número de vagas constantes em editais de acesso discente publicados.
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	Número de Inscrições = 696 Vagas ofertadas = 230
<b>Fonte dos dados</b>	Editais dos processos seletivos
<b>Resultado 2015</b>	<b>3,02</b>
Análise Crítica	
O campus está no seu primeiro ano de funcionamento, como o prédio ainda está em construção, começamos nossas atividades em uma escola pública municipal. Acreditamos que tal fato pode ter influenciado nos números apresentados.	

##### Relação Concluintes/Alunos (RC/A)

Dados gerais do indicador	
<b>Nome do Indicador</b>	Relação Concluintes/Alunos (RC/A).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Quantificar a taxa de concluintes relacionada ao total de alunos.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Ensino.
<b>Equação de cálculo</b>	$\frac{XXX}{XXX} = \frac{XXX}{XXX} \times 100$
<b>Método de medição</b>	Número de concluintes: número de estudantes que concluíram os cursos/integralizaram os créditos e estão aptos a colar grau. Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional.
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	Número de concluintes = XXX Alunos matriculados = XXX
<b>Fonte dos dados</b>	Módulo Gestão do SUAP.
<b>Resultado 2015</b>	<b>XXX</b>
Análise Crítica	
Não se aplica ao nosso campus, pois começamos as atividades no ano de 2015, não tendo, portanto, alunos nessa condição	

### Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes (IEAC)

Dados gerais do indicador	
<b>Nome do Indicador</b>	Índice de Eficiência Acadêmica de Concluintes (IEAC) = Índice de eficácia da Instituição (taxa de conclusão de cursos).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Quantificar a eficiência das ofertas educacionais da Instituição.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Ensino.
<b>Equação de cálculo</b>	$IEAC = \frac{\sum \text{Concluintes}}{\sum \text{Ingressos correspondentes}} \times 100$
<b>Método de medição</b>	<p>Ū Concluintes: número total de estudantes que concluíram os cursos/ integralizaram os créditos.</p> <p>Ū Ingressos correspondentes: número de estudantes ingressantes em cada turma concluinte, relativo ao ano/período de ingresso da turma.</p>
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	<p>Ū Concluintes = XXX</p> <p>Ū Ingressos correspondentes = XXX</p>
<b>Fonte dos dados</b>	Módulo Gestão do SUAP.
<b>Resultado 2015</b>	XXX
Análise Crítica	
Não se aplica ao nosso campus, pois começamos as atividades no ano de 2015, não tendo, portanto, alunos nessa condição	

### Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE)

Dados gerais do indicador	
<b>Nome do Indicador</b>	Índice de Retenção do Fluxo Escolar (RFE).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Identificar o percentual de retenção dos alunos.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Ensino.
<b>Equação de cálculo</b>	$RFE = \frac{\text{Retenção}}{\text{Alunos matriculados}} \times 100$
<b>Método de medição</b>	<p>Retenção: número de estudantes reprovados (por nota e por falta) ou com matrícula trancada.</p> <p>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional.</p>
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	<p>Retenção = XXX</p> <p>Alunos matriculados = XXX</p>
<b>Fonte dos dados</b>	Módulo Gestão do SUAP.
<b>Resultado 2015</b>	XXX
Análise Crítica	
Não se aplica ao nosso campus, pois começamos as atividades no ano de 2015, não tendo, portanto, alunos nessa condição	

### Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (ADTI)

Dados gerais do indicador	
<b>Nome do Indicador</b>	Relação Alunos/Docente em Tempo Integral (ADTI).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Quantificar o número de alunos por docente em tempo integral.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Ensino e Diretoria de Gestão de Pessoas.
<b>Equação de cálculo</b>	$ADTI = \frac{110}{10,75}$
<b>Método de medição</b>	<p>Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional.</p> <p>Docentes em tempo integral: número de docentes (efetivos, substitutos e temporários) exclusivamente em sala de aula referente a jornada de trabalho de 40 horas semanais; professores com regime de 20 horas são contabilizados como 0,5; Dedicação Exclusiva e 40 horas são contabilizados como 1; professores em cargo</p>

	de direção e função gratificada contam como FG=0,5, CD4=0,25, CD3=CD2=CD1=0.
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	Alunos matriculados = 110 Docentes em tempo integral = 10,75
<b>Fonte dos dados</b>	Módulo Gestão do SUAP.
<b>Resultado 2015</b>	<b>10,23</b>
<b>Análise Crítica</b>	
Cabe salientar que o quadro de docentes está incompleto e que esse será ampliado, após o processo de remanejamento e a posse dos novos concursados.	

### 3.2. Indicador de extensão

#### Grau de Envolvimento com Extensão (GEE)

<b>Dados gerais do indicador</b>	
<b>Nome do Indicador</b>	Grau de Envolvimento com Extensão (GEE).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Indicar a participação dos docentes em projetos de extensão.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Extensão e Diretoria de Gestão de Pessoas.
<b>Equação de cálculo</b>	$GEE = \frac{\text{Número de docentes envolvidos com extensão}}{\text{Número total de docentes em exercício}} \times 100$
<b>Método de medição</b>	Docentes envolvidos com extensão: número de docentes atuantes em projetos ou programas de extensão no IFRN, registrados no módulo Projetos de Extensão do SUAP. Total de docentes em exercício: número total de docentes em exercício no IFRN.
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	Docentes envolvidos com extensão = 9 Total de docentes em exercício = 11
<b>Fonte dos dados</b>	Módulo Gestão do SUAP.
<b>Resultado 2015</b>	<b>81,8</b>
<b>Análise Crítica</b>	
Nota-se que no <i>campus</i> existe uma ampla participação dos docentes junto às atividades de extensão onde a grande maioria atua de forma presente e engajada.	

### 3.3. Indicador de pesquisa e inovação

#### Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPubD)

<b>Dados gerais do indicador</b>	
<b>Nome do Indicador</b>	Indicador Acumulado de Publicações dos Docentes (IPUBD).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Valorar o nível de publicações científicas do corpo docente.
<b>Área responsável</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Diretoria de Gestão de Pessoas.
<b>Equação de cálculo</b>	$IPubD = \frac{PA \cdot na + PL \cdot nl + PT \cdot nt + PR \cdot nr}{(na + nl + nt + nr) \cdot D}$
<b>Método de medição</b>	PA = peso atribuído aos artigos publicados em periódicos científicos indexados = 35. na = número de artigos publicados em periódicos científicos indexados, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos. PL = peso atribuído aos livros ou capítulos de livros publicados = 35. nl = número de livros ou capítulos de livros publicados pelo corpo docente da instituição, nos últimos 3 anos. PT = peso atribuído aos trabalhos publicados em anais = 20. nt = nº de trabalhos completos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos. PR = peso atribuído aos resumos publicados em anais = 10. nr = número de resumos publicados em anais, pelo corpo docente da Instituição, nos últimos 3 anos. D = número total de docentes da Instituição.
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	PA = 35; na = 0; PL = 35; nl = 0; PT = 20; nt = 1; PR = 10; nr = 0; D = 11
<b>Fonte dos dados</b>	SUAP e CNPq.



<b>Resultado 2015</b>	<b>0,018</b>
<b>Análise Crítica</b>	
O <i>campus</i> estava em fase final de construção e por isso os docentes não possuíam condições de desenvolver pesquisa de maneira eficiente, o que contribuiu efetivamente para o baixo valor do indicador para o ano de 2015.	

### 3.4. Indicador socioeconômico

#### Perfil Socioeconômico da Clientela (PSC)

<b>Dados gerais do indicador</b>	
<b>Nome do Indicador</b>	Perfil Socioeconômico da Clientela (PSC).
<b>Objetivo do Indicador</b>	Identificar a renda familiar dos alunos matriculados e auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico.
<b>Área responsável</b>	Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis.
<b>Equação de cálculo</b>	$\text{Índice} = \frac{\text{Número de alunos matriculados por classe de renda familiar per capita}}{\text{Número total de alunos matriculados}} \times 100$
<b>Método de medição</b>	Alunos matriculados por classe de renda familiar <i>per capita</i> : número de estudantes matriculados em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional, por faixa de renda familiar, tendo por referências as faixas de Até 0,5 SM; 0,5 a 1SM; 1 a 1,5SM; 1,5 a 2,5SM; 2,5 a 3SM; e acima de 3SM (SM = salário mínimo) Alunos matriculados: número de estudantes matriculados (matrículas ordinárias) em cursos ofertados pelo IFRN, registrados no sistema acadêmico institucional.
<b>Dados primários para o exercício corrente</b>	Alunos matriculados por classe de renda familiar <i>per capita</i> : Maior ou igual a 3 salários mínimos = 2 Entre 2,5 e 3 salários mínimos = XXX Entre 2 e 2.5 salários mínimos = 2 Entre 1.5 e 2 salários mínimos = 1 Entre 1 e 1.5 salários mínimos = 1 Entre 0.5 e 1 salário mínimo = 18 Até 0,5 salário mínimo = 60
<b>Fonte dos dados</b>	Módulo Gestão do SUAP.
<b>Resultado 2015</b>	<b>Até 0,5 (exclusivo) = 71,43%</b> <b>Entre 0,5 e 1 (exclusivo) = 21,43%</b> <b>Entre 1 e 1,5 (exclusivo) = 1,19%</b> <b>Entre 1,5 e 2 (exclusivo) = 1,19%</b> <b>Entre 2 e 2,5 (exclusivo) = 2,38%</b> <b>Entre 2,5 e 3 (exclusivo) = **</b> <b>Maior ou igual que 3 = 2,38%</b>
<b>Análise Crítica</b>	
** Não consta no SUAP a escala de 2,5 e 3 (SM)	

Fonte: SUAP

## 4. DESTAQUES INSTITUCIONAIS

Em 2015, foram publicadas no *site* do *Campus Avançado Lajes* diversas notícias que sintetizam os principais acontecimentos, premiações e ações de desenvolvimento tecnológico, artístico, cultural e esportivo envolvendo servidores e estudantes. Essas notícias, que dão um panorama geral do reconhecimento institucional junto à sociedade, estão sistematizadas a seguir.

### 4.1. Institucional

#### IFRN LAJES PARTICIPA DE JORNADA PEDAGÓGICA NO MUNICÍPIO DE LAJES



No dia 27 de fevereiro do corrente ano, o IFRN Campus Avançado Lajes participou da Jornada Pedagógica organizada pela Secretaria Municipal de Lajes. A Pedagoga Pollyanna Araújo, Diretora do *Campus*, ministrou uma oficina com o tema: “A gestão da sala de aula em foco nas metodologias significativas e a inserção das tecnologias na prática pedagógica”. A oficina teve como público alvo, os professores da rede municipal do 6º ao 9º ano.

### CAMPUS AVANÇADO LAJES PROMOVE AULA INAUGURAL



A solenidade contou com a participação dos prefeitos de Lajes, Luiz Benes Leocádio de Araújo; de Angicos, Expedito Edilson Chimbinha Júnior; de Pedra Preta, Luís Antônio Bandeira de Souza; e de Caiçara do Rio do Vento, Ceíça Lisboa, além de secretários municipais de Educação, pais e os principais homenageados - os alunos da nova escola. Na oportunidade, a diretora do *Campus*, Pollyanna de Araújo Ferreira Brandão, fez uma breve exposição sobre a proposta pedagógica da escola, que conta atualmente com 80 alunos matriculados nos dois cursos técnicos integrados oferecidos: Administração e Manutenção em Equipamentos de Informática.

### IFRN LAJES PARTICIPA DA SEMANA DE MEIO AMBIENTE DO MUNICÍPIO DE LAJES



A Gincana ecológica, organizada pela Secretaria Municipal de Educação de Lajes, aconteceu no dia 01/06/2015. Teve como objetivo diminuir os impactos ambientais na comunidade por meio da eliminação de caixa de papelão, de leite, achocolatado e sucos; garrafas e embalagens plásticas, garrafas de vidros e demais objetos recicláveis e nocivos ao meio ambiente. Os alunos do IFRN participaram em parceria com a Escola Municipal Eloy de Souza, escola onde estão acontecendo as aulas do IFRN, enquanto as obras do campus estão em andamento.

### LETRAMENTO DIGITAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PRIMEIRO CURSO DE EXTENSÃO DO CAMPUS AVANÇADO LAJES



Intitulado “Letramento digital e formação de professores: (re)construindo conceitos e (re)configurando práticas na rede pública de Lajes-RN”. Essa iniciativa tem o objetivo principal de fomentar a formação continuada dos professores da rede pública do município por meio da temática do Letramento Digital. O trabalho busca ainda subsidiar a prática dos professores municipais, no que se refere ao Letramento Digital e a sua importância na sociedade atual. O projeto é coordenado pelo técnico em assuntos educacionais deste *campus*, professor Ms. Geraldo Generoso Ferreira.

Atualmente, já foram realizados dois encontros de natureza teórico-metodológica, sendo os próximos voltados para a realização de oficinas temáticas com diversas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), bem como seus usos no processo de ensino-aprendizagem - os encontros acontecem quinzenalmente.

### POSSE DO CONSELHO ESCOLAR DO *CAMPUS*



Com a presença do Magnífico Reitor da instituição, professor Belchior Rocha, da diretora *pro tempore* do *campus*, Pollyanna Brandão, e do secretário da reitoria, Von Klaus. De início, a direção deu boas-vindas à comunidade presente e ressaltou a importância do Conselho Escolar para a construção de uma gestão democrática. Na oportunidade, foi tratada a relevância na apropriação dos documentos que apresentam as diretrizes da instituição pelos membros recém-empossados, tais como o Regimento Interno, o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Em seguida, foi facultada a palavra aos membros do conselho. Entre as falas, a secretária de educação de Pedra Preta, professora Roseane, enfatizou a conquista dos municípios da Região Central com um *campus* do IFRN tão próximo geograficamente. Além disso, os alunos elogiaram a qualidade do ensino e o compromisso dos professores com a aprendizagem e concluíram falando sobre o orgulho de compor uma das melhores instituições de ensino do estado. Por fim, o reitor deu como encerrada a cerimônia e convidou todos para um “coffee break”.

## SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL



A Direção geral do Campus Avançado Lajes tornou público o resultado da seleção para o Programa de Iniciação Profissional, de acordo com o edital 07/2015 da Diretoria de Gestão de Atividades Estudantis.

Na oportunidade, os alunos contemplados foram convocados para uma reunião com a Coordenação de Atividades Estudantis - COAES - do Campus Avançado Lajes nesta terça-feira, dia 1º de setembro de 2015.

De acordo com o Coordenador da COAES do campus, Geraldo Generoso, o programa visa dar aos alunos do Instituto uma experiência no ambiente do trabalho, sendo uma oportunidade de extrapolar as portas da sala de aula e aprimorar as habilidades, bem como desenvolver e vivenciar experiências que venham a construir um caráter profissional ético e socialmente responsável. Na ocasião, os selecionados foram orientados sobre a importância de melhorar o desempenho acadêmico, além da postura a qual devem manter durante a prática.

Além do mais, os alunos expuseram suas expectativas diante do novo desafio, segundo o discente do curso de informática, Eduardo Guimarães, as expectativas são as melhores possíveis, tanto no aspecto da aprendizagem quanto no amadurecimento já que passará a morar no município de Lajes sozinho distante de sua casa em Santana do Matos, "além da experiência profissional, morar só será uma novidade e me permitirá ter mais responsabilidade". Outro ponto interessante foi o relato da aluna do curso de administração, Ellen Oliveira, "é muito importante que vocês (servidores) tenham tanta preocupação com nosso desempenho acadêmico" ao relembrar o que foi dito pelos técnicos do campus e, principalmente, pela diretora, Pollyanna Brandão, cujo discurso enfatizou a preocupação com a vida acadêmica e a bolsa de iniciação profissional não serem antagônicas.

Por fim, os selecionados para as bolsas foram distribuídos nos setores conforme seus perfis, esses ambientes poderão aflorar suas habilidades e/ou aprimorar as já existentes.



## PROGRAMA MULHERES MIL – TURMA DE INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA



No dia 26 de outubro, iniciaram as atividades do Programa Mulheres Mil no IFRN . *Campus Avançado Lajes*. A turma, formada por trinta mulheres residentes no perímetro urbano e zona rural do município de Lajes, teve uma semana de recepção dedicada a atividades formativas e complementares com foco na Metodologia ARAP, Metodologia de Acesso, Permanência e Êxito, Mapa da Vida e oficinas dedicadas à discussão da história da mulher e autoestima.

Conduzidos pelo coordenador do programa, o Prof. Me. André Bezerra, e pela Coordenadora de Cursos de Formação Inicial e Continuada, a Prof.<sup>a</sup> Me. Jordana Medeiros, esses momentos formativos dão início ao curso de Introdução à Informática que será frequentado pela turma até fevereiro de 2016.

O professor André Bezerra destaca a importância da abertura e continuidade de programas como esse na constituição de um diálogo direto com a comunidade, tendo como base o foco na profissionalização, na elevação da escolaridade, na inclusão social e inserção no mercado de trabalho. Destaca ainda que "a importância e singularidade do Mulheres Mil é a conjunção da discussão das questões de gênero, passando pela história, direitos e saúde da mulher, com o acesso a formação profissional objetivando o êxito na inserção da aluna no mercado de trabalho, contribuindo com comunidade dela e com sua renda pessoal, assim como com a de sua família+.

## ALUNOS REALIZAM SEMANA DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS NAS COMUNIDADES QUE RESIDEM.



Foram apresentados os resultados do planejamento e execução de uma atividade sustentável em espaços públicos da cidade de Lajes e cidades vizinhas como Santana do Matos e Angicos. O projeto fez parte de uma atividade prática ligada à disciplina de Gestão Pública, sob a orientação da Professora Alinne Pompeu, Coordenadora do curso de Administração.

O objetivo principal do projeto foi levar os alunos a perceberem o espaço da comunidade em que vivem, identificando as possibilidades de interferir positivamente nele, sentindo-se responsável por esse espaço e tornando-o significativo. Além disso, essa atividade prática mostra-se relevante para estimular a capacidade de organização e planejamento, interagindo com a comunidade.

Para a realização dos objetivos, os alunos escolheram um espaço público e, em grupos, discutiram sobre as melhorias necessárias, bem como sobre as possibilidades e limites de uso e melhoria destes espaços. Em seguida, cada grupo elaborou o seu planejamento de ação e o executou.

Um dos grupos trabalhou na limpeza e revitalização da Praça Coronel Manoel Teixeira localizada na cidade de Lajes, contando com o apoio da prefeitura na doação de material como tinta e pincéis para realização da ação. Outro grupo realizou uma tarde de lazer e entretenimento com mais de 50 crianças do CEMEI, situado na cidade de Angicos, usando a arte através da música, teatro e leitura como porta para valorização da cultura e educação. Um terceiro grupo trabalhou a implantação de uma horta na escola CAI – Centro de Ações Integradas Governador Geraldo Melo, situada em Lajes, contando com a ajuda dos alunos desta escola, que serão responsáveis, junto aos professores, pela manutenção da mesma. Na oportunidade, foi apresentada a importância da horta na escola, já que o intuito é de que a mesma seja utilizada nas refeições dos alunos. Por fim, um quarto grupo realizou um projeto intitulado “Leitura como hábito”, na Escola Municipal Professor Osvágrio R. de Carvalho, situada na cidade de Santana do Matos, onde foi revitalizada a biblioteca e feita a limpeza e organização dos livros. A ação incluiu um diálogo entre professores e coordenadores da escola no intuito de apresentar a importância da leitura e cuidado com o espaço recém-revitalizado.

Esse projeto é muito importante para a formação humana integral dos alunos do curso de administração, além de ser uma forma de colocar em prática o que é aprendido em sala de aula, mostrando que o aprendizado adquirido deve ser expandido para o bem da comunidade na qual estamos inseridos. Os alunos mostraram bastante empenho na realização da ação e de uma



forma geral, todos os grupos ressaltaram a satisfação do retorno positivo em ver que suas ações foram bem aceitas pela comunidade.

### GINCANA DE CONHECIMENTO



No segundo bimestre letivo de 2015.1, realizou-se uma Gincana de conhecimento que englobava as disciplinas de Química, Artes e Administração. A Gincana consistiu em separar, aleatoriamente, quatro equipes que competiram entre si respondendo perguntas relativas aos conteúdos ministrados nas disciplinas estudadas durante o semestre. Concomitante às perguntas eram realizadas provas lúdicas e divertidas que colaboraram para incentivar o trabalho em equipe, bem como, distrair os alunos. As equipes vencedoras ganharam pontuação extra nas disciplinas.

### PROGRAMAÇÃO DE ABERTURA DO SEMESTRE 2015.2



A programação de abertura do semestre 2015.2 foi um momento muito esperado para os alunos e servidores em virtude de ser o primeiro dia de aula no prédio principal do *Campus Avançado Lajes*. A programação contou com a realização de um ato ecumênico, apresentação teatral e musical. Estavam presentes alunos, servidores, membros do Conselho Escolar, convidados da Secretaria municipal de Educação e os diretores e professores da Escola Municipal Dr. Eloy de Souza.

### PALESTRA SOBRE PARCERIA FAMÍLIA E ESCOLA NA REUNIÃO DE PAIS E MESTRES



Aconteceu no último dia 26 do corrente mês, a Reunião de Pais e Mestres do 3º bimestre. A pedagoga Pollyanna Araújo, Diretora *Pro Tempore* do *Campus Avançado Lajes*, e o Prof. Iranylson Brito, diretor acadêmico, deram boas-vindas aos familiares presentes e falaram sobre a importância da parceria entre o instituto e a família. Na oportunidade, o Prof. Geraldo Generoso, Técnico em Assuntos Educacionais, fez uma apresentação de como os familiares podem ajudar na rotina escolar dos filhos. Alguns professores socializaram as atividades desenvolvidas no instituto, entre elas, a Primeira Exposição de Artes Visuais desenvolvida pelo Prof. André Bezerra na disciplina de Artes.

### IFRN Campus Avançado Lajes promove palestra sobre o Zika Vírus



Aconteceu na última segunda-feira, 25, no IFRN *Campus* Avançado Lajes, uma palestra de conscientização abordando o tema Zika Vírus. Segundo o coordenador de atividades estudantis do campus, o enfermeiro Agnaldo Silva, o principal objetivo da palestra era esclarecer à comunidade acadêmica pontos básicos referentes aos problemas causados pelo mosquito transmissor, o *Aedes Aegypti*, e as principais formas de combate. Agnaldo lembrou ainda que, no Brasil, já foram notificados quase 4 mil casos de Zika e cerca de 50 óbitos. O Rio Grande do Norte responde por 188 casos e 10 óbitos. Por isso a importância da abordagem do tema na instituição, com o objetivo de conscientizar e sensibilizar a comunidade acadêmica no combate ao mosquito e nas formas de prevenção.

## 4.2. Prêmios acadêmico-científicos

### ALUNOS PREMIADOS NA OLÍMPIADAS DE QUÍMICA



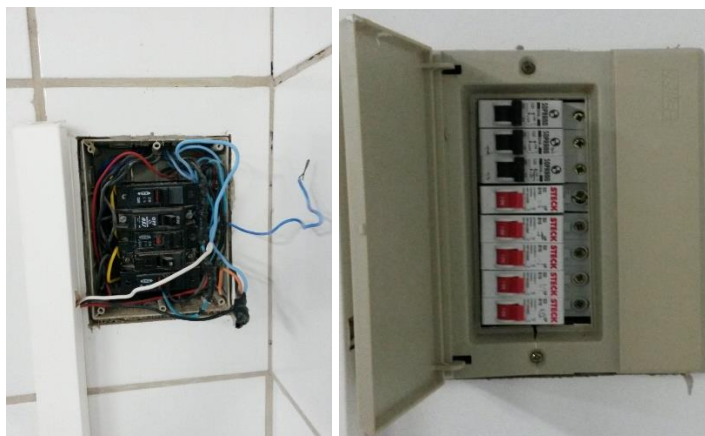
Em setembro de 2015, cinco alunos do curso de administração participaram da XVI Olimpíada de Química do Rio Grande do Norte. Os alunos foram selecionados de acordo com suas notas na disciplina de Química

I. Mesmo cursando ainda o segundo bimestre do primeiro ano do ensino médio, o aluno Lázaro Vinicius Moura Paulino foi contemplado com a Menção Honrosa de destaque pelo seu desempenho na prova. O aluno recebeu a menção no auditório do Centro de Ciências da UFRN.

### **4.3. Desenvolvimento tecnológico**

---

#### **O IFRN Lajes reativa o funcionamento dos laboratórios de informática do município de Lajes**

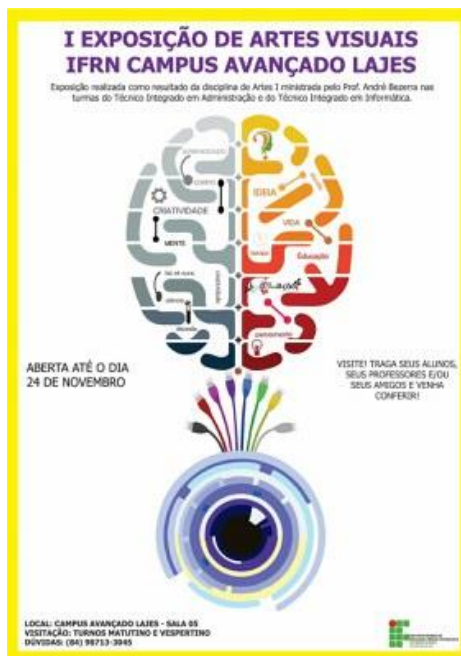


Através da parceria do Campus Lajes com a Secretaria de Educação do município, em abril de 2015, os servidores de TI juntamente com a Coordenação do Curso de Informática, trabalharam na reestruturação dos laboratórios de Informática das escolas municipais Dr. Eloy de Souza e Monsenhor Vicente. Os laboratórios encontravam-se desativados em virtude de problemas de manutenção. Na oportunidade, foram realizados reparos na rede elétrica e no cabeamento da rede de computadores. Em parceria com o Campus Natal Central, foram destinados 19 computadores para o laboratório de informática da Escola Dr. Eloy de Souza.

---

#### 4.4. Agenda artístico-cultural e desportiva

### CAMPUS AVANÇADO LAJES PROMOVE A 1ª EXPOSIÇÃO DE ARTES VISUAIS – IFRN CAMPUS AVANÇADO LAJES



A primeira Exposição de Artes Visuais do IFRN . *Campus* Avançado Lajes aconteceu no período de 03 a 24/01/2016. O evento ocorre como resultado da disciplina Artes I ministrada nas turmas de primeiro ano dos cursos Técnico Integrado em Administração e Técnico Integrado em Informática pelo Prof. Me. André Bezerra.

Dezesseis trabalhos artísticos, que variam entre as linguagens da fotografia, instalação, escultura, objeto e arquitetura, compõem a exposição. Nos trabalhos dos alunos foi possível notar a articulação de abordagens que discutem os modelos da arte clássica, os estudos de cores do impressionismo e expressionismo, as vanguardas artísticas do início do século XX e referenciais contemporâneos de técnicas de composição e problematização do mundo atual. Os projetos artísticos trataram de questões que perpassam o racismo, a liberdade de expressão, a noção de identidade, relações amorosas atuais, a democratização dos espaços culturais, a manipulação da imagem e questões ambientais, tudo isso com uma variada gama de materiais e diferentes perspectivas poéticas.



### IFRN LAJES REALIZA 1ª CONFRATERNIZAÇÃO JUNINA



Na última quarta-feira, 24/06/2015, aconteceu a confraternização junina dos alunos e servidores do Campus Avançado Lajes no Centro Pastoral do município. A comemoração aconteceu com convidados especiais: a apresentação da quadrilha junina da 3ª idade do município de Lajes e apresentação teatral “A farsa da boa preguiça”, do grupo teatral Eloy C&A Teatro organizado pelo Prof Fábio Fernandes. Além das atrações, os alunos participaram do concurso das barracas de comidas típicas e do concurso de forró. A festa encerrou com a realização da quadrilha improvisada, puxada pelo Prof. Cleonildo.

#### 4.5. Agenda acadêmico-científica nacional

*Não houve agenda em 2015.*

#### 4.6. Agenda acadêmico-científica internacional

---

### SERVIDORES DO IFRN LAJES PUBLICAM TRABALHO NO 2º COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO COM TECNOLOGIAS



Os servidores Geraldo Generoso (membro da Equipe Técnico-pedagógica), Pollyanna Araújo (Diretora Geral do *Campus*) e Samara Oliveira (Professora de Língua Inglesa) apresentaram o trabalho *Letramento digital e formação de professores: (re)construindo conceitos e (re)configurando práticas na rede pública de Lajes-RN*, resultado de uma pesquisa desenvolvida durante a execução do projeto de extensão *Letramento Digital e formação docente* desenvolvido no *Campus* Avançado Lajes. O evento internacional aconteceu nos dias 07 e 08 de dezembro de 2015 no *Campus* acadêmico da Universidade Federal de Pernambuco.

---

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades acadêmicas do *Campus* Avançado Lajes desde o 1º semestre de 2015, já apontam para a importância do instituto na Microrregião de Angicos. Além das ofertas dos cursos do ensino médio integrado, a região é carente de cursos profissionalizantes para jovens que já possuem o ensino médio ou, jovens e adultos que não cursaram o ensino médio em idade regular e almejam estudar no IFRN para concluir a última etapa da educação básica. Tal demanda pode ser constatada através do número dos alunos que voltam a cursar o ensino médio integrado, mesmo já havendo estudado o ensino médio anteriormente.

Para atender este perfil discente, se faz necessário o planejamento de cursos Subsequentes e Educação de Jovens e Adultos (EJA) na modalidade de Ensino Médio Integrado. Além disso, as Secretarias Municipais e Estadual de Educação nos apontaram uma demanda para cursos de Pós-Graduação a fim de proporcionar o aperfeiçoamento dos professores da região. Para tanto, será instituída uma comissão no *campus* para identificar os arranjos produtivos de qualificação profissional e ainda o perfil de Pós-Graduação que melhor se adequa à demanda de formação dos professores.

Tais apontamentos foram possíveis a partir das parcerias que foram estabelecidas com os agentes educacionais da Microrregião de Angicos, através da participação do *Campus* Avançado Lajes nas atividades de planejamento dos municípios e da experiência exitosa do Curso de Extensão em Letramento Digital. Percebe-se assim, a importância de fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão enquanto uma das estratégias de fortalecimento da educação profissional na região em torno do instituto.

No que se refere às atividades administrativas, entraves aconteceram quanto à logística de organização do *campus* e de comunicação entre os servidores. Entre eles, o atraso das obras e o quadro reduzido de técnicos administrativos. Durante todo o primeiro semestre de 2015, os técnicos se encontraram distribuídos entre o *Campus* João Câmara, uma sala cedida na Secretaria de Educação de Lajes e na Escola Municipal Dr. Eloy de Souza também localizada no município de Lajes. Até o mês de outubro, quando os servidores foram para o *Campus* Avançado Lajes, as atividades foram desenvolvidas com algumas limitações no que se refere à falta de acesso à internet e aos serviços telefônicos.

Além disso, vale ressaltar a importância de se estabelecer um fluxo otimizado de processos entre o *campus* avançado e o *campus* gestor para maior agilidade das atividades administrativas realizadas entre ambos. Todavia, para atender à complexidade de formação profissional na região



e aos processos de trabalho intrínsecos à dinâmica deste *campus*, a atual gestão compreende como encaminhamento de suma importância a necessidade de progredirmos para unidade gestora.

É salutar o registro da participação ativa dos servidores (técnicos e professores) para promover a qualidade do processo de ensino e aprendizagem dos alunos, bem como a participação dos gestores municipais em fornecer estrutura de apoio enquanto as obras do prédio principal não se encontravam em condições de uso. Por fim, a trajetória do *Campus Avançado Lajes* no ano de 2015 é marcada por uma gestão participativa e de permanente diálogo com a sociedade.