

...m XVII/
...m 12 pe
...seorang
...TNI, dr
...aten Pe
...at perav
...Mereka
...dengan pe
...a, mereka melanjutka
...n ke Kampung Pedam
...selama satu hari
...Aidi.
...engirim



Concurso Colegio del Año 2024

Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Campus São Paulo do Potengi, RN



IFRN - Campus São Paulo do Potengi



Profesora proponente

Profesora de Español y Portugués
como Lengua Extranjera

Doctora en Estudios del Lenguaje
por la Universidad Federal del Rio
Grande del Norte con pasantía en
la Pontificia Universidad Católica
de Chile

Maráisa Damiana Soares Alves

[Acceder a CV](#)



Introducción- breve descripción del centro y características

El campus São Paulo do Potengi del Instituto Federal del Rio Grande del Norte se inaugura el 02 de octubre de 2013, integrando la tercera fase de expansión del Instituto.

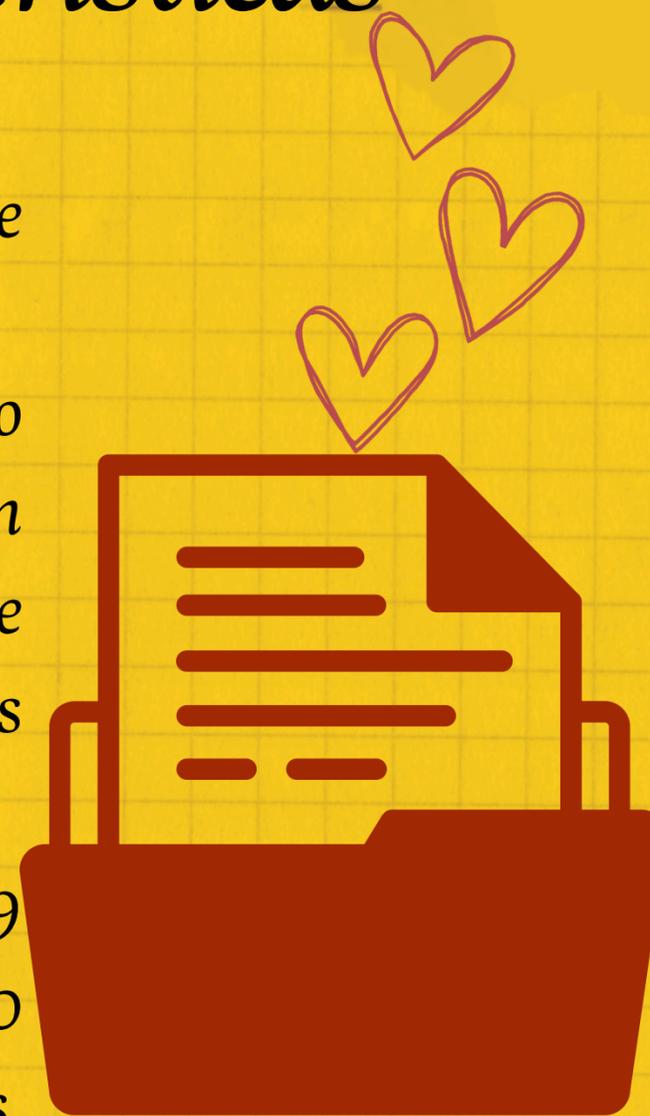
Ofrece la Enseñanza Media integrada de 4 años de duración en tres opciones de cursos técnicos: Medio Ambiente, Edificaciones e Informática para web. O sea, el estudiante termina la Enseñanza Media con una formación en nivel técnico. Ese alumno puede seguir estudiando en nuestro campus, porque ofrecemos el grado de Licenciatura en Matemática. Además ofrecemos una Especialización en Estudios Lingüísticos y Literarios.

Respecto a la estructura física, contamos con 17 salas de clase, 04 laboratorios de informática, 19 laboratorios de Ciencias relacionados al eje técnico del campus, sala de teatro, sala de lucha, más de 10 salas de sectores administrativos, estación de radio, sala de estudios, sala de música, taller de artes, polideportivo, biblioteca, salón de multimedia, auditorio, comedor y aparcamiento.

El equipo docente está compuesto por 62 profesores, siendo uno de Lengua Española.

[Sitio web del instituto](#)

[Instagram del instituto](#)





Introducción- Breve descripción

Número total de alumnos del centro.

870

Número y porcentaje del total de alumnos de español respecto al total de alumnos del centro.

164 estudiantes- un 18,9%

Número de grupos y número de horas que reciben español por semana.

05 grupos anuales de 90 horas (120 clases de 45 minutos)

Niveles de español que se imparten.

Nivel A1- A2

Materias no lingüísticas que se imparten en español (si es el caso).

No se aplica

Libros de texto utilizados / Materiales complementarios.

VENANCIO DA SILVA, B.R.C; MELO, LA. A; LUSTOSA, W. E. A. M. Español: módulo 01. Cuaderno 01. 1ed. Pelotas: IFSUL, 2014. v.1. 115 p. Disponible en:
<http://cpte.ifsul.edu.br>
PERIS, H. M. Gente 1. Madrid: DIfusión, 2004.

Otras fuentes utilizadas para la creación de materiales.

<https://www.profedelee.es/>

FOTOS DEL SALÓN DE LENGUAS



ACTIVIDADES EN EL SALÓN DE CLASES



Buenas prácticas y proyectos de español más destacados en clase

Las actividades y clases de español son basadas en las evaluaciones del DELE. Actividades que evalúan la expresión oral, la comprensión auditiva, la expresión escrita y la comprensión textual de los estudiantes.

A seguir, hay algunos ejemplos de actividades realizadas con los estudiantes.

Una de ellas es la expresión oral (video) en que los alumnos tenían que elegir una personalidad del mundo hispánico y presentar sus características personales, características físicas, profesión y gustos.

Actividad evaluativa

Modelo de prueba 1

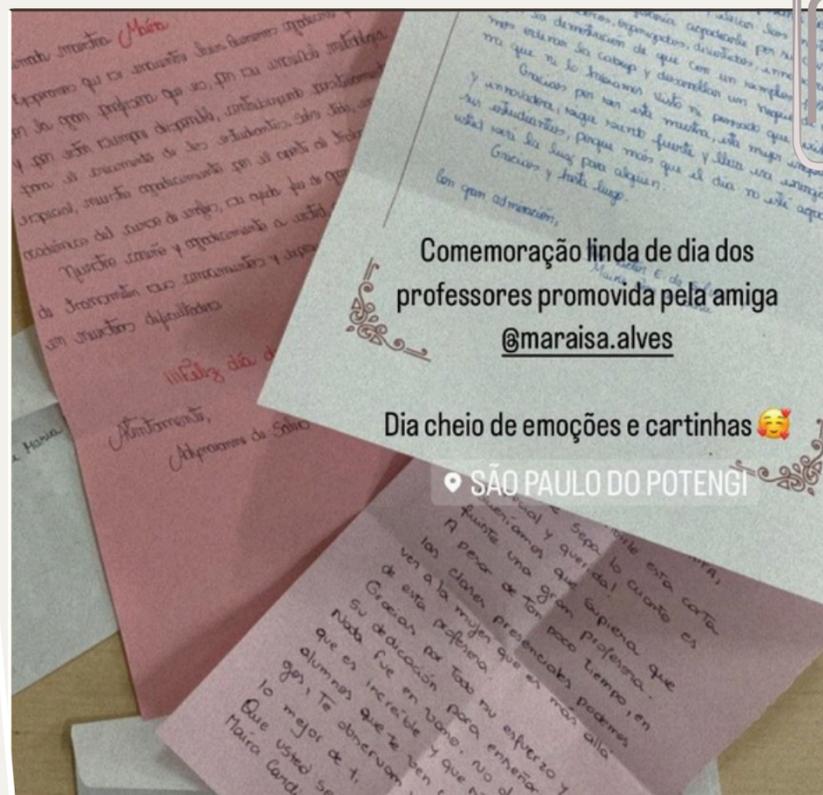
Video

Carta

Modelo de prueba 2

BUENAS PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE ESPAÑOL MÁS DESTACADOS EN CLASE- CARTAS EN ESPAÑOL

Día de los maestros - la actividad escrita “Cartas en celebración al día de los maestros” tenía como objetivo homenajear, en lengua española, los docentes del Campus de IFRN - São Paulo do Potengi y practicar la expresión escrita de los estudiantes. La actividad fue realizada en octubre de 2022 y fue un hermoso momento en que los profesionales se sintieron valorados por su trabajo.



Buenas prácticas en clase - Un paseo gastronómico por los países hispánicos

La actividad "Un paseo gastronómico por los países hispánicos" tuvo como objetivo posibilitar que los estudiantes conocieran un poco más del mundo hispánico a través de los sabores de esos lugares. En esta actividad, ellos tuvieron que investigar, conocer y preparar comidas típicas de los siguientes países: España, México, Argentina, Chile, Perú. Los estudiantes de español, alumnos del 4º año, hicieron presentaciones a los demás estudiantes y profesores invitados. Además, hubo una degustación de los platos, explicando su preparación y su relación con la cultura y gastronomía de esos países.



Buenas prácticas extracurriculares - Actividad de producción de un vlog de viaje en español.

Los estudiantes de los cursos de Edificaciones y Medio Ambiente participaron de clases externas interdisciplinarias (Historia, Ingeniería, Español, Medio Ambiente) en noviembre y diciembre de 2023. En esas clases, temas interculturales fueron desarrollados, así como visitas a lugares históricos y turísticos. Por eso, fue solicitado que los estudiantes produjeran videos cortos presentando lo que vivenciaron en el viaje y así desarrollando la práctica oral sobre los conocimientos aprendidos en las clases de español.



VIDEO1

VIDEO2



Proyecto del centro- El Día del Amor y de la Amistad

El proyecto El Día del Amor y la Amistad fue celebrado el día 20 de julio de 2023, Día Internacional de la Amistad. En este proyecto, todos los estudiantes del 4º año de español tuvieron que contar historias de amor y amistad para celebrar el día 20 de julio. El proyecto llevó un bimestre. Los grupos crearon narraciones contando historias entre amigos y novios, mezclando con aspectos culturales hispánicos, recitando poemas y cantando canciones. Las presentaciones fueron para toda el Instituto.

Un ejemplo de una de las narraciones: los estudiantes recibían un estudiante intercambista y presentaban las dificultades de él en adaptarse a un nuevo país y un nuevo idioma.

Video



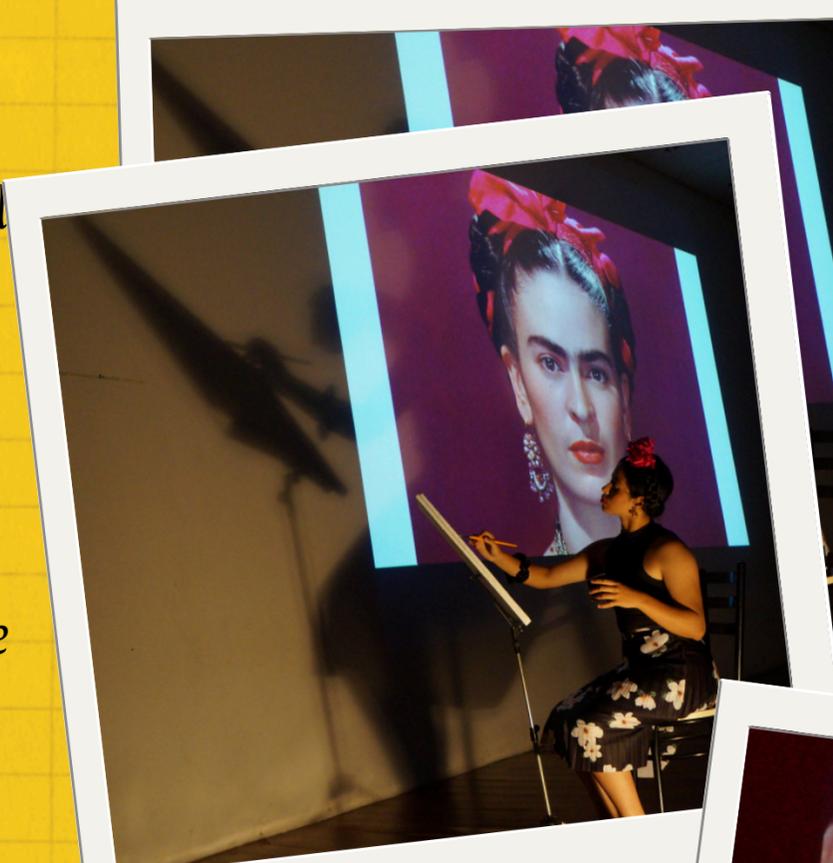
Proyecto del centro interdisciplinario entre Historia y Español - Memoria y Ancestralidad de la América Hispánica

El Proyecto Interdisciplinario entre Historia y Español “Memoria y Ancestralidad en la América Hispánica” tuvo como objetivo presentar la diversidad étnica Latinoamericana. Los estudiantes del 4º año realizaron diversas actividades, desde una investigación sobre la historia de los países hispánicos (junto a los profesores de Historia, Kléber Gavião y Júlio César), sus influencias ancestrales en la formación cultural de cada uno de los países elegidos: México, Chile, Colombia, Paraguay, Argentina, Bolivia y Perú. Cada grupo fue responsable por un país. Con eso, hubo una subdivisión para el desarrollo de las tareas, desde la producción de escenarios, videos de divulgación de las presentaciones que iban a ocurrir en el auditorio, las personas responsables por las presentaciones artístico culturales. El proyecto fue un trabajo colaborativo de un bimestre que culminó con presentaciones artístico-culturales de los estudiantes en el auditorio para toda la comunidad escolar.

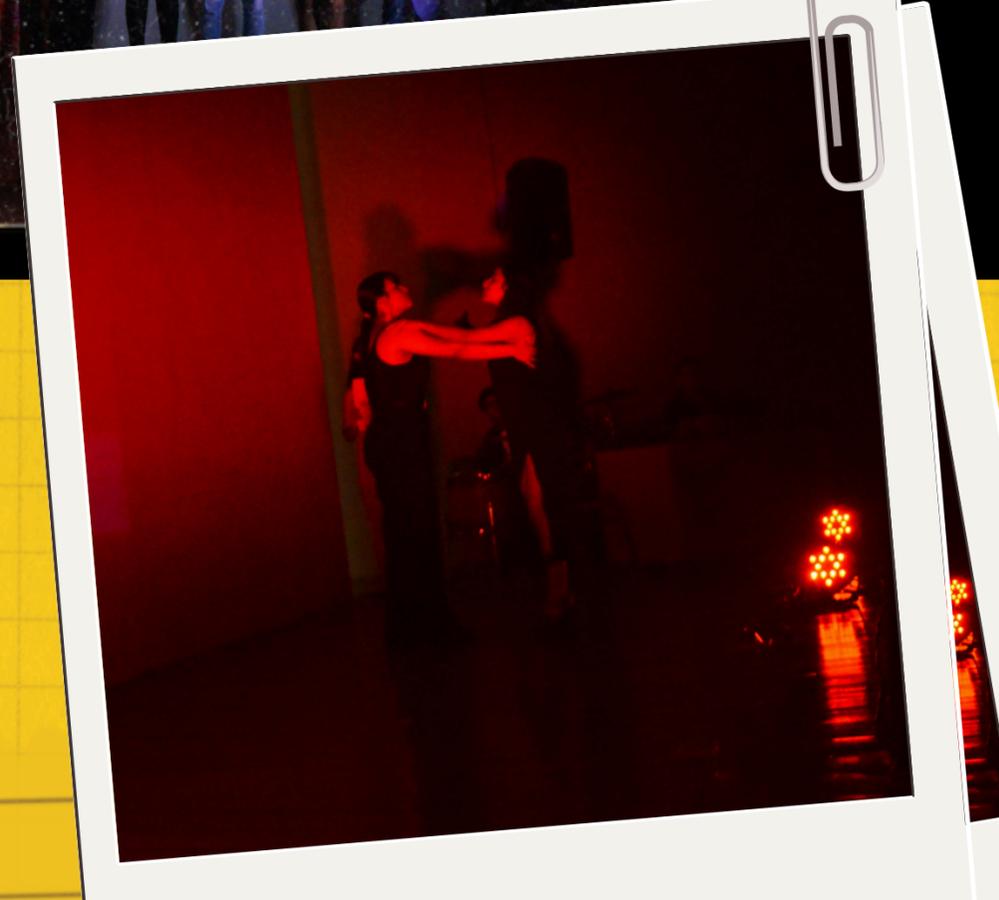
[Videos](#)

[Haga clic aquí para
mirar](#)

[Noticia](#)



Proyecto interdisciplinar entre Historia y Español - Memoria y Ancestralidad de la América Hispánica - pagina



Actividades en colaboración con otras instituciones - Proyecto de Internacionalización



El proyecto Internacionalizando y Estimulando la "Región del Potengi" tiene como objetivo proponer acciones direccionadas a la internacionalización de la comunidad del Potengi. El proyecto busca ampliar el horizonte de los alumnos y despertar la importancia de la interculturalidad, por medio de la vivencia con diferentes culturas, sea por intermedio de una lengua extranjera, el inglés y/o español, sea por la divulgación de oportunidades de intercambio en una universidad extranjera. El desarrollo del proyecto abarca desde la conversación en lenguas extranjeras a la orientación para las convocatorias y momentos de intercambio con otras culturas con nuestro convenio con AFS Intercultura. Este proyecto existe desde el año 2023 y ha posibilitado la participación de alumnos en intercambios y movilidades académicas.



Actividades en colaboración con otras instituciones

Proyecto de extensión

“Pandemia, vida de los profesores y educación como derecho: intercambio de experiencias entre profesores brasileños e internacionales

El proyecto de extensión Pandemia, vida de los profesores y educación como derecho: intercambio de experiencias entre profesores brasileños e internacionales, direccionado a profesores de Brasil y de otros países de diferentes niveles de enseñanza, períodos y modalidades, estudiantes de las más variadas disciplinas y segmentos escolares, desarrolló acciones con el objetivo de establecer, entre sus participantes, una interacción en la cual conocimientos y experiencias establezcan conexiones, acercando realidades escolares y universitarias, en un intercambio de experiencias sobre la vida de profesores y la garantía del derecho a la educación en tiempos de pandemia y los impactos en la práctica docente. En esta acción contamos con la participación de profesoras de Argentina y Colombia, conforme presentado en el post de divulgación.

PROJETO DE EXTENSÃO

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus
São Paulo do Potengi

PANDEMIA. VIDA DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO COMO DIREITO: TROCAS DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES BRASILEIROS E INTERNACIONAIS

Prof. Ms. Teresa Tobias España (Colômbia) | Prof. Dra. Maria Aparecida | Prof. Dra. Maraisa Damiana Soares Alves | Prof. Dr. Marcio Azevedo | Prof. Ms. Karina Oliveira | Prof. Dra. Janaina Lopes | Wenny Alves | Telzy Cabral | Josenilo Diniz

O DIREITO À EDUCAÇÃO E O ENSINO REMOTO NO BRASIL E NA COLOMBIA: IMPACTO NA VIDA DOS PROFESSORES

Vamos conversar?

3ª RODA DE CONVERSA

Local: ONLINE, PELO LINK: <https://meet.google.com/yfr-ahiy-rso>
Data: QUARTA-FEIRA, 24/05/2023, às 13:30.
Inscrições: NO QR CODE.

SCAN ME

PROJETO DE EXTENSÃO

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte
Campus
São Paulo do Potengi

PANDEMIA. VIDA DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO COMO DIREITO: TROCAS DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES BRASILEIROS E INTERNACIONAIS

Prof. Ma. Mgr. Liana Elisabet Pivadori (ARGENTINA) | Prof. Dra. Maria Aparecida | Prof. Dra. Fádyla Késsia Rocha de Araújo (UFERSA/ÂNGICOS) | Prof. Dra. Maraisa Damiana Soares Alves | Wenny Alves | Prof. Dra. Janaina Lopes | Josenilo Diniz | Telzy Cabral

O DIREITO À EDUCAÇÃO E O ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DOS (AS) PROFESSORES (AS) NO BRASIL E NA ARGENTINA.

Vamos conversar?

5ª RODA DE CONVERSA

Local: NA SALA A005 E ONLINE, PELO LINK: <https://meet.google.com/yfr-ahiy-rso>
Data: QUARTA-FEIRA, 26/07/2023, às 13:00h.
Inscrições: NO QR CODE.

Evidencias del trabajo y competencia en español de los alumnos

A lo largo de esta presentación hemos tratado de poner enlaces para algunas de las actividades realizadas por nuestros alumnos en los años 2022, 2023 y 2024. Abajo ponemos esos enlaces para concentrar los datos en este apartado.

[Feria gastronómica](#)

[Día de la amistad](#)

[Videos de publicidad del evento](#)

[Expresión oral](#)

[Vlog](#)

Conclusiones y reflexiones finales

El Campus São Paulo do Potengi valora la enseñanza del español en todas sus acciones, incluyendo la lengua en los más diversos espacios del Instituto y haciendo que los estudiantes estén inmersos en la lengua española, sea en las actividades en el salón de clases, sea en actividades realizadas de modo transversal. Así como en Proyectos que estimulan el intercambio virtual entre las Instituciones, a ejemplo del Proyecto desarrollado junto al grado de la Licenciatura en Matemáticas y el Proyecto de Internacionalización que busca oportunizar intercambios interculturales, en convenio con AFS Intercultura.

La Asesoría de Relaciones Internacionales del Campus, junto a la Asesoría de Relaciones Internacionales Sistémica (ASERI/PROEX) posibilita que pensemos en una ampliación del aprendizaje de lenguas extranjeras con la creación de futuros Centros de Lenguas para fortalecer el aprendizaje del español.

La actual gestión de IFRN está invirtiendo en intercambios estudiantiles. Nuestro Campus realizó el envío de 03 estudiantes a Colombia, en este año de 2024, 01 para realizar un intercambio de 15 días y 02 estudiantes para realizar movilidad académica de un semestre. Además tenemos 02 estudiantes en intercambio a Estados Unidos y 02 estudiantes seleccionadas, en una convocatoria sistémica, para realizar un intercambio en Ecuador, a finales de noviembre.

Se espera que más estudiantes tengan oportunidades internacionales con el aprendizaje del español y que puedan romper fronteras con las posibilidades ofrecidas por el Instituto.