

PLANO DE AÇÃO

IFRN Campus Apodi: Gestão 2024-2028



Cleone
Diretor-Geral



Cleone Lima

Candidato a Diretor-Geral do
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande
do Norte, *Campus Apodi*

Cleone

Diretor-Geral

Compromisso para
fazer mais e melhor!





Sumário

- 05** Biografia
- 07** Mensagem do candidato
- 08** Plano de ação
- 09** Apresentação do plano à comunidade
- 10** Ações propostas por dimensão estratégica
 - 10** Ensino
 - 12** Pesquisa
 - 13** Extensão
 - 14** Gestão
 - 16** Assistência Estudantil
 - 17** Comunicação Institucional
 - 17** Internacionalização
 - 18** Valorização das relações humanas e integração dos servidores
- 20** À comunidade do *Campus Apodi*



Cleone Lima

Candidato a Diretor-Geral do
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
do Rio Grande do Norte, *Campus Apodi*



Sou natural do município de Russas/CE. Tenho Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN (2008) e Mestrado em Ciência da Computação pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte em associação ampla com a Universidade Federal Rural do Semi-Árido – MCC UERN/UFERSA (2011).

Servidor efetivo do IFRN, em regime de Dedicação Exclusiva, desde o dia 23 de fevereiro de 2012, sou professor da disciplina Sistemas de Informação. Lotado na Diretoria Acadêmica do *Campus Apodi*, ministro disciplinas técnicas no curso técnico em informática e áreas afins nos demais cursos ofertados no *Campus*. Também desempenhei atividades docentes no Programa Mulheres Mil, nos cursos de qualificação em corte e costura e processamentos de frutos. Além disso, lecionei em diversos cursos ofertados no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), a saber: Operador de Computador, Auxiliar Técnico em Agropecuária, Criador de Animais de Pequeno Porte, Recreador, Auxiliar de Secretaria Escolar, Auxiliar de Pessoal.

Fui coordenador de projetos de pesquisa e inovação tecnológica aprovados em editais institucionais e orientei estudantes no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM). Como resultado de tais projetos, obtive as seguintes premiações:

- 1º Lugar Geral na III Mostra Tecnológica da Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX) do IFRN no ano de 2015;
- 1º Lugar na Área de Ciências Agrárias, Exatas e da Terra na III Mostra Tecnológica da Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX) do IFRN no ano de 2015;
- 1º Lugar na Área de Ciências Exatas e da Terra na II Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX) do IFRN no ano de 2016;
- 2º Lugar Geral no I Acampamento Científico do Nordeste Brasileiro no ano de 2016;
- 2º Lugar na Área de Ciências Agrárias, Exatas e da Terra na III Mostra Tecnológica da Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX) do IFRN no ano de 2015;
- 2º Lugar na Área de Ciência da Computação na Mostra de Ciência e Tecnologia da Zona Norte de Natal (MOCITEZN) no ano de 2015;
- 2º Lugar na 13ª edição da Feira Nordestina de Ciência e Tecnologia (FENECIT) no ano de 2017;

- 3º Lugar Geral na Mostra Tecnológica do Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação no ano de 2015;
- 3º Lugar Geral na IV Mostra Tecnológica da Semana de Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX) do IFRN no ano de 2016;
- Destaque de Incentivo à Pesquisa Científica ABRITEC ao Projeto Sistema para Alocação dos Recursos Físicos, Audiovisuais e Tecnológicos do IFRN *Campus Apodi* no ano de 2015;
- Destaque de Incentivo à Pesquisa Científica ABRITEC ao Projeto FastHelp: Sistema de Socorro para Situações Críticas Baseado em Georeferência no ano de 2015;
- Destaque em empreendedorismo com o trabalho LAIF: Sistema para gerenciamento de leilões agropecuários do Instituto Federal no ano de 2016; e
- Destaque da área de engenharia com o trabalho Sistema de Socorro para Situações Críticas Baseado em Georeferência no ano de 2016.

Ainda na pesquisa, sou líder do grupo de pesquisa Núcleo de Tecnologia da Informação em Agronegócios (NUTAG), certificado pelo CNPq e já orientei 38 alunos em trabalhos de conclusão de curso.

No âmbito da Extensão, fui coordenador e membro de alguns projetos de extensão. Destaque para o projeto de Inclusão Digital na Terceira Idade, uma iniciativa de letramento da pessoa idosa para o uso das novas tecnologias da informação, promoção da socialização e acesso à informação, contribuindo para uma participação mais ativa na sociedade atual. Além disso, orientei 13 discentes em estágios curriculares supervisionados.

Como experiência de gestão acadêmica, desempenhei funções diversas no IFRN. Iniciei minha trajetória administrativa como coordenador do curso técnico em informática de 17 de julho de 2012 a 25 de abril de 2016. Desde o dia 25 de abril de 2016, estou na Direção Acadêmica do *Campus Apodi*, exercendo essa função até os dias atuais. No período de 03 de maio de 2016 até 29 de janeiro de 2020, exerci a função de substituto eventual da Direção-Geral. Fui membro de diversas comissões e colegiados no IFRN, como o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPEX), colegiados de curso, Comissões Responsáveis pela Elaboração de Projeto Pedagógico de Cursos de Formação Inicial e Continuada e conselho escolar. Também coordenei várias comissões, dentre as quais destaco a Comissão de Elaboração do Projeto de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática e o colegiado da diretoria acadêmica.

Também já participei de ações junto ao Ministério da Educação (MEC) avaliando projetos do Governo Federal, tais como: Brasil Profissionalizado e Bolsa-Formação/PRONATEC.



Conheça meu currículo

Email: cleone.lima@ifrn.edu.br



Compromisso, Transparência e Inovação

É desafiador pensar em um plano de ação que concilie a modernização de um *Campus* socialmente reconhecido, projetando-o para o futuro, ao mesmo tempo que valoriza o seu legado, a sua história e o seu potencial técnico, científico e tecnológico, que o fazem multidisciplinar e potencialmente inovador.

Neste sentido, os três pilares que apresento como norteadores para o trabalho que pretendo desenvolver não são novos para o meu cotidiano, uma vez que já os tenho como princípios básicos em minha vida profissional. Acredito que o gestor precisa ser o maior incentivador e influenciador para que sua equipe obtenha um desempenho exitoso.

Motivar e inspirar docentes, técnicos e discentes a alcançar objetivos, criar um ambiente de trabalho produtivo, tomar decisões que impactem positivamente no sucesso do *Campus Apodi*, desenvolvendo-o e preparando-o para o futuro, são compromissos que estabeleço com toda a comunidade acadêmica.

Apresento uma gestão que preza pela transparência em todos os seus atos e segmentos por entender que, nesses moldes, estimularei o senso de pertencimento, o engajamento, o respeito, a empatia e a cooperação entre os servidores. Serei entusiasta da integração máxima entre todos que formam o nosso *Campus*.

Entender as necessidades dos discentes, docentes e técnicos, democratizar a gestão, dar transparência às questões financeiras e propiciar um clima organizacional positivo são práticas que ajudarão na construção de um caminho de descobertas e conquistas, percurso que construirei e trilharei com nossa comunidade acadêmica. Por isso, coloco meu nome à disposição da comunidade acadêmica na certeza de contribuir para o crescimento do *Campus Apodi*, sempre dentro dos princípios da boa administração pública, da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da transparência e da busca pela eficiência.

Plano de ação

O *Campus* Apodi do IFRN integra a 2ª fase do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, iniciada em 2007. Foi inaugurado no dia 20 de agosto de 2009 e suas atividades letivas tiveram início no dia 21 de setembro do mesmo ano. Trata-se de uma instituição de educação superior, básica e profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, conjugando conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos a ideais pedagógicos de fundamentação histórico-crítica. Sua implantação constituiu um passo importante para o desenvolvimento de Apodi e de municípios vizinhos.

Ao longo dos seus anos de funcionamento, o *Campus* tem dado respostas positivas à sociedade, formando vários profissionais de nível técnico e professores licenciados em química, além de oferecer uma boa formação propedêutica nos cursos técnicos integrados, que tem impulsionado muitos de seus egressos a conquistarem vagas no ensino superior, nos cursos de maiores concorrências, por meio do ENEM.

O *Campus* ainda tem obtido destaque a nível nacional, com um grande quantitativo de pesquisas publicadas por seus docentes e discentes, além da interação com a sociedade através de vários projetos de extensão.

Entretanto, reconheço que os frutos já elencados, temos muitos desafios a enfrentar para que possamos interagir ainda mais positivamente com a sociedade, consolidando nosso *Campus* como maior indutor do desenvolvimento de Apodi e região, fazendo jus à credibilidade que a sociedade potiguar deposita em nossa instituição.

Assim, conhecedor que sou da realidade e dos desafios do *Campus*, tendo em vista que faço parte do seu quadro docente desde o dia 23 de fevereiro de 2012, coloco-me à disposição para conduzir, de forma responsável e democrática, o *Campus* Apodi do IFRN no quadriênio 2024-2028.



Apresentação do Plano à Comunidade

Consciente de que a transparência é um requisito essencial, mas não suficiente para a missão ora almejada, assumo o compromisso, perante a comunidade acadêmica, de conduzir nossa instituição com base neste plano de ação, fundamentado nos documentos que norteiam as políticas e ações institucionais, como o Projeto Político-Pedagógico (PPP), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Nacional de Educação (PNE). Esses documentos apresentam orientações que fortalecem a pluralidade das nossas ofertas educacionais e incentivam uma formação humana e integral, politécnica e omnilateral, alinhando-nos às diversas formas de organização social, cultural e produtiva da sociedade em que estamos inseridos e valorizando a inclusão social e a sustentabilidade sob diferentes pontos de vista.

Para tanto, apresento as propostas para a gestão no quadriênio 2024-2028, a partir do tripé que constitui as bases da oferta institucional, a saber: Ensino, Pesquisa e Extensão, articulados com dimensões administrativas estratégicas da complexidade institucional, que perpassam por uma gestão presente, transparente e participativa; pelo fortalecimento da assistência estudantil; pelo aperfeiçoamento da comunicação institucional; pela consolidação da internacionalização; e pela valorização das relações humanas e integração dos servidores.

**Ensino, Pesquisa
e Extensão**

**Gestão presente, transparente
e participativa**

Assistência Estudantil

Comunicação Institucional

Internacionalização

**Relações humanas e
integração dos servidores**



Ações propostas por dimensão estratégica

Ensino

-  Organizar momentos de divulgação dos cursos ofertados pelo *Campus* nas instituições de ensino de Apodi e cidades circunvizinhas;
-  Dialogar com a comunidade acadêmica sobre as ofertas existentes e sobre a implantação de novos cursos no *Campus*;
-  Fortalecer o trabalho da Equipe Técnico-Pedagógica, em uma relação horizontal e de respeito mútuo com as ações docentes nos seus diferentes níveis de ensino;
-  Dialogar constantemente com servidores, discentes e familiares sobre as demandas educacionais na busca por soluções para as dificuldades vivenciadas nos processos de ensino e aprendizagem;
-  Implantar programas de formação continuada para os docentes;
-  Apoiar o trabalho dos coordenadores de cursos com foco no viés pedagógico;
-  Inserir nas Reuniões Pedagógicas momentos de estudos acerca dos documentos que baseiam a prática pedagógica no IFRN e na educação brasileira;
-  Implementar estratégias, por meio do uso de Inteligência Artificial (IA), que possibilitem a redução dos índices de reprovação e evasão escolar;
-  Promover, em articulação com a ETEP, pesquisas que contribuam para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem no nosso *Campus*, identificando dificuldades e propondo estratégias de solução pedagogicamente viáveis nos diferentes níveis de ensino ofertados, incluindo as perspectivas de atendimento aos discentes com necessidades educacionais específicas;
-  Incentivar a participação nas Olimpíadas do Conhecimento;
-  Desenvolver estratégias de nivelamento para o curso de Licenciatura em Química;
-  Fomentar a utilização dos laboratórios como espaços privilegiados para ações de ensino, pesquisa e extensão;
-  Estimular a realização de um colóquio anual da Licenciatura em Química;
-  Apoiar a realização da mostra anual dos projetos de ensino, pesquisa e extensão em desenvolvimento no *Campus*;

-  Articular, junto ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), projetos de conscientização e disseminação da cultura de inclusão no âmbito do *Campus*;
-  Articular permanentemente o fazer docente com o trabalho do NAPNE e das equipes multidisciplinares contratadas pelo IFRN para atendimentos específicos;
-  Articular permanentemente o fazer docente com o trabalho do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e aos coletivos de estudantes inseridos em nosso *Campus*;
-  Estimular o registro de atividades/projetos de ensino no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP);
-  Estimular/apoiar a publicação dos resultados de projetos de ensino em eventos, revistas e editoras;
-  Fomentar um edital de financiamento com recursos próprios para o desenvolvimento de projetos de ensino;
-  Fortalecer a realização dos eventos institucionais (SEMADEC, EXPOTEC, Semana de Química, Semana da Consciência Negra e outros), na perspectiva de fortalecimento e fomento constantes, como política institucional de apoio aos diferentes coletivos que os promovem;
-  Fortalecer as ações da biblioteca para disseminação do conhecimento na comunidade;
-  Ampliar o acervo físico e digital disponível para alunos e servidores, incluindo novas bases eletrônicas de livros e periódicos;
-  Implementar ações interdisciplinares na área da sustentabilidade;
-  Fortalecer as ações do Coral Vozes do Apodi e estimular a criação de uma banda, de uma orquestra de violões e de um grupo de dança;
-  Apoiar a realização de visitas técnicas/aulas externas como forma de construir aprendizagem significativa; e
-  Fortalecer a conduta de orientação dos aspectos legais e normativos institucionais que permeiam o fazer docente.

Pesquisa

- Estimular o registro de atividades/projetos de pesquisa no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP);
- Fortalecer a inovação e o desenvolvimento tecnológico no *Campus* visando à criação de produtos e serviços nas diversas áreas de atuação que beneficiem a comunidade escolar, bem como apresentar respostas inovadoras a problemas e demandas das realidades locais e regionais;
- Viabilizar parcerias com agências de fomento nacionais e internacionais, instituições públicas municipais e estaduais, associações, fundações e empresas privadas, a fim de potencializar a inserção social da pesquisa;
- Estimular/apoiar a publicação dos resultados de projetos de pesquisa em eventos, revistas e editoras;
- Fomentar um edital de financiamento com recursos próprios para o desenvolvimento de projeto(s) de pesquisa;
- Estimular a submissão de projetos para editais de instituições de fomento internos e externos;
- Estimular a participação de estudantes e servidores nos grupos de pesquisa já existentes, bem como estimular a criação de novos grupos, fortalecendo a política institucional de apoio aos grupos de pesquisa e contribuindo na formação de grupos de excelência no *Campus Apodi*; e
- Disseminar a cultura da inovação e do empreendedorismo tecnológico, apoiando a criação de empresa júnior e incubadora.

Extensão

-  Estimular o registro de atividades/projetos de extensão no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP);
-  Implementar uma política de reconhecimento e valorização do extensionista;
-  Estimular convênios interinstitucionais de modo a gerar recursos e acordos que contribuam para o crescimento e inserção social das práticas extensionistas;
-  Articular ações de extensão que potencializem os arranjos produtivos, culturais e sociais locais, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico (PPP) do IFRN;
-  Ampliar a prospecção da oferta de vagas de estágio por meio de parcerias com empresas;
-  Ampliar as ações de fortalecimento e ampliação do programa jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições privadas;
-  Fomentar um edital de financiamento com recursos próprios para o desenvolvimento de projeto(s) de extensão;
-  Estimular a participação de estudantes e servidores nas ações de extensão;
-  Estimular/apoiar a publicação dos resultados de projetos de extensão em eventos, revistas e editoras;
-  Estimular a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
-  Estruturar a integração da Extensão nas ofertas de nível superior do *Campus*;
-  Criar e promover ações relacionadas às políticas inclusivas, ações afirmativas, gênero, diversidade e socioambientais do *Campus*;
-  Implantar instrumentos e mecanismos de acompanhamento de egressos, identificando sua contribuição para o processo de desenvolvimento socioeconômico dos municípios, com vistas à retroalimentação para o aprimoramento institucional; e
-  Promover a participação de egressos nas atividades do *Campus* com o objetivo de proporcionar trocas de experiências e a socialização de suas conquistas profissionais e científicas.

Gestão

-  Criar instrumentos de transparência administrativa;
-  Fortalecer a participação das mulheres em espaços de poder e decisão;
-  Melhorar a colaboração e a comunicação entre os setores institucionais;
-  Fortalecer a comunicação com a comunidade a partir da criação de novos espaços de diálogo;
-  Estabelecer diálogo constante com entidades e representações estudantis, discutindo a política de assistência estudantil, seu planejamento e execução de orçamento, além da garantia de espaço e infraestrutura física e de mobiliário adequados às necessidades de tais entidades;
-  Aperfeiçoar a construção do planejamento participativo, mobilizando toda a comunidade acadêmica;
-  Elaborar o planejamento tático e operacional em linha com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
-  Construir um plano anual de metas;
-  Estabelecer um plano de aplicação dos recursos com base no orçamento, considerando o plano anual de metas;
-  Otimizar os mecanismos de execução e prestação de contas dos recursos captados mediante parcerias, convênios, editais e eventos;
-  Implementar um plano de manutenção da infraestrutura;
-  Fomentar a elaboração de projetos para captação de recursos extraorçamentários;
-  Empreender ações, junto aos Órgãos Públicos competentes (prefeitura, DNIT, Segurança Pública etc.), visando à melhoria da infraestrutura e da segurança no entorno do *Campus*;
-  Readequar espaços para atender às necessidades de Ensino, Pesquisa, Extensão e de convivência; e
-  Ampliar o acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs);

-  Melhorar e ampliar a rede de acessibilidade à internet, garantindo à comunidade acesso à informação e comunicação com mais qualidade e velocidade;
-  Viabilizar a adequação e melhoria nos laboratórios didáticos para atender às necessidades práticas dos cursos ofertados no *Campus*;
-  Viabilizar a adequação da estrutura de acessibilidade do *Campus*, garantindo que pessoas com deficiência ou limitações tenham acesso a todos os setores;
-  Lutar pela construção de um novo espaço de convivência visando ao bem-estar dos estudantes;
-  Apoiar a implantação do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação em Gênero e Diversidade (NEGEDI);
-  Consolidar o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) e o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) como forma de valorização da educação inclusiva e multicultural;
-  Implantar o Projeto IFOlímpico, que consistirá em uma cerimônia de entrega de certificação aos discentes e servidores contemplados com premiações nos diversos torneios de conhecimentos e esportivos; e
-  Representar a comunidade acadêmica nos órgãos colegiados e ancorar as decisões administrativas respeitando as deliberações coletivas e os marcos normativos.

Assistência Estudantil

-  Manter e buscar ampliar o incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, sociais, políticos e de organização estudantil com intersecção acadêmica, promovendo a articulação e a interação entre os estudantes como complemento à prática educativa e de socialização;
-  Ampliar as ações de acolhimento a partir da interação e socialização de experiências entre os estudantes;
-  Manter e buscar ampliar as políticas de Assistência Estudantil;
-  Fortalecer a política de acesso, permanência e êxito dos estudantes;
-  Estimular a participação estudantil nos espaços de gestão consultivos e deliberativos;
-  Criar campanhas educativas para coibir ações de depredação do patrimônio e uso indevido de espaços;
-  Fortalecer a política institucional de enfrentamento ao assédio moral, sexual e outras violências;
-  Estruturar os espaços de convivência do *Campus*, verificando as necessidades de adequações e manutenções, bem como de limpeza e ampliação deles, visando a integração dos discentes;
-  Consolidar a prática de esportes, ampliando as condições para a realização e participação em competições esportivas;
-  Estabelecer um programa de prevenção à saúde física e mental;
-  Promover e incentivar ações que gerem sentimentos de pertencimento à instituição; e
-  Lutar pela manutenção e ampliação do quadro de profissionais de apoio visando atender às demandas de estudantes com necessidades educacionais específicas.

Comunicação Institucional

- Modernizar e ampliar os mecanismos de acesso à informação;
- Fortalecer a Coordenação de Comunicação Institucional como instrumento estratégico de comunicação do *Campus* com seus públicos interno e externo;
- Viabilizar o funcionamento de uma rádio educativa, como instrumento de comunicação institucional e espaço de integração da comunidade acadêmica;
- Implantar a educação midiática por meio da produção de *podcasts*, contribuindo para formação integral dos discentes;
- Fomentar a cultura da divulgação institucional de todas as atividades, ações e projetos no âmbito do *Campus*;
- Modernizar e ampliar os canais de comunicação do *Campus*;
- Ampliar as parcerias e convênios com meios de comunicação para difusão de conteúdos informativos sobre o *Campus*, fortalecendo a imagem institucional; e
- Implantar uma política de identificação e acesso ao *Campus*.

Internacionalização

- Criar um plano de internacionalização para o *Campus Apodi*;
- Fomentar a participação em eventos internacionais por meio de editais;
- Intensificar ações de parceria com instituições internacionais;
- Apoiar eventos internos de internacionalização; e
- Promover o ensino de línguas estrangeiras no *Campus Apodi*, em consonância com a política linguística do IFRN.

Valorização das relações humanas e integração dos servidores

- Revitalizar a sala dos servidores;
- Criar um projeto de melhoria dos espaços institucionais baseado nos princípios do bem-estar, ergonomia e equidade para servidores e terceirizados;
- Incentivar e fomentar a capacitação e qualificação dos servidores;
- Recompôr o quadro de servidores do *Campus* em virtude das remoções via SIASS;
- Buscar cursos de qualificação para os servidores do *Campus* de acordo com suas especificidades;
- Consolidar as ações do programa de atenção à saúde e da qualidade de vida dos servidores, oportunizando as condições favoráveis para o desenvolvimento pessoal e profissional;
- Apoiar a participação de servidores em eventos acadêmicos, artístico-culturais, profissionais, institucionais e esportivos;
- Fortalecer a política institucional de enfrentamento ao assédio moral, sexual e outras violências no trabalho e de mediação de conflitos, com vistas à melhoria contínua do clima organizacional; e
- Instituir o mapeamento de competências como instrumento de gestão estratégica de pessoas com vistas ao melhoramento do desempenho das atividades e da satisfação pessoal e profissional.



INSTITUTO FEDERAL

Rio Grande do Norte

Campus Açu



Professor Cleone

@profcleone

“Defendo uma educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada. Lutarei junto aos docentes, técnicos e discentes pela consolidação da educação como direito social de toda nossa comunidade acadêmica.”



À comunidade do *Campus Apodi*

É com muito entusiasmo que apresento a vocês as propostas para o desenvolvimento do *Campus Apodi*. Estudantes, técnicos e docentes, reitero que nossos esforços na gestão 2024-2028 serão direcionados para tornar o *Campus Apodi* maior e mais forte, de braços dados com toda a comunidade. Esse é o meu compromisso!

Ressalto que este plano de trabalho foi elaborado de forma coletiva, com muita responsabilidade, compromisso, transparência e cuidado.

Agradeço a cada um(a) pela leitura e ressaltos que, ao longo do caminho, novos desafios poderão surgir e, com eles, novas propostas serão somadas ou servirão para guiar o nosso processo de decisão em relação ao cumprimento daquelas contidas neste documento.

Conto com seu apoio e, também, com seu voto no dia 11 de setembro de 2024 para, juntos, iniciarmos um projeto coletivo de respeito e inovação para o crescimento do nosso *Campus*.

Um grande abraço!

Candidato a Diretor-Geral do
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
do Rio Grande do Norte, *Campus Apodi*

Cleone

↑
Diretor-Geral



Documento Digitalizado Público

Plano de ação

Assunto: Plano de ação
Assinado por: Cleone Lima
Tipo do Documento: ANEXO
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Cleone Silva de Lima, DIRETOR(A) DE DIRETORIA - CD0003 - DIAC/AP, em 31/08/2024 06:21:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1885826

Código de Autenticação: 58b6971efe

