



PLANO DE AÇÃO

Plano de ação para Direção Geral do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Norte – IFRN/Campus Mossoró.

LEMA DA CANDIDATURA: Humanização e compromisso.

MÁXIMA: Ouvir e agir

Candidato a diretor geral: Prof. Dr. Fábio Ricardo Procópio de Araújo.



Mossoró/RN, agosto de 2024.



INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte é uma instituição de educação, ciência e tecnologia com estrutura multicampi de organização pluricurricular, com oferta de ensino público, gratuito e de qualidade socialmente referenciada, constituído por 22 campi distribuídos na capital e no interior do Rio Grande do Norte. O Campus Mossoró faz parte dessa estrutura e foi o primeiro Campus (antes Unidade Descentralizada de Ensino - UNED) a inaugurar, por assim dizer, o processo de expansão e interiorização de educação profissional e tecnológica do IFRN, na forma da Lei nº 11.892/2008.

O Campus Mossoró ao fazer parte de uma unidade sistêmica, embora com autonomia pedagógica e administrativa, se encontra representado na função social, nos compromissos pedagógicos e nos valores culturais. A constituição deste plano de ação, ora apresentado à comunidade acadêmica/escolar, em processo de construção coletiva, tem por base a função social do IFRN que se encontra sintetizada da seguinte forma: “Ofertar educação profissional e tecnológica – de qualidade referenciada socialmente e de arquitetura político-pedagógica capaz de articular ciência, cultura, trabalho e tecnologia – comprometida com a formação humana integral, com o exercício da cidadania e com a produção e a socialização do conhecimento, visando, sobretudo, a transformação da realidade na perspectiva da igualdade e da justiça social. Desse modo, o IFRN contribui para uma formação omnilateral que favorece, nos mais variados âmbitos, o (re)dimensionamento qualitativo da práxis social” (Projeto Político-Pedagógico do IFRN-2012).

O **objetivo deste Plano de Ação** é apontar propostas a serem analisadas, discutidas e executadas a curto, médio e longo prazo para prover formação humana, científica e profissional aos discentes, visando o desenvolvimento social de Mossoró, bem como criar as condições para garantir qualidade de vida aos servidores/as (docentes, técnicos e terceirizados), a fim de contribuir para a consolidação de uma instituição de referência na formação humana e profissional geradora de desenvolvimento científico e tecnológico.

Desse modo, nossa gestão será marcada pelos valores de comprometimento com os/as servidores/as, bem como na cooperação, no reconhecimento da pluralidade, diversidade e responsabilidade fiscal e socioambiental.



APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

O professor Fábio Ricardo Procópio de Araújo é servidor docente neste campus do IFRN desde 1998. Bacharel em administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. É especialista nas áreas de administração hospitalar, contabilidade gerencial e auditoria contábil. É mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN. Possui doutorado em Educação pela Universidad Interamericana/PY e em Planejamento Energético pelo PPE/COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ.

É professor da UERN, lotado no Departamento de Administração, onde atualmente ministra aulas da disciplina de Administração Financeira I e II, Processo Decisório, Orçamento Empresarial, Gestão de Micro e Pequenas Empresas, e Empreendedorismo para vários cursos da instituição. Nessa mesma instituição, faz parte do Grupo de Pesquisa em Tecnologia, Empreendedorismo e Administração de Recursos Humanos e assumiu a função de gerente executivo da Incubadora de Empresas.

No IFRN - Campus Mossoró é professor de Gestão Organizacional e Empreendedorismo. Já assumiu a função de gestão à frente da Coordenação de Administração. Participa de comissões de naturezas diversas como forma de contribuir para o desenvolvimento da gestão institucional, em particular, e de forma mais ampla para o desenvolvimento regional.

Antes de ser docente do IFRN, exerceu o cargo público como gestor administrativo-financeiro no Hospital Universitário (HOSPED/UFRN). Na cidade de Mossoró, foi gerente financeiro por oito anos em empresa de grande porte, experiência que também o possibilitou vivenciar na prática os conhecimentos teóricos da área da administração e que o fez aprofundar a compreensão sobre a necessária e intrínseca relação entre teoria e prática.

No que diz respeito ao plano pessoal, é casado e pai de dois filhos, com quem constitui e divide a vida. Como hobby gosta do lazer com a família e encontrar os/os amigos/as, atividade que rende momentos de descontração e recomposição de energias para prosseguir com compromisso na tarefa de educar e administrar.



AOS ESTUDANTES, DOCENTES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS E TERCEIRIZADOS DESTA INSTITUIÇÃO,

Estou disponibilizando o presente plano de ação para realizar a gestão do Campus Mossoró/RN nos próximos quatro anos. Este plano surge para atender os anseios de humanização e compromisso na gestão deste Campus e realizar os ritos institucionais com zelo, participação e, sobretudo, pautado na transparência dos atos administrativos. Coloco à disposição desta comunidade acadêmica minha experiência de mais de 20 anos como servidor da casa e a minha vontade de ver este Campus inserido na dinâmica da sociedade mossoroense, gerando formação de qualidade social para o mundo do trabalho. Será uma prioridade da minha gestão respeitar cada trabalhador/a e estudantes e suas respectivas potencialidades.

Cada proposta apresentada neste plano visa criar condições que garantam um primoroso funcionamento da IFRN/Mossoró para todos os seus segmentos: discentes, docentes, técnicos/as administrativos/as, trabalhadores/as de contrato terceirizado e a comunidade em geral, buscando incansavelmente a excelência na qualidade do ensino e na melhoria da qualidade de vida de todos os beneficiários desta instituição.

Nesse sentido, apresento minha candidatura contando com o voto de cada um e cada uma para que possamos realizar na prática cotidiana o que expressa nossos documentos fundamentais. Assim, no que consta em nosso PPP (2012), não abriremos mão de desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo, e de otimizar a infraestrutura física e a valorização dos recursos humanos; assim como não descuidaremos de observar o que consta em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no que tange a elevação da permanência e êxito dos discentes, ao fortalecimento da sustentabilidade e à promoção da apropriação de conhecimento da cultura institucional, de forma a construir espaços de conhecimentos dos ritos da instituição e de fortalecimento das políticas inclusivas e afirmativas, de tal modo a fortalecer o ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis e modalidades de ensino.



OBJETIVOS E DIRETRIZES DE TRABALHO

- Criar mecanismos de participação que permitam a todos contribuírem com o compromisso de interagir com a gestão e de contribuírem para uma melhor qualidade de vida no ambiente de trabalho e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do ensino e do processo pedagógico da instituição;
- Buscar novas soluções, aprimorar as estruturas organizacionais e desenvolver ações que estimulem docentes, discente, Técnicos Administrativos e Trabalhadores/as terceirizados a exercerem o melhor de si na busca de seus objetivos profissionais e pessoais;
- Melhorar a qualidade do ensino, motivando e efetivando ações e obras que favoreçam a permanência e êxito do estudante na instituição, reduzindo a evasão;
- Atuar como agente de desenvolvimento humano, cultural e social na comunidade, a par de diversos trabalhos de pesquisa e extensão educacional;
- Promover mais ativamente a integração da instituição-comunidade, inclusive, contando com a colaboração da família e responsáveis dos estudantes, no sentido de agregar e difundir as ações da instituição;
- Contribuir para a realização de pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções tanto técnicas quanto tecnológicas e estendendo os benefícios à comunidade;
- Promover o desenvolvimento de atividades de extensão articuladas com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, enfatizando o desenvolvimento, a produção, a difusão e a socialização de conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos;
- Apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e de renda e à emancipação do cidadão, na perspectiva do desenvolvimento humano, cultural, científico, tecnológico e socioeconômico local e regional;
- Manter e criar cursos que visem a formação de profissionais para as diferentes áreas e demandas da sociedade.



METAS PARA A ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS: IMPLEMENTAR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E TRANSPARENTE.

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Aprimorar e democratizar o Planejamento Estratégico Institucional, por meio de discussão acerca dos investimentos e sobre orçamento do Campus de maneira participativa;
- Realizar reuniões periódicas entre a Gestão de Pessoas e os servidores, a fim de apresentar os normativos, mudanças e demais assuntos de interesse dos servidores/as;
- Promover reuniões periódicas por setor (coordenações; técnicos; docentes; representantes de classe e grêmio estudantil) com a gestão e, posteriormente, apresentar o Feedback nas reuniões gerais;
- Realizar a realocação da força de trabalho, mediante consulta livre e voluntária junto aos servidores que tenham interesse em mudar de setor, valorizando as competências e a diversificação da formação e preservando os interesses da instituição;
- Transmitir online as reuniões do Colégio Gestor, de forma que toda a comunidade acadêmica possa acompanhar as decisões;
- Divulgar, nos canais de comunicação oficiais, as pautas das reuniões do Colégio Gestor, bem com as atas das decisões tomadas.
- Criar as condições para que o setor de saúde possa contribuir com o tripé acadêmico (ensino, pesquisa e extensão), especialmente, a partir da extensão, assistência ao corpo docente, administrativo, terceirizado e estudantil;
- Apresentar à Reitoria a necessidade de ampliação física da Biblioteca, atendendo as demandas de recurso humanos e de atualização de acervo para as várias modalidades de ensino;
- Estudar e analisar a viabilidade de instalação de climatizadores fixos na quadra de esportes, de modo a permitir, inclusive, realizar eventos que contemplem maior número de discentes;
- Desenvolver Plano Estratégico de Manutenção e Preservação do Campus;
- Criar uma sistematização no almoxarifado, de modo a permitir a eficiência dos recursos e o bem-estar dos servidores do setor;
- Destinar um servidor da equipe gestora para atuar na articulação da instituição com a Comunidade Externa, a fim de promover a aproximação das instituições, entidades de classes, ONG's e prefeituras de municípios circunvizinhos;
- Realizar estudos para viabilizar melhorias e ampliação do estacionamento do Campus;
- Criar o Museu Virtual do Campus Mossoró, com a finalidade de disponibilizar todo o acervo histórico construído desde o ano de inauguração;
- Discutir com a comunidade, com a Vigilância Sanitária, ONG's e Universidades sobre mecanismos para o tratamento dos animais existentes no Campus Mossoró;



- Substituir a atual sirene de modelo fabril por uma adequada ao ambiente educacional e às necessidades educacionais específicas;
- Priorizar que a substituição interina na gestão seja exercida por servidores do próprio setor;
- Aperfeiçoar as ações de segurança do campus, a fim de proteger melhor a comunidade acadêmica/escolar e o patrimônio público;
- Fortalecer as ações de meio ambiente, saúde e segurança do trabalho;
- Promover a participação de servidores e de estudantes na composição de comissões permanentes e temporárias do Campus;
- Realizar ações que promovam a sustentabilidade, a eficiência e a otimização de recursos no tocante ao consumo de água e energia elétrica, e a política de resíduos sólidos;
- Revisar, melhorar e formalizar os procedimentos de rotina, no tocante à abertura de processos, deixando-os disponíveis à comunidade.

PARA O ENSINO

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Utilizar de maneira eficiente os recursos disponíveis para combater a evasão, visando assegurar a permanência e o sucesso dos estudantes no Campus;
- Realizar estudos sobre a possibilidade de ampliar a oferta de vagas no Ensino Médio Integrado;
- Criar estratégias para combater a evasão nos cursos subsequentes, tecnológicos e de graduação;
- Realizar estudos para análise de viabilidade de criação de cursos de ensino médio (integrados e/ou subsequentes) em áreas que dialoguem com o atual contexto econômico da macrorregião de Mossoró;
- Fortalecer o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidade Educacionais Especiais (NAPNE) e o Núcleo de Estudo Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), para afirmação da inclusão e da diversidade no âmbito do Campus Mossoró;
- Criar e divulgar entre a comunidade acadêmica um calendário para a realização de campanhas de políticas afirmativas (Julho das Pretas, Agosto Lilás, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul etc.);
- Criar campanhas para combater o *bullying* em nossa instituição mostrando o poder da empatia, com a finalidade de encorajar a comunicação aberta, apresentar modelos positivos, ajudar os sujeitos a identificarem os cenários de bullying e a incentivar a busca de ajuda quando sofrer determinadas ações de bullying;
- Promover a participação do corpo discente, docente, técnico administrativo e terceirizado para participar de várias maneiras dos eventos técnico-científicos e nas diversas olimpíadas de conhecimento da formação geral, técnica e tecnológica;
- Consolidar os cursos de graduação e pós-graduação a partir de um acompanhamento sistemático e de avaliação desses cursos;



- Criar as condições para a produção científico-acadêmica dos cursos superiores de graduação e pós-graduação, de modo a incentivar ações de permanência e êxito dos estudantes;
- Acompanhar ativamente a atualização dos currículos dos cursos ofertados na instituição, em consonância com as diretrizes sistêmicas;
- Garantir a participação dos nossos estudantes nas mais diversas olimpíadas científicas (Olimpíada de Língua Portuguesa; Olimpíada de Filosofia; Olimpíada Nacional de História do Brasil; Olimpíada Nacional de Ciências (ONC); Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA); Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP); Olimpíada Brasileira do Saber, etc.) e participar das atividades promovidas pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).
- Ampliar o acervo bibliográfico da Biblioteca Arnaldo Arsênio de Azevedo do Campus Mossoró;
- Incentivar a Educação a Distância (EaD) do Polo Mossoró, atualmente vinculado ao Sistema da Universidade Aberta do Brasil (UAB);
- Realizar avaliação para identificar as dificuldades e potencialidades dos nossos cursos de graduação e pós-graduação;
- Propor a criação de outros cursos que verticalizem os cursos técnicos/tecnológicos e de graduação já existente, como, por exemplo, apoiar a criação da graduação em Arquitetura;
- Fortalecer a assistência ao ensino através do trabalho de equipe multidisciplinar;
- Verificar a possibilidade de criação de uma secretaria para a pós-graduação, qualificada e capacitada para encaminhar as demandas de ensino, pesquisa e extensão no nível da pós-graduação;
- Fortalecer e efetivar a realização dos conselhos de classe na dinâmica das reuniões pedagógicas;
- Realizar semestralmente, a cargo do setor pedagógico, processo avaliativo geral, com o objetivo de preparar o estudante para participar de certames competitivos e de averiguar e até aperfeiçoar os rendimentos escolares (uma espécie de ENEM interno);
- Abordar e encaminhar nas reuniões pedagógicas e administrativas do campus, questões referentes à cultura institucional do IFRN com enfoque na apresentação de dados e referências para construir soluções coletivas para as demandas.

PARA A PESQUISA E INOVAÇÃO

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Criar estratégias para o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa por meio da criação de espaços físicos e dinâmicas de reuniões entre os participantes dos Grupos;
- Criar os mecanismos para que o Ensino Médio Integrado possa realizar e se dedicar à produção científica inserindo na rotina institucional efetivamente, participando de eventos



- sediados pelo IFRN (qualificar a nossa tradicional EXPOTEC), bem como participar de outras feiras de ciências institucionais (UFERSA/UERN), feiras regionais e nacionais;
- Realizar anualmente o Seminário de Iniciação à Pesquisa Científica, com foco no fortalecimento da educação científica no Ensino Médio Integrado, com abertura para exposição de experiências da graduação e da pós-graduação;
 - Reforçar as parcerias culturais e educacionais com outras instituições da cidade (UERN, UFERSA etc.), buscando fortalecer os laços colaborativos e promover intercâmbio de conhecimentos e experiências;
 - Definir e alcançar as variáveis anuais para o setor a partir da dinâmica sistêmica;
 - Gerar parcerias com empresas privadas, através de equipe institucional (que deve envolver a incubadora ITMO) e por intermédio do SEBRAE, que provoquem uma maior assertividade do nosso corpo acadêmico (discente, docente e TAEs) para buscar soluções tecnológicas para a iniciativa privada, inclusive que gerem o desenvolvimento de patentes e recursos para a instituição e partes envolvidas;
 - Incentivar o trabalho da Incubadora social de Economia Solidária no Campus do IFRN/Mossoró;
 - Criar as condições para a realização da prática profissional a partir da parceria dos setores responsáveis na instituição com a iniciativa pública e privada da cidade de Mossoró;
 - Incentivar a interlocução entre os pesquisadores do Campus Mossoró e a editora do IFRN, apoiando a criação e a manutenção de periódicos institucionais;
 - Incentivar a participação discente e de servidores no Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI), na Semana da Ciência, Tecnologia e Extensão (SECITEX) e em outros eventos que sejam estratégicos para a instituição;
 - Incentivar a pesquisa aplicada com foco social, tecnológico e no desenvolvimento dos arranjos produtivos locais e regionais;
 - Propor nas instâncias organizacionais do IFRN e do MEC o incremento de bolsas de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica para pesquisadores/as e estudantes;
 - Criar os meios para que os pesquisadores/as participem de editais dos órgãos de fomento ao ensino, pesquisa e inovação.

Em suma, proporcionar o crescimento científico e tecnológico do Campus Mossoró através da criação do escritório de projetos local para criar um banco de projetos para submissão em editais dos órgãos que financiam a pesquisa científica, como programas ministeriais, a Fundação de Apoio a Pesquisa no Rio Grande do Norte (FAPERN) e outros órgãos de fomento;



PARA A EXTENSÃO, CULTURA E DIÁLOGO COM A COMUNIDADE EXTERNA

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Ampliar as parcerias estratégicas com instituições públicas, privadas e associações profissionais, com o propósito de aprimorar a integração dos estudantes no mundo do trabalho, além de colaborar em projetos conjuntos para proporcionar oportunidades de estágio e facilitar a realização de visitas técnicas;
- Integrar as atividades culturais do Campus com as da Escola de Artes de Mossoró e demais Núcleos de arte e cultura de outras instituições circunvizinhas;
- Estudar a criação do Projeto #Participa+ para que a comunidade externa possa demandar quais cursos e atividades de extensão podem ser realizadas pelo IFRN, tendo em conta as condições materiais e a legislação relacionada a cada proposta;
- Ampliar os indicadores e números quantitativos de encaminhamentos para estágios;
- Aperfeiçoar o acompanhamento dos estagiários;
- Fortalecer e ampliar a atuação dos núcleos extensionistas: Núcleo de Arte (NUARTE), Núcleo de Extensão e Prática Profissional (NEPP) e Núcleo de Pesquisa e Ensino de Língua (NUPEL);
- Consolidar a oferta dos cursos de formação inicial e continuada, de idiomas e dos exames de proficiências em línguas estrangeiras, de modo a consolidar o Campus Mossoró como um centro aplicador de exames de proficiência, utilizando os sistemas internacionais TOEFL e IELTS., através do Núcleo de Pesquisa e Ensino de Língua (NUPEL);
- Fortalecer as ações de internacionalização, visando o intercâmbio de estudantes e servidores;
- Ampliar quantitativo de bolsas de extensão para docentes e estudantes.

Em síntese, fortalecer a extensão através da realização de eventos estruturantes, oficinas, minicursos, palestras integrando docentes, técnicos, discentes, terceirizados e contribuindo para o desenvolvimento local;

PARA A COMUNICAÇÃO SOCIAL DO CAMPUS

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Integrar todos os eventos e informações setoriais na Comunicação Social, a fim de garantir a divulgação adequada das informações junto à comunidade interna e externa;
- Divulgar, mensalmente, a programação das atividades do Campus (eventos internos, participação em feiras etc.);
- Divulgar mensalmente o Boletim de Serviço com todos os atos institucionais realizados pela Gestão;



- Realizar eventos de confraternização interna (comemoração mensal dos aniversariantes, dia do servidor público etc.), a fim de promover o estreitamento e o fortalecimento das relações humanas e criar espaços de pertencimento dos servidores com o Campus.
- Desenvolver o plano anual de marketing institucional, visando promover campanhas de divulgação, reconhecimento e visibilidade do Campus na comunidade interna e externa (bairros e municípios circunvizinhos);
- Criar o Projeto #VemProIFRNMO, para apresentar junto às escolas, empresas e cidades circunvizinhas a estrutura e proposta formativa do Campus, estimulando os discentes a se tornarem estudantes da nossa Instituição;
- Criar a Cartilha de Combate ao Assédio Sexual e Moral no Campus Mossoró;

PARA OS DISCENTES

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Criar rádio do Campus Mossoró a ser gerida pela Comunicação Social em diálogo com a representação estudantil a fim de incentivar o protagonismo dos estudantes;
- Manter reprografia nos setores necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e viabilizar o retorno do serviço de reprografia geral para atendimento das demandas da comunidade e dos discentes do campus;
- Ampliar o acesso dos estudantes ao serviço social e aos serviços de saúde, odontologia, psicologia e pedagogia, conforme a política de assistência estudantil aprovada de forma sistêmica recentemente na instituição;
- Ampliar a participação de alunos em eventos científicos, esportivos e culturais, inclusive nas olimpíadas de conhecimento, de acordo com os recursos orçamentários e com o planejamento do Campus;
- Garantir efetivamente a participação da representação estudantil nas comissões e demais fóruns de debates desta instituição;
- Pleitear nas instâncias institucionais a ampliação dos Programas de assistência estudantil;
- Realizar a divulgação massiva dos Programas de Bolsas de Apoio à Formação Estudantil (pesquisa, extensão, tutorias, projetos de ensino etc.).
- Criar um canal direto e acessível de diálogo entre o Grêmio, Centro Acadêmicos e líderes de turma com Direção-Geral;
- Estabelecer diálogo com prefeituras de cidades circunvizinhas, com o objetivo de assegurar o transporte escolar para os estudantes do Campus Mossoró;
- Garantir infraestrutura tecnológica adequada para que todos os estudantes tenham acesso à internet (Wi-fi) em seus aparelhos móvel;
- Adquirir mais armários e a construção de espaço para descanso para atender às demandas estudantis de permanência na instituição durante o contraturno (dialogar com a comunidade acerca do tipo de espaço, a exemplo de redários, sala de descanso etc.);



- Providenciar a ampliação das salas de estudos e criar salas de estudo para os estudantes da graduação e da pós-graduação, a partir da apresentação de projeto à reitoria, MEC e outros órgãos de fomento;
- Disponibilizar TV no refeitório para os estudantes e funcionários;

PARA OS SERVIDORES (PROFESSORES E TÉCNICOS) E TERCEIRIZADOS

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Reestruturar a academia, criando condições para o uso dos servidores;
- Implementar espaço para descanso de servidores de contrato terceirizados;
- Realizar e estimular espaço para capacitação para os terceirizados através da promoção de cursos FIC;
- Realizar estudos para a implementação da Política de Capacitação para técnicos administrativos, levando em consideração o efetivo problema de não existir previsão para contratação provisória de Técnicos Administrativos;
- Fomentar a capacitação de servidores docentes, com o fim de melhorar a qualidade do ensino;
- Garantir o percentual paritário para o recurso de participação em eventos para técnicos e docentes, a partir do estudo da situação concreta da produção acadêmica no Campus;
- Desenvolver minicursos e oficinas com o objetivo de qualificar/capacitar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos de pesquisa e extensão, proporcionando ferramentas práticas para aprimorar suas habilidades para contribuir com o ensino, a pesquisa e a extensão no campus;
- Assumir o compromisso de luta e solicitar estudos para implementar a jornada em 6 horas diárias para técnicos administrativos a fim de garantir bem-estar e melhor funcionamento da instituição;
- Promover espaços para a realização de estudos coletivos sobre a saúde mental dos servidores, para que se possa embasar campanhas e ações locais de enfrentamento;
- Garantir, paritariamente, oportunidade de acesso às atividades de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência aos docentes e técnicos, respeitadas as normas específicas em lei (Lei 11.091/2005);
- Ampliar as ações do projeto Qualidade de Vida no Trabalho: tornar o QVT funcional e orgânico;
- Criar políticas para atendimento de servidores/as/trabalhadores/as neurodivergentes, em parceria com o setor de saúde e NAPNE.
- Buscar a atualização e a ampliação das funções administrativas, junto aos órgãos competentes;
- Realizar parcerias, mediante convênios com IES locais, para a capacitação dos servidores em cursos de aperfeiçoamento e de pós-graduação lato e stricto sensu;



- Realizar reuniões periódicas específicas com os diversos segmentos da comunidade: colégio gestor, docentes, técnico administrativos, terceirizados e estudantes.

Assim, faremos uma gestão pautada no princípio fundamental da garantia da participação ativa de todos os segmentos da comunidade, visando a integração institucional entre os setores administrativos e pedagógicos, com foco na prestação institucional (gestão, ensino, pesquisa, extensão e assistência estudantil);

PARA A INFRA-ESTRUTURA DO CAMPUS (CONDICIONADAS À EXISTÊNCIA DE ORÇAMENTO DE CAPITAL OU DE PROVENTOS EXTERNOS NÃO REGULARES)

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Ampliar a capacidade das usinas fotovoltaicas existentes no Campus, assim como a infraestrutura da rede interna de internet e circuito fechado de televisão (CFTV);
- Ampliar e readequar a estrutura física dos espaços de laboratórios dos cursos técnicos, salas para orientação dos estudantes de pós-graduação e dos projetos de pesquisa e extensão;
- Ampliar o número de salas de aulas;
- Construir 01 Laboratório de Línguas e reestruturar o atual;
- Construir 01 Teatro-Auditório;
- Construir 02 Laboratórios de Informática, com capacidade para 40 (quarenta) computadores em cada para atender as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Construir Laboratórios de Automação, Ciências Humanas, Energias Renováveis, Petróleo e Gás e Segurança do Trabalho;
- Realizar manutenção e recuperação de vigas e pilares da estrutura do Campus;
- Realizar projeto paisagístico de determinados espaços abertos do Campus, além da implementação de mobiliário urbanístico e paisagístico adequado ao uso da comunidade;
- Reformar as bancadas dos laboratórios em geral e atualizar os equipamentos.
- Reestruturar a sala da portaria de entrada no campus para atender às necessidades pessoais (banheiro etc.) e de segurança dos servidores/as e trabalhadores/as terceirizados.
- Criar um laboratório de estudo e desenvolvimento de experiências para melhorar e adequar o atendimento do NAPNE/IFRN/MO.

Enfim, não se trata de uma promessa de execução, mas de ideias e idealizações que se pretende analisar e discutir mais detalhadamente com todos os segmentos da instituição para uma sequência de realizações futuras, em curto, médio e longo prazos.



PARA A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CONDICIONADAS À EXISTÊNCIA DE ORÇAMENTO DE CAPITAL OU DE PROVENTOS EXTERNOS NÃO REGULARES)

Com base nos objetivos e diretrizes acima, propomos:

- Investir em recursos da Tecnologia da Informação (TI) para fortalecer as ações de comunicação, além de ampliar e fortalecer o sistema eletrônico de segurança interno;
- Investir na atualização de licenças de softwares para atividades acadêmicas e administrativas.
- Modernizar bancadas e equipamentos dos Laboratórios de Informática;
- Promover a ampliação e a melhoria do serviço de Internet, bem como propiciar melhores condições para o uso em sala de aula;

Como já mencionado acima, todas as nossas proposições não se tratam de promessas de execuções taxativas, mas de idealizações e metas que se pretendem analisar e discutir mais detalhadamente com todos os segmentos da instituição para uma sequência de realizações futuras, na possibilidade de conquista do pleito ao cargo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na introdução deste plano indicamos que nossa proposta traz no seu bojo um plano de diretrizes e ações concretas para promover um salto de qualidade na nossa instituição. Enfatizamos que este plano se encontra em aberto para mais contribuições da comunidade acadêmica/escolar. Trata-se de uma proposta que não é estática, pois possui dinâmica de promoção e incentivo à participação. Como destacamos, **o nosso lema é “humanização e compromisso”**. Isso significa que, tanto do ponto de vista da gestão administrativa quanto do viés pedagógico/acadêmico, nossas ações serão balizadas pelo humanismo científico conforme nosso regimento e nosso projeto político pedagógico (PPP, 2012) indicam nos seus princípios; assim também o humanismo estará fortemente presente nas relações entre as pessoas que fazem esta instituição ser reconhecida e ser referência em nosso Estado do Rio Grande do Norte. Assim, as ações propostas partem da convicção de que temos potenciais a serem revelados e teremos o compromisso de encontrar a vocação e potencialidades para melhorar nossa estrutura organizacional e cumprir nossa missão de ofertar educação pública de qualidade social.

A máxima que adotamos para guiar estas propostas é a de ouvir e agir. Ouvir cada um e cada uma individualmente e nos espaços coletivos. E a partir desse exercício de escuta, agir para encaminhar sempre o melhor possível para cada um e para todos tendo como farol o interesse público, a legalidade e eficiência nos atos e os valores institucionais fundamentais para valorizar as relações humanas. Espero ter a confiança e o voto de cada discente, docente, técnico administrativo para juntos dar esse passo na direção de uma transição de qualidade para o IFRN campus Mossoró.

Saudações,

Prof. Dr. Fábio Ricardo Procópio de Araújo.

Documento Digitalizado Público

Eleição DG Mossoró

Assunto: Eleição DG Mossoró
Assinado por: Fabio Araujo
Tipo do Documento: Plano de Trabalho
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Ricardo Procopio de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/08/2024 18:20:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1871717

Código de Autenticação: a630e8613a



Documento Digitalizado Público

Plano de Ação do candidato a Diretor-Geral do Campus Mossoró, Fábio Ricardo Procópio de Araújo

Assunto: Plano de Ação do candidato a Diretor-Geral do Campus Mossoró, Fábio Ricardo Procópio de Araújo
Assinado por: Luiz Souza
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Luiz Ailton de Araujo Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/08/2024 11:27:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1884950

Código de Autenticação: 293cafc335

